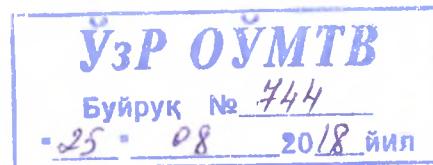


**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

**5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат шарқшунослик институти
- Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» евнуот даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш хукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

	бет
Т/р	
1. 5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1. Кўлланиш соҳаси	4
1.2. 5120100 - <i>Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
2. 5120100 - <i>Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2. 5120100 - <i>Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган малака талаблари	7
3. 5120100 - <i>Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.2. 5120100 - <i>Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	10

1. 5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлик ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўгрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси)

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмумини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиши, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) бакалавриат таълим йўналиши – гуманитар соҳадаги йўналиш бўлиб, умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-ҳунар

таълими муассасаларида ихтисослигига доир фанлар билан бир қаторда шарқ ва гарб тилларини ўқитиши; Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармок илмий тадқиқот институтларида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш; давлат ташкилотлари ва давлатга карашли бўлмаган хусусий ташкилотлар, жумладан туризм билан боғлиқ муассасаларда шарқ ва гарб тилларидан таржимонлик қилиш; умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизими ning ташкилотлари, оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, умумий ўрта, ўрта маҳсус касбий таълимнинг давлат ва нодавлат муассасаларида ихтисослиги билан боғлиқ комплекс масалаларни ечиш кабиларни қамраб олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшишмча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар билим доираси ва касбий фаолиятларининг объектлари:

Хитой тилининг назарий ва амалий асослари, лугат бойлиги, мазкур тилда илмий, бадиий адабиёт ҳамда қўлёзмаларни ўқиш ва талқин қилиш; ўрганилаётган тилда оғзаки нутқ малакасини орттириш; умумий тилшуносликнинг назарий масалалари; ўрганилаётган асосий адабиёт, унинг тарихи, назарий масалалари; адабий алоқалар, адабиётшунослик; таржима назарияси ва амалиёти, матн таржимаси, синхрон таржима масалалари; ўрганилаётган тил методикаси, даре бериш маҳорати, нутқ маданияти тамоиллари кабилардан иборат.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшишмча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни қамраб олади:

– умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида мутахассисликка оид фанлар ҳамда ўрганилган шарқ ва гарб тилларидан дарс берииш;

– таълим тизимида кабинет мудири, методист, лаборант ва унга тенглаштирилган лавозимларда ишиш;

– ижтимоий-гуманитар йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларида кичик илмий ходим бўлиб ишиш;

– давлат ташкилотлари ва давлатга қарашли бўлмаган хусусий ташкилотларда ўрганилган шарқ ва гарб тилларидан таржимонлик қилиши;

– архивларда, ахборот-ресурс марказларида, нашириётларда, оммавий-ахборот муассасаларида муҳаррир, мусахҳих бўлиб ишиш;

– қўлёзма фондлари, турли тадбиркорлик субъектлари, нодавлат, нотижорат ва жамоат ташкилотлари ҳамда бошқа муассасаларда фаолият олиб борииш;

– маҳаллий ўз-ўзини бошқарии органлари ҳамда жойлардаги маънавият ва маърифат марказларида ишиш;

– турли муассасаларда турист йўлбошловчиси, ҳаво йўлларида сервис ходими, турли фирма ва меҳмонхоналарда менежсер хизматини кўрсата олиш.

1.2.3. 5120100 - Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий-тадқиқот;
- маънавий ва маърифий;
- ташкилий-бошқарув;
- педагогик (умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида)
- таржимонлик;
- консалтинг хизмати ва шу кабиларни ўз ичига олади.

Йұналиши бүйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларыда құшимчы ва үзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йұналиши бүйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараённининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йұналиши бүйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

5120100 – Филология ва тилларни үқитиши (хитой филологияси) таълим йұналишини тутатган бакалавр умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни үқитиши имкониятига эга бўлади.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5120100 – Филология ва тилларни үқитиши (хитой филологияси) таълим йұналиши бүйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

5A120101 - Адабиётшунослик (шарқ тиллари ва тадқиқот йұналишлари бүйича)

5A120102 - Лингвистика (шарқ тиллари бүйича)

5A120103 - Мумтоз филология (турлари бүйича)

5A120104 - Матнишунослик ва адабий манбашунослик магистратура мутахассисликлари бүйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда үқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5120100 – Филология ва тилларни үқитиши (хитой филологияси) таълим йұналиши бүйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёқараш билан бөглиқ тизимли билимларга эга бўлиши;
- гуманитар, табиий ва илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;
- табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидағи билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи хукукий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиш;
- ахборот йиғиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йұналиши бүйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йұналиши бүйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йұналиши доирасида танланган мутахассислик бүйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- филология соҳасида илмий текшириш институтларида кичик илмий ходим, тадқиқотчи-изланувчи сифатида намунавий усуллар ва бошқалар бўйича экспериментлар ўтказиш ва уларнинг натижаларига ишлов бериш;
- илмий ҳисоботлар ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш;
- ўтказилаётган тадқиқотлар бўйича илмий обзорлар яратиш, рефератлар ва библиографиялар тузиш;
- илмий семинарлар, илмий конференциялар ишида маъruzachi, муҳокамаларда қатнашувчи ва референт сифатида иштирок этиш;
- илмий ва соҳага оид журналларга мақола ва тақризлар тайёрлаш;
- интернет тармоғида янги илмий, адабий ва лисоний янгиликлар, янги педагогик технологиялар ва эксплуатацион ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда кидириш ва топиш;
- илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида касбий фаолият масалаларини ечиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Маънавий-маърифий фаолиятида:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкиллаштириш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқлол гоясини сингдириш;
- ўқувчиларда мағкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш;
- глобаллашув шароитида кечеётган жараёнларда ёзма маънавий мероснинг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;
- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сухбат ўтказиш;
- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида умуминсоний қадриятлар, меҳрувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- мумтоз меросни ўрганиш ва оммалаштиришга оид турли тадбир, анжуман ва маърифий сухбатларни ташкиллаштириш ва бошқариш;
- АРМда ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган жараёнлар мониторинги ҳамда сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишида иштирок этиш;
- ахборот технологияларидан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида):

—умумий ўрта, ўрта махсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари ҳамда ўрганилган шарқ ва гарб тилларидан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб, назарий ҳамда амалий машгулотларни ўтказиш;

—ўкув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

—ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўкув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

—мустақил таълим ва ижодий қидирав натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ӯзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Таржимонлик фаолиятида:

— давлат ташкилотлари ва давлатга қарашли бўлмаган хусусий ташкилотларда ўрганилган чет тиллардан таржимонлик қилиш, иш қоғозлари билан ишлаш;

— турли муассасаларда турист йўлбошловчиси, ҳаво йўлларида сервис ходими, турли фирма ва меҳмонхоналарда менежер хизматини кўрсата олиш қобилиятига эга бўлиши керак.

Консалтинг хизмати фаолиятида:

— йўналишига мос мавзулардаги лойиҳалар, манбалар, адабиётлар, электрон видео ва аудио маҳсулотларни экспертиза қилиш;

— ихтиносликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

**3. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)
бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари
мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг куйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва табиий-илмий;

умумкасбий;

ихтинослик;

қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўкув режалар мажбурий ўкув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши керак.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўкув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўкув режаларидағи

гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти хақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чукур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

Хитой Халқ Республикаси тарихи, географияси, иктисадий, ижтимоий-сиёсий тизими, халқаро муносабатлари, унинг жаҳон ҳамжамиятидаги геополитик ўрнини билиши лозим.

Умумкасбий фанлар блоки:

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва укувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуклар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари хақида тасаввур ҳосил қилиши;

талабаларнинг хитой тилини ўзлаштириш даражаси “A1 бошланғич” босқичидан бошлаб “B2 тилини мустаҳкам эгаллаш ва эркин мулокот қила олиш” босқичигача бўлган кўникмалар доирасидаги билимларни қамраб олишга каратилиши;

хитой тилининг ёзма, адабий ва оғзаки шаклларини; тилнинг илмий тавсифи, ёзуви (иероглификаси), график хусусиятлари, орфографияси, пунктуацияси, лексик-грамматик хусусиятлари, сўз ясалиши ва унинг тузилиши, бошқа тиллардан сўз ўзлаштириш қонуниятлари; содда ва қўшма гаплар, сўз бирикмалари, лексика ва ёзма нутқ, диалектик лексиканинг асосий хусусиятлари; илмий атамалар тизими, лингвистика ва адабиётшуносликка тегишли тушунчаларни билиши;

хитой тилидаги адабий матнларни ўқитиш олиб борилаётган тилга таржима қила олиши; чет эллик мутахассислар билан муайян соҳада ва умумий масалаларда тўлақонли жонли мулокот олиб бориши; хар турли ва мураккаб матнларни ўқитиш олиб борилаётган тилдан хитой тилининг ҳозирги адабий шаклига ёзма таржима қила олиши;

хитой тилидан ўқитиш олиб борилаётган тилга сұхбат, нутқ ва маъruzаларни оғзаки изчил ва синхрон таржима қила олиши; хитой тили ва ўқитиш олиб борилаётган тилдаги маълумотларни қўллаб аннотация, реферат, маълумотлар тўплаши ва тузиши;

Хитой адабиётининг жаҳон адабиётидаги ўрни ва унинг башарият таракқиётидаги улушини аниқлаши; жаҳон адабиёти анъаналаридан шарқ адабиётининг миллий хусусиятларини ажратса олиши; шарқ мамлакатларида адабий таъсир масалаларини фарқлашни билиши зарур.

Ихтисослик фанлари блоки:

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва укувларини шакллантириши;

бакалавриат таълим йўналишлари бўйича касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуклар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари хақида тасаввур ҳосил қилиши;

ихтисослик фанларининг ўрганиш объектлари, предмет, мақсад ва вазифалари, ходиса ва жараёнларни билиши ва улардан илмий тадқиқотларда унумли фойдалана олиши;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқиша кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олинади.

Құшимча фанлар блоки:

таълим йұналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бүйича құшимча равишда чукур билим олишга бұлган әхтиёжини қондириши;

мекнат бозорида ракобатбардошликтен таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва мекнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йұналишлари бүйича ўқув режалар ва фандастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминлаши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йұналиши бүйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитши (хитой филологияси) бакалавриат таълим йұналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юкори ҳажми ҳафтасига 54 соат килиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиши шакли учун аудитория машғулотларининг энг юкори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача килиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

назарий ва амалий таълим -	59,8%;
аттестация -	8,8%;
таътил -	17,6%;
малакавий амалиёт -	10,8%;
битирув малакавий иши -	2,9%.

Назарий таълим ҳажми фанлар блоклари бүйича қўйидагича тақсимланади:

гуманитар ва табиий-илмий фанлар	25,0%;
умумкасбий фанлар	48,0%;
ихтисослик фанлар	21,0%;
қўшимча фанлар	6,0%.

Илова

**5120100 –Филология ва тилларни ўқиттиши (хитой филологияси) йўналиши бўйича
таълим дастурининг тузилиши**

T/p	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг хажми, соатларда
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1662
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	184
1.06	Хорижий тил	880
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.08	Тил таълимида АКТ	122
2.00	Умумкасбий фанлар	3172
2.01	Хитой тили	2126
2.02	Хитой адабиёти	512
2.03	Тилшунослик	98
2.04	Адабиётшунослик	98
2.05	Мамлакатшунослик	184
2.06	<i>Танлов фанлари</i>	154
3.00	Ихтисослик фанлари	1356
3.01	Хитой тили филологиясига кириш	62
3.02	Хитой тили назарий грамматикаси	72
3.03	Хитой тили лексикологияси	62
3.04	Шарқ тилларини ўқитиш методикаси	124
3.05	Синхрон таржима	144
3.06	Илмий иш асослари (аннотация, рефератлаш, интерпретация)	62
3.07	Нутқ маданияти	62
3.08	<i>Танлов фанлари</i>	768
4.00	Қўшимча фанлар	398
	Жами	6588
	Малакавий амалиёт	1188
	Битирув малакавий иши	324
	Аттестациялар	972
	Жами	2484
	ҲАММАСИ	9072

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалавриат дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, хитой тили, тилнинг фонетик тизими, ёзув ва товуш муносабатлари; фонетик ҳодисалар; орфоэпия; орфография; имло хусусиятлари, пунктуация; транскрипция, транслитерация; тилнинг лугат таркиби, ўз ва ўзлашган қатлам; сўз ва унинг маъноси; тилда кўп маънолилик ҳодисаси, полисемантизм; сўз маъносининг торайиши ва кенгайиши; метафора, метонимия, синекдоха, вазифадошлиқ; синонимия, омонимия, антонимия ҳодисалари; морфемика, тилнинг морфологик қурилиши; сўз ясалиши; сўз туркумлари; грамматик категориялар; тилнинг синтактик қурилиши; сўз бирикмаси, эркин ва тургун сўз бирикмалари, фразеологизм, синтагмалар; гап қурилиши, гап бўлаклари; гап турлари, содда ва қўшма гаплар; қўчирма ва ўзлаштирма гаплар; тўлиқ ва тўликсиз гаплар; стилистика, оғзаки ва ёзма нутқ; функционал услублар; нутқ маданияти; ёзма ва оғзаки нутқ; сўз бойлиги; публицистика, бадиий адабиёт, поэтика; шеър семантикаси, матн таржимаси, матн талқини; расмий ҳужжатлар услуби; бадиий услуб; бадиий асар; адабий тур ва жанрлар; қоғия, радиф, вазн, бадиий санъатлар; адабий жараён; миллий адабиёт, ижодкор индивидуаллиги, адабий-ижодий новаторлик; адабий оқимлар; адабий матн; адабиёт тарихи; адабиёт тарихини даврлаштириш; адабиёт намояндалари; тарихий-адабий асар; методика.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда
кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкент давлат шарқшунослик институти

Ректор А.Маннонов

2018 йил « 6 » август

М.ў.



Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Абу Райхон Беруний номидаги
Шарқшунослик институти

Директор Б.Абдухалимов

2018 йил « 6 » август

М.ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги

Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар
таълимиши
ривожлантириши маркази

Директор Ф.Рахимов
2018 йил « 13 » сентябрь
М.ў.

Ўзбекистон Миллий
университети
Ректор А.Марахимов
2018 йил « 10 » август
М.ў.



Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари
университети

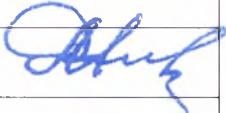
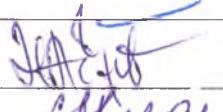
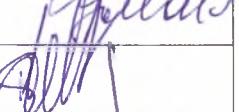
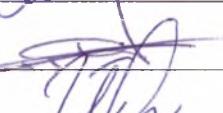
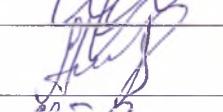
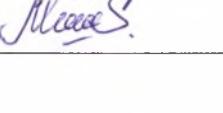
Ректор Ф. Рахимов
2018 йил « 10 » август
М.ў.

Республика Таълим маркази

Директор М.Эсанов
2018 йил « 10 » август
М.ў.



**5120100-Филология ва тилларни ўқитини (хитой тили) мутахассислиги бўйича малака
талааблари ва ўкув режасини ишлаб чиқувчи
Инчи гурух таркиби**

T/P	Инчи гурух раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва узвони, шаш жойи	Имзо
1	Манионов Абдураҳим Муталович	Раис. ТДШИ ректори, ф.ф.д., профессор	
Аъзолари:			
2	Абдуллаев Нодир Абдулхаевич	ТДШИ Ўкув ишлари бўйича проректор сиёс.ф.н.	
3	Умарова Саодат Маҳкамова	ТДШИ Ўкув-услубий бўлим бошлиги	
4	Хашимова Сабоҳат Абдуллаевна	ТДШИ Хитойшунослик факултети декани, ф.ф.н., доцент	
5	Очилов Озоджон Мардиевич	Хитой тили ва адабиёти кафедраси мудири	
6	Мирзаахмедова Ҳулкар Восиловна.	ТДШИ "Эрон-афғон" кафедраси мудири, ф.ф. бўйича PhD	
7	Алимухамедов Рихситилла Абдурашидович	ТДШИ "Мумтоз филологияси" кафедраси мудири, ф.ф.д.	
8	Зиямуҳамедов Жасур Тошпўлатович	ТДШИ Хитой тили ва адабиёти кафедраси доценти, ф.ф.н.	



Ректор

М.Ў.

Ўкув ишлари бўйича
проректор

Декан



А.Манионов



Н.Абдуллаев



С.Хашимова

59-ўрта таълим мактаб бакалавриат таълим йўналишлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талабалари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	59-ўрта таълим мактаб учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши		59-ўрта таълим мактабнинг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талабалари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1.	5120100	Филология ва тилларни ўқитиш (хитой филологияси)	<p>Битирувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкиллаштириш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқлол гоясини сингдириш; – ўқувчиларда мағкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш; – глобаллашув шароитида кечётган жараёнларда ёзма маънавий мероснинг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш; – маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сухбат ўтказиш; – миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида умуминсоний қадриятлар, меҳрмурувват, багригенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш; – жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш; – фикрлар хар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул килиш; – бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш; – ўқитишининг илмий асосларини таҳжил қила бориш, методик бирлашмаларда умумий ўрта таълим, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими мазмунида фаннинг ўрнини белгилай олиш ва унинг илмий муаммолари бўйича педагогик ўқишиларда маъruzалар қилиш, мактаб, академик лицей ва касб-хунар колледжларида дифференциал таълимни йўлга қўя олиш, ўкув жараёни билан боғлиқ барча хужжатларни юритиш; – гуманитар соҳа фанларини ўқитишида намунавий инновацион-технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш; – ўкув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш; – электрон ўқитиш усулларини эгаллаш; – замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб, ҳали

59-ўрта таълим мактаби директори



- оммалашиб улгурмаган ўқув машғулотларини ўтказиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;
 - ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишининг дидактик ҳамда техник воситаларидан фойдаланиш;
 - умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва семинар машғулотларини ўтказиш;
 - мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;
 - мутахассисликка оид матнларни ўқиши, таржима ва таҳдил қилиш, мутахассисликка оид терминларни йигиши, таснифлаш ва изоҳлаш усулларини;
 - кенг қамровли, тилнинг айрим ностандарт ишлатилиш ҳолларини ҳам ўз ичига олган аудио тасма ва ахборот материалларини тушуна олиш ва сўзловчилик ўртасидаги бирмунча яширин қарашлар ва муносабатлар, кичик деталларнинг ҳам мухим жиҳатларини аниқлай олиш;
 - фильмларни сленг ва идиоматик ибораларнинг ишлатилиш ҳолларининиг аксар қисмини тушунган ҳолда кузата олиш;
 - соҳага оид мақолалар ёза билиш;
 - соҳага оид адабиётлар (мақолалар, китоблар, малакавий иш) таҳдилларини ёза олиш;
 - объект, субъект, вазият ва ҳодисаларни батафсил тасвиirlай олиш;
 - маъруза, мухокама ёки мақолага тўғри ва равон тарзда хulosса қила олиш.

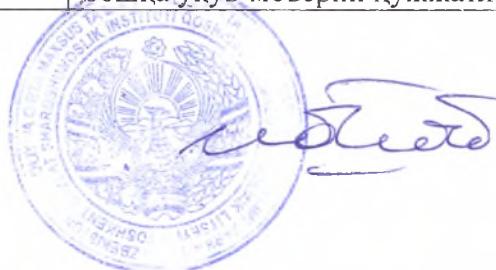
Ф.Шамсиев

Тошкент Давлат шарқшунослик институти қошидаги Олмазор ва Юнусобод академик лицейлари
бакалавриат таълим йўналишлари учун янгидан яратиладиган малака талаблари киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим
йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига кўйиладиган умумий малака талабалари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Тошкент Давлат шарқшунослик институти қошидаги Олмазор ва Юнусобод академик лицейлари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши		Тошкент Давлат шарқшунослик институти қошидаги Олмазор ва Юнусобод академик лицейларининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига кўйиладиган умумий малака талабалари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1.	5120100	Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)	<p>Битирувчи қуидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкиллаштириш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқлол гоясини сингдириш; – ўқувчиларда мағкуравий ва аҳборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш; – глобаллашув шароитида кечайдиган жараёнларда ёзма маънавий мероснинг ўрни ва таъсири хақида тушунтириш ишларини олиб бориш; – маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сухбат ўтказиш; – миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида умуминсоний қадриятлар, меҳрурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат қаби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш; – жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш; – фикрлар хар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш; – бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш; – ўқитишининг илмий асосларини таҳлил қила бориш, методик бирлашмаларда умумий ўрта таълим, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими мазмунида фаннинг ўрнини белгилай олиш ва унинг илмий муаммолари бўйича педагогик ўқишлиларда маърузалар қилиш, мактаб, академик лицей ва касб-хунар коллежларида дифференциал таълимни йўлга қўя олиш, ўкув жараёни билан боғлиқ барча хужжатларни юритиши; – гуманитар соҳа фанларини ўқитишида намунавий инновацион-технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;

		<ul style="list-style-type: none"> – ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш; – электрон ўқитиш усулларини эгаллаш; – замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб, ҳали оммалашиб улгурмаган ўқув машғулотларини ўтказиш; – ўқитилаётган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиш, тайёrlаш ва расмийлаштириш; – ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дидактик ҳамда техник воситаларидан фойдаланиш; – умумий ўрта, ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва семинар машғулотларини ўтказиш; – мустакил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш; – узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Малака талаблари, ўқув дастурлари ва бошқа ўқув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш.
--	--	--

Тошкент Давлат шарқшунослик институти
кошидаги Олмазор академик лицейи



Б.Ибраторов

Тошкент Давлат шарқшунослик институти қошидаги Олмазор ва Юнусобод академик лицейлари бакалавриат таълим йўналишлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талабалари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Тошкент Давлат шарқшунослик институти қошидаги Олмазор ва Юнусобод академик лицейлари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши		Тошкент Давлат шарқшунослик институти қошидаги Олмазор ва Юнусобод академик лицейларининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талабалари (касбий компетентлик талаблари)
шифри	номи		
1.	5120100	Филология ва тилларни ўқитиш (хитой филологияси)	<p>Битирувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш; – глобаллашув шароитида кечაётган жараёнларда ёзма маънавий мероснинг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш; – жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш; – бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш; – ўқитишнинг илмий асосларини таҳлил қила бориш, методик бирлашмаларда умумий ўрта таълим, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими мазмунида фаннинг ўрнини белгилай олиш ва унинг илмий муаммолари бўйича педагогик ўқишлоарда маърузалар қилиш, мактаб, академик лицей ва касб-хунар коллежларида дифференциал таълимни йўлга қўя олиш, ўқув жараёни билан bogлиқ барча хужжатларни юритиши; – гуманитар соҳа фанларини ўқитишда намунавий инновацион-технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш; – ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш; – электрон ўқитиш усулларини эгаллаш; – замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб, ҳали оммалашиб улгурмаган ўқув машгулотларини ўтказиш; – ўқитилаётган фанлар бўйича ўқув машгулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш; – ўқитилаётган фан бўйича ўқув машгулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дидактик ҳамда техник воситаларидан фойдаланиш; – умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимининг таълим

		<p>муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича назарий, амалий ва семинар машғулотларини ўтказиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мустакил таълим ва ижодий қидибув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш; – мутахассисликка оид матнларни ўқиш, таржима ва таҳлил килиш, мутахассисликка оид терминларни йигиши, таснифлаш ва изоҳлаш усулларини; – кенг қамровли, тилнинг айрим ностандарт ишлатилиш ҳолларини ҳам ўз ичига олган аудио тасма ва ахборот материалларини тушуна олиш ва сўзловчилар ўртасидаги бирмунча яширин қарашлар ва муносабатлар, кичик деталларнинг ҳам мухим жиҳатларини аниқлай олиш.
--	--	--

Тошкент Давлат шарқшунослик институти
қошидаги Юнусобод академик лицейи директори



Х.Султанов

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида ва ҳар бир таянч ОТМ учун Хукумат томонидан чиқарилган Фармон ва қарорлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғи асосида Тошкент давлат шарқшунослик институтида ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режаларининг турдош ОТМлари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“10 08 2018 й

Қатнишдишлар:

ТДШИ данишсиз А.М.Маннонов – Тошкент давлат шарқшунослик институти ректори, С.М.Умарова – ТДШИ Ўқув-услубий бўлим бошлиғи, Қ.Омонов – Шарқ филологияси факультети декани, Ч.Хусанов – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва сиёсати факультети декани; И.Бекмуратов – Тарих ва фалсафа факультети декани; С.Хошимова – Хитойшунослик факультети декани; Р.Алимухамедов – Мумтоз филология кафедраси мудири, Р.Р.Алимова – МОХТМ кафедраси мудири, Т.С.Расулов – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти кафедраси мудири, Д.А.Пўлатова – Шарқ фалсафаси ва маданияти кафедраси мудири, У.У.Муҳибова – Жанубий Осиё тиллари кафедраси мудири, Н.Э.Каримова – Хитой сиёсати, тарихи ва иқтисодиёти кафедраси мудири, Д.Сайфуллаев – Жаҳон сиёсати ва халқаро муносабатлар кафедраси мудири, Ш.Усмонова - Таржимашунослик кафедраси мудири.

Шунингдек, ЎзМУ, ЖИДУ, ТИУ, ЎзДЖТУдан таклиф этилган етакчи профессор-ўқитувчилар, кафедра мудирлари.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазиригининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли бўйруғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат шарқшунослик институти ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган кўйидаги бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларни Малака талаблари ва ўкув режалари мухокамаси:

Таълим йўналишлари:

- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (шарқ тиллари бўйича);
- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (мумтоз тиллар бўйича);
- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси);
- 5120200 – Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича);
- 5120300 – Тарих (Шарқ мамлакатлари ва минтақалари бўйича);
- 5120300 – Тарих (Марказий Осиё мамлакатлари бўйича);
- 5120700 – Жаҳон сиёсати (минтақалар бўйича);
- 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Xalq Республикаси);
- 5120800 – Шарқ фалсафаси ва маданияти;
- 5231000 – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича).

Магистратура мутахассислари:

- 5A120101 – Адабиётшунослик (шарқ тиллари ва тадқиқот йўналишлари бўйича);
- 5A120102 – Лингвистика (шарқ тиллари бўйича);
- 5A120103 – Мумтоз филология (турлари бўйича);
- 5A120104 – Матншунослик ва адабий манбашунослик;
- 5A120201 – Қиёсий тилшунослик, лингвистик таржимашунослик (шарқ тиллари бўйича);

- 5А120302 – Тарих (йўналишлар ва мамлакатлар бўйича);
 5А120304 – Тарихшунослик, манбашунослик ва тарихий тадқиқот усуслари (мамлакатлар бўйича);
 5А120701 – Халқаро муносабатлар ва ташки сиёсат;
 5А120801 – Шарқ фалсафаси ва маданияти;
 5А231000 – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича);
 5А231101 – Ташки иқтисодий фаолият (тармоқлар ва фаолият турлари бўйича).

Сўзга чиқдишлар: А.Манионов – Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қарорларида фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли карорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида тузилган ишчи гурух профессор-ўқитувчилари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ, хорижий ОТМлар таржрибасини ўрганиш натижасида 10 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режалари ҳакида ахборот берди, уни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ҳакида йигилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: Н.Абдуллаев – Институтдаги барча кафедралар мутахассислари ва ЎзМУ, ЎзДЖТУ, ТИУ, ЖИДУ ижодий ишчи гурухлари аъзоларини жалб этган ҳолда амалдаги Малака талаблари замонавий таълим технологиялари, энг янги ахборот ва ўкув-услубий талаблар асосида таҳлил этилди, чет элдаги мос таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича таълим олиб бориладиган ОТМлар таълим тизими синчковлик билан ўрганиб чиқилди. Мазкур таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича турдош этиб белгиланган ОТМларнинг тегишли кафедралари билан боғланилиб, улардан таклифлар олинди ва Малака талаблари ҳамда ўкув режалар лойиҳаси тайёрланди. Ўкув режалардаги бир қатор фанлар янгиланди ва қолган фанларнинг мазмуни тубдан ўзgartирилди. Ўкув режаларини ишлаб чиқилишида фанлар таркиби, уларнинг мазмуни, маъруза, амалий ва семинар машгулотларига ажратилган юкламалар ҳажми, фанларнинг семестрларда ўқитилиш кетма-кетлиги ҳамда малакавий амалиётларни ўтказиш муддатлари белгиланган меъёрларга мос шакллантирилди.

Ушбу Малака талаблари ва ўкув режалари олий таълимга қўйилган талабларни ўзида тўлиғича акс эттиради ва меъёр талабларига жавоб беради, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда республикамизда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, халқ хўжалигида замонавий инновацион технологиялар бўйича чукур билим ҳамда амалий қўниқмаларни бажаришига мўлжалланган. Малака талаблари республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истемолчиси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ институтлари, турдош олий таълим муассасалари билан келишилган.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг **ҚАРОР ҚИЛИНДИ:**

Тошкент давлат шарқшунослик институти профессор-ўқитувчилари томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режалари маъкуллансин.

1. 2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари Малака талаблари ва ўкув режаларини Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигида ташкил қилинган ишчи гурух вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўринатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси, ТДШИ ректори,
ф.ф.д., профессор

Котиба



А. Манионов

С. Умарова

Тошкент давлат шарқшунослиқ институти таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талабларининг асосий кадрлар истеъмолчилари билан

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“10” 08 20118 й.

Биз қўйида имзо қўювчилар – Тошкент давлат шарқшунослиқ институти ректори А.Маннонов, Ўзбекистон Миллий университети ректори А.Марахимов, Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети ректори А.Абдуваҳитов, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ректори Ф.Рахимов Тошкент давлат шарқшунослиқ институти томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари малака талаблари ва ўқув режалари билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик.

Малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғи ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа меъёрий-хуқуқий ҳужжатлар, шунингдек, халкаро тажрибаларга асосланилган.

Мазкур малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмолчилари томонидан ~~кўйилман~~ талаблар ҳам инобатга олинган.

Ишлаб чиқилган малака талаблари ~~урнатилган~~ тартибда тасдиқка тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Тошкент давлат шарқшунослиқ институти
ректори



Ўзбекистон Миллий университети
ректори

А. Манонов

Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия
университети ректори

А. Абдуваҳитов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари
университети ректори

Ф. Рахимов

Тошкент давлат шарқшунослик институти томонидан тайёрланган

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши(хитой филологияси)

таълим йўналиши малака талабларига

ТАҚРИЗ

Такризга жалб килинган ушбу *5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши(хитой филологияси)* таълим йўналиши учун тузилган Малака талаблари мазмунида мазкур мутахассислик бўйича бакалавр эга бўлиши лозим бўлган барча касбий талаблари, шунингдек, бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талabalар асослаб берилган.

Ушбу малака талаблари жами уч бўлимдан иборат бўлиб, унда *5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси)* бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи, мазкур таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига, ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талabalар баён этилган. Малака талабларида бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий тайёргарликнинг асосий турлари ва эгаллаган ихтисослигига мос ҳолда куйидаги касбий вазифалар белгиланган, жумладан, илмий-тадқиқот, маънавий-маърифий, ташкилий-бошқарув, таълим муассасаларида илмий-педагогик ва педагогик, ОАВда мухбирлик, ноширлик ва муҳаррирлик, таржимонлик фаолияти, консалтинг хизмати фаолиятига оид вазифалар мантиқий кетма-кетлик ва узвий боғлиқликда белгиланади. Таълимни давом эттириш имкониятларининг аниқ белгиланиб қўйилгани ҳам мазкур Малака талабларининг муҳим ўринларидан бири деб эътироф этилиши мумкин.

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши(хитой филологияси) таълим йўналиши учун тузилган Малака талабларида бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлашнинг асосий таълим дастурига тегишли вақт бюджети ҳам аниқ тақсимотга эга.

Айтиб ўтилган фикр-мулоҳазалар асосида *5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши(хитой филологияси)* таълим йўналиши учун тузилган Малака талаблари бўйича тайёрланган мазкур хужжат бундай ишларга қўйиладиган талабларга жавоб беради ва уни ўкув жараёнига жорий этишга тавсия этиш мумкин.



Тошкент давлат шарқшунослик институти томонидан тайёрланган

5120100 – Филология ва тиљларни ўқитиши(хитой филологияси)

таълим йўналиши малака талабларига

ТАҚРИЗ

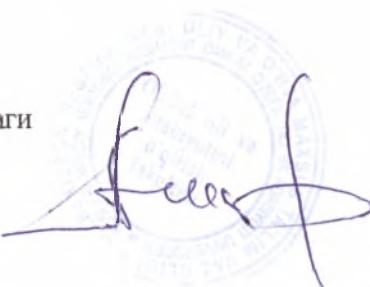
5120100 – Филология ва тиљларни ўқитиши(хитой филологияси) таълим йўналиши учун тузилган Малака талаблари мазмунида мазкур мутахассислик бўйича бакалавр эга бўлиши лозим бўлган барча касбий талаблари, шунингдек, бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талабалар асослаб берилган.

5120100 – Филология ва тиљларни ўқитиши(хитой филологияси) таълим йўналиши учун тузилган Малака талабларида бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий тайёргарликнинг асосий турлари ва эгаллаган ихтисослигига мос ҳолда қуйидаги касбий вазифалар белгиланган, жумладан, илмий-тадқиқот, маънавий-маърифий, ташкилий-бошқарув, таълим муассасаларида илмий-педагогик ва педагогик, ОАВда мухбирлик, ноширлик ва мухаррирлик, таржимонлик фаолияти, консалтинг хизмати фаолиятига оид вазифалар мантиқий кетма-кетлик ва узвий боғлиқлиқда белгиланади. Таълимни давом эттириш имкониятларининг аниқ белгиланиб қўйилгани ҳам мазкур Малака талабларининг мухим ўринларидан бири деб эътироф этилиши мумкин.

5120100 – Филология ва тиљларни ўқитиши(хитой филологияси) таълим йўналиши учун тузилган Малака талабларида бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлашнинг асосий таълим дастурига тегишли вақт бюджети ҳам аниқ тақсимотга эга.

Айтиб ўтилган фикр-мулоҳазалар асосида *5120100 – Филология ва тиљларни ўқитиши(хитой филологияси)* таълим йўналиши учун тузилган Малака талаблари бўйича тайёрланган мазкур хужжат бундай ишларга қўйиладиган талабларга жавоб беради ва уни ўқув жараёнига жорий этишга тавсия этиш мумкин.

Алишер Навоий номидаги
Ўзбек тили ва адабиёти
университети доценти



Ф.Ф.Д., доц. Б.Абдушукуров

Тошкент давлат шарқшунослик институти томонидан тайёрланган
5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши(хитой филологияси)
таълим йўналиши малака талабларига

ТАҚРИЗ

Такризга жалб қилинган ушбу *5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши(хитой филологияси)* таълим йўналиши учун тузилган Малака талаблари мазмунида мазкур мутахассислик бўйича бакалавр эга бўлиши лозим бўлган барча касбий талаблар, шунингдек, бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талабалар асослаб берилган.

Ушбу Малака талабларида бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий тайёргарликнинг асосий турлари ва эгаллаган ихтисослигига мос ҳолда қўйидаги касбий вазифалар белгиланган, жумладан, илмий-тадқиқот, маънавий-маърифий, ташкилий-бошқарув, таълим муассасаларида илмий-педагогик ва педагогик, таржимонлик фаолияти, консалтинг хизмати фаолиятига оид вазифалар мантикий кетма-кетлик ва узвий боғликлиқда белгиланади. Таълимни давом эттириш имкониятларининг аниқ белгилаб қўйилгани ҳам мазкур Малака талабларининг муҳим ўринларидан биридир.

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши(хитой филологияси) таълим йўналиши учун тузилган Малака талабларида бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш жараёнининг вақт ҳажми ҳам аниқ тақсимланган.

Айтиб ўтилган фикр-мулоҳазалар асосида *5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши(хитой филологияси)* таълим йўналиши учун тузилган Малака талаблари бўйича тайёрланган мазкур ҳужжат бундай ишларга қўйиладиган талабларга жавоб беради ва уни ўкув жараёнига жорий этишга тавсия этиш мумкин.

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети,

Инглиз тили 1 факультети декани,

Ф.ф.д, доцент



А.Юлдашев

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус қасб-хунар таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашининг “Ижтимоний ва гуманитар фанлар” Ўқув-услубий бирлашмаси мажлисининг

БАЁННОМАСИ

“15” 08 2018 йил

Тошкент шаҳри

Катиашдилар: Бирлашма раиси – А.М. Маннонов

Аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: С.М. Умарова;
ўқув-услубий бирлашма аъзолари ва таклиф этилганлар.

КУН ТАРТИБИ:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўкишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларидага таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли карорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйругида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат шарқшунослик институти профессор-ўқитувчилари томонидан хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини мухокама қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшигилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси А.М.Маннонов:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўкишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларидага таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли карорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйругида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида институтда тузилган ишчи гурӯҳ профессор-ўқитувчилари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисларни Классификатори”га мувофиқ 10 та бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда 11 та магистратура мутахассисларни бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳакида ахборот берди, уни мухокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ҳакида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: ТДШИ Ўқув ишлари бўйича проректор Н.Абдуллаев:

Институтдаги барча кафедралар мутахассислари ва турдош олий таълим муассасаларидан мутахассис профессор-ўқитувчиларни жалб қилган ҳолда, чет элдаги мос таълим йўналишлари ва мутахассисларни бўйича таълим олиб бориладиган ОТМлар таълим тизимини изчил ўрганиш натижасида ҳамда белгиланган директив хужоатларга асосланиб, юкорида келтирилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларни бўйича малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаси қайта ишлаб чиқилди.

Ушбу Малака талаблари ва ўқув режалари олий таълимга қўйилган талабларни ўзида тўлиғича акс ёттиради ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради, олий таълим йўналишлари ва мутахассисларни классификаторига мос равишда республикамида олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, ҳалқ хўжалигидага замонавий инновацион технологиялар бўйича чукур билим ҳамда амалий қўнималарни бажаришга мўлжалланган. Малака талаблари республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчиси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ институтлари, турдош олий таълим муассасалари билан келишилган.

Юкоридагиларни инобатга олиб, куйидаги такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Таълим йўналишилари:

- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (шарқ тиллари бўйича);
- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (мумтоз тиллар бўйича);
- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси);
- 5120200 – Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича);
- 5120300 – Тарих (Шарқ мамлакатлари ва минтақалари бўйича);
- 5120300 – Тарих (Марказий Осиё мамлакатлари бўйича);
- 5120700 – Жаҳон сиёсати (минтақалар бўйича);
- 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси);
- 5120800 – Шарқ фалсафаси ва маданияти;
- 5231000 – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича).

Магистратура мутахассисликлари:

- 5A120101 – Адабиётшунослик (шарқ тиллари ва тадқиқот йўналишлари бўйича);
- 5A120102 – Лингвистика (шарқ тиллари бўйича);
- 5A120103 – Мумтоз филология (турлари бўйича);
- 5A120104 – Матишунослик ва адабий манбашунослик;
- 5A120201 – Қиёсий тилшунослик, лингвистик таржимашунослик (шарқ тиллари бўйича);
- 5A120302 – Тарих (йўналишлар ва мамлакатлар бўйича);
- 5A120304 – Тарихшунослик, манбашунослик ва тарихий тадқиқот усуслари (мамлакатлар бўйича);
- 5A120701 – Халқаро муносабатлар ва ташки сиёсат;
- 5A120801 – Шарқ фалсафаси ва маданияти;
- 5A231000 – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича);
- 5A231101 – Ташки иқтисодий фаолият (тармоқлар ва фаолият турлари бўйича).

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюрмачилари ва истеъмолчилиари, турдош ОТМлари билан келишув баённомаси олинган. Сизлардан тайёрланган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

Бирлашма аъзоларида: ф.ф.д., профессор Қ.Содиков, т.ф.д., профессор М.Исҳоқов, PhD Д.Сайфуллаев, и.ф.д., профессор Т.Расуловлар ҳам сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режаларини замонавий талаблар асосида тайёрланганилиги, уларда хорижий тажрибалар ҳамда гуманитар соҳадаги ислоҳатлар инобатга олинганлигини таъкидладилар. ушбу таълим йўналишлари Малака талаблари ва ўкув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

А.Манипов - бирлашма раиси, профессор. Институтимиз профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режалари олий таълим талаблари асосида тайёрланган, уларда Республикаизда гуманитар соҳада рўй бераётган иқтисодий ислоҳатлар ҳамда ҳалқаро тажрибалар тўлиғича ўз аксини топган, деб ўйлайман. Шунинг учун муҳокамага қўйилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўкув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман.

Йигилиш аъзоларининг билдириган фикр ва мулоҳазаларини эътиборга олиб “Ижтимоий ва гуманитар фанлар” ўкув-услубий бирлашмаси ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент давлат шарқшунослик институти профессор-ўқитувчилари томонидан кадрлар истемолчилиари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режалари маъқулланисин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари Малака талаблари ва ўкув режалари Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирилигига ташкил қилинган ишчи гуруҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилған тартибида тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.

“Ижтимоий ва гуманитар фанлар”

Ўкув-услубий бирлашмаси раиси, ф.ф.д., профессор

Бирлашма котиби:



А.МАННОНОВ

С.УМАРОВА

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитши (хитой филологияси) таълим йўналиши бўйича Малака талабининг ишлаб чиқилишига
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

5120100 – Филология ва тилларни ўқитши (хитой филологияси) бакалавриат таълим йўналишини малака талабини ишлаб чиқишида куйидаги меъёрий-хукукий хужоатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли карори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли карори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли карори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини тъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли карори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириги;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик қўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли бўйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишида бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талблари ҳисобга олинган.

Олдинги бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар” ва “Математик ва таббий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи «Гуманитар ва таббий-илмий фанлар”га ўзгартирилди ва умумий юклама ҳажми 15-20 %дан 20-30%гача оширилди. “Умумкашиб фанлар” блокининг ҳажми 45-50 %дан 30-50 %гача, “Ихтисослик фанлари” блокнинг ҳажми 10-15%дан 20-35 %гача кўпайди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 16 хафтадан 30 хафтага оширилди ва аудитория машгулотларининг ҳафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатга кискартирилди.

Ушбу малака талаб “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияяг ўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг карор-фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустакиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг терап интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чукур билим, мустакил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникум шаклланиши тъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иктисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўкув юкламасининг оддийдан мураккабга караб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг кобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табакалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаoliyati сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг кулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишида муҳим аҳамият касб этди.

5120100 – Филология ва тилларни ўқитши (хитой филологияси) бакалавриат таълим йўналишига тажрибада текширудан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаoliyatlарининг илгор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишида мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчилигининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётлари академик стандартлар билан уйгунаштирилди ҳамда уларни узвийлиги тъминланди.

Тошкент давлат шарқшунослик институти
ўкув ишлари бўйича проректори



Н.А. Абдуллаев

5120100 – Филология ва тилларни ўқиттиши (хитой филологияси) бакалавриат таълим йўналиши
ўкув жараёни жадвали ва ўкув режасининг 2017 йилда тасдиқланган ўкув режаси билан қиёсий-
солиштирма жадвали

I. ЎКУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ
2017 йилдаги ўкув режа бўйича

Курс	Хафталар												Ўкув жараёни шундан		Ҳаммаси			
	ЖАМИ																	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август						
1	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52												42	36	4	2	10 52
II														42	36	4	2	10 52
III														46	36	4	6	10 52
IV	М М М М М М М М				Т Т	А А			А А Д Д Б Б	Б Б Д Т Т Т				42	22	7	8 5	6 48
														172	130	19	18 5	32 204
	Жами:																	

Назарий таълим **A** Аттестация **M** Малака амалиёти **D** Давлат аттестацияси **B** Битирув малакавий иши **T** Гаътил

2018 йил ўкув режаси бўйича

Курс	Хафталар												Ўкув жараёни хафталари сони: шундан		Ҳаммаси			
	ЖАМИ																	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август						
1	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52												42	34	4	4	10 52
II														42	34	4	4	10 52
III														42	34	4	4	10 52
IV				М М М М М М Т Т М М М А А					А А Д Д Б Б	Б Б Д Т Т Т				42	20	6	10 6	6 48
	Жами:													168	122	18	22 6	36 204

Назарий ва амалий таълим **A** Аттестациялар **M** Малакавий амалиёт **D** Давлат аттестацияси **B** Битирув малакавий иши химоиси билан **T** Таътил

Хафталик ўкув жараёни жадвали ва турли хилдаги дарслар ҳажми 2018 йилга; ўкув фанлари, блоклар ва фаолият турларининг номлари 2017 йилдагидан олинган.

II. ЎКУВ РЕЖАСИ

Т/р	Ўкув фанлари, блоклар ва фаолият турларининг номлари	2017 йилдаги ўкув режа бўйича			2018 йилдаги ўкув режа бўйича			Аудитория юкламаси фарки +/-	Изоҳ*		
		Юклама ҳажми, ва соат ва % да			Юклама ҳажми, ва соат ва % да						
		Умумий	%	Аудитория	Умумий	%	Аудитория				
1.00	Гуманитар ва ижтимоний-психисодий фанлар	1102	15,7	666	1662	25	932	+560	Блокнинг номларини Гуманитар ва табиий илмий фанлар деб ўзгартирилди		
1.01	Ўзбекистон тарихи	90		54	78		52	-12			
1.02	Миллий ғоя. Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60		36	78	52	+18	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти деб номланди			
1.03	Динишунослик	90		54							
1.04	Фалсафа	60		36	64		36	+4			
1.05	Иқтисодий назарияси	118		72	128		72	+10			
1.06	Фуқаролик жамияти	60		36				-60	Ўкув режадан чиқарилди		
1.07	Ўзбек (рус) тили	150		90	184		102	+34			
1.08	Хорижий тил	356		216	880		488	+524			
1.10	Жисмоний маданияти*	118		72	128		68	+10	номи Жисмоний тарбия ва спорт деб ўзгартирилди		
2.00	Математик ва табиий-илмий фанлар	1138	16,2	672				-1138	1-блок билан бирлашиб		
2.01	Тил таълимида ахборот-коммуникация технологиялари	184		108	122		68	-62			
2.02	Тилишунослик	134		80	98		54	-36	2-блока ўтказилди		

2.03	Адабиётшунослик	98		58	98		54		2-блокка ўтказилди
2.04	Чүгүү маланияти	62		36	62		34		3-блокка ўтказилди
2.05	Синхрон таржима	110		66	144		80	+34	3-блокка ўтказилди
2.06	Илмий иши асослари (аннотация, рефератлар, интерпретация)	122		72	62		34	-60	3-блокка ўтказилди
2.07	Мамлакатшунослик	244		144	184		102	-100	
2.08	Экология ва атроф-мухитни мухофаза килиш	62		36				-62	Үкув режадан чикарилди
2.09	Таплов фанлари	122		72	72			-122	Үкув режадан чикарилди
3.00	Умумкаасбий фанлар	3384	48,2	1998	3082	47	1714	-302	2-блок деб ўзгартырıldı
3.01	Хитой тили	2128		1256	2126		1180	-2	
3.02	Хитой адабиёти	484		286	512		284	+28	
3.03	Хитой тилини ўқитиш методикаси	122		72	124		68	+2	3-блокка ўтказилди
3.04	Гарб тили	514		304				-514	1-блокка ўтказилди
3.05	Таплов фанлари	136		80	154		84	+18	
4.00	Ихтиосолик фанлар	968	13,8	572	1144	17	640	+176	3-блок деб ўзгартырıldı
4.01	Хитой тили филологиясига кириш	62		36	62		34		
4.02	Хитой тили назарий грамматикаси	74		44	72		40	-2	
4.03	Хитой тили лексикологияси	62		36	62		34		
4.04	Құшимча шарқ тили	514		304				-514	Үкув режадан чикарилди
4.05	Касбий педагогика ва психология	122		72				-122	Үкув режадан чикарилди
4.06	Таплов фанлари	134		80	768		426	+634	
5.00	Құшимча фанлар	428	6,1	252	396		220	-32	
ЖАМИ:		7020	100	4160	6588	100	3660	-756	
Малака амалиёти		972			1188			+216	<i>Малакавий амалиёт ўтказили 18 хафтадан 22 хафтага узайтирилди</i>
Битирув малакавий иши		270			324			+54	
Аттестациялар		1026			972			-54	
ЖАМИ:		2268			2484			+216	
ХАММАСИ:		9288			9072			-216	

Изоҳ: 2018 йил үкув режасида “Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартырıldı, фанлар сони 18 тадан 10 тага камайтирилди, умумий юклама ҳажми 31,9%дан 25%га камайтирилди.

“Умумкаасбий фанлар” 3-блок 2-блок деб ўзгартырıldı, үкув юклама ҳажми 48,2%дан 47%гача камайтирилди.

“Ихтиосолик фанлар” 4-блок 3-блок деб ўзгартырıldı, үкув юклама ҳажми 13,8% дан 17% гача оширилди.

Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 18 хафтадан 22 хафтага оширилди, аудитория машғулотларининг хафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатга қискартирилди.

Үкув ишлар бўйича проректор

Н.Абдуллаев



5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалавриатура давлат таълим стандартининг халқаро миқёсдаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий тақкослаш

Бакалавриатурада таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура) (ТошДШИ мисолида)	Хитой Халқ Республикаси (Сиан университети, Пекин кам сонли миллатлар университети мисолида)	Корея Республикаси (Корё университети)	Япония (Токио университети)
1.	Бошланиши	11 йиллик узлуксиз таълимдан сўнг	12 йиллик узлуксиз таълимдан сўнг	12 йиллик узлуксиз таълимдан сўнг	12 йиллик узлуксиз таълимдан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилик сони	400-500 талаба	10000-15000 талаба	9465 талаба (хар бир институтга)	5000-6000
4.	Ўтиш жойлари	ОТМлар (институт, университетлар)	XXРнинг барча институт ва университетлари, шахсий таълим даргоҳлари.	Корея Республикаси институт ва университетлари, шахсий таълим даргоҳлари.	Барча Университетларнинг филология факультети, илмий-тадқикот маркази ва унинг филиаллари, хориждаги турдош университетларнинг филология факультетлари ёки бўлимлари.
5.	Таълим берувчилар	Мутахассислик бўйича магистр даражасига эга бўлганлар, Филология ва шарқшунослик мутахассислиги бўйича фан номзодлари ва фан докторлари, бошқа гуманитар ва ижтимоий фанлар бўйича фан номзодлари ва фан докторлари.	Мутахассислик бўйича магистр даражасига эга бўлганлар ва фан докторлари.	Мутахассислик бўйича магистр даражасига эга бўлганлар ва фан докторлари.	Мутахассислик бўйича магистр даражасига эга бўлганлар ва фан докторлари.
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Қўйидаги тартибда амалга оширилади: Ўқув бўлими – факультет декани – мутахассис чиқарувчи кафедра мудири – модератор (бевосита таълим берувчи профессор-ўқитувчи) – талаба.	Қўйидаги тартибда амалга оширилади: Факультет декани ва кафедра мудири ва таълим берувчи ўқитувчи томонидан.	Корея таълим вазирлиги	Япония таълим вазирлиги

Бакалавриатурада таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Хитой Халқ Республикаси (Сиан университети, Пекин кам сонли миллатлар университети мисолида)	Корея Республикаси (Корё университети)	Япония (Токио университети)
1.	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида асосий база - олий таълим муассасаларида ўтказилади.	Асосан маъруза ва амалий машғулотлар кўринишида ўтказилади. ОТМга тегишли филология факультетлари базасида ва қисман амалиёт ўтиладиган муассасаларда	Асосий қисми маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида асосий база - олий таълим муассасаларида ўтказилади.	Асосий қисми маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида асосий база - олий таълим муассасаларида ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Ўқув дастурида кўрсатилган ротациялар кўринишида ОТМ, умумий ўрта таълим, ўрта касб-хунар таълими, турдош ОТМлар, академик лицей ва ўрта таълим мактабларида, тил марказларида, мавзулар бўйича кўлёзмалар фондida, адабиёт музейда амалга оширилади.	Ўқув дастурида кўрсатилган мавзулар бўйича Олий таълим даргоҳида, Тил академиясида, кутубхоналарда, амалиёт ўтиладиган муассасаларда, илмий-тадқиқот марказлари ва уларнинг филиалларида амалга оширилади.	Ўқув дастурида кўрсатилган мавзулар бўйича Олий таълим даргоҳида, Тил академиясида, кутубхоналарда амалга оширилади.	Ўқув дастурида кўрсатилган мавзулар бўйича Олий таълим даргоҳида, Тил академиясида, кутубхоналарда амалга оширилади.
3.	Илмий-тадқиқот ишлари	Бакалавриатурада таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича диссертация ишини асосан ОТМдаги кафедраларда, кутубхоналарда, илмий тадқиқот институтларида, кўлёзмалар фондida кафедра белгилаган профессор-ўқитувчи илмий раҳбарлигида амалга оширади. Илмий изланиш давомида илмий	Бакалавриатурада талаба танлаган мавзуси бўйича диссертация ишини илмий раҳбар назорати остида амалга оширади. Мавзу ўқиш жараёнида танланади. Мавзу доирасида битирувчи иккита илмий мақола	Талаба танлаган мавзуси бўйича илмий ишини илмий раҳбар назорати остида амалга оширади. Мавзу ўқиш жараёнида талаба томонидан танланади.	Талаба танлаган мавзуси бўйича илмий ишини илмий раҳбар назорати остида амалга оширади. Мавзу ўқиш жараёнида талаба томонидан танланади.

		мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар.	ёзиши шарт.		
4.	Мустақил таълим	Ўқув режада белгиланган соат асосида муайян кунларда танланган мавзуни мустақил равишда тайёрлаб йўриқномада бергиланган (реферат, эссе, слайд-тақдимот, маъруза, курс иши ва бошқа) шаклларда мавзу берган ўқитувчига топширади.	Илмий мавзулари юзасидан мустақил иш олиб борадилар ва тизимли равишда мустақил ишлари натижаларини эссе ва тақдимотлар шаклида илмий раҳбар (маслаҳатчи)ларига тақдим этадилар.	Мавзуга оид презентация ва тақдимотлар ва гурухларда ишлаш (1 ойлик муддат билан).	Мавзуга оид презентация ва тақдимотлар ва гурухларда ишлаш (1 ойлик муддат билан).
5.	Таълим жараённida баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якунний давлат имтиҳон саволлари ёзма, тест кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.	Ҳар бир фандан курс иши ёки оғзаки жавоб тарзида фан ўқитувчисига HSK 6 даражали градация бўйича хитой тили бўйича билим - кўникмаларни баҳолаш тизими асосида топширилади.	Ҳар бир фандан курс иши ёки оғзаки жавоб тарзида фан ўқитувчисига А, В, С баҳолаш тизими асосида топширилади. Якунний давлат имтиҳон ёзма иш шаклида амалга оширилади.	Ҳар бир фандан курс иши ёки оғзаки жавоб тарзида фан ўқитувчисига А, В, С баҳолаш тизими асосида топширилади. Якунний давлат имтиҳон ёзма иш шаклида амалга оширилади.

Бакалавриатурада таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Хитой Халқ Республикаси (Сиан университети, Пекин кам сонли миллатлар университети мисолида)	Муддати	Корея Республикаси (Корё университети)	Муддат	Япония (Токио университети)	Муддат
Умумкасбий фанлар							
1. Хитой тили	1-8- семестр (2126 соат)	Асосий шарқ тили	1-8-семестр	Хорижий тил	1-8-семестр	Асосий хорижий тил	1-8-семестр
2. Тилшунослик	1-ва 4- семестр (96 соат)	Бошлангич тилшунослик	1- семестр	Тилшунослик асослари	1- семестр	Тилшуносликка	1- семестр
3. Адабиётшунослик	2- ва 7- семестр (96 соат)	Бошлангич адабиётшунослик	2- семестр	Адабиётшунослик асослари	1- семестр	Адабиётшуносл ик	2- семестр
4. Хитой адабиёти	3-8 семестр (512 соат)	Ўрганилаётган шарқ тили адабиёти	1-8 семестр	Хорижий адабиёт	3-8 семестр	Хорижий адабиёт	1-8 семестр

Ихтисослик фанлари								
1. Хитой тили филологиясига кириш	3- семестр (60 соат)	-	-	-	-	-	-	-

2.Хитой тили лексикологияси	5- семестр (60 соат)	-	-	-	-	-	-
3. Хитой тили назарий грамматикаси	7-8-семестр (72 соат)	Ўрганилаётган тил назарий грамматикаси	8-семестр	Ўрганилаётган тил назарий грамматикаси	8-семестр	Ўрганилаётган тил назарий грамматикаси	8-семестр
4. Шарқ тилларини ўқитиш методикаси	5-6-семестр (122соат)	Нотикълик санъати	4-семестр	Нутқ маданияти	5-семестр	Назокатли нутк	5-8-семестр
5. Синхрон таржима асослари	7-8-семестр (94 соат)						

Изоҳ: 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (хитой филологияси) таълим йўналиши ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси, балки бошқа Европа, Америка, Осиё, МДҲ давлатлари олий таълим тизимида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилиш ва мукаммалаштиришни талаб қилмоқда. Юкоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (шарқ тиллари бўйича) давлат таълим стандарти жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажralиб туради.