

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

“УТВЕРЖДАЮ”
Проректор по учебной работе
и международному
сотрудничеству ТГУВ
Абуллаев Н.А.
_____ 2024 г.



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО
ЭКЗАМЕНА**

для выпускников бакавриата по предметам специальности
60220300 - История (по странам и регионам Востока)
(по странам Центральной Азии)

Ташкент - 2024

· Данная программа разработана на основании ПОЛОЖЕНИЯ «О порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников организаций высшего образования», утвержденного Приказом № 836 (Приложение 1) Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13 декабря 2024 года «О мерах по организации итоговой государственной аттестации выпускников организаций высшего и профессионального образования».

Составитель:

А.А. Мадраимов	– ТГУВ, доцент кафедры «История народов Центральной Азии».
Аскарлов М.М.	– ТГУВ, доцент кафедры «История народов Центральной Азии».
Каримов Н.Р.	– ТГУВ, доцент кафедры «История народов Центральной Азии».

Рецензенты:

Исокова М.С.	– доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник института истории Академии наук Республики Узбекистан
Файзиев Х.Т.	– кандидат исторических наук, директор государственного музея История Тимуридов Академии наук Республики Узбекистан

Программа была обсуждена и одобрена на заседании Совета Ташкентского государственного университета востоковедения 26 декабря 2024 года №5.

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа разработана для итоговых государственных аттестационных экзаменов, которые проводятся для определения уровня владения профильными предметами в течение четырех лет обучения выпускников специальности 60220300 - История (по странам Центральной Азии).

В учебный план по специальности История (по странам Центральной Азии) включены предметы по специальности и основной восточный язык.

Государственные аттестационные экзамены проводятся в форме письменных работ по профильным предметам бакалавриата. Письменные задания состоят из четырех частей и оцениваются по 100-балльной системе:

1. Первая часть - общетеоретические вопросы по предмету – 25 баллов;
2. Вторая часть - вопросы по изучаемой стране или региону – 25 баллов;
3. Третья часть – письменный перевод текстов соответствующего содержания и размера с восточных языков на родной язык – 25 баллов;
4. Четвертая часть – письменный перевод текстов соответствующего содержания и объема с родного языка на восточные языки – 25 баллов;

Критерии оценивания по 100-балльной системе предоставлены ниже.

I. История народов Центральной Азии

Учитывая тот факт, что регионы Центральной Азии, как единый историко-культурный регион, объединили исторические судьбы многих народов, историю народов данного региона имеет общие процессы и единые корни. С древнейших времен общим местом, объединявшим судьбы многих народов, в политической, экономической, культурной и духовной жизни является Центральной Азией. Центрально-азиатский регион как единый историко-географический и историко-культурный регион имеет общие характеристики во всех отношениях. С этнокультурной точки зрения этот регион объединил судьбы тюркских и ираноязычных народов. Центральная Азия – древнейшее одно из мест зарождения человеческой цивилизации, историческая и культурная общность народов региона, палеолит в Центральной Азии: антропогенная специфика и общие аспекты локальных (местных) культур каменного века, палеолитические поселения южных регионов Центральной Азии и их классификация, палеолитические поселения южных регионов Центральной Азии и их классификация, Центральная Азия в эпоху мезолита, первые цивилизационные этапы периода неолита в Центральной Азии, период энеолита в Центральной Азии, ранний урбанизм, взаимоотношения кочевых и оседлых культур Центральной Азии в эпоху бронзы, древние религиозные представления в

Центральной Азии : от первобытно-религиозно-мифологических воззрений к богословским систематическим религиозным воззрениям, Зороастризм, Роль Восточного Туркестана, Алтая и Семиречья в истории Центральной Азии. Древнейшие государства Центральной Азии (процессы территориальной государственности в Центральной Азии: Хорасми, Бахти, Сугд, Маргуш), народы Центральной Азии в период борьбы с иноземными захватчиками и походами Александра Македонского, Центральная Азия: завоевание и ее последствия, Селевкиды, Греко-Бактрия и Греко-Индийские государства, Древняя Парфия и ее влияние на историю народов Центральной Азии, Древнее государство Каньха (Кангй) и его влияние на историю Центральной Азии, История взаимоотношений между народами Центральной Азии и Китаем (древние и средневековые), миграционные процессы и их влияние на исторические и этнокультурные процессы по территории Центральную Азию в древности, Кушанская империя в Центральной Азии: политико-социальные и культурно-исторические процессы, роль Великого Шелкового пути в политической, экономической и культурной жизни Центральной Азии, миграционные процессы в Центральной Азии в раннем средневековье (Отношения между автохтонными и поселенцев прото-тюркского населения между государствами Хионидами и Кидаритами, государством Эфталитов, Тарский каганат в Центральной Азии, вопросы тюрко-согдийского симбиоза в V-VIII вв. Политическое, социально-экономическое и культурное положение народов Средней Азии в начале VII-IX веков, политическая жизнь в Средней Азии в начале IX-XIII веков, политические, социальные и экономические факторы развития. науки и культуры в Центральной Азии, роль и значение глобальных цивилизационных процессов, народы Центральной Азии, в составе Монгольской империи в начале XIII-середине XIV вв., отношения народов Средней Азии с Китаем в средние века, этнические процессы в Центральной Азии, в VII-XIII веках: карлуки, кипчаки и огузы, политическая, социальная, экономическая и культурная жизнь народов Средней Азии в период правления Амира Темур и Темуриды, в XVI-XIX веках в Центральной Азии политическая, социальная, экономическая и культурная жизнь, новый этап этнических процессов в Центральной Азии, в позднее средневековье, утверждение колониальной политики России в Центральной Азии, внешнеполитическая деятельность, торгово-экономические отношения стран Центральной Азии с соседними странами в XVI-XIX вв., Февральская революция 1917 года в России и политическая ситуация в Средней Азии и Казахстане? Прекращение

Туркестон Мухторияти и правительства Алаш-Орды, установление большевистского режима, общественно-политическая ситуация в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве в 1917-1920 гг., движение за независимость в Средней Азии, образование Бухарской и Хорезмской Народных Советских Республик, внутренняя и внешняя политика и их прекращение, устройство Туркестанской АССР и Киргизской (Казахской) АССР, экономическое положение в Средней Азии в 20-е годы XX века, политика национального размежевания в Средней Азии и Казахстане и ее последствия, применение политики индустриализации в СССР к Казахстану в Средней Азии: положительные и отрицательные аспекты, в СССР последствия политики коллективизации в Средней Азии и Казахстане, репрессивная политика СССР и ее последствия для Средней Азии, Социально-политическая и культурная жизнь народов Восточного Туркестана, Тибета, Алтая, Афганистана в первой половине XX века, политика «Культурной революции» советского правительства и ее влияние на традиционную культурную жизнь народов Центральной Азии. Азия, Афганистан во 2-й половине XX века «Советизация» культурного уклада Восточного Туркестана, социально-экономическое положение народов Средней Азии накануне второй мировой войны, храбрость людей на фронте в борьбе с фашизмом, восстановление экономики народов Средней Азии после войны (1945-1985 гг.), общественно-политической, экономической и культурной жизни, Политическая жизнь в республиках Средней Азии в последней четверти XX века, период Реконструкции и положение республик Средней Азии, социальное положение народов Средней Азии во второй половине XX века, принятие государственной независимости в республиках Средней Азии в 1991 году. Конституции независимых республик, республик Центральной Азии и мирового сообщества, сотрудничество республик в решении региональных проблем, путь национальной независимости республик Центральной Азии, экономическое, духовное и культурное развитие в годы независимости, интеграция процессы стран Центральной Азии, геополитические интересы крупнейших стран мира. Конфликты в Центральной Азии, последняя четверть XX века - социально-экономическое, политическое положение Афганистана и Восточного Туркестана в начале XXI века.

**Вопросы государственной аттестационные комиссии по предмету
«История народов Средней Азии».**

1. Древние источники науки «История народов Средней Азии».
2. Методологические основы курса «История народов Средней Азии».
3. Центральная Азия – один из древнейших центров человеческой цивилизации.
4. Палеолит в Центральной Азии: антропогенная специфика и общие аспекты археологических культур.
5. Первые цивилизационные этапы в эпоху неолита в Центральной Азии (анализ динамики развития экономических типов)
6. Анализ данных по истории древнейших городов Центральной Азии.
7. Процессы государственности в Центральной Азии в эпоху раннего железного века.
8. Древние греко-бактрийские и греко-индийские государства в Центральной Азии.
9. Древнее государство Кангюй (каньюй).
10. Древние миграционные процессы в Центральной Азию (отношения между автохтонным, прототюркским населением и поселенцами)
11. Кушанская империя в Центральной Азии: политико-социальные и культурно-исторические процессы.
12. Роль Великого Шелкового пути в политической, экономической и культурной жизни Центральной Азии.
13. Миграционные процессы в Центральной Азии в раннем средневековье (государство Хиони и Кидари)
14. Чач и Элок в раннем средневековье.
15. Фергана в раннем средневековье
16. Согдия в раннем средневековье
17. Хорезм в I средневековье
18. Роль Тюркешского каганата в Центральной Азии.
19. Возникновение Уйгурского ханства.
20. Социально-экономические отношения в государстве карлуков.
21. Социально-экономические отношения в Саманидском государстве.
22. Система государственного управления хорезмшахов, должности и должности.
23. Факторы, повлиявшие на развитие науки и культуры в Центральной Азии в начале IX-XIII веков.

24. Алтай в IX-XIII веках.
25. В начале 13 века - середине 14 века народы Центральной Азии в составе Монгольской империи.
26. Амир Темура его государство.
27. Дипломатические отношения Амира Темура.
28. Создание кочевого узбекского государства Шейбанидов.
29. Социально-экономические отношения в Бухарском эмирате.
30. Социально-экономические отношения в Хивинском ханстве.
31. Основание Казахского ханства.
32. Вторая половина 18 века - Восточный Туркестан в 19 веке.
33. Адаптация российской системы административного управления к колониальным целям.
34. Дипломатические отношения среднеазиатских ханств с Россией в XVI-XVIII веках.
35. Народные движения в Средней Азии против российского колониализма.
36. Политическая и социальная ситуация в Туркестане, Бухарском эмирате и Хивинском ханстве в 1917-1920 гг.
37. Образование и прекращение правления Туркестанской автономии и Алаш-Орды. Установление Советской власти в Туркестане. Начало политики насилия.
38. Политика «военного коммунизма» и ее последствия. Реализация новой экономической политики (НЭП) в Центральной Азии.
39. Причины возникновения движения сопротивления советской власти в Средней Азии, а также проведение и подавление этого движения.
40. Устройство, внутренняя и внешняя политика Бухарской и Хорезмской народных республик и их роспуск.
41. Реализация национальной пограничной политики в регионе. Продвижение национальных интересов.
42. Осуществление политики коллективизации в Средней Азии. Ликвидация частной собственности. Последствия политики национализации
43. Политика индустриализации и ее реализация в республиках Центральной Азии. Положительные и отрицательные аспекты политики индустриализации в Центральной Азии.
44. Политика «Культурной революции» советского правительства и ее влияние на традиционную культурную жизнь народов Средней Азии.

45. Общественно-политическая жизнь народов Восточного Туркестана, Тибета и Афганистана в первой половине XX века.
46. «Советизация» культурной жизни Восточного Туркестана и Афганистана во второй половине 20 века.
47. Репрессивная политика СССР в Средней Азии и ее последствия.
48. Социально-экономическое положение народов Средней Азии накануне Второй мировой войны и в годы войны. Мужество народа на фронте и в тылу в борьбе с фашизмом.
49. Социально-экономическое положение и проблемы развития в послевоенный период строительства региона.
50. Политика перестройки в республиках Центральной Азии.
51. Движение к независимости в республиках Центральной Азии в последней четверти XX века.
52. Экономическое, социальное и политическое положение Узбекистана в 2016-2020 годах.
53. Социально-экономическая и политическая ситуация в Афганистане во второй половине 20 века.
54. Социально-экономическая, политическая ситуация в Восточном Туркестане во второй половине XX века.
55. Членство республик Центральной Азии в ООН и внешнеэкономические связи.
56. Столкновение геополитических интересов крупнейших мировых держав в Центральной Азии.
57. Распад биполярной системы в мире. Признание независимых республик мировым сообществом. Сотрудничество ради региональной стабильности и мира в Центральной Азии. Международные региональные проблемы.
58. Создание Содружества Независимых Государств. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Какие меры принимаются для решения проблемы Аральского моря?
59. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств Республик. Интеграционные процессы, связанные с совместным использованием энергетических ресурсов.
60. Геополитические интересы таких стран, как США, Россия, Китай и Корея в Центральной Азии.

II. Источниковедение и историография истории народов Средней Азии.

Цель изучения науки - знать, что сегодняшняя независимость не пришла сама собой, понять историческое развитие общества, понять бесценность наших национальных и духовных ценностей, которые чтили наши древние предки, начинается с историографии. Историография изучает и анализирует причины и последствия исторических событий, их происхождение, передачу из поколения в поколение, формы распространения, повторения. Также объективный подход историков к истории – это детальное ее изучение.

Важность категоризации источников для исторических исследований. Основные принципы классификации: разделение источников по их содержанию, происхождению и направлению. Исторический источник. Основные виды источников: материальные памятники, духовные памятники. Деление исторических источников на группы в зависимости от их формы и содержания: вещественные (материальные) источники; этнографические источники; лингвистические ресурсы; устные источники (фольклор). Письменные источники. Основные виды источников. Литературные источники (анналы, летописи и т.п.). Эпические памятники. Документы, относящиеся к актам (этикетки, акты, письма, правомерно-казначейские документы и т.п.). Архивные источники. Нормативные и исполнительные документы; Статистические материалы являются историческими источниками. Документы общественных организаций как исторический источник. Дипломатические документы; мемуары; периодическая печать.

Древние эпиграфические источники (Бехистунские Надписи, Надписи в Персеполя, Нахши Рустама, Дария I, Айритома). Авеста-древний письменный источник; Описание Центральной Азии в Авесте. Сведения о Центральной Азии в древнеиндийских источниках. Важным источником древней истории Центральной Азии являются труды древнегреческих и древнеримских авторов: произведения Геродота, Диодора, Аристотеля, Помпея Торга, Арриана, Квинта Курция Руфа, Гая Плиния, Плутарха, Полибия, Страбона, Клавдия Птолемея.

Из истории ранних письменных источников на арабском языке. Письменные источники на арабском языке: Священный Коран и комментарии к нему; хадисы; Работы о жизни Пророка Мухаммеда и халифов. Источники судебной практики. Источники, относящиеся к различным научным областям, написанные на арабском языке (филология, словари, философия, медицина, география и др.). Исторические века на арабском языке (ал-Мадоини, Табари,

аль-Балазури, аль-Якуби, Беруни и др.). Работы по классификации наук (Ибн ан-Надим, Абу Абдулла аль-Хоразми и др.). Увеличение источников на арабском языке в IX-XIII веках.

Ранние персидские источники, написанные на арабской графике. Этапы перехода на арабскую графику. Типы букв в персидских текстах. Каллиграфия — это профессия. Рост персидского письменного наследия. Древнейшие персидские рукописи (исламские источники; труды по различным областям науки). О дошедшем до нас персидском письменном наследии (Жизнеописание «Тарихи Табари», Худуд-уль-Алам, Джаханнома, «Зайн-уль-Ахбар» Гардизи; «Шахнома» Фирдоуси и др.).

Объем тюркского письменного наследия. Формирующая структура письменного наследия тюркских языков; произведения, написанные в стихах, произведения об исламе, переводные произведения (с арабского и персидского языков), восточные произведения. Количественные показатели турецких рукописей арабской графикой (салмохи мировых рукописных сокровищ). Содержание турецких рукописей: история, хронология, переписка, биография, генеалогия, география, библиография, астрономия, энциклопедия, медицина, философия, этика, математика и т. д. Классификация турецких рукописей арабской графикой по внешним признакам. Изучение турецких рукописей: Кутадгу билик, Тарихи мулуки аджам, комментарий Корана, вклад Рабгузи, Шайбанийнамы, Таворихи Гузида и т. д.

Из истории рукописных произведений и их территориального охвата. Арабское письменное наследие и его распространение, причины распространения рукописей по миру. Распространение восточных рукописей в Европу. Количественный указатель восточных рукописей разных стран, рукописные сокровища: Египет, Иран, Великобритания, Германия, Турция, Россия, Узбекистан. Описание восточных рукописей и история издания каталогов. Сокровищница восточных рукописей Института востоковедения Академии наук Узбекистана.

Письменные источники на арабском языке, написанные в 9-15 веках, отражающие историю Средней Азии: ал-Мадоини «Ахбар ал-хулафо», ал-Якуби «Китаб ал-булдон», Балазури «Китаб футух ал-булдон», Табари». Тарих ар-русул ва-ль-мулюк, Ибн Фазлан «Рисола», аль-Масуди «Муруж аз-Захаб», Утби «Тарихи Ямини», Абу Абдулла аль-Хорезми «Мафатих аль-Улум», Абу Райхан Беруни «Асор аль-Бакия», Махмуд Кошкар «Девону лугат ат-тюрк», Самани «Китаб аль-ансаб», Ибн аль-Асир «Аль-Камиль фи-т-тарих», Йогут Камави

«Муджам» аль-бульдан», Мухаммад Насави «Сират ас-султан Джалалуддин», Джамал Кази «Мулхакат ас-сурог».

Письменные источники на персидском языке, написанные в 9-15 веках, отражающие историю Средней Азии: Наршахи «История Бухары», «Худуд ул-Олам», Низамулмульк «Сиясатнама», Низоми Арузи Самарканди «Чорская статья», Гардизи. Зайн уль-ахбар», Абульфазл Байхаки «Тарихи Масуди», Авфи «Джавами аль-хикайот», Джувейни «Тарихи Джахонгушой», Рашидаддин «Джоме ат-Тавари», Хамдаллах Казвини «Тарихи Гузида». Персидские исторические письменные источники по истории династии Тимуридов: Низамидди Шахи «Зафарнама», Муйниддин Натанзи «Мунтахаб ат-Таварих», Шарафиддин Али Йезди «Зафарнама», Абдураззок Самарканди «Матла ас-Садайн», Миркханд «Равзат ас-сафо».

Письменные источники на персидско-таджикском языке, относящиеся к истории Средней Азии в XVI-XIX веках: Мулла Шади «Фатнома», Фазлуллах ибн Рузбехан «Мехмонномаи Бухара», Хондамир «Хабиб ас-сияр», Зайниддин Васифи «Бадозул-вакае», Мирза Мухаммад Хайдар «Тарихи Рашиди», Хафиз Таниш Бухари «Абдуллонама», Махмуд ибн Вали «Бахр уль-асрар», Ходжа Самандар Термизи «Дастур аль-мулюк», Мухаммад Юсуф Мунши «Тарихи Мукимхани», Мир Мухаммад Амин Бухари «Убайдуллонама», Абдуррахман Давлат «Тарихи Абулфайзхан», Мир Мухаммад Салим «Силсилат ас-Салатин», Мухаммад Вафа Карминаги «Тухфай Хани», Мир Олим Бухари «Фатномаи Султани», Ахмад Дониш «Наводир аль-Вакой», Абдуазим Сами «История Салата», Мирзо Салимбек «История Салими», Мухаммад Салих «История Джададаи Ташкента», Нийоз Мохаммад Хоканди «История Шахрухии». Староузбекские письменные источники по истории Средней Азии XVI-XIX веков: анонимные «Таварихи гузида» («Нусратнома»), Мухаммад Салих «Шайбонийнома», Захириддин Бабур «Бобурнома», Абулгози Бахадурхан «Шаджарайи тарокима», «Тюрк и Монгольская генеалогия», Мунис и Огахи «Фирдавс уль-Икбал», Мирза Олим Ташканди «Ансаб ас-Салатин».

Письменные сведения о Центральной Азии на европейских языках, написанные до XVII века: дневники путешественников и послы Марко Поло, Руи Гонсалеса де Клавихо и Антонио Дженкинсона. Описание Средней Азии в источниках на русском и европейских языках XVII-XVIII веков: сведения И. Д. Хохлова; «Книга Большому Чертежу»; Б.А.Пазухин и С.И. Информация Пазухина; Информация от Флорио Беневини; В. Н. Татищев «Лексикон географо-политический»; Информация от Д. Гладшева и Муравина;

Путеводитель Ф. Ефремова, воспоминания о поездке Т. Бурнашова в Среднюю Азию; Путеводитель Ф. Назарова; Информация Н. Муравьева; Путеводитель Э. К. Мейендорфа; Материалы Г. Спасского «Азиатский вестник» и других. Завоевание Средней Азии Россией во второй половине XIX века. Основание Туркестанского генерал-губернаторства. Материалы Канцелярии Туркестанского генерал-губернатора являются источником по истории Средней Азии. Труды русских ученых, изучавших Туркестан как исторический источник. Материалы Туркестанского кружка любителей археологии являются важным историческим источником. Статистика, архивные материалы и сообщения периодической печати («Туркестанские ведомости», «Туркестанский вестник» и др.) о Туркестане во второй половине XIX — начале XX века как исторические источники.

Материалы, освещающие Февральскую революцию в России и политические процессы в Туркестане. Источники, связанные с установлением советской власти в Туркестане после октябрьских событий и историей нового государства. Постановления советской власти. Решения съезда Советов, документы партийных организаций как источник. Документы по истории автономии и независимого движения в Туркестане как исторический источник. Документы по истории национального размежевания в Средней Азии. Источники, освещающие историю стран Средней Азии до 1941 г.; документы, отражающие историю репрессий. Материалы по истории войны 1941-1945 гг. Документы, связанные с историей с 1945 года до независимости. Статистические сборники. Административные документы.

Материалы, связанные с созданием независимых государств в Средней Азии. Документы независимых республик об установлении демократического государственного строя как исторический источник. Труды первого Президента Узбекистана Ислама Каримова являются одним из основных источников по истории независимого Узбекистана. Указы первого и второго Президента Республики Узбекистан, издания Аппарата Президента Республики Узбекистан, документы Олий Мажлиса Узбекистана являются важными историческими источниками. Различные документы, статистические данные, материалы публикаций, материалы прессы и другие сведения периода независимости как исторические источники.

Понимание историографии. Предмет историографии, ее цели и задачи. Связь историографии с другими историческими науками. Становление историографии как науки в Узбекистане.

Зороастрийская историография. Возникновение зороастрийской религии, история изучения «Авесты». Авеста – древний письменный исторический труд. Историография «Авесты» в годы независимости.

Каменные надписи и летописи являются древнейшими источниками письменной истории. Орхун-Енисейские, Куль-Тегинские и Бильга-Хаханские надписи. Клинописные надписи эпохи Ахеменидов. Среднеазиатская историография в трудах римских, греческих и китайских летописцев (Геродота, Фукидида, Аристотеля, Плутарха, Гомера, Страбона, Диодора, Юстина, Бань Гу, Ли Яньшоу и др.). Освещение иранских ахеменидов, греко-македонского нашествия и борьбы с ними в исторической литературе. Историография древних государств Средней Азии.

Развитие исторических знаний в Центральной Азии в раннем средневековье. Историческая литература освещает историю эфталитов и Тюркского каганата. Ранние надписи тюркской письменностью. Мусульманская историография, ее социальное мышление и культурный уровень. Историография арабского нашествия и борьбы народов Средней Азии против захватчиков (Табари, Наршахи). Эпоха мусульманского ренессанса и ее влияние на Центральную Азию. Влияние мирских и религиозных знаний друг на друга. Роль исторических трудов Абу Райхана Беруни в историографии. Роль Байхаки, Багдади, Юсуфа Хорезми, Самани, Макдиси и других в историографии.

Освещение периода мусульманского возрождения в исторической литературе, при изучении истории среднеазиатских народов 9-12 веков, А. Мест, М. Кошгари, Низамулмульк, Гардизи, Абу Райхан Беруни, Аль Хорезми, Байхаки, Мухаммад ибн Наджиб Бекран, Ибн Работы аль-Асира, Хамидуллы Казвини, Мадаини, Аль-Якуби, Ибн аль-Факиха, Ибн Хурдадбека, Табари, Аль-Масуди, Истахри, Ибн Хавкала, Аль-Мукаддаси, Утби, Аль- Важными источниками являются Саалиби, Якут Хамави, как и влияние Возрождения на Среднюю Азию.

Предварительные этнографические исследования на территории Узбекистана. История формирования узбекского народа. Специфические особенности формирования узбекского народа в разные периоды. Процесс вмешательства представителей разных народов и родов.

Этногенез и этническая история узбекского народа. Этнический состав современного автохтонного населения. Особенности лингвистической и антропологической классификации. Типа «Средняя Азия между двух рек». Расовые типы древнего оседлого и кочевого населения. Этапы развития науки

этнографии в Узбекистане. Этногенез и этническая история узбекского народа. Этнические компоненты, участвующие в этногенезе узбеков. Узбекский национальный менталитет. Историография народного земледельческого хозяйства, особенности животноводства, жилищного строительства, одежды, питания, различных обрядов, совершаемых в семейном хозяйстве.

Освещение истории Хорезмшахского государства в литературе. Историография монгольского нашествия в Среднюю Азию. Работа Ан-Насави. Арабский историк Ибн аль-Асир. Работы Джувейни, Рашидиддина, Мухаммада Нисави. Изучение историками национально-освободительной борьбы против монголов. Исторические события после монгольского нашествия в Среднюю Азию освещены в произведениях авторов, освещающих историю народов Средней Азии, созданных в XIII-XIV веках.

Историография эпохи Амира Тимура и их характеристика. «Тезуки Тимура». Освещение истории государства Амира Тимура в исторической литературе. Работы Гиязиддина Али, Низамиддина Шами, Ибн Арабшаха. Дневник Руи Гонсалеса де Клавихо. Работы Шарофиддина Али Язди, Хафизии Абро. Историография периода Тимуридов. Важными источниками являются труды Абдураззака Самарканди, Мирзо Улугбека, Мирханда, Хондамира, Джувейни, Фасиха Хавофи, Джамалы Карши, Мухаммада Ибрагима Атои, Фирдавси, Алишера Навои, Абдурахмана Джами. Характер развития исторического знания. Актуальные проблемы Амира Тимура и историографии эпохи Тимуридов.

Некоторые вопросы изучения исторических источников о Средней Азии в XVI-XIX веках. Историко-географические труды о Средней Азии конца XVI-XIX веков. «Таварихи Гузиде» и «Нусратнама». Работа Камолиддина Бинаи «Шайбанийнама». Работы Мухаммада Салиха, Фазлуллы ибн Розбекхана. Освещение истории народов Туркестана в период Шайбани. Методы и особенности повествования событий в трудах историков XVI века.

Историография Бухарского, Хивинского и Коканского ханств в XVII-XVIII веках. Описание исторических событий в произведениях Мухаммадьяра ибн Араб Катагона, Мир Мухаммада Амина Бухари, Абдурахмана Толе, Мухаммада Юсуфа Мунши и других. «Бахр-уль Асрор» является важным источником по изучению истории Бухарского ханства 17 века. Историография Бухарского ханства в XVIII веке. Освещение истории Хивинского ханства в литературе.

Исследование оккупации Средней Азии Россией. Реакция Ахмеда Дониша на социальные и политические события. Отношение к династии Мангит в

творчестве Мирзы Абдулазима Сами. Русско-Бухарская война, историография истории Бухарского эмирата. Интерпретация русской оккупации Кокандского ханства в трудах Аваза Мухаммада Аттара Хоканди, муллы Юнусджона Мунши, Мирзо Олима Мушриффа, Мухаммада Салиха Ташканди, Мухаммада Юнуса Тайба, Мухаммада Азиза Маргилани. Историография колониальной политики Российской империи. Освещение национально-освободительного движения туркестанских народов против колониальной системы Российской империи в историографии советской эпохи. Историография лет независимости национально-освободительного движения.

Развитие исторической науки в Узбекистане в советский период. Историография политической, экономической и культурной жизни 1920-30 годов. Историография Узбекистана в годы Второй мировой войны и 50-80 годы. Работы Заки Валидия Тогона, Г.И.Сафарова. Описание борьбы народов Средней Азии за независимость. Развитие исторической науки в Узбекистане в советское время. Научно-исторические труды, созданные в советское время. Влияние периода на историческую науку. Свободомыслие, объективность в историографии периода реконструкции.

Новый этап в развитии истории Узбекистана. Значение трудов И.А.Каримова в изучении истории Независимой Республики Узбекистан. Создание «Центра новой истории Узбекистана». Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан о совершенствовании деятельности Института истории Республики Узбекистан (1998 г.). Историография экономической, социальной и культурной жизни Узбекистана в годы независимости.

Вопросы государственной аттестационные комиссии по предмету «Источниковедение и историография истории народов Средней Азии».

1. Цели и задачи источниковедения.
2. Виды источников: письменные источники.
3. Этнографические источники.
4. Лингвистические ресурсы.
5. Направления источниковедения.
6. Теоретические и практические проблемы источниковедения.
7. Принципы классификации, анализа и интерпретации источников.
8. Вопрос об авторских взглядах и исторической реальности в исторических источниках.

9. Источниковедение древних письменных памятников Средней Азии (доисламской эпохи)
10. Определение кодикологических данных источников.
11. Классификация исторических источников по жанрам.
12. Древнейшие письменности и письменность народов Средней Азии, исходное значение хорезмийской, согдийской, бахтарской, парфянской, тюркской, тюрко-уйгурской письменности.
13. Согдийские письменные памятники как исторический источник (гора Кржжжа по согдийским документам).
14. Историко-источниковедческий анализ памятников хорезмской письменности, обнаруженных на памятнике Тупроккала в Хорезме.
15. Виды и принципы классификации исторических письменных источников.
16. Общие сведения о трудах греческих историков и географов о Средней Азии.
17. Анализ и научно-практическая оценка сведений по истории предков народов Средней Азии в труде Геродота «История».
18. Историко-источниковые детали и значение древнетюркских «рунических» письменных памятников.
19. Древнетюркские письменные памятники как исторический источник.
20. Распространение сугдийских письменных памятников по Великому Шелковому пути и примеры их, связанные с историей Турецкого ханства: Памятник Бугуту Сугдийскому, на надгробии Кургана Нири.
21. Сведения по исторической географии Средней Азии в арабских источниках IX-X вв.: (Якуби, Ибн Хурдадбе, аль-Истахри, Ибн Хавкаль и др.).
22. Письменные источники XI-XIII вв. (Балазури, Абу Юсуф Якуб, Ибн аль-Факих, ат-Табари, Рашидиддин и др.).
23. Историко-источниковедческий анализ произведения Махмуда Кашгари «Девону лугъот ат-тюрк».
24. Наршахи и его труд «История Бухары» как первый исторический труд по истории Средней Азии.
25. Письменные источники периода монгольского завоевания и правления (Ибн ал-Асир, Шахабуддин Мухаммад ан-Нисави, Джувейни, Рашидуддин и Казвини).
26. Сравнительный анализ письменных источников по истории Тимуридов.

27. Труд «Тузуклари Темур» и его значение в изучении истории государственности.
28. Захируддин Мухаммад Бабур как историк и этнограф.
29. Письменные источники Шайбани и Аштархани и их анализ.
30. Хорезмская историческая школа и подробности созданных в ней редких письменных источников (XVIII-XX вв.).
31. Развитие исторической науки в Коканском ханстве (XVIII-XIX вв.).
32. Письменные источники по истории Бухары (XVIII-XIX вв.).
33. Исследование архива шейхов Джойбора как исторического источника.
34. Судебные архивы Хивинского ханства и их изучение.
35. Фондовые документы являются важным источником для изучения истории узбекских ханств.
36. Завоевание Туркестана Россией в русских источниках.
37. История превращения Туркестана в колонию Российской империи имеется в местных источниках.
38. Архивные фонды, связанные с историей колониального периода и их анализом (XX век).
39. Значение нумизматических материалов в изучении истории народов Средней Азии.
40. Предмет, цель и задачи исторической науки. Становление историографии как науки.
41. Теоретические и методологические основы историографии. Аналитические методы исторических исследований.
42. Задача исследователя исторической науки. Создание объективной и правдивой истории – главная цель исторической науки.
43. Связь исторической науки с другими науками. Содержание междисциплинарного подхода.
44. Древние государства Средней Азии: Историография древнего Хорезма, Бактрии и государств Канга.
45. Из истории изучения Авесты и зороастризма.
46. Вопрос об освещении хионитов, кидаритов (тохаров) и эфталитов в источниках.
47. Историография арабского завоевания и мусульманского возрождения.
48. Значение Академии Мамуна в развитии науки.
49. Историографические традиции средневековых историков: методы создания общей и частной истории.

50. А. Темур и историография периода Тимуридов (периода независимости).
51. А. Темур и историография периода Тимуридов (советский период).
52. Историография периода Хивинского ханства.
53. Историография периода Коканского ханства.
54. Современные взгляды в историографии модернистского движения.
55. Исследование вопроса оккупации Средней Азии Россией и его освещение в литературе.
56. Историография колониальной политики Российской империи в годы независимости Узбекистана.
57. Национально-освободительные движения в годы независимости.
58. Историография периода национально-освободительной борьбы (начало XIX-XX вв.).
59. Анализ развития исторической науки в Узбекистане и ее основные этапы.
60. Возникновение и основные результаты направления «Историографии» в Узбекистане.
61. Вклад Бориса Лунина в область историографии.
62. Область историографии и ее развитие в годы независимости.
63. Исторические факты и роль историка в историографии.
64. Исторические методы исследования: сравнительно-исторический, конкретный анализ, хронологический, периодизация.
65. Методы исторического исследования: ретроспектива, актуализация, прогнозирование, культурно-антропологические.

III. ПЕРЕВОД СПЕЦИАЛЬНОГО ТЕКСТА С ИЗУЧАЕМОГО ВОСТОЧНОГО ЯЗЫКА НА РОДНОЙ ЯЗЫК (800-1000 п.з.)

(Образец текста для перевода с арабского на родной язык)

أبو علي ابن سينا عالم موسوعي اشتهر في أوربا باسم "AVICENNE". لقد اهتم منذ صغره بدراسة وبحث جميع فروع العلم - تقريبا - في عصره. وتذكر المصادر العلمية أن المؤلفات التي كتبها الأستاذ ابن سينا تربو على أربعمئة وخمسين (450) مؤلفا علميا. ولكن لم يصل إلينا منها إلى يومنا هذا إلا نصف هذه المؤلفات أو ما يزيد قليلا.

ولد ابن سينا في قرية أفشنة قرب بخارى سنة 980م وبها نشأ ، وبعد فترة من الزمن انتقل مع والديه إلى بخارى وبدأ في دراسة عدد كبير من العلوم. وتأثر بالمحيط العلمي الذي يسودها في ذلك الوقت وأخذ علومه عن أساتذتها في جميع ميادين المعرفة. وقد أدهش - منذ نعومة أظفاره - كل المحيطين به، ومن ثم راحوا يحتفون به

وبموهبته الرائعة و حافظته الجيدة. لقد قضى ابن سينا طفولته و أيام شبابه في بخارى وذلك في ظل حكم سلالة السامانيين. ومن المعروف أنه في سنة 999م تم خلع الأسرة السامانية على أيدي سلالة القاراخانيين الذين استولوا على بخارى. وجدير بالذكر أن ابن سينا في ذلك الحين كان قد أكمل دراسته للعديد من العلوم، وكان قد شرع في تأليف رسائله العلمية.

وقد كتب هذا العلامة الفاضل العديد من المؤلفات العلمية، لكنه سرعان ما هرب إلى إيران و ذلك عقب تزايد أعمال العنف و الاستبداد التي مارستها دولة محمود الغزنوي، فتغرب وتشرد في مدن إيران كجرجان والري وأصفهان. ومرض ابن سينا، لكنه لم يلبث أن توفي في همدان و عمره سبع و خمسون سنة. لقد استطاع ابن سينا أن يضع مؤلفات علمية في مختلف ميادين الحياة .

IV. ПЕРЕВОД СПЕЦИАЛЬНОГО ТЕКСТА С РОДНОГО ЯЗЫКА НА ИЗУЧАЕМЫЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (800-1000 п.з.)

(Образец текста для перевода с русского на восточный язык)

Объединил разрозненные земли в единое государство Амир Темура (1336-1405 гг.), сделав в 1370 году его столицей Самарканд. Мавераннахр, Фергану и Шашскую область он объединил без труда, а вот строптивый Хорезм удалось присоединить лишь в 1380 году. К середине 80-х годов XIV века Темуру уже принадлежал Хорасан, а затем и весь Иран. Чтобы ослабить Золотую орду он предпринял три похода против золотоордынского хана Тохтамыша (в 1387, 1391 и 1394-95 гг.). В 1392 году он покорил Армению и Грузию, в 1397 г. – Азербайджан. В 1398-99 гг. Темура захватил Дели и близлежащие области Индии. В 1400-м вступил в борьбу с турецким султаном Баязетом I и египетским султаном Фараджем. Захватил Сивас в Малой Азии и Алеппо в Сирии. В 1402 году в битве под Анкарой разбил и взял в плен могущественного султана Османской империи. Только смерть в 1405 году помешала его походу на Китай. Целью Темура было господство над путями мировой караванной торговли, связывающими страны Европы и Передней Азии с Дальним Востоком. Он стремился направить торговлю по старому пути через Среднюю Азию, уничтожив северную магистраль, которую контролировала Золотая орда. Поэтому в 1395 году полностью разрушил золотоордынские города Азов, Сарай, Ургенч.

Максимальный балл при оценке итоговых государственных аттестационных экзаменов составляет 100 баллов.

В каждом билете итогового государственного аттестационного экзамена по профильным предметам содержится 4 вопроса, которые оцениваются по следующим критериям:

1. Первый и второй вопросы будут относиться к предметам по специальности. Оценивание письменных ответов на каждый из них осуществляется в пределах 25 баллов.

Оценка ответов на вопрос осуществляется по следующим критериям:

- способность излагать в логической последовательности;
- способность вести независимое научное наблюдение при освещении содержания;
- способность использовать научную терминологию;
- способность раскрывать факты применительно к процессам рассматриваемого периода, научно их анализировать и хронологически правильно освещать;
- способность самостоятельно анализировать проблему и уметь свободно выражать свое мнение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. **25-22,5 баллов («отлично»)** - ответ изложен логически и последовательно, все вопросы раскрыты полностью, ответы основаны на соответствующей научной литературе, соответствует предъявленным требованиям.

2. **22,4-17,5 балла («хорошо»)** - ответ на вопрос полный, изложен логически и последовательно, но уделено не достаточное внимание соответствующей научно-методической литературе.

3. **17,4-15 балла («удовлетворительно»)** - ответ на вопрос неполный, научно обоснован, недостаточно использована научно-методическая литература.

4. **14,9-0 балла («неудовлетворительно»)** - ответ не раскрывает проблему, научно не обоснован, не использовалась соответствующая научно-учебная литература.

2. Третий вопрос включает в себя преревод текста по темам, связанных со специальностью (социально-политическая, экономическая, культура, искусство) с восточного языка на родной, содержащий 800-1000 печатных знаков.

3. Четвертый вопрос включает в себя преревод текста по темам, связанных со специальностью (социально-политическая, экономическая, культура, искусство) с родного языка на восточный, содержащий 800-1000 печатных знаков.

Максимальный балл письменного перевода - 25 баллов. Перевод текста оценивается по следующим критериям:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

а) перевод выполнен на 100%	25 баллов
б) перевод выполнен на 90 %	22.5 баллов
в) перевод выполнен на 80%	20 баллов

г) перевод выполнен на 70%	17.5 баллов
д) перевод выполнен на 60%	15 баллов
е) перевод выполнен на 50%	12.5 баллов
ж) перевод выполнен менее чем на 50%	0 баллов

В зависимости от объема перевода в оценке могут также учитываться показатели промежуточной оценки.

По окончании экзамена по результатам письменных работ набранные баллы суммируются и оцениваются следующим образом:

1. 90 - 100 баллов - "отлично";
2. 70 - 89 баллов - "хорошо";
3. 60 - 69 баллов - "удовлетворительно";
4. 0 - 59 баллов - "неудовлетворительно"

Таблица совместимости 100-балльной и 5-балльной систем рейтинга

5-балльная система	100-балльная система	5-балльная система	100-балльная система	5-балльная система	100-балльная система
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	менее 3,0	менее 60

ПРИМЕЧАНИЕ: Выпускники, недовольные оценкой, выставленной в ходе итоговой государственной аттестации, имеют право обратиться в апелляционную комиссию в течение трех дней со дня опубликования итоговой государственной аттестации. Апелляционное заявление, поданное студентом, будет рассмотрено Апелляционной комиссией в течение 1 дня и заключено по согласованию с председателем ГАК.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi

Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.

2. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: "O'zbekiston", 2016.- 56 b.

3. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston, 2017. - 48 b.

4. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. – T.: O'zbekiston, 2017. - 488 b. 2021.

5. Madraimov A., Fuzailova G. Manbashunoslik (darslik). – Toshkent: 2008.

6. Alimova R.R. Markazi Osiyo xalqlari tarixi (o'rta asrlar). –Toshkent. 2013.

7. Алимова Д. ва б. Ўзбекистон тарихи 1917-1981. 5-нашри. Тошкент: Шарқ, 2006.

8. Дониёров А. Х. Марказий Осиё халқлари тарихшунослиги / Дарслик. Тошкент: НИФ МИШ, 2020. 442 б.

9. Doniyorov A.X. Markaziy Osiyo xalqlari tarixi. O'quv qo'llanma. –T., TDSHI, 2014.

10. Doniyorov A.X., Bo'riev O., Ashirov A.A. Markaziy Osiyo xalqlari etnologiyasi, etnogenezi va etnik tarixi. O'quv qo'llanma. Toshkent: TDSHI, 2013.

11. Is'hoqov M.M., Xudoynazarov I.B. Markaziy Osiyo xalqlari tarixi. O'quv qo'llanma, TDSHI, 2019.

12. Xodjayev A. Markaziy Osiyo xalqlari tarixiga old ma'lumotlar, T., 1-2 qism, 2014. -332 b.

13. Azamat Ziyov. O'zbek davlatchiligi tarixi. – T., 2000.

14. Asqarov A.A. Ўзбек халқининг келиб чиқиши тарихи. – Т. 2015.

15. Артикабаев Ж.О. История Казахстана. – Костанай. 2007.

16. Кан Г. История Казахстана. – Алма-Ата. 2007.

17. Осмонов О.Дж. История Киргизстана (С древнейших времен до наших дней). Учебник для вузов. – Бишкек. 2008.

18. Ўзбекистон тарихи. Хрестоматия. 1, 2-китоб. (2/1, 2/2) – Тошкент. "Фан", 2014.

19. Ўзбекистоннинг янги тарихи. – Т. 1. – Т., 2000.

20. History of civilizations of Sentral Asia. Volume VI. UNESCO, Paris. 1992-2005.

Интернет ресурсы:

1. www.istedod.uz
2. www.krugosvet.ru
3. www.yandex.ru
4. www.ziyo.net
5. www.centrasia.ru