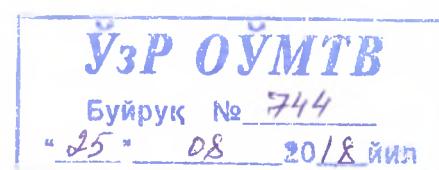


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги

*5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари*

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат шарқшунослик институти
- Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ва минтақалараро тадқиқотлар институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» августр даги 4 - сонли йигилишида маъқулланган.

3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

T/p		бет
1.	<i>5120700–Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи</i>	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси	4
1.2.	<i>5120700–Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи</i>	4
2.	<i>5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладигай умумий талаблар</i>	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2.	<i>5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари</i>	7
3.	<i>5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар</i>	8
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.2.	<i>5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми</i>	10

1. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлик ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўгрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва битиruvchilarning малака(даражаси)

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришининг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда ДТС асосида таълим дастурларини амалга ошириш хуқукига эга деб хисобланади.

1.1.3. Мазкур малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиши ва тайёргарлик даражаси бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютукларини ҳисобга олган ҳолда таълим дастурларини сифатли ишлаб чиқиши, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

- ўз ваколат доирасида битиruvchilarning тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

- битиruvchilarning тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат килувчи ваколатли Давлат органлари;

- таълим йўналишини ихтиёрий танлаш хуқукига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қасбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қасбий фаолиятининг соҳалари:

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналиши бўйича гуманитар соҳадаги йўналиш бўлиб, у халикаро муносабатлар соҳасини

ривожлантиришга, ташки сиёсат истиқболини белгилашга, касбий кўниммага, мутасаддилик кобилиятига йўналтирилган инсон фаолиятининг воситалари, усуслари, методлари ва услубларининг мажмуасини ҳамда сиёсий билимлар тизими билан бевосита алоқадор бўлган халқаро муносабатлар тарихи ва назарияси, дипломатия асослари, Ўзбекистон ва хорижий давлатларнинг халқаро муносабатлари, халқаро ташкилотлар ва халқаро муносабатларнинг бошқа акторлари билан boglik bўlgan назарий ва амалий фаолиятни ўзида камраб олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ташибларида келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврлар билим доираси ва касбий фаолиятининг обьектлари:

Хитой ва жаҳон сиёсатида кечайтган жараёнлар; Ўзбекистон Республикаси ҳамда Осиё-Тинч океани минтакаси, шунингдек, бошқа хорижий давлатларнинг ички ва ташки сиёсати; халқаро муносабатларнинг асосий субъектлари: давлатлар, халқаро ташкилотлар, иттифоқлар ва уюшмалар фаолияти.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ташибларида келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият обьектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолияти қўйидагиларни камраб олади:

– халқаро ташкилотлар доираси ва янги шаклланаётган жаҳон тартиботи ва халқаро муносабатлар тизимида олиб бораётган фаолиятини англаш ва амалиётда фойдалана олиб турли таҳлил марказларида ишлани;

– Ўзбекистон Республикаси Ташиқи ишлар вазирлиги тизимида, шу жумладан Дипломатик сервис хизмати, Жаҳон ахборот агентлиги ва Дипломатик курсларда касбий фаолиятини амалга ошириши;

– Хитойнинг ички ва ташки сиёсий фаолият билан boglik жараёнларини ўзлаштириши ва тадқиқ этиши бўйича Ташиқи ишлар вазирлиги ва бошқа ташки сиёсий фаолият билан шугулланувчи марказларда ишлани;

– Ўзбекистон Республикастининг хорижий давлатлардаги дипломатик ваколатхоналари ва консуллик муассасаларида, хорижий давлатларнинг Ўзбекистон Республикасидаги дипломатик ваколатхоналари ва консуллик муассасаларида касбий фаолиятини амалга ошириши;

– вазирликлар, давлат қўмиталари, ҳокимликлар ва бошқа давлат идоралари, муассасаларининг халқаро бошқарма ва бўлимларида касбий фаолиятини амалга ошириши;

– ижтимоий-гуманитар йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларида кичик илмий ходим бўлиб ишлани;

– турли тадбиркорлик субъектларида, подавлат нотижорат ва жамоат ташкилотларида ҳамда бошқа муассасаларда ишлани;

– архивларда, ахборот-ресурс марказларида, нашириётларда, оммавий-ахборот муассасаларида, турли тадбиркорлик субъектларида ҳамда бошқа муассасаларида ишлани;

– умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида мутахассисликка оид фанлардан ҳамда ўрганилган шарқ ва гарб тилларидан дарс берини;

– маъаллий ўз-ўзини бошқарни органлари ҳамда жойлардаги маънавият ва маърифат марказларида ишлани.

1.2.3. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- илмий-тадқиқот;
- маънавий-маърифий;

- ташиклий-бошқарув;
- педагогик (умумий ўрта, ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими тизимида);
- таржимонлик;
- эксперт-таҳлилий;
- лойиҳаларни бошқарии;
- консалтинг хизмати ва шу кабиларни ўз ичига олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг қасбий фаолият турларида қўшишимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар қасбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим йўналиши бўйича қасбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналишини тугатган бакалавр педагогик цикл фанларини ўзлаштиргандан сўнг, умумий ўрта, ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими муассасаларида мутахassislik фанларидан ҳамда ўрганилган шарқ ва гарб тилларидан таълим бериши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим йўналиши бўйича бакалавр қасбий тайёргарликдан кейин:

5A120701 – Халқаро муносабатлар ва ташиқи сиёсат магистратура мутахassisligi бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда магистратурада ўқишини давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёкаро билан боғлик тизимли билимларга эга бўлиши;
- гуманитар, табиий ва илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил кила олиш;
- табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳакидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз қасб фаолиятида фойдалана билиш;
- инсоннииг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф мухитга муносабатини белгиловчи ҳукуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, қасб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиш;
- ахборот йигиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган билиши, ўз фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида иглаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- камида битта чет тилини эркин сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши;
- соглом турмуш тарзи ва унга амал килиш зарурати тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг қасбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- жаҳон сиёсатига оид турли тадқиқотларни амалга ошириш, улар билан боғлик амалиётларни ўтказиш, илмий-тадқиқот натижаларини амалиётга тадбик этиш ҳамда жаҳон сиёсатига оид адабиётларни экспертиза қилиш тартиб-коидаларини ишлаб чикишда қатнашиш;
- маҳсус адабиётлар ва жаҳон сиёсатига оид бошқа илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, халқарошуносликка оид адабиётлар экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;
- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимили таҳлил қилиш;
- тадқиқот натижалари ва ишланмаларини тадбик этишда қатнашиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Маънавий-маърифий фаолиятида:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкиллаштириш усууларини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқлол гоясини сингдириш;
- ўқувчиларда мағкуравий ва ахборот хуружларига карши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш;
- глобаллашув шароитида кечеётган жараёнларда ёзма маънавий мероснинг ўрни ва таъсири хақида тушунтириш ишларини олиб бориш;
- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сұхбат ўтказиш;
- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида умуминсоний қадриятлар, меҳрмурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- сиёsat фанларига оид турли тадбир, анжуман ва маърифий сұхбатларни ташкиллаштириш ва бошқариш;
- АРМда ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлик бўлган жараёнлар мониторинги ҳамда сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чикиш;
- атроф-мухитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талаблариға мос келиши борасида ишлаб чикириш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш;
- ахборот технологияларидан фойдаланган ҳолда ишлаб чикириш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чикиш;
- жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта, ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими тизимида):

- умумий ўрта, ўрта маҳсус қасб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари ҳамда

ўрганилган шарқ ва гарб тилларидан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб, назарий ҳамда амалий машгулотларни ўтказиш;

- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машгулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

- мустакил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабхаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятларига эга бўлиши лозим**.

Таржимоилик фаолиятида:

- давлат ташкилотлари ва давлатга карашли бўлмаган хусусий ташкилотларда чет тиллардан таржимонлик қилиш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

Эксперт-таҳлилий фаолиятда:

- таҳлилий ва илмий тадқиқот ишларини тизимли ёндашув асосида олиб бориш ва компютерли моделлаштириш, экспериментал услублардан фойдаланиш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

Лойиҳаларни бошқарини фаолиятида:

- турли тадбир ва ташаббусларни режалаш ва ижро қилишда лойиҳавий ёндашув **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

Консалтинг хизмати фаолиятида:

- йўналишига мос мавзулардаги лойиҳалар, манбалар, адабиётлар, электрон видео ва аудио маҳсулотларни экспертиза килиш;

- ихтисосликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

3. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим

йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксиз ва узвийлки таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг куйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

Гуманитар ва табиий-илмий;

Умумкасбий;

Ихтисослик;

Қўшимча.

Каебий фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустакил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладига умумий талаблар

Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидағи гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокига кўйиладиган умумий талаблар асосида

белгиланади.

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усуllibарининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши лозим.

Умумкасбий фанлар блоки:

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий қўникма ва уқувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофик қасб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуклар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

Хитой сиёсати, тарихи, тили, маданияти, географияси ҳамда этнографиясига оид илмий ва амалий билимларни, шунингдек хозирги давлатлараро маданий ва иктисадий муносабатлар ҳақидаги билимларни умумлаштириши;

Ўзбекистон Республикаси сиёсий тизимининг шаклланиши, ривожланиши, шунингдек мамлакатимизда демократик жараёнларнинг ўзига хос хусусиятларини ёритиши;

талабаларда замонавий сиёсий жараёнларнинг назарий ва амалий масалалари ҳақида етарли билим ҳамда қўникмалар, шунингдек мустакил хулоса чиқариш қобилиягини шакллантириши;

талабаларда Хитой Халқ Республикасининг сиёсий тизими, ташки алоқаларини тарихий ракурсда таҳлили; Ўзбекистон ва XXR алоқаларининг тарихи, бугуни ва истиқболларига доир билимларни амалда қўллай олиш қобилиятини пайдо қилиши;

буғунги дунёдаги геосиёсий жараёнларнинг моҳияти, йўналишлари ва дунё тартиботидаги асосий тенденциялар ҳақида етарли тасаввурларни бойитиши;

глобаллашув ва интеграциялашув жараёнлари ҳамда халқаро хукукнинг жаҳон ҳамжамияти томонидан амалда тадбиқ этилиши механизмлари тўғрисида аниқ тасаввурларни юзага чиқариши;

талабаларда халқаро муносабатлар ва сиёсатнинг умумбашарийлиги ҳамда замонавий босқичда дунё давлатлари, шу жумладан Ўзбекистон, Марказий Осиё ҳамда ОТМ давлатлари ривожланишининг ўзига хос хусусиятларини билиши ҳамда эгаллаган билимлари асосида таҳлилий маълумотлар тайёрлаш, хулоса ва таклифлар ишлаб чиқиш қобилиятини шакллантириши;

Ўзбекистон Республикаси ташки сиёсатининг асосий тамойиллари, давлат манфаатлари ва “Ташки сиёсий фаолият Концепцияси”нинг моҳияти, мақсадлари ҳақида етарли билим ва қўникмаларининг тўпланишини таъминлаши;

талабаларнинг хитой тилини ўзлаштириш даражаси “A1 бошлиғич” босқичидан бошлаб “B2 тилни мустаҳкам эгаллаш ва эркни мулокот қила олиш” босқичигача бўлган қўникмалар доирасидаги билимларни камраб олишга қаратилиши;

талабаларда инглиз, хитой ва бошқа тегишли хорижий тилларда бемалол ахборот таҳлилини олиб бориш, шунингдек, таржима ва сиёсий масалалар бўйича объектив консалтинг хизматларини бажариш қобилиятини шакллантириши лозим.

Ихтисослик фанлари блоки:

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, қасб фаолияти қўникмалари ва ўқувларини шакллантириши;

замонавий сиёсатдаги илфор парадигмалар, сиёсий раҳбарлик турлари, сиёсий ҳокимият, сиёсий тизим, сиёсий режим ва сиёсий партия миқёсидаги сиёсатнинг умумий назарияси; асосий геосиёсий концепциялар ва муҳим сиёсат марказларининг тавсифи ҳамда уларни мувозанатга келтирувчи тенденциялар, халқаро муносабатлар ва сиёсатда глобализм;

Ўзбекистоннинг Марказий Осиё ва жаҳондаги геосиёсий ўрни; Ўзбекистон ташки сиёсати ва дипломатияси олдида турган муҳим вазифалар;

Хитойнинг жаҳон тартиботидаги ўрни; Хитой тараққиётининг ўзига хос хусусиятлари ҳамда замонавий ҳалиқаро муносабатолар тизимида Хитой омили;

Ўзбекистон Республикаси ташки сиёсатида тизимили ёндашув;

Ўзбекистон Республикасининг дунёнинг бошқа минтақаларидағи миллий ва давлат манфаатлари;

инсоният ривожланиши йўлида жаҳон сиёсатининг ривожланиш конуниятлари, тарихий босқичлари ва асосий ютуқларининг умумий мазмуни, фан тарихини ўрганишдаги асосий усуслар;

жаҳон сиёсатининг асосий даврлари, уларниң тадрижий ривожланиши, алохидаги олингандар мемлакатлар, минтақалар, умуминсоният тарихи, фактлар, воқеалар, тарихий шахслар;

Марказий Осиё тарихий ривожланишининг асосий босқичлари, жаҳон цивилизацияси ривожланишида Ўзбекистоннинг ўрни, цивилизацион жараёнлар ривожида умумий ва хусусий белгилар;

Хитой ташки сиёсатининг асосий йўналишлари; Хитой ташки сиёсатини шаклланишида таъсир қиласидаги глобал муаммолар ва турли хил омиллар; Хитойда бўлиб ўтасидаги сиёсий-иктисодий жараёнлар;

Хитой Халқ Республикасининг дунёнинг турли минтақаларидағи миллий ва давлат манфаатларини аниклаш; ОТМ давлатларидаги гоявий оқимларнинг ва ижтимоий сиёсатининг ўзига хос тавсифи; ОТМ давлатлардаги ижтимоий сиёсий жараённинг асосий йўналишлари, шу жумладан Хитой тўгрисида аниқ тасавурлар, билим ва кўникмаларни шакллантиришни камраб олиши лозим.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқишида кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олинади.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқишида кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олинади.

Қўшимча фанлар блоки:

таълим йўналиши талабаларининг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини кондириши;

давлат ва жамият бошқарувида, шунингдек давлат хизматларида кадрлар самарадорлигини таъминланиши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишилари бўйича ўқув режалар ва фандастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминлаши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлаш олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари таъсирларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгашин томонидан белгиланади.

3.2.5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юкори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юкори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Үкүв даврининг умумий ҳажми қуидагида тақсимланади:

назарий ва амалий таълим -	59,8%;
аттестация -	8,8%;
таътил -	17,6%;
малакавий амалиёт -	10,8%;
битирув малакавий иши -	2,9%.

Назарий таълим ҳажми фанлар блоклари бўйича қуидагида тақсимланади:

гуманитар ва табиий-илмий фанлар	26,0%;
умумкасбий фанлар	46,9%;
ихтисослик фанлар	21,1%;
қўшимча фанлар	6,0%.

Илова

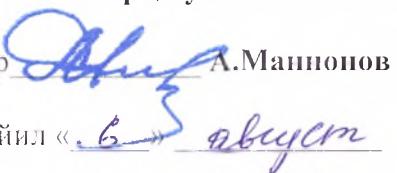
**5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) йўналиши бўйича
таълим дастурининг тузилиши**

T/p	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1712
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	184
1.06	Хорижий тил	880
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.08	Жаҳон сиёсатида ахборот технологиялар ва таҳлилий фаолият	172
2.00	Умумкасбий фанлар	3088
2.01	Хитой тили	2126
2.02	Сиёсатшуносликка кириш	184
2.03	Жаҳон сиёсати	244
2.04	Сиёсий технологиялар ва манежмент	124
2.05	Халқаро ҳуқуқ	124
2.06	Халқаро ташкилотлар ва глобал бошқарув	72
2.07	Математик моделлаштириш	124
2.08	<i>Таплов фанлари</i>	90
3.00	Ихтисослик фанлари	1392
3.01	Иктисадий дипломатия	72
3.02	Осиё Тинч океани минтакаси мамлакатлари давлат тузуми ва ижтимоий-сиёсий жараёнлари	124
3.03	Дипломатик хизмат, протокол ва этикет	144
3.04	Халқаро муносабатлар тарихи	124
3.05	Халқаро муносабатлар назарияси	124
3.06	Геосиёсат	244
3.07	Шарқ мамлакатлари халқаро муносабатлари	184
3.08	Хорижий шарқ мамлакатларида хавфсизлик муаммолари ва мажкоралар	144
3.09	Хитой Халқ Республикаси ички ва ташқи сиёсати	124
3.10	<i>Таплов фанлари</i>	108
4.00	Қўшимча фанлар	396
	Жами	6588
	Малакавий амалиёт	1188
	Битирув малакавий иши	324
	Аттестациялар	972
	Жами	2484
	ҲАММАСИ	9072

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда
кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат шарқшунослик институти

Ректор  А.Манапов

2018 йил « 6 » августр



Узбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ва минтақалараро
тадқиқотлар институти



Директор ўринбосари  Б.Турсунов

2018 йил « 6 » августр

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрга махсус таълим вазирлиги
хузуридаги
Олий ва ўрга махсус, қасб-хунар

ривожжиятириш маркази

Директор  Б.Х.Рахимов

2018 йил « 10 » августр

М.Ү.

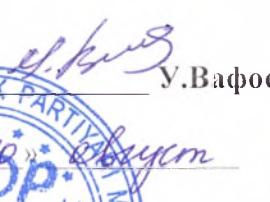
Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия
университети

Ректор  А.Абдувахитов

2018 йил « 10 » августр

М.Ү.

Ўзбекистон ХДП Марказий
Кенгаши

Раис ўринбосари  У.Вафоев

2018 йил « 10 » августр

М.Ү.



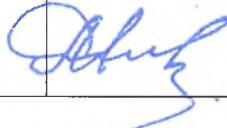
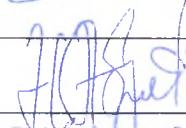
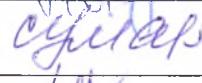
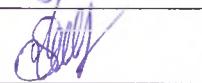
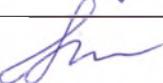
Ўзбекистон Республикаси Президенти
хузуридаги Давлат бошқаруви
академияси қошидаги Ёшлар
муаммоларни ўрганиш ва
истиқболли кадрларни тайёрлаш
институти

А.Жалилов

2018 йил « 10 » августр



**5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)
бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб
чикувчи Ишчи гурӯх таркиби**

т/р	Ишчи гурӯх раиси ва аъзоларининг	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1.	Маннонов Абдурахим Муталович	Раис, ТДШИ ректори, ф.ф.д., профессор	
Аъзолари:			
1.	Абдуллаев Нодир Абдулхаевич	ТДШИ Ўқув ишлари бўйича проректор, сиёс.ф.н.	
2.	Умарова Саодат Маҳкамовна	ТДШИ Ўқув-услубий бўлим бошлиғи	
3.	Хошимова Сабоҳат Абдуллаевна	ТДШИ Хитойшунослик факультети декани, ф.ф.н., доцент	
4.	Каримова Наталья Эрмановна	ТДШИ Хитой сиёсати, тарихи ва иқтисодиёти кафедра мудири, т.ф.д., профессор	
5.	Шарапов Анри Абдуллаевич	ТДШИ Хитой сиёсати, тарихи ва иқтисодиёти кафедра катта ўқитувчisi, с.ф.н.	
6.	Садибекова Бибисора Джаппаровна	ТДШИ Хитой сиёсати, тарихи ва иқтисодиёти кафедра доценти, и.ф.н., доцент	
7.	Николаева Камила Сергеевна	ТДШИ Хитой сиёсати, тарихи ва иқтисодиёти кафедра ўқитувчisi	
8.	Нигманов Азизбек Улугбекович	ТДШИ Хитой сиёсати, тарихи ва иқтисодиёти кафедра ўқитувчisi	

Ректор

Ўқув ишлари бўйича
проректор

Декан

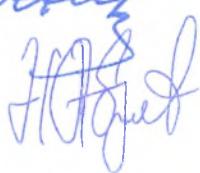
А.Маннов

Н.А. Абдуллаев

С.А. Хошимова









Тошкент давлат шарқшунослик институти
бакалавриат йўналиши учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар
истеъмолчиларининг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака
талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Ўзбекистон Халқ демократик партияси учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши		Тошкент давлат шарқшунослик институти бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1.	5120700	Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)	<p>Илмий-тадқиқот фаолиятида:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маҳсус адабиётлар ва жаҳон сиёсатига оид бошқа илмий тўпламлар, махаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш; – илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, халқарошуносликка оид адабиётлар экспертизасини амалга оширишда қатнашиш; – маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш; – тадқиқот натижалари ва ишланмаларини тадбиқ этишда қатнашиш қобилиятларига эга бўлиши лозим. <p>Маънавий-маърифий фаолиятида:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкиллаштириш усулларини эгаллаш, ўкувчилар онгига миллий истиқлол ғоясини сингдириш; – ўкувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш; – глобаллашув шароитида кечётган жараёнларда ёзма маънавий мероснинг ўрни ва таъсири хақида тушунтириш ишларини олиб бориш; – маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сухбат ўтказиш; – миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида умуминсоний қадриятлар, меҳр-муруват, багрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш қобилиятларига эга бўлиши керак. <p>Ташкилий-бошқарув фаолиятида:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АРМда ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган жараёнлар мониторинги ҳамда сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш; – ахборот технологияларидан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;

- жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;
- фикрлар хар хил бўлган шароитда тўгри карор қабул қилиш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

ОАВда мухбирлик, ноширлик ва муҳаррирлик фаолиятида:

- оммавий ахборот воситаларида мухбирлик ва муҳаррирлик ишларини амалга ошириш, мақола ёзиш, кўрсатув ва эшиттиришлар тайёрлаш қобилиятини шакллантириш;
- нашриёт ва таҳрир соҳасида бадиий ва илмий асарларни, соҳага оид рисола ва монографиялар бўйича мусахҳих ва муҳаррирлик фаолиятини амалга ошириш;
- ноширлик муассасаларида таржимон ва адабий ходим бўлиб ишлаш;
- архив ва адабиёт музейларида экспкурсовод, илмий ходим сифатида ишлаш ва соҳага оид иш жараёнини ташкил қилиш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

Таржимонлик фаолиятида:

- давлат ташкилотлари ва давлатга қарашли бўлмаган хусусий ташкилотларда чет тиллардан таржимонлик қилиш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

Консалтинг хизмати фаолиятида:

- йўналишига мос мавзулардаги лойиҳалар, манбалар, адабиётлар, электрон видео ва аудио маҳсулотларни экспертиза қилиш;
- ихтиносликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

Ўзбекистон Халқ демократик партияси
Марказий Кенгаши раиси ўринбосари



У.Н.Вафаев

**Тошкент давлат шарқшунослик институти
бакалавриат йўналиши учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар
истеъмолчиларининг таълим йўналиши бити्रувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака
талаблари (касбий компетентлик талаблари)**

т/р	Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошидаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши		Тошкент давлат шарқшунослик институти бакалавриат таълим йўналиши битириувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
шифри	номи		
1.	5120700	Жаҳон сиёсати (Хитой Xалқ Республикаси)	<ul style="list-style-type: none"> – ихтисосликка оид фанларни ўқитишида намунавий инновацион-технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш; – жаҳон сиёсатига оид турли тадқиқотларни амалга ошириш, улар билан боғлиқ амалиётларни ўтказиш, илмий-тадқиқот натижаларини амалиётга татбик этиш ҳамда жаҳон сиёсатига оид адабиётларни экспертиза қилиш тартиб-қоидалари ишлаб чиқишида қатнашиш; – маҳсус адабиётлар ва жаҳон сиёсатига оид бошқа илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш; – илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, халқарошуносликка оид адабиётлар экспертизасини амалга оширишида қатнашиш; – маълумотларни тизимли таҳлил қилиш; – тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбик этишида қатнашиш; – сиёсатшуносликка оид турли тадбир, анжуман ва маърифий сухбатларни ташкиллаштириш ва бошқариш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги
Давлат бошқаруви академияси қошидаги
Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли
кадрларни тайёрлаш институти директори

А.Т.Жалилов



**Тошкент давлат шарқшунослик институти
бакалавриат йўналиши учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар
истеъмолчиларининг таълим йўналиши битиравчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака
талаблари (касбий компетентлик талаблари)**

т/р	Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ва минтақалааро тадқиқотлар институти учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши		Тошкент давлат шарқшунослик институти бакалавриат таълим йўналиши битиравчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
шифри	номи		
1.	5120700	Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)	<p>Битиравчи қуидаги касбий компетенция ва қобилятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гуманитар соҳада илмий текшириш институтларида кичик илмий ходим, тадқиқотчи кузатувчи сифатида намунавий усуллар ва бошқалар бўйича экспериментлар ўтказиш ва уларнинг натижаларига ишлов бериш; – Илмий хисоботлар ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш; – Ўтказилаётган илмий тадқиқотлар бўйича илмий оброзлар яратиш, рефератлар ва библиографиялар тузиш; – Илмий семинарлар, илмий конференсиялар ишида маъruzachi, мухокамаларда қатнашувчи ва референт сифатида иштирок этиш; – Илмий ва соҳага оид журналлардага мақола ва тақризлар тайёрлаш; – Интернет тармоғида янги илмий, адабий ва лисоний янғиликлар, янги педагогик технологиялар ва эксплуатацион ютуқлар хақидаги маълумотларни мақсадга йўналган холатда қидириш ва топиш; – Илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида касбий фаолият масалаларини ечиш; – Глобаллашув шароитида кечётган жараёнларда ёзма маънавий мероснинг ўрни ва таъсири хақида тушунтириш ишларини олиб бориш; – Миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида умуминсоний кадрятлар, меҳрурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, сақоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш; – АРМда ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган жараёнлар мониторинги хамда сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чиқиш; – Ахборот технологияларидан фойдаланган холда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чиқиш;

	<ul style="list-style-type: none"> – Жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш; – Бажарилаётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш; – Оммавий ахборот воситаларида мухаррирлик ишларини амалга ошириш, мақола ёзиш, кўрсатув ва эшилтиришлар тайёрлаш, қобилятини шакллантириш; – Нашриёт ва тахир соҳасида бадиий ва илмий асарларни, соҳага оид рисола ва монографиялар бўйича мусаххих ва мухаррирлик фаолиятини амалга ошириш; – Мутахассислиги соҳасида таржима ишларини ва хизмат кўрсатишни ташкил этиш; – Хитой тилини жадаллашган усулда ўргатиш ва хизмат кўрсатишни ташкил этиш; – Халқаро конференцияларда синхрон, визуал, кетма-кет таржима қила олиш; – Мутахассислик бўйича мавжуд холатнинг аналитик шархини ишлаб чиқиш; – Мутахассисликга оид лойихаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гурӯхларида иштирокчи сифатида қатнашиш; – Йўналишига мос мавзулардаги лойихалар, манбалар, адабиётлар, электрон видео ва аудио махсулотларни экспертиза қилиш; – Ихтисосликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш.
--	---

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги
Стратегик ва минтақалааро тадқиқотлар институти
директори ўринбосари



Б.Э.Турсунов

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида ва ҳар бир таянч ОТМ учун Ҳукумат томонидан чиқарилган Фармон ва қарорлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириги асосида Тошкент давлат шарқшунослик институтида ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режаларининг турдош ОТМлари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“10” 08 2018 й

Қатишдишлар:

ТДШИ дан: А.М.Маннонов – Тошкент давлат шарқшунослик институти ректори, С.М.Умарова – ТДШИ Ўкув-услубий бўлим бошлиги, Қ.Омонов – Шарқ филологияси факультети декани, Ч.Хусанов – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва сиёсати факультети декани; И.Бекмуратов – Тарих ва фалсафа факультети декани; С.Хошимова – Хитойшунослик факультети декани; Р.Алимухамедов – Мумтоз филология кафедраси мудири, Р.Р.Алимова – МОХТМ кафедраси мудири, Т.С.Расулов – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти кафедраси мудири, Д.А.Пўлатова – Шарқ фалсафаси ва маданияти кафедраси мудири, У.У.Муҳибова – Жанубий Осиё тиллари кафедраси мудири, Н.Э.Каримова – Хитой сиёсати, тарихи ва иқтисодиёти кафедраси мудири, Д.Сайфуллаев – Жаҳон сиёсати ва халқаро муносабатлар кафедраси мудири, Ш.Усмонова - Таржимашунослик кафедраси мудири.
Шунингдек, ЎзМУ, ЖИДУ, ТИУ, ЎзДЖТУдан таклиф этилган етакчи профессор-ўқитувчилар, кафедра мудирлари.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазиригининг 2018 йил 7 июнданги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат шарқшунослик институти ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган куйидаги бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари Малака талаблари ва ўкув режалари мухокамаси:

Таълим йўналишлари:

- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (шарқ тиллари бўйича);
- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (мумтоз тиллар бўйича);
- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (хитой филологияси);
- 5120200 – Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича);
- 5120300 – Тарих (Шарқ мамлакатлари ва минтақалари бўйича);
- 5120300 – Тарих (Марказий Осиё мамлакатлари бўйича);
- 5120700 – Жаҳон сиёсати (минтақалар бўйича);
- 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси);
- 5120800 – Шарқ фалсафаси ва маданияти;

5231000 – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича).

Магистратура мутахассисликлари:

- 5A120101 – Адабиётшунослик (шарқ тиллари ва тадқикот йўналишлари бўйича);
- 5A120102 – Лингвистика (шарқ тиллари бўйича);
- 5A120103 – Мумтоз филология (турлари бўйича);
- 5A120104 – Матншунослик ва адабий манбашунослик;
- 5A120201 – Қиёсий тилшунослик, лингвистик таржимашунослик (шарқ тиллари бўйича);

- 5A120302 – Тарих (йўналишлар ва мамлакатлар бўйича);
 5A120304 – Тарихшунослик, манбашунослик ва тарихий тадқиқот усуллари (мамлакатлар бўйича);
 5A120701 – Халқаро муносабатлар ва ташки сиёсат;
 5A120801 – Шарқ фалсафаси ва маданияти;
 5A231000 – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича);
 5A231101 – Ташки иқтисодий фаолият (тармоқлар ва фаолият турлари бўйича).

Сўзга чиқдилилар: А.Манионов – Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли карорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик қўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида тузилган ишчи гурух профессор-ўқитувчилари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Класификаторига” мувофиқ, хорижий ОТМлар таржрибасини ўрганиш натижасида 10 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режалари хақида ахборот берди, уни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари хақида йигилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: Н.Абдуллаев – Институтдаги барча кафедралар мутахассислари ва ЎзМУ, ЎзДЖТУ, ТИУ, ЖИДУ ижодий ишчи гурухлари аъзоларини жалб этган холда амалдаги Малака талаблари замонавий таълим технологиялари, энг янги ахборот ва ўкув-услубий талаблар асосида таҳлил этилди, чет элдаги мос таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича таълим олиб бориладиган ОТМлар таълим тизими синчковлик билан ўрганиб чиқилди. Мазкур таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича турдош этиб белгиланган ОТМларнинг тегишли кафедралари билан боғланилиб, улардан таклифлар олинди ва Малака талаблари ҳамда ўкув режалар лойиҳаси тайёрланди. Ўкув режалардаги бир катор фанлар янгиланди ва қолган фанларнинг мазмуни тубдан ўзгартирилди. Ўкув режаларини ишлаб чиқилишида фанлар таркиби, уларнинг мазмуни, маъруза, амалий ва семинар машғулотларига ажратилган юкламалар ҳажми, фанларнинг семестрларда ўқитилиш кетма-кетлиги ҳамда малакавий амалиётларни ўтказиш муддатлари белгиланган меъёрларга мос шакллантирилди.

Ушбу Малака талаблари ва ўкув режалари олий таълимга кўйилган талабларни ўзида тўлиғича акс эттиради ва меъёр талабларига жавоб беради, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда республикамизда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, халқ хўжалигига замонавий инновацион технологиялар бўйича чукур билим ҳамда амалий қўнималарни бажаришга мўлжалланган. Малака талаблари республикадаги асосий кадрлар буюргачи ва истеъмолчиеси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ институтлари, турдош олий таълим муассасалари билан келишилган.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг **ҚАРОР ҚИЛИНДИ:**

Тошкент давлат шарқшунослик институти профессор-ўқитувчилари томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режалари маъкуллансин.

1. 2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари Малака талаблари ва ўкув режаларини Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида ташкил қилинган ишчи гурух вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимими Ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси, ТДШИ ректори,
ф.ф.д., профессор

Котиба



Тошкент давлат шарқшунослик институти таълим йўналишлари ва магистратура
мутахассисликлари бўйича малака талабларининг асосий
кадрлар истеъмолчилари билан

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“10” 08 2018 й.

Биз куйида имзо қўювчилик – Тошкент давлат шарқшунослик институти ректори А.Маннонов, Ўзбекистон Миллий университети ректори А.Марахимов, Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети ректори А.Абдуваҳитов, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ректори Ф.Рахимов Тошкент давлат шарқшунослик институти томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари малака талаблари ва ўкув режалари билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик.

Малака талаблари ҳамда ўкув режаларининг ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштироқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштироқини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғи ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа меъёрий-хукукий хужжатлар, шунингдек, халқаро тажрибаларга асосланилган.

Мазкур малака талаблари ва ўкув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар ҳам инобатга олинган.

Ишлаб чиқилган малака талаблари ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофик.

Тошкент давлат шарқшунослик институти
ректори



А. Маннонов

А. Марахимов

Ўзбекистон Миллий университети
ректори



А. Абдуваҳитов

Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия
университети ректори



Ф. Рахимов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари
университети ректори

**Тошкент давлат шарқшунослик институти
томонидан тайёрланган 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)
бакалавриат таълим йўналишининг Малака талабларига
ТАҚРИЗ**

Тошкент давлат шарқшунослик институти томонидан тайёрланган 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг Малака талаблари ушбу таълим йўналиши учун мўлжалланган бўлиб, Ўзбекистон узлуксиз таълимининг Малака талаблари ҳисобланади.

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг давлат таълим стандарти Ўзбекистон узлуксиз таълимининг Малака талабларига қўйиладиган барча талабларга тўлик жавоб беради ва ушбу таълим йўналиши бўйича профессионал тайёргарликка эга бўлган бакалаврларни тайёрлашга мўлжалланган. Тошкент давлат шарқшунослик институти томонидан тайёрланган 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг Малака талаблари Хитойшунослик йўналишдаги Хитой сиёсатининг таркиби, мазкур мамлакатнинг жаҳон сиёсатида Хитойнинг тутган ўрни, Хитойнинг маданий, ижтимоий-сиёсий, мафкуравий асослариغا йўналтирилган етук мутахассисларни тайёрлаш мақсадини асос қилиб қўяди. Ушбу мақсадни амалга ошириш учун қатор фанлари жумладан, Жаҳон сиёсати, Геосиёsat, XXР жаҳон сиёсатида, Халқаро ҳукуқ, Буюк ипак йўли: тарих ва ҳозирги замон, Осиё-Тинч океани минтақаси мамлакатлардаги давлат тузуми ва ижтимоий-сиёсий жараёнлар, жорий этилиб, улар натижада етук ва баркамол мутахассисларни тайёрлаш, уларни республиканизнинг миллий манфаатларини ҳимоя қилишга интилишларини оширишга хизмат қилади.

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг Малака талаблари барча мезонларга жавоб беради, пухта ва изчил тузилган ҳамда ушбу таълим йўналиши учун Ўзбекистон узлуксиз таълимининг Малака талаблари сифатида тасдиқланиши мумкин.

**Тошкент Ахборот Технологиялари
университети проректори
сиёсий фанлар доктори**



Х.П.Умаров

**Тошкент давлат шарқшунослик институти томонидан тайёрланган
5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат
таълим йўналишининг Малака талабларига
ТАҚРИЗ**

Тошкент давлат шарқшунослик институти томонидан тайёрланган 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг Малака талабла ри ушбу таълим йўналиши учун мўлжалланган бўлиб, Ўзбекистон узлуксиз таълимининг Малака талаблари ҳисобланади.

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг давлат таълим стандарти Ўзбекистон узлуксиз таълимининг Малака талаблариға қўйиладиган барча талабларга тўлиқ жавоб беради ва ушбу таълим йўналиши бўйича профессионал тайёргарликка эга бўлган бакалаврларни тайёрлашга мўлжалланган. 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг давлат таълим стандарти Хитойнинг жаҳон сиёсатида тутган ўрни, ривожланишидаги асосий босқичлар, мамлакатнинг ижтимоий-сиёсий ривожланиши, Хитой жамияти ҳаётида сиёсий соҳаси нималардан иборат эканлиги, Хитой ташқи ва ички сиёсати тўғрисидаги мавжуд тасаввурлар, Хитой сиёсатини замонавий моделлари, Хитой геосиёсатини бошқа соҳалар билан алоқалари, Хитой сиёсий ҳокимияти ва субъектлари, ресурслари, легитимлиги ва уларнинг турли назарий талқинлари, сиёсий акторлар тизими каби мавзуларни ўрганишга йўналтирилган етук мутахассисларни тайёрлаш мақсадини асос қилиб қўяди. Ушбу мақсадни амалга ошириш учун талаблар учун қатор мутахассислик фанлари жумладан, Жаҳон сиёсати, Геосиёсат, Халқаро ҳукуқ, Хитой Халқ Республикасининг ички ва ташқи сиёсати, Осиё-Тинч океани миңтақаси мамлакатлари ва Хитойдаги ижтимоий-сиёсий жараёнлар, Хитойнинг Марказий Осиёдаги геосиёсати жорий этилиб, улар натижада етук ва баркамол мутахассисларни тайёрлаш, уларни республикамизнинг миллий манфаатларини ҳимоя қилишга интилишларини оширишга хизмат қиласди.

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг Малака талаблари барча мезонларга жавоб беради, пухта ва изчил тузилган ҳамда ушбу таълим йўналиши учун Ўзбекистон узлуксиз таълимининг Малака талаблари сифатида тасдиқланиши мумкин.

**Ўзбекистон давлат жаҳон
тиллари университети
“Ижтимоий фанлар”
кафедраси мудири**



Н.К.Жўраев

**Тошкент давлат шарқшунослик институти
томонидан тайёрланган 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ
Республикаси) бакалавриат таълим йўналишининг Малака талаблариға**

ТАҚРИЗ

Тошкент давлат шарқшунослик институти томонидан тайёрланган *5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)* бакалавриат таълим йўналиши учун тузилган мазкур Малака талаблари мазмунида жаҳон сиёсати соҳаси мутахассиси эга бўлиши лозим бўлган барча касбий талаблар асослаб берилган.

Мазкур йўналиш Малака талаблари бир неча бўлимдан иборат бўлиб, унда бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, бакалаврларнинг касбий фаолиятлариға қўйиладиган малака талаблари, илмий-тадқиқот фаолияти, ташкилий-бошқарув фаолият, консалтинг хизмати фаолиятлари назарда тутилган. Фанлар блокида умумметодологик фанлар ҳамда мутахассислик фанлари киритилган. Шу билан бир қаторда малака амалиётини ўташ зарурӣ бир босқич сифатида ўқув режага киритилган.

Бакалаврнинг илмий-педагогик ва илмий-тадқиқот йўналишида олиб борадиган фаолияти учун зарур бўлган билим ва кўнижмаларни шакллантириш учун ўқув режага назарий ва амалий билимларни берувчи фанлар киритилган, улар, “Жаҳон сиёсати”, “Халқаро муносабатлар тарихи ва назарияси”, “Геосиёсат”, “XXР ички ва ташқи сиёсати”, “Осиё-Тинч океани минтақаси мамлакатларида давлат тузуми ва ижтимоий-сиёсий жараёнлар” ҳамда “Шарқ халқаро муносабатлари” каби фанлар.

5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) йўналиши малака талаблари шу соҳа бакалавр даражасини олиш учун керакли бўлган барча талабларни қўзда тутган ҳолда тузилган. Мазкур хужжат шу турдаги хужжатларга қўйиладиган барча талабларга жавоб беради. Уни ўқув жараёнига татбиқ этиш мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Президенти
хузуридаги Давлат бошқаруви академияси
факультет декани PhD



О.А.Хасанов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус қасб-хунар таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашининг “Ижтимоний ва гуманитар фанлар” Ўқув-услубий бирлашмаси мажлисининг

БАЁННОМАСИ

“15” 08 2018 йил

Тошкент шаҳри

Катиашдилар: Бирлашма роиси – А.М. Маннонов

Аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: С.М. Умарова;
ўқув-услубий бирлашма аъзолари ва таклиф этилганлар.

КУН ТАРТИБИ:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июндан “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндан “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндан “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топширигида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндан “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйругида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш максадида Тошкент давлат шарқшунослик институти профессор-ўқитувчилари томонидан хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма роиси А.М.Маннонов:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июндан “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндан “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндан “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топширигида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндан “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйругида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш максадида институтда тузилган ишчи гурӯҳ профессор-ўқитувчилари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассислари Классификатори”га мувофиқ 10 та бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда 11 та магистратура мутахассислари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари хақида ахборот берди, уни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ҳақида йигилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: ТДШИ Ўқув ишлари бўйича проректор Н.Абдуллаев:

Институтдаги барча кафедралар мутахассислари ва турдош олий таълим муассасаларидан мутахассис профессор-ўқитувчиларни жалб қилган холда, чет элдаги мос таълим йўналишлари ва мутахассислари бўйича таълим олиб бориладиган ОТМлар таълим тизимини изчил ўрганиш натижасида ҳамда белгиланган директив ҳужжатларга асосланиб, юқорида келтирилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислари бўйича малака талаблари ва ўқув режалари лойихаси қайта ишлаб чиқилди.

Ушбу Малака талаблари ва ўқув режалари олий таълимга кўйилган талабларни ўзида тўлиғича акс эттиради ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради, олий таълим йўналишлари ва мутахассислари классификаторига мос равишда республикамизда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, халқ хўжалигида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўнікмаларни бажаришга мўлжалланган. Малака талаблари республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчиси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ институтлари, турдош олий таълим муассасалари билан келишилган.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қўйидаги такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Таълим йўналишлари:

- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (шарқ тиллари бўйича);
- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (мумтоз тиллар бўйича);
- 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (хитой филологияси);
- 5120200 – Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича);
- 5120300 – Тарих (Шарқ мамлакатлари ва минтақалари бўйича);
- 5120300 – Тарих (Марказий Осиё мамлакатлари бўйича);
- 5120700 – Жаҳон сиёсати (минтақалар бўйича);
- 5120700 – Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси);
- 5120800 – Шарқ фалсафаси ва маданияти;
- 5231000 – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича).

Магистратура мутахассисликлари:

- 5A120101 – Адабиётшунослик (шарқ тиллари ва тадқиқот йўналишлари бўйича);
- 5A120102 – Лингвистика (шарқ тиллари бўйича);
- 5A120103 – Мумтоз филология (турлари бўйича);
- 5A120104 – Матншунослик ва адабий манбашунослик;
- 5A120201 – Қиёсий тилишшунослик, лингвистик таржимашунослик (шарқ тиллари бўйича);
- 5A120302 – Тарих (йўналишлар ва мамлакатлар бўйича);
- 5A120304 – Тарихшунослик, манбашунослик ва тарихий тадқиқот усуллари (мамлакатлар бўйича);
- 5A120701 – Халқаро муносабатлар ва ташки сиёсат;
- 5A120801 – Шарқ фалсафаси ва маданияти;
- 5A231000 – Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича);
- 5A231101 – Ташки иқтисодий фаолият (тармоклар ва фаолият турлари бўйича).

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюрмачилари ва истеъмолчилари, турдош ОТМлари билан келишув баённомаси олинган. Сизлардан тайёрланган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама килиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

Бирлашма аъзоларида: ф.ф.д., профессор Қ.Содиков, т.ф.д., профессор М.Исҳоков, PhD Д.Сайфуллаев, и.ф.д., профессор Т.Расуловлар ҳам сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режаларини замонавий талаблар асосида тайёрланганлиги, уларда хорижий тажрибалар ҳамда гуманитар соҳадаги ислоҳатлар инобатга олинганлигини таъкидладилар. ушбу таълим йўналишлари Малака талаблари ва ўкув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

А.Маннонов - бирлашма раиси, профессор. Институтимиз профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режалари олий таълим талаблари асосида тайёрланган, уларда Республикамизда гуманигар соҳада рўй бераётган иқтисодий ислоҳатлар ҳамда ҳалқаро тажрибалар тўлиғича ўз аксини топган, деб ўйлайман. Шунинг учун муҳокамага қўйилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўкув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман.

Йигилиш аъзоларининг билдирган фикр ва мулоҳазаларини эътиборга олиб “Ижтимоий ва гуманитар фанлар” ўкув-услубий бирлашмаси ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент давлат шарқшунослик институти профессор-ўқитувчилари томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 10 та таълим йўналишлари ва 11 та магистратура мутахассисликлари Малака талаблари ва ўкув режалари Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига ташкил қилинган ишчи гурӯҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибида тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.

“Ижтимоий ва гуманитар фанлар”

Ўкув-услубий бирлашмаси раиси, ф.ф.д., профессор

Бирлашма котиби:



А.МАННОНОВ

С.УМАРОВА

**5120700 – Жиҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) таълим йўналиши бўйича Малака
талабининг ишлаб чиқилишига
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

5120700 – Жиҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишини малака талабини ишлаб чиқида куйидаги меъёрий-хукукий хуложатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 юнодаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнодаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган кабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнодаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнодаги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик қўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли бўйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқида бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Олдинги бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар” ва “Математик ва таббий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи «Гуманитар ва таббий-илмий фанлар”га ўзгарилиди ва умумий юклама ҳажми 15-20 %дан 20-30%гача оширилди. “Умумкасбий фанлар” блокининг ҳажми 45-50 %дан 30-50 %гача, “Ихтисослик фанлари” блокнинг ҳажми 10-15%дан 20-35 %гача кўпайди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 16 хафтадан 30 ҳафтага оширилди ва аудитория машгулотларининг ҳафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатга кискартирилди.

Ушбу малака талаб “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустакиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, ҳалқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлари тамоийлари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чукур билим, мустакил фикрлаш, юксак қасбий малакавий қўнкима шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби ҳалқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иктисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига қўра таълимни табакалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-коидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқида муҳим аҳамият қасб этди.

5120700 – Жиҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илгор меъёrlари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқида мамлакат ижтимоий-иктисодий таракиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини ҳалқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйгунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Тошкент давлат шарқшунослик институти
ўқув ишлари бўйича проректори



Н.А. Абдуллаев

5120700-Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси) бакалавриат таълим йўналиши ўкув жараёни жадвали ва ўкув режасининг 2017 йилда тасдиқланган ўкув режаси билан қиёсий-солишишима жадвали

I.ҮКУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

2017 йилдаги үкүв режа бүйича

Назарий таълим

A

Аттестация

M

Малака амадиётн

Давлат
аттестациясы

1

Битируд
малакавий иши

T

Гаътил

2018 йил ўқув режаси бүйича

Күнде	2016-жылдың жаңынайтынчлык күндері												ЖАМІЙ	Уақыттың жаңынайтынчлык күндері								
	Хафтадар					Аттестациялар			Малжанияның аманшет		Бағытууда маңыздырылған күннөн			Аттестациялар	Малжанияның аманшет	Бағытууда маңыздырылған күннөн	ЖАМІЙ					
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август		Натарий на амандық тағылым	Аттестациялар	Малжанияның аманшет	Бағытууда маңыздырылған күннөн	ЖАМІЙ				
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Т Т А А		А А М М М М Т Т Т Т Т Т	42	34	4 4	10 52	
II															Т Т А А		А А М М М М Т Т Т Т Т Т	42	34	4 4	10 52	
III															Т Т А А		А А М М М М Т Т Т Т Т Т	42	34	4 4	10 52	
IV															М М М М М М Т Т М М А А		А А Д Д Б Б Б Б Т Т Т Т	42	20	6 10 6	6 48	
																		ЖАМІЙ	168	122	18 22 6	36 204

ТАЛЬИМ

A Аттестациялар

Малакавіт амалиєт

Д Давлат аттестациясы

Бантирув залізницю та хімічний білан

Таблицы

Хафталик ўкув жараёни жадвали ва турли хилдаги дарслар ҳажми 2018 йилга, 2017 йилдагидан олингган.

II. ҮҚУВ РЕЖАСИ

Тип	Ўқув фанлары, блоклар ва фаолият турларининг номлари	2017 йилдаги ўқув режа бўйича			2018 йилдаги ўқув режа бўйича			Аудитория юкламаси фарки +/-	Изоҳ*		
		Юклама хажми, ва соат ва % да			Юклама хажми, ва соат ва % да						
		Умумий	%	Аудитория	Умумий	%	Аудитория				
1.00	Гуманистар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	1102	15,7	666	1712	26	958	+560	Блокнинг номларини Гуманистар ва табиий илмий фанлар деб ўзgartirилди		
1.01	Ўзбекистон тархи	90		54	78		52	-12			
1.02	Миллӣ гоя. Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60		36	78		52	+18	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фукаролик жамияти деб номланди		
1.03	Фукаролик жамияти	90		54							
1.04	Динишунослик	60		36	64		36	+4			
1.05	Фалсафа	118		72	128		72	+10			
1.06	Иктисадиёт назарияси	60		36				-60			
1.07	Ўзбек (рус) тили	150		90	184		102	+34			
1.08	Хорижий тия	356		216	880		488	+524			
1.09	Жиҳомоний маданияттаги*	118		72	128		68	+10	номи Жиҳомоний тарбия ва спорт деб ўзgartirилди		
2.00	Математик ва табиий-илмий фанлар	1078	15,4	636				-1078	1-блок билан бирлашиди		
2.01	Жаҳон сиёсатида ахборот технологиялар	136		80	172		94	+36			
2.02	Сиёсий технологиялар	122		72	124		68	+2	Сиёсий технологиялар ва менежмент деб номи ўзgartirилиб, 2-блокка ўтказилди		
2.03	Халқаро минтақаинунослик	244		144				-244	Ўқув режадан чиқарилди		
2.04	Геосиёсат	244		144	244		136		3-блокка ўтказилди		

2.05	Сиёсий таҳлил	110		66			-110	Ўқув режадан чиқарилди
2.06	Математик моделлаштириши	62		36	124	68	+62	
2.07	Экология ва атроф-мухитни мухофаза кишини	62		36			-62	Ўқув режадан чиқарилди
2.08	Таплов фанлари	98		58			-98	Ўқув режадан чиқарилди
3.00	Умумкасбий фанлар	3406	48,5	2010	3088	47	1712	-318 2-блок деб ўзгартирилди
3.01	Сиёсатшуносликка кириш	244		144	184		102	-60
3.02	Жаҳон сиёсати	244		144	244		136	
3.03	Дипломатик протокол ва этикет	244		144	144		80	-100 Дипломатик хизмат, протокол ва этикет деб номи ўзгартирилди ва 3-блокка ўтказилди
3.04	Халқаро хукук	184		108	124		68	-60
3.05	Шарқ мамлакатлари халқаро муносабатлари	184		108	184		102	3-блокка ўтказилди
3.06	Халқаро ташкилотлар	74		44	72		40	-2 Халқаро ташкилотлар ва глобал бошкарув деб номи ўзгартирилди
3.07	Асосий шарқ тили	1566		924	2126		1180	+560
3.08	Гарб тили	514		304				-514 1-блокка ўтказилди
3.09	Таплов фанлари	152		90	90		50	-62
4.00	Ихтисослик фанлар	1006	14,3	596	1392	21	770	+386 3-блок деб ўзгартирилди
4.01	Ташкии сиёсий фаодият	148		88	72		40	-76 Ихтисодий дипломатия деб номи ўзгартирилди
4.02	Осиё Тинч океани мингтакаси мамлакатлари давлат тузуми ва ижтимоий-сиёсий жараёнлари	122		72	124		68	+2
4.03	Халқаро муносабатлар тарихи ва назарияси	366		216	124		68	-118 Халқаро муносабатлар тарихи ва Халқаро муносабатлар назарияси деб 2 та фанга ажратилди
4.04	Халқаро хавфсизлик мұаммолары	148		88	144		80	-4 Хорижий шарқ мамлакатларда хавфсизлик мұаммолары ва мақоралар деб номи ўзгартирилди
4.05	Конфликтология	148		88	124		68	-24 Үрганиләтган мамлакат ички ва ташкии сиёсати деб номи ўзгартирилди
4.06	Таплов фанлари	74		44	108		60	+34
5.00	Құшимчы фанлар	428	6,1	252	396		220	-32
ЖАМІН:		7020	100	4160	6588	100	3660	-756
Малака амалиёті		972			1188			+216 <i>Малакавий амалиёт ўтказили 18 ҳафтадан 22 ҳафтага үзайтирилди</i>
Бигтирув малакавий иші		270			324			+54
Аттестациялар		1026			972			-54
ЖАМІН:		2268			2484			+216
ХАММАСИ:		9288			9072			-216

Изоҳ: 2018 йил ўқув режасида “Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартирилди, фанлар сони 17 тадан 8 тага камайтирилди, умумий юклама ҳажми 31,1%дан 26%га камайтирилди.

“Умумкасбий фанлар” 3-блок 2-блок деб ўзгартирилди, ўқув юклама ҳажми 48,5%дан 47%га камайтирилди.

“Ихтисослик фанлар” 4-блок 3-блок деб ўзгартирилди, ўқув юклама ҳажми 14,3% дан 21% гача оширилди.

Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боялаш учун малакавий амалиёт муддатлари 18 ҳафтадан 22 ҳафтага оширилди, аудитория машғулотларининг ҳафталиқ юкламаси 32 соатдан 30 соатга кискартирилди.

Ўқув ишлар бўйича проректор

Н.Абдуллаев



“Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)” йўналиши бўйича бакалавриат малака талабларининг халқаро миқёсида гибошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш

Бакалавриатурада таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура)	КНР (бакалавриатура)	Америка Кўшма Штатлари	Канада
1.	Бошланиши	ўрта маълумотдан сўнг	ўрта маълумотдан сўнг	ўрта маълумотдан сўнг	ўрта маълумотдан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4-5 йил	4-5 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилик сони	1-9	6-9	1-12	1-15 та гача
4.	Ўтиш жойлари	Университет кафедрасида, ташқи ишлар вазирлигига, сиёсий партияларда	Университет кафедрасида, илмий тадқиқот институтларида	Университет кафедрасида, талабаларнинг йўналиши ва илмий тадқиқот мавзуларига тааллуқли бўлган сиёсий институтларда	Университет кафедрасида, талабаларнинг йўналиши ва илмий тадқиқот мавзуларига тааллуқли бўлган сиёсий институтларда
5.	Таълим берувчилар	Университетда фаолият юритаётган профессор-малакавий ўқитувчилар, ўқитувчилар	Университетда фаолият юритаётган профессор-малакавий ўқитувчилар, ўқитувчилар	Университетда фаолият юритаётган профессор-малакавий ўқитувчилар, амалий фаолият юритувчи мугахассислар.	Университетда фаолият юритаётган профессор-малакавий ўқитувчилар, амалий фаолият юритувчи мугахассислар.
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	ОЎМТВ, ДГМ, кафедра раҳбари, бириктирилган бошқа ўқитувчилар	Олий таълим вазирлиги, институт раҳбарияти, факультет раҳбарияти, кафедра раҳбарлари, кафедра ўқитувчилари ва илмий раҳбарлар	Талабалар бириктирилган кафедра, проректорлар, институт хомийлари	Талабалар бириктирилган кафедра, проректорлар, институт хомийлари

Бакалавриатурада таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Хітой (Гонконг) (бакалавриатура)	Америка Кўшима Штатлари	Канада
1.	Назарий таълим	Талабаларга кафедрадаги ўқитувчилар томонидан назарий билимлар берилади	Тажрибали профессор- ўқитувчилар	Талабалар асосан ўзларининг йўналишлари бўйича профессор- ўқитувчиларнинг маърузаларига кирадилар.	Асосан маъруза ва амалий машғулотлар кўринишида
2.	Амалий таълим	Ташки ишлар вазирлигига, сиёсий институтларда, талабаларнинг тадқиқот ишига мос келадиган бошка институтларда	Илмий-тадқиқот институтларида, кафедрада	Асосан кафедрага хомийлик қилаётган сиёсий институтларда, кафедрада, хусусий аналитик марказларда	Асосан кафедрага хомийлик қилаётган сиёсий институтларда, кафедрада, минтақалар бўйича таҳлилий марказларда
3.	Илмий – тадқиқот ишлари	Хар бир талаба кафедрага ҳафтада бир маротаба келиб, кафедра ўқитувчилари билан биргаликда илмий-тадқиқот иши бўйича тадқиқот олиб боради.	Илмий иш бўйича кафедра ёки ўзининг мавзуси бўйича бошка мутахассис билан турли илмий-тадқиқот институтларида.	Илмий иш бўйича кафедра ёки ўзининг мавзуси бўйича бошка мутахассис билан турли илмий-тадқиқот институтларида, шунингдек, бир йил давомида ХХРда илмий тадқиқот ишларини олиб боришлари мумкин.	Бакалавриатурада танлаган мавзууси бўйича диссертация ишини илмий раҳбар назорати остида амалга оширади. Мавзу ўқиш жараёнида танланади. Бир йил давомида ХХРнинг илмий-тадқиқот марказларида илмий фаолият олиб боришлари мумкин.
4.	Мустақил таълим	Ўтилган мавзулар бўйича талабаларга қўшимча мавзулар доирасида ишлаш учун мустақил ишлар берилади.	Талабалар турли сиёсий мавзуларда мустақил изланишида ва семестр якунида ўз хуносаларини профессор- ўқитувчиларга тақдим этишади	Талабалар мустақил таълимда таҳлилий изланишлар ва илмий мақолалар устида иш олиб борадилар	Танланган мавзу курс иши шаклида мавзу берган ўқитувчига топширилади.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Университетда талабанинг билими рейтинг доирасида баҳоланади. Баҳолаш талабанинг билим доирасига, дарсларга қатнашишига караб 55-100 баллгача кўйилади.	Семестрлар давомида асосий фанлардан белгиланган кредитларни семинар машғулотлари давомида муҳокамалар, лабаратория машқлари оркали йиғиб борадилар.	Хар семестрда (ёзги, кузги) талабалар Назария, Америка сиёсати, Киёсий сиёсат, Халқаро муносабатлар, Методология ва турли конференсияларда катнашганлиги бўйича тақкосланади.	Хар бир фандан курс иши ёки оғзаки жавоб тарзида фан ўқитувчисига А, В, С баҳолаш тизими асосида топширилади. Якуний давлат имтиҳон ёзма иш шаклида амалга оширилади.

Бакалавриатура таълим жараёнинг мазмунин ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Хитой (Гонконг) (бакалавриатура)	Муддати	Америка Кўшма Штатлари	Муддати	Канада	Муддати
1. Сиёсатшуносликка кириш 2. Сиёсий технологиялар ва менежмент 3. Хитой тили 4. Инглиз тили 5. Геосиёсат 6. Жаҳон сиёсати 7. Дипломатик хизмат, протокол ва этикет 8. Халқаро ҳуқук 9. Шарқ мамлакатлари халқаро муносабатлари 10.Халқаро ташкилотлар ва глобал бошқарув 11.Иқтисодий дипломатия 12.Осиё Тинч минтақаси мамлакатлари давлат тузуми ва ижтимоий-сиёсий жараёнлари 13.Халқаро муносабатлар тарихи ва назарияси 14.Хорижий шарқ мамлакатларида хавфсизлик муаммолари ва можаралар 15.Хитой Халқ Республикаси ички ва ташки сиёсати	2 сем 2 сем 8 сем 8 сем 2 сем 2 сем 2 сем 2 сем 2 сем 2 сем 1 сем 2 сем 3 сем 2 сем 1 сем 2 сем 3 сем 2 сем 2 сем	1. Хитой жаҳон сиёсатида 2. XXРнинг глобал миқёсдаги замонавий технологиялари 3. Дунёдаги замонавий хитойшунослик 4. Хитой - 20 асрда 5. Замонавий хитойшуносликка кириш 6. Хитойнинг ахлоқий таълими 7. Замонавий хитойшунослик: бугунги ҳолати ва истиқболлари 8. Хитойни тадқиқ қилиш услугияти 9. Хитойшуносликни ўрганиш бўйича диссертациялар 10.Хитойлик олимларнинг дунё мероси 11.Хитойдаги ижтимоий ҳаракатлар 12.XXRнинг экосиёсати ва глобал муаммолар.	4 ой 4 ой 4 ой 5 ой 6 ой 6 ой 6 ой 4 ой 6 ой 4 ой 6 ой 5 ой 5 ой 6 ой 4 ой 5 ой 4 ой 6 ой	1. Хитойшуносликка кириш 2. Шарқий Осиё сиёсий таълимотларининг қиёсий таҳлили 3. Хитой уруши ва 1911-1949 йиллардаги инқилоб. 4. Буюк Ипак Йўли 5. Хитой тарихи 6. ХХРнинг моддий маданияти 7. Хитой сиёсий таълимоти 8. ХХРнинг ички ва ташки сиёсати 9. Аёлларнинг роли ва Хитой инқилоби 10.Халқаро Тинч океани муносабатлари: Хитой иқтисодиётини молиялаштириш 11.Хитойнинг иқтисодий ва ижтимоий тараққиёти 12.XXRдаги уйғониш 13.Тайвань муаммоси 14.XXR-АҚШ, ХХР-ЕИ 15.Шарқий Осиё иқтисодиёти	5 ой 5 ой 5 ой 4 ой 5 ой 5 ой 5 ой 4 ой 5 ой 5 ой 5 ой 5 ой 5 ой 5 ой 4 ой 5 ой 4 ой 5 ой	1. Хитой тилига кириш 2. Хитой фан ва техникаси тарихи 3. Хитой тарихи 4. Шарқий Осиё тарихи 5. Хитой маданияти 6. Хитой ва Япониядаги дин 7. Буддизм 8. Осиё таълимотининг замонавий концепциялари 9. Хитой ва Ҳиндистондаги иқтисодий ўсиш 10.Осиё киноси 11.Замонавий Хитой адабиёти 12. Осиё диаспоралари	8 сем. 1 сем. 1 сем. 1 сем. 1 сем. 2 сем. 2 сем. 1 сем 1 сем. 1 сем 1 сем 1 сем 1 сем 1 сем 1 сем 1 сем 1 сем 1 сем

Изоҳ: “Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)”йўналиши ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошка Европа, Америка, Осиё, МДҲ давлатлари сиёсий тизимида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилиш ва мукаммаллаштиришни талаб қилмоқда. Юкоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда яратилаётган **“Жаҳон сиёсати (Хитой Халқ Республикаси)”**йўналиши давлат таълим стандарти жаҳон андозаларига мос равища бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос ҳусусиятлари билан ажralиб туради.