



**«ЁШ АЁЛ – ҚИЗЛАРНИ ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТИГА
ЖАЛБ ЭТИШ: ИЛҒОР ТАЖРИБА ВА ИСТИҚБОЛЛАР»**

Халқаро анжуман материаллари

**«INVOLVEMENT OF YOUNG WOMEN AND GIRLS IN
RESEARCH ACTIVITIES: ADVANCED EXPERIENCE AND
PROSPECTS»**

Materials of International Conference

**«ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН И ДЕВУШЕК К
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Материалы международной конференции



“ЁШ АЁЛ – ҚИЗЛАРНИ ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТИГА ЖАЛЬ ЭТИШ: ИЛҒОР ТАЖРИБА ВА ИСТИҚБОЛЛАР”

Халқаро анжуман материаллари

“INVOLVEMENT OF YOUNG WOMEN AND
GIRLS IN RESEARCH ACTIVITIES: ADVANCED
EXPERIENCE AND PROSPECTS”

Materials of International Conference

«Привлечение молодых женщин и девушек к
научно-исследовательской деятельности: лучшие
практики и перспективы»

Материалы международной конференции

Тошкент-2022

Тўпламга 2022 йил 11 февраль куни ташкил этилган “Ёш аёл – қизларни илмий-тадқиқот фаолиятига жалб этиш: илғор тажриба ва истиқболлар” мавзусидаги халқаро анжуман материаллари киритилган.

Масъул мухаррир:

Г.Ш.Рихсиева

Филология фанлари номзоди, доцент, ТДШУ

Тақризчилар:

Сиёсий фанлар доктори, профессор, ЖИДУ

Э.С.Султонова

Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори, ТДШУ

Н.М.Ниязова

Нашрга тайёрловчи:

И.М.Шамсиева

Тарих фанлари номзоди, доцент, ТДШУ

Уишибу тўплам Тошкент давлат шарқшунослик университетининг 2022 йил 27 февраль куни бўлиб ўтган 7-сонли Кенгашни қарорига мувофиқ нашрга тавсия қилинган

СЎЗБОШИ

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 2013 йил 20 декабрдаги “Тараққиёт мақсадларидағи фан, техника ва инновациялар” тұғрисидаги резолюциясида ушбу соҳада гендер тенгликни таъминлаш кафолати сифатида исталған ёшдаги аёллар ва қизларнинг фан, техника ва инновациялар ютуқлари ривожидан тенг ва тұлақонли фойдаланиш имконияти эътироф этилган. 2015 йил 22 декабрдаги БМТ Бош Ассамблеясининг ялпи мажлисиде 11 феврални Илм-фан соҳасидаги аёллар ва қизлар халқаро куни сифатида эълон қылувчи резолюция қабул қилинган. Резолюциянинг асосий мақсади аёллар ва қизларнинг илмий фаолиятта жалб этиш жараёнида сифат ўзгаришларига эришиш ҳисобланади.

Ушбу халқаро кунга бағишлиб икки йилдан бери 11 февралда Тошкент давлат шарқшунослик университетида анжуман үтказилмоқда. Бу йилги халқаро илмий конференция мавзуси “Ёш аёл-қизларни илмий-тадқиқот фаолиятига жалб қилиш: илғор тажриба ва истиқболлар” бўлиб, унда мамлакатимиз ёшлари, жумладан қизлар учун мавжуд имкониятлардан самарали фойдаланиш ва тавсиялар бериш билан бир қаторда хорижий тажрибани ўрганиш ҳам назарда тутилган.

Анжуман республика ва хориждаги олим аёлларнинг таълим ва илм-фан соҳаларидағи тажриба ва ютуқлари билан танишиш, илмий анъаналари борасида фикр алмашиш, аёллар ва ёш қизларнинг салоҳиятини илмий-инновацион фаолиятга кенг жалб қилиш ва рағбатлантиришни мақсад қилиб белгилаган. Унда Россия, Қозоғистон, Латвия, Миср, Индонезия, Малайзия, Эрон, Туркия, Корея Республикаси ва ўзбекистонлик олималар ўз маърузалари билан иштирок этишди.

Турли мамлакатлардан иштирокчи оlima аёлларнинг илмий соҳадаги илғор тажрибаси ва ютуқлари билан яқиндан танишиш, ёш хотин-қизларни илмий-тадқиқот жараёnlарига жалб қилишни янада кенгайтиришга қаратилган амалий масалалар юзасидан фикр алмашилди. Шунингдек, ушбу халқаро форум ёш олималарнинг илмий изланишлари натижаларини тақдим этишлари учун имконият яратиш мақсадида ташкил этилди.

Мазкур тўпламда халқаро анжуман материаллари жамлаган.

Gender equality reforms in Uzbekistan

*Rikhsieva Gulchehra,
Rector of Tashkent State University of
Oriental Studies, Republic of Uzbekistan*

In the past 5 years, under the leadership of the President of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev, Uzbekistan has been successfully promoting a renewed internal and foreign policy. The new Uzbekistan has been pursuing a policy of openness and constructive cooperation in all spheres of the republic's socio-economic and public life.

In Uzbekistan, the observance, promotion and protection of the rights of women and girls is systematically and consistently ensured, taking into account the generally recognized principles and norms of international law, as well as the national interests, mentality and traditions of our people.

Within the framework of the Action Strategy, large-scale reforms are being implemented in the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in the past 5 years.

Among the priority tasks of the government of the republic are the increase in the socio-political activity of women, the expansion of their presence in government and public structures, ensuring their economic independence through the creation of new jobs, including in modern industries and in rural areas.

The state policy pursued in the country to protect the rights and interests of women, ensure their wide participation in the country's public and political life, gender equality and reproductive health has been highly appreciated by the international community, in particular, by such authoritative international structures as the UN, International Labor Organization, UNICEF, World Health Organization.

At the heart of such positive changes, first of all, is the significant work carried out to ensure women a worthy place in society, to further improve their social status.

Let's look at this issue thoroughly and in real terms

As we know, the basis of any legislation is the constitution of the country.

In the Republic of Uzbekistan, all citizens have the same rights and freedoms as defined in Article 18 of the Constitution of the Republic of Uzbekistan. It can be said that the relationship with the materialist has been the subject of much debate.

In our view, this situation has served to create not only equal rights but also equal opportunities for men and women in terms of socio-economic and social rights.

This norm is fully compatible with the current trends of gender equality, which today play an important role in the international rankings and indices of inconvenience and protection of the rights and freedoms of citizens. The exercise of this constitutional right is also the responsibility of the legislature, the executive and the judiciary, law enforcement agencies.

Action Strategy for 2017-2021 has opened the door to new opportunities for our women. This category is intended to increase the socio-political activity of women, to further improve the state policy to strengthen the role of women in state and public administration.

In particular, 25 legislative acts were adopted in this area, including 2 laws, 7 decrees and resolutions of the President of the Republic of Uzbekistan, 16 resolutions of the Government.

Within the framework of comprehensive reforms implemented in recent years, the Republic of Uzbekistan has created a solid legal framework for ensuring equal rights and opportunities for women and men in all spheres of life and activities, protection of women from oppression and violence.

In particular, the Law of the Republic of Uzbekistan "On guarantees of equal rights and opportunities for women and men" was adopted.

Today, more than 1300 women hold senior positions in state and public organizations at various levels, including 45 in ministries and departments, 39 in the Presidential Administration and the Cabinet of Ministers, and 207 in local executive bodies.

Of the registered voters in the 2019 elections to the Parliament of the Republic of Uzbekistan and local Deputies, about 50 percent were women.

41% of the candidates nominated in these elections were women, and their number exceeded the 30% quota established by the Electoral Code of the Republic of Uzbekistan.

Currently, 32% of deputies of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, members of the Senate and about 25% of deputies of the Jogorku Kenesh of the Republic of Karakalpakstan, local Councils of People's Deputies are women.

The issue of gender equality has been raised to the level of state policy, and the Committee on Women and Gender Equality in the upper house of parliament, the Commission on Gender Equality of the Republic of Uzbekistan, the Advisory Council on Equal Rights and Opportunities for Women and Men, as well as Women's public council was established.

For the first time in the history of Uzbekistan, the number of women in the national parliament has reached the level set by the United Nations. The parliament of our country has risen to 37th place among 190 national parliaments in the world in terms of the number of women.

Also, 49% of members of the Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish" and the People's Democratic Party of Uzbekistan, 46% of members of the Social Democratic Party of Uzbekistan "Adolat", 41% of members of the Liberal Democratic Party of Uzbekistan and the Ecological Party of Uzbekistan are women.

At the same time, the socio-economic policy pursued in Uzbekistan at all stages of market reforms covers a wide range of issues, including the systematic increase in income, the formation of employment and labor relations, the protection of certain categories and groups of the population, including women entrepreneurs and farmers. additional guarantees of social protection and support were provided.

In particular, in order to ensure the employment of women, to involve them in entrepreneurial activities, the practice of allocating loans on preferential terms has been established.

More than 30% of the microcredit base customers of commercial banks are women. More than 172 000 women have received loans worth 4.9 trillion soums from commercial banks. As a result, the number of women starting businesses has increased by 45,000 a year.

From 2019, a system of employment and creation of new jobs on the basis of the state order has been established. The procedure for issuing temporary labor certificates to self-employed citizens and recording their length of service has been introduced. As a result, the share of women employed in the informal sector reached 27 percent.

Particular attention is paid to poverty reduction through the development of remote areas of the country, beautification of villages, support for economic activity of women living in rural areas. Currently, more than 1.5 million women work in various sectors of agriculture.

20% of business entities operating in the country, including 7.3% of farms are headed by women.

Since 2017, radical changes have taken place in the health care system, strengthening the reproductive health of the population, educating citizens to have a conscious and responsible attitude to the birth of healthy children, creating equal opportunities for women and men to exercise their reproductive rights.

The activities of the media are also important in promoting and achieving gender equality. The number of radio and television broadcasts that reflect the image of modern socially and politically active women and highlight the opportunities created for women and men has increased.

In order to organize the systematic work on the consistent implementation of the Sustainable Development Goals of the United Nations Global Agenda, our country has adopted the national goals and objectives of Uzbekistan in the field of sustainable development until 2030.

Within the framework of these tasks, necessary measures have been identified in the political, social, economic and other spheres in order to ensure gender equality and expand the rights and opportunities of all women.

At the same time, there are issues that require serious attention in the socio-economic, educational, health and other socio-economic spheres, expanding the participation of women in state and society building.

In particular, The Gender Equality Strategy also pays special attention to the wide involvement of women in scientific activities, support for their innovative ideas, inventions and rationalization activities.

Last year alone, more than 31,000 researchers were involved in research and development, and about 40 percent of them were women. In particular, 73% of women are engaged in higher education, 16.5% in the public sector, 10% in entrepreneurship, and 0.2% in the non-profit sector. According to the analysis, women engaged in scientific activities are mainly concentrated in Tashkent (49.6%).

Of the women engaged in scientific activities, 3,568 have academic degrees, of which 707 are doctors of science, more than 2,800 are PhDs.

Since 2020, a new system has been introduced to expand the educational opportunities of girls in need of social assistance. In particular, 950 girls from low-income families were admitted to daytime departments of higher educational institutions of Uzbekistan on the basis of state grant. In 2021, the number of quotas reached 2,000.

150 needy girls from each region who do not have parents or one of their parents, single women who have lost their breadwinner, the contract will be paid from the state budget.

Of course, the measures taken contribute to the creation of the necessary professional and career development opportunities for women and girls.

In this regard, the implementation of the Strategy for Achieving Gender Equality in the Republic of Uzbekistan until 2030 will eliminate inequalities between women and men in political, economic, social and other spheres. In addition, it is important to strengthen cooperation between Uzbekistan and South Korea to enhance the status and role of women in science. This, in turn, will increase the image of the Republic of Uzbekistan in the international arena.

Despite the pandemic, we organized many conferences, webinars on gender equality, for example, organized an international online conference was held in Tashkent State University of Oriental Studies "Women in science and education in the XXI century: achievements and challenges."

The International Day of Women and Girls in Science, observed annually on 11 February, was adopted by the United Nations General Assembly to promote the full and equal access to and participation in science by women and girls. This Day is a reminder that women and girls play a critical role in science and technology communities and that their participation should be expanded.

In this regard, on February 11, 2022, in Tashkent State University of Oriental Studies organized conference on the topic: "Engaging young women and girls in research activities: best practices and perspectives"

This event brought together women in science and experts from Russia, Kazakhstan, Latvia, Egypt, Indonesia, Malaysia, Iran, Turkey, South Korea and Uzbekistan.

The purpose of the conference is to familiarize with the best practices and achievements of women scientists in the scientific field, exchange views on practical issues aimed at further expanding the coverage of young women and girls in the research process. Also, this international forum is organized to provide the results of their research for young scientists, women and girls.

I hope that by uniting and exchanging experience we can achieve a lot. Girls are our future, they are the future of our new generations. and therefore they must be intelligent, intellectually developed, built with knowledge, be in science. As our President stated, "The level of maturity of any nation is determined, first of all, by the scientific and cultural maturity of women, intelligent and educated mothers create the great future of the nation. Therefore, the sages: It is no coincidence that they say, "If you teach one girl, you will teach the whole family."

ЁШ АЁЛ — ҚИЗЛАРНИ ИЛМИЙ ФАОЛИЯТГА ЖАЛБ ЭТИШ: ХОРИЖ ТАЖРИБАСИ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Салтанат Джакубаева

Профессор Казахского национального университета имени аль-Фараби (Казахстан)

Привлечение женщин в науку — процесс с препятствиями, главными из которых считаются психологические предрассудки, социальные трудности, необходимость полной отдачи в ущерб семье. Реальное положение дел могут показать только надежные статистические исследования. В рассуждениях о месте женщин в науке зачастую много эмоций, но маловато фактов.

В этом смысле интересно исследование, проведенное под руководством Гиты Гиази (Gita Ghiasi Hafezi) из Университета Конкордия (Канада). Оно дает некоторые количественные оценки участия женщин в науке, а конкретнее, в сугубо «мужской» области науки — инженерии и технологии (ИТ). Здесь важно, что исследование вели ученые именно этой специальности, а не социологи. Поэтому они смогли учесть все тонкие моменты анализа данных и дали адекватную интерпретацию результатов.

Все библиографические данные взяли из базы данных Thomson Reuters' Web of Science. Они разделили публикации по дисциплинам, которые обычно используются в журнальных классификациях. Всего 13 дисциплин (воздушно-космические технологии, химическая инженерия, строительные технологии, компьютеры, электроника и электротехника, общая инженерия, промышленная инженерия, материаловедение, инженерная механика и т. д.). Получилось всего 679 338 статьи, написанные 974 837 научными сотрудниками. В среднем в этой области работают (и публикуются) около 20% женщин, в зависимости от дисциплины и научного сектора этот процент меняется от 13 до 25 (рис. 1). Наименьший процент приходится на космические технологии и инженерную механику, явный недобор женщин хорошо заметен в производственных частных компаниях. Также меньше женщин представлено в ядерных технологиях, электронике и электротехнике. Но при этом если взять журналы, где публикуются эти немногочисленные авторы-женщины (расчеты велись для главного автора), то окажется, что в среднем это более высокорейтинговые журналы, чем у авторов-мужчин в тех же дисциплинах. Интересно, что при этом индекс цитирования женщин даже в высокорейтинговых журналах меньше, чем у их коллег мужского пола.

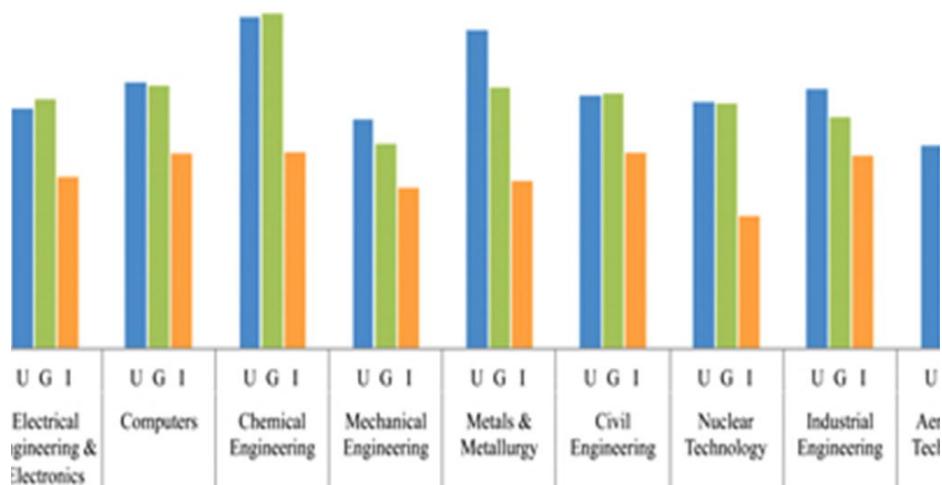


Рис. 1. ¹Процент женщин в публикациях по различным инженерным дисциплинам. Колонки показывают публикации, выполненные в университетах (U), государственных научных институтах (G), производственных частных компаниях (I).

Распределение анкет по городам и типам организаций²

Город	ВУЗЫ	НИИ	Проектно-конструкторские организации и исследовательские подразделения предприятий	Всего организаций	Всего респондентов
Астана	3	2	-	5	50
Актау	1	-	-	1	10
Актобе	3	1	1	5	30
Алматы	8	14	2	24	291
Караганда	3	2	2	7	60
Атырау	1	2	-	3	20
Кошшетау	1	-	-	1	10
Костанай	1	1	-	2	20
Кызылорда	1	1	-	2	20
Павлодар	1	1	1	3	30
Петропавловск	2	-	1	3	20
Тараз	2	1	-	3	30
Уральск	2	-	-	2	20
Усть-Каменогорск	2	1	-	3	30
Семипалатинск	1	1	-	2	20
Талдыкорган	1	-	-	1	10
Шымкент	1	3	-	4	30
ИТОГО	34	30	7	71	701

Из числа респондентов 19,0% имеют ученую степень доктора наук, 45,4% — кандидата наук. Выборка обеспечила статистически значимое представительство всех секторов науки. Из числа опрошенных 39,7% представляли естественные науки (включая медицинские и сельскохозяйственные), 31,2% — социально-гуманитарные, 29,1% — технические. Среди респондентов 51,5% составили мужчины, 48,5% — женщины. По национальному составу 66,9% казахи, 25,7% — русские, 7,4% — представители других национальностей. В целом, по социально-демографическим характеристикам выборка отразила в основных параметрах, с учетом повышающих квот, половозрастной и этнический состав научных кадров.

РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1.1. Потери, понесенные казахстанской наукой в десятилетие постсоветского кризиса, привели, прежде всего, к удручающему старению научных кадров. Проведенный опрос зафиксировал средний возраст доктора наук на уровне 56 лет, кандидата наук — 46 лет, научного работника/преподавателя без ученой степени — 39 лет. Экспертные оценки говорят о некотором усилении в последние три года притока молодежи в научную сферу.

¹ Рисунок из обсуждаемой статьи в PLOS ONE

Источник: https://nauka.kz/page.php?page_id=16&lang=1&news_id=6302

² Источник: www.bisam.kz/en/reports-and-publications/otcheti/item/92-состояние-и-проблемы-казахстанской-науки-взгляд-изнутри

Однако, и по мнению экспертов, проблема омоложения казахстанской науки очень далека от своего решения.

3.1.3. 60% штатных работников научно-исследовательских организаций сочетают научную работу с преподавательской. Около четверти преподавателей вузов имеют штатное совместительство в научных учреждениях. В то же время более 50% опрошенных преподавателей вузов участвуют в научной работе только в рамках так называемой «госбюджетной тематики»

3.1.4. Подавляющее большинство респондентов все еще далеко не освоили новые механизмы стимулирования научной деятельности. Только менее 9% опрошенных имели гранты, причем половина из них – гранты МОН РК. Лишь 11,6% респондентов пытались искать дополнительные источники финансирования своих исследований, причем около 40% из этого числа ограничили свои поиски информацией, распространяемой внутри вуза/научного учреждения.

3.1.5. Публикаторская активность казахстанских ученых достаточно высока: 85% респондентов имеют печатные труды, опубликованные в последние 5 лет. Однако, этот высокий показатель достигается, главным образом, за счет кандидатов и докторов наук, людей пожилого возраста. Научная молодежь публикуется гораздо реже.

3.2.13. Казахстанские ученые имеют высокую степень моральной мотивации. Более двух третей опрошенных полностью или скорее согласны с утверждением, что наука – главное дело их жизни. Однако, у научной молодежи уровень моральной мотивации падает. Считающих науку главным делом своей жизни в возрастной группе до 30 лет в 2-3 раза меньше, чем в старших возрастных группах.

3.2.14. Высокая моральная мотивация не является, как показал опрос, гарантой кадровой устойчивости в научной сфере. Твердо намерены продолжать заниматься научной деятельностью только немногим более половины опрошенных.

Доля респондентов, имеющих публикации, в зависимости от возраста %

	До 30 лет	30-45	46-60	Старше 60 лет
В Казахстане	77	82	89	92
В СНГ	24	49	54	50
В странах Дальнего зарубежья	11	16	24	25

Нетрудно заметить, что ученые старших возрастов оказываются, если судить по публикаторской активности, гораздо активнее их молодых коллег. Конечно, здесь можно рассуждать о том, что маститому, авторитетному ученому легче опубликовать свои труды бесплатно, в то время как молодому приходится платить. Однако, это не снимает вопроса о низкой активности ученых в наиболее творчески продуктивном возрасте.

Публикаторская активность выражено возрастает с ростом научной квалификации.

TURKİYA OLİY TA'LİM MUASSASALARİNİNG İLMİY TADQIQOT FAOLİYATIDA AYOL PROFESSOR-O'QITUVCHILARNING ROLI VA O'RNI

Prof.Dr.Aynur Öz Özcan (Anqara Universiteti)

Til Tarix-Jeografiya Fakulteti, Zamonaviy Türkij Tillari va Adabiyotlari Bo'limi

Jamiyatda iqtisodiy taraqqiyotni ta'minlashda ayollarning rolini kuchaytirish, ularni ishlash bilan ta'minlash va bu jarayonda ularning faol ishtirokini oshirish juda muhim. Zero, ayollarning ta'lmini tashkil; etish hamda kelgusida ishlash turushning farovonlik darajasini oshiradi va bu holat oila byudjetiga ham yuqori daromad olish imkonini beradi. Biroq, xotinqizlarning bilimi, salohiyati va ishchi kuchi, ayollarning huquqlari e'tiborga olinmaydigan jamiyatlarda, bu katta iqtisodiy yo'qotish sifatida baholanadi.

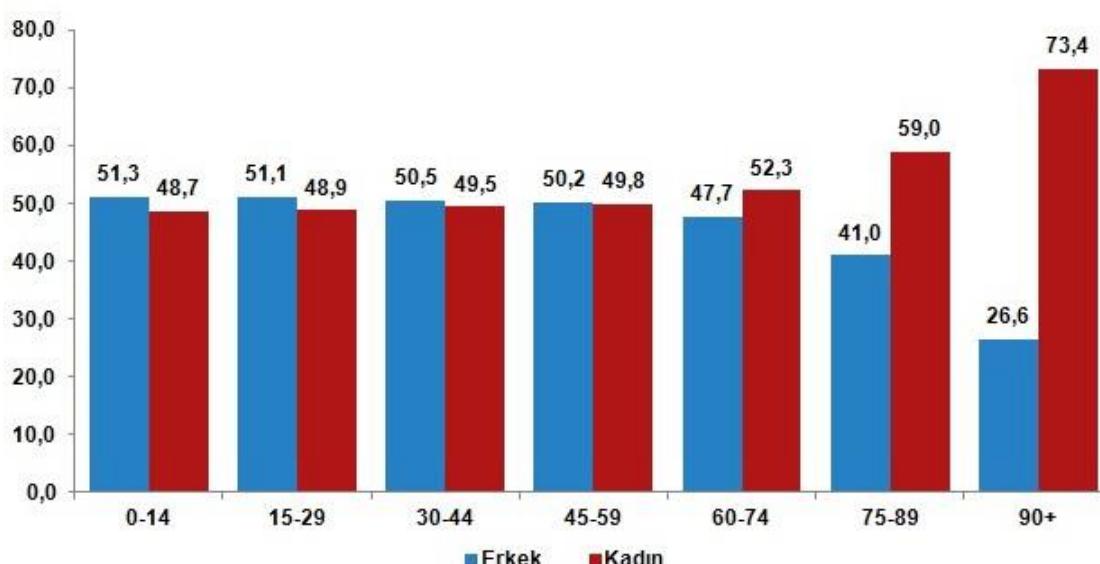
Bugungi kunda ayollar dunyo aholisining deyarli yarmini tashkil qiladi. Ammo xotinqizlarning ijtimoiy hayotda ishtirok etish darajasiga qarasak, natija umuman odamni ranjitadi.

Basharti bugungi kunda ayollarning jamiyatdagagi roli va o'rnini baholaydigan bo'lsak, ayollarning ko'p vaziyatlarda ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan erkaklardan orqada ekanliklarining shohidi bo'lamiz. Ba'zi holatlarda hattoki ularning bugungi imkonlardan foydalanish darajasi pastroq deyish mumkin.³

Turk ayollarini jumhuriyat bilan birga siyosiy hayotda ham kundalik hayotda ham faol ishtirok etdi. Turkiya Respublikasining asoschisi Otaturk turk ayollarini jamiyatning tamal toshi deb bilgan. U turk ayollariga ko'plab huquqlarni, xususan, saylash va saylanish huquqini dunyoning ko'plab mamlakatlaridagi ayollardan ancha oldinroq berdi.⁴

84 millionga yetgan Turkiya aholisining 49,9 foizini ayollar, 50,1 foizini erkaklar tashkil qiladi. Aholini manzilli ro'yxatga olish tizimi (AMROT) natijalariga ko'ra; 2020-yilda ayollar soni 41 million 698 ming 377 nafar, erkaklar soni 41 million 915 ming 985 nafarni tashkil qildi.

Cinsiyete ve yaş grubuna göre nüfus oranı (%), 2020



Kaynak: TÜİK, Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Sonuçları, 2020

³ Sar, Esra, "Çalışma Hayatında Kadın İstihdamı ve Türkiye'de Yansımaları". Safran Kültür ve Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(1): 20-40.

⁴ Özcan Halil, "Eski Türk Kültüründe Kadın". Türkiye'de Kadın: Tarihi ve Talihi, İstanbul, 2021, s.227.

Turkiyada ayollar uchun keng imkoniyatlar yaratilgan. Turkiyaning iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy sohalarining ko‘pida ayollarning faoliyati yuritishi qo‘llab-quvvatlanadi. Masalan, xalqaro munosabatlar sohasiga e’tibor qilsak, ayol elchilar soni 25,0%ni tashkil etadi. Tashqi ishlar vazirligi ma’lumotlariga ko‘ra; 2007-yilda ayol elchilar miqdori 9,4 foizni tashkil etgan bo‘lsa, 2020-yilda bu ko‘rsatkich 25,0 foizga yetgan. 2007-yilda erkak elchilar soni 90,6 foizni tashkil etgan bo‘lsa, 2020-yilda bu ko‘rsatkich 75,0 foizga tushdi.

Siyosiy maydonda ham ayollar uchun imkoniyat borgan sari ko‘paymoqda. Ayol deputatlar soni 17,3 foizni tashkil etadi. Oliy Majlis ma’lumotlariga ko‘ra; 2020-yilda 584 nafar deputat orasida ayol deputatlar soni 101 nafarni, erkak deputatlar soni esa 483 nafarni tashkil etgani ma’lum bo‘ldi. 2007-yilda parlamentdagи ayol deputatlar soni 9,1 foizni tashkil etgan bo‘lsa, 2020-yilda bu ko‘rsatkich 17,3 foizga yetdi.⁵

UNİVERSİTELARDA VAZİYAT QANDAY?

Turkiyada 129 ta davlat universiteti, 74 ta xususiy universitet va 4 ta xususiy kollej mavjud. 207 ta oliy ta’lim muassasasida 8 million 219 ming 518 nafar talaba, 90 ming 338 nafar professor-o‘qituvchi va 180 ming 65 nafar akademik xodim faoliyat yuritmoqda.

Turkiya oliy o‘quv yurtlarida 4 million 178 ming 286 nafar erkak talabalar soni, umumiy foizning 51 foizini, qiz talabalar sonu esa 4 million 41 ming 232 nafar bilan 49 foizini hosil qilmoqda. Butun mamlakat bo‘ylab universitetlarning tashkil etilishi natijasida kiz talabalar miqdori 2002 yildagi 42 foizdan bugungi kunda 49 foizga oshdi.

Turkiya Oliy ta’lim kengashi tomonidan universitetlarda turli nomdagи Xotin-qizlar ilmiytadqiqot va amaliy markazlari tashkil etilgan, mazkur markazlar tegishli o‘quv bo‘linmalari bilan turli tadqiqotlar olib boradi. Shuningdek, ayol professor-o‘qituvchilarining ilmiy izlanish va innovatsiyalarda faol ishtirok etishi uchun tegishli muassasalar bilan hamkorlik komissiyasi tashkil etilgan. OTK faoliyati doirasida, oliy ta’lim muassasidagi yuqori lavozimli ayol rahbarlarning sonini va ko‘rsatkichini oshirish uchun faol ish olib borilmoqda.

2003-yilda professor-o‘qituvchilar soni 74 ming 134 bo‘lsa, 2020-yilda bu raqam 180 ming 65 nafarga yetdi, shundan 98 ming 404 nafari erkak, 81 ming 661 nafari ayol. Jami professor-o‘qituvchilar orasida ayollar soni 45 foizdan ortiq bo‘lib, ularning 10 ming 11 nafari ayol professorlar, 7 ming 190 nafari ayol dotsentlar, 18 ming 736 nafari ayol doktorantura talabalari va 45 ming 724 nafari ayol o‘qituvchilardir⁶.

ANQARA UNİVERSİTETİDAGİ VAZİYAT

Turkiyada Respublika e’lon etilishidan avval (1923) ko‘plab fakultetlari tashkil etilgan Anqara universiteti Turkiyadagi eng muhim, yirik va mustahkam universitetlardan biridir. Rasmiy ravishda 1946-yilda tashkil etilgan Anqara universitetida bugungi kunda 40 mingdan ortiq bakalavr va 15 mingga yaqin magistratura bosqichida talaba tahsil oladi. Ma’muriy xodimlar soni besh mingdan oshadi. Fakultet professor-o‘qituvchilarining umumiy soni (prof. dotsent va dotsent v.b.) besh mingga yaqinlashmoqda. Anqara universitetida 15 fakultet, 13 institut, 13 kollej va konservatoriya mavjud. Turkiyadagi ko‘plab universitetlarda bo‘lgani kabi, Anqara universitetida ham rahbar ayollar va ayol professor-o‘qituvchilar soni kam.

⁵ <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Istatistiklerle-Kadin-2020-37221>

⁶ [https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/turk-universitelerindeki-kadin-profesor-orani-avrupa-ortalamasini-gecti.aspx#:~:text=Toplam%20akademisyenler%20i%C3%A7inde%20kad%C4%B1n%20akademisyenlerin,ise%20kad%C4%B1n%20%C3%B3%20%C3%B6%20Fretim%20g%C3%B6revlilerinden%20olu%C5%9Fuyor. \(Foydalish sanasi fevral 2022\)](https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/turk-universitelerindeki-kadin-profesor-orani-avrupa-ortalamasini-gecti.aspx#:~:text=Toplam%20akademisyenler%20i%C3%A7inde%20kad%C4%B1n%20akademisyenlerin,ise%20kad%C4%B1n%20%C3%B3%20%C3%B6%20Fretim%20g%C3%B6revlilerinden%20olu%C5%9Fuyor. (Foydalish sanasi fevral 2022))

Shu bilan birga, Turkiyadagi boshqa universitetlar bilan solishtirganda, Anqara universitetida ayol professor-o‘qituvchilar sonining ko‘pligi e’tiborni tortadi⁷.

Anqara universitetida bugungi kunda 4318 nafar professor-o‘qituvchi ishlaydi. Bunda ayol o‘qituvchilar soni 2330 nafar, erkak o‘qituvchilar soni 1988 nafarni tashkil etadi. 1127 nafar professorning 501 nafari ayol va 626 nafari erkak; 359 nafar dotsentning 184 nafari ayol, 175 nafari erkakdir. 638 nafar fan nomzodi, katta o‘qituchilarning 163 nafari ayol va 124 nafari erkaklar; 638 nafar o‘qituvchilarning 368 nafari ayol va 270 nafari erkak; 1417 nafar ilmiy tadqiqotchining 797 nafari ayol va 620 nafari erkakdir.

Anqara universitetining gender tengligi masalasiga bergen ahamiyatini ko‘plab ko‘rsatkichlar orqali baholash mumkin. Masalan, 1994 yilda universitet qoshida gender tenglik masalalariga yo‘naltirilgan Xotin-qizlar muammolarini o‘rganish markazi (XMO‘M) ochildi.

XMO‘M Anqara universitetining fakultetlari va kafedralarida faoliyat ko‘rsatayotgan ayollar hamda gender tenglik sohasidagi ilmiy tadqiqotlar sohasini rivojlantirish uchun xizmat qiladi. Shuningdek, “Ayol tadqiqotlari” kafedrasi tashkil etilgan bo‘lib, 1996 yildan buyon alohida magistratura mutaxassisligi bo‘yicha mutaxassis yetishtirilmoqda. Ayollarning muammolari va ijtimoiy gender tenglik tadqiqotlari sohasida mutaxassis tayyorlash, bu mavzularda magistrlik va doktorlik dissertasiyalarining olish borilishini ta”minlash orqali Turkiyada bu sohaning alohida nufuzli fanlarorasi fan mavqeiga olib chiqishga muhim hissa qo‘shmoqda⁸.

⁷ <http://kasaum.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/34/2013/02/GENOVATE-Raporu.pdf>

⁸ <http://kasaum.ankara.edu.tr/anasyfa/kasaum-eylem-plani-2014-2024/>

THE ROLE OF ACADEMICIAN WOMEN IN SCIENTIFIC RESEARCHES IN IRAN

Anahita Seifi

Ass .Prof. Dr. Department of Women Studies, Allameh Tabataba'i University Iran.

Today, scientific products are considered as one of the major development categories. The presence of women in the production and consumption of science is one of the most controversial subjects in the contemporary period, which includes various views and topics. The present study aims to evaluate the scientific production of Iranian women to answer the following questions: What is the level of participation of Iranian women in the production of science on various issues? What are the priorities of science and technology of the Islamic Republic of Iran in producing science on various topics? Where is the real position of women in the production of science? The research hypothesis is: There is a significant difference between the amount of citation to women's scientific products across different areas of science and technology priorities. Some believe that women have not played important roles in advancing science. But some recent responses have a different perspective, citing social developments and empirical data; for example, new evidence suggests that women's chances of success in science depends on the organizational structure in which they work.

Ignoring women, as half of society's human resources , from participating in the development process means slowing down the development wheel of the society. In addition, the lack of access to accurate information in the field of science and technology, on the one hand, will lead to a lack of proper planning and proper policy-making by officials, and on the other hand, will cause waste of money, time, and efficient manpower. Awareness of the status of science, technology, and gender-based human resources priorities will be the determining factors in the success of the country's human resource development programs and plans. With this argument about the position of women in science worldwide and the research gap and statistics regarding the share of women in social science research journals in Iran, a need for a sociological explanation is felt. For example, what is the position of women in Iranian social science research journals and to what extent do they play a role in the production of social sciences? What percentage of women have written articles individually or jointly? What is the overall share of women in the production of social science articles?

In a study by Nader Razeghi et al. In 2016, with the aim of examining the position and performance of women in scientific research journals related to the field of social sciences during 2013-2009 and also the position of women in social science departments of Iranian universities has shown the following: Despite the small presence of women as faculty members of universities in the Department of Social Sciences, as well as their small presence as managing director or editor of scientific research journals in this field, and considering the minority of women in the editorial board of 18 journals, about 40% of 685 articles have been studied with the direct influence of women as the first or second author. A review of the findings of the study shows that women make up only 17% of the faculty members of national universities in the Department of Social Sciences. They work as the managing director, and are most present when they are mentioned as the second author.

In this regard, by referring to the archives of 18 social science research journals between 2009 and 2013 and randomly selecting one issue from each year, a total of 89 volumes of the mentioned journals were selected for analysis. The results showed that among the reviewed journals, women were the executive director for 22% in only 4 magazines and chief editor for 28% in 5 magazines. Also, 47 people (or 21%) of the total editorial board of the publications (224 people), were women. Out of 685 articles published in all selected journals, women were the first authors in 19% and second authors in 23%. Also, only 4% of the total articles were written by women individually, while 6.7% of the articles were written jointly by women. The overall rate of women's participation in the production of ideas and authorship of articles is equal to 42% of all articles, which shows that despite the low presence of women in the above cases, women have played a decisive role in scientific production.

In the Faculty of Social Sciences of Allameh Tabatabai University, the number of female faculty members is 16 and the number of male faculty members is 32. From articles published in scientific journals between 2018 and 2020, 41 articles by female faculty members and 121 articles by male faculty members, and in 2021, women had 89 articles while men had 208 articles in scientific journals.

The results of another study by Fatemeh Hodaei and Noor Mohammadi in 2014, which examined the scientific output of Iranian women indexed in priority areas of science and technology on Web of Science between 2000 and 2010, show that the field of environmental science has benefited the most from diversity. Examining the citation rate of women's scientific productions in different priority fields of science and technology, the findings indicate the existence of differences between various.

The results show that women's scientific productions in the field of micro science and technology have the highest citation rate for each degree and are the most different from the oil and gas, information and communication and aerospace fields, which were at a lower level. Also, the average citation to women's scientific products in the field of environmental science is higher than the fields of information and communication and aerospace. Most of the citations to women's works in the period of 2000 to 2010 were in the field of nuclear science and technology with 40.64%, followed by, nanotechnology with 35.76%, environmental science with 33.16%, biotechnology 26.72%, information and communication 13.52%, oil and gas with 10.1%, air and space with 4.95% are in the next ranks. The highest amount of scientific production by Iranian women by priority areas of science and technology in the Web of Science scientific database from 2000-2010 was in the fields of environmental science, nano and nuclear, with the publication of 503, 372, and 317 degrees respectively. Also, the lowest amount of scientific production was in the fields of oil and gas science and technology, with the publication of 26 degrees and aerospace with the publication of 14 degrees.

But there is no difference between women's citations in scientific productions of other fields. An examination of the participation of Iranian women in scientific productions indexed in the Web of Science citation database, showed that in all priority areas of science and technology, less than half of the scientific output produced between 2000 and 2010 was with the participation of women. In another study in 2012, Alireza Esfandiari Moghadam examined the factors preventing the scientific production of women in ISI between 1999 and 2003.

During the period under study, about 69,000 scientific productions by Iranian researchers have been published in international journals. Findings show that among these, women have contributed to the publication of 13,550 scientific articles, which constitute 20% of the total articles.

Considering the share of women in faculty membership of universities as well as research centers, this percentage seems to be satisfactory. Of course, in interpreting this, it should not be forgotten that the number of women in higher education has grown rapidly in recent years, and it is expected that in the coming years, when the entrants of the last few years will reach their peak productivity, women's share of scientific output will also increase. In other words, in the future of research and development programs of the Islamic Republic of Iran, a new potential force is being formed that can play an important role in achieving long-term scientific and technological goals and programs. It seems that administrative regulations, lack of research funding, high workload, lack of motivation and individual skills are among the factors that can hinder research activities. Therefore, in this regard, it is necessary to form research centers in universities in order to conduct joint and group research.

Therefore, it is necessary to create a balance in the participation of scientific production by institutionalizing the culture of research, creating associations, science and technology parks and special scientific organizations for women in order to empower, coordinate and organize their activities. Removing barriers to research in universities is most affected by scientific education and empowerment, culture and attitudes and improving human relations at the level of the individual, the university and the factors surrounding the university. In future research, it is necessary to study the effective or inhibitory factors in women's scientific productions, to conduct comparative studies regarding Iranian women's science production compared with women of other countries, and to study research and development policies in order to remove barriers to scientific productions.

ДИГИТАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И РОЛЬ ЖЕНЩИН-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В СТРАНАХ БАЛТИИ

**Д.э.н., профессор И.П. Стеценко
ТСИ Университет прикладных наук,
Рига, Латвия**

Аннотация

В статье автор обосновывает необходимость подготовки профессиональных кадров, для информационной (дигитальной) экономики, ссылаясь на цели устойчивого развития ООН, проводится анализ количества студентов в странах Балтии, обучающихся на бакалаврских, магистерских и докторских программах «Информатика». Особое внимание уделяется процентному соотношению студентов-женщин на соответствующих программах. По результатам анализа и оценки сформулированы предложения.

Ключевые слова: дигитализация экономики, высшее образование, студенты-женщины

Введение.

Дигитализация экономики является современным мировым трендом развития стран, которая создает дополнительную прибавочную стоимость отраслям экономики, открывает новые сферы развития бизнеса и обеспечивает рост экономик, о чем свидетельствуют отчеты ряда стран. [1]

Особенно следует отметить, что 2015 год ознаменовался для всего мира важным достижением – принятием странами членами ООН семнадцати целей для устойчивого развития мира на период до 2030 года, сформулированный пятнадцатилетний план по их достижению переводит все страны мира на новый уровень взаимопонимания, сотрудничества и развития. [2]

Принятый документ способствует прогрессу многих областей, однако страны не достигли необходимых темпов и масштабов. 2020 год открывает десятилетие решительных действий по достижению Целей к 2030 году. Стоит обратить внимание, что термин «устойчивое развитие» или Sustainable development был введен Международной комиссией ООН по окружающей среде и развитию (МКОСР) в 1987 г. для обозначения такого развития, при котором «удовлетворение потребностей настоящего времени не подрывает способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности». С работ Римского клуба началось формирование концепции sustainable development в противовес общественному мнению относительно роста и устойчивости, сложившемуся за несколько веков. Автор в рамках цели представленной статьи, фокусирует внимание на достижение целей ООН, а именно цель 5: Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек, Цель 9: Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям. [2]

Развитие процессов дигитализации приводит к увеличению производительности труда общества, экономическому росту, что создает и новую инфраструктуру, способствует развитию индустриализации и инноваций. [3], [4], [5]. Будет ли женщина в условиях дигитализации занимать равное место с мужчинами на рынке труда? Это послужило основным вопросом для проведения анализа.

Итак, поскольку процессы дигитализации связаны в том числе и количеством обучающихся женщин на программе «Информатика», автор предлагает провести анализ и оценку студентов-женщин бакалаврских, магистерских и докторских программ.

Таблица 1.

Количество студентов в т.ч женщин в странах Балтии , обучающихся на бакалаврской программе «Информатика» в период с 2017/2018 по 2019/2020 учебные годы (все семестры), составлено автором.

Страны	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Кол-во студентов	% Женщин	Кол-во студентов	% Женщин	Кол-во студентов	% Женщин
Эстония	2958	26,0	2949	25,2	3059	24,0
Латвия	4629	20,7	4929	16,0	5220	16,2
Литва	5554	13,0	5810	13,2	5945	13,0

Источник: Eurostat [6]

Предложенная автором данные таблицы 1 свидетельствуют, что в странах Балтии растет количество студентов, обучающихся на бакалаврских программах «Информатика», причем за исследуемые три года тенденция к росту студентов отчетливо прослеживается. Однако, количество студентов-женщин имеет тенденцию к снижению. Для наглядности используем графический метод исследования и представим данные анализа на рис.1.

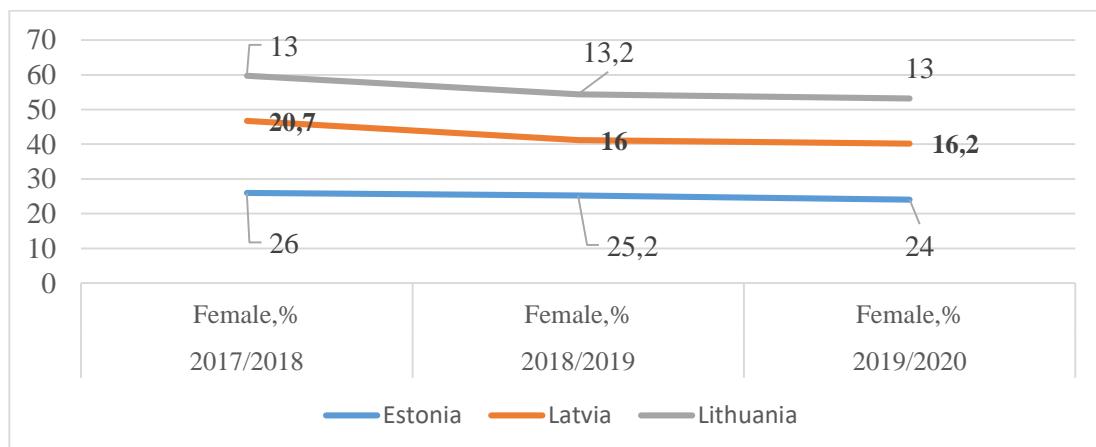


Рис. 1. Количество студентов — женщин в странах Балтии , обучающихся на бакалаврской программе «Информатика» в период с 2017/2018 по 2019/2020 учебные годы, рассчитано автором.

Как свидетельствует рисунок 1, за три года максимальное снижение студентов-женщин бакалаврской программы «Информатика» произошла в Латвии, с 20,7% в 2017/2018 г.г до 16,2% фактически через год. В Эстонии данный показатель снизился за три года на 2,0%. В Литве аналогичный показатель составляет 13,0%, что по мнению автора также заслуживает проведения дополнительного анализа в оценке существующей разнице и разрыву в количестве женщин-студентов программы «Информатика».

Далее обратимся к анализу студентов-женщин, обучающихся на магистерской программе «Информатика» (таблица 2).

Таблица 2

Студенты — женщины стран Балтии в магистерской программе «Информатика» (все семестры) с 2017 по 2019/2020 учебные годы, составлено автором

Страны	2017/2018	2018/2019	2019/2020
--------	-----------	-----------	-----------

Источник: Eurostat [6]

	Кол-во студентов	% Женщин	Кол-во студентов	% Женщин	Кол-во студентов	% Женщин
Эстония	1107	36,1	1244	38,8	-	
Латвия	1136	27,3	1272	24,0	1263	26,0
Литва	601	20,0	522	20,0	518	19,3

Следует отметить, что в Эстонии за два года отмечается рост как общего количества студентов магистерской программы «Информатика», так и рост количества студентов-женщин. В Латвии и Литве отмечается снижение данного показателя, что по мнению автора также требует дополнительного анализа о причинах такого снижения.

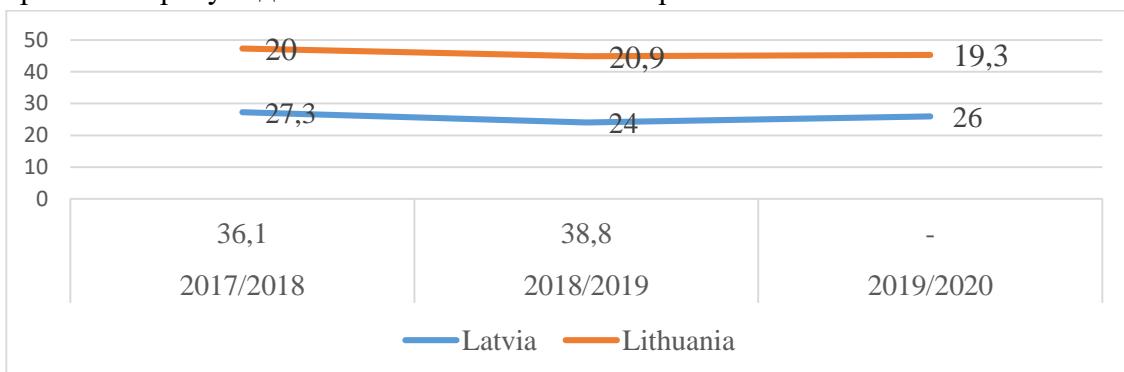


Рис.2 Студенты –женщины стран Балтии магистерской программы «Информатика» (все семестры) с 2017 по 2019/2020 учебные годы, рассчитано автором

Графический метод ясно отражает наметившуюся тенденцию снижения количества женщин — студентов магистерской программы «Информатика». Так, в Литве численность в 2019/2020 годах снизилась на 0,7%. В Латвии в 2017/2018 годах обучалось 27,3% студентов-женщин, а в 2019/2020г.г 26,0%. Автор особое внимание обращает на снижение студентов-женщин магистерских программ, следует помнить, что наличие магистерской степени это не только профессионалы для дигитализации отраслей экономики, но и подготовка научно-педагогических кадров для системы высшего образования в странах ЕС. Далее, для завершения анализа количества студентов, оценим количество женщин – студентов, обучающихся на докторских программах в странах Балтии (рис.3)

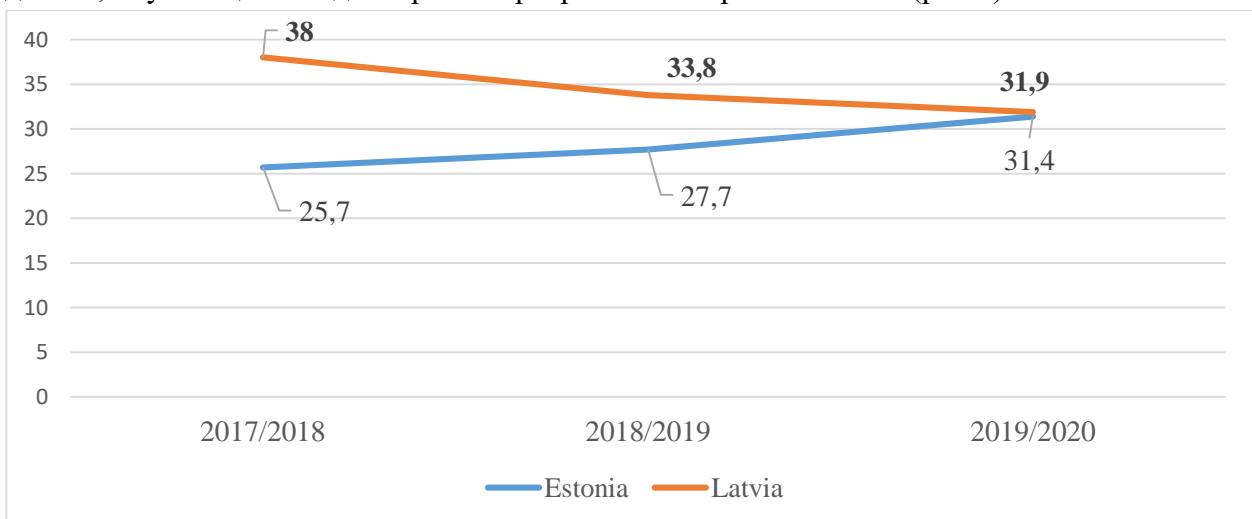


Рис.3 Количество студентов-женщин в странах Балтии, обучающихся в докторантурах по направлению «Информатика» в период с 2017/2018-2019/2020г.г. , рассчитано автором.

Здесь следует отметить, что в Латвии обозначена тенденция к снижению женщин-докторантов программы «Информатика» и за исследуемые три года произошло снижение на 6,0%. В тот же период в Эстонии увеличивается количество студентов – женщин, обучающихся в докторантуре на 5,7%. Безусловно, проведенный анализ заслуживает дополнительного исследования и оценки причин снижения женщин на программе «Информатика», поскольку процессы дигитализации в первую очередь должны опираться на кадровый потенциал, перевода данных на дигитальную основу и создание платформ для дигитализации и педагогической деятельности.

Заключение:

Безусловно, в условиях дигитализации экономики увеличится спрос на рынке труда на технические специальности. Учитывая уменьшение количества женщин стран Балтии, которые обучаются на программах «Информатика», гендерное равновесие может усугубится еще сильнее. Отрасли которые будут переходить на цифровизацию будут испытывать нехватку кадров, с учетом снижения количества населения стран Балтии, таким образом увеличится дефицит работников.

В странах Балтии количество женщин, обучающихся на бакалаврских, магистерских и докторских программах составляет 13-30% и отмечается тенденция к снижению за исследуемые три года. Если данная тенденция сохранится, то в условиях дигитализации, женщинам будет сложнее найти работу .

Для улучшения ситуации на рынке высшего образования, по углублению процессов дигитализации в экономике, автор предлагает:

1. Усилить взаимодействие с учениками средней школы: популяризировать гуманитарные науки, просвещать о специальностях в будущем (привлекать ВУЗы, профессиональные организации и т.д.).

2. Проводить междисциплинарные исследования (социология, педагогика, экономика, информатика, биология, математика и др) о привлечении девушек в гуманитарные науки.

Список литературы:

[1] World Economic Situation and Prospects 2020,

<https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-2020/>

[2] the Sustainable Development Goals (SDGs) in 2015 , UN

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

[3] Daniel Cohen, Pietro Garibaldi (Editor), Stefano Scarpetta The ICT Revolution: Productivity Differences and the Digital Divide, 2004, Oxford 288 p

[4] María Teresa Ballestar, Ester Camiña, Ángel Díaz-Chao, Joan Torrent-Sellens, Productivity and employment effects of digital complementarities, Journal of Innovation & Knowledge, Vol. 6. Issue 3, 2021, P. 135-196 DOI: [10.1016/j.jik.2020.10.006](https://doi.org/10.1016/j.jik.2020.10.006)

[5] Martin Borowiecki, Jon Pareliussen, Daniela Glocker, Eun Jung Kim, Michael Polder and Iryna Rud , The impact of digitalisation on productivity: Firm-level evidence from the Netherlands, OECD Economics Department, OECD, 2021, <https://doi.org/10.1787/18151973>

[6] European Commission, Eurostat <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО В НАУКЕ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ

Наиля Багаутдинова

Директор Института Управления,
экономики и финансов Казанского
федерального университета

Почти 40% исследователей в России — женщины, т.е. 136 074 женщины-исследователей, или 39,1% от общей численности исследователей.

Рисунок 1. Удельный вес женщин в численности исследователей по некоторым странам СНГ, 2018 (%)⁹

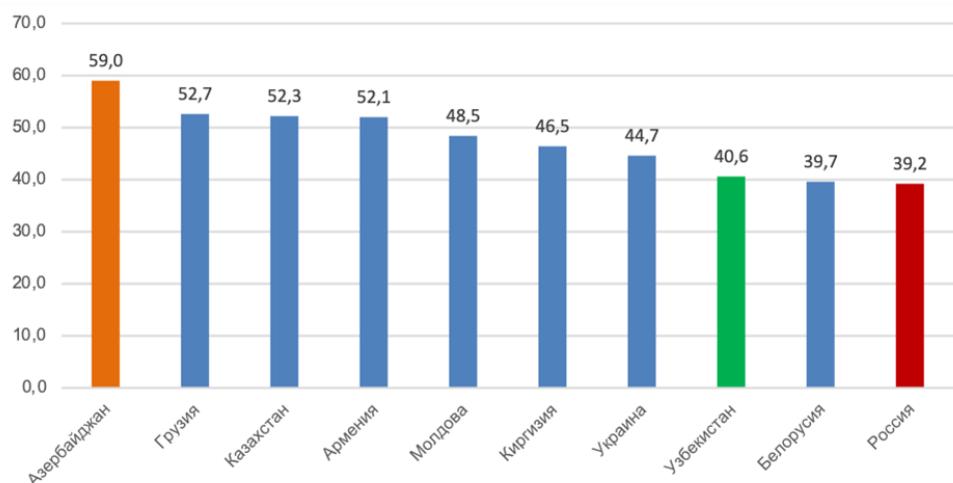


Рисунок 2. Структура исследователей по областям науки, 2018 (%)¹⁰



1. В среднем в области инженерии и технологии публикуются около 20% женщин.
2. Женщины в качестве ведущих авторов чаще публикуются в высокорейтинговых журналах, чем авторы-мужчины.
3. Индекс цитирования женщин меньше (на 30%), чем у их коллег мужского пола.

Доля женщин в составе ППС по должностям

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)¹¹

⁹ Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ по данным Росстата

¹⁰ Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ по данным Росстата

¹¹ Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ по данным Росстата

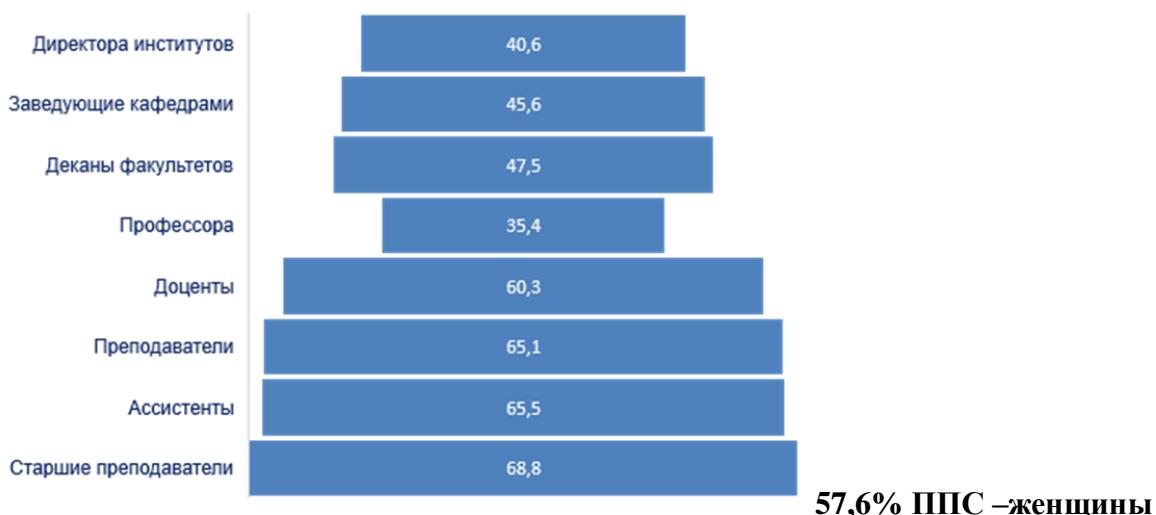


Рисунок 3. Численность аспирантов, ППС и внешних совместителей КФУ на 01.02.2022¹²

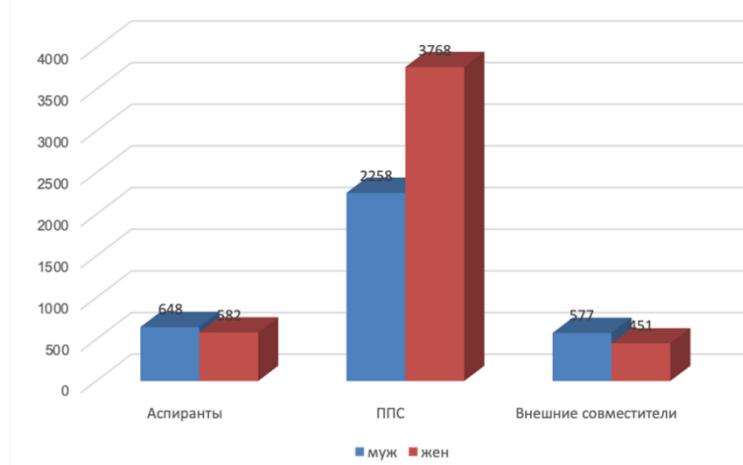
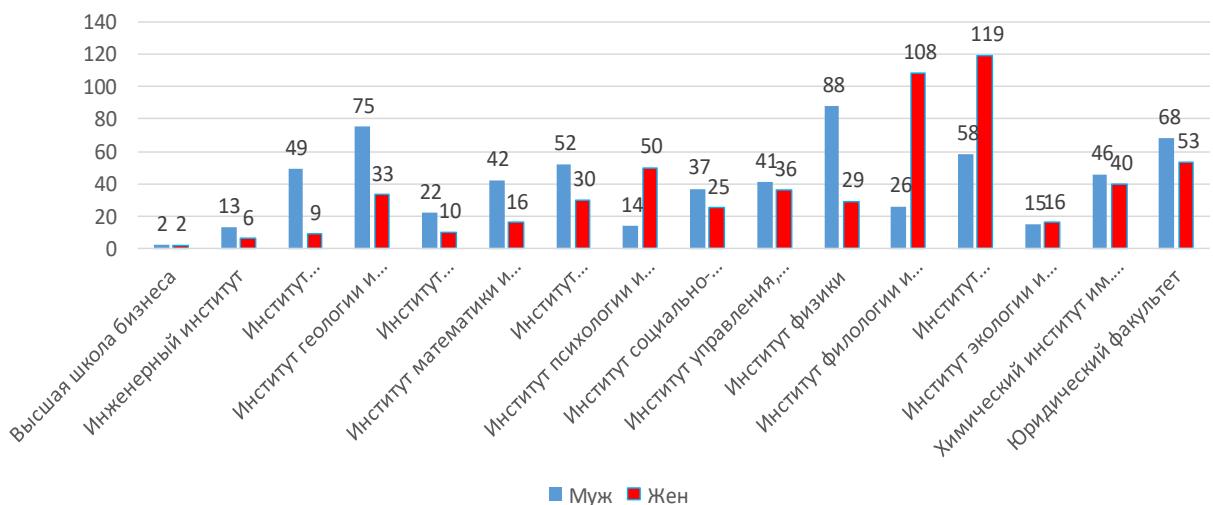


Рисунок 4. Численность аспирантов КФУ по институтам на 01.02.2022



Ежегодные крупные научные мероприятия проводимые в Институте управления, экономики и финансов КФУ для вовлечения обучающихся в науку.
Анти-конференция «MARX FEST»

¹² Там же

Ежегодная открытая образовательная и научная площадка: опыт на знакомства, общение, трудоустройство. На онлайн-площадках ИУЭФ студенты вместе с экспертами из бизнес-сферы и блогерами обсуждают, как сохранить себя, бизнес и здравый смысл в эпоху перемен.

Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам

Цель симпозиума: развитие научных связей среди студентов и молодых ученых вузов России и других стран, вовлечение студентов в исследования проблем социально-экономического развития стран.

Всероссийский форум «Экономика в меняющемся мире»

На форуме обсуждаются вопросы территориального развития, цифровой экономики, «зеленой экономики», бережливого производства, управления общественным здоровьем, экономической безопасности, управления проектами и многие другие.

Зарубежный опыт

Массачусетский технологический институт:

- Сообщество «Женщины в физических науках»
- «Сообщество женщин-инженеров»
- Заседания, посвященные теме «Women in STEM»
- Организация симпозиума, посвященного теме «Women in Clean Energy»
- Коллaborации с разными компаниями (напр.Johnson&Johnson), цель которых достичь большей представленности женщин в STEM-областях и ликвидации гендерного разрыва

«Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017–2022 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 марта 2017 года №410-р:

- «Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния»
- «Создание условий для получения женщинами профессионального образования на разных ступенях образования, в том числе в качестве перепрофилирования и повышения квалификации в наиболее передовых областях экономики, предоставляющих широкие возможности для трудоустройства на высокооплачиваемые рабочие места».
- «Создание специальных форм грантовой поддержки и проведение профессиональных конкурсов для женщин-инноваторов в целях стимулирования участия женщин в высокотехнологичных отраслях и инновационной деятельности».

Выводы:

Система высшего образования остро нуждается в модернизации, в том числе за счёт повышения социального престижа женщины в науке. Активное привлечение женщин в технические специальности позволит в будущем сократить нехватку квалифицированных кадров, обеспечит конкурентную среду на рынке и даст возможность росту производства отраслей. Предоставление женщинам своего законного места в науке и обществе означает предоставление миру более широких возможностей для эффективного решения экстренных проблем в области здравоохранения, изменения климата, искусственного интеллекта. Необходимо контролировать выполнение стратегии, которая послужит эффективным инструментом для достижения баланса женщин и мужчин в сферах науки и бизнеса внутри нашей страны. А также разрабатывать дополнительные меры по вовлечению, стимулированию и поддержке женщин в науке.

WOMEN LEADERSHIP IN MALAYSIA: THE CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

Prof Dr Friza Md Sham
Director, Institut Islam Hadhari
Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
(Institute of Islamic Civilization)

Introduction

Islam has elevated the dignity of women and glorified them. This is evident from the verses of the Holy Qur'an that speaks directly on the topic of women. In fact, there is a specific and special chapter in the Quran in conjunction with women, namely surah al-Nisa'. Among the topics discussed in the Qur'an and Sunnah about women are the right to seek knowledge, religion and worship, property, individual rights as a woman, the right to work, marriage, family and leadership. An example of the issue on women's leadership narrated in the Qur'an is the story of Princess Balqis, the female king who ruled the State of Saba'. She had ruled over a large and wide kingdom filled with a large number of subjects as well as powerful tools for war.

In addition to that, the hadith of the Prophet s.a.w also informs a lot about the leadership of women in the time of the Prophet s.a.w such as the leadership of Siti Khadijah as a successful businesswoman, the leadership of Aisha in the development of knowledge especially in the science of hadith, the leadership of Siti Fatimah, the daughter of the Prophet s.a.w as the head of women in heaven and leadership in the household such as Siti Hajar and Ummu Musa who are considered as exemplary mothers and mothers of the prophets. In the book of fiqh fuqaha' also requires women to be appointed as trustee to the testate property of orphans, as a representative of any tribes to manage and administer property, farms and businesses. Furthermore, in a court setting, women may be appointed as witnesses, in fact Abu Hanifah required women to be appointed as judges (Andek Masnah Andek Kelewa, 1999: 10). The above facts show the nature of leadership for women.

Due to the inaccurate interpretation of the role of women in the Quran and Hadith as well as influence by local culture and traditional factors, Islamic recognition of women's leadership has not been appropriately given by the society. In the workplace setting, women's leadership is rarely given a fair chance despite having comparatively better and higher skills compared to the available male co-workers. In Malaysia, although the position and achievements of women are much better than men, but society's acceptance of women's leadership is still in doubt. Stereotypes about women not being suitable leaders are still lingering in society, especially in the field of Islamic/religious studies. This group is too strong to hold on to some ulama's extreme views that denies women the right to lead an organization, although many ulama' also give different views and allow women to lead if they have high qualifications, abilities, authority and achievements in their careers.

Women's Leadership Scenario in Malaysia

The landscape of women's leadership scenario in Malaysia can be categorized into three situations. This includes women's leadership in the context of the household, leadership in organizations whether government or private agencies and women's leadership in politics or State governance. The history of Malaysia's development is something to be proud of, from a developing country, now Malaysia has become a New Industrial Country (Jamilah Ariffin, 1994: 151). As a result of this rapid development, the role of women in Malaysia should also change in parallel.

Referring to the Key Labor Force Statistics in Malaysia, February 2021, it was found that the participation of women in the labor force decreased when compared to men, namely the male labor force makes up about 81.0 % and women only 55.1 %. This is an indication of an imbalance, especially when in almost every university, female graduates are more in number than male graduates and the female graduate's achievement is also much better. Referring to Department of Statistics Malaysia (DoSM) 2019 statistics, for professional and technical fields women's participation is only 44.3% compared to men's 55.7%. Meanwhile, in the legal field, senior officials and management have also displayed lower participation for women. Only a quarter of

women's participation was recorded. The highest participation of women was in clerical work only.

Under the Ministry of Women, Family and Community Development there are specific policies for the empowerment of women in Malaysia in various fields. The results of the study show a proud achievement when it comes to bridging the gender gap. The overall level of gender equality has improved by recording an equality score of 71.4 percent in 2020.

Table 1: Malaysia Gender Gap Index (MGGI) score, 2018-2020

Sub- index	2018	2019	2020
Economic participation and opportunity	0.727	0.717	0.738
Educational attainment	1.054	1.053	1.059
Health and survival	0.958	0.958	0.956
Political empowerment	0.106	0.108	0.100
MGGI score	0.711	0.709	0.714

Although, the achievement of women in Malaysia as decision makers in the context of public administration is increasing, but the increase is relatively slow which is only around 10% of the targeted 30% (Ministry of Women, Family and Community Development, 2022). In our society, it can be observed that women especially those involved with leadership face various challenges especially from the aspect of changing the mindset of the Muslim community that women can also be involved with leadership if they are qualified. This is because society, especially men, find it difficult to accept leaders among women, even though they are capable, have the potential and is able to bring achievement, progress and success under their leadership.

Women Leadership Challenges and Opportunities

There are various challenges to women involved in leadership either at the organizational or at the community and national level. Among the challenges faced are from the aspect of society's perceptions and perceptions of women's leadership, challenges as to competition, and work-life balance challenges.

The main challenge that a woman leader has to go through is in regards with the society's perception of them. Most of the society still thinks traditionally that these women are passive, and they are not actively involved in organizations and society. When in fact, the significant social changes of today provide an opportunity for women to be actively involved in their careers to be involved in matters of leadership and administration. Women not only carry out their traditional task of managing the household alone but now they are involved in multiple roles such as mothers, wives, employees and employers or leaders as well as members of society who play a role in various fields. This changing function and role of women's traditions has certainly provided a good opportunity for women to become leaders to society.

The next challenge is when women are often perceived as being overly emotional. For that reason, they are said to not be fit to be leaders, although there is no accurate study that this allegedly emotional woman failed in her leadership. In general, the nature and physical strength of women is not the same as men. But in terms of needs, instincts, intellectual and emotional abilities they are the same as men. If we refer to the history of Muslim women in the heyday of Islam, many Muslim women were born as scholars who contributed to society including leadership and they are women with good personalities.

This challenge has a psychological impact on women leaders to continue to rise up proving women's capabilities in leadership. Women who are given opportunities have proven that organizations under women's leadership are far more outstanding in achievement because these women are by nature more thorough, focused, diligent and perfectionist.

Conclusion

To face challenges and achieve success in leadership, women need to have strong psychological resilience with the consolidation of knowledge and skills, strengthen the relationship with Allah swt through sincere worship, get the support of husbands and family members and strengthen self -motivation for outstanding achievements.

ENTREPRENEURSHIP AS A RESEARCH FIELD: SUCCESS STORY FROM EGYPT

*Noha Abouzeid, Ass. Prof. Dr.,
Department of Economics and
Foreign Trade, Helwan University (Egypt)*

DEFINITION OF ENTREPRENEURSHIP: Entrepreneurship could be defined as the process of creation of enterprises by entrepreneurs where it implies an economic function, as entrepreneurs are responsible for making decisions on market transactions facing uncertainty in any industry, this could be done in individuals or in teams to create new economic opportunities such as new products or new production methods through adding innovation and creativity with sound management in a new or existing organization.

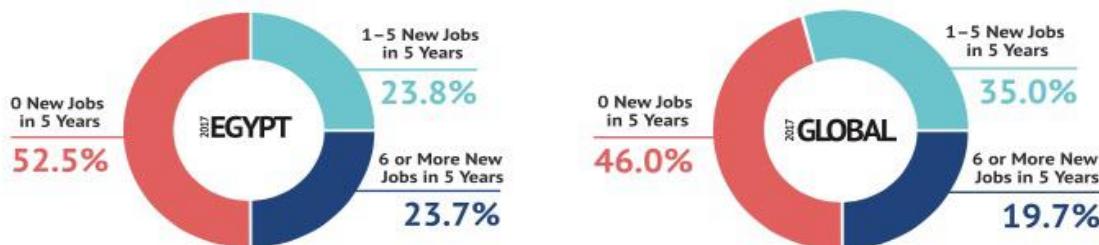
ENTREPRENEURSHIP AND ITS IMPORTANCE:

Entrepreneurship is a necessary component for stimulating economic growth and employment opportunities in all societies. In the developing world, successful small businesses are the primary engines of job creation, income growth, and poverty reduction, therefore government support for entrepreneurship is a crucial strategy for economic development.

SOME FIGURES REFLECTING EGYPT'S ENTREPRENEURSHIP CLIMATE:

- Egypt is characterized by its challenging economic environment. There is huge opportunity for entrepreneurs to help in the country's economic recovery as entrepreneurship nowadays is an area of interest for many institutions such as governmental agencies, universities, financial institutions and other stakeholders.
- Progress has been made in promoting entrepreneurship culture and creating a favorable environment for entrepreneurs.
- However, starting a new business in Egypt continues to be a challenging as workforce is highly dependent on governmental or private sector employment rather than entrepreneurship, where early-stage entrepreneurs in Egypt are around half the average global rate.

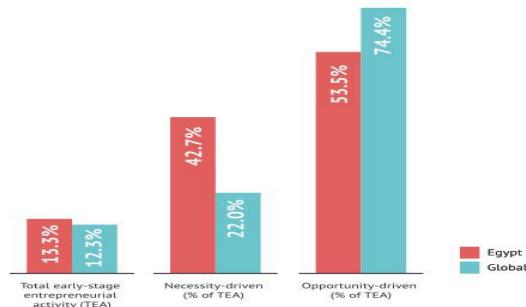
JOB CREATION PROJECTIONS AMONG EARLY-STAGE ENTREPRENEURS IN EGYPT AND GEM COUNTRIES (2017)



TOTAL EARLY-STAGE ENTREPRENEURSHIP ACTIVITIES BY AGE GROUP IN EGYPT AND GEM COUNTRIES



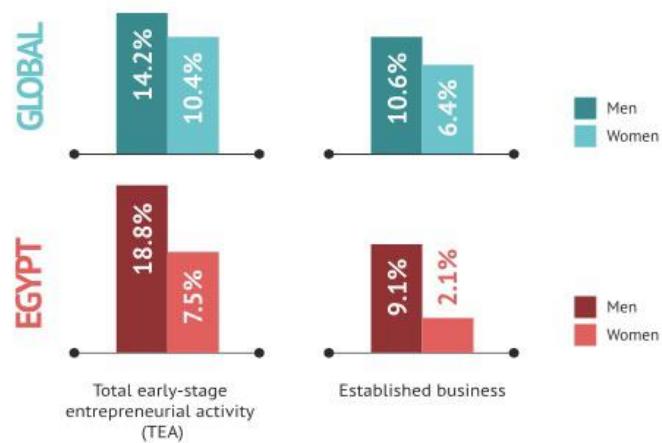
PERCEIVED OPPORTUNITIES, EGYPT VS GLOBAL



GEM divides the entrepreneurial motivation into two types of entrepreneurs:

- **Opportunity-driven entrepreneurs**, who seek to gain profits from starting their own business; they see entrepreneurship as an opportunity and not a necessity.
- **Necessity-driven entrepreneurs**, who were directed to entrepreneurship because they cannot find any other job opportunity

WOMEN & GENDER DISTRIBUTION OF EARLY-STAGE ENTREPRENEURSHIP ACTIVITY



RESEARCHES CONDUCTED IN THIS FIELD:

“The Relationship between Entrepreneurship and Economic Growth: Application on MENA Region”

This research was mainly conducted to study the relationship between entrepreneurship and economic growth in the MENA region and that was conducted empirically through using the OLS model with a hypothesis that states that entrepreneurship has negative impact on economic growth in MENA region during the period of 2004-2016 although of the importance of entrepreneurship to growth theories. It is important to note that this does not mean that entrepreneurship is not an important factor that countries should focus on, but if the policies that the countries conduct were to facilitate start-ups and entrepreneurial activities this will help in generating more job opportunities and

will positively affect the GDP of the countries which will lead to a positive impact on the economic growth.

“Entrepreneurship Ecosystem Analysis and Its Impact on Unemployment Rates in Egypt”

This research was mainly conducted to study the entrepreneurship ecosystem and the impact of entrepreneurship on unemployment rates, with a hypothesis which states that entrepreneurship ecosystem in Egypt helps in creating job opportunities and affect employment rates positively. The research also reviewed different definitions for entrepreneurship, the situation of entrepreneurship in Egypt, the meaning of entrepreneurship ecosystem and its determinants and how it is compared and ranked to different countries and to the global average.

FEMALE STUDENTS, LECTURERS, AND RESEARCHERS IN INDONESIA: A BRIEF STATISTICAL OUTLOOK FROM UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Imam Wahyudi Karimullah¹ Ari Kusuma Sulyandari², Nency Ucik Kusnawati³,

Universitas Islam Malang, Indonesia

E-mail address: imamwk@unisma.ac.id¹ ari.kusuma@unisma.ac.id²,

Nency.uk@gmail.com³

Abstract

This short article briefly describes the statistical portrait of female students, lecturers, and researchers in Indonesia, especially in a private university. There is a gender equity movement and support in Indonesia and the world. It could be seen in equal gender participation opportunities in education and research activities at the university level.

Keywords: female, research, education

Universitas Islam Malang (UNISMA Malang) is located in Malang, East Java, Indonesia. It is under the Ministry of Education, Culture and Technology, and Ministry of Religious Affairs of the Republic of Indonesia. UNISMA Malang has students, alumni, and partners from more than thirty-four countries and thirty-four provinces across Indonesia. They are from Thailand, Taiwan, Russia, South Korea, Australia, Timor-Leste, Philippines, United States of America, Brunei Darussalam, China, Vietnam, Malaysia, Uzbekistan, Sudan, India, United Kingdom, Azerbaijan, New Zealand, Canada, Iran, Jordan, Afghanistan, Pakistan, Qatar, Saudi Arabia, Somalia, and Syria. There are more than 15,000 students and more than 400 international students joining degree and non-degree programs.

In 2021, UNISMA Malang has 55% female students and 45% male students. Out of ten deans at UNISMA Malang, six deans are female (2022). In addition, since 2018, UNISMA Malang has had the first female vice-rector. Furthermore, the Head of the Research and Community service unit of UNISMA Malang is also a woman (2022). It is a strong indication of female participation in education and research at UNISMA Malang.

Discussing research is becoming a central point in Indonesian higher education institutions. For example, in 2019-2023, UNISMA Malang sets a milestone for a research university. It is a continuation of previous milestones: good governance university (2011-2015) and teaching university (2015-2019). UNISMA Malang focuses on developing research-based learning, patents, products, and international research publication during the research university milestone. Furthermore, UNISMA Malang is moving to an entrepreneurial university (2023-2027) and world-class university (2027-2031) milestones in the next five years. UNISMA Malang has been conducting research and community services in agriculture, animal husbandry, engineering, economics and business, law, teacher training, Islamic education, mathematics, natural administrative science, and medical sciences to support the current research university milestone. Female deans and researchers mostly lead these research activities.

A higher percentage of female participation in education at UNISMA Malang is also in line with recent data from the Ministry of the Education Republic of Indonesia. In 2020, it shows that 56% (1,213,815) of Indonesian university graduates are female, and 44% (949,866) are male. Therefore, we could figure out that the number of female graduates is higher than male graduates. It could indicate that education or research participation at the university level, especially from women, is higher than male participation. This claim is supported by the Indonesian Ministry of

Education and Culture's statistical data which shows that Indonesia has 61% of female lecturers, and 31% male lecturers. This data can be interpreted that women have higher portion of research activities at the university level because lecturers in Indonesian are obliged to do research during their tenure position.

Interestingly, this statistical data is not in line with data found by research conducted by MasterCard research in 2017. It was found that three out of ten women in Indonesia are interested in becoming researchers. However, their participation in science, technology, engineering, and mathematics decreases in careers (Dian Siswarini, 2017). Because this data was taken five years ago, the current situation and trend might be changing. Thus, there is a need to re-investigate the current percentage of female participation in research in Indonesia.

From the case study of female participation in research and education at the University of Islam Malang, it could be concluded that there is a strong indication of the gender equity movement, female equal participation in education and research. However, we could still find the phenomena of challenges such as discrimination, marginalization, stigma, subordination, and even violence (Bintang Puspayoga, Ministry of Women Empowerment of the Republic of Indonesia). Therefore, there is a need to support the expansion of women's participation in education and the research in Indonesia, and the need to research on female participation, especially during this covid-19 pandemic era.

ATTRACTING YOUNG WOMEN AND GIRLS IN RESEARCH ACTIVITIES: BEST PRACTICES AND PROSPECTS

***Dr. Fouzia Hadi Ali
Director Regional Integration
Centre University of the Punjab Lahore***

Background

With the growing gender balance in the population it is imperative for countries to realize the need to engage the under-utilized segment of population in national development projects. Keeping in view the demographic positioning of female in terms of employability, the major segment of female population among many countries including Uzbekistan and Pakistan is employed in cottage industries and mostly on lower ranked positions. So in order to achieve economic development it is the need of the hour to train, engage and build capacity of the female population in decision-making needed to address national and international level issues.

Training and Involvement of Females in Research Activities:

In order to develop nationally and internationally and achieve economic prosperity there requires an ongoing process to incorporate change. Moreover, with the ever-changing socioeconomic landscape it becomes important to device goals strategically and identifies the ways to achieve the goals through short term planning. However to achieve such milestones require identifying the issues systematically relating to the prevailing processes and systems and a rigorous understanding of such issues may help to implement solutions.

Most importantly, if a country need to ensure socioeconomic development it is the need of the hour to engage female at the decision-making ranks after capacity building. Such capacity building can only be done through formal training where the females receive competence in how to identify issues, narrow down those issues into research questions, and research hypothesis and be able to design the research study. Similarly, the female population should be equipped with necessary tools and technical knowledge so that they are able to analyze the data generated

through surveys and present the findings that can help to create practical recommendations which may help in socioeconomic development.

Conclusion:

Such a trained female population can assist and in providing policy recommendations and a catalyst to change as many social issues remain untapped just due to the sensitivity. This sensitivity may be due to the fact that for instance if the government is trying to address some issue relating to females and the principal investigators are males then either they may not be able to comprehend a full know how of the issue at hand or they may not be able to grasp the depth of understanding needed to provide recommendations. Similarly many segments of the society at many times possess issues that can be resolved by identifying the appropriate individuals to understand and assist in policy making.

АЁЛ-ҚИЗЛАРИНИНГ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ СОҲАЛАРДАГИ ИШТИРОКИ : ОКСФОРД ИСЛОМШУНОСЛИК МАРКАЗИ МИСОЛИДА

*Нигора Хакимова
Ўзбекистон халқаро ислом
академияси ўқитувчиси*

Марказ ҳақида

“Оксфорд исломшунослик маркази ислом дунёси ҳақидаги тушунчамизни шакллантириши ва кенгайтириши йўлида жуда кўп ишларни амалга оширди. Бу миссиянинг ўзаро манфаатдорлик тушунчаси ошиб бораётган бугунги дунё учун жуда аҳамияти катта. Ислом ва Farb ўртасидаги ўзаро алоқалар ҳали ҳеч қачон бугунгичалик муҳим бўлмаган.”

Уэльс шаҳзодаси, марказ раҳнамоси

Оксфорд исломшунослик маркази Оксфорд университети қошидаги мустақил марказ ҳисобланади. У 1985 йилда Ислом динини ва Ислом дунёсини илмий тадқиқ этишни рағбатлантириш мақсадида Буюк Британиянинг Оксфорд шаҳрида ташкил этилган. Уэльс шаҳзодаси марказнинг раҳнамоси ҳисобланади. Марказ дунёнинг турли минтақалари олимлари ва давлат арбоблари, шу билан бир қаторда Оксфорд университети вакилларидан иборат ҳомийлар кенгаши томонидан бошқарилади.

Марказ Farb ва Ислом дунёларини ўрганишда фикрлар тўқнашадиган саҳн вазифасини бажаради. Оксфордда Ислом дунёсини фанлараро ўрганиш жараёнида марказ тажрибасидан кенг фойдаланилади. Оксфорддан бошқа университетлар учун эса, соҳа олимларни ўзаро боғлайдиган халқаро манзил сифатида ўз ўрнига эга. Марказ фаолияти дунё эътиборида ҳисобланади.

Марказ ўз фаолиятини академик уч семестр асосида олиб боради. Марказдаги асосий 11 тадқиқотчиларнинг 3 тасини аёл-қизлар ташкил этади.

The Journal of Islamic Studies – Исломшунослик журнали, Оксфорд Университети нашриёти томонидан марказ учун нашр этиладиган, бир йилда уч марта чоп этиладиган илмий журнал. Журнал Ислом дини ва Ислом дунёсининг умумий жиҳатларини ўзида акс эттирадиган барча соҳаларда олиб борилаётган тадқиқотларни ўзида жамлайди, жумладан, тарих, география, сиёsat, иқтисод, антропология, социология, ҳуқуқшунослик, адабиёт, дин, фалсафа, халқаро алоқалар, экология ва тараққиёт ҳамда маънавиятга оид соҳаларни қамраб олади. Илмий журнални чоп этишдан мақсад турли тадқиқот анъаналарига эга олимларни ўзаро фаолиятини жонлантириш ва уларнинг тадқиқот ва қарашлари борасида бир-бирлари билан фикр алмашишга имконият яратишdir.

Makers of Islamic Civilization – Ислом тамаддуни асосчилари мавзуси остида Ислом тарихидаги кўзга кўринган шахсларнинг биографияси рисола кўринишида чоп этиб борилади. Бухорий, Ибн Батута ва Тобарий рисолалари чоп этилди.

Марказда олиб борилаётган тадқиқотларни амалга оширишда эркинлик, далиллаш услубларидан оқилона фойдаланиш ва академик бағрикенглик ғоялари устун ҳисобланади.

Бугунги кунда ривожланган Farb давлатларида кўлланилаётган мана шу услублар Мовароуннаҳр алломалари томонидан хусусан, X асрда яшаб ижод қилган Қаффол Шоший асарларида кенг фойдаланилганлиги эътиборга молик. Билиш назарияси алломанинг наздида 4 услубда амалга оширилади ва улар “хис”, “зарурат”, “самъ” ва “ақл” тартибида белгиланган бўлиб, Қаффол Шоший билан замондош мутакаллим олимлар томонидан кенг кўлланилгани илмий жиҳатдан асосланган.

Бугунги кунда Ўзбекистон аёл-қизларини халқаро илмий соҳаларда фаолият олиб боришини қўллаб-қувватлаш муҳим ҳисобланади. Ўсиб келаётган ёш авлодга бу борада намуна бўла оладиган олима аёллар билан ўзаро алоқаларини тўғри шакллантириш лозим.

ФАТИМА БАОТМАН — ПЕРВАЯ ВОСТОЧНАЯ ЖЕНЩИНА-УЧЕННАЯ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

**Ирода Шамсиева, к.и.н.
доцент ТГУВ**

Введение

Что такое искусственный интеллект?

За последние несколько лет искусственный интеллект все больше и больше становится частью повседневной жизни. Когда-то искусственный интеллект использовался только в книгах по научной фантастике, но теперь он используется в самых разных отраслях, от маркетинга до здравоохранения. Ожидается, что к 2025 году мировой рынок программного обеспечения для искусственного интеллекта вырастет до 126 миллиардов долларов¹³. Искусственный интеллект использует компьютеры и машины, чтобы имитировать способность человеческого разума решать проблемы и принимать решения¹⁴.

Джон Маккарти: Это наука и техника создание интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ. Это связано с аналогичной задачей использования компьютеров для понимания человеческого интеллекта, но ИИ не должен ограничиваться методами, которые можно наблюдать биологически¹⁵.

Стюарт Рассел и Питер Норвиг: В книге «Искусственный интеллект: современный подход» углубляются в четыре потенциальных цели или определения ИИ, которые различают компьютерные системы на основе рациональности и мышления по сравнению с действием¹⁶.

Зачем нужны женщины в ИИ?

Опрос, проведенный международной сетью компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита Deloitte среди женщин и мужчин, работающих в области ИИ и машинного обучения, подтвердил, что увеличение числа женщин в космосе улучшает дизайн и функциональность систем ИИ. Более 70% респондентов заявили, что добавление женщин в ИИ откроет уникальные перспективы для высоких технологий, необходимых в отрасли¹⁷.

Учитывая, что половина населения мира — женщины, наличие большего гендерного разнообразия в ИИ — это здравый смысл. Тем не менее, согласно отчету Всемирного экономического форума, женщины составляют лишь 26 процентов данных и позиций ИИ в глобальной рабочей силе¹⁸, в то время как в отчете об индексе ИИ Стенфордского института человека-ориентированного ИИ за 2021 год говорится, что женщины составляют всего 16 процентов штатных сотрудников -преподавательский состав, специализирующийся на искусственном интеллекте во всем мире¹⁹.

Женский гений необходим в индустрии искусственного интеллекта. Поощрение большего числа женщин к карьере в области искусственного интеллекта гарантирует:

- Улучшенное разнообразие, которое увеличивает возможности и ускоряет прогресс.
- Женский взгляд, что особенно важно в сфере мозгового штурма и инноваций.
- Женские образцы для подражания, которые могут вдохновить молодое поколение девочек на карьеру в области информационных технологий и STEM.

Настоящая статья именно об образце для подражания и направлена на то, чтобы побудить больше девушек и женщин использовать свои индивидуальные таланты, навыки

¹³ <https://omdia.tech.informa.com/topic-pages/artificial-intelligence>

¹⁴ <https://www.ibm.com/cloud/learn/what-is-artificial-intelligence>

¹⁵ What is AI? / Basic Questions// <http://jmc.stanford.edu/artificial-intelligence/what-is-ai/index.html>

¹⁶ Stuart J. Russell and Peter Norvig., Artificial Intelligence A Modern Approach.,USA., 2020.

¹⁷ Women in AI. Deloitte Development LLC. All www.deloitte.com/us/AIIinstitute

¹⁸ <https://www.weforum.org/agenda/2021/08/5-ways-increase-women-working-ai/>

¹⁹ Artificial Intelligence Index Report 2021 // <https://aiindex.stanford.edu/ai-index-report-2021/>

и женственность, поскольку они стремятся преуспеть в области искусственного интеллекта, мотивируя их на общение, обучение и рост.

Основная часть

Доктор Фатима Баотман необычная саудовская женщина. Она олицетворяет расширение прав и возможностей женщин в Королевстве, будучи первой женщиной на Ближнем Востоке, получившей докторскую степень в области современного искусственного интеллекта (ИИ) на факультете вычислительной техники и инженерии Хаддесфилдского университета в Великобритании в 2003 году²⁰.

Как все начиналось

Ее путешествие в области ИИ началось, когда она была студенткой Университета Аризоны, изучая английский язык, она познакомилась с компьютерными системами, которые помогают людям, для которых английский язык не является родным. Когда Фатима уехала из Саудовской Аравии, чтобы поступить в Аризонский университет в середине 1980-х годов, она понятия не имела, что хочет изучать. Ее главной целью было улучшить свой английский. Конечно, это была эпоха до Интернета, но Баотман использовала школьный компьютер, на котором была запущена программа обучения английскому языку. Программа задавала ей вопросы. Она отвечала. Машина повторяла ее ответы и исправляла ее ошибки. И с этих отношений: машина-ученик началось ее увлечение и любовь к компьютерам.

«Я был очарована уровнем машинного общения и взаимодействия», — говорит доктор Фатма Баотман. «Когда я начала изучать программирование и больше узнавать о тесте Тьюринга, teste, разработанном для проверки интеллекта машин, я была очарована»²¹.

В 2003 году она окончила Школу вычислительной техники и инженерии Университета Хаддесфилда в Великобритании, где получила докторскую степень по специальности «Автоматическое распознавание арабской речи на основе фонологии»²². Ее работа была в основном сосредоточена на искусственном интеллекте, и была связана с прогнозированием, распознаванием образов, фонологией и фонетикой, акустикой, машинным обучением и математикой.

Академическая карьера

В начале своей академической карьеры д-р Фатима сыграла ключевую роль в создании женского отделения, которое является основой Колледжа компьютерных наук в университете короля Абдель Азиза (КАУ) Саудовской Аравии, реорганизовала ИТ-центр и предложила программы, в результате которых в КАУ был создан электронный университет²³.

Такая работа может быть использована для связи людей с машинами в речи, а также машин с машинами и повышения интеллекта в робототехнике. «Мы работали с роботом и смогли увеличить его интеллект с четырех до семи лет», — отметила она. «Речь — очень важный инструмент в различных приложениях, которые можно было бы использовать в умных городах, умных автомобилях и смартфонах — речь идет о соединении машин и людей, и машин с машинами, даже если они не говорят на нашем языке, они находят способ общение, в котором они могут взаимодействовать друг с другом»²⁴.

Она работала менеджером центра Apple, директором сектора образования в Экономическом городе короля Абдуллы, директором исследовательской программы электронного обучения в Дубае, заместителем директора центра информационных

²⁰ <https://www.arabnews.com/node/1576286/saudi-arabia>

²¹ Saudi woman the first in the Middle East with a PhD in AI// <https://www.arabnews.com/node/>

²² <https://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.273720>

²³ <https://saudiiot.com/team/dr-fatmah-baothman/>

²⁴ Saudi woman the first in the Middle East with a PhD in AI// <https://www.arabnews.com/node/>

технологий (ИТ) в Университете короля Абдул Азиза (КАУ) и президентом Комитета женщин-инженеров Инженерного совета Саудовской Аравии²⁵.

“Эмоциональная привязанность”

Фатма Баотман «эмоционально привязалась» к ИИ, стремясь узнать больше. «Это бесконечная развивающаяся наука». Я уверена, говорит доктор Баотман, что, искусственный интеллект может принести человечеству наибольшую пользу, решив его сложные проблемы, поэтому меня это интересует». Она надеется, что в конечном итоге с помощью ИИ займется различными областями, такими как экономика, предлагая новые решения, которые помогут решить глобальные проблемы, такие как кризисы и бедность. «Я верю, что очень скоро искусственный интеллект будет играть в этом важную роль», — отметила она.

Не останавливаясь на достигнутом, Фатима Баотман приступила к написанию нескольких книг по ИИ, и многие ее статьи были опубликованы в журналах и научных журналах.

Еще одним ее достижением является то, что она руководила проектом электронного обучения искусственному интеллекту «Global Class Room» в сотрудничестве с национальными и международными учреждениями во главе с Цюрихским университетом. Поддерживала его инфраструктуру, управляла технологическими платформами в Королевстве и была ключевым лектором по искусственному интеллекту. Учитывая эти заслуги доктор Баотман была назначена директором Саудовской исследовательской программы электронного обучения в Дубае, где она разработала интеллектуальную платформу электронного обучения GCC. Стала советником экономического города короля Абдуллы, председателем престижной международной организации IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) «Women in Engineering Western Region», учредила отделение KAU IEEE для женщин и стала президентом Комитета женщин-инженеров при Комитете женщин-инженеров в «Саудовском инженерном совете»²⁶.

Кроме того, Фатима Баотман перевела книгу о современном ИИ, чтобы помочь носителям арабского языка лучше понять тему, создала канал знаний, у которого более восьми тысяч подписчиков, и опубликовала множество статей в газетах, научных журналах по различным темам, касающимся ИИ.

В 2019 году была удостоена Глобальной награды на саммите искусственного интеллекта в Сан-Франциско, США. Это первая награда для женщин-лидеров в области ИИ со всего мира. Была выиграна награда Synthetic Intelligence — за научные исследования, способствующие признанию арабского языка. Фатима Баотман, стала первой женщиной с Ближнего Востока, получившей две глобальные награды в области искусственного интеллекта в США и Великобритании²⁷. В 2020 году она была выбрана из 100 женщин, специализирующихся на искусственном интеллекте и его этике по всему миру.

Миссия: обучать женщин искусственному интеллекту

На ранних этапах женщинам Саудовской Аравии было нелегко получить доступ к компьютерам или найти книги и программные ресурсы. Электронных библиотек в регионе не было, а доступ к Интернету был ограничен или отсутствовал. Чтобы учиться, Фатма Баотман много путешествовала по разным странам — в её чемодане было больше книг, чем платьев. В Саудовской Аравии женщины не могли свободно посещать конференции и семинары. Для участия женщинам необходимо было заранее запросить разрешение у правительства. Потому отец часто сопровождал Фатму на конференции. Компьютеры также были очень дорогими, но благодаря поддержке семьи она смогла их приобрести.

²⁵Fatmah Baothman: First Arab Woman to Earn Ph.D in Artificial Intelligence// <https://www.albawaba.com/editors-choice/fatmah-baothman-first-arab-woman-earn-phd-artificial-intelligence-1318398>

²⁶ <https://saudiiot.com/team/dr-fatmah-baothman/>

²⁷Dr Fatmah Baothman: The first Saudi woman to win a world prize in artificial intelligence. // <https://www.arabisklondon.com/>

Переживание этого трудного периода сделало доктора Баотман более решительной и помогать другим женщинам заниматься технологиями. Она присоединилась к Институту инженеров по электротехнике и электронике (IEEE), когда была ассистентом преподавателя и основала первое отделение для женщин. Защитив докторскую диссертацию, поняла, что может помочь большему количеству женщин, даже в разных дисциплинах, связать их с технологиями.

«Моя цель — привлечь больше женщин с видением и творческим потенциалом, которые заинтересуются искусственным интеллектом. Я использовала социальные сети, чтобы повышать осведомленность об ИИ, напрямую поддерживать людей и расширять свои связи с большим количеством женщин. Меня окружают умные женщины, полные мужества и энтузиазма. Теперь пришло время использовать их таланты, способности и увлечения, чтобы помочь всему человечеству раскрыть все лучшее, что есть в ИИ»²⁸ — сказала, Фатма Баотман в интервью изданию *Forbes*.

Для неё представлять арабских женщин в целом и Саудовскую Аравию, на многих международных форумах является служением стране, подчеркивая уровень расширения прав и возможностей и уровень превосходства саудовских женщин по сравнению с их коллегами-женщинами со всего мира.

В «Vision 2030» Саудовской Аравии говорится: «Саудовские женщины являются важным компонентом власти»²⁹. По мнению Фатмы Баотман это рассматривается как элемент достижения силы для ее родины, поскольку она является влиятельной и эффективной глобальной моделью, а также для общества и ее семьи, поскольку она вносит свой вклад в построение своего будущего и, конечно же, ради себя, поскольку она добивается непрерывного развития и успеха.

«Миру нужно больше женщин, занимающихся стратегией, планированием, дизайном, принятием решений и всеми видами прорывных технологий в области искусственного интеллекта. Это повысит наши шансы на достижение необходимого баланса в цифровой трансформации. Например, вклад женщин в разработку политики и алгоритмов является двумя важными вопросами, поскольку женщины составляют более половины населения, и они предлагают различные точки зрения»³⁰.

Заключение

Ее решительность — вот что заставило достичь своих целей. «Я работала день и ночь, часами напролет», — говорит доктор Баотман. «Размышляла о том, как могу внести свой вклад и добавить в сообщество ИИ, как я могу передать эту технологию и использовать ее в своей стране, и как могу помочь новым выпускникам, сделать их путь проще, а их опыт обучения намного лучше, чем то, через что мне пришлось пройти»³¹.

И это часть того, что с тех пор стало миссией ее жизни: обучать женщин искусственному интеллекту и отстаивать их присутствие среди лиц, принимающих решения, и инженеров-программистов в правительстве и бизнесе в Саудовской Аравии и за ее пределами. Что поставлено на карту? По мнению Баотман, не что иное, как благополучие всего человечества.

²⁸ "Forbes Insights: Dr. Fatmah Baothman: How Women Can Lead The Way Forward With AI"// <https://www.forbes.com/sites/insights-ibmai/2020/05/21/dr-fatmah-baothman-how-women-can-lead-the-way-forward-with-ai/>

²⁹ <https://www.vision2030.gov.sa/>

³⁰ "Forbes Insights: Dr. Fatmah Baothman: How Women Can Lead The Way Forward With AI"// <https://www.forbes.com/sites/insights-ibmai/2020/05/21/dr-fatmah-baothman-how-women-can-lead-the-way-forward-with-ai/>

³¹ Saudi woman the first in the Middle East with a PhD in AI// <https://www.arabnews.com/node/>

ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШ АЁЛ — ҚИЗЛАРНИ ИЛМИЙ ФАОЛИЯТГА ЖАЛБ ЭТИШНИНГ ТАШКИЛИЙ, ҲУҶАҲАРЛАШУВАТЛАЁТГАН ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН СТРАТЕГИЯСИ

*Мухитдинова Фируза
ТДЮУ профессори, ю.ф.д.*

Илмда аёл ҳақида гапирганда шуни таъкидлаш жоизки, ер юзидаги барча жонзорларнинг волидаси, онаси бўлмиш аёл илмнинг ҳам волидаси бўла олади. Бироқ, бугунги кунда аёл олима жамият тараққиётида ўз ўрнига эга бўлаётганинг барчамиз гувоҳимиз. Шуни унутмаслик керакки, аёлларнинг илм – фан йўлидаги ролини алоҳида таъкидлаш жоиз-агар аёл эркаклар, оиласи ва яқинлари томонидан яхши қўллаб-қувватланмаса, хоҳ илмда, хоҳ мартабада бўлсин, юксакликка эриша олмайди. Лекин мен бугун, бутун дунёда, аёл ва илм-фан деярли ажралмас тушунча, деб ишонаман. Зоро, фан ва гендер тенглиги ривожланиш мақсадларига эришиш жараёнининг ажралмас элементлари, шу жумладан барқарор ривожланиш учун 2030 йилгача дастур белгиланган. Ўтган 15 йил давомида жаҳон ҳамжамияти хотин-қизларни илм-фанга жалб этишда сезиларли ютуқларга эришди. Бунга қарамасдан, аёллар ва қизлар ҳали бу соҳада чекловларга, тўсиқларга дуч келаётгани айни ҳақиқат. БМТ веб-сайтига кўра,.бугунги кунда аёлларнинг 30% дан камроғи илмий тадқиқот билан шуғулланар экан. Шу боис бу муаммонинг ечими сифатида аёллар ва қизларнинг илм-фан билан тўлақонли фойдаланишларига тенг имкониятлар яратиш, шунингдек хотин-қизларнинг ҳуқуқларини кенгайтириш мақсадида БМТ Бош Ассамблеяси томонидан қабул қилинган “Тараққиёт мақсадларидағи фан, техника ва инновациялар” тўғрисида резолюцияда 11 феврал – Халқаро илм-фан соҳасидаги хотин-қизлар куни деб эълон қилинган. Мазкур сананинг белгиланиши БМТнинг Бош Ассамблеясининг «Бизнинг дунёмизни ўзгартириш: 2030 барқарор ривожланиш кун тартиби» резолюцияси сифатида танилган 2030 йилгача жамиятни ривожлантириш режасини амалга оширишда яна бир муҳим воқеа бўлди. Қарорнинг асосий мақсади аёллар ва қизларни илмий соҳага жалб қилиш жараённида сифатли ўзгаришларга эришишdir. Сўнгги 15 йил ичида жаҳон ҳамжамияти ушбу соҳада сезиларли ютуқларга эришган бўлсада, аёллар ва қизлар ушбу соҳада чекловларга дуч келишмоқда. Аёл илмга эркаклардек бир хилда келади. Кўпчилик ҳолларда маълум бир соҳага қизиқиши илмга етаклайди. Шубҳасиз, аёллар учун бир қатор сабабларга кўра илм-фан соҳасида ривожланиш қийинроқ. Биринчидан, табиатан аёл одатда эркақдан кўра кўпроқ ҳиссиётларга эга бўлиб, бу баъзан аналитик жараёнга тўсқинлик қиласи. Бироқ, бу "коида" учун жуда кўп истиснолар бор. Асосан, бу ота-оналарнинг болалиқдан бери қизларининг ақл-заковатини ривожлантиришга қанча сармоя киритишига боғлиқ. Иккинчидан, илм-фанда аёлларга нисбатан камситиш омилини ҳеч ким бекор қилмаган. Жамият назарида шу кунгача эркак олимлар аёл олималардан кўра кўпроқ мақомга эга. Кўпгина ҳолларда олима аёллар иши турли босқичларда чиндан ҳам муҳим натижаларга олиб келадиган тадқиқотлар ўтказиши муҳим бўлиб, дастлабки маълумотларни тўплагач, оралиқ тадқиқотлар, лабораторияларда тажрибалар натижаларини кузатишади. Шунинг натижасида кўпчилик аёллар илмий тадқиқотини охиригача етказа олмай лаборант, доцент даражасидан юқорига кўтарила олмайди, академик, фанлар Академиясининг муҳбир аъзоси бўла олмайди. Учинчи сабаб ҳам сифатида Ўзбекистонда миллий қадриятларимизда оила мукаддаслиги, фарзанд тарбияси ва оиласий юмушларнинг устун туриши анъанавий бўлиб, унинг назарида аёл болаларга ғамхўрлик қилиш, турли хил уй ишларини бажаришга мажбурдир. Аёл олима эса ҳаётнинг бу қисмини ёлғиз ўзи енгишга мажбур бўлса, илм-фан учун ўзи истаган даражада куч топиши қийин, бу эса унинг бу йўлда тараққий этишига ҳам тўсқинлик қиласи. Эркаклар эҳтимол бутунлай тадқиқот ишлари учун ўзларини бағишлиши мумкин. Тарихда илм-фан ва жамият ривожига улкан ҳисса қўшган кўплаб буюк аёл олимлар бўлган. Булар

София Ковалевская, Мария Складовская-Кюри, Дороти Кроуфорт-Хожкин, Нодирабегим, Увайсий, кабилар.. Агар илмда бир кишигина фақат олим бўлса, унда аёл олима, она, кўп ҳолларда ҳар соҳани муваффақиятли бажаради. Бугунги кунда аёллар ўз фаолиятини олиб бормайдиган илмий соҳа деярли йўқ: ҳатто металлургия, машинасозлик, авиаация ва космик каби эркаклар каби забт этишмоқда. Менимча, илмий тадқиқотларда қанча аёл ва эркак иштирок етадигани қувонарли ҳолат бўлиб, бугунги кунда аёллар илм-фаннынг ажралмас қисми эканлигидан далолат беради."

Хотин-қизларга бугун илм учун яратилаётган шароитлар ана шу тўсиқларга барҳам беради деган умиддаман. Нима учун илм қилишни ёқтирасиз?-дэйсизми? Илм орқасидан янги кашфиёт ва янги нарсаларни ўрганганингизда, олинган натижалардан қониқиши ҳосил қиласиз. Дунё илм-фанига, ҳатто кичик бўлса ҳам, маълум бир ҳисса қўшганинг хисси бор, лекин бу сизнинг шахсий ҳиссангиз, шахсий тажрибангиз, тадқиқотингиздир.

Хотин-қизларнинг илм-фанга тўлиқ ва teng ҳуқуқли киришига эришиш, шунингдек, хотин-қизларнинг гендер тенглиги ва ҳуқуқ ва имкониятларини таъминлаш мақсадида 22 декабр, 2015 йилда БМТ Бош Ассамблеяси 11- феврални — Халқаро илм-фан соҳасидаги хотин-қизлар куни сифатида резолюция қабул қилганди. Унда эътироф этилишича, барча ёшдаги хотин- қизларнинг ушбу соҳалардаги иштироки уларнинг ҳуқуқ ва имкониятларининг кенгайишига зарур бўлган шароитларни юзага келтиришда муҳим ишлардир. Қарорда дунёнинг барча давлатлари мавжуд муаммога эътибор беришга, фан, техника ва инновациялардаги гендер номутаносиблиги сабабларини аниқлашга ҳаракат қилишга, шунингдек, аёллар ва қизларни илмий муҳитга жалб қилиш бўйича тадбирлар дастурларини ташкил этишга чакирилади. Бу кун шунингдек, аёл- қизлар илмий-техник ҳамжамиятларда ҳал қилувчи ва муҳим ўринга эга эканликлари ва уларни тақдирлаш, қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш лозимлигини эслатиш ҳамдир. Ушбу санани нишонлаш тадбирлари дунё бўйлаб ЮНЕСКО ва "БМТ- аёллар" йўналиши томонидан амалга оширилади. Мазкур масалага дунё олимлари томонидан жиддий эътибор берилмоқда. Жумладан, Физика-математика фанлари доктори, профессор Т. М. Бирстейн, Лъор UNESCO дастурининг "Фан аёллар учун" ҳайъатининг ҳакамлар аъзоси сифатида, бу мукофот аёллар олимлар учун жуда муҳим", деб ҳисоблайди, улар ҳар доим оила, уй, фарзанд ва бошқа майда майший юмушлар билан жуда бандларки, кўпроқ вақтини ҳаётнинг оддий оиласи, рўзғор юмушларига сарфлашади. Шунинг учун илм-фан соҳасида аёлларга ёрдам бериш жуда олижаноб ишдир."[1]. "Илм – фан соҳасида аёллар учун" Лъореал-ЮНЕСКО мукофоти беш нафар таниқли аёл олимларнинг илмий ютуқлари, шунингдек, уларнинг касбий маҳорати, ижодкорлиги ва ақлий қобилияtlари учун берилади. Лауреатларнинг ҳар бири фанлар соҳасидаги илмий ҳиссаси учун 100 минг евро миқдорида пул мукофоти олади. Юнесконинг "илм-фан соҳасида аёллар учун" Лъореал мукофоти ҳар йили дунёнинг беш мінтақасидан (Afrika ва Араб давлатлари, Осиё-тинч океани мінтақаси, Европа, лотин Америкаси ва Шимолий Amerika) беш нафар аёлга берилади. Лауреатларнинг ҳар бири ноёб мартаба йўлини босиб ўтиши ва ажойиб истеъодини, касбига чуқур садоқатни ва ажойиб жасоратни намоён этишининг эътирофидир. 1998 йилдан бошлаб Лъореал жамғармаси ва ЮНЕСКО илмий тадқиқотларда аёллар сонини кўпайтириш мажбуриятини олган. Мария Кюри туғилганидан 150 йил ўтиб, тадқиқотчиларнинг фақат 28%* аёллар бўлиб, улар илмий соҳаларда Nobel мукофотларининг фақат 3% ини ташкил этган. Шунинг учун, ўтган 19 йил давомида, "Фан аёллар учун "Лъореал-ЮНЕСКО дастури нишонлаш ва аёл тадқиқотчилар қўллаб-қувватлаш дастури ишлаб чиқилганди. Дастур яратилганидан буён унинг доирасида 2700 мамлакатдан келган 115 дан ортиқ ёш аёллар қўллаб-қувватланди, 97 нафар таниқли аёллар Nobel мукофотига сазовор бўлишган ва хизматлари эътироф этилган.

Шунингдек, яна бир тоифа олимларнинг фикрига кўра, илм билан шуғулланадиган касб вакилларининг яъни тадқиқотчининг жинси боғлиқ бўлмаслиги керак, деган ғоя илгари сурилади. Тадқиқот ва ҳар қандай илмий изланишни қўллаб-қувватлашга қаратилган аёл олималар учун махсус грантлар ва стипендияларни алоҳида қайд этади. "... Илмий иш ақлий

иш бўлиб, уни эркак ёки аёлга бўлиш мумкин эмас, энг асосийси, у билан шуғулланадиган киши муносиб бўлиши кераклигини таъкидлаган. Шундагина илмда ютуқ ва ривож бўлади" [7]. Р. Мертон томонидан таклиф этилган илмий фаолиятнинг шартидан келиб чиқсак — илмий изланишларни тартибга солиш учун мўлжалланган универсализмда "фэнинг жинси йўқ" ибораси миллат ва жинсдан қатъи назар, ҳамма учун очиқ ҳамда тенг имконият эканлигини англатади. Илмий билимларнинг ҳақиқати уни ким қабул қилганига, исботлаганига ёки ифодалаганига боғлиқ эмас. Тадқиқот натижалари олимнинг шахсий ёки ижтимоий хусусиятлари таъсир қилмаслиги керак [10].

Ушбу мавзуу бўйича мамлакатимиз мисолида сўз юритадиган бўлсак, хотин-қизлар Ўзбекистон аҳолисининг 50,3 % ташкил қилади. Юртимизда мактабгача, ўрта, ўрта – маҳсус, олий таълимнинг самарали тизимида аёл-қизларнинг таълим олиш ҳуқукини тўлиқ таъминлаш мухим йўналишларидан бири ҳисобланади. Бугун Ўзбекистонда барча соҳаларда хотин-қизларимиз тобора илғор ўринларни эгаллашаётганига гувоҳ бўлиш мумкин. Улар Ўзбекистон таълим, маданият ва ва илм-фан соҳаси ривожига салмоқли улуш кўшмоқдалар. Илмий-таълим муассасаларида 700 га яқин аёл фан доктори ва 6 аёл академиклар, 15 та Ўзбекистон Қаҳрамони, 17 аёл сенатор ва Конунчилик палатасида 15 депутат аёл меҳнат қилмоқдалар. Ўзбекистон республикаси Фанлар Академиясининг илмий тадқиқот инситутларида, ОТМларнинг илмий тадқиқот йўналишларидан минг-минглаб хотин-қизлар самарали тадқиқот ишиларини олиб боришимоқда. Ўзбек олима аёллари нафакат табиий фанлар балки гуманитар-ижтимоий жабхаларда ҳам ўзларининг кучли интеллектуал салоҳиятларини намойиш этишган ва бу чет эллардаги кўплаб илмий марказлар томонидан ҳам юксак баҳоланмоқда. Яна шуниси мухимки, мамлакатимизда илм-фан, таълим, соғликни сақлаш, санъат ва маданият соҳаларида фаолият олиб бораётган хотин-қизларнинг улуши 72% фойзни ташкил қилади. Бу эса, аёл-қизларимизни ҳар томонлама иқтидорларини намоён этишларидан қўллаб-қувватлаш аҳамияти долзарб эканини англатади. Бунинг ижобий мисоли тариқасида Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси фаолиятини келтириш мумкин. Ушбу жамоат ташкилоти томонидан хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини химоялаш ва қўллаб-қувватлаш борасида самарали механизм шакллантирилган. Шунингдек, бу соҳага оид Ўзбекистон республикаси Президентининг "Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисида" каби фармони ва Вазирлар маҳкамасининг кўплаб қарорларида сўнгги йилларда хотин-қизлар фаолиятини оширишга асос бўлди, десак муболаға бўлмайди. Шунингдек, инновацион ривожланиш вазирлиги томонидан эълон қилинадиган "Олима аёллар" ташаббускор илмий лойиҳалар танлови ҳам айнан хотин-қизларнинг илм-фандаги ўрнини мустаҳкамлашга қаратилгани диққатга сазовордир. Бу эса, аёл-қизларимизни ҳар томонлама иқтидорларини намоён этишларидан қўллаб-қувватлаш аҳамиятли ва долзарб эканини англатади. Бугун мен ҳуқуқшунос олима сифатида барча юртдошларимизни илм ва фанга ўз тадқиқотлари билан муносиб иштирок этишларини давват қилган ҳолда шу айтишни истардимки, барча аёллар, шунингдек, эркаклар ҳам ислом йўлида тўхтаб қолмасликларини, ҳеч нарсадан қўркмасликларини ва ҳеч қандай тўсиқлар илм-фан соҳасидаги мақсадларига эришиш учун тўсиқ бўла олмаслигини қатъий билишларини истардим. Илмда бундай чекловлар йўқ. У ҳаммага ҳам насиб этавермайди. Зоро, олимлар пайғамбарларнинг ворислари деб бежиз айтишмаган. Хуросам якунида 1945 йилда ташкил этилганидан бўён Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг таълим, фан ва Маданият ташкилоти халқаро илмий ҳамкорликни халқлар ўртасида барқарор ривожланиш ва тинчлик учун катализатор сифатида тарғиб қилиш мақсадини кўзлаб шу кунга қадар илмга чанқоқ инсонларни қўллаб-қувватлаб келаётгани таҳсинга сазовордир. Ташкилот фан, техника ва инновациялар соҳасида давлат сиёсати ва салоҳиятини ривожлантиришда, шунингдек, илмий-техник таълимни оммалаштириш ва ривожлантиришда мамлакатларга ёрдам бермоқда. Янги Ўзбекистон ҳам ўзининг янги тараққиёт стратегиясида илм-фанин қўллаб қувватлашга алоҳида эътибор қаратадигани юртимиз хотин-қизларини Учинчи Ренессанс бунёдкори ва олималари бўлишга ундейди.

ВКЛАД ЖЕНЩИН УЧЕНЫХ УЗБЕКИСТАНА В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Гульноза Исмаилова
проректор по научной работе и инновациям
УМЭД, д.ю.н., профессор

Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек



46 сессия Совета ООН по правам человека

В вопросах гендерной политики мы решительно продолжим работу по кардинальному повышению роли женщин в общественно-политической жизни нашей страны и в сфере предпринимательства.

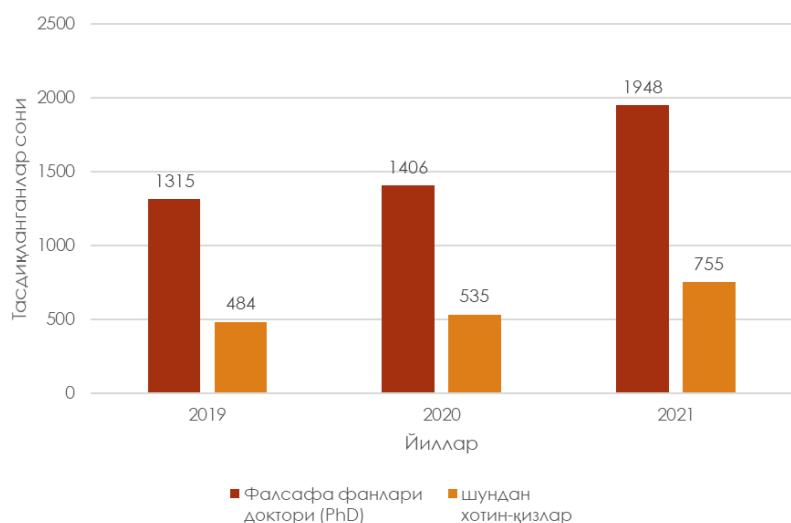
Внедрение принципов эффективного государственного управления в интересах устойчивого развития в Узбекистане



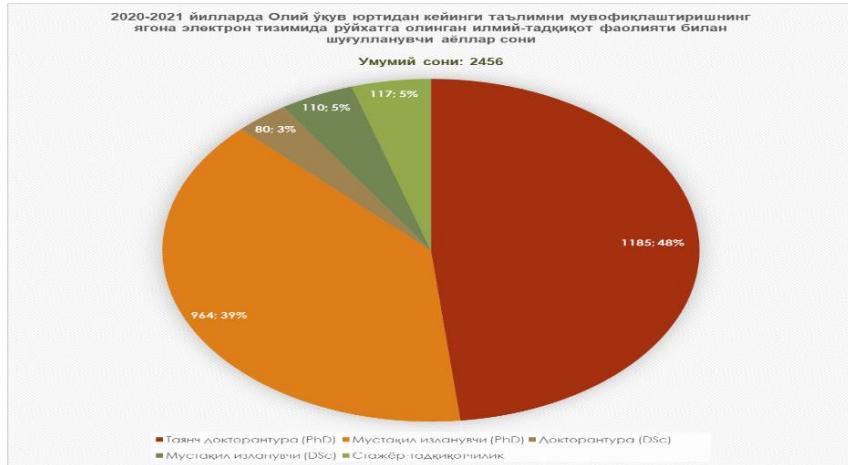
2019-2021 йилларда фан доктори (DSc) илмий даражасида тасдиқланганлар



2019-2021 йилларда фалсафа фанлари доктори (PhD) илмий даражасида тасдиқланганлар



2020-2021 йилларда Олий ўкув юртидан кейнгиги таълимни мувофиқлаштиришининг ягона электрон тизимида рўйхатга олинган илмий-тадқиқот фаoliyati билан шуғулланувчи аёллар сони



2021 год в Узбекистане

- 271 женщин имеют ученую степень доктора наук (DSc);
- 1 411 женщин – ученую степень доктора философии (PhD)

**ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ ТИЗИМИГА
ЁШ ОЛИМАЛАРНИ ЖАЛБ ҚИЛИШ МЕХАНИЗМИ**

*Ҳилола Назирова
ЎзР ФА Шарқшунослик институти
Ёш олимлар кенгаши раиси*

Давлатимизда сўнгги йилларда илм-фанга қаратилаётган эътибор ва моддий рағбатлантириш Ўзбекистон Фанлар академияси тизимида ҳам ўз самарасини бермоқда, яъни давлатимизнинг фундаментал тадқиқот етакчиси бўлиб бормоқда.

Хозирги кунда ФА тизимида 31 та илмий-тадқиқот институт, 3 та музей, 4 та худудий бўлинмалари мавжуд, жумладан, 2021 йилда 2 та институт қайта ташкил қилинди: Энергетика муаммолари институти, Давлат ва ҳуқуқ институти.

2022 йил январь ҳолатига кўра, умумий ҳисобда ходимлар сони:

5413 та ходим, шулардан 2081 та аёл – 38,44%

2929 та илмий ходим, улардан 935 таси аёл – 31,92%

67 та академик, 5 таси аёл – 7 %

506 та фан доктори, 112 таси аёл – 22,13%

868 та PhD ва фан номзодлари, 279 таси аёл – 32,14%

Докторантлар DcS 59 та, 11 та аёл – 18,64 %

PhD 551 та, 188 та аёл – 34,11 %

1555 та илмий даражасиз ходим, 519 таси аёл – 33,37%

40 ёшгача бўлган ходимлар сони

5413 тадан 860 таси 40 ёшгача – 15,88%

2021 йил ҳисобида ходимлар сони 800 та, шулардан 620 таси 30 ёшгача – 77,5%, шуларнинг ичида илмий даражага эга бўлганлар 23 та – 3,7%.

Бу йил илм-фан, илм концепциялари учун квоталар сони 2 баробар оиди, шуни ҳисобидан:

2021 йилда 438 та докторант

2022 йилда 610 та докторант, 2022 йил докторантлар 2021 йилга нисбатан 139,2% ошган.

3 йилдан бери 100 тадан стажёр-тадқиқотчи 1 йиллик муддат билан ФА тизимида ишга олинмоқда.

Юқоридаги маълумотлар умумий бўлиб, энди институтлар кесимида ёш олималар учун яратилган шарт-шароитлар ҳақида сўзлаб ўтсам.

ФА тизимида 5 кунлик иш хафтаси бўлиб, одатда иш вақти 9:00-18:00 га қадар. Ёш олималар турмушга чиқса, фарзандлик бўлса иш стажидан узилмаган ҳолатда декрет пулларини олиб, яна ишларини давом эттиришлари мумкин. Яъни, қонунчиликда ёш олималар она мақомида ҳам ишни давом этиришади ва маош олишади, лекин кўп ҳолларда бу ички тартибни институт раҳбарияти ҳал қиласи.

Имкониятлардан яна бири, 2017-2021 йилларда ФА тизимида институтларга 82 та уйлар имтиёзли кредит асосида, шулардан, 20-30% аёл ходималарга берилди. Шунингдек, ЎзР Президенти Шавкат Мирмонович Мирзиёев томонидан 25 та уй мутлақо бепул ёш олимларга совға қилинди. Шулардан 5 таси ёш олималар.

Илм-фаннын моддий рағбатлантириш ва қўшимча шарт-шароитлар яратиш мақсадида илмий-педагогик ва меҳнат фаолияти билан шуғулланувчи илмий даражага эга ходимларга қўшимча ҳақ устамалар берилмоқда, жумладан фан докторлари учун 60%, фан номзодлари эса 30% гача тартиби жорий этилди. Чет элга чиқиши, грантлар олиш имкониятлари кенг, стипендия ва маошлар оширилган.

Муддатидан олдин ҳимоя қилган тадқиқотчи, илмий раҳбар ва маслаҳатчиларга қолган стипендия ва ойлик маош, диплом олгандан сўнг 20 иш кунида тўлиқ берилмоқда. Мисол учун, 1 йил олдин ҳимоя қилган бўлсангиз, 40-50 млн атрофида яхлит пул ҳисоб рақамига тушмоқда. Деярлик барча ФА тизимида илмий ва жамоавий мухит яхши, ёшлар учун шароитлар мавжуд.

Лекин шу билан бирга, бир қатор муаммолар мавжуд, агар улар бартараф этилса, ёш олималарни ФА тизимида янада кўпроқ жалб қилиш мумкин.

1. Ҳамма илмий ходимларида ташкилот доменига эга e-mail бўлиши керак, Google scholar каби академик қидирув системаларида илмий ходимнинг шахсий почтаси эмас, балки корпоратив электрон почта домени талаб қилинади. Келажакда Инновация ривожланиш вазирлиги грантлар танловини талабгорнинг ташкилот e-maili орқали рўйхатдан ўтишни талаб қиласа, бу жараён тезлашарди. Ва дунё ҳамжамияти илмий доираларига қўшилиш жараёни жадаллашарди.

2. ФА тизимида узоқ муддатга кетган олим ва олималарнинг иш жойлари сақланса яхши бўларди, чунки улар чет элга кетганларида 6 ойдан кейин ишдан бўшаш хусусида ариза юборилган ҳолатлари ҳам мавжуд. 50/50 шартномаси яхши натижа берар эди. Мисол учун, чет эллик олим Ўзбекистонда узоқ муддатга ишлашга келади ва унинг иш жойи сақланади, аага шу амалиётни ФА тизимида қўлласак, brain drain ҳолатларига дуч келмасдик.

3. Стажировкага кетаётган олим ва олималар табиий йўналиш бўйича, 2 йилда оладиган лаборатория натижасини 3 ойда чет элда қўлга киритмоқда, шунинг учун ҳам лаборатория аппаратларини янгилаш ва стажировкаларга кенг имкониятлар очиб бериш керак.

4. Ижтимоий-гуманитар йўналишларида стажировкадан кўра, илмий муассаса кутубхоналаридан фойдаланиш эҳтиёжи кучли. Бу эса илмий командировкага тўғри келади. Масалан, Россия миллий кутубхонасида Хива ва Бухоро хонлигига оид қўлёзмалар коллекцияси мавжуд, аммо улар билан ишлайдиган мутахассис кутубхонада мавжуд эмас. Шунақа ҳолларда, вазирлик илмий командировкаларга оид ҳужжатлар тўпламини ишлаб чиқса мақсадга мувофиқ бўларди. Ёш олимлар эса бундай имкониятдан бажонидил фойдаланишарди. Зеро учала йўналиш бўйича талаблар бир хил бўлиши илмга қўйилган сунъий тўсикдир.

5. Ёш олималар чет эл ёхуд вазирлик томонидан тақдим этилган лойиҳаларда узоғи билан 2 ой чет эл стажировкасини ёзиши мумкин. Чунки ундан узоқ муддатга турмуш ўртоғи ёки оилавий шароити имкон бермайди. Халқаро ҳамжамият томонидан бунаقا пайтда оила ҳамроҳлиги учун қўшимча маблағ ажратилади.

Келажакда, Ўзбекистон Республикаси Инновация ривожланиш вазирлиги ҳам шундай молиялаштириш тизимини жорий қиласа, грант топширувчилар сони кескин ошарди.

АКАДЕМИЯ МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН УЧЕНЫХ -МЕХАНИЗМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ДЕВУШЕК К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Саида Бекназарова
Профессор ТУИТ**

Состав:

- Принципы организации исследовательской деятельности обучающихся;
- Мотивация обучающихся для занятия научно-исследовательской деятельностью;
- Оценка заинтересованности обучающихся в научно-исследовательской деятельности;
- Причины низкой степени заинтересованности обучающихся в научно-исследовательской деятельности;
- Методы повышения мотивации обучающихся к занятию научно-исследовательской деятельностью;
- Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Принципы организации исследовательской деятельности обучающихся:

- Основы исследовательской деятельности начинают формироваться еще в дошкольном возрасте, под влиянием множества социальных факторов (семья, детский сад, сверстники).
- Затем эта деятельность девочки может быть продолжена в школе, колледже, учреждении дополнительного образования.
- В дальнейшем вузе и в дальнейшем осуществляться в профессиональной деятельности.

Мотивация обучающихся для занятия научно-исследовательской деятельностью:

- Разработка, совершенствование и применение на практике методов мотивации учащихся к занятию творческой научной деятельностью
 - в значительной степени обусловлено педагогическими и организаторскими талантами педагогов, которые, опираясь на взвешенные решения ряда общих проблем умеют привить интерес к той или иной науке.
 - Использовать индивидуальный подход к обучающимся
 - Создать атмосферу заинтересованности среди обучающихся;
 - Показать результаты труда на примерах.

Оценка заинтересованности обучающихся в научно-исследовательской деятельности;

- Оценить насколько заинтересован обучающийся в научно-исследовательской работе можно с помощью проведения анкетирования, викторин и т.д.:

- После проведения анкетирования, особое внимание необходимо обратить на тех обучающихся, у которых шкала оценок низкая.
- Это свидетельствует о низкой степени заинтересованности таких ребят в исследовательской деятельности или получении недостаточной информации по данному роду деятельности.

Причины низкой степени заинтересованности обучающихся в научно-исследовательской деятельности могут быть следующие:

- Несформированность мировоззрения, неразвитая способность к самостоятельному мышлению;
- Слабая концентрация внимания;
- Повышенная тревожность;

- Отсутствие психологического комфорта в семье и психологической безопасности в образовательной среде;
- Неадекватная оценка способностей и возможностей обучающегося со стороны родителей, педагогов и других значимых взрослых;
- Загруженность в общеобразовательной школе, колледже, дома, что особенно остро проявляется в специализированных школах с углубленным изучением ряда предметов и др.

Также для подросткового и юношеского возраста характерны:

- Недостаточность условий;
- повышенная эмоциональность,
- конфликтность,
- частая смена настроений,
- проблемы в общении,
- максимализм и т.д.

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАНЯТИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- Проведение тематических встреч со школьницами с известными учеными.
- Организация экскурсий в научные лаборатории;
- Демонстрация уникальных исследовательских проектов и установок, с целью ознакомления ребят с передовыми достижениями и проблемами современной науки; Проведения онлайн экскурсий, семинары.

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАНЯТИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- Можно повысить мотивацию учащихся к занятию научно-исследовательской деятельностью, используя честолюбивые устремления школьниц в области самоутверждения в коллективе, а также в сфере дальнейшего построения собственной карьеры.
- Весьма действенным в этом случае является публичное признание успехов обучающихся в форме вручения дипломов, сертификатов, грамот, издания печатных и электронных трудов.
- Привлечение девочек к участию в различных конкурсах, программах, семинарах, конференциях и т.п.
- Успешные выступления школьниц с докладами о собственных работах на различных конкурсах и конференциях часто оборачиваются реальной поддержкой призеров различными льготами при поступлении в высшие учебные заведения.
- Наряду с осознанием ценности приобретаемого опыта в публичных выступлениях и научных дискуссиях, а также возможности проявить себя перед лицом потенциального работодателя, эти методы значительно повышают интерес школьниц к участию в различных исследовательских проектах.

ИЛМИЙ ФАОЛИЯТДА ЁШ ОЛИМАЛАРНИНГ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ

Сайдова Сайёра

Республика ёши олимлар кенгаи ННТ раиси

Мамлакатимизда аёлга бўлган муносабат ўз тарихий илдизларига эга. Аждодларимиз доимо аёлларни қадрлашга, уларга нисбатан хурмат ва иззатда бўлишга даъват этишган. Миллий тафаккур ҳар бир халқда кўп асрлар мобайнида шаклланади, унинг энг муҳим компонентларидан бири эса аёлларнинг оила ва жамиятдаги роли, ёш авлодни тарбиялаш масалалари ҳисобланади. Хусусан, XX аср бошларида миллий маърифатпарварларимиз хотин-қизларнинг ўқимишли, илмли, маданиятли, ўз жамияти учун зарур ва фойдали инсонлар бўлиб этишишларига ўз муносабатларини билдирганлар.

Абдулла Авлоний: “Қизлар билим олишга ҳаммадан кўпроқ интилишлари лозим, зеро, бу билимлар билан улар келажак авлодни тарбиялайдилар”, — деб ёзган эди. Дарҳақиқат, бу масалани ҳал этмасдан тараққиётни тасаввур этиш қийин. Зеро, ривожланган жамиятларда маданиятлилик даражаси хотин-қизларга бўлган муносабат ва улар учун яратилган имкониятларга қараб белгиланади. Бу эса миллий анъаналарга ва шу билан бирга умумбашарий қадриятларга асосланган бўлмоғи даркор.

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеяси томонидан қабул қилинган “Тараққиёт мақсадларидағи фан, техника ва инновациялар” тўғрисидаги резолюцияда ушбу соҳаларда гендер тенгликни таъминлаш масаласи кўтарилган бўлиб, бутун дунёда хотин-қизларнинг фан, техника ва инновацион ютуқлардан тенг ва тўлақонли фойдаланишларига имкониятлар яратилишига чақирилган. БМТ қарорига кўра, 2016 йилдан бошлаб ҳар йили 11 февраль “Илм-фан соҳасидаги аёллар ва қизлар халқаро куни” сифатида нишонланади. Бундан кўзланган асосий мақсад аёлларнинг илм-фандаги салоҳиятига эътибор қаратиш ва қўллаб-қувватлашдан иборат.

Янги Ўзбекистонда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини, гендер тенгликни таъминлаш, оила, оналик ва болаликни ҳимоя қилиш, аёллар ўртасида тадбиркорликни ривожлантириш, улар учун янги иш ўринлари яратиш, меҳнат ва турмуш шароитларини яхшилаш бўйича давлат сиёсати янги босқичга кўтарилди. Бу борада, жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сон фармони ҳамда «Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида»ги 2019 йил 7 мартағи ПК-4235-сон қарорининг қабул қилинганлиги бунинг ёрқин ифодасидир.

Мазкур ҳуқуқий ҳужжатлар хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини рўёбга чиқариши учун шарт-шароит яратиш, ҳуқуқ ва қонуний манфаатларига сўзсиз риоя қилинишини таъминлаш, оналик ва болаликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шунингдек, оила институтини мустаҳкамлашга хизмат қиласи. Олий таълим муассасаларида 2020-2021 ўқув йилида хотин-қизларга 4 фоизли қўшимча давлат грантларининг ажратилганлиги уларга берилган яна бир имконият ва имтиёздир.

Бугун мамлакатимизда аёллар иқтисодиётнинг барча тармоқларида ўз иқтидор ва имкониятларини намоён қилмоқдалар. Хотин-қизларни янгича ёндашув, янгича ғоя ва ташаббуслар билан чиқишлиарига қўмак бериш давр талабига айланмоқда. Республикада амалга оширилаётган илмий фаолиятга оид давлат дастурлари доирасидаги лойиҳаларда

хотин-қизларнинг фаол иштирок этаётганлиги ҳам эътиборга молик. Олима аёллар томонидан бажарилаётган илмий тадқиқотлар, саноат, қишлоқ хўжалиги, ижтимоий-маърифий ва маданий соҳаларнинг ривожига муносиб ҳисса бўлиб қўшилмоқда. Зеро, мамлакатимиз иқтисодиётининг юксалиши илм-фан ривожига боғлиқ. Бу эса ўз навбатида илм-фан соҳасида изланишлар олиб бораётган хотин-қизлар зиммасига ҳам алоҳида масъулият юклайди.

2018 йилдан бўён ўтказиб келинаётган “Ўзбекистон аёлларининг 100 та энг яхши инновацион лойиҳаси” танлови дикқатга сазовор. Унда ўз техник лойиҳалари, рационализаторлик таклифлари, инновацион ишланмаларини амалиётга жорий этиш истагида бўлган олималар, докторантлар, истеъдодли талаба ва ўқувчи қизлар, ихтирочилар, рационализаторлар, муҳандис конструктор, дастурчи, тадбиркор аёллар иштирок этиб келадилар. Лойиҳалар ичидан 100 та энг муносиби танлаб олинниб, уларнинг муаллифлари танлов ғолиби сифатида эътироф этилади.

Илм-фан соҳасида аёлларнинг ўрнини янада ошириш учун “Олима аёллар грантлари” танловини эълон қилиниши ҳам уларни қўллаб-қувватлашда муҳим бўлиб, республикамида хотин-қизларни илм-фанга кенг жалб қилиш, фан-таълим ва иқтисодиётнинг турли тармоқ ва соҳаларида илмий фаолият билан шуғуланаётган хотин-қизларнинг янги ғоя ва ишланмаларини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантиришга хизмат қиласди. Сўнгги уч йилда фан доктори (DSc) илмий даражасида тасдиқланганларнинг 32 фоизини, фалсафа доктори (PhD) илмий даражасида тасдиқланганларнинг 37 фоизини хотин-қизлар ташкил этмоқда.

Ёш олималарни турли фан соҳаларида ўз интеллектуал салоҳиятларини намойиш этишларида олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни мақсадли тайёрловчи таянч докторантура ва докторантура катта аҳамият касб этмоқда. Бугунги кунда республикада мавжуд олий ўқув юритидан кейинги таълим институтлари илмий салоҳиятни юксалтириш, таълим самарадорлигини ошириш ҳамда илмий ва илмий педагогик кадрлар тайёрлашни янада такомиллаштиришга хизмат қиласди.

Юқорида келтирилган маълумотлар ёш қизларимиз ва аёлларимизнинг илмий фаолият олиб боришилари учун улкан имкониятлар борлигидан далолат беради. Шунингдек бизнинг бу соҳани янада ривожлантириш ва ёш олимларимиз учун қулай шарт-шароитларни яратиш мақсадида қуйидаги таклифларимиз мавжуд:

1. Ижтимоий қўмакка муҳтож олималаримизнинг илмий нашрларини чоп эттириш учун маблағлар ёки қўшимча грантлар ажратиш;
2. Имконияти чекланган олималаримизнинг моддий техник базаларини янгилаш ва янгисини сотиб олишари учун қўшимча маблағлар ажратиш;
3. Олий таълим муассасасида таълим олаётган талаба қизларимизнинг қўп қисмини фарзанди бор оналар ташкил этади. Талаба қизларимизни таълим олишларига қўмаклашиш мақсадида ОТМларида ва бошқа вазирлик ва идораларда болалар хонасини ташкил этиш орқали ёш оналарга қўмаклашиш;
4. Олималар ҳаёти ҳақида мотиватион видеороликлар тайёрлаш орқали ёш талаба қизларни илмий фаолиятга қизиқтириш;
5. Ёш қизларимизни касб танлашда замонавий ва аниқ фанларга қизиқтириш факат аёллар учун ҳамширалик ва ўқитувчилик касби эмас балки бошқа қўплаб соҳаларга қизиқтириш.

XOTIN-QIZLAR ILMIY FAOLIYATI TARAQQIYOTINING YANGI BOSQICHI

Maftuna Xayrullayeva

QarDUPI o'qituvchisi

*“Ayollarga ilm berish-jamiyatni ilmli,
ma'rifatli va salohiyatl qilish” degan aqidani
hayotga izchil tatbiq etishni taqozo etadi.”*

Shavkat Mirziyoyev

O'zbekistonda mustaqilligimizning dastlabki yillardanoq xotin-qizlarning jamiyat hayotida ijtimoiy faolligini oshirishga alohida e'tibor berildi. Shu sababli mamlakatimiz olib borilayotgan xotin-qizlarga oid islohotlar hamda ijtimoiy faol ayol va uning axloqiy xatti-harakatlarining jamiyat ravnaqidagi o'mini tahlil etish bugungi kunning dolzARB mavzularidan hisoblanadi. Davlat va jamiyat qurilishi, ishlab chiqarish, oila, mahalla, jamoat tashkilotlari, fuqarolik institutlari faoliyatida ayollarning ijtimoiy faolligi nihoyatda zarur bo'lib, ulardagi ijtimoiy faollik sifatlarini shakkantirish va kuchaytirish muhim ahamiyatga ega. Zero, ular jamiyat va millatning tayanchi, shaxsning fazl-u kamoli va axloqiy barkamolligida asosiy o'rin egallovchi insonlardir.

So'nggi yillarda xotin-qizlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ularning huquqlari va imkoniyatlari kengaytirish borasida (2019-yil 2-sentabr “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida”gi O'RQ-562-sonli Qonun, 2021-yil 5-martdag'i “Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash, ularning jamiyat hayotidagi faol ishtirokini ta'minlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” (PQ-5020-son qarori), “2030-yilga qadar O'zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash haqida”) bir qator qonunchilik hujjatlari qabul qilindi.

Gender tenglik masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilib, sohaga oid 25 ta qonunchilik hujjati qabul qilindi. O'zbekiston Respublikasining Gender tenglikni ta'minlash masalalari bo'yicha komissiyasi, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatida Xotin-qizlar va gender tenglik masalalari qo'mitasi tashkil etildi. O'zbekiston tarixida ilk marotaba parlamentda xotin-qizlar soni BMT tomonidan belgilangan tavsiyalarga mos darajaga yetib, parlamentdagi xotin-qizlar soni qariyb 32 foizga yetdi va dunyodagi 190 ta parlament orasida 37-o'ringa ko'tarildi. Boshqaruv lavozimidagi xotin-qizlar ulushi 27 foizga, partiyalarda 44 foizga, oliv ta'limda 40 foizga, tadbirkorlikda 35 foizga yetdi .

Jumladan, Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev o'zining. “YANGI O'ZBEKISTON STRATEGIYASI” nomli asarlarida O'zbekiston Respublikasida gender siyosati va bu sohada ustuvor yo'naliishlarni amalga oshirish yuzasidan dolzARB vazifalarni keltirib o'tganlar:

- xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlashga doir davlat siyosatining samarali amalga oshirilishini ta'minlash;
- xotin-qizlar huquqlari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish hamda ularning mamlakat ijtimoiy-siyosiy hayotidagi roli va faolligini yanada oshirish;
- yordamga muhtoj bo'lgan va og'ir ijtimoiy ahvolga tushib qolgan xotin qizlarning, shu jumladan, nogironligi bo'lgan ayollarning muammolarini o'z vaqtida aniqlash;
- ehtiyojmand xotin-qizlarning manzilli ro'yxatlarini tuzish, ularga ijtimoiy-huquqiy, psixologik va moddiy yordam ko'rsatishning samarali usul va vositalaridan keng foydalanish;

- barcha hududlarda xotin-qizlarning bandligini to‘la-to‘kis ta’minlash imkonini oshiradigan maxsus tizim yaratish va uning samarali ishlashini yo‘lga qo‘yish;
- xotin-qizlarning mehnat sharoitlarini yaxshilash, ularni, ayniqsa, qishloq joylaridagi yosh qizlarni oilaviy va xususiy tadbirkorlikka, hunarmandchilikka keng jalg etish masalalarida har tomonlama yo‘llab-quvvatlash;
- xotin-qizlar o‘rtasida huquqbuzarliklarning barvaqt oldini olish, birinchi navbatda, huquqbuzarlikka moyilligi bo‘lganlar bilan yakka tartibda ish olib borish;
- jazoni ijro etish muassasalaridan ozod qilingan xotin-qizlarning ijtimoiy reabilitatsiyasi va moslashishi bo‘yicha chora-tadbirlarni amalga oshirish;
- xotin-qizlar bilan bog‘liq muammolarni yechishda davlat organlari va fuqarolik jamiyatni institutlari bilan yaqin hamkorlikni ta’minlash borasida ishlarni tizimli tarzda olib borish.

Davlat va jamiyat boshqaruvida ayollarning o‘rni va mavqeyini yanada mustahkamlash-islohotlarimizning muhim yo‘nalishlaridan biri bo‘lib qolaveradi .

Hozirgi kunda ta’limda xotin-qizlar va erkaklar o‘rtasida keskin tafovutlar kuzatilib, bugungi kunda umumiy o‘rta ta’lim o‘qituvchilarining 70 foizdan ortig‘ini ayollar tashkil etmoqda.

Ta’limning pedagogika va gumanitar fanlar (filologiya, pedagogika, psixologiya, madaniyat va san’at) yo‘nalishlarida tahsil olayotgan xotin-qizlar ulushi 68 foizni tashkil etsa, muhandis-texnik (axborot texnologiyalari, energetika, injeneriya) va huquqshunoslik sohalarida ularning ulushi hamon kamligicha (24 foiz) qolmoqda.

Barchamizga sir emas, ayollar va qizlarning ilm-fan bilan to‘laqonli foydalanishlariga teng imkoniyatlar yaratilishi, shuningdek xotin-qizlarning huquqlarini kengaytirish maqsadida 2015-yil 22-dekabr kuni BMT Bosh Assambleyasining yalpi majlisida 11 – fevral “Ilm-fan sohasidagi ayollar va qizlar xalqaro kuni” sifatida e’lon qiluvchi rezolyutsiya qabul qilingan. Rezolyutsiyaning asosiy maqsadi ayollar va qizlarning ilmiy faoliyatga jalg etishdan iboratdir.

Davlatimiz tomonidan ayollarni ilm-fanga jalg etishga katta e’tibor qaratilib, jumladan, Innovatsion rivojlanish vazirligi, Olima ayollar uyushmasi bir qator mas’ul organlar bilan hamkorlikda respublika va shahar miqyosida ayollar va yoshlar orasida turli anjumanlar, tanlovlar o‘tkazilib kelinmoqda

O‘tgan yili 11-fevral kuni TDSHUsa “XXI asr ilm – fani va ta’lim sohasida ayollar: yutuqlar va muammolar” mavzusida xalqaro onlayn davra suhbati tashkil etilib, xotin-qizlarni ilm-fanga jalg etish masalasi yil davomida turli shakllarda davom ettirildi. Ilmiy-tadqiqot ishlari olib borayotgan xotin-qizlarning faoliyatini yanada takomillashtirish maqsadida Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universitetida 2021 yil 18 mart kuni «Olima ayollarning yutuqlari va innovatsion g‘oyalari» mavzusida ilm-fan festivali o‘tkazildi. Aynan Olima ayollar uyushmasi raisi tomonidan 2022 yildan boshlab iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash, ularning qobiliyatlarini to‘g‘ri yo‘naltirish bo‘yicha «Oila–mahalla–ta’lim muassasasi» hamkorlik mexanizmi ishga tushirilishi mumkinligi, aytildi. Bu – muhokama uchun e’lon qilingan «Iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash, ularning qobiliyatlarini to‘g‘ri yo‘naltirish va rahbarlik lavozimlariga tavsiya etish tizimining samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi hukumat qarori loyihasida o‘z aksini topgan.

Qaror iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash, ular bilan alohida ishlash, qobiliyatlarini to‘g‘ri yo‘naltirish va rag‘batlantirish, shuningdek, ularni rahbarlik lavozimlariga tayyorlashga qaratilgan tizimli o‘qishlarni tashkil etish va kadrlar zaxirasiga kiritish ishlarni takomillashtirish maqsadida qabul qilinishi nazarda tutilgan.

Unga ko‘ra, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash, ularning qobiliyatlarini to‘g‘ri yo‘naltirish va rahbarlik lavozimlariga tavsiya etish tartibi to‘g‘risidagi nizom qabul qilinadi.

Shuningdek, mahallalar va ta’lim muassasalarida iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash tartibi, iqtidorli yosh xotin-qizlarni iqtidor va qobiliyatları, qiziqishlarini to‘g‘ri yo‘naltirish va ro‘yobga chiqarish tartibi, iqtidorli yosh xotin-qizlarni rahbarlik lavozimlariga tavsiya etish tartibi belgilanadi.

Iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash, ularning qobiliyatlarini to‘g‘ri yo‘naltirish va rahbarlik lavozimlariga tayyorlashni tashkil etish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturi ham tasdiqlanadi.

Qaror bilan respublikamizda har yili mart oyining birinchi haftaligi «Xotin-qizlarni e’zozlash haftaligi» deb e’lon qilinishi mumkin.

Mahalla va oilani qo‘llab-quvvatlash vazirligi mahallalardagi «Bibixonim mактаблari» jamoatchilik tuzilmalari faoliyatini samarali tashkil etish yuzasidan qonunchilik hujjati loyihasini tayyorlaydi. Shuningdek, 2022 yil 1 mayga qadar «Mahalla va oila» ilmiy-tadqiqot instituti bilan birgalikda «Ayol – lider» o‘quv-ma’rifiy elektron platformasini yaratish va ishga tushirish choralarini ko‘radi.

Hujjatda «iqtidorli yosh xotin-qiz» tushunchasiga izoh berilgan. Ta’rifga ko‘ra, u – yuqori darajada rivojlangan qobiliyat, aqliy koeffitsiyent va intellekt hamda bir yoki bir necha sohada muayyan natijalarga erishishda o‘ziga ishonchining yuqori darajasiga ega bo‘lgan 30 yoshdan oshmagan ayoldir.

Hujjatda iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash tartibiga ham aniqlik kiritilgan:

- Maktabgacha ta’lim va tarbiya muassasasining qiz tarbiyalanuvchilari 3 yoshdan boshlab har yili sentabr oyida ota-onalar ishtirokida ular o‘rtasida psixologik testlar, suhbatlar va tanlovlarni o‘tkazish, tibbiy ko‘rik natijalari, tarbiyachilarining fikr-mulohazalarini inobatga olish orqali ularning iqtidor va qobiliyatları, qiziqishlari aniqlanadi. So‘ngra har yili iyun oyida tarbiyalanuvchi qizlarning iqtidor va qobiliyatları, qiziqishlari to‘g‘risida Maktabgacha ta’lim vazirligi tomonidan belgilangan 6-7 yoshdagi bolaning mактабга tayyorgarlik xaritasi rasmiylashtiriladi hamda umumta’lim maktablariga taqdim qilish uchun tarbiyalanuvchi qizlarning ota-onalariga beriladi.

- Umumiyo‘rta va o‘rta maxsus ta’lim maktablarida 1-sinf o‘quvchi qizlarining iqtidor va qobiliyatları, qiziqishlari, 2-11-sinf o‘quvchi qizlari o‘rtasida esa har yili sentabr oyida psixologik testlar, suhbatlar hamda yil davomida reja asosida turli ko‘rik-tanlovlar, fan olimpiadalari va «Intellektual o‘yinlar haftaligi»ni o‘tkazish natijalari asosida ularning iqtidor va qobiliyatları, qiziqishlari aniqlab boriladi. Umumiyo‘rta va o‘rta maxsus ta’lim maktablarida har yili 1 iyulga qadar 4, 9 va 11-sinf yakunlari bo‘yicha o‘quvchi qizlarning iqtidor va qobiliyatları, qiziqishlari to‘g‘risida XTV tomonidan belgilangan shaklda ma’lumotlar rasmiylashtiriladi hamda ularning nusxalari esa tarbiyalanuvchi qizlarning ota-onalari hamda yashash joyidagi fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlariga taqdim etiladi.

- Oliy ta’lim va o‘rta maxsus ta’lim muassasalarida yangi o‘quv yilidan boshlab 1-kurs talaba qizlarining iqtidor va qobiliyatları, qiziqishlari har yili 10 oktyabrga qadar oliy ta’lim muassasaları va o‘rta maxsus ta’lim muassasalarining so‘roviga asosan ular ta’lim olgan umumiyo‘rta va o‘rta maxsus ta’lim maktablari yoki yashash joyidagi fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari tomonidan taqdim etilgan ma’lumotlar asosida aniqlanadi.

- Oliy ta’lim va o‘rta maxsus ta’lim muassasalari yuqori kurslarining talaba qizlari o‘rtasida turli ko‘rik-tanlovlar va fan olimpiadalari natijalari, professor-o‘qituvchilar va guruh

murabbiylarining fikr-mulohazalari asosida har yili 1 iyulga qadar ularning iqtidor va qobiliyatlarini, qiziqishlari aniqlab boriladi.

Umumta'lim maktablarida 5-7-sinf o'quvchi qizlarning iqtidor va qobiliyatlarini, qiziqishlarni ro'yobga chiqarishga ko'maklashish maqsadida «Tengdosh-tengdoshga» yo'nalishidagi to'garaklar hamda 8-11-sinf o'quvchi qizlari o'rtasida «Qizlarjon» klubi faoliyat ko'rsatadi.

Innovatsion rivojlanish vazirligi respublikadagi xotin-qizlarni ilm-fanga keng jalb qilish, fantalim va iqtisodiyotning turli tarmoq va sohalarida ilmiy faoliyat bilan shug'ullanayotgan xotin-qizlarning yangi g'oya va ishlanmalarini har tomonlama qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish uchun «Olima ayollar grantlari» tashabbuskor amaliy va innovatsion loyihamalar tanlovini o'tkazadi.

Oliy ta'lif va o'rta maxsus ta'lif muassasalarida «Iqtidorli qizlar» uyushmasi va «Lider qizlar» klubi faoliyat ko'rsatadi.

Oliy ta'lif va o'rta maxsus ta'lif muassasalari talaba (o'quvchi) qizlari o'rtasida har yili ularning iqtidor va qobiliyatlarini, qiziqishlarini ro'yobga chiqarishga hamda liderlik sifatlarini rivojlantirishga qaratilgan «Eng iqtidorli talaba qiz», «Tashabbuskor talaba qiz», «Lider talaba qiz», «Eng yaxshi innovatsion g'oya va loyiha muallifi», «Eng yaxshi ixtirochi va tomonlama qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish uchun ilmiy faoliyatga oid davlat dasturlari doirasida bajariladigan «Olima ayollar grantlari» tashabbuskor amaliy va innovatsion tanlovi o'tkaziladi.

Xulosa qilib aytganda, xotin-qizlarni ilmga jalb etish masalasi bu maktab davrdan boshlanishi bu albatta maqsadga muvofiq va bu boradagi qilinishi rejorashtirilayotgan ishlar tahsinga sazovor. Bunda maktablarda ham "Ustoz-shogird" an'anasini yo'lga qo'yish lozim, deb hisoblayman. Chunki ustozlar bizga doimo to'g'ri yo'l ko'rsatuvchi chiroq vazifasi bo'lib kelishadi. Bu fikrni berishimga sabab muktabni bitirgandan so'ng, oliy ta'lif muassasasiga o'qishdan maqsadlari nima ekanligini ular muktab paytidan bilishlari kerak. O'zi qiziqqan fani va ixtisosligi bo'yicha muktabda ustoziga shogird bo'lib, ilm bilan muntazam shug'ullanishlari lozim.

Jumladan, o'zim ham O'zbekiston Milliy universitetida talabalik yillarimda (2016 yilda) tarix fanlari doktori, professor Murtazayeva Rahbarxon Hamidovna fakultet talaba qizlari bilan yig'ilish tashkil etib, ko'pchilik talaba-qizlar qatori shaxsan menda ham ilm-fanga qiziqish uyg'otganlar. Aynan mazkur yig'ilishdan so'ng maqolalar va tezislardan yozishga kirishganman. Milliy universitetda Rahbarxon Hamidovnaning shogird aylanib, ilmiy faoliyatdagi maslahatlari va ko'maklari tufayli bakalavr va magistratura bosqichlarini muvaffaqiyatli tamomladim. Hozirgi kunda ustozim rahbarligida "nomli ilmiy tadqiqot mavzusi yuzasidan ilmiy faoliyatimni davom ettirmoqdaman. Shuningdek, olma xotin-qizlar faoliyatining qator yig'ilish va majlislarini diqqat bilan kuzatib, tez orada olma opa va ustozlarimiz safida bo'lishga intilyapman.

**INTELLEKTUAL MULK SOHASIDAGI AYOLLARNING ILMIY SALOHIYATI.
O'ZGARISHLAR UCHUN QUVVAT MANBAI: IJODKOR VA INNOVATOR
AYOLLARI!**

*Jaloliddinova Mohira
Toshkent moliya instituti magistri*

Ayolni e'zozlash, ularga farzandlarimiz tarbiyachisi, oilalarimiz tayanchi sifatida hurmat-ehtirom ko'rsatish, ularning huquq va erkinliklarini himoya qilish davlat siyosati darajasiga ko'tarildi. Jamiyatimizda ayollarning o'rni va mavqeyi ham yildan yilga oshib bormoqda.

XXI asr texnologiyalar asri bo'lgani uchun yangilanishlarga zamin yaratadi.

Ma'lumki, 26-aprel- Xalqaro intellektual mulk kuni butun dunyoda nishonlanib keladi va har yili Butunjahon intellektual mulk tashkiloti (BIMT) ushbu bayram kуни о'згача bir nom bilan ataydi.

BIMT bayram tadbirdarini "O'zgarishlar uchun quvvat manbai: Ijodkor va innovator ayollar!" degan mavzuga bag'ishladi. Dunyoda deyarli har kuni aynan ixtirochi ayollarning ilmiy-intellektual salohiyati va mehnati natijasi o'laroq, hayotimizni yaxshi tomonga o'zgartiruvchi hamda dunyo-qarashimiz sarhadlarini, moddiy-ma'naviy imkoniyatlarimizni kengaytirishga xizmat qiladigan, turli sohalarga-nanotexnologiyalar, tibbiyot, sun'iy intellekt va robototexnikalar, qo'yingchi hayotimizning har bir jabhasiga daxldor bo'lgan yangi ixtiolar, ishlanmalar, yaratilmoqda.

Ayollarning kino san'ati, animatsiya, musiqa, dizayn, haykaltaroshlik, raqs, san'at va ijodiy jarayon bilan bog'liq boshqa sohalarda tutgan muhim o'rni, ularning bu sohalar rivojiga qo'shayotgan ulkan hissasi-chi! Bu jahhalarda ayollar hamisha ilg'or: san'at asarini his etish, badiiylik tushunchasini yangidan-yangi ko'rinishlarda talqin etish, umuman, dunyo madaniyati konsepsiyasining yangi qirralarini kashf etishda ular benazirdirlar.

Yorqin, tashabbuskor, o'zidagi g'ayrat-shijoatni atrofdagilarga ham yuqtirishga qodir bo'lgan juda ko'p sonli ayollarimiz tufayli dunyomizda ijobjiy o'zgarishlar yuz bermoqda. "Biz bunga qodirmiz!" degan mashhur shior ayollar tomonidan baralla aytilganda, barchani ilhomlantiradi. Zamondosh ayollarimizning mislsiz muvaffaqiyatlari kelajakda yaratish va ijodiy izlanish orzusi bilan ulg'ayib kelayotgan yosh qizlar uchun bebahो merosdir.

Hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi tizimida jami 4761 nafar xodimlar faoliyat ko'rsatayotgan bo'lsa, shulardan 1905 nafari ayollarini tashkil qiladi. Jami 2146 nafar ilmiy xodimdan 695 nafari ayollar bo'lib, jumladan, 7 nafar akademik, 90 nafar fan doktori, 250 nafar fan nomzodlaridir. Ko'rinib turibdiki, xotin-qizlarimiz mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy hayotining barcha jabhasida munosib faoliyat yuritmoqda. Ular nafaqat, kelajak avlodni kamol toptirishda, balki ilm-fan, ta'lim, sog'liqni saqlash sohasida, sanoat va qishloq xo'jaligini rivojlantirishda o'z hissalarini qo'shib kelmoqdalar.

Ayollar va qizlarning ilm-fan bilan to'laqonli foydalanishlariga teng imkoniyatlar yaratilishi, shuningdek xotin-qizlarning huquqlari va imkoniyatlarini kengaytirish maqsadida BMT Bosh Assambleyasi tomonidan qabul qilingan "Taraqqiyot maqsadlaridagi fan, texnika va innovatsiyalar" to'g'risida rezolyutsiyada 11-fevral – Xalqaro ilm-fan sohasidagi xotin-qizlar kuni deb e'lon qilingan.

Innovatsion rivojlanish vazirligi tomonidan o'tgan yili e'lon qilingan "Olima ayollar" tashabbuskor ilmiy loyihalar tanlovi ham aynan xotin-qizlarning ilm-fandagi o'rnini mustahkamlashga qaratilgan. Mazkur tanlov natijalariga ko'ra hozirgi kunda jami 8 mlrd. 467.5 million so'mlik 16 ta loyiha moliyalashtirildi.

Joriy yilning 23-yanvar kuni Innovatsion rivojlanish vazirligida qizlar uchun eng yirik xalqaro texnologik tanlov – Technovation Girls Uzbekistan dasturining yangi mavsumi ochildi. Hozirda Technovation Girls Uzbekistan dasturi bo'yicha qizlar ta'lim olmoqdalar. 3 oy (fevral – aprel) davom etadigan mashg'ulotlar O'zbekistonning barcha hududlarida onlayn tarzda o'tkazilmoqda.

Hozirda startap loyihalar tanlovlariда hamda xorijiy davlatlarga stajirovkaga yuborilayotgan yosh olimlar orasida ham ayol va qizlarning sonini ko'paytirish bo'yicha choralar ko'rilmoxda.

Birgina o‘tgan yilning o‘zida 31 ming nafardan ziyod ilmiy xodim ilmiy-tadqiqot va tajriba konstruktorlik faoliyati bilan shug‘ullangan bo‘lsa, ularning qariyb 40 foizini ayollar tashkil etgan.

Xususan, xotin-qizlarning 73 foizi oliy ta’limda, 16,5 foizi davlat sektorida, 10 foizi tadbirkorlik sohasida, 0,2 foizi notijorat sektorida ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanmoqda.

Tahlillarga ko‘ra, ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanuvchi ayollar asosan Toshkent shahrida yig‘ilgan (49,6 foiz). Hududlarda esa ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanuvchilar ko‘rsatkichi pastligicha qolmoqda.

Ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanayotgan ayollarning 3 568 nafari ilmiy darajaga ega bo‘lib, ularning 707 nafari fan doktori, 2 412 nafari fan nomzodi va 449 nafari PhD ilmiy darajasiga ega xodimlar hisoblanadi.

Hozirgi kunda ilmiy-tadqiqot ishlariga davlat buyurtmasi talablariga muvofiq umumiy yillik moliyaviy hajmi 45,4 milliard so‘mlik 82 ta ilmiy loyiha (27,8 milliard so‘mlik 57 ta amaliy, qariyb 17 milliard so‘mlik 25 ta innovatsion loyiha) olma ayollar tomonidan bajarilmoqda.

BMTning YUNISEF bolalar jamg‘armasi qizlar va ayollar uchun teng huquqli kelajakni shakllantirish uchun ularning ta’lim olish, axborotlardan foydalanish, salohiyatlarini oshirish, ish bilan ta’minalash sohalariga sarmoya kiritishga chaqirdi. Bu haqda jamg‘armaning O‘zbekistondagi vakolatxonasi bayonotida aytib o‘tilgan.

Xalqaro ayollar kunining bu yilgi mavzusi «Ayollar yetakchi lavozimlarda: COVID-19 dunyosida teng kelajakka erishish» bo‘lib, barcha sohalarda qizlar va ayollarning teng ishtirokini ta’minalash bo‘yicha sa‘y-harakatlarni birlashtirishni nazarda tutadi.

«Biz bugun yetakchi lavozimlarda ko‘rayotgan ayollar avval ta’lim olish, resurslardan foydalanish va ishga joylashish borasida imkoniyatlarga ega bo‘lgan. Keling, bugungi kunda ham O‘zbekistonda qizlar va yosh ayollar uchun ana shunday imkoniyatlarni yarataylik», — dedi YUNISEFning O‘zbekistondagi vakolatxonasi rahbari Munir Mamedzade.

YUNISEF, «Yuksalish» harakati va Yoshlar ittifoqi tomonidan tayyorlangan «O‘zbekiston yoshlari: chaqiriqlar va istiqbollar» hisobotiga ko‘ra, O‘zbekistondagi oliy o‘quv yurtlarida ta’lim olayotgan qizlar soni barcha talabalarning 37 foizini tashkil etadi. Bundan tashqari, ish bilan ta’minalash sohasida yosh ayollar mehnat bozoridan ancha chetda.

O‘rta ta’lim maktabini tugatganidan keyin 19–24 yoshdagi yoshlarning 56% o‘qish, ish yoki kasbiy tayyorgarlik (NEET) bilan qamrab olinmagan. Ayollar uchun (NEET) darajasi 18 yoshdan oshganidan keyin tez o‘sib bormoqda (1,7% dan 69,0% gacha) va 25–30 yoshli ayollar uchun 74,0% ga yetadi, erkaklar uchun esa odatda pastroq bo‘lib (maksimal 33,5%), ulg‘aygan sari kamaymoqda (24,8% gacha).

Qizlar va yosh ayollar Internet orqali ma’lumot olishda ham to‘siqlarga duch keladi. Hech qachon Internetdan foydalanmagan 14–30 yoshdagi yosh ayollar soni shu yoshdagi erkaklarga nisbatan ikki baravar ko‘p — mos ravishda 68,1% va 34,3%.

Tadqiqotlar, kam ta’milangan oilalardagi qizlarning ijtimoiy himoyasini kuchaytirish va ayollar oliy ma’lumot olish uchun imtiyozli kreditlar olishini qo‘llab-quvvatlash muhim bo‘lib, o‘rta muddatli istiqbolda jamiyatlar yanada barqaror va mustahkam bo‘lishiga yordam berayotganini ko‘rsatmoqda.

YUNISEF davlat tashkilotlari, nodavlat notijorat tashkilotlari va hamjamiyatlar oliy ma’lumot olish hamda ish bilan ta’minalash imkoniyatlaridan teng foydalanishni ta’minalaydigan platformalarni yanada takomillashtirishga chaqirib, quyidagilarni amalga oshirishga chorlaydi:

1. Yosh ayollarga alohida e’tibor bergen holda hayotiy, texnik, innovatsion va tadbirkorlik ko‘nikmalarga ega bo‘lishlari uchun rasmiy va norasmiy ta’limni kuchaytirish.
2. Xotin-qizlarning iqtisodiy, siyosiy va jamoat sohalaridagi faol ishtirokini qo‘llab-quvvatlash.
3. Qizlarni yosh turmushga berish va oliy ma’lumot olishga to‘sqinlik qilish singari salbiy ijtimoiy me’yorlarga barham berishga qaratilgan kampaniyalarni tashkil qilish.

**ХОТИН-ҚИЗЛАР ТАЪЛИМИ: ЯНГИ ИМКОНИЯТ ВА ИМТИЁЗЛАР УЧИНЧИ
РЕНЕССАНСГА МУСТАҲКАМ ПОЙДЕВОР БЎЛИБ ХИЗМАТ ҚИЛАДИ**
Ўгилой Ўразова
Тошкент давлат педагогика университети
1-босқич магистранти.

Юртимизда хотин-қизларни илмий фаолиятга кенг жалб қилиш, уларнинг замонавий ахборот-коммуникация технологияларга асосланган дастурий ишланмалари, инновацион фоялари, ихтирочилик ва рационализаторлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш борасида талай ишлар амалга оширилмоқда. Маълумотларга кўра, ўтган йили илмий-тадқиқот ва тажриба конструкторлик фаолияти билан шуғулланганларнинг 39,6 фоизини аёллар ташкил этган. Уларнинг 16,4 фоизи давлат, 10,2 фоизи тадбиркорлик,

73,0 фоизи олий таълим, 0,2 фоизи хусусий нотижорат секторда фаолият кўрсатмокда. Аслида, мана рақамларнинг ўзиёқ Ҳукумат томонидан хотин-қизларга қаратилаётган эътибор, йўналишда илгари сурилаётган ислоҳотларнинг қамров масштаби нақадар кенг эканини кўрсатади.

Қувонарлиси, илм-фан билан шуғулланувчи, ўз изланишлари билан у ёки бу соҳа ривожига ҳисса қўшаётган олималаримизнинг сони ҳам йилдан-йилга ортмокда. Уларнинг орасида нафақат табиий, тиббиёт, иқтисодий-гуманитар фанлар соҳасида, балки техника ва қишлоқ хўжалиги йўналишда янгилик қилаётганлари ҳам бор.

Бу, албатта, юртимизда аёллар таълимига қаратилаётган эътиборнинг самарасидир. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги Фармони да ҳам айни масалага урғу берилгани борадаги ишлар кўлами кенгайиб бораётганини кўрсатади.

Давлат раҳбари бу ҳақда фикр билдирап экан, хотин-қизларнинг ўқиши ва ишлаши учун имкониятларни янада кенгайтириш орқали улар орасидаги ишсизликни 2 бараварга қисқартириш мумкин, дея таъкидлади.

Дарҳақиқат, илми, билми бўлган аёл жамиятда ўз ўрнини топишга интилади. Бу унинг фарзандлари камолида ҳам муҳим роль ўйнайди. Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясининг 69-мақсади Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш деб номлангани йўналишдаги мавжуд муаммолар ечимига жиддий киришилиши, пировардида аёллар таълимида янги давр бошланишини англаради.

Мақсад қўйилгани бу унинг амалиётда тўлиқ ҳаракатга келганини англатмайди. Шунинг учун ҳам уни амалга ошириш механизми сифатида Хотин-қизларнинг таълим олишига қўшимча шарт-шароитларни яратиш, илм-фан соҳасида аёлларнинг ўрнини янада ошириш каби чора-тадбирлар белгиланди.

Бундан ташқари, глобал инновацион индексда Ўзбекистон Республикасининг ўрнини яхшилаш ва 2030 йилга қадар рейтингда топ-50 мамлакат қаторидан жой олишини таъминлаш вазифаси белгиланган. Бу борада “Илм-фангга асосланган соҳаларда бандлик” ва “Олий маълумотли аёлларнинг бандлиги” индикаторлари бўйича миллий сўровномаларни Халқаро меҳнат ташкилоти билан ҳамкорликда такомиллаштириш кўзда тутилган.

Мамлакатимизда хотин-қизларни олий таълим билан қамраб олиш кўрсаткичлари йилдан-йилга яхшиланмокда. Хусусан, ҳозирги кунда республика олий таълим муассасаларида таҳсил олаётган хотин-қизларнинг сони 365 минг нафарни, бу жами талабалар сонига нисбатан 47 фоизни ташкил этмоқда .

Айни пайтда тизимда хотин-қизлар орасида 879 нафар фан докторлари, 2 минг 208 нафар фалсафа доктори (PhD), 833 нафар профессорлар, 2 минг 24 нафар доцентлар барқарор фаолият олиб бормоқда.

Шу билан бирга мамлакатимизда магистратура босқичида ўқишини давом эттирган талаба-қизлар сони 14 мингта яқинни ташкил этмоқда .

Хар йили 28 нафар иқтидорли хотин-қизларга Зулфия номидаги Давлат мукофоти берилishi ҳамда мукофот лауреатларига олий таълимнинг бакалавриат ва магистратура босқичларига кириш имтиҳонларисиз давлат грантлари асосида қабул қилиниши йўлга қўйилган.

Хотин-қизларни олий таълим билан қамровини ошириш бўйича ислоҳотлар булар билан чекланиб қолаётгани йўқ, албатта.

Биринчидан, олий ўқув юртларига қабул қилишда эҳтиёжманд оила қизлари учун грантлар сони 2020 йилда 950 нафарни, 2021 йилда эса 2 минг 80 нафарни ташкил этди. Бу Ўзбекистонда барча қатлам хотин-қизларининг бирдек таълим олишини таъминлашга хизмат қилмоқда.

Иккинчидан, 2021 йилдан бошлаб муҳтож ёлғиз аёллар ва боқувчисини йўқотган қизларни олий таълимдаги контракт-тўловларини қоплаб бериш тизими жорий этилди .

Учинчидан, фаол хотин-қизлар билан тизимли ишлаш, уларни раҳбарликка тайёрлаш мақсадида таълим муассасаларида иқтидорли қизларнинг заҳираси яратилди.

Тўртинчидан, Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 17 сентябрдаги

585-сонли қарори асосида базавий тўлов-контракт асосида давлат олий таълим муассасасига қабул қилинган, ота-онаси ёки уларнинг биридан айрилган муҳтож қизлар, боқувчиси йўқ ёлғиз аёлларни Қорақалпогистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимларини ҳисобидан 1 минг 431 нафар қизларнинг тўлов-контракт пуллари тўлаб берилди. Бундан ташқари, молиявий барқарор олий таълим муассасалари томонидан уларнинг Кенгаши қарорига мувофиқ 396 нафари хотин-қизларнинг тўлов-контракт пуллари бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан қопланди .

Вазирлар Маҳкамасининг тегишли қарори билан тасдиқланган “Олий таълим муассасалари талabalariiga стипендиялар тайинлаш ва тўлаш тартиби тўғрисидаги низомнинг 10-банди 2-қисмига кўра, эндиликда «Аъло» баҳоларга ўқиётган, ижтимоий ҳимояга муҳтож бўлган, олий таълим муассасалари бакалавриатининг кундузги таълим шаклида давлат гранти ёки тўлов-контракт асосида таълим олаётган талаба-қизлар учун олий таълим муассасаларининг Талabalарни рағбатлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан молиялаштириладиган Қизлар учун маҳсус стипендия жорий қилинди .

Махсус стипендия ўқув семестри якуни натижаларига кўра барча фанлар бўйича ўзлаштириш кўрсаткичи фақат «Аъло» баҳо бўлган ҳамда «Ижтимоий ҳимоя ягона реестри» ахборот тизими орқали кам таъминланган оила деб эътироф этилган оиласдан бўлган талаба-қизларга тайинланади ва тўланади.

Эътиборлиси бу каби имконият ва имтиёзлар қалбida ўқишига иштиёқи баланд хотин-қизларга қанот бўляпти. Пировардида илм-фан равнақи, юрт келажаги учун тиним билмай илмий изланишлар қилаётган, илм-фан ривожи учун ҳисса қўшаётган хотин-қизларимиз сафи кенгайишда давом этади.

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ИЛМ ОЛИШ ҲУҚУҚИНИНГ ТАРИХИЙ МАЊНАВИЙ ВА ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

*Мухитдинова Фируза
ТДЮУ профессори, ю.ф.д.
Жўраева Камола
ТДШУ мустақил тадқиқотчиси*

Маълумки, янгиланаётган Ўзбекистонда бугунги кунда эътибор хотин-қизларни қўллаб-қувватлашга қаратилмоқда. Чунки ҳар бир даврнинг ўз тараққиёт омили, эҳтиёжи, талаби ва ҳаётий тамойиллари мавжуд бўлиб, уларни шакллантириш ва ривожлантиришда давлат, жамият ҳаёти, ижтимоий-сиёсий институтлар фаолиятининг аниқ йўналишлари ишлаб чиқилади. Ҳозирги даврнинг энг катта масалаларидан бири хотин-қизлар сиёсий-ижтимоий фаоллигини ошириш ҳамда қўллаб қувватлашга қаратилганилигидар. Шу боис ҳам, жаҳон миқёсида хотин-қизларнинг ўрни ва роли тобора юксалиб бормоқда.

Агар эътибор берсак, шарқда аёлларга бўлган эътибор кучли бўлиб, бу ҳақда, яъни хотин-қизларнинг давлат бошқарувида тутган ўрни масалалари қадим юон олимлари Афлотун, Арастудан бошланган бўлиб, Шарқ халқлари мутафаккирлари Ибн Сино, Ал Бухорий, Форобий, Алишер Навоий ва бошқалар ўз асарларида комил инсон тарбиясида аёлларнинг муҳим ўрин тутишини эканини сиёсий-ҳуқуқий қарашларида баён этишган. Таълимотларда қайд этилсада, ҳаётда аёлларнинг ҳуқуқлари эркакларнидан анчагина пастда эди. Замон ривожланган сари дунёда аёлларнинг ўрни ошиб борди.

Аёлларга хос хусусиятлар тўғрисида мулоҳаза юритганда мил.ав 1-миинг йилликда ёзган хитойлик файласуф аёл Цзинь-Нин Ҷуннинг қўйидаги фикрларини қайд этиш жоиз деб ҳисоблаймиз: “Аёллар – гўзаллик ижодкоридир”. Улар ўзини гўзаллик, мусаффолик ва Ердаги тартибининг муҳтор вакиласи сифатида тутиши зарур. “Ҳаёт аёлнинг қўлларига муҳтождир”. Унинг фикрича, аёллар лидерлиги ва тадбиркорлиги шарқона анъаналарга, хусусан, Дао фалсафасига мос келади. Шарқ аёли қандай фаолият билан шуғулланмасин, деб уқтиради бу доно аёл, у гўзалликни тарғиб этувчи, ахлоқий идеалларни ўзида ифода қилувчи тимсол бўлиб қолади, деган таърифни берган. Абу Райҳон Беруний турли халқларнинг тарихий-маданий хусусиятларини тадқиқ этар экан, Сосонийлар давлатида лақаби Баҳти бўлган Бўрон Хисрав Парвиз қизи (тажминан 409 – 458 йиллар) ва лақаби Адолатли бўлган Озармидухт Парвиз қизи (тажминан 411 – 459 йиллар) каби аёллар шоҳлик қилганини қайд этилган. Демак, ушбу даврда минтақамизда аёлларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллиги тақиқланмаган, аксинча, ҳатто давлат бошқарувида иштирок этишганига гувоҳ бўламиз.

Шунингдек, Шарқ мутафаккири Низомулмулкнинг “Сиёсатнома” асарининг қирқ учинчи бобида “Улар мавжудлигининг мақсади – наслни сақлашдан иборат” -деган фикрлар берилган. Тарихда аёл подшоҳлар ҳақида ҳам ривоятлар талайгина. Масалан, Үнсур ал-Маолий Кайковуснинг “Қобуснома” асари Шарқ халқлари орасида маълум ва машҳур асар ҳисобланиб, унда ҳам қатор ибратли ва ҳаётий панд-насиҳатлар ўрин олган. Янги Ўзбекистонда бу гоя ҳам ҳуқуқий, ҳам сиёсий, ижтимоий, иқтисодий жиҳатдан қўллаб қувватланмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев 2020 йил 23 сентябрь Бирлашган Миллатлар Ташкилоти (БМТ) Бош Ассамблеясининг 75-юбилей сессиясида нутқ сўзлаб нутқида гендер масаласига алоҳида эътибор берди. Давлатимиз раҳбари ўз нутқида “биз учун гендер тенглик сиёсати устувор масалага айланди. Хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги ўрни тобора кучаймоқда. Янги Парламентимизда аёл депутатлар сони икки баробарга кўпайди”, деб мамлакатимизда хотин-қизлар сиёсати бўйича амалга оширилаётган ишларни назарда тутди. Ҳақиқатан ҳам мамлакатимизда

хотин-қизларнинг ўз имкониятларини тўлақонли рўёбга чиқаришлари учун барча шартшароитларни таъминлаш давлат сиёсати даражасига қўтирилди. Мамлакатимизда гендер тенгликни таъминлашга оид халқаро-хуқуқий ҳужжатларни миллий қонунчиликка уйғунлаштириш орқали мустаҳкам хуқуқий асослар яратилмоқда.

Демак, Ўзбекистон деб аталмиш бу она заминда илм ҳар даврда қадр топгани боис, биринчи, иккинчи Ренессанс даври бўлганини дунё эътироф этмоқда. Айниқса, хуқуқ илми, қозилик мактаблари ҳам ўз тарихий ривожига эга бўлган. Шу боис, фиқҳ – барча фанлар қаторида хукуқшуносликка оид жамият тараққиётiga хизмат қилувчи муҳим илм бўлиб, ўз тарихий ривожини босиб ўтган. Жумладан, аёлларнинг илм олишлари шариатда ҳам қўлланилган. Масалан, Имом Сарахсий (р.а.) марҳамат қиладилар: “Аллоҳ таолога иймондан сўнг, энг кувватли фарз – илм талаб этишдир. Чунки Расулуллоҳ (с.а.в.): “Илм талаб этмоқ ҳар мусулмон эркак ва аёл учун фарзdir”, деб буюрганлар. Илм – нубувватнинг меросидир.

Бугунги кунда Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси давлатимиз қиёфасини, унинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий тузумини, бошқарувнинг демократик принципларини, жамият ривожланишининг стратегик йўналишларини, фуқароларнинг хуқуқ ва эркинликлари кафолатланганлигини ҳамда маънавий қадриятларимиз асосларини мустаҳкамлади. Ўзбекистон президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек, “Бош қомусимиз, жинси, ирқи, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқишидан қатъи назар, юртимиз фуқаролари тенглигининг кафолатланишини эътироф этди ва замонавий демократик тараққиёт учун замин яратди”. Конституциямизда ифодаланган фуқароларнинг хуқуқ ва эркинликлари, шу жумладан “ҳар кимнинг билим олиш хуқуки” (41-модда) ҳамда “ҳар кимга илмий ва техникавий ижод эркинлиги кафолатланиши” (42-модда) оид нормалари, Инсон хукуқлари умумжаҳон декларациясининг барча асосий ғоя ва қоидаларини ўзига сингдирган. Хусусан, мазкур нормалар Инсон хукуқлари умумжаҳон декларациясининг 27-моддасида назарда тутилган “Ҳар бир инсон илмий тараққиётда иштирок этиш ва унинг самараларидан фойдаланиш хуқуқига эга” эканлигига доир ва хуқуқий асосларни алоҳида эътироф этиш керак.

Шунингдек, таълим ва илм-фан соҳасини ривожлантириш масаласи Барқарор ривожланиш мақсадларида ҳам назарда тутилган бўлиб, унинг 4-устувор мақсади – Таълим сифатини оширишга бағищланган ҳамда унинг доирасида илм-фанни ривожлантиришга доир вазифалар белгиланган.

Худди шунингдек, “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифалар”нинг 4-мақсади, Умумқамровли ва адолатли сифатли таълимни таъминлаш ҳамда барчага бутун умри давомида таълим олиш имкониятини рағбатлантириш ҳамда 9-мақсадининг 9.5-бандида инновацион фаолият учун қулай шартшароит яратиш ва илмий тадқиқот ҳамда конструкторлик соҳасидаги ходимлар сонини жиддий равишда кўпайтириш орқали жонлантиришга доир алоҳида устувор вазифа белгиланган. Конституцияда “давлат жамиятнинг маданий, илмий ва техникавий ривожланишига ғамхўрлик қилиши” белгиланганлиги муносабати билан аввало, бу соҳаларнинг хуқуқий асосларини тубдан такомиллаштириш борасида Ўзбекистонда кенг кўламли хуқуқий асослар яратилди. Мазкур соҳаларни ривожлантиришга қаратилган 100 дан зиёд норматив-хуқуқий ҳужжатлар, шундан 3 та қонун, 50 дан ортиқ Президент фармон ва қарорлари қабул қилиниб, уларнинг ижросини таъминлаш мақсадида Вазирлар Маҳкамасининг тегишли қарорлари ишлаб чиқилгани эътиборга лойик.

Хусусан, 2019 йилдаги Ўзбекистон Республикасининг “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида” Конуни, “Мактабгача таълим ва тарбия тўғрисида” Конун, “Таълим тўғрисида”ги қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон

Республикасида юридик таълим ва фанни тубдан такомиллаштириш бўйича қўшимча чоратадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5987-сон, 2020 йил 29 октябрдаги “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-6097-сон, 2020 йил 6 ноябрдаги “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6108-сон фармонлари шулар жумласидандир. Ёшларимизнинг илмга бўлган ҳуқуқи ва талабини рағбатлантириш масалаларига ҳам эътибор катта. Бу борада, илм-фан ва таълим тизимини тубдан такомиллаштириш ҳамда илм-фан вакилларини моддий ва маънавий кўллаб-куватланмоқда. Хорижий илфор ОТМларда стажировкалар, президент стипендиатлари учун алоҳида имтиёзлар хоҳ бакалавр, хоҳ магистратура, хоҳ докторантураси бўлсин, барчасига шароитлар яратилган. Хусусан, Фанлар академияси тизимдаги илмий муассасалар сони 20 тадан 35 тага ошгани ҳам, инновацион ривожланиш вазирлиги ташкил этилгани, бир қатор инновация марказлари, илмий кластер ва технопарклар фаолияти йўлга қўйилганининг асосий мақсади ёшларни илмга жалб этиш ҳамда Ўзбекистоннинг янги Ренессансга қўтаришдир. Бу ҳақда, давлатимиз раҳбари таъкидлаганидек, “илм-фан билан шуғулланиш, янги қашфиёт ва ихтиrolар қилиш игна билан қудук қазишдек гап. Шундай экан, бу машаққатли соҳада фидокорона меҳнат қилаётган олимларимиз меҳнати таҳсин ва рағбатга муносиб”. Шулар билан бирга 2021 йилнинг 3-июнидаги Вазирлар Маҳкамасининг 338-сон қарори билан Олий таълим муассасаларига қўшимча давлат гранти асосидаги қабул кўрсаткичлари доирасида хотин-қизларга танловда иштирок этиш учун тавсиянома бериш ва уларни ўқишига қабул қилишни ташкил этиш тартиби тўғрисидаги низом ёш қизларимизга таълим соҳасидаги ҳуқуқларини қўллаган ҳуқуқий асос бўлди. Унга қўра, эҳтиёжманд оиласардаги хотин-қизларга олий таълим муассасаларига қўшимча давлат гранти асосидаги қабул кўрсаткичлари доирасида танловда иштирок этиш учун тавсиянома бериш тартиби жорий этилгани; тавсиянома олиш учун талабгор эҳтиёжманд оиласардаги хотин-қизларга электрон шаклда мурожаат қилиш имкониятини берилгани; олий таълим муассасаларига қўшимча давлат гранти асосидаги қабул кўрсаткичлари доирасида танловда иштирок этиш учун тавсиянома бериладиган хотин-қизлар доирасини кенгайтирилгани таҳsingа сазовор бўлди.

Шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 11.01.2022 йилдаги 17-сон қарори билан техникумларни муваффақиятли тамомлаган битирувчиларни олий таълим муассасаларининг бакалавриат таълим йўналишларига сухбат асосида ўқишига қабул қилиш тартиби тўғрисидаги низом тасдиқлангани ҳам мазкур соҳада хотин-қизларимиз учун яна бир қулайлик, имконият ва шарт-шароитдир. Ўзбекистон Республикаси Президентининг давлат стипендияси ҳамда Беруний, Ибн Сино, Навоий, Улугбек, Имом ал-Бухорий, Тўлепберген Қаипбергенов, Ибройим Юсупов ва Ислом Каримов номли давлат стипендияларини олувчи талабаларга стипендиялар тайинлашда Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон иқтидорли ёшларини тақдирлаш ва моддий рағбатлантириш тўғрисида» 2008 йил 13 октябрдаги 226-сон қарори ҳали амалда эканлиги ҳам муҳимдир. Қизларимиз учун “Зулфия” номидаги давлат мукофотининг ўзи ҳам илм-фан йўлидаги яна бир имтиёз ва имкониятдир.

Агар эътибор берсак, бугунги кунда аёлларимизнинг жамиятда ўз ўрнига эга бўлиши учун барча қулайликлар яратилмоқда. Биргина энг қийин ва оғриқли масала ишга қабул қилишдаги ҳуқуқий асосларимизнинг қонуний ечимининг ўзи ҳар қандай аёлнинг кўнглини кўтаради. Жумладан, ЎзР Мехнат кодексининг 224-моддасида ҳомиладор ва уч ёшга тўлмаган боласи бор аёлни ишга қабул қилишни рад этиш ёки иш ҳақини камайтириш таъкидланиши белгиланган. Демак, аёлларимизни, ёш келинларимизни ҳомиладорлиги ҳамда уч ёшга тўлмаган боласи борлигини рўйиши килиб ишга олмаслик қонунбузарлиkdir. Янги Ўзбекистонда хотин-қизларнинг ижтимоий фаоллашувини кенг тарғиб этиш ҳамда кўллаб-куватлаш мақсадида БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича 46-сессиясида қайд

этилганидек, ижтимоий-сиёсий ҳаётда ва тадбиркорлик соҳасида аёлларнинг ролини тубдан оширишга қаратилган ишлар энди қатъий давом эттирилиши эътирофга лойиқдир.

Шунингдек, Ўзбекистон аёллари ҳар бир жабҳада ўз ўрнига эга бўлиб бораётганини барчамиз бевосита амалда кўриб, чуқур ҳис этмоқдамиз. Ўтган йили юртимиз тарихида биринчи марта миллий парламентда аёллар сони бугунги кўрсаткичга кўтарилгани ҳам бунинг ёрқин тасдиғидир. Гап шундаки, Олий Мажлис Қонунчилик палатасига сайланган 150 нафар депутатнинг 48 нафари ёки 32 фоизини хотин-қизлар ташкил этди. Сенатда эса бу кўрсаткич қарийб 25 фоизга етди.

Маҳаллий Кенгашлар депутатларининг 31 фоизи ҳам жонкуяр, фаол аёллардир. Ана шундай натижалар туфайли Ўзбекистон парламенти аёл депутатлар сони бўйича дунёдаги 190 та миллий парламент ўртасида 37-поғонага кўтарилди. Аёллар муаммолари, жиноятчилиги, миграция масалалари, ақидапарастиликка берилиши билан боғлиқ муаммолар кўп эди. Айнан шуларни бартараф этиш мақсадида давлатимиз раҳбари ташаббуси билан, энг аввало, хотин-қизларга ёрдам бера оладиган шароит яратиш мақсадида “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармон қабул қилинди. У гендер тенглик бўйича ишларни изчиллик билан йўлга кўйиш учун дастлабки қадамлардан бўлди. Ҳақиқатан ҳам, мамлакатимизнинг 49 фоизини хотин-қизлар, уларнинг қарийб 64 фоизини 30 ёшгача бўлган хотин-қизлар ташкил этар экан, албатта бу йўналишда алоҳида давлат сиёсати олиб боришга тўғри келмоқда. Халқаро доирада гендер масалаларига қандай эътибор қаратилаётганига назар ташласак, дунёда гендер тенглигини таъминлашда ҳалигача қатор муаммолар борлиги кўзга ташланади. Масалан, Халқаро меҳнат ташкилотининг маълумотига кўра ҳар 10 ишловчи эркак кишига 6 та ишловчи аёл тўғри келар экан. 2019 йилнинг 24 сентябри куни ўз ишини бошлаган БМТ Бош Ассамблеясининг 74-сессиясида ҳам ташкилотнинг аёллар қаноти гендер тенглик, мамлакатларнинг барқарор тараққиётига эришиш йўлида аёллар учун ҳам муносиб хуқуқ ва эркинликлар таъминланиши масалаларини бежизга ёритмади. Бош Ассамблея сессияси давомида 192 нафар нутқ сўзлаган арбобларнинг атиги 17 таси хотин-қизлар эканлиги ҳам алоҳида танқид остига олинди. Янги Ўзбекистонда хотин-қизларнинг хуқуқ ва манфаатларини, гендер тенгликни таъминлаш, оила, оналик ва болаликни химоя қилиш, аёллар ўртасида тадбиркорликни ривожлантириш, улар учун янги иш ўринлари яратиш, меҳнат ва турмуш шароитларини яхшилаш бўйича давлат сиёсати янги босқичга кўтарилди. Бу борада, жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сон фармони ҳамда «Хотин-қизларнинг меҳнат хуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида»ги 2019 йил 7 мартағи ПҚ-4235-сон қарорининг қабул қилинганлиги бунинг ёрқин ифодасидир. Мазкур хуқукий хужжатлар хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини рўёбга чиқариши учун шарт-шароит яратиш, хуқуқ ва қонуний манфаатларига сўзсиз риоя қилинишини таъминлаш, оналик ва болаликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шунингдек, оила институтини мустаҳкамлашга хизмат қиласи. Олий таълим муассасаларида 2020-2021 ўкув йилида хотин-қизларга 4 фоизли қўшимча давлат грантларининг ажратилганлиги уларга берилган яна бир имконият ва имтиёздир.

Ўзбекистон хотин-қизлар масалаларига оид халқаро мажбуриятларини вижданан бажаришга ҳаракат қилмоқда. Бугунги кунда мамлакатимизда илм-фан, таълим-тарбия соҳаларида меҳнат килаётган хотин-қизлар билан олиб борилаётган ишларни икки йўналишга ажратиш мумкин.

Зеро, ушбу соҳада фаолият олиб бораётган ходимларнинг 72 фоизини хотин-қизлар ташкил этади. “2020-2030 йилларда Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегияси”ни қабул қилиб, уни амалга ошириш бўйича ишлар бошланганига халқимиз ўзи гувоҳ ва иштирокчисидир. Бугун Махалла ва оиласи қўллаб қувватлаш вазирлигининг тавсияномасига эга бўлган хотин-қизлар учун бакалавриатнинг кундузги таълим шакли бўйича умумий белгиланган давлат гранти асосидаги қабул қўрсаткичларига нисбатан қўшимча 2 000 та давлат гранти асосидаги қабул қўрсаткичлари ажратилган бўлиб, мазкур ўқув йилида ОТМларда 2008 та талаба қизларимиз маҳалла тавсияномаси билан давлат грантида ўқишаётган бўлишса, 2026 йилда улар 6000 тани ташкил этади. Илм-фан соҳасида аёлларнинг ўрнини янада ошириш учун “Олима аёллар грантлари” танловини эълон қилиниши ҳам уларни қўллаб-қувватлашда муҳим бўлиб, республикамизда хотин-қизларни илм-фангага кенг жалб қилиш, фан-таълим ва иқтисодиётнинг турли тармоқ ва соҳаларида илмий фаолият билан шуғуланаётган хотин-қизларнинг янги foя ва ишланмаларини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантиришга хизмат қилади. Сўнгти уч йилда фан доктори (DSc) илмий даражасида тасдиқланганларнинг 32 фоизини, фалсафа доктори (PhD) илмий даражасида тасдиқланганларнинг 37 фоизини хотин-қизлар ташкил этмоқда. Илмий фаолият билан шуғуланаётган аёлларнинг 3 568 нафари илмий даражага эга бўлиб, уларнинг 707 нафари фан доктори, 2 412 нафари фан номзоди ва 449 нафари PhD илмий даражасига эга ходимлар ҳисобланади.

Кувонарли томони илм-фан соҳасида изланаётган хотин-қизлар ҳар томонлама қўллаб-қувватланиб, олима аёллар тажрибасини оммалаштириш, уларнинг илмий-тадқиқот ва изланишлар олиб бориши учун шароит яратиш, инновацион ишланмаларини ҳаётга татбиқ этиш ва илмий тўпламларини нашр қилишга кўмаклашиш борасида зарур чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Бу эътирофнинг мантиқий давоми сифатида жорий йил юртимизда Марказий Осиё мамлакатлари етакчи аёлларининг мулоқоти ва хотин-қизларнинг минтақавий бизнес форумини ўтказилиши ҳам таҳсинга сазовордир. Бундай имконият, бундай эътибор албатта ҳар бир аёлда меҳнатга, ўз иқтидор ва қобилиятини рўёбга чиқаришга, янги foялар устида ишлашга, ташаббускорлик қўрсатишга иштиёқ ҳамда келажакка ишонч уйғотади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Т. Ўзбекистон. 2019.
2. Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Конун lex.uz/docs/4494849. (Конун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/562/3681-сон)
3. “Хотин-қизларни тазиик ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонунлар. <https://lex.uz/docs/4494849>. (Конун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/562/3681-сон)
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 мартағи ПҚ-4235-сон қарори. “Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида”. <https://lex.uz/docs/4230944>
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 17 мартағи ПФ-6188-сонли Фармони. Конун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 17.03.2021 й., 06/21/6188/0216-со
6. Платон. Соч. — М., 1971. — Т.3, 4.1. — С.251; Там же 4.2. — С. 258 ; Аристотель. Политика. — М. — Л., 1893. — С. 34

РОЛЬ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Махмутходжаева Луиза, к.и.н., доц

*Ташкентский филиал
Российского экономического университета
им. Г.В. Плеханова*

Аннотация: В статье автор рассматривает вопросы роли женщин в предпринимательской жизни Республики Узбекистан, основные тенденции и меры по увеличению женщин-предпринимателей, предоставляет рекомендации, которые могли бы содействовать расширению возможностей предпринимательской деятельности женщин в стране.

Ключевые слова: бизнес, поддержка, реформы, условия, экономика.

The role of women in the development of entrepreneurship in the Republic of Uzbekistan

Abstract: In the article, the author examines the role of women in the entrepreneurial life of the Republic of Uzbekistan, the main trends and measures to increase women entrepreneurs, provides recommendations that could help expand women's entrepreneurial opportunities in the country.

Key words: business, support, reforms, conditions, economy.

Развитие женского предпринимательства сегодня является одним из важных мировых трендов и драйвером для роста доли малого и микро-бизнеса в ВВП экономик, уделяющих фокусированное внимание женскому бизнес — кластеру. Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев, затрагивая гендерный вопрос на 46-й сессии Совета по правам человека ООН – среди обозначенных приоритетов демократических преобразований в Узбекистане отметил: «В вопросах гендерной политики мы намерены кардинально повысить роль женщин в общественной, политической и деловой жизни страны». В Узбекистане на данный момент приняли около 20 правовых актов в сфере защиты и расширения прав женщин, разработали Стратегию по достижению гендерного равенства на период до 2030 года, а также ввели специальную процедуру, согласно которой все новые законопроекты анализируются с гендерной точки зрения.

Существующие в Узбекистане условия и перспективы развития делового климата существенно отражаются на развитии женского предпринимательства, который начал признаваться важным фактором обеспечения экономического роста и развития государства. Женщины Узбекистана составляют достаточно активную часть в международном предпринимательстве, способствуют развитию экономики в области торговли, услуг, мелкотоварного производства, вносят ощутимый вклад в обеспечение трудоустройства. Женщины все еще сталкиваются с трудностями в доступе к бизнес-образованию, получению рыночных навыков, в доступе к новым технологиям и материально-техническим ресурсам, к финансовым услугам, таким как кредиты, консалтинговые услуги и тренинги; к информации и знаниям, которые необходимы для открытия малых и средних предприятий.

В целях решения этих проблем в рамках различных проектов совместно с ТПП РУз и ПРООН разрабатываются программы мер по совершенствованию условий, способствующих вовлечению женщин в предпринимательскую деятельность. Они включают проведение обучающих семинаров, разработку и распространение бизнес-моделей женского предпринимательства в сельской местности, предоставление типовых бизнес-планов, создание возможностей для получения кредитов на базе движимого имущества. Число женщин-предпринимателей в РУз по

итогам 2021 года составило 172 тысяч, а их доля в бизнесе республики сегодня составляет 39%. Женщины-предприниматели — это особая категория современного узбекского общества, которая нуждается в поддержке. Благодаря инициативным женщинам, возглавляющим бизнес-структуры, открываются новые предприятия, создаются рабочие места. Эти женщины принимают активное участие в развитии территорий, где они живут и развиваются свой бизнес. И самое главное — они являются примером для других девушек и женщин, желающих открыть свой бизнес. С целью содействия предпринимательской и ремесленнической деятельности женщин, в том числе семейного предпринимательства, создаются Центры предпринимательства женщин в форме бизнес-инкубаторов со статусом негосударственной некоммерческой организации. Только в 2021 году в них прошли обучение по самым разным профессиям свыше 53,8 тыс. узбекистанок. Комитетом женщин Узбекистана ведется активная работа, совместно с различными общественными организациями, в особенности с АДЖ «Тадбиркор аёл», по вовлечению женщин в предпринимательскую деятельность, повышение конкурентоспособности труда женщин путем переподготовки и повышения их квалификации и развитию льготной системы микрокредитования для сельских женщин. Государственный целевой фонд поддержки женщин и семьи выделил кредиты для развития предпринимательства более чем на 100,3 млрд. сумов (\$9,2 млн.). Благодаря этим мерам обеспечена занятость 34,5 тыс. женщин. Кроме того, кредиты, льготы и другие формы поддержки женского предпринимательства — это вклад в глобальное развитие экономики страны. По оценкам экспертов Boston Consulting Group, если число предпринимательниц сравняется с числом мужчин в бизнесе, то мировой валовой внутренний продукт вырастет вдвое.

Стратегия развития республики Узбекистан на 2022-2026 годы и «дорожная карта» по ее реализации в 2022 году предусматривают достижение около 100 тщательно разработанных целей, одна из которых — Поддержка женщин и дальнейшее повышение их активности в жизни общества (цель 69). В проекте указа прописаны конкретные механизмы всесторонней поддержки женщин, в том числе их социальная защита, обеспечение занятости, широкое вовлечение в предпринимательство.

Полагаем, что предложение ряда рекомендаций могли бы содействовать расширению возможностей предпринимательской деятельности женщин в республике, например:

- разработка и внедрение Государственной программы по поддержке женского предпринимательства с привлечением всех заинтересованных сторон и выделением средств из бюджета для выполнения данной программы;
- введение гендерно-дезагрегированных форм статистики в бизнес-секторе, в частности, по участию и вкладу женщин-предпринимателей в экономические показатели страны;
- введение статистических форм отчетности по предоставлению кредитов, займов и лизингов как женщинам, так и мужчинам — предпринимателям;
- создание структур для развития обучающих, консультационных услуг и программ наставничества для безработных женщин и начинающих предпринимательниц, в том числе бизнес-инкубаторов, с использованием потенциала государственных, общественных и международных организаций;
- привлечение возможностей Общественного фонда по поддержке негосударственных некоммерческих организаций Узбекистана при Олий Мажлисе Республики Узбекистан, а также Национальной ассоциации ННОУз для реализации проектов по решению проблем занятости женщин и развитию женского предпринимательства;

- укрепление и развитие системы финансовой поддержки женского предпринимательства через кредитование и микрофинансирование;
- привлечение международных грантов и благотворительной помощи для формирования и развития инфраструктуры по поддержке женского предпринимательства;
- совершенствование системы информационных и телекоммуникационных технологий для обеспечения доступа женщин-предпринимателей к услугам ИКТ, прежде всего в сельской местности;
- создание центров по содействию в переподготовке женщин, долгое время находившихся в отпуске по уходу за ребенком, оказавшихся в затруднительном экономическом положении, профессиям, востребованным на рынке труда и их трудоустройстве;
- развитие системы постоянно действующих курсов по оказанию начинающим женщинам услуг по развитию бизнеса, а также усиление взаимодействия малого бизнеса с системой организации надомного труда для безработных женщин, как в городе, так и на селе.

Существующая в Узбекистане инфраструктура для развития бизнеса представляет собой последовательно развивающуюся систему, однако, она пока еще недостаточно эффективна для продвижения и поддержки женского предпринимательства. Предстоит провести работу по созданию новых и укреплению существующих механизмов, которые представляют и защищают интересы предпринимателей-женщин в сфере как малого предпринимательства, так и крупного бизнеса для обеспечения экономического роста в стране. Таким образом, создание целостной инфраструктуры для развития женского предпринимательства должно включать как правительственные организации, так и частные и неправительственные, общественные организации, основной миссией которых является поддержка, регулирование и продвижение предпринимательства.

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОННИНГ ХОТИН-ҚИЗЛАР ИЛМ-ФАН РИВОЖИ ҲАМДА ДАВЛАТ БОШҚАРУВИДА ТУТГАН ЎРНИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

**Лутфуллаева Феруза
ТДЮУ қошидаги академик
лицеей ўқитувчиси, магистр**

Аннотация. Мақолада муаллиф томонидан хотин-қизларнинг хуқуқлари, имтиёзлари ҳамда имкониятлари хусусида сўз юритилган. Мазкур қисмлар ўзаро таҳлил қилинган ҳолда янги Ўзбекистоннинг давлат бошқарувидаги ислоҳотлар ҳамда уни амалга оширишда аёлларнинг тутган ўрни ва унинг ўзига хос хусусиятлари муҳокама қилинган. Сўнгги йилларда юртимизда амалга оширилаётган жадал ислоҳотларнинг давлат тузилиш шаклига бўлган таъсири ҳақида фикр юритади.

Калит сўзлар: Давлат, давлат бошқаруви ва аёллар фаоллиги, хотин-қизлар, хуқуқ, эркинлик

Давлат бошқаруви тушунчаси хусусида айниқса, унда аёллар иштироки бугунги куннинг долзарб мавзусига айланган. Жумладан, ўзбек хуқуқшунос олимлари, хусусан, Х. Одилқориев, М. Ахмедшаева, М. Нажимов, Р. Юсувалиева, Ш. Сайдуллаевлар ҳам ўз илмий асарларида давлат шакли, бошқаруви каби масалалар таҳлил этилган.

Мақоламиз мавзусидан келиб чиқкан ҳолда давлат бошқарувидаги аёлларнинг ўрнига тўхталадиган бўлсак, давлат тузилиш шакли – давлатнинг ҳудудий тузилиши, марказий, ҳудудий ва маҳаллий ҳокимиятлар ўзаро муносабатларининг муайян тартибидан иборат.

Янги Ўзбекистон Республикаси ҳам жаҳон ҳамжамиятининг тенг хуқуқли аъзоси сифатида ўзининг иқтисодий тараққиёт йўлини белгилаш билан бирга сиёсий-хуқуқий тараққиёт йўлини ҳам белгилаб олди. Барча ислоҳотлар каби сиёсий-хуқуқий ислоҳотлар ҳам босқичма-босқич амалга оширилди ва Ўзбекистонда давлат шаклининг ўзига хос кўриниши вужудга келди.

Ўзбекистон Республикасининг фуқаролиги тўғрисида»ги қонунга киритилган ўзгартишлар, беш минг фуқаролиги бўлмаган шахсларга фуқаролик берилгани, хотин-қизларни камситмаслик соҳасидаги давлат сиёсати, гендер тенгликни ўрнатиш бўйича ислоҳотлар ҳамда 2030 йилгача ушбу мақсадларга тўлиқ эришиш стратегияси ва давлатнинг хотин-қизлар хуқуқлари соҳасидаги устувор йўналишлари ҳам белгалангани таҳсинга лойиқdir.

Мирзиёев 2021 йилнинг 6 ноябрида бўлиб ўтган инаугурация маросимида сўзлаган нутқида ҳалқ депутатлари кенгашлари ва ҳокимлар ваколатларини аниқлаштириш бўйича режалар ҳақида гапириб ўтди. Мухтарам Президентимиз ўз нутқларида “Неча марта биз буни гапирипмиз, лекин мана, беш йил тажриба орттиридик... Энди кенгашнинг раҳбари ижро органи раҳбари бўлиши мумкин эмаслигини ҳалқимизнинг ўзи айтяпти. Вақт-соати келди, қонуний масалани ҳам жой-жойига қўямиз. Шундай қилиб, демократик йўналишлардаги катта пойдеворни яратамиз. Агар шу пойдевор бўлса, анчагина ижро органи раҳбарлари ҳам ҳалқ томонидан жиловланади. Ҳалқ деганим – депутатлар томонидан, депутатлар деганим – ҳалқ сайлаган вакиллар томонидан”, – дея таъкидлаган эдилар.

Шавкат Мирзиёев 2021 йил 18 июнда бўлиб ўтган Андижон вилояти фаоллари билан учрашувда “Баривилот, туман, шаҳар ҳокимларини ҳалқ сайлайди, қандай оғир бўлмасин, шу кунга келамиз. Ҳалқ жойлардаги ҳокимият вакилларидан ҳисобот талаб қилса, вазият ўзгарида”, – деган эдилар.

Албатта сиёсий фаолликда ҳам гендер масалалари катта аҳамият касб этади. Шу боис, “Гендер” – хотин-қизлар ва эркаклар ўртасидаги муносабатларнинг жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида, шу жумладан сиёсат, иқтисодиёт, хуқуқ, мафкура ва маданият, таълим ҳамда илм-фан соҳаларида намоён бўладиган ижтимоий жиҳат ҳисобланади.

Куйидагилар жинс бўйича камситиш ҳисобланмайди

Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳукуқ ҳамда имкониятлар кафолатларини таъминлашнинг асосий принциплари қўйидагилардан иборат:

- қонунийлик;
- демократизм;
- хотин-қизлар ва эркакларнинг тенг ҳукуқлилиги;
- жинс бўйича камситишга йўл қўйилмаслиги;
- очиқлик ва шаффоффлик.

Давлат хизматидаги лавозимларни, шу жумладан раҳбарлик лавозимларини эгаллаш учун танловда хотин-қизлар ва эркакларнинг тенг равишида иштирок этиши таъминланиши керак.

Давлат органларининг кадрлар хизматлари зиммасига давлат хизматининг тегишли лавозимларида ишлаётган хотин-қизлар ва эркаклар сонининг нисбати тўғрисидаги маълумотларни ҳам тақдим этиш мажбурияти юклатилиди.

Бола туғилиши муносабати билан она ҳам, ота ҳам ҳақ тўланадиган таътил олиш ҳукукига эга. Болани парваришлаш бўйича таътилнинг давомийлиги ота-онанинг ихтиёрига кўра улар ўртасида бўлинниши мумкин, бунда ота-она таътилдан уни қисмларга бўлган ҳолда фойдаланиши мумкин.

Агар шахс ўзини жинс бўйича бевосита ёки билвосита камситишга дучор этилган деб ҳисобласа, ваколатли органларга ёки судга мурожаат қилиш ҳукукига эга. Бунда жинс бўйича бевосита ёки билвосита камситишга дучор этилган шахсдан давлат божи ундирилмайди.

Юқорида келтириб ўтилган фикр-мулоҳаза, таҳлиллардан келиб чиқкан ҳолда қўйидаги хуросаларга келиш мумкин:

Ўзбекистон Республикаси давлат бошқарувида демократик тамойиллар амал қилган ҳолда халқпарвар давлат тузиш истиқболи белгиланган. Истиқболда маҳаллий ижро ҳокимияти раҳбари ҳисобланган ҳокимларни сайлаш, уларнинг худудий вакиллик органи – халқ депутатлари туман (шаҳар) кенгашларига раислик қилиш бўйича ваколатларини тугатиш режалаштирилмоқда;

Халқ депутатлари туман (шаҳар) кенгашлари ваколатларини ошириш, фуқароларнинг маҳаллий бошқарувдаги иштирокини ошириш орқали давлат органлари фаолияти устидан самарали жамоатчилик назорати тизимини яратиш бўйича иш олиб борилмоқда. Бунда ҳоким вазифасини ўтаётган аёллар, депутат ва сенаторларнинг ўзи мазкур соҳадаги аёллар фаоллигининг амалий ифодасидир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник. Москва, “Инфра”, 1995.
2. Общая теория государства и права. Под ред. В.В.Лазарева. Учебник. Москва, “Юристъ”, 2001.
3. Ахмедшаева М.А. Давлат ва ҳукуқ ривожининг ҳозирги замон тенденциялари / Масъул мухаррир: ю.ф.д., проф. З.М.Исломов. – Тошкент: ТДЮУ нашриёти, 2016.
4. Миннибаев Б.И., Гусманов И.Ф. Особенности системы государственного управления Республики Азербайджан. Молодой учёный, № 1.1 (60.1) / 2014.
5. Давлат ва ҳукуқ назарияси. Ю.ф.д., проф. Х.Т.Одилқориевнинг умумий таҳрири остида. Дарслик. Тошкент, “Шарқ”, 2009.
6. А.В.Малько. Теория государства и права. Учебник. Москва, “Юристъ”, 2001.
7. Н.Сабуров, Ш.Сайдуллаев. Давлат ва ҳукуқ назарияси. Ўқув қўлланма. Тошкент, ТДЮИ нашриёти, 2011.
8. Қорақалпоғистон Республикасининг Конституцияси. 2021 йил 1-октябрь ҳолатига кўра. sovminrk.uz
9. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. <https://constitution.uz/uz/clause/index>
10. Ш.Сайдуллаев. Давлат ва ҳукуқ назарияси. Дарслик. Тошкент, ТДЮУ, 2018.
11. Х.Т.Одилқориев. Давлат ва ҳукуқ назарияси. Дарслик. Тошкент, “Адолат”, 2018

ИЛМ-ФАН СОҲАСИДАГИ ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШДА ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ИНСТИТУТЛАРИНИНГ ЎРНИ

*Равшанова Гулҳаё
ТИҚХММИ миллий тадқиқот
университети докторанти*

Аннотация. Ушбу мақолада мамлакатимизда гендер тенглиги ва хотин-қизларни қўллаб қувватлаш соҳасида амалга оширилаётган ислоҳотлар ўрганилган. Илм-фан соҳаларида илмий фаолият билан шуғулланувчи хотин-қизларга кенг имкониятлар яратиш борасида фуқаролик жамияти институтларининг вазифалари ҳамда уларни такомиллаштириш масалалари атрофлича ёритилган.

Калим сўзлар: гендер тенглиги, фуқаролик жамияти институтлари, нодавлат нотижорат ташкилот, оила, инновация, илмий фаолият, аёллар бандлиги.

Маълумки, XX асрда дунё миқёсида хотин-қизлар масаласига эътиборнинг кучайиши улар манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган ҳуқукий-меъёрий асосларнинг ишлаб чиқилишига ва аёллар масалалари бўйича халқаро институтлар ташкил этилишига замин яратди. Сўнгги йилларда мамлакатимизда ҳам мазкур йўналишда бир қатор сезиларли ўзгаришлар, ислоҳотлар амалга оширилди. Бу эса аёлларга ғамхўрлик сиёсати, уларнинг ижтимоий, иқтисодий, ҳуқукий ва маънавий манфаатлари давлат томонидан ҳимоя қилинишида ўз ифодасини топмоқда[1].

Учинчи ренессансга юз тутаётган Янги Ўзбекистон жамияти тараққиёти учун бугунги кун талабларига мувофиқ илмий ва инновацион мухит, инсон капиталини ривожлантариш ҳар қачонгиданда долзарб аҳамият касб этади. Чунки илм билан шуғулланнаётганларнинг меҳнати интеллектуал ҳисобланиб, унинг маҳсули йирик қашфиётлар ёки фан техника тараққиётида янги йўналишларини шакллантирувчи радикал инновациялар, фан техника тараққиётининг барқарорлашувига ундейдиган жузъий ихтиrolарни амалга оширувчи инновациялар ва эскириб қолган техника технологиялар авлодини модернизациялашга қаратилган модификацион инновациялар ҳисобланади. Буларнинг ҳаммаси мамлакат интеллектуал капиталини шакллантиришга ва инновацион ривожланишига, иқтисодий юксалишига асос бўлиб хизмат қиласиди[2]. Мазкур жараёнда хотин-қизларнинг ҳам илмий ва интеллектуал соҳалардаги иштирокини таъминлаш жаҳон миқёсида долзарб масала сифатида кун тартибига чиқмоқда.

Президентимиз Ш.Мирзиёев таъкидлаганидек, “...аёлларга илм бериш — жамиятни илмли, маърифатли ва салоҳиятли қилиш”[3] демакдир. Бугунги кунда халқаро миқёсидаги ташкилотлардан бири OWSD (The Organization for Women in Science for the Developing World) ташкилотидир. Мазкур ташкилот YUNESCO лойиҳаси ҳисобланиб, 1987 йилда ташкил қилинган. 1993 йилдан расмий фаолиятини бошлаган. Бугунги кунда дунёнинг 137 дан ортиқ мамлакатларидан 800 га яқин илм-фан соҳасидаги аёллар аъзолигига эга[4].

Мамлакатимизда илм-фан соҳаларида хотин-қизларнинг фаоллигини таъминлашда фуқаролик жамияти институтлари, нодавлат нотижорат ташкилотлар қатор ишларни амалга ошираётган бўлсада, фаолият мазмуни ва кўламини янада кенгайтириш мақсадга мувофиқдир. Ўзбекистонда 500 дан ортиқ аёллар нодавлат нотижорат ташкилоти (НТ) фаолият юритади. Уларнинг энг йириклари қуйидагилар:

57 ҳудудий бўлинмасига эга “Тадбиркор аёл” Ўзбекистон Ишбилармон аёллар уюшмаси;

1 республика ва 3 ҳудудий бўлинмасига эга Ўзбекистон хотин-қизларининг “Олим” уюшмаси.

Бугунги кунда аёллар НТлари қуйидаги асосий йўналишларда фаолият юритади: Аёллар ва уларнинг оилаларини ижтимоий қўллаб-қувватлаш – 54 фоиз;

Аёллар ва аҳолининг хуқуқий билими ва маданиятини ошириш – 49 фоиз;
Аёллар ва уларнинг оиласлари саломатлиги, ногиронлиги бўлган кишилар, спортни ривожлантириш – 44 фоиз;

Фан ва таълим – 14 фоиз;

Таҳлиллардан кўриниб турибдики, мавжуд ННТларнинг атиги 14 фоизи фан-таълим соҳасидаги аёлларни қўллаб-куватлаш фаолияти билан шуғулланади. Давлат статистика қўмитаси маълумотига кўра, ҳозирда таълим олаётган 440,959 нафар талабанинг 40,9 фоизини хотин-қизлар ташкил қилади. Бу 2011 йил йилдаги кўрсаткич билан таққослаганда, атиги 4 фоизга кўпайган. илм-фан ва илмий тадқиқот соҳасида хотин-қизларнинг улуши ҳали ҳам озчиликни ташкил қилади. ЮНЕСКО ташкилотининг берган маълумотларига кўра дунё тадқиқотчиларининг атиги 30 фоизини аёллар ташкил этади. Университетларга кирадиган аёллар сони тобора кўпайиб бораётган бўлса-да, уларнинг оз қисми тадқиқот фаолияти билан шуғулланишади. Масалан, Швецияда аёллар университетдан талабаларининг кўп қисмини (60%) ташкил қилади, аммо уларнинг сони университетдан кейинги таълим босқичларида камаяди: аспирантлар орасида аёллар улуши 49%, олимлар орасида атиги 36%. Ушбу тенденцияни барча ментақаларда кузатилиши илмий мартаба билан оилавий мажбуриятларни бирлаштироқчи бўлган аёллар дуч келадиган қийин танлов ҳақида ўйлашга мажбур қилади. Ўзбекистонда олий ўқув юртига 2019/2020 йй кундузги бўлимга хотин-қизлар 78,1% эркаклар 83,2 % ни ташкил этган бўлса, илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларини бажарган тадқиқотчи мутахассислар яни фан докторлари аёллар 27.1, эркаклар 72.9, фан номзодлари аёллар 32.4% ни эркаклар 67.6 % ни ташкил этган[5]. Маълумки, илм-фан билан иш бошлаган аёллар кўпинча оилавий сабабларга кўра бошлаган тадқиқот ишларини давом этирига олмайдилар ва эгаллаган лавозимларини тарк этишади. ЮНЕСКО ташкилоти ўзининг янги онлайн-ресурси орқали қизларни ёшлигидан математика, табиий фанларни ўрганишга кўмаклашиш ва рағбатлантириш қанчалик муҳимлигини кўрсатади.

Хулоса қилиб айтганда, хотин-қизларнинг илм-фан, ижтимоий-иктисодий соҳалар, жамият ва давлат бошқарувидаги фаоллигини таъминлаш орқали оиласлар фаровонлиги ҳамда соғлом авлодни муносиб вояга етказиш масаласини амалий ҳал қилиш назарда тутилади.

Хотин-қизларни илмий фаолиятга жалб этиш ва илм-фан тармоқларидағи иштирокини таъминлашга қаратилган давлат сиёсати мавжуд фуқаролик жамияти институтлари зиммасига ҳам янги вазифаларни юклайди. Фуқаролик жамияти институтлари мазкур соҳада давлатнинг асосий кўмакчиси сифатида фаол ижтимоий ҳамкорлик, жамоатчилик назоратини амалга ошириши; илм-фанда гендер тенгликни таъминлаш борасида халқаро ҳамкорлик ва тажрибаларни оммалаштириши; янги лойиха ва таклифлар ишлаб чиқиши ҳамда уларни амалиётга жорий этиши зарур.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони // lex.uz.
2. Ирматова А.Б. Интеллектуал меҳнатни ривожланиши аёлларни иш билан бандлигига таъсири. // “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” № 1, 34-б.
3. Мирзиёев Ш.М. — Янги Ўзбекистон стратегияси. Т.: “Ўзбекистон”, 2021 й. 250 б.
4. <https://owsd.net/about-owsd/what-owsd>
5. Исмайлова Р. Илм-фанда гендер тенглик масалалари//<https://moiti.uz/uz/press-center/news/85>.

ЎЗБЕКИСТОНДА АЁЛЛАРНИНГ ЖАМИЯТ ВА ДАВЛАТ БОШҚАРУВИДАГИ РОЛИНИ ОШИРИШ ТАҲЛИЛИ

*Махатова Нозима
Қарши ДУ докторанти*

Мамлакатимизда гендер тенгликни таъминлаш, аёлларнинг ижтимоий ва сиёсий ҳаётдаги ролини ошириш бўйича хуқуқий асосларга яратилмоқда. Шу кунга қадар қабул қилинган норматив-хуқуқий хужжатлар ва белгиланган амалий чора-тадбирлар Ўзбекистоннинг гендер сиёсати соҳасидаги муҳим қадамидир. Ушбу қадам қонунчилик ҳамда амалиётнинг халқаро меъёр ва стандартларига тўлиқ мос келиши, шу билан бирга, уларнинг бир қисми БМТнинг инсон хуқуqlари бўйича идоралари тавсияларига асосланган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 мартағи “Хотин-қизларнинг меҳнат хуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-кувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4235-сон Қарори билан хотин-қизларнинг гендер камситилишига йўл қўймаслик мақсадида Ўзбекистон Республикасида Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссияси тузилди. Комиссиянинг асосий вазифалари хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш соҳасидаги ягона давлат сиёсатини амалга ошириш, ушбу соҳада давлат дастурларини, миллий ҳаракатлар режаларини ва стратегияларини ишлаб чиқиш ва амалга оширишда иштирок этиш, ушбу соҳада қилинган ишлар бўйича ҳар йили Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисига ахборот тақдим этиш, хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш ва бу борада халқаро стандартларга риоя этиш соҳасида халқаро ташкилотлар, хорижий мамлакатларнинг тегишли органлари билан ҳамкорликни амалга оширишдан иборат.

Ўзбекистон Республикасининг 2019 йилнинг 2 сентябрида хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш соҳасидаги муносабатларни тартибга солиш мақсадида “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ЎРҚ-562-сонли Қонуни қабул қилинди. Қонунга кўра, хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари, ушбу соҳада давлат бошқаруви механизмлари белгиланди.

Ўзбекистон гендер тенглиги кўрсаткичи рўйхатида 2019 йилдан бошлаб қатнашишни бошлади. 2019 йил ҳолати бўйича Ўзбекистоннинг гендер тенглиги кўрсаткичи рўйхатдаги 189 мамлакат ичida 62-ўринни эгаллади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 3 февралдаги ПФ-6155-сонли Фармонига кўра тасдиқланган “2017-2021-йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Ёшларни қўллаб-кувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили”да амалга оширишга оид Давлат Дастурининг 9-бандида “Хотин-қизларнинг жамият ва давлат бошқарувидаги мавқейини янада оширишга қаратилган яхлит тизимни яратиш” белгиланган.

Мамлакатимизда 2021 йил 1 январь ҳолатида аёллар сони жами аҳоли сонида 49,7 фоизни, яъни 17180,5 минг нафарни ташкил этган. Жами банд аёллар сони иқтисодий фаол аёллар сонига нисбатан 85,9 фоизни ташкил этади. Таҳлилларда 2017-2020 йилларда жамият ва давлат бошқаруvida аёлларнинг ўрни кўрсатиб берилган.

1-жадвал

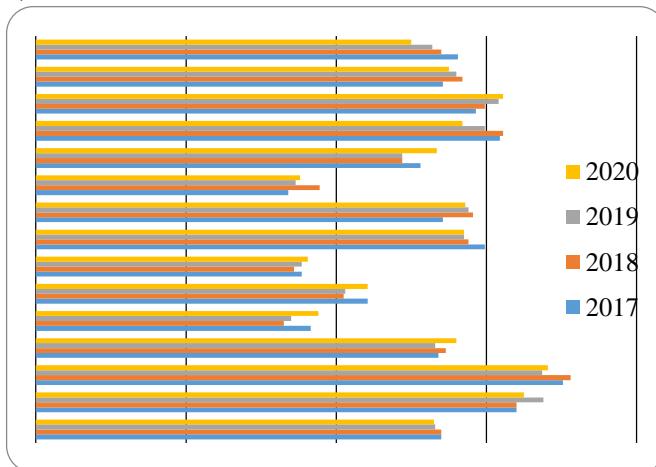
Маъмурий-бошқарув ходимлари таркибида аёлларнинг улуси (фоиз ҳисобида)

Ҳудудлар	2017	2018	2019	2020
Ўзбекистон Республикаси	27,0	27,0	26,6	26,5
Қорақалпоғистон Республикаси	32,0	32,0	33,8	32,5
Андижон вилояти	35,1	35,6	33,7	34,1
Бухоро вилояти	26,8	27,3	26,6	28,0
Жizzах вилояти	18,3	16,5	17,0	18,8
Қашқадарё вилояти	22,1	20,5	20,6	22,1
Навоий вилояти	17,7	17,2	17,7	18,1
Наманган вилояти	29,9	28,8	28,5	28,5
Самарқанд вилояти	27,1	29,1	28,8	28,6
Сурхондарё вилояти	16,8	18,9	17,3	17,6
Сирдарё вилояти	25,6	24,4	24,4	26,7
Тошкент вилояти	30,9	31,1	29,9	28,4
Фарғона вилояти	29,3	29,9	30,8	31,1
Хоразм вилояти	27,1	28,4	28,0	27,5
Тошкент шаҳар	28,1	27,0	26,4	25,0

Манба: <https://gender.stat.uz>

Ўзбекистон Республикасида маъмурий-бошқарув ходимлари таркибида аёлларнинг улуси 2017-2018 йилларда 27,0 фоизни, 2019 йилда 26,6 фоизни, 2020 йилда 26,5 фоизни ташкил этган. Ҳудудлар кесимида энг юқори кўрсаткич Андижон вилоятида 34,1 фоиз, Қорақалпоғистон Республикасида 32,5 фоиз, Фарғона вилоятида 31,1 фоизни ташкил этган бўлса, энг паст кўрсаткич Сурхондарё вилояти (17,6 фоиз), Навоий вилояти (18,1 фоиз), Жizzах вилояти (18,8 фоиз) ҳиссасига тўғри келади. (1-жадвал)

1-диаграмма. Маъмурий-бошқарув ходимлари таркибида аёлларнинг улуси, (фоизда)



2-жадвал

**Вазирлик ва Давлат қўмиталарида вазир (вазирга тенглаштирилган) лавозимларда фаолият кўрсатаётган аёлар улуши
(фоиз хисобида)**

Сана	Фоиз
2018 йил 1 апрель ҳолатига	2,9
2019 йил 1 апрель ҳолатига	2,9
2020 йил 1 апрель ҳолатига	3,03

Манба: <https://gender.stat.uz>

2-жадвал маълумотларига кўра, Вазирлик ва Давлат қўмиталарида вазир (вазирга тенглаштирилган) лавозимларда фаолият кўрсатаётган аёлар улуши 2018 йил 1 апрель ҳолатига 2,9 фоизни ташкил этган бўлса, 2020 йил 1 апрель ҳолатига 3,03 фоизни ташкил этган.

2-диаграмма. Вазирлик ва Давлат қўмиталарида вазир (вазирга тенглаштирилган) лавозимларда фаолият кўрсатаётган аёлар улуши, (фоизда)



3-жадвал

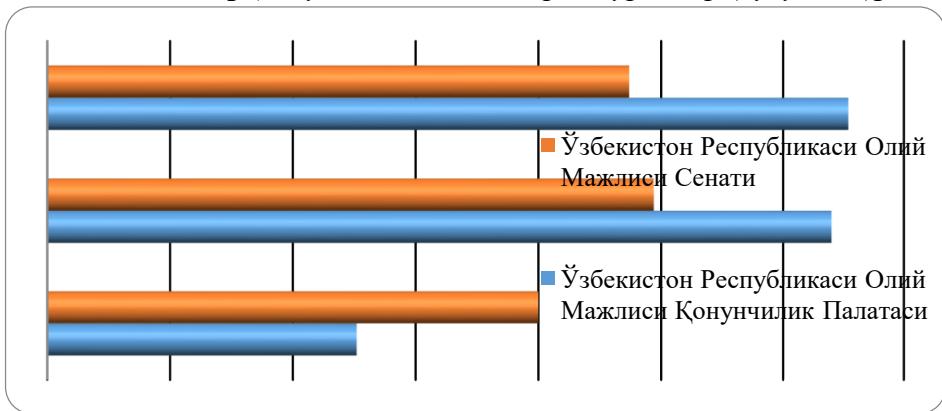
**Олий Мажлиси Конунчилик Палатаси ва Олий Мажлиси Сенатида аёлар эгаллаган лавозимлар (депутатлик, сенаторлик ўринлари) улуши
(фоиз хисобида)**

Лавозим жойи	2018	2019	2020
Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Конунчилик Палатаси	12,6	32,0	32,7
Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати	20,0	24,7	23,7

Манба: <https://gender.stat.uz>

3-жадвал маълумотларига кўра, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Конунчилик Палатасида депутатлик лавозимларида аёллар улуши 32,7 фоизни, Олий Мажлиси Сенатида сенатор аёллар улуши 23,7 фоизни ташкил этади.

3-диаграмма. Олий Мажлиси Қонунчилик Палатаси ва Олий Мажлиси Сенатида аёлар эгаллаган лавозимлар (депутатлик, сенаторлик ўринлари) улуши, (фоизда)



4-жадвал

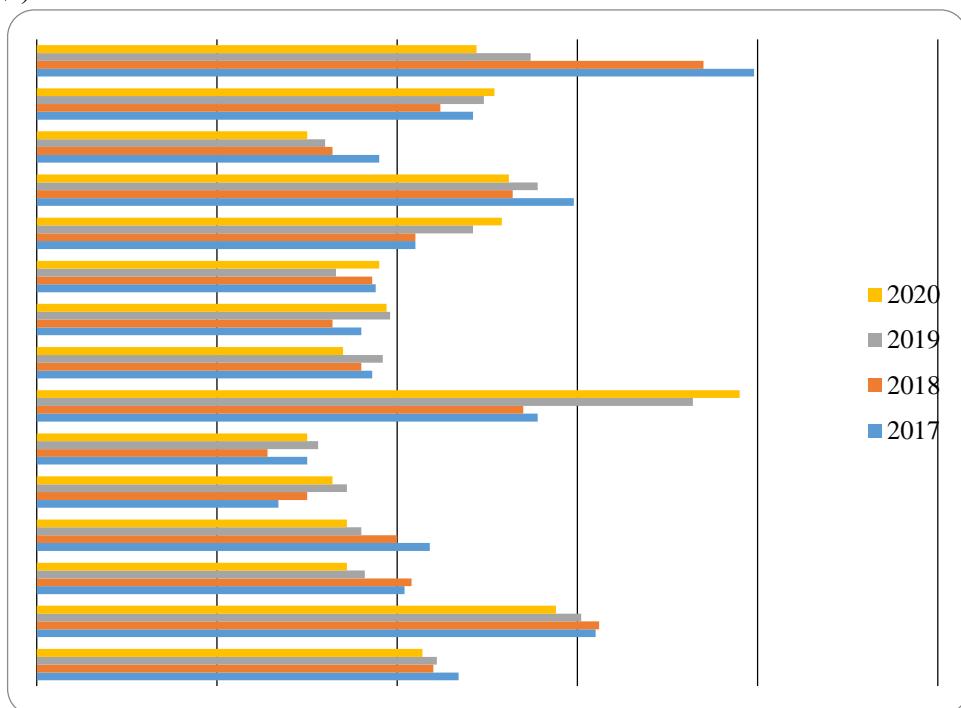
Аёллар раҳбарлик қилаётган корхона ва ташкилотлар улуши (фоиз ҳисобида)

Худудлар	2017	2018	2019	2020
Ўзбекистон Республикаси	11,7	11,0	11,1	10,7
Қорақалпоғистон Республикаси	15,5	15,6	15,1	14,4
Андижон вилояти	10,2	10,4	9,1	8,6
Бухоро вилояти	10,9	10,0	9,0	8,6
Жizzах вилояти	6,7	7,5	8,6	8,2
Қашқадарё вилояти	7,5	6,4	7,8	7,5
Навоий вилояти	13,9	13,5	18,2	19,5
Наманган вилояти	9,3	9,0	9,6	8,5
Самарқанд вилояти	9,0	8,2	9,8	9,7
Сурхондарё вилояти	9,4	9,3	8,3	9,5
Сирдарё вилояти	10,5	10,5	12,1	12,9
Тошкент вилояти	14,9	13,2	13,9	13,1
Фарғона вилояти	9,5	8,2	8,0	7,5
Хоразм вилояти	12,1	11,2	12,4	12,7
Тошкент ш.	19,9	18,5	13,7	12,2

Манба: <https://gender.stat.uz>

4-жадвал маълумотларига кўра аёллар раҳбарлик қилаётган корхона ва ташкилотлар улуши Ўзбекистон Республикаси бўйича 2017-2020-йилларда 11,7 фоиздан 10,7 фоизга камайган, ҳудудлар кесимида бу йиллар оралиғида Қорақалпоғистон Республикаси, Андижон, Бухоро, Тошкент, Фарғона вилоятлари ва Тошкент шаҳрида пасайиш тенденцияси кузатилади, Жizzах, Навоий ва Сирдарё вилоятларида нисбатан ўсишга эришилган. Аёллар раҳбарлик қилаётган корхона ва ташкилотлар улуши 2020-йил якунлари бўйича Навоий вилоятида (19,5 фоиз), Қорақалпоғистон Республикасида (14,4 фоиз), Тошкент вилоятида (13,1 фоиз), Сирдарё вилоятида (12,9 фоиз), Тошкент вилоятида (12,7 фоиз) юқори кўрсаткични ташкил этган бўлса, энг паст кўрсаткич Қашқадарё вилояти (7,5 фоиз) ва Фарғона вилояти (7,5 фоиз) ҳиссасига тўғри келади.

4-диаграмма. Аёллар раҳбарлик қилаётган корхона ва ташкилотлар улуши, (фоизда)



5-жадвал

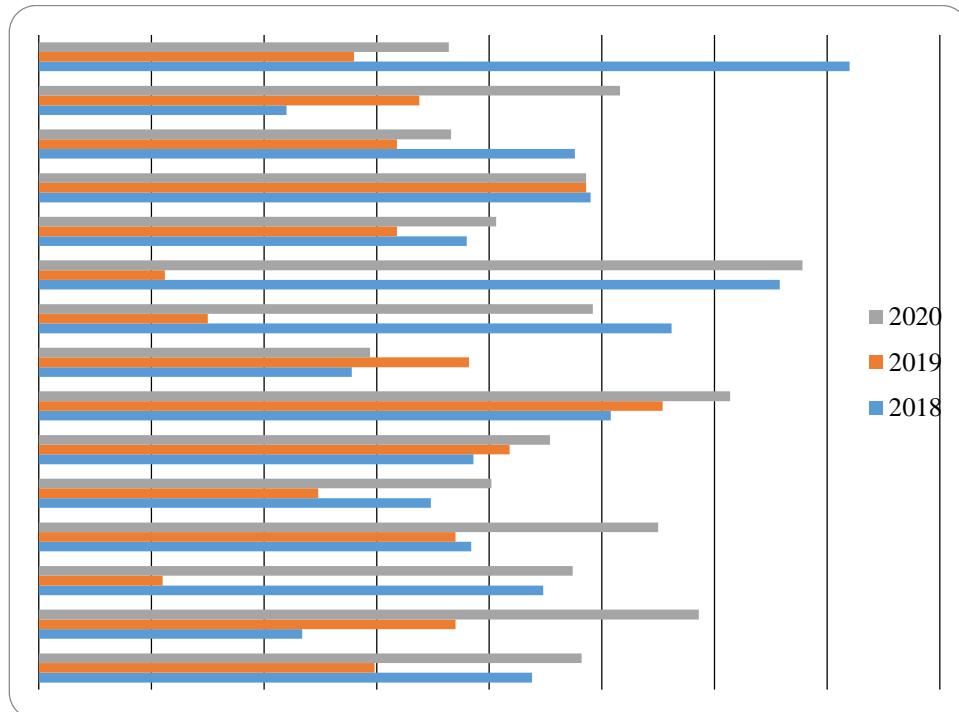
**Аёллар эгалик қилаётган фирмалар улуши
(фоиз ҳисобида)**

Худудлар	2018	2019	2020
Ўзбекистон Республикаси	21,9	14,9	24,1
Қорақалпоғистон Республикаси	11,7	18,5	29,3
Андижон вилояти	22,4	5,5	23,7
Бухоро вилояти	19,2	18,5	27,5
Жizzах вилояти	17,4	12,4	20,1
Қашқадарё вилояти	19,3	20,9	22,7
Навоий вилояти	25,4	27,7	30,7
Наманган вилояти	13,9	19,1	14,7
Самарқанд вилояти	28,1	7,5	24,6
Сурхондарё вилояти	32,9	5,6	33,9
Сирдарё вилояти	19,0	15,9	20,3
Тошкент вилояти	24,5	24,3	24,3
Фарғона вилояти	23,8	15,9	18,3
Хоразм вилояти	11,0	16,9	25,8
Тошкент шаҳар	36,0	14,0	18,2

Манба: <https://gender.stat.uz>

5-жадвал маълумотларига кўра, Ўзбекистон Республикасида 2018-2020 йилларда аёллар эгалик қилаётган фирмалар улуши 21,9 фоиздан 24,1 фоизга ўсган. Худудлар кесимида бу улуш Тошкент шаҳрида (36,0 фоиздан 18,2 фоизга) ва Фарғона вилоятида (23,8 фоиздан 18,3 фоизга) кескин пасайган, Тошкент вилояти (24,5-24,3 фоиз) да, Сурхондарё вилояти (32,9-33,9 фоиз) да ва Наманган вилояти (13,9-14,7 фоиз)да барқарорлик кузатилади, қолган барча худудларда ўсиш тенденциясига эришилган.

5-диаграмма. Аёллар эгалик қилаётган фирмалар улуши, (фоизда)



Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг 2021 йил 28 майдаги “2030-йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегиясини тасдиқлаш ҳақида”ги СҚ-297-ИВ-сонли қарорида Ўзбекистон тарихида илк маротаба парламентда хотин-қизлар сони БМТ томонидан белгиланган тавсияларга мос даражага етиб, парламентдаги хотин-қизлар сони қарийб 32 фоизга етди ва дунёдаги 190 та парламент орасида 37-ўринга кўтарилиди. Бошқарув лавозимида хотин-қизлар улуши 27 фоизга, партияларда 44 фоизга, олий таълимда 40 фоизга, тадбиркорлиқда 35 фоизга етганлиги кўрсатиб ўтилган.

Шунингдек, давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида 1300 нафардан ортиқ, шу жумладан вазирлик ва идораларда 45 нафар, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳамда Вазирлар Маҳкамасида 39 нафар, маҳаллий давлат ҳокимияти органларида 207 нафар аёл раҳбарлик лавозимларида фаолият юритмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси депутатларининг 32 фоизи, Сенати аъзоларининг ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгеси, маҳаллий Кенгашлар депутатларининг қарийб 25 фоизини хотин-қизлар ташкил этади. Шунингдек, Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партияси ва Ўзбекистон Халқ демократик партияси аъзоларининг 49 фоизини, Ўзбекистон “Адолат” социал-демократик партияси аъзоларининг 46 фоизини, Ўзбекистон Либерал-демократик партияси ва Ўзбекистон Экологик партия аъзоларининг 41 фоизини хотин-қизлар ташкил қилади.

“2030-йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегиясини 2021-2022-йилларда амалга ошириш бўйича комплекс чора-тадбирлар” Дастирининг 6,12,13-бандларида иқтидорли ёш хотин-қизларни аниқлаш, уларнинг қобилиятларини тўғри йўналтириш ва раҳбарлик лавозимларига тайёрлашни тизимлаштириш ва яқин келажакка мўлжалланган стратегик вазифаларни белгилаш; давлат бошқарувининг тукли соҳаларида фаолият олиб бораётган фаол хотин-қизларнинг касбий ва интеллектуал салоҳиятини ошириш, уларни раҳбарликка тайёрлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академиясида маҳсус ўқувларни ташкил этиш; ҳар бир вазирлик ва идоралар, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, шунингдек, суд органларида хотин-қизларнинг кадрлар захирасини шакллантириш вазифалари белгиланди.

Президентимиз томонидан хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш, хусусан, гендер тенглиги ва аёлларни зўравонлик ва зулмдан химоя қилиш, аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш мақомини кучайтириш тўғрисидаги фармон ва қарорларнинг қабул қилиниши, аёлларимизни нафақат она, оила қўргонининг қўриқчиси, атрофда бўлаётган воқеа-ҳодисалар ва янгиликларни оддий кузатувчисигина эмас, балки мамлакатда амалга оширилаётган демократик ўзгаришларнинг фаол ва ташаббускор иштирокчиси сифатида ўзгаришига туртки бўлмоқда ҳамда Ўзбекистонда гендер тенглигини таъминлашда барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш юзасидан қабул қилинган бир қатор асосий вазифаларнинг амалда бажарилиши жамият ривожланишида муҳим бўлган ижтимоий муносабатларда долзарб аҳамиятга эга эканлиги яққол намоён бўлмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йилнинг 2 сентябридаги “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ЎРҚ-562-сонли Конуни // <https://lex.uz>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 3 февралдаги ПФ-6155-сонли Фармонига кўра тасдиқланган “2017-2021-йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Ёшларни қўллаб-кувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили”да амалга оширишга оид Дастири // <https://lex.uz>
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 марта “Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-кувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4235-сон Қарори // <https://lex.uz>
4. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг 2021 йил 28 майдаги “2030-йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегиясини тасдиқлаш ҳақида”ги СҚ-297-ИВ-сонли қарори // <https://lex.uz>
5. <https://gender.stat.uz>

АЁЛЛАР МАМЛАКАТ ИЖТИМОИЙ – СИЁСИЙ ҲАЁТИДА

Махманазарова Малика,
ЎзМУ Ижтимоий фанлар
факультети магистранти

Тарихдан биламизки, аёлларнинг жамиятдаги ҳолатига муносабат турли даврларда давлат сиёсатига қараб ўзгариб келган. Зеро, аёллар ҳар қандай жамиятда ҳам оиланинг асосини ташкил этган."Аёллар бир қўли билан бешик тебратса, бир қўли билан дунёни тебратади", деган нақл бежиз айтилмаган. Шу масалага чуқурроқ ёндашадиган бўлсак, ҳар бир жамиятнинг тараққиёти, адолатлилиги ва инсонпарварлиги аёлларга бўлган муносабат билан ўлчанади. Ҳеч ўйлаб кўрганмисиз, нега баҳор фаслини аёлларга қиёслашади? Мафтункорлигу гўзалликни ўзида жамлагани учунми? Шу фаслнинг об – ҳавосидек ўзгарувчан феъл – атворга эгалиги боисдир балки? Аёллар байрами баҳорнинг илк таровватли кунларида нишонлангани учундир? Не бўлганда ҳам аёл ҳусну латофатини баҳор гулларига, феъл-атворини эса об-ҳавосига қиёс этиш мумкин. Шу ўринда бир савол пайдо бўлади. Аёлнинг эгилса-да, букилсада синмас иродаси, метин матонатини нимага менгзасак бўлади? Келинг, шу саволга бирга жавоб излаймиз. Тарихга эътибор берадиган бўлсак, ҳар бир буюк шахс ортида аёл сиймоси турганини кўрамиз. Чунки бутун бир миллатни аёл дунёга келтиради, аёл тарбиялайди. Авлодлар давомийлигини таъминлаш, фарзандлар тарбияси, рўзгор ишлари аёллар зиммасида. Ҳўш, шундай экан бугунги кун аёллари қандай бўлишлари керак? Улар доим уй – рўзгор юмушлари, фарзанд тарбияси билан машғул бўлишлари шартми? Бугунги ривожланиб бораётган асрда имконият даражаси чегараланган аёллар жуда кам менимча. Хусусан, юртимизда аёлларга берилаётган имкониятлар, улар учун яратилаётган шароитлар бунинг яққол исботи десак муболаға бўлмас. Бекорга «Ота билимли бўлса – оила билимли бўлади, Аёл билимли бўлса олам билимли булади», дейилмаган. Юртимизда аёллар ижтимоий – сиёсий соҳаларда фаолият олиб боришлари учун ҳам кенг йўл очиб берилган. Зотан, Ўзбекистонда хотин-қизларнинг сиёсий жараёнлардаги иштироки тобора ортиб бормоқда.

Ўзбекистон мустақилликка эришгандан сўнг, аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш борасидаги биринчи қадамларидан бири бу — Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 46-моддасида: “Хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлидиirlар” [1]- дея эътироф этилиши бўлди. Яна шу билан бирга, Бош қомусимизда аёллар ва эркакларнинг тенг ҳуқуқлилиги ҳақида алоҳида модда киритилган бўлиб, хотин-қизларга таълим олиш, касбий тайёрланиш, иш, меҳнат учун рағбатлантириш ва хизмат юзасидан кўтарилишида тенг ҳуқуқий имкониятлар яратилган. Бу билан мамлакатимизда аёллар жамиятнинг фаол аъзоси сифатида барча соҳаларда кенг қамровли иштирок этиши ҳуқуқий кафолатланди.

Таъкидлаш жоизки, Ўзбекистон тарихида илк маротаба миллий парламентда хотин-қизлар сони Бирлашган Миллатлар Ташкилоти томонидан белгиланган тавсияларга мос даражага етди. Мамлакатимиз парламенти хотин-қизлар сони бўйича дунёдаги 190 та миллий парламент ўртасида 37-ўринга кўтарилиди. Шунингдек, мазкур Стратегия Пекин Декларацияси, Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шаклларига барҳам бериш тўғрисидаги Конвенция ҳамда БМТнинг Барқарор ривожланиш мақсадларини бажаришга кўмаклашади. БМТ Бош Ассамблеясининг 1967 йил 7 ноябрда қабул қилган Аёлларга нисбатан камситишларни бартараф этиш Бутунжаҳон, Декларациясининг 1 – моддасида “Аёлларга нисбатан камситиш, уларнинг эркаклар билан тенг ҳуқуқлилигини рад этиш ёки чеклашга олиб келадиган ҳолатлар

қайд этилса ўз моҳиятига кўра адолатсизлик бўлиб, инсон қадр-қимматига қарши жиноят содир этилган ҳисобланади”, деб таъкидланган.

Ўзбекистонда хотин-қизларга нисбатан камситишни бартараф этиш, уларнинг тенг ҳуқуқли эканлигини таъминлаш нафақат миллий ёки худудий миқёсда аҳамият касб этади, балки, айни замонда мамлакат ҳукуматининг бу борадаги устувор вазифалари гирифати киради.

Айтиш жоизки, куни кечада Адлия вазирлиги томонидан жорий йилнинг феврал – март ойлари «Хотин – қизлар ҳуқуқлари бўйича долзарб икки ой» деб эълон қилинди[2]. Бу ҳақда Адлия Вазирлиги Аҳборот Ҳизмати маълум қилди ва унда келтирилишича:

Ойликлар доирасида қуидагилар режалаштирилган:

- Хотин – қизлар ҳуқуқлари бўйича маълумотлар ОАВ ва ижтимоий тармоқлар орқали кенг ёритиш;

— Тадбиркор аёлларга ҳуқуқий кўмак бериш учун Савдо – саноат палатаси билан биргаликда ҳамкорлик меморандумини имзолаш;

— Масофадан бепул мавзули курсларни ташкил этиш электрон тизимида (kursslard.huquqiyportal.uz) аёллар ҳуқуқига оид бепул онлайн ўқув курсларини ташкил этиш;

— «Ҳуқуқий аҳборот минбари» рукни остида аудио подкастлар ташкил қилиш;

— Хотин – қизлар ҳуқуқлари бўйича умуммиллий имтиҳонини ўтказиш;

- Сайёр қабуллар ва бошқа тадбирлар ташкил этиш;

Бинобарин, давлатимизда аёлларнинг ҳуқуқлари ва гендер тенглигини таъминлаш борасида олиб борилаётган ислоҳотларнинг давоми сифатида жорий йилда бўлиб ўтган Сенатнинг XV ялпи мажлисида қабул қилинган “Ўзбекистонда 2030 йилга қадар гендер тенгликка эришиш стратегияси”ни кўришимиз мумкин. Ушбу ҳужжат Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги қонуни, «Барқарор ривожланиш» соҳасидаги миллий мақсадлар ва бошқа қонун ҳужжатларига мувофиқ ишлаб чиқилган. Сўнгти йилларда мамлакатимизда демократик ижтимоий-сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларни амалга оширишда хотин-қизларнинг фаол иштирокини инобатга олган ҳолда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ва социал фаоллигини янада ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини рўёбга чиқариши учун шарт-шароит яратиш,

ҳуқуқ ва қонуний манбаатларига сўзсиз риоя қилинишини таъминлаш, оналик ва болаликни ҳар томонлама қўллаб-кувватлаш, шунингдек, оила институтиуни мустаҳкамлаш борасида кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда. Шунингдек, гендер тенгликни таъминлаш, аёлларнинг ижтимоий ва сиёсий ролини ошириш бўйича ишлар бир неча йўналишларда олиб борилмоқда.

Жумладан:

- аёллар ҳуқуқлари тўғрисидаги қонун ҳужжатларини такомиллаштириш;
- аёлларни ҳимоя қилишнинг институционал асосларини такомиллаштириш;
- аҳолининг гендер тенглик ва аёллар ҳуқуқлари тўғрисида хабардорлигини ошириш;
- ҳуқуқни қўллаш амалиётида уларга риоя этилишини таъминлаш учун маъсул мансабдор шахсларни тегишли ҳуқуқий меъёрлар асосида ўқитиш.[4]

Ўзбекистонда бир қатор қонун ҳужжатлари, жумладан, Президентнинг хотин-қизлар ҳуқуқларини таъминлаш, хусусан, гендер тенглиги ва аёлларни зўравонлик ва зулмдан ҳимоя қилиш, аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш мақомини кучайтириш тўғрисидаги фармон ва қарорлари қабул қилинган. Гендер тенглигини жорий қилиш нуқтаи–назаридан таълимдаги ижобий силжишларни алоҳида таъкидлаш керак. Яъни, 2017 йилдан бошлаб аксарият олий ўқув юртларида турли мутахассисликлар бўйича сиртқи

бўлимлар фаолияти тикланди. Таълимнинг ушбу шакли ёш аёлларга болаларни парвариш қилиш ва бошқа оилавий мажбуриятларни бажаришга халал қилмасдан олий маълумот олиш имкониятини бермоқда. Бу эса албатта аёллар учун яратилган ва яратилаётган имкониятларнинг дебочасидир холос. Хуллас, аёллар бу миллат келажагини белгилаб беради, соглом ва теран фикрлайдиган авлодни яратади, она деган мақомга эга бўлади. Она бу жасорат тимсоли. Она фарзанди учун ҳамма нарсага тайёр бўлган бир буюк хилқатдир. Жасорат ва буюклик тимсолига фақат аёллар ва оналар ҳақлидир деб биламан. Шундай экан аёллар миллат келажагини асраб қолишга дахлдордир. Бугунги кунда инсониятнинг тенг яримини ташкил этадиган аёллар жамият ҳаётида жуда катта роль ўйнайдилар, қолаверса, ҳаётимизни уларсиз тасаввур қилиш қийин. Улуғлардан бири; "Дунёда битта аёл қолса ҳам у ҳақда янги гап айтиш мумкин", деган эди. Юксак ақл-идрок соҳиблари орасида аёллар озчиликни ташкил этади. Гўзал жинс соҳибларининг ижодий фаолияти билан эркакларга нисбатан кам шуғулланишлари табиий-биологик ёки генетик ўзига хослик бўлмасдан, балки, ижтимоий, баъзан эса, диний характер касб этади. Бундан ташқари, хотин-қизларни ҳимоялаш механизмини кучайтириш мақсадида жорий йилнинг 2-сентябрь куни Ўзбекистон Республикасининг "Хотин-қизларни тазиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисидаги" ЎРҚ-561-сонли Қонуни қабул қилинди. Ушбу Қонун хотин-қизларни турмушда, иш жойларида, таълим муассасаларида ҳамда бошқа жойларда тазиқлар ва зўравонликнинг барча шаклларидан ҳимоя қилишга қаратилган. Шунингдек, соҳадаги муносабатларни тартибга солиш, тазиқлар ва зўравонликдан жабрланганларни хукуқий ҳамда ижтимоий ҳимоя қилиш кафолатларини таъминлаш ҳам қонуннинг муҳим мақсадларидандир.

Ушбу Қонун билан жинсий зўравонлик, жисмоний зўравонлик, руҳий зўравонлик, иқтисодий зўравонлик, иш жойи, тазиқ ва зўравонликдан жабрланувчи, тазиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш, тазиқлар ва зўравонликнинг олдини олиш, муҳофаза ордери каби янги таянч тушунчалар киритилди ва мазмун-моҳияти очиб берилди.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси, Маҳаллий Давлат Ҳокимияти Органлари, Ички ишлар Органлари, Мехнат органлари, Таълимни давлат томонидан бошқариш органларининг ҳамда таълим муассасалари, Давлат соғлиқни сақлаш тизимини бошқариш органларининг ҳамда соғлиқни сақлаш муассасалари, Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси, Фуқаролар ўзини ўзи бошқариш органларининг, нодавлат нотижорат ташкилотларининг ва фуқаролик жамияти бошқа институтларининг хотин-қизларни тазиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги ваколатлари ва иштироки белгиланди. Ушбу Қонунга кўра, тазиқ ва зўравонликдан жабрланувчи ўзига нисбатан тазиқ ва зўравонлик содир этилгани ёки уларни содир этиш таҳди迪 тўғрисида ариза билан тегишли ваколатли органлар ҳамда ташкилотларга ёхуд судга мурожаат этиш хукуқига эгалиги белгиланди. Жорий йилнинг 02 сентябрь куни Ўзбекистон Республикасининг "Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хукуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида"ги ЎРҚ-562-сонли Қонуни қабул қилинди. Қонунга кўра, давлат хизмати соҳасида хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хукуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш орқали давлат бошқарувида турли жинсдаги шахсларнинг иштирок этиши учун шарт-шароитлар яратилиши кафолатланади[6].

Расмий коммунистик мафкура барҳам топгач, унинг ўрнида вужудга келган бўшлиқни анъанавий қадриятлар, урф – одатлар эгаллади. Қадимги маданият ва хотин – қизларга уларни анъанавий равишда она ва хотин деб қараш амалиёти барча даражаларда устунлик қила бошлади. Бундай амалиётни хотин – қизларнинг, айниқса, қишлоқ аёлларининг, аҳволи ва танлаш имкониятига жиддий таъсир кўрсатди. Хотин – қизларни камситувчи

қарашлар ва урф – одатлар, ақидалар баъзан учраб туради. Бу борадаги камчиликларга барҳам бериш, хотин – қизларни том маънода янги, демоқратик тамойилларга асосланган фуқаролик жамиятининг teng ҳуқуқли бунёдкорига айлантириш йўлида инсоният маънавияти хазинасига, аниқроғи, Ғарбдаги хотин – қизларнинг ҳаракати натижасида гендер назарияси вужудга келди. Гендер назариясининг вужудга келишида бугунги кунда ижтимоий – маданий ривожланишининг муқобил назариясига айланган феминизм ҳал қилувчи рол ўйнайди. XX асрнинг 70 – йилларида З.Фрейд ва П.Парсоннинг ғоялари билан суғорилган анъанавий ижтимоий фандан қониқмаган феминизм назариётчилари ўзларининг Ғарб билимига нисбатан назарий эътиrozларини ҳамда маданият таҳлилига оид янги назарий – услубий ёндашувларни ифодалай бошлади[5]. Феминистик ғоялар маданиятнинг турли соҳаларига кириб бориши ниҳоятда жадал суръатлар билан давом этди: 70 – йилларнинг бошида ҳаммани ҳайратга солган мунозаралар ва ҳис – ҳаяжонларнинг тўфонини қўзғотган анъанавий маданиятнинг жинсийлик консепсияси(жинсийлик деганда жинсига қўра камситиш англашилди) эндиликда маданий Ғарб кишиси онгига ажралмас бир тушунча бўлиб кирди. Мамлакатларнинг фаровонлиги кўп жиҳатдан хотин – қизларнинг фаровонлиги, уларнинг иқтисодий ҳуқуқлари ва имкониятлари кенгайишига боғлиқлик, бу эса тенгликни таъминлашга, камбағалликни қисқартириш ва асосий ҳизматлардан фойдаланиш имкониятларини яхшилашга имкон бериши қайд этилди. Аммо дунё аҳолисининг ярмидан кўпини ташкил этувчи хотин – қизларнинг сиёsat, тижорат ва жамиятдаги мавқеи ҳатто teng ҳуқуқлиликнинг энг чўққисига эришган Ғарбда ҳам тўлиқ намоён бўлмагани айтилади.

Тадқиқотларга кўра, аёллар етакчилик усуллари бошқачароқ: улар кўпроқ ҳамкорлик қилишади ва жамият фикрига қулоқ тутишади. Бироқ бугун аёл киши дунёни бошқарса, яъни сиёsat ва иқтисодда аёллар мавқеи кучайса, қашшоқликни тугатиш ва оиласар баҳтини таъминлашга эътибор қаратилармиди, урушларга чек қўйилармиди ва ижтимоий адолатни таъминлашга қаттикроқ интилиш бўлармиди, деган саволлар айтилмоқда.

Нафақат ижтимоий, балки сиёсий ҳаётда ҳам аёллар ўрнининг устуворлиги, мавқейининг баландлиги хусусида, сиёсий кучга эга бўлган раҳбар аёлларнинг фикрлари ва қарашлари инобатга олинса мақсадга мувоғиқ иш кўрилган бўлади. Уларнинг баён қилишларича:

«Аёл киши ҳокимиятда бўлса, ҳар бир олган қарорида, фарзандлари, набиралари, оиласи тақдирини ўйлайди» — дейди Ирландиянинг собиқ президенти Мери Робинсон.

АҚШ собиқ давлат котиби Кондолиза Райснинг фикрича: «Жамиятлар тараққий этиши учун аёлларга эҳтиёж катта. Тинчлик жараёнларида аёлларнинг ўрни бекиёс, чунки улар оиласини асрашга интилади. Низоларда ахир аёллар энг кўп азият чекишишади». [3]

Бугун аёллар жаҳон иқтисодини юргизишда катта кучга айланмоқда. Аёллар сарфлайдиган 20 триллиондан кўпроқ пул йил сайин кўпаймоқда.

Сўнгти кузатувларга кўра, раҳбар аёллар ўз жамоаларига тоза ичимлик суви келтириш, таълим ва тиббиётни ривожлантиришда кўпроқ эътибор қаратадилар. Тижорат очган аёллар бошқа хотин – қизларни иш билан таъминлай бошлашади.

Бугунги кунда аёллар ижтимоий – сиёсий ҳаётда нафақат қандайдир маълум бир ўрин ёки қасб эгалари, балки улар раҳбар лавозимларида. Хусусан, Жанубий Америкада президент аёл киши. Минтақадаги йирик оиласар вакиллари ҳам ўз мамакатлари ва Ҳалқаро миқёсида ном қозонишмоқда. Албатта, бунда Қозогистон, Ўзбекистон ва Тожикистон ҳам яққол кўзга ташланади.

Хулоса сифатида шуни айтиш мумкинки, мамлакатимизда юқоридаги норматив-хукуқий хужжатларнинг қабул қилинишининг бош мақсади; жамиятда, турмушда, иш жойларида, таълим муассасалари ва бошқа жойларда хотин-қизларга нисбатан муносабатни янада яхшилаш, уларга нисбатан ҳурмат ва эҳтиромни янада мустаҳкамлашга хизмат қиласи.

Сўнгти йилларда бу борада мамлакатимизда қатор норматив-хукуқий хужжатлар қабул қилинди ва такомиллаштирилди. Айниқса, Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чоратадебирлар тўғрисидаги қарор, “Хотин-қизларни тазийқ ва зўравонликлардан ҳимоя қилиш тўғрисида”ти ва “Хотин-қизлар ва эркаклар учун teng ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ти қонунлари мамлакатимизда хотин-қизларнинг ҳуқуқлари ҳимояси борасида муҳим дастуриламал бўлди. Уларда гендер tengлика хилоф бўлган барча чекловлар, хатти-харакатлар тўлиқ тавсифланди. Жумладан, жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида эркаклар ва аёлларнинг ҳуқуқлари ҳамда эркинликларини камайтиришга ёки тан олмасликка қаратилган ҳар қандай тарзда фарқлаш, истисно этиш ёки чеклаш жинси бўйича бевосита камситиш, сиртдан холис бўлиб туюладиган, бироқ бир жинсдаги шахсларни бошқа жинсдаги шахсларга нисбатан ноқулайроқ ҳолатга тушириб қўядиган вазиятлар, ҳолатлар, мезонлар ёки амалиётлар эса жинси бўйича билвосита камситиш сифатида қабул қилиниши белгилаб қўйилган.

Фойдаланилган манбалар:

1. <https://constitution.uz/uz/clause/index>
2. <https://yuz.uz/uz/news/adliya-vazirligi-xotin-qizlar-huquqlari-boyicha-dolzARB-ikki-oyligini-elon-qildi>
3. http://www.bbc.com/uzbek/lotin/2013/03/130308_latin_what_if_women_rule
4. <https://samarqand.adliya.uz/uz/news/detail.php?>
5. http://www.azaifsa.uz/sites/default/files/inline/gender_2018.pdf
6. <https://wcu.uz/uz/news/hotin-izlarni-llab-uvvatlash-borasidagi-muim-farmon-imzolanganiga-bir-jil-tldi>.

ХОТИН-ҚИЗЛАР ҲУҚУҚЛАРИГА ОИД НОРМАТИВ-ҲУҚУҚИЙ ХУЖЖАТЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

**Прекеева Тиллахан
Қорақалпогистон Республикаси
Юридик техникум ўқитувчиси,
ТДЮУ магистранти**

Янги Ўзбекистонда мамлакатимизда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш, улар учун муносаб мөхнат ва турмуш шароитини яратиб бериш, қобилият ва салоҳиятини рӯёбга чиқариш, кучли фуқаролик жамиятини шакллантириш, қонун устуворлигини таъминлаш, инсон ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш борасида улкан ишлар амалга оширилмоқда. Жумладан, Тараққиёт стратегиясида ҳам мавжуд масала давлат сиёсати даражасида кўтарилигани диққатсазовор бўлиб, бу соҳадаги норматив-ҳуқуқий хужжатларни такомиллаштириш мухим аҳамият касб этади. Қабул қилинган қонун хужжатлари доирасида Ўзбекистон ҳукумати, вазирликлари ва идоралари, нодавлат ташкилотлари томонидан аёллар ҳуқуқларини кўллаб-куватлаш, ҳимоя қилиш ва уларнинг мамлакат ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маданий ҳайтида тўлақонли иштирок этишларини таъминлаш учун тизимли ва изчил иш олиб борилмоқда.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: “Ҳаммамиз яхши тушунамизки, қонунларни қабул қилиш—бу ишнинг бир қисми, холос. Асосий масала—қонунларнинг мазмун-моҳиятини ҳалқимизга ва масъул ижрочиларга ўз вақтида етказиш, уларнинг ижросини тўғри ташкил этиш ҳамда қонун талабларига қатъий амал қилишни таъминлашдан иборатдир. Афсуски, мазкур йўналишдаги ишлар талаб даражасида эмас”.

Норматив-ҳуқуқий хужжатлар тўғрисида”ти Қонунда Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси олий юридик кучга эгалиги, қонуности хужжатлар қонун асосида ва уни ижро этиш учун қабул қилиниши, қонунлар энг мухим ва барқарор ижтимоий муносабатларни тартибга солиши, норматив-ҳуқуқий хужжат ўзига нисбатан юқори юридик кучга эга бўлган норматив-ҳуқуқий хужжатларга мувофиқ бўлиши шартлиги, норматив-ҳуқуқий хужжатлар ўртасида тафовут бўлган тақдирда, юқори юридик кучга эга бўлган норматив-ҳуқуқий хужжат кўлланилиши кабилар белгилаб қўйилган.

Бундан ташқари мамлакатимизда қонунийлик ва қонун устуворлигини таъминлашнинг ташкилий-ҳуқуқий асослари ҳам яратилган. Авваламбор бу Ўзбекистон Республикасининг Президенти фуқароларнинг ҳуқуқлари ва эркинликларига, Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси ва қонунларига риоя этилишининг кафили ҳисобланиши, қонунларнинг бажарилиши устидан парламент, жамоатчилик ва идоравий ҳамда адлия органларининг назорати ўрнатилганилиги, Конституциявий суд қонун чиқарувчи ва ижро этувчи хокимиятларнинг хужжатлари Конституцияга қанчалик мослигига доир ишларни кўриши, суднинг фаолияти қонун устуворлигини таъминлашга қаратилганилиги, ҳар бир шахсга ўз ҳуқуқ ва эркинликларини суд орқали ҳимоя қилиш, давлат органлари, мансабдор шахслар, жамоат бирлашмаларининг гайрико-нуний ҳатти-ҳаракатлари устидан судга шикоят қилиш ҳуқуқи кафолатланганлиги, қонунларнинг аниқ ва бир хилда бажарилиши устидан прокурорлик назорати мустаҳкамланганлиги, ташкилотларда юридик хизматлар фаолияти йўлга қўйилганилиги кабиларда бевосита намоён бўлади.

Қонунчилигимизда ҳуқуқий экспертиза, қонун хужжатларини таъсирини баҳолаш тизими, мониторинг, идоравий хужжатларни рўйхатдан ўтказиш каби ҳуқуқий воситалар ҳам белгиланган бўлиб, булар ҳам қонунийлик ва қонун устуворлигини таъминлашнинг мухим элементларини ташкил этади.

Кўплаб қонунларда қонун устуворлиги, қонунийликни таъминлаш фаолиятнинг асосий принциплари, вазифалари сифатида кўрсатиб ўтилган.

Эътиборли жиҳати, Ўзбекистонда аёллар ҳуқуқларини таъминлаш ташкилий-ҳуқуқий механизmlарини ва уларни амалиётга жорий этиш тартиботларини янада кучайтириш, давлат органлари ва фуқаролик жамияти институтларининг бу борадаги сайд-ҳаракатларини бирлаштириш, аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш масалалари бўйича аҳолининг ҳуқуқий

маданиятини оширишга боғлиқ. Ўзбекистон “Бола ҳуқуқлари тўғрисида”ти конвенцияни, “Халқаро меҳнат ташкилотининг” Бир хил қийматга эга бўлган меҳнат учун эркаклар ва хотин-қизларни тенг рағбатлантириш тўғрисида”ти конвенциясини, “Оналикни муҳофаза қилиш тўғрисида”ти 103-конвенциясини, “Меҳнат ва машғулотлар соҳасидаги камситишлар тўғрисида”ти конвенциясини, “Иш билан таъминлаш сиёсати тўғрисида”ти конвенциясини, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Хотин-қизлар камситилишининг барча шаклларига барҳам бериш тўғрисидаги конвенциясини ратификация қилиши миллий даражада аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг халқаро стандартларини имплементация қилиш бўйича қонунчиликка ва давлат органлари фаолиятининг амалиётiga аниқ чораларни ишлаб чиқиш учун зарур ҳалқаро-ҳуқуқий асос бўлиб хизмат қилди.

Ўзбекистон мингйиллик ривожланиш мақсадларини рўёбга чиқаришда, биринчи навбатда, қашшоқликни камайтириш, одамларнинг ҳаётини яхшилаш, жамиятнинг барқарор ривожланишида аёлларнинг ролини ошириш, эркаклар ва аёллар тенглигини таъминлашга қаратилган чораларни изчил амалга ошириб келмоқда.

Хотин-қизларнинг давлат ва жамият қурилишидаги ролини янада кучайтириш, уларнинг сиёсий ҳуқуқларини ошириш, қўллаб-куватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”да ҳам ёрқин акс эттирилган.

Бинобарин, Ҳаракатлар стратегиясининг “Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишларини янада ислоҳ қилиш вазифалари” қисмида аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш белгилаб ўтилган. Шунингдек, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, уларнинг давлат ва жамият бошқарувидаги ўрнини кучайтириш, хотин-қизлар, касб-хунар коллежи битирувчи қизларининг бандлигини таъминлаш, уларни тадбиркорлик фаолиятига кенг жалб этиш, оила асосларини янада мустаҳкамлаш зарурлиги белгиланган.

Истиқтол ўйларида хотин-қизларнинг ҳаётидаги ўзгаришлар мавқейини белгилайдиган омилларни мустаҳкамлаш билан бирга бу йўналишда аҳоли орасида тарғибот ва ташвиқот ишларини олиб бориш механизмини ташкил қилиш ва унинг самарадорлигини таъминлаш масалаларига ҳам алоҳида аҳамият қаратилди. Жумладан, хотин-қизлар кўмиталари, ФХДЁ бўлимлари ходимлари бошқа мутасадди идоралар ҳамкорлигига оиласаларни мустаҳкамлаш, оиласавий муносабатларни яхшилаш, ажралишларнинг олдини олиш, ёшларни оиласавий ҳаётга тайёрлаш ишлари мунтазам амалга ошириб келинмоқда.

Кейинги ўйларида мамлакатимизда амалга оширилаётган янги мазмундаги ислоҳотларда хотин-қизларнинг ижтимоий мавқейини ривожлантириш механизmlарига, аввало, ҳалқаро аҳамиятга эга бўлган нормаларга устувор аҳамият берилаётганлиги алоҳида эътиборни тортади.

Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев инсон омили ҳалқимиз тараққиётининг ҳозирги босқичи, мамлакатимиз тақдирни ва келажаги учун нақадар катта аҳамиятга эга эканини назарда тутиб: “Барчамизга аёнки, Ўзбекистон бой қазилма ва табиий ресурсларга, қудратли иқтисодий ва инсоний салоҳиятга эга. Бироқ бизнинг энг катта бойлигимиз — бу ҳалқимизнинг улкан интеллектуал ва маънавий салоҳиятидир” деб алоҳида таъкидлагани асло бежиз эмас. Шунингдек, жорий йилнинг Президент Шавкат Мирзиёев раислигида 1 март куни хотин-қизларни қўллаб-куватлаш тизими ҳамда уларнинг жамиятдаги мавқейини янада мустаҳкамлаш масалаларига алоҳида эътибор қаратилди. 2021 йилда аёллар тадбиркорлиги дастурлари доирасида 200 мингдан зиёд лойиҳаларга 2 трилион сўм кредит ва субсидиялар ажратилиб, 320 минг хотин-қиз доимий иш ўрнига эга бўлди. 190 минг нафар аёл касб-хунарга ўқитилди. 4 мингдан зиёд хотин-қизларга уй-жой тўловининг бошланғич бадалига маблағ ажратилди.

2 минг нафар қиз алоҳида грант асосида олий таълимга қабул қилинди. Натижада, ўтган йили олий ўқув юртларига кирган талабаларнинг 60 фоизини хотин-қизлар ташкил этди.

Умуман, 2020 йилдан бошлаб, «Аёллар дафтари» тизими йўлга кўйилиб, унга киритилган 900 мингта яқин хотин-қизларга ижтимоий-иқтисодий, тиббий, ҳуқуқий ва психологик қўмак берилган. Хотин-қизларни қўллаб-куватлаш жамғармаси ҳамда «Аёллар дафтари» жамғармаси

мазкур кўмита томонидан бошқарилади. Юртимиздаги 9 минг 309 та маҳалла раисининг хотин-қизлар ва оила бўйича ўринбосари лавозимлари ҳам кўмита тизимида ўtkазилади ҳамда ҳар бир маҳаллада хотин-қизлар фаоли лавозими янгидан жорий қилиниб, энди ҳар бир маҳаллада аёлларнинг дарди билан яшайдиган тизим ишлаши ҳам янги хукукий асослар учун замин яратади. 2022 йил 1 сентябрдан хусусий секторда расмий ишлаётган аёлларга ҳомиладорлик нафақасини давлат томонидан тўлаш тизимини йўлга кўйиш бўйича кўрсатма берилди. Бу мақсадлар учун жорий йилда бюджетдан 200 миллиард сўм, 2023 йилда эса 1 триллион 700 миллиард сўм йўналтирилиши қайд этилди. Қизларнинг яхши таълим олиши, касб-хунар эгаллаши Президентимизни ҳамиша ўйлантирадиган масалалардан бири. Бу йиғилишда ҳам улар учун таълим шароитларини кенгайтириш бўйича тарихий қарорлар қабул қилинди.

Жумладан, 2022-2026 йилларга мўлжалланган Хотин-қизлар таълимини кўллаб-куватлаш дастури ишлаб чиқилади. Дастур доирасида, пойтахтимизда асосан хотин-қизларни ўқитиш учун давлат-хусусий шерикчилик асосида тўқимачилик соҳасида алоҳида университет ташкил этилади. Пахта-тўқимачилик ва пиллачилик кластерлари иштирокида жойларда университетнинг техникиумлари ҳам очилади. Янги ўқув йилидан бошлаб, таълим контрактларини тўлаш учун қизларга илк маротаба 7 йил муддатга фоизсиз кредит бериш жорий қилинади. Бунинг учун, жорий йилда банкларга 1 триллион 800 миллиард сўм, келгуси беш йилда 8 триллион сўм маблағ ажратилади. Яна бир янгилик: келгуси ўқув йилидан бошлаб, магистратурада ўқиётган қизларнинг контракт пуллари тўлиқ бюджетдан қоплаб берилади. Шунингдек, эҳтиёжманд оила вакиллари, ота ёки онасини йўқотган талаба қизларнинг таълим контракти маҳаллий бюджетдан тўланади.

Жамиятимизда олима аёллар улушини сезиларли ошириш учун докторантурা йўналишида хотин-қизлар учун ҳар йили камида 300 тадан мақсадли квота ажратилади. 2022-2024 йиллар учун «Бизнес аёллар» дастури қабул қилиниши белгиланди. Унинг ижросига жами 8 триллион сўм йўналтирилади. Аёллар учун тадбиркорлик курслари ташкил этилади, имтиёзли кредитлар берилади. Демак, бундай имконият, шароит ва имтиёзларни норматив-хукукий хужжатларда акс этиши давр талабидир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Т.Ўзбекистон. 2019. -70
2. “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хукуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ти Конун lex.uz/docs/4494849. (Конун хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/562/3681-сон)
3. “Хотин-қизларни тазийқ ва зўравонлиқдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ти конунлар. <https://lex.uz/docs/4494849>. (Конун хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/562/3681-сон)
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 мартағи ПҚ-4235-сон қарори. “Хотин-қизларнинг меҳнат хукуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини кўллаб-куватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида”. <https://lex.uz/docs/4230944>
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 17 мартағи ПФ-6188-сонли Фармони. Конун хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 17.03.2021 й., 06/21/6188/0216-со
6. Президент Шавкат Мирзиёевнинг 2022 йил 1 март куни хотин-қизларни кўллаб-куватлаш тизими ҳамда уларнинг жамиятдаги мавқейини янада мустаҳкамлаш масалалари бўйича видеоселектор йиғилишидаги нутқи. <https://xs.uz/uzkr/post/khotin-qizlar-uchun-ulkan-imkoniyatla>

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ТИББИЁТ ИЛМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДАГИ ЎРНИ

*Мусурмонова Адиба
ТДЮУ магистранти*

Мамлакат иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий ҳаётининг барча жабхаларида хотин-қизларнинг фаоллигини ошириш, уларнинг таълим ва касбий кўникмалар олиши ҳамда бандлигини таъминлашга ҳар томонлама кўмаклашиш, тадбиркорлик ташаббусларини янада қўллаб-қувватлаш, жойларда «Аёллар дафтари»ни шакллантириш ва унга киритилган хотин-қизлар муаммолари, эҳтиёжлари ва қизиқишлигини тизимли ўрганиш, таҳлил қилиш ва ҳал этиш борасидаги ишларни сифат жиҳатдан янги босқичга олиб чиқиши мақсадида, шунингдек, «2022 — 2026 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг еттига устувор йўналиши бўйича Тараққиёт стратегиясини «Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили»да амалга оширишга оид давлат дастурига мувофиқ: оналик ва болаликни ҳимоя қилиш масалалаларига алоҳида эътибор қаратилган. Жумладан, хотин-қизларнинг таълим ва касбий кўникмалар олишлари, муносиб иш топишларига ҳар томонлама кўмаклашиш, тадбиркорлигини қўллаб-қувватлаш, иқтидорли ёш хотин-қизларни аниқлаш ва уларнинг қобилиятларини тўғри йўналтириш ҳамда ҳудудларда, айниқса, қишлоқларда хотин-қизларга кўрсатиладиган тиббий-ижтимоий хизматлар сифатини, улар ўртасида соғлом турмуш тарзини таъминлаш борасидаги ишлар самарадорлигини ошириш мухим аҳамият касб этади. Бунда президент Шавкат Мирзиёев "Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини ислоҳ қилиш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида"ги Қарори диққатга сазовордир.

Мазкур ҳужжат қабул қилинишидан мақсад — тиббий таълим сифатини ошириш, олий ва ўрта маҳсус профессионал тиббий таълим тизимини энг яхши ҳалқаро тажрибалар даражасида босқичма-босқич шакллантириш, тиббий ёрдам сифатини оширишга қаратилган бўлиб, биринчидан, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги зиммасига қуидаги вазифалар юклатилганди:

Иккинчидан, тиббий таълим муассасалари, шунингдек ОТМдан кейинги таълим тизими, мутахассислар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлашнинг услугубий бошқаруви орқали тиббий кадрларни тайёрлаш соҳасида норматив-хуқуқий базани такомиллаштирилмоқда.

Учинчидан, олий ва ўрта маҳсус профессионал тиббий таълим, малака ошириш учун давлат таълим стандартлари ва талабларини ишлаб чиқиши ва уларнинг ижросини таъминланди.

Тўртинчидан, соғлиқни сақлаш мутахассисларини қайта тайёрлаш, шунингдек олий тоифали илмий-педагогик тиббий кадрларни тайёрлаш мухим аҳамият касб этади. Айниқса, хотин-қизларнинг олий ва ўрта маҳсус профессионал тиббий таълим, малака ошириш учун яратилаётган шароитлар айни муддаодир. Жумладан, жорий йил 1-март кунидаги видеоселектрда айтилган маърузанинг амалий ифодаси қизларнинг янги ўқув йилидан магистратурада давлат бюджетидан ўқитилиши ҳам соғлиқни сақлаш соҳасининг энг катта ютуғидир.

Бешинчидан, ўқиши даврида профиль ва ихтисослашган предметлар, клиник таълим тажрибаси бўйича ўқув машғулотларини кенгайтириш ҳисобига тиббий таълим муассасаларида таҳсил олувчи ўқувчи ва талабаларнинг назарий ҳамда амалий тайёргарлигини яхшилашга йўналтирилган чора-тадбирлар мажмуини амалга оширилаши ҳам яхши натижа бермоқда.

Олтинчидан, тиббиётни ривожлантиришнинг замонавий йўналишлари бўйича илмий-тадқиқотларини ўтказиш учун профессор-педагоглар таркиби, бакалавр ва магистратура талабалари ҳамда клиник ординаторларни кенг жалб қилиш йўлга кўйилмоқда.

Шу билан бирга мазкур Қарор қўйидагиларни кўзда тутади:

- тор мутахассисликлар бўйича олий тоифали тиббий кадрларни тайёрлашни кенг йўлга кўйиш тизими: магистратура таълими — 2-3 йил;

- клиник ординатура мутахассисликлари бўйича малака ошириш ва қайта тайёрлаш тизими — 2 йил;

- бакалавр босқичида таълимнинг клиникагача ва клиник блоклар бўйича ўқув соатлари улушини 85 фоизга ошириш, шу жумладан клиник таълим тажрибаси учун гуманитар ва ижтимоий-иктисодий блоклар бўйича ўқув соатларини таълим даврининг умумий ҳажмидан 7 фоизгача қисқартириш.

2017-2018 ўқув йилидан бошлаб ўрта маҳсус профессионал тиббий таълимнинг йўналишлари белгилаб берилди — "ҳамширалик иши", "стоматология иши", "тиббий профилактика", "лабаратория диагностикаси" ва "фармация".

Хозирда бакалаврнинг "даволаш иши", "профессионал таълим" (даволаш иши), "ҳарбий-тиббий таълим" (даволаш иши), "педиатрия иши" йўналишлари бўйича таҳсил олаётган 2-5 курс талабалари учун таълим 6 йиллик асосий тиббий таълимни таъминловчи мослаштирилган ўқув режалари бўйича ўтказилади.

Бундан ташқари мамлакатимизда қонунийлик ва қонун устуворлигини таъминлашнинг ташкилий-хуқуқий асослари ҳам яратилган. Авваламбор бу Ўзбекистон Республикасининг Президенти фуқароларнинг хуқуқлари ва эркинликларига, Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси ва қонунларига риоя этилишининг кафили ҳисобланиши, қонунларнинг бажарилиши устидан парламент, жамоатчилик ва идоравий ҳамда адлия органларининг назорати ўрнатилганлиги, Конституциявий суд қонун чиқарувчи ва ижро этувчи ҳокимиятларнинг ҳужжатлари Конституцияга қанчалик мослигига доир ишларни кўриши, суднинг фаолияти қонун устуворлигини таъминлашга қаратилганлиги, ҳар бир шахсга ўз хуқуқ ва эркинликларини суд орқали ҳимоя қилиш, давлат органлари, мансабдор шахслар, жамоат бирлашмаларининг ғайриқонуний хатти-ҳаракатлари устидан судга шикоят қилиш хуқуқи кафолатланганлиги, қонунларнинг аниқ ва бир хилда бажарилиши устидан прокурорлик назорати мустаҳкамланганлиги, ташкилотларда юридик хизматлар фаолияти йўлга қўйилганлиги кабиларда бевосита намоён бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Т.Ўзбекистон. 2019. -70
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 марта даги ПҚ-4235-сон қарори. "Хотин-қизларнинг меҳнат хукуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида". <https://lex.uz/docs/4230944>
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 17 марта даги ПФ-6188-сонли Фармони. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 17.03.2021 й., 06/21/6188/0216-со
4. Президент Шавкат Мирзиёевнинг 2022 йил 1 март куни хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш тизими ҳамда уларнинг жамиятдаги мавқейини янада мустаҳкамлаш масалалари бўйича видеоселектор йигилишидаги нутқи. <https://xs.uz/uzkr/post>
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 5 марта даги ПҚ-5020-сон қарори. <https://lex.uz/docs/5320582>
6. Президент Шавкат Мирзиёев "Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини ислоҳ қилиш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида"ги Қарори.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН И ДЕВУШЕК К НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Турсунова Наргиза
студентка 3-курса НУУз*

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы гендерного равенства в системе образования, место женщин в обществе и меры, предпринимаемые государством по поднятию и укреплению роли женщин.

Ключевые слова: гендерное равенство, Комитет по вопросам женщин и гендерного равенства Сената Олий Мажлиса, научная деятельность, высшее образование, льготы в сфере образования.

В нынешнее время во всём мире, в частности в Республике Узбекистан огромное внимание уделяется женщинам, их активному участию в различных сферах жизни. Женщинам отделяются всё больше социальных ролей, не только как к созидательницам домашнего уюта. Современная женщина не ограничивается одной сферой, стремится гармонично сочетать и успешно реализовывать свой потенциал в интересных для них областях. Женщины принимают участие в государственном управлении, в принятии политических решений, развивают общественную деятельность, реализуют крупные проекты. На мой взгляд, положение женщин является своеобразным показателем происходящих в обществе демографических, экономических, экологических и политических изменений.

Всесторонняя поддержка, забота женщинам оказывалась со стороны государства с первых годов обретения независимости. К примеру, 1999 год стал Годом женщин³², 2001 год — Годом матери и ребенка³³, 2016 год был объявлен Годом здоровой матери и ребенка³⁴. Уже тогда были предприняты меры по разработке проектов по обеспечению и защите интересов женщин; по обеспечению активного участия женщин в осуществлении обновлений в сфере экономики, предпринимательства; по расширению и углублению научных и социальных исследований гендерных проблем, по созданию правовых основ по защите прав женщин и по укреплению здоровья матерей и детей.

После создания правовых, экономических, социальных основ по обеспечению благополучной жизни для женщин, то есть после первых робких шагов, началось более глубокое изучение вопроса. Как известно, для общества, народа большую роль играет семья, правильное воспитание подрастающего поколения. По этой причине особое внимание стало уделяться юным девочкам, девушкам, женщинам как к будущим мамам. Ведь базовые знания, представления о мире ребёнок получает именно в семье и по большей части от матери. На первый план вышел вопрос об качественном образовании женщин, создании возможности для реализации как ценных специалистов.

Принято также свыше 20 указов и постановлений Президента, постановлений правительства. Внесен ряд изменений и дополнений, предусматривающих усиление работы по предотвращению насилия в отношении женщин и домашнего насилия, борьбе с

³² Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О государственной программе мер на 1999 год по усилению роли женщин в семье, государственном и общественном строительстве, совершенствованию системы защиты их правовых, социальных, экономических и духовных интересов» 1999г. <http://dd.gov.uz/ru/pages/1999>

³³Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан о государственной программе «Мать и ребёнок». 2001 г. <https://lex.uz/acts/388337>

³⁴ Постановление Президента Республики Узбекистан о государственной программе «Год здоровой матери и ребёнка». 2016. <https://lex.uz/docs/2903504>

устаревшими обычаями. Введена обязательная гендерно-правовая экспертиза законодательных актов, направленная на устранение несоответствия положений нормативно-правовых актов принципам гендерного равенства, выявление возможных рисков дискриминационного характера в процессе их применения.

Стоит отметить, что создание Комитета по вопросам женщин и гендерного равенства образован в Сенате Олий Мажлиса Узбекистана 30 июля 2019 года стала важнейшим событием. Данный Комитет занимается разработкой рекомендаций по государственной политике в области гендерного равенства и активного участия женщин в государственной и общественной работе, также Комитет по вопросам женщин и гендерного равенства борется с любым видом дискриминации. Как отмечает, председатель Комитета Сената Олий Мажлиса по вопросам женщин и гендерного равенства Малика Кадирханова, увеличение доли женщин в научной сфере — один из приоритетов государственной политики Узбекистана.

На мой взгляд, хоть в стране и в мире и существуют гендерные проблемы во всех областях, но в сфере образования они ощущаются меньше всего. Высшее образование, дальнейшее ведение научной деятельности интересует многих талантливых, одаренных студентов бакалавриата, магистратуры. Но часто студенты приостанавливали получение образования из-за его высокой стоимости, по причине изменения семейного статуса, рождения ребёнка или вовсе не имели возможности обучаться в высших учебных заведениях из-за маленького количества квот. Отличным решением этих проблем стало открытие заочных форм обучения, возможность оформления кредитов для студенческих контрактов сроком на 7 лет, увеличение квот для поступающих, особенно девушек, внедрение дополнительных грантов для девушек из малообеспеченных семей. Заочная форма обучения также дала возможность получения высшего образования для ценных кадров с опытом работы, но со средним образованием. Также у студентов появилась возможность оплачивать контракт, разделив его на 4 части. Всего в Узбекистане функционирует 119 высших учебных заведений, 17 из которых филиалы иностранных вузов. К 2020 году 17,4% студентов обучались по государственному гранту, 82,6% – на платно-контрактной основе. В 2019-2020 гг. высшее образование получали 238,5 тысяч парней (54,08%) и 202,5 тысячи девушек (45,92).³⁵ Прослеживается, увеличение доли студенток, например в 2014 году их доля составляла только 39% из общего количества студентов.³⁶

Стали внедряться информационные системы электронного обучения с отменой бумажной документации. Были внедрены электронные классные журналы, уменьшена нагрузка на педагогов общеобразовательных школ, что не может не привлекать девушек, женщин к работе в сфере образования.

Велика роль женщины и в науке. Поскольку мужчины и женщины по-разному воспринимают мир, их научные открытия отражают разное восприятие действительности, и необходимо учитывать эти особые женские качества.

Большой победой является то, что 45% профессоров и преподавателей в системе высшего образования — женщины. Так, из числа женщин, работающих в системе высшего образования, 476 докторов наук, 3080 кандидатов наук, 624 доктора философии (PhD), 51 женщина — декан факультета, 37 проректора и два ректора вузов.

³⁵ <https://cabar.asia/ru/kvoty-dlya-devushek-postupayushhih-v-vuzy-uzbekistana-kak-eto-budet-rabotat>

³⁶ Узбекистан Модернизация системы высшего образования. Всемирный банк. Июнь 2014 г.

Министерство инновационного развития с 2020 года объявило конкурс «Гранты для женщин-ученых» с целью создания научных продуктов и инновационных технологий, направленных на решение проблем в экономике и социальной сфере. Примечательно, что женщины активно участвуют и в международных исследовательских проектах, таких как Techno Girl, TechWomen.

И самое главное, женщины оправдывают все усилия, оказанные для их поддержки. Женщина-ученый в области сельскохозяйственной биотехнологии, ведущая свою деятельность в Национальном университете Узбекистана Дилфуз Эгамбердиева, вошла в число 2 % лучших ученых мира и заняла 8692 место в базе данных, созданной Elsevier, в списке 100 000 ученых с самым высоким научным потенциалом 2020 года.

Предложено учредить отдельную государственную награду для поощрения заслуг женщин перед государством и обществом, достигнутых ими успехов в своей сфере деятельности. Только за последние годы число женщин, удостоившихся государственных наград различного уровня, достигло 2224.³⁷

Таким образом, создаётся и внедряются различные программы по поддержке женщин, по привлечению их к получению высшего образования, ведения научно-просветительской деятельности.

Использованная литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан. О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики».
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О государственной программе мер на 1999 год по усилению роли женщин в семье, государственном и общественном строительстве, совершенствованию системы защиты их правовых, социальных, экономических и духовных интересов» 1999 г. <http://dd.gov.uz/ru/pages/1999>
3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан о государственной программе «Мать и ребёнок». 2001 г. <https://lex.uz/acts/388337>
4. Постановление Президента Республики Узбекистан о государственной программе «Год здоровой матери и ребёнка». 2016. <https://lex.uz/docs/2903504>
5. Узбекистан Модернизация системы высшего образования. Всемирный банк. Июнь 2014 г.
6. Образованные женщины — золотой фонд народа. <https://yuz.uz/ru/news/obrazovanne-jenin-zolotoy-fond-naroda>.
7. Женщина-ученый из Узбекистана вошла в Стенфордский список лучших ученых мира. Народное слово. 2020 г. <https://xs.uz/ru/post/zhenschina-uchenyj-iz-uzbekistana-voshla-v-stendfordskij-spisok-luchshikh-uchenykh-mira>

³⁷ Забота о женщинах и их всесторонняя поддержка. Правда Востока. <https://yuz.uz/ru/news/zabota-o-jeninax-i-ix-vsestoronnyaya-podderjka>

ЮРИДИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНСТИТУТА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖЕНЩИН В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Бурханходжаева Хуриида, к.ю.н.

доцент ТГЮУ

Аннотация: В статье раскрываются вопросы института международной защиты прав женщин в сфере науки и образования. Анализируется действующее законодательство с учетом совершенствования его норм в сегодняшнем этапе развития страны.

Ключевые слова: законодательство Республики Узбекистан, образование, наука

С приобретением независимости Республика Узбекистан взяла путь на создание гуманного демократического правового государства. Для достижения этой цели с первых дней независимости в республике проводится широкомасштабная демократическая социально-экономическая, политическая и судебно-правовая реформы, успех которых позволил обеспечить устойчивого и стабильного развития экономики, рост благосостояния и качества жизни населения. В республике поэтапно создавалась достаточно крепкая законодательная база по правовому обеспечению проводимых реформ. При разработке национального законодательства, как полноправный субъект международного права Республика Узбекистан, уделяет большое внимание имплементации международных стандартов.

Также гендерное равенство является ключевым аспектом деятельности Республики Узбекистан в соответствии Организации Объединенных Наций. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин и девочек внесет существенный вклад как в глобальное экономическое развитие, так и в достижение целей и задач, изложенных в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

14 марта 2011 года на 55-й сессии Комиссии по положению женщин был принят доклад, содержащий согласованные выводы в отношении доступа женщин и девочек к сферам образования, профессиональной подготовки, науки и техники, и их участия в этих сферах, а также о необходимости продвижения равного доступа женщин к полному трудуустройству и достойным рабочим местам. 15 декабря 2015 года Генеральная Ассамблея приняла резолюцию, постановляющую провозгласить 11 февраля Международным днем женщин и девочек в науке. Организация Объединенных Наций предложила всем государствам-членам, а также государственным и неправительственным организациям отмечать Международный день женщин и девочек в науке надлежащим образом, то есть проводить мероприятия с целью поощрения полноценного и равноправного участия женщин и девочек в процессах в сфере образования, науки, профессиональной подготовки и занятости.

Хотелось бы отметить то что, юристы постепенно осознают необходимость защиты прав женщин для чего изучаются различные международные механизмы защиты, анализируется эффективность деятельности многочисленных структур ООН, призванных заниматься правами женщин**. Открытость мира позволила увидеть, что некогда "капиталистические" государства не только последовательно осуществляют права человека женщин, но и реализуют продуманную и взвешенную концепцию правового регулирования политики равных возможностей для женщин, в которой основная роль принадлежит не просто законодательному закреплению тех или иных прав, но механизму и контролю за ее проведением в жизнь. Суть последних заключается в сборе и анализе данных о реальном положении мужчин и женщин в обществе, в прогнозировании процессов их развития, в разработке проектов и альтернативных вариантов решения проблем, стоящих перед обществом в целом, составными частями которого являются и мужчины, и женщины.

Интересно, что западные авторы выделяют отдельную отрасль права — международное право прав человека женщин.

Авторы обосновывают существование данной отрасли тем, что права женщин не вкладываются в традиционное понимание прав человека. Определяя особенности прав женщин, Р.Кук анализирует невозможность обеспечения прав женщин в рамках существующей доктрины международной защиты прав человека, в том числе всего международного права, и определяет варианты реального решения проблем, стоящих не только перед женщинами, а перед всем обществом. В условиях нарастающих процессов современного этапа глобализации, ускоряющегося научно-технического прогресса, проникновения высоких технологий в самые различные сферы жизнедеятельности, образование все чаще фигурирует в качестве ключевого фактора развития, а обеспечение права на образование рассматривается в качестве важнейшего условия осуществления других экономических, социальных, культурных, гражданских и политических прав человека. Интересный взгляд на развитие образовательной политики в рамках ЕЭС выдвигает Г. Нив, по мнению которого одним из наиболее эффективных решений по развитию сотрудничества в области высшего образования стала разработка и реализация двусторонних и многосторонних проектов, предполагавших налаживание прямых контактов между вузами, профессорско-преподавательским составом и студентами стран-членов ЕЭС.

Подобную идею проводит П. Загага, который подчеркивает, что задача Европейского союза заключается не в унификации систем образования, а в создании системы сотрудничества между его странами-членами. После гражданской войны в Новой Англии возникли респектабельные частные женские колледжи, которые до сегодняшнего дня принадлежат к учебным заведениям высшей категории. Так, в 1865 году на пожертвования М. Вассара в штате Нью — Йорк был открыт женский колледж его имени, который должен был стать таким же заведением для девушек, какими были Гарвард и Йель для юношей. Как говорил сам Вассар: «главной целью нашего колледжа является: намерение дать женщинам возможность получить полноценное высшее образование наравне с мужским».

Если почитать историю то открытие колледжа Вассара ознаменовало собой новую эру в образовании женщин. Здесь была разработана специальная программа образования девушек, включавшая большую группу предметов, необходимых женщине в быту, в воспитании детей, в ведении хозяйства. Сюда относились курсы экономики домашнего хозяйства, гигиены и физиологии, питания, лабораторная разработка меню, искусствоведения, педагогики. Но преподавание этих предметов «женского профиля» не заслоняло главной цели, которая была поставлена основателями нового женского колледжа, преподавание традиционного классического курса наук. В отличие от прежних женских колледжей, в Вассаре наряду с женским контингентом преподавателей были и мужчины — преподаватели.

Студентками частных колледжей становились представительницы самых обеспеченных слоев. Так, к примеру, в 1870 году из 139 студенток колледжа Вассар (всего в нем числилось 185 студенток) только 6 не были дочерьми бизнесменов и высокооплачиваемых специалистов.

Принципиальную роль в истории американской высшей школы, ее перестройке в результате революционных реформ в 60-х годах XIX века сыграл Корнельский университет в Итаке (штат Нью — Йорк), основанный в 1865 году. В уставе университета впервые фиксировалось право совместного обучения юношей и девушек.

Популярность этого университета была исключительной в связи с тем, что его модель, состоящая из двух ступеней — колледжа и научной школы, действительно соответствовала

требованиям времени. В нем также были и профессиональные школы — инженерная, агрономическая, агротехническая, медицинская и т. д. Первой студенткой Корнельского университета в 1872 году стала Э. Истман, проучившаяся до этого два года в колледже Вассар. Признание Корнельским университетом прав женщин на высшее образование и совместное обучение сыграли большую роль в преодолении косности и утверждении новых принципов.

Во многих университетах женщины были допущены только на отдельные факультеты. Так, например, в университете Джона Гопкинса в Балтиморе был открыт для женщин только медицинский факультет, в Пенсильванском университете — только юридический и философский факультеты.

Таким образом, становление высшего женского образования продолжалось несколько десятилетий и охватило всю территорию США. К началу XX столетия все американское общество, исходя из мысли: «чем глубже и шире познания женщины, тем она ценнее как для общества, так и для собственной семьи» — было убеждено в необходимости увеличения количества государственных и частных образовательных учреждений доступных для женщин. Эти существенные перемены во взглядах американцев стали основой для последующего приобщения женщин в научную сферу. К началу XX столетия достаточно большое количество женщин — профессоров концентрировалось в женских колледжах, которые к этому времени стали неким замкнутым женским центром внутри американского научного общества. Тем не менее, американским женщинам потребуется еще не одно десятилетие, чтобы добиться своего равноправия с мужчинами в науке и политике.

Большинство работ по международному сотрудничеству в области высшего образования посвящено в целом развитию Болонского процесса, формированию Европейского пространства высшего образования и вопросам участия в нем Российской Федерации. Опыт, аккумулированный в сфере образовательной политики по линии Совета Европы и Евросоюза, освещен в меньшей степени. Продолжительному периоду становления многостороннего международного сотрудничества в области высшего образования в Европе с участием международных организаций, которое было характерно для европейских стран, в том числе в период блокового противостояния времен «холодной войны», уделяется незначительное внимание.

Республика Узбекистан в первые годы своей независимости стал членом таких авторитетных международных организаций как ООН, МОТ и другие, ратифицировал важнейшие международно-правовые акты, гарантирующие и защищающие права и свободы граждан. Сказанное в полной мере относится и трудового законодательства нашей страны, которые непосредственно регулируют трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения, которые может обеспечить баланс интересов работников и работодателей и учитывает интересы государства.

Поддерживая сторонников сегодня возникает необходимость дать уточненное определение праву на образование, установить, что собой представляет образовательная интеграция и определить ее положение как в международно-правовом механизме обеспечения реализации права, так и во внутригосударственном механизме обеспечения реализации права на образование.

Наблюдается постепенное повышение внимания к вопросам права на образование, его месту в системе прав человека и механизмам реализации, появляются научные исследования и монографические работы, посвященные праву на образование и образовательной интеграции.

В виде заключения можно сказать, что вопросы права на образование в международном праве и международного сотрудничества государств в сфере образования, так и

работодателя право на труд. Поэтому вопросам статуса женщин, их юридического и фактического равенства и Республика Узбекистан и ООН уделяет пристальное внимание. Улучшение положения большей + части общества Организация относит к разряду актуальных проблем современности. Убедительным свидетельством тому служит практическая деятельность ООН в этой важной сфере жизни общества. Одним из главных аспектов, способствующих продвижению прав женщин в политической, экономической, социальной и культурной сферах является защита этих прав на международном и региональном уровнях.

Таким образом, права человека женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека. Полное и равное участие женщин в политической, гражданской, экономической, общественной и культурной жизни на национальном, региональном и международном уровнях, а также ликвидация всех форм дискриминации по признаку пола являются первоочередными целями международного сообщества. Уместно отметить, в Узбекистане путь к полной интеграции науки и образования был начат в 2020 году, когда многими ведущими учеными Академии наук страны и членами-корреспондентами Узбекского научно-производственного центра сельского хозяйства были разработаны в общей сложности 162 плана действий.

Они предусматривают вовлечение ученых в образовательный процесс. Более того, университеты Узбекистана стали необходимой автономией для интеграции образования и науки в общественное сознание. С каждым годом функции государственного контроля в сфере образования и науки будут резко сокращаться, чтобы создать широкие возможности для свободной инновационной деятельности. Это поможет обеспечить в дальнейшем интеграцию образования и науки, которая становится реальностью.

В завершение подчеркивается, что на сегодняшний день стратегическая задача Узбекистана состоит в том, чтобы двигаться вперед на основе интеграции образования, науки и производства и гарантировать будущий успех, который играет и будет играть важную роль в достижении амбициозных целей развития страны.

Использованная литература:

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря
2. Рекомендации ЮНЕСКО «О статусе научно-исследовательских работников» /."
3. Болонский процесс и проблемы[^] модернизации высшего образования в• • • — •>
4. Каримжонов, М. "Опыт зарубежных стран в отношении регулирования пенсий по инвалидности." Review of law sciences 1.1 (2017): 84-88.
5. Международный день женщин и девочек в науке 11 февраля <http://www.un.org/ru/events/women-and-girls-in-science-day/background.shtml> (11.02.2016)
6. World economic forum Global Gender Gap Index 2015. <http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2015/rankings/> (18.11.2015)
7. https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=54041.
8. Sultonmurodovich, Avazov Bobomurod. "The Regulation of Fixed-term Employment Contracts in Uzbekistan." JournalNX: 573-579.
9. Ravindran S. Health Implications of Sex Discrimination in Childhood. Geneva, 1986.

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ИЛМ-ФАН ИСТИҚБОЛИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР УНИВЕРСИТЕТИНИНГ АҲАМИЯТИ

*Гулчехра Хўжанова
ТДЮУ қошидаги академик
лицей ўқитувчиси*

Хотин-қизларнинг давлат ва жамият қурилишидаги ролини янада кучайтириш, уларнинг сиёсий хукуқларини ошириш соҳасида қатор қонунлар қабул қилинмоқда.

Айниқса, Тараққиёт стратегиясида мамлакатимизда амалга оширилаётган янги мазмундаги ислоҳотларда хотин-қизларнинг ижтимоий мавқейини ривожлантириш механизмларига, аввало, ҳалқаро аҳамиятга эга бўлган нормаларга устувор аҳамият берилаётганлиги алоҳида эътиборни тортади.

Шунингдек, Конституциямизда хам аёллар қадр-қиммати, хукуқлари ҳимояси бўйича жуда инсоний меъёрлар белгиланган. Демак, ҳозирги даврда хотин-қизларнинг хукуқ ва эркинликлари, қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш янада долзарб аҳамият касб этиши табиий. Айниқса, аёлларнинг ижтимоий-иктисодий ва сиёсий-хукукий фаоллигини ошириш давр талабига айланмоқда.

Мамлакатимиз аҳолисининг қарийб 50 фоизини хотин-қизлар ташкил этади. Аёлларнинг барча соҳалардаги самарали меҳнати, айниқса, фарзандлар тарбияси, оила ҳаётидаги улкан хизматларини ҳеч нарса билан ўлчаб, қиёслаб бўлмайди.

Ўзбекистон Республикаси Конституцияси 46-моддасида хотин-қизлар ва эркаклар тенг хукуқли эканликлари мустаҳкамлаб қўйилган, давлатимиз Хотин-қизларни камситишнинг барча шаклларига барҳам бериш тўғрисидаги, Хотин-қизларнинг сиёсий хукуқлари тўғрисидаги, Бир хил қийматга эга бўлган меҳнат учун эркаклар ва хотин-қизларни тенг рағбатлантириш тўғрисидаги конвенцияларга қўшилган.

Юртимида аёллар хукуқлари ҳимоясини тубдан кучайтиришга доир 30 га яқин меъёрий-хукукий ҳужжат қабул қилинган ва ижрога қаратилган. Хусусан, ўтган йили иккита муҳим ҳужжат – «Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хукуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида»ги ҳамда «Хотин-қизларни тазиик ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида»ги қонунлар қабул қилинди.

Президентимиз қабул қилган бир қатор фармон ва қарорлар давлат ташкилотларига аёллар хукуқлари билан боғлиқ вазифаларни белгилаб, уларнинг масъулиятини оширди. «Хотин-қизларнинг меҳнат хукуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарор ана шундай муҳим ҳужжатлардан бири.

Олий Мажлис Сенатида Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари қўмитаси ташкил этилди. Алоҳида Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссия ташкил этилиб, у хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хукуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш соҳасидаги ишларнинг ҳолати тўғрисида ҳар йили Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисига ахборот тақдим этиши белгилаб қўйилди. Мамлакатимиз хотин-қизларининг инновацион ғоялари, лойиҳа ва ишланмаларини жорий этишда ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, фан-таълим ва иқтисодиётнинг турли тармоқларида меҳнат қилаётган хотин-қизларнинг амалга ошираётган лойиҳалари самарадорлигини оширишга ҳам аҳамият берилмоқда.

Эндилиқда давлат органларида хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хукуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш масалалари бўйича ваколатли мансабдор шахс белгиланади. Ваколатли шахснинг мажбуриятларини бажариш давлат органи раҳбарининг ўринbosарларидан бири зиммасига юклатилади.

«Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг хукуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида»ги қонунда давлат хотин-қизлар ва эркакларга шахсий, сиёсий, иқтисодий, ижтимоий

ва маданий ҳуқуқларни амалга ошириш чоғида тенг ҳуқуқлиликни, жамият ҳамда давлат ишларини бошқаришда, сайлов жараёнида тенг иштирок этишни кафолатлаши мустахкамлаб қўйилди. Жумладан, 2022 йил Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқида таъкидлаганидек: Ҳар қандай халқнинг етуклик даражасини, аввало, аёлларнинг илмий-маданий камолоти белгилаб бериши, оқила ва ўқимишли оналар миллатнинг буюк келажагини яратишлари ҳаммамизга яхши аён. Шу боис донишмандлар:“Битта қиз болани ўқитсангиз – бутун оилани ўқитган бўласиз”, деб бежиз таъкидламаганлар.

Қизларимизнинг замонавий билимлар ва касб-хунар эгаси бўлиб, жамиятда ҳамда ўз оиласида муносиб ўрин топиши учун бошлаган ишларимизни бундан кейин ҳам изчил давом эттирамиз. Бу борада, аввало, 2022-2026 йилларга мўлжалланган Хотин-қизлар таълим мини қўллаб-қувватлаш миллий дастурини қабул қиласиз. Ушбу ҳужжат доирасида пойтахтда хотин-қизлар учун алоҳида университет ва жойларда унинг техникумларини ташкил этамиз. Барча талаба қизларга таълим контрактларини тўлаш учун 7 йил муддатга фоизсиз кредит бериш тартиби жорий қилинади.

Ушбу ишларимизнинг мантиқий давоми сифатида илмий изланиш ва қашфиётлари билан юргимиз равнақига катта ҳисса қўшиб келаётган олима аёлларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ишларини янги босқичга кўтаришни илгари сурганининг ўзи илм-фанни қўллаб-қувватланишидир. Муҳим янгилик сифатида, 2022—2026 йилларга мўлжалланган Хотин-қизлар таълим мини қўллаб-қувватлаш миллий дастури доирасида Тошкентда хотин-қизлар учун алоҳида университет ва жойларда унинг техникумлари ташкил этилади. Шунингдек, докторантурда йўналишида хотин-қизлар учун, ҳар йили камида 300 тадан мақсадли квота ажратилади. Оила ва хотин-қизлар давлат қўмитаси хузурида «Олима аёллар жамияти» тузилиб, ҳар йили 50 миллиард сўм маблағ ажратилади.

Вазирлар Маҳкамасининг «2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорида Ўзбекистон Барқарор ривожланишнинг Бешинчи мақсади гендер тенгликни таъминлаш, барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш белгиланган. Унга кўра, 2030 йилга бориб барча хотин-қизларга нисбатан камситишларнинг ҳар қандай шаклига барҳам бериш, сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий ҳаётда қарорлар қабул қилишнинг барча даражаларида аёлларнинг тўлиқ ва самарали иштирокини, етакчилик қилиш учун тенг имкониятларни таъминлаш зарур.

Хулоса ўрнида айтиш керакки, хотин-қизлар илм-фан билан шуғулланиши учун янги Ўзбекистонда ҳуқуқий асослар яратилган бу берилган аёлларнинг ҳак-ҳуқуқларини рўёбга чиқариш, уларнинг қадр-қимматини ошириш бўйича илмий тадқиқотлар яратиш ва амалга оширишнинг энг мақбул тизимини йўлга қўйиш учун барчамиз биргаликда ҳаракат қилишимиз зарур.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Т. Ўзбекистон. 2019. -70
2. “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Қонун lex.uz/docs/4494849. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/562/3681-сон)
3. “Хотин-қизларни тазиик ва зўравонликдан химоя қилиш тўғрисида”ги қонунлар. <https://lex.uz/docs/4494849>. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/562/3681-сон)
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2022 йил 6-март кунига атаб “ Аёл қадри улуғланган юртда тинчлик ва фаровонлик барқарор бўлади” нутқидан. <https://president.uz/uz/lists/view/5036>

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ЖАМИЯТДАГИ ВА ДАВЛАТ БОШҚАРУВИДАГИ МАВҚЕИНИ ОШИРИШ.

Гаффорова Мавлюда

Социология фанлари доктори,

Ижтимоий-маънавий тадқиқотлар

институти бош илмий ходими

*Аёлларнинг андшия қилиб, биз эркакларга айта олмаган
дарду ташвишилари, кундалик муаммолари, орзу-ниятларини
уларнинг ўзидан яхши тушунадиган инсон йўқ³⁸*

Ш.Мирзиёев.

Бугун хотин-қизлар жамият ва давлат ишларини бошқаришда фаол иштирок этмоқда. Юртимиз тараққиёти йўлида бор салоҳият ва имкониятларини ишга солиб меҳнат қилиши учун хотин-қизларга зарур шарт-шароитлар яратилгани бунда муҳим аҳамият касб этмоқда.

Маълумотларга кўра бугунги қунда Республикаиздаги 17 млн.га яқин хотин-қизлар бўлиб, шундан 16-30 ёшдаги хотин-қизлар 4 млн. 274 минг нафарни, 31-54 ёшдагилар 5 млн. 275 минг нафарни, 55 ва ундан катта ёшдагилар 2 млн. 293 минг нафарни ташкил этмоқда.

Бош қомусимиз алоҳида бобида оила, оналик ва болаликнинг давлат томонидан муҳофаза қилиниши масаласи мустаҳкамланди. Аёлларга бўлган юксак эҳтиромнинг амалий ифодаси сифатида хотин-қизларнинг жамият ҳаётидаги ролини кучайтириш, улар манфаатини ҳимоялашга қаратилган 80 дан ортиқ миллий ва халқаро ҳужжатлар қабул қилинди.

Мамлакатимиз БМТ томонидан қабул қилинган аёллар ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлашга оид 70 дан ортиқ халқаро ҳужжат ва халқаро шартномаларга қўшилган.

Юртимиздаги олий таълим масканларида 373 минг 500 га яқин ёшларимиз таълим олмоқда. Улардан 168 минг 470 нафарини, яъни, 45,1 фоизини қизлар ташкил этиши алоҳида эътиборга лойиқ.

Бугунги қиз болаларни тарбиялаш, уларнинг замонавий билим ва касб-ҳунарларни эгаллашига ёрдам бериш, мустақил ҳаётга тайёрлаш, ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш борасида кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Аёлларнинг илмий ва маданий савиясини юксалтириш, уларни муносиб иш ўринлари билан таъминлаш мақсадида бу йил қизларимиз учун олий ўқув юртларига алоҳида қабул квоталари жорий этилди.

Бу ҳам тарихимизда биринчи марта қўлланаётган тажрибадир. Чунки ўқимишли, олий маълумотли аёл оиласида ҳам, ишда ҳам, жамият ҳаётида ҳам ҳамма нарсага илм-маърифат билан, онгли ва фаол ёндашади ва муносиб иштирок этади.

Агар биз бўлғуси хоразмийлар, фарғонийлар, берунийлар, бухорийлар, улуғбеклар, навоийларни тарбияламоқчи эканмиз, биринчи навбатда, ҳар томонлама соғлом, юксак билимли ва маънавиятли қизларни тарбиялашимиз зарур.³⁹

Зулфия номидаги давлат мукофотига 300 нафардан ортиқ ҳамда 200 га яқин “Ниҳол” мукофотига муносиб кўрилган қизларимизнинг кўпчилиги ҳокимиятлар, турли вазирлик, идора ва ташкилотларда, оммавий ахборот воситалари, таълим-тарбия соҳасида муваффақиятли фаолият олиб бормоқда

³⁸ Ш.Мирзиёев. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва халқига Мурожаатномаси. 2020 йил, 25 декабрь

³⁹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 март – Халқаро хотин-қизлар байрами муносабати билан «Аёл баҳтли бўлса, оила, жамият баҳтли бўлади» мавzuидаги нутки // Халқ сўзи. 2020 йил 8 март.

Бу мукофотларнинг энг катта аҳамияти шундаки, унга сазовор бўлган ҳар бир қизимизга юзлаб, минглаб ёшлар ҳавас қилиб, уларга эрғашади.

Ёш қизлар учун ибрат тимсоли – етакчилик, лидерлик тимсоли пайдо бўлади. Энг муҳими, бундай ибрат ўз қизларимиз орасидан, ўзимизнинг маънавий мухитдан етишиб чиқмоқда. Уларни кўриб, ёшларимизда ўзига, ўз кучи ва салоҳиятига ишонч, келажакка интилиш пайдо бўлмоқда.

Чиндан ҳам, қизларимиз – бизнинг келажагимиз, миллатимиз генофондини асрайдиган, муносиб давом эттирадиган инсонлардир ва уларни жисмоний ҳамда маънавий баркамол этиб тарбиялаш – эзгу бурчимиздир.

Мустақил тараққиёт йўлини танлаган Ўзбекистоннинг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маданий ҳаётида кечеётган ўзгаришлар жараёнини, ҳуқукий демократик давлат қурилишига йўналтирилган мақсадга эришишида жамиятнинг катта қисмини ташкил этган аёллар иштирокисиз тасаввур этиб бўлмайди.

Дунё аҳолиси таркибида хотин-қизлар улушининг ўсиб бориши, жамият ҳаётида муносиб ўрин эгаллаши, уларнинг ижтимоий нуфузини янада юксалтиришга бўлган эҳтиёж янги вазифаларни кун тартибига қўймоқда. Маълумотларга кўра, «...дунё аҳолисининг 51% ни хотин-қизлар ташкил этади. Уларнинг фақат 5%и давлат ва жамият бошқаруви лавозимларида фаолият юритмоқда⁴⁰». Бу эса, давлат бошқарувида ва сиёсий ҳаётида аёллар иштироки муҳим аҳамиятга эгаки, зеро бошқарувда аёллар иштироки истиқболидан маҳрум бўлган мамлакат маданий демократик давлат сифатида тараққий қила олмайди. Бугунги кунда давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида 1 минг 400 га яқин хотин-қизлар раҳбарлик лавозимларида фаолият олиб боришмоқда. Уларнинг улуши соғлиқни сақлаш ва ижтимоий хизматлар соҳасида 82 фоизни, илм-фан, таълим-тарбия, маданият ва санъет соҳаларида 72 фоизни, қишлоқ хўжалигида 45 фоизни, саноатда 38 фоизни ташкил этмоқда. Хотин-қизларнинг қилаётган меҳнатлари давлатимиз, халқимиз томонидан муносиб тақдирланиб келинмоқда. Улар орасида Ўзбекистон Қаҳрамонлари, Фан арбоблари, Халқ ўқитувчилари, Халқ шоирлари, Халқ артистлари борлигини алоҳида таъкидлаб ўтиш жоиз. Дунёда хотин-қизларнинг жамиятдаги социомаданий мослашуви; аёллар ҳуқукларини ижтимоий ва маънавий кўллаб-куватлаш кўламини кенгайтириш; оила ва жамиятда хотин-қизларнинг ўрнини мустаҳкамлаш; аёлларнинг давлат ва жамиятни бошқаришдаги иштироки; сиёсий жараёнлардаги иштироки; хотин-қизлар тадбиркорлиги ижтимоий воқелик сифатидаги устувор йўналишлар асосида тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Бугунги кунда демократик жамиятнинг асоси бўлган аёл ва эркакнинг тенг ҳуқуқлиги сиёсатини таъминлаш, ҳаётга татбиқ этиш соҳасида бир қатор ишлар амалга оширилган. Хотин-қизларнинг жамиятдаги мавқе ва фаоллигини ошириш юзасидан қуйидаги хорижий мамлакатлар тажрибаси таҳлил қилинди.

Шунингдек, жаҳоннинг етакчи илмий марказлари ва университетлари, жумладан, University of San Francisco (АҚШ), Hamburg University in Germany (Германия), Guangxi Zhuang Autonomous region Women's cadre school (Хитой), The International Science, Technology and Innovation Centre (Malaysia), University of Sorbonne (Франция), University of Granada (Испания), Integrations-och jämställdhets departementet (Швеция), Москва гуманитар илмий-тадқиқот институти (Россия)да олиб борилмоқда.

Юртимизда аёл раҳбарлар – вазирлар, ҳокимлар, ишлаб чиқариш бирлашмалари, банк ва компаниялар раислари, ҳуқук-тартибот идораларида, Куролли Кучларимиз таркибида

⁴⁰ «Женщины в бизнесе и управлении» доклад Международной организации труда. 2015. <http://www.mk.ru/social/2015/01/13/doklad-mezhdunarodnoy-organizacii-truda-dolya-zhenshhinrukovoditeley-v-mire-vsegd-5.html>

масъул вазифаларда хизмат қилаётган опа-сингилларимиз сони ортиб бормоқда. Энг қувонарлиси уларнинг аксарияти ёш хотин-қизларни ташкил қиласди.

Юртимиз хотин-қизларининг айни вақтда яхши оила бекаси ва она экани, араб, форс, турк, рус, инглиз, француз, немис, поляк тилларида эркин мулоқот қилиши, эришаётган юксак натижалари мамлакатимиз ёшлари учун чинакам ибрат намунаси бўлди ва биз бундай ёш қизларимизни давлат ва жамият бошқарувидаги ролини ошириш юзасидан кўллаб-қувватлашимиз зарур.

Аёлларнинг юкори ҳукумат лавозимларида оз эканлиги умумжаҳон тенденциясига хос нарса. Аёллар давлат ва ҳукумат раҳбарлари сифатида бутун жаҳон раҳбарларнинг атиги 5 фоизини ташкил қиласди.

Улар асосан соғликни сақлаш, ижтимоий, маданий, таълим соҳаларида фаолият кўрсатадилар. Ташки ишлар, мудофаа, қуролсизланиш соҳасини оладиган бўлсак бу кўрсаткич жуда озчиликни ташкил қиласди.

Бугун аёлларнинг ҳукумат таркибида бўлиши муҳим омил сифатида баҳоланади. Айнан ижроия ҳокимият пиллапояларида аёлларни қарор қабул жараёнларидан тортиб то маҳаллий бошқарувда тенг иштирокини таъминлаш ниҳоятда катта аҳамият касб этади.

Демократик тараққиёт йўлидан бораётган янги Ўзбекистонда етакчи аёлларини шакллантириш муҳим аҳамиятга эга.

Сиёsat соҳасига аёлларни кенгроқ жалб қилиб, бунда уларнинг ҳаётий тажрибаларидан “мунозарали вазиятларни” эркакларга нисбатан чақконроқ, одил, мъсулият билан бартараф этиш, ва аёл табиатининг бошқа ўзига хос хусусиятларидан фойдаланмоқ даркор.

Хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги иштирокини алоҳида қобиқقا ўралган муаммо деб эмас, балким маълум мақсадга йўналтирилган давлат кадрлар сиёsatининг таркибий қисми деб қараш керак.

Ўтган йилларда Ўзбекистон аёллар ҳаракати йўналишида кўпгина тажрибалар кўлланилди.

Аёл, оила муаммоларини ўрганиш, таҳлил қилиш ва ҳал этишга жаҳон стандартлари асосида ёндошиш бўйича бир қатор механизмлар жорий этилди.

Бироқ, ҳаётий муаммоларига ечим топа олмаётган, ўз ҳукукларини чуқур билмайдиган, зўравонликнинг майший, оилавий ва бошқа турларидан жабр чекаётган хотин-қизларимизга манзилли ёрдам бериш, муаммоларини ҳал этиш учун реал ва аниқ чоралар кўришда камчиликлар кузатилди.

Хусусан аёлнинг саломатлиги, оилавий ажрашишлар, мулксизлик, иқтисодий эркин эмаслик, шунингдек аёлни кам ҳақ тўланадиган ишларга жалб этиш, касб-ҳунар ўргатиш, таълим олишини кўллаб-қувватлаш каби масалаларда ҳали амалга оширилиши зарур бўлган амалий ишлар кўплигига гувоҳ бўлинди.

Шу боис муҳтарам Президентимиз Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва халқига Мурожаатномасида хотин-қизлар масалалари билан шуғулланишнинг янги босқичини, янгича ёндашувни таклиф этдилар.

Яқинда вилоят, шаҳар ва туман ҳокимларининг хотин-қизлар масалалари бўйича маслаҳатчиси лавозими жорий этилган бўлса, эндиликда хотин-қизлар муаммоларини чуқур ўрганиб, ҳал этиш механизмларини яратган ҳолда сифатли бажариш учун ижро органи олдига қўйиб берувчи ҳаётни ва аёллар муаммоларини яхши биладиган, фаол ва ташаббускор опа-сингилларимиздан иборат Республика Хотин-қизлар жамоатчилик кенгаши тузилиши мақсадга мувофиқ деб топилди.

Мазкур Кенгаш аёлларимизнинг энг кичик ҳаётий масалаларидан тортиб, энг глобал ва умунижтимоий муаммоларини чуқур ўрганишга, аёлларнинг барча муаммоларини ҳал

этишга давлат ва жамоат ташкилотлари етарлича эътибор қаратишини таъминлаш чораларини кўради.

Давлат раҳбари мурожаатномада “Аёлларнинг андиша қилиб, биз эркакларга айта олмаган дарду ташвишлари, кундалик муаммолари, орзу-ниятларини уларнинг ўзидан яхши тушунадиган инсон йўқ.⁴¹” деган фикрни таъкидладилар. Ушбу Кенгаш ана шу маънода аёлларимизга ҳақиқий елкадош бўла олади деб ўйлаймиз.

Президентимиз Ш.М. Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва халқига йўллаган мурожаатномасининг ҳар бир йўналишида аҳолимиз, жумладан аёлларимизнинг ҳам манфаати яққол акс этди. Маърузада иқтисодий ислоҳотларни мустаҳкамлаш, тадбиркорлик ва кичик бизнесни ривожлантириш, соғлиқни сақлаш, спорт, таълим олиш, ижтимоий ҳимоя, хорижий молиялаштирилган лойиҳаларни тадбик этиш, маҳаллаларни обод қилиш, қадриятларни асрар дейсизми, бошқа йўналишлар дейсизми, барча-барчасида хотин-қизларимизнинг ҳаёт тарзини янада фаровонлаштириш ғояси мужассам топди.

Шунингдек, Президентимиз маърузаларида таъкидлаганлариdek, Касаба уюшмалари федерацияси бошчилигида Маҳалла ва оиласи қўллаб-куватлаш вазирлиги ҳамда бошқа мутасадди идоралар, банклар ва ҳокимликлар томонидан жойларда уйма-уй юриб, б 6 миллиондан ортиқ хотин-қизларнинг муаммолари пухта ўрганилди. Ўрганишлар натижасида юртимиз аёлларининг умумий аҳволи, шунингдек, аёлнинг гарчи кўп бора ўрганилган бўлсада юзаки муносабатда бўлингани сабаб узоқ йиллардан бери йиғилиб қолган ижтимоий, моддий, тиббий, касбга ўқитиш, кам ҳақ тўланадиган эмас, меҳнати қадр топадиган соҳаларда ишлаш каби йўналишларда ечимини кутаётган муаммолар юзага қалқиб чиқди.

Юртимиздаги мавжуд фуқаролар йиғинлари томонидан тегишли ташкилотлар билан ҳамкорликда аҳолининг маълум бир тоифаларини ўз ичига олган “Темир дафтари”, “Аёллар дафтари” ва “Ёшлар дафтари” юритилиши ҳамда уларга манзилли ва мақсадли ёрдам берилишини маълум қиласиз.

“Темир дафтари” — карантин шароитида ишсиз, даромадсиз қолган эҳтиёжманд, ёрдамга муҳтоҷ оиласаларнинг фуқаролар йиғинлари ва худудлардаги тегишли секторлар томонидан шакллантирилган шаффоф рўйхати. Мазкур рўйхатнинг ижтимоий аҳамияти шундаки, унга киритилган оиласаларга маълум бир давр мобайнида ижтимоий ва моддий ёрдам кўрасатилади, оила аъзоларининг муносиб иш билан банд қилиш чоралари кўрилади.

“Аёллар дафтари” — ишсиз ва боқувчисини йўқотган аёлларнинг фуқаролар йиғинлари ҳамда худудлардаги тегишли секторлар томонидан шакллантириладиган рўйхатидир. Бу рўйхатга киритилган аёлларни иш ва уй-жой билан таъминлаш чоралари кўрилади. Уларнинг тадбиркорлик ташаббусларини қўллаб-куватлаш, ижтимоий ҳимоя қилиш борасида барча зарур ёрдамлар кўрасатилади. Бу борада амалга оширилган ишлар доирасида “Аёллар дафтари”га киритилган хотин-қизларга ҳуқуқий ёрдам кўрасатиш механизми ишлаб чиқилди.

“Ёшлар дафтари” — фуқаролар йиғинлари, сектор ва Ёшлар ишлари агентлигининг туман (шахар) бўлимлари ҳамкорлигига маълум бир худуддаги 18 ёшга тўлган ва 30 ёшдан ошмаган ишсиз ёшлар рўйхатидир. Мазкур рўйхатга ишсиз, ишга муҳтоҷ ногирон ёшлар, шунингдек, хориждан қайтган, ЖИЭМдан озод этилган, ҳарбий хизматдан қайтган ёшлар киритилади ҳамда уларга ўзларининг мавжуд муаммолари бўйича зарур ёрдамлар кўрасатилади.

⁴¹ Ш.Мирзиёев. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва халқига Мурожаатномаси. 2020 йил, 25 декабрь

Келгуси йилда мамлакатимиздаги (истиқомат қилаётган ёки хорижда ишлаётган) 17 миллиондан зиёд опа-сингилларимиз, қизларимиз, онахон ва момоларимизга муносиб шароит яратиб бериш учун ҳукумат ва ҳокимликлар томонидан барча чоралар кўрилади ҳамда бу масала Президентнинг доимий назоратида бўлиши ишларнинг самарадорлигини янада оширади.

Янгиланаётган Ўзбекистонда хотин-қизларнинг ҳақ-ҳукуқларини ҳимоя қилиш, манфаатларини таъминлаш, қобилият, истеъодод ва имкониятларини рӯёбга чиқариш, бир сўз билан айтганда, уларни жамиятнинг тенг ҳукуқли, фаол ва бунёдкор аззосига айлантириш борасида кенг кўламли ислоҳотлар амалга оширилмоқда.⁴²

Таъкидлаш жоизки, бугунги кунда Янги Ўзбекистон аёлининг қиёфаси — ақлли, фаросатли, билимли, гўзал, ўзига эътибор берадиган, ўз устида ишлайдиган, севимли машғулоти билан шуғулланиб, завқ оладиган, ўзлигини намоён қила оладиган ижодкор. Бундай қиёфага эга бўлишга ҳар бир аёл интилиши зарур. Зеро, замонавий қиёфадаги аёлни ҳозирги давр ўзига жалб қила олади. Бундай талаблар билан бирга мазкур ролларни бирлаштиришда дунё ҳам, жамият ҳам ўз имкониятларини кенг очиб беради.

Мурожаатномани ўрганиш яна шуни кўрсатадики, унда баён этилган мулоҳазалар ўтган давр ичидаги мамлакатимизда амалга оширилган ислоҳотларнинг бугунга қадар бўлган натижаларини умумлаштиради ва бу ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ҳамда янада ривожлантириш орқали бошқарувнинг ҳалқ давлат идораларига эмас, балки давлат идоралари ҳалқимизга хизмат қилиши механизмини ёритиб беради.

Қувончли жиҳати шундаки, хотин-қизларнинг эзгу интилишлари замирида шундай пок ниyat, буюк ишонч мужассам. Аниқ мақсад йўлидаги бунёдкорлик ишларимиз амалий натижалар бера бошлаган, кўзлаган режаларимиз босқичма-босқич рӯёбга чиқиб, дунё ҳамжамиятидан ўзимизга муносиб ўрин эгаллаб бораётган ҳозирги кунда ҳалқимиз, миллатимиз, айниқса хотин-қизларимиз қалбидаги ишонч янада мустаҳкамланмоқда.

Хулоса қилиб айтганда ҳозирги кунда мамлакатимиз тараққиётини янада юксалиш босқичга кўтариш мақсадида Мурожаатномада белгилаб берилган хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш йўналишидаги устувор вазифаларнинг бажарилиши келажакда таркибий ўзгаришларни давом эттириш ва иқтисодиётимизнинг рақобатдошлигини янада оширишга қўмаклашади. Хотин-қизлар муаммоси амалий йўналишга эга бўлган системали маърифий ишни талаб этади.

Юқоридаги фикрлардан қўйидаги таклифларни билдирамиз:

Бошқарувда тенгликни таъминлаш учун бошқа институционал механизмларни ишга солиш лозим (квоталаш, аёл кадрлар захираси ва бошқалар).

Парламентда аёлларнинг фракцияларини ташкил этиш тавсия этилади.

Етакчи сиёсий партиялар парламентда аёллар ҳаракатларини қўллаши, ҳукуматнинг турли тузилмаларида бундай ёндашувни мувофиқлаштиришлари лозим;

Ҳукумат аппаратида, бошқарувда гендерни мувофиқлаштирувчи тузилмалар, бўлинмалар, ҳисобдорликни назорат қилувчи инспекциялар ва бошқа механизмлар бўлиши лозим;

Аёлга халақит берадиган яна бир нарса –психологик муҳит –оиласи эри қариндош уруғлар муносабати ва фикри. Аёлларнинг мустақил сиёсий куч бўлишига эришмоқ учун бу борада зарур чоралар талаб этилади;

Аёлларни бошқарув фаолиятига жалб этишда муҳим тадбирлардан — ижрочи ташкилотларда фаолият кўрсатаётган хотин-қизларни Давлат бошқаруви академиясида

⁴² Нарбаева Т. “Ўзбекистонда хотин-қизларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг инновацион модели”. Монография. Тошкент-2020.Б. 5

ўқишига жалб қилиш, улар учун маҳсус квоталар ажратиш, аёл кадрларни тайёрлаш бўйича маҳсус дастур ишлаб чиқиши мақсадга мувофиқ;

Республиканинг барча ҳудудларидаги, айниқса чекка қишлоқлардаги иқтидорли қизларни излаб топиш, уларни ижодий салоҳиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда ривожлантириш, улар томонидан яратилган интеллектуал лойиҳаларни тарғиб этиш ишларига кўмаклашиш;

Фаол бўлмаган қизлар билан олиб борилаётган ишларда натижадорликка эришиш, уларни иқтидорли, фаол қизлар билан доимий ҳамкорликда ишлашини таъминлаш;

Хитой давлати тажрибасини ўрганиш натижасида “Давлат ва жамият бошқарувига хотин-қизлар бошқарув кадрларини тайёрлаш бўйича” маҳсус ўқув курсларини ташкил қилиш;

Малайзия тажрибасидан келиб чиқиб, Хотин-қизлар йўналиши (тадбиркорлик, фермерлик, ҳунармандчилик, ноодатий ҳисобланган касблар (курилиш, инженер, Ҳарбий тузилмалар учун, сиёсатшунослар) бўйича Вазир-(республика доирасида), қўмита раиси-(вилоятлар миқёсида) бошқарма бошлиқлари- (туманлар миқёсида) лавозимларини жорий қилиш тавсия этилади.

Телекўрсатувларда зиёли ўзбек аёллари образлари яратилмаяпти. Кинода аёл кўрсатилса у факат бой ўзига тўқ оиланинг уй бекаси ёки факат бойлиги учун келин танлайдиган қайнона образида намойиш этилади. Аслида сўнгги йилларда хотин-қизларнинг жамиятдаги ўрни ва мавқейи ошмоқда. Катта лавозимларни эгаллашмоқда. Агар телекўрсатувларда аёлларни шунчаки рафиқа ва қайнона образида гавдалантираверсак, жамиятнинг хотин-қизлар муаммоларига бўлган қарашларини ўзгартира олмаймиз. Омадли, зиёли, тадбиркор аёлларимиз ҳам кўп. Шундай образларни ҳам кўпроқ намойиш этиш керак.

1. Фойдаланилган адабиётлар:

2. Ш.Мирзиёев. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва халқига Мурожаатномаси. 2020 йил, 25 декабрь

3. Нарбаева Т. “Ўзбекистонда хотин-қизларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг инновацион модели”. Монография. Тошкент-2020.Б. 5

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 март – Халқаро хотин-қизлар байрами муносабати билан «Аёл баҳтли бўлса, оила, жамият баҳтли бўлади» мавзуидаги нутқи // Халқ сўзи. 2020 йил 8 март.

5. «Женщины в бизнесе и управлении» доклад Международной организации труда. 2015. <http://www.mk.ru/social/2015/01/13/doklad-mezhdunarodnoy-organizacii-truda-dolya-zhenshhinrukovoditeley-v-mire-vsego-5.html>

ТАМАРАХОНИМ ХАЁТИ ВА ТАЖРИБАСИ ЎЗБЕКИСТОН ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ ТАРИХИДА

Элмуратова Шохиста
ТИҚҲММИ, Миллий Тадқиқот
университети докторанти

Аннотация: Ўзбекистон хотин-қизларни қўллаб қувватлаш соҳа ривожланишида сўнги йилларда амалга оширилган амалий чора тадбирлар ва тарихий аҳамияти тўғрисида маълумотлар мазкур тадқиқотни асосий мазмунини ташкил этади. Мазкур мақола информацион таҳлилий характерга эга.

Калит сўзлар: "Бриллиант аёл", Гендер, балетмейстер, фольклор, "Шарқ" ташвиқот поезди, "ўзбекнинг сирли энигмаси"

Кириш. Бугунги кунда гендер тенглигига эришиш масаласи Ўзбекистон учун устувор сиёsat йўналиши ҳисобланади. Ўзбекистон Республикасининг қонуни хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида муносабатларни тартибга солишдан иборат.⁴³

Гендер — хотин-қизлар ва эркаклар ўртасидаги муносабатларнинг жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида, шу жумладан сиёsat, иқтисодиёт, ҳуқуқ, мафкура ва маданият, таълим ҳамда илм-фан соҳаларида намоён бўладиган ижтимоий жиҳати⁴⁴ ҳисобланади.

Узоқ йиллар бу масала тилга олинмаган, аёлларнинг зўравонликка учраши мавзуси ёпик бўлган бўлса, сўнгти уч йилда бу борада иккита қонун ва ўн бешдан зиёд норматив-ҳуқуқий хужжатлар қабул қилинди. Қонунлар бўлса-да, лекин уларни амалиётга татбиқ қилишда ҳали қўплаб муаммолар бор⁴⁵ деб таъкидланади. Шундай экан стратегиядан кўзланган асосий мақсад—барча аёллар ва қизлар, эркаклар ва болалар учун уларнинг ирқи, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, ижтимоий мавқейидан қатъи назар ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ҳаётдаги фундаментал инсон ҳуқуқларининг таъминланишига эришиш ҳисобланади. Шу сабабли мақолада тадқиқот ишимдан келиб чиқсан ҳолда аждодларга қайтиб иш кўриш керак деган нақлга риоя қилиб мавзу тарихига халқ ардоғида бўлган ва давлат аҳамиятига молик, дунёга танилган Тамараҳоним билан боғлашни муносиб деб ўйладим.

Материаллар ва методлар. Тамараҳоним (тахаллуси; асл исми ва фамилияси Тамара Артёмовна Петросян) [1906.16(29).3, ҳоз. Янги Марғилон шаҳарчаси — 1991.30.06, Тошкент] – қўшикчи ва ракқоса, балетмейстер, ўзбек профессионал рақсиасосчиларидан. Ўзбекистон халқ артисти (1932).⁴⁶ Кўриниб турибдики у инсон қийин бир даврда санъатнинг раққосалик йўналишини танлагани, жуда кўп қаршиликлар ва тўсиқлар бўлганига қарамай, фақат олдинга интилгани, натижада бутун дунёга танилгани, ўз мақсадига эришиш йўлида доим ҷарчоқ билмай меҳнат қилгани таҳсинга сазовор.

У ёши 12 да бўлишига қарамай ҳаваскор концертларда қолганлар билан тенгма-тенг иштирок этган. Манбаларга кўра, совет ҳукуматининг ilk даврида, яъни 1918 йили ёзда Фарғона водийсига йўл олган Ҳамза Ҳакимзода Ниёзий бошчилигидаги "Шарқ" ташвиқот

1. Вазирлар махкамасининг 192 сон қарори. 30.03.2020.

44 УРҚ-562-сон 2019 йил 2 сентябрь, УРҚ-562-сон 3-модда.

45 UZA. Uz Гендер тенглигни таъминлаш масалалари бўйича комиссия раиси: Танзила Норбоева, Олий Мажлис Сенати раиси.

46 Arboblar.uz

поезді Горчакова бекатига келиб тұхтайди. Бу пайтда Туркестон халқининг санъат ва маданиятга нисбатан дунёқарашини кенгайтиришга қаратилған ташвиқтлар олиб борилаётган эди. Кимдир Ҳамзага жуда иқтидорлы қизалоқ ҳақида гапириб беради. Ўз



ижодининг ilk күнларида у очиқ юз билан жамоатчилик олдида рақсга тушгани учун бир неча бор мутаассиблар томонидан дүйпосланишига, ҳатто ўлдирилишига жуда оз қолган. Фала ғовурдан машхур сўз устаси Юсуфжон қизиқ олиб чиқиб хоним ҳаётини сақлаб қолган. Лекин, у ҳеч қачон таслим бўлмаган ва рақсга бўлган муҳаббатига содик қолган. Таҳдидлар эса давом этарди. Ота-онаси уни фалокатлардан йироқ қилиш мақсадида Тошкентга яшаш учун кўчиб келишган.⁴⁷ Ўша давр мағкураси нуқтаи назаридан олиб қаралса бу ҳолат ақл бовар қилмас ҳодиса ҳисобланган. Тамара вояга етган сари ота онасига атрофдагилар қизининг номақбул интизоми юзасидан таҳдид қилишган. Мақолани айнан Тамарахоним билан боғлашдан мақсад гендер тенглиги тушунчасини икки давр мисолида таҳлил қилишдир. Тамарахоним истеъдодига нотўғри баҳо берилиши инсон сифатида бир аёл ҳуқуқини бузилишига олиб келган.

1935 йилда ўзбек маданиятини ilk марта британ жамоатчилигига тақдим қилган Тамарахоним, унинг устози Усто Олим Комилов, созандалар Тўхтасин Жалилов ва Абдуқодир Исмоиловлар ҳаёти ва ижодидаги жуда муҳим воқеани рўй берган. Унинг ўзбек рақсини ва ўзбек маданиятини дунё бўйлаб тарғиб қилишдаги ҳиссаси чексиз. Унинг рақслари ва рақкоса касбига бўлган муносабати раққосалар, хонандалар ва маданият фаолларининг бугунги ва келгуси авлоди учун ҳали ҳам илҳом модели бўлиб хизмат қиласиди.⁴⁸



⁴⁷ taqvim.uz

⁴⁸Роза Верко Британияда яшовчи мустакил рақс тадқиқотчиси ва блогер

Унга санъати туфайли бутун дунё эшиклари очилгани; 1935 йил Лондонда бўлиб ўтган Халқаро фестивалда Британия қироличасининг шахсан ўзи раққосага санъатга қўшган ҳиссаси учун мукофот топширилгани унинг катта муваффақияти бўлган.⁴⁹

Тамараҳоним иккинчи жаҳон уруши даврида бутун фронт бўйлаб концерт берган — Тинч океанидан Европагача борган. Бунинг учун ҳарбий қўмандонлик раққосага капитан унвонини топшириб, ҳатто қурол олиб юриш ҳуқуқини ҳам берган.

1935 йилда фольклор рақсларни Лондон саҳнасида намойиш қилишдан мақсад ўша вақтда баъзи мамлакатлар ва худудлар ўртасида мавжуд бўлган тангликтни ортда қолдириб, қитъа сифатида бирлашишга чақириш эди. Тадбирга гувоҳ инглиз адиби Симона Пакенҳам ёзишича, фестивалга 17та мамлакатдан 500дан ортиқ раққос ва раққосалар ташриф буюрган. Шундан ҳам кўриниб турибдикি хоним нафақат мамлакат миқёсида ҳаттоқи ҳалқаро миқёсда сиёсий барқарорликни ўрнатишда ўз ҳиссасини қўшган. Британия матбуоти Тамараҳоним СССР делегациясининг аҳамиятли аъзоси эканини билишарди. Тамараҳоним 1933 йилда Ўзбекистон Ҳалқ артисти унвонини олган ва нафақат Ўзбекистон, балки бутун СССРда машхур юлдуз эди.⁵⁰

'The Daily Telegraph' газетаси чоп қилган ушбу кичик эълонда шундай дейилган: "Совет раҳбарияти Тошкентдаги давлат театрларидан уч профессионал балет раққосларини ўзбек, тожик ва бошқа Ўрта Осиё миллий рақсларини намойиш қилиш учун Лондондаги Фольклор рақс фестивалига юборишга қарор қилди. Улар орасида "шарафли ҳалқ артисти Тамараҳоним" ҳам бор, деган ёзувларни учратиш мумкин деб ёзади Роза Верко Британияда яшовчи мустақил рақс тадқиқотчиси ва блогер.

Тамараҳонимни "ўзбекнинг сирли энигмаси" дея таърифлашган. Бошқа бир мақолада Тамараҳоним инглиз тилида "бриллиант аёл" номини олди. Ўзбек раққос ва раққосаларининг янги авлоди Тамараҳоним ва унинг устозларидан ўрнак олиб, бутун жаҳонга ўзбек рақсининг барча жанрлари — миллий, мумтоз ва замонавий турлари нақадар бой эканини намойиш қилишлари учун намуна бўла оладиган аёл ҳисобланади. Тамараҳоним ўз ҳаёти давомида қилганидек, миллий чегаралардан чиқиб ўзбек рақси ва маданиятини дунё бўйлаб тарғиб қилган. Тамараҳоним ҳалқларни ўзаро яқинлаштириб, маданий кўприклар қуриш учун ҳам хизмат қилганилиги билан ажralиб туради.

Тамараҳоним қайси ҳалқ қўшиқ ва рақсини ижро этмоқчи бўлса, ўша ҳалқнинг тарихи, этнографияси, маҳаллий урф-одатлари, санъати ва маданиятини батафсил ўрганиб, сўнг ижро этган. Бунинг исботи сифатида

Тамараҳоним уй-музейининг экспонатларидали либосларнинг турли хил миллат маданиятига тегишилиги билан ифодалашим мумкин.

У биринчи ўзбек балетларидан «Гуландом» (Е. Брусиловский, 1938) либреттосини Уйғун ва М. Яновскийлар билан биргаликда яратди, уни саҳналаштириб, бош ролни ўзи ижро этди. М. Турғунбоева, Г. Раҳимова, Р. Каримова, Г. Маваева, Ҳ. Комилова, И. Оқилов, Л. Петросова кабилар Тамараҳонимнинг шогирдларидир. Тамараҳоним Франсия, Норвегия, Германия, Италия, Туркия, Эрон, Ҳиндистон каби давлатларда гастролда бўлган. Тошкент шаҳри кўчаларидан бири (ўзи яшаган кўча)га Тамараҳоним номи берилган. Тошкентда Тамараҳоним уй музейи фаолият кўрсатмоқда. Вафотидан сўнг «Буюк хизматлари учун» ордени билан мукофотланган (2001). Юқоридагилардан кўриниб турибдикি хоним ҳаёти, ижоди ва фаолияти жуда сермаҳсул бўлган десак адашмаймиз.

⁴⁹ Тамараҳоним уй музейи 2019 йил хисботи.

⁵⁰ <https://t.me/bbcuzbek>

Натижа ва хулоса .Шу сабабли Тамарахонимнинг бой маданий меросини келажак авлодга етказиб бериш мамлакатимиз тарихини абадийлаштириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлигининг 1994-йил 14-июндаги № 42-сон буйруғи асосида Тамарахонимнинг доимий ишлаб турувчи костюмлар кўргазмаси Тамара Хоним уй-музейига айлантирилган. 1990-йилдан бошлаб Тамара Хоним уй-музейи ўз фаолиятини бошлаган.

Хулоса сифатида шуни таъкидлаш жоизки, мақолада юқоридаги маълумотларга тўхталиб ўтишдан асосий мақсад миллий гендер статистикасини ривожлантиришда долзаб мавзу тарихидан ўрнак олган ҳолда мамлакатимизда оширилаётган ислоҳотлардан унумли фойдаланиш зарур. Ўзбекистон гендер тенглиги бўйича 188 та давлат орасида 44-ўринда турган бир пайтда яхшироқ кўрсатгичларга эришишни таъминлашдир.⁵¹

2020-2030 йилларда Гендер тенгликка эришиш стратегиясининг ижроси нафақат аёллар, балки эркакларнинг ҳам бу борадаги ролини ошириш орқали бажарилиши керак. Шунингдек, гендер тенглиги тушунчасини таълим жараёнида ёш авлодга тушунтириб бориш жамиятда бу масалага нисбатан янгича қарашнинг пайдо бўлишига замин яратади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Вазирлар Махкамасининг 192 сон қарори. 30.03.2020.
2. ЎРҚ-562-сон 2019 йил 2 сентябрь, 3 -мода.
3. UZA. uz.
4. Гендер тенгликни таъминлаш масалалари бўйича комиссия раиси: Танзила Норбоева, Олий Мажлис сенати раиси.
5. arboblar.uz
6. taqvim.uz
7. Роза Верко британияда яшовчи мустақил рақс тадқиқотчиси ва блогер
8. Тамарахоним уй-музейи 2019 йил хисоботи.
9. <https://t.me/bbcuzbek>
10. Тамара хоним уй-музейи тўғрисида умумий маълумот. (музей хужжатлари асосида)
11. <https://kun/uz>

⁵¹ <https://kun/uz>

THE ROLE OF WOMEN IN THE SPIRITUAL DEVELOPMENT OF SOCIETY.

Akilova Ogilkhon

The doctoral student of TIIAME

Annotation: Our country is carrying out comprehensive reforms aimed at renewing the life of society, raising its spiritual sphere, modernizing it on the basis of modern science and national spiritual values. In this process, women are considered to be decisive force in ensuring the effectiveness of the spiritual factors of society. The article covers this issue in detail.

Keywords: spirituality, spiritual factors, civil society, globalization, spiritual immunity, "mass culture", gender equality.

Introduction. If we look at the history of the world, every nation has risen first of all with its spiritual unity and its national idea. Today, the issue of national ideology is very important in our country, which is on the path to building a new life and joining the ranks of developed countries. During the years of independence, great attention has been paid to strengthening the political foundations of the dynamics of change in the spiritual life of our society. During this period, a new type of Uzbek national statehood was established, this created wide opportunities for a new stage of development today [1].

Literature review. In recent years, a number of new reforms have been implemented to improve the spiritual life of the Society. The chairman of the Republican Council for Spirituality and Enlightenment is the President. The governors are responsible for the territorial divisions of the Council. This change has raised the spiritual and enlightenment work to a higher level in the policy of our state. It should be noted that the issues raised at the video conference chaired by the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev on January 19 this year on radical improvement of the system of spiritual and educational work, strengthening cooperation between state and public organizations have opened a new era in this area. At this meeting, the head of our state noted that "If the body of society is the economy, its soul and spirit is spirituality" [2].

Materials and methods. As we decide to build a new Uzbekistan, we will rely on two solid pillars. The first is a strong economy based on market principles. The second is the rich heritage of our ancestors and a strong spirituality based on national values. It is known that today in the world there is a fierce struggle and competition, the conflict of interests is growing. The processes of globalization are bringing unprecedented challenges along with incomparable new opportunities for humanity. Threats and dangers to national identity and spiritual values are increasing. Only self-centeredness, a light attitude to work, family, consumerism are masterfully absorbed into the minds of people, especially young people, in various ways. Threats such as terrorism, extremism, transnational and cybercrime, human trafficking, and drug trafficking are increasing. In some areas, there is deliberate instability and protests. In such a dangerous situation, it is more important than ever to increase the sensitivity of spiritual factors, to equip the minds of citizens with spiritual immunity on the basis of the idea of enlightenment against ignorance. First of all, it should be imply that women also have a special role in increasing the effectiveness of spiritual factors. They are primarily responsible for educating a healthy generation as educators of the nation. A woman is a person who forms the socio-moral qualities, spirituality in family members, first of all in her children. This function, which at first glance seems natural, requires from the woman herself socio-moral qualities and high spirituality. In order to fully fulfill the task of educating a harmoniously developed generation, it is necessary for women to be active in society, to have sufficient knowledge, skills and abilities, to grow spiritually. Only in this way the spiritual-cultural and socio-moral upbringing processes in the family will active, continuous, in accordance with certain goals.

Results and discussion. In the process of building a new Uzbekistan, new political relations, worldviews and political culture are being formed. In this process, the interests of women must be reflected on a new scale and content, fully implemented, have a regular place in the public consciousness and should not lose their identity in any circumstances.

In the era of democratization of society, the attitude to women and the use of their life experience, intellectual potential and opportunities for the development of the society under construction serves to further increase the effectiveness of the spiritual factors of this society.

This means that an entire society should benefit from women's activism. It is becoming a topical issue of our time to reflect this activity and awareness in all spheres, that is, to ensure that our women are consciously involved in the ongoing reforms in the country. Because women have the power to positively address the most pressing and important issues for society, such as educating citizens, which is the foundation of civil society, democratic and tolerant thinking, commitment to progress and development. At the 75th session of the United Nations General Assembly, President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev said, "As a result of our large-scale measures for political, social and economic modernization of society, a new Uzbekistan is being formed. Today, democratic changes in our country have become irreversible.

For us, gender equality policy has become a priority. The role of women in public administration is growing. The number of women deputies in our new parliament has doubled." [3]

Ensuring the employment of women, expanding opportunities for them to fully realize their aspirations and abilities is in the constant focus of our state. In particular, in order to increase the participation of women in public administration, a reserve of more than 6,000 active women has been formed. At present, systematic trainings are being organized to prepare them for various leadership positions.

In the system of the Ministry of Internal Affairs, 16 women held leadership positions, 6 women held governor positions, and 1 woman held embassy positions. In addition, about 1,500 women hold leadership positions at various levels.

According to the results of elections to the Oliy Majlis and local councils in December 2019, the number of women deputies accounted for 32% of the total number of deputies in the Legislative Chamber, women senators for 25% of Senate members and women for 25.6% in local councils. According to this indicator, the parliament of Uzbekistan ranks 44th among 190 parliaments in the world.

Conclusion. While the development and well-being of a society begins with ensuring the well-being of families, which is the smallest part, the formation of spiritual-cultural and socio-moral values in the family, increasing the sensitivity of spiritual factors does not occur separately from the social environment. In the process of radical changes in all spheres of society, along with the powers and responsibilities of citizens' self-government bodies, their responsibilities are also increasing. In the full implementation of these functions, it is possible to observe the activity of women in overcoming the shortcomings and problems in the system. By the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 200 of March 14, 2018, the position of a separate Deputy Chairman for Women's Affairs was introduced in each mahalla. Today, about 15,000 women work in this position throughout the country, protecting the rights and legitimate interests of women, timely identification of their problems, socio-legal, psychological and financial assistance to women in need and in difficult social situations; ensuring women's employment, improving working conditions, attracting them to family and private entrepreneurship, crafts; with government agencies, non-governmental organizations and other civil society institutions in the implementation of measures for the early prevention of delinquency among women, individual work with those prone to delinquency, social rehabilitation and adaptation of women released from penitentiary institutions close cooperation; improving the reproductive health and

medical culture of families; has been carrying out a number of tasks, such as strengthening family values and taking effective measures to prevent early marriages and divorces. It should be noted that despite the systematic work in this direction, there are a number of problems. It is known that on September 2, 2019, the Law of the Republic of Uzbekistan "On protection of women from oppression and violence" was adopted. The law establishes the practice of issuing "protection orders" to women who have been subjected to various forms of harassment and violence.

According to the Commission on Gender Equality of the Republic of Uzbekistan, so far, the police have received more than 7,000 applications for protection orders, and in 6,183 cases, protection orders have been issued to women. These figures show that the protection of the rights and interests of women, the further expansion of the scope of work on their full support should always be in the center of attention.

In a way of conclusion we can say that, first of all, "woman" and "family" are integral concepts. It is in the family and under the leadership of women that socio-moral values and spiritual factors are formed. Increasing the sensitivity of spiritual factors in society also begins with the family, which is its main link. Therefore, it is necessary to radically improve the preparation of women for marriage, with a special emphasis on women's education in the system of family-neighborhood-educational institution.

Second, the issue of women's employment is also important. It is necessary to increase the economic, socio-political and spiritual-cultural activity of women, to support women's entrepreneurship, to expand the activities of NGOs dealing with women's issues.

Third, it is worthwhile to widely cover and promote the role of women in ensuring the effectiveness of the spiritual factors of a renewed society in the media and on the Internet.

References:

- 1.Joraev N. A new era of historical development. // Communication with the people and protection of human interests — the need of the hour. (Text) .- T.: 2017.-B.15.
- 2.<https://kun.uz/news/2021/01/19> / Shavkat-Mirziyoyev's video conference on January 19, 2021.
3. Speech of the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev at the 75th session of the UN General Assembly // T .: People's speech. 2020. 202 son.
4. Data of the Commission on Gender Equality of the Republic of Uzbekistan.
5. Data of the Commission on Gender Equality of the Republic of Uzbekistan.

AYOLNI QADRLAGAN YURTDA QADR TOPGAN QADRDONIM

Ziyoda Abduvaliyeva

*Jizzax davlat pedagogika instituti
Xotin-qizlar maslahat kengashi raisi*

“Yaxshi muallim – sifatli ta’lim”

Sh. Mirziyoyev

(Raya opa Nurqulova)

Ayolni e’zozlash unga ehtirom ko‘rsatish Sharqqa jumladan o‘zbek xalqiga xos bo‘lgan olıyanob odatlardandır. Chunki ayol bor ekan jamiyat bor, jamiyatni rivojlanishi va gullab yashnashiga imkoniyat bor. Shuning uchun ham O‘zbekistonda muhtaram yurtboshimiz tomonidan chiqarilgan ayolni e’zozlash borasida juda ko‘plab tarixiy farmon va qonunlar hayotga tatbiq etilmoqda. Muhtaram yurtboshimiz tomonidan fan, ta’lim sohasiga, ayniqsa, oliy ta’lim tizimini tubdan takomillashtirishga, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishida o‘qituvchi va murabbiylar faoliyatini yaxshilash, bunga kerakli shart-sharoitlarni hozirlash masalalariga alohida e’tibor qaratilayotgan ayni paytda umrini yoshlarga ilm, bilim va tarbiya berishga bag‘ishlagan, mehrbon ustoz, o‘z kasbining fidoyisi, tarix fanlari nomzodi, dotsent Nurqulova Raya Hoji onamizning hayot va mehnat faoliyatiga bir nazar solsak...

Kamtarin inson, tarix fanining bilimdoni, olma, O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan xalq ta’limi xodimi Nurqulova Raya Ro‘ziyevna 1939-yil, 27-avgustda Qashqadaryo (o‘sha davrda Buxoro) viloyati, Koson tumani xizmatchi oilasida tavallud topgan. Otasi Nurqulov Ro‘zi Qashqadaryo viloyatining ko‘pgina tumanlarida rahbarlik lavozimlarida ishlaganlar. Onasi Yo‘ldoshova Oyro‘zi uzoq yillar o‘qituvchi lavozimida ishlaganlar. Bularning oilasida ikki qiz farzand voyaga yetgan. Raya Nurqulovaning singlisi Nurqulova Klara oliy toifadagi shifokor.

Raya opa Nurqulova 1947-yili Qarshi shahridagi 3-sonli maktabning 1-sinfiga o‘qishga boradi. 1957-yilda Koson tumanidagi Kirov nomli 1-sonli o‘rta maktabning 10-sinfini a’lo baholar bilan tamomlagan. Shu yili Qarshi shahridagi Pedagogika institutining tarix-filologiya fakultetiga o‘qishga kiradi. 1962-yilda Institutni imtiyozli diplom bilan tamomladi. Institutni tamomlagan iqtidorli talabani ishonch bilan institut rahbariyati tarix-filologiya fakultetining “Umumiy tarix” kafedrasida ishga taklif qiladi. Raya opa institutda ishslash bilan bir qatorda institut va fakultetning jamoat ishlarida faol ishtirok etadi. Chunki qahramonimiz yoshligidan boshlab o‘qituvchilik kasbini juda yaxshi ko‘rar edi. Balki bu kasbga bo‘lgan mehr onasidan o‘tgandir. Uyda onasining har kuni darsga puxta tayyorlanishi, maktabda o‘tadigan darslari haqida oila davrasida bahs-munozara qilishi, bilimga chanqoq o‘quvchilar haqida gapirishlari, doimo maktabga oshiqib ketishlariga havas bilan qarar, o‘qituvchilik kasbiga kundan-kun qiziqar edi.

Otalari esa, juda ko‘p kitob o‘qir, qizlariga ham kitob o‘qishni tavsiya qilar, topshirgan kitoblari haqida erinmay bahs-munozara qilar edi. U kishi qishloq xo‘jaligi sohasida bir nechta oliygochlarni tamomlab, rahbar lavozimlarida uzoq yillar ishlaganlar. “Har qanday ishga mas’uliyat bilan yondashishni otamdan o‘rganganman”, — deydi qahramonimiz so‘zida.

Farzandlarini komil inson qilib tarbiyalash bugungi mustaqil O‘zbekistonimiz siyosatining dolzarb vazifalaridan biridir. Raya Nurqulova 1965-1968-yillarda O‘zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasining tarix institutida aspiranturada o‘qidi. Ilmiy rahbari akademik, Beruniy

nomidagi Davlat mukofoti sohibasi, tarix fanlari doktori, professor R.H.Alimova o‘zbek ayollaridan bиринчи bo‘lib tarix fani doktori bo‘lib, professor darajasiga erishgan. Ayni davrda shogirdlariga o‘ta talabchan ustoz, onalarcha g‘amxo‘r, mehribon bo‘lganlar. “Samimiy va kamtar, talabchan va mehribon ustozim Rahimaxon Hodiyevnaning porloq xotirasi barhayot, hamisha qalbimda, doimo men bilan birga, muhrlanib qolgan.(Oxiratlari obod bo‘lsin)” – deydi, Raya opa to‘lqinlanib, ustozni haqida so‘raganimizda.

Shuningdek, Raya Nurqulova Qarshi davlat pedagogika institutida dars o‘tgan bir qancha ustozlari: Yadixonova T.S., O‘rinov T.O., Rasulov A.R., Abdullayev Q.A. va boshqalarga ham doimo duoda ekanligini ta’kidladi. Institutda ishlab yurgan davridagi bir qator hamkasblarini faxr va iftixor bilan tilga oldi. Ulardan ko‘p narsa o‘rganganligini ta’kidladi.

Raya Nurqulova 1973-yil, 28-iyun kuni “Ikkinchiji jahon urushi yillarda ziyolilarning qishloq xo‘jaligini rivojlantirishga qo‘shgan hissasi” mavzusidagi nomzodlik dissertatsiyasini muvafiqiyatli himoya qildi.

Nurqulova Raya Ro‘ziyevna 1975-yildan hozirgi kunga qadar hayoti va mehnat faoliyatini Jizzax davlat pedagogika instituti bilan bog‘lagan. Shu muddatlar mobaynida ishlab, mingminglab yosh pedagogik kadrlarni tayyorlashda o‘zlarining munosib hissalarini qo‘shganlar. Institutda ko‘plab hamkasblarning hurmatiga sazovor bo‘lganlar. Raya opa Nurqulova ulkan hayotiy tajribalari, ilmiy salohiyati, keng dunyoqarashi bilan, nafaqat institutda, balki Jizzax viloyatida ham o‘zlariga xos obru-e’tibor qozonganlar. Ustoz o‘zlarining yoshlarga bo‘lgan g‘amxo‘rliklari, ilm-fanga e’tibori, shaxsiy va oilaviy ibrati doimo ijobjiy fikrashi bilan institut talabalarining tarix fanini o‘rganishlarida, bo‘lajak o‘qituvchilarning pedagog sifatida shakllanib borishlarida munosib hissalarini qo‘shib kelmoqdalar. Shuningdek, mamlakatimizda pedagogika sohasiga kirib kelayotgan yangiliklarni, zamonaviy axborot texnologiyalarini ilg‘orlar qatorida amaliyotga tatbiq qiladilar. Bu borada hamkasblariga, shogirdlariga o‘rnak bo‘ladilar.

Shu bilan bir qatorda Institut xotin — qizlar kengashi tomonidan muntazam ravishda o‘tkazilib kelinayotgan “Mustaqil hayotga tayyormisan — qizgina”, “Sepli qiz bo‘lguncha- epli qiz bo‘l!”, “Bugungi talaba- ertangi ona!”, “Sog‘lom ona-sog‘lom farzand!”, “Oila-muqaddas dargoh!” kabi davra suhbatlari hamda tadbirdarda qatnashib, o‘zlarining hayotiy tajribalari, qaynona — kelin munosabatlari, tikish-bichish sirlari, oilada bola tarbiyasi, qaynona va qaynotaga bo‘lgan hurmat, boshqa oila a‘zolarining o‘ziga xos o‘rni va hurmati haqida pand-nasihatlari bilan doimo talaba-qizlarga o‘z fikr va mulohazalarini, onalarcha maslahatlarini beradilar.

1977-yil, avgust oy. Jizzax davlat pedagogika instituti (Hozirgi san’at kolleji)

binosi hovlisi oliy ma’lumotli mutaxassis bo‘lishga ishtiyoqmand bo‘lgan yoshlar bilan gavjum. Men Samarqand davlat Universiteti, o‘zbek filologiyasi fakultetini tamomlab, yo‘llanma asosida ishga o‘tish maqsadida kelganman. O‘scha davrlarda institutda o‘zbek tili va adabiyoti, matematika, boshlang‘ich ta’lim fakultetlari, bir-ikkitagina kafedralar mayjud edi. Institutda professor – o‘qituvchilar orasida, R.Nurqulova, Z.Hamdamova, D.Soatova, Z.Xo‘jayeva hamda kutubxona mudirasi S.Aliqulova va boshqa ayollar bilan tanishganman. Ular menga institutning tartib – qoidalari, dars o‘tish metodlari, kiyinish, yurish-turish, muomala madaniyati haqida o‘z fikr va mulohazalarini bildirar edilar. Shu kunlardan boshlab men Raya opa Nurqulova bilan turli masalalarda fikrashib, u kishidan o‘rganib opa –singildek qadrondon, garchi o‘qitmagan bo‘lsalarda maslahatgo‘y ustozimday qadrlayman.

Raya opa Nurqulova 1962-yilda Qarshi davlat pedagogika institutida ishlab yurgan paytlarida institutga Samarqand va Toshkent shaharlaridan yosh o‘qituvchilar ishga jalb qilindi. Ular orasida SamDUning filologiya fakultetini tugatgan Nosirov O‘.N ham bor edilar. Ular birgalikda tarix-filologiya fakultetida ishlab yurishdi. Taqdir yo‘llarini birlashtirib 1968-yilda turmush qurishdi. U Nosirov 1968-yilda Professor U.Tursunov rahbarligida nomzodlik dissertasiyasini himoya qildi. U 1975-yildan boshlab dotsentlik lavozimida, 1990-yildan e’tiboran professorlik lavozimida Jizzax davlat Pedagogika institutida fakultet dekani , partiya tashkiloti kotibi, keyinchalik viloyat ma’naviyat va ma’rifat bo‘limi boshlig‘i lavozimida umrining oxirigacha ishladi.

Nurqulova Raya opa turmush o‘rtog‘i taniqli olim, professor Nosirov O‘.N. bilan birga 50 yil baxtli hayot kechirib, olti nafar farzandlarning ota-onasi bo‘lishdi. 4 nafar o‘g‘il, 2 nafar qiz farzandlarni voyaga yetkazib, barchalarini oliy ma’lumotli qilib, el koriga yaraydigan, tanlagan kasbining fidoyisi etib tayyorlashdi. Hozirda ular yurt ravnaqiga hissa qo‘shib , turli jabhalarda faoliyat yuritib kelmoqdalar. 25 nafar nabira, 12nafar chevaralari ham yutimizda turli nufuzli OTMlarda tahsil olmoqda.

Raya opa Nurqulovaning ko‘p yillik mehnat faoliyati yuksak baholanib, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 1995-yil, 6-martdagi farmoniga asosan “O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan xalq ta’limi xodimi ” faxriy unvoniga sazovor bo‘ldi. Shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi, Jizzax viloyat, shahar hokimliklari, institut, tarix fakulteti rahbariyati tomonidan bir necha marta faxriy yorliq va tashakkurnomalar bilan taqdirlangan. So‘zimizning oxirida quyidagi shoir misralarini keltirdik:

*Siz shunday insonki, bamisli tanho,
Asl yuragingiz gardsiz, beg ‘ubor.
Siz baxtli ayolsiz, chunki sizdagi -
Samimiyl, pok qalbning o‘zi betakror.*

YANGI O'ZBEKISTON FUQAROLIK JAMIYATIDA XOTIN-QIZLAR ROLINING RIVOJLANISH BOSQICHLARI

*Qahhorova Nodiraxon
TATU tutori*

Ma'lumki, yurtimizdaadolatli fuqarolik jamiyat qurish va rivojlanirishga qaratilgan keng qamrovli islohotlar amalga oshirilmoxda. Mazkur islohotlar jarayonida xotin-qizlar faolligini ta'minlash, ularning davlat va jamiyat ishlaridagi ishtirokini qo'llab-quvvatlash davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan. Chunki har qanday mamlakat taraqqiyoti, jumladan, fuqarolik jamiyatining rivojlanishi bevosita xotin-qizlarning ilmli, ma'naviyatli va ma'rifatli bo'lishlari bilan chambarchas bog'liq.

Kishilik jamiyatijitimoiy jarayonlar ta'sirida rivojlanib kelmoqda. Jamiyatdagibarqaror munosabatlarni saqlab turish uchun davlat tomonidan o'rnatilgan qonun-qoidalar amalda o'z tasdig'ini topishi zarur. Jinslar o'rtasidagi farqlarning tashkil topishi ijtimoiylashtirish jarayoni bilan bog'liq ekan, bu individ tomonidan jamiyatning to'laqonli a'zosi sifatida faoliyat yuritish imkonini beruvchi bilim, me'yor va qadriyatlarni o'zlashtirish jarayonlarni vujudga keltiradi. Ijtimoiylashtirishning asosiy instituti sirasiga oila, maktab, tengdoshlar guruhi, atrofdagilar, jumladan qo'shnichilik munosabatlari, ota-on, do'stlar va boshqalar kiradi. Umuman olganda, tegishli madaniy-me'yoriy andozalarni o'zlashtirish, qabul qilish va ifodalash jarayoni sodir bo'ladigan muhitdir. Ijtimoiylashuv jarayonlarini shakllanishiga ta'sir etuvchi asosiy omillar borki, ular aynan sodir bo'layotgan jarayonlarni qay yo'sinda borishi va istiqboldagi rejalarini belgilab beradi. Bular: mintaqqa aholisiga xos xarakter-xususiyatlar bo'lib, tarixan shakllangan etnik qadriyatlar, an'analar hamda din omili ta'sirida vujudga keladi. Yer yuzidagi har bir mintaqada ushbu xususiyatlar mavjud bo'lib, ular bir-birini takrorlamaydi. Xususan, Yevropa qit'asi aholisining dunyoqarashi, mentaliteti sharq mamlakatlaridan tubdan farq qiladi. Bu kabi farqlar mintaqalar kesimida yanada xilmaxillikni kasb etadi. Xususan, Markaziy Osiyo mintaqasi mamlakatlarida sodir bo'lgan ijtimoiylashuv jarayonlari mintaqqa aholisi xususiyatlari, tarixiy jarayonlarni qay tarzda sodir bo'lganligini o'zida aks etib turadi. Mintaqaga xos omillar sirasiga: an'anaviylik, qadriyatlarga sodiqlik, sharqona mentalitet, oila, nikoh, oilaviy munosabatlarni boshqaruvda ustunlik qiluvchi erkakning roli, unga jamiyatdagiasosiy qatlamsifatida qarash kabi xususiyatlar kiradi. Ushbu munosabatlarni yanada sayqallanib, hozirgi qiyofasi shakllangunga qadar sodir bo'lgan jarayonlar, bosqinlar, mustamlakachilik tuzumining ta'siri mavjud. Sovet ittifoqi parchalangach, ungacha shakllanib bo'lgan ijtimoiy tuzum, hayot tarzida katta burilish sodir bo'ldi. Jamiyat ijtimoiy hayotida bir qancha muammolar vujudga keldi. Xotin-qizlar masalasi hamda ularning jamiyatda tutgan o'rni bir qancha munozaralarga sabab bo'ldi.

Xususan, muammolar quyidagi sohalarda yaqqol namoyon bo'ldi: — Siyosiy huquqlar va ulardan foydalanish imkoniyatlari; — Alovida shaxs sifatida va oila a'zosi sifatidagi ayollarning yuridik huquqlari; — Xotin-qizlarning ta'lim olish va o'qitishning turli shakllaridan, jumladan kasb hunar ta'limidan foydalanishlari; — Mehnat faoliyatlari Mintaqa xalqlari xususan, O'zbekiston hukumatiga ham tegishli ushbu masalalar davlat siyosatining keyingi yo'nalishini belgilashda asosiy omil bo'ldi. Xususan, O'zbekiston mustaqillikka erishgandan so'ng Respublikada qisqa davr ichida juda ko'p sifat o'zgarishlari sodir bo'ldiki, bular iqtisodda, ijtimoiy jarayonlarda va ayniqsa, xotin-qizlarning jamiyat va oiladagi mavqeyida o'z ifodasini topdi. O'zbekistondagi yangi siyosiy tizimda shaxs va davlatning o'zaro munosabatlariga ustuvorlik berilib, ular bir-biri bilan huquq va majburiyatlar vositasida chambarchas bog'liq.

Ijtimoiy-siyosiy va huquqiy munosabatlarni mutanosiblashtirishning asosiy mexanizmi bu demokratiya, O'zbekiston hududida istiqomat qilayotgan barcha aholining huquqlarini kafolatlariga qaratilgan. Mamlakatda inson huquqlari jamiyatni demokratlashtirish muammolari ilmiy zehn, xalqning tarixan tarkib topgan an'analar, urf-odatlari, ma'naviy qadriyatlarini inobatga olgan holda hal etildi. Jamiyat fuqarolik-huquqiy davlat qurish yo'lidan borar ekan, birinchi navbatda inson manfaatlari, jamiyat va shaxs ehtiyojlariga xizmat qilish bosh masala bo'lib qolishiga e'tibor qaratildi.

Xususan, 1999-yil 14-apreldagi 760-I-sonli “Xotin-qizlarga qo’shimcha imtiyozlar to‘g‘risidagi” O‘zbekiston Respublikasi Qonuni1 , 2003 yil 29-avgust “O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisiga saylov to‘g‘risidagi” Qonunning 22-moddasi, shuningdek, 1995-yil 2-mart PF-1084-sonli “O‘zbekiston Respublikasining davlat va ijtimoiy qurilishida xotin-qizlar rolini oshirish choralari to‘g‘risida” Prezident Farmoni, 2010-yil 30-sentabrdagi PF4245-sonli “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Xotin-qizlarning ijtimoiy muhofazasini kuchaytirishga oid qo’shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” hamda 2004- yil 25-may PF-3434-sonli “O‘zbekiston Xotin-qizlar qo‘mitasi faoliyatini qo‘llab-quvvatlash borasidagi qo’shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” farmonlarida xotin-qizlar huquqlarining ta’milanishi, ularning jamiyat siyosiy va madaniy qatlqidagi ishtiroki, ayollar huquqlari kamsitilishiga qarshi ko‘riladigan chora-tadbirlar mustaqilligimizning ilk yillardanoq o‘z samarasini ko‘rsatdi. Bu islohotlar so‘nggi yillarda O‘zbekistonda onalik va bolalikni muhofaza qilish, ayollarning jamiyatdagi mavqeyini oshirish, oilani mustahkamlash borasida bir qator muhim qarorlar: 2018- yil 2-fevral PF- 5325-son “Xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2004- yil 25-may PF3434-sonli “O‘zbekiston Xotin-qizlar qo‘mitasi faoliyatini qo‘llab-quvvatlash borasidagi qo’shimcha chora-tadbirlat to‘g‘risida”gi Farmon va boshqa normativ-huquqiy hujjatlar qabul qilinganligi bilan diqqatga sazovordir.

Yurtimizda olib borilayotgan bu kabi islohotlar xotin-qizlar va erkaklar teng huquqliligi, jamiyatning asosiy bo‘g‘ini bo‘lgan oilani mustahkamlash, ayniqsa, nikohning barqaror bo‘lishi, onalik va bolalikni muhofaza qilish, farzand tarbiyasida ota-onaning huquq va majburiyatlar nafaqat O‘zbekiston Respublikasi balki, Markaziy Osiyo mintaqasi davlatlari siyosatining o‘ziga xos jihatni sifatida qaraladi. Mustaqillikdan keyingi islohotlar natijasi o‘laroq, O‘zbekiston Markaziy Osiyo davlatlari ichida birinchilardan bo‘lib, Birlashgan Millatlar Tashkilotining “Xotin-qizlar huquqlari kamsitilishining barcha shakllariga barham berish to‘g‘risidagi konvensiya” (The Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women) ga qo‘sildi.

1995-yilda “Tinchlik, taraqqiyot va tenglik” shiori ostida Pekin shahrida o‘tkazilgan Butunjahon xotin-qizlarining konferensiyasida mamlakatimiz xotin-qizlari vakillari ishtirok etib, xotin-qizlar ahvolini yaxshilashga qaratilgan Pekin deklaratsiyasi platformasi (dastur) ga qo‘sildi. Xotin-qizlar teng huquqliligi va gender masalalarining iqtisodiy hayot bilan uзвиy bog‘liqligini BMT Bosh Assambleyasining 2000-yil iyun oyidagi “Ayollar 2000: Gender tenglik, rivojlanish va jahon XXI asrda” maxsus sessiyasiga tayyorgarlik chog‘ida Jahon banki tomonidan o‘tkazilgan tadqiqot doirasida ham isbotlab berilgan. Davr nuqtai nazaridan qaralganda, gender tengligi, gender masalalari tushunchalari Markaziy Osiyo mintaqasida rivojlanishning yangi bosqichini vujudga keltirdi. Yillar davomida olib borilgan izlanishlar bu turdagil rivojlanish amaliyotining tahlillari xotin-qizlar ko‘pincha rivojlanish jarayonlaridan chetda qoladi, va hatto ishtirok etgan taqdirda ham rivojlanish loyihalari natijalari erkaklar va xotin-qizlarga turlicha ta’sir ko‘rsatadi degan xulosalarni keltirib chiqardi. Shu tariqa ushbu mintaqada xotin-qizlarning rivojlanishda ishtirokiga yondashuvni qayta ko‘rib chiqish va rivojlanish loyihalarini xotin-qizlar va bolalar ahvoliga salbiy ta’sirini yengib o‘tish zarurati vujudga keldi. Qarama-qarshi jins vakillari o‘rtasidagi bu kabi tafovutlar davlatning ichki siyosati, islohotlar ko‘lami, ulardan kutilayotgan maqsad hamda millatning etnik xususiyatlarga bog‘liq jihatlarni ham qamrab olishiga ko‘ra Markaziy Osiyo mintaqasi ajralib turadigan hududga aylandi. Mintaqaning Qozog‘iston va Qirg‘iziston mamlakatlari “kelin o‘g‘irlash” amaliyoti hanuzgacha saqlanib qolgan. Tojikiston hukumati tomonidan ayollarga kiyinish tartibi belgilab berilganligi va Xotin-qizlar va oila ishlari qo‘mitasi tomonidan kiyinish tartibi qo‘llanmasi chop etilganligi hozirgi vaqtida ham ayollar masalalari bilan jiddiy muammolar mintaqaning asosiy hal qilinishi kerak bo‘lgan vazifasi ekanligini ko‘rsatadi.

Rivojlanirish loyihalarining erkaklar, xotin-qizlar, o‘smirlar, qariyalar va boshqalarga tabaqlashtirilgan ta’sirini o‘rganishga bag‘ishlangan tadqiqotlar mintaqaga aholisi rivojlanishining ijobjiy va salbiy omillarini batafsil ko‘rib chiqish, tengsizlik manbalarini aniqlash va

rivojlanishdagi teng bo‘lмаган tarzda ishtirok etishga olib keluvchi sabablarni bartaraf etish usullarini o‘рганиш асосија vazifa etib belgilandi. Mamlakatlar tomonidan amalga oshirilayotgan islohotlar ushbu vazifalar samaradorligini belgilashda yuqori natija ko‘rsatdi. Inson huquqlari, uning sha’ni, qadr-qimmati, erkinliklarini ta’minlashga qaratilgan islohotlar samarasи mintaqa mamlakatlarida turlicha natijalarni ko‘rsatdi. Xususan, O‘zbekistonda ayollarning ijtimoiy-siyosiy faolligi jihatidan barcha mehnat resurslarining 48% tashkil etadi. 2019-yil holatiga ko‘ra Markaziy Osiyoda mamlakatlarida siyosiy sohadagi ishtiroki parlamentdagi o‘rinlari bo‘yicha Tojikiston eng past ko‘rsatkich- 14,7% ni tashkil qiladi.⁴ Qozog‘iston- 23%, Qirg‘iziston- 23% bilan farqlanadi. Bu ko‘rsatkich O‘zbekiston Oliy Majlis Qonunchilik palatasи tarkibida 22%, Senatda 15% ni ayollar tashkil etadi. Bu ko‘rsatkichlar bugungi kunda ijobiy tomoniga o‘zgarib xususan, O‘zbekistonda Qonunchilik palatasida 32%, Senatda 25%ga ko‘tarilgan⁵. Shunga doir islohotlar natijalari jamiyatda hukm surayotgan farovonlikni ta’minlashda muhim omil bo‘lib xizmat qiladi.

Ushbu ma’lumotlar orqali Markaziy Osiyo mamlakatlari, xususan O‘zbekiston Respublikasida xotin-qizlar teng huquqliligin kafolatlari, jamiyat hayotidagi o‘rni, davlat boshqaruв sohasidagi faoliyatlar, xotin-qizlar bandligini ta’minlash, ularni kasbiy salohiyatlarini yanada rivojlantirish, jamiyatdagi barcha sohalar doirasida xotin-qizlar faolligini oshirishga doir bosqichlarni o‘рганиш yuzasidan ilmiy taklif va amaliy tavsiyalarni keltirishimiz mumkin: — jamiyatda shakllangan “ayollarga xos kasblar” tushunchasini muomaladan chiqarish yoki uning turlarini kengaytirish, erkin kasb tanlashga imkon yaratish; — uy vazifalari, bola tarbiyalash kasbiy faoliyatga to‘siq bo‘lmasligi uchun masofadan turib ishlash faoliyatini yo‘lga qo‘yish; — nodavlat tashkilotlari bilan keng hamkorlikni yo‘lga qo‘yish orqali xotin-qizlarda ijodkorlikni rag‘batlantiruvchi loyihalarni ishlab chiqish.

Bu orqali o‘z qobiliyatlarini yanada rivojlantirish (uy sharoitida), namoyon qilishiga imkon yaratish; — huquqiy ta’limda xotin-qizlar savodxonligini oshirish maqsadida loyihalarni yo‘lga qo‘yish, siyosiy karyera, davlat boshqaruvida xotin-qizlar ishtirokini oshirish, ularga mos ish o‘rinlari ustida yangicha yondashuv; oilaviy munosabatlarda xotin-qizlar va erkaklar o‘rtasidagi munosabatlarni kelishuv asosida amalga oshirish, erkak va ayol muammoli vaziyatlarda tenglik prinsipini o‘zarо hurmat va bir-birini tushunish tarzida amalga oshirish; nasl, farzand tarbiyasi masalalarida tenglikka rioya qilgan holda, ayolning jamiyatdagi o‘rnini topishda, kasb-hunar masalalarida qo‘llab-quvvatlash; nohaqlikka uchragan, zo‘ravonlik qurbaniga aylangan xotin-qizlar bilan davlat, jamiyat hamkorligini yanada kuchaytirish, ularni har tomonlama qo‘llab-quvvatlashning tizimli mexanizmini ishlab chiqish kabilardir.

Foydalaniлgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasining 2019-yil 17-avgustdagи “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq va imkoniyatlар kafolatlari to‘g‘risida”gi qonuni
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevning 2018-yil 2-fevraldagи “Xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash va oila institutini rivojlantirish to‘g‘risida”gi PF5325 sonli Farmoni
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevning 2019-yil 7-martdagи “Xotin-qizlarning mehnat huquqlari kafolatlarni yanada kuchaytirish va tadbirkorlik faoliyatini qo‘llab-quvvatlashga oid chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi Farmoni
4. Saidov A.X Inson huquqlari bo‘yicha xalqaro shartnomalar. – T.: Adolat. 2004.
5. A. Saidov. “Ayollar huquqlari bo‘yicha bo‘yicha xalqaro va milliy qonun hujjatlari rivojlanishining asosiја yo‘nalishlari”, T.:1999 y. b-82
6. Tansiqboyeva G. Ayollarning diskriminatiya qilinishini bartaraf etish – ularning amaldagi tengligining zaruriy sharti//Ayol huquqi va erkinliklari. – T.: Adolat, 2002.
7. Mo‘minovA.R. Tillaboyev M. A Inson huquqlari. Ayollar huquqlari va erkinligini xalqaro huquqiy himoya qilish. //T . : Adolat. 2013.- B.368. 8. Shamsiyeva M.X. Gender tenglik.

ALTERNATIVE TOURISM DEVELOPMENT

Toshtemirova Madina

Assistant of the branch of NUST MISIS in Almalyk

Abstract. This article researche is meant to highlight the connection between the language and international tourism. Tourism is considered to be one of the most developing industries due to the diversity of the people, languages and cultures in contact with each other, and also the ever-increasing demands for localization of contents in multiple languages. Essentially, translation forms part of the effort to prepare each country for foreign tourists, who do not necessarily speak the local language, so these tourists can discover that country's culture and what it has to offer visitors. This need to translate content related to travel, culture and tourism cuts across various formats — websites, catalogues, brochures, menus, flyers or signage, in the various business areas in which the tourist industry moves.

Languages reflect realities, as such; they can be considered one of the strongest tools and an important indicator of human development of tourism. An era of robust globalization has put focus on researching the English terminology and its interpretation in other languages, particularly, in tourism sector.

This present research deals with the problems of translating English tourism terms and neologisms (roughly defined as new expressions) into Uzbek and Russian languages as well as the choice of the most suitable strategies and methods according to the requirements of this field. Moreover, theoretical and practical parts of the research shed light on the specifics of the language of tourism. This paper also attempts to highlight currently discussed disciplines, types and sectors of tourism.

Key words: translation, artistic translation, aesthetic, original text, original language, dialectical, comparative stylistics, kinonym, translation text, expressive, cultural, connotative, structural, lexical, phraseological.

INTRODUCTION

Tourism is one of the important economic sectors and a fast growing industry that brings in huge revenues to a country. This sphere of the society is defined as activities that involve long or short journeys and temporary stays of the trip by which the aim is for the leisure and recreational purposes (Dredge and Jenkins, 2007; Urry, 2001). The work of translators is therefore fundamental for airports, hotels, restaurants, museums, tourist guides or tour operators, seeking the best way to communicate their services and meet the needs of tourists. Although English is, to a certain extent, a global language that facilitates interaction around the world — and possibly the most used in tourism translation, it is not always sufficient to cover possible communication failures between speakers of different languages. Tourists are also increasingly demanding when searching for information — preferably trustworthy and in their own language – driven by access to new technologies and widely available machine translation options on the internet. The great diversity of languages and this importance given to personalized translation has driven the market of content localization for tourists, which is still a relatively new challenge for the tourist business.

Translation thus has a very important role to play in the development of international tourism and its growth in the economy of each country. International tourism, as one of the biggest and the most dynamic industries in the world, inevitably influences all the aspects of social life.

The development of international tourism has given rise to increase in professional communication in the field. The common parties of communication process in tourism are tourism professionals, tourists and local population (Dann, 2012). The communication process itself can take place between all the parties in different combinations. The present investigation seeks to address written and spoken forms of tourist communication. The large number of tourism terms is continually coined, increasing scientific interest in the questions of translating tourist terminology into different languages including English, Russian and Uzbek.

Tourism and language are connected with each other. When it comes to the notion of tourism, it is being given a special attention in each country in the world.

In a fact that as in other states in Uzbekistan the government is paying a special attention for developing tourism industry and foreign languages system. In this regard only on December 2, 2016 the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev directed a number of changes to push tourism sector as a whole. According to the decree, "On measures to ensure the rapid development of tourism in the Republic of Uzbekistan" that was outsourced on national magazine "Xalk so'zi" (People's word) on December 7 in 2016, the status of a strategic sector of the economy, sustainable development, structural change and the diversification of the economy, employment, and directed it into a powerful tool for improving the quality of life of the population. Relatively, they may start a new stage in the development of this industry on the basis of it [1].

Furthermore, in this direction The State Committee for Tourism Development has been established on the basis of the national company "Uzbek tourism", whose goals and priorities are determined by the state policy in the field of tourism, and its functions have been described, as well as the concept of tourism development in the medium term and the implementation of this Concept [<https://mfa.uz/en/press/news/2018/02/13975>].

It is planned to elaborate and implement the Program of specific measures for 2017-2021, the system of activity licensing and certification s is the simplification of the visa regime, to further stimulate business activity, tourism, infrastructure development, tourism organizations and additional privileges and preferences, and a number of other areas have been identified. Implementation of this decree has given an impetus to the development of tourism in Uzbekistan as a strategic national economy and to make the country one of the most important centers of world tourism.

Besides that according to the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan №ПП-3795 "On measures for the radical improvement of the University of World Economy and Diplomacy" a new "Guides-Interpreting and Translation" faculty was established for Master students. In this regard the professors and Master students of this sphere had a great chance to improve their knowledge and broaden experience by being qualified. The Decree provided the guides and interpreters with using advanced technology to train them as specialists [2].

Moreover, on May 13, 2016 in Tashkent State University of Uzbek language and literature a new "Uzbek-English translation" faculty was launched [3].

The faculty was founded by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated on May 13, 2016. It trains specialists on 5120900 – Uzbek-English Translation Theory and

Practice, with the deep knowledge of translation of scientific, literary and other literature from Uzbek into English and vice versa, interpreting, compiling and creating of translation programs, dictionaries, and electronic textbooks, scientific-methodological works, practical recommendations and their implementation.

All in all, the current research paper has considered peculiarities of English terminology of tourism as well as methods and strategies of translating tourism terms from English into Uzbek and Russian languages. Besides that, a particular attention has been given to features of neologisms in new types of tourism sector.

METHODOLOGY

At present, countries and governments are developing and strengthening sectors of tourism. For the last decade, various tourism kinds are expanding international tourism. The types of tourism are dynamic in time, they vary a lot. The types of tourism presented in a given period are generated by the needs of its objectives, the level of cultural and social facilities and the existing means of transport. Spatial feature of tourism is the kind of tourism resulting from mixing more types of the same territorial unit. Mixing types of tourism is, however, regional or local importance as a factor for progress in proportion to their number, but at the same time affected by the season. In accordance with the purposes, each type of tourism is going towards those areas where the purpose may be achieved either through the potential facilities, either due to the climate or specific traditions of the place.

In general, one may distinguish ten types of tourism:

- Relaxing tourism;
- Relaxing and health care tourism;
- Visiting tourism;
- Transit tourism;
- Reduced distance tourism;
- Professional tourism;
- Ecotourism;
- Gastro tourism;
- Pilgrimage tourism;
- Geo tourism.

If the first five types of tourism practiced during holidays, professional tourism is closely linked to the productive activity. Some authors, such as Hunziker and Krampf, exclude professional tourism of the types of tourism, because it binds to a gainful activity, being far from the meaning of a classic leisure activities or healthcare. Including professional and tourism within the general framework of tourism it results in a “Tourism generally speaking” that cannot be excluded from any performed analysis.

In terms of choosing the tourist destination, we distinguish:

- volunteer tourism — the destination is chosen by free will of the beneficiary of tourist services (tourism, relaxation, visiting tourism, and reduced distance tourism — for leisure);
- forced tourism — the destination is chosen from various requirements by others (tourism, relaxation and health care — on the medical recommendation, transit tourism — out of the need of transportation objectives, professional tourism — at the request of the unit where the beneficent

of tourism services is working) Unlike the types of tourism, the forms of tourism represent the way to conduct the tourism depending on the causes and the external influences. The forms of tourism have as their differentiation the properties of tourism.

RESULTS AND DISCUSSION

We distinguish several forms of tourism based on the following criteria:

1) *The criteria of the initial area and the destination:*

- a) *Domestic tourism;*
- b) *International Tourism*

2) *The criterion number of participants:*

- a) *Individual tourism;*
- b) *Group tourism.*

3) *Organizational criterion:*

- a) *Organized tourism;*
- b) *Unorganized tourism;*
- c) *Semi-organized tourism.*

4) *Criterion Season:*

- a) *Continuous tourism;*
- b) *Discontinuous tourism.*

5) *Temporal Criterion:*

- a) *Tourism for a very long period of time;*
 - b) *Tourism of long duration;*
 - c) *Tourism of reduced duration*
- 6) *The criteria of transportation vehicles:*
- a) *Tourism by train;*
 - b) *Tourism by auto;*
 - c) *Marine tourism;*
 - d) *Air tourism;*
 - e) *Other forms of tourism (cycling, walking, etc.).*

7) *Social criterion:*

- a) *Private tourism;*
- b) *Social tourism*

8) *Criterion of the age and occupation of the tourist:*

- a) *Youth Tourism;*
- b) *Specific to adults tourism;*
- c) *Specific for older generation tourism*

9) *The criterion for the type of destination:*

- a) *Mountain tourism;*
- b) *Season tourism;*
- c) *Other*

Depending on the reasons for travelling, which are very different because of the influence of psycho-sociological factors, of health or life, there may be distinguished more types of tourism.

Their determination is made based on the average length of stay and distribution of tourist flows during the year.

Leisure tourism (holiday)

Currently, tourism leisure (holiday) predominates in terms of participation, the most important type of tourism. This part especially the urban population – especially those in major economic centers — because of stress accumulated in the deployment of dynamic economic processes today. In rural areas, this type of tourism is still in a reduced practice on the one hand and reduced mobility of people in these areas, but relatively low income status.

Tourism holiday may consists of either a period of almost total rest (held in an area very quiet, with few attractions in the surrounding area), either as an active resting period in which everyday activities are replaced by others, usually complementary (people providing intellectual work usually chosen sports, walks, excursions, etc.. while men work mainly with individuals in chosen activities with more movement towards intellectual).

Tourism, recreation and is also a tourism course, without appeal, as with tourism and recreation to health care, to medical treatment. Tourism demand in this case resulting from the two categories of needs: needs for recreation and the change of scene. Tourism has a strong holiday season. It is focused, especially during periods of leaveand holidays of adults conducted in the student's special summer or winter (around the winter holidays). For this reason, it appears correlated with a long term stay (1-2weeks).

Tourism holiday lasting very long (3-4 weeks) are not at present attractiveness that had half a century. Dynamics of the contemporary world marks this factor also; the tourist prefers to switch places rather to visit only a certain place.

In the analysis of holiday tourism is essential to take into account several factors. On the one hand, it involves a crowded of traditional tourist areas (summer – tourism season, winter — mountain tourism), and routes to transport them. Shortcomings of the promotion of travel agencies or higher rates charged by these contributions to increase tourism sometimes unorganized which increases congestion phenomenon above. It should be kept in mind those favorable places of relaxing tourism activity are those characterized by a peaceful climate, with adequate facilities to spend the holiday.

As a result of these considerations in the management of such areas there should be undertaken all efforts to increase tourism offer. Another factor to be taken into account is that the distance of travel during holidays. There is here a strong dependence of tourism demand for a specific area of travel and duration to the destination. If the destination is at a distance greater than the origin area, if it is accompanied by the appropriate needs of tourist attractions in a particular historical period of time, it was observed that the tendency of their choice related to offset shortfalls shipping.

Another factor influencing tourism demand for a recreation area is the income level of the citizens. It features very sophisticated area of tourism can lead to a greater demand from tourists that have significant income, while other areas with fewer facilities, but with a natural environment can be adequately searched by tourists with modest incomes. Relative to the age structure of tourists should be noted that older people will seek quiet places May (mountain proper walk, meditation, resorts in the forested areas at the edge of lakes, etc.), while young age population in general searches genial amusement resorts (coastal), rising mountain to practice sports, etc.

Tourism visitation is a mix of several types of tourism. It is also a recreational tourism, having a strong cultural side. The people choose this type of tourism in the acute need to broaden the horizon and the general culture. The beneficiaries are mainly the intellectuals, because of their desire to continue the accumulation of new knowledge. Unlike the two previous treaties travel, tourism visitation is characterized by a small number of participants, lacking character and weight.

An important factor which has favored the development of this type of tourism is to use an increasingly wide range of cars as a means of transport, which contributes to a greater mobility of tourists, resulting in the same time and duration in general short of this type of tourism. Increased mobility but it also induces a greater unpredictability practiced routes, tourists could permanently change the options according to the new points arising from the tourist route.

Tourism visitation has long shown greater in the summer season, route changes can be easily modified because of the relative factors of climate in relation to periods of spring-fall (rain, cold weather etc.) or the winter (abundant snow, winds, frosts, etc.). Where tourism is practiced visiting at weekends, it will have a short term event and an area not too far from the place of residence of the tourist. In both cases, however, it is distinguished by a very brief presence in the visited places.

The distances to the places visited are closely associated with leisure available. The objectives of this type of travel differ from those of the movement for recreational tourism, as represented by the physical and geographical landscapes particularly attractive, for different available anthropogenic items (cultural, economic, etc.), the customs, etc. Through a country it implies a strong embracement tourist flows. The destination is mainly the cities, the places of anthropogenic concentration.

Rural areas represent items of interest for this tour through the ethnographic traditions and folklore as a very important factor in the internationalization of this form of tourism. One factor to be taken in the tourism visiting fashion that is influenced by current cultural and media promotions can lead to important affluxes tourists to certain areas that lacked a search in the past and, conversely, lower interest of areas that no longer respect the needs of modern man. Deeply humanitarian character of such travel is essential; it contributes to broadening international contacts, the better mutual knowledge and respect of people.

One side of tourism is visiting and the visiting relatives or acquaintances. This type of tourism has a longer period than that applied to the knowledge of various sightseeing places, but is manifested by a lower mobility, reflected by higher average length of stay in a town.

In many cases, this type of tourism does not take into account tourist services in localities. This type of tourism does not depend on the season, but may find a certain periodicity of individuals to visit those places. However visiting various tourist attractions in the locality or area in question does not bring large benefits for travel agents in the area.

As types of tourism are expanding, it has a great influence on language and terminology in this sphere. To be accurate, new tourism types have brought new expressions called neologisms into the language of tourism. New terms which derive from different languages are being used in tourism glossaries, in written and spoken texts of the very field.

CONCLUSION

The most important conclusion is drawn up:

➤ Terminology in international tourism, methods and challenges in their translation play an important role in the modern linguistics and tourism industry. The current topic is considered to be an object of various scientific researches by different professionals. The task of translation is to provide equivalence of original texts with their translation. While translating special and general tourist texts the following factors should be considered: organization, structure, key words, and main information. As it was mentioned above it is not practically possible to deliver the full content of the original version due to the fact that languages carry distinctive characteristics including system, organization, conceptions and others.

➤ Additionally, there is a need to professionalize translations in the tourism sector and to reduce the commission of these translations to non-professionals or unskilled translators. Similarly, it is stated that the importance of this sector for economies, together with the specificity of the translation problems involved and the number of mistakes encountered in translated versions, highlight the urgent need for the inclusion of this sort of specialized translation in university training programs and, therefore, for proper skills to be gained. This qualification and expertise will lead to a real improvement in the interlingual and intercultural communication between local and foreigners, especially in promotional tourist texts, along with a steady improvement of the image of a country.

➤ In terms of methods, there are a number of strategies of translating terms in tourism. In spite of it, every translator is required to deliver correct information in written and oral communication for avoiding misunderstanding and conflict among nations and countries.

Despite recent studies and research carried out in the framework of tourism and translation, there is still too much to do. In this vein, this work also intends to open research lines so as to encourage and promote studies on different sectors of international tourism.

In order to reach these goals, the professionals in the current field are to pay a great attention for problems of tourism including translation.

RECOMMENDATIONS

The current thesis might have a theoretical and practical value for specialists and young researchers to conduct an effective research on International tourism.

A theoretical value is that literature which has been used in theoretical framework may be used by young researchers in the future. Besides that, the thesis might be applied by English language teachers for teaching translation theory or English as a second language. Additionally, the data on tourism industry in Uzbekistan and other countries can be used as a statistic by investigators.

In terms of practical value the tourism glossary (English-Uzbek-Russian) can help English language learners, teachers, guides and translators to enrich their vocabulary and be competent.

The researcher makes the following recommendations for conducting further research on international tourism terminology and its translation:

At present almost in all areas of Uzbekistan types of tourism sector are dramatically developing. Especially, ecotourism, gastro tourism, ecotourism and etc. It leads to improve the quality of translation of Uzbek tourism terminology in order to attract more visitors from the countries in the world. However, guides and translators are lack of vocabulary in their native

language. For this reason further researchers should investigate methods of enriching Uzbek language vocabulary in order to find an equivalent in English. As a result a number of translating methods will come to be used, not only descriptive method.

The researcher suggests opening schools of translation in regions of Uzbekistan. These schools should be directed to teach young generation translation theory and implement it in practice. The children who keen on translating should realize the concept of translation from very young age so that they can become professional in tourism sector. Unfortunately, in the country only in institutes and universities translation theory is taught and two or three years are not enough to be good at translating.

In the further investigations researchers may continue the topic of neologisms and find out new tourism expressions in Uzbek language and make them wide spread. As mentioned above new types of tourism are expanding in Uzbekistan. So Uzbek terms will be used as active tourism terms in the upcoming years.

The researcher suggests Professionals of Advanced technology to create and develop mobile glossary of English-Uzbek tourism terms. It can be found vital and useful for all users and specialists in this sphere.

BIBLIOGRAPHY

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan “On measures to ensure the rapid development of tourism in the Republic of Uzbekistan”, 2.12.2016 .[www.lex.uz/docs/4183032]
2. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan “” On measures to open “Uzbek-English translation” faculty in Tashkent State University of Uzbek language and literature” 13.05.2016 [<https://navoijy-uni.uz/en/.../faculty-uzbek-english-translation>]
3. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan “On measures for the radical improvement of the University of World Economy and Diplomacy” 30.04.2019 [<http://lex.uz/ru/docs/3807581>]
4. Boeing & K. Davis, Kathleen (Eds.), Manuscript, narrative, lexicon: Essays on literary and cultural transmission. London, England: Associated University Press, 14.06.2013.
5. Cappelli, G. How the English language makes tourists out of readers? Pari Publishing: Pari. 2006. p.12
6. Čeh, Z. English neologisms in the language of tourism. In N. Blazevic (Ed), Foreign languages and tourism: Conference proceedings: 1st International Conference, May 04-05, 2012. pp.107-122
7. Cheia, G. (. Ecotourism: Defintion and Concepts. Journal of Tourism, 2013. pp. 56-60
8. Csak, E. The translation of neologisms in special terminology. Translation Journal 5/3. 2011.
9. Denisova,G., Drozd, A., Romanovich, R.. Tourism Terminology in Social, Linguistic and Translation Contexts. Mezhkulturnaia kommunikatsiia i obucheniiie inostrannym iazykam: 2010. pp.127-129
10. Isaak, R. K. Alternative tourism: New forms of tourism in Bethlehem for the Palestinian tourism industry. Current Isssues in Tourism, 2010. pp.21-36. <https://doi.org/10.1080/13683500802495677>
11. Ivanova N, Maslennikova O. Some Peculiarities of Modern Tourism Terminology. 4 (3): 2013. pp. 228-234

SHO'R SUVLARNI GRAFEN NANOZARRACHALI FILTRLAR YORDAMIDA TOZALASH

*Ibragimova Asal
Termiz davlat universiteti
fizikaviy va kolloid kimyo
kafedrasi iqtidorli talabasi.*

Bugungi kunda dunyo bo'yicha ichimlik suvi muammosi global muammo bo'lib bormoqda. Iqlim o'zgarishi hisobiga O'zbekiston Respublikasining janubiy hududi bo'lgan Surxondaryo viloyatida 2018 yildan buyon kuz, qish va bahor fasllarida yog'ingarchiliklar kamayishi hisobiga, ichimlik suvi zaxiralari kamayib bormoqda. Bundan tashqari, viloyatning asosiy suv ta'minoti zaxiralari hisoblanadigan Amudaryo daryosi transchegaraviy suvlar hisoblanib, Tojikiston va Afg'onistonning tog'li hududlaridan boshlanadi va yildan-yilga suv sathi kamayib bormoqda. Shuningdek, viloyatning Surxondaryo, Darband, To'palang, Sherobod, Xalqajar daryolari tog' muzliklari va kuz hamda qish faslidagi yog'ingarchiliklardan to'yinadi. Yog'ingarchiliklar kam bo'lgan yillarda bu daryolar suvining sathi keskin kamayib ketadi va viloyat aholisining ichimlik suviga bo'lgan ehtiyoji keskin ortadi. 2018 yildan buyon iqlim o'zgarishi tufayli yer osti suvlarining ham sathi pasayib bormoqda. Bu holatlarning barchasi bir bo'lib, viloyat aholisining ichimlik suviga bo'lgan ehtiyojini oshirmoqda.

Albatta O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev tomonidan aholini toza ichimlik suvi bilan ta'minlash bo'yicha keng qamrovli ishlar amalga oshirilmoqda. Lekin iqlim o'zgarishi shu zaylda davom etadigan bo'lsa, 2030 yilga borib, viloyat aholisining $\frac{3}{4}$ qismi suv tanqisligi muammosiga duchor bo'lishi mumkin. Shu sababli viloyatning ichishga yaroqsiz bo'lgan Boysun tumani hududidagi Ko'hitang tog' tizmalaridan boshlanib, Sherobod daryosiga quyiluvchi Sho'rob daryosining sho'r suvlarini tozalash amalga oshirilsa, bir qator muammolar hal bo'lishi mumkin bo'ladi:

1. Sho'rob daryosi suvlari tozalansa, kuniga taxminan 1500 m^3 ichimlik suvi olish imkonini tugiladi.
2. Natijada Boysun tumanining Chilonzor, Kallamozor, Sho'rob, Loyliq, Guliston, Egarchi, Layragon, Xatak va Tangi qishloqlarining 20 mingga yaqin aholisini doimiy toza ichimlik suvi bilan ta'minlash imkonini tug'iladi.
3. Sho'rob daryosi sho'r suvlarining Sherobod daryosiga qo'shilishi oldi olinadi va Sherobod daryosining ichimlik suvi sifatida qo'llanilish imkoniyati tug'iladi. Bu esa, yana 30 ming aholini toza ichimlik suvi bilan ta'minlash imkonini beradi.

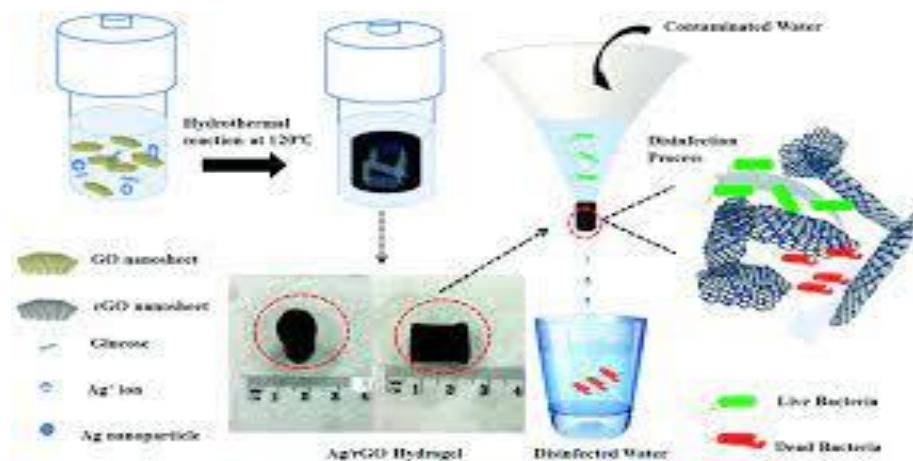
Sho'rob daryosi Ko'hitang tog' tizmalari 38^0 sharqiy kenglik, 66^0 g'arbiy uzunlikda dengiz sathidan 1900 metr balandlikda joylashgan Xomkon ko'lidan boshlanadi va Xo'jaikon osh tuzi koni rudalari bilan to'yinib, sho'rланish darajasi ortadi va ichishga yaroqsiz holga keladi. Boysun tumanining Loyliq qishlog'idan o'tib, Sherobod daryosiga quyiladi hamda bu daryo suvini ham sho'rлantiradi.

Ushbu loyihaning maqsadi – Sho'rob daryosining sho'r suvlarini kimyoviy tahlil qilish, tahlil natijalariga asoslanib, daryoning Sherobod daryosiga qo'shilish qismida grafen nanozarrachalari asosidagi filtrlarni o'rnatish va suvni tozalashdan iborat.

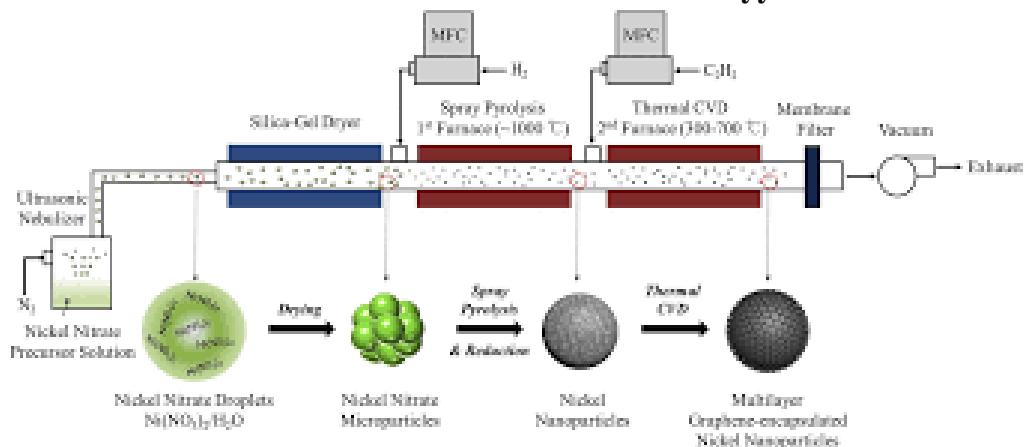
Grafen nanozarrachalari — grafit kukunidan Novoselov usulida olinadi, ya'ni grafit 0,01 mm o'lchamda maydalanib, elektromagnit maydon bilan ishlab berish orqali 2D o'lchamli grafen nanozarrachalari qatlami hosil qilinadi. Bu qatlarning xususiyati shundaki, undan tayyorlangan

filtr faqat suv molekulalarini o'tkazadi va deyarli 100% suvni tozalaydi. Avstraliyada bu usul bilan dengiz suvlari tozalanadi.

Grafen nanozarrachali filtrlar 1,2-rasmlardagidek, tayyorlanadi va o'rnatalidi:



1-rasm. Grafen nanozarrachali filtr tayyorlash



2-rasm. Grafen nanozarrachali filtrni o'rnatish sxemasi

STRUCTURAL CHARACTERISTICS OF BIOTECHNOLOGICAL TERMS IN ENGLISH

F.Adambaeva

Senior Teacher, Urgench

Branch of TUIT

Abstract. The terminology of the sphere of biotechnology has recently begun to attract the attention of linguists, which only confirms the fact that science is at the stage of its active and promising development. This article considers the views of some linguists about the formal structure of terms and focuses on the main structural types of terms in the sphere of biotechnology

Keywords: term, terminology, structure, biotechnology, root, affix

The rapidly gaining momentum of scientific and technological progress gives rise to new branches of science and technology, which, among other things, develop their lexical and, in particular, terminological apparatus. The study and description of terms emerging in new branches of knowledge, which undoubtedly include biotechnology, is one of the topical areas of modern linguistic research.

Biotechnology is the science of methods and technologies for the production of valuable substances and products using natural biological objects, parts of cells and processes. The terminology of the sphere of biotechnology has recently begun to attract the attention of linguists, which only confirms the fact that science is at the stage of its active and promising development [1].

The main criteria put forward by the majority of researchers for the classification of terms are presented as follows: 1. Formal criterion; 2. Semantic criterion; 3. Etymological criterion; 4. Scope of use; 5. Normativity; 6. Chronological criterion.

In this article we will consider the views of some linguists about the formal structure of terms. In the linguistic classification of V.M. Leichik distinguishes the types of terms according to the formal structure [2]: 1) terms-words; 2) terms-phrases; 3) terms-abbreviations; 4) terms-symbols.

From the point of view of the forms of terms, the classification of S.V. Grinev gives a detailed division of terms according to a formal feature, which is not typical for the classification of terms by V.M. Leichik. In turn, S.V. Grinev, in addition to the four types of terms that are present in the classification of V. M. Leichik, includes multi-component terms and terms-model words [3]:

1. Terms-words: a) root; b) affixes; c) complex.
2. Terms-replicates, when the second of the roots of a given root is a repetition of the first root.
3. Symbolic terms, which include an alphabetic or numeric symbol and a word.
4. Multicomponent (chain terms and agglutinated) terms.
5. Terms-phrases: a) two-word; b) three-word; c) multi-word.
6. Terms-model words, which include a graphic sign.

This work focuses on the main structural types of terms in the sphere of biotechnology. According to Kudinova the terms can be divide into the following groups based on their components [4]:

1. Terms-words, which, in turn, are divided into:
 - a) Root terms, in which the stem is the same as the root: cell, gene, clone, strain.
 - b) Derived terms in which the stem contains the stem itself and affixes, that is to say prefixes and suffixes. This is one of the most productive ways of term formation : antibody, cloning, coenzyme.
 - c) Eponymous terms which are formed on the basis of nouns: Duchenne muscular dystrophy gene , Bowman-Birk trypsin inhibitor

d) Compound terms (composites): closed compounds (joined to form a single word): iunoglobulin, embryogenesis, radiopharmaceutical and hyphenated compounds: strain-producer, gene-based, pulse-chase. They stand out the following subtypes:

- string terms with three relatively independent bases, having, as a rule, hyphen:hypoxanthine-aminopterinthymidine selective system, free-radical-induced oxidative data.

- agglutinated terms with at least three "glued" bases: chloroethylphosphonic acid, ribonucleoprotein.

2. Abbreviations, among which the following types are distinguished:

a) hybrid terms that include abbreviated components of various nature and full-valued lexical units: DNA diagnostics, hybrid DNA.

b) terms-symbol words, which include alphabetic or numeric symbol and word: G-protein. C-value, F-factor.

3. Terms-Phraseologisms equally possessing properties of scientific terms and phraseological units (stability, syntactic non-segmentation, semantic integrity, monosemy), as a rule, contain in them internationalized terminological elements of Greek-Latin origin: recombination of heterologous DNA in vitro.

Linguistic study of the subject area of biotechnology confirmed the conclusions about the heterogeneity and branching of the lexical system of the sublanguage of biotechnology and its terminology. Terminology, despite the relatively late formation, reveals the presence in it of a significant layer of multicomponent terms. In conclusion, it should be stated that industrial and technological advances were the main factors in expanding the terminology of biotechnology and due to the rapid development, the terminology of the sphere is still in a state of active formation.

References

1. Vasileva S.L. Morphological characteristics of English and Russian biotechnological one-component terms // Philological Sciences. Questions of theory and practice, № 2 (44) 2015, P 2. 50-52 p.
2. Leichik V.M. Terminology. Subject, methods, structure. -M.: 2014. -P.264.
3. Grinev S.V. Introduction to terminology. -M.: MSU, 1993. -P.309.
4. Kudinova T. A. Structural and semantic features of multicomponent terms in the sublanguage of biotechnology (based on Russian and English languages): dissertation abstract for the candidate of philol. sciences Oryol, 2006. 21 p.

ЎЗБЕКИСТОННИНГ РАДИОНУКЛИДЛАР БИЛАН ЗАРАРЛАНГАН ТУПРОҚЛАРИНИ ҮСИМЛИКЛАР ЁРДАМИДА ЗААРСИЗЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

**Хайдарова Зубайдада
ТерДУ 2 курс магистранти**

1980 йилларда Ўзбекистон Республикасида пахта етиштиришни юқори даражага олиб чиқиши мақсадида аграр соҳасида қишлоқ хўжалиги зааркунандалари ва касалликларга қарши курашиш учун минглаб тонна пестицидлар қўлланилган. Бунинг учун Республика бўйлаб 500 дан ортиқ қишлоқ хўжалиги аэродромлари ташкил этилган. Натижада қишлоқ хўжалигида ДДТ, ГХЦГ ва бошқа турдаги пестицидларнинг илмий асосланмаган ҳолда ишлатилиши ва сақланиши ҳисобига, бир неча минг гектар суғориладиган ерлар заарланиши ва аҳоли ўртасида саратон, юрак-қон томир ва овқат ҳазм қилиш системаси касалликлари 4-7 баробарга ортишига олиб келди. 1990-йилга келиб, пестицидларни қишлоқ хўжалигида қўллаш давлат томонидан таъкиқланди. Лекин минерал ўғитлар ва заҳарли кимёвий моддалар сақланадиган ўнлаб омборхоналар ҳамда собиқ қишлоқ хўжалиги аэродромларида юзлаб тонна пестицидлар утилизация қилинмаганлиги боис, тупроқ билан аралашиб кетди ва бугунги кунгача тупрокни заарлаб келмоқда. Биргина Сурхондарё вилоятида 52 та собиқ қишлоқ хўжалиги аэродромлари мавжуд бўлиб, бугунги кунда улар майдонининг аксарияти қишлоқ хўжалиги ерлари сифатида фермер хўжаликлари ва аҳоли томонидан фойдаланилиб келинмоқда.

Ушбу ҳудудларда яшовчи аҳолининг 45 % 1990-2018 йилларда овқат ҳазм қилиш системаси саратони касаллиги билан шифохоналарга мурожаат қилган ҳамда уларнинг деярли тенг ярми 60 ёшга бормасдан ҳаётдан кўз юмган. Сурхондарё вилояти онкологик касалликлар диспансери маълумотларига кўра, вилоят аҳолисининг саратон касаллигига чалиниши 1990 йилдагига қараганда 2020 йилда 15 баробарга ортган. 2020 йилда диспансерга мурожаат қилган 197 нафар bemornining 132 нафари (75,3%) собиқ қишлоқ хўжалиги аэродромлари ўрнида ёки унга яқин жойда яшашган [1, 45-49 б].

Тадқиқотнинг мақсади: Пестицидлар ва радионуклидлар билан заарланган қишлоқ хўжалиги омборхоналари ва қишлоқ хўжалиги аэродромлари тупроқларидағи пестицидлар ва радионуклидларни сўриб оловчи үсимликларни танлаш бўйича тадқиқотлар олиб бориш.

Адабиётлар таҳлили. Пестицидлар бегона ўтлар, касалликлар ва зааркунандаларга қарши курашда энг самарали усууллардан ҳисобланади. Пестицидлар органик ва ноорганик бирикмаларнинг турли синфларига мансуб. Уларнинг кўпчилиги сунъий йўл билан олинади. Энг муҳим пестицидлар хлорорганик ва фосфорорганик бирикмалар, карбамин кислота ҳосиллари, үсимликлардан олинадиган (пиретроидлар), триазинлар киради. Анорганик пестицидлардан мис, олтингугурт ва бошқа элементларнинг бирикмаларини кўрсатиш мумкин. Хлорорганик пестицидлар универсал ҳисобланади. Улар жуда кўп тур зааркунандаларни йўқ қиласи, таъсир кучи узоқ муддат сақланади ва иссиқконли ҳайвонлар учун хавфли ҳисобланади [2,3,4].

Радиоактив моддалар эса ер пайдо бўлгандан буён оз миқдорда бўлса ҳам мавжуддир. Улардан энг кенг тарқалгани калий-40, уран-238 ва торий-232 радиоактив оила аъзоларидан бўлиб, уларнинг ер юзидағи тарқалиш ва нурланиш даражаси дунёнинг турли қисмлари учун бир хил эмас. Бу кўп жиҳатдан биз яшайдиган тупроққа боғлик. Тупроқдаги пестицид ва радионуклидлар узоқ йиллар давомида заарли таъсир кўрсатиши мумкин. Тупроқнинг доимий ишлов бериладиган қисми (асосан 30-50 см қисми) даги оз миқдордаги бу заарли

моддалар рекультивация ишлари, сизот сувлари, ёғингарчилик ва ўсимликлар туфайли кам таъсир кўрсатиши мумкин. Лекин уларнинг миқдори тупроқда ортса ва 50 см дан пастда бўлса, тупроқнинг ғовак қисмларига кириб, юпқа парда ҳолида тупроқнинг сув ўтказувчи қатламини тўсиб қўяди ҳамда сувнинг пастки қатламга ўтишига тўқсинглик қиласди. Натижада тупроқдаги намлик юза қатламда тўпланиб, ернинг шўрланишига ва пестицид ва радионуклиидларнинг концентрланишига олиб келади.

Пестицидлар ва радионуклиидлар билан зааралланган тупроқ эса ўз навбатида ёғингарчиликлар туфайли ичимлик сувини, ўсимликларни заараласа, улар ўз навбатида тирик организмлар, шу жумладан, инсон организмини зааралаб, турли хил онкологик касалликларни юзага келтиради. Шу сабабли тупроқдаги пестицидлар ва радионуклиидларни заарасизлантиришнинг қулай усууларини топиш долзарб масала ҳисобланади [5,6,7].

Албатта пестицид ва радионуклиидлар билан зааралланган тупроқни йифиб олиб, заарасизлантириш ёки тупроқни рекультивация қилиш ишлари яхши натижада беради. Лекин бу тадбирлар етарли миқдорда маблағ ва турли маҳсус техникалар ишлатишни талаб қиласди. Бундан ташқари, тупроқни бундай усуулда заарасизлантириш, тупроқнинг унумдор қатламини йўқотишига олиб келиши мумкин. Биз эса, тупроқнинг унумдорлигини оширувчи, тупроқнинг тузилишини ўзгартирмасдан заарасизлантириш йўлларини таклиф этишдан иборат. Бунинг учун бир қатор тадқиқотчиларнинг ишлари ўрганиб чиқилди. Зааралланган ҳудуддаги тупроқда ўсаётган ўсимлик радиацияни эмас, балки радиоактив изотопни ўзлаштиради. Ўсимлик ўсиши билан тупроқдан радионуклиидлар дараҳт танасига кириб, аввалгидек радиоактив бўлиб қолади. Қандай бўлмасин, биз уларнинг парчаланишини кутишимиз керак бўлади. Шунинг учун изотоплар йиғилган ўсимликни ҳудуддан олиб ташлаш ва радиоактив чиқиндилар сифатида утилизация қилиш осонроқ. Уни шунчаки ёқиб юбориш ёки ташлаш мумкин эмас. Агар чанг ва тутунли изотоплар ҳаво ва сувга, сўнгра ҳайвонлар ва одамларнинг озиқ занжирига кирса, уларнинг организмга заарли таъсири ортади [8,9].

Павловния дараҳти тупроқдаги пестицидлар ва радионуклиидларнинг заарасизлантириши ўрганилган бўлиб, бир неча минг йилдан бери маълум, Хитойда икки минг йил, АҚШда 200 йил давомида этиштирилади. Бу дараҳт бошқа дараҳт турларидан 1/3 енгилроқ, бир текис ўсади, қуримайди, турли касалликларга чидамли.



Чуқур илдиз тизими туфайли тупроқ унумдорлиги таркиби ва структурасини яхшилайди. Бу дараҳтнинг олтига тури мавжуд бўлиб, Чернобил АЭС аварияси туфайли зааралланган ерларда экилган Павловния Слоне ин Винтро 112 тури сунъий равишда этиштирилган. Касалликка чидамлилигидан ташқари, бу дараҳт ўта оғир

шароитларда ўсишга қодир. Қишида $-25\text{-}27^{\circ}\text{C}$ да, ёзда эса $+45^{\circ}\text{C}$ да ҳам ўсиши мумкин экан. Тез ўсгаллиги боис тупроқдан озуқа моддалар билан бирга радионуклидлар ва пестицидларни ҳам ютади. 5 йил давомида Украина нинг Паршев, Илйинци, Копачи ва Чернобиль шахри худудларида олиб борилган кузатишлар туфайли тупроқдаги радионуклидларни 25% гача, пестицидларни 19 % гача заарсизлантириши исботланган. Лекин бу дарахтни ўстириш учун жуда кўп меҳнат талаб этилади. Чунки павловния кўчатлари 1 м баландликка эга бўлгунча алоҳида парваришни талаб этади [10,11].

Россиялик тадқиқотчилар радиоактив заарланган тупроқда қўзиқорин экишни тавсия қилишган. Тадқиқот давомида Железногорск руда комбинати яқинидаги заарланган майдонга маслята сортли қўзиқорин экишди. Россия Фанлар академияси Биофизика институти олимларининг хулосасига кўра, қўзиқоринлар 5% миқдорда радионуклидларни заарсизлантириши мумкин экан. Лекин тупроқдаги нефть қолдиқларини 60% гача камайтириши исботланган [12].



Шунингдек, қатор олимлар заарланган кенг кўламли худудларда қарағай дарахтини экишни тавсия қилишади. Бу дарахтлар ер танламайди, ҳар қандай тупроқда ўсаверади, тупроқ билан бирга атмосфера ҳавосини ҳам тозалайди. Лекин бу дарахтларнинг асосий камчилиги ёнгин келиб чиқиши ҳавфи ҳисобланади [13].



Буюк Британияда 2009 йилда British Nuclear Fuels Ltd's (BNFL) лойиҳаси асосида кунгабоқар ўсимлигининг заарланган тупроқни заарсизлантириши бўйича амалий ишлар олиб борилди ва қатор ижобий натижалар олинди [14].



Тажриба қисми. Юқоридаги олимларнинг тадқиқотларини ўрганиб чиқиб, биз Республикализнинг жанубий минтақалари (Сурхондарё вилояти) да иқлимлаштирилган, ўсимлик мойи олишда кенг кўламда фойдаланиладиган кунгабоқар навларини радионуклиидлар ва пестицидлар билан заарланган Термиз тумани Гулбаҳор массивида жойлашган “Заҳарли кимёвий моддалар қабристони” атрофида экиш бўйича ишларни 2019 йил апрель ойида бошладик. Ўсимликнинг ҳар бир вегетатив (кортак чиқариши, новдалаши, гуллаши ва мева ҳосил қилиш ва пишиши) даврида тупроқдан намуналар олиб, таркибидаги пестицид ва радионуклиид (асосан цезий-137 ва стронций-90) миқдорини Delta-Plus масс-спектрида аниқладик. Аниқлаш натижалари 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Кунгабоқар ўсимлиги экилган пестицид ва радионуклиидлар билан заарланган тупроқ таҳлиллари (2019й)

№	Кунгабоқарнинг вегетация даврларида олинган тупроқ намуналари	Тупроқдаги (α -ГХЦГ) пестициди миқдори, мг	Тупроқдаги цезий-137 радионуклиди миқдори, мг/кг	Тупроқдаги стронций-90 радионуклиди миқдори, мг/кг
	Кунгабоқар экишдан олдинги тупроқ намунаси	0,012	0,25	0,21
1	Кортак ёзиш даври	0,011	0,23	0,19
2	новдалаши	0,011	0,20	0,18
3	Гуллаш даври	0,009	0,16	0,15
4	Мева туғиши даври	0,008	0,12	0,12
5	Меванинг пишиб етилиш даври	0,008	0,12	0,12

1-жадвалдан кўриниб турибдики, кунгабоқарнинг кортак ёзиш давридан бошлаб, тупроқдаги заарли моддалар камайиб бормоқда. Бу ҳолат пестицидларда секинлик билан борган бўлса, радионуклиидлар камайиши сезиларли даражада эканлиги аниқланди. Бундан ташқари, кунгабоқарнинг гуллаш давридан кейин тупроқдан заарли моддаларни қабул қилиши камайиб борар экан. Демак, кунгабоқар ўсимлиги тупроқдаги пестицид ва радионуклиидларни заарсизлантиришда яхши натижа берар экан. 2020 ва 2021 йилларда олиб борган тадқиқотларимизнинг кўрсатишича, заарланган тупроқда 3 йил давомида

кунгабоқар экиш, тупроқдаги пестицидларни 1,4 баробар ва радионуклиидлар (цезий-137 ва стронций-90) ни 2,5 баробарга камайтириши тасдиқланди.

Хуноса. Пестицид ва радионуклиидлар билан заарланган худудларда тупроқ структураси ва таркибини ўзгартирмасдан, унумдорлигини оширишга ёрдам берадиган Ўзбекистон Республикасининг жанубий худудларида кўллаш мумкин бўлган, кам харажат, сув ва меҳнат талаб қиласидан кунгабоқар ўсимлигини 3 йил давомида ҳар йили етиштириш ва экиш даврлари оралиғи (кунгабоқар апрель ойида экилиб, август ойида йиғиштириб олинади) да бўш қолдирилса, 3 йил давомида тупроқдаги пестицидларни 1,4 баробар ва радионуклиидларни 2,5 баробаргача камайтириши мумкин.

Тавсия. Сурхондарё вилоятининг қишлоқ хўжалигида фойдаланилмаётган пестицидлар ва радионуклиидлар билан заарланган ерларида 3 йил давомида кунгабоқар ўсимлигини ўстириш тавсия этилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Иванцова Е.А. “Влияние пестицидов на микрофлору почвы и полезную биоту”. ISSN 2306-4153. Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 11, Естеств. науки. 2013. № 1 (5) С.31-37.
2. J. F. Copplestone, A global view of pesticide safety In: Pesticide Management and Insecticide Resistance, Eds. D.L. Watson and A.W.A. Brown, Academic Press, New York (1977). [2] GIFAP Bulletin 6 (2) p.1 (April/May 1980).
3. J.C. Headley, Estimating the productivity of agricultural pesticides Am J. Agric. Econ. 50:13 (1968). [4] Biological resources In: Agricultural Production: Research and Development Strategies for the 1980s, Proc. Conf. Bonn, FRG, 8-12 Oct. 1979, p.38 (1980).
4. Royal Commission on Environmental Pollution, Seventh Report: Agriculture and Pollution: Chapter 3, Pesticides, HMSO, London, UK (1979).. [6] P.J. Van Rijn, Weed control in the tropics Proc. Symp. Weed Research in Sudan, pp. 68-78 (1979).
5. H. M. Ishag, Weeds a factor limiting crop production in Sudan Proc. Symp. Weed Research in Sudan, pp. 9—14 (1979),
6. Pest control: an assessment of present and alternative technologies Vol. V, Pest control and public health, US National Academy of Sciences, Washington, D.C., pp. 11 — 17 (1976).
7. C.A.I. Goring, The costs of commercializing pesticides In: Pesticide management and insecticide resistance, Eds. D.L. Watson and A.W.A. Brown. Academic Press, New York.
8. Диссертация на соискание ученой степени доктора философии химических наук С.Ч.Эшкараева. Самарканд. 2020. 110-с.
9. Abdikodirov Shavkat, Eshkaraev Sadridin, Turaev Hayit, Xolmurodov Mamatkarim “Radiometric determination of radon-222 in the atmospheric air of the city of Termez, Republic of Uzbekistan”. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 7, Issue 11, 2020.
10. Eshkaraev Sadridin and others “Radiometric determination of the presence of cesium-137 and strontium-90 radionuclides in food”. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 7, Issue 11, 202.
11. Eshkaraev Sadridin and others. “Radiometric determination of the presence of caesium-137 and strontium-90 radionuclides in products of the fodder industry”. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 7, Issue 11, 202.
12. Тураев Х.Х., Эшкараев С.Ч., Номозов А.К., Сафаров А.М., Абдусаломов А.Р. Радиоэкологическая оценка в составе почвы Сурхандарьинской области Узбекистана // Universum: Химия и биология: электрон. научн. журн. 2020. № 7(73). URL: <http://7universum.com/ru/nature/archive/item/9806>, (02.00.00, №2).

13. Холмуродов М.П., [Тураев Х.Х.](#), [Эшкараев С.Ч.](#), [Сафаров А.М.](#), [Абдусаломов А.Р.](#) Практическая значения радиометрического обнаружения радионуклидов а природных водах Сурхандарьинской области // Universum: Химия и биология: электрон. научн. журн. 2021. № 5(83). URL: <http://7universum.com/ru/nature/archive/item/9806>, (02.00.00, №2).
14. Эшкараев С.Ч., Тураев Х.Х., Умбаров И.А., Бабамуратов Б.Э. Радиометрическое определение стронция-90 с помощью бета-излучений в почвах Сурхандарьинской области Республики Узбекистан // Международная научно-практическая конференция: Вопросы образования и науки. Россия, Тамбов, июнь 2020 г.), -с. 120-125.

МУНДАРИЖА:

СҮЗБОШИ	3
<i>Gulchehra Rikhsieva. Gender equality reforms in Uzbekistan</i>	4

ЁШ АЁЛ — ҚИЗЛАРНИ ИЛМИЙ ФАОЛИЯТГА ЖАЛБ ЭТИШ: ХОРИЖ ТАЖРИБАСИ

<i>Салтанат Джакубаева. Привлечение молодых женщин к научно-исследовательской деятельности в казахстане: реалии и перспективы.....</i>	7
<i>Aynur Öz Özcan. Turkiya olıy ta'lim muassasalarining ilmiy tadqiqot faoliyatida ayol professor-o 'qituvchilarining roli va o'rni</i>	10
<i>Anahita Seifi. The role of academician women in scientific researches in Iran.....</i>	13
<i>И.П. Стеценко. Дигитализация экономики и роль женщин- исследователей в странах Балтии</i>	15
<i>Наиля Багаутдинова. Гендерное равенство в науке: достижения и проблемы.....</i>	19
<i>Friza Md Sham. Women leadership in Malaysia: the challenges and opportunities</i>	22
<i>Noha Abouzeid. Entrepreneurship as a research field: success story from Egypt</i>	24
<i>Imam Wahyudi Karimullah, Ari Kusuma Sulyandari, Nency Ucik Kusnawati. Female students, lecturers, and researchers in indonesia: A brief statistical outlook from universitas islam malang</i>	27
<i>Fouzia Hadi Ali. Attracting young women and girls in research activities: best practices and prospects</i>	29
<i>Нигора Хакимова. Аёл-қизларининг халқаро илмий соҳалардаги иштироки : Оксфорд исломшинослик маркази мисолида.....</i>	30
<i>Иродда Шамсиева. Фатима Баотман — первая восточная женщина-ученая в области искусственного интеллекта</i>	31

ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШ АЁЛ — ҚИЗЛАРНИ ИЛМИЙ ФАОЛИЯТГА ЖАЛБ ЭТИШНИНГ ТАШКИЛИЙ, ҲУҚУҚИЙ, ИЛМИЙ ЖИҲАТЛАРИ

<i>Фируза Мухитдинова. Учинчи ренессанс бунёдкори ва олималарини қўллаб қувватлаётган янги Ўзбекистон стратегияси</i>	35
<i>Гульноза Исмаилова. Вклад женщин ученых Узбекистана в обеспечении устойчивого развития страны</i>	38
<i>Ҳилола Назирова. Фанлар академияси тизимига ёш олималарни жалб қилиши механизми....</i>	40
<i>Саида Бекназарова. Академия молодых женщин ученых -механизм привлечения молодых девушек к исследовательской деятельности.....</i>	42
<i>Сайёра Сайдова. Илмий фаолиятда ёш олималарнинг фаолигини ошириш.....</i>	44
<i>Maftuna Xayrullayeva. Xotin-qizlar ilmiy faoliyati taraqqiyotining yangi bosqichi.....</i>	46
<i>Mohira Jaloliddinova. Intellektual mulk sohasidagi ayollarning ilmiy salohiyati. o 'zgarishlar ushun quvvat manbai: ijodkor va innovator ayollar.....</i>	50
<i>Ўгилой Ўразова. Хотин-қизлар таълими: янги имконият ва имтиёзлар учинчи ренессансга мустаҳкам пойдевор бўлиб хизмат қиласди.....</i>	52
<i>Фируза Мухитдинова, Камола Жўраева. Хотин-қизларнинг илм олии ҳуқуқининг тарихий маънавий ва ҳуқуқий асослари.....</i>	54
<i>Луиза Махмутходжаева. Роль женщин в развитии предпринимательства в Республике Узбекистан</i>	59
<i>Феруза Лутфуллаева. Янги Ўзбекистоннинг хотин-қизлар илм-фан ривожи ҳамда давлат бошқарувида тутган ўрнининг ўзига хос хусусиятлари</i>	62

Гулҳаё Равшанова. Илм-фан соҳасидаги хотин-қизларни қўллаб-қувватлашида фуқаролик жамияти институтларининг ўрни.....	64
Нозима Махатова. Ўзбекистонда аёлларнинг жамият ва давлат бошқарувидаги ролини ошириши таҳлили	66
Малика Махманазарова. Аёллар мамлакат ижтимоий – сиёсий ҳаётида	73
Тиллахан Прекеева. Хотин-қизлар ҳуқуқларига оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштириши масалалари	78
Адиба Мусурмонова. Хотин-қизларнинг тиббиёт илмини ривожлантиришидаги ўрни	81
Наргиза Турсунова. Привлечение молодых женщин и девушек к научно-практической деятельности	83
Хуришида Бурханходжаева. Юридическое содержание института международной защиты прав женщин в сфере науки и образования.....	86
Гулчехра Хўжанова. Янги Ўзбекистон илм-фан истиқболида хотин-қизлар университетининг аҳамияти.....	90
МавлюдаFaффорова. Хотин-қизларнинг жамиятдаги ва давлат бошқарувидаги мавқеини ошириши.....	92
Шоҳиста Элмураматова. Тамарахоним ҳаёти ва тажрибаси Ўзбекистон гендер тенглиги тарихида	98
<i>Ogilkhon Akilova.</i> The role of women in the spiritual development of society.....	102
<i>Ziyoda Abduvaliyeva.</i> Ayolni qadrlagan yurtda qadr topgan qadrdonim.....	105
<i>Nodiraxon Qahhorova.</i> Yangi O'zbekiston fuqarolik jamiyatida хотин-қизлар ролining rivojlanish bosqichlari	108
ЁШ АЁЛ — ҚИЗЛАРНИНГ ИЛМИЙ ИЗЛАНИШЛАРИДАН НАМУНАЛАР	
Madina Toshtemirova. Alternative tourism development	111
Asal Ibragimova. Sho 'r suvlarni grafen nanozarrachali filtrlar yordamida tozalash	119
F.Adambaeva. Structural characteristics of biotechnological terms in english	121
Зубайдада Хайдарова. Ўзбекистоннинг радионуклиидлар билан заарланган тупроқларини ўсимликлар ёрдамида заарсизлантириши йўллари	123