

ЎЗБЕКISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI

«TASDIQLAYMAN»

Toshkent davlat sharqshunoslik
universiteti rektori

G. Rixsiyeva



« »

2020 yil

**07. 00. 07 – ETNOGRAFIYA, ETNOLOGIYA VA ANTROPOLOGIYA IXTISOSLIGI
BO'YICHA TAYANCH DOKTORANTURAGA "MUTAXASSISLIK" FANIDAN QABUL
IMTIHONI DASTURI**

TOSHKENT– 2020

Dastur va Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti “Markaziy Osiyo xalqlari tarixi va etnologiyasi” hamda “Manbashunoslik va tasavvuf germinenvtikasi” kafedralari tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya etilgan (2020 yil 23 sentyabrdagi 3 - sonli bayonnoma).

Tuzuvchilar:

tarix fanlari doktori, professor – A. X. Doniyorov

PhD – B. A. Odilov

Taqrizchilar:

tarix fanlari doktori, professor – A. A. Ashirov

tarix fanlari nomzodi, dostent v.b. - I. M. Xaydarov

Dastur Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan (2020 yil 28 sentyabrdagi 4 - sonli bayonnoma).

Kirish

2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha Harakatlar Strategiya-sining Ta’lim va fan sohasini rivojlantirish bandida uzluksiz ta’lim tizimini yanada takomillashtirish yo‘lini davom ettirish, sifatli ta’lim xizmatlari imkoniyatlarini oshirish, mehnat bozorining ehtiyojlariga muvofiq yuqori malakali kadrlarni tayyorlash vazifalariga alohida e’tibor qaratilgan. Ushbu ustivor vazifalar ijrosining mantiqiy davomi sifatida, maqsadli ilm-fan va ilmiy faoliyat sohasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi, “Ilm-fan va ilmiy faoliyat” to‘g‘risidagi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni qabul qilindi. Ushbu e’tiroflardan anglash mumkinki, hozirgi sharoitda ilmiy kadrlar tayyorlash jarayonini jadal rivojlantirish va sifatini oshirish, iqtidorli yoshlarni ilm-fanga keng jalb qilish, oliy ta’lim va ilmiy tadqiqot muassasalarining ilmiy salohiyatini oshirish va ulardan respublikaning innovasion rivojlanishida samarali foydalanish masalalari alohida ahamiyat kasb etmoqda.

XX asrning so‘ngi yillariga kelib, O‘zbekistonda tarixni yoritish bilan bog‘liq muhim o‘zgarishlar yuz berdi. Ushbu jarayonlarning negizi o‘tmish-tarixni o‘rganishda milliy o‘zlikni anglash tuyg‘usi, ajdodlarimizning shonli yo‘li va boy ma’naviy merosini xaqqoniy yoritish masalasi bilan bog‘liq rivojlangan.

Hozirgi paytda yurtimizda yashayotgan har bir fuqaro o‘zligini anglashi, qadimiy tariximiz va boy madaniyatimiz, ulug‘ ajdodlarimizning ulkan merosini chuqurroq o‘zlashtirish, shitob bilan o‘zgarayotgan hayot voqe‘ligiga ongli qarab, mustaqil fikrlashi va diyorimizdagi barcha o‘zgarishlarga daxldorlik tuyg‘usi bilan yashashi zarurligi uchun qulay sharoit paydo bo‘ldi. O‘zbekistonda yuz berayotgan keng qamrovli siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va ma’naviy o‘zgarishlar tarixni chuqur va xolisona tarzda hamda teran tafakkur asosida ilmiy tadqiq etishni taqozo etmoqda.

Darhaqiqat, tarixchilar zimmasida turgan ustivor vazifalardan biri o‘zbek xalqining kelib chiqishi (etnogenezi) va milliy davlatchiligimiz tarixini xolisona tadqiq etishda etnologiya – elshunoslik (xalqshunoslik) fani ham salmoqli o‘ringa egadir. Etnografiya, etnologiya va antropologiya sohalari ko‘p qirrali xususiyatga ega bo‘lib, uning eng asosiy tadqiqot ob’ekti yer yuzidagi barcha etnoslar – urug‘-qabilalar, elatlar, xalqlar va millatlar hisoblanadi.

Etnologiya jahon xalqlarining etnogenezi, o‘ziga xos moddiy va ma’naviy madaniyati, antropologik va lingvistik belgilari, an’anaviy xo‘jaligi, marosimlari va maishiy turmush tarzlarini o‘rganish jarayonida har bir etnosning jahon sivilizasiyasida o‘z o‘rniga ega ekanligi haqidagi ma’lumotlarni beradi. Shu boisdan ham etnografiya bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlari yer yuzidagi ma’lum bir mintaqada yashovchi xalqlarning tabiiy-geografik joylashuvi, etnogenezi va etnik tarixi, antropologik (irqiy) va etnolingvistik (lisoniy) xususiyatlari, moddiy madaniyati, maishiy turmush tarzi, ijtimoiy hayoti va oila-nikoh munosabatlari, marosimlari va urf-odatlari, ma’naviy hayoti va diniy e’tiqodlarini o‘zida mujassamlashtiruvchi eng ustuvor masalalar tizimidan tarkib topgan.

Jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallagan O‘zbekistonning bo‘ljak yosh tarixchilarini, jahondagi turli etnoslar, jumladan, o‘zbek xalqi, Markaziy Osiyo va Sharq mamlakatlaridagi boshqa xalqlar etnogenezi va etnik tarixi, xo‘jaligi, moddiy va ma’naviy madaniyati bilan yaqindan tanishtirishda etnologiya eng asosiy o‘rinlardan birini egallaydigan fanlardan hisoblanadi.

Etnologiya fani yosh avlodni Vatanga sadoqatli, e'tiqodli va yetuk darajadagi komil inson qilib tarbiyalashda muhim vositalardan biri hisoblanadi. Yoshlar jahon, Markaziy Osiyo xalqlari, xususan, o'zbeklarning etnogenezi, etnik tarixi, an'anaviy turmush tarzi, umuman, milliy qadriyatlarini etnografiya fani orqali puxta egallaydilar.

Ta'kidlash joizki, sharqshunoslik sohasida xalqaro standartlarga muvofiq kompleks bilimlarga ega malakali kadrlar tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash, ilm-fanni jadal rivojlantirish, professor-o'qituvchilarning salohiyati, pedagogik mahoratini uzluksiz oshirib borish, talaba-yoshlarni sharqona qadriyatlar asosida tarbiyalashni takomillashtirish hukumatimiz tomonidan qo'llab quvvatlandi va Sharq mamlakatlarining tillari, tarixi, madaniyati, moddiy va ma'naviy merosi, iqtisodiyoti, siyosati, xalqaro maydondagi nufuzi, ularning zamonaviy antropologiya va etnologiyasi, tarjimashunoslik, shuningdek, turizm va gid hamrohligi sohalarida zamonaviy bilimlarni mukammal egallagan, mehnat bozori uchun raqobatbardosh bo'lgan kadrlarni tayyorlash masalasi ustivor etib belgilandi.

Haqiqatdan ham bugungi tez sur'atli globallashuv jarayonida jahon xalqlari, xususan, Sharq mamlakatlari bilan o'zaro aloqalarni samarali rivojlantirish muammosi dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Buning uchun har bir xalqning tarixi, madaniyati, urf-odat va an'analarga oid ilmiy bilimlarni rivojlantirish davr talabidir. Ushbu xalqlarning tarixan rivojlangan o'z o'tmishi, qadriyatlari, urf-odat va an'analari asosida shakllangan identikligiga oid ilmiy bilimlarni shakllantirishda albatta, etnolog mutaxassislarning o'rni alohida ahamiyat kasb etadi.

Qolaversa, Sharq mamlakatlarining rivojlanishi omillari, ulardagi zamonaviy ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy jarayonlarlar, sharq madaniyati va merosi, qadimiy yodgorliklari va qo'lyozmalarini tadqiq etishda turli xalqlarning tilini mukammal biluvchi, zamonaviy bilimlarga ega etnolog mutaxassislarni yetishtirish ayni damda dolzarbdir. Zamonaviy bilimlarga ega etnolog mutaxassislardan bajariladigan tadqiqotlar va ularning natijalarini amaliyotda qo'llanilishi kelgusi ijtimoiy-siyosiy va madaniy rivojlanish jarayonlariga o'zini ijobiy ta'sirini ko'rsatishi shubhasiz.

IX asrdan XV asr oxirlarigacha Markaziy Osiyo arab va fors tillarida yaratilgan va hozirgi kunda O'zbekiston Fanlar Akademiyasining Abu Rayxon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik institutida saqlanayotgan 40 mingga yaqin nodir qo'lyozmalarining orasida etnografik ma'lumotlarga ega asarlar ham mavjud bo'lib, ushbu manbalar zamonaviy bilimlarga ega etnolog mutaxassislardan o'rganilishi tariximizning kam o'rganilgan yoki o'rganilmay qolgan jihatlarini yoritishga xizmat qiladi. Aytish joizki, bugungi kunda, avvalo respublikamizdagi qo'yozmalar fondlarida saqlanayotgan boy ma'naviy mersimizning etnologik tahlilini amalga oshira oladigan ham sharq, ham g'arb tilarini mukammal biladigan mutaxassislarning yetishmayotganligi yaqqol sezilmoqda.

Shu bilan birga, O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar markazida inson, uning farovonligi masalasi yetakchi o'rindadir. Sharqshunos-etnolog mutaxassislari tomonidan Sharq mamlakatlarining ilg'or tajribalari, xususan, qishloq xo'jaligi sohasida erishgan yutuqlarining rivojlanish omillari, inqirozli davri va uning sabablari etnologik va etnososiologik tadqiqotlar asosida o'rganilishi, jahon xalqlari tomonidan ishlab chiqarish jarayonida qo'llanilayotgan, sinalgan tajribalarning (ayniqsa, oziq-ovqat havfsizligini ta'minlash va ekologik muammolarni oldini oluvchi) mamlakatimizdagi agrar sohani rivojlantirishga safarbar etish imkoni oshadi.

Yuqorida ko'rsatilgan vazifalarning dolzarbligi va ularning amalga oshirish usullaridan kelib chiqib, zamonaviy va qadimgi tillarni o'zlashtirgan malakali sharqshunos-etnolog mutaxassislarini tayyorlash imkoniyati aynan Toshkent davlat sharqshunoslik universitetidagina mavjud, degan xulosaga kelish mumkin.

Biz talqin etayotgan mintaqa tarixshunosligiga kelsak, u hali yetarli o'rganilgan emas. Undagi yo'nalishlar, maktablar hali yetarli talqin etilmagan.

Dasturning maqsadi va vazifalari

"07.00.07 - Etnografiya, etnologiya va antropologiya" mutaxassisligi bo'yicha tayyorlanadigan bo'lajak kadrlarning yuqorida bayon etilgan masalalar bo'yicha bilim va ko'nikmalarini aniqlash va tegishli tarzda baholash ushbu dasturning maqsadini belgilaydi. Ushbu dastur va uning asosida tuzilgan savollar aynan shu vazifaga qaratilgan. Bu maqsad va vazifalarni bajarish uchun bo'lg'usi tadqiqotchi va oliy malakali pedagoglar tarixiy manbashunoslikni va tarixshunoslik asoslarini mukammal bilishlari lozim.

Asosiy qism

"07.00.07 - Etnografiya, etnologiya va antropologiya" mutaxassisligi yuzasidan tayanch doktoranturaga kirish imtihoni savollarining mazmuni kafedra o'quv rejasidagi bakalavriatura va magistratura bosqichida olingan, hamda Respublikaning boshqa OO'M laridagi ushbu soha bo'yicha ta'lim beruvchi yo'nalish va mutaxassislik diplomiga ega bo'lgan shaxslarga mo'ljallangan. Dastur va savollar Markaziy Osiyo xalqlari etnologiyasining zamonaviy muammolari, Markaziy Osiyo xalqlarining kelib chiqishi tarixi va etnografiyasining hozirgi muammolari, antropologik tadqiqot usullari va zamonaviy muammolari individual ilmiy-tadqiqot va eksperimental ish va boshqa o'quv fanlari yuzasidan tayyorlangan.

"07.00.07 - Etnografiya, etnologiya va antropologiya" mutaxassisligi yuzasidan kirish imtihoni bo'yicha ko'rsatma va yo'llanmalar

Kirish imtihonlari savollarini raqamli variantlar shaklida, har bir variantda uchtdan savol kiritib tuzilgan. Savollarning birinchisi, "Markaziy Osiyo xalqlari etnologiyasi"dan, ikkinchisi "Markaziy Osiyo xalqlari etnografiyasidan"dan, uchinchisi "Antropologik tadqiqotlar metodologiyasi va metodlari" sohalari bo'yicha qo'yilgan.

Savollarni tuzishda davriylik, uzluksizlik va tarixiy uzviylik tamoyillariga asoslanilgan.

Kirish imtihonlari oldidan kafedra mutaxassislik bo'yicha savollarni ilmiy bo'linga topshiradi va elektron nusxa hamda qog'oz ko'chirmasi orqali tayanch doktoranturaga talabgorlarni tanishtirish imkoniyati yaratiladi. Jumladan:

I Blok

Markaziy Osiyo xalqlari etnografiyasi

1. Markaziy Osiyo xalqlari etnografiyasi bo'yicha eng asosiy manbalar va adabiyotlar
2. Qoraqalpoq xalqi etnografiyasiga oid eng muhim manbalar.
3. Markaziy Osiyo xalqlarining geografik tasnifi
4. IX–XII asrlardagi manbalarda Movarounnahr xalqlari tasnifi
5. XIX asrning oxiri – XX asr boshlaridagi tarixiy-etnografik asarlarda Markaziy Osiyo xalqlari etnografiyasi
6. Markaziy Osiyo xalqlari etnografiyasini o'rganishda Xitoy manbalarining o'rni
7. Tojik xalqi an'anaviy dehqonchiligi

8. Qozoq xalqi an'anaviy kiyim-kechaklari
9. Qirg'iz xalqi to'y va dafn marosimlari
10. Uyg'ur xalqi an'anaviy xunarmandchiligi va taomlari
11. O'zbek xalqi an'anaviy dehqonchiligi tarmoqlari
12. Turkman xalqi an'anaviy chorvachiligi
13. Markaziy Osiyoda tarixiy etnografik mintaqalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari
14. XX asrda o'zbek xalqi etnografiyasining rivojlanish bosqichlari
15. Etnografik dala tadqiqotlarini o'tkazish tartibi

II Blok

Markaziy Osiyo xalqlari etnologiyasi

1. O'zbek xalqi etnologiyasining zamonaviy muammolari
2. Etnologiya metodlari
3. Etnologiya: kecha, bugun, ertaga
4. Etnologiya doirasining kengayishi
5. Etnos nazariyasi
6. O'zbek xalqi etnik tarixi va etnografiyasining xorijiy sharqshunoslar tomonidan o'rganilishi
7. Akademik K. Shoniyozov asarlaridan O'zbek xalqi etnogenezi va etnik tarixi masalalarining yoritilishi
8. Akademik A. Asqarov asarlarida o'zbek xalqi etnogenezi va etnik tarixi masalalari
9. Uyg'ur xalqi etnogenezi va etnik tarixi masalalari
10. Tojik xalqi etnogenezi va etnik tarixi masalalari
11. Dungan xalqi etnogenezi va etnik tarixi masalalari
12. Markaziy Osiyo xalqlari etnologiyasining zamonaviy muammolari
13. "Xo'jalik madaniy tip"lar ilmiy konsepsiyasi
14. O'zbek xalqi etnogenezi va etnik tarixi masalalari
15. Turkman xalqi etnogenezi va etnik tarixi masalalari
16. Qirg'iz xalqi etnogenezi va etnik tarixi masalalari

III blok

Antropologik tadqiqotlar metodologiyasi va metodlari

1. Antropologiya nima va u nimani o'rganadi
2. Antropologiyaning predmeti va tadqiqot usullari hamda tarixi
3. Antropologiyani nega inson uchun oyna deydik
4. Insoniyatning qadimiy odatlari (turli etnoslar misolida)
5. Rasa: zamonaviy mif
6. Til tuhfasi
7. Madaniyatdagi shaxs (individuum va guruh)
8. Antropologiyaning zamonaviy metodlari
9. Ijtimoiy antropologiyaning tadqiqot ob'ekti
10. Madaniy antropologiya xaqida tushuncha bering.
11. Antropologiya va boshqa ilmiy sohalar xaqidagi fikringiz
12. Arxeologik antropologiya

13. Biologik yeki jismoniy antropologiya
14. Lingvistik antropologiya
15. Antropologiya va tarix.
16. Fransiya antropologiya maktabi
17. AQSh antropologiya maktabi tarixi
18. G'arb antropologiyasi yo'nalishlari
19. Angliya antropologiya maktabi tarixi
20. Markaziy Osiyoda antropologiya fani

Kirish imtihonlari natijalarini baholash mezonlari

Imtihonni baholash uchun maksimal baho – 100 ball etib belgilanadi.

JAMI 4 ta savolga: 100 ball, shundan:

- 1-savolga javob: maksimal – 25ball;
- 2-savolga javob: maksimal – 25 ball;
- 3-savolga javob: maksimal – 25 ball;
- 4-savolga javob: maksimal – 25 ball.

Har bir savol bo'yicha javoblarni baholash quyidagi mezonlar asosida amalga oshiriladi:

- nazariy va amaliy bog'liqlikda yoritilgan;
- mazmuni yoritishda mustaqil ilmiy mushohada;
- nom va ilmiy atamalarni bilish darajasi;
- ilmiy mushohada yuritish iqtidori to'la ko'rinsa;

– keltirilgan faktlar hozirgi davrdagi jarayonlar, o'zgarishlar bilan o'zaro aloqadorlikda ochib berilgan, chuqur ilmiy tahlil etilgan hamda xronologik jihatdan to'g'ri yoritilgan;

- o'z fikrini tizimli mustaqil tahlil qilgan, erkin va mustaqil ifoda eta olgan;

– fikr aniq va izchil ifodalangan, barcha savollar mutlaqo to'liq yoritilgan va bunda tegishli ilmiy adabiyotlarga tayanilgan;

– O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoevning asarlarida bayon qilingan tamoyillar va xulosalarga har tomonlama chuqur asoslangan javoblarga a'lo baho qo'yiladi.

Barcha savollarga nisbatan to'liq javob berilgan, fikr izchil ifodalangan, lekin bunda tegishli ilmiy va uslubiy adabiyotlarga kamroq e'tibor berilgan bo'lsa, *yaxshi* baho qo'yiladi.

Barcha savollarga qisman javob bera olgan va ma'lum darajada ilmiy, o'quv-uslubiy adabiyotlaridan foydalangan bo'lsa, *qoniqarli* baho qo'yiladi.

Fikr aniq ifoda etilmagan, bironta ham savolga qisman bo'lsada to'g'ri javob berilmagan, tegishli ilmiy, o'quv-uslubiy adabiyotlardan mutlaqo foydalanilmagan javoblar uchun *qoniqarsiz* baho qo'yiladi.

Tavsiya qilingan adabiyotlar

1. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2016.- 56 б.
2. Мирзиёев Ш.М. Танкидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва

- 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. // Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январь, №11.
3. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Т.: “Ўзбекистон”, 2018. - 48 б.
 4. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан курашимиз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2018. - 488 б.
 5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2017 йил 24 майдаги “Қадимги ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2995-сонли қарори.
 6. Аширов А. Этнология. –Т., 2014.
 7. Этнология. (Под ред. Миськовой Е.В, Мехедова Н.А, Пименова В.В)-М., Изд-во «Культура» 2005.
 8. Doniyorov A.X., Bo'griev O., Ashirov A.A. Markaziy Osiyo xalqlari etnologiyasi, etnogenezi va etnik tarixi. O'quv qo'llanma. Toshkent: TDSHI, 2014.
 9. Антропология и этнология учебник для бакалавриата и магистр/под.ред. В.А. Тишкова. М. 2018. – 364 с.
 10. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: Учебник пособие. - Екатеринбург: Изд-во. Урал, ун-та, 2005. - 136 с.
 11. Этнология. Под. ред. Е. В. Миськовой, Н.Л. Пикедсва. Пименова В.В. М. 2005.
 12. Лурье СВ. Историческая этнология. М. 1993.
 13. Этнография. Под. Ред. Ю. В. Бромляя, Г. Е. Маркова М. 1982.
 14. Иге Р. Ф. Введение в этнографию. Л. 1991.
 15. Чебоксаров Н. Н. Чебоксарова И. А. Народы, Расы, Культуры. М. 1985.
 16. Сервье Жан. Этнология. М. 2004.
 17. К. Леви-Стросс. Структурная антропология. М. 1986
 18. Коттак. Ф. Маданий антропология. қўлёзма. Т. 2004.
 19. Радклифф-Браун. А. Ижтимоий антропология методи. Т. 2004. қўлёзма.
 20. Миклуха-Маклай Собрание научных трудов. М. 1990-1993.
 21. Этнология. Учебник МГУ. М. 2005.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. И. А. Каримов. Асарлар. 1-19-жилдлар. Т., Ўзбекистон. 1996-2008.
1. Жабборов Исо. Этнография асослари. Тошкент. 1981
2. Жабборов Исо. Этнография ва жахоннинг этник қиёфаси. -Т., 1982
3. Жабборов Исо. Ўзбек халқи этнографияси. Тошкент. 1994
4. Жабборов Исо. Антик маданият ва маънавий хазинаси. –Т., 1999
5. Жабборов Исо. Ўзбеклар. Турмуш тарзи ва маданияти. Тошкент. 2003
6. Жабборов Исо. Жабборов С. Жахон динлари тарихи. Тошкент. 2002
7. Токарев С.А. Основы этнографии. М. 1986.
8. Народы Африки. Под.ред.Э.Г. Львовой М. 1986.
9. Народы Мира. Серия. М. 1954- 1966.