



**“BARQAROR TARAQQIYOT: ILM-FAN VA BIZNESDA
XOTIN-QIZLAR TASHABBUSLARI”
mavzusida IV xalqaro konferensiya**

**The 4th International Conference on "SUSTAINABLE
DEVELOPMENT: WOMEN'S INITIATIVES
IN SCIENCE AND BUSINESS"**

MATERIALLAR TO‘PLAMI



O‘zbekiston Respublikasi
**OLIY MAJLISI
SENATI**



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY MAJLISI QONUNCHILIK PALATASI



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI



TOSHKENT DAVLAT
SHARQSHUNOSLIK
UNIVERSITETI



O‘zbekiston Respublikasi
Fanlar Akademiyasi



OILA va Xotin-qizlar
qo‘mitasi



**YOSHLAR ISHLARI
AGENTLIGI**



Abdulla Qodiriy
Ijod maktabi



Erasmus+

TOSHKENT - 2024

MUNDARIJA/CONTENTS

Наибахон Сайдаминовна Мамадалиева	ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИК БЎЙИЧА ISO ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИ ЖОРИЙ ҚИЛИНАДИ	1-9
Умида Абдурашидовна Зиямова Шахноза Эркиновна Абдуллаева	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГЕНДЕР: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ	10-17
Karomat Qilicheva	A COMPARATIVE STUDY OF THE WORKS OF THE UZBEK POETESS ZULFIYA KHANIM AND THE TURKISH POETESS PEMBE MARMARA AND THEIR PLACE IN SOCIETY	18-23
Nargiza Shoaliyeva	ILM-FAN VA TEXNALOGIYA RIVOJIDA AYOLLARNING O'RNI	24-32
Назира Тухаевна Азизова	«ЖЕНСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА» В НАУКЕ: ФИЛОСОФСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ	33-38
Tahir Abdulkarimovich Urkinboev	XOTIN-QIZLARNING ILM-FANDAGI O'RNI YUKSALISHIDA O'ZBEKISTONDA OLIV BORILAYOTGAN ISLOHATLAR	39-45
Nandini Bhattacharya	SULTANA'S DREAM: THE FIRST FEMINIST SCIENCE FICTION: REVISITING THE SCIENTIFIC VISION OF ROKEYA SAKHAWAT	46-53
Rituparna Ray Chowdhury	A GLIMPSE OF THE MEMSAHIB 'HEALER' IN COLONIAL INDIA: SCIENTIFIC HEALTH ADVISORY IN THE HOUSEHOLD COMPENDIUMS OF THE BRITISH RAJ	54-61
Sen Gupta, Shatarupa	LADY ABALA BOSE: AN EDUCATIONIST, A SCIENTIST AND A BEACON FOR WOMEN'S RIGHTS IN INDIA	62-67
Liu Likun	AN ANALYSIS OF THE GENDER CULTURE OF CHINESE COLOR APPELLATIONS	68-74
Diloram R. Ashirbayeva Zuhra U. Yo'lchiyeva	KOREYS VA O'ZBEK LINGVOMADANIYATLARIDA AYOL BILAN BOG'LIQ EVFEMIZMLARNING YOSH XUSUSIYATLARI	75-81
Хасан Мамадалиев	К ВОПРОСУ ГЕНДЕРНОГО АУДИТА ЧАСТНОГО СЕКТОРА С ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ	82-87
Mahliyo M. Turdixojayeva	FARG'ONA VODIYSI ARXELOGIYASIDA AYOLLARGA TEGISHLI ARTEFAKTLAR TAHLILI	88-94
Dilnoza Qurbonova	XOTIN-QIZLARNI ILM-FAN RIVOJIGA JALB QILISHNING AHAMIYATI	95-100

<i>Umida Ismatovna Zakirova</i>	BENAZIR BHUTTO – POKISTONDA GENDER TENGLIGINI SHAKLLANTIRGAN AYOL RAHBAR	101-106
<i>Nilufar M. Mansurova</i>	ISLOM HUQUQIDA AYOLLARNING TA'LIM OLISH HUQUQI: TARIXI VA RIVOJLANISHI	107-113
<i>Дилноза Ураловна Маҳмудбоева</i>	ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕНДЕР МУНОСАБАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	114-119
<i>Shakhnoza Rustamaliyeva</i>	SYSTEMATIC RESEARCH OF WOMEN'S SOCIAL PROBLEMS IN UZBEKISTAN	120-137
<i>Diyora R. Nurmuhamedova</i>	O'ZBEKISTONDA ILMIY-TEKNIK TARAQQIYOTNI RAG'BATLANTIRISH: FAN VA INNOVATSIYALAR SOHASIDA GENDER TENGLIGINI MUSTAHKAMLASH CHORA-TADBIRLARI	138-144
<i>Сабиров К. К.</i>	ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЖЕНЩИН – ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ	145-151
<i>Aziza Karimovna Abdurakhmanova</i>	THE OPPORTUNITIES FOR WOMEN WITHIN THE EU-FUNDED PROGRAMME FOR EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH	152-160
<i>Саодат Абдуллаевна Насирова</i>	ОДНОПОЛАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК	161-172
<i>Saida Safibullayevna Beknazarova</i>	STEM DESTINATIONS: MECHANISMS FOR ATTRACTING YOUNG GIRLS	173-180
<i>Dilnavoz Shavkidinova</i>	DAVLATNING INTELLEKTUAL POTENTIALI VA BUNGA AYOLLARNING TA'SIRI	181-186
<i>Dilfuza P. Atayeva Mardona A. Yuldosheva</i>	“XOTIN-QIZLAR VA ERKAKLAR UCHUN TENG HUQUQ HAMDA IMKONIYATLARI KAFOLATLARI” TO'G'RISIDAGI O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI QONUNINING MOHIYATI VA UNING OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TALABA-QIZLAR O'RTASIDA O'RGANILISHINING AHAMIYATI	187-194
<i>Shoxistaxon Qudratullayevna Shamsiyeva</i>	EVFEMIZMLARDA GENDER XUSUSIYATLARNING NAMOYON BO'LISHI	195-202
<i>Dilfuza A. Guzarova</i>	EMPOWERING WOMEN THROUGH ANDRAGOGY: AN INTEGRATIVE APPROACH	203-214
<i>Bibinur Y. Medesheva</i>	SISTEMAVIY-FUNKSIONAL TILSHUNOSLIK: TARAQQIYOTI VA AMALIYOTGA TATBIQI	215-223

Noila M. Mirhamidova	KOREYS TILI DARSLARIDA AYOLLAR BILAN BOG'LIQ MELIORATIV MA'NOLI MAQOLLARNING O'QITILISHI	224-230
Gulchiroy A. Tursunova Dilorom A. Abduxamidova Nafisa B. Gulyamova	O'ZBEKISTONDA IJTIMOIIY TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISH KELAJAK MAS'ULIYATI	231-238
Khabibullaeva M. E. Shermatova M.	GENDER INEQUALITY ISSUES IN THE FIELD OF EDUCATION	239-245
Дилором Абдумоминовна Абдухамидова	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ ДЕТСКОМ САДУ	246-251
Malika O. Xudayberganova	SUN'IY INTELLEKT IMKONIYATLARIDAN FOYDALANIB MUSIQA DARSLARINI YANADA TAKOMILLASHTIRISH. (PREZIDENT MAKTABLARI 6 – 7 – SINFI O'QUVCHILARI MISOLIDA)	252-257
Светлана Владимировна Худайбердиева	ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЧИ ЖЕНЩИН ОТ 40 ДО 60 ЛЕТ	258-266
Gulchexra Alisherovna Yusupova	KOREYS TILINI O'QITISHDA "SALOMLASHISH" VAZIYATIGA TA'SIR ETUVCHI GENDER OMILLARI	267-273
Лазиза А. Алимова	УЧАСТИЕ ЖЕНЩИН ЮЖНОЙ КОРЕИ В ЭКОНОМИКЕ В ПЕРИОД ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ	274-280
Мохидил У. Давлатжоновна	РОЛЬ ЖЕНЩИН И ДЕВОЧЕК В РАЗВИТИИ И ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	281-288
Jasmina Yuldasheva	YUQORI SIFATLI TA'LIM - JAMIYATNING MUVAFFAQIYAT KALITI	289-293
Малика Дж. Хасанова	МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КИНЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ («ЖЕНСКИЕ ЖЕСТЫ»)	294-300
Saodat Parkhadjanovna Saidakbarova	CHALLENGES WOMEN ENCOUNTER IN SCIENCE AND BUSINESS IN UZBEKISTAN	301-307
Dr. Summera Khalid	WOMEN'S EMPOWERMENT THROUGH ICT AND SPORTS: EXPLORING NARRATIVES OF DIGITAL INNOVATORS AND MULTITASKING BRILLIANCE IN CHINA AND AFRICA	308-329
Zulayxo Abduxalimovna Kadirova	XALQARO MEHNAT BOZORIDA AYOLLARNING MAVQE'INI SAQLASH -BARQAROR RIVOJLANISH OMILI SIFATIDA	330-336

<i>Гавхарнисо Саттикулова</i>	РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ В УЗБЕКИСТАНЕ – КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ УВЕЛИЧЕНИЯ УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	337-343
<i>Dilbar Haydarova</i>	AYOLLARNING O'RTA, KICHIK HAMDA INTELLEKTUAL BIZNESDAGI ROLI VA AHAMIYATI	344-347
<i>Zoyirova X. D.</i>	QANDAY QILIB AYOLLARNING ISHSIZLIGINI OLDINI OLISH VA ULARNING IJTIMOY HAYOTDAGI MOLIYAVIY ROLINI RAG'BATLANTIRISH MUMKIN	348-356
<i>Nozima I. Maxatova</i>	ZAMONAVIY MENEJMENTDA GENDER TAFOVUTLARNING IJTIMOY XUSUSIYATLARI	357-365
<i>Диёра Хамзаевна Тулиева</i>	ГЕНДЕРНОЕ НЕРАВЕНСТВО И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАЗРЫВА В ТРУДЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	366-375
<i>Asila D. Haydaraliyeva</i>	AYOLLAR VA YOSHLARNI BIZNESGA JALB QILISNING AMALIY STRATEGIYALARI	376-382
<i>Fotima A. Alivoyeva</i>	TADBIRKORLIK FAOLIYATIDA AYOLLARNING ROLINING OSHIRISH VA BU BORADA AMALGA OSHIRILAYOTGAN CHORA-TADBIRLAR	383-389



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИК БЎЙИЧА ISO ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИ ЖОРИЙ ҚИЛИНАДИ

Найбахон Сайдаминовна Мамадалиева

Филология фанлари доктори, профессор

Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар ва ташқи савдо вазирлиги

Тошкент, Ўзбекистон

E-mail: mnaibakhon@mail.ru

МАҚОЛА ҲАҚИДА

Калит сўзлар:	Аннотация:
Бирлашган Миллатлар Ташкилоти, Барқарор Ривожланиш мақсадлари, гендер тенглик стандартлари, ISO Стандартлаштириш Ташкилоти, мақсад, Ҳаракатлар режаси.	Мақолада Бирлашган Миллатлар Ташкилоти томонидан қабул қилинган принциплардан янги глобал мажбурият ҳисобланган Барқарор ривожланиш мақсадлари, уларда кўтарилган долзарб йўналишлар таҳлил қилинган. Ўзбекистонда 2030 йилгача бўлган даврда Барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга оширишни жадаллаштириш бўйича амалга оширилаётган ишлар, хотин-қизлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва гендер тенгликни таъминлаш борасида қонунчиликни ривожлантиришга оид қабул қилинган ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар, фақат гендер тенгликни таъминлаш ва барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш масалаларига бағишланган 5-мақсадининг амалга оширишда ISO Халқаро Стандартлаштириш ташкилоти билан амалга оширишнинг концептуал асослари ва аҳамияти ҳақида сўз юритилади. ISO Халқаро Стандартлаштириш ташкилотининг гендер тенгликни таъминлашда олиб бораётган сиёсатининг илмий аҳамияти очиб берилади.

ISO INTERNATIONAL STANDARDS ON GENDER EQUALITY WILL BE INTRODUCED IN UZBEKISTAN

Naibakhan Saidaminovna Mamadalieva

Doctor of philological sciences, professor

Ministry of Investments and Foreign Trade of the Republic of Uzbekistan

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: mnaibakhon@mail.ru

ABOUT ATRICLE

Key words: United Nations, Sustainable Development Goals, gender equality, gender standards, International Organization for Standardization ISO, goal, gender, Action Plan.

Abstract: The article analyzes the goals of Sustainable Development, which are considered a fundamentally new global commitment adopted by the United Nations, The Current Directions that have been raised in them. The work carried out in Uzbekistan to accelerate the implementation of national goals and objectives in the field of sustainable development in the period up to 2030, legal regulations adopted for the development of legislation for the protection of women's rights and the provision of gender equality, the implementation of goal 5, dedicated only to the issues of ensuring gender equality and expanding the rights and The scientific significance of the policy of the International Organization for standardization of ISO in ensuring gender equality is revealed.

В УЗБЕКИСТАНЕ БУДУТ ВНЕДРЕНА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ISO ПО ГЕНДЕРНОМУ РАВЕНСТВУ

Найбахан Сайдаминовна Мамадалиева

доктор филологических наук, профессор

Министерство инвестиций и внешней торговли Республики Узбекистан

Ташкент, Узбекистан

E-mail: mnaibakhon@mail.ru

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Организация Объединенных Наций, Цели Устойчивого Развития, гендер, гендерное равенство, гендерные стандарты, Международная организация по стандартизации ISO, цель, гендер, План действий.

Аннотация: В статье анализируются Цели Устойчивого Развития, которые считаются принципиально новым глобальным обязательством, принятым Организацией Объединенных Наций, текущие направления, которые были затронуты в них. Работа, проводимая в Узбекистане по ускорению реализации национальных целей и задач в области устойчивого развития на период до 2030 года, нормативно-правовые акты, принятые для развития законодательства по защите прав женщин и обеспечению гендерного равенства, реализация цели 5, посвященной только вопросы обеспечения гендерного равенства и расширения прав и раскрывается научное значение политики Международной организации по стандартизации ИСО в обеспечении гендерного равенства.

Кириш. Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 2015 йилнинг сентябрида Барқарор ривожланиш бўйича ўтказилган саммитида 70-сон резолюциясига мувофиқ қабул қилинган 2030 йилгача бўлган даврда БМТ Глобал кун тартибининг Барқарор Ривожланиш Мақсадлари [1] принципіал жиҳатдан янги глобал мажбурият ҳисобланади. Унга иқтисодий, ижтимоий ва экологик масалаларга оид 17 та глобал мақсад

ва 169 та вазифадан иборат 2030 йилга қадар барқарор ривожланишнинг ўзига хос ҳаракатлар режаси киритилган.

Барқарор ривожланиш мақсадларида нафақат турли соҳаларда устувор йўналишлар, янги кенг қўламли вазифалар белгилаб олинган, балки уларда янги уфқлар ҳам ўз ифодасини топмоқда. Барқарор ривожланишнинг 17 мақсади ва тегишли вазифалар кенг миқёсли масалаларни, яъни соғлиқ ва фаровонликдан тортиб то иқлим ўзгаришларигача, гендер тенглигидан тортиб истеъмол ва ишлаб чиқариш моделлари ўзгаришларигача бўлган жараённи қамраб олган.

Асосий қисм. Янги Ўзбекистон раҳбарияти “ижтимоий давлат” куриш тамойилига қатъий амал қилади. Бу фуқароларнинг салоҳиятини рўёбга чиқариш учун жамиятда тенг имкониятлар яратиш, муносиб ҳаёт кечириш ва камбағалликни камайтириш учун зарур шарт-шароитларни яратиш демакдир. Барқарор ривожланиш мақсадларини Ўзбекистонда амалга ошириш даври мамлакатда 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегияси[2] ва 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси[3] асосида олиб борилаётган кенг қамровли ислохотларга мос келади. Бу борада мамлакатимиз ҳар доим халқаро ҳуқуқнинг умумэтироф этилган принциплари ва нормаларига ўзининг содиқлигини намоён этиб келган. Ўзбекистон Барқарор ривожланиш мақсадларига эришишда ҳам ўзининг қатъий тарафдор эканлигини бир неча маротаба маълум қилган. Энг асосийси, Барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш йўлида муҳим ташаббусларни илгари сурган.

Макроиктисодий барқарорликни таъминлаш ва миллий барқарор ривожланиш мақсадларини амалга оширишда коронавирус пандемиясининг ижтимоий-иктисодий оқибатларини бартараф этиш ҳамда миллий барқарор ривожланиш мақсадларида назарда тутилган кўрсаткичларнинг сифатли бажарилиши, шунингдек, 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларга эришилишини таъминлаш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга оширишни жадаллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2022 йил 21 февралда 83-сон қарори[4] эълон қилинди.

Қарорнинг 1-иловасида “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифалар” белгилаб берилган. Унинг 1-мақсадидаги “Аҳолининг камбағаллик даражасини қисқартириш бўйича тадбирларга тезкор сармоя киритилишига қўмаклашиш учун кам таъминланган фуқароларнинг манфаатлари ҳамда гендер жиҳатларни инобатга оладиган ривожланиш, мониторинг ва баҳолашни стратегик

прогнозлаштириш механизмларини такомиллаштириш” дир[5]. 5-мақсади эса фақат гендер тенгликни таъминлаш ва барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш масалаларига бағишланган. Унга кўра, ҳамма жойда барча хотин-қизларга нисбатан камситишнинг барча шакллариغا барҳам бериш, хотин-қизларга нисбатан зўравонликнинг барча шакллари, шу жумладан, одам савдоси, жинсий эксплуатация ҳамда эксплуатациянинг бошқа шакллари тугатиш, эрта никоҳлар ва зўрлаб никоҳлашни тугатиш, хотин-қизларнинг сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий ҳаётнинг барча босқичларида ҳар томонлама иштирок этишларини ҳамда қарор қабул қилишда етакчилик қилишлари учун тенг имкониятларни таъминлаш, хотин-қизларни уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ижтимоий-иқтисодий соҳада амалга оширишларида қўллаб-қувватлайдиган дастурларни кенгайтириш, гендер тенглик тамойилларини бошқарувнинг турли босқичларида давлат дастурларини қабул қилиш жараёнига тўла сингдириш юзасдан мутасадди ташкилотларга тегишли вазифалар қўйилган[6].

Юқорида келтирилган маълумотлар республикамизда гендер тенгликни таъминлаш юзасидан амалга оширилаётган ишлар, қонунчиликдаги янгиликлар. Лекин дунёда, хусусан Халқаро Стандартлаштириш Ташкилоти ISO[7] бу борада нима дейиши ва айнан гендер тенглик масалалари бўйича ҳам стандартлар мавжудмикин, деган савол туғилади.

Маълумки, Халқаро Стандартлаштириш Ташкилоти ISOга 1946 йил асос солинган бўлиб, халқаро стандартларни ишлаб чиқиш билан шуғулланувчи энг йирик ва муҳим аҳамиятли ташкилотлардан бири ҳисобланади. 163 та давлатларнинг стандартлаштириш бўйича Миллий органлари Халқаро стандартлар ISO ташкилотининг таркибига киради. “Ўзстандарт” агентлиги, ҳозирги Ўзбекистон техник жиҳатдан тартибга солиш агентлиги 1993 йилдан бери ISOнинг тўла ҳуқуқли аъзосидир. ISO нинг марказий котибияти Швецариянинг Женева шаҳрида жойлашган бўлиб, ISO фаолияти даврида 20 мингдан ортиқ стандартларни қабул қилган. Стандартларни яратиш дастури ишлаб чиқариш, қишлоқ хўжалиги, қурилиш, транспорт, атроф-муҳит, информацион технологиялар каби соҳаларни ўз ичига олади. ISO стандартларни яратиш тизими 3 мингдан ортиқ техник органлар, шунингдек 200 дан ортиқ ISO техник комитетлардан иборат.

Миллий ишлаб чиқарувчиларнинг маҳсулотларини халқаро стандартларга мувофиқлаштириш жаҳон бозорига чиқишда катта ёрдам берувчи омиллардан ҳисобланади. Бу эса ўз навбатида, маҳсулотларнинг рақобатбардошлигига бўлган талабни кучайтиради. Халқаро стандартлар, шунингдек, харидорларнинг ҳам танловига таъсир қилади. Зеро, у ёки бу маҳсулотнинг муайян халқаро стандартга мувофиқлиги, харидорнинг ушбу маҳсулотнинг сифат кўрсаткичларига бўлган ишончини орттиради. Шу

нуктаи назардан, халқаро стандартларга мувофиқ маҳсулот ишлаб чиқариш, энг аввало, ишлаб чиқарувчининг ўзига фойда келтиради ва унинг экспорт салоҳиятини ошишига хизмат қилади.

Мамлакатимизда халқаро (давлатлараро, минтақавий) стандартлар ва хорижий мамлакатларнинг миллий стандартлари, шунингдек, халқаро қоидалар ва нормалар Ўзбекистон Республикаси иштирок этган шартнома ёки битимларга мувофиқ қўлланилади.

Ушбу стандартлар, қоидалар ва нормаларни республика ҳудудида қўллаш тартибини Ўзбекистон техник жиҳатдан тартибга солиш агентлиги ва давлат бошқарувининг бошқа органлари ўз ваколатлари доирасида белгилайдилар. Ўзбекистон ҳам 165 мамлакат каторида ISO ташкилотининг тўлақонли аъзоси ҳисобланади. Ушбу ташкилотда мамлакат номидан Ўзбекистон техник жиҳатдан тартибга солиш агентлиги иштирок этади.

Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Барқарор Ривожланиш Мақсадлари дунёдаги мавжуд ижтимоий, иқтисодий ва экологик масалалар бўйича халқаро миқёсда жамоавий иш олиб бориш ва такомиллаштириш учун платформа бўлиб хизмат қилар экан, ISO стандартлари ушбу Барқарор Ривожланиш Мақсадларига эришишда ҳал қилувчи роль ўйнайди, яъни улар эркин ва адолатли бўлиш учун шароит яратади, халқаро савдо, инновация ва технологик ривожланишни рағбатлантириш ва келишилганларни таъминлаш орқали ишончни мустаҳкамлайди.

ISO фаолияти доираси халқаро электротехника комиссияси (МЭК, IEC) ваколатига қирадиган электротехника ва электроникадан ташқари барча соҳаларда стандартлаштириш билан боғлиқ. Шуниси муҳимки, ISO ўз ваколати доирасида нафақат товарлар ва хизматларнинг халқаро алмашинувини таъминлайди, балки интеллектуал, илмий, техник ва иқтисодий соҳаларда ҳамкорликни ривожлантириш мақсадида дунёда стандартлаштириш ва тегишли фаолиятни ривожлантиришга кўмаклашишни ҳам амалга оширади. Шундай экан, бу халқаро ташкилот айнан гендер тенглик масалаларига ҳам халқаро стандартларни жорий этишни йўлга қўйган.

ISO жинсларнинг гендер тенглигини юқори поғонада мустаҳкамлади ва гендер бўйича кенг қамровли ҳаракатлар режаси орқали ушбу йўналиш ва тараққиётни ривожлантиришда катта қадам ташлади. Чунки ҳар бир воқеа, ҳодиса, нарса ўз стандартига эга бўлгандагина у самарали, фойдали бўлади. Жамиятда қабул қилинган эркак ва аёл тушунчаларига асосланган гендер тенглиги ва стереотиплари барқарор ва инклюзив ривожланиш учун зарурдир, шунинг учун унинг ўзига хос барқарор ривожланиш мақсади борлиги ажабланарли эмас.

Гендер тенглиги нафақат инсоннинг асосий ҳуқуқини акс эттиради, балки гендер тенглигини яхшилашнинг иқтисодий фойдалари ҳам аниқ ва равшан. ISO ташкилотининг маълумоти кўра, Европа гендер тенглиги институти 2050 йилга келиб гендер тенглигининг яхшиланиши Европа Иттифоқининг жон бошига ЯИМ 6,1 % – 9,6% га ўсишига олиб келади, бу 1,95 – 3,15 триллион еврони ташкил этади. Яхшиланган гендер тенглиги стратегияси, шунингдек, 2050 йилда аёллар ва эркеклар фойда кўрадиган қўшимча 10,5 миллион иш ўринларини яратади[8].

Бунинг аҳамияти 2015 йилда "халқаро гендер чемпионлари" ташаббуси доирасида таъкидланган. ISO Бош котиби Серхио Мухикани ўз ичига олган 60 дан ортиқ мамлакатлардан келган ушбу раҳбарлар тармоғи ўз соҳаларида ёки таъсир доираларида гендер тенглигини ҳақиқатга айлантиришга интилаётган аёллар ва қарор қабул қилувчи эркекларни бирлаштиради.

Стандартлар ҳаётимизнинг деярли барча жабҳаларига таъсир қилганлиги сабабли ISO гендер тенглигини тарғиб қилишда муҳим роль ўйнаши кераклигини қайта-қайта таъкидлайди. Стандартлар савдони осонлаштиради, ҳаражатларни камайтиради ва инновацияларни қўллаб-қувватлайди, аммо ҳозирги ва келажакдаги муаммоларга самарали жавоб бериш учун гендер хавфсизлик нуқтаи назаридан стандартлаштиришнинг ажралмас қисмига айланиши керак. ISO Бош котиби Серхио Мухика бу ҳақида шундай дейди: "Биз ISO халқаро стандартлар тенгсизликни камайтириш, барқарорликни ошириш ва инклюзив иқтисодий ўсишни рағбатлантириш учун муҳим восита эканлигини тан оламиз, бу БМТнинг барқарор ривожланиш мақсадларига, шу жумладан гендер тенглиги мақсадларига катта ҳисса қўшади"[9].

ISO ташкилоти гендер тенглиги стандартларини ошириш бўйича кейинги ҳаракатлари ҳақида берган маълумотларида энг катта муаммолар катта имкониятларни келтириб чиқариши мумкинлиги ҳақида сўз юритиб, ўтказилган сўров натижалари стандартлаштиришда гендер масалаларининг аҳамияти тўғрисида хабардорликни ошириш зарурлигини тасдиқлагани ва ISO муаммолар кўламини яхшироқ тушуниш учун гендер вакиллик маълумотларини тўплашни давом эттирилишини, ташкилотнинг глобал аъзоларига билимларни тарқатиш ва илғор тажрибаларни алмашиш жуда муҳим ва бунга кўмаклашиш учун гендер ҳаракатлари режасининг яна бир муҳим таркибий қисми – гендер координаторлари тармоғи ишга туширилгани ҳақида таъкидлайди.

ISO/TC 272 "Суд экспертизаси" техник қўмитаси раҳбари Кайли Шумахер "мен хилма-хиллик ва тенгликни қўллаб-қувватловчи жамоат ишларида қатнашганимдан жуда фахрланаман ва келгуси йилларда стандартлаштириш соҳасида янада кўпроқ ёш

профессионал аёллар билан ишлашни орзикиб кутаман, бироқ, аёллар илм-фаннинг кўплаб соҳаларида тобора кўпроқ ривожланиб бораётгани тан олинган бўлса-да, уларнинг салоҳияти ҳали тўлиқ очиб берилмаган” дейди.

ISOнинг ривожланаётган мамлакатлар учун 2021-2025 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар режаси ижроси бўйича 5-оралиқ ҳисоботида аъзо давлатлар орасидан гендер нейтрал муҳитни яратилгани учун ISO томонидан рағбатлантирилгани ҳақида маълум қилади. Гендер тенглиги ва аёлларнинг имкониятларини кенгайтириш иқтисодий ўсиш ва тадбиркорлик фаолиятини ривожлантириш ва самарадорлигини оширишга хизмат қилишини алоҳида таъкидлайди Ҳаракатлар режаси аъзо давлатлар томонидан гендер тамойилларини ҳисобга олиш бўйича қатъий мажбуриятни ўз ичига олади. Шунингдек, ISOга аъзо давлатларга гендер жиҳатларини янги ва мавжуд стандартлар билан интеграциялашда ёрдам бериш, стандартлаштириш жараёнларида, шунингдек, аниқ стандартларни ишлаб чиқишда ҳар иккала жинснинг ҳам мувозанатли иштирокини таъминлашга ёрдам беради. Ва, натижада, гендер омилини ҳисобга олувчи стандартлар ва гендер масалаларини ўрганишга қаратилган сиёсат, процедура ва тадбирларни амалга оширади.

Шуниси муҳимки, ривожланаётган мамлакатлар аъзоларининг 86% Гендер Ҳаракатлари Миллий Режасидан (GAP) келиб чиқиб, 2022 йил учун салоҳиятни оширишга бўлган эҳтиёжларни баҳолаш сўрови асосида Ривожланаётган мамлакатлар учун 2021-2025 йилларга мўлжалланган ISO Ҳаракат режаси доирасида ISO аъзоларига ўзларининг ташкилий гендер ҳаракатлар режаларини ишлаб чиқишда ёрдам бериш учун шу йилнинг июнь ойида семинар ўтказишни режалаштиргани ҳақида маълум қилган эди[10].

Семинарнинг мақсади ривожланаётган мамлакатлардаги ISO аъзоларига Гендер Ҳаракатлари Миллий Режаси (GAP)ни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш орқали аниқ гендер мақсадларига эришиш имконини беришдан иборат. Семинар иштирокчиларига узоқ муддатли миллий салоҳиятни ривожлантириш учун ўз Гендер Ҳаракатлари Миллий Режаси (GAP)ини мустақил равишда яратиш, амалга ошириш ва ўлчаш учун билим билан таъминланишини таъминлайди. ISO нинг яқин кунларидаги маълумотида кўра, ушбу семинарни айнан Ўзбекистонда ўтказиш ҳақида қарор қилинган ва шу муурожаатни йўллаган. Бу эътироф, албатта, Ўзбекистон томонни хурсанд қилди ва мамнуният билан 2023 йилнинг июль ойида халқаро семинарни ўтказди. Зеро, ISO халқаро ташкилотининг Ўзбекистон учун бу муносабати юртимизда гендер тенгликни таъминлашда олиб борилаётган сиёсат ва ишларнинг ижобий натижасидир.

Бунда Гендер Ҳаракатлари Миллий Режаси GАРнинг асосий мақсадлари гендер муаммоси ва стандартлаштириш билан боғлиқлигини тушунишни ривожлантириш ёки чуқурлаштириш, сиёсатлар, дастурлар ва тадбирлар гендерга нисбатан сезгир бўлишини таъминлаш, институтнинг барча даражаларида гендер масалаларини кўриб чиқишга кўмаклашишдан иборат. Кутилаётган якуний натижа зарур манфаатдор томонларнинг иштироки ва тушунишини кўрсатадиган амалий ва фойдаланиш мумкин бўлган гендер ҳаракатлар режасидир. Натижада Барқарор ривожланиш мақсадларининг 5-мақсади ва стандартларга эришишга ҳисса қўшишда НСБ ролини чуқурроқ тушуниш имкони пайдо бўлади.

Халқаро тадбирда ISO ташкилотининг Америка Қўшма Штатлари, Швейцария, Канада, Швециялик 4та халқаро экспертлари, Грузия, Қозоғистон, Қирғизистон, Шимолий Македония, Озарбайжон, Монтенегро, Молдова, Босния ва Герцеговина, Сербия, Лесото, Эфиопия, Чехия, Тожикистон, Мали ва Ўзбекистон давлатларининг 40дан ортиқ стандартлаштириш соҳасидаги мутахассислари иштирок этди.

Гендер тенглик тушунчаси ва гендер тенгликни таъминлашнинг асосий тамойиллари, гендер тенгликнинг стандартлар билан боғлиқлиги ва халқаро тажриба асосида ривожлантириб бориши, мазкур соҳада БМТ ва ISO ташкилотлари ҳамкорлиги, хорижий давлатларнинг Гендер Ҳаракат Дастури бўйича ўзаро тажриба алмашилди. Тадбир якуни бўйича иштирокчиларга сертификат тақдим қилинди. Албатта, бугунги кунда Агентликнинг Стандартлар институти томонидан халқаро гендер стандартларининг миллий қадриятларимизга мос равишда ишлаб чиқиш ишлари олиб борилмоқда.

Хулоса. Ҳозир ўзаро мулоқотда фаол қўлланилаётган гендер тенгликни таъминлаш ибораси моҳиятини ҳар ким турлича тушунади ва қабул қилади. Масалан, кимдир уни хотин-қизларни зўравонлик ва тазйикдан ҳимоялаш, меҳнат фаолиятида эркаклар билан тенг ҳуқуқ ва шароит яратиб бериш, деб тушунса, бошқалар бунинг замирида келажак учун ҳар томонлама баркамол авлодни тарбиялашдек муҳим мақсад мужассам эканини таъкидлайди. Бу ўринда ҳар икки томонни ҳам инкор этмаган ҳолда айтиш мумкинки, гендер тенглик бу аввало, опа-сингилларимизга иқтидорларини намоён этишлари учун тенг шароит яратиш билан бир қаторда, ўқимишли, билимли хотин-қизлар, яъни зиёли оналар жамиятини яратиш орқали ҳар томонлама соғлом, юксак тафаккурли, Учинчи Ренессанс пойдеворини қўйишга қодир билимдон, иқтидорли авлодни вояга етказишдек улуғ мақсадимизга хизмат қилувчи муҳим омил ҳамдир.

Ҳозирги вақтда эркаклар ва аёллар ўртасидаги тенглик дунёнинг деярли барча мамлакатлари томонидан тан олинган деган хулосага келишимиз мумкин. Лекин айрим

ҳолларда Ўзбекистон Конституциясига эркаклар ва аёллар тенглигини таъминлаш, халқаро ҳамжамият тавсияларига мувофиқ жинси бўйича камситишни тақиқлаш каби қоидалар киритилганига қарамай, турли омиллар, яъни нотўғри қарашлар, стереотипларга олиб келадиган гендер тенгсизлиги ҳолларини олдини олиш учун янада қатъийроқ курашиш талаб этилади. Биз кўриб чиққан инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро ҳужжатлар гендер тенглиги ва гендер камситилишига йўл қўймаслик каби муҳим тамойилларга асосланади. Бизнинг фикримизча, гендер тенглигига эришиш эркаклар ва аёллар ўртасидаги тенгликни таъминлаш соҳасида ишлаб чиқилган миллий қонунчиликка риоя қилиш орқали халқаро стандартларни бирлаштириш орқали мумкин.

Энг асосийси, гендер стандартларини қабул қилиш орқали иш жойидаги меҳнат қонунчилиги билан кафолатланган шарт-шароитлар таъминланиши даражаси яхшиланади, барча учун иш режими, иш юкламаларининг мувофиқлиги, корпоратив муҳит ҳамда кадрлар сиёсати бўйича қонунчилик нормаларининг ижро этилиши устидан кенг жамоатчилик назорати кучайтирилади.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>
2. <https://lex.uz/acts/3107036>. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон Фармони.
3. <https://lex.uz/docs/5841063>. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон Фармони.
4. <https://lex.uz/docs/5870397>. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2030 йилгача бўлган даврда Барқарор Ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга оширишни жадаллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2022 йил 21 февралдаги 83-сон қарори.
5. <https://www.iso.org/ru/home.html>
6. https://www.iso.org/files/live/sites/isoorg/files/store/ru/PUB100374_ru.pdf



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA GENDER: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR

Umida Abdurashidovna Ziyamova

Senat apparati bosh mutaxassisi

O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: umidaziyamova@gmail.com

Shaxnoza Erkinovna Abdullaeva

PhD, katta o'qituvchi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: shakhnoza_abdullayeva@list.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit
Raqamlashtirish, raqamli ta'lim, onlayn ta'lim, ayollar uchun raqamli ko'nikmalar, raqamli ta'lim resurslariga kirish, raqamli savodxonlik, raqamli tafovutni taqsimlash, raqamli savodxonlikdagi gender farqlari, hamma uchun Internetga kirish imkoniyati

so'zlar:

Annotatsiya: Axborot texnologiyalari va raqamli platformalar rivojlanishiga odamlar hayotining iqtisodiy va ijtimoiy-madaniy jihatlarini sezilarli darajada ta'sir ko'rsatdi. Biroq, raqamli texnologiyalar mavjud gender tengsizliklarini kuchaytirishi mumkin, garchi ular gender tengligini targ'ib qilish potentsialiga ega bo'lsa ham.

Tadqiqot raqamlashtirishning axborot resurslaridan foydalanish, ta'lim imkoniyatlari, mehnat bozori va turli gender guruhlari uchun ijtimoiy ishtirokga ta'sirini o'rganadi. Internetda mavjud bo'lgan stereotiplar va tarafdashliklarni, shuningdek, onlayn gender tengsizliklarini bartaraf etish bo'yicha muvaffaqiyatli tashabbuslar va siyosatlarni o'rganadi.

Tadqiqot maqsadi raqamlashtirishning gender tengligiga ta'sirini har tomonlama ko'rib chiqish, muammoli elementlarni aniqlash va yanada bag'rikeng va teng bo'lgan raqamli jamiyatni yaratish g'oyalarini taklif qilishdir.

DIGITAL TECHNOLOGIES AND GENDER: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Umida Abdurashidovna Ziyamova

Chief Specialist of the Senate Staff

Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: umidaziyamova@gmail.com

Shakhnoza Erkinovna Abdullaeva
PhD, senior lecturer
Tashkent State University of Oriental Studies
Tashkent, Uzbekistan
E-mail: shakhnoza_abdullayeva@list.ru

ABOUT ATRICLE

Key words: Digitalization, digital education, online learning, digital skills for women, access to digital educational resources, digital literacy, sharing the digital divide, gender differences in digital literacy, Internet access for all	Abstract: Economic and sociocultural aspects of people's lives have significantly influenced the development of information technologies and digital platforms. However, digital technologies may reinforce existing gender inequalities, even though they may have the potential to promote gender equality. The study examines the impact of digitalization on access to information resources, educational opportunities, job markets and social participation for different gender groups. Examines stereotypes and bias that exist online, as well as successful initiatives and policies to address online gender inequalities. The purpose of the study is to provide a comprehensive overview of the impact of digitalization on gender equality, identify problematic elements and propose ideas for creating a digital society that is more tolerant and equal.
---	--

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГЕНДЕР: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Умида Абдурашидовна Зиямова
Главный специалист Аппарата Сената
Олий Мажлиса Республики Узбекистан
Ташкент, Узбекистан
E-mail: umidaziyamova@gmail.com

Шахноза Эркиновна Абдуллаева
PhD, старший преподаватель
Ташкентский государственный университет востоковедения
Ташкент, Узбекистан
E-mail: shakhnoza_abdullayeva@list.ru

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Цифровизация, образование, обучение, для женщин, цифровым ресурсам, грамотность, цифрового гендерные различия в цифровой интернет-доступ для всех	слова: цифровое онлайн навыки доступ к образовательным ресурсам, цифровая грамотность, неравенства, различия в грамотности, разделение неравенства, в грамотности, доступ к цифровым ресурсам, цифровая грамотность, различия в грамотности, доступ для всех	Аннотация: Экономические и социокультурные аспекты жизни людей значительно повлияли на развитие информационных технологий и цифровых платформ. Тем не менее, цифровые технологии могут усиливать существующие гендерные неравенства, несмотря на то, что они могут иметь потенциал способствовать равноправию полов. Исследование рассматривает влияние цифровизации на доступ к информационным ресурсам, возможности получения образования, рабочие рынки и общественную участие для различных гендерных групп. Рассматриваются стереотипы и предвзятость, существующие в Интернете, а также успешные
---	--	--

инициативы и политики, направленные на устранение гендерных неравенств в Интернете.

Цель исследования состоит в том, чтобы дать полный обзор влияния цифровизации на гендерное равенство, выявить проблемные элементы и предложить идеи для создания цифрового общества, которое будет более толерантным и равным.

Введение

В условиях, когда цифровые технологии становятся неотъемлемой частью повседневной жизни людей, гендерное равенство в цифровизации является важным вопросом современного общества. Этот процесс оказывает значительное влияние на многие области, такие как политика, экономика, здравоохранение и образование. Гендерное вмешательство в цифровые процессы ставит перед обществом важные задачи, такие как обеспечение равных возможностей и борьба с дискриминацией.

В то время как цифровизация может стать мощным инструментом для поддержки гендерного равенства, она также может привести к новым проблемам. В этом контексте становится жизненно важным изучение влияния цифровых технологий на гендерные дисбалансы, определение возможностей и рисков этих технологий, а также разработка методов преодоления препятствий, препятствующих полноценному участию женщин и мужчин в цифровом обществе.

Цель этого введения состоит в том, чтобы описать основные элементы, связанные с цифровизацией и гендерным равенством. Рассмотрим, как цифровые технологии влияют на распределение ресурсов.

Основная часть

Пандемия COVID-19 ускоряет цифровые преобразования и трансформация, основанную на данных, не только в Европы и Центральной Азии, но и во всем мире. Цифровизация сегодня проникает во все аспекты нашей жизни - экономические, политические и социальные. Предприниматели могут эффективно использовать цифровые технологии для расширения своего бизнеса, граждане могут использовать мобильный интернет и цифровые устройства для участия в консультациях и политических процессах, мигранты могут пользоваться операторами мобильного банкинга для перевода денег на родину, пожилые люди и инвалиды легко получать услуги телемедицины, а работники могут пользоваться гибкими условиями и возможности телеработы для совмещения личной и общественной жизни.

Однако цифровизация не является нейтральной с гендерно нейтральной. Социальные и гендерные нормы и устойчивые гендерные стереотипы не позволяют

женщинам и девочкам использовать многочисленные возможности, предоставляемые цифровыми технологиями для личного и профессионального развития. Гендерное насилие, вызванное технологиями - это постоянное явление, которое усугубляется широким распространением социальных сетей и цифровых платформ, что также ставит под угрозу женщин в политике, гражданском обществе и в области прав человека. Женщины по-прежнему недопредставлены среди лиц, принимающих решения в области цифровых технологий.

К 2022 году 65 % мирового валового внутреннего продукта (ВВП) будет приходиться на цифровые технологии.[1] Однако сегодня в странах с низким и средним уровнем дохода доступ к мобильному интернету имеют на 234 миллионов женщин, меньше чем мужчин.[2] В частности, учитывая влияние цифровой трансформации и автоматизации на возможности трудоустройства, исследование, проведенное в 30 странах показало, что женщин с большой вероятностью будут автоматизированы - более чем в 70 процентах случаев.[3] Если бы более 600 миллионов женщины и девочек во всем мире получили доступ к онлайн-услугам, это позволило увеличить ВВП на 18 миллиардов долларов США. [4]

Таблица 1. Лица, пользующиеся интернетом, с разбивкой по полу (%)

Страна/Территория	Все лица	Женщины	Мужчины
Албания	72.2	71.2	73.2
Армения	66.5	67.2	65.8
Азербайджан	81.1	78.0	84.2
Беларусь	85.1	85.7	84.2
Босния и Герцеговина	73.2	69.3	77.8
Грузия	72.5	71.9	73.3
Казахстан	85.9	84.9	87.1
Косово	89.4	89.0	89.9
Черногория	81.4	80.7	81.9
Северная Македония	81.4	79.2	83.5
Сербия	78.4	76.0	81.8
Турция	77.7	72.1	83.3
Украина	70.1	68.2	72.4
Узбекистан	70.4	65.9	74.9

Источник: МСЭ, Лица, пользующиеся интернетом (из любого места), по полу (доступные данные за последний год, не позднее 2018 года; возрастной охват населения различается по странам и территориям)

В любом обществе гендерные стереотипы выполняют важные социальные и культурные функции, такие как сохранение групповой идентичности, когнитивное (упрощение сложных представлений о мире), социализация и социальный контроль. Гендерная асимметрия и гендерная иерархия в обществе усиливаются дифференциацией характеристик, присваиваемых мужчинам и женщинам. Таким образом, гендерные стереотипы сохраняются.[5]

Культурные нормы и гендерные стереотипы часто мешают женщинам и девочкам использовать цифровые технологии, что также снижает их шансы получить образование и работать в секторах ИКТ.

Ценовая доступность интернета и цифровых устройств может значительно различаться в зависимости от места проживания, уровня экономического развития страны и других факторов. В целом, с развитием технологий и увеличением конкуренции на рынке цифровых услуг, цены на интернет и цифровые устройства обычно снижаются.

В некоторых развивающихся странах или регионах может быть более ограничен доступ к доступному интернету и дорогим устройствам из-за различных причин, таких как инфраструктурные ограничения или недостаточный уровень доходов у населения. Однако с течением времени, снижением стоимости технологий и улучшением инфраструктуры доступ к интернету и цифровым устройствам становится более широким.

Многие правительства и некоммерческие организации также предпринимают усилия для улучшения доступности интернета и цифровых технологий для всех слоев населения, включая программы субсидирования, развитие инфраструктуры и обучение. Это помогает сделать цифровые технологии более доступными и важными для социально-экономического развития.

Отсутствию грамотности и цифровых навыков у женщин является стереотипом и не соответствует действительности. Женщины в различных обществах и культурах проявляют широкий спектр навыков и компетенций в области грамотности и цифровой грамотности.

На протяжении последних десятилетий женщины активно участвуют в образовании и профессиональном развитии, что приводит к повышению уровня их грамотности в различных областях знаний, включая грамотность в цифровой сфере. Женщины успешно занимают высокие должности в различных сферах, включая информационные технологии, науку, инженерное дело, и другие, где цифровые навыки играют ключевую роль.

Однако, несмотря на это, все еще существуют социокультурные и структурные препятствия, которые могут затруднять доступ женщин к образованию и возможностям

для развития цифровых навыков. Важно продолжать работать над устранением этих препятствий и содействовать развитию всех членов общества в равной степени, независимо от их пола.

Гендерный разрыв в секторе информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) означает неравенство между мужчинами и женщинами в этой отрасли по ряду параметров, включая участие в рабочей силе, возможности карьерного роста, заработную плату и представительство на высоких уровнях управления. Во многих странах сектор ИКТ по-прежнему считается преимущественно мужским, что создает проблемы с разнообразием, инновациями и экономическим развитием.[6]

Для устранения гендерного разрыва в секторе ИКТ важно принимать целенаправленные меры, такие как создание более инклюзивной среды, поддержка женщин в получении образования и профессионального роста в этой области, а также изменение стереотипов и барьеров, препятствующих участию женщин в технологической сфере.

Результаты и обсуждение

1. Неравенство в доступе к цифровым технологиям: В некоторых областях мира наблюдается неравенство между мужчинами и женщинами в доступе к цифровым технологиям. Это может быть связано с различиями в образовании, доступе к интернету и техническим ресурсам.

2. Предвзятость в алгоритмах и искусственном интеллекте: В В некоторых случаях цифровые технологии могут отражать гендерные предвзятости из-за использования данных, содержащих стереотипы. Это может влиять на решения, принимаемые алгоритмами искусственного интеллекта.

3. Низкое представительство женщин в технических областях: Женщины могут быть недостаточно представлены в сферах информационных технологий и программирования, что может привести к ограниченному влиянию женщин в разработке цифровых продуктов.

Обсуждение:

1. Создание равных возможностей: Обсуждается необходимость создания равных возможностей для мужчин и женщин в доступе к цифровым технологиям, включая обеспечение равного образования и доступа к техническим ресурсам.

2. Борьба с предвзятостью в алгоритмах: Разговоры о том, как бороться с гендерной предвзятостью в алгоритмах и искусственном интеллекте, включая пересмотр использованных данных и улучшение алгоритмов для предотвращения дискриминации.

3. Поощрение участия женщин в технических областях: Дискуссии о том, как поощрять участие женщин в сферах информационных технологий, стимулировать карьерный рост и устранять стереотипы, связанные с женщинами в технических профессиях.

4. Создание сознательности: Обсуждение важности создания сознательности относительно проблем гендерного неравенства в цифровых технологиях и разработка стратегий для их решения.

Обсуждение данных вопросов направлено на создание равных возможностей, справедливости и инклюзивности в области цифровых технологий, учитывая гендерные аспекты.

Выводы

Цифровые технологии оказывают значительное воздействие на социальные структуры, включая аспекты гендерного равенства. Ниже приведены некоторые выводы по влиянию цифровых технологий на гендерные вопросы, а также предложены возможные решения для смягчения проблем.

1. Гендерный разрыв в доступе к технологиям:

- Неравномерный доступ мужчин и женщин к цифровым технологиям может углублять гендерные неравенства.

- Женщины часто испытывают ограничения в доступе к образованию в области информационных технологий.

2. Цифровой разрыв между полами:

- Некоторые исследования указывают на различия в уровне цифровой грамотности и навыков использования технологий между мужчинами и женщинами.

3. Стеклонный потолок в технологических компаниях:

- Женщины в технологических отраслях сталкиваются с препятствиями в продвижении по карьере и недостаточным представлением на высших уровнях управления.

4. Алгоритмическая дискриминация:

- Программы и алгоритмы могут содержать предвзятость, что может усугубить гендерные стереотипы и дискриминацию.

Решения:

1. Способствование инклюзивному образованию:

- Поощрение участия женщин в STEM-образовании (наука, технологии, инженерия, математика) и предоставление равных возможностей.

2. Устранение цифрового неравенства:

- Предоставление широкого доступа к интернету и цифровым технологиям, особенно в сельских и отдаленных районах.

3. Продвижение женщин в технологических компаниях:

- Разработка и внедрение программ по устранению стеклянного потолка и повышению представления женщин в технологическом руководстве.

4. Этический дизайн алгоритмов:

- Внедрение практик, направленных на избежание предвзятости и дискриминации при создании и использовании алгоритмов.

5. Поддержка предпринимательства среди женщин:

- Создание программ и финансовой поддержки для женщин-предпринимателей в сфере цифровых технологий.

6. Создание сознания:

- Проведение информационных кампаний и обучение о важности гендерного равенства в цифровом мире.

Совместные усилия общества, правительственных органов и бизнес-сообщества могут помочь создать более инклюзивное и равноправное цифровое будущее для всех.

Использованная литература

1. Международная Корпорация Данных (IDC), IDC раскрывает прогнозы 2021 года по цифровой трансформации в мире.

2. Ассоциация Глобальной Системы для Мобильной Связи (GSMA), 2021 г., Женщины, подключенные к сети. Отчет о гендерном разрыве в мобильной связи за 2021 год.

3. Э. Дабла-Норрис и К. Кочхар, Женщины, технологии и будущее в сфере труда, Блог Международного Валютного Фонда, 16 ноября 2018 г

4. GSMA, Женщины, подключенные к сети. Отчет о гендерном разрыве в мобильной связи за 2021 год.

5. ЕВРОСТАТ, 2021 г., Специалисты по ИКТ в сфере занятости

6. EU4 Digital, 28 июля.2020 г., ИТ-индустрия Украины: в поисках дальнейшего роста и открытия возможностей для женщин.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



O'ZBEK SHOIRASI ZULFIYAXONIM VA TURK SHOIRASI PEMBE MARMARA IJODINI QIYOSIY O'RGANISH VA ULARNING JAMIYATDAGI O'RNI

Karomat Qilicheva

Professor, fan doktori

Toshkent amaliy fanlar universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: karomatkilicheva320@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: O'zbek she'riyati, Kipr turk she'riyati, Zulfiyaxonim, Pembe Marmara, jamiyatga ayolning ta'siri

Annotatsiya: Har bir jamiyatda ayollar muhim o'rin tutadi. Jamiyatning hayot falsafasi, odob-axloq va oila tushunchasi bilan ayol o'rtasidagi munosabatni ko'rmaslik mumkin emas. Jamiyat taraqqiyotiga katta hissa qo'shgan ayollar hamisha topiladi. Ayollar she'riyati tarixni ayollarning ovozi va nuqtai nazari orqali o'rganish uchun noyob ob'ekt hisoblanadi. Ayollar atrofdagi voqealarni kuzatadilar va ular hokimiyat tomonidan qabul qilingan qarorlarning ta'sirini his qiladilar. O'zbek shoirasi Zulfiyaxonim va Kipr turk shoirasi Pembe Marmara jamiyatdagi ana shunday nufuzli ayollardandir. Shu sababli, ushbu maqolaning maqsadi oldingi tadqiqotlarni tahlil qilish va ikki xil, ammo o'xshash jamiyatlarda bu ikki etakchi ayolning hayotini ko'rib chiqishdir.

A COMPARATIVE STUDY OF THE WORKS OF THE UZBEK POETESS ZULFIYA KHANIM AND THE TURKISH POETESS PEMBE MARMARA AND THEIR PLACE IN SOCIETY

Karomat Kilicheva

Professor, Doctor of Science

University of Tashkent for Applied Sciences

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: karomatkilicheva320@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: Uzbek poetry, Turkish Cypriot poetry, Zulfiyakhanim, Pembe Marmara, female influence in society

Abstract: Women have an important place in every society. It is impossible not to see the interest between the society's philosophy of life, morality and family understanding, point of view and the type of woman. There are always women who have made a great contribution to the development of a society. Poetry by females gives a unique lens for examining history through women's voices and perspectives. Women saw the events around them, and they felt the impact of the decisions made by those in power. The Uzbek poetess Zulfiyakhanim and the Turkish Cypriot poetess Pembe Marmara are the two of such influential women in society. Therefore, the objective of this paper is to analyze prior studies and review the lives of these two leading women in two different yet similar societies.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВА УЗБЕКСКОЙ ПОЭТЕССЫ ЗУЛЬФИИ ХАНЫМ И ТУРЕЦКОЙ ПОЭТЕССЫ ПЕМБЕ МАРМАРА И ИХ МЕСТА В ОБЩЕСТВЕ

Каромат Киличева

Профессор, доктор наук

Ташкентский университет прикладных наук

Ташкент, Узбекистан

E-mail: karomatkilicheva320@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: узбекская поэзия, поэзия турок-киприотов, Зульфийяханим, Мармара, влияние женщин в обществе.

Аннотация: Женщины занимают важное место в каждом обществе. Невозможно не видеть интереса между философией жизни общества, моралью и пониманием семьи, точкой зрения и типом женщины. Всегда есть женщины, которые внесли большой вклад в развитие общества. Поэзия женщин представляет собой уникальную призму для изучения истории через женские голоса и точки зрения. Женщины видели события вокруг себя и ощущали влияние решений, принятых властью имущими. Узбекская поэтесса Зульфийяханим и поэтесса-киприотка-турка Пембе Мармара — две такие влиятельные женщины в обществе. Поэтому цель данной статьи — проанализировать предыдущие исследования и рассмотреть жизнь этих двух ведущих женщин в двух разных, но похожих обществах.

Introduction

The development of any state and society is based on a number of factors. In this process, the issue of women, their participation in social and political relations, the fact that their rights and freedoms are ensured in practice is considered an important index of the development of states and democracy. In fact, a woman and her role in the life of society have always been an important criterion.

Zulfiya Israilova is a famous and talented Uzbek poetess. A bright artist, a woman who keenly felt the heart of an ordinary person - a hardworking woman who valiantly fought for the equal rights of Eastern women in society.

The influence of Zulfiyakhanim

The influence of Zulfiya's poetry is a true expression of our luxurious and complex era, its originality, and a bright image of the hearts and actions of our contemporaries.

In 1932, when she was 17 years old, her first poetry collection called "Pages of Life" was published. These were poems about youth, friendship, and the beauty of the human heart. Later, her poems, epics and short stories were recognized and published in the form of separate books in various publications. Since 1938, she has been working in various large publishing houses, becoming a member of various organizations within and between republics.

During the hard war years, Zulfiya's talent fully developed and became very bright: in her poems, the voice of a patriot resounded, and those who are fighting for the independence of the Motherland with arms in hand, behind the daily deep struggle, with hard work, the front with all the necessary things. one can feel the lyrical warmth towards those who provide it. In the poem "Uni Farhod derdilar" expresses hatred towards the rebellious Nazis and confidence in victory. The call to fight against the enemy is connected with a mother's song about a soldier-son, a brave front-line soldier who misses his wife and mother, and a sad concern of a woman who grieves for her husband.

Her love for her motherland, the highest feeling of patriotism, combined with faith in the happy end of military battles, is not only the thoughts of Zulfiya's poetic soul, but also a national verb characteristic of the nature of the Uzbek people.

Zulfiyakhanim was a poetess with a special place in Uzbek poetry, and as a person, she was a woman with all the noble qualities of this nation. No matter how many conflicting, arduous and complicated paths Uzbek literature has traveled in the 20th century, a number of literal creators have emerged in it, and Zulfiyakhanim is one of the bright faces among them. Zulfiyakhanim's life and work are an example for all women. After all, her hard work in life, her constant striving for progress, her faithfulness in love, her unceasing pursuit of artistic creativity, her persistence in life's difficulties, and the fact that she does not lose herself in the face of achievements, rise admiration in the heart of any woman.

The influence of Pembe Marmara

Pembe Marmara is one of the first and most important poets of the 1940s. She was among the four pioneering women of poetry, known as "Syllabic Poets" and "Female Poets". A Cypriot element from this group, also known as the "40 Generation Poets", is most felt in the Pembe

Marmara poetry. She began to make a name for herself after her poems were published in Demet I and Demet II with the encouragement of Poetry Elite and Nihat Sami Banarlı, her poems began to be published in Turkey, especially in Yedigün magazine.

At first, she chose to feign madness and make fun of them in order to escape from the rules and social values that she could not internalize, but over time, it seems that she moved away from society and crowded groups and began to observe individuals and lonesome people. And her cunning and wise attitude in life finally disappeared with the pain she encountered in her life. At the time of her death, the poetess had become estranged from even her closest friends and family.

Şikayetlerim I

Doğdum

Anam

Babam

Kardeşlerim öldüler

Belki yüzüm güler diye

Sevdim

Sevdiğimi elimden aldılar ...

[My Complaints I

I was born

My mother

My father

My brothers are dead

Maybe to make myself smile

I loved

They took the one I loved from me...]

There were emotional elements in her poems, ranging from love to fear and pain, but the sensitivity in her poems could always be felt.

Ben deliyim

Haberiniz varmı?

Ben deliyim!

İnanınız dostlar

Ben deliyim!

Deli olmasam yaşayamam

Ne onun kara gözü

Ne da tatlı canım için yaşıyorum

Ben deliyim! Ben deliyim!

[I'm mad

Do you have any idea?

I'm mad!

Believe me friends

I'm mad!

I can't live if I'm not mad

Neither of his dark eyes

Neither of my sweet soul I live for

I'm mad! I'm mad!]

There might be a question about what makes Pembe Marmara special. If someone asked to summarize Pembe Marmara's life, one would say that she was strong, shy but brave. It is possible to find traces of her life in his works, which is something very few writers and poets can achieve. Maybe she wasn't fully aware of it, but with her intuition and poetry the poetess was trying to eliminate the taboos brought about by the weaknesses of society and its people. She was among the pioneers of the opposition against the 'idolization culture' that dominated the country. She was the kind of woman who, in the privacy of her own emotional world, would not hesitate to destroy any emotional idol that might arise because of her or otherwise.

According to Tamer Öncül, who described Marmara as "one of the most qualified poets of the period", Marmara was inspired by other "romantic syllabists" and the leading Turkish Cypriot poets of his period, who wrote in the nationalist publication *Çığ*, the Garip movement and Nazım Hikmet. He stayed away from those who wrote ironic and satirical poems on social issues in free verse. İlknur Önoğlu Yaşar claims that she was influenced by Dante Alighieri in Marmara's view of life and death with the line "There will be a journey beyond this world" in her poem *Yolculuk* [Journey], written in 1951.

Marmara has only one book, *Pembe Marmara Poems*, which consists of her poems after 1945, and was published by her sister in 1986, after her death. Marmara's work was praised by Turkish literary historian Nihat Sami Banarlı. On poetry, Marmara himself said, "Poetry is poetry only when it bathes our soul in the rain of meaning and emotion. I do not distinguish between rhyming or free verse poems, but I am a bit conservative. I look for emotion, meaning and music in poetry." As a matter of fact, on the Women's Day organized jointly by Famagusta Municipality and Eastern Mediterranean University (EMU) Women's Research Center on 8

March 2007, on the occasion of "Keeping the Memory of Pembe Marmara Alive", Pembe Marmara's portrait was featured in the Cyprus Books corner of EMU Library.

Conclusion

The womankind has passed through many centuries and civilizations. With the development of civilizations, women, who have become aware of their rights and found their personality in society, have become successful in the field of art, as in other fields: "To the extent that women have gained their social rights in the historical process, they have the opportunity to reveal their assets more in art, as in other areas of life. They found that the struggle of women to transition from slavery to being an individual in different cultures. It cannot be denied that this effort has lasted for centuries and that this effort continues today.

Women are creative beings and their success in the field of art has been proven. It has been observed that female poets are quite successful in society. Especially in the art of poetry, their success is undeniable. It can be seen that the place of women is not different in the Uzbek and the Turkish Cypriot Community. It should not be forgotten that women's place and position in society also supports their position in art. As in other fields, women's existence in the poetry depends on their existence in society. In this respect, the place of women in poetry cannot be considered separately from the issue of women's place in society. The poetesses, such as Zulfiyakhanim and Pembe Marmara are considered quite influential in their communities and their contributions can be an example to generations of women in any period of time.

References:

1. Cahit, N. (2000). A woman full of life: Pembe Marmara (Yaşamın taa içindeki kadın: Pembe Marmara). *Kadın/Woman 11(1)*, 47-56.
2. Cihangir, Y. & Demirdag, E.A. (2016). Place of Pembe Marmara in Turkish Cypriot poetry. *Uluslararası Kıbrıs Türk Edebiyatı Ve Edebiyatçıları Sempozyumu, Ekim*.
3. İlknur, Ö.Y. (2009). Kıbrıs Türk edebiyatında İtalyan şairi Dante. *Turkish Studies* 4(8)ö 1933-1945.
4. Mirvaliyev, S. & Shokirova, R. (2016). O'zbek adiblari. *Toshkent, G'afur G'ulom nomidagi adabiyot va san'at nashriyoti*.
5. Qayumov, L. Shoiri Zulfiya. *Toshkent, O'zadabiynashr*.
6. Saygın, S.Y. (Ed.) (1986). Pembe Marmara'dan Şiirler. Ankara: Büyük Meclis Gazetesi.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



ILM-FAN VA TEXNOLOGIYA RIVOJIDA AYOLLARNING O'RNI

Nargiza Shoaliyeva

PhD, dotsent

O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: nshoaliyeva74@mail.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Ayol, ilm, fan, texnika, jamiyat, soha, ish, bandlik, gender tenglik.

Annotatsiya: Oxirgi yuz yil davomida ilm-fan va texnologiyaning roli hayotning barcha jabhalarida tobora ko'proq namoyon bo'lib bormoqda. Ilm-fan va texnologiya aksar global muammolarga javob beradi va uning roli inson hayotining farovonligi uchun xizmat qilmoqda. Ilm-fan texnologiya ayollarning ijtimoiy faolligini oshirish va mustahkamlash vositasi sifatida qaralsa-da, lekin butun dunyoda ayollar fan va texnologiya sohalarida hal qiluvchi rolga ega emaslar. Bu muammoning sabablari birinchidan, oila va ayollarning jamiyatdagi o'rni va faoliyati to'g'risidagi shaxsiy qarashlari, oiladagi vazifalar bo'lsa, ikkinchidan, jamiyatda ularning ishtirokini ta'minlanish talabining pastligidir. O'zbekiston xotin-qizlari ham bundan mustasno emas. Butun dunyo bo'yicha yuqori ilmiy darajalarga yaqinlashganda, ayollar soni kamayadi. Ushbu maqolada shu sohadagi mavjud muammolar va fan, texnologiyani qo'llash, rivojlantirishda ayollarning roli jamiyatni takomillashtirishga qanday olib kelishi mumkinligi ko'rsatiladi. Shuningdek, ushbu maqolada fan va texnologiya ayollarning pozitsiyasiga qanday ta'sir qilishini ko'rsatishga harakat qilingan va tavsiyalar berilgan.

THE ROLE OF WOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Nargiza Shoaliyeva

PhD, Associate Professor

International Islamic Academy of Uzbekistan

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: nshoaliyeva74@mail.ru

ABOUT ATRICLE

Key words: Women, science, science, technology, society, industry, work, employment, gender equality.

Abstract: Over the past hundred years, the role of science and technology has become increasingly evident in all aspects of life. Science and technology answer most of the global problems and their role is to provide the benefit of human life. Although science and technology are seen as a means of increasing and strengthening the social activity of women, throughout the world women do not play a significant role in the field of science and technology. The reasons for this problem are, firstly, women's family and personal ideas about their role and activities in society, their responsibilities in the family, and secondly, the lack of demand for their participation in the life of society in this area. Women of Uzbekistan are no exception. Around the world, the number of women decreases as they approach scientific, advanced degrees. This article shows the current problems in this area and how the role of women in the development of science and technology can lead to a better society. This article also tries to show how science and technology affects the status of women and makes recommendations.

РОЛЬ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Наргиза Шоалиева

PhD, доцент

Международная исламская академия Узбекистана

Ташкент, Узбекистан

E-mail: nshoaliyeva74@mail.ru

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Женщины, наука, технологии, промышленность, занятость, равенство, наука, общество, работа, гендерное

Аннотация: За последние сто лет роль науки и техники стала все более очевидной во всех аспектах жизни. Наука и технологии отвечают на большинство глобальных проблем, и их роль заключается в обеспечении благополучия человеческой жизни. Хотя наука и техника рассматриваются как средство повышения и усиления социальной активности женщин, во всем мире женщины не играют решающей роли в областях науки и техники. Причинами данной проблемы являются, во-первых, семейные и личные представления женщин о своей роли и деятельности в обществе, своих обязанностях в семье, во-вторых, отсутствие востребованности их участия в жизни общества в этой сфере. Женщины Узбекистана не являются исключением. Во всем мире число женщин уменьшается по мере того, как они приближаются к научной, ученой степени. В данной статье показаны текущие проблемы в этой сфере и то, как роль женщин в развитии науки и техники может привести к улучшению общества. Также в этой статье делается попытка показать, как наука и

ТЕХНОЛОГИИ ВЛИЯЮТ НА ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН, И ДАЮТСЯ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Kirish

So'nggi yuz yillikda inson turmush tarzida, xususan ayollar ijtimoiy faoliyatida katta o'zgarishlar sodir bo'lganining asosi ilm-fan va texnika rivoji bilan bog'liq ekanligi hech kimga sir emas. Har tomonlama bilimlarning rivoji, Inson o'sishi va rivojlanishining asosiy o'qi va harakatlantiruvchi kuchining omili bo'lib, xizmat qiladi. Bilim olishda islom dinida chegara yo'q, beshikdan qabrgacha ilm izla deyishgan, bilim olish jinsga- ayol va erkakga ajralmaydi, bu borada ular teng! Asosiy qomusimizda ham bu borada adolat barqaror. O'zbekistonda oxirgi yillarda gender tenglik bo'yicha bir qator qaror va farmonlar xotin-qizlarimizning faoliyatini qo'llab-quvvatlash uchun barcha sharoitlar yaratishga qaratilgan va bunga katta ahamiyat berilmoqda.

Asosiy qism

Ma'lumki zamonimiz texnologiya zamoni, rivojlangan mamlakatlarda biron soha yo'qki, raqamlash va yashil raqamlash tizimi kirib bormagan bo'lsa, ayni paytda bu jarayonda dunyo aholisining yarmi, ya'ni ayollarning o'rni qanchalik ahamiyatga ega ekanligi aniq ma'lum emas. Ko'p davlatlarda o'rta ta'lim majburiy va o'qishga borganda qiz bola va o'g'il bola teng qatnashadi, shunga ko'ra dunyoning ko'plab mamlakatlarida bakalavriat talabalarining muhim qismi ayollar bo'lsa-da, ko'rsatkichlar shuni ko'rsatadiki, vaqt o'tishi bilan yuqori ilmiy darajalarda ayollar soni kamayib boradi va ularning soni ko'pchilikni tashkil etmaydi. Ayollar san'at va ijtimoiy fanlar, tabiiy fanlar, ta'lim va tarbiya sohasida ko'proq faoliyat yuritsalar, texnika, muhandislik, aniq fanlar sohalariga kamroq kirishadi. Asosan, ayollar tarbiyaviy va jismoniy parvarishga urg'u beradigan ishlarga moyil bo'lib, texnika, mexanika mahoratiga va ijodiy fikrlashga tayanadigan ishlarda kamroq faoliyat ko'rsatadilar. Lekin aytib o'tish joizki, O'zbekistonda oxirgi ikki yilda magistr qizlar soni 2-3 barobarga ko'paygan. Bundan tashqari, ilmiy yo'nalishlarni tanlashda gender farqlar ham nisbatan kamroq kuzatilmoqda.

Ijtimoiy hayotga, uy ishlarini bajaradigan texnikadan tortib to qishloq xo'jaligi va sanoat sohalarida ishlaydigan texnologiyalarning kirib kelishi, ya'ni bu evolyutsiyon jarayon ko'p chegaralarni, an'analarni, urf-odatlarini, qolaversa, turmush tarzini o'zgartirib, keng ko'lamli ijtimoiy faoliyatda ayollarning faol bo'lishiga sharoit yaratganday bo'lsa-da, lekin jamiyatda, xususan, texnosanoat sohalarida gender tenglikning yo'qligini mushohada qilish oson.

Bugungi kunda texnologik imkoniyatlar muhim ishlab chiqarish omilidir. Bu inson hayotida katta o'zgarishlarga olib kelmoqda. Mazkur jarayonda bilim asosiy rol o'ynaydi. Shuning uchun malakali ishchi kuchiga talab kun sayin ortib bormoqda.

Bilimga yo'naltirilgan jamiyat sohalaridagi islohotlar va o'zgarish jarayoni, innovatsiyalarning harakatlantiruvchi omili va rivojlanish rejalari va kelajak uchun taraqqiyot strategiyasi bo'lib xizmat qiladi. Bu jarayon inson rivojlanishiga asoslanadi. U global raqobatni, yangi shakllarni kuchaytirish orqali iqtisodiyotga turli yo'llar bilan ta'sir qiladi. Ish, bandlik, tashkilotlar va korxonalar, yangi jarayonlar, siyosat, qaror qabul qilish, adolat va xilma-xillik tushunchalari va inson erkinligi miqdorini oshirish orqali jamiyatning gender munosabatlariga ham bevosita, ham bilvosita ta'sir qiladi. Gender - bu ikki guruh erkaklar va ayollarning har birining jamiyatda o'ynayotgan roli. Ma'lumki, vaqt o'tishi bilan rol o'zgarib ketmoqda va shu bilan birga u turli jamiyatlarda ham farq qiladi. Shubhasiz, bu rol ijtimoiy, siyosiy, madaniy hayotimizga ta'sir qilishi natijasida mamlakatlar rivoji ham turlicha jarayon olgan. Yetakchi mamlakatlarda ilm-fan, texnologiya inson hayotining ko'p jihatlariga, xususan, jamiyatning gender munosabatlariga ham ta'sir qilganini ko'rish mumkin.

Bilimga yo'naltirilgan jamiyat - fan va texnologik bilimlar barcha darajalarda bo'lgan jamiyatdir. Bu ijtimoiy jihatdan samarali. Bilim odamlar uchun strategik resursdir. "Intellektual ishchi kuchi" bilan birga jismoniy mehnat bilan kapital, boylik va kuch ishlab chiqarishning asosiy omillari hisoblanadi. Mahsulotlar kundalik hayotda haqiqiy intellektual mehnatdan foydalanishga asoslangan (Fuchs, 2004). Shu bilan birga, bilimga yo'naltirilgan jamiyat ayollarning rolini qayta belgilashni talab qiladi. Bu shuni anglatadiki, texnologiya ayollarning mehnati va hayoti darajasi haqida dalolat beradi, ya'ni texnologiyani rivojlantirish va ulardan foydalanishda ayollarning o'rni alohida ahamiyatga ega. Fan va texnologiya barqaror inson rivojlanishi uchun ijtimoiy adolatga ham ta'sir qiladi. (Kelkar & Nathan, 1997).

Fan va texnologiya sohasida bilimga ega bo'lish intellektual kapital yoki intellektual ishchi kuchi hisoblangani uchun bu inson ijtimoiy hayotiga tabiiy ravishda ta'sir qiladi. Ommaviy ishlab chiqarish jarayonida bilimga asoslangan iqtisodiyot bor. Shu sababli, bilim va texnologiya ayollar hayotining barcha jabhalarida, ayniqsa, iqtisodiyot, ta'lim, tarbiya va atrof-muhitga ta'sir qiladi. Rivojlangan mamlakatlarda fan va texnika sohasida ayollar ishtiroki qanchalik faol bo'lsa, kam rivojlangan mamlakatlarda ayollarning ishtiroki past ko'rsatgichlarni ko'rsatadi. Allaqachon tajribadan ko'rinib turibdiki, jamiyatning "keng bilim maydoni"da ayollarning yetarlicha ishtirok etishi musbiy natijalar bersa, gender tengsizligi jamiyatdagi ijtimoiy, iqtisodiy jihatdan manfiy oqibatlarga olib kelishi mumkin.

Bilim va texnologiyaning chuqurligi va keng ko'lami, uni hayotning barcha jabhalariga kirib borishi gender tenglik uchun muhim omil va juda dolzarb asosdir. Ayollarning mavqeini oshirish va mustahkamlashda bilim va texnologiya ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish va ularning turmush tarzini mustahkamlashga katta ta'sir ko'rsatadi. Gender teglikning mavjudligi,

ayollarning salohiyat va qobiliyatini tan olinishi ko'plab o'zgarishlarga asos bo'ladi va jamiyat rivojiga ta'sir qiladi. Inson taraqqiyotiga vakolat berish, inson tanlovini kengaytirish jarayonidir. Shu sababli, ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish vaqt o'tishi bilan o'zgarishlarni talab qiladigan jarayondir. Agar u amalga oshirilsa, ayollarning imkoniyatlariga ko'ra sharoitlarni yaratish maqsadga muvofiq bo'ladi. Bu jamiyatning barcha jabhalarini qamrab oluvchi keng ko'lamli jarayon (Oldham, 2000). Shu sababli imkoniyatlarni kengaytirish uchun mos keladigan harakatlar qilish kerak. Fan- texnologiya sohasida erkaklar uchun mavjud imkoniyatlarni ayollar uchun ham joriylanishi shart. Buning amalga oshirilishi xotin-qizlar huquqlarini mustahkamlaydi, ijtimoiy adolatni kengaytiradi. Boshqa tomondan, uning global o'sish jarayoniga asos bo'la oladi. Aksincha, ilm-fan, texnologiya rivojida ayollarning ishtiroki cheklanganligi nafaqat ayolning, hatto jamiyatning rivojiga ta'sir ko'rsatadi. Gender tenglik taraqqiyotning eng muhim tarkibiy qismlariga mos imkoniyatlar doirasini kengaytirmoqda. Rivojlanish jarayonida ishtirok etishlari uchun ayollarga imkoniyatlar yaratib berish kerak.

O'z-o'zidan ko'rinib turibdiki, xotin-qizlarning fan va texnika sohasida ko'proq ishtirok etishi butun jamiyat manfaatiga xizmat qiladi. Bu maqsadga qanday erishish mumkinligi faqat ayollarning muammosi emas, balki uni hal qilish uchun butun insoniyat jamiyati harakat qilishi kerak (Petersen, 1995).

Fan va texnologiya keng doiradagi faoliyatni qamrab oladi. Bu fan va texnologiyaning ayollarga qanday aloqasi borligi fan va texnologiya ta'rifiga bog'liq bo'lib, fan odatda jismoniy dunyoga va uning hodisalariga tegishli bo'lgan bilimga ega deb hisoblanadi. Eksperimental va tizimli texnologiya nuqtai nazaridan, texnologiya, ilmiy bilimlardan inson hayotining ilmiy maqsadlarini amalga oshirish uchun foydalanish yoki boshqacha aytganda, inson muhitida o'zgarish va takomillashtirishni yaratish (2005, Britannica Entsiklopediyasi). Shu nuqtai nazardan qaraganda, ayollar an'anaviy ravishda muhim bilim inkubatorlari bo'lib kelgan (Nath, 2001). Bugungi kunda u "bilim va texnologiya" sifatida qaraladi va asosan, ayollar bilan bog'liq inson taraqqiyoti doirasini va bilim va texnologiyalarning keng ufqini ko'rish mumkin.

Natijalar va muhokama

Bugungi kunda yangi bilimlarni qo'llash bosimi bilan ish joylarida genderning an'anaviy bo'linishi da'vo qilingan. Hozirda dunyoda bandlikka talab unchalik katta emas ilmiy-tadqiqot va ishlab chiqarish bo'limlarida malakali ishchilar mavjud. Jahon tendentsiyasi shuni ko'rsatmoqdaki, rivojlanayotgan mamlakatlarda xotin-qizlarning bilim darajasi va malakasi umumiy tarzda yaxshilandi. Ko'p mamlakatlarda sanoatlashtirish, aholining qarishi, o'rtacha umr ko'rishning ko'payishi va ko'rsatkich bilan tug'ilishning pasayishi kompensatsiya qilinmagan migratsiya ayollarning ko'proq ishtirok etishiga bo'lgan talabni oshirdi. Mehnat

bozorining yaratilganligi, yangi texnologiyalar, yangi ish o'rinlarini yaratadi, ushbu ish imkoniyatlarining aksariyati ishchi kuchi emas, balki malakali va ixtisoslashgan kuchlar uchundir. Ushbu o'sishlarning necha foizi malakali ayollarni tashkil etishi hali aniq emas. Afsuski, statistik ma'lumotlar va ayollarning haqiqiy ishtiroki va ularning rivojlanish jarayoniga ijtimoiy-iqtisodiy ta'siri rivojlanmagan mamlakatlarda kamdan-kam uchraydi. Ayollarning fan va texnikadagi ishtiroki asosan bandlikni talab qiladigan tarmoqlarda ko'rinadi, bandlik imkoniyatlari orqali bilim ko'proq ko'rinadi.

Ayollarning bilimga asoslangan ishlab chiqarishga kirishi, asosan, ularning ishtiroki ilmiy faoliyatda ko'rinadi. Buning uchun ta'lim talab qilinadi va natijada ayollar ish bilan ta'minlanadi. Ta'lim bosqichi aslida ko'nikmalarni yaratadi va ularga kuch beradi, ayollarning akademik zinapoyaga ko'tarilishiga sabab bo'ladi. Ilm-fan, bilim ishlab chiqaruvchi professional kuchlarda ham o'zini namoyon qiladi.

Ta'lim bosqichi kasbiy va bilimga yo'naltirilgan bosqichdan ajralib turadi. Ta'lim davomida, avval maktab keyin universitetda gender raqobati juda kam va ayollar, asosan, hayotiy mas'uliyatdan ozodroq. Keyingi bosqichda, ya'ni bilimga asoslangan bandlik bosqichida ayollarning ishtiroki ko'proq muammolarga duch keladi. Bu bosqichlarni uchga bo'lsak bo'ladi: birinchidan, ta'limning birinchi bosqichlarida ayollarning ko'pligi. Ikkinchidan, universitetlar, akademik ta'limning keyingi bosqichlarida ular sonining kamayishi. Uchinchisi, akademik sohalarni tanlashda gender farqlar va hozirgacha juda oz sonli ayollar bilimga yo'naltirilgan kasblarda qolishlari.

Ko'rib turganingizdek, muammo ko'proq yuqori darajadagi bilim malakada ayollar safi kamayib borishida, bunga asosiy sabab ko'pincha ayol kishining oiladagi mas'uliyati, vazifalari deb qaraladi. Sharq mamlakatlarining har birlarida o'zlariga xos mentalitet va qadriyatlar bor, shu jumladan, o'zbek xalqining ham o'ziga yarasha urf-odatlar va qadriyatlar mavjud, ular juda maqbul va go'zal bo'lib, asrlar davomida nasldan-naslga o'tib kelmoqda. Bu qadriyatlar xalqimizning o'ziga xosligini dunyo hamjamiyatida ta'minlab tursa-da, lekin ba'zi an'analar bugungi kunga kelib, zamon talablariga mos kelmaydiganga o'xshaydi, aniqrog'i, ba'zi oilalar ijtimoiy hayotdan o'z-ozidan e'tibordan chetda qolmoqda, ular an'analar chegarasi ichida yashaydilar. Ayollarimizning yuqori darajalarga erishishiga to'sqinlik qiladigan omil avvalo ana shu mentalitetimizdagi ba'zi talablardan kelib chiqadi. Masalan: **birinchidan**, oilada qiz bolaning ta'lim-tarbiyasida yoshligidan ko'proq uy bekasi sifatida qarab tarbiyalash tamoyillari, uni psixologik jihatdan buyuk ishlarga yo'naltirmaslik, undan yuksak ishlarni kutmaslik, uning potensialini oliy darajadagi ilmiy ishlar va malakalarga safarbar qilmaslik, unga ojiza sifatida

qarashlik, oiladagi ota-onaning o‘zaro munosabati, erkak kishini (ug‘il bolani) ustun qo‘yish kabi amallar, qiz bolani ma’lum darajada cheklash yoki haddini bilish tushunchasini shakllantiradi.

Davlatimiz rahbarining ayollarimizning oilada bola tarbiyasidagi bandligini yengillashtirish, ularni tezroq o‘z faoliyatlariga qaytishini ta’minlash maqsadida, maktabgacha ta’lim sohasining to‘laqonli islohoti aynan mana shu bo‘shliqni to‘ldirish maqsadida qilingan ishlardan biri, desak mubolig‘a bo‘lmaydi.

Ikkinchidan, jamiyatimizda rahbarlik yoki boshqaruv ish joyini ayol kishiga berishga shoshmaydilar, har bir jamiyatning o‘zigagina xos yozilmagan qonunlari ham mavjud, erkaklar birdamligi, ba’zida ayol kishiga ishonchning kamligi bizni qarashlarimizga singib ketganga o‘xshaydi. Ko‘pincha, kadr yetmasagina ayol xodimga lavozim nasib qilishi mumkin. Bunday qarashlar yana oiladan boshlanadi. Aynan oilada otalar roli juda muhim, ular ko‘proq qizlariga e’tibor berishsa, o‘qish va ishlarida qo‘llab-quvvatlashsa, jamiyatda ham shu ruhiyat shakllanadi.

Uchunchidan, ajrimdan so‘ng yosh bolalar tarbiyasi ko‘proq ayol zimmasida qolishi ham ayolning jamiyatdagi faoliyatini cheklaydi. Ayol farzandli bo‘lgach, bola tarbiyasi birinchi vazifasi bo‘ladi. Ajrim bu mas’uliyatni ikki baravarga oshiradi. Ayol bunday holatlarda o‘z ustida ishlashga vaqt topolmaydi va ro‘zg‘orini tebratish uchun oddiy ishlarni qilishga ham rozi bo‘ladi.

Hamma holatda ham oila mustahkamligi, saviyasi, farovonligi juda muhim. Jamiyat ustuni oilada deganda, aynan jamiyatdagi mumammolarning negizi oiladan boshlanishi nazarda tutiladi. Zotan, avvalo ma’naviy barkamol inson oilada tarbiyalashi kerak. Buning uchun ota-onalar bilimli, ma’rifatli bo‘lishlari kerak. Mahallalarda muammoli oilalar bilan har tomonlama muntazam ma’naviy va marifiy profilaktika ishlar olib borilishi maqsadga muvofiq bo‘ladi. Ijtimoiy tarmoqlarda, axborot vositalarida namunaviy turmush tarzidagi ayollar hayotidan ibrat oladigan, psixologik to‘g‘ri yo‘naltiradigan video, audio dasturlar yaratish, xotin-qizlarimizning dunyoqarashini kengaytirishga, o‘zligini-ayollik menini mustahkamlashga qaratilgan psixologik, badiiy, roliklar yaratish, kitobxonlikni oshirish, gender tenglik bo‘yicha keng qamrovli tashviqot va targ‘ibot ishlari olib borilsa, albatta o‘z ijobiy natijalarini beradi.

Bugungi kunda jamiyatimizda ayollarimizning diniy qarashlarga berilishi kuchaygani hech kimga sir emas, shuning natijasida oxirgi anonim so‘rovnomalar natijasida, juda achinarli holatni ko‘rish mumkin, ko‘pchilik yosh qizlarimiz ikkinchi xotin bo‘lishga rozi ekanligini izza qilmasdan bildirganlar.¹ Birinchi navbatda bu bilimsizlik, ma’rifatsizlik natijasi, ikkinchidan oson yashash va mas’uliyatni o‘z bo‘yinlariga olmaslik xohishi, eng yomoni bu holatni islomga asos qilib, to‘g‘ri deb bilishlari! Ya’ni islomni to‘g‘ri tushunmaslik! Din niqobidagi gumrohlik!.

¹ shahar litseyilaridan birida o‘tkazilgan so‘rovnomad (o‘rangan qizlar)

Shuning uchun kerak bo'lsa aynan shu mavzuda ham keng qamrovli ilmiy-diniy asoslangan ma'naviy-ma'rifiy dasturlarni omma tushunadigan saviyada olib chiqish maqsadga muvofiq bo'lib, maqbul va hozirgi kunda zaruriy bo'lgan ishlardan hisoblanadi.

Xulosa

Bugungi kunga kelib, mamlakatimiz ilm-fani va ma'naviyati rivojiga ulkan hissa qo'shgan, milliy tarixda o'zining noyob iqtidori bilan nom qoldirgan, yuksak intellektual salohiyat va keng dunyoqarashga ega yuzlab ayollar nomini keltirish mumkin, ammo bular gender tenglikda kamchilikni tashkil etadi.

Modomiki, butun dunyoda xotin-qizlarning fan, texnika va innovatsion yutuqlardan teng va to'laqonli foydalanishlariga imkoniyatlar yaratish, mazkur sohada gender tenglikni ta'minlash BMT Bosh Assambleyasi tomonidan 2015-yil 11-fevralda qabul qilingan "Taraqqiyot maqsadlaridagi fan, texnika va innovatsiyalar" to'g'risidagi A/RES/70/212 – sonli rezolyutsiyada o'z aksini topgan. Mazkur rezolyutsiyaga ko'ra, 2016-yildan boshlab, har yili 11-fevral "Ilm-fan sohasidagi ayollar va qizlar xalqaro kuni" (International Day of Women and Girls in Science) sifatida nishonlanadi. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad, ayollarning ilm-fandagi ishtirokiga e'tibor qaratish va qo'llab-quvvatlashdan iborat¹. Ayollarga mamlakatimizda ham, oxirgi yillarda berilayotgan e'tibor, imtiyozlardan ogoh bo'lib, salmoqli foydalansa, jamiyatga har bir ayol darajasiga yarasha hissa qo'shishga harakat qilsa maqsadga muvofiq ish bo'ladi.

Oqqan daryo oqaveradi. Bashariyatda ilm-fan va tafakkur karvoni o'z yo'lida davom etadi, bu karvon qatorida xotin-qizlarning ishtiroki faqat ijobiy natijalarni berganini jahon hamjamiyati tajribalaridan mushohada qilish mumkin. Zero, bu faollik negizi oiladan boshlanishi muqarrar, ta'lim tarbiyada ham ustoz-shogird an'analari avlodlar uzviyligini ta'minlaydi, mahallalarda sog'lom muhitni yaratish programmalari, oilalar bilan individual yondoshuvlar ijobiy natijalarga olib boradi.

Jamiyatda xotin-qizlarning faolligi xohlasak xohlamasak-da, baribir erkaklarga borib taqaladi, chunki jamiyat oiladan boshlanadi, shunga ko'ra oilalardagi ayolga(xotin-qizilarga) e'tibor jamiyatda o'z aksini topadi. Bu mavzuga oilalarda ham, jamiyatda ham, ko'proq erkaklarning e'tibori qaratilsa va ulardan yordam so'ralsa maqsadga muvofiq bo'ladi.

Adabiyotlar:

1. Fuchs, C. 2004. "Knowledge Management In Self-Organizing Social Systems", Available at: <http://www.tlinc.com/articl61.htm>

¹ https://uza.uz/oz/posts/ilm-fan-taraqqiyotida-ayollarning-orni_346602

2. Nathan, D. & Kelkar, G. 2004. “Wood Energy: The Role of Women’s Unvalued Labour,” in:

3. Oldham, G. 1997. “Gender Equity in Science and Technology: Does it Matter?”, Keynote presentation at the Conference on Gender, Science and Technology, October 26, 2000, Montevideo, Uruguay, Available at: <http://gab.wigsat.org/oldham.html>

4. Petersen, A. C. 1995. “Women & Science, Celebrating Achievements, Charting Challenges”, Available at: [http:// www. nsf.gov](http://www.nsf.gov). Encyclopedia Britannica 2005, Available at: [http:// www.britannica.com/](http://www.britannica.com/)

5. Nath, V. 2001. “Empowerment and Governance through Information and Communication Technologies: Women’s Perspectives”, Inform Lib. Rev., Vol 33, pp 317-339.

6. https://uza.uz/oz/posts/ilm-fan-taraqiyotida-ayollarning-orni_346602

7. https://api.moiti.uz/media/book/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%-D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_15-sentabr.pdf



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



FANDA "AYOL MUAMMOLARI": FALSAFIY VA IJTIMOYIY KOMPONENTLAR

Nazira Tuxaevna Azizova

PhD, dotsent

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Xotin-qizlar muammolari, Jahon xotin-qizlar kuni, ilm-fandagi ayollar, olim ayollar, lider ayollar, falsafa

Annotatsiya: Tajriba va zarur ko'nikmalarni keyingi avlodlarga o'tkazishning butun jarayonida ustoz sifatida ayolning roli shaffof va tarixan qabul qilingan paradigmadir. Shu bilan birga, ta'lim va ilm-fan o'rtasidagi bog'liqlik beqiyosdir. Biroq, fan hali ham "androsentrik" soha bo'lib qolmoqda. Umumiy gender tengligining kuchli to'liqini davrida ushbu "ko'rinmas to'siq" ni yengib o'tish, ijtimoiy sabablarni multimodal tahlil qilish va vaziyatni tuzatishning zamonaviy usullarini izlash o'zgaruvchan dunyoda yangi ijtimoiy tendentsiyalarning dolzarb mavzusidir.

"WOMEN'S ISSUES" IN SCIENCE: PHILOSOPHICAL AND SOCIAL COMPONENTS

Nazira Tukhaevna Azizova

PhD, associate professor

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ATRICLE

Key words: Women's issues, World Women's Day, women in science, women scientists, women leaders, philosophy

Abstract: The role of a woman as a mentor in the entire process of transferring experience and necessary skills to the next generations is a transparent and historically accepted paradigm. At the same time, the connection between education and science is incomparable. However, science still remains an "androcentric" field. During a powerful wave of general gender equality, overcoming this "invisible barrier", a multimodal analysis of social causes and the search for modern ways to correct the situation is a pressing topic of new social trends in a changing world.

«ЖЕНСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА» В НАУКЕ: ФИЛОСОФСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Назира Тухаевна Азизова

PhD, доцент

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые	слова:	Аннотация:
Женская проблематика, Всемирный день женщин, женщины в науке, женщины-ученые, женщины-руководители, философия.		Роль женщины как наставницы всего процесса передачи опыта и необходимых навыков следующим поколениям - прозрачная и принятая исторически устоявшаяся парадигма. Вместе с тем, связь образования и науки неосоприма. Однако, наука все ещё остаётся сферой "андроцентричной". В ходе мощной волны общего гендерного равенства преодоление этого "невидимого барьера", мультимодальный анализ социальных причин и поиск современных путей исправления ситуации - актуальная тема новых социальных тенденций меняющегося мира.

Введение

Сегодня, в преддверии Всемирного дня женщин в науке, рассматриваемая тема имеет различные стороны проявления – историческую, политическую, социальную и другие. На мой взгляд, настало время взглянуть на вопрос более объемно и широко – философски определить проблематику темы, выявив причины и тенденции для современного осмысления, попытаться более широко рассмотреть женское участие в формировании личности человека.

Женщина в роли матери – первый фактор влияния на становление и формирование своих детей. Мужчины, к сожалению, реже замечены в этой ипостаси. Поэтому активное участие женщины в дальнейших этапах развития личности определено именно характерной для нее ролью наставницы всего процесса передачи опыта и необходимых навыков подрастающему поколению. Воспитатель детского сада, учитель начальных классов, преподаватели средней и высшей школы – вот схема сложившееся иерархия участия женской половины человечества в воспитании и образовании людей.

Основная часть

Однако вопрос участия женщин в науке в целом мало изучен. Кому-то кажется, что на современном этапе развития общества этот элемент не занимает высшей степени важности. И это в основном связано с политическими и социальными установками общества в прошлые исторические периоды. Несмотря на то, что многие женщины занимаются наукой, она остается "андроцентричным полем". Чтобы добиться успеха, женщины учатся следовать мужским правилам.

Во всем мире мужчины-лидеры в науке, как правило, используют следующие приемы, чтобы сохранить свои лидерские позиции и не допустить женщин к принятию решений. Среди них:

- игнорирование вопроса или принятие его за нелепость;
- навешивание негативных ярлыков на проблему (на женщин, достигших научных успехов, навешивают ярлык "синего чулка");
- приписывание научных успехов женщин символическому капиталу, такому как удача или связи, а не таланту или научным способностям;
- исключение из групп (женщин обычно не включают в исследовательские группы, поскольку они могут самостоятельно получать дополнительный доход и гранты).

Однако мощная современная волна призывов к гендерному равенству выходит за рамки обычного феминизма и выявляет новые черты и тенденции в женской проблематике во всех сферах жизни.

Международный день женщин в науке - как раз такое новшество в международной жизни: в декабре 2015 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, объявив 11 февраля Днем женщин и девочек в науке. В этот день ООН призывает все страны, всех людей и организации по всему миру содействовать равному участию женщин и мужчин в образовании, научном прогрессе и других областях, связанных с развитием научных знаний.

Например, в этом году испанские ученые запустили так называемую "Инициативу 11 февраля", цель которой - выбрать несколько выдающихся женщин-ученых, чтобы они рассказали о роли женщин в развитии науки и послужили примером для будущих поколений. Эти шаги связаны с надеждой сократить гендерный разрыв в науке и сделать ее более доступной для молодых аспиранток и студенток. Мы надеемся, что концепция "дружелюбия" будет четко донесена до участников.

Международный женский день изначально был связан с борьбой за эмансипацию и равенство, а не только как политический элемент. Наука - одна из тех областей, где до недавнего времени вопрос равенства с мужчинами стоял наиболее остро.

Недооценка роли женщин в науке - глобальная тенденция. Например, женщина-физиолог Ф. Лобштейн Роббинс, ставшая соавтором всей работы своего коллеги Дж. Х. Випрома, не получила Нобелевскую премию наравне с ним. Лиза Мейтнер, работавшая с Отто Ханом над делением ядер, оказалась в похожей ситуации. Даже Пьера Кюри и Марию Кюри называли мужскими именами.

В научном сообществе в целом лишь немногим женщинам-ученым удалось (и до сих пор удается) преодолеть невидимые барьеры, которые мешают женщинам подниматься по лестнице успеха, выдвигаться на руководящие должности в науке (и на производстве, особенно во властных структурах) и осваивать дисциплины, требующие высокой квалификации до сих пор). В мировой социологии этот барьер известен как "стеклянный потолок". Этот барьер незаметен и прозрачен, но в то же время настолько основателен, что фактически препятствует росту женщин в иерархии.

Причиной этого, согласно различным теориям, может быть систематическая дискриминация со стороны мужчин и консервативных женщин. Однако есть и тот факт, что студентки и аспирантки бросают учебу из-за неуверенности в своих математических способностях, а также то, что женщины чаще жертвуют своей карьерой и более высокой зарплатой ради семьи и детей. Исследователи из 11 Fellows Initiative надеются, что примеры для подражания среди уже успешных женщин-ученых помогут девушкам и студенткам войти в мир науки и сохранить уверенность в своей способности добиться успеха.

В XIX веке в обществе было принято считать, что женщинам трудно поступить в университет и что они менее способны к науке, чем мужчины. Однако, несмотря на это, многие женщины посвятили свою жизнь науке, а их изобретения и открытия часто были революционными и порой намного опережали свое время.

На рубеже XIX и XX веков, благодаря развитию избирательного и феминистского движений, роль женщин в науке значительно расширилась, и к середине XX века женщины-ученые перестали быть диковинкой или раздражителем для более консервативных слоев населения. Это подтверждается тем, что уже в 1903 году женщины преодолели "стеклянный потолок" науки - Нобелевскую премию. За последние 100 лет 17 женщин-ученых получили самую престижную в мире научную премию за свои открытия в области физики, химии и медицины, а еще 31 женщина была удостоена награды в области литературы, экономики и миротворчества.

Результаты и наблюдения

Каковы причины возникновения такого отношения к женщинам в науке? Например, современные исследователи на постсоветском пространстве отмечают следующее:

Во-первых, в семье с раннего возраста девочки были ориентированы на создание семьи и рождение детей, а не на достижение профессиональных высот. Иными словами, это была ориентация на "зависимость", "жертвенность" и "неспособность самостоятельно справляться с трудностями". Стоит вспомнить, что советские врачи постоянно

предупреждали женщин о том, что оптимальный возраст для рождения детей - 22-24 года. Мальчики, напротив, всегда были ориентированы на "достижения". Ассертивное поведение приписывалось таким положительным чертам, как "ориентация на решение проблем", "объективность" и "открытость".

Во-вторых, доминирующей установкой государственной политики в отношении женщин была концепция "работающей матери". Не успешной, самореализованной версии женщины, а просто женщины, которая была профессионально занята и помогала материальному существованию "советской семьи", балансируя между работой и материнскими обязанностями.

Любопытен результат одного социологического исследования. Среди неженатых (одиноких или разведенных) мужчин по-прежнему широко распространено мнение, что женщины-ученые ничем не хуже мужчин-ученых, в том числе и в плане руководящих должностей. Женатые мужчины, напротив, считают, что наука "портит" женщин. Женщины становятся худшими учеными, чем мужчины, и забывают о своих женских обязанностях. Все эти стереотипы - результат политики вовлечения женщин в общественное производство, но не в профессиональную карьеру.

В-третьих, профессиональная самореализация женщин подразумевала участие в сферах деятельности, которые в первую очередь являлись продолжением женских домашних функций. Это уборка (дворник), приготовление пищи (повар), уход за детьми (воспитательница детского сада), воспитание детей младшего возраста (учительница начальной школы) и лечение мелких заболеваний (участковый врач). В науке женщины продолжали выполнять функции "профессиональных служащих" в интересах мужчин-руководителей.

Постепенно вводились дополнительные материальные стимулы, но государство не поддерживало рожениц, желающих продолжать работать, несмотря на то, что рождение ребенка выбивало женщин из привычного ритма научной работы. Иными словами, менеджеры сами устанавливали связь между семейными обязанностями сотрудниц и их профессиональными возможностями, а значит, в долгосрочной перспективе - и доходами.

Заключение

Женщины-ученые, занимающие руководящие посты в исследовательских институтах и крупных научных группах, сегодня встречаются по всему миру. В этом свете примечательно и то, что даже в те времена, когда женщины не могли голосовать или учиться наравне с мужчинами, их исследовательские таланты находили прорыв.

Женщины-изобретатели, женщины-инженеры и женщины-первооткрыватели влияют на нашу жизнь уже полтора столетия.

Наука была и будет актуальна во все века. Наука дает человеку возможность достойно противостоять вызовам природы. Научные разработки позволяют нам улучшать качество жизни, бороться с бедностью, противостоять болезням и познавать Вселенную. В современном быстро меняющемся мире связь между образованием и наукой имеет решающее значение. Временное расстояние между идеями и инновациями стремительно сокращается, и университеты играют решающую роль в предоставлении высшего образования, основанного на последних достижениях фундаментальной науки. Роль женщин в науке также очень важна. Играя главную роль в воспитании нового поколения образованных людей, женщины играют важную роль во всем - от создания приборов до генерирования идей и разработки научных стратегий. Однако особенно ценной является роль женщин-ученых в передаче своих знаний и опыта молодому поколению.

Список использованной литературы

1. Манкиева Э. Х. "Гендер как литературоведческая проблема: методологический аспект." Филологические науки. Вопросы теории и практики, no. 12 (78), 2017, pp. 38-41.
2. Шамина Н. В. "Дуализм женского мировосприятия и его отражение в творчестве Шарлотты Бронте." Филологические заметки - 2001: межвуз. сб. науч. тр., Мордовский гос. пед. ин-т им. М. Е. Евсевьева, 2001, pp. 74-80.
3. Шамина Н. В. "Женская проблематика в викторианском романе 1840-1870-х годов (Джейн Остен, Шарлотта и Эмили Бронте, Джордж Элиот)." 2005. Мордовский гос. ун-т, дисс. к. филол. н.
4. Шамина Н. В. "Современное звучание английского романа XIX века: причины 'викторианского возрождения'." Социальные и гуманитарные исследования: традиции и реальности: межвуз. сб. науч. тр., Изд-во Мордовского ун-та, 2000, pp. 348-351.
5. Bronte, Ch. The Professor. Wordsworth Editions, Ltd., 1994.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



XOTIN-QIZLARNING ILM-FANDAGI O‘RNI YUKSALISHIDA O‘ZBEKISTONDA OLIB BORILAYOTGAN ISLOHOTLAR

Tahir Abdulkarimovich Urkinboev
dotsent, iqtisod fanlari nomzodi
Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti
Toshkent, O‘zbekiston
E-mail: urkinbaev26@mail.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: ilm-fan, gender tenglik, xotin-qizlar, biznes, ta‘lim, davlat.

Annotatsiya: Xotin-qizlarning fandagi o‘rni O‘zbekistonning xalqaro nufuzini oshirish omili sifatida xizmat qiladi. Yurtimizda xotin-qizlarning ta‘lim olishi, tadbirkorlik faoliyatini boshlashi, jamiyatda o‘z o‘rnini topishi uchun imkoniyatlar eshigi keng ochilgan. Jamiyatda xotin-qizlarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini ta‘minlash maqsadida gender tenglikni amalga oshirish siyosatini yanada kengroq targ‘ib etish, xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, ularni qo‘llab-quvvatlashga doir islohotlarni amalga oshirish muhim vazifa kasb etadi. Xotin-qizlarning ta‘lim va kasbiy ko‘nikmalar olishlari, munosib ish topishlariga har tomonlama ko‘maklashish, tadbirkorligini qo‘llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatlarini to‘g‘ri yo‘naltirish O‘zbekistonda ilm-fan rivojlanish bosqichlaridan biridir. Yuqorida sanab o‘tilgan islohotlar respublikamizdagi xotin-qizlarning rivojlanishida ijobiy samara beradi.

REFORMS BEING CARRIED OUT IN UZBEKISTAN TO INCREASE THE ROLE OF WOMEN IN SCIENCE

Takhir Abdulkarimovich Urkinboev
associate professor, candidate of economic sciences
Tashkent State University of Oriental Studies
Tashkent, Uzbekistan
E-mail: urkinbaev26@mail.ru

ABOUT ATRICLE

Key words: science, gender equality, women, business, education, state.

Abstract: The role of women in science serves as a factor in increasing the international prestige of Uzbekistan. In our country, the door of opportunities for women to get an education, start a business, and find their place in society is wide open. In order to ensure the rights and legal interests of women in society, it is an important task to promote the policy of implementing gender equality, increase the social and political activity of women, and implement reforms to support them. All-round support for women to get education and professional skills, to find a decent job, to support their entrepreneurship, to identify talented young women and to properly direct their abilities Science in Uzbekistan - science is one of the stages of development. The reforms listed above will have a positive effect on the development of women in our republic.

В УЗБЕКИСТАНЕ ПРОВОДЯТСЯ РЕФОРМЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ РОЛИ ЖЕНЩИН В НАУКЕ

Тахир Абдукаримович Уркинбоев

доцент, кандидат экономических наук

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: urkinbaev26@mail.ru

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: наука, гендерное равенство, женщины, образование, государство, бизнес,

Аннотация: Роль женщин в науке служит фактором повышения международного престижа Узбекистана. В нашей стране широко открыты двери возможностей для женщин получить образование, начать бизнес и найти своё место в обществе. В целях обеспечения прав и законных интересов женщин в обществе важной задачей является продвижение политики реализации гендерного равенства, повышение социальной и политической активности женщин, реализация реформ по их поддержке. Всесторонняя поддержка женщин в получении образования и профессиональных навыков, поиске достойной работы, поддержке их предпринимательства, выявлении талантливых молодых женщин и правильном направлении их способностей является одним из этапов развития науки в Узбекистане. Перечисленные выше реформы окажут положительное влияние на развитие женщин в нашей республике.

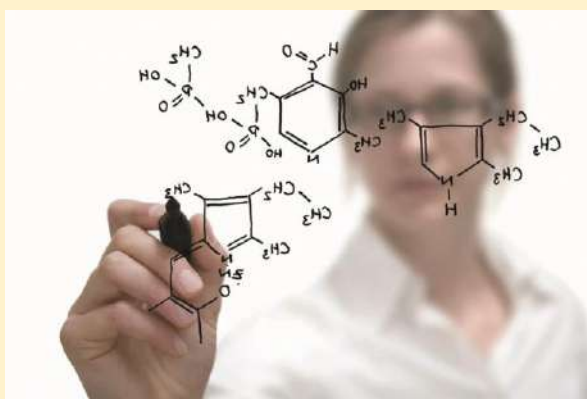
Kirish. Davlatimiz rahbari tashabbusi bilan mamlakatimizda xotin-qizlarni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash, ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy faolligini oshirish, ilmiy faoliyatga keng jalb etish, bandligini ta’minlash, tadbirkorlik faoliyatiga keng jalb etish borasida keng ko‘lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. 2015-yil 22-dekabrda BMT Bosh Assambleyasining

70-sessiyasida 11-fevral “Ilm-fandagi ayollar va qizlar xalqaro kuni” deb rasman e’lon qilindi va 2016-yildan boshlab bu sana dunyoning ko’plab mamlakatlarida har yili keng nishonlanib kelinmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ilm-fan va ta’lim sohasini rivojlantirish borasidagi ishlarni izchil davom ettirish va yangi, zamonaviy bosqichga ko’tarish maqsadida yosh qizlarni chuqur bilimli, yuksak madaniyat va ma’naviyatli shaxs sifatida tarbiyalash, raqobatbardosh iqtisodiyotni shakllantirishda katta rol o‘ynaydi, deb bejiz ta’kidlamagan [8, b.67].

Asosiy qism. Ayni paytda mamlakatimizda ilm-fan sohasida 5 ming nafarga yaqin olimlar faoliyat ko‘rsatmoqda, oliy o‘quv yurtlarida 14 mingdan ortiq, ta’lim muassasalarida 4 millionga yaqin xotin-qizlar tahsil olmoqda. Bugun xotin-qizlar ta’lim, madaniyat va ilm-fan rivojiga katta hissa qo‘shmoqda. Prezidentimiz tomonidan keyingi besh yilda xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, salomatligini muhofaza qilish, intilish va tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash, ularga munosib mehnat va turmush sharoiti yaratishga qaratilgan 30 dan ortiq me’yoriy hujjatlar qabul qilindi.

Kuzatuvlar natijasi shuni ko‘rsatadiki, bugungi kunda olim ayollar erkaklarga qaraganda ilmga osonroq kirishib, intizom bilan ishlashadi [3, b.172]. Gap shundaki, hozir jamiyat ayollarga ham oilani barqarorligini saqlashda, ham ta’lim olishda, ham ilm bilan shug‘ullanishda birmuncha qiyin ekanidan “xavotir”da va ular hayotini har tomonlama yengillashtirishga, ularga e’tibor qaratishga, ularni u yoki bu faoliyat bilan shug‘ullanishga jalb qilishga harakat qilmoqda.



YuNESKO bosh direktori Odri Azulepo xonimning Xalqaro fandagi ayollar va qizlar kuni munosabati bilan yozgan maktubida “Ayollarga erkaklar bilan mutlaqo teng huquqlar berish sivilizatsiyalashgan dunyoning eng ishonchli belgisi bo‘ladi va insoniyatning intellektual kuchini ikki baravar oshiradi” degan gaplari yozilgan edi. BMTning “Ilm-fandagi ayollar va

qizlar xalqaro kuni” deb rasman qabul qilingan rezolyutsiyasi dunyoning barcha davlatlarini mavjud muammoga e’tibor qaratishga, fan, texnologiya va innovatsiyalar sohasidagi gender nomutanosibliги sabablarini aniqlashga, shuningdek, ayollar va qizlarni ilmiy faoliyatga jalb qilish bo‘yicha tadbirlar dasturlarini tashkil etishga chaqiradi [9].

Ushbu Rezolyutsiyaning maqsadi ayollar va qizlarning ilm-fandan to‘liq va teng foydalanishi va ishtirok etishi, shuningdek, gender tengligi hamda ayollar va qizlarning huquq va

imkoniyatlarini kengaytirishdan iborat. Qolaversa, ushbu kunning nishonlanishi xotin-qizlarning fan-texnika sohasida muhim o‘rin tutayotgani, ularning faolligini yanada kengaytirish zarurligini eslatib turadi.

Zero, bundan ikki asr avval Stendal taxallusi bilan tanilgan Anri Beyl gender tengligi nafaqat adolat qaror topishi, qadr-qimmatni hurmat qilish, balki ilm-fan va inson bilimi rivoji uchun ham naqadar zarur ekanligini oldindan bilgan edi.

XIX asrdan boshlab sezilarli yutuqlarga erishilganiga shubha yo‘q. Ammo tan olishimiz kerakki, gender tengsizligining turli ko‘rinishlari umuman dunyoda ham, xususan, ilmiy jamoatchilikda ham juda sezilarli [6, b.14].

2030-yilgacha bo‘lgan davrda barqaror rivojlanish sohasidagi milliy maqsad va vazifalarni amalga oshirishni jadallashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risidagi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining qarorida ilm-fan va gender tengligi rivojlanish maqsadlariga erishishning ajralmas qismi ekanligi ta’kidlangan [2].

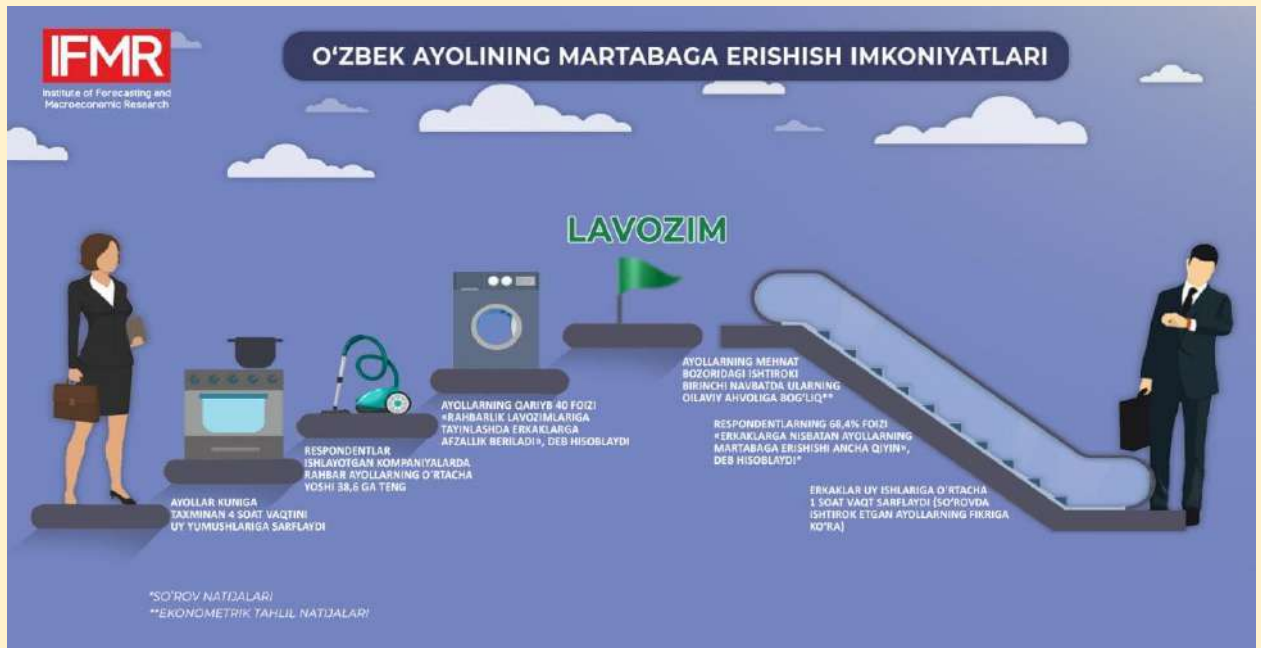
Oxirgi 15 yil ichida jahon hamjamiyati ayollar va qizlarni ilm-fanga jalb etish borasida sezilarli yutuqlarga erishdi. Shunga qaramay, ayollar va qizlar bu sohada hali ham cheklovlarga duch kelishmoqda [4, b.11]. Garchi ilm-fan va gender tengligi barqaror rivojlanishga erishish uchun muhim ahamiyatga ega bo‘lsa-da, YuNESKO Statistika instituti tadqiqotiga ko‘ra, matematika fanidan qizlar o‘g‘il bolalar kabi yaxshi natija ko‘rsatsa ham, ayollar ilmiy tadqiqotchilarning atigi 30 foizini tashkil qilar ekan.

Farzandli bo‘lgandan keyin, ilm-fan sohasida ayollar kamsitishlarga ko‘proq duch kelishadi. Uzoq vaqt davomida harakatsizlik uchun ba’zi muassasalar o‘z xodimlarini jarimaga tortadi, ularning reytingini pasaytiradi [5, b.148]. Britaniya universitetlaridan biri bu masalani o‘rganib chiqdi va ma’lum bo‘ldiki, jarimaga tortilgan olimlarning 100 foizi kichik bolali onalar edi.

Shuni ta’kidlash kerakki, intellektual va ijodiy salohiyatga ega ayollar hamon doimiy tengsizlik yoki noto‘g‘ri qarashlar qurboni bo‘lib kelmoqda. YuNESKO Bosh direktori Odri Azure ta’kidlaganidek: “Tarixda va bugungi kungacha ilm-fan ayollar unutilgan ko‘plab sohalardan biridir. Bu holat ayollar va erkaklar o‘rtasidagi tengsizlikning davom etishiga olib keladi. Eng avvalo, ta’lim barcha imkoniyatlarning asosi sifatida, qizlar va ayollarga e’tibor qaratish hamda ilm-fan tizimidagi tengsizlikka qarshi kurashish muhim”. Shuning uchun YuNESKO ayol olimalar va tadqiqotchilarning karyeralarini faol ravishda targ‘ib qiladi, masalan, L’Oréal - YuNESKOning ilm-fan sohasida ayollar mukofoti, bu mukofot taniqli olimalarga beriladi.

Keyingi yillarda O‘zbekistonda xotin-qizlarning davlat tuzilmalari va jamoat ishlarida keng ishtirok etish masalalari hal etilib, ularga o‘z sohalarida rivojlanishlari uchun sharoitlar yaratildi. Ayol-qizlar faoliyatning barcha yo‘nalishlarida tobora yetakchi o‘rinlarni egallab, ta’lim, madaniyat va ilm-fan rivojiga salmoqli hissa qo‘shmoqdalar.

Natijalar va muhokama. Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti (PMTI) ekspertlari tomonidan 2022 yil noyabr oyida o‘zbek ayollarining martabaga erishish imkoniyatlarini o‘rganish, martabasi oshishi yo‘lidagi asosiy muammolarni aniqlash maqsadida ishlaydigan ayollar o‘rtasida so‘rov o‘tkazib natijalarni tahlil qildilar. Unda turli sohalarida faoliyat yurituvchi 16-65 yosh oralig‘idagi 1300 nafar ayol (N=300) ishtirok etdi. Respondentlarning o‘rtacha yoshi 36 yosh. So‘rovda oliy ma‘lumotli (68%), ilmiy darajaga ega (13,6%), o‘rta maxsus (20,6%) va umumiy ma‘lumotli (7%) ayollar ishtirok etdi. Respondentlardan 65,8% ining ikki nafar va undan ortiq farzandi bor, 25%i turmush qurmagan yoki ajrashgan.



2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risidagi O‘zbekiston respublikasi prezidentining farmonida gender tenglikni ta‘minlash siyosatini davom ettirish, xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, ularni qo‘llab-quvvatlashga doir islohotlarni amalga oshirish, xotin-qizlarning ta‘lim va kasbiy ko‘nikmalar olishlari, munosib ish topishlariga har tomonlama ko‘maklashish, tadbirkorligini qo‘llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatlarini to‘g‘ri yo‘naltirish kabi vazifalar belgilab qo‘yilgan [1].

Respublikamizdagi fan va ta‘lim muassasalarida 700 nafardan ortiq ayol fan doktori, olti nafar akademik faoliyat yuritmoqda. O‘zbekistonlik olim ayollar kimyo, biotexnologiya,

qishloq xo‘jaligi va boshqa ko‘plab sohalarda o‘zini namoyon qildi. Ularning intellektual mehnati xorijiy ilmiy markazlar tomonidan yuqori baholanmoqda [7, b.23]. Zulfiya nomidagi Davlat mukofotiga sazovor bo‘lgan 240 nafar qizning 42 nafari ta‘lim sohasida, 24 nafari ilm-fan sohasida o‘z xizmatlarini ko‘rsatdi.

Yosh xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, ularga motivatsiya berish hamda milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash maqsadida Yoshlar ishlari agentligi markaziy apparati, hududiy boshqarmalar hamda tuman-shahar bo‘limlari qoshida, shuningdek, barcha mahallalarda “Qizlar ovozi” klubi faoliyati yo‘lga qo‘yildi. Bu orqali xotin-qizlar bilan “mahallabay” ishlash tizimini takomillashtirish ko‘zda tutilgan.

Oily ta‘lim muassasalarida magistraturada o‘qiyotgan xotin-qizlarning shartnoma pullari davlat tomonidan to‘lab berilyapti, kamida 5 yillik mehnat stajiga ega xotin-qizlar uchun oily ta‘limda alohida kvota ajratilmoqda. Joylarda yoshlar kasb-hunarga bepul o‘rgatmoqda. Bu orqali qanchadan-qancha qizlar hayotda o‘z o‘rnini, daromad manbayini topyapti. Opa-singillarimiz subsidiya asosida mehnat qurollari olib, o‘z-o‘zini band qilyapti.

Bundan tashqari, 2023 yilda Yoshlar ishlari agentligi tomonidan Qizlar ovozi klubi bilan hamkorlikda ilmiy tadqiqot ishi olib borayotgan barcha yosh ayol-qizlar uchun to‘liq moliyalashtiriladigan “Ilm-fan oromgohi” loyihasini taqdim etdi. U yerda Respublikamizning olima ayollari, turli sohalarda yutuqlarga erishgan ayollar ishtirokida ilmiy seminarlar tashkil etildi. Bu kabi loyihalar yosh ayol-qizlarni ilmiy tadqiqot ishlarini natijadorligini oshirish, ularni ilmiy faoliyatga keng jalb qilish, iqtidorli talaba qizlarni izlab topish, ularni rag‘batlantirish, ilmiy-tadqiqot ishlariga qiziqishlarini orttirish va ilm-fanga jalb qilishda yo‘lchiroq vazifasini bajaradi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, Vatanimizning barqaror rivojlanishiga sog‘liqni saqlashni yaxshilashdan tortib, iqlim o‘zgarishiga qarshi kurashishgacha bo‘lgan muammolarni sifatli hal qilishda xotin-qizlar ishtirokisiz erishib bo‘lmaydi. Bu ayollarni ushbu sohalarga yanada ko‘proq jalb etish demakdir. Oila institutining bosh qahramoni ayol ham ta‘lim olishga, ilm-fan rijovlanishiga hissa qo‘shishga mutlaqo haqli. U ham oila tichligini saqlab, farzandlari salomatligini asrab, ilm bilan shug‘ullanib ona yurtini rivojlantira oladi. Bejizga ayol dunyoni tebratadi deb aytishmagan.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 28.01.2022 yildagi PF-60-sonli “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida” gi farmoni.

2. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 21.02.2022 yildagi 83-sonli “2030-yilgacha bo‘lgan davrda barqaror rivojlanish sohasidagi milliy maqsad va vazifalarni amalga oshirishni jadallashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar” to‘g‘risidagi qarori.

3. Барчунова Т.В., Мешанин Ю.М. К вопросу об идеале рациональности и так называемом женском стиле мышления в науке // Вечные философские проблемы. — Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 2011. — С. 172.

4. Қурбонова Г.М. Гендер тенглик ва фарқлар асосида таълим бериш имкониятлари // Современное образование (Узбекистан). 2015. №12.

5. Клименкова Т.А. Философские проблемы неофеминизма 2000-х годов // Вопросы философии. — М., 2009. — N 5. — С. 148.

6. Мак К. Карьера женщин в науке, научных исследованиях и разработках // Высшее образование в Европе. — М., 2002. — Т. 17, N 2. — С. 14-15.

7. Тураев М.О. цифровые технологии в развитии экономического интеграционного взаимодействия // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. 2022. №5-1.

8. Уркинбаев Т. А. Внедрение современных инструментов икт в развитии туризма // журнал инновации в экономике. – 2023. – Т. 6. – №. 4.

9. UNESCO Strategy for gender equality in and through education (2019-2025).



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



SULTONANING ORZUSI: BIRINCHI FEMINISTIK ILMIY FANTASTIKA: ROKEYA SAXAVATNING ILMIY QARASHLARINI QAYTA KO'RIB CHIQISH

Nandini Bhattacharya

Tarix fanlari bo'yicha dotsent

Kalkutta qizlar kolleji

Kolkata, Hindiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit soʻzlar: Rokeya, feministik, fantaziya, ilmiy, aviatsiya, utopiya.

Annotatsiya: Rokeya Saxawat Xossain XIX asr Bengalining taniqli ta'lim va ijtimoiy islohotchisi bo'lib, uning fikrlari va g'oyalari o'z davridan ancha oldinda edi va bu uni bugungi kunda ham dolzarbligini saqlab qoldi. "Sultonaning orzusi" uning dastlabki fantastik asari bo'lib, jahon adabiyotida birinchi feministik ilmiy fantastika sifatida tan olingan. Eng muhimi, Rokeyaning ushbu asardagi ko'plab ilmiy tasavvurlari haqiqiy hayotiy tajribalarda ro'yobga chiqdi. Fantastik ertak ramkasiga qaramay, u ta'limni imkoniyatlarni kengaytirishning asosiy vositasi sifatida qabul qildi va bu yerda fanning kashshof roli patriarxal doirada tasvirlangan stereotipli tasvirdan ajralib turadigan ayol xarakterining qiyofasini o'zgartirishga ajoyib ta'sir ko'rsatdi.

SULTANA'S DREAM: THE FIRST FEMINIST SCIENCE FICTION: REVISITING THE SCIENTIFIC VISION OF ROKEYA SAKHAWAT

Nandini Bhattacharya

Associate Professor in History

Calcutta Girls' College

Kolkata, India

ABOUT ATRICLE

Key words: Rokeya, feminist, fantasy, scientific, aviation, utopia.

Abstract: Rokeya Sakhawat Hossain was a renowned educationist and a social reformer of the 19th Century Bengal whose thoughts and ideas were far ahead of her time and that kept her relevant even today. Sultana's Dream was her debutant fictional work that received acknowledgement in world literature as the first feminist science fiction. Most significantly, many of the scientific imaginations of Rokeya in this work came true in real life experiences. In spite of a frame of a fantasy fable, she took education as the major

medium towards empowerment and there the pioneering role of science had a striking impact to transform the image of feminine character distinct from their stereo-typical image portrayed in the patriarchal framework.

**МЕЧТА СУЛТАНЫ: ПЕРВАЯ ФЕМИНИСТСКАЯ НАУЧНАЯ ФАНТАСТИКА:
НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА НАУЧНОЕ ВИДЕНИЕ РОКЕЙИ САХАВАТ**

Нандини Бхаттачарья

доцент истории

Калькуттский женский колледж

Калькутта, Индия

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
Рокейя, феминистка, фэнтези, наука, авиация, утопия.	Рокейя Сахават Хоссейн была известным педагогом и социальным реформатором Бенгалии XIX века, чьи мысли и идеи намного опережали ее время и это сохраняло ее актуальность даже сегодня. «Мечта Султаны» стала ее дебютным художественным произведением, получившим признание в мировой литературе как первая феминистская научная фантастика. Самое главное, что многие из научных фантазий Рокейи, изложенных в этой работе, сбылись в реальной жизни. Несмотря на рамки фантастической басни, она рассматривала образование как основное средство расширения прав и возможностей, и здесь новаторская роль науки оказала поразительное влияние на трансформацию образа женского характера, отличного от его стереотипного образа, изображаемого в патриархальных рамках.

Introduction:

Rokeya Sakhawat is well known as a path breaking educationist who is equally acknowledged for her service and contribution in both the Bengals - East (now Bangladesh) and West. However, her thoughts and ideas were much ahead of her time and that kept the assessment of Rokeya yet to be explored. In this paper, her first novella, *Sultana's Dream* will be discussed for its extremely powerful scientific thoughts and imagination in favour of women's progression and empowerment. This small piece, written in the form of a fantasy is relevant and meaningful even after hundred years of its composition in 1905. It was originally written in English by the author at the age of 25, when India was under the colonial rule and women hardly had much scope for education and employment. Rokeya's bold and powerful imagination found women as airplane pilots, scientists working in the laboratories and strategists who could use solar power and rain water to stop warfare. Also, her imagination brought revolution in the cooking fuel which seemed unthinkable at that time and yet

immensely relevant and environment friendly today! “Sultana’s Dream,” written in 1905, is celebrated as one of the earliest examples of feminist science fiction.”[1]

Science and Women’s Empowerment: Within the Frame of a Fantasy

In her path breaking fantasy fiction Rokeya created an imaginary world led by women named as Ladyland and supported by significant scientific devices and formulas. Of all the scientific methods and technologies narrated in this work, the closest to reality at that time was the aircraft. Although Rokeya did not see any airplane in reality in the sky above her home, yet, that was a well-known technological breakthrough that brought revolution in the transport and communication of human kind.

Sultana's Dream was a fiction that received acknowledgement in world literature as the first feminist science fiction. Set in a frame of a simple fantasy, this amazing fiction is a brilliant composition that remains not only relevant and meaningful even after more than hundred years, but it further can act as a manifesto for a utopia suiting environmentalism, world peace and non-violence. The dream world created in this fiction promises as land of women where saddle of power was surrendered by the men to the women as a whole- men were pushed behind the curtain, called ' mardana' (derived from mard- meaning men) which juxtaposed zenana(women's enclave) a real life experience of her own time.

Sultana was brought to this fantasy land in an ace aircraft run by a woman who as a guide had shown her all the wonders of the land around and explaining how the women took up the control of the land in a peaceful revolution and began to experiment out in a number of areas starting from cooking to warfare. The author was not only aware of the blessings of scientific know how and their applications, but also conscious of the environmental damages these high technology might bring. The science fiction distinctly addressed the issues of air pollution while depicting the innovations practiced in this wonderland.

In fact, most of Rokeya’s imagination for scientific breakthrough had been materialised at different stages of history and seem meaningful even in today’s world. For instance her innovation of thought towards the utilization of solar energy was a path breaking concept at that period of time and a concept that showed a policy towards energy drive in the 21st century world across the economic status of the states. Use of solar energy for cooking to warfare (in peaceful and non-violent means) had been the amazing range of Rokeya’s dream in the name of Sultana. However, the use of smokeless cooking, something unthinkable in that time’s India, was one of her very pragmatic thinking in favour of women’s work condition which could be derived only from the experienced empathy. Rokeya’s feminist thought had its own Asiatic framework, where even when she proposed a complete role reversal for men and women - men

pushed behind the curtains or *parda (mardana)*, with the task of cooking and managing babies, yet it was shown that women are perfectly capable of cooking. Rokeya in her dream-walk in the Ladyland along with her newly acquired company Sarah expressed her delight to see the simplification in the sphere of cooking. 'How my friends at home will be amused and amazed, when I go back and tell them that in the far-off Ladyland, ladies rule over the country and control all social matters, while gentlemen are kept in the Mardanas to mind babies, to cook and to do all sorts of domestic work; and that cooking is so easy a thing that it is simply a pleasure to cook!'

Solar Power: The Pragmatic Futuristic Utility Imagined by Rokeya

And it is here, that she found the scope of solar power to bring a revolution in the method of performing the task. This land saw women at work at all walks of life professional and private, starting from education, scientific discoveries, driving crafts and managing home. Sultana's Dream was written in English and later translated in Bengali and many other languages. It received world - wide appreciation for its immense potential as a feminist manifesto in a garb of a satire. Rokeya could have been taken the revolutionary angel who could dream of a complete subversion of the society in favour of women.

“ In the capital, where our Queen lives, there are two universities. One of these invented a wonderful balloon, to which they attached a number of pipes. By means of this captive balloon which they managed to keep afloat above the cloud-land, they could draw as much water from the atmosphere as they pleased. As the water was incessantly being drawn by the university people no cloud gathered and the ingenious Lady Principal stopped rain and storms thereby.’[2]

'Really! Now I understand why there is no mud here!' said I. But I could not understand how it was possible to accumulate water in the pipes. She explained to me how it was done, but I was unable to understand her, as my scientific knowledge was very limited. However, she went on, 'When the other university came to know of this, they became exceedingly jealous and tried to do something more extraordinary still. They invented an instrument by which they could collect as much sun-heat as they wanted. And they kept the heat stored up to be distributed among others as required.’[3]

Critical Appreciation of Sultana's Dream by Experts from Diverse Fields

The fantasy fiction of Sultana is so well knit along the course of logical framing, that one can hardly find any loophole in the thought process of the debutant author at her mid- twenties. All these scientific experimentations were nurtured in the laboratories of the universities, sponsored by the queen of the fantasy land. Obviously, the teachers and students of the universities are all women who are motivated towards scientific research and experimentation

that can bring progress and development for their state and at the same time help them to win against the enemies looming large at the frontiers. It was Rokeya's utmost imagination to utilise the two basic natural energies in such a perfect balance, solar power and rain water, that would create an unbearable situation for the army of the enemy camp and force them to finally give up and retreat. Rokeya's imagination was non-violent, non-invasive yet effective and powerful, if seen from a scientific perspectives even today. To a world so used to engaged in the creation of endless variants of weapons of mass destruction, horrible and damaging to both nature and humanity, Rokeya's imagination could have acted as a meaningful force towards sustainable peace for the world order. In Fayeza Hasanat's view "Rokeya Sakhawat Hossain's Sultana's Dream can be read as a utopian science fiction that shows a strong adherence to a feminist ecocritical narrative long before utopian fiction, science fiction or ecocriticism offered to establish any links with gender politics, especially in context of the Indian subcontinent." [4]

However, while working on the image of the aircraft, Rokeya actually made quite a few breakthrough in the conventional approach to life. Till that historical moment it was not accepted in the regular social norms to find women in the driving seat of any vehicle, anywhere in the world. Driving airplane was a rare affair at that time. "A propeller - driven air car fitted with speroids of hydrogen is the typical mode of transportation in Lady Land. Written barely a year after the Wright brothers' first successful flight in December 1903 Hussain's narrative imagines a society where women adeptly assemble and operate machines for air travel." [5] Given that material context, the story of Rokeya shows the power of her scientific imagination. It was the highest possible escalation for women in the arena of transport technology. It was unthinkable in an era when women, especially women in South Asia hardly came to the streets without covered carriage, that Rokeya is imagining her to be flying, not only flying in a passive mode of a passenger, but even the flying the craft itself by woman power. This was a great leap forward, both from the perspectives of science fiction as well as feminism. A retrospective assessment of the novella after a century's gap shows how pragmatic and logical was Rokeya's imagination.

One significant anecdote of Rokeya in her mature age actually testifies the experience and thrill involved in the travel up in the air. Interestingly, at a mature stage of her life, this educationist and social reformer received a rare opportunity to take a ride in an aeroplane and fly around the sky of Kolkata - the city where she had spent most of her life. This ride was made possible by her nephew who was the first Muslim pilot of South Asia. He got a special permit to take his aunt in his aircraft and fly about an hour above the sky of the city. Rokeya

was, in that respect, the first Muslim lady to get an opportunity to ride in an air plane in the South Asian sky. This is how, a part of her Sultana's Dream came true for her.

In hindsight, after almost a hundred and twenty years, one can see Rokeya's dream has spread all over the world where aviation industry is largely controlled by women power. It is no longer a scenario where in-flight hospitality remains the forte of women while men do the flying. Women have proved themselves capable and successful as pilots, leading flights across the sky and connecting countries from one end of the globe to another. However, do these brave and competent women pilots know about Rokeya's imagination which she dreamt more than a century ago?

Scholars from her paternal homeland, today's Bangladesh had found the power and strength of Rokeya in her ability to create the utopia- a utopia which she later, in her career of an educationist and a social reformer had tried to address and realise. It was through the power of knowledge that she evoked the self-reliance in women to bring the magic solution. "Ladyland is a utopia where science technology and humanism work in unison to make women self-reliant. Patriarchal operation becomes meaningless in this utopia. Like most feminist utopias Sultana's Dream is a direct exploration of a gendered pivotal society. Ladyland is a utopian space since it represents an ideal feminist space. Sultana's Dream employs utopia to inspire those women who suffer within patriarchal societies. The story can be seen as a representing a satirical utopian society as power of males is taken away and given to females." [6] (Alam and Sanjida, Page 109)

Rokeya's Dream and Reality in Aviation Industry

In reality, however, as obviously, the utopia did not take place, the complete role reversal did not occur. Yet, even within patriarchy, the stereotypical image of women as an inferior specie, unable to deal with science, or weaker sex unable to pilot air crafts could be transcended – seen from hindsight, they emerge as a silent revolution.

However, one needs to reckon with the fact that Rokeya's dream or utopia could be largely realised within the changing /evolving frame of patriarchy as time moved on. One of the leading Indian aviation company *Indigo* have a proud catchphrase - *33,000 feet above patriarchy- Girl Power*. [7] The same aviation company has created a number of similar templates and slogans like those of, "Most women pilots in an airlines anywhere in the world," and one very close to Rokeya's thoughts as reflected in the fantasy world, this is an extension of a national slogan in Hindi, "*Beti parao, Beti bachao, Beti ko pilot banao.*" (provide education for your daughters, let them live and make them pilots). Along with the two liner slogan of the India Government, Indigo had added the tailpiece of making the daughters pilots. This approach

is strangely falling in tune with the ideas nurtured by Rokeya at her mid –youth days. She too was insistent on education as every success in the Ladyland was taken as a successful outcome of proper education for women. The propaganda of the Indigo Airways implies two things at the same time – one, the drive for education did not become obsolete and the linking of education with aviation had brought a conventional sense of empowerment by education in dialogue with an unconventional method of empowerment, namely, aviation. As Rokeya had initiated to break the stereo-type right after the Wright brothers' experimentation took a full century to sip into the social sphere of acceptance. However, while dealing against patriarchy and moving each step towards women's progression, the role of science is extremely significant as it provides material strength and technological know-how which was traditionally considered a man's domain for long. While projecting the girl power in their image making and propaganda for social justice, this airlines receives criticism from the bastions of conventional patriarchy and malevolent male chauvinism. Anyway, the projection of girl power as a benchmark of progress on the one hand and its caustic critic on part of the patriarchal stronghold on the other, implied the significance of Rokeya, even in today's world. The need for the changing mind-set, set forth by her a century ago still needs to traverse through further experiences to get used to the bottom line. However, none of these slogans ever mention Rokeya or acknowledge the due respect she truly in this field.

Rokeya Sakhawat deserves to be part of the icons or templates for the aviation industry and everyone linked with the world of aviation, across gender, ought to be made aware of her dream which they are realizing along with the progress of science and technology in each day of their professional venture.

Concluding Remarks:

However, a woman like Rokeya, a path breaker in this context, deserves to be acknowledged for her brave contribution to the very idea of challenging the patriarchal domain and creating the scope for women to think beyond the box. The most amazing part of Sultana's Dream is that the fantasy, the utopia and the science fiction of that day has been materialised in bits and pieces in today's world and made Rokeya an immortal spirit for fighting against the inequality, ignorance and dominance of lop-sided gender hierarchy still looming large in dark corners of this globe. The fighting spirit of Rokeya, illuminated with the light of scientific knowledge, conscious of the nature's balance and basic human needs is therefore, even more relevant and meaningful to the contemporary world.

References

1. Michelle Murphy, Sultana's Dream, Page 1, URL <http://histscifi.com/essays/murphy/sultanas-dream>, Last visited, 3rd February, 2024
2. Rokeya Sakhwat, Sultana's Dream, Rokeya Sakhawat Hussain, Sultana's Dream) Originally published in English in Madras: The Indian Ladies' Magazine, 1905. Reprinted in "Sultana's dream; and Padmarag: two feminist utopias by Rokeya Sakhawat Hossain". New Delhi (India): Penguin2005. URL: <https://digital.library.upenn.edu/women/sultana/dream/dream.html>) Last visited, 1st February, 2024
3. Sakhawat, Sultana's Dream, (above URL)
4. Fayeza Hasanat, Sultana's Utopian Awakening: An Ecocritical Reading of Rokeya Sakhawat Hossain's Sultana's Dream, Asiatic: IIUM Journal of English Language and Literature, Volume 7, Number 2, December 2013, p-115, DOI: <https://doi.org/10.31436/asiatic.v7i2.321>)
5. Debali Mookerjea-Leonard, Feminist Review, No. 116, dystopias and utopias (2017), p-147 URL: <https://www.jstor.org/stable/44987318>
6. Jahidul Alam Sania Sanjida, Reversal of Tradition: A Feminist Study of Rokeya's Sultana's Dream, The Comilla University Journal of Arts, no. 2, June 2017, p-109.
7. Indigo official Facebook page, 8th March, 2023 post, URL: <https://images.app.goo.gl/o94N2B8qFELSkbzPA>, Last visited 4th February, 2024



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



MUSTAMLAKA HINDISTONIDAGI MEMSAHIB "SHIFOKORI" GA BIR NAZAR: BRITANIYA RAJASINING UY XO'JALIKLARI TO'PLAMLARIDA SOG'LIQNI SAQLASH BO'YICHA ILMIIY MASLAHATLAR

Rituparna Rey Choudri

PhD, dotsent

Rishi Bankim Chandra kechki kolleji

G'arbiy Bengal davlat universiteti

G'arbiy Bengaliya, Hindiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: mustamlaka uy hayoti, Britaniya, Raj, uy-ro'zg'or yo'riqnomalari, sog'liq, memsahiblar.

Annotatsiya: Ushbu maqola XIX asr o'rtalaridan boshlab nashr etilgan uy xo'jaliklari to'plamlarida ta'kidlanganidek, mustamlakachi muhojirlarning sog'lig'ini saqlash kontseptsiyasining rivojlanishini kuzatadi. Xususan, bu yerda ko'pincha umumiy tarzda turmush qurgan mustamlakachi ko'chmanchi ayollar tomonidan yozilgan qo'llanmalarga e'tibor qaratishga harakat qilindi, ular Hindistondagi mustamlakachi ko'chmanchilarning ikkinchi avlodiga o'zlarining donishmand maslahatlarini mustamlakachilikni boshqarish uchun yetkazishga harakat qilishdi. Uy xo'jaligi qo'llanmalari Hindistonning "ekstremal" iqlimida begona Britaniya mustamlakachilarining "nozik" konstitutsiyasini saqlab qolish to'g'risidagi ulkan ongni tasvirlaydi, bunda memsahiblarning ilmiy xabardorligi yaqqol namoyon bo'ladi. Bu yana imperiya qurish jarayonida memsahiblarning ahamiyatini ko'rsatadi.

A GLIMPSE OF THE MEMSAHIB 'HEALER' IN COLONIAL INDIA: SCIENTIFIC HEALTH ADVISORY IN THE HOUSEHOLD COMPENDIUMS OF THE BRITISH RAJ

Rituparna Ray Chowdhury

PhD, Assistant Professor in History

Rishi Bankim Chandra Evening College

West Bengal State University

West Bengal, India

ABOUT ATRICLE

Key words: Colonial Domesticity, British Raj, Household Compendiums,

Abstract: This essay traces the development the concept of preserving the health of the colonial expatriates as spelled out in the household compendiums that were being

Health, Memsahibs.

published from mid nineteenth century. In particular, here an attempt has been made to focus on the manuals written specifically by the female colonial settlers often married generically known as the *memsahibs* who tried to pass on their sage advices to the second generation of colonial settlers in India, for managing the colonial household. The manuals portray an overwhelming consciousness about the preservation of the 'delicate' constitution of the alien British colonials in the so-called 'extreme' Indian climate whereby the scientific awareness of the *memsahibs* becomes evident. This again show the importance of *memsahibs* in the empire building process.

**ВЗГЛЯД НА «ЦЕЛИТЕЛЯ» МЕМСАХИБА В КОЛОНИАЛЬНОЙ ИНДИИ:
НАУЧНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗДОРОВЬЮ В СПРАВОЧНИКАХ ПО
ДОМАШНЕМУ ХОЗЯЙСТВУ БРИТАНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА**

Ритупарна Рэй Чоудхури

PhD, доцент

Вечерний колледж Риши Банким Чандра

Государственный университет Западной Бенгалии

Западная Бенгалия, Индия

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: колонияльная жизнь, владычество, домашнему здоровью, мемсахибы.</p>	<p>домашняя британское хозяйству,</p>	<p>Аннотация: В этой статье прослеживается развитие концепции сохранения здоровья колониальных экспатриантов, изложенной в сборниках домашних хозяйств, которые публиковались с середины девятнадцатого века. В частности, здесь была предпринята попытка сосредоточиться на руководствах, написанных специально женщинами-колониальными поселенцами, часто замужними, известными как мемсахибы, которые пытались передать свои мудрые советы второму поколению колониальных поселенцев в Индии по управлению колониальными поселенцами. Руководства отражают подавляющее сознание необходимости сохранения «хрупкой» конституции чужеродных британских колонистов в так называемом «экстремальном» индийском климате, благодаря чему научная осведомленность мемсахибов становится очевидной. Это еще раз показывает важность мемсахибов в процессе строительства империи.</p>
---	---------------------------------------	--

Introduction

Much fuss is, as a rule, made about unhealthiness of India, but, as a matter of fact, if due attention is paid to the novel conditions of life, and the same precautions which are, as a matter of course, taken against the damps and chills of England be taken against the sun of India, there is no reason at all why the health should suffer.[1]

The present article focuses on the advice given for preservation of health of the European colonisers in the household compendiums that were being published extensively from the mid nineteenth century onwards for the middle-class and upper-middle-class Anglo-Indian colonial householders. The English as the colonial conquerors had set up their alternate homes in India. As part of the process of creating English homes, exalted by the norms and principles of Western ways and values, the British residents of Indian colony had undergone a lengthy and complex evolution. This process again went on in parallel with the course of empire building and experiments on methods of control. There developed an interesting way to promote and nurture a model way of life, befitting the ruling race aided by the host of manuals and guide books on household management written by the early generation of British residents, both male and female. The British men and women known generically as *Sahibs* and *Memsahibs* all attempted to uphold the image of the empire through their codes of duty and responsibility. The household manuals, which often glorified the role of the home makers in the empire building affair. In this context, this essay stresses on the guide books that were specifically written by women sojourners, whereby it argues that even as mundane as household advice guides did contain skilled scientific approaches when it came to preservation of health of the colonisers. This, then redefined the role of the women expatriates in the colony and exalted their position in the empire building process.

The Compendiums: The Household Guidance Counsellor.

The importance of creation and running the household was put forth by contemporary journals, travelogues, memoirs. This extraordinary task was further bolstered by the publications of the household manual guides, particularly from the mid-19th century onwards. These were mostly written by first generation of British men and women, who already faced the problems of raising a British home in India and passed on their sage advices to the second generation of *memsahibs* trying to cope up with life in the unknown land their male counterparts conquered and made colony. These household compendiums had a specific agenda of imparting instructions to the new wives on replicating British life in the Indian colony and at the same time to uphold the sanctity of the master race in it. Some such very popular guidebooks were namely, *The English Woman In India Etc* (1864) by A Lady Resident, *'GUP': Sketches of Anglo-Indian Life and Character* (1868) by Florence Marryat, *The European In India or Anglo-India's Vade-Mecum* (1878) by Edmund C. P. Hull, *Morning Hours In India: Practical Hints On Household Management, The Care And Training Of Children etc* (1887) by E. Garrett, *Indian Outfits & Establishments* (1882) by An Anglo-Indian, S. Leigh Hunt and Kenny's (1883), Alexander S., *Tropical Trials: A Hand-Book for Women in the Tropics, The Complete Indian housekeeper and*

Cook (1888) by Flora Annie Steel and Grace Gardiner, *The English Bride in India: Hints on Indian Housekeeping* (1909) by Chota Mem (C.Lang) and others. Although here compendiums written only by women colonisers shall be considered.

In fact, the popularity of the household manuals revealed the increasing urge of the British women to settle in India; but more than that it revealed the conqueror's desire to adopt India as their second home. "The publication and popularity of household guides reflected the increased number of British women [living] in India, consolidation of imperial domesticity and British confidence in imperial rule and its reproduction on a household scale".[2]

The household manuals by warning the new colonials beforehand what to expect of life in India helped them immensely. These manuals covered almost everything, for example from outfits most suitable for the Indian climate, when is the best time for travelling to India and what would be the easiest route, furnishings for the homes, housekeeping, servants, upbringing of children, care of pets and animals, recipes and every other triviality required for household management. These guides helped in every way to create English homes in an alien land. In fact, the recipes were added incentive for the popularity of these Household manuals. Thus, the manuals tried to create a world befitting for the rulers; a life which was unique and exclusive to the white colonial master race.

The household management compendiums were also concerned with the maintenance of health, particularly since the preservation of health of the Europeans has always been an issue of concern in the tropical climate of India. The tropical climate proved to be a fundamental detriment to the permanent establishment of English rule in the Indian subcontinent. The Europeans initially consciously believed in the uniqueness of the Indian environment and its maladies and their necessity to adjust to this new situation in order to continue the colonial rule. Belief in the distinctiveness of the tropical disease environment raised the fundamental question of whether or not it was possible for Europeans to acclimatise their bodies to their new surroundings. Most medical men believed that there was nothing inevitable about sickness in the tropics, and that much could be done to prevent it. Indeed, this was the basic assumption underlying all colonial medical texts from 1770 to 1858. As argued by Mark Harrison most medical practitioners in India and the West Indies during 1770s was confident that Europeans could physiologically adapt to their new surroundings and would be successful in acclimatizing, depending on lifestyle, temperament and peculiarities of constitution.[3] There were a number of advisory attempts to make life healthy and active by manipulating food, dress and daily schedule of work in spite of the unfriendly and formidable weather in the colonial atmosphere.

You must live temperately, avoid anything of a very stimulating nature, such as spirits or too much meat.[4]

Here the role of the *memsahib* and the guide books written by them was imbued with the responsibility of ‘preserving the health’ of their countrymen in an alien environment. In imperial context the domestic sphere then, provided a scope for appropriation of European women within the larger public arena of the empire. Mary A. Procida contended that in India, it was a growing approximation of femininity to masculinity that allowed Anglo-Indian women a broader scope for public activity in the empire.[5] Procida thus conferred that the empire building process was a partnership between Anglo-Indian men and women as imperialists in a ‘masculine mould’.[6] Gender relations were thus appropriated to suit the ruling class; being in the Indian colony as a member of the white ‘masculine’ race made the European women active partners in the (masculine) empire building process. Within the British Raj, ideas of gender, public and private, took on new meanings and modes of implementation to serve the needs of British imperialism in India.

The household manuals written by *memsahibs* invariably contained chapters on ‘Simple Hints on the Preservation of Health, and Simple Remedies’.[7] The list of home nursing and fast-aid goes on about minor discomfitures like headache, ear ache, coughs, hiccough, indigestion to acute ailments like fever, cholera, malaria asthma, diarrhoea, convulsion, poisoning due to dog bite or snake bite and so on. Caution from malaria, was a recurrent theme in these manuals, since death among Europeans from malaria was quite rampant. Steel and Gardiner was rather particular in advocating health advisory regarding it.

Mosquitoes are great offenders in this matter, especially near stagnant water, where they breed. It is well, therefore to keep covers on all water jars near the house, and to adopt the plan of closing the house at dawn. Sunshine disperses it, and places known to be malarious may be safe by day and deadly by night.[8]

The *memsahib* authors were thus aware of the recent scientific discoveries in medicine and appropriately pointed towards the main culprit causing malaria. Incidentally it was Ronald Ross who discovered in 1897 that it was mosquitoes which were responsible for causing malaria, for which he was awarded the Nobel prize for physiology or medicine in 1902. This discovery debunked the earlier myth that malaria spread through miasmatic conditions of air. The British *memsahibs* were up to date with their knowledge about contemporary scientific medicines to combat malaria, and hence did not hesitate to recommend the necessary medications for the cure.

Two to three grains of quinine should be taken morning and evening, and the greatest attention paid to the general health. [9]

The female writers of the household manuals thus took their job seriously and provided a comprehensive overview of all the necessary things required in managing the homes in the colony. Incidentally, the urge to provide guidelines for smooth operations of the household was not restricted to ordinary homemakers only and often trained personnel also took to writing home management guides. Kate Anne Platt (1866-1940) for example was a physician and the first principal of the Lady Hardinge Medical College (1916) founded by Lady Hardinge, wife of Viceroy Lord Charles Hardinge (1910-1916) at Delhi. Kate Platt's *The Home and Health in India* (1923) although being a household manual, the maintenance of health of female Europeans in the tropical climate was its main focus.

This little book has been written in the hope that it may be of use to the woman who is making her home in India or in one of the tropical colonies of our Empire. The first part of the book treats of social and domestic conditions; the second deals with the child in health and in sickness; and the third part gives information about tropical diseases and what to do while awaiting the doctor, whose arrival in a distant station may sometimes be delayed for hours and even days.[10]

Kate Platt, was aware of the importance attached to the preservation of Anglo-Indian health in the colonies and being a physician herself her counsel was that of a trained professional in the field. The information provided in the manual was therefore a 'first-hand' knowledge regarding safekeeping of European health in India. To the readers it provided assurance of being in the care of an actual doctor.

Clothing was given adequate importance too, since the heat of India was dreaded by all Europeans alike. The extremity of the heat often proved fatal for the unfamiliar British constitutions. As Reginald Savory recollected,

The wind drops, the sun gets sharper, the shadows go black and you know you're in five months of utter physical discomfort. Mentally you have to battle against this heat. Physically you try and shut it out.[11]

The sun was seen as the greatest threat and protection from it, was imperative for maintenance of health. In fact, debates on clothing as an effective tool for protection against tropical climate was a recurrent theme from the seventeenth century onwards.[12] The anonymous author of *Indian Outfits* (1882), provided a detailed list of clothing for her female readers. Although anonymous, the writer being a woman herself was more knowledgeable and had much experience regarding women's clothing. Apparel made out of linen was the preferred choice of many female authors of household manuals as the 'morning wear in the hot weather' while for afternoon dresses 'mixtures of silk and cashmere, or tussore' was advocated.[13]

Steel and Gardiner also recommended clothing for protection against the scorching tropical sun.

Where the great heat of the sun has to be braved, a large pith hat should be worn, a real mushroom, that will protect the nape of the neck. A cork protector, made by quilting shredded cork down the middle of a sleeveless jacket, should be worn over spine. An umbrella covered with white and dipped occasionally in water will make a hot, dangerous walk less dangerous.[14]

Household management manuals thus in the hands of women sojourners transformed the domestic affairs into 'Domestic Science' where managing and running the household needed scientific know-how too.

Conclusion

The colonial guide books were a scientific experiment in which there was no incomplete hypothesis to draw as the instructions were already mentioned clearly. The management of homes which essentially was a private affair became a public demonstration through the much-publicised manuals. The boundaries of private realm thus often become blurred where the colonial domesticity transformed itself into a public domesticity reinforcing ideologies of race, empire and gender. The home management compendiums then played significant role whereby basic home economies shared a greater responsibility of caring and also rearing up the future colonial ruling race. They show how to survive and sustain in an alien environment. The manuals written by the *memsahib* in the colonial context publicly taught systematically the science of domestic management.

Reference:

1. Flora Annie Steel and Grace Gardiner, *The Complete Indian Housekeeper and Cook*, William Heinemann, London, 1898, p 171.
2. Alison Blunt, Imperial geographies of homes; British domesticity in India, 1886-1925, *Transactions of the institute of British Geographers*, New Series, vol 24, no. 4, 1999, p. 422.
3. Mark Harrison, *Climates and Constitution: Health, Race, Environment and British Imperialism in India*, Oxford University Press, New Delhi, 1999, p. 11.
4. An Anglo-Indian, *Indian Outfits & Establishments*, L. Upcott Gill, London, 1882, p. 84.
5. Mary A. Procida, *Married to the Empire*, Manchester University Press, UK, 2002, p. 6.
6. Procida, *Married to the Empire*, p. 6.
7. Steel and Gardiner, *The Complete Indian Housekeeper and Cook*, p. 171.
8. Steel and Gardiner, *Complete Indian Housekeeper and Cook*, p. 173.

9. Steel and Gardiner, *Complete Indian Housekeeper and Cook*, p. 173.
10. Kate Platt, *The Home and Health in India*, Bailliere, Tindall and Cox, London, 1923, p. V.
11. Cited from Charles Allen, *Plain Tales from the Raj*, Abacus, Great Britain, reprint 2010, p.143.
12. See for details, Mark Harrison, *Climates and Constitutions*, 1999.
13. An Anglo-Indian, *Indian Outfits & Establishments*, L. Upcott Gill, London, 1882, p.10.
14. Steel and Gardiner, *Complete Indian Housekeeper and Cook*, p.174.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



LADY ABALA BOSE: PEDAGOG, OLIMA VA HINDISTONDA AYOLLAR HUQUQLARI UCHUN MAYOQ

Sen Gupta, Shatarupa
Dotsent
Kalkutta qizlar kolleji
Kolkata, Hindiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit soʻzlar: ayollar ta'limi, ayollar huquqi, fan ta'limi, iqtisodiy mustaqillik

Annotatsiya: An'anaga ko'ra, oiladagi ayollar yosh avlodning birinchi o'qituvchilari hisoblanadi. Bular ertak yoki doston aytib beradigan buvilar, she'r yodlatuvchi xolalar yoki kundalik yumushlar bilan shug'ullanayotganda bolasiga sonlar va harflarni o'rgatuvchi onalardir. Shu nuqtai nazardan aytishimiz mumkinki, ko'pincha erta maktab ta'limining asosini tashkil etuvchi bolalarning erta ta'limini ta'minlashda ayollarning roli juda katta.

LADY ABALA BOSE: AN EDUCATIONIST, A SCIENTIST AND A BEACON FOR WOMEN'S RIGHTS IN INDIA

Sen Gupta, Shatarupa
Assistant professor
Calcutta girls' college
Kolkata, India

ABOUT ATRICLE

Key words: women's education, women's right, science education, economic independence.

Abstract: Conventionally, the women in a household are the first teachers of the younger generation. Be it the grandmothers narrating the fables or the epics, the aunts reciting rhymes or the mothers teaching numbers and alphabets while going about their daily chores. In this context, we can say that women have an immense role to play in ensuring early education for children which often forms the basis of early schooling.

ЛЕДИ АБАЛА БОЗЕ: ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ И МАЯК В ЗАЩИТУ ПРАВ ЖЕНЩИН В ИНДИИ

Сен Гупта, Шатарупа

Доцент

Калькуттский женский колледж

Калькутта, Индия

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: женское образование, права женщин, образование, экономическая независимость.</p>	<p>Аннотация: Традиционно женщины в семье являются первыми учителями молодого поколения. Будь то бабушки, рассказывающие басни или эпосы, тети, декламирующие стишки, или матери, обучающие цифрам и алфавиту, занимаясь повседневными делами. В этом контексте мы можем сказать, что женщины призваны сыграть огромную роль в обеспечении раннего образования для детей, которое часто составляет основу раннего школьного обучения.</p>
--	--

If we go back to the colonial era in the Indian sub-continent, the 19th century and early 20th century saw the Britishers and the *Indian Renaissance Men* lay much emphasis on women's education. Nonetheless, this zeal was not without its agenda. While the British tried to create a Victorian society, by relegating women, the role of *helpmeets*, the *Indian Renaissance men* sought to educate women to prove that they were not as 'barbaric' or backward as the British painted them to be. Education, for its own sake, for women was almost lost in this contest[1].

And yet we come across several women pioneers who paved the way for meaningful education for women with emphasis on reason and scientific knowledge and understanding. They lighted the spark of the idea of equality and introduced the concept of feminism in a traditionally patriarchal society which believed that women were best kept out of view in their *andar-mahal* or inner chambers of the home.

One such trail-blazing woman was Abala Bose from Barishal in present day Bangladesh. She was the daughter of Durga Mohan Das and Brahmamoyi Devi, who were ardent followers of Brahmanism. In 1870, Abala's family was ostracized by the people in her village as her parents advocated widow remarriage. Her life-long zeal for the betterment of the widows came from her mother who spent her life in trying to improve the living conditions of those young and old women who had been abandoned by their families after the deaths of their husbands. Her father was one of the founders of the *Bethune Collegiate School for Girls* in Calcutta and Abala went on to study there. Later she wanted to study medicine but was denied admission to *Calcutta Medical College* due to her gender. She thus, went to Madras and there continued her medical studies. She had to give up midway due to ill health. She was one of those rare women who

chose medicine as a profession in early 20th century, when most of the Indian women were still in the process of becoming comfortable with their presence felt in the public space.

Later she married the young scientist Jagadish Chandra Bose and after his knighthood, came to be known as Lady Abala Bose. Her travels with her husband took her to England, Italy, America and Japan where she keenly observed how women in different societies were treated and struggled to make their presence felt. She was especially impressed by the status of women in Japan and observed that child-birth, irrespective of the gender of the child, was an occasion for celebration. This was very different from India, where the birth of a female child was considered as a curse rather than a boon. She also observed that women in Japan could travel in public with men without having to practice any kind segregation. For her, the Japanese women were epitomes of women's empowerment where they had freedom of speech, education and movement. She chronicled her experiences in Japan in articles which were published in the Bengali periodical *Mukul* (First Bloom) in 1915[2].

After returning from her trip to Japan, she decided to take up the cause of educating the widows of India, who were pushed to the periphery of the marginalized group of women.

In this paper, I propose to examine the life and times and work of Lady Abala Bose and how her campaign for women's education – especially those rendered widow at a young age and deemed as an economic and social burden by their families – remains relevant in the 21st century, when there still exist women without education. This paper will also try to look at her thoughts on education and the role of women in furthering it how women's participation in the political process can bring about a sea-change in educational policies which will benefit the coming generations.

Due to her travels and her own experience with the education system prevalent in India in the 19th Century, Abala Bose had developed a clear idea why education was important for women. In the colonial period, women were victims of a two-layered marginalization – as 'natives,' they were marginalized by the colonial rule and as women, they were the marginal within the patriarchal Indian society, which proved its masculinity through control over the mind and bodies of their womenfolk. As Partha Chatterjee had stated that for the Indian men the home was a sacrosanct space where women had to take on the responsibility of nurturing their husbands and children. A woman had no claim to expertise in any kind of knowledge if she did not know how to care for her home.[3]

During her travels, Lady Bose, started making notes on the system of educational instructions given to children in different countries. Based on these observations, she came up with her own unique understanding where she believed that education, in the long run, would

bring economic independence to women. She was especially impressed with the Montessori system of education for pre-school aged children and she realized that in this context, women as mothers and teachers had a potentially big role to play.

She was passionate about her cause and thus in early 20th century, established the *Brahmo Girls' School* and the *Nari Shiksha Samiti* (Women's Educational Committee). Due to her exposure to medical studies, she also correctly realized that India could only progress if women also made equal strides with men in the realm of science and technology. It is said that, to realize her objective, she invited Chittaranjan Das (Indian freedom fighter), Rajen Mukherjee (industrialist), Sir Nilratan Sircar (doctor), and Prafulla Chandra Ray (Chemical scientists) on the same platform to talk about and advance the cause of women's scientific education and to take this ambition forward.[4]

In March 1927, she wrote in *Modern Review*[5], a monthly magazine published in English by Ramananda Chatterjee that a woman does not need education only to find a good marital partner or become desirable daughters-in-law. She further emphasized that women need education because above all, a woman has a mind with its own identity and then a physical identity. Such thought in the early 20th century India, was ahead of its time and space. She deftly argued that to educate the girls well, it was important to train their teachers first and to ensure that more families were forthcoming about the education of the girl child, it was important for educated women to take on the role of teachers.

She also realized that only education would not be enough to break the shackles of patriarchy across the classes and thus set up the *Mahila Shilpa Bhavan* (Women's Entrepreneurial House) in Calcutta and Jhargram in present day West Bengal. Here she arranged for training of women in tailoring, weaving, making leather goods, pottery etcetera so that they could become small-scale entrepreneurs.

Lady Bose' time was one of major transition in the Indian sub-continent. The idea of India as a nation had taken roots and women had a role to play in its realization. Taking forward the colonial discourse on women as able helpmeets of their husbands, the new nation builders emphasized on women's education as they felt that only educated mothers could bring forth a healthy and independent generation of new Indians. The men who were involved in nation building, argued that to bring up disciplined children who would later become model citizens, the mother had to be educated. As 'good wives and mothers,' they were expected to have specialized knowledge about hygiene, home management, stitching and sewing. They were also expected to have rudimentary medical knowledge so that they could successfully treat and cure minor ailments which would benefit the man of the family economically. Women's education for

its own sake or for the purpose of economic independence was not given any thought at all. It was unthinkable to let women go out of their private space and earn for themselves or their families on the strength of their education or training.

The times of Abala Bose may have changed, but the situation of women in India across all classes, still needs to evolve as there exist countless women who are denied education due to their gender or economic condition.

Being a teacher in a college which offers graduate education to girls, one of the toughest challenges we face is not educating the young women who are sent to college but to keep them in college for the minimum period required for them to leave with a Bachelor's Degree. Most of our students are either first-generation learners whose parents have migrated from the rural areas in search of better employment opportunities or second-generation learners who are first to enter college in their families.

In a metropolitan city like Calcutta, which has several top-ranking colleges under the various universities, there are quite a few colleges which cater to the children of middle income or lower income families. In one such college, where I teach, the first challenge for us is to convince the parents of the female students to send their daughters regularly for classes.

As teachers, we have often observed that in families with multiple siblings, the older female sibling is often pushed to take on the role of care-giver to her younger siblings. Given their age and experience, it is a role which cannot be justified as often our students lose their years of studies to relieve their parents. Another challenge that we face is absenteeism due to economic reasons. Female students who come from single income poor families often try to cut down on their expenses by not attending college regularly. Their travel to and from college is perceived as an added expense which many parents unfortunately cannot afford or are not willing to afford.

Moreover, when a choice must be made between the education of a male child and a female child, the former is given preference as it is expected that in future, he would be the breadwinner for the family while the latter would be wedded off. Thus, marriage at a young age is also widely prevalent as it is perceived as an escape from economic hardships for at least one of the female children in a family with more than two children. In such situations, even if the female student is not willing, she is convinced to enter wedlock. As a result, the number of drop-outs in an age when education is considered as one of the basic needs and rights is alarming.

To seek a redressal for this situation, the need of hour is awareness at multiple levels. Merely providing scholarships to these students would not be sufficient. The Central and the state governments have introduced several schemes like *Beti Bachao, Beti Padhao* (Save the girl

child, Teach the girl child), *Sukanya Samriddhi Yojana* (Girl-child Prosperity Scheme), *Kanyasree* scholarships have not eradicated the problem completely as it is more important to change the age-old perceptions about the girl child and her role in building a strong and independent society.

In our experience, we have observed that individual counselling of parents often helps to change their perception. Also, as teachers, apart from teaching, we approach and encourage our students to talk to us about any challenges that they face regarding their education, health, nutrition, mental well-being, and safety. At a micro-level, in a single or a few colleges, we have seen positive results when teachers take on the role of not only teaching but also mentoring. Nonetheless, to ensure that more and more teachers- especially female teachers take on this role, it is necessary to train them adequately to be able to address, at least partially, the challenges faced by the female students. Along with gender sensitization, teachers need to have basic understanding about the laws protecting the girl child, the various schemes under which these students can avail help and effective counselling of their care-givers so that a holistic conducive atmosphere can be created to nurture the young minds. For, as the saying goes, the hand that rocks the cradle, can rule the world.

REFERENCES

1. Metcalf, Thomas R, *Ideologies of the Raj*, (Cambridge: Cambridge University Press, 1994), 66-112
2. Gupta, Jayati, *Travel Culture, Travel Writing and Bengali Women: 1870-1940*, (New Delhi: Routledge India, 2020)
3. Chatterjee, Partha, *Colonialism, Nationalism and Colonized Women: The Contest in India*, (American Ethnologist-Volume 16, No 4, November 1989), 622-633. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/645113>
4. Sethu, Divya, *This Little Known 'Bose' Was a Feminist Icon Who Fought for the Education of Widows*, (The Better India, January 2021). Stable URL: <https://www.thebetterindia.com/246706/lady-abala-bose-indian-feminist-jagadish-chandra-bose-radio-science-women-education-widow-upliftment-british-raj-womens-suffrage-inspiration-div200/>
5. Bose, Abala, *The Present State of Primary Education in Bengal*, (Modern Review, Calcutta, March 1927). Stable URL: <https://southasiacommons.net/artifacts/2343473/modern-review-march-1927/3163939/>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



XITOIY RANG APELLYATSIYALARINING GENDER MADANIYATINI TAHLIL QILISH

Liu Liqun
O'qituvchi
Changji Universiteti
Shinjon, Xitoy

MAQOLA HAQIDA

Kalit soʻzlar: oq, qora, qizil, sariq, manzil atamallari, gender madaniyati

Annotatsiya: Murojaat atamallari adresat ismining shaxsini, holatini, kasbini ifodalash uchun ishlatiladi. Tarixiy rivojlanish jarayonida u o'ziga xos hissiy rang, milliy va vaqt xususiyatlarini farqlaydi. Ushbu maqola tadqiqot ob'ekti sifatida "káng (qizil)、dín (oq)、xàng (qora)、xn (sariq)" bilan boshlanadigan rang nomlarini o'rganadi, erkak, ayol va neytral jihatdan ko'p miqdordagi korpusni tahlil qiladi. Ushbu qismda mavjud bo'lgan gender madaniy konnotatsiyasini o'rganadi.

A ANALYSIS OF THE GENDER CULTURE OF CHINESE COLOR APPELLATIONS

Liu Likun
Lecturer
Changji University
Xinjiang, Chine

ABOUT ATRICLE

Key words: white, black, red, yellow, address terms, gender culture

Abstract: Address terms are used to express the identity, status, occupation of the addressee name. In the process of historical development, it has distinct emotional color, national characteristics and characteristics of The Times. This paper takes the color appellations beginning with “红(red)、白(white)、黑(black)、黄(yellow)” as the research object, analyzes a large amount of corpus from the three aspects of male, female and neutral, and explores the gender cultural connotation contained in this part of appellations.

АНАЛИЗ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ КИТАЙСКИХ ЦВЕТОАПЕЛЛЯЦИЙ

Лю Ликун
Лектор
Университет Чанцзи
Синьцзян, Китай

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: белый, черный, красный, желтый, обращения, гендерная культура.</p>	<p>Аннотация: Термины обращения используются для выражения личности, статуса и профессии имени адресата. В процессе исторического развития оно выделяет свою эмоциональную окраску, национальные и временные особенности. В этой статье в качестве объекта исследования рассматриваются названия цветов, начинающиеся с «кан (красный), дин (белый), ханг (черный)», хн (желтый), и анализируется большое количество корпусов мужского, женского и нейтрального рода. Исследуют культурные коннотации гендера, представленные в этом разделе.</p>
--	--

The so-called address forms, are the names used by people to express their various social relations and social roles. Addresses can generally be divided into two categories: kinship addresses and social addresses. The former mainly refers to kinship, while the latter involves people's identity, status, occupation and so on. Due to the complexity of kinship terms in Chinese, they have been discussed more. This paper mainly studies the social address terms including colors in modern Chinese, such as “红娘(matchmaker)”, “黑马(black horse)”, “白衣天使(angel in white)”, “黄牛(yellow cow)” and so on. Most of these words can only be used as back addresses, can not be used face to face.

Address terms usually contain certain social and cultural connotations, reflecting the interpersonal relationship in a specific communicative context. According to the corpus collected in “《称谓录》(Appellation Record)” and “《汉语大辞典》(Chinese Dictionary)”, we find that “红(red)、白(white)、黑(black)、黄(yellow)” prefix addresses account for the majority. And like other Chinese words, these appellations have distinct emotional color, national characteristics and times characteristics. In addition, there are some gender differences, and there may be prejudice and discrimination in the characterization and description of men or women.

I. Gender culture of color appellation

This paper mainly analyzes the color appellations from the perspective of gender differences. We divide the color appellations beginning with “红(red)、白(white)、黑(black)、黄(yellow)” into three aspects: male, female and neutral. Among them, some addresses may involve more than one aspect, and this kind of words will be analyzed with common meanings. It should be pointed out that “neutral” here does not refer to a

morphological change of the word in linguistic terms, but to the situation in which it can be used regardless of gender.

1. The gendered culture of addressing predicates with the prefix “红(red)”

According to the basic cultural meaning of red, it is not difficult to find that in the male address terms, many beginning with the word “红(red)” are used to represent the peasant rebel army, such as: “红军、红头、红袄军(Red Army, red head, red Jacket Army)” and so on. Among them, “红军(Red Army)” is the abbreviation of the Chinese workers and peasants Red Army. During the Second Revolutionary Civil War, it was renamed by the Chinese Workers and Peasants Revolutionary Army and other revolutionary armed forces after May 1928. Women in the Red Army were often referred to as “(女)红军(Female Red Army)”. However, there is a huge disparity between the number of men and women in the Red Army, with a ratio of 2,700 to 1. According to statistics, only about 30 women in the Red Army were enlisted to participate in the Long March. Therefore, the Red Army is classified as a male address here. Another example is “红小鬼(Red imp)”, which is the Red Army's nickname for the little soldiers. A “红衣主教(Cardinal)” is a prelate in the Catholic Church who is appointed by the Pope, second only to the Pope, as a member of the House of Cardinals and assistant Pope. According to Catholic teaching, the clergy of the Church must be men, and women can only be nuns.

In the category of words for women, there are some names for women, such as: “红袖、红裙、红颜、红粉、红妆” etc., all refer to women with good appearance. Among them, “红妆” comes from 《乐府诗集·木兰诗》: “当户理红妆”, originally refers to women's costumes, here refers to beauty. “红女” ancient refers to women engaged in textile and sewing work. The “红娘” originally referred to the characters in the ancient literary work 《会真记》. 唐·元稹: “崔莺莺有奴婢曰红娘, 张生私为之礼, 使通意于莺莺。” The matchmaker was Cui Yingying's handmaiden, which facilitated the union of Yingying and Zhang Sheng. Later people used “红娘” as a name for a warm-hearted person who helped others complete a happy marriage. Now it is also often compared to a person or organization who makes a match and makes things happen. Although the latter regardless of gender, but since ancient times, most of the people engaged in matchmaking are women, so here the “红娘” is classified as a female address.

There are also some prefix “红(red)” predicates are neutral, simply have referential meaning, no gender orientation. Among them, there is praise for secular people, such as “红人、红角儿”, refers to the boss's favor or lucky career proud of the people. In

周而复《上海的早晨》：“姑爹是上海滩的红人，事体太忙。”(My uncle is a popular person in Shanghai . He is too busy with his affairs). “红旗手” is used as a metaphor to refer to advanced people (both male and female). However, if the word “三八” is added in front of it, it will become “三八红旗手”, which refers to excellent women. For example, “红领巾(red scarf)” is originally meant to be a red scarf, representing a corner of the red flag, which is the sign of the young pioneer players. Now it is the name of the primary school students who wear the red scarf.

2. The gender culture of addressing predicates with the prefix “白(white)”

In a kind of male address, “白社人、白衣卿相、白衣仙人、白衣尚书”, etc., are all good names for people who have noble pursuit and are reclusive. Such as 宋·柳永《鹤冲天》：“才子词人，自是白衣卿相。”“白马王子” is used to describe a girl's ideal lover. “白面书生” refers to a young and inexperienced scholar who lacks practical training. And “白衫儿” is the general name of eunuch's minions. For example, in 唐·白居易《卖炭翁》：“黄衣使者白衫儿。”

At present, there are very few female addresses with the prefix “白(white)”, only three cases. “白衣天使” is a laudatory title for nurses. “白骨精” is a sinister and cunning female goblin who is good at disguising changes in Journey to the West. It is often used as a metaphor for sinister villains. “白骨精” has been given a new twist in online parlour, an acronym combining the first characters of “白领+骨干+精英”. In particular, it refers to the opera “白毛女”, which was first performed in Yan 'an in 1945. It describes the story of Xi 'er, the daughter of tenant Yang Bailao, who was forced to flee to the mountains for many years and was rescued by the Eighth Route Army after her hair was all white.

Most of the prefixes “白(white)” are neutral. For example, “白衣战士、白大褂” is the name of the medical staff fighting on the life-saving lifeline. Some of the addresses have a humble meaning. “白丁” generally refers to a person without fame. Such as 《陋室铭》：“谈笑有鸿儒，往来无白丁。” The “白丁” here refers to those who are ignorant or lacking in knowledge. Others have negative or even contemptible connotations. For example, “白痴、白板儿” is a derogatory term for a person with low intelligence, stupidity and incompetence. “白吃饱、白吃猴” refers to a person who can only eat but not work. Similarly, we are familiar with the “白(white)” prefix of the address also “白眼狼、白眼瞎、白字先生” and so on. In addition, “白领” refers to the staff engaged in mental work, “白案” refers to the master specializing in pasta work, and “白脸” is the villain in Peking Opera and other dramas.

Also, “白人”, which used to refer to women with white skin or people who owned nothing, now refers to Caucasians. There is no explicit gender bias in any of these terms.

3. The gender culture of addressing predicates with the prefix “黑(black)”

Compared with “红(red)” and “白(white)”, there are fewer addresses beginning with “黑(black)”. Among them, the male appellation is only “黑衣”, which is a proxy for the palace guards. The ancient palace guards wore black clothes. For example, 《战国策·赵策》：“补黑衣之数”. The only female appellation is “黑珍珠”, which originally refers to a bronze pearl, which is a very valuable jewelry variety. It can also be used to describe women.

For example: “说起‘黑珍珠’美女，大家首先想到的就是好莱坞女星哈利贝瑞。(When people think of 'black pearl' beauties, the first thing that comes to mind is Hollywood actress Halle Berry.)”

The rest are gender-neutral. For example, “黑人” is used to refer to a black person. The term “黑帮、黑道、黑社会” refers to the social strata of society that include thieves, swindlers, thugs, prostitutes, etc. Similarly, the “黑手党” is a prominent or powerful group of people with similar backgrounds of interest in a particular field. Crime is usually committed by terror, extortion, or other means. Another example is the “黑马”, which originally referred to a horse in racing whose strength and chances of winning were not clear. The latter is an unexpected winner in a race or election, or an unknown competitor who has made a good showing. The “黑五类” was a term used to refer to the five types of people (landlords, rich peasants, counter-revolutionaries, bad elements and rightists) during the Chinese Cultural Revolution, as opposed to the “红五类”. The “黑户” also refer to those who, for some reason, are afraid to show their faces or are not registered on their household registration.

4. The gender culture of addressing predicates with the prefix “黄(yellow)”

The “黄(yellow)” prefix of male appellation, such as: “黄门驸马”, also known as “驸马都尉”, refers to the official in charge of the emperor's chariots and horses in the Han Dynasty. Later generations referred to the emperor's son-in-law. This word comes from 《汉书·李广苏建传》：“宦骑与黄门驸马争船”.

The female terms of address include “黄花闺女” and “黄毛丫头”. Among them, “黄花闺女” refers to a woman who has not undergone sexual activity. “黄毛丫头” refers to a young girl who is not sensible (with a joking or insulting meaning). This is where the obvious sexualgender discrimination can be seen.

Similarly, we can also classify the prefix “黄” according to its neutral reference. For example, “黄口孺子” refers to a young and ignorant child. “黄口” originally referred to the beak of a baby bird, but later it came to mean a baby or a child. For example, “黄者、黄耄、黄发、黄眉” all refer to people who are old and longevous. 东汉·王充《论衡·无形》 pointed out :“老人发白，白久则黄.” We can also see 晋·陶渊明《桃花源记》“黄发垂髫”, where “黄发” refers to the elderly. There are also “黄牛”, which are a kind of cattle, used to plow land or pull carts. The latter refers to “票贩子”, that is, people who buy at a low price and sell at a high price, reselling foreign exchange, train tickets, movie and drama tickets, etc. This is mainly because the charioteers in the old Chinese society wore yellow vests and did hard labor. They often rushed between railway stations and bus stations, so people often asked them to help buy tickets, also known as “黄牛党”. The “黄种人” is the same as “白（种）人” and “黑（种）人”, according to the color of the different race. For example, the Chinese people belong to the yellow race.

II. Word formation motivation of color appellations

Vocabulary has national character. After thousands of years of development of Chinese language, the composition of color appellations has obvious emotional color, national characteristics, times characteristics and gender differences.

Firstly, In terms of the composition of color appellations, neutral appellations account for the vast majority. The neutral addresses starting with “红(red)、白(white)、黑(black)、黄(yellow)” account for “47%, 58%, 67% and 70%” of the total, respectively. It can be seen that there is no natural relationship between color appellations and gender, but there may be some subtle changes under the influence of acquired environment. For example, in Chinese, there are more female addresses beginning with the word “红(red)”, which is mainly related to the fact that women like to wear bright colors and high saturation of red clothing.

Secondly, From the color address terms, it can be seen that the idea of disparaging women or children is obvious. Such as “女红军、黄毛丫头、黄口孺子、白骨精” and so on. In front of the “红军(Red Army)” with a “女(female)” word, obviously put the gender factor in the first place, and men are not necessary, because in people's subconscious has formed a default, that is, only men can be well qualified for these jobs. Another example: “黄毛丫头、黄口孺子” is a derogatory name for children, mainly used to belittle or ridicule young ignorant children or young people. These color appellations reflect the ethical concepts of the Han nationality:

长幼有序、尊卑不同、重男轻女(orderliness of elders and children, difference of respect and inferiority, preference for sons over daughters). At that time, women had a low status and were vassals of men.

Thirdly, the addresses containing colors were closely combined with national customs and infiltrated together. Red is a festive color in Chinese folk customs, often used for marriage, childbirth, the New Year festival and other festive days. Therefore, the person who makes a match between two people is called a "matchmaker". In the field of clothing, color became a means to distinguish between high and low. Red has long been the color of dignitaries, and the people often call the princes, nobles and rich families with “朱门”、“朱户”. Modern Chinese also inherited the noble meaning of red, and now people call the favored people “红人”. In feudal China, white was the “平民之色(color of the common people)”, implying poverty and inferiority. In ancient times, the clothes of ordinary people could not be painted, so “白衣” became a synonym for the common people.

III. Epilogue

Addresses are an important part of national culture and reflect national characteristics to some extent. Gender discrimination in Chinese color appellation is an objective existence, which reflects the ethic-based social relations in Chinese tradition to a large extent. Although the feudal era has long ended, the development of language is a relatively slow process, and some words obviously reflected in this cultural system are still active in contemporary Chinese, which on the one hand reflects the inheritance of language, on the other hand also reflects the stability and vitality of traditional culture.

References:

1. The Editorial Committee of the Great Chinese Dictionary, The Great Chinese Dictionary, Shanghai Dictionary Publishing House, 1986
2. Modern Chinese Dictionary, 7th edition, Institute of Linguistics, Chinese Academy of Social Sciences, China, 2016
3. Cao Wei, “Addresses and Terms of Address in Modern Chinese”, Journal of Jiangsu University (Social Sciences Edition), 2005
4. Wang Zhiqiang, “Sexism in Chinese Appellates”, Chinese Journal, 2000



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



KOREYS VA O‘ZBEK LINGVOMADANIYATLARIDA AYOL BILAN BOG‘LIQ EVFEMIZMLARNING YOSH XUSUSIYATLARI

Diloram Ravshanovna Ashirbayeva

dotsent, PhD

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O‘zbekiston

E-mail: hangoon2019@gmail.com

Zuhra U. Yo‘lchiyeva

Magistratura talabasi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O‘zbekiston

E-mail: zuhrayulchiyeva7@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit	so‘zlar:	Annotatsiya:
lingvomadaniyat, evfemizm, ayol, marosim, birlashgan Silla davri, yosh davri, juvon.	konsept, ayol, davrlariga ko‘ra yoritilgan. Shuningdek, tarixiy jarayonlarda ayolga bo‘lgan munosabat va uning tilda aks etgan kexsalik. ko‘rinishiga oid ma‘lumotlar ham misollar asosida yoritilib, tahlilga tortilgan.	Ushbu maqolada koreys va o‘zbek lingvomadaniyatida ayol konseptiga oid evfemizmlar yosh davrlariga ko‘ra yoritilgan. Shuningdek, tarixiy jarayonlarda ayolga bo‘lgan munosabat va uning tilda aks etgan kexsalik. ko‘rinishiga oid ma‘lumotlar ham misollar asosida yoritilib, tahlilga tortilgan.

YOUNG CHARACTERISTICS OF EUPHEMISMS RELATED TO WOMEN IN KOREAN AND UZBEK LINGUISTIC CULTURES

Diloram Ravshanovna Ashirbayeva

associate professor, Ph.D

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: hangoon2019@gmail.com

Zukhra U. Yolchiyeva

Master's student

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: zuhrayulchiyeva7@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: linguistic culture, concept, euphemism, woman, ceremony, adulthood, unified Silla dynasty, youth period, old age, juvenon.

Abstract: In this article, euphemisms related to the concept of women in Korean and Uzbek linguistic culture are covered according to the age. Also, information about the attitude towards women and her appearance reflected in the language in the historical processes is highlighted and analyzed on the basis of examples.

МОЛОДЕЖНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭВФЕМИЗМОВ, СВЯЗАННЫХ С ЖЕНЩИНАМИ, В КОРЕЙСКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Дилорам Рашиановна Аширбаева.

доцент, PhD

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: Hangoon2019@gmail.com

Зухра У. Ёлчиева

студент магистратуры

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: zuhrayulchiyeva7@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: языковая культура, концепт, эвфемизм, женщина, обряд, период Объединенной Силлы, период молодости, старость, жувон.

Аннотация: В данной статье рассматриваются эвфемизмы, связанные с концептом женщина в корейской и узбекской лингвокультуре в зависимости от возраста. Также на основе примеров даются сведения об отношении к женщине в исторических процессах и его проявлениях, отраженных в языке.

Lingvistik tadqiqotlarda ayol konsepti o'ziga xos xususiyatlarga ko'ra alohida o'rin tutadi. Sababi esa ayollik biologik tushuncha bo'libgina qolmay, ijtimoiy xarakterga ham ega hisoblanadi. So'nggi paytlarda tilshunoslik nuqtai-nazaridan gender tadqiqiga oid masalalar keng muhokama qilinmoqda.

Xususan, ayol konseptini koreys va o'zbek tili doirasida tahlil qiladigan bo'lsak, undagi bir qancha xususiyatlarni ko'rishimiz mumkin. Koreys tilida ayol 여자 [yoeja], 녀자 [nyoeja], ayollik esa 여성 [yeoseong] so'zlari orqali ifodalanadi. Ma'lumki, koreys tilidagi so'zlarining ko'pchiligi 한자어 [hanja-eo] (漢字語) ya'ni – xitoy ierogliflariga asoslangan koreys so'zlariga asoslanadi. Mazkur tizimda kerakli so'zni topishda so'z o'zagi kalit vazifasini o'taydi. Bunda 여성 [yeoseong] va 여자[yoeja], so'zlari hanja hisoblanib, 녀 [nyeo] (女) belgisi suv tayyorlamoq, sizib chiqmoq so'zidan olingan bo'lib, "sut ishlab chiqaruvchi odam" degan

ma'noni anglatadi. Hanjada 여(女) belgisi bola emizayotgan ayol tasviriga yaqin shakl deya qaraladi.

Ma'lumki, til madaniyatni o'zida aks ettiradi. Har bir xalq madaniyatida til yuqori o'rin tutadi va aynan shu xalqning madaniy jihatlari tilda o'z aksini topadi. Masalan, ko'plab sharq xalqlari madaniyatida erkaklar orasida ayolning hol-ahvolini so'rash mumkin emas. Bir erkak tomonidan boshqa bir erkakka "xotiningiz yaxshimi?", "ayoling qalay?" deya savol berish odatda o'rtada tushunmovchilik keltirib chiqarishi mumkin. Buning o'rniga umumiy tarzda "Uydagilar yaxshimi?", "Uy ichi tinchmi?" – deya so'rash mumkin, ammo hol-ahvol so'rashda erkakning ayoli tomonga o'tilmaydi. Bundan ko'rinadiki, muloqotda lingvomadaniy jihatlarni ham hisobga olish muhim va ahamiyatlidir. Shunga ko'ra koreys va o'zbek lingvomadaniyatida ham ayollik va ayolga munosabat bir qancha jihatlarni o'z ichiga oladi. Ta'kidlash kerakki, ushbu xususiyatlarda evfemizm hodisasining ham o'rni beqiyos.

Birgina yosh davrlariga ko'ra ayol konseptini ifodalovchi evfemizmlar alohida jihatlarga ega bo'lib, har bir yosh bosqichida ayolga munosabat va bu munosabatning nutqda aks etishi turfa xil ko'rinish kasb etishi mumkin.

Insonning yoshini davrlarga ajratish anatomo-fiziologik o'zgarish xususiyatlari bilan birga uning jamiyatda vaqt o'tishi bilan egallab boruvchi o'rni va mavqeiga ham bog'liqdir. Bunda har bir yosh davri o'zida ma'lum bir xususiyatlarni mujassamlashtiradi. Xususan, ayol jamiyat nuqtai-nazaridan qaralsa, turli yosh davrlarida turlicha ijtimoiy munosabatlarga kirishadi.

Ayol yoshini hayot kechirish davriga ko'ra bir necha pog'onalariga ajratish mumkin:

- yoshlik davri(qiz/qizaloq);
- balog'at davri(kelin/rafiqa);
- keksalik davri(buvi/qaynona)¹

Ta'kidlash lozimki, ayolni yoshiga ko'ra tasniflash ma'lum bir davr yohud biron ijtimoiy tuzum tamoyillariga ko'ra ham turlicha bo'lib, bu omil har bir millat va elatlar hayotining tarixiy jarayonlari bilan bog'liqdir.

Masalan, qadimda Birlashgan Silla davrida qishloqchilik hujjatlarida 신라춘락문서 [sinlachonlagmunseo] ayollar yoshga ko'ra olti toifaga bo'lingan: 소녀자 [sonyeoja], 추녀자 [chunyeoja], 조녀자 [jonyeoja], 정녀 [jeongnyeo], 제모 [jemo], 노모 [nomo]. 소녀자 [sonyeoja]ning yoshi 1 yoshdan 10 yoshgacha deya qaraladi. 조녀자 [jonyeoja] so'zi 16 yoshdan

¹ Shamsiyeva Sh. Xitoy va o'zbek tillarida maishiy evfemizmlar. – Toshkent: Mahalla va oila. 2021. – B. 89.

19 yoshgacha bo‘lgan qizlarga ishlatilgan. 정녀 esa [jeongnyeo] 20 yoshdan 59 yoshgacha bo‘lgan ayollarga nisbatan qo‘llangan hamda 한창 나이의 여자 – ya’ni, o‘zining eng yaxshi davridagi ayol ma’nosini ifodalaydi va Konfutsiychilik nazariyasida borliqdagi mavjud bo‘lgan 오행[ohaeng] ya’ni, besh unurning biri – ‘불’[bul] – olovga ishora qiladi. Bu jihat ayolning olovdek jo‘shqin, ayni yetilgan davrini ifodalaydi. Bu guruhdagi ayollar jamiyat hayotida turli jismoniy mehnat faoliyatini amalga oshirganlar va hukumat tomonidan o‘rnatilgan soliqlarni to‘laganlar. Yuqorida ayollarning ma’lum bir yoshiga nisbatan ishlatilgan so‘zlarga qo‘shimcha ravishda 춘녀자 [chunyeoja] so‘zidan ham foydalanilgan bo‘lib, uning aniq tarifi ma’lum bo‘lmasa-da, ba’zi ma’lumotlarda 정녀 [jeongnyeo] va 조녀자 [jonyeoja] yoshiga yetishi mumkin bo‘lgan qiz ma’nosini ifodalaydi. 춘녀자 [chunyeoja]ning yoshiga oid taxminiy ma’lumotlar mavjud. Ba’zi manbalarda bu nomdagi ayollarning yoshi 10 yosh deb berilsa, ba’zi manbalarda esa 11 yoshdan 14 yoshga deya keltirib o‘tilgan¹. Yosh davrlariga bo‘lishining bunday ko‘rinishi mamlakatda soliq ishlarini tartibga solish maqsadida amalga oshirilgan.

Koreys va o‘zbek lingvomadaniyatida ayolga bo‘lgan munosabat avvalo nikoh munosabatlari bilan aloqadordir. Bu jihatdan ikki madaniyatda ham nikoh ayolning balog‘atga yetishi bilan bog‘liq tushuncha hisoblangan. Koreyada balog‘atga yetgan qiz va yigitlar uchun maxsus marosimlar ham mavjud bo‘lgan. Masalan, qizlar uchun 계례[gyerye] marosimi o‘tkazilgan bo‘lib, unda qarindosh-urug‘lar orasida yuqori mavqega ega bo‘lgan ayol uch kun oldin uyga keladi, u uy egalari tomonidan e‘zozlangan va marosim kunida voyaga yetgan qizning sochiga 비녀[binyeo] – maxsus to‘g‘nog‘ichni taqqan. O‘rta asrlarda mazkur buyum 빈혀[binhyeo], 것고지[geosgoji] deb ham atalgan.

Bunda balog‘atga yetish koreys tilida 성년이 되다 [seongnyeon-i doeda] so‘zi orqali ifodalanadi: 그가 성년이 되면, 그의 할아버지로부터 많은 유산을 물려받을거야 (voyaga yetsa bobosidan katta meros qoladi)². Bundan tashqari aynan shu ma’noni ifodalovchi 성년에 이르다(voyaga yetmoq), 성인이 되다(kattaga aylanmoq), 충분히 발달하다 (to‘liq

¹통일신라 때 여자 연령등급 중의 하나로서 가장 어린 등급. <https://encykorea.aks.ac.kr/Article/E0072043>

² <https://m.blog.naver.com/tjina0210ooi/222509370792>

rivojlanmoq), *숙달하다*(yetuklikka erishish), *성공하다*(muvaqqafiyatga erishmoq) kabi soʻzlardan ham foydalanish mumkin.

Oʻzbek lingvomadaniyatida ham bu tushuncha oʻziga xos xususiyatlarga ega. Qizlarning balogʻatga yetishi aynan oila qurish yoshiga yetishi bilan teng holda tushunilgan. Qizlarning balogʻat yoshi ularning yoshi va unda kuzatiladigan jismoniy oʻzgarishlar bilan mezonlanadi. Bunda *ulgʻaymoq, yoshiga toʻlmoq, koʻzga tashlanib qolmoq, boʻyi yetmoq/choʻzilmoq, koʻzga koʻrinmoq, katta qiz boʻlib qolmoq* kabi soʻz va iboralar balogʻatga yetmoq maʼnosida qoʻllaniladi. Masalan: 1. *Boʻyi yetgan qizning* orzusi osmondagi yulduzga oʻxshaydi (Oʻtkir Hoshimov. Ikki eshik orasi). 2.– Obbo, Mohchuchuk-ey, *katta qiz boʻlib qolibsiz-a!* (Pirimqul Qodirov. Yulduzli tunlar). 3. Bir payt xonaga xolamning *boʻy yetib, koʻzga tashlanib qolgan* nabirasi – Muborak kirib kelib: – Togʻa, sizni Shoiraning oyisi soʻrayapti, – deb qoldi. (Muhammad Xayrullayev. Birinchi muhabbat).

Koʻrinib turibdiki, yuqorida berilgan misollarning barchasi ayni qizning balogʻatga yetganligiga ishora qilmoqda va bu maʼno qay shaklda berilmasin, soʻz maʼnosida qoʻpollik sezilmaydi va fikrlar evfemik madaniyat bilan yetkazilmoqda. Oʻzbek madaniyati tarixida koreys madaniyatida boʻlgani kabi ayol yoshi maʼlum mezonlar asosida davrlarga boʻlinmagan boʻlsa-da, yosh farqlarini ifodalovchi soʻzlar orqali mazkur farqliklar anglashilgan.

Oʻzbek tilida oʻrta va katta yoshli ayolni ifodalovchi “**xotin**” soʻzi turmushga chiqqan va chiqmagan ayol uchun ham qoʻllanilishi mumkin: Qandoq polvon *xotin* edi, yursa yer titrardi. (Said Ahmad. Jimjitlik). Shuningdek, aynan shu maʼnoda qoʻllanuvchi “**juvon**” soʻzi ham mavjud boʻlib, bu soʻz mohiyatan oʻrta yoshli ayolni bildiradi: *Juvonning chehrasiga dafʼatan iliq bir mehr toshib, maʼyus kulimsiradi.* (Shukur Xolmirzayev. Oʻn sakkizga kirmagan kim bor?).

Juvon soʻzi maʼnoviy xususiyatiga koʻra salbiy yoki nisbatan ijobiy maʼnolarda qoʻllanishi mumkin. Oʻzbek tilining izohli lugʻatida bu soʻzga quyidagicha taʼrif va misollar keltirib oʻtilganini koʻramiz: *Juvon* :

1. Erga chiqqan, ammo hali yosh ayol. 1. Toʻxta, xola atrofga olazarak qarab turgan edi, oʻrta yashar bir *juvon* kelib qoldi. (I.Rahim, Chin muhabbat). 2. Yoshi ortib borayotgan har bir qiz, har bir *juvon* singari, Toʻraxon ham bola koʻrishni xohlar edi. (M.Ismoilii. Fargʻona tong otguncha).

2. Erdan chiqqan yoki tul qolgan xotin. 1. [Qutidorning] Bordi-keldi bitta *juvon* qizi bor-ku, muncha, toʻyni boshqa, nikohni boshqa qilamiz, deganiga hayronman, – dedi birinchi kishi. (A.Qodiriy. Oʻtgan kunlar). 2. *Juvon* olmang, qiz oling: Qizning qiligi yaxshi. “Oq olma, qizil olma”.

3. Iffatini yo‘qotgan qiz. – Qizmi, *juvonmi*, Gulnormi – baribir, men dadamning yosh xotin olishini xohlamayman, - dedi Salim. (Oybek, Tanlangan asarlar)¹. Yuqoridagi ta‘riflardan shuni anglash mumkinki, *juvon* so‘zi nisbatan salbiy ma‘noga ega bo‘lib, uning o‘rniga nutqqa xushmuomalalik ma‘nosini yuklash uchun *ayol* so‘zini ishlatish maqsadga muvofiq. Shuningdek *xotin*, *juvon* so‘zlariga qaraganda *ayol* so‘zi kundalik hayotda, siyosatchilar va diplomatlarning nutqlarida, ishbilarmonlik aloqalarida, shu bilan birga, badiiy va publitsistik asarlarda eng faol qo‘llanuvchi so‘zlardan ham hisoblanadi va bu so‘z ma‘nosida asosan ijobiylik aks etadi: Shabada elitib mizg‘ir u andak, *Ayolning* olami o‘ng mingta she‘r. (Oydin Hojiyeva. Mushfiq onajon she‘ri).

A.J. Omonturdiyevning o‘zbek tilining qisqacha evfemik lug‘atida ayollikni ifodalovchi birliklar batafsil keltirib o‘tilgan bo‘lib, bu birliklarni *xotin* so‘zi o‘rnida nutqning ifoda-maqsadidan kelib qo‘llash mumkin: ayol, aya, ahliyat, beka, bulbul, vafodor, dildor, yo‘ldosh, yor, yostiqdosh, juft, jufti halol, zavja, zavjai halol, zaifa, zan, kampir, kelin, mahram, ojiza, oila, oyisi, onasi, rafiqa, tanmahram, turmush o‘rtoq, uyning guli, umrdosh, umr yo‘ldoshi, xasm, xonim, evluk, o‘rtoq, qalliq, hayot yo‘ldoshi, halol, haram². Yuqorida keltirilgan ayollikni ifodalovchi evfemik birliklarda kundalik hayotda qo‘llaniluvchi so‘zlar bilan bir qatorda diniy ma‘noga ega bo‘lgan evfemik birliklar ham mavjud ekanligini ko‘rishimiz mumkin.

Koreys tilida *xotin*, turmush o‘rtoq ma‘nosini ifodalovchi 아내 [ane] so‘zi bo‘lib, bu so‘z ‘남자가 결혼하여 함께 사는 여자’ ya’ni “Erkak turmush qurgach, u bilan birga yashovchi ayol” ma‘nosini anglatadi. Misollar: 1. 그는 아내와 사이 좋게 지낸다 – U ayoli bilan munosabati yaxshi. 2. 명랑한 아내는 생애를 즐겁게 한다³ – Quvnoq ayol umrni zavqqa to‘ldiradi. Koreys erkaklari ayoliga 여보 [yeobo], 부인 [buin], 자기야 [jagiya], 마누라 [manura], 영감 [yeongam], 집사람 [jipsaram], 애기 엄마 [aegi eomma] deb xitob qiladilar⁴. Bundan tashqari ayol ma‘nosini beruvchi keksa yoshdagi insonlar nutqida ko‘proq uchraydigan 계집 so‘zi ham mavjud. 계집⁵ [kyejib] sof koreyscha so‘z hisoblanadi: Biroq bu so‘z bugungi kunda kamsituvchi mazmunga ega. Mazkur so‘z bilan bog‘langan maxsus maqol ham bo‘lib,

¹ O‘zbek tilining izohli lug‘ati. 5 jildlik 1-jild, Toshkent: O‘ME, 2006. – B. 110.

² Omonturdiyev A.J. O‘zbek tilining qisqacha evfemik lug‘ati. Toshkent, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi. “Fan” nashriyoti, 2006. 134 bet, 28,30-betlar.

³ <https://m.blog.naver.com/>

⁴ Ashirbayeva D.R. Koreys va o‘zbek diskursida murojaat birliklarining qiyosiy tadqiqi: Filol. fan. bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent. 2023. – B. 14.

⁵ <https://namu.wiki/w/%EA%B3%84%EC%A7%91>

계집 입싼 것¹ “ayol og‘zidagi arzon narsa” ya’ni ayollarning bema’ni gaplarni gapirishi va o‘ylamay ko‘pirtirib gapirishi odatiga ishora qiluvchi istehzoli ma’no kelib chiqadi.

아줌마 [ajumma] yoki 아주머니 [ajumoni] so‘zi bu o‘rta yoshdagi ayolga nisbatan qo‘llaniladigan murojaat bo‘lib, *xola*, *amma* ma’nosida keladi. Odatda, u kundalik hayotda o‘rta yoshli ayollarga nisbatan keng qo‘llaniluvchi so‘z hisoblanadi. Qadimgi davrlarda ayollar erta turmush qurishgan, shuning uchun 20 yoshdan oshgan qizlarga 아줌마 murojaati ishlatilgan. Bugungi kunga kelib esa 30 va undan katta yoshdagilar uchun ham 아줌마 [ajumma] yoki 아주머니 [ajumoni] so‘zlari ishlatiladi. Ammo, ba’zi bir ayollar ularga nisbatan bu so‘zning ishlatilishida kamsituvchi ma’no bor, deb hisoblashadi. Buning o‘rniga ko‘proq 이모 [imo] – xola so‘zi qo‘llash maqsadga muvofiq. Ta’kidlash kerakki, 이모 [imo] so‘zi so‘nggi paytlarda kamsituvchi obrazga aylangan 아줌마 [ajumma] ga qaraganda ancha muloyim ma’noga ega murojaat shaklidir. Shuning uchun katta yoshdagi ayol tinglovchilar so‘zlovchidan o‘zlariga nisbatan murojaatda ko‘proq shu so‘zni ishlatishlarini afzal ko‘rishadi. Nutqda ushbu so‘zga -님 [-nim] qo‘shimchasini qo‘shgan holda 이모님 [imonim] tarzida aytish murojaatga yanayam hurmat va yumshoqlik beradi.

Bundan kelib chiqadiki, evfemizmlar nafaqat aytilishi qo‘pol bo‘lgan so‘z ma’nosini yashiradi, balki madaniy muloqot me’yorini ta’minlash uchun ham xizmat qiladi. Xulosa sifatida aytish mumkinki, koreys tilida ham, o‘zbek tilda ham yosh tafovtlari evfemik birliklarni qo‘llashda muhim o‘rin tutadi.

Ikki tilda ham yoshni ifodalovchi leksik birliklarning shakllanishi uzoq tarixiy jarayonni bosib o‘tgan. Masalan qadimgi davrlarda 계집 ayolni ifodalagan bo‘lsa, zamonaviy davrlarga kelib uning mohiyatida ayolni kamsituvchi ma’no zohir bo‘lgan. O‘zbek tilida ham *juvon* so‘zi davrlar o‘tib ma’noviy xususiyatiga ko‘ra biroz salbiy ko‘rinishga kelgani yuqoridagi fikrni tasdiqlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O‘zbek tilining izohli lug‘ati. 5 jildlik 1-jild, Toshkent: O‘ME, 2006. – B. 110.

¹ Chul Woo Son. The motives of self-sacrifice in korean american culture, family, and marriage. 27-page. <https://www.wipfandstock.com>

2. Omonturdiev A.J. O‘zbek tilining qisqacha evfemik lug‘ati. Toshkent, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi. “Fan” nashriyoti, 2006.
3. Xojiyev A. Lingvistik terminlar izohli lug‘ati. – T.: O‘qituvchi, 1974.
4. Shamsiyeva Sh. Xitoy va o‘zbek tillarida maishiy evfemizmlar. 2021.
5. 통일신라 때 여자 연령등급 중의 하나로서 가장 어린 등급.
<https://encykorea.aks.ac.kr/Article/E0072043>
6. Kwon Hwan’s Poetry Book 2 (권환 시집 2)전자책 출간 2023.08.25.
<https://ridibooks.com/books/1745006294>
7. Chul Woo Son. The motives of self-sacrifice in korean american culture, family, and marriage. <https://www.amazon.com/Motives-Self-Sacrifice-American-Culture-Marriage/dp/1625641605>
8. <https://www.wipfandstock.com>
9. <https://m.blog.naver.com/tjina0210ooi/222509370792>
10. <https://m.blog.naver.com/>
11. <https://namu.wiki/w/%EA%B3%84%EC%A7%91>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



SOG'LIQNI SAQLASH BILAN XUSUSIY SEKTORNING GENDER AUDITI MASALASIGA DOIR

Xasan Mamadaliyev
ordinator
Toshkent Tibbiyot Akademiyasi
Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: tibbiyot, tibbiy xizmat, pulli tibbiy xizmat, xususiy sektor, hamkorlik, davlat, moliya, mablag'.

Annotatsiya: Maqolada tibbiyot xizmatlari, tibbiyot va xususiy sektor hamkorligi tarixi, tibbiyotda xususiy sektor bo'lishining afzalliklari haqida so'z yuritiladi. Shuningdek, O'zbekistonda tibbiyotning xususiy sektor bilan hamkoliigining huquqiy asoslari, undan ko'zlangan maqsad, rivojlantirish istiqbollari aniq hujjatlar asosida tahlil qilinadi. Tibbiyotda xususiy sektorni rivojlantirishning asosiy yo'nalishlari haqida alohida fikr yuritiladi.

ON THE ISSUE OF GENDER AUDIT OF THE PRIVATE SECTOR WITH HEALTHCARE

Khasan Mamadaliev
Resident
Tashkent Medical Academy
Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ATRICLE

Key words: medicine, medical service, paid medical service, private sector, cooperation, state, finance, facilities.

Abstract: The article discusses the history of medical services, cooperation between medicine and the private sector, and the advantages of having a private sector in medicine. Also, the legal basis of cooperation of medicine with the private sector in Uzbekistan, its purpose, development prospects are analyzed on the basis of specific documents. Particular attention is paid to the main directions of private sector development in medicine.

К ВОПРОСУ ГЕНДЕРНОГО АУДИТА ЧАСТНОГО СЕКТОРА С ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

Хасан Мамадалиев

Ординатор

Ташкентской Медицинской Академии

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: медицина, обслуживание, медицинская частный сотрудничество, финансы, средства.</p>	<p>слова: медицинское платная помощь, сектор, государство,</p>	<p>Аннотация: В статье рассматривается история медицинских услуг, сотрудничество медицины и частного сектора, а также преимущества наличия частного сектора в медицине. Также на основе конкретных документов анализируются правовые основы сотрудничества медицины с частным сектором в Узбекистане, его цели, перспективы развития. Особое внимание уделено основным направлениям развития частного сектора в медицине.</p>
--	---	--

Введение. Первые принципы прямой платности за медицинские услуги прослеживаются ещё в XVIII веке до н.э., в законах вавилонского царя Хаммурапи. Достаточно часто вспоминают Гиппократ в этом аспекте: «И я советую, чтобы ты не слишком негуманно вел себя, но чтобы обращал внимание и на обилие средств (у больного) и на их умеренность, а иногда лечил бы и даром, считая благодарную память выше минутной славы» [1]. В качестве примера можно привести высказывания первого народного комиссара здравоохранения Н.А. Семашко: «Хорошего врача народ прокормит, а плохие нам не нужны» [2].

Аспекты развития частной медицины зарождались и обсуждались в течение длительного периода времени, хронологически проходя различные этапы становления предпринимательской активности. А вот непосредственно актуальность вопроса о целесообразности и направлениях государственного регулирования частного сектора стал затрагиваться только в XX веке [3].

Обсуждение. Целесообразность государственного регулирования здравоохранения, в том числе и его частного сектора, можно показать на простом примере. С одной стороны, необходимо лечить новые заболевания, инфекции, вирусы, то есть совершенствовать лекарства, инструменты, оборудование, технологии. С другой стороны, быстрое введение инноваций в практическую жизнь зачастую осуществляется без дополнительной апробации и может отрицательно сказаться на результатах их применения. Вот эта элементарная диспропорция формирует предпосылки обязательного регулирования отрасли государством.

В экономической и медицинской литературе частная система здравоохранения характеризуется как негосударственный сектор, который функционирует в рамках частной собственности с механизмом сводного ценообразования [4].

Государственная система здравоохранения в Республики Узбекистан воспринимается большинством граждан как основная структура, для многих как единственная, предоставляющая медицинские услуги. Главное богатство нации - это люди, а защита общественного здоровья была и всегда будет одним из главных приоритетов Узбекистана и постоянно находится в центре внимания Президента и Правительства. Согласно новой редакции Конституции Узбекистан [5], жители Узбекистана имеют бесплатный доступ к медицинскому обслуживанию, предоставляемому через сеть государственных медицинских учреждений - поликлиник, пунктов первой помощи и государственных больниц. В 2019 году на сектор здравоохранения составил 12,1 трлн. сум (1,27 млрд. долларов США) - это на 30,5% больше, чем в предыдущий год. Из государственного бюджета в 2020 году на здравоохранение будет выделено 14 842,6 трлн. сум (1,56 млрд. долларов США) [6].

В 2018 году 15,4% ВВП Узбекистана было направлено на сектор здравоохранения, который вырос в 2 раза с 2016 года. Это означает, что все больше внимания уделяется сектору здравоохранения, привлекая иностранных инвесторов для инвестирования в эту часть государственного сегмента [7].

Если анализировать обзор рынка и тенденции, то можно сделать такой вывод: Расходы на здравоохранение продолжают расти быстрее, чем экономический рост, что обусловлено растущим спросом на здравоохранение и готовностью правительства инвестировать в новые учреждения и компенсировать предыдущие недостатки. Неинфекционные заболевания будут по-прежнему доминировать в эпидемиологической ситуации в Узбекистане и уже являются основными причинами смертности и заболеваемости в стране. Традиционно, иностранные компании доминировали за счет импорта, в то время как участие государства в этом секторе имеет важное значение, концентрируясь как на замещении импорта, так и на экспорте лекарств в страны СНГ и Балтии. 300 производителей, по меньшей мере, присутствуют на фармацевтическом рынке Узбекистана, также существуют около 125 лицензированных производителей. Здравоохранение стало одним из крупнейших секторов Узбекистана с точки зрения доходов и занятости. Отрасль растет колоссальными темпами благодаря усилению охвата, услуг и росту расходов как государственных, так и частных игроков [8].

Но в результате проводимых в стране реформ по поддержке предпринимательства укрепляется роль частного сектора в сфере здравоохранения.

В республике действуют около 9 тысяч негосударственных организаций здравоохранения. В частном секторе работают около 20 тысяч врачей, 26 тысяч работников среднего медицинского звена [9].

Ежегодно на 600-700 в среднем увеличивается число частных медицинских учреждений. Например, в Ташкенте таких учреждений более 1700, в Андижане – более 750, в Самаркандской, Кашкадарьинской, Ташкентской областях – более 650. В этих учреждениях предоставляют свыше 2 250 медицинских услуг более чем по 200 специализациям.

В целях развития деловой среды функции и задачи государственных органов и организаций путем их оптимизации предоставлены субъектам предпринимательства на основе государственно-частного партнерства и в иных формах, что расширило возможности деловых людей.

В настоящее время в системе здравоохранения страны на основе государственно-частного партнерства реализуются около 60 проектов.

В сфере здравоохранения доля частного сектора растет. В соответствии ряда нормативных документов во всех регионах страны особое внимание уделяется строительству частных медицинских учреждений и расширению спектра медицинских услуг, которые они предоставляют.

Нужно особо отметить, что партнерство медицины и частного сектора укреплены нормативными документами [10]. Например, в целях усиления всестороннего содействия развитию частного сектора здравоохранения, создания необходимых условий для оказания частными медицинскими организациями качественных высокотехнологичных медицинских услуг населению, расширения привлечения в сферу частной медицины иностранных инвестиций и высококвалифицированных зарубежных специалистов, а также развития медицинского туризма и экспорта медицинских услуг принято Постановление Президента Республики Узбекистан “О мерах по дальнейшему развитию частного сектора здравоохранения” от 1 апреля 2017 г. За № ПП-2863. Этим документом определены основные направления и задачи дальнейшего развития частного сектора здравоохранения. В частности [11]:

создание благоприятных условий для активизации деятельности и расширения сети частных медицинских организаций во всех регионах страны, совершенствование системы

регулирования и лицензирования их деятельности, системное решение вопросов, препятствующих устойчивому развитию частного сектора здравоохранения;

всемерное стимулирование увеличения объемов и видов услуг частных медицинских организаций с широким применением современных высокотехнологичных методов диагностики и лечения, направленных на оказание квалифицированной медицинской помощи широким слоям населения, в том числе социально уязвимым категориям граждан;

укрепление материально-технической базы частных медицинских организаций, оснащение их современным медицинским оборудованием, специальным инвентарем и инструментами, обеспечение зданиями и помещениями, соответствующими видам медицинской специализации и отвечающими требованиям санитарных норм и правил и другое.

Об этом глава государства Ш.Мирзиёев тоже особо отметил: «Важно понимать, что только при здоровой конкуренции в сфере здравоохранения повысится качество услуг. Поэтому необходимо активно вовлекать в сферу частный сектор, воспринимать его как неотъемлемую часть системы. При этом для развития частной медицины недостаточно лишь предоставления налоговых и таможенных преференций, доступных кредитов. Для частных медицинских учреждений следует создать такие же условия работы, как и для государственных» [12].

Начало новой эпохи в истории Узбекистана - такую оценку дает сегодня мировая общественность проводимым в стране в последние 7 лет реформам и преобразованиям. Обновления в социально-экономической, общественно-политической, гуманитарной и других сферах обеспечивают интеграцию нашего государства в международное сообщество. Узбекистан сегодня еще больше привлекает внимание всего мира, перейдя от закрытости к открытой прагматичной политике. Эти действия, безусловно, требуют реформирования действовавших ранее правил и порядков, их соответствия мировым стандартам.

Поэтому приоритетные направления развития социальной сферы кардинально изменились, в том числе и в здравоохранении. Стоит особо признать, что в данной отрасли в нашей стране накоплен определенный опыт. То есть, единственной целью всех реформ, проводимых в сфере здравоохранения, является полное обеспечение конституционных прав наших граждан на охрану здоровья и квалифицированное медицинское обслуживание.

Анализ источников показала, что в настоящее время нет конкретного всестороннего анализа участия женщин врачей в частном секторе. Исходя из этого, следует отметить,

согласно Закона Республики Узбекистан «О внесении дополнений и изменений в закон Республики Узбекистан «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин» [12] нужно проводить гендерный аудит в системе здравоохранения на предмет участия женщин-врачей-предпринимателей в организации частных клиник и занятых в них женщин.

Гендерный аудит - это оценка соблюдения законодательства о гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин, а также обеспечения комплексного гендерного подхода, в том числе в кадровой политике. Осуществлять аудит будет Федерация профсоюзов. Но нужно включить женщин-врачей в комиссии по гендерным аудитам для того, чтоб определить соответствует ли состоянию здоровья женщин работать в занимаемой должности.

Список использованной литературы:

1. Мифы и иллюзии клятвы Гиппократ. – URL: <http://dok-zlo.livejournal.com/257484.html> (дата обращения 16.12.2016).
2. Семашко Николай Александрович. Образовательный портал для врачей «Evrca.ru». – URL: <https://www.evrca.ru/medical-calendar/18.05.2008/88> (дата обращения 17.12.2016)
3. Зудин А.Б., Ковалева И.П. Российские особенности реформирования здравоохранения в современных социально-экономических условиях // Путеводитель предпринимателя. – 2016. – № 30. – С. 35–43.
4. Частная модель здравоохранения: сильные и слабые стороны. – URL: <http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index5320.html>
5. Конституция Республики Узбекистан. Национальная база данных законодательства, 01.05.2023 г., № 03/23/837/0241.
6. Здравоохранение Узбекистана. <https://www.rbasia.uz/zdravohranenie-sektor-uzbekistan>
7. https://uza.uz/ru/posts/chastnyy-sektor-v-sfere-zdravooxraneniya-trany_513183
8. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию частного сектора в сфере здравоохранения» от 1 апреля 2017 года; Постановление Президента Республики Узбекистан “О мерах по дальнейшему развитию частного сектора здравоохранения” от 1 апреля 2017 г., № ПП-2863
9. https://uza.uz/ru/posts/formirovanie-silnoy-i-effektivnoy-sistemy-zdravooxraneniya-vazhneyshaya-zadacha-gosudarstva_356684
10. Закон Республики Узбекистан «О внесении дополнений и изменений в закон республики узбекистан «о гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин». Принят Законодательной палатой 27 сентября 2022 года. Одобрен Сенатом 19 ноября 2022 года



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



FARG‘ONA VODIYSI ARXELOGIYASIDA AYOLLARGA TEGISHLI ARTEFAKTLAR TAHLILI

Mahliyo M. Turdixojayeva

tayanch doktorant

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O‘zbekiston

E-mail: turdixujayevamakhliyo@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: bronza uzuk, munchoqlar, Daxana qabristoni, Qashg‘archi massivi, Simtepa, Obishir-5, zeb-ziynat buyumlari, O‘tkir Islomov, Ahmadali Asqarov.

Annotatsiya: Maqola Farg‘ona vodiysining mashhur arxeologik yodgorliklaridan topilgan moddiy buyumlar orasidagi ayollarga tegishli ashyolarga bag‘ishlangan bo‘lib, unda arxeologlarning ekspeditsiya hisobotlaridan unumli foydalanilgan. Munchoqtepa, Simtepa, Arsif va boshqa bir qator arxeologik ob‘ektlardan topilgan munchoq, uzuk, isirg‘a, bilaguzuk kabi qadimgi ayollarning buyumlari tahlil etilgan.

ANALYSIS OF ARTIFACTS RELATED TO WOMEN IN THE ARCHEOLOGY OF THE FERGHANA VALLEY

Makhliyo M. Turdikhojayeva

doctoral student

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: turdihujayevamakhliyo@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: bronze ring, beads, Dakhana cemetery, Kashgharchi massif, Simtepa, Obishir-5, jewelry, O‘tkir Islamov, Ahmadali Askarov.

Abstract: The article is dedicated to women's objects among the material objects found in the famous archaeological monuments of the Fergana Valley, and the expedition reports of archaeologists were used effectively. Ancient women's items such as beads, rings, necklaces, and bracelets found in Munchoqtepa, Simtepa, Arsif and other archaeological sites were analyzed.

АНАЛИЗ АРТЕФАКТОВ, СВЯЗАННЫХ С ЖЕНЩИНАМИ, В АРХЕОЛОГИИ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ

Махлиё М. Турдиходжаева

докторант

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: turdihujajevamakhliyo@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
<p>бронзовое кольцо, бусы, Дахана, Кашгарчинский массив, Симтепа, Обишир-5, Откир Исламов, Ахмадали Аскароров.</p>	<p>Статья посвящена женским предметам среди материальных объектов, найденных в известных археологических памятниках Ферганской долины, при этом эффективно использованы экспедиционные отчеты археологов. Были проанализированы древние женские предметы, такие как бусы, кольца, ожерелья и браслеты, найденные в Мунчоктепе, Симтепе, Арсифе и других археологических памятниках.</p>

Jamiyatda saqlanib qolgan ayollar ma'naviy hayotining izlari doimiy tarzda tadqiqotchilarga qiziq bo'lgan. Barcha sohada bo'lgani kabi arxeologiyada ham ayollarning ijtimoiy hayotdagi o'rni masalasi muammoli hisoblanadi.

Farg'ona o'lkashunoslik muzeyining arxeologi B.Z. Gamburg 1950-yillarda Farg'ona viloyatining janubi hamda janubi-sharqiy qismida arxeologik qidiruv ishlarini olib borib, 1954-yilga kelganda to'rt yillik arxeologik ish faoliyatining yakuni sifatida arxeologik xaritaga 84 ta yodgorlikni tushiradi. Ular asosan yassi tepaliklardan iborat tosh qo'rg'onlar bo'lib, ular orasida Vodil tumani markaziga yaqin joyda joylashgan katta qabriston alohida etiborga loyiq ekanini ta'kidlab, Sankt-Peterburglik arxeolog N.G. Gorbunova bilan hamkorlikda Vodil qabristonini qazishga kirishadi. Qazishmalar natijasida arxeololar ba'zi bir ayol skeletining bilak suyaklarida bikonik shakldagi munchoqlardan tizilgan bronza bilaguzuklari, bir uchi ilon boshli, ikkinchi uchi bigiz tig'li bronza uzuklari va silindrsimon pasta munchoqlarni uchradilar. Ushbu yodgorlikning 6 ta mozoridan bronza predmetlari topilgan. Ular bronzadan yasalgan munchoqlar, uzuk va isirg'adan iborat. Shuningdek, yana uchta mozordan pastali munchoqlar ham topilgan.[1:Б.182-183]

Qiziq ma'lumotlardan yana biri Arsif qabristonidan karnaygul shaklidagi sirg'alar topilganligidir. Ushbu shakldagi sirg'alar bugungi kunda ham urfda ekanligi e'tiborli. 1986-yilda G.P.Ivanov xo'jalik ishlari munosabati bilan buzilgan Qashg'archi qabristonida qazishmalar olib borib, oltin va kumushdan yasalgan shunday sirg'alarni topgan. Hozirgacha Farg'ona viloyati hududlarida 7 ta shunday sirg'alar topilgan. Ahmadali Asqarovning eng so'nggi chop etgan kitobida aytilishicha, Daxana qabristonidan topilgan qabrlardan yashiklar topilgan bo'lib, uning

ichidan karnaygulsimon zirakning parchasi topilgan. Farg‘ona shahridan 6 km shimoldagi Qashg‘archi massivining 1-qabridan surmatosh, oltin zirak, bronza tugmacha topilgan. 2-raqamli qabrdan esa oltin zirak topilgan. 6-qabrdan ham bronza bilaguzuk topilgan [1:B.193]. Ushbu topilmalar qadimgi Farg‘ona ayollarining taqinchoqlarga qiziqishlari yuqori bo‘lganligidan dalolat beribgina qolmay, ushbu buyumlarni yasagan zargarlarning mahoratini ham ko‘rsatib beradi.

Yana bir ayollarga xos ashyolar ko‘plab topilgan hududlardan bu Simtepa qishlog‘i hisoblanib, u Farg‘ona shahrining markazida, Marg‘ilonsoy daryosining chap qirg‘og‘ida, hozirgi istirohat bog‘i hududida joylashgan bo‘lib, bir paytlar bu yerdan ko‘plab kumush bilaguzuklar topilgan. Simtepadan ilk vaqtlarda olib borilgan qazish ishlari davomida turli balandlikdagi yirik idishlar ya‘ni xumlar topilgan. Bu xumlar yer ostidan alohida topilgan odam suyaklari bo‘lmasa-da, janoza qabrlari hisoblangan. Xumlardan uy hayvonlarining kullari va suyaklari topilgan. Turar-joy qoldiqlari 1939-yilda M.E.Masson tomonidan o‘rganilib, qazilgan materiallar asosida qadimiy va o‘rta asr qatlamlari mavjudligini ta‘kidlagan.[4:C. 92-105]

Lahadga kirish “eshigi” ikki qator g‘ishtlar bilan berkitilgan. G‘ishtlarning quyi qatori uzunasiga qo‘yilib ustiga ikkinchi qator bir oz qiyshaytirib qo‘yilgan. Lahadga 30-35 yoshlardagi ayol oyoq-qo‘li cho‘zilgan holda chalqanchasiga yotqizilib, yuzi chap tomonga qaratib qo‘yilgan. Marhumaning boshi shimoliy-g‘arbga qaratib qo‘yilgan. Bosh suyagi yaqinida ikki dona sirg‘a, qorin qismida baliqning umurtqa suyagidan va sun‘iy qotishmalardan yasalgan munchoqlar va ikkita upa-elik soladigan jez quticha topilgan [6:B.73-74]. Chap qo‘lining barmoqlari oldida jezdandan yasalgan uzuk topildi. Lahadga ayol kishi qamish to‘shama ustiga chalqanchasiga yotqizilgan. Qo‘llari yonida, boshi janubiy-sharq tomonga qaratib qo‘yilgan. Marhum suyaklarining anatomik holati qisman buzilgan, o‘ng qo‘li va ayrim suyaklari bosh tomonida joylashgan. Oyog‘ida jundan to‘qilgan yomon saqlangan ip qoldiqlari bor. Chap oyog‘i yonida dastali sopol idish, bo‘yni atrofida ko‘plab munchoqlar, qorin qismida esa yirik munchoqlar, tos suyaklari ustida urchuqbosh, qo‘l suyaklari va ko‘plab munchoqlar aniqlandi. O‘ng qo‘li va qovurga suyaklari oralig‘ida temir pichoq (xanjar), kalla suyagining o‘ng tomonida bitta sirg‘a qayd etilgan. Jasadning ko‘p joylari to‘qima-mato bilan qoplangan. 10-go‘rdan ham bir qator topilmalar topilgan bo‘lib, lahadning qorin yuzasi, tos suyaklari, qovurg‘alari va chap qo‘li ustida ko‘plab har xil rangli va shaklli munchoqlar borligi aniqlangan. Tos va qovurg‘a suyaklari ustida baliqning umurtqa suyaklaridan yasalgan munchoqlar sochilib yotganligini arxeologlar guvohi bo‘lishgan. Shu joyning o‘zida jezdandan yasalgan upa-elik qutichasi borligi aniqlangan.

11-oddiy (o'ra) go'r, o'lchamlari: uzunligi 195 sm, eni bir tomonda 50 va ikkinchi tomonda 70 sm, chuqurligi 70 sm. Ammo go'rning ancha qismi qishloq xo'jalik ishlari paytida buzilib ketgan. Skelet chalqanchasiga yotqizilib boshi bilan shimoliy-sharq tomonga qaratib qo'yilgan. Ko'krak qafasi va yelka suyaklari yaqinida har xil rangli munchoqlar to'plami chiqdi. Ular ichida yirik va turli shaklli munchoqlar alohida ajralib turadi. Yelka suyaklarining har ikki tomonida upa-elik soladigan jez quticha tagligi va qopqog'i aniqlandi.

Munchoqtepa sirg'alari g'arb prototipiga asoslangan bo'lib, Markaziy Osiyoda keng tarqalgan va shakli keyingi davrlarga borib yanada o'zgartirilgan shaklda, sharqqa ko'proq kirib borgan. Tosh davri zeb-ziynat buyumlari orasida eng ko'p tarqalgani munchoqlar hisoblanadi. Mezolit davri yodgorligi hisoblanmish Obishir-5 dan aniqlangan munchoq shodalari arxeologiya fanida bahsli mavzulardan biri hisoblanadi. Kaltaminor va Obishir madaniyatining barcha zeb-ziynat topilmalarining ko'plab qismi munchoqlardir. Shuningdek, O'rta Osiyoning boshqa bir mezolit va neolit davri taqinchoqlarning ham asosiy qismi munchoq shodalariga to'g'ri kelishini arxeolog olimlar o'z tadqiqotlarida aniqlaganlar. Bronza va kumush simli sirg'alar Farg'onada miloddan avvalgi 1-ming yillik o'rtalarida keng tarqalgan. Bu Oqtom qabristonidagi 50-qo'rg'ondan (3-qabr) oval shaklidagi simli sirg'alar hisoblanadi. [11: C.45]

Obishir-5 makonidan aniqlangan ayrim taqinchoqlarni ham munchoq emas balki tumor deyishimiz mumkin. Odatda munchoqlarning markazi, tumorning esa yuqori qismida teshik ochilgan bo'ladi. Shu nuqtai nazardan Farg'onaning markaziy qismidagi mezolit va neolitga xos makonlardan aniqlangan ayrim taqinchoqlarni tumor deb hisoblashimiz mumkin. Obishir-5 makonidan topilgan taqinchoqlarni olimlar tahlil qilish natijasida materialining petrofizik xususiyatlari, silliqlash va deformatsiya izlarining morfologiyasi shuni ko'rsatadiki, ular ichidagi ayrim taqinchoqlar kiyimni bezash yoki shaxsiy taqiladigan zargarlik-tumor sifatida mahsulotdan yetarlicha uzoq vaqt foydalanilgan bo'lishi mumkin.[3: P. 32-45] O'rta Osiyoning so'nggi paleolit, mezolit va neolit davriga oid yodgorliklari qazilmalaridan bilaguzuk turiga xos taqinchoqlar kamroq topilgan. Xususan, Farg'ona viloyatining Madyor-2 obyektidan yashil-jigarrang rangli toshdan ishlangan, diametri 10-13 sm bo'lgan doirasimon shakldagi taqinchoq aniqlangan. Bu akademik O'tkir Islomovning ko'rsatishicha shakli, o'lchami, vazniga ko'ra bilaguzuk bo'lishi mumkin. Yuqorida keltirilgan zebu-ziynat, taqinchoqlarning davri haqida gap ketganda, ular so'nggi paleolit yodgorliklaridan topilganligi haqidagi faktlarga ishonch bildirishimiz mumkin.

Vodiy hududida olib borilgan arxeologik qazishma natijalari shuni ko'rsatadiki, Chust madaniyati sohiblari, to'qimachilikda ham faol bo'lishgan, bunga ushbu mashg'ulotda qo'llanilgan suyakdan yasalgan taroqsimon asboblarning topilishi yaqqol dalildir. B.A.

Litvinskiyning “G‘arbiy Farg‘ona qabristonlari” nomi bilan chop etilgan G‘arbiy Farg‘ona qabristonlarini qazish ishlari xulosalari keltirilgan asarida ushbu yo‘nalishdagi bir qator ma‘lumotlarni olishimiz mumkin. Ushbu kitobda muallif qabr materialini hisobga oladigan va o‘z ichiga olgan klassifikatsiya sxemalarini ishlab chiqqanligi hamda topilgan munchoqlar tasnifi sxemalarini keltirgani bilan qimmatlidir. Isfara viloyatidagi qo‘rg‘onlardan dumaloq oval tayoqdan yasalgan bronza bilaguzuklarning beshta namunasi topilgan. Ularning uchlari qalinlashgan. Ichki tomondan qalinlashgan-oval, tashqi tomondan yumaloq. Bilaguzuklarning diametri 60-65 mm, miniatyurali bilaguzuk 40 mm. Qorabuloq 2 qabristonidan uchlari ochiq bronza bilaguzuklar topilgan. Bu dumaloq simdan yasalgan bronza bilaguzuk. Ko‘plab bilaguzuklarda ajdarlar tasvirlanganligini uchratish mumkin. A.N.Bernshtam bronza bilaguzuklarning tipologik rivojlanishini, keyin esa bilaguzuklarning uchlaridagi zoomorfik tasvirlarning yo‘qolishini kuzatadi. Oltin, kumush va qimmatbaho toshlardan yasalgan taqinchoqlar, bezaklar nafis did bilan yaratilgan.

Namanganning eng ko‘xna yodgorligi hisoblanmish Axsikentdan ham ayollarga tegishli bir qator buyumlar topilgan bo‘lib, IX-XII asrlarga oid uzuklar bunga yaqqol misoldir. Ularning yasaliş va tayyorlanish uslubi o‘ziga xos bo‘lib, bu xalqlar muhr, belgi yoki zargarlik buyumlari sifatida ishlatiladi. Ayrim uzuklardan o‘z ishining ustasi bo‘lgan zargarlar uzuk yasashga ijodiy va ilmiy yondashgani, shuningdek, turli metallar va tabiiy toshlar bilan ishlash san‘atini ham puxta egallagani ko‘rinib turadi.

Qalin va yupqa ipak va paxta tolasi, ipdan turli gazlamalar ishlab chiqarish ham rivojlangan va ularga hatto chet ellarda ham talab katta edi. Axsikentda ishlab chiqarilgan ipak va boshqa to‘qimachilik mahsulotlari Buyuk ipak yo‘li orqali olib o‘tilgan va sotilgan.[5:P.515-525]

Andijon viloyati Qo‘rg‘ontepa tumani Xonabod shahri Xonabod yodgorliklaridagi qabrlardan qazuv ishlarida miloddan avvalgi VI-IV asrlarga oid moddiy madaniyat buyumlari, xususan, qabr-qo‘rg‘onlar, taqinchoqlar, sopol buyumlar, temir buyumlar topilgan.

Munchoqtepadagi arxeologik topilmalar miloddan avvalgi V-VI asrlarda qadimgi Farg‘ona ayollarining liboslari haqida ma‘lumot olishga imkon beradi. Ayollarning katta palto va bugungi kundagi shimga o‘xshash kiyim kiyishgani, bu xuddi shu davrdagi so‘g‘d ayollarining libosiga o‘xshashligini sezishimiz mumkin. Bundan tashqari, kiyimlarning to‘qimasi Xitoy bilan texnik almashinuv bo‘lganligini anglatadi. Bundan tashqari Munchoqtepa topilmalari orasida ayollarga tegishli bosh kiyimning bir turi mavjud. U quloqlar atrofiga qo‘yilgan yirik ipak bo‘laklaridan tayyorlangan. Etnograflarning tahliliga ko‘ra, ushbu ro‘mol shaklidagi bosh kiyim qoldiqlari

bo‘lishi mumkin. Ular “peshonaband” deb ataladi va ulardan asosan yosh xonimlar va kelinlar foydalanishgan. [2:P.99-108]

So‘nggi paytlarda Farg‘ona vodiysida yangi ipak topilmalari qo‘lga kiritildi va ular ipak to‘qishning kelib chiqishi haqida yangi tushunchaga ega bo‘lish imkonini berdi. Eng qadimgi ipak topilmalari Janubiy Farg‘onadagi Qorabuloq qabristonida bo‘lib, barcha matolarning uchdan ikki qismi ipak matolardan iborat. Qo‘llarida afsonaviy ajdarlar bo‘lgan yarim yalang‘och ayollar tasvirlangan parchalar juda qiziq. Qadimgi dunyo mifologiyasida qo‘llarida serpantin mavjudotlari bo‘lgan ayol xudolar keng tarqalgan. Qorabuloq shoyi matolaridagi ayrim naqshlar Janubiy-sharqiy Osiyo bezak san‘atidan kelib chiqqan. Qorabuloq ipak buyumlari kolleksiyasi orasida ro‘mol deb ataluvchi yuz pardalari va ko‘zoynak deb nomlanuvchi ko‘zni yopuvchi ko‘z qovoqlari va kiyim-kechaklar muhim o‘rin tutadi. Uning keng tarqalganligini Munchoqtepa qabristonida olib borilgan qazishmalar isbotlaydi, bu yerda Farg‘ona vodiysidagi odamlarning diniy tushunchasini o‘rganish uchun juda muhim bo‘lgan dafn marosimining o‘xshash elementlari ochib berilgan.

Yuqorida aytib o‘tganimizdek, kattalar qamish tobutlarga, bolalar esa to‘qilgan savatlarga dafn etilgan. Ularning ikkalasi ham maxsus yer osti omborlariga joylashtirilgan. Qabr buyumlari tobutning ichkarisiga ham, tashqarisiga ham qo‘yilgan. Mutaxassislar fikricha, Munchoqtepa nekropolida asosan mahalliy ishlab chiqarilgan ipak ishlatilgan. Munchoqtepa kolleksiyasiga bir nechta buzilmagan ko‘ylak, ayollar xalati va bolalar kiyimlari kiritilgan. Ikki va undan ortiq kiyim qoldiqlari qamish tobutlaridan topilgan. Umuman olganda, Munchoqtepa yer osti qabrlari nafaqat Farg‘ona vodiysi, balki butun O‘rta Osiyoning dafn marosimini o‘rganishda muhim xazina hisoblanadi. Qorabuloq va Munchoqtepada dafn etilgan ayollarning ayrim yuzlariga yuqori sifatli yupqa ipakdan tikilgan to‘rtburchak pardalar yopilgan. Shinjonlik sinolog E.I. Lubo-Lesnichenko Shinjondan topilgan yuz pardalarini sarhisob qilish natijasida ularni kelib chiqishiga ko‘ra o‘rta osiyolik deb hisoblagan [7: P.95-97]. U Markaziy Osiyodagi ipak savdosi va madaniy almashinuvini o‘rganish uchun muhim ilmiy ahamiyatga ega [8: P.19].

Xulosa qilib aytganda, jamiyatdagi ayollar bilan bog‘liq masalalarda nafaqat bugungi kun nuqtai nazaridan balki ayollar evolyutsiyasini tadqiq etish orqali ham ijobiy natijalarga erishish mumkin. Vodiyning ko‘plab arxeologik yodgorliklari taqdim etgan moddiy artefaktlarni ayollar tarixiga bog‘lab o‘rganish bugungi kunda dolzarb masala hisoblanadi. Arxeologik tadqiqotlar natijasida nafaqat Farg‘ona vodiysi balki, O‘rta Osiyoning turli mintaqalarida ayollar dafn marosimlarini qay shaklda olib borilganligini ham aniqlash mumkin. Ularning kiyinishdagi urf-odatlarini, zeb-ziynat buyumlaridan foydalanish an‘analariga hamrohlik qiluvchi buyumlarning

tarkibi, holatiga qarab qadimgi ayollarning jamiyatdagi holatini aniqlab, uni bugungi kunga bog‘liq jihatlarini o‘rganish muhim hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Асқаров А. Қадимги Турон энеолит, бронза ва илк темир даври цивилизациялар тарихидан лавҳалар. Тошкент-2023.
2. Fang Wan. Costumes Unearthed from Vault 5 of Munchaktepa in the North of Ferghana Valley of Uzbekistan// Asian Social Science Vol. 5, No. 11. 2009 –P.99-108
3. Федорченко, А.Селецкий М.,Шнайдер С и др. Ударно-абразивны второго культурного горизонта стоянки Обишир-5 (Ферганская долин, Кыргызстан) // Археология Евразии. Москва.,2022 –Р. 32-45
4. Горбунова Н. Г., Козенкова В. И. Сым-тепе - поселение в Фергане//Археологический сборник Вып.16 Лелинград-1974 –С.92-105
5. Khatamova D. M. Ahsikent castle and the characteristic features of the baths in it//Международный научный журнал № 6 «Новости образования: исследование в XXI веке» 2023 –Р.515-525
6. Матбобоев.Б. Қадимги Фарғонанинг илк ўрта асрлар даври маданияти. Самарқанд- 2009.
7. Matbabayev B. History of weaving in northeast areas of the Central Asia (antiquity and middle ages) // European Scholar Journal Vol. 3, 2022 –P.95-97
8. Matbabaev B, Feng Zhao. 大宛遗锦: 乌兹别克斯坦费尔干纳蒙恰特佩出土的纺织品 研究 上海: 上海古籍出版社, 2010.
9. Turdixoj‘jayeva M. M. Farg‘ona vodiysi arxeologik ekspeditsiyalar tarixshunosligi. Scientific progress, 2021 2(5), –B.267-272.
10. Doniyorov, A., Turdixoj‘Jayeva, M. Farg‘ona vodiysini o‘rgangan ayol arxeologlar. Oriental Conferences (2023) (Vol. 1, No. 1, pp. 642-646). «SupportScience».
11. Литвинский Б.А. Украшения из могильников Западной Ферганы. Москва., 1973



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



XOTIN-QIZLARNI ILM-FAN RIVOJIGA JALB QILISHNING AHAMIYATI

Dilnoza Qurbonova

Tadqiqotchi

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: oila, xotin-qizlar, ilmiy faoliyat, ijtimoiy himoya, gender, salohiyat, ta'lim, tahlil.

Annotatsiya: Maqolada xotin-qizlar va gender tenglik masalalarida ilmiy faoliyat bilan shug'ullanishning dolzarbligi va sohada amalga oshirilayotgan ishlar yuzasidan tahliliy tadqiqot ishlarining xulosalari yoritilgan. Tarixdan ma'lumki, zaminimizda ayollarimizning ta'lim-tarbiyasiga alohida e'tibor qaratilgan. Ayniqsa, qizlarni o'qitish jamiyatimizdagi muammolarga yechim bo'lishi, ular kelajak avlodni tarbiyalashda javobgar shaxs sifatida qaralgani, hozirgi davrda ham o'z ahamiyatini yo'qotmagan. Bugungi kunda ham, davlatimiz rahbari tomonidan xotin-qizlarning ta'lim-tarbiya masalasiga davlat siyosati darajasida e'tibor berilayotgani ularni ijtimoiy himoya qilish, mehnat sharoitlarini yaxshilash borasida amalga oshirilayotgan samarali ishlar xususida fikr-mulohazalar bayon qilinadi.

THE IMPORTANCE OF INVOLVING WOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE

Dilnoza Kurbanova

Researcher

State Institute of Art and Culture of Uzbekistan

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ATRICLE

Key words: family, women, scientific activity, social protection, gender, potential, education, analysis.

Abstract: The article highlights the relevance of scientific activities in women's and gender equality issues and the conclusions of analytical research on the work being carried out in the field. It is known from history that special attention is paid to the education of women in our country. In particular, the fact that educating girls is a solution to the problems in our society, that they are considered as responsible persons in the education of the future generation, has not lost its importance even in the present era. Even

today, the fact that the head of our country pays attention to the issue of women's education at the level of state policy, comments are expressed about the effective work being carried out to improve their social protection and working conditions.

ВАЖНОСТЬ ВОВЛЕЧЕНИЯ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИЕ НАУКИ

Дилноза Курбанова

Исследователь

Государственный институт искусства и культуры Узбекистана

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: семья, женщины, научная деятельность, социальная защита, гендер, потенциал, образование, анализ.

Аннотация: В статье освещается актуальность научной деятельности по проблемам женщин и гендерного равенства и выводы аналитических исследований по работе, проводимой в данной области. Из истории известно, что образованию женщин в нашей стране уделяется особое внимание. В частности, то, что воспитание девочек является решением проблем нашего общества, что они рассматриваются как ответственные лица в воспитании будущего поколения, не утратило своего значения и в нынешнюю эпоху. Уже сегодня то, что глава нашей страны уделяет внимание вопросу образования женщин на уровне государственной политики, высказываются замечания по поводу проводимой эффективной работы по улучшению их социальной защиты и условий труда.

Kirish. XXI asr ta'lim tizimi va ilm fan kishilik jamiyatini rivojlantirishga qaratilgan global ma'naviy qadriyatlar, o'ziga xos ijtimoiy mentalitet va dunyoqarashni shakllantirishga yo'naltirilishi munosabati bilan faqat o'qimishli, ma'naviy jihatdan yetuk kishilargina mavjud muammo va ixtiloflarni har qanday tajovuz va urushlarsiz yechishga qodir jamiyatni shakllantirish mumkinligini talab qilmoqda. Albatta jamiyatni intellektual tarzda rivojlantirish - bu ijtimoiy taraqqiyot asosini tashkil qiladi. Bu holsiz ilmiy-texnik taraqqiyotga erishishning imkoni yo'q darajada bo'lib, u insonning global xarakterdagi manfaatini himoya qilmaydi, jamiyat tadrijiy taraqqiyoti intellektual salohiyatning asosi shubhasiz ma'naviy barkamollik hisoblanadi.

Mamlakatimizda ayolga bo'lgan munosabat o'z tarixiy ildizlariga ega. Ajdodlarimiz doimo ayollarni qadrlashga, ularga nisbatan hurmat va izzatda bo'lishga da'vat etishgan. Abdulla Avloniy: "Qizlar bilim olishga hammadan ko'proq intilishlari lozim, zero, bu bilimlar bilan ular kelajak avlodni tarbiyalaydilar", - deb yozgan edi[1].

Dunyoda davlat va jamiyatning nufuzi, ongu tafakkuri, madaniy darajasini ko'rsatadigan mezonlar ko'p. Lekin har qaysi millat va xalqning ma'naviy kamolotini belgilovchi, ta'lim-

tarbiyasini takomillashtiruvchi xilqat – ayoldir. Xotin-qizlarga bo‘lgan munosabat, hurmat-ehtiromni davlatning ularga bo‘ladigan munosabatida belgilash mumkin. Shu nuqtai nazardan qaralsa, ayollarni ulug‘lab, ardoqlab, boshiga ko‘tarib yashaydigan xalq o‘zining yuksak madaniyati va oliyjanob qadriyatlarini amalda namoyon qiladigan millat sifatida hurmat qozonadi. Ayolsiz hayotni, taraqqiyotni tasavvur qilib bo‘lmaydi. Ular jamiyatning yetakchi kuchlaridir. Zero, ayol kamolotisiz jamiyat kelajagi bo‘lmasligiga to‘la ishonch hosil qilamiz.

Asosiy qism. “Ayollarni izzat–ikrom qilish, ulug‘lash, ardoqlash, og‘irini yengil qilish otabobolarimizdan qolgan muqaddas udumdur. Ma’lumki muqaddas Qur’oni Karimning eng katta suralaridan biri – “Niso”, ya’ni “Ayollar” deb ataladi. Alloh Taolo ushbu surada insonlarni ayollarga adolatli munosabatda bo‘lishga da’vat etadi va bu ilohiy so‘zlar zamirida albatta teran hikmat mujassam” [2] - deydi davlatimiz rahbari o‘z nutqlarida. “Ayol kishiga ayol deya, ojiza deya munosabat ko‘rsatilishiga Sharqda tabiiy hol deya qaraladi. Albatta bu ayol xilqatining nihoyatda nozikligiga ishora aslida. Lekin bugun tobora globallashib, inja iltifotlardan yiroqlashib borayotgan dunyoning “ojizalar” yelkasida erkaklar bilan teppa-teng “yuk” ortayotgani ham ayni haqiqatdir. Zero, bu hol hayot atalmish ajab hodisaning talabiga ham aylanib ulgurdi” [3]. “Bugungi kunda Yangi O‘zbekiston strategiyasi xalqimizni yorug‘ kelajakka chorlab va yangilanishga safarbar qilib, umumiy maqsadlar yo‘lida birlashtirib turadigan yaxlit ma’naviy asos va mezonga aylanib bormoqda”. [4:14 b.] “Yangi O‘zbekiston tushunchasida mujassam bo‘lgan xalq orzusi tarixiy taraqqiyotning barcha davrlarida millatning yetuk vakillarini uni ro‘yobga chiqarish yo‘lida amaliy harakatlarga undab keldi”. [5:16 b.]

Darhaqiqat, ayollarning o‘rnini oila qo‘rg‘onidan tortib, deputat kursisigacha ko‘rishimiz mumkin. Yangi O‘zbekistonda xotin-qizlarimizning baxtli yashashi uchun, ularning huquq hamda erkinliklarni ta’minlash, intellektual va ma’naviy yuksalishi, kasbiy hamda oilaviy majburiyatlarni hamohang tarzda bajarishi uchun zarur imkoniyatlar yaratilyapti. O‘zbekiston Respublikasi Konstitusiyasida ham xotin-qizlarning barcha sohalarda teng huquqli ekanligi e’tirof etilgan. Hukumatimiz tomonidan chiqarilayotgan qaror va farmoyishlarda ayollar, oilalar, farzandlar manfaatini hamisha ustuvor bo‘lib kelmoqda. Bu borada yurtimizda oxirgi yillarda gender tengligini ta’minlash, davlat boshqaruvidagi ishtirokini kengaytirish bo‘yicha dadil qadamlar qo‘yildi.

Bu ham yurtimizda ayolga ehtirom va e’tiborning yaqqol ifodasidir. Davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyev ta’kidlaganlaridek, “Ayollarimiz hayotiy muammolarni, oila va mahalladagi o‘tkir masalalarni, ularni bartaraf etish yo‘llarini jamiyatning tomir urushini boshqalardan ko‘ra yaxshiroq biladilar. Ular o‘zlarining mehribonligi, yuksak mas’uliyat tuyg‘usi, mehnatsevarligi bilan barchaga o‘rnak bo‘la oladilar”. [11: parliament.gov.uz] E’tirof etish joizki, oilaning ma’naviy rahnamosi – ayoldir, onadir. Donolar “Ayol bir qo‘li bilan beshikni, bir qo‘li bilan

dunyoni tebratadi”, - deb bejiz aytmaganlar. Chunki, ayol oilada farzandlar tarbiyasi bilan shug‘ullanishi bilan birga, jamiyatda ham o‘z o‘rniga ega bo‘lmog‘i lozim. So‘nggi yillarda ayollarga turli lavozimlar ishonib topshirilmoqda. Bizning ayollarimiz bu borada ishonchni oqlayaptilar. Milliy parlament tarixida birinchi marotaba ayol kishi Tanzila Kamalovna Norboyeva Oliy Majlis Senati Raisi lavozimiga saylandi. Oliy Majlisning Inson huquqlari bo‘yicha vakili (OMBUDSMAN) etib Feruza Eshmamatova tayinlandi. Vatanimizning oliy mukofoti “O‘zbekiston Qahramoni” unvoniga sazovor bo‘lgan ayollarimiz bor. Jumladan, bunday yuksak maqomga erishgan O‘zbekiston xalq artisti Munojotxon Yo‘lchiyeva, fermer Lola Murotovalarning jasoratlari tahsinga loyiq. Yurtimizdagi 11 ta xalqaro aeroportni o‘z ichiga olgan “Uzbekistan Airports” AJga rahbar etib Ra‘no Jo‘rayevaning munosib topilgani, o‘zbek oilasida kamolga yetgan Aziza Shonazarovanning Kolumbiya universiteti professori maqomini birinchilardan bo‘lib olgani hamda yana bir hamyurtimiz Nigora Hakimovanning Oksford universitetining islomshunoslik markazida o‘zbekistonlik ilk tadqiqotchi ayol bo‘lgani barchamizni g‘ururlantiradi. Shuni ham unutmash kerakki, siyosiy maydonda qancha xotin-qizlarimiz ko‘p bo‘lsa, bu keyingi avlod ongu-shuurida ham havas hissini uyg‘otadi. Bu orqali qizlarimiz ta‘lim olishga, ilmiy salohiyatini oshirishga harakat qiladilar. Bu degani avvalo, siyosiy lider ayollarimiz o‘z faoliyatini yanada kengroq targ‘ib qilishi kerak bo‘ladi, degani.

Ta‘kidlash lozimki, “O‘zbekiston tarixida birinchi marta milliy parlamentda ayollar soni Birlashgan Millatlar Tashkiloti tomonidan belgilangan tavsiyalarga mos darajaga yetdi. Mamlakatimiz parlamenti ayol deputatlar soni bo‘yicha dunyodagi 190 ta milliy parlament o‘rtasida 37-o‘ringa ko‘tarildi. Holbuki, bundan 5 yil avval biz bu borada 128-o‘rinda edik” [12: parliament.gov.uz:].

Natijalar va muhokama. Yangi O‘zbekistonda Oila va xotin-qizlar davlat qo‘mitasini tashkil etish to‘g‘risida Prezident farmoni qabul qilindi [13]. Kelajakda ushbu qo‘mita gender madaniyatining tub o‘chog‘i sifatida mamlakatimizda istiqomat qilayotgan oilalar va xotin-qizlar manfaatlarini uchun xizmat qiladi. Prezidentimizning 2022-yil 7-martdagi “Oila va xotin-qizlarni tizimli qo‘llab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi farmoni bilan 2022-2026-yillarda xotin-qizlarning mamlakat iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy hayotining barcha jabhalarida faolligini oshirish bo‘yicha Milliy dastur va Milliy dasturni 2022-2023-yillarda amalga oshirishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar rejasi tasdiqlandi. Mazkur sohada ham amalga oshirilishi lozim bo‘lgan ishlar ko‘p. Ayniqsa, olim va ziyoli ayollarimizning safini oshirish doimo millatimizning dolzarb va kun tartibidan tushmaydigan masalalardan ekanligi ayondir. Masalan birgina ta‘lim sohasini olaylik. Ta‘lim sohasi: jami 1158 200. Ayollar 867 700/ 75 %

Zaxiradagi 15668 nafar ayolni rahbarlikka tayyorlash

- 11, 3 ming nafari tuman (shahar) larda,

2,4 mingi respublikada o‘qitiladi

- 600 dan ortiq o‘quv-seminar tashkil etiladi

- yuqori natijaga erishganlar milliy kadrlar zaxirasiga olinadi

- davlat boshqaruvi akademiyasi xotin-qizlar uchun 30 foiz kvota joriy etiladi.

Jamiyatda xotin-qizlarning savodxonligini ta’minlashdan maqsad xalqimiz demokratik davlat, erkin fuqorolik jamiyati barpo etishdek niyatlarni ro‘yobga chiqarish, yurt taraqqiyotini yuksaltirishdir. Shubhasiz, ushbu maqsad sari tashlangan har bir dadil qadam farovonlikka erishishda muhim poydevor bo‘ladi. Ammo, negadir bu sohada ham fundamental ya’ni qizlarimizning yoshlik davridan ayrim muammolar hamon uchrab turadi. “Birgina ta’lim sohasini oladigan bo‘lsak, bizda qizlar va o‘g‘il bolalarning bilim olishlari, kasb tanlashlari bo‘yicha kelajaklarini ta’minlashda farqlar bor edi, hali ham bunday dunyoqarash uchrab turibdi. To‘g‘ri, hamma bolalar maktabda o‘qitiladi. Biroq keyinchalik kasb tanlash, oliy o‘quv yurtida tahsil olishga kelganda, ko‘proq e’tibor va ustunlik o‘g‘il bolaning ta’lim olishiga, uning uchun barcha sharoitni yaratishga qaratiladi. Chunki ba’zi insonlarda faqat o‘g‘il bolaga bilim berish kerak, o‘qitish kerak, chunki u bizning boquvchimiz, degan qarashlar ustunlik qiladi. Qiz bolaga kelganda, bu boshqacha tus oladi. Maktab ta’limi majburiy bo‘lgani bois o‘qiydi. Ammo keyin “Bu birovning xasmi, kerak bo‘lsa turmush o‘rtog‘i boqib oladi”, degan tushunchaga urg‘u beriladi. Vaholonki, qiz bola oliy ma’lumotli bo‘lsa, qanchalik bilim va salohiyat olsa, buni kelgusida farzandlariga ham “yuqtiradi”, har tomonlama barkamol avlodni voyaga yetkazish masalasiga mas’uliyat bilan yondashadi. Yurtning kelajagi esa mana shunday dunyoqarashga ega onalar tomonidan yaratiladi”, [15] – deydi senator T.Narbayeva.

Xulosalar. Shu bois, Yangi O‘zbekistonda xotin-qizlar va gender tenglik masalalarida ilmiy faoliyatning ahamiyatini yanada oshirishga va sohada samarali faoliyat olib borayotgan xotin-qizlarimiz safini yanada kengaytirish masalalariga e’tibor qaratish maqsadga muvofiq, deb o‘ylaymiz va quyidagi takliflarni ilgari suramiz:

- ayollarning ilmli bo‘lish darajasini oshirishni ta’minlashda targ‘ibot va tashviqot ishlarini yanada chuqurroq olib borish;

- mahalla fuqorolar yig‘inida yo‘lga qo‘yilgan kasb-hunar o‘rgatish tizimini sifatli tashkil etish va bu yo‘nalishda real hisobotlarni shakllantirish;

- mahalla fuqorolar yig‘inida olim ayollar ishtirokida treninglar tashkil etish va unga aholini qiziqtirish;

- ishsiz ammo iqtidorli hamda yuqori ilmiy malakali xotin-qizlarni davlat ishi bilan ta'minlash;

- fan-ta'lim sohasida xotin-qizlarining innovation g'oyalari, loyiha va ishlanmalarini joriy etishda har tomonlama qo'llab-quvvatlash va OAVda targ'ib qilish.

Adabiyotlar:

1. <https://mininnovation.uz/ru/news/post-372>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Xalqaro xotin-qizlar bayramiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. "Xalq so'zi" 2020. -8 mart.
3. D. G'ulomova "Yosh kuch" jurnali -2022 №1 -18 b.
4. Mirziyoyev SH.M. Yangi O'zbekiston Strategiyasi: –Toshkent. O'zbekiston, 2021. -464 b.
5. <https://parliament.gov.uz>
6. <https://lex.uz/ru/docs/PF-81-son>
7. Narbayeva T. O'zbekistonlik xotin-qizlar ilm, ma'rifatga yo'g'rilgan islohotlar, ezgu ishlar yo'lida ona Vatan ravnaqiga munosib hissa qo'shmoqda <https://strategy.uz/index.php?news=879>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



BENAZIR BHUTTO – POKISTONDA GENDER TENGLIGINI SHAKLLANTIRGAN AYOL RAHBAR

Umida Ismatovna Zakirova

o‘qituvchi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O‘zbekiston

E-mail: umida.zakirova78@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: bosh vazir, Benazir Bhutto, Zulfiqor Ali Bhutto, dunyoviy bilimlar, hokimiyat, loyiha, davlat dasturlari, kredit dasturlar, gender tenglik, ayollar himoyasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada Pokiston Islom Respublikasining sobiq bosh vazirlaridan biri Benazir Bhutoning hukumatga kirib kelishi omillari, uning ayol rahbar sifatida islom davlatida faoliyat yuritishi va jamiyatda gender tenglik g‘oyasini ilgari surishi va bu maqsadda ishlab chiqargan qonunlari, amalga oshirgan aniq ishlari haqida ma’lumot beriladi. Maqolada Benazir Bhutoning ilgari surgan g‘oyalari ichida ayollar huquqlarini himoya qilish ustuvor yo‘nalish ekanligi ham alohida ta’kidlab o‘tiladi. Garchi uning hukumati davridagi gender tenglik g‘oyalari qat’iy qarshiliklar bo‘lishiga qaramay, Benazir Bhutto Pokistonlik ayollar huquqlarini himoya qilishni uddasidan chiqdi deb hisoblash mumkin. Islom mamlakatlari ichida birinchi ayol bosh vazir bo‘lishining o‘ziyoq bu fikrni tasdiqlaydi.

Maqolada shuningdek, u ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish ramzi sifatida ko‘rilishi va bugungi kunda Pokistonning turli siyosiy spektridagi partiyalar ayollarga o‘z tashkilotlarining bir qismi bo‘lish va saylovlarda to‘liq ishtirok etish imkonini berishi, hamda Benazir Bhutoning demokratiyani rivojlantirishga qaratilgan sa’y-harakatlari abadiy meros bo‘lib qolayotgani haqida ham gap boradi.

BENAZIR BHUTTO IS A WOMAN LEADER WHO FORMED GENDER EQUALITY IN PAKISTAN

Umida Ismatovna Zakirova

lecturer

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: umida.zakirova78@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: Prime Minister, Benazir Bhutto, Zulfikar Ali Bhutto, secular knowledge, power, project, government programs, credit programs, gender equality, protection of women

Abstract: This article provides information about the coming to government of one of the former Prime Ministers of the Islamic Republic of Pakistan, Benazir Bhutto, and talks about her activities as a female leader in the Islamic State and promoting the idea of gender equality in society. The article also states that among the ideas put forward by Benazir Bhutto, protecting women's rights is a priority. Although there was strong opposition to the ideas of gender equality during her reign, Benazir Bhutto can be considered to have been able to protect the rights of Pakistani women. This opinion is confirmed by the fact that she became the first female prime minister among Islamic countries.

The article also notes that she is seen as a symbol of women's empowerment. Parties across the political spectrum in Pakistan today allow women to be part of their organizations and fully participate in elections. It is also said that Benazir Bhutto's efforts to promote democracy remain an everlasting legacy.

**БЕНАЗИР БХУТТО — ЖЕНЩИНА - ЛИДЕР, КОТОРАЯ СФОРМИРОВАЛА
ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО В ПАКИСТАНЕ**

*Умида Исмаиловна Закирова
преподаватель*

*Ташкентский государственный университет востоковедения
Ташкент, Узбекистан*

E-mail: umida.zakirova78@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: премьер-министр, Беназир Бхутто, Зульфикар Али Бхутто, светские знания, власть, государственные программы, кредитные программы, гендерное равенство, защита женщин

Аннотация: В данной статье предоставлена информация о факторах прихода в правительство одной из бывших премьер-министров Исламской Республики Пакистан Беназир Бхутто, ее деятельности в качестве женщины-лидера в Исламском государстве и продвижении идеи гендерного равенства в общество, также о законах, которые она приняла. В статье также подчеркивается, что среди идей, выдвинутых Беназир Бхутто, защита прав женщин является приоритетом. Хотя во время ее правления существовала сильная оппозиция идеям гендерного равенства, можно считать, что Беназир Бхутто сумела защитить права пакистанских женщин. Подтверждением этого мнения является тот факт, что она стала первой женщиной-премьер-министром среди исламских стран.

В статье также отмечается, что это рассматривается как символ расширения прав и возможностей женщин и что партии всего политического спектра в Пакистане сегодня позволяют женщинам быть частью своих организаций и в полной мере участвовать в выборах. Также говорится, что

Kirish. Gender tengligi tamoyili insonning shaxs sifatida rivojlanishiga to‘sqinlik qiladigan barcha ijtimoiy to‘siqlarni o‘rganish va yo‘q qilish, shuningdek, hayotning barcha sohalarida erkaklar va ayollar shaxsiyatini anglash uchun teng ijtimoiy imkoniyatlarni yaratishdan iborat.

Ayol va uning jamiyat hayotidagi o‘rni hamisha muhim mezon bo‘lib kelgan. Har qanday davlat va jamiyat taraqqiyoti bir qator omillar asosida yuz beradi. Bu jarayonda ayollar, ularning ijtimoiy-siyosiy munosabatlardagi ishtiroki, huquq va erkinliklari amalda ta‘minlanganligi masalasi – davlatlar rivojining hamda demokratiyaning muhim indeksi sanaladi.

G‘arb mamlakatlaridan farqli o‘laroq, yaqin kunlarga ham Sharqda xotin-qizlarga bo‘lgan munosabat patriarxat tizimi sababli biroz farq qilib kelgan. Xususan, Janubiy Osiyo mintaqasida joylashgan Pokiston davlati ham bundan mustasno emas. Mamlakat siyosiy hayotida xotin-qizlar ulushi ancha past bo‘lgan. Siyosiy qatlamda ishtirok etayotgan ayollar asosan siyosiy namoyondalarning qizi yoki turmush o‘rtog‘i bo‘lganlar. Benazir Bhutto ham shunday ayollardan biri edi.

Asosiy qism. Benazir Bhutto 1988-1990-yillar hamda, 1993-1996-yillarda Pokistonning 11 va 13- bosh vaziri lavozimlarida ishlagan. Bo‘lg‘usi bosh vazir Benazir Bhutto 1953-yil 21-iyunda Pokistonning Karachi shahrida tavallud topib, 2007-yil 27- dekabrda vafot etgan.

Benazir Bhutoning otasi Bhuttolar qavmiga mansub sindhlik rajputlar oilasidan bo‘lib, onasi kelib chiqishiga ko‘ra eronlik kurdlardan edi. Oilada Benazir Bhutto tong‘ich farzand bo‘lib, uning Murtazo, Shahnoz va Sanam ismli singillari bo‘lgan. Benazir Bhutoning dadasi Zulfiqor Ali Bhutto dunyoviy ta‘lim olgan bo‘lib, o‘z qizlarini islomiy davlatga xos bo‘lmagan uslubda bilim olishlarini istaydi va ularni Karachi va Islomobodagi dunyoviy maktablarda o‘qitadi. Benazir Bhutto 15 yoshida AQShdagi Garvard universitetining Redklif maktabiga qabul qilinadi. Garvardda, keyinchalik esa Oksforddagi ta‘lim davrida Benazir ilk marta demokratiya ta‘mini totib ko‘radi va o‘zining ajoyib nutqi bilan tengdoshlari va professorlar orasida mashhurlikka erishadi. Ustozlari uni buyuk kelajak kutayotganiga amin edilar. Benazir Bhutto 1973-yilda Garvardning davlat boshqaruvi ixtisosligini a‘lo baholar bilan tamomlaydi va 1973-yilning kuz oyida yosh Benazir Bhutto Oksford universitetining Ledi Margaret Xol kollejiga o‘qishga qabul qilinadi. Bu yerda siyosatshunoslik, falsafa hamda iqtisodni o‘rgana boshlaydi. Kollejni tugatgach esa xalqaro diplomatiya va huquq sohasidagi bir yillik kursni tamomlaydi. Bu paytda uning otasi Zulfiqor Ali Pokistonda prezident, so‘ng bosh vazirlik lavozimida faoliyat yuritadi. O‘qishdan keyin Benazir Bhuttoni katta siyosat kutib turardi.

1995-yil Pekinda bo‘lib o‘tgan Birlashgan Millatlar Tashkilotining Ayollar bo‘yicha to‘rtinchi Butunjahon konferensiyasida Pokistonning o‘sha paytdagi bosh vaziri Benazir Bhutto minbarga chiqqanida, dunyo mamlakatlari vakillarining olqishlariga sazovor bo‘lgandi. U o‘z nutqida shunday deydi: “Ayol o‘z erini rozi qilish uchun o‘g‘il farzand ko‘radi. Erining tashlab ketmasligi uchun ayol o‘g‘il farzandni orzu qiladi yoki aksincha, ayol qiz farzand kutayotgan bo‘lsa, u er o‘sha begunoh, mukammal shakllangan bolani tashlab qo‘yishga yoki abort qilishga undaydi. Bugun shu yerda yig‘ilganimizda, qiz bolaning yig‘isi bizni larzaga soladi [3, b.2]. Benazir Bhutto konferensiyada qatnashgan delegatlarni “...qiz bolani o‘g‘il boladek kutib oladigan va qadrlaydigan, qiz bola o‘g‘il boladek munosib ko‘riladigan muhitni yaratishi mumkin bo‘lgan islohotni belgilashga” chaqiradi. U jumladan shunday deydi: “Ayollarga nisbatan ekspluatatsiya va shafqatsizlikdan xoli dunyoni shakllantirishimiz kerak. Ya’ni ayollar siyosat, biznes, diplomatiya va hayotning boshqa sohalarida eng yuqori darajaga ko‘tarilish imkoniyatiga ega bo‘lgan dunyo yaratishimiz lozim” [3, b.3] deya ta’kidlaydi. Bu pokistonlik ayollar hamon patriarxat changalida ekanligidan dalolat edi. Benazir Bhutto dunyoning eng nufuzli rahbarlariga murojaat qilar ekan, shohsupada tik turib, obro‘-e’tibor bilan gapiradi, uning so‘zlari butun dunyo ayollariga nisbatan qaratilgan edi. “Islom davlati rahbari etib saylangan birinchi ayol sifatida men barcha ayollar oldida alohida mas’uliyat his qilaman” [3, b.4], deydi u. Bugungi kunda bu bayonot Benazir Bhutto Pokistonda ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish uchun olib borgan kurashini ifodalaydi.

Natijalar va muhokama. Pokiston xalq partiyasi vakili Benazir Bhutto o‘z davri ayollaridan yetukroq edi. Ko‘pchilik ayollarning uydan chiqishi ta’qiqlangan mamlakatda Benazir Bhutto ayollarni ish bilan ta’minlash zarurligini targ‘ib qilardi. Ayollar erkaklar hukmron bo‘lgan jamiyatda duch keladigan vahshiyliklarga e’tiroz bildirishdan oldin, u ayol jinsi hurmat va teng imkoniyatlarga loyiq deb hisoblardi. Benazir Bhutto ayollarni himoyalashga katta e’tibor beradi. Butun umri davomida Benazir Bhutto jahon miqyosida ayollar uchun umid ramziga aylanadi. O‘z nutqlarida u ko‘pincha ayollarni o‘qish va ishlashga undab, Pokistonda ayollarga nisbatan munosabatni o‘zgartirishga umid qiladi. 1988-yilda lavozimga kirishgach, Islomobod, Karachi, Kvetta, Peshovar va Lahordagi beshta universitetda ayollar o‘quv markazlarini tashkil etadi. Xuddi shu yili ayollarning moliyaviy ehtiyojlarini qondirish uchun birinchi ayollar bankini tashkil ettiradi. Keyinchalik bank kam ta’minlangan ayollar uchun kichik kredit dasturlarini moliyalashtirib boradi. Benazir Bhutto bosh vazir sifatidagi birinchi faoliyati davomida ayollarni ish bilan ta’minlash imkoniyatlarini yaratish uchun davlat sektoridagi ish joylarida ayollar uchun besh foizlik kvota ajratgan. Garchi bu foiz yetarli bo‘lmasa-da, kichik suv tomchilari okeanni hosil qilishini anglash lozim. O‘sha davrda ayollarga ish o‘rinlari uchun

kvotaning ajratilishi bugungi kunda millionlab pokistonlik ayollarning ish bilan ta'minlanishiga zamin bo'ldi. Benazir Bhutto shuningdek, Sinddagi yer islohoti sektorini o'zgartirib, qishloq xo'jaligi yerlariga egalik huquqini yersiz fermer ayollarga beradi. 1993-yilda, Benazir Bhutto ikkinchi marta lavozimga kirishganida, u o'z faoliyati davomida birinchi Ayollar politsiya bo'limi va Ayollar sog'liqni saqlash xodimlari dasturini ishlab chiqadi. Uning rahbarligida Islomobodda Xotin-qizlar ishlari bo'yicha vazirlik tuzilib, Ishchi ayollar yotoqxonasi tashkil etiladi. Xotin-qizlar uchun kompyuter markazlari ham ularni eng yangi texnologiyalardan xabardor qilish maqsadida tashkil etiladi. Buning natijasida 1 yil ichida 2 ta Ayollarni ishga yollash xizmati ish boshlaydi. 40 ta ayol kompyuter markazida tahsil oladi va bu soha rivojiga o'z hissasini qo'sha boshlaydi. Shu kabi barcha sohalarni hisoblaganda, 45000 ming ayol mustaqil ishlay boshlaydi. Ayol bosh vazir tomonidan Pokistonning ichki siyosiy sohasini obod qilish uchun amalga oshirilgan eng muhim o'zgarishlar qatorida "Ayollar taraqqiyoti vazirligining tuzilishi va yuqori sud tizimiga ayollarning tayinlanishi bo'ladi". Ayollarning muhim va ahamiyatga molik ish o'rinlariga uzoq muddatga tayinlanishi mustahkam siyosatning poydevori edi. Benazir Bxutto tadbirkor ayollar uchun bir qancha kredit dasturlarini ham ishga tushiradi. U o'z lavozimida bo'lganida ko'p narsaga erishgan bo'lsa-da, o'z tarafdorlari uning yanada ko'proq ish qilishi mumkinligiga ishonishardi. Biroq, ko'pchilik Benazir Bhuttoning Ziyo-ul Haq diktatorlik rejimi zamirida islomlashtirish davridan keyin hokimiyatga kelganini tushunmaydi. Shunday paytda ayol kishi mamlakatni boshqarganining o'zi katta yutuq edi. Aytish joizki, Benazir Bhutto Pokistonda ayollarning mavqei evolyutsiyasiga katta hissa qo'shgan. Umri davomida Benazirning xarizmasi, yetakchilik qobiliyati, empatiyasi va aql-zakovati uni eng qudratli erkaklardan ham ajratib turadigan fazilatlar bo'lib, uni boshqalardan ajratib turuvchi jinsi emas, balki dunyoni o'zgartirishga bo'lgan harakati edi.

Uchinchi bor bosh vazir bo'lishga tayyorgarlik ko'rayotgan Benazir Bhutto o'zining saylov oldi chiqishlarining birida "ayollar xavfsizligini ta'minlash eng ustuvor vazifasi" ekanini aytadi. Bundan tashqari 2005- yilda "Amerika Ovozi"ga bergan intervyusida u "Xalq partiyasi manifestida biz ayollar huquqlarini himoya qilamiz" [2, b.10] deya ta'kidlaydi. Shundan so'ng Milliy Assambleyaga ayollar huquqlarini himoya qilish uchun zarur konstitutsiyaviy tuzatishlar kiritish bo'yicha qonun loyihasi ishlab chiqiladi. Uning fikricha, Benazir Bhutto partiyasi (Pokiston xalq partiyasi) muxolifat sifatida emas, balki milliy manfaatlar yo'lida ishlashini xohlaydi. Shuningdek, Islom dini ayollar haq-huquqlarini ham himoya qilishga chaqiradi, deb ta'kidlaydi. Buni Benazir Bhutto islomdagi "Vali" so'zi tushunchasini izohlash orqali tushuntirib o'tib, davlat ayollarning "Vali"si (ya'ni himoyachisi) bo'lishi kerakligini aytadi. O'zi

zo‘ravonlikka qarshi kurash olib borgan Benazir Bhutto 2007-yil 27-dekabrda qotillik qurboni bo‘ladi.

Xulosa. Benazir Bhutto otasi Zulfiqor Ali Bhutto tufayli siyosat ichida ulg‘ayadi va o‘qish davridanoq o‘zining demokratik fikrlarini to‘la to‘kis bayon qilib boradi. Ayniqsa uning saylov oldi tashviqotlari yirik g‘oyalar bilan to‘la edi. Bu g‘oyalar ichida ayollar huquqlarini himoya qilish ustuvor yo‘nalish ekanligini ta’kidlard. Garchi uning hukumati davridagi gender tenglik g‘oyalariga qattiq qarshiliklar bo‘lishiga qaramay, Benazir Bhutto Pokistonlik ayollar huquqlarini himoya qilishni uddasidan chiqdi deb hisoblash mumkun. Islom mamlakatlari ichida birinchi ayol bosh vazir bo‘lishining o‘ziyoq bu gapimizni tasdiqlaydi. Benazir Bhutoning gender tenglik islohotlari Pokiston ayollarining orzularini amalga oshirish uchun zamin yaratadi. Shuning uchun ham u ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish ramzi sifatida ko‘riladi va bugungi kunda Pokistonning turli siyosiy spektridagi partiyalar ayollarga o‘z tashkilotlarining bir qismi bo‘lish va saylovlarda to‘liq ishtirok etish imkonini beradi. Uning demokratiyani rivojlantirishga qaratilgan sa'y-harakatlari abadiy meros bo‘lib qolmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. T.f.d. prof. G‘iyosov Temur, Abdullayev Nodir, Abdullayev Ulug‘bek, Qodirov Zikrilloxon., Pokiston tarixi, Toshkent, 2015
2. <https://www.urduvoa.com/a/womens-rights-benazir-bhuttos-fifth-death-anniversary/1572873.html>
3. <https://tribune.com.pk/story/2306594/shaheed-benazir-bhutto-a-champion-of-womens-rights?amp=1>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



ISLOM HUQUQIDA AYOLLARNING TA'LIM OLISH HUQUQI: TARIXI VA RIVOJLANISHI

Nilufar M. Mansurova

Tayanch doktorant

Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy Markazi

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: zahratushshams@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: ayollar huquqi, ta'lim olish, BMT, islom huquqi, Islom Hamkorlik Tashkiloti, musulmon jamiyatlar

Annotatsiya: Mazkur maqolada muallif dastavval BMT doirasida ayollarning ta'lim olishini ta'minlovchi hujjatlar va ularning mazmuniga to'xtalgan. So'ngra, islom huquqi nuqtai nazaridan ayollarning ta'lim olish huquqlari va uning bugungi kun islom jamiyatlaridagi holatini yoritgan. Islom huquqi jihatidan mavzuni yoritir ekan, muallif yurtimizdan yetishib chiqqan faqih Faxruddin O'zgandiyning "Fatavoi Qozixon" asariga ham to'xtalib o'tgan. Shuningdek, Islom Hamkorlik Tashkilotining "Ayollar taraqqiyoti bo'yicha harakatlar Dasturi" (OPAW)"da tilga olingan ayollar ta'lim olishi borasida a'zo davlatlarda amalga oshiriladigan maqsadlar xususida ma'lumotlar berib o'tgan.

WOMEN'S RIGHT TO EDUCATION IN ISLAMIC LAW: HISTORY AND DEVELOPMENT

Nilufar M. Mansurova

PhD student

National Center for Human Rights of the Republic of Uzbekistan

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: zahratushshams@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: women rights, education, UN, Islamic law, Organization of Islamic Cooperation, Muslim societies

Abstract: In this article, the author first focused on the documents that provide for women's education within the framework of the United Nations and their content. Then, from the point of view of Islamic law, she explained the rights of women to education and its status in today's Islamic societies. While covering the topic from the point of view of Islamic law, the author also touched upon the work of Fakhruddin Ozgandi, a jurist who grew up in our country,

author of "Fatawai Qazikhan". Also, she gave information about the objectives of the Organization of Islamic Cooperation, which are mentioned in the "Programme of Actions for the Advancement of Women (OPAW)" for women's education, to be implemented in the member states.

ПРАВО ЖЕНЩИН НА ОБРАЗОВАНИЕ В ИСЛАМСКОМ ПРАВЕ: ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ

Нилуфар Михайловна Мансурова

Докторант

Национальный центр по правам человека Республики Узбекистан

Ташкент, Узбекистан

E-mail: zahratushshams@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: права женщин, образование, ООН, исламское право, Организация исламского сотрудничества, мусульманские общества

Аннотация: В данной статье автор в первую очередь остановился на документах, предусматривающих образование женщин в рамках ООН и их содержании. Затем, с точки зрения исламского права, она объяснила права женщин на образование и его статус в современных исламских обществах. Освещая тему с точки зрения исламского права, автор также затронул творчество Фахруддина Узганди, юриста, выросшего в нашей стране, автора «Фатаваи Казихана». Также она дала информацию о целях Организации исламского сотрудничества, которые упомянуты в «Программе действий по улучшению положения женщин (OPAW)» по женскому образованию, которые будут реализованы в государствах-членах.

Kirish.

Ta'lim olish huquqi insonning asosiy huquqlari qatoriga kiritilib, mazkur masala barcha davrlar uchun dolzarb sanaladi. Qadimdan kishilik jamiyati a'zolari ta'lim olish borasida izlanib kelganlar. Biroq mazkur jarayonda bir muddat e'tibordan chetda qolgan masala – ayollarning ta'lim olish huquqi hisoblangan. Bu masala nafaqat qadimgi davr balki, bugungi kunning ayrim jamiyatlari uchun ham xosdir. Zero bu muammo bo'lmaganida, bugungi kunda xalqaro miqyosda hujjatlar, milliy dasturlar ishlab chiqilmagan bo'lar edi.

Ayollarning ta'lim olish huquqlariga dastavval xalqaro miqyosda BMT Bosh Assambleyasining 217 A (III) Rezolyutsiyasi bilan 1948-yil 10-dekabrda qabul qilingan "Inson huquqlari umumjahon Deklaratsiyasi" da e'tirof etildi. Mazkur hujjatning 26 moddasida:

"1. Har bir inson ta'lim olish huquqiga ega. Ta'lim olishda hech bo'lmaganda boshlang'ich va umumiy ta'lim tekin bo'lishi lozim. Boshlang'ich ta'lim majburiy bo'lishi kerak. Texnik va

hunar ta'limi hammaning qurbi yetadigan darajada bo'lishi, oliy ta'lim esa har kimning qobiliyatiga asosan hamma uchun yetarli imkoniyat doirasida bo'lmog'i kerak.

2. Ta'lim inson shaxsini to'la barkamol qilishga va inson huquqlari hamda asosiy erkinliklariga nisbatan hurmatni kuchaytirishga qaratilmog'i lozim. Ta'lim barcha xalqlar, irqiy va diniy guruhlar o'rtasida bir-birini tushunish, xayrixohlik va do'stlikka xizmat qilishi hamda Birlashgan Millatlar Tashkilotining tinchlikni saqlash borasidagi faoliyatiga yordam berishi kerak.

3. Kichik yoshdagi bolalari uchun ota-onalar ta'lim turini tanlashda imtiyozli huquqqa egadir", - deya ta'kidlanadi. Undan so'ngra 1966-yil "Iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar to'g'risidagi Xalqaro Pakt"ning 13-moddasida mazkur huquqlar tilga olindi.

Keyinchalik, 1979-yilda Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasi tomonidan qabul qilingan "Xotin-qizlarni kamsitishining barcha shakllariga barham berish to'g'risida Konvensiya (CEDAW)" da aynan ta'lim jarayonida ayollarni kamsitish, ularni diskriminatsiya qilish qat'iy taqiqlandi.

Asosiy qism.

Mazkur hujjatlar qabul qilinishidan bir necha asr ilgari, islom dini paydo bo'lgan davrda ayollarning mulkiy, ijtimoiy huquqlar bilan bir qatorda ta'lim olish huquqlari e'tirof etilgan edi. Barcha huquqiy tizimlar singari islom huquqi ham ayollarning ijtimoiy huquqlaridan biri bo'lgan ta'lim olish huquqi kafolatlandi. Buning bosh asosi, albatta Qur'oni karimda kelgan bir qancha ilmga targ'ib qiluvchi oyatlar, qolaversa, Payg'ambar Muhammad s.a.v.ning quyidagi hadisi sharifidir: "طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة" ya'ni "ilm talab qilish barcha muslim va muslima uchun farzdir." Umuman olganda, hadisi shariflar orasida ilmga targ'ib kuchli bo'lib, bundan nafaqat diniy, balki dunyoviy ilmlar ham nazarda tutilgan. Xususan, ilmni kerak bo'lsa Chin(Xitoy)ga borib bo'lsa ham o'rganish, kishi beshikdan to qabrga qadar ilm izlashini bayon qilgan hadislar ayni shular jumlasidandir.

Natijalar va muhokama.

Islom dinining Movarounnahr hududiga kirib kelishi uning ijtimoiy-ilmiy hayotida katta burilish yasadi. Bu diyordan keyinchalik juda katta olimlar yetishib chiqdilar. Islom ilmlarining eng rivojlangan davri esa davlatchiligimizning Qoraxoniylar sulolasi hukmronligi davriga to'g'ri keladi. Shu o'rinda rus tadqiqotchilarining masalaga naqadar noxolis yondashganiga guvoh bo'lamiz. Go'yoki, mazkur davrda ayollarga hech qanday huquqlar berilmagan bo'lib, ayollar uyda o'tirishga majbur bo'lganlar.[7,221] Vaholanki, mazkur davr madrasalar faoliyatini o'rganar ekanmiz, u yerda nafaqat o'g'il bolalar, balki qizlarning ham ta'lim olganliklari borasida ma'lumotlarga duch kelamiz. Shuningdek, islom huquqining manbalaridan biri bo'lgan

fatvo kitoblarida ham ayollarning ta'lim olishi bilan bog'liq masalalar yoritilgan. Xususan, yurtimizdan yetishib chiqqan buyuk faqih Faxruddin O'zgandiy o'zining "Fatavoi Qozixon" asari "Er-xotinlik huquqlari" faslida quyidagicha fatvoni beradi: "Agar ayol kishi erining ruxsatisiz ilm majlisiga chiqmoqchi bo'lsa bu mumkin emas. Agar u biror masalaga ro'baro' bo'lsa va uning javobini eridan so'raganida eri olim bo'lib, bu savoliga javob bersa, yoxud bilmasa biror olimdan so'rab bersa ham ayol erining iznisiz ko'chaga chiqmaydi. Biroq, er ayolni har qanday savol so'rashiga ruxsat bermasa, ayol erining iznisiz chiqishi mumkin, sababi, muhtoj bo'lingan ilmni o'rganish muslim va muslima uchun farz qilingandir va bu holat erning haqqidan ustun qo'yiladi".[5, 382]

Ushbu fatvoda asosiy ikki narsani ko'rish mumkin: birinchisi, Islomda turmush qurgan ayol erining ruxsati bilan biror joyga boradi. Ikkinchisi, zaruriy ilmlarni o'rganishda yuqoridagi kabi holat bo'lsa, ayol kishi ruxsatsiz ilm majlisiga borish uchun tashqariga chiqishi mumkin; Shuningdek, insonning ehtiyoji tushadigan ilmlarni o'rganish muslim va muslimaga farzdir.

Islomda ayollarning ta'lim olishi har doim olqishlanib kelingan, qolaversa, ayolning ilm olishi o'z o'rnida jamiyatga ijobiy ta'sir ko'rsatgan. O'tgan davrlar mobaynida islom olamida mashhur olimalar yetishib chiqdi. Ular orasida nafaqat islom ilmlari, balki, tabiiy, ijtimoiy gumanitar, aniq fanlar kabi fan sohalarining vakillari mavjud.

Islom tarixini o'rganar ekanmiz, unda ayollarning ta'lim olishiga doir bir qancha yorqin misollarni ko'rish mumkin. Xususan, ayollarning hadisshunoslik, fiqh, aqiyda kabi ilm sohalarida yetakchilik qilganlariga oid bir qancha ma'lumotlar mavjud.

Ular yozgan asarlar, sir emaski, nafaqat yurtimizda, balki, butun islom olamida alohida ahamiyat kasb etdi. Shu o'rinda tarixiy bir faktga yuzlansak:

Bu borada ayollar ham o'z hissalarini qo'shdilar. Fotima Samarqandiya aynan mana shunday olim ayollar jumlasidandir. Uning otasi mashhur faqih, "Al-lubob" va "Tuhfatul fuqaho" kitoblarining sohibi Muhammad ibn Ahmad Samarqandiy bo'lib, uning ilmga qiziqishida albatta, o'z otasining o'rni beqiyos bo'lgan.

Fotima Samarqandiya fiqh va hadis ilmida kuchli olim bo'lib, ilmni avvalo otasi keyin esa bir nechta olimlardan olgan. Uning alohida ilm halqalari bo'lgan va ularda dars bergan. Rivoyat qilinishicha, uning otasi biror masala yuzasidan fatvo chiqarishdan oldin, qizining fatvosini ham eshitgan, bu masalani kengashgan. Faqih keyinchalik, qizini "Tuhfatul fuqaho" asarini sharhlagan faqih Alouddin Kosoniya turmushga berdi. Shu bois xalq orasida "شرح تحفته و زوج ابنته" ya'ni "Tuhfa"sini sharhladi va qiziga uylandi" degan fikr tarqaldi.[9]

Rivoyatlarda kelishicha, Fotima hanafiy mazhabidagi fihiy masalalarni eridan ko'ra yaxshiroq bilardi. Ba'zida Kosoniy xato qilib qo'ysa Fotima, uning xatosini to'g'rilab fatvodagi

xatosini bayon qilib berar edi. Hatto Kosoniyning o‘zi ham ba’zi masalalarda ayolidan fatvo so‘rardi.

Shuningdek, yana bir olim Karima Marvaziya haqida nasabnoma asarlarda ma’lumotlar uchraydi. U Movarounnahrlik olim, hadis ilmi bilimdoni bo‘lib, u islom ilmlari, xususan, hadis ilmida yuksak mavqega erishib, Muhammad alayhissalom ma’naviy merosini o‘rganish uchun otasi bilan ko‘plab sayohatlarga borgan.[10]

Ayol kishining ilm egallashi masalasida Muhammad Said Ramazon al-Butiy shunday deydi: “Ayolning o‘zi yoki oilasi uchun rizq topish maqsadida biron-bir kasb bilan shug‘ullanishi yoki biron-bir foydali ilmni egallashi uchun tahsil olishi haqida gapiradigan bo‘lsak, islomda uning hukmi erkak va ayol uchun umumiydir. Agar islom dinida ayolning uydan tashqarida ilm olishi yoki ishlashiga taqiqlovchi holatni uchratsang, bu ba’zi gunoh bo‘ladigan, taqiqlovchi amallarning sodir bo‘lishi sababidandir”[6, 107]

Yuqoridagilardan kelib chiqib aytish mumkinki, islom ayollarning nafaqat ta’lim olish, balki, kerakli o‘rinlarda ta’lim berish huquqini ham cheklamagan, balki bunga xos sharoitlarni yaratib bergan. Qolaversa, ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanishda ham qarshiliklar ko‘rsatilmagan. Faqatgina, xorijiy davlatlarga tadqiqot olib borish uchun borilganda, ayol yoxud qiz bilan uning bir mahrami birga borishi shart qilingan. Bu o‘z o‘rnida qizning sha’ni va jonini turli tuhmat-u balolardan himoya qilish maqsadida belgilangan.

Bugungi kunda ham musulmon jamiyatlarida ayollarning ta’lim olishi bilan bog‘liq bir qancha sharoitlar yaratib berilgan. Jumladan, Islom Hamkorlik Tashkiloti ham asosiy faoliyatini tashkil etishda, ayollarning jamiyatda o‘z o‘rnini topishi, ularni bu borada huquqlarini ta’minlash, ilm olish, ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanishi borasidagi masalalarga o‘z e’tiborini qaratib kelmoqda.

Dastlabki qabul qilingan Inson huquqlari bo‘yicha Qohira deklaratsiyasining 9-moddasida: “a) Bilim olish majburiyat, ta’limni ta’minlash esa – davlat va jamiyatning burchi hisoblanadi. Davlat ta’lim olish yo‘llari va vositalari mavjudligini ta’minlaydi... b) Har kim turli ta’lim-tarbiya va pand-nasihad beriladigan muassasalarda, jumladan, oila, maktab, universitet, OAV va h.k.da o‘z shaxsiyatini kompleksli va muvozanatli rivojlantirish, Allohga ishonchni mustahkamlash, huquq va majburiyatlarni hurmat qilishni rag‘batlantirish uchun diniy va dunyoviy ta’lim olish huquqiga ega.” deyiladi. Shuningdek, 2020-yil yangi tahrirda qabul qilingan ushbu Qohira Deklaratsiyasida ayollar huquqlariga oid alohida 6-modda ajratilgan bo‘lib, unda ham aynan ayollarning sifatli ta’lim olishlari borasidagi huquqlari mustahkamlab qo‘yilgan. Qolaversa, Tashkilot tarkibida 2020-yil “A’zo davlatlarda ayollarni rivojlantirish Tashkiloti”ga asos solindi. Ushbu tashkilotning bosh maqsadi esa, IHTga a’zo davlatlar

jamiyatlarida ayollar mavqeini yanada ko'tarish, ularni har tomonlama qo'llab-quvvatlashdan iborat bo'ldi. Shuningdek, tashkilot 16- Sessiyasida qabul qilingan "IHTning ayollar taraqqiyoti bo'yicha harakatlar Dasturi" (OPAW) e'lon qilingan bo'lib, uning asosiy maqsadlaridan biri ham, aynan hayotning turli jabhalarida ayol-qizlar uchun sifatli ta'lim olish imkoniyatini yaratishga qaratilgan. Mazkur pakt muqaddimasida Dasturning maqsadlari keltirilgan bo'lib, unga ko'ra ta'limda "barcha ayollar va qizlarga kasbiy va malaka oshirishning barcha darajalarida, shuningdek, savodxonlik dasturlarida sifatli ta'lim olishlari uchun teng imkoniyatlarni ta'minlash" ekani ko'rsatilgan.[4, 5] Shuningdek, IHT ga a'zo davlatlar ta'limda:

"Barcha ayollar va qizlar uchun teng imkoniyatlarni ta'minlash; kasbiy va malaka oshirish, shuningdek, savodxonlik dasturlari bilan bir qatorda barcha darajadagi sifatli ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'lish uchun:

a. Ayollar va qizlarning qarorlar qabul qilish jarayonlarida ishtirok etishlari uchun zarur bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlash uchun ta'lim olish va o'qitishdan teng foydalanish imkoniyatini ta'minlash.

b. Kerakli siyosat va dasturlarni qabul qilish orqali ayollar va qizlarning bilim olishiga ko'maklashish.

c. O'g'il va qizlarning sifatli maktabgacha, boshlang'ich va o'rta ta'limdan bepul, majburiy va teng foydalanishiga ko'maklashishlari"[4,9] kerakligi ko'rsatilgan.

Bugungi kunda, islom tashkilotlari, zamonaviy musulmon jamiyatlarida ham ayol-qizlarning ta'lim olishi borasida ko'plab o'zgarishlar kuzatilmoqda. Hattoki, ba'zi holatlarda ularda ko'proq ayol-qizlarga ko'proq e'tibor berilayotganini ko'rish mumkin: statistik ma'lumotlarga ko'ra, Quvayt, BAA, Bahrayn va Liviya mamlakatlaridagi maktablarda tahsil olayotgan qizlar soni yigitlarnikiga qaraganda ko'proq sonni tashkil etadi. Shuningdek, Tunis 96,1%, BAA 95,8 va Indoneziya 92,1% bilan ayollar savodxonligi bo'yicha yuqori ko'rsatkichlarni qayd etgan. Misrda 2010-yilda ayollar turli sohalarda: ta'limda 72%, ijtimoiy-gumanitar sohada 72%, san'atda 73%, tabobatda 57% ko'rsatkich bilan erkaklarga nisbatan ko'pchilikni tashkil etgan.[10]

Xulosa

Yuqorida aytilgan ma'lumotlardan kelib chiqib shuni ta'kidlash joizki, islom ayolni har tomonlama ulug'lagan hamda uning huquqlarini birichi o'rinda ta'minlagan huquqiy tizimdir. Biroq bugungi kunda islom jamiyatlarida ayollar ta'lim olish huquqi tugul, oddiy huquqlardan ham foydalana olmayotganliklari achinarli hol, albatta. Shu bois, har bir jamiyatda ayollar huquqlariga oid masalalarning ham huquqiy, ham shar'iy asoslarini ularga anglatish o'z ijobiy natijasini ko'rsatadi. Shundagina jamiyat a'zolari o'rtasida o'zaro kamsitish, qarama-qarshi jins

vakillarining bir-biriga nisbatan huquqlarini poymol qilish holatlari bartaraf qilinadi. Unutmaylik, o'z huquqini bilish fuqarolarni har doim, har makonda o'zlariga bo'lgan ishonchlarini ta'minlaydi va qonundan tashqari holatlar paydo bo'lishining oldini oladi.

ADABIYOTLAR

1. Inson huquqlari Umumjahon Deklaratsiyasi. (Universal Declaration of Human Rights). – 1948. – 8 b. 3.
2. Ayollarga nisbatan kamsitishlarga barham berish to'g'risida Konventsiya. (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women). – 1979. – 10 b.
3. Iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar to'g'risidagi Xalqaro Pakt (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights) . – 1966.
4. Islom Hamkorlik Tashkilotining ayollar taraqqiyoti bo'yicha harakat dasturi (OIC plan of action for the advancement of women). – 2016. 40 b.
5. Faxruddin Abulmaxofir Hasan ibn Mansur O'zgandiy. “فتاوى القضاة” (Qozixon fatvosi), 1-jild. Livan: “Darul kutub”, 2009. – S. 382
6. Yusupova N. Islomda ayol huquqlari. T.: “Akademiya” nashirlik markazi, 2006. – 140 b.
7. Караев О.История караханидского каганата (X – начало XIII вв.) Фрунзе. 1983.- 301 с.
8. <https://oic-oci.org>
9. <https://www.bukhari.uz/>
10. Anvarova B. Movarounnahrlik olimalarning birinchi renessansdagi o'rni.
11. <https://onwardforafghanwomen.org>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕНДЕР МУНОСАБАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Дилноза Ураловна Маҳмудбоева
таянч докторант

Гулистон давлат университети
Гулистон, Ўзбекистон

E-mail: bahodirmahmudboyev@gmail.com

МАҚОЛА ҲАҚИДА

Калит сўзлар: феминизм, иерархиялари, аёллар тарихи, гендер консенсуси, гендер мақоми, эркак ва аёл	Аннотация: Мазкур мақолада Ўзбекистон Республикасида гендер сиёсатини амалга ошириш тамойиллари, Ўзбекистон Республикасида гендер сиёсатини амалга ошириш босқичлари, "гендер" атамаси ва феминизм ўртасидаги фарқлар баён этилган.
--	--

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF GENDER RELATIONS IN THE NEW UZBEKISTAN

Dilnoza Uralovna Makhmudboeva
PhD student

Gulistan State University
Gulistan, Uzbekistan

E-mail: bahodirmahmudboyev@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: feminism, gender hierarchies, women's history, gender consensus, gender status, male and female	Abstract: In this article Uzbekistan Republic of gender policy action action meeting tamoillar, Uzbekistan Republic gender policy action reconciliation consistently," gender " and feminism expressed a different opinion.
---	--

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

Дилноза Ураловна Махмудбоева
докторант

Гулистанского государственного университета
Гулистан, Узбекистан

E-mail: bahodirmahmudboev@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: феминизм, гендерные иерархии, женская история, гендерный консенсус, гендерный статус, мужчина и женщина

Аннотация: В данной статье описываются следующие принципы реализации гендерной политики в Республике Узбекистан, этапы реализации гендерной политики в Республике Узбекистан, различия между термином "гендер" и феминизмом.

Кириш. Гендер назарияси ижтимоий фанларда тахминан ўттиз йил олдин пайдо бўлган. Унинг асосий тушунчаси жинс ва жинс тушунчалари орасидаги фарқдир. Ўзбекистонда гендер сиёсатининг вазифалари аёллар ва эркекларнинг ҳокимият тузилмаларида тенг иштирок этишига эришиш, иқтисодий мустақиллик учун барча тенг имкониятларни таъминлаш, ўз бизнесини ривожлантириш ва фаолият соҳасида муваффақиятга эришиш, ҳуқуқ ва бурчларни тенг равишда амалга ошириш учун шароит яратишни ўз ичига олади. У сиёсий давомийлик, прагматизм ва тенглик тамойилларига асосланади, гендер тенглиги соҳасидаги миллий ва халқаро тажрибани, жаҳон ҳамжамиятига кирувчи мамлакатларнинг цивилизациявий, диний ва маданий хусусиятларини ҳар томонлама ва пухта ўйлаб кўришга асосланади.

- Мавзуга оид адабиётларнинг таҳлили. Д.Бобожонова ўз тадқиқотларида айтишди шу муаммоларни илмий нуқтаи-назардан ёритиб берган.

Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, гендер сиёсатини амалга ошириш самарадорлиги ёш авлоднинг тарғиб қилинаётган мафкура, хулқ-атвор стереотиплари, маънавий қадриятларни ёшлигиданок қабул қилиши билан бевосита боғлиқ.

Жамиятда эркеклар ва аёллар ўртасидаги тенгликка эришишга қаратилган Ўзбекистоннинг замонавий давлат сиёсати гендер асосидаги камситишнинг барча турларини бартараф этишга, эркеклар учун сиёсий шартлар ва аёлларнинг меҳнат, жамоат ва шахсий ҳаётда ўз қобилиятларини тўлиқ рўёбга чиқариши учун зарур ижтимоий шароитларни яратишга қаратилган. Шундай қилиб, ёш авлоднинг таълим сифати кўп жиҳатдан уларнинг ҳаётга муносабатига, жамият ҳаётининг турли соҳаларида давлат сиёсатига муносабатига боғлиқ.

Ўзбекистон Республикасида гендер сиёсатини амалга ошириш қуйидаги тамойиллар асосида амалга оширилади:

- 1) жинсидан қатъи назар, барча иқтисодий, ижтимоий, маданий, фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқларнинг тенг қўлланилишини таъминлаш;
- 2) давлат ва жамият ҳаётида камситиш, гендер ассиметриясига йўл қўймаслик;
- 3) гендер ўзини ўзи англашни шакллантириш ва жамиятда гендер стереотипларини йўқ қилиш.

3. Концепциянинг мақсадлари, вазифалари, уни амалга ошириш муддати ва мақсадли кўрсаткичлари.

Оилани қўллаб-қувватлаш, мустаҳкамлаш ва муҳофаза қилиш, оила ва уларнинг аъзоларининг жисмоний, интеллектуал, маънавий-ахлоқий ривожланиши учун зарур шарт-шароитларни яратиш, оила аъзоларининг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш; она, ота ва бола давлат оила сиёсатининг мақсадидир.

Б.М.Убайдуллаева таъкидлашича, “Ўзбекларда бола тарбияси билан боғлиқ масаланинг тадқиқ этилишига доир адабиётларни мазмунан икки босқичга бўлиш мумкин: XX асрнинг иккинчи ярмидан 1991 йилгача ёки совет даври ва 1991 йилдан XXI аср бошларига қадар, яъни мустақиллик даврида яратилган адабиётлар. Биринчи даврда мазкур масала алоҳида тадқиқот иши сифатида Н.Х.Азимова томонидан Андижон вилояти қишлоқ аҳолиси мисолида номзодлик иши даражасида ўрганилган. Бошқа илмий адабиётларда ўрганилаётган мавзунинг айрим масалаларига тегишли маълумотлар келтирилган бўлиб, айтиш пайтда бундай адабиётлар кўп эмас.

- **Тадқиқот методологияси.** Давлат гендер сиёсатининг мақсади эркаклар ва аёлларнинг ижтимоий ҳаётнинг барча жабҳаларида тенг ҳуқуқлилик, имтиёзлар, бурч ва имкониятларга эришиши, жинси бўйича камситишнинг барча кўринишларини бартараф этишдан иборат.

Давлат оилавий сиёсатида илгари сурилган мақсадларга эришиш учун қуйидаги вазифалар ҳал этилишини таъминлаш зарур:

1) оила сиёсати соҳасидаги қонунчиликни такомиллаштириш, шунингдек, уни халқаро стандартларга мувофиқлаштириш; БМТ ва бошқа халқаро ташкилотлар тавсиялари;

2) эркаклар ва аёлларнинг умр кўриш давомийлигидаги гендер тафовутларини бартараф этиш, шунингдек, уларнинг саломатлигини муҳофаза қилиш, шу жумладан оилани режалаштириш учун зарур шарт-шароитларни таъминлаш;

3) болаларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишни таъминлаш, уларнинг жисмоний, интеллектуал ва маънавий ривожланишини қўллаб-қувватлаш;

4) оилавий ҳаётнинг ижобий моделини шакллантириш, жамиятнинг маънавий-ахлоқий қадриятларини юксалтириш, ёш авлод тарбиясини кучайтириш;

5) вояга етмаган болалари бор оилаларни, шу жумладан ижтимоий ҳимояга муҳтож оилаларни ҳимоя қилиш тизимининг самарадорлигини ошириш;

6) оиланинг барча аъзоларига нисбатан зўравонликни, шу жумладан гендер зўравонлигини камайтириш;

7) оилага кўрсатилаётган давлат ижтимоий хизматлари сифатини ривожланган давлатлар даражасига олиб чиқиш.

- **Таҳлил ва натижалар.** Давлат гендер сиёсатида илгари сурилган мақсадларга эришиш учун қуйидаги вазифалар ҳал этилишини таъминлаш зарур:

1) гендер сиёсати соҳасидаги қонунчиликни такомиллаштириш, шунингдек, уни халқаро стандартлар, БМТ ва бошқа халқаро ташкилотлар тавсияларига мувофиқлаштириш;

2) марказий ва маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг гендер сиёсатини амалга ошириш бўйича ҳаракатларини самарали режалаштириш ва мувофиқлаштириш механизмлари ва шарт-шароитларини яратиш;

3) ҳокимиятнинг ижро этувчи, вакиллик ва суд органларида, давлат, квазидавлат ва корпоратив секторларда қарорлар қабул қилиш даражасида аёлларнинг 30% вакиллигини таъминлаш;

4) моддий бойликларга (ер, мулк, корхоналар, хусусий мулк ва бошқалар) эга бўлган аёллар улушини ошириш учун шарт-шароит яратиш;

5) меҳнат бозори, молиявий ва бошқа ресурслардан тенг фойдаланиш имкониятини яратиш орқали аёлларнинг иқтисодийдаги иштирокини кенгайтириш;

6) аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш механизмлари орқали қишлоқ аёлларини манзилли қўллаб-қувватлаш;

7) оила ва гендер сиёсатини илмий-услубий қўллаб-қувватлаш ҳамда аҳолининг умумий гендер саводхонлигини узлуксиз амалга ошириш;

8) эркеклар ва аёлларнинг ўртача иш ҳақидаги гендер фарқини камайтиришга ёрдам берадиган шарт-шароитларни таъминлаш;

9) давлат ва бюджетни режалаштириш тизимига гендер ёндашувларини жорий этиш ҳамда эркеклар ва аёлларнинг тенг ҳуқуқ ва имкониятларини таъминлашга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ишлаб чиқишда уларни ҳисобга олиш нуқтаи назаридан экспертиза қилиш ва баҳолаш;

10) тинчлик ва хавфсизликни таъминлашда хотин-қизларнинг иштирокини кенгайтириш.

Амалга ошириш босқичлари

Биринчи босқичда (2017-2019-йиллар) 2017 йилга мўлжалланган гендер ва оила сиёсати концепциясини амалга ошириш режасида назарда тутилган оила ва гендер сиёсатида эришилган натижаларни янада ривожлантириш бўйича тадбирлар амалга оширилишини таъминлаш режалаштирилган.

Иккинчи даврда (2020-2022 йиллар) Ўзбекистоннинг гендер-оила сиёсатининг узок муддатли вазифалари ва фаолиятини амалга оширишни бошлаш режалаштирилган.

Учинчи даврда (2023-2030 йиллар) Ўзбекистоннинг оила ва гендер сиёсатининг узок муддатли вазифалари ва фаолияти амалга оширилади, бу эса барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш ва ўз навбатида дунёнинг ривожланган давлатлари қаторига кириш имконини беради.

Мақсадли кўрсаткичлар:

1. Эркаклар ўртача умр кўриш давомийлигининг аёлларга нисбатан гендер фарқи 2020 йилга бориб 8,5 ёшни, 2023 йилга келиб 8 ёшни, 2030 йилга келиб 7 ёшни ташкил этади.

2. Рўйхатга олинган никоҳларга нисбатан ажрашганларнинг улуши 2020 йилга бориб 32%, 2023 йилга келиб 30%, 2030 йилга келиб 25% ни ташкил этади.

3. Репродуктив ёшдаги ҳар 1000 аёлга абортлар кўрсаткичи 2020 йилга келиб 17,0, 2023 йилга келиб 15,0, 2030 йилга келиб эса 10,0 ни ташкил этади.

4. Хотин-қизларга нисбатан маиший зўравонликнинг қайд этилган ҳолатларини – 2020 йилга бориб 20 фоизга, 2023 йилга келиб 30 фоизга, 2030 йилга келиб 50 фоизга қисқартириш.

5. Болаларга нисбатан маиший зўравонлик қайд этилган ҳолатларни - 2020 йилга - 20 фоизга, 2023 йилга - 30 фоизга, 2030 йилга келиб - 50 фоизга қисқартириш.

6. Аёлларнинг ўртача иш ҳақининг эркаклар иш ҳақиға нисбатан улуши 2020 йилга бориб 70%, 2023 йилга келиб 73%, 2030 йилга келиб 75% ни ташкил этади.

7. Аёлларнинг моддий бойликлари (ер мулки, корхона, шахсий мулк ва бошқалар) эркакларга нисбатан улуши 2020 йилга келиб 5 фоизга, 2023 йилга келиб 7 фоизга, 2030 йилга келиб 10 фоизга ошади.

8. Ҳокимиятнинг ижро этувчи, вакиллик ва суд органлари, давлат, квазидавлат ва корпоратив секторларда қарор қабул қилиш даражасидаги аёлларнинг улуши 2020 йилга бориб 22 фоизни, 2023 йилга келиб 25 фоизни, 2030 йилга келиб 30 фоизни ташкил этади.

9. Тинчлик ва хавфсизликни таъминлашда хотин-қизларнинг улуши 2020 йилга бориб 8 фоизни, 2023 йилга бориб 8,5 фоизни, 2030 йилга бориб эса 10 фоизни ташкил этади.

- **Хулоса ва таклифлар.** Оила саломатлигини муҳофаза қилишнинг самарали тизимини шакллантириш, оилавий таълим, таълим ва дам олиш тизимини такомиллаштириш, болали оилаларга ижтимоий хизмат кўрсатиш тизимини

ривожлантириш ўрта ва узок муддатли истикболда оила сиёсатининг устувор йўналишлари бўлади.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. БМТ томонидан қабул қилинган «Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси» Нью-Йорк 1948 йил 10 декабрь./ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1991 йил 30 сентябрь 366-сон қарори билан ратификация қилинган; БМТнинг Аёлларнинг сиёсий ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция 1952 йил 20 декабрь, Нью-Йорк. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг «Хотин-қизларнинг сиёсий ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенцияга қўшилиш ҳақида»ги қарори билан ратификация қилинган. (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 й., 9-сон, 257-модда); БМТнинг Оналик муҳофаза қилиш тўғрисидаги 103-Конвенция 1952 йил 28 июн, Женева. Ўзбекистон Республикаси мазкур Конвенцияга Олий Мажлисининг 1995 йил 6 майдаги 85-I-сон Қарорига мувофиқ қўшилган; БМТнинг Хотин-қизларни камситишнинг барча шаклларига барҳам бериш тўғрисидаги Конвенцияси 1979 йил 18 ноябрь, Нью-Йорк. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 1995 йил 6 майдаги 87-I-сонли қарорига асосан қўшилган; БМТнинг Тенг аҳамиятли меҳнат учун аёл ва эркакларни тенг тақдирлаш тўғрисида 100-конвенция 1951 йил 29 июн, Женева.

2. Саманта Фрост Ш.Б. Права женщин –права человека. Журнал «WE/МЫ», No5 (21), 1998 г. С-17.; Иноқова М. Ҳаётнинг барча соҳаларида аёл ҳуқуқи муҳофазасининг ҳуқуқий кафолатлари. Аёл ҳуқуқи ва эркинликлари / Муаллифлар жамоаси: Г.Н.Тансиқбоева, М.Ю.Гасанов, А.М.Қодирова ва бошқ.; -Т.: “Адолат”, 2002. –Б-75; Рубина И.Е. Международная защита прав женщин. Автореферат., Петрозаводск, 2001. С-4;

3. Шапалова Н.Н. Международно-правовые стандарты по защите прав женщин и их имплементация в европейских странах: Дис. ... канд. юрид. наук: Москва, С-3. 2003 (201 с.)

4. Маткаримова Г.С. Аёл ҳуқуқлари ва гендер тенглик. Конституцияда инсон ҳуқуқлари ҳимояси. Илмий-амалий конференция материаллари. ТДЮИ, Т.: 2012, Б-31. (232 б);

5. Рубина И.Е. Международная защита прав женщин. Автореф., канд. юрид. наук. Петрозаводск, 2001. С-6. М.М.Инагамова. Аёл ҳуқуқларини ҳимоя қилишда ички ишлар органлари иштирокининг ҳуқуқий механизмларини такомиллаштириш. Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун дисс. Тошкент. –2019. –Б. 27.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



O‘ZBEKISTONDA AYOLLAR IJTIMOIIY MUAMMOLARINI TIZIMLI TADQIQ QILISH

Shaxnoza Rustamaliyeva

doktorant

O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat instituti

Toshkent, O‘zbekiston

E-mail: rustamaliyeva94@mail.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: Ayollar bandligi, Ayollar salomatligi, Farzand tarbiyasi, Ayollar ta’limi, Savodxonlik, Madaniyat, Siyosiy bilim, Ayollarga nisbatan zo‘ravonlik va turar joy, O‘zbek oilalari, Oilaviy munosabatlar, Erta turmush qurish

Annotatsiya: maqolada bugungi kunda ayollar duch keladigan muammolar tizimli ravishda yoritilgan. Mavzudan kelib chiqib, 18-55 yoshdagi ayollar o‘rtasida so‘rovnoma o‘tkazildi, uning natijalari tahlil qilindi va bu bosqichlar ham Respublika miqyosida o‘tkazilgan so‘rovlar bilan solishtirish shaklida tahlil qilindi. Maqolada qonunchilikda qabul qilingan yangi hujjatlar va islohotlar, sohaga oid kamchiliklar sanab o‘tilgan va shundan kelib chiqib, taklif va qabullar berilgan. Maqolada bugungi kunning dolzarb muammolari bo‘lgan O‘zbekiston ayollari duch kelayotgan muammolar: zo‘ravonlik, ta’qiblar, kamsitishlar yoritilgan. Xususan, maqolada ruhiy, jismoniy, jinsiy, moliyaviy zo‘ravonlik va uning oqibatlarini, oilalarda ayollarga munosabat haqida so‘z boradi. Ayollarga nisbatan kamsitishning asl sabablari, ularning oila va jamiyatdagi ildizlari muhokama qilinadi.

SYSTEMATIC RESEARCH OF WOMEN'S SOCIAL PROBLEMS IN UZBEKISTAN

Shakhnoza Rustamaliyeva

Basic Doctoral Student

Uzbekistan State Institute of arts and Culture

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: rustamaliyeva94@mail.ru

ABOUT ARTICLE

Key words: Women's Employment, Women's Health, Child Rearing, Women's Education, Literacy, Culture, Political knowledge, Violence and Settlement Against Women,

Abstract: the article systematically covers the problems faced by women today. Based on the topic, a survey was conducted among women aged 18-55, its results were analyzed, and these phases were also analyzed in the form of a comparison with the surveys conducted at the level of the Republic. The article lists the new documents and

Uzbek Families, Family Relations, Early Marriage.

reforms adopted in the legislation, as well as the shortcomings in the field, and based on this, suggestions and receptions are given. In the article, the problems faced by women in Uzbekistan, which are today's urgent problems, are highlighted: violence, harassment, discrimination. In particular, the article talks about mental, physical, sexual, financial violence and its consequences, and the attitude towards women in families. The original causes of discrimination against women and their roots in family and society are discussed.

СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ

Шахноза Рустамалиева

Базовый докторант

Узбекский государственный институт искусств и культуры

Ташкент, Узбекистан

E-mail: Rustamaliyeva94@mail.ru

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: женская занятость, женское здоровье, воспитание детей, женское образование, грамотность, культура, политические знания, насилие и поселение в отношении женщин, узбекские семьи, семейные отношения, ранние браки.

Аннотация: В статье системно освещены проблемы, с которыми сегодня сталкиваются женщины. По теме был проведен опрос среди женщин в возрасте 18-55 лет, проанализированы его результаты, а также данные этапы проанализированы в виде сравнения с опросами, проводимыми на уровне Республики. В статье перечислены новые документы и реформы, принятые в законодательстве, а также недостатки в сфере, и на основании этого даны предложения и приемы. В статье освещены проблемы, с которыми сталкиваются женщины Узбекистана, являющиеся актуальными проблемами современности: насилие, притеснения, дискриминация. В частности, в статье говорится о психическом, физическом, сексуальном, финансовом насилии и его последствиях, а также об отношении к женщинам в семьях. Обсуждаются первопричины дискриминации женщин и их корни в семье и обществе.

1. Introduction

During the transition to a market economy, a huge number of factories occupied by women labor, as a result of the closure of manufacturing enterprises, many of the women were left without work and forced to do things that did not require various professional qualifications for the economic support of the family. These, in turn, negatively affected the healthy lifestyle in the family, women's health, child rearing and women's reproductive status. [1]

During the period of independence, the attitude towards the issue of womanhood changed radically. The resolution of the issues of protecting their socio-political rights, dignity, creating

favorable conditions for their participation in the system of social life and management, raising the level of maternal and child health, knowledge and culture of the population, comprehensive provision of socio-economic rights was dictated by the period itself. In the Republic, the Order of the healthy generation was established on March 4, 1994. Cabinet Resolution No. 268 of June 3 that year, while the externality of the non-government international charitable foundation for a healthy generation activist, was evidence that concern for the health of the younger generation and mothers had become a state policy. As it turned out, in the Republic this process was systematically continued. 1998 was declared the “Year of the family”, 1999 the “Year of women“, 2001 the “Year of mothers and children“, 2005 the “Year of Health” and measures were taken to eliminate the problems in the entire Republic.

2. Systematic Research of Women’s Problems

The lack of professional competence among women, the fact that their employment in more domestic affairs did not allow them to become completely out of the news of Science and technology, would be a serious obstacle to their active participation in public administration. When taken on a worldwide scale, the factors affecting women's participation in public administration are classified into two groups:

1. The first is institutional factors. In this, issues such as the integration of women into politics, the possibility of political parties to penetrate the lives of women.
2. The second is individual factors, which includes women's level of education, professional qualifications, legal literacy, and political activity. These factors also exist in the lives of women of our Republic. [2]

In recent years, the legal literacy of Uzbek women has been gradually increasing. For example, as of June 4, 2021, more than 4,200 citizens applied for protection to the Rehabilitation and Adaptation Center of the Republic. 3827 of them are women. As long as these numbers were few before. It was considered a guilt for our women to complain about problems at home and ask for help from government agencies. [3]

Currently, all types of bullying and violence against women (mental, economic, spiritual physical, sexual) are increasing worldwide. A separate report on the impact of such cases on human health has been published. [4]

Cases of violence against women still remain unresolved as an urgent problem. As a result of much less scientific work on this pressing problem – cases of bullying-this issue can still be said to be one of the global problems that has not yet found a solution. This issue can cause negative consequences for all three of the development of society. The following reasons can be indicated for this:

- 1) Family problems remain hidden in the society, their resolution by the society is evaluated as interference in private life, violence against women and children in families becomes internal affairs of the family, pressure is exerted by the husband or other family members, not to contact the relevant authorities and not getting practical help;
- 2) the fact that women who suffer from physical, mental, sexual or other forms of violence in the family do not disclose it, thinking that it will damage their reputation in society and in the family.

Unfortunately, in such cases, acts of violence continue and the culprit remains unpunished. It should be remembered that bullying, bullying strongly affects the mental and physical health of women. The fact that violence is seen as a “personal family affair” actually violates human rights. Eliminates the rights to a personal inviolable, decent lifestyle, health and freedom.

Ending cases of violence against women is not a simple problem. Its solution depends on various factors, including the socio-economic development of society, the level of maturity of civil society, democratic values, spiritual and moral education of men, etc. The lack of reliable and sufficient statistics on domestic abuse makes it difficult to fully investigate the problem, identify women victims of abuse, and issue specific scientific conclusions.

2.1. Problem Identification Through Questionnaires

In order to further clarify this information, we organized a survey of 300 women between the ages of 23-35 in Andijan and Namangan regions (Uzbekistan). What do you understand when you listen “Violence Against Women?” we asked. 50% of the participants said that women are abused by taking advantage of their weakness, 20% by men seeking to dominate women, 17% by men's abuse of alcohol or drugs, and 13% of them said it is abusing by family members of the husband.

So, the conclusion is that a large part of men use force on women because they are representatives of the weaker sex, taking advantage of their weakness. Also, as a result of men's efforts to achieve absolute domination over women, they impose repression on women. Both men and women are equally revered in the religious and secular worlds, and their rights are equal. In a traditional Uzbek family, of course, the role and level of the husband is higher than the spiritual aspect. But it is a crime for one person to try to dominate another person by force, to oppress him. In addition, cases of oppression of the bride of other family members in the bridal family also show high percentages (13%). This leads to the conclusion that the bride is not a new family member, but a servant, the level of being treated as if a stranger had entered the family. To compare, let's present the data of the survey conducted by the Research Institute of family and women. The Research Institute of family and women conducted a survey in April-September

2022 in 5 regions of the country: The Republic of Karakalpakstan, Kashkadarya, Surkhandarya, Samarkand regions and various points of the city of Tashkent. [5] It was attended by 420 respondents between the ages of 18 and 34 who were abused. In the process of analyzing family relationships, the question "with whom do you go to more conflict?" was asked. 67.8 percent of respondents stated that in most cases there were different conflicts with their spouse, and 34.5 percent of participants with their mother-in-law. The percentage of answers to this question confirms the results of the above survey. That is, women are mainly involved in conflicts in the family in relations with their husbands and mother-in-law. "Why do conflicts arise?", 45.3% of respondents answered that there was no mutual understanding, 37.9% were material difficulties, 25.3% were because of she is working, and 13.3% were for alcohol addiction. It seems that misunderstandings and material shortages and the husband's addiction to alcohol are the main problems in families.

39.4% of women who participated in the study consider that in Uzbek families, the husband's use of acts of harassment and violence against his woman in many cases is the reason why the wife do not listen her husband's words (it means disrespect by wife's side). Twenty-six percent said they were disgusted with her husband's hatred, and twenty-six-three percent said they were disgusted with her husband's close relatives. There are respondents who noted that they were also repressed due to arbitrary behavior (25.3 percent), poor mood of the husband (24.4 percent). In some cases, there were cases of domestic violence due to the lack of love between husband and wife (17.7 percent), the fact that the husband is drunk and is in a state of intoxication (15.7 percent), deficiencies in household work (11 percent).

During the study, it was revealed that respondents primarily view acts of physical harm as domestic violence and repression. According to the analysis, actions in the form of beating, pushing, pinching, turning the hand (83.8 percent) were assessed as forms of domestic violence. More psychological effects and prohibitions followed, including abuse and slaughter (72.4 percent), and work and study bans (68.7 percent).

Every third respondent constantly criticizes by her husband and his relatives (32.1 percent), prohibits independent use of the money (31.7 percent), interferes in his life (30 percent), drives for the necessary primary products (food, hygiene products) does not accept cases of refusal (35.8 percent) as harassment or violence. So, cases of economic violence against women also occur in a large percentage, but the fact that women do not perceive it as violence shows that their level of legal knowledge is low. The answer to the next question also confirms this conclusion. Respondents' opinions were also taken on the question "Do you know that if a man harasses and abuses his wife, he will be punished by the law?" 22.5 percent of women said that

they know about it, but are not fully aware of it all. 14.5 percent have no information at all, 14.3 percent have insufficient knowledge, and 13.5 percent do not know exactly.

Participants were also asked the question of where they turned to for help once a violent situation was observed. Every third woman, 38.8 percent, said she had contacted with “Mahalla” organization’s responsible person, and 30.4 percent said she had reached out to friends and relatives. 22.4 percent reported contacting the Internal Affairs and prosecutor's office in severe cases, 6.3 percent to social workers and psychologists, 5.5 percent to relevant organizations via hotline, and 4.6 percent to the hospital. This means that women primarily turn to “Mahalla” organization when they get into difficult situations.

2.1.1. Conclusions Drawn from Questionnaires

Why is the use of violence by men on women in families becoming commonplace? In most cases, this problem is hidden as a personal work of the family, not disclosed to others. The results of a 2003 study by the representative office of Human rights watch, a branch of the Federation for Human Rights, based in Uzbekistan, confirm this. [6] The study was titled” From House to house: neighborhood committee violations”. The study argues that the majority of neighborhood committees prevent women suffering from domestic violence from divorcing their husbands. When solving the issue, they reconcile with the aim of preserving more families. The staff of neighborhood committees often make women themselves the cause of a husband's beating of his wives. Such negative circumstances are considered impunity and also contradict international standards that guarantee the equal right of a woman in matters of marriage and the annulment of marriage. [6]

In order to reduce the number of conflicts in the family, the citizens of the neighborhood were tasked with conducting regular spiritual, moral affairs between such apartments in their gatherings. The conversation with husband and wife is conducted by the chairman of the neighborhood, his deputy, the head of the neighborhood women's committee, or the elderly of the neighborhood. If the average type of neighborhood comes out without success, the case is given to the court authorities.

2.1.2. Practical Work Done by the State to Eliminate the Problem

On March 23, 2023, the law on “Amendments and Additions to certain legislation of the Republic of Uzbekistan in connection with further improvement of the system of reliable protection of rights, freedoms and legitimate interests of women and children” was adopted. Its adoption was desperately needed today. According to the Information Service of the Supreme Court, in 2022 alone, 469 people in Uzbekistan were punished for sexual violence against minors. Of these, 23 individuals were punished with substances to satisfy the sexual need in an

unnatural way in relation to the person who was revealed to be guilty of not reaching the age of 14 and more than four times — 99 under the age of fourteen. 249 individuals were punished for having sex with a person under the age of 16. 7 persons were punished for having sex with a person between the ages of 16 and 18 by giving material values or by obtaining property interest. 91 individuals were punished for indecent acts against a person under the age of sixteen. [7]

The law increased penalties for violence. For instance, the law introduced administrative and criminal liability for “domestic violence” (article 1261), which is relevant today. In particular, based on the most modern international norms for the protection of the rights of women and children and foreign experience, administrative and criminal liability was established for physical violence, as well as economic and psychological violence. New penalties were also introduced on issues seen as an urgent problem, such as “forcing a person to have sex” (Art. 121), “disclosing information that belittles the honor and dignity of a person and reflects the secret aspects of human life” (Art. 1413), mandatory involvement in paid public works (Art. 281) as a measure ensuring the fulfillment of alimony obligations.

2.2. Table-Based Questionnaires, Systematic Study of Women's Problems in Rural Areas

We conducted social surveys for the purpose of systematic research of women's problems. A survey of a total of 300 women between the ages of 35-55 and 300 girls between the ages of 15-18 in Mingbulak district of Namangan region asked what the problems that plague women today are. As a result, a large percentage of women (36.60%) showed employment problems, financial (16.6%) problems. Also, 30% of them had difficulty answering the question. Below is a table in which the percentage of answers is calculated in detail:

Women are asked “What problem is facing women in Uzbekistan today?”, they responded as follows:

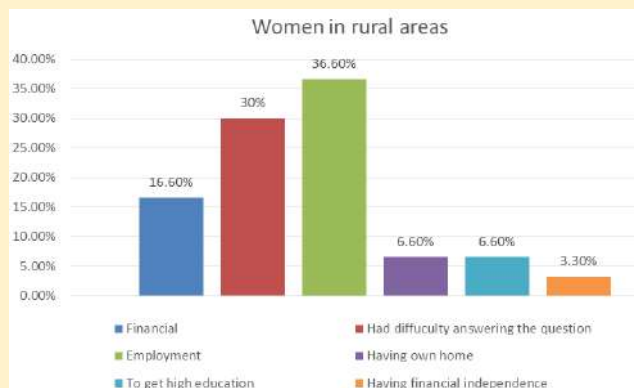


Figure 1. Women’s opinion in rural areas.

As can be seen from the table, today a large part of women are struggling with unemployment and the lack of financial independence as a result of it. Also, many of them did not even know how to answer this question. This means that their participation in today's social life is not so

active, their indifference to processes is growing, and they also approach their life carelessly.

Considering that the survey participants make up a contingent of women from the middle ages of 35-55, women also want to have higher education at this age. Those who are denominational from higher education due to family situations. Even at this age, they want to get an education. They were 6.6% in the poll. That is to say, the need for knowledge is also great among middle-aged women. Based on the need, in 2017 the decision of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan on “Approval of the regulations on the procedure for organizing correspondence (special correspondence) and evening (shift) education in a higher educational institution” was adopted. The introduction of a correspondence form of education in our country also provided an opportunity for those who study or work with a family. Also, women of disadvantaged families are allocated separate quotas for education at the undergraduate stage. For example, for the 2023/2024 academic year, 2,000 additional quotas are also allocated to women in disadvantaged families for admission to the baccalaureate of higher education institutions on the basis of a state grant. [8] Quotas are distributed in the cross section of Regions and directions. Of importance in this, quotas for " Exact and Natural Sciences", "Technical Sciences "and" Medical Sciences" are separately allocated, and the remaining quotas are valid for other directions. As of 30 July 2023, there are 494,758 women in higher education institutions. The male population in this is 547,342. [9]

6.6% of women surveyed want their own private home. Although in rural conditions, a large part of the population lives in their own home, it is known from the survey that even in such areas there is a great need for personal housing, and this is seen by women as the most pressing problem that they face in front of them. When it comes to the Uzbek mentality, it is important to live in a private house, and this is the greatest need that ensures the harmony of family members. On March 31, 2022, in accordance with the decision of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan on “Measures to further improve the system for studying and solving women's problems”, it is envisaged to repair women's housing included in the “women's notebook”, which is valid precisely for the women's layer in need of social protection.

3.3% of respondents indicated that the main problem was material-spiritual maturity and independence as a person resulting from it. It can be summed up that the basis of the problem is the issue of women's education and employment. As an educated and expert in her field, a woman, as a person, is primarily in constant development in society, she does not have problems finding a place to work, and through this she is able to satisfy her material and spiritual needs. According to the statistics agency official figures, as of July 30, 2023, the population occupied in the economy is 13,538,876, out of which females are 5,595,267 and males are 7,943,609.

Women who make up a large part of the population (18,304,675) [9] at the moment are recorded in relatively smaller numbers in this regard. This is primarily due to the fact that the Uzbek mentality is associated with the fact that women should be mainly engaged in child education and household chores, but it is advisable to bring women's activity in society, their financial freedom, to the level of an issue that is always relevant and supported on the side of the population. Since, woman's place as a person in society, high self-confidence and also has a great influence on the economic development of the state.

The same question was asked to girls aged 15-18 years. "What problem basically do you think is common among girls of your age?" to which they answered as follows:

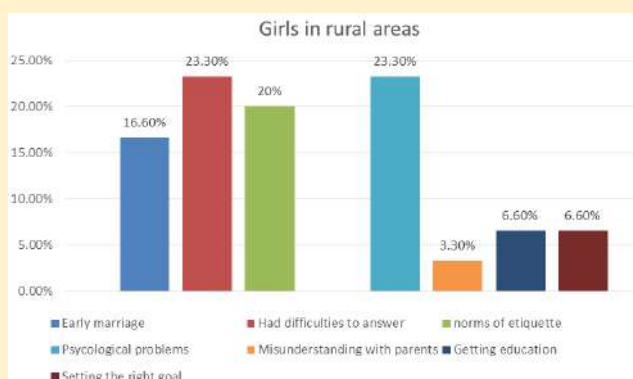


Figure 2. Girls' opinion in rural areas.

Girls at this age of their own face mainly psychological problems. This is exactly what 23.3% of respondents claim. That's why so many percent of girls had difficulty answering the question. So, they have a great need for psychological conversations. 20% of participants noted that mainly problems with the norms of etiquette are spreading widely among them. Also, 16.6% of participants have established that early marriage is a big problem for them today. That is to say that today in our society, no matter how many conversations and meetings with parents are organized, the problem of early marriage of girls still accounts for a large percentage. As long as the Code of administrative responsibility of the Republic of Uzbekistan establishes that the parent who marries a child under the age of marriage is liable. According to it, the granting or domestication of a person under the age of marriage by a parent or their replacement will cause a fine of seven to fifteen times the amount of the base calculation. [10] Also, the Family Code of the Republic of Uzbekistan clearly defines the circumstances in which a forced marriage can be found invalid. [11] But the girls who grew up in the Uzbek environment do not express their displeasure in cases of forced marriage due to the mentality of not going against the will of their parents. This is seen as disrespectful to the parents. But forced marriage it ends with the fact that the future family will soon divorce, inappropriate situations between the couple and even, in some cases, the suicide of women.

6.6% of girls who are survey participants claim that education is a big problem in front of them. It is said that even at the level of attending school, the most important, irrevocable general secondary education, they are facing problems. First of all, every mother should ask herself the question of how the future mothers of the society can be deprived of general secondary education and become good role models and educators for their children in the future. 6.6% of girls say that not being able to set the right goal at this age has become a major problem among their peers. 15-18 years is a period of determining goals for the future, developing future plans, clearly defining a profession, direction. The fact that 6.6% of our girls are in trouble in this matter during this period is a sign that they have a high need for psychological training and conversations. The fact that the above 16.6% of girls are tormented by psychological problems is also directly related to the issue of making decisions, setting serious goals.

According to the decision “on measures for the further development of the mental health service of the population” signed by the president on June 19, 2023, socio-emotional training hours will be established in schools by the end of 2023. In accordance with the document, the Ministry of preschool and school education, together with the Ministry of Health, sets out special socio-emotional study hours (Social Emotional Learning, SEL) within the existing subjects and extracurricular processes in the school program.

The lessons will teach the following:

- 1) self-control in students;
- 2) formation of skills to overcome complex life situations;
- 3) depression;
- 4) prevention of anxiety disorders and suicides. [12]

Of course, the introduction of SEL classes will form children's ability to correctly approach problems, easily get out of problematic situations, set goals, and plan from an early age. The duration of such classes makes a person mentally healthy, calm, and has psychological knowledge, and this becomes important in his future life.

2.3. Systematic Study of Women's Problems in Urban Areas

For comparison, the same question was asked to women of the same age in urban areas. To 300 women and girls living in the Mirzo Ulugbek district of Tashkent city, "What problems are facing women in Uzbekistan today?" - was asked. The result, with a significant difference, was as follows:

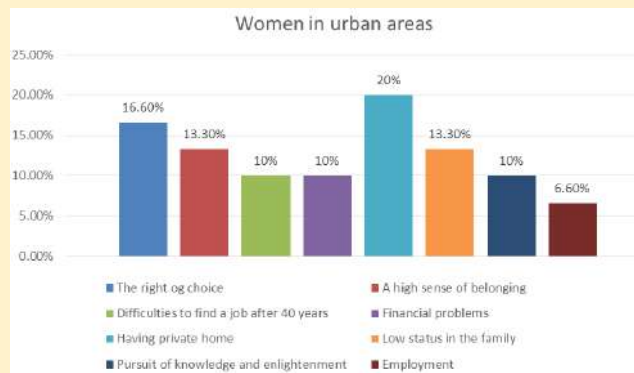


Figure 3. Women's opinion in urban areas.

In contrast, the problem that afflicts women living in an urban area the most is that it is having a private home. 20% of respondents noted that it was that was the biggest problem that is transverse in front of them today. For comparison, this rate in rural area was 6.6 percent for women. Next is that they do not have the right to choose. Women said that they do not always have the right to choose when it comes to working or not, making decisive decisions in the family. 13.3% of women argued that their status in the family was at a low level, especially the situation of discriminating them by their mother-in-law, humiliating them in treatment, limiting the freedom of choice by the mother-in-law even in small matters, that this attitude of the mother-in-law to the bride in most cases leads to the women of the rural area had not mentioned the issue. Maybe they don't look at it as the biggest problem that torments them. We also touched on this question separately during the research work to get an answer to this question. According to him, 300 women living in the Namangan region, Mingbulak district were asked "Does your mother-in-law respect you and your opinions in the family?". 71% of respondents said yes and 29% said no. It is said that the relationship of the bride and mother-in-law in this area is relatively good, and the cowardice is higher between them.

13.3% of women in the urban area say that one of the main problems today is the high feeling of women's immortality. One of the participants in the survey was entrepreneur Zukhra Khusanova "women are getting lazier, I am an entrepreneur. When I set up my sewing shop, I first invited the women of my near neighborhood to work. However, many of them did not come to work with different excuses. As long as they needed both - work and money. I think they got used to the help being given from the neighborhood, from the state, this is my personal opinion. Of course, not all women are like that. Our women who are on the poor list and receive government assistance but are also in constant motion are blind, but unfortunately these aids help them stand on their feet, so at the same time, they are constantly trying to be financially self-sufficient. there are those who do not understand what they should do. This surprises me", - she said.

10% of women claimed that finding a job after the age of 40 was difficult. One of the respondents, Svetlana Mirhalikova, said "I am a makeup artist and now I am 52 years old. But, you know, finding a job after 40 is a problem for our women. This is an crystal clear reality. Personally, I myself have been denied several times, saying that my age is not right. I know this is prohibited by law but for some reason I have not complained to the relevant authorities. Maybe later I thought that I would work in the organization and it would have a negative impact on the relationship," she says. It means that some women may not consciously use their rights even when they know their rights. As long as Article 6 of the Labor Code of the Republic of Uzbekistan provides that all citizens, regardless of race, nationality, gender, as well as age, have equal opportunities to have and use labor rights. Any restrictions in the field of labor relations are not allowed depending on the ability of employees to work and other aspects of their work that are not related to the results of their work, and these are marked as discrimination. [13] As mentioned above, in the case of Svetlana Mirhalikova, it was concluded that it is necessary to ensure the rights of the woman first and help her to get a job in another organization. But for this, first of all, it is necessary to teach the rights of women in the society through extensive propaganda work, and to make sure that their rights are guaranteed in such cases.

Another interesting piece of information from the survey was that 10% of women in urban areas said that the pursuit of science among women was low. One of the respondents, Feruza Nurmukhammedova, said: "in my opinion, most of our women have forgotten to live their lives. There are many cases of analyzing the lives of others. Reading a book, going to a movie or theater, doing some kind of sports are more beneficial to both - their health and spirituality". In such cases, the actions of a woman who has a higher education at the age of 71 by the end of the 2023 academic year should be shown as an example to other women. In 2023, Chinnigul Dostkhojaeva studied at the Nukus branch of the Uzbekistan State Institute of Arts and Culture, and at the age of 71, graduated bachelor's degree in "Musical Instrument Performance. "My dream was to get a higher education. I have reached my dream. I devoted 50 years of my life to the field of art. My dream now is to enter the master's degree," says Chinnigul Dostkhojaeva.

As it can be seen from the survey numbers, our broad-minded women who work on themselves, believing that spiritual growth and knowledge acquisition are always important, want not only themselves and others to live an active lifestyle. Increasing the number of such thinking women in the society is an urgent demand of today.

15-18-year-old girls in the city were also asked, "What problem do you think is common among girls of your age?"

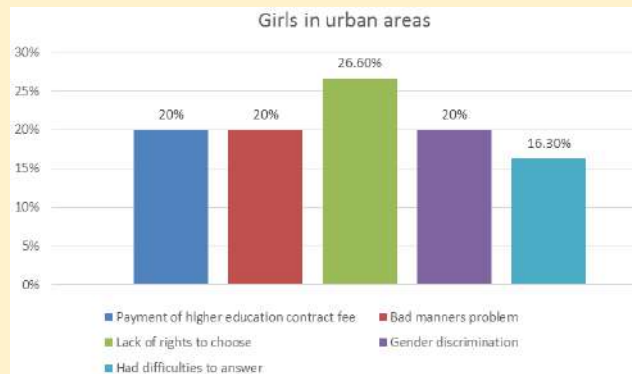


Figure 4. Girls' opinion in urban areas.

Most of the girls, 26.6%, said that they do not have the right to choose. They made it clear that their opinion is not taken into account when it comes to choosing the type of education and studying at higher education, choosing a profession, when and whom to marry. 20% of them are thinking about paying the contract fee for higher education. One of the interviewees says: "That's why I have to take into account the amount of the contract fee when choosing a higher education institution", another says "I can't study if I sign a contract". The same percentage of girls said that lack of education and immorality are becoming the main problem among their peers today. 20% of girls in the rural area gave this answer. 16.3% of respondents had difficulty answering. In comparison, 23.3% of girls in rural areas had difficulty answering the question.

3. Results

The survey of 300 women between the ages of 23-35 in the Andijan and Namangan regions of Uzbekistan highlighted several key findings regarding the social problems faced by women in these rural areas. When asked about their understanding of "Violence Against Women," respondents provided the following responses: 50% of participants believed women are abused due to their perceived weakness, 20% attributed it to men seeking dominance, 17% associated it with men's abuse of alcohol or drugs, and 13% identified family members of the husband as perpetrators.

Subsequently, the survey conducted by the Research Institute of Family and Women in five regions of Uzbekistan revealed similar patterns. Among the 420 respondents aged 18-34 who reported experiencing abuse, 67.8% stated that conflicts primarily occurred with their spouse, while 34.5% reported conflicts with their mother-in-law. The main causes of these conflicts were identified as a lack of mutual understanding (45.3%), financial difficulties (37.9%), women's employment (25.3%), and alcohol addiction (13.3%).

The survey also shed light on the perception of violence against women and identified different forms of abuse. Acts of physical harm, such as beating, pushing, pinching, and twisting the hand, were recognized as forms of domestic violence by 83.8% of respondents.

Psychological abuse, including verbal insults and threats, as well as restrictions on work and education, were identified by 72.4% of participants. Additionally, 68.7% reported experiencing economic abuse, including restrictions on financial autonomy and control over resources.

Regarding the participants' knowledge of legal consequences, 22.5% stated they were aware that men who harass and abuse their wives can be punished by the law, but their understanding was limited. Approximately 14.5% had no knowledge of this, 14.3% had insufficient knowledge, and 13.5% were unsure.

In terms of seeking help, the survey revealed that when faced with a violent situation, 38.8% of women turned to the "Mahalla" organization, responsible for community affairs, for assistance. Friends and relatives were the next most common source of support, with 30.4% of participants reaching out to them. In severe cases, 22.4% reported seeking help from the Internal Affairs and prosecutor's office, while 6.3% approached social workers and psychologists. A smaller percentage (5.5%) sought assistance from relevant organizations through hotlines, and 4.6% turned to hospitals.

These results highlight the urgent need for comprehensive interventions and systemic changes to address the social problems faced by women in rural areas. By raising awareness, promoting gender equality, enhancing legal literacy, and strengthening support networks, it is possible to empower women and create safer and more inclusive communities.

4. Discussion

The survey conducted among women aged 23-35 in the Andijan and Namangan regions of Uzbekistan revealed several significant findings regarding the social problems faced by women in these rural areas. The majority of respondents identified violence against women as a prevalent issue, with different factors contributing to its occurrence. The results indicated that 50% of participants believed that women are abused due to their perceived weakness, while 20% attributed it to men seeking dominance. Additionally, 17% associated violence against women with men's abuse of alcohol or drugs, and 13% identified family members of the husband as perpetrators.

The findings highlight the intersection of gender inequality, traditional gender roles, and cultural norms in perpetuating violence against women. Despite the equal rights and reverence given to both men and women in the religious and secular realms, the study emphasizes that the oppressive behaviors observed contradict these principles. It is evident that some men attempt to exert domination over women, leading to various forms of abuse. Furthermore, the study highlights the mistreatment of brides by other family members, indicating that they are often treated as strangers rather than valued members of the family.

A comparison with a survey conducted by the Research Institute of Family and Women in five regions of Uzbekistan further supports the findings. The results from that survey also indicate that conflicts within families primarily occur between women and their husbands or mothers-in-law. The main causes of conflicts include a lack of mutual understanding, financial difficulties, women's employment, and alcohol addiction. These factors contribute to strained relationships within families and exacerbate the social problems faced by women.

The study also reveals that women's perception of violence is predominantly centered around physical harm, such as beatings, pushing, and pinching. However, psychological effects, restrictions on work and education, and economic violence are also prevalent forms of abuse. The fact that women often do not recognize economic violence as a form of violence suggests a lack of awareness and legal knowledge.

Regarding seeking help in violent situations, the findings demonstrate that women primarily turn to the "Mahalla" organization, responsible for community affairs, when facing difficulties. This indicates that women rely on community support networks rather than formal institutions or specialized services.

Overall, the discussion of the survey results highlights the urgent need for targeted interventions and policy reforms to address the social problems faced by women in rural areas. Efforts should focus on raising awareness about different forms of violence against women, promoting gender equality, enhancing legal literacy, and strengthening support networks within communities. By addressing these underlying causes and providing support mechanisms, it is possible to empower women, reduce violence, and promote a more inclusive and equitable society.

5. Conclusion

In conclusion, in solving the problems related to women, joint cooperation of the general public and law promotion bodies is necessary. Studying it in sufficient scientific and practical detail, Society should understand that violence against women is violence against humanity. Because women are physically and mentally fragile due to biological reasons. They should be protected from violence and abuse.

Based on the above problems, the following recommendations can be made:

- 1) Inculcating the importance of women's education and this responsibility to parents in families through mass media and social networks, which have become a part of people's lives today;
- 2) continuously explaining the consequences of early marriage and the importance of the girl's health in local conversations to parents;

- 3) further improvement of the support system for women to be at least skilled;
- 4) to establish a system to highlight the issues of the importance of women's education, early marriage drives, results, how much it is necessary to master a profession in life through bloggers who are widely known among young people in social networks, who have earned their respect;
- 5) it is desirable that the opinion of the child in families, the opinion and role of women and girls is important to be continuously and systematically instilled in the population at meetings and events through the neighborhood body;
- 6) Harassment and abuse of the mother in the family negatively affects the psyche of the child. A more sociological study of the impact of this process on childbearing;
- 7) increase the legal knowledge of women. To give them a detailed understanding of where they first turn when harassment or violence is used, where their information is protected by legislation when they apply, how to provide assistance to the affected women;
- 8) women in critical condition are served by the Republican Center for the rehabilitation and adaptation of women under the Ministry of neighborhood and family support, it can be contacted through the only single number throughout the Republic – 1146, victimized women can apply for issues that afflict them every day, as well as the development of the "Salvation" application by the center and;
- 9) women's policy framework continuous support of women subjected to harassment and violence until they stand on their feet socioeconomically;
- 10) to establish a system of access and readability to families of guidelines under development for the rehabilitation of abused and repressed women.
- 11) to prepare social roles and establish their continuous promotion, promoting the holiness of the family, the spiritual pillar of the female family;
- 12) to conduct more spiritual and educational conversations in the cross section of families;
- 13) increase media activity against the vices of violence;
- 14) strengthening the protection of property and material rights;
- 15) strengthen the process of scientific study of the roots of the origin of cases of violence against women;
- 16) situations that lead to a decrease in the status of women, the organization of constant conversations with the population to prevent negative relations.

6. Conflicts of Interest

During the process of conducting the survey and analyzing the data, certain conflicts of interest were identified. It is important to address these conflicts to ensure transparency and

maintain the integrity of the research findings.

Firstly, it should be noted that the survey was funded by an organization that advocates for women's rights and works towards addressing gender-based violence. While this funding source may have influenced the focus and objectives of the study, efforts were made to maintain objectivity and adhere to rigorous research methodologies. The researchers implemented measures to minimize bias, including employing standardized questionnaires, ensuring participant anonymity, and employing a diverse research team to mitigate any potential conflicts arising from a single perspective.

Secondly, some of the researchers involved in the study have previously conducted research on gender issues and violence against women, which could introduce a potential bias in the interpretation and reporting of the results. However, steps were taken to mitigate this bias by involving researchers from diverse backgrounds and perspectives and employing rigorous data analysis techniques to ensure the validity and reliability of the findings.

Furthermore, it is important to acknowledge that the researchers themselves may have personal or professional affiliations that could potentially influence their interpretation of the data. To address this, the researchers followed ethical guidelines and principles of research integrity, maintaining a critical and impartial approach throughout the study.

To enhance transparency and minimize conflicts of interest, the researchers adhered to ethical guidelines and best practices in research design, data collection, and analysis. The study's limitations and potential biases were acknowledged and discussed in the research report to provide a comprehensive understanding of the research process.

By acknowledging and addressing these conflicts of interest, the researchers aim to maintain the credibility and reliability of the study's findings and ensure that the research contributes meaningfully to the understanding of social problems faced by women in rural areas.

References

[1] Ganiyeva Gulnora Jamoliddinovna. Dissertation written for the degree of Candidate of Historical Sciences. "The question of women in Uzbekistan: a new approach, problems and solutions (period of independence 1991-2005)". 2006. P. 18.

[2] Konstantinova V. Константинова В. Власть и женщина. Права женщин в России: исследование реальной практики их соблюдения и массового создания. –Moscow., 1998. – P 207.

[3] Dilorom Qoziyeva, head of the Department of the Ministry of neighborhood and Family Support, reported at a press conference in Agency of information and mass communications. June 4, 2021.

- [4] Насилие и его влияние на здоровье. // доклад о ситуации в мире. – Moscow: Весь мир, 2003. P 349
- [5] Sociological study of the research institute” family and women". April-September 2022.
- [6] Results of a 2003 study by the human rights watch Office. “From house to house: violations of neighborhood committees”. September-2003. / Human rights watch. - № 5 (5). Available from: <http://www.hrw.org/humanrihts/watch/>. [Accessed 20 June 2023].
- [7] Nemolchi.uz. Anti-violence community project. Available from: <https://t.me/SukutSaqlama/2689>. [Accessed 20 November 2023].
- [8] Kun.uz “The quota for women in disadvantaged families will be implemented in the 1st direction of education in full-time education”
- [9] Statistics Agency under the President of the Republic of Uzbekistan. Available from: <https://gender.stat.uz/uz/>. [Accessed 17 November 2023].
- [10] Code of administrative responsibility of the Republic of Uzbekistan. Article 473
- [11] Family Code of the Republic of Uzbekistan. Article 53
- [12] Newspaper “Xalq sozi”. June 20, 2023.
- [13] Article 6 of the Labor Code of the Republic of Uzbekistan



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



O‘ZBEKISTONDA ILMIY-TEXNIK TARAQQIYOTNI RAG‘BATLANTIRISH: FAN VA INNOVATSIYALAR SOHASIDA GENDER TENGLIGINI MUSTAHKAMLASH CHORA-TADBIRLARI

Diyora R. Nurmuhamedova

magistratura talabasi

Toshkent davlat transport universiteti

Toshkent, O‘zbekiston

E-mail: nurmuhamedova_di@mail.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: gender stereotiplari, murabbiylik, identifikatsiya, motivatsiya, integratsiya, transformatsiya, tashabbuslar.

Annotatsiya: Ushbu maqola O‘zbekistonda ayollar va xotin-qizlarning fan ta’limi va tadqiqotlaridagi ishtirokini qo‘llab-quvvatlash va rag‘batlantirish bo‘yicha ishlab chiqilayotgan faoliyat va tashabbuslarni o‘rganishga qaratilgan. Bunday tashabbuslarni tahlil qilish ko‘rilayotgan chora-tadbirlar samaradorligini aniqlash, mehnat muhitini yanada yaxshilash bo‘yicha salohiyatli yo‘nalishlar va O‘zbekistonda ilmiy sohalarda ayollarga berilayotgan imkoniyatlarni aniqlashda strategik ahamiyatga ega. Ushbu tashabbuslarga e‘tibor nafaqat fanda gender tengligiga erishish, balki ayollar ilmiy hamjamiyatining milliy taraqqiyot va innovatsiyalarga qo‘shayotgan hissasi muhimligini ham ta’kidlaydi.

PROMOTING SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN: MEASURES TO STRENGTHEN GENDER EQUALITY IN THE FIELD OF SCIENCE AND INNOVATION

Diyora R. Nurmukhamedova

master's student

Tashkent State Transport University

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: nurmuhamedova_di@mail.ru

ABOUT ATRICLE

Key words: gender stereotypes, mentoring, identification, motivation, integration, transformation, initiatives.

Abstract: This article aims to explore activities and initiatives being developed in Uzbekistan to support and encourage the participation of women and girls in science education and research. Analysis of such initiatives is of strategic importance to determine the effectiveness of

measures taken and identify potential areas for further improvement of the working environment and opportunities provided to women in scientific fields of Uzbekistan. The focus on these initiatives highlights not only the commitment to achieving gender equality in science, but also the importance of the women's scientific community's contribution to national progress and innovation.

**ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ:
МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ**

Диёра Р. Нурмухамедова

магистрант

Ташкентского государственного транспортного университета

Ташкент, Узбекистан

E-mail: nurmuhamedova_di@mail.ru

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: гендерные стереотипы, менторства, идентификации, мотивации, интеграция, трансформации, инициативы.</p>	<p>Аннотация: Эта статья нацелена на исследование мероприятий и инициатив, разрабатываемых в Узбекистане, с целью поддержки и стимулирования участия женщин и девочек в научном образовании и исследованиях. Анализ таких инициатив имеет стратегическое значение для определения эффективности принятых мер и выявления потенциальных областей для дальнейшего улучшения рабочей среды и возможностей, предоставляемых женщинам в научных областях Узбекистана. Внимание к этим инициативам подчеркивает не только стремление к достижению равенства полов в науке, но и важность вклада женского научного сообщества в общенациональный прогресс и инновации.</p>
--	--

Введение

Узбекистан, стремящийся к научно-техническому прогрессу и инновациям, сталкивается с нарастающей актуальностью проблемы равенства полов в сфере науки. На протяжении последних лет страна активно развивает свои научные и исследовательские области, придавая при этом большое значение участию женщин в этих процессах. Этот вопрос становится неотъемлемой частью стратегии, направленной на достижение устойчивого научно-технического прогресса. Исходя из стратегических национальных инициатив, в том числе программы модернизации образования и стимулирования исследований, Узбекистан активно сосредотачивает внимание на создании условий, способствующих активному участию женщин и девочек в сфере науки. Рассматривая долгосрочные перспективы развития, страна осознает, что для достижения выдающихся

результатов необходимо активно включать в научные исследования талантливые умы, вне зависимости от их пола.

Основная часть

Оценка эффективности стратегий и инициатив осуществляется путем систематического анализа ряда параметров, включая, но не ограничиваясь, участие женщин в научных проектах, степень их вовлеченности в ключевые исследовательские области, а также динамику их карьерного роста. Основываясь на данных об успехах и вызовах, с которыми сталкиваются женщины в сфере науки и инноваций, исследование предпринимает попытку выявить факторы, благоприятствующие или препятствующие достижению гендерного равенства. Этот методологический подход позволяет не только получить объективную картину текущего состояния, но и оценить эффективность уже внедренных стратегий, что является ключевым элементом для разработки будущих инициатив по поддержке женщин в научной сфере Узбекистана. Развитие женщин и девушек в области науки представляет собой многогранное и сложное испытание, требующее комплексного подхода и системы долгосрочных стратегических мероприятий. Укрепление образовательной системы, как один из фундаментальных элементов этого процесса, несет в себе задачу предоставления доступных, современных и стимулирующих программ обучения, способных привлечь внимание девушек к научным дисциплинам. Это включает в себя модернизацию учебных программ, интеграцию передовых технологий и создание условий для развития критического мышления и творческих способностей. [2]

Помимо этого, предоставление менторства становится неотъемлемым инструментом развития. Опытные наставники, будь то преподаватели, профессора или успешные практикующие в научной области личности, играют решающую роль в ориентации и поддержке молодых женщин на пути к научному росту. Их участие в формировании карьерного пути, предоставление мудрых советов и обмен опытом являются ключевыми компонентами успешного внедрения принципов менторства. Стремление к постановке и достижению важных целей выступает как движущая сила для девушек в области науки. Определение собственных целей, выработка стратегий идентификации путей их достижения становятся стимулом для развития мотивации и укрепления внутренних ресурсов. Тем самым, обеспечивается целенаправленное движение вперед и развитие лидерских качеств. Организация поддержки в научных областях, включая создание сетей общения с другими студентами и профессионалами, способствует формированию коллективного сознания и содействует обмену знаний и опытом. Этот аспект оказывает

влияние на создание положительного социального контекста, способствуя интеграции и укреплению общественных связей. [4]

Участие в учебных мероприятиях и научных конференциях становится важным инструментом для формирования активного и компетентного участия девушек в научном сообществе. Это предоставляет площадку для выражения собственных исследовательских интересов, обмена знаний и опытом с коллегами, а также установления профессиональных связей. Развитие творческих навыков, в том числе в областях дизайна, информационных технологий и инноваций, придает процессу обучения дополнительное измерение. Стимулирование креативности девушек в исследовательских и научных дисциплинах содействует инновационному развитию и повышению их вовлеченности в интеллектуальные и технологические трансформации общества. [5]

Результаты и обсуждение

В Европейском союзе лишь 29% докторов наук в области технических наук, конструирования и строительной науки являются женщинами. В сферах науки, инжиниринга и информационно-коммуникационных технологий лишь 25% самозанятых специалистов представляют собой представительницы женского пола. Отмечается также крайне низкая доля женщин среди авторов изобретений, где всего 10% патентных заявок подают женщины. Женщины играют значительную роль в поощрении инноваций и прогресса в сфере науки и технологий, что подтверждается их активным участием в разработке передовых мРНК-вакцин против COVID-19. Одним из ключевых вкладов в создание вакцин против COVID-19 стала работа Каталины Карико, уроженки Венгрии. Её гипотезу о возможности использования мРНК в борьбе с заболеваниями изначально считали финансово рискованной, и ей было отказано в финансировании. Однако, несмотря на трудности, она не сдалась и вместе с коллегой разработала метод синтеза мРНК. Это открытие послужило основой для создания наиболее широко применяемых вакцин против COVID-19. Первую мРНК-вакцину в 2020 году разработала известная биотехнологическая компания BioNTech, соосновательницей которой в 2008 году стала Озлем Тюречи, врач, ученая и предпринимательница из Германии. Согласно исследованию Наньянского технологического университета (НТУ), сингапурские женщины гораздо менее уверены в своих способностях к математике, чем мужчины. Это тем более поразительно, что по успеваемости в этой дисциплине девочки ничуть не уступают мальчикам. Сингапурские ученики обоих полов занимают первые места в мировых рейтингах, таких как Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). По словам представителя Министерства образования

страны, учебники и учебные материалы по математике также тщательно проверяются, чтобы избежать гендерных стереотипов. Девушки показывают даже лучшие результаты, чем юноши. По данным правительства, в период с 2005 по 2020 год на церемониях вручения дипломов число выпускниц факультетов естественных наук, физики и математики стабильно превышало число выпускников, составляя в среднем 62 %. Половина выпускниц технических факультетов работает не по специальности. Однако когда дело доходит до трудоустройства, их доля резко падает. По словам автора исследования НТУ и доцента в области биоинженерии Сиерин Лим, процент женщин, занятых в науке и технологиях, удивительно низок. Исследование показывает, что около половины выпускниц технических факультетов работают не по специальности. Согласно данным Министерства труда Сингапура, в 2020 году женщины составляли лишь треть от общего числа работников в сфере НТИМ (научно-технической и инженерно-математической сферах). Ответ на вопрос о том, почему так происходит, может дать исследование преподавателя психологии Сингапурского университета управления (SMU) Чэн Чи-Ин, которая занимается мониторингом уровня уверенности в себе у студенток младших курсов, изучающих информатику. Предварительные результаты ее исследования внушают тревогу: уже начиная с первого семестра девушки чувствуют себя менее уверенно, чем молодые люди. И по мере учебы их неуверенность в себе лишь возрастает. Чэн Чи-Ин винит в этом гендерные стереотипы. «В данной отрасли все еще бытует представление, что идеальный работник НТИМ — это мужчина, — отмечает она, — поэтому женщинам приходится прикладывать больше усилий, чтобы вписаться в коллектив». Подобное давление сказывается на женщинах по-разному, подталкивая одних к чрезмерной напористости, а других — к подавлению своих эмоций в стремлении не выглядеть слишком чувствительными. По словам профессора Чэн, «студентки пытаются совмещать свою профессиональную и гендерную идентичности, но у многих это не получается». По мнению Джорджет Тан, главы организации по защите гендерного равенства *United Women Singapore*, решением этой проблемы следует заниматься с подросткового возраста. «Девочки говорят нам, что родители поощряют их к карьере в области НТИМ меньше, чем их братьев. Во многих семьях продолжают считать, что эта работа не для женщин, — добавляет она. — А со стереотипами сложно бороться». В целях их преодоления *United Women* с 2014 года осуществляет программу, в которой уже приняли участие 26 000 девочек-подростков с 10 до 16 лет. «Мы надеемся, что родители поймут, что их дочь может отлично преуспеть в сфере НТИМ, найти хорошую работу и иметь высокую зарплату», — подчеркивает Тан. [3] Борьба со стереотипами — это

первый шаг. Но также необходимо предложить студенткам реальные образцы для подражания. «Девушкам нужны примеры, которые бы их вдохновляли», — говорит Тан. В прошлом году ее организация добавила в свою программу такой компонент, как наставничество. Ее команда также организует стажировки и готовит женщин к работе в корпоративной среде, обучая их таким навыкам, как, например, подготовка совещаний. «При выходе на рынок труда от них сразу же требуется полная готовность к работе, — поясняет она. — И потому чрезвычайно важно хорошо подготовить их к началу трудовой деятельности». Целый ряд новых инициатив призван помочь женщинам построить карьеру в сфере НТИМ В целях «повышения жизнестойкости» женщин НТУ также планирует познакомить студенток НТИМ с наставниками из данной индустрии и провести мастер-классы для тренировки таких надпрофессиональных навыков, как умение общаться с людьми и самоменеджмент. В свою очередь, в 2023 году Министерство образования Сингапура собирается запустить стипендиальную программу по инженерно-техническим специальностям, которая предоставит ученикам выпускных классов с прочными знаниями по естественным наукам и математике возможность получить профессиональный опыт еще до окончания школы.[1]

Заключение

Исследование предполагает тщательный анализ обширных данных, извлеченных из официальных отчетов, посвященных научным исследованиям в Узбекистане. Эти отчеты являются ценным источником информации, содержащей детальную статистику и аналитические выводы о состоянии научной деятельности в стране. Представленные выше инициативы не только являются средством для личностного развития индивида, но также оказывают значительное положительное воздействие на формирование научного сообщества в целом. Они способствуют обогащению научной сферы новыми идеями, перспективами и талантливыми умами, привнося в нее разнообразие и инновационный потенциал.

Эти инициативы выступают важным инструментом в создании более инклюзивной и сбалансированной научной обстановки. Поддержка и развитие женского потенциала в области науки не только содействует достижению гендерной равноправности, но и подчеркивает неотъемлемую роль женщин в прогрессе и инновациях. Демонстрируется необходимость и целесообразность внедрения сбалансированных подходов к развитию женского потенциала в научной сфере. Эти мероприятия являются инвестицией в будущее научного сообщества, способствуя его эволюции и обеспечивая более полное и

всестороннее представление о талантах и компетенциях, которые способны приносить женщины в мир науки.

Литература

1. Closing the STEM gender gap in Singapore Aguinis, H., Ji, Y. H., & Joo, H. (2018). Gender productivity gap among star performers in STEM and other scientific fields. *Journal of Applied Psychology*, 103(12), 1283-1306.
2. <https://strategy.uz>
3. <https://courier.unesco.org/>
4. <https://mathcenter.kpfu.ru/tpost/sc5jiaovr1-mezhdunarodnii-den-zhenschin-v-nauke>
5. Goux and E. Maurin (2019), *Forty Years of Change in Labour Supply and Demand by Skill Level – Technical Progress, Labour Costs and Social Change*,



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



XOTIN-QIZLAR BILIMINI OSHIRISH XALQ DIPLOMATIYASI RIVOJINING MUHIM OMILIDIR

K. K. Sabirov

mustaqil izlanuvchi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: ta'lim, ayol, ayollar huquqlari, xalq diplomatiyasi, gender tengligi, diskriminatsiya, ijtimoiy barqarorlik, xavfsizlik, hamkorlik, barqaror rivojlanish.

Annotatsiya: Ushbu maqola globalizatsiya sharoitida xalq diplomatiyasini rivojlantirishda ayollar ta'limini oshirishning o'rnini va ahamiyatini ilmiy tahlil qilishga bag'ishlangan.

Unda ilmiy konsepsiyalar hamda xorijiy va mahalliy ijtimoiy-siyosiy adabiyotlarni o'rganish va tahlil qilish asosida, Shanxay Hamkorligi Tashkiloti mamlakatlarida xotin-qizlar ishtirokida xalq diplomatiyasini rivojlantirishning ob'ektiv omillari va sub'ektiv shart-sharoitlari, shuningdek uning asosiy yo'nalishlari ochib berilgan.

Maqolada amalga oshirilayotgan chora-tadbirlarning xususiyatlari va jamoat tashkilotlari, jumladan, ShHTning O'zbekistondagi Xalq diplomatiyasi markazi sa'y-harakatlari ochib berilgan.

INCREASING WOMEN'S EDUCATION IS AN IMPORTANT FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF PUBLIC DIPLOMACY

K. K. Sabirov

independent applicant

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: education, woman, women's rights, public diplomacy, gender equality, discrimination, social stability, security, cooperation, sustainable development.

Abstract: This article is devoted to a scientific analysis of the role and importance of increasing women's education in the development of public diplomacy in the context of globalization.

Based on the study and analysis of scientific concepts and foreign and domestic socio-political literature, it reveals objective factors and subjective conditions, as well as the main directions for the development of public diplomacy

with the participation of women in the countries of the Shanghai Cooperation Organization.

The article identifies the features of the measures taken and the efforts of public organizations, including the SCO Center for Public Diplomacy in Uzbekistan.

ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЖЕНЩИН – ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ

К. К. Сабиров

самостоятельный соискатель

Ташкентского государственного университета востоковедение

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
образование, женщина, права женщин, народная дипломатия, гендерное равенство, дискриминация, социальная стабильность, безопасность, сотрудничество, устойчивое развитие.	Данная статья посвящена научному анализу роли и значения повышения образование женщин в развитии народной дипломатии в условиях глобализации. В нем на основе изучения и анализа научных концепций и зарубежных и отечественных общественно-политической литературы, раскрывается объективные факторы и субъективные условия, а также основные направления развития народной дипломатии с участием женщин в странах Шанхайской Организации Сотрудничества. В статье выявлены особенности предпринимаемых мер в и усилий общественных организаций, в том числе Центра народной дипломатии ШОС в Узбекистане.

Актуальность. На фоне постепенного прихода новой эпохи глобализации на планетарном уровне, приводящих к противоречиям и напряжениям, исследование проблем изучения повышения и образование женщин во всем мире и, в частности, в странах Шанхайской Организации сотрудничества приобретает большую актуальность.

Самое главное обеспечение равных возможностей для образования у мужчин и женщин является важным аспектом достижения гендерного равенства. Это способствует созданию справедливого общества, где каждый имеет равные шансы на успешную карьеру и участие в общественной жизни. Успехи образованных женщин, особенно в сферах науки, искусства, и бизнеса, создают положительный имидж страны на мировой арене. Это может усилить привлекательность страны для международного сотрудничества и способствовать развития народной дипломатии. По мнению Генерального секретаря

ООН А. Гутерриш, человечества «...без участия женщин сфера науки и технологий реализует лишь половину своего потенциала»¹.

Актуальность данной проблемы определяется и с тем, что вопросы повышения образование женщин являются приоритетным направлением социальной политики Узбекистана. Как отметил Президент Шавкат Мирзиёев, «...когда девушка учится, получает высшее образование, овладевает современной профессией, то атмосфера в ее семье становится совершенно иной»².

В этом контексте, образование женщин является не только вопросом справедливости, но и стратегическим шагом для достижение Целей устойчивого развития ООН, создания устойчивого и процветающего общества во всем мире и в том числе, в странах ШОС.

Методология и методы исследования: Труды президента Узбекистана Ш.М. Мирзиёева, идеи и положения в Конституции Республики Узбекистан, основополагающие задачи Стратегии развития Нового Узбекистана, современные научные концепции составляют методологическую основу данной исследовании. В нашем исследовании использовались методы сравнительного анализа научных знаний, объективизма единства исторического и логического, общего и особенного, индукции и дедукции.

Основное содержание: Повышение образование женщин, которое способствует полноправному участию женщин в решении политических и социально-экономических задач является важным фактором развития народной дипломатии.

Сегодня сам термин «народная дипломатия» является очень популярным в современном лексиконе. В научной литературе некоторые полагают, что термин впервые в научный оборот был введен американским дипломатом, деканом Школы права и дипломатии имени Флетчера Университета Тафтса Эдмундом Галлионом.³

Другие считают, что в качестве инструмента государства «публичная дипломатия» была впервые обозначена Эдвардом Мюрроу, бывшим министром Информационного агентства США (USIA), еще в 1963 г.⁴

Согласно известному американскому специалисту в области публичной дипломатии Николасу Дж.Каллу, впервые этот термин был использован вовсе не в США, а в

¹ // <https://news.un.org/ru/story/2023/03/1438322>

² // <https://president.uz/ru/lists/view/6013>

³ Бурлинова Н., Иванченко В., Грибкова Д. Российская публичная дипломатия в 2017 году. Обзор основных событий и трендов. Центр поддержки и развития общественных инициатив — «Креативная дипломатия». М.: – 2018. – 36с.

⁴ Публичная дипломатия: Теория и практика. Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 272 с.

Великобритании – в рецензии газеты London Times в 1856 г., посвященной оценке действия тогдашнего американского президента Франклина Пирса.¹

Несмотря на незначительные различия трактовки все точки зрения, на наш взгляд, отражает сущность категории «народной дипломатия», которая включает в себя больше «культурную дипломатию» и «мягкую силу».

Необходимо отметить, что сегодня идеалы «народной дипломатии» четко проявляются в концепции ШОС - «Шанхайском духе», т.е. в принципе: уважения многообразия культур. Этот принцип имеет глубокий смысл и исходит из признания и уважения разнообразия культур и цивилизаций в современном мире, уважительного отношения к истории и культуре каждого государства-члена, а также самостоятельному выбору каждым народом своего общественного строя и модели развития.

Среди государств-членов наиболее активным сторонником формирования повестки дня ШОС в области народной дипломатии позиционирует себя КНР. По инициативе лидеров этой страны впервые было инициировано создание института народной дипломатии в рамках Организации. В 2012 г. на Саммите ШОС в г. Пекине, председатель Китая Ху Цзиньтао предложил создать Комитет добрососедства, дружбы и сотрудничества Шанхайской организации сотрудничества, направленный на стимулирование контактов между народами стран-членов ШОС, создание и укрепление социальной основы для развития организации.² Вскоре, в 2013г. был создан Китайский комитет ШОС по добрососедству, дружбе и сотрудничеству (КДДС), который и по сей день выступает в качестве основного инструмента КНР по продвижению народной дипломатии в рамках Организации.

Необходимо отметить, что начиная с декабря 2016 года особое внимание Узбекистан стал уделять и на механизмы «мягкой силы», что стало отражаться и в современных подходах к сотрудничеству с ШОС. В Саммите ШОС в г. Астана в 2017 году, Президент Ш. Мирзиёев выступил с инициативой об учреждении институтов народной дипломатии в рамках Организации. Практическим результатом реализации данной инициативы стало подписанное 26 июня 2018 г. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по государственной поддержке создания Центра народной дипломатии Шанхайской Организации Сотрудничества в Узбекистане»³.

¹ Nicholas J. Cull. "Public diplomacy" before gullion: the evolution of a phrase. apr 18, 2006. <https://uscpublicdiplomacy.org/blog/public-diplomacy-gullion-evolution-phrase>

² Председатель КНР: Китай предлагает создать Комитет добрососедства, дружбы и сотрудничества ШОС. http://www.chinapictorial.com.cn/ru/se/txt/2012-06/07/content_458005.htm

³ <https://lex.uz/docs/3795312>

Цели и задачи Центра полностью совпадают с базовыми и программными документами ШОС, а также с приоритетами Стратегии Нового Узбекистана, которые создают объективные основы и субъективные условия для более активного вовлечения женщин в сферу народной дипломатии, путем повышения их образование.

В этом контексте можно выделить некоторые направления влияние образование женщин в процесс народной дипломатии:

- стабильность и безопасность;
- экономическое развитие;
- участие в политической жизни;
- культурно-гуманитарная сфера;
- участие в международных отношениях и др.;

Исследование показывает, что образование женщин может способствовать социальной стабильности и безопасности в регионе. Образованные женщины чаще участвуют в создании более устойчивых семей и обществ, что может снизить уровень конфликтов и напряженности. Именно женщины в силу природной повышенной интуиции, гибкости и терпения способны стать мощной движущей силой в урегулировании конфликтов.

Повышение образования женщин содействует экономическому развитию. Женщины могут стать активными участниками трудового рынка, что способствует росту производительности и конкурентоспособности экономики стран ШОС. Доля занятости женщин в странах ШОС и уровень их участия в различных сферах экономики составляет в среднем 49%, которые преимущественно вовлечены в сферу здравоохранения, образования, сельского хозяйства, торговли.¹ Образованные женщины чаще имеют доступ к лучшим возможностям трудоустройства и получают более высокие заработки. Это способствует снижению уровня бедности и повышению уровня жизни в регионе.

Образованные женщины чаще участвуют в процессах принятия решений на различных уровнях – от семейных до общественных и политических. Их вовлеченность в принятие решений способствует разнообразию точек зрения и улучшению общественной политики. Так, растет уровень представительства женщин в политике в странах ШОС. К примеру, доля женщин-парламентариев составляет почти 20 проц., руководителей на уровне министров — около 10. Сегодня количество женщин-парламентариев в Узбекистане соответствует рекомендациям ООН и составляет 32 проц., доля женщин на

¹ <https://old.scocenter.uz/voprosy-gendernogo-ravenstva-i-rasshireniya-prav-zhenshin-v-stranah-chlenov-shos/>

руководящих должностях достигла 27 проц., в сфере предпринимательства - 25 проц., в политических партиях - 44, в системе высшего образования - 46¹.

Успехи образованных женщин, особенно в сферах науки, искусства, и бизнеса, создают положительный имидж страны на мировой арене. Это может усилить привлекательность страны для международного сотрудничества и способствовать дипломатическим инициативам. В истории существует много женщины, которые становились талантливыми политиками, дипломатами, общественными деятелями. К примеру, Индира Ганди (Индия), Балжан Бултрикова (Казахстан), Сун Цинлин (Китай), Роза Отунбаева (Кыргызстан), Беназир Бхутто (Пакистан), Александра Коллонтай (Россия), Ойнихол Бобоназарова (Таджикистан) и Танзила Нарбоева, посол Феруза Махмудова (Узбекистан) и др.

Заключение: Повышение образования женщин способствует их эмансипации и развитию личности, что в свою очередь создает устойчивое общество и содействует развитию страны.

Образованные женщины имеют больше возможностей для получения квалифицированных профессий. Это способствует росту экономики и повышению профессионального уровня национальных кадров.

Образование женщин содействует уменьшению гендерных неравенств в обществе и способствует созданию более справедливого общества.

Образованные женщины могут играть ключевую роль в народной дипломатии, участвуя в международных обменах, культурных программах, и научных исследованиях, что способствует развитию позитивных международных отношений.

В целом, повышение образования женщин в странах ШОС не только содействует социальному и экономическому развитию, но также является ключевым фактором, формирующим положительное восприятие страны в мировом сообществе и способствующим укреплению народной дипломатии.

Использованные источники:

1. Мирзиёев Ш.М. Создание достойных условий для женщин страны – всегда в центре нашего внимания. <https://president.uz/ru/lists/view/6013>

2. Гутерриш А. Вступление в 67-й ежегодной сессия Комиссии по положению женщин в штаб-квартире ООН. (2023, 6-17 марта). <https://news.un.org/ru/story/2023/03/1438322>

¹ <https://yuz.uz/ru/news/forum-jenin-shos-sovmestne-usiliya-na-puti-dostijeniya-gendernogo-ravenstva?view=prognoz-pogod-na-20-avgusta>

4. Нарбаева Т.К. Вступление в международной конференции в Форуме женщин ШОС. <https://yuz.uz/ru/news/forum-jenin-shos-sovmestne-usiliya-na-puti-dostijeniya-gendernogo-ravenstva?view=prognoz-pogod-na-20-avgusta>
5. Бурлинова Н., Иванченко В., Грибкова Д. Российская публичная дипломатия в 2017 году. Обзор основных событий и трендов. Центр поддержки и развития общественных инициатив — «Креативная дипломатия». М.: – 2018. – 36с.
6. Публичная дипломатия: Теория и практика. Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 272 с.
7. Nicholas J. Cull. "Public diplomacy" before gullion: the evolution of a phrase. apr 18, 2006. <https://uscpublicdiplomacy.org/blog/public-diplomacy-gullion-evolution-phrase>.
8. Председатель КНР: Китай предлагает создать Комитет добрососедства, дружбы и сотрудничества ШОС. http://www.chinapictorial.com.cn/ru/se/txt/2012-06/07/content_458005.htm
9. Вопросы гендерного равенства и расширения прав женщин в странах членов-ШОС. <https://old.scocenter.uz/voprosy-gendernogo-ravenstva-i-rasshireniya-prav-zhenshin-v-stranah-chlenov-shos/>
10. Материалы международной научно-практической конференция: «Женщины на пространстве ШОС: взаимовыгодное сотрудничество». <https://rus.sectso.org/20230322/Mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-na-temu-Zhenschiny-na-prostranstve-ShOS-vzaimovыgodnoe-935958.html>
11. Народная дипломатия значимый элемент внешней политики нового Узбекистана <https://old.scocenter.uz/narodnaya-diplomatiya-znachimyj-element-vneshnej-politiki-novogo-uzbekistana/>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



YEVROPA ITTIFOQI TOMONIDAN MOLİYALASHTIRILADIGAN TA'LIM VA ILMIY TADQIQOTLAR DASTURI DOIRASIDA AYOLLAR UCHUN IMKONIYATLAR

Aziza Karimovna Abdurakhmanova

Dastur koordinatori

O'zbekistondagi Erasmus+ Milliy ofisi

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: coordinator@erasmusplus.uz

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: ayollar va qizlar uchun imkoniyatlar, gender tengligi, xalqaro hamkorlik, tadqiqot va innovatsiyalar, ilg'or tajribalar, Erasmus+ va Mariya Sklodovska-Kyuri loyihalari.

Annotatsiya: Ayollarni ta'lim va ilmiy-tadqiqot jarayonlariga jalb qilishning ahamiyati umume'tirof etilgan haqiqatdir. O'zbekistonda oliy ta'lim tizimidagi so'nggi besh yillik islohotlar davomida juda muhim davlat qarorlari qabul qilindi va xotin-qizlarning oliy ta'lim olish imkoniyatini kengaytirish va yosh ayollar uchun stipendiyalar sonini oshirish bo'yicha aniq chora-tadbirlar amalga oshirilmogda. Bundan tashqari, ularning o'quv jarayoni va ilmiy tadqiqotlardagi ishtirokini faollashtirish va kengaytirish bo'yicha yana ko'plab qo'llab-quvvatlash choralari ko'rilmogda.

Maqolada ta'lim va ilmiy-tadqiqot sohasida Yevropa Ittifoqi tomonidan moliyalashtiriladigan dasturlar doirasida ayollar va qizlarga taqdim etiladigan imkoniyatlar bayon qilingan. Mualliflar aniq chora-tadbirlar va tashabbuslarni yoritadi, shuningdek, ayollar va qizlarni qo'llab-quvvatlashga oid misollar keltiradi, bu esa olim ayollar o'rtasida ilmiy salohiyatni oshirish va o'zaro tajriba almashishda har tomonlama yordam ko'rsatish, o'z tanlovini, ilmiy yo'nalishiga ega qizlarni rag'batlantirishga misol bo'la oladi.

Maqola Erasmus+ dasturi va Mariya Sklodovska-Kyuri Harakatlari (MSKH) doirasidagi qo'shma loyihalarning qisqacha tavsifi bilan yakunlanadi.

Muallif asosan Erasmus+ amaliy tadqiqotlaridagi eng yaxshi tajribalar va ayollar va qizlar uchun MSKH doirasidagi imtiyozlariga e'tibor qaratgan.

**THE OPPORTUNITIES FOR WOMEN WITHIN THE EU-FUNDED PROGRAMME
FOR EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH**

Aziza Karimovna Abdurakhmanova
Programme Coordinator
National Erasmus+ Office in Uzbekistan
Tashkent, Uzbekistan
E-mail: coordinator@erasmusplus.uz

ABOUT ARTICLE

Key words: opportunities for women, gender equality, international cooperation, research and innovation, best practice, EU-funded projects Erasmus+ Marie Skłodowska-Curie Actions

Abstract: The importance of involving women in the educational and research processes is a generally recognized fact. In the past five years of reforms in the higher education system of Uzbekistan, very important government decisions have been taken and concrete measures have already been taken to increase the access of women to higher education and the number of grants to young women. Moreover, another set of support measures is envisaged in order to enhance and to extend of their participation in the educational process and in scientific research.

The article presents the opportunities provided to women and girls in the framework of programs funded by the European Union in the field of education and research. The author lists specific measures and initiatives, as well as provides examples of support for women and girls, which can serve as an example of providing all-round assistance in increasing the scientific potential and exchange of experience between women scientists and encouraging girls who have chosen a scientific path. The article concludes with a brief description of joint projects within the framework of the Erasmus + programme and Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA).

The author mainly has made a focus on best practice based on specific examples of Erasmus+ projects and the advantages of MSCA provided for women and girls.

**ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЖЕНЩИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

Азиза Каримовна Абдурахманова
Координатор программы
Национальный офис Erasmus+ в Узбекистане
Ташкент, Узбекистан
E-mail: coordinator@erasmusplus.uz

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: возможности для женщин и девушек, гендерное равенство, международное сотрудничество, исследования и инновации,

Аннотация: Важность вовлечения женщин в образовательный и исследовательский процессы является общепризнанным фактом. За последние пять лет реформ в системе высшего образования Узбекистана были приняты очень важные государственные решения и уже предприняты конкретные меры по расширению

передовой опыт, проекты Erasmus+ и Марии Склодовской-Кюри. проекты доступа женщин к высшему образованию и количества стипендий для молодых женщин. Кроме того, предусмотрен еще один комплекс мер поддержки для активизации и расширения их участия в образовательном процессе и научных исследованиях.

В статье представлены возможности, предоставляемые женщинам и девушкам в рамках программ, финансируемых Европейским Союзом в области образования и научной деятельности. Автор перечисляются конкретные меры и инициативы, а также приводятся примеры поддержки женщин и девушек, которые могут послужить примером оказания всемерной помощи повышению научного потенциала и обмена опытом между женщинами –учеными и поощрения девушек, выбравших научную стезю. В заключении статьи содержится краткое описание совместных проектов в рамках программы Erasmus+ и Maria Sklodowska Curie Actions (MSCA).

Автор в основном сосредоточился на передовом опыте конкретных примеров проектов Erasmus+ и преимуществ MSCA, предоставляемых женщинам и девушкам.

One of the main objectives of the EU Erasmus+ Programme is the promotion of European values in accordance with Article 2 of the Treaty on European Union: 'The Union is founded on the values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights. These values are common to the Member States in a society in which pluralism, non-discrimination, tolerance, justice, solidarity and equality between women and men prevail'.

Two EU programmes Erasmus+[1] and Maria Sklodowska Curie Actions (MSCA) [2]. have one of the main objectives to favor the participation of women in science and highlight their role in different subjects at European and international level.

The gender gap widens: The World Economic Forum predicts that the gender gap in employment will not be closed until the year 2133. The most important force for change is **inspiration**. The EU activities promote female role models, to inspire girls and women all over the world to participate in science.

There are the following measures in the European Union to tackle this gap by improving gender equality in study choices and later in career choices and career paths for women.

EU Digital Education Action Plan

The Commission actively addresses the **gender digital skills gap in education and training** on all levels with the **Digital Education Action Plan (2021-2027)**. This is fully in line with the ambitious targets set in the **Digital Decade** - Europe's vision for a successful digital

transformation. **The Plan** includes several targeted actions to boost the participation of girls and women in STEM, such as the **Girls and Women ESTEAM Fests**. These are safe spaces for girls and women of all ages to improve their **digital and entrepreneurial competences**. They can learn how to build a mini-enterprise, boost their financial literacy, learn coding and robotics, or design digital tools.

More specifically, the Digital Action Plan includes a dedicated action (action 13) to increase women and girls' participation in STEM. It is comprised of two main initiatives:

A. Girls Go Circular

Girls Go Circular's overall objective is to contribute to increase participation and careers of women in digital and STEM fields, including entrepreneurship. The action is implemented by the European Institute of Innovation and Technology (EIT).

It aims to bridge the gender gap by building the digital and entrepreneurship skill sets of girls and young women through an **online learning programme** focused on concrete societal challenges related to the circular economy. **Girls Go Circular** is training 10,000 girls in secondary schools (aged 14-19) through its online learning programme to build digital and entrepreneurial skills for the circular economy.

Inspired scientists show a willingness to experiment, a reliance on logic and evidence and a focus on creative problem-solving. These are key skills for creativity and entrepreneurship too.

Boosting women's entrepreneurship is a priority consideration for the **New European Innovation Agenda**, resulting in actions such as Women Tech EU and Women4Cyber. The European Institute of Innovation & Technology (EIT) has a gender mainstreaming plan with a Women@EIT network and an EIT Woman award.

B. ESTEAM Fests

The goal is to enhance the digital and entrepreneurial competences of girls and women and boost their confidence to use those competencies creatively to spot opportunities, innovate and create value for society. This will be done by creating a learning environment in the form of successive **Girls/Women ESTEAM** (Entrepreneurship, Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) "**Fests**", where learners can develop their competences, as well as their confidence and creativity. In addition to the physical events, **ESTEAM online communities** have been launched to sustain the momentum of the events and allow the women and girls to keep learning and connecting with their peers online. Throughout the 3 year-project, **11 ESTEAM Fests will be organized in 19 EU Member States**.

The importance of supporting female participation in science-focused education and careers is evident. Some examples of how this importance is reflected in EU policy and

programmes will help to promote the opportunities and initiatives for women and girls provided by Erasmus+ and Maria Skłodowska Curie Actions (MSCA).

Marie Skłodowska-Curie Actions – named after Europe’s most famous female scientist support researchers to take part in excellent research programmes. They recognise the gender gap and pay particular attention to work-life balance provisions, equal pay and family allowances. 42% of all MSCA researchers are women (2014-20).

The Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) are part of the EU’s Horizon 2020 programme for research and innovation. They support the training, career development and mobility of researchers in all scientific domains, at all stages of their careers and from all over the world.

From 2014 to 2020, the MSCA have funded the mobility and career development of around 65 000 researchers, including 25 000 doctoral candidates - through over 1 000 doctoral programmes, almost 10 000 postdoctoral fellowships, nearly 600 collaborative research and innovation staff exchange projects and over 200 co-funded research training programmes.

Specific gender provisions in the MSCA

The MSCA are the most gender-balanced part of Horizon 2020, with 42% of all participating researchers being female. The share of female researchers is higher among doctoral candidates (46%) and postdoctoral researchers (42%) involved in the programme, but lower among research and innovation staff (38%).

Under Horizon Europe, the MSCA has been made even fairer, more gender-friendly and inclusive by making family allowances accessible to all researchers during the whole project duration and by introducing a long-term leave allowance for employing institutions in case of the researchers’ leave, including maternity, paternity, parental, sick or special leave. The programme is also applying the strengthened gender equality provisions foreseen in the new framework programme, including the roll-out of Gender Equality Plans (GEPs) as an eligibility criterion as from 2022.

Erasmus+ is the EU's programme to support education, training, youth and sport in Europe. It has an estimated budget of €26.2 billion. This is nearly double the funding compared to its predecessor programme (2014-2020). The 2021-2027 programme places a strong focus on social inclusion, the green and digital transitions, and promoting young people’s participation in democratic life. It supports priorities and activities set out in the European Education Area, Digital Education Action Plan and the European Skills Agenda.

A number of relevant Erasmus+ projects providing motivating/inspiring pedagogies, including STEAM, and also focusing on gender-balanced approach to STEM education can be found on the Erasmus+ platform [3].

Some of them were examined in more detail as case studies in the recent publication: **Data collection and analysis of Erasmus+ projects. Focus on inclusion in education** [4].

Education in mathematics in game based immersive contexts. This project gathered a multidisciplinary group of partners – programmers, researchers and teachers from different expertise areas – to develop a cutting-edge educational game to make learning mathematics fun and improve mathematical skills for all types of learners. The game, Clash of Wizardry, can be downloaded for free on Google Play and the Apple App Store, and is therefore widely accessible. It introduces an innovative teaching approach that can help teachers support students in effective mathematics learning, improving their school achievements and success, and inspiring students to become interested in STEM subjects [5].

Tinkering EU: building science capital for all

‘Tinkering EU: building science capital for all’ (Tinkering EU) used the innovative pedagogical method of ‘tinkering’ with the aim of developing 21st-century skills and the science capital of young people, as well as improving science education in schools overall. It addressed students in primary / lower-secondary education and their teachers, as well as museum / science centre staff. Among other activities, it developed a series of tinkering activities for schools; a methodological framework for the use of tinkering to develop the science capital of young people; small-scale training for teachers and museum staff; and a self-reflection tool for teachers to examine the impact of their practice [6] (See case study 1).

Motivating secondary school students towards STEM career through hologram making The project infused arts into STEM (leading to STEAM), linked STEAM to real life and current laboratory practices and engaged students in hologram making. Hologram making was used as a creative vehicle to bring the school community closer to the research community, familiarize students with laboratory practices in the area of STEAM, demonstrate scientific techniques through the practical use of a range of technologies and tools, and challenge students’ thinking on the underlying scientific concepts [7]. (See project 110 in the inventory of good practices)

Pollution! Find a STEM solution

There were 34 activities implemented in the project, which were divided into four categories: (1) STEM activities focused on building the devices for measuring air, light and noise

pollution in students' schools and homes; analyzing the data using the scientific method and comparing the results with their peers to find a solution to the pollution; (2) Promoting e-skills, digital literacy and digital jobs through introducing career opportunities in STEM and ICT, meeting with scientists and engineers and developing 21st-century skills including e-skills in order for students to become more employable in the future; (3) In clean technology and clean energy activities, students built model windmills and solar collectors and visited at least three different clean technology and engineering facilities; (4) Raising cultural awareness and promoting the European dimension [8] (See project 95 in the inventory of good practices).

GirlsTech

The project set the goal of supporting the participation of women in the field of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM). The projects achievements can be categorized in four main findings: First of all, gender stereotypes in STEM start early. Secondly, educators need to consider female entrance in STEM as a strategic priority. Thirdly, in order to engage girls teaching strategies should be redesigned. Lastly, retaining women in the STEM workforce is important. The open exchange of practices and ideas between the different EU countries led to creating an added value for the target group beyond the national context [9].

Expanding the use of the Gender Equality Charter Mark for Schools (GECM) across Europe

This strategic partnership sees the education sector as a key area regarding gender equality. There is a 'hidden curriculum' that is restricting life choices. This GECM is a 'whole-school approach' to equip schools to build environments that enable children to critically engage with and make sense of a range of complex issues associated with gender equality. The GECM enables a school to show a measurable change and progress in five key areas of school life: leadership, curriculum, physical environment, attitudes and relationships, and the wider community [10].

Towards Gender Sensitive Education

The main objective of the project was to enhance the gender sensitivity of current and future teachers through developing, piloting and disseminating a methodology for training in gender-sensitive education. The project was targeted at current and future teachers and aimed to help them develop their competences in dealing with gender diversity and equity in their classroom [11].

Capacity-building projects in the field of higher education [12] are transnational cooperation projects, based on multilateral partnerships, primarily between higher education institutions from EU Member states or countries associated to the Programme and third countries

not associated to the Programme. The aim of these projects is to support eligible third countries not associated to the Programme to

- modernise, internationalise and increase access to higher education
- address the challenges facing their higher education institutions and systems
- increase cooperation with the EU
- voluntarily converge with EU development in higher education, and
- promote people to people contacts, intercultural awareness, and understanding.

Erasmus+ provides the opportunity for organisations from eligible Partner Countries, mainly higher education institutions (HEIs), to promote cooperation through actions that:

- improve the quality of higher education and its alignment with labour market needs,
- improve the level of skills in HEIs through new education programmes,
- strengthen the capacity of management, governance, and innovation, as well as

internationalisation,

- build the capacity of national authorities to modernise their own higher education systems, and

- foster regional integration and cooperation across different regions of the world.

Capacity building projects typically focus on one of three main activities:

1. curriculum development activities
2. modernisation of governance and management of HEIs and systems
3. strengthening of relations between higher education and the wider economic and social environment

There two examples of related CBHE among 145 projects selected in 2022.

“WE4HER Leadership”. The overall objective of CBHE “WE4HER Leadership” is to transform the governance of Mediterranean Higher Education Institutions (HEIs) through the promotion and adoption of a culture of gender equality. More specifically, “WE4HER Leadership” aims to increase the proportion of women among the top decision-making bodies of the HEIs, thereby contributing to a more inclusive management and governance of these institutions. Indeed, while women are in the majority among the lower echelons, they become a minority as you rise in the hierarchy. The existence of such an injustice not only deprives the HEIs of half of their available human capital, but it is also harmful to the University communities and to society as a whole

“STEM for ALL – STEFORA” is a result from the on-going STINT project funded by the Swedish Government, where diversity and gender equality are identified as topics of interest

aiming at sharing knowledge and experiences in terms of frameworks and empirical studies to investigate Generation Z's enrolment and involvement in the development of STEM.

Women scientists are leading ground-breaking research across the world. But despite their remarkable discoveries, women still represent just 33,3 %* of researchers globally, and their work rarely gains the recognition it deserves. Less than 4 % of Nobel Prizes for science have ever been awarded to women, and only 11 %* of senior research roles are held by women in Europe.

However, there is still much more to be done to achieve true gender equality in science. But we remain determined, and we are moving steadily towards making our vision a reality. One day, we will live in a world where girls are encouraged to study science, where women have adequate support to balance the responsibilities of research and motherhood, and where scientists are judged purely on the merit of their discoveries and the potential of their work to change the world. The described the EU on-going actions and projects supporting and strengthening the role of women in science and in overall enhancing the education quality should inspire the decision-makers and higher education community to undertake the relevant initiatives at national level in addition to a number of supporting measures developed for the last years of sweeping reforms in the country.

REFERENCES:

1. Erasmus+Programme <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>
2. Marie Skłodowska-Curie Actions <https://marie-sklodowska-curie-actions.ec.europa.eu/>
3. Erasmus+ Projects Results Platform <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>
4. Data collection and analysis of Erasmus+ projects <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/6b6c1010-ec9c-11ec-a534-01aa75ed71a1>
5. Education in Mathematics in Game-based Immersive Contexts <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-1-PT01-KA201-035847>
6. TINKERING EU: Building Science Capital for ALL <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-1-IT02-KA201-036513>
7. Project 110 in the inventory of good practices <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-1-PL01-KA201-038420>
8. Project 95 in the inventory of good practices <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2014-1-HR01-KA201-007149>
9. GirlsTech <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2016-1-NL01-KA202-022993>
10. Expanding the use of the 'Gender Equality Charter Mark for Schools' across Europe <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-UK01-KA201-048271>
11. Towards Gender Sensitive Education <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-1-CZ01-KA201-035485>
12. Capacity-building projects in the field of higher education <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-organisations/cooperation-among-organisations-and-institutions/capacity-building-higher-education>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



BIR JINSLI BOSHLANG'ICH MAKTAB: QIZLAR UCHUN YANGI IMKONIYATLAR

Saodat Abdullaevna Nasirova

Filologiya fanlari doktori, professor

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti qoshidagi Konfutsiy instituti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit soʻzlar: barqaror rivojlanish, asosiy omil, alohida ta'lim, barqaror rivojlanish maqsadi (SDG).

Annotatsiya: Zamonaviy dunyoda barqaror rivojlanish kontseptsiyasi endi yuksak ideal emas, balki sayyoramiz va uning aholisi kelajagini ta'minlashning eng muhim imperatividir. Birlashgan Millatlar Tashkiloti barqaror rivojlanishni "hozirgi kun ehtiyojlarini kelajak avlodlarning o'z ehtiyojlarini qondirish qobiliyatiga putur etkazmasdan qondirish" deb qisqacha ta'riflaydi. Bu aldamchi sodda bayonot ulkan vaznga ega bo'lib, taraqqiyot va tabiatni muhofaza qilish o'rtasidagi o'zaro bog'liq uchta ustun: iqtisodiy rivojlanish, ijtimoiy farovonlik va ekologik barqarorlik o'rtasidagi nozik muvozanatni aks ettiradi. Ko'pincha farovonlikning oshishi va turmush sharoitining yaxshilanishi bilan o'lchanadigan iqtisodiy rivojlanish resurslarning kamayishi yoki ijtimoiy tengsizlikning kengayishi hisobiga kelmasligi kerak. Sog'liqni saqlash, ta'lim va barcha uchun imkoniyatlarni o'z ichiga olgan ijtimoiy farovonlik teng foydalanishni ta'minlash va rivojlanish uchun individual salohiyatni rivojlantirishni talab qiladi. Nihoyat, ekologik barqarorlik sayyoramiz resurslaridan mas'uliyat bilan foydalanishni, iqlim o'zgarishini yumshatishni va hozirgi va kelajak avlodlar manfaati uchun biologik xilma-xillikni muhofaza qilishni talab qiladi.

Ushbu ustunlarni bog'laydigan murakkab tarmoqni tanib olish juda muhimdir. Barqaror iqtisodiy amaliyotlar ijtimoiy va atrof-muhit salomatligiga putur etkazishi mumkin va ijtimoiy ehtiyojlarni e'tiborsiz qoldirish iqtisodiy taraqqiyotga to'sqinlik qilishi mumkin. Aksincha, atrof-muhitni muhofaza qilish barqaror iqtisodiy rivojlanish uchun imkoniyatlar yaratadi va sog'lom jamoalarni rag'batlantiradi. Ushbu muvozanatga erishish va uni saqlab qolish barqaror rivojlanishning asosidir.

Barqaror rivojlanish kontekstida qizlar uchun bir jinsli boshlang'ich ta'limning murakkab nuanslarini o'rganish uchun ushbu asosga tayanib, biz ushbu ta'lim yondashuvi iqtisodiy, ijtimoiy va ekologik tuzilmalar bilan qanday o'zaro ta'sir qilishini ko'rib chiqamiz, pirovardida uning ayollarning huquqlari va imkoniyatlarini kengaytirishga ta'sirini, shuningdek uning barqaror kelajakka oid BMT qarashlariga mos kelishini aniqlaymiz.

SINGLE-SEX PRIMARY SCHOOL: NEW OPPORTUNITIES FOR GIRLS

Saodat Abdullaevna Nasirova

Doctor of Philology, Professor

*Confucius Institute at Tashkent State University of Oriental Studies
Tashkent, Uzbekistan*

ABOUT ATRICLE

Key words: sustainable development, key factor, separate education, sustainable development goal (SDG).

Abstract: In the modern world, the concept of sustainable development is no longer a lofty ideal, but is the most important imperative for ensuring the future of our planet and its inhabitants. The UN succinctly defines sustainable development as “meeting the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.” This deceptively simple statement carries enormous weight, reflecting the delicate balance we must strike between progress and conservation on three interconnected pillars: economic development, social well-being and environmental sustainability.

Economic development, often measured by increased prosperity and improved living conditions, should not come at the expense of resource depletion or widening social inequality. Social well-being, encompassing health, education and opportunity for all, requires ensuring equal access and developing individual potential to thrive. Finally, environmental sustainability requires responsible stewardship of our planet's resources, mitigating climate change, and protecting biodiversity for the benefit of present and future generations.

Recognizing the complex web that connects these pillars is critical. Unsustainable economic practices can undermine social and environmental health, and ignoring social needs can hinder economic progress. Conversely, protecting the environment creates opportunities for sustainable economic development and promotes healthy communities. Achieving and maintaining this balance is at the heart of sustainable development.

Building on this framework to explore the complex nuances of single-sex primary education for girls in the context of sustainable development, we will delve into how this educational approach interacts with interconnected economic, social and environmental frameworks, ultimately considering its impact on women's empowerment and its

alignment with the UN vision for a sustainable future.

ОДНОПОЛАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

Саодат Абдуллаевна Насирова

доктор филологических наук, профессор

*Института имени Конфуция при Ташкентский государственный университет
востоковедения*

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: устойчивое развитие, ключевой фактор, образование, устойчивого развития (ЦУР).
развитие, раздельное образование, цель устойчивого развития (ЦУР).

Аннотация: В современном мире концепция устойчивого развития больше не является высоким идеалом, а является важнейшим императивом для обеспечения будущего нашей планеты и ее жителей. По краткому определению ООН, устойчивое развитие означает «удовлетворение потребностей настоящего без ущерба для способности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности». Это обманчиво простое заявление имеет огромный вес, отражая хрупкий баланс, который мы должны достичь между прогрессом и сохранением на трех взаимосвязанных столпах: экономическом развитии, социальном благополучии и экологической устойчивости. Экономическое развитие, часто измеряемое ростом благосостояния и улучшением условий жизни, не должно происходить за счет истощения ресурсов или расширения социального неравенства. Социальное благополучие, охватывающее здравоохранение, образование и возможности для всех, требует обеспечения равного доступа и развития индивидуального потенциала для процветания. Наконец, экологическая устойчивость требует ответственного управления ресурсами нашей планеты, смягчения последствий изменения климата и защиты биоразнообразия на благо нынешнего и будущих поколений.

Признание сложной паутины, связывающей эти столпы, имеет решающее значение. Неустойчивая экономическая практика может подорвать социальное благополучие и здоровье окружающей среды, а игнорирование социальных потребностей может препятствовать экономическому прогрессу. И наоборот, защита окружающей среды создает возможности для устойчивого экономического развития и способствует укреплению здоровья сообществ. Достижение и поддержание этого баланса лежит в основе устойчивого развития.

На базе этой основы для изучения сложных нюансов раздельного образования девочек в начальных

школах в контексте устойчивого развития мы углубимся в то, как этот образовательный подход взаимодействует с взаимосвязанными экономическими, социальными и экологическими основами, в конечном итоге учитывая его влияние на расширение прав и возможностей женщин и его соответствие видению ООН об устойчивом будущем.

1. РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН: КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР.

В основе каждой инициативы устойчивого развития лежит фундаментальный принцип расширения прав и возможностей женщин. Признанная в качестве важнейшей движущей силы прогресса во всех областях, она является ключом к поиску решений и содействию позитивным изменениям на пути к более справедливому и устойчивому будущему. Эта мощная идея находит мощное подкрепление в многочисленных документах и инициативах ООН, при этом Цель устойчивого развития (ЦУР) 5: Гендерное равенство служит краеугольным камнем.

ЦУР 5 излагает преобразующее видение, стремящееся «**достичь гендерного равенства и расширить права и возможности всех женщин и девочек**». Его амбициозные цели охватывают широкий спектр областей, включая ликвидацию всех форм дискриминации, обеспечение равного доступа к образованию и здравоохранению, а также содействие равному участию в принятии экономических и политических решений. Решая проблему системного неравенства и раскрывая весь потенциал женщин, ЦУР 5 признает глубокое влияние, которое это расширение прав и возможностей окажет на достижение всех 17 ЦУР, что в конечном итоге приведет к более справедливому и устойчивому миру.

Еще больше укрепляя это обязательство, **стратегия расширения прав и возможностей ООН-Женщины** подчеркивает решающую роль **образования** в раскрытии женского потенциала. Обеспечивая **равный доступ к качественному образованию для девочек и женщин**, мы даем им знания, навыки и уверенность, необходимые для значимого участия в жизни общества, содействия экономическому росту и стимулирования позитивных изменений в их сообществах.

Образование дает женщинам возможность делать осознанный выбор в отношении своего здоровья, карьеры и жизни, что в конечном итоге приносит пользу не только им самим, но также их семьям и обществу в целом.

Неразрывную связь между расширением прав и возможностей женщин и устойчивым развитием невозможно переоценить. От стимулирования экономического роста и содействия социальной интеграции до лидерства в охране окружающей среды, наделенные полномочиями женщины являются проводниками позитивных

преобразований. Признание этой жизненно важной роли и изучение того, как различные образовательные подходы, включая отдельное образование для девочек в начальных школах, пересекаются с этим стремлением к расширению прав и возможностей, становятся фундаментальными для понимания сложной картины устойчивого развития. В следующих параграфах статьи мы исследуем эти пересечения, изучая потенциальные выгоды, проблемы и, в конечном итоге, их вклад в достижение более устойчивого будущего для всех.

2. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕВОЧЕК: ОСНОВА РАВЕНСТВА. Путь к расширению прав и возможностей женщин, несомненно, начинается с доступа к качественному образованию. Это фундаментальное право, закрепленное во Всеобщей декларации прав человека, открывает мир возможностей, способствуя индивидуальному росту, способствуя экономическому процветанию и социальному прогрессу. В этом более широком контексте гендерное равенство в образовании становится краеугольным камнем устойчивого развития, и здесь тема раздельного образования для девочек в начальных школах становится неразрывно вплетенной в повествование.

Гарантирование равного доступа девочек к образованию остается глобальной проблемой. По данным ЮНЕСКО, во всем мире **120 миллионов девочек не посещают школу**, часто сталкиваясь с такими барьерами, как **культурные нормы, бедность или отсутствие безопасной среды обучения**. Этот **разрыв в образовании** не только нарушает их основные права человека, но и влечет за собой серьезные последствия для отдельных лиц, сообществ и, в конечном итоге, для устойчивого развития. Исследования показывают, что устранение этого разрыва может принести **триллионы долларов дополнительного глобального дохода** и вывести миллионы людей из бедности. И наоборот, исключение девочек из системы образования приводит к утраченным возможностям, увековечиванию социального неравенства и препятствованию прогрессу на пути к полной реализации потенциала общества.

Помимо экономических последствий, образование дает девочкам возможность делать осознанный выбор в отношении своего здоровья, семьи и будущей карьеры. Оно снабжает их инструментами, позволяющими защищать себя и свои сообщества, участвовать в процессах принятия решений и вносить значимый вклад в развитие общества. Более того, образованные матери с большей вероятностью обеспечат здоровье и образование своих детей, создавая волновой эффект, который принесет пользу будущим поколениям.

Таким образом, устранение сохраняющегося разрыва в образовании девочек становится решающим не только для достижения гендерного равенства, но и для закладки прочной основы для устойчивого развития во всех измерениях. В следующих параграфах данной статьи мы углубимся в конкретный контекст раздельного образования для девочек в начальных школах, изучая его потенциальное влияние на результаты обучения, социальное развитие и, в конечном итоге, его вклад в построение более справедливого и устойчивого будущего для всех.

3. СОЗДАНИЕ РАЗДЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ПРИНЦИПОВ ООН.

Тема раздельного образования девочек в начальных школах вызывает различные точки зрения и вызывает оживленные дебаты. Сторонники приветствуют его потенциал для повышения академической успеваемости, укрепления уверенности в себе и удовлетворения конкретных потребностей. И наоборот, критики выражают обеспокоенность по поводу потенциальных недостатков, включая сохранение гендерных стереотипов, ограничение социального взаимодействия и препятствие целостному развитию. Чтобы разобраться в этой сложной ситуации, необходимо использовать систему, которая отдает приоритет правам человека и справедливому доступу к качественному образованию для всех.

В этом отношении руководящим принципом служит **подход к образованию, основанный на правах человека (HRAE)**. Этот подход подчеркивает основные ценности, такие как **равенство, недискриминация и участие** в образовании, гарантируя, что все люди, независимо от пола, происхождения или способностей, имеют доступ к инклюзивной и качественной среде обучения. Он отстаивает право на образование не только как основное право человека, но и как важный инструмент расширения прав и возможностей, сокращения бедности и достижения устойчивого развития.

Вам интересно, выгодно ли девочкам в Китае, Корее, Японии и Катаре получение отдельного образования? **Мы предлагаем глубже изучить** эту тему, руководствуясь широко признанными принципами HRAE.

Комплексное исследование должно быть направлено на:

Равенство в действии: Действительно ли отдельные школы предлагают девочкам одинаково обеспеченную ресурсами и благоприятную среду обучения по сравнению со средой совместного обучения?

Разрушение стереотипов: способствует ли гендерно-специфическое образование развитию или увековечиванию ранее существовавших предубеждений и стереотипов в отношении пола, в конечном итоге влияющих на развитие девочек?

Расширение прав и возможностей: имеют ли девочки, посещающие эти отдельные школы, возможность активно влиять на свое собственное обучение и быть услышанными?

Мы должны стремиться понять истинное влияние раздельного образования на обучение девочек, расширение их возможностей и общее благополучие путем критического изучения этих концепций HRAE.

Проводя глубокие исследования, мы можем работать над развенчиванием мифов и раскрытием реальности раздельного образования, прокладывая путь к тому времени, когда девочек будут ценить и оказывать им больше влияния.

Кроме того, нам следует изучить, как отдельное образование взаимодействует с общим контекстом устойчивого развития во взаимосвязанных экономических, социальных и экологических измерениях.

Крайне важно признать, что влияние раздельного образования, вероятно, многогранно и зависит от контекста. Применяя призму HRAE и изучая различные точки зрения, мы стремимся предложить детальную информацию о его потенциальных преимуществах и проблемах в более широких рамках устойчивого развития и достижения гендерного равенства в образовании.

Хотя я могу с готовностью предоставить информацию о сети Темурубекских государственных военно-учебных заведений в Узбекистане, утверждение о «отличных результатах» в учебе является субъективным и требует данных и сравнений для точного представления. Крайне важно избегать подобных заявлений без надлежащей поддержки.

Темурубекские государственные военно-учебные заведения в Узбекистане рассматриваются как пример раздельного обучения мальчиков, достигающих отличных результатов, важно отметить, что прямое сравнение этой сети с раздельным обучением девочек в начальных школах, о котором говорилось выше, поднимает несколько ключевых вопросов:

Целевые группы населения: Школы Темурубеков предназначены специально для мальчиков, заинтересованных в военной карьере, в то время как в предыдущих параграфах статьи обсуждалось отдельное обучение для девочек в рамках общего начального образования.

Эти отдельные целевые группы имеют разные образовательные цели и потребности, что затрудняет прямое сравнение.

Предвзятость при отборе: Прием в школы Темурубеков, скорее всего, предполагает процесс отбора, основанный на академических способностях и интересе к военной карьере. Такой предварительный отбор может способствовать их «отличным

результатам», и его нелегко воспроизвести в условиях общего начального образования с разнообразным контингентом учащихся.

Ограниченная применимость: Военный контекст школ Темурбеков привносит уникальные факторы, которые нельзя обобщить в начальном образовании для девочек. Эти факторы, в том числе структурированная военная дисциплина и специализированная учебная программа, могут способствовать академическим успехам, но не имеют отношения к более широкому обсуждению влияния раздельного образования на развитие девочек и потенциальных ограничений.

Таким образом, хотя сеть Темурбеков представляет собой интересный пример в сфере раздельного образования, ее специфический контекст и целевая группа ограничивают ее прямую применимость к нашему предыдущему исследованию, ориентированному на девочек в начальных школах.

4. ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОВ: ИССЛЕДОВАНИЕ ОДНОПОЛОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Споры вокруг однополого образования или школ, предназначенных только для мальчиков или девочек, сохраняются на протяжении веков. Сторонники часто ссылаются на потенциальные преимущества, такие как улучшение успеваемости, повышение уверенности и уменьшение отвлекающих факторов, в то время как критики выражают обеспокоенность по поводу укрепления гендерных стереотипов и ограничения социального взаимодействия. Изучение существующих исследований помогает разобраться в этой сложной дискуссии и понять истинное влияние однополого образования в различных контекстах.

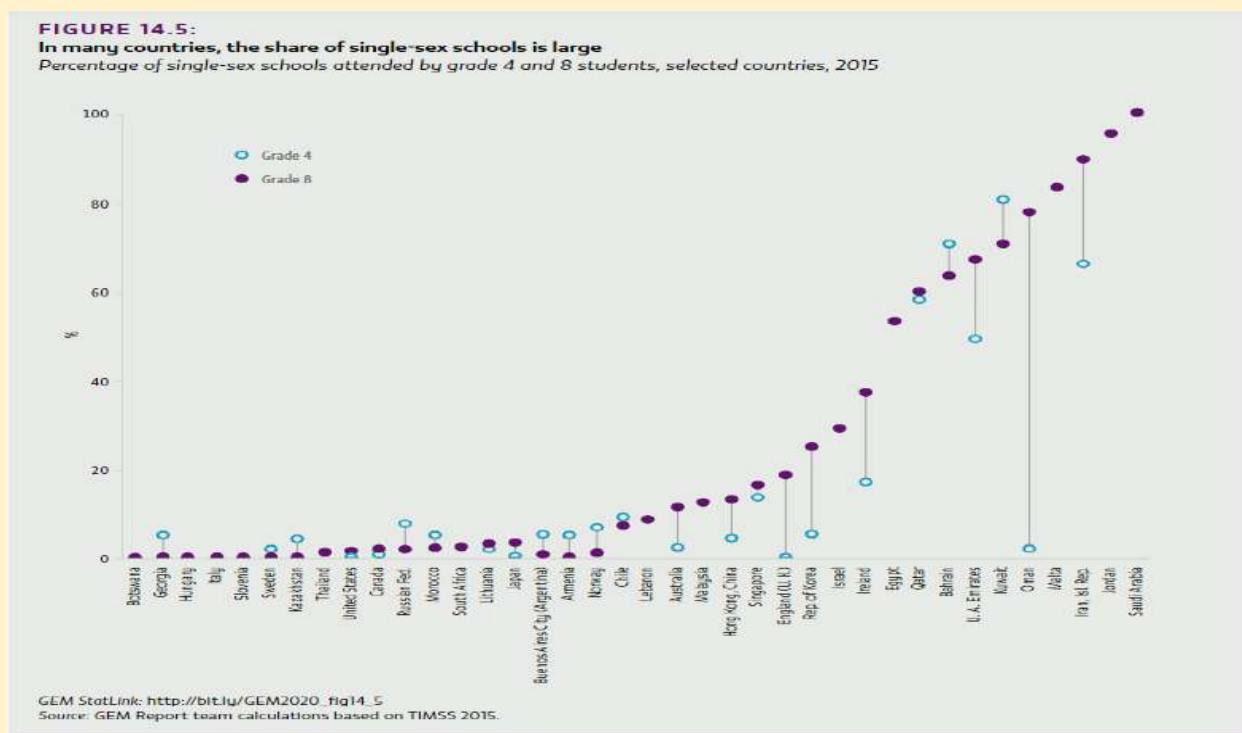
Хотя это и не рассматривается в отдельном докладе ЮНЕСКО, однополое образование существует в различных формах во всем мире. Такие страны, как Китай, Корея и Япония, имеют историческую и текущую практику, хотя этот подход также актуален и в других регионах.

Исследователи из Стетсонского университета во Флориде завершили трехлетний пилотный проект, сравнивающий однополые классы с классами с совместным обучением в начальной школе Вудворд-авеню, государственной школе по соседству. Например, учащиеся 4-го класса Вудворда были распределены либо в однополые, либо в совместные классы. Все соответствующие параметры были согласованы: размеры классов были одинаковыми, демографические данные были одинаковыми, все учителя имели одинаковую подготовку в отношении того, что работает, а что не работает и т. д. На FCAT (Флоридский комплексный оценочный тест) были результаты:

Процент студентов, успешно сдавших FCAT

мальчики, посещающие совместные занятия: 37% получили оценку «хорошо»
 девочки, посещающие совместные занятия: 59% получили хорошие оценки
 девочки в однополых классах: 75% получили хорошие оценки
 мальчики в однополых классах: 86% получили хорошие оценки.

Однако существуют разрозненные данные о влиянии однополого образования. Чтобы гарантировать нейтральность доказательств, основная задача состоит в том, чтобы отделить черты детей, которые, скорее всего, будут посещать раздельнополые школы, от черт детей, посещающих отдельные учреждения. Например, в Таиланде и Тринидаде и Тобаго однополые школы, как правило, привлекают более обеспеченных девочек, что приводит к переоценке преимуществ. Метаанализ 184 исследований из 21 страны показал, что, что гендерная сегрегация оказывает умеренное положительное влияние на результаты обучения.



Вопрос, возможно, не должен заключаться в том, является ли окружающая среда лучшей, а скорее в том, почему однополые школы иногда дают более высокие результаты и как дублировать эти преимущества в более инклюзивной среде.

5. ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ЖЕНСКИМ ИНИЦИАТИВАМ: РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ. Согласно Глобальному отчету по мониторингу образования за 2023 год: «Гендерный отчет: наведение мостов для гендерного равенства» (отчет подробно рассматривает обширную тему гендерного равенства в образовании во всем мире, подчеркивая значительные препятствия и

достигнутые успехи) гендерные различия в зачислении и посещаемости уменьшились за последние 20 лет.

Однако с примерно 79% в 1995 году до 90% в 2020 году уровень зачисления девочек в начальную школу с 1995 года увеличился лишь на 11 процентных пунктов, или менее чем на полпункта в год. Несмотря на то, что набор девочек в начальную школу увеличивался быстрее, чем у мальчиков, у которых за тот же период этот показатель вырос с 86% до 92%, охват начальным образованием всех девочек не достигнет своей цели до 2050 года. На веб-сайте Visualizing Indicators of Education for the World (VIEW) (www.education-figures.org), по обновленным оценкам 118,5 миллионов девочек начального и среднего школьного возраста не посещают школу. Эти результаты не показывают возможного воздействия COVID-19 на системы образования.

На протяжении всего этого анализа мы углубились в сложную ситуацию раздельного образования для девочек в начальных школах, изучая его потенциальные последствия в более широких рамках устойчивого развития и расширения прав и возможностей женщин. Подходя к выводу, крайне важно связать эти идеи с главной темой конференции: «женские инициативы для бизнеса и науки».

Понимание влияния раздельного образования на образовательные результаты и будущие возможности девочек мы можем осознать значимость раздельного обучения для расширения прав и возможностей инициатив, возглавляемых женщинами, в различных областях. Вот почему:

1. Создание прочного фундамента. Если раздельное образование заметно повышает успеваемость девочек, укрепляет уверенность в себе и развивает лидерские качества, оно может предоставить им более прочную основу для получения высшего образования и карьеры в областях, в которых традиционно доминируют мужчины, таких как наука и технологии. Это, в свою очередь, может способствовать формированию более разнообразного и представительного кадрового резерва в соответствующих отраслях.

2. Устранение неравенства. Анализируя потенциальные недостатки и ограничения раздельного образования, мы можем определить области, в которых необходимы улучшения для устранения гендерного неравенства в получении образования и выборе карьеры. Эти знания могут служить основой для инициатив, возглавляемых женщинами, направленных на устранение гендерного разрыва в областях науки, технологий, инженерии и математики (STEM).

3. Содействие осознанному выбору. Понимание нюансов опыта девочек в различных образовательных учреждениях дает им возможность сделать осознанный

выбор относительно своего будущего пути. Это может вдохновить некоторых на лидерские роли в бизнесе, науке или других областях, способствуя более сбалансированному и расширенному представительству женщин в этих секторах.

4. Продвижение инклюзивного образования. Независимо от позиции человека в отношении раздельного образования, исследования и критический анализ могут способствовать пропаганде инклюзивного и справедливого образовательного опыта для всех детей. Это более широкое стремление соответствует целям женских инициатив, направленных на обеспечение равного доступа к качественному образованию и содействие устойчивому развитию во всех измерениях.

С точки зрения гендерной интеграции, однополое школьное обучение может быть приемлемым временным компромиссом, когда фактической альтернативой в некоторых культурных или страновых контекстах является то, что женщины вообще не посещают школу. Родители могут предпочесть отправить дочерей в раздельные школы, когда они достигнут подросткового возраста; тот факт, что такие школы не существуют в некоторых частях Пакистана, является, например, одной из причин низкого набора девочек в школу.

Некоторые утверждают, что гендерная социальная динамика контрпродуктивна с точки зрения образования. Женщины могут проявлять большую склонность к науке, технике, инженерному делу и математике и добиваться большего, когда они менее подвержены негативным гендерным стереотипам о способностях и монополизации оборудования мужчинами. Тем не менее, однополое школьное обучение вряд ли повлияет на выбор или достижения, если оно не бросит вызов доминирующим представлениям о мужественности и женственности. Контраргумент заключается в том, что однополое школьное обучение может быть чуждым реальности и может препятствовать развитию у женщин социальных навыков, необходимых для ориентирования на несегрегированных рабочих местах и во взрослой жизни.

В заключение хотелось бы подытожить, что, хотя раздельное образование для девочек в начальных школах представляет собой сложную и многогранную проблему, его потенциальное влияние на будущие возможности по-прежнему имеет решающее значение. Способствуя информированному диалогу, признавая различные точки зрения и эффективно используя исследования, мы можем внести вклад в расширение прав и возможностей инициатив, возглавляемых женщинами в бизнесе, науке и за его пределами, в конечном итоге прокладывая путь к более справедливому и устойчивому будущему для всех.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. <https://voelkerrechtsblog.org/international-law-and-sand/>
2. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384678>
3. <https://www.mcrcad.org/evidence.html>
4. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373718/PDF/373718eng.pdf.multi.page=280>
5. <https://world-education-blog.org/2021/03/29/in-that-countries-do-children-attend-single-sex-schools/>
6. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384678>
7. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384678>
8. <https://core.ac.uk/download/pdf/51180983.pdf>
9. Участие женщин в занятости в Азии: сравнительный анализ Китая, Индии, Японии и Южной Кореи Школа менеджмента Фанг Ли Кук*, Университет RMIT, Мельбурн, Австралия
10. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2057150X20916011>
11. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/2057150X20916011>
12. **Глобальный Мониторинг Отчет 2023: Гендер отчет** (<https://www.unesco.org/gem-report/en/2023hereducationourfuture>).
13. **Пол, равенство и образование** (<https://www.unesco.org/en/gender-equality/education>).
14. **ОДВ глобальный мониторинг 2015: Образование для всех 2000-2015: Прогресс и проблемы** (<https://www.unesco.org/gem-report/en/efa-achievements-challenges>).
15. **Однополое вторичное образование** (<http://www.mcrcad.org/evidence.html>).
16. **Обзор исследования однополый учеба в школе для подростков** (<https://www.apa.org/news/press/releases/2014/02/single-sex-education>).
17. **Последствия однополый учебы в школе** (<https://psycnet.apa.org/record/1987-02510-001>).



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



YO'NALISHLAR: YOSH QIZLARNI JALB QILISH MEXANIZMLARI

Saida Safibullayevna Beknazarova

Professor, texnika fanlari doktori

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: saida.beknazarova@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit soʻzlar:
mexanizmlar, strategiyalar,
qizlarni jalb qilish, STEM

Annotatsiya: Ushbu maqola qizlarni STEM (fan, texnologiya, muhandislik va matematika) sohalariga jalb qilishning turli mexanizmlari va strategiyalarini o'rganadi. Maqolada STEM sohalaridagi doimiy gender tafovuti ko'rib chiqiladi va qizlarni ushbu fanlar bo'yicha izlanishga va yuqori natijalarga erishishga undaydigan inklyuziv muhitlarni yaratish muhimligi ta'kidlanadi. Maqsadli mexanizmlarni yo'lga qo'yish orqali biz qizlarga STEM bo'yicha o'z potentsialini ro'yobga chiqarishga imkon berishimiz va yanada xilma-xil va innovatsion ishchi kuchini yaratishga hissa qo'shishimiz mumkin. Maqolada maktablar, tashkilotlar va jamoalar qizlarga STEM fanlarini o'rganish uchun imkoniyatlar yaratish zarurligi ta'kidlanib, ulardagi qobiliyatni erta aniqlash va inklyuziya muhimligi muhokama qilinadi. Bularga qiziqish, ijodkorlik va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiruvchi maktabdan keyingi dasturlar, murabbiylik dasturlari va amaliy seminarlar kabi tashabbuslar kiradi. Bundan tashqari, maqola qizlarni STEMga jalb qilishda namuna va vakillik rolini o'rganadi. STEM kareralarida muvaffaqiyatli ayollarni namoyish qilish va ularning yutuqlarini ta'kidlash orqali biz qizlarni o'zlarini xuddi shunday rollarda tasavvur qilishlariga ilhomlantirishimiz va rag'batlantirishimiz mumkin. Shuningdek, u qizlarning STEM bo'yicha izlanishlariga yo'l-yo'riq ko'rsata oladigan va rag'batlantiradigan hamfikir tengdoshlari va murabbiylari bilan bog'lanishi mumkin bo'lgan qo'llab-quvvatlovchi tarmoqlar va jamoalarni yaratish muhimligini ta'kidlaydi. Bundan tashqari, maqolada qizlarni STEM kasbiga ega bo'lishdan to'xtatib qo'yishi mumkin bo'lgan noto'g'ri qarashlar va stereotiplarni bartaraf etish muhimligi muhokama qilinadi. Ijtimoiy me'yorlarga qarshi

chiqish va o'sish tafakkurini rag'batlantirish orqali biz qizlarning STEMga qiziqishi va ishtirokini qadrlaydigan va qo'llab-quvvatlaydigan muhitni yaratishimiz mumkin. Umuman olganda, ushbu maqola STEM ishchi kuchida gender tengligi, xilma-xillik va innovatsiyalarni rag'batlantirishdan iborat bo'lgan STEM sohalariga qizlarni jalb qilishning samarali mexanizmlari haqida tushuncha beradi.

STEM DESTINATIONS: MECHANISMS FOR ATTRACTING YOUNG GIRLS

Saida Safibullayevna Beknazarova

Professor, Dsc. doctor of technical science

*Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad Al- Khwarizmi
Tashkent, Uzbekistan*

E-mail: saida.beknazarova@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: mechanisms, strategies, attracting girls, STEM

Abstract: This article explores various mechanisms and strategies aimed at attracting girls to STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) destinations. It addresses the persistent gender gap in STEM fields and highlights the importance of creating an inclusive environment that encourages girls to pursue and excel in these disciplines. By implementing targeted mechanisms, we can empower girls to explore their potential in STEM and contribute to a more diverse and innovative workforce. The article discusses the significance of early exposure and engagement, emphasizing the need for schools, organizations, and communities to provide opportunities for girls to explore STEM subjects. This includes initiatives such as after-school programs, mentorship programs, and hands-on workshops that foster curiosity, creativity, and critical thinking skills. Additionally, the article explores the role of role models and representation in attracting girls to STEM. By showcasing successful women in STEM careers and highlighting their achievements, we can inspire and motivate girls to envision themselves in similar roles. It also emphasizes the importance of creating supportive networks and communities where girls can connect with like-minded peers and mentors who can guide and encourage their STEM pursuits. Furthermore, the article discusses the significance of addressing biases and stereotypes that may discourage girls from pursuing STEM. By challenging societal norms and promoting a growth mindset, we can create an environment that values and supports girls' interest and participation in STEM fields. Overall, this article provides insights into effective mechanisms for attracting girls to STEM destinations, with the ultimate goal of promoting gender equality, diversity, and innovation in the STEM workforce.

STEM-НАПРАВЛЕНИЯ: МЕХАНИЗМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ДЕВУШЕК

Саида Сафибуллаевна Бекназарова.

Профессор, доктор технических наук

Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада Аль-Хорезми

Ташкент, Узбекистан

E-mail: sayda.beknazarova@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:
механизмы, стратегии, привлечение девушек, STEM

Аннотация: В этой статье исследуются различные механизмы и стратегии, направленные на привлечение девочек в направления STEM (наука, технология, инженерия и математика). В ней рассматривается сохраняющийся гендерный разрыв в областях STEM и подчеркивается важность создания инклюзивной среды, которая поощряет девочек заниматься этими дисциплинами и преуспевать в них. Внедряя целевые механизмы, мы можем дать девочкам возможность раскрыть свой потенциал в STEM и внести свой вклад в создание более разнообразной и инновационной рабочей силы. В статье обсуждается важность раннего выявления и вовлечения, подчеркивается необходимость того, чтобы школы, организации и сообщества предоставляли девочкам возможности изучать предметы STEM. Сюда входят такие инициативы, как внеклассные программы, программы наставничества и практические семинары, которые развивают любознательность, креативность и навыки критического мышления. Кроме того, в статье исследуется роль образцов для подражания и репрезентации в привлечении девушек в STEM. Демонстрируя успешных женщин в карьере STEM и подчеркивая их достижения, мы можем вдохновлять и мотивировать девочек представлять себя в аналогичных ролях. Это также подчеркивает важность создания поддерживающих сетей и сообществ, где девочки могут общаться со сверстниками-единомышленниками и наставниками, которые могут направлять и поощрять их занятия STEM. Кроме того, в статье обсуждается важность устранения предубеждений и стереотипов, которые могут препятствовать девочкам заниматься STEM. Бросая вызов общественным нормам и поощряя установку на рост, мы можем создать среду, которая ценит и поддерживает интерес девочек к STEM-технологиям и их участие в них. В целом, эта статья дает представление об эффективных механизмах привлечения девушек в STEM-направления с конечной целью содействия гендерному равенству, разнообразию и инновациям в рабочей силе STEM.

Introduction

In recent years, there has been a growing interest in encouraging young girls to pursue careers in STEM fields (science, technology, engineering, and mathematics). Despite the progress made in promoting gender diversity in STEM, there is still a significant underrepresentation of women in these fields. One key factor in addressing this issue is the need for effective mechanisms to attract and retain young girls in STEM.

This article explores various strategies and initiatives that can serve as mechanisms for attracting young girls to STEM fields. From educational programs and mentorship opportunities to career exposure and awareness campaigns, there are a variety of approaches that can help inspire and empower young girls to pursue their interests in STEM. By highlighting successful examples and best practices, this article aims to provide insights and recommendations for creating more inclusive and diverse STEM destinations for young girls. The underrepresentation of girls in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) fields has been a persistent issue for decades. Despite efforts to promote gender equality and diversity, the participation of girls in STEM education and careers remains significantly lower compared to their male counterparts. This gender disparity not only limits opportunities for girls but also hampers innovation and economic growth[1].

To address this challenge, various mechanisms have been proposed and implemented to attract girls to STEM destinations. These mechanisms aim to create an inclusive and supportive environment that encourages girls to develop an interest in STEM subjects, pursue STEM education, and ultimately embark on STEM careers. Understanding and implementing effective strategies to attract girls to STEM is crucial for achieving gender equality and harnessing the full potential of the female talent pool [2].

This article aims to explore and analyze different mechanisms for attracting girls to STEM destinations. It will examine existing literature and research studies to identify key factors and strategies that have shown promise in increasing girls' interest and participation in STEM. By synthesizing and evaluating the available evidence, this article seeks to provide insights and recommendations for educators, policymakers, and stakeholders involved in promoting gender equity in STEM fields [3].

The article is structured as follows: first, a review of the current state of gender disparity in STEM will be presented, highlighting the challenges and implications of underrepresentation. This will be followed by an examination of various mechanisms and initiatives that have been implemented to attract girls to STEM, including educational programs, mentorship opportunities, and outreach activities. The effectiveness of these mechanisms will be assessed based on

empirical evidence and case studies. Additionally, the article will explore the role of societal and cultural factors in shaping girls' perceptions and attitudes towards STEM and discuss strategies for addressing these barriers [4].

The findings of this review will contribute to the existing body of knowledge on promoting girls' participation in STEM and provide practical recommendations for designing and implementing effective interventions. By fostering a more inclusive and diverse STEM workforce, we can unlock new perspectives, talents, and innovations that will benefit society as a whole [5].

Overall, this article seeks to shed light on the mechanisms for attracting girls to STEM destinations, with the ultimate goal of inspiring and empowering girls to pursue their passions in STEM and contribute to a more equitable and prosperous future[6].

Main part

There are several compelling reasons why it is crucial to attract girls to STEM destinations. These reasons highlight the importance of gender equity and diversity in STEM fields and emphasize the potential benefits that can be realized by increasing the participation of girls in these areas. Some of the key reasons include:

Addressing gender inequality: Promoting girls' participation in STEM is essential for achieving gender equality. Historically, women have been underrepresented in STEM fields, leading to a gender imbalance in these sectors. By attracting girls to STEM destinations, we can work towards closing the gender gap and creating a more equitable society[7].

Tapping into the full talent pool: By excluding girls from STEM fields, we limit the potential contributions and perspectives they can bring. Girls possess unique skills, insights, and talents that are valuable in problem-solving and innovation. By attracting girls to STEM, we can tap into the full talent pool and benefit from diverse perspectives, leading to more robust and innovative solutions.

Economic growth and competitiveness: STEM fields are crucial drivers of economic growth and innovation. By attracting girls to STEM destinations, we can increase the number of skilled professionals in these areas, enhancing a nation's competitiveness in the global economy. Additionally, a diverse STEM workforce can lead to more inclusive and market-responsive innovations, benefiting industries and society as a whole[8].

Breaking stereotypes and challenging biases: The underrepresentation of girls in STEM can perpetuate stereotypes and biases that associate STEM fields with masculinity. By actively attracting girls to STEM, we can challenge these stereotypes and demonstrate that STEM is for

everyone, regardless of gender. This can have a broader societal impact in promoting gender equality and breaking down barriers in other domains as well.

Addressing societal challenges: Many of the pressing challenges we face today, such as climate change, healthcare, and technological advancements, require multidisciplinary approaches rooted in STEM. By attracting girls to STEM destinations, we can ensure that diverse perspectives and experiences are represented in finding solutions to these challenges. Girls' participation in STEM can contribute to addressing societal needs and creating a sustainable future[1-3].

Empowering girls and expanding opportunities: STEM education and careers offer numerous opportunities for personal growth, empowerment, and economic mobility. By attracting girls to STEM, we can provide them with the tools, skills, and knowledge needed to pursue fulfilling and rewarding careers. This can empower girls to overcome barriers, achieve their full potential, and become leaders in their chosen fields.

Results and Discussions

There are several mechanisms that can be employed to attract girls to STEM destinations and encourage their participation in these fields. These mechanisms aim to create an inclusive and supportive environment that fosters girls' interest, confidence, and engagement in STEM. Here are some effective strategies:

Early exposure and education: Introducing girls to STEM at an early age is crucial. This can be achieved through initiatives such as STEM-focused programs, workshops, and summer camps specifically designed for girls. Providing hands-on experiences and interactive learning opportunities can spark their interest and curiosity in STEM subjects.

Role models and mentorship: Representation matters. Showcasing successful female role models in STEM can inspire and motivate girls to pursue these fields. Establishing mentorship programs that connect girls with women working in STEM can provide guidance, support, and encouragement throughout their educational and career journeys.

Challenging stereotypes: Addressing and breaking down gender stereotypes associated with STEM is important. This can be done through awareness campaigns, media representation, and educational initiatives that highlight the diverse range of careers and opportunities available in STEM fields. By challenging stereotypes, girls can feel empowered to explore their interests in STEM without societal limitations.

Creating supportive environments: Establishing inclusive and supportive environments in schools, colleges, and workplaces is crucial. This involves providing equal opportunities, resources, and support for girls interested in STEM. Encouraging collaborative learning,

fostering a sense of belonging, and promoting diversity and inclusion can help girls feel valued and motivated to pursue STEM careers.

Community engagement: Engaging with the local community can help create awareness and interest in STEM among girls. Organizing STEM-related events, workshops, and competitions that involve families and the wider community can showcase the practical applications and excitement of STEM fields. Collaboration with local businesses, universities, and organizations can provide access to resources and expertise.

Addressing biases and barriers: It is important to address and eliminate biases and barriers that hinder girls' participation in STEM. This includes challenging unconscious biases in educational systems, promoting equal opportunities for girls, and providing support for girls who face cultural or societal barriers to pursuing STEM education and careers.

Collaboration and partnerships: Collaboration between educational institutions, government bodies, non-profit organizations, and industries is essential to create a comprehensive approach to attract girls to STEM destinations. By working together, these stakeholders can pool resources, share best practices, and develop initiatives that effectively address the unique challenges faced by girls in STEM.

Conclusions

In summary, attracting girls to STEM destinations is essential for promoting gender equality, harnessing diverse perspectives, driving economic growth, challenging stereotypes, addressing societal challenges, and empowering girls. By creating inclusive and supportive environments, we can inspire and enable girls to pursue their passions in STEM and unlock their full potential for the benefit of individuals, communities, and society as a whole. Subsequently, the article delves into the different mechanisms employed to attract girls to Steam destinations. It highlights the importance of inclusive game design, wherein developers create games that cater to a diverse range of interests and playstyles. Gender-inclusive characters, storylines, and artwork are key elements in engaging female players and diversifying the overall gaming experience.

Furthermore, the article examines the role of targeted marketing and community building in attracting girls to Steam destinations. It discusses the benefits of tailoring marketing campaigns to highlight the interests of female players and employing effective communication strategies that resonate with this demographic. Creating safe and supportive gaming communities that actively combat harassment and foster inclusivity is also crucial to appeal to female gamers and encourage long-term engagement.

Lastly, the article discusses the importance of education and mentorship initiatives in breaking down barriers and encouraging girls to explore Steam destinations. Promoting STEM education, organizing coding workshops, and partnering with schools and community organizations can contribute to dismantling the gender perceptions and biases that hinder female participation in gaming.

In conclusion, this article underscores the significance of attracting girls to Steam destinations and provides an overview of various mechanisms to achieve this goal. By embracing inclusive game design, implementing targeted marketing strategies, fostering strong online communities, and promoting education initiatives, the gaming industry can bridge the gender gap and create a more inclusive and diverse gaming landscape.

References

1. Archer, L., DeWitt, J., Osborne, J., Dillon, J., Willis, B., & Wong, B. (2012). "Science Aspirations, Capital, and Family Habitus: How Families Shape Children's Engagement and Identification with Science." *American Educational Research Journal*, 49(5), 881-908.
2. Brotman, J. S., Moore, F. M., Gewirtz, J. L., & Goode, T. D. (2017). "Girls' and Boys' Science Interest and Confidence: The Role of Teachers' Science Self-Efficacy." *Journal of Research in Science Teaching*, 54(1), 29-51.
3. Calabrese Barton, A., Tan, E., & Rivet, A. (2008). "Creating Hybrid Spaces for Engaging School Science Among Urban Middle School Girls." *American Educational Research Journal*, 45(1), 68-103.
4. Hazari, Z., Brewe, E., & Goertzen, R. M. (2017). "What's in a Name? The Importance of Encouragement and Role Models in Girls' STEM Pursuits." *Journal of Research in Science Teaching*, 54(2), 169-194.
5. Kessels, U., Rau, M., & Hannover, B. (2006). "The Importance of the Family for Becoming a Good Reader: Evidence from a Multivariate Genetic Analysis." *Child Development*, 77(1), 28-40.
6. McDonnell, L. M., & Hill, H. C. (2017). "Exploring the Impact of Gender Stereotypes on Girls' Disinterest in STEM Fields." *Journal of Research in Science Teaching*, 54(1), 96-121.
7. National Research Council. (2012). "A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas." National Academies Press.
8. Osborne, J., Simon, S., & Collins, S. (2003). "Attitudes towards Science: A Review of the Literature and Its Implications." *International Journal of Science Education*, 25(9), 1049-1079.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



DAVLATNING INTELLEKTUAL POTENTIALI VA BUNGA AYOLLARNING TA'SIRI

Dilnavoz Shavkidinova

katta o'qituvchi, Siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD)
"Toshkent Irrigatsiya va Qishloq Xo'jaligini Mexanizatsiyalashtirish Muxandislari Instituti"

Milliy Tadqiqot Universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: dilnavoz.shavqidinova@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: intellektual salohiyat, taraqqiyot, davlat, ayollar, ta'lim, bilim, iqtisodiy imkoniyatlar.

Annotatsiya: Yuqori intellektual salohiyatga ega bo'lgan shaxslar yuqori intellektual qobiliyat, ijodkorlik va kuchli hissiy majburiyat kabi xususiyatlarning kombinatsiyasiga ega bo'ladi. Kelajakdagi raqobatbardoshlik salohiyati tobora bilimlar iqtisodiyoti jihatlariga asoslanib bormoqda, biroq mamlakat boyib borishi uchun boshqa shart-sharoitlar ham bajarilishi kerak. Bu mamlakatlar bilim va inson kapitali iqtisodiy taraqqiyot va farovonlikka qanchalik yaxshi ta'sir ko'rsatishiga asoslanadi. Ayollarni rivojlantirish va mehnatga jalb etish orqali davlatning intellektual salohiyatini oshirish mumkinligi aytiladi. Maqolada davlatning intellektual salohiyati va unga ayollar taraqqiyotining ta'siri tahlil qilinadi.

THE INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE STATE AND THE INFLUENCE OF WOMEN ON IT

Dilnavoz Shavkidinova

senior lecturer, Doctor of Philosophy in Political Science (PhD)

"Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers" National Research
University

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: dilnavoz.shavqidinova@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: intellectual capacity, development, state, women, education, knowledge, economic opportunities.

Abstract: Individuals with high intellectual potential have a combination of traits such as high intellectual ability, creativity, and strong emotional commitment. Future competitiveness is increasingly based on aspects of the knowledge economy, but other conditions must be met for a

country to prosper. These countries are based on how well knowledge and human capital contribute to economic development and prosperity. It is said that the intellectual potential of the state can be increased through the development and involvement of women in labor. The article analyzes the intellectual potential of the state and the impact of women's development on it.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВА И ВЛИЯНИЕ НА НЕГО ЖЕНЩИН

Дильнавоз Шавкидинова

*старший преподаватель, доктор философии в области политических наук (PhD)
Национальный исследовательский университет «Ташкентский институт инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства»*

Ташкент, Узбекистан

E-mail: dilnavoz.shavqidinova@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
интеллектуальный потенциал, развитие, женщины, знания, возможности.	Люди с высоким интеллектуальным потенциалом обладают комбинацией таких черт, как высокие интеллектуальные способности, креативность и сильная эмоциональная приверженность. Будущая конкурентоспособность все больше зависит от аспектов экономики знаний, но для процветания страны должны быть соблюдены и другие условия. Эти страны основаны на том, насколько хорошо знания и человеческий капитал способствуют экономическому развитию и процветанию. Говорят, что интеллектуальный потенциал государства можно повысить за счет развития и вовлечения женщин в труд. В статье анализируется интеллектуальный потенциал государства и влияние на него развития женщин.

Yuqori intellektual salohiyat yuqori intellektual qobiliyat, ijodkorlik va kuchli hissiy majburiyat kabi xususiyatlar to'plamini o'zida mujassam etgan shaxslarni belgilaydi. Innovatsiyalar va bilimlar xalqaro iqtisodiy o'sish raqobatbardoshligining yangi ko'rsatkichlariga aylanib bormoqda, ular asosan universitetlardir. Ammo "bilim kapitali" yoki "intellektual salohiyat"ni milliy farovonlikka hissa qo'shuvchi omil sifatida o'lchash hali ham yangi sohadir.

Kelajakdagi raqobatbardoshlik salohiyati tobora bilim iqtisodiyoti jihatlariga asoslanib bormoqda, biroq mamlakat boyib borishi uchun boshqa shart-sharoitlar ham bajarilishi kerak, deydi Leif Edvinsson. Uning fikricha, intellektual kapitalga sarmoya kiritish nafaqat iqtisodiy o'sishni, balki barqaror o'sishni ta'minlaydi. "Mamlakat bugun boy bo'lishi mumkin, ammo ertaga nima bo'ladi? Bilim va inson kapitali barqaror bo'lishi kerak".

Intellektual salohiyat oliy ta'limdagilar sonidan ko'ra ko'proq ta'lim sifati va inson tajribasiga bog'liq. Demak, ko'proq universitetlar qurish va ko'proq talabalarni oliy o'quv yurtlariga qabul qilish iqtisodiyot bitiruvchilarni tegishli ish joylari bilan ta'minlay olmasa yoki innovatsion kompaniyalarni tashkil etish uchun sharoit yaratmasa, intellektual kapitalni yaratmaydi. Jahon bankining fikricha, intellektual boylik odamlar hayotini yaxshilash bilan birga, ularga yuqori daromad keltirishi mumkin. "Intellektual kapitalda katta rol o'ynaydigan madaniy o'lchov bor, bu ochiqlik, tavakkalchilik va yangilanishga tayyorlikni o'z ichiga oladi", dedi Edvinsson.

Intellektual kapital - bu kelajakda daromad olish qobiliyati va u kutish, barqarorlik, oldindan o'ylash va qiymat qo'shish imkoniyati haqidadir. Binobarin, milliy intellektual salohiyat mamlakatlarning boshqa davlatlarga nisbatan raqobatbardosh ustunligini ta'minlovchi va mamlakatning kelajakdagi rivojlanish salohiyatini belgilab beruvchi bilim, donolik, qobiliyat va tajribadan iborat. Intellektual qobiliyatni o'lchash qiyin, ammo ta'lim, axborot va kommunikatsiya texnologiyalari infratuzilmasi, bozor ochiqligi va tadqiqotlarni o'z ichiga olgan o'lchanadigan ko'rsatkichlarning kombinatsiyasi ba'zi ko'rsatkichlarni beradi.

Mamlakatda boylikni yaratish va qo'llab-quvvatlash uchun uning aholisi uchun ish va daromad talab etiladi. Odamlarni ish bilan ta'minlash uchun mahalliy yoki xorijdagi odamlar yoki korxonalar sotib olishga tayyor bo'lgan tovarlar ishlab chiqarish va xizmatlar ko'rsatish talab etiladi. Bu o'z navbatida mahsulot va xizmatlarning sifati va narxi bo'yicha jahon bozorida raqobatbardosh bo'lishini talab qiladi.

Intellektual salohiyat innovatsiyalar va iqtisodiy o'sishni rag'batlantirishda muhim rol o'ynaydi. Qayerga bormayin, biz intellektual mulk bilan o'ralganmiz. Savdo belgilari iste'molchilarga mahsulotlarning kelib chiqishini bildiradi. Dizayn mahsulotlarning qanday ko'rinishini belgilaydi. Mualliflik huquqi kitoblar, musiqa, rasmlar, fotosuratlar va filmlar kabi badiiy ijodga imkon beradi. Patentlar texnologiyaning barcha sohalarida texnik ixtirolarni himoya qiladi. Intellektual mulkning roli talab va tarmoqlarning keng doirasiga ta'sir etuvchi kuchga aylandi va bu nafaqat innovatsiyalarga, balki savdo, raqobat, soliqlar va boshqa sohalarga ham ta'sir ko'rsatadigan tobora ta'sirchan doiraviy shartga aylandi. Haqiqat shundaki, intellektual mulk asosiy va keng tarqalgan. Hozirgi iqtisodda, ayniqsa, yer, mehnat va kapital kabi an'anaviy ishlab chiqarish omillari bilan solishtirganda, boylik yaratishda bilimlarni yaratish va boshqarish asosiy rol o'ynaydi.

Rivojlanish o'sish yoki ijobiy o'zgarish sifatida belgilanadi. Har bir shaxs, ya'ni shaxsdan tortib butun jamiyatgacha, o'sishni va rivojlanishni xohlaydi. O'zlashtirish Bu rivojlanishni qo'llab-quvvatlash uchun bilim va ko'nikmalarni talab qiladi. Binobarin, ta'lim barcha

darajadagi rivojlanishni to'ldiruvchi va harakatlantiruvchi muhim omil hisoblanadi. Shaxsning rivojlanishi juda sub'ektiv bo'lishiga qaramay, ta'lim fikrlashdan tortib gapirish va o'zini namoyon qilishgacha bo'lgan umumiy rivojlanish uchun zarurdir. Ta'lim – bu shaxsini kamol toptirishda harakatlantiruvchi kuchdir. Bu odamni turli nuqtai nazarlarga ega bo'lib, aniq va keng ko'rishni rivojlantirishga imkon beradi. Bu ko'proq yechimga yo'naltirilgan yondashuvni hamda yaxshilangan tushunish va tahlil qilish qobiliyatlarini o'z ichiga oladi .

Ayollarning iqtisodiy imkoniyatlarini kengaytirish. Xotin-qizlarning salohiyatini to'liq ochib berish, iqtisodiy maqsadlarimizga erishish uchun sharoit yaratish ustuvor vazifadir. Lekin, mamlakatlarda makro darajada, butun mamlakat bo'ylab ayollarning mehnatda ishtirok etish darajasini oshirish uchun katta salohiyat mavjud. Ko'plab yuqori malakali ayollar ish bilan ta'minlangan korporativ darajada va imkoniyati yuqori ayollarni eng katta hissa qo'shishi mumkin bo'lgan yetakchi lavozimlarga ko'tarishda davom etish kerak. Lekin, yirik korporatsiyalarning samimiy sa'y-harakatlariga qaramay, korporativ ierarxiyada yuqoriroq ko'rinishda ayollarning ulushi tezda ko'paymaydi.

Ayollarning iqtisodiy imkoniyatlarini kengaytirish ayollar huquqlari va gender tengligini amalga oshirishda muhim ahamiyatga ega. Ayollarning iqtisodiy imkoniyatlarini kengaytirish ayollarning mavjud bozorlarda teng ishtirok etish qobiliyatini o'z ichiga oladi; ularning ishlab chiqarish resurslaridan foydalanishi va ularni nazorat qilish, munosib mehnatga ega bo'lish, o'z vaqtini, hayotini va tanasini nazorat qilish; va uy xo'jaligidan tortib xalqaro institutlargacha bo'lgan barcha darajadagi iqtisodiy qarorlarni qabul qilishda ovoz, vakolat va mazmunli ishtirok etishni kuchaytirish zarur.

Qachonki ayollar ko'proq ishlasa, iqtisod o'sadi. Ayollarning iqtisodiy imkoniyatlarini kengaytirish boshqa ijobiy rivojlanish natijalari bilan bir qatorda samaradorlikni ham oshiradi, iqtisodiy diversifikatsiya va daromadlar tengligini ham ko'paytiradi. Masalan, OECD (Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti) mamlakatlarida ayollar bandligi darajasini Shvetsiyanikiga mos ravishda oshirish YaIMni (yalpi ichki mahsulot) 6 trillion AQSH dollaridan ko'proqqa oshirishi mumkin, ammo bu o'sish avtomatik tarzda emasligini tan olish kerak. Bu genderga asoslangan tengsizlikning kamayishiga olib keladi. Aksincha, gender tafovutlari iqtisodiyotda yalpi ichki mahsulotning taxminan 15foizga kam tashkil etishiga sabab bo'ladi.

Ayollar va qizlarning bilim olish darajasini oshirish ayollarning iqtisodiy imkoniyatlarini kengaytirishga va yanada kengroq iqtisodiy o'sishga yordam beradi. Ta'lim, malaka oshirish va hayot davomida malaka oshirish, ayniqsa, ish joylariga ta'sir ko'rsatadigan tezkor texnologik va raqamli o'zgarishlarga hamqadam bo'lish - ayollar va qizlarning salomatligi va farovonligi, shuningdek, ularning daromad olish imkoniyatlari va rasmiy mehnatda ishtirok etishi uchun juda

muhimdir. Ta'lim darajasining oshishi OECD mamlakatlarida so'nggi 50 yil ichida iqtisodiy o'sishning qariyb 50 foizini tashkil etadi. Biroq, aksariyat ayollar uchun ta'limdagi sezilarli yutuqlar mehnat bozoridagi yaxshi natijalarga olib kelmadi ya'ni mehnat bozorida ayollar ulushi sezilarli darajada katta o'smagan.

Ayollarning iqtisodiy tengligi biznes uchun yaxshi. Kompaniyalar ayollar uchun bandlik va yetakchilik imkoniyatlarini oshirishdan katta foyda ko'radi, bu esa tashkiliy samaradorlik va o'sishni oshiradi. Taxminlarga ko'ra, yuqori boshqaruv funktsiyalarida uch yoki undan ortiq ayol bo'lgan kompaniyalar tashkiliy samaradorlikning barcha o'lchovlarida yuqori ballga ega.

Agar kompaniyalar uni yuqori darajaga ko'taradigan o'rta darajadagi ayollar sonini ko'paytirsang, bu rivojlanish chizig'ining shaklini sezilarli darajada o'zgartiradi. Yuqori rahbarlikka erishgan ayollarning ko'pchiligi yetakchilikka intilishadi. Lavozimlarga ko'proq ayollarni ko'tarish kompaniyalarga o'z ijroiya qo'mitalari tarkibini muvozanatlashda yordam beradi, bu esa o'z navbatida har bir darajadagi gender xilma-xilligining eng yuqori darajaga ko'tarish ehtimolini oshiradi.

Ayollarni nimanidir qila olmasligiga ishontiradigan to'siqlarni olib tashlash ancha murakkab vazifadir. Iste'dodlar jamlangan katta chiziqlarda minglab kichik chiziqlarning minglab sabablari va imkoniyatlari mavjud. Bu shuni anglatadiki, muommalarni hal etishda bir martalik yechimlar hech qachon muvaffaqiyat qozonmaydi. Ayollarning bilim va salohiyatini oshirish uchun jamiyatlarda, mamlakatlarda har tomonlama turli xil o'zgartirishlarni amalga oshirish talab etiladi.

Xulosa

Davlatlar ayollarning intellektual salohiyatini rivojlantirish uchun quyidagilarni amalga oshirishlari kerak:

Ayollarga o'z salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarish va samaradorlikni oshirishga yordam berish uchun ta'lim va sog'liqni saqlash sohalariga sarmoya kiritishlari;

Ayollarning intellektual va iqtisodiy tomondan o'sishini oshirish, ular uchun ish o'rinlarini yaratish va gender tengligini rivojlantirish uchun davlat infratuzilmasi loyihalarini, qaror va qonunlarilarini ishga tushirish lozim;

Jamiyatning savodsizlikdan savodxonlikka o'tishida ayollarning xizmatlarini inkor etib bo'lmaydi. Eng asosiysi, ayollarga ta'lim olishda yordam berish va ularni ish bilan ta'minlashni ko'paytirish, ularni rivojlantirish mamlakatning rivojlanishi va uzoq muddatli maqsadlarga erishish qobiliyati uchun juda muhimdir. Odatda oilada asosan ona ikkala jinsdagi bolalarni ham maktabga borishga va yaxshi o'qishga undaydi. Ayollarning roli oila va jamiyatning uzoq muddatli salohiyatini oshirishga olib keladigan takomillashtirish zanjirida birinchi o'rinda turadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Leif Edvinsson va Kerol Yeh-Yun Lin (2010) Milliy intellektual kapital: 40 ta davlatni taqqoslash. Springer.
2. <https://solability.com/the-global-sustainable-competitiveness-index/the-index/intellectual-capital>
3. Stiven Xaber, “Patentlar va xalqlar boyligi”, Jorj Meyson qonunining sharhi (2015), 23, 811.
4. Iqtisodiy Hamkorlik va Rivojlanish Tashkiloti (OECD), Intellektual mulkning iqtisodiy ta’sirini o‘rganish (Parij: OECD, 2015), <http://www.oecd.org/sti/ieconomy/KBC2-IP.Final.pdf>.
5. Butunjahon intellektual mulk tashkiloti (WIPO), “Kichik va o‘rta korxonalarda intellektual mulk huquqlari va innovatsiyalar” (Parij: WIPO, 2015), http://www.wipo.int/export/sites/www/sme/en/documents/pdf/iprs_innovation.pdf
6. Xalqaro valyuta jamg‘armasi (2018). Ayollarning iqtisodiy imkoniyatlarini kengaytirishga intilish <https://www.imf.org/en/Publications/Policy-Papers/Issues/2018/05/31/p-p053118pursuing-womens-economic-empowerment>
7. Dilnavoz Shavkidinova, Feruza Suyunova, & Jasmina Kholdarova. (2023). Education is an Important Factor in Human and Country Development. Current Research Journal of Pedagogics, 4(01), 27–34. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-04-01-04>
8. PwC, Women in Work Index 2018. Mavjud: <https://www.pwc.co.uk/services/economics-policy/insights/women-in-work-index.html>
9. Cuberes, D. va Teignier, M. (2016). Mehnat bozoridagi gender bo‘shliqlarining umumiy ta’siri: miqdoriy baho. Journal of Human Capital, 10(1), 1–32. <https://doi.org/10.1086/683847> va Ferrant, G. and A. Kolev (2016), Ijtimoiy institutlarda gender diskriminatsiyasi uzoq muddatli o‘shish uchun muhimmi??: Mamlakatlararo dalillar. OECD Rivojlanish markazining ishchi hujjatlari, №. 330, OECD nashriyoti, Parij, <https://doi.org/10.1787/5jm2hz8dgl6-en>
10. OECD, Ta’lim, bandlik va tadbirkorlik sohasida gender tengligi: MCM 2012 uchun yakuniy hisobot. <http://www.oecd.org/employment/50423364.pdf>
11. BMT Ayollari, 2015-2016 yillardagi dunyo ayollari taraqqiyoti. 2-bob, p. 69.
12. <https://globalvolunteers.org/global-role-of-women/>
13. McKinsey & Company, Ayollar masalasi: tezlashish vaqti. Gender xilma-xilligiga 10 yillik tushunchalar 2018. Mavjud: <https://www.empowerwomen.org/-/media/files/unhlp%20briefs/unhlp%20full%20report.pdf>



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT:
INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS**
4th INTERNATIONAL CONFERENCE



**“XOTIN-QIZLAR VA ERKAKLAR UCHUN TENG HUQUQ HAMDA
IMKONIYATLARI KAFOLATLARI” TO‘G‘RISIDAGI O‘ZBEKISTON
RESPUBLIKASI QONUNING MOHIYATI VA UNING OLIY TA‘LIM
MUASSASALARIDA TALABA-QIZLAR O‘RTASIDA O‘RGANILISHINING
AHAMIYATI**

Dilfuza Pulatovna Atayeva

PhD, dotsent

Urganch davlat universiteti

Urganch, O‘zbekiston

E-mail: pulatovnaatayevadilfuza1976@gmail.com

Mardona A. Yuldosheva

Magistratura talabasi

Urganch davlat universiteti

Urganch, O‘zbekiston

E-mail: mardonayuldasheva8@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: xotin-qizlar va erkaklar teng huquqliligi, huquqiy himoya, huquqiy kafolat, huquqiy manfaat, himoya orderi, qonunning mohiyati, siyosiy jarayonlar, iqtisodiy soha, huquqiy jihat, mafkuraviy maqsad, madaniy holat, ta‘lim-tarbiya, fan yutuqlari, gender tenglik.

Annotatsiya: Respublika miqyosida Oliy ta‘lim muassasalari talaba-qizlariga qonunning mohiyatini tushuntirish, ularning kelajak hayoti uchun huquqiy asos bo‘lib xizmat qilishiga erishish, shaxsiy hayotida turli xil noxush voqealar ro‘y berishining oldini olish maqsadida Ichki Ishlar boshqarmasi, huquqbuzarliklarni oldini olish bo‘yicha muassasa inspektori va Xotin-qizlar masalalari bo‘yicha dekan maslahatchilari hamkorlikda ish olib bormoqdalar. Bunda hozirgi davrda asosan xotin-qizlarga nisbatan, oilada er-xotin munosabatlarida uchinchi shaxsning aralashuvi, erning ayoliga bo‘lgan munosabatidagi kamsitish, qizlarning nomusi toptalish holatlari, hayotiga havf solib qo‘rqitish kabi tazyiq va zo‘ravonlik holatlari mavjudligi va unga nisbatan har bir xotin-qiz o‘zini qonuniy manfaatlaridan kelib chiqib himoya qila olishi, zarur va asosli hollarda “himoya order” laridan foydalanish orqali hayotini izga tushirishi mumkinligi to‘g‘risidagi bilim va ko‘nikmalar hosil qilindi.

**THE ESSENCE OF THE LAW OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN ON
"GUARANTEES OF EQUAL RIGHTS AND OPPORTUNITIES FOR WOMEN AND
MEN" AND THE IMPORTANCE OF ITS STUDY AMONG STUDENTS IN HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS**

Dilfuza Pulatovna Atayeva

PhD, associate professor

Urganch State University

Urganch, Uzbekistan

E-mail: pulatovnaatayevadilfuza1976@gmail.com

Mardona A. Yuldosheva

Master's student

Urganch State University

Urganch, Uzbekistan

E-mail: mardonayuldasheva8@gmail.com

ABOUT ARTICLE

Key words: equal rights of women and men, legal protection, legal guarantee, legal interest, protection warrant, essence of law, political processes, economic sphere, legal aspect, ideological goal, cultural situation, education, scientific achievements, gender equality.

Abstract: In order to explain the essence of the law to the students of higher education institutions at the republic level, to achieve that it serves as a legal basis for their future life, and to prevent various unpleasant events from happening in their personal lives, the Department of Internal Affairs, on the prevention of offenses the inspector of the institution and the advisors of the dean on women's issues are working together. In this regard, there are cases of oppression and violence against women, interference of a third person in the family relationship, discrimination in the husband's attitude towards his wife, cases of dishonor of girls, threats to her life, and every knowledge and skills were created that a woman can protect herself based on her legal interests, and in necessary and justified cases, can protect her life by using "protection warrants".

**СУЩНОСТЬ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН «О ГАРАНТИЯХ РАВНЫХ
ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН И МУЖЧИН» И ВАЖНОСТЬ ЕГО
ИЗУЧЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Дильфуза Пулатовна Атаева

PhD, доцент

Ургенчский государственный университет

Ургенч, Узбекистан

E-mail: pulatovnaataevadilfuza1976@gmail.com

Мардона Анатольевна Юлдошева

студент магистратуры

Ургенчский государственный университет

Ургенч, Узбекистан

E-mail: mardonayuldasheva8@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые

слова:

Аннотация: В целях разъяснения сущности

равноправие женщин и мужчин, правовая защита, юридическая гарантия, законный интерес, ордер, политические экономическая правовой идеологическая культурная образование, достижения, и права, охраняемые законом, процессы, сфера, правовой, идеологическая, культурная, образовательные, научные и достижения студентам вузов республиканского уровня, достижения того, чтобы он служил правовой основой их дальнейшей жизни, а также предотвращения различных неприятных событий в их личной жизни, кафедра внутренних дел, по профилактике правонарушений работают инспектор учреждения и советники декана по женским вопросам. В связи с этим зафиксированы случаи угнетения и насилия в отношении женщин, вмешательства третьего лица в семейные отношения, дискриминации в отношении мужа к жене, случаи бесчестия девушки, угроз ее жизни, а любые знания и умения были признаны недействительными. Создано, что женщина может защитить себя исходя из своих законных интересов, а в необходимых и обоснованных случаях может защитить свою жизнь, используя «охраняемые ордера».

Kirish. Mamlakatimizda ma'lumki, 2019-yil 2-sentyabrda qabul qilingan "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida" O'zbekiston Respublikasining qonuni xotin-qizlarning jamiyatdagi o'rniga qaratilgan huquqiy himoya, huquqiy kafolat sifatida ma'qullangandi[1].

Qabul qilingan mazkur qonun asosida "gender" atamasiga izoh berilgan. Berilgan ta'rifga ko'ra ayollar va erkaklar teng huquq hamda imkoniyatlarini ta'minlash borasidagi davlatimiz islohotlarining olib borilishi va shu yo'nalish bo'yicha davlatni boshqarish amalga oshirilishi ta'kidlandi.

Jumladan, xotin-qizlarning gender tenglik bo'yicha kamsitilishiga yo'l qo'yilmasligi uchun O'zbekiston Respublikasi Gender tenglikni ta'minlash masalalari bo'yicha komissiya tashkil etildi[2].

Uning asosiy vazifasi qilib, bu borada yagona davlat siyosatini amalga oshirishda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlashni hisobga olish, milliy harakatlar rejaları va strategiyalarini ishlab chiqish va bu borada davlat dasturlarini amalga oshirishda ishtirok etish, bajarilgan ishlar yuzasidan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisiga har yili axborot berish, gender munosabatlar, ya'ni xotin-qizlar va erkaklarga teng huquq hamda imkoniyatlar berish, bu yo'nalishda xalqaro standartlar asosida nufuzli xalqaro tashkilotlar hamda xorijiy mamlakatlarning shu yo'nalishdagi tashkilotlari orqali xalqaro hamkorlik aloqalarini olib borishdan iborat.

Ba'zi ijtimoiy munosabatlarda jinslar orasida kamsitishga yo'l qo'yilmaslik borasida qonuniy huquq va erkinliklardan foydalanishda tatbiq etilmaydi.

Tadqiqot ob'yekti: "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida" O'zbekiston Respublikasining qonuni.

Qo‘llanilgan metodlar: tarixiylik, tizimlilik, muammoviy-xronologik, mantiqiylik qiyosiy tahlil.

Quvonarli tomoni shundaki, ming yillardan buyon jamiyatda ayol va erkak o‘rtasidagi tengsizlik va uni hal etish masalasi hamisha dolzarb bo‘lib kelgan huquqiy munosabatlarning nechog‘lik dolzarbligiga qaratilgan qonundir. Jumladan, qonunning 1-moddasida qayd etilganidek, qonunning maqsadi xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta‘minlash sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat.

Hozir biz yashayotgan davr yangilanayotgan O‘zbekistonning islohotlarida inson manfaatlarining ustunligiga qaratilgan bir paytda, hali ham oilaviy nizolarning juda katta qismi erkaklar tomonidan ayol huquqlarining tan olinmaslik holatlari shuningdek, ayrim holatlarda jamiyatda ham xotin-qizlarning huquq hamda imkoniyatlariga yetarlicha ahamiyat berilmayotgani haqiqatdir.

Ana shunday salbiy holatlarga qarshi mazkur qonunning 2-moddasida “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risidagi qonun hujjatlari ushbu Qonun va boshqa qonun hujjatlaridan iboratdir.

Agar O‘zbekiston Respublikasining xalqaro shartnomasida O‘zbekiston Respublikasining xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risidagi qonun hujjatlarida nazarda tutilganidan boshqacha qoidalar belgilangan bo‘lsa, xalqaro shartnoma qoidalari qo‘llanilishi belgilangan.

SHuningdek, qonunda gender tushunchasi ham qayd etilgan bo‘lib, unga ko‘ra, gender — xotin-qizlar va erkaklar o‘rtasidagi munosabatlarning jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida, shu jumladan siyosat, iqtisodiyot, huquq, mafkura va madaniyat, ta‘lim hamda ilm-fan sohalarida namoyon bo‘ladigan ijtimoiy jihati ko‘rsatilgan. Demak, gender tushunchasi faqat ayollar manfaatlarini ifodalamaydi. Balki har ikki jins vakillarining o‘z orzu va maqsadlari sari dadil odimlashi, hayot sifatini oshirish uchun bir xil imkon berish kerakligini ilgari suradi, xolos. Aynan rivojlangan jamiyatning talablaridan biri bu erkak va ayol huquqlari tengligining ta‘minlanishidir.

1966-yilda Birlashgan Millatlar Tashkiloti tomonidan Fuqarolik va siyosiy huquqlar to‘g‘risidagi xalqaro pakt xalqaro hujjat sifatida qabul qilindi. **[3,B.1]** Paktning 3-moddasida aytilishicha, «Ushbu pakt qatnashuvchi mamlakatlar xotin-qizlar va erkaklar uchun ushbu Pakt ko‘rib chiqilgan barcha fuqarolik va siyosiy huquqlardan teng ravishda foydalanishini ta‘minlash majburiyatini oladi». Ushbu xalqaro normativ hujjat “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida”gi qonunning 2-moddasida “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida”gi qonun hujjatlari va

boshqa qonun hujjatlaridan iboratdir,- degan moddaning amaliy va huquqiy asosidir. Demak, yuqorida qayd etilgan xalqaro hujjatlarni ratifikatsiya qilgan mustaqil davlatimiz xalqaro huquqning umume'tirof etilgan talablaridan kelib chiqib o'z milliy qonunchiligida ayollar va erkaklar tengligi masalasiga jiddiy ahamiyat berishining sababi ham asoslidir.

Mazkur asosning yana bir huquqiy kafolati bu O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 46-moddasida «Xotin-qizlar va erkaklar teng huquqlidirlar», deb belgilanganligidir. Demak, gender tengligining ham xalqaro huquqiy ham, konstitutsiyaviy huquqiy asosi kafolatlangan. Gender tengligi ijtimoiy tenglikni ham anglatadi. Bunday tenglikni ta'minlash uchun Konstitutsiya va qonunlarga zarur qoidalarni kiritishning o'zi kifoya emas. Shu bois ham, «Jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirish»ga alohida e'tibor qaratilgan.

2019- yilning 2-sentyabrida qabul qilingan O'zbekiston Respublikasining «Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida»gi qonuni mamlakatimizda gender tenglikni ta'minlashga qaratilgan yaxlit va asosiy qonun hujjati hisoblanadi.

Mazkur qonunning 5-moddasiga muvofiq, quyidagilar jins bo'yicha kamsitish hisoblanmaydi:

- bola tug'ish va ona suti bilan oziqlantirish vazifalari bilan bog'liq munosabatlarni tartibga solishda farqlarni belgilash;
- qonunda belgilangan tartibda muddatli harbiy xizmatga chaqirish;
- gender siyosati amalga oshirilishini ta'minlashga doir vaqtinchalik maxsus choralar ko'rish;
- xotin-qizlar va erkaklarning mehnatini muhofaza qilishda reproduktiv salomatligini saqlash xususiyatlari;
- kasbiy malakaga doir tavsiyalar berish;
- qamoqda saqlash, jazoni ijro etish joylarida saqlash tartibi va shartlarini hamda huquqiy jihatdan ta'sir ko'rsatishning boshqa choralari tartibga solishda farqlarni belgilash.

Qonunning 13-moddasida davlat organlarining xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlash sohasidagi vakolatlari hamda 15-moddasida fuqarolar o'zini o'zi boshqarish organlarining, nodavlat notijorat tashkilotlarining va fuqarolik jamiyati boshqa institutlarining xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlash sohasidagi ishtiroklari belgilandi.

Agar shaxs o'zini jins bo'yicha bevosita yoki bilvosita kamsitishga duchor etilgan deb hisoblasa, vakolatli organlarga yoki sudga murojaat qilish huquqiga ega bo'lib, bunda jins bo'yicha bevosita yoki bilvosita kamsitishga duchor etilgan shaxsdan davlat boji undirilmasligi, xotin-qizlar va erkaklarning teng huquqliligi buzilganligi to'g'risidagi ishlarni sudlarda ko'rish

chog'ida advokatlar tomonidan ko'rsatiladigan yuridik xizmatlarga haq to'lash qonun hujjatlarida belgilangan tartibda, ularning xohishiga ko'ra davlat hisobidan qoplanishi hamda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risidagi qonun hujjatlarini buzganlikda aybdor shaxslar belgilanadi.

Hayot shiddat bilan o'zgarayotgan davrda jamiyat ham taraqqiy etar ekan, insonlar ham zamon bilan hamnafas bo'lishga harakat qilishadi. Bu ayollarga ham tegishlidir. Endilikda ayollar faqat uy ishlari, bola tarbiyasi bilan shug'ullanib, "yo oila, yo ish", - degan fikrlar gender tengligiga to'sqinlik qiladi. Ko'rib turibmizki, rivojlanishning eng o'tkir muammolaridan biri tenglikka erishish, ayniqsa, jamiyatda ham, oilada ham erkak va ayolning gender tengligiga erishish eng og'ir masalalardan biridir. Ming afsuski, xotin-qizlar ko'pincha rivojlanish jarayonidan chetda qoladi va hatto unda ishtirok etgan taqdirda ham juda katta qiyinchiliklar va hatto yo'qotishlar evaziga erishadi. Mazkur holatni oldini olishda qonunning 25-moddasida Uy mehnati jins bo'yicha bevosita yoki bilvosita kamsitish uchun asos bo'lishi mumkin emas, u ayollar va erkaklar tomonidan teng darajada amalga oshiriladi"-deb belgilangan. Aynan 21-modda esa, mehnat munosabatlarida xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlarini belgilagan. Bugun xotin-qizlar bandligini ta'minlash ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotning ustuvor yo'nalishlaridan biri, xalq turmush darajasi va sifatini yuksaltirishning muhim sharti sifatida belgilangan. Xotin-qizlar qo'mitalari tashabbusi bilan bo'sh binolarni qayta ta'mirlash va ishga tushirish hisobiga 2 700 tadan ortiq kichik sexlar tashkil etilib, 18 ming nafarga yaqin xotin-qizlarning bandligi ta'minlandi. Xotin-qizlarni tadbirkorlikka keng jalb etish, oilaviy tadbirkorlikni rivojlantirish maqsadida kreditlar ajratish oxirgi yillarda sezilarli oshdi.

Biz esa, qonunlarni qabul qilamizu, amalga oshirish uchun aholining huquqiy ongi, huquqiy madaniyati yuksak bo'lishini ta'minlamasak, yana sun'iy to'siqlarga duch kelaveramiz.

Olingan natijalar va ularning tahlili: Keyingi yillarda O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida xotin-qizlarning siyosiy va iqtisodiy jarayonlardagi faol ishtiroki natijasida gender tenglik borasidagi sezilarli natijalar, yutuqlar samaradorligi ortmoqda. Jumladan, siyosiy sohada xotin-qizlar faollashuvi davlat boshqaruvida, sud-huquq tizimida, ichki ishlar, soliq va bojxona tizimi shular jumlasidandir. Ushbu qonunning 4-bobi: "Saylov huquqlarini amalga oshirishda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari" hamda 18-moddada saylov huquqlarini amalga oshirishda ayollar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlash huquqi, ya'ni, ayollar va erkaklarning hokimiyat boshqaruv organlariga saylash va saylanishda teng huquqlarga egaligi ta'kidlangan. Mamlakatimizda partiyalar tomonidan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi va xalq

deputatlari mahalliy Kengashlari deputatligiga xotin-qizlar va erkaklar uchun nomzodlar ko'rsatishda teng huquq hamda imkoniyatlar beriladi.

Keyingi yillarda xalqimiz hokimlikka saylangan ayollarimizni qo'llab-quvvatlamoda, jamiyatimizning turli sohalarida xotin-qizlar faoliyatining kengayib borishi iliqlik bilan kutib olinmoqda. Davlat va jamiyat boshqaruvida faol ayollar oilasida turmush o'rtog'i tomonidan qo'llab-quvvatlamoda. Oila, farzandlarning tarbiyasi bilan bir vaqtda turli siyosiy, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda qatnashar ekan, jamiyatning faol qatlamiga aylanib boradi. Ayollarning erkaklar bilan teng huquqli bo'lishi ularning siyosiy jarayonlarda o'zlarini ko'rsatish imkonini bermoqda.

Xulosa

Bugungi kunda gender tenglik masalasi jamiyat rivoji uchun zarur bo'lgan ijtimoiy munosabatlarda dolzarb ahamiyatga ega ekanligi o'z isbotini topmoqda. Jamiyatimizda ayollarning ijtimoiy hayotdagi o'rni va faolligini oshirishga katta e'tibor berilayotganligi samarasi o'laroq ijtimoiy munosabatlarda ham, qonunchiligimizda ham sezilarli darajada o'zgarishlar qilinmoqda. Ammo ba'zi mamlakatlarda ayollar oilada hali ham oshxona xizmatchisi sifatida qaralmoqda.

Shu masalalarda sog'lom munosabatni amalga oshirish ushbu qonunning asosiy vazifasi bo'lib, shu bilan birga qonunda xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish uchun jabrlanuvchilarga himoya orderi berilishi ko'zda tutildi. Respublikamizning barcha viloyatlarida zo'ravonlik va tazyiqqa uchragan shaxslarni himoya qilish maqsadida rehabilitatsiya qilish va moslashtirish markazlari ochilgan. Respublika xotin-qizlar qo'mitasining respublika bo'yicha yagona qisqa raqamli 1146 ishonch telefoni tashkil qilindi va kunlik sutka 24 soat davomida xotin-qizlarning murojaatlarini qabul qilib kelmoqda.

Agar, er va xotin urushsa, turmush o'rtog'idan tazyiqqa uchragan ayol holati isbotlansa, ular o'rtasidagi aloqani 30 kungacha bevosita yoki bilvosita cheklab qo'yish mumkin.

Ayollar Islomda ham hurmat qilinadi, dinimiz e'tirof qilgan ayollarni ikkinchi jins vakillari xo'rlasa, buni Alloh Taolo aslo jazosiz qoldirmaydi. Chunki ular ona zotidan tortib opa, singil, rafiqqa timsolida dunyoga kelgandirlar. Dinimizda ularni kaltaklash, ularga nisbatan zo'ravonlik qilish qoralanadi.

Qonun 32-moddadan tashkil topgan bo'lib, 29-modda va 30-moddalarida yuqoridagi holatlar inobatga olinib, keng jamoatchilik va aholi orasida tushuntirish ishlari olib borilishi nazarda tutilgan.

Jumladan, Respublika miqyosida Oliy ta'lim muassasalari talaba-qizlariga qonunning mohiyatini tushuntirish, ularning kelajak hayoti uchun huquqiy asos bo'lib xizmat qilishiga

erishish, shaxsiy hayotida turli xil noxush voqealar ro‘y berishining oldini olish maqsadida Ichki Ishlar boshqarmasi, huquqbuzarliklarni oldini olish bo‘yicha muassasa inspektori va Xotin-qizlar masalalari bo‘yicha dekan maslahatchilari hamkorlikda ish olib bormoqdalar. Bunda hozirgi davrda asosan xotin-qizlarga nisbatan, oilada er-xotin munosabatlarida uchinchi shaxsning aralashuvi, erning ayoliga bo‘lgan munosabatidagi kamsitish, qizlarning nomusi toptalish holatlari, hayotiga havf solib qo‘rqitish kabi tazyiq va zo‘ravonlik holatlari mavjudligi va unga nisbatan har bir xotin-qiz o‘zini qonuniy manfaatlaridan kelib chiqib himoya qila olishi, zarur va asosli hollarda “himoya order” laridan foydalanish orqali hayotini izga tushirishi mumkinligi to‘g‘risidagi bilim va ko‘nikmalar hosil qilindi[4].

Urganch davlat universiteti, Toshkent Tibbiyot akademiyasi Urganch filiali Urganch davlat Pedagogika institutida Xotin-qizlar masalalari bo‘yicha rektor maslahatchilari hamkorligi ushbu qonunning ijrosini ta‘minlash maqsadida qonun targ‘iboti tadbirlari tashkil qilib kelmoqdalar[5]. Unda keyingi yillarda gender tenglikni ta‘minlash borasida olib borilayotgan sa‘y-harakatlar, xotin-qizlar huquqlari kafolatlarini ta‘minlashning qonunchilik mezonlari, ayollarga nisbatan kuch ishlatish, ayniqsa, oiladagi zo‘ravonlikni bartaraf etishga jiddiy ahamiyat qaratilayotganligi, xotin-qizlarning teng huquqliligini ta‘minlash, ularga nisbatan zo‘ravonlikni oldini olish, huquq va erkinliklarini himoyalash borasidagi tushuntirish ishlari olib borilmoqda.

Adabiyotlar ro‘yxati

1. O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 2019 yil 2 sentyabrdagi O‘RQ-562-son.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 7-martdagi “Xotin-qizlarning mehnat huquqlari kafolatlarini yanada kuchaytirish va tadbirkorlik faoliyatini qo‘llab-quvvatlashga oid chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi Qarori.
3. Fuqaroviy va siyosiy huquqlar to‘g‘risidagi xalqaro paktga doir fakultativ bayonnoma.
b.1. 1966 yil 16 dekabr, Nyu-york
4. “Xotin-qizlarni tazyiq va zo‘ravonlikdan asrash chora-tadbirlari”. Urganch davlat universiteti matbuot xizmati/rasmiy. 2023 yil 6 may.
5. “Gender tenglik va xotin-qizlar o‘rtasida sog‘lom ruhiy-emosional holatni ta‘minlash”. UrDPI Filologiya va san‘at fakultetining rasmiy kanali. 2023 yil 3 aprel.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



EVFEMIZMLARDA GENDER XUSUSIYATLARNING NAMOYON BO'LISHI

Shoxistaxon Qudratullayevna Shamsiyeva
dotsent, PhD

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti
Toshkent, O'zbekiston

E-mail: Shohistaxon81@mail.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: evfemizm, gender, ayol, erkak, lingvomadaniyat, axloq, xulq, tashqi ko'rinish.

Annotatsiya: Mazkur maqolada xitoy va o'zbek lingvomadaniyatlaridagi evfemizmlarning gender xususiyatlari, xususan, ayol va ayollik bilan bog'liq keng tarqalgan va sermahsul qo'llaniladigan evfemik so'z va iboralar tadqiq etildi. Xitoy va o'zbek tillarida "ayol", "ayollik" tushunchalari bilan bog'liq evfemizmlar ayolning yoshi, axloqi, turmushga chiqishi, tug'ruqoldi, tug'ruq va tashqi ko'rinishi bilan bog'liq mavzuiy guruhlariga ajratib o'rganildi. Evfemizmlarning jamiyatda ayolga bo'lgan munosabatning o'zgarishi, G'arb xalqlari madaniyatining ta'siri, mentalitetdagi yangilanishlar, sharqona axloq me'yorlariga jips bog'liqlikda shakllangani va qo'llanishga o'tgani aniqlandi. Evfemik ottenkali so'z va iboralarning nutqiy madaniyat zarurati bilan miqdoran boyib, shaklan o'zgarib kelishi ayon bo'ldi. Shuningdek, evfemizmlarda "ayol", "ayollik" tushunchalarining voqelanishinig lingvomadaniy va pragmatik omillar izohlandi.

EXPRESSION OF GENDER CHARACTERISTICS IN EUPHEMISMS

Shakhstakhan Qudratullayevna Shamsiyeva
associate professor, Ph.D

Tashkent State University of Oriental Studies
Tashkent, Uzbekistan

E-mail: Shohistakhon81@mail.ru

ABOUT ATRICLE

Key words: euphemism, gender, female, male, linguistic culture, morality, behavior, appearance.

Abstract: In this article, the gender characteristics of euphemisms in Chinese and Uzbek linguistic cultures, in particular, the widely used and prolifically used euphemistic words and expressions related to female and femininity were studied. Euphemisms related to the concepts of "female" and

“femininity” in Chinese and Uzbek languages were studied by dividing them into thematic groups associated with a female’s age, morals, marriage, childbirth and appearance. It was found that euphemisms were formed and used in connection with changes in the attitude towards women in society, the influence of the culture of Western nations, updates in mentality and the norms of Eastern morality. It became clear that words and phrases with euphemistic tone are enriched in quantity and changed in form by the necessity of speech culture. Linguistic, cultural and pragmatic factors of the realization of the concepts of “female”, “femininity” in euphemisms were also explained.

ВЫРАЖЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК В ЭВФЕМИЗМАХ

Шахистахан Кудратуллаевна Шамсиева.

доцент, PhD

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: Shohistaخان81@mail.ru

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: эвфемизм, гендер, женщина, мужчина, лингвокультура, мораль, поведение, внешность.	Аннотация: В данной статье исследованы гендерные характеристики эвфемизмов в китайской и узбекской лингвокультурах, в частности, широко распространенные и часто употребляемые эвфемистические слова и выражения, связанные с женским началом и женственностью. Эвфемизмы, связанные с понятиями “женщина” и “женственность” в китайском и узбекском языках, были исследованы путем разделения их на тематические группы, связанные с возрастом, нравами, замужеством, рождением ребенка и внешностью женщины. Было установлено, что эвфемизмы образуются и используются в связи с изменением отношения к женщине в обществе, влиянием культуры западных народов, обновлением менталитета и норм восточной морали. Выяснилось, что слова и словосочетания с эвфемистической интонацией обогащаются количественно и изменяются по форме в силу необходимости культуры речи. Также были объяснены лингвистические, культурные и прагматические факторы реализации концептов "женщина", "женственность" в эвфемизмах.
--	---

Hozirgi kunda ayolning jamiyat ijtimoiy-siyosiy hayotidagi rolining ortib borishi ayol haqidagi tasavvurlarning ham o‘zgarishiga olib keldi. Bu, o‘z navbatida, “ayol” tushunchasi bilan bog‘liq bo‘lgan zamonaviy lingvomadaniy tadqiqotlarning olib borilishiga, tilshunoslikda nutqning gender xususiyatlarini o‘rganishga keng yo‘l ochdi, alohida tadqiqotlar yuzaga keldi [1, b.82]. Shu ma‘noda xitoy va o‘zbek lingvomadaniyatlarida “ayol”, “ayollik” bilan evfemizmlarni

tadqiq etish nutqning gender xususiyatlarini o‘rganishda ahamiyat kasb etadi. Kuzatishlarmizdan ma‘lum bo‘ldiki, xitoy va o‘zbek tillarida “ayol”, “ayollik” tushunchalari bilan bog‘liq evfemizmlarni ayolning yoshi, axloqi, turmushga chiqishi, tug‘ruqoldi, tug‘ruq va tashqi ko‘rinishi bilan bog‘liq mavzuiy guruhlariga ajratib o‘rganish lozim.

Erga tegish va yosh bilan bog‘liq evfemizmlar. Xitoy madaniyatning birmuncha avvalgi vaqtlarida xitoylik ayollar uchun yosh o‘tishi unchalik “qo‘rqinchli” bo‘lmagan, biroq hozirgi paytda xitoylik ayollarga ham “qari ko‘rinish” noxush tuyula boshladi. Bu holat xitoyliklar nutqida yoshga nisbatan turli evfemik belgili so‘zlarni qo‘llash odatini yuzaga keltirdi. Mutaxassislarning tushuntirishicha, Xitoyda ayollarning yoshini aytishdagi ehtiyotkorlik G‘arb madaniyati ta‘sirida shakllangan bo‘lishi mumkin.

Ayolning yoshini uning umrining davriy belgilariga ko‘ra uch bosqichga ajratish mumkin: **yoshlik davri:** (qizaloq / qiz); **balog‘at davri:**(kelin / rafiqah / xotin/ ayol /ona); **keksalik davri:** (buvi / qaynona).

Xitoyda ayolning yoshi bilan bog‘liq an‘anaviy tushunchalar bevosita nikoh bilan bog‘liq, qadimgi Xitoyda qiz o‘n besh yoshga to‘lganida bo‘yi yetgan hisoblangan. Balog‘atga yetish munosabati bilan qizning soch turmagi o‘zgartirilgan. An‘anaviy soch turmagi uchun ishlatiladigan soch to‘g‘nog‘ichi 笄 jī iyeroglifini o‘n besh yoshli qizni ifodalovchi so‘zlar guruhida uchratish mumkin: 初笄 chū jī, 始笄 shǐ jī, 加笄 jiā jī, 笄总 jī zǒng [2, b.375].

O‘zbek lingvomadaniyatida ham “xotin” bo‘la olish yoshiga yetganlikni ifodalash uchun *to‘lmoq, balog‘atga yetmoq, bo‘yi(ga) yetmoq, ko‘zga ko‘rinmoq, ko‘zga tashlanib qolmoq, katta qiz bo‘lib qolmoq, o‘n oltiga kirmoq, o‘n sakkizga kirmoq* singari so‘z va iboralar qo‘llanadi: *Binafsha endi balog‘atga yetgan, chiroyli qizga aylanadi...*(Sharof Boshbekov. Falakning gardishi).

Xitoy tilida “yoshlik” tushunchasi go‘zallik, joziba, muhabbat tuyg‘ulari bilan evfemik ibora ko‘rinishidagi qator assotsiatsiyalarni hosil qiladi: 黄花少年 Huánghuā shàonián “qizlik yoshining oltin davri”; 少女 怀春 Shàonǚ huáichūn “yosh qiz sevgi haqida o‘ylaydi”; “窈窕淑女，君子好逑” Yǎotiǎo shūnǚ, jūnzǐ hǎoqiú “Go‘zal va didli ayol bilan dono yigit – baxtli juftlik!” [3]. Umuman, bunday “evfemizmlarning paydo bo‘lishida “muloyimlik” tamoyili yetakchilik qiladi. Chunki salbiy voqelikni yumshoq tarzda yetkazish evfemizm asosini tashkil etadi” [4, b.22].

Xitoy an‘analarida, umuman, Sharqda turmushga chiqish bo‘yi yetgan qizning majburiyati sanaladi: 男大当婚，女大当嫁 Nán dà dāng hūn, nǚ dà dāng jià qizning bo‘yi yetganda, u o‘z vaqtida turmushga chiqishi kerak”; 女大不中留 Nǚ dà bù zhòng liú “Bo‘yi yetganda qizni uyda ushlab turmaslik kerak”. Turmushga chiqmagan qiz, odatda, muayyan ijtimoiy mavqega

erishmagan va bu mavqega xos xususiyatlarga ega bo‘lmagan shaxs sifatida qabul qilinadi [5]. Mazkur xitoycha jumalarning o‘zbekcha tarjimalaridan *bo‘yi yetmoq, turmushga chiqmoq* ifodalari ishlatilganini ko‘rish mumkinki va ular “erga tegish vaqti bo‘ldi” degan qo‘pol ifodani almashtirgan.

O‘zbek taomillariga ko‘ra ham, balog‘atga yetgan qizda shunday majburiyat bor, ota-ona uchun qizni erga berish farz sanaladi. Albatta, nutqiy odob yuzasidan *erga berish, erga tegish* deyish to‘g‘ri emas. Shuning uchun o‘zbek tilida *erga bermoq* iborasi o‘rnida *turmushga bermoq, kuyovga bermoq, egasiga topshirmoq, uzatmoq, chiqarmoq* kabi, *erga tegmoq* iborasi o‘rnida *turmush qurmoq, turmushga chiqmoq, uy qilmoq, tegmoq* singari so‘z va iboralar keladi va bunda ular evfemik vazifa bajaradi.

Xitoy tilida qaddi-qomatini yaxshi saqlagan o‘rta yosh ayolni tasvirlash uchun 熟女shúnǔ “etilgan” (“yoshi katta”ning o‘rniga) ifodasidan foydalaniladi: 熟女必学的十堂肌肤抗老课(雅琪时尚. 2011. №4). Shúnǔ bì xué de shí táng jīfū kàng lǎo kè – *Yetilgan ayollar uchun terining qarishiga qarshi o‘nta tavsiya* [6, b.73]. Bizningcha, har qanday ayol o‘rta yoshga yetganda, jismonan, aqlan va ruhan kamolga yetganligi sababli xitoy lingvomadaniyatida o‘rta yoshdagi ayolga nisbatan shunday muomala madaniyati shakllandi. 熟女shúnǔ (etilgan)so‘zini ana shu evfemik madaniyat bilan qo‘llaydilar. Zero, o‘rta yosh yoshlik va qarilikning o‘rtasi, ya‘ni har tomonlama yetilgan vaqtdir.

Xitoy tilida katta yoshli ayollarga 妇女fùnǔ deyiladi. Xitoy tilining klassik lug‘atida 妇: qadimgi iyeroglifi “chap qo‘lida supurgi va o‘ng qo‘lida xokandoz ushlagan ayol uy ishlari bilan shug‘ullanadi va u erkakka bo‘ysunadi”, deb tasvirlangan. 妇女fùnǔ ifodasi esa faqat turmush qurib, bola tug‘adigan ayollarga nisbatan qo‘llanilgan. Demak, 妇女fùnǔ nafaqat yoshni, balki oila qurganlikni ham bildirgan. Bugungi kunda 妇女fùnǔ so‘zi rasmiy yozma matnlarda 14 yoshdan oshgan, turmushga chiqqan yoki turmushga chiqmagan har qanday ayolga nisbatan qo‘llaniladi. Biroq zamonaviy til sohiblari uchun inqilobiy o‘tmishga, an‘anaviy oilaga tegishli bu so‘z eskirgan va o‘z ahamiyatini yo‘qotgan. Ayol kishi 妇女fùnǔ deb atalganda, uning yosh emasligiga ishora qilinadi [2, b.376].

Bizning fikrimizcha, ayolning yoshiga munosabatning o‘zgarishi ham G‘arb mentalitetining ta‘siri bo‘lsa kerak, chunki G‘arb mamlakatlarida bu jins vakillari ayol sifatida Sharq ayollariga nisbatan jinsiy hayotga doir bilimlarga juda erta ega bo‘ladilar.

Tug‘ruqoldi va tug‘ruq bilan bog‘liq evfemizmlar. Dunyo tillarining qariyb barchasida bo‘lganidek, xitoy va o‘zbek tillarida ham ayolning tug‘ruqoldi holati va tug‘ruq jarayonini birmuncha yumshatib, ba‘zan yashirib ifodalaydigan alohida til birliklari bor bo‘lib, ular nutqqa

evfemik maqsad bilan olib kiriladi. Bu guruhdagi evfemizmlar har ikkala xalq ayollaridagi sharqona ibo, hayo, iffat kabi kognitiv belgilar asosida shakllangan. Chunonchi, xitoy lingvomadaniyatida “ikkiqat”likni ifodalash uchun 怀孕 huái yùn, 怀胎 huái tāi evfemizmlari qo‘llaniladi.

Xitoy madaniy an‘analariga ko‘ra, er-xotinni oilada birlashtiradigan narsa – “erning kindigiga aylanadigan bola”dir. Oila quvonchi hisoblangan bolaning atrofida hamma girdikapalak bo‘ladi. Shuning uchun ham turmushga chiqqan ayolning homilador bo‘lishi katta baxt, chunki endi naslni davom ettiruvchi bor. Xitoyliklarning nutqida tug‘ruqoldi holatni bildiruvchi “ikkiqat” ma‘nosi 有了 yǒule (bor, mavjud), 有喜 yǒuxǐ (baxt bor), 准妈妈 Zhǔn māmā (妈咪 Mā mī) (bo‘lg‘usi ona) evfemik vositalari bilan beriladi. Masalan: 十月怀胎·做一个快乐向上的准妈妈 (宝贝计划. 2011. №5). Shí yuè huáitāi, zuò yīgè kuàilè xiàngshàng de zhǔn māmā – 10 oy davomida **bo‘lg‘usi ona** sifatida quvnoq bo‘lib yuring.

Ta‘kidlash lozimki, xitoy an‘analarida insonning yoshiga bir yil qo‘shib aytish urfga kirgan, bunda bolaning ona qornidagi davri ham hisobga olinadi. Homiladorlik davri esa 10 oy deb belgilanadi. Shu bois yuqoridagi ikkinchi kontekstda “10 oy davomida...” deganda homiladorlik davri nazarda tutilgan.

O‘zbek lingvomadaniyatida “bo‘g‘oz//ikkiqat” tushunchasini ifodalash uchun *homilador*, *bo‘yida bor*, *og‘iroyoq*, *yukli*, *qornida bor*; “ikkiqat bo‘lmoq” tushunchasini anglatishda *yzida dog‘ paydo bo‘lmoq*, *bo‘yida bo‘lmoq* kabi evfemik belgili til birliklaridan foydalaniladi. Qiyoslang: **Homilador** xotini ko‘z oldiga kelganda yuragini nimadir kemira boshlardi (Tohir Malik. So‘nggi o‘q); **Yangamning bo‘yida bor emish** (Sobir O‘nar. Bibisora).

Xitoy lingvomadaniyatida “ikkiqat/homilador bo‘lmoq” ifodasining o‘rniga 创生命奇迹 Chuàng shēngmìng qíjī (hayot mo‘‘jizasini yaratmoq) evfemik iborasi ishlatiladi: 创生命奇迹, 增天伦之乐 (健康生活. 1999. №7). – **Hayot mo‘‘jizasini yarating**, oila baxtiga *ega bo‘ling*. Bu o‘rinda 创生命奇迹 Chuàng shēngmìng qíjī “hayot mo‘‘jizasini yaratmoq” evfemik iborasiga o‘zbek tilidagi “ro‘zg‘origa fayz kirmoq” iborasi muqobil bo‘la oladi.

Agar ayol homiladorlik davrida juda semirib ketgan bo‘lsa, unda 孕味 Yùn wèi “bo‘lg‘usi onaning maftunkorligi” evfemizmidan foydalaniladi: 小陶虹挺大肚《孕味》十足 (Only lady 女人志. 2008. №10). Xiǎo táohóng tǐng dà dù «yùn wèi» shízú – *Qorni do‘ppayib qolgan Tao Xon bo‘lg‘usi onaning maftunkorligini namoyon etardi* [6, b. 73].

O‘zbek tilida homiladorlik davrida ayolning semirishi to‘lin oyga o‘xshatiladi: *Yoz o‘tdi. ... Uning oqish-sariqdan kelgan yuzlari qizarib, to‘lishdi. Semirdi. Bilak va ko‘kraklari bo‘liq bo‘ldi. Oyoqlari ham. Yangam oyday edi. Oydek to‘lin edi* (Sobir O‘nar. Bibisora).

Xitoy tilida ikkiqat bo‘lmayotganlikni ochiqdan-ochiq “u homilador bo‘lolmaydi” deyilmaydi, uning o‘rniga 无法享受天伦之乐 Wúfǎ xiǎngshòu tiānlún zhī lè (oila baxtiga ega emas), 肚子没动静 Dùzi méi dòngjìng (qornida hech qanday o‘zgarish bo‘lmayapti) singari evfemik belgili birikmalardan foydalaniladi va bu bilan qo‘pol tushuncha yumshatiladi: *你的肚子还没动静吗?* (时尚健康女性.2008. №8). Nǐ de dú zǐ hái méi dòngjìng ma—*Qorningda hali o‘zgarish yo‘qmi?* [6, b.73].

Xitoy tilida “tug‘ish” tushunchasi 生下来 Shēng xiàláí —“dunyoga kel(tir)ish”, 谪仙降临 zhé xiān xiáng lín (chaqaloqning farishtalar tomonidan yerga tushirilishi), 应运天使 yìng yùn tiān shǐ (osmon farishtasidek bolaning dunyoga kelishi); 欢心得宝 huān xīndé bǎo (xursandchilik bilan kutilgan farzandning dunyoga kelishi); 小陌生人 xiǎo mò shēng rén (yangi hayotning dunyoga kelishi); 新来的客人 xīn lái de kè ren (yangi kelgan mehmon, bolaning dunyoga kelishi) kabi evfemik belgili iboralar vositasida ifodalanadi.

Yuqorida qayd etilgan 生下来 Shēng xiàláí (dunyoga kel(tir)moq); 新来的客人 xīn lái de kè ren (yangi kelgan mehmon, ya‘ni bolaning bu dunyoga kelishi, xursandchilikka to‘lish) kabilarga o‘zbek tilidagi *dunyoga kelmoq, dunyo yuzini ko‘rsatmoq, yangi mehmon kelmoq/ko‘rmoq* evfemik iboralari muqobil bo‘ladi.

Ayolning axloqi bilan bog‘liq evfemizmlar. Xitoy tilining “现代汉语规范词典” Xiàndài hànyǔ guīfàn cídiǎn lug‘atida 小姐 Xiǎojiěso‘zining 1) **qadim** zamonda turmushga chiqayotgan qiz; 2) yosh qiz; 3) xizmat ko‘rsatuvchi qiz (fohisha) ma‘nolari qayd qilingan. 小姐 Xiǎojiě so‘zi qadimgi xitoy tilidagi 大户小姐 Dàhù xiǎojiě (tannoz ayol)ning qisqarishidan kelib chiqqan bo‘lib, uning ma‘no taraqqiyoti uzoq tarixiy jarayonlarga tutashadi. 小姐 xiǎojiěso‘zi Sun, Yuan davrlarida past tabaqadagi qizlarga nisbatan qo‘llanilgan. So‘nggi yillarda mazkur so‘z “yosh qiz, miss” yoki “boy xonadonning qizi” ma‘nolari uchun ishlatila boshladi [7].

Ayollarning tashqi ko‘rinishi bilan bog‘liq evfemizmlar. Zamonaviy xitoy madaniyatida tashqi ko‘rinishdagi nuqson xitoy ayollari uchun eng og‘riqli masalalardandir. Bugungi xitoy ayollari o‘zlarining tashqi ko‘rinishiga, qomatiga juda katta e‘tibor qaratadilar. Ammo yosh o‘tishi va boshqa sabablar ayol tashqi ko‘rinishida o‘z izini qoldiradi. Endi so‘zlovchida shunday

tashqi nuqsonni ochiq aytmalik talabi turadi. Xitoy lingvomadaniyatida ayollarning tashqi ko‘rinishi bilan bog‘liq ko‘plab evfemizmlar yuzaga kelgani shu omil tufaylidir.

Keyingi yillarda qator mamlakatlarda yashash sharoitlarining yaxshilanib borishi natijasida kishilarning vazni og‘irlashib bormoqda. Ortiqcha vazn, nafaqat xitoylik, balki barcha dunyo ayollarining ruhiyatiga salbiy ta‘sir ko‘rsatmoqda. Shu ma‘noda hozirgi xitoy kundalik nutqida semiz ayollarga xushomad qilish, semizlikni me‘yoriy holat sifatida qabul qilish maqsadida quyidagi evfemizmlar qo‘llaniladi: 丰满 fēng mǎn –semirib ketgan rafiqasiga erkaklar tomonidan aytiladigan xushomad; 艳资 yànzī –do‘mboq, lekin ingichka belli ayollarga; 成熟的 chéng shúde – nisbatan semiz qomatli ayollarga; 古典体型 gǔdiǎn tǐxíng – klassik qomat, nisbatan semiz qomatli ayollarga; 富有性感的 fù yǒu xìng gǎn de –to‘la jozibador ayollarga; 贵妇人 guì fūrén –do‘mboq ayollarga (Evropa tillaridan kirib kelgan evfemik ottenkali birikma); 像坦克车 xiàng tǎnkèchē –yo‘g‘on, yirik gavdali, odatda, yoshi katta, keksa ayollarga nisbatan hazil ma‘nosida ishlatiladi. Shuningdek, do‘mboq qizlarga nisbatan 发展圆满的 fāzhǎn yuán mǎn de, past bo‘yli, beli yo‘g‘on, katta o‘lchamda kiyim kiyadigan qizlarga nisbatan 半号 bàn hào, 半大号 bàn dà hào (asosan, kiyim-kechak ishlab chiqaruvchi fabrikalarning reklama savdosida) evfemizmlar qo‘llanadi. O‘zbek tilida ayolning semizligiga ishora qilishda *do‘mboq*, *do‘ndiq*, *do‘ndiqcha*, *to‘la*, *to‘ladan kelgan*, *bo‘liq* va h.k. evfemizmlardan foydalaniladi.

Bugungi kunda ayollarning kosmetologiya va plastik jarrohlik amaliyotiga katta qiziqish bilan qarayotgani hech kimga sir emas. Soch turmagidan tortib qomatini yaxshilash, yuzning tuzilishi va rangini o‘zgartishgacha qaratilgan urinishlar bu mavzuda muayyan evfemizmlarning shakllanishiga olib keldi. Masalan, 橘皮组织 Jú pí zǔzhī (sellyulitli teri) o‘rniga 橘皮现象, jú pí xiànxiàng “mandarin po‘sti” evfemik vositasining qo‘llaniladi: 90% 以上的女性在各处皮肤的部位都会出现橘皮组织 (Only lady 女人志. 2007. №5). 90% Yǐshàng de nǚxìng zài gè chù pí fū de bù wèi dū huì chū xiàn jú pí zǔ zhī – 90% dan ko‘proq ayollarning yuz terisida “*mandarin po‘sti*” muammosi mavjud. Ko‘pincha, husnbuzar o‘rniga 小痘 xiǎo dòu (kichik loviya) metaforasidan foydalaniladi: 偶尔出现的小痘大都因为压力、作息不规律、饮食过油过辛辣造成, 所以它们持续的时间应该不会太久, 也不会长得很大 (瑞丽伊人风尚. 2009. №7). Ōu’ěr chū xiàn de xiǎo dòu dà dōu yīn wèi yǎ lì, zuò xī bù guī lǜ, yǐn shí guò yóu guò xīn là zào chéng, suǒ yǐ tā men chí xù de shí jiān yīng gāi bù huì tài jiǔ, yě bù huì zhǎng dé hěn dà – *Kuchli zo‘riqish*,

ish va dam olishdagi nomuntazamlilik va yog‘li ovqatlar terida tasodifiy **kichik loviyalarning** paydo bo‘lishiga sabab bo‘ladi¹.

G‘arb lingvomadaniyatida *xol* so‘zi teridagi tashqi tug‘ma nuqsonni bildiradi, ammo o‘zbek xalqi yuzdagi xolni tug‘ma go‘zallik timsoli deb qabul qiladi. Ayniqsa, mumtoz adabiyotimizda bu timsol latofat sifatida tarannum etilgan: *Agar ko‘nglimni shod etsa o‘shal Sheroz jononi, Qaro xoliga baxsh etgum Samarqandu Buxoroni* (Hofiz Sheroziy); *Latif burni yonidagi qora xolining tabiiyligiga ishonmagandek qashib ko‘rdi va ko‘zgu yonidan jo‘nadi* (Abdulla Qodiriy. O‘tgan kunlar).

Muxtasar qilib aytganda, xitoy va o‘zbek lingvomadaniyatlarida “ayol”, “ayollik” bilan bog‘liq evfemizmlar muloqot jarayonida keng tarqalgan va sermahsul qo‘llaniladigan eng muhim lisoniy birliklardan sanaladi. Ular jamiyatda ayolga bo‘lgan munosabatning o‘zgarishi, G‘arb xalqlari madaniyatining ta‘siri, mentalitetdagi yangilanishlar, sharqona axloq me‘yorlariga jips bog‘liqlikda shakllangan va qo‘llanishga o‘tgan. Evfemik ottenkali so‘z va iboralar nutqda qo‘pol, dag‘al tushunchalarni yumshatish, yashirish va nutqiy madaniyat zarurati bilan miqdoran boyib, shaklan o‘zgarib kelmoqda.

Evfemik so‘z va iboralardan nutqda unumli va o‘rinli foydalanish nutq ifodaliligi hamda jo‘yaliligini ta‘minlaydi, kommunikatsiya maqsadini to‘liq amalga oshiradi. Shuningdek, evfemizmlardan til darslarini o‘qitishda istifoda etish, ularning kontekstdagi ma‘no va vazifalarini ko‘rsatib berish talabalarning nafaqat xorijiy til haqidagi, balki boshqa madaniyatlar haqidagi bilimlarini oshirishga, ularda muloyim muloqot qilish va nutq odobiga rioya qilish ko‘nikmalarini hosil qilishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Вилданова Г.А. Гендерный аспект эвфемизации (на материале английского языка): Дисс. ... канд. филол. наук. – Бирск, 2008. – 194 с.
2. Вэньтин Л. Гендерная специфика концепта “возраст” в китайской языковой картине мира // Молодой учёный. №22 (208). – Казань, 2018. – С. 374-376.
3. БКРС: Сайт для профессионалов и любителей китайского языка. URL: <https://bkrs.info/>
4. Гулямова Ш. Ўзбек тили эвфемизмларининг гендер хусусиятлари: Филол. фан. б. ф.д. ... дисс.авторреф. – Бухоро, 2020. – 24 б.
5. Муратова М. Старая дева и стародевичество как культурный концепт / Язык–Гендер–Традиция: Материалы международной научной конференции. http://www.folk.ru/Research/Conf_2002/muratovaphp?rubr=Research-conf
6. Чжан Ч. Гендерные особенности эвфемизации как факторы реализации вежливости в языке китайской женской прессы // Известия ВГПУ, 2012. – С.73-76.
7. 邵军航, 汉语委婉语研究, 上海, 2010年

¹ Чжан Ч. Курсатилган мақола, 2012. – Б.72-73.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



ANDRAGOGIYA ORQALI AYOLLARNING IMKONIYATLARINI KENGAYTIRISH: INTEGRATIV YONDASHUV

Dilfuza A. Guzarova

*Ph.D, tadqiqotchi, Jahon mehnat resurslarini rivojlantirish, HRD o'rinbosari
Gyeongsang milliy universiteti
Janubiy Koreya*

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: ta'lim, integrative, ayollar, andragogiya.

Annotatsiya: So'nggi o'n yillarda kattalar ta'limi sohasida sezilarli o'zgarishlar amalga oshirilyapti, andragogiya kattalar ta'limini tushunish uchun asosiy asos sifatida paydo bo'ldi. Dastlab Malkolm Noulz tomonidan ishlab chiqilgan andragogiya o'z-o'zini boshqarish va o'quvchilar tajribasini ta'lim amaliyotiga kiritish muhimligini ta'kidladi. Ushbu maqola andragogiya va gender tenglikni o'rganadi, ta'lim va kasbiy sharoitlarda ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish uchun andragogik tamoyillardan foydalanish mumkin bo'lgan noyob usullarni ta'kidlaydi. Ushbu maqolaning asosiy maqsadi ayollarning ta'lim va kasbiy rivojlanishi kontekstida andragogik tamoyillarni qo'llashni o'rganishdir. Nazariy asoslarni, amaliy qo'llanmalarni va amaliy tadqiqotlarni o'rganish orqali ushbu maqola andragogik yondashuvlar gender tengligiga qanday hissa qo'shishi va kattalar ayol o'quvchilarning o'rganish tajribasini oshirishi mumkinligini tushuntirishga qaratilgan.

EMPOWERING WOMEN THROUGH ANDRAGOGY: AN INTEGRATIVE APPROACH

Dilfuza A. Guzarova

*Ph.D, researcher, World Manpower Development, HRD deputy
Gyeongsang National university
South Korea*

ABOUT ATRICLE

Key words: education, integrative, women, andragogy.

Abstract: In recent decades, the field of adult education has undergone significant transformation, with andragogy emerging as a pivotal framework for understanding adult learning. Andragogy, initially conceptualized by Malcolm Knowles, underscores the

importance of self-directed learning and the incorporation of learners' experiences into educational practices. This article delves into the intersection of andragogy and gender, highlighting the unique ways in which andragogical principles can be leveraged to empower women in educational and professional settings. The primary aim of this article is to explore the application of andragogical principles in the context of women's education and professional development. By examining theoretical underpinnings, practical applications, and case studies, this paper seeks to elucidate how andragogical approaches can contribute to gender equality and enhance the learning experiences of adult women learners.

РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН ПОСРЕДСТВОМ АНДРАГОГИКИ: ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД

Дильфуза А. Гузарова

*Доктор философии, научный сотрудник World Manpower Development, заместитель
правозащитника
Кёнсанский национальный университет
Южная Корея*

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: образование, женщины, андрагогика, интегратив,</p>	<p>Аннотация: В последние десятилетия область образования взрослых претерпела значительные изменения, при этом андрагогика выступила в качестве ключевого фреймворка для понимания обучения взрослых. Андрагогика, первоначально концептуализированная Малькольмом Ноулзом, подчеркивает важность самоуправляемого обучения и интеграции опыта обучающихся в образовательные практики. Эта статья углубляется в пересечение андрагогика и гендера, выделяя уникальные способы, которыми принципы андрагогика могут быть использованы для расширения возможностей женщин в образовательных и профессиональных настройках. Основная цель этой статьи - исследовать применение принципов андрагогика в контексте образования женщин и профессионального развития. Анализируя теоретические основы, практические приложения и кейс-стадии, эта работа стремится прояснить, как андрагогические подходы могут способствовать гендерному равенству и улучшить образовательный опыт взрослых женщин-учащихся.</p>
--	---

1. The Concept of Andragogy

Adult lifelong education fundamentally refers to all forms of educational activities specifically targeting adults, based on the criteria of the education recipients. Therefore, the primary target of education is adults, and the methods encompass both formal and informal

education. The concept of lifelong education includes continuous education activities after adulthood, and educational activities for adults in various regular schools are also significantly considered as adult lifelong education. This is based on the "Lifelong Education Act," Article 2, promulgated on August 31, 1999, which defines lifelong education as "all forms of organized educational activities excluding school education," and thus all organized educational activities exclusively targeting adults can reasonably be defined as adult lifelong education.

The concept of 'Adult Lifelong Education,' based on adult education and lifelong education, is defined as "a comprehensive educational process for adults that provides systematic and organized educational programs through all forms of formal, informal, and non-formal educational activities, allowing adults to participate in these programs to accumulate knowledge, enhance abilities, and renew personal growth and social competencies."

Considering lifelong education as a principle that supports and promotes learning activities for all citizens, attention must be paid to learning activities targeting adults, which have been neglected thus far. Research should be conducted on adult lifelong education practices taking place in the non-institutionalized spaces of everyday life, differentiating from research in early childhood, primary, and secondary education in sociological, psychological, and cultural aspects.

Adult lifelong education should evolve from education activities focusing on existential, social, cultural, and structural aspects to being oriented towards the real and practical aspects centered around individual adults, transforming into a marketable field of study (Sung-hee Han, 1997). The adult education activities that have been practiced relying on simple facilities, instructors, and teaching materials should undergo a paradigm shift to recognize the entire human living world as a learning space. Moreover, adult lifelong education should be practiced based on multidisciplinary and interdisciplinary research, presupposing that each individual can improve their life within their living world and manifest internal behavioral changes. Thus, adult lifelong education should be a holistic learning program that not only enhances the abilities and enriches the knowledge of adults recognized as adults or elders in their societies but also allows them to renew or transition their technical and professional qualifications to meet their own and society's needs.

Adult lifelong education is now emerging as a common language in the international community, transcending individual learning needs. The G-8 summit held in June 1999 adopted adult education as an international common language beyond national conflicts and interests, and the G-8 countries agreed to play a leading role in the development of adult education. This was a new milestone in the history of adult education. In the 21st-century knowledge-based society, adult education, in any form, declared as an international lingua franca, should be re-evaluated

by all of us and by nations as a foundational capital of society that facilitates the mobility of knowledge between countries.

2. Basic Assumptions of Andragogical Learning

The concept of andragogy, inseparable from Malcolm Knowles, is introduced in his work "The Modern Practice of Adult Education." Here, andragogy is proposed as a concept corresponding to pedagogy, the science and art of educating children. Andragogy distinguishes itself by focusing on the unique principles and processes of adult learning, as opposed to child learning.

Historically, discussions on education have been centered on effectively delivering knowledge and skills to children who are in stages of physical and cognitive development. Educational approaches for child learners have been based on predefined knowledge and skills determined by educators. The role of educators has been to guide children towards efficient acquisition of these skills, focusing on systematically mastering basic abilities like reading, writing, and arithmetic, led by adults who are already proficient in these areas.

The acquisition of various capabilities necessary for children to live fully in their societies is considered essential, with schools being the accredited institutions responsible for this education. Therefore, the intense focus on education during childhood, viewed as a preparation period for the future, has been a natural perspective. Adulthood has been traditionally seen as a period primarily for applying the knowledge learned in childhood.

However, with the advancement of medical technology and the expansion of social support services, human lifespans have lengthened, and concurrently, the pace of societal change has accelerated, leading to a shorter half-life of knowledge. In the past, the rate of societal change was not as rapid, and individual lifespans were relatively shorter compared to today. Therefore, the content learned during childhood was sufficient for adult life, and there was not much need for new knowledge or skills due to societal changes throughout one's lifetime. However, as individual life expectancy and survival periods have increased, the likelihood of encountering societal changes has also risen, making it difficult to lead a stable social life solely based on the education received in childhood. As a result, the effort to adapt to new changes has inevitably become emphasized even in adulthood.

For instance, in the Joseon Dynasty, the knowledge and values gained from reading texts like "The Analects," "Mencius," and "The Great Learning" remained relevant and emphasized throughout adulthood. Once a skill like tightrope walking was learned, there was no need for further training in new techniques, and one could live a lifetime without any issues using that skill. However, the situation has changed in modern times. Until the 1970s, abilities related to

abacus or bookkeeping were considered important social skills, but now, the skill of manipulating an abacus is no longer necessary. Instead, computer-related skills, such as efficiently operating computers and understanding and managing computer software, have become crucial.

These social changes imply that learning is no longer limited to childhood but has become inevitably emphasized in adulthood as well. Even if one has learned abacus or bookkeeping in youth and possessed those skills, to lead a smooth social life in adulthood, when the social utility of these skills has declined, one must develop new abilities, such as understanding and handling advanced technologies like computer software. Consequently, the need for adult learning and actual participation in learning opportunities continues to expand in response to these societal trends.

In response to the increasing necessity and demand for adult learning, the concept of andragogy, which is the systematic and detailed effort to facilitate adult learning, is becoming increasingly important. This raises the question for adult education professionals: can the principles and methods used in teaching children be applied identically to adult learning? In reality, educational methods targeting children have been observed to be not as effective in motivating education and learning in adults. Unlike children, adults are already sufficiently mature and autonomous, making it inappropriate for educators to use methods that assume immaturity in learners. Therefore, under the premise that adults are existentially different from children, Knowles proposes a unique instructional approach for adults, distinct from the way children are taught.

However, Knowles' dichotomous approach in proposing the concept of andragogy as a clearly distinct principle from the methods of teaching children gives the impression that andragogy is superior to pedagogy, and a better method of education. In his book "The Modern Practice of Adult Education," published in 1970 with the subtitle "Andragogy vs. Pedagogy," he contrastively presents the characteristics of pedagogy and andragogy according to the distinct characteristics of learners. As suggested by the subtitle, which implies competition, pedagogy and andragogy are considered mutually exclusive concepts, with andragogy potentially being interpreted as a more evolved concept due to its emphasis on the active role of learners in educational activities.

However, scholars like Cross (1981) and Pratt (1988) explain that these two concepts present different assumptions and methods for education appropriate to the characteristics of learners, and it is not possible to make a value judgment about which one is more desirable. Furthermore, Elias (1979) and MacKenzie (1979) criticize the attempt to differentiate general

educational concepts through andragogy as mistaken, arguing it is a misguided effort to elevate the status of adult education. They contend that educational methods should not be distinctly separated based on human developmental levels.

Acknowledging these explanations, Knowles himself revises his position in the revised edition published in 1980. In this edition, Knowles modifies the subtitle of his 1970 book to "From Pedagogy to Andragogy," explaining that rather than understanding pedagogy as only suitable for children and andragogy as only suitable for adults, each method can be appropriate depending on the learner's situation. In other words, even adults might find pedagogical methods more suitable and effective depending on their circumstances, and similarly, andragogical methods can be appropriate for children.

3. Adult Lifelong Education and Andragogy

Malcolm S. Knowles (1970) defined andragogy as "the art and science of assisting adult learning." Of course, Knowles was not the first to use the term andragogy. It was originally coined in 1883 by the German teacher Kapp (Doo-seung Kwon, 1995). Kapp used the term to describe Plato's educational theory (Nottingham Andragogy Group, 1983). However, Herbart contested this term, and as a result, andragogy was almost forgotten by scholars for nearly a century until it re-emerged in 1921. In the 1960s, it became widely used in France, Yugoslavia, Poland, and other places. Knowles first encountered the term in the mid-1960s and introduced it to the United States in 1968. In his book "The Modern Practice of Adult Education: Andragogy versus Pedagogy (1970)," he made important assumptions about the practice of adult education. Ten years later, in the 1980s revised edition, he changed the subtitle to "From Andragogy to Pedagogy," suggesting that andragogy includes the assumptions of pedagogy.

In American history, andragogy rapidly became popular within and outside the adult education community. The core of adult education required by our society today is neo-pragmatic andragogy, which is not for living alone but for living together, learning together, and being part of a community that learns together for coexistence.

Therefore, it is necessary to support and encourage active meetings, conversations, and the expansion of relationships among members of society. In this context, adult lifelong education should be practiced as an open community education for the social brain, continuously improving the ability to learn for group survival and the ability to form communities.

- Self-Concept

The learner's self-concept transitions from a passive and dependent state in childhood to a more independent and self-directed one in adulthood. During childhood, the understanding of who one is depends largely on the attributes of the surrounding environment, such as who their

parents are, where they live, and which school they attend. This passive and dependent self-concept in childhood is reinforced and justified socially and culturally.

However, as individuals mature into adults, they begin to define themselves not by external factors, but rather by internal elements - their hobbies, preferred roles, life values, and occupations. This leads to the formation of a unique identity distinct from others, and there is a desire for this uniqueness to be respected. Considering this shift in self-concept, the pedagogical methods that overlook the learner's autonomy are less likely to be effective for adult learning. It is recognized that more effective methods are those that assist adults in engaging in learning that they deem necessary and want to pursue in their preferred manner.

In light of this, it is essential for educators to create an accepting environment for learners. An accepting environment is one that is conducive to learning, where the opinions and thoughts presented by learners are respected, and the learning environment is designed considering the physical conditions of the learners. Additionally, since adult learners can recognize what learning content and necessary aspects are appropriate for them, efforts to understand their needs are required. Needs analysis involves understanding the gap between the learner's ideal and current levels, including the analysis of the learner's conditions (learner analysis), the learning environment and facilities (environment analysis), and the level of knowledge and skills the learner needs to acquire (task analysis). Essentially, it is important to reflect the learner's voice in identifying what they need.

- The Role of Experience

One characteristic that distinguishes adults from children is their possession of rich social experiences. Children, having lived a relatively shorter period of life compared to adults, lack both the quantity and quality of experiences. Additionally, since their cognitive development is not yet complete, they are not accustomed to deriving new principles or knowledge from their own experiences. Therefore, for children, lecture-based methods that focus on delivering essential information they need to acquire are effective.

However, adults have accumulated a variety of experiences over many aspects of life and an extended period, which significantly influences their learning process. The role of these experiences in learning activities can be summarized in three ways. First, they serve as a resource for guiding and instructing others, using their experiences to organize and present educational content or as examples.

Second, they act as a source for understanding new experiences. This is related to Dewey's principle of continuity of experience, meaning the current content being learned is not understood and learned in isolation but is interpreted and understood in relation to past

experiences. Therefore, the nature of past experiences can significantly influence the meaning and form of current learning content and provide crucial clues for future learning content, subjects, and formats.

Third, a learner's experience can lead to a tendency to resist new knowledge and perspectives. This reflects the negative aspect of having relatively rich experiences. As life experiences accumulate, the amount of new experiences that one is open to accept gradually decreases. The more varied experiences one has, the less new the experiences encountered in daily life seem. This is because as the quantity of experiences increases, many aspects can be sufficiently understood with existing thoughts and knowledge alone. If new experiences can be understood with existing knowledge and perspectives, there is less incentive to seek new knowledge or change perspectives. This tendency to become more conservative with age is related to this phenomenon.

The fact that experience is an important element in adult learning provides significant implications for facilitating adult education. Above all, it is necessary to support adults in direct activities, namely experiencing processes that allow them to autonomously acquire meaningful knowledge and skills for themselves. Although experiential learning and field trips are also used in children's education and have positive aspects, they are unique ways to stimulate interest and motivation in learning, differing from traditional educational methods. For adults, learning through experiences that are not yet fixed in meaning allows for an individual process of interpreting and learning, giving this method significant importance.

4. Characteristics of Adult Lifelong Education

Adult lifelong education targets only adults, excluding pre-school children and those currently enrolled in school, including children and adolescents. According to UNESCO (1985), adult education is defined as educational activities that provide organized educational programs for the benefit and needs of working youth and adults who do not attend regular schools. It has characteristics distinct from traditional school education.

Therefore, adult lifelong education is recognized as an educational activity exclusively for adults. It should be practiced considering the essential characteristics of adults, their diverse experiences, and factors that motivate learning. It possesses the nature of informal education that is implemented based on these considerations. The characteristics of adult lifelong education, based on the concept of adult education, are as follows (Sang-gil Han, 2003):

(1) *Voluntary Participation in Learning*

Adult lifelong education, unlike school education, is an informal or non-formal learning activity implemented through the voluntary participation of adult learners, free from compulsion

and obligation. In setting learning objectives, selecting learning content and methods, and choosing learning times, the opinions of the learners should be actively reflected. Learners create their learning environment independently without any coercion from above or externally, and they freely decide on their participation in learning and all aspects of the learning process.

(2) *Diversity in Teaching-Learning Activity Systems*

Adult lifelong education, as an informal educational activity for adults and primarily targeting them, allows participation of anyone regardless of age, status, residence, occupation, position, gender, etc., if they desire. Since the educational content is not solely for a specific stratum, it involves the development and provision of a variety of educational programs to meet the diverse educational needs of various learners, similar to a buffet-style curriculum. Furthermore, diversity centered around the learner should be emphasized in the choice of learning methods and instructors.

(3) *Practical Orientation in Educational Program Content and Expected Outcomes*

While general school education content is provided with a future-oriented, standardized curriculum, adult lifelong education, targeting adults, seeks various experiences and knowledge that are suitable for their everyday life, occupation, leisure, hobbies, etc., and can immediately solve their realistic problems. Additionally, adults' motivations for learning participation and learning objectives possess characteristics that are practically oriented, applicable to their real lives, and immediately utilizable.

(4) *Self-Directed Learning*

Adult learners as learning subjects diagnose their own needs, set goals, select resources, plan learning strategies, and assess their learning progress. In this process, they strive to be independent of control or assistance from others, taking charge of the entire learning process, and are autonomous in understanding the meaning of learning, deciding learning objectives, and assessing learning achievements. Consequently, self-direction is very strong in diagnosing learning needs, participating in learning, selecting learning content, choosing learning methods and locations, and evaluating learning outcomes.

(5) *Learner-Centered and Horizontal Relationship Learning*

Adult lifelong education views the relationship between instructors and learners as horizontal and equal, rather than a vertical hierarchy. Instructors are not merely teachers who impart and transmit knowledge to learners, but rather act as facilitators and enablers, helping learners to learn on their own. This extends to creating a learning atmosphere, guiding learning, and promoting the awakening and elevation of learners' consciousness, fostering an informal relationship like that of friends. Therefore, the instructor should be considered more as a learning

resource than a teacher's position. Sometimes, the accumulated experience of learners can be used as learning content or a resource, making learners also take on the role of instructors. Hence, in adult lifelong education, the relationship between instructors and learners should be mutually horizontal and centered on learner-focused educational activities.

(6) *Flexibility in Movement and Choice within the Educational Structure*

All educational systems allow learners the flexibility to move vertically or horizontally within a given range and offer a wide range of choices. Individuals have paths open to achieve their goals without being hindered by formal criteria. Particularly, adult lifelong education, focusing on adults as the main target, is learner-centered. Adult learners have diverse lifestyles and complex life structures. Therefore, from the perspective of adult learners, flexibility should be exercised in adjusting and choosing various learning methods, locations, periods, and times according to their given situations and environments. Appropriate instructors can also be chosen depending on the educational content.

(7) *Learning Utilizing Community Resources*

Adults can utilize various educational facilities and institutions in their residing communities for learning. One characteristic of adult lifelong education is the requirement of systems and policies that allow the use of various physical resources within the community, enabling adults to choose the learning institutions or facilities they desire, utilizing minimal expenses and time.

5. Objectives of Adult Lifelong Education

The primary purpose of adult lifelong education is to assist individual learners in becoming autonomous, creative, responsible, and productive mature citizens. Socially, it is an educational activity that provides continuous opportunities to satisfy individuals' lives, contributing to social order and aiding adults in their growth and development. The objectives of adult lifelong education as presented by Bergevin are as follows:

- Helping learners find satisfaction in the pursuit of meaning and happiness in life.
- Assisting learners in understanding their talents and limitations, as well as their relationships with others.
- Aiding in the realization and understanding of the importance of lifelong learning.
- Providing situations and opportunities that help in the mental, material, occupational, and mature growth process.
- Offering education necessary for survival, such as literacy eradication, vocational training, and health assessments, anywhere (Bergevin, 1967).

The objectives presented at the 4th UNESCO meeting (1985, Paris) for citizens considered

adults by their respective societies are: firstly, to develop individual capacities; secondly, to enrich existing knowledge; thirdly, to renew acquired skills and professional qualifications under new situations; fourthly, to change attitudes or behaviors; fifthly, to promote more mature personal development; and sixthly, to facilitate participation in more balanced social, economic, and cultural development tasks. The UNESCO World Education Commission of 12 global scholars for the 21st century posits four pillars of education for the knowledge-based society of the 21st century: learning to know, learning to do, learning to live together, and learning to be (UNESCO, Final Repo 1997). This surpasses the traditional distinction between school education and adult continuing education and implies that all learning is associated with a learning society where everyone can realize their potential and enjoy learning opportunities.

Hutchins (1968) describes a learning society not just as one where educational opportunities are open to all adults, but also as a society that aims for learning, self-realization, and humanity, where all institutions have successfully transitioned in value to realize these goals. It's a society where the aim is for every member to develop their abilities to the fullest. Hence, the purpose of education is shifted to value becoming more human, not just for vocational reasons.

OECD (1976) reported that adult education activities should be developed to achieve personal satisfaction and enhancement of social relationships on a personal level, and promotion and participation in social activities on a social level.

Broadly stating the objectives of adult education, it includes restoring good human relations, improving living conditions, reaffirming individuality, effectively using social resources, fostering a pluralistic society, and education for change, reflecting the unique social character and philosophy of that society.

Therefore, if we categorize the specific objectives of adult lifelong education, they are: firstly, helping to grow into mature democratic citizens; secondly, contributing to the qualitative improvement of life; thirdly, restoring humanity and enhancing human relations; fourthly, creating conditions and opportunities for intellectual, mental, cultural, political, and vocational development; fifthly, fostering personal, social, and national activity stimulation and participation; sixthly, practicing economic, social, and cultural equality on national and international levels; and lastly, the purpose lies in elevating the abilities of individuals to actively cope with the rapidly changing global society through learning of knowledge, actions, community living, and being.

Here are the implications of Lindeman's adult education theory for coaching.

Centrality of Learner's Experience: Lindeman emphasized that the learner's experience is

the most crucial resource in adult education. This principle is equally applicable in coaching. Coaching is client-centered, respecting and utilizing the client's experiences and knowledge. It's important in both adult education and coaching to help the learner or client find the necessary resources within their own experiences.

Freedom and Goal Setting: Lindeman argued that adult education should aid the learner's growth towards freedom. This involves helping learners set achievable and manageable goals within their capability. This approach is not about limiting their potential but rather about enhancing their capabilities through achievable accomplishments. Similarly, in coaching, while clients may set ambitious goals, it's crucial in the planning phase to establish specific and achievable actions.

Awareness and Active Participation: In the modern specialized era, adult learners need to pay attention to what experts do and be aware of what happens to them, actively participating in the process. This awareness is also a key element in coaching. It's not just about being aware of the problem, but more importantly, the client's self-awareness. This aspect of coaching focuses on helping clients to understand themselves better, which is essential for effective change.

In summary, Lindeman's theory of adult education provides significant insights for coaching. Coaching centers around the individual's experiences, supports growth through freely set and achievable goals, and emphasizes self-awareness and active participation. These elements are crucial in encouraging adult learners to play an active role in their learning and growth process.

Reference

1. Byung-rok Lee (2007). "Community Welfare and Social Welfare Facilities." Seoul: Cheongmook Publishing.
2. Doo-seung Hong et al. (1994). "Social Stratification." Seoul: Dasan Publishers.
3. Doo-seung Kwon (1999). "Theory of Lifelong Education." Seoul: Education Science.
4. Gab-boo Cha (2004). "Understanding Lifelong Education." Seoul: Hakjisa.
5. Gun-il Kwon, In-a Kim (1996). "Understanding Social Education." Seoul: Yangseowon.
6. Ho-sun Lee (2012). "Elderly Counseling." Seoul: Hakjisa.
7. Jeong-moo Heo (2005). "Elderly Issues and Elderly Welfare." Seoul: Hyupsin-sa.
8. Joong-don Kwon (2016). "Elderly Welfare Theory." Seoul: Hakjisa.
9. Joseph F. Coughlin (2019). "There is No Market for the Elderly." Seoul: Buki.
10. Jung-geol Nam (2003). "Lifelong Education Management." Seoul: Education Science.
11. Ju-yeon Hong, translator (2016). "Elderly Mental Health and Elderly Counseling." Seoul: Hakjisa.
12. Young-bun Lee, Ki-hwan Kim, et al. (2010). "Theory of Social Welfare Practice." Seoul: Dongin.
13. Young-kyung Song (2007). "Understanding Sociology of Education." Seoul: Education Academy.
14. Woon-sil Choi (1990). "Lifelong Education in Korea." Seoul: Yangseowon.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



SISTEMAVIY-FUNKSIONAL TILSHUNOSLIK: TARAQQIYOTI VA AMALIYOTGA TATBIQI

Bibinur Y. Medesheva

tayanch doktorant

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: bibinur96me@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit soʻzlar: Sistema, funksiya, sistemaviy-funksional tilshunoslik, metafunksiya, badiiy asar tili, funksional grammatika

Annotatsiya: Mazkur maqolada tilshunoslik tarmoqlarining yangi yoʻnalishlaridan biri – sistemaviy-funksional tilshunoslik haqida soʻz yuritiladi. XX asrdan boshlab taraqqiy etib borayotgan ushbu yoʻnalishdan asosan, badiiy adabiyotni tilshunoslik nuqtai nazaridan tahlil qilish uchun foydalanilgan. Maqolada sistemaviy-funksional tilshunoslikning rivojlanishi, namoyandalari hamda ushbu tilshunoslik tarmogʻining ahamiyati haqida qisqa maʼlumot beriladi. Sistemaviy-funksional tilshunoslik tilni muloqot kontekstida qanday ishlatilishini oʻrganadi. Sistemaviy-funksional tilshunoslik oʻzida 3 ta metafunksiya: shaxslararo metafunksiya (interpersonal metafunction), tajribaviy metafunksiya (experimental metafunction), matniy metafunksiya (textual metafunction)ni namoyon etadi. Ingliz tilidagi ilmiy adabiyotlarda mazkur konsepsiyaning turlicha atamalarini uchratish mumkin: “sistemaviy-funksional tilshunoslik”, “sistemaviy tilshunoslik”, “sistemaviy-funksional grammatika”, “sistemaviy grammatika”. Sistemaviy-funksional tilshunoslik nazariyasi asoschisi ingliz olimi Maykl Hallidey hisoblanadi.

SYSTEMIC-FUNCTIONAL LINGUISTICS: DEVELOPMENT AND PRACTICAL APPLICATION

Bibinur Y. Medesheva

doctoral student

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: bibinur96me@gmail.com

ABOUT ARTICLE

Key words: System, function, systemic-functional linguistics, metafunction, language of artistic work, functional grammar

Abstract: The article gives an overview about a new linguistic direction – systemic functional linguistics. This direction, which has been developing since the twentieth century, is mainly used to analyze the language of fiction from the point of view linguistics. The article gives brief information about the development of systemic functional linguistics, its representatives and the importance of this branch of linguistics. Systemic functional linguistics examines the use of language in the context of verbal communication. Systemic functional linguistics has three metafunctions: interpersonal metafunction, experimental metafunction, textual metafunction. In English-language scientific literature, one can find terms that refer to the concept: “systemic functional linguistics”, “systemic linguistics”, “systemic functional grammar”, “systemic grammar”. Founder of the theory of systemic functional linguistics is Micheal Halliday.

СИСТЕМО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА: РАЗВИТИЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Бибинур Е. Медешева

докторант

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: bibinur96me@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Система, функция, системно-функциональная лингвистика, метафункция, язык художественного произведения, функциональная грамматика.

Аннотация: В данной статье говорится о новой лингвистической направлении – системно-функциональной лингвистики. Это направление, развивающееся с XX века, в основном используется для анализа языка художественной литературы с точки зрения лингвистики. В статье даны краткие сведения о развитии системно-функциональной лингвистики, ее представителях и значении этой направлении языкознания. Системно-функциональная лингвистика рассматривает употребление языка в контексте речевого общения. Системно-функциональная лингвистика имеет три метафункции: межличностная метафункция (interpersonal metafunction), эмпирическая метафункция (experimental metafunction), третья метафункция носит текстуальный характер (textual metafunction). В англоязычной научной литературе можно встретить разные термины, которыми называется концепция: «системно-функциональная лингвистика», «системная лингвистика», «системно-функциональная грамматика», «системная грамматика». Основатель теории системно-функциональной лингвистики — Майкл Халлидей.

Til insonga berilgan buyuk ne'matlardan biridir. Til bor ekan, aloqa bor, tarix bor, madaniyat va adabiyot bor. So'nggi yillarda o'zbek hamda jahon badiiy adabiyoti tilini o'rganish ham son, ham sifat jihatidan taraqqiy etmoqda. Ayniqsa, badiiy adabiyot tiliga e'tibor uning uslubshunoslik, sistemaviy-funksional tilshunoslik kabi fanlar bilan chambarchas rivojida ko'rinadi.

Hozirgi kunda til va nutq tadqiqotlariga yondashuvlar orasida funksional tilshunoslik jadal rivojlanmoqda.

G'arb mamlakatlarida tilshunoslik taraqqiyotida ikki fundamental yo'nalish ajraladi: falsafa va mantiqqa asoslangan tilshunoslik an'analari hamda etnografiya va ritorikaga asoslangan yo'nalish. Bu ikki yo'nalish tilshunoslik taraqqiyotining turli bosqichlarida ba'zida parallel mavjud bo'lgan, ba'zida biri o'rnini ikkinchisiga bo'shatib bergan. Yuqorida qayd etilgan ikki an'adan farqli ravishda sistemaviy-funksional tilshunoslik etnografik an'analarni hamda ritorik asoslarni o'zida namoyon etadi. Sistemaviy-funksional tilshunoslik til xususiyatlarini muloqot kontekstida o'rganadi [10, c.87].

Mazkur yo'nalish tarixiga kelsak, sistemaviy-funksional tilshunoslik struktur tilshunoslikdan ajralib chiqqan tarmoq hisoblanadi hamda ikki tushuncha – sistema va funksiyaning birlashuvidan hosil bo'lgan.

Sistemaviy-funksional tilshunoslik bu – tilshunoslik tarmoqlaridan biri bo'lib, til hodisalarini kontekst (vaziyat)da o'rganuvchi fandır. Ushbu yo'nalish bir joyda qotib qolmagan, rivojlanib kelayotgan yo'nalishlardan hisoblanadi.

“Bunday yondashuv tilga shaxslarning muloqot jarayonida shakllanuvchi manba sifatida qaraydi. Shunga ko'ra sistemaviy-funksional yondashuv til shakllarini ma'no va grammatik shakl hosil qilishi nuqtai nazaridan aniqlaydi. Bu esa og'zaki matnning ham, yozma matnning ham barcha bo'yoqlarini tushunishga imkon beradi” [2, p.125].

Ushbu yo'nalish dastavval britaniyalik antropolog va lingvist, asli polshalik Bronislav Malinovskiy tadqiqotlarida uchraydi. U funksional-kontekstual shakllarni til muhim ahamiyat kasb etadigan madaniyatni talqin qilish uchun ishlab chiqadi. Uning ushbu g'oyalari keyinchalik Buyuk Britaniyaning umumiy tilshunosligi birinchi proffessori Jon Fyors tomonidan davom ettirilgan va to'ldirilgan. J.Fyors B.Malinovskiyning g'oyalarini butunlay yangi lingvistik nazariyaga kiritgan.

Sistemaviy-funksional tilshunoslikning asoschisi Maykl Hallidey hisoblanadi, biroq uning ustози, britaniyalik umumiy tilshunoslik bo'yicha professor Jon Rubert Fyors o'zining lingvistik tadqiqotlari va ular natijasida ishlab chiqqan nazariyalari asos bo'lgan. Uning qiziqishlari grammatika va sotsiolingvistikaga orta borib, u turli tilshunoslik maktablarini, jumladan, Praga

tilshunoslik maktabini ham o'rganib chiqqan. M.Hallidey "Mo'g'ullarning sirli tarixi" deb nomlangan dissertatsiya ishida XIV yuzlikka oid xitoy so'zlashuv tilining aniq yozma matnini tavsiflash uchun umumiy tilshunoslik nazariya va metodlaridan foydalanmoqchi bo'lgan. Qayd etish kerakki, sistemaviy-funksional grammatika paydo bo'lgach, dastavval o'zida ikki asosiy komponentni namoyon qilgan: birinchisi – gap muallifiga ustunlik beradigan paradigmatic yoki "vertikal" o'lchov bo'lib, grammatik qurilishlar keyinchalik so'zlovchining bu tanlovi natijasi sifatida qaralgan, va ikkinchisi esa – M.Hallidey modeli, eng avvalo shaklga emas, ma'noga asoslangan, ya'ni so'z va ifodalar qanday qilib ma'no berishda foydalanilishini tavsiflash maqsad qilib olingan. Til shakli bajarayotgan vazifasidan ko'ra kamroq ahamiyat kasb etgan. Shunday qilib, ushbu nazariyaning nomi – funksional grammatika kelib chiqqan. M.Hallidey nazariyasi haqidagi "Funksional grammatikaga kirish" kitobining ilk nashri 1985-yilda chop etilgan. Bu ish ham 1961-yilda e'lon qilingan "Grammatikaning nazariyalarining kategoriyalari" nomli maqolasida ilk bor grammatikaning sistemaviy-funksional nazariyasi haqida yozgan.

Tildagi tizimlar alohida-alohida vazifa bajara olishmaydi, balki bir-biriga o'zaro ta'sir qiladi. Nisbatan soddaroq tizimlar keyinchalik sistemaviy guruhlariga birlashadi, murakkabligi ortib ma'no xilma-xilligini aks ettiradi. M.Hallidey o'zi ishlab chiqqan modelda grammatikaning asosiy postulatlarini aytib o'tadi:

1) Bu tilning qanday ishlatilayotganligini tushuntirish uchun mavjud bo'lgan ma'noda funksionaldir. Har bir matn u yoki bu foydalanish kontekstida tushuniladi, aynan bu kontekstlar ko'p davrlar davomida til sistemasini shakllantirgan. Funksional grammatika – bu tabiiy grammatikadir chunki undagi har bir narsa izohlanishi mumkin.

2) Tildagi ma'noning asosiy komponentlari – bu funksional komponentlardir. Barcha tillar ma'noning ikki asosiy turiga asoslangan – tasavvuriy (ideational), yoki refleksiv (reflective), shaxslararo (interpersonal), yoki faol (active). Bu komponentlar, ya'ni metafunksiyalar lingvistik tizimning ifodalari hisoblanadi.

3) Tildagi har bir element umumiy til tizimidagi vazifasiga qarab izohlanadi. Shu nuqtai nazardan funksional grammatika tilning barcha elementlarini vazifalarning sof konfiguratsiyasi sifatida birlashtiradi. Boshqacha aytganda har bir qism butun tizimga nisbatan funksional sifatida talqin qilinadi [3, p.13].

Muloqotning har qanday akti tanlovni talab qilishi M.Hallidey uchun markaziy nazariy tamoyil bo'lgan. Til bu – sistema, tanlov esa tilning har qanday shaklida mavjud hamda "tizimlar tarmog'i"ning ishlatilishi bilan namoyon bo'ladi. Sistemaviy-funksional tilshunoslik tushunchasining ikkinchi qismi – funkcionallik bo'lib, bunday yondashuv tilga til sistemasi bajaruvchi ma'lum vazifalar ta'sirida rivojlanuvchi sifatida qaraydi. Bu holatda vazifa

(funksiya)lar metafunksiyalar bilan beriluvchi til tuzilishining barcha qatlamlariga ta'sir qiladi. "Metafunksiya" atamasi sistemaviy-funksional yondashuvning funksional yondashuvdan asosiy farqlovchi elementi hisoblanib, bu tushunchani fanga M.Hallidey kiritgan. Unga ko'ra, har qanday til uch xil metafunksiyani bajaradi. M.Hallidey nazariyasiga ko'ra metafunksiyalar quyidagicha tasniflanadi: shaxslararo metafunksiya (interpersonal metafunction), tajribaviy metafunksiya (experimental metafunction), matniy metafunksiya (textual metafunction). Ayni metafunksiyalar funksional grammatikadan farqlovchi belgisi hisoblanadi. Aynan shu tufayli sistemaviy-funksional tilshunoslik funksional tilshunoslikdan farq qiladi [9, c.18]. Hallidey o'z nazariyasini ishlab chiqishda "til qanday ishlaydi?" degan savolni qo'ygan. O'z faoliyati davomida til xususiyatini ijtimoiy semiotik sistema sifatida hamda shaxslararo kontekstidagi turli va doimiy o'zgaruvchan ma'nolar manbasi sifatida o'rgangan. 2003-yilda u o'zining ko'plab til muammolari tufayli yuzaga kelgan nazariyasi tamoyillari jamlangan hujjatni e'lon qiladi. M.Hallidey: "Bu tamoyillar ma'lum muammolarni hal qilishda yondosh manba bo'lib qolishdi" [4], bular ham adabiy tahlilni ham sun'iy intellekt orqali qilingan tarjimani qamrab olgan. Uning til xususiyatini ochish nazariyasi besh tamoyilga asoslangan edi.

O'z nomiga ko'ra, sistema tushunchasi sistemaviy-funksional tilshunoslikning asosiy aspekti hisoblanadi. Tilshunoslikda sistema tushunchasi Ferdinand de Sossyur va uning belgilarga paradigmatic tushunchasiga borib taqaladi. Paradigmatic tamoyil F.de Sossyurning semiotikasida keltirilgan. Lui Yelmslev sistema tushunchasi tilni bir butunlik deb qarash uchun foydalangan, ya'ni "til sistemasi" tushunchasi bilan ifodalagan. L.Yelmslevning fikriga ko'ra, tilde bir qancha funksiyalar mavjud. Shuning uchun funksiya tiplarini belgilashga harakat qiladi. [6, b.70] Tilda har qanday jumla turlicha ifodalanishi mumkin, ya'ni ayni bir jumla turlicha substansiyalarda yuzaga chiqishiga misollar keltiradi. Shu bilan birga bular yagona birlikni ifodalaydi – buni L.Yelmslev "shakl" deb ataydi. Ya'ni tildan tashqarida mavjud bo'lgan barcha material – substansia, shakl esa bir necha munosabatlardan tashkil topgan tildir. Bu fikrlari bilan L.Yelmslev F.de Sossyurning "til bu - shakldir" degan g'oyasini qo'llab quvvatlaganini tushunishimiz mumkin. Struktur tilshunoslikning boshqa tilshunoslik maktablaridan farqli ravishda glossematiklar tilga umumiydan xususiygan, mavhumdan konkretga, deduksiyadan induksiyaga kirib borish to'g'ri yo'l degan g'oyani ilgari suradilar. L.Yelmslevning bayon qilishicha, mazmun plani va ifoda o'zaro kommunikatsiya munosabati orqali bog'langan [6, b.48]. Buni ifoda planidagi o'zgarish mazmun planidagi o'zgarishga ham olib keladi deb tushunish mumkin. Agar ifoda planidagi o'zgarish mazmun planiga olib kelmasa bu substitutsiya deb ataladi. Masalan, میسرسم – پرسمی. Bu kabi holatdi "Guliston" asarida fe'llar zamonida ko'rishimiz mumkin. Tarixan "mê-" old qo'shimchasi so'z ortida ham kelgan. Muloqotda ifoda

plani belgisi bilan mazmun plani belgisi sistemaning mustaqil belgisi hisoblanadi va o‘zaro almashinish xususiyatiga ega bo‘lgani uchun ushbu belgilar invariant hisoblanadi. Ushbu til hodisasini keyinchalik ingliz olimi M.Hallidey “til – tanlov xususiyatiga ega” degan g‘oyani ilgari surib, nazariyasining asosi sifatida olgan. Bu haqida keyinroq batafsil so‘z yuritamiz. Lingvistik birliklar o‘rtasidagi tobe munosabatni ifodalash uchun L.Yelmslev funksiya atamasini qo‘llaydi [6, b.49]. Bundan tashqari Jon Fyors tomonidan ham sistema tushunchasi fanda qo‘llanilgan, unda lingvistik sistemalar struktura elementlari uchun fon sifatida ko‘rsatilgan. Hallideyning ta’kidlashicha, sistemaning bunday ta’rifi J.Fyorsning lingvistik nazariyasiga xosdir [3].

M.Hallidey matnga grammatik hodisa sifatida emas, semantik hodisa sifatida qaraydi. Lekin shu bilan birga, uning fikriga ko‘ra, sematika va grammatika o‘zaro chambarchas bog‘liq, chunki tilda ma’no formilurovkalar yoki ifoda shakllari yordamida, ya’ni aynan grammatika orqali yuzaga chiqadi. Matnning ma’nosini kuzatish uchun diskursiv grammatika bir vaqtning o‘zida ham funksional, ham grammatik bo‘lishi lozim, ya’ni grammatik kategoriyalar semantik modellar ifodasi sifatida talqin qilinishi kerak.

Til ham shu nuqtai nazardan ma’nolar ifodalovchi tizim, shuning uchun “semantika” atamasini til ifodalagan barcha ma’nolarni – ham grammatik, ham leksik ma’nolarni o‘z ichiga olishi lozim [1]. Ma’nolar grammatik birliklar yoki sintagmalar orqali yuzaga chiqadi.

Uchta metafunksiyadan birinchisi shaxslararo metafunksiya (interpersonal metafunction), so‘zlovchi va tinglovchi o‘rtasidagi ijtimoiy aloqalarni ifodalash uchun mavjud bo‘lgan tizimlarni birlashtiradi.

Ikkinchi metafunksiya, tajribaviy metafunksiya – so‘zlovchi hodisa, holatlarni tasvirlashda tildan qanday foydalanganligini o‘rganadi. Bu ma’no ba’zi yo‘nalishlarda asl ma’no sifatida qaraladi. Biroq sistemaviy-funksional yo‘nalishda esa bu ma’no boshqa ma’nolar qatorida ko‘riladi.

Uchinchi metafunksiya matniy xususiyatni o‘zida mujassam ettiradi (textual metafunction). Bu metafunksiya gapdagi ma’nolar qanday qilib o‘z g‘oyalariga bog‘liq tuzilgan va gapning kengroq kontekstiga kiritilganligiga javob beruvchi grammatika qismini qamrab oladi.

G.Tompson ta’kidlaganidek, “sistemaviy-funksional grammatika XX asrdagi hukmron tamoyil o‘rniga nisbatan to‘liq ishlab chiqilgan va sintaksis, semantika, sotsiolingvistika singari til hodisalarini tavsiflash muammosini turli sohalarga ajratgan. Til – insonlar aloqa vositasi va tadqiqotning barcha etaplarida til hodisalarini bir butunlikda ko‘rib chiqilgandagina tushunish mumkin” [8, p.231].

Sistemaviy-funksional grammatika nafaqat J.Fyors tamoyil va g'oyalari asosida qurilgan, balki L.Yelmslev, B.Uorf va Praga tilshunoslik maktabi qarashlarini ham o'zida namoyon qiladi. M.Hallidey tarafidan fanga kiritilgan sistemaviy-funksional grammatika ta'lim sohasida, shuningdek, tilshunoslikning yangi yo'nalishi – komputer tilshunosligida ham keng qo'llanildi. Til funksiyasining grammatik shartlilik nazariyasi kontekstning metafunksiya bilan bog'liq qator modellari rivojlanishiga olib keldi. J.Fyorsning boshqa shogirdi R.H.Robinzning fikriga ko'ra, M.Hallidey o'z talqiniga N.Xomskiy ko'pgina g'oyalardan qo'shgan. R.H.Robinz uning nazariyasini J.Fyors nazariyasiga nisbatan noaniq deb hisoblaydi [7]. M.Hallidey qarashlarini Sidney universiteti olimasi E.Ventola o'z ishi "The Structure of Social Interaction. A systemic Approach to the Semiotics of Service Encounters" [8]da davom ettirgani diqqatga sazovordir. Kitobda yangi model – sistemaviy semiotika modeli qurilishiga harakat qilingan. Bundan tashqari J.Fyors lingvistik nazariyasi kabi M.Hallidey sistemaviy-funksional grammatika bir joyda turib qolmagan, doimiy rivojlanayotgan nazariyalardan hisoblanadi, shuningdek, bir qancha tillarga nisbatan amaliyotda qo'llangan (mazkur yo'nalishning boshqa namoyondalari – R.Hasan, J.Martin, K.Matthiesen hisoblanadi).

Sistemaviy grammatikaning ba'zi muhim jihatlarini ochishda M.Hallidey R.Haddlston (R.Huddleston), R.Hasan, G.Terner (G.Turner), S.Mattisen (S.Matthiesen), R.Hadson (R.Hudson) kabi boshqa britaniyalik olimlar bilan hamkorlikda ishlagan. Sistemaviy tahlil tamoyillari amaliyotda keng qo'llanilgan, masalan, ilmiy adabiyot hamda so'zlashuv uslubini, Osiyo va Afrika xalqlari tilini tahlil qilishda sistemaviy tahlil tamoyillaridan foydalanilgan.

Sistemaviy-funksional tilshunoslik nazariyasi o'tgan asrning 70-yillaridayoq boshqa olimlar tomonidan ham qo'llanila boshlangan. R.Foset (R.Fawset), S.Batler (S.Butler), M.Berri (M.Berry) kabi olimlar Buyuk Britaniyada, M.Gregori (M.Gregory) va uning hamkasblari esa Kanadada mazkur nazariya bo'yicha izlanish olib borgan. Ushbu nazariyadan yondosh fanlarda ham foydalanildi, chunki sistemaviy tahlil xususiy tilshunoslikdan chiqib boshqa fanlar: sun'iy intellect, bolalarning til rivojlanishi, diskurs tahlil va stilistika, til tarbiyasi kabi sohalarda nazariy asos sifatida olindi [12, c.175].

O'tgan asrning 80-yillarda sistemaviy tilshunoslik nazariyasining rivojlanishiga undan nafaqat ingliz tili, balki boshqa tillar: xitoy tili, fransuz tili, indonez tili, yapon tili, nemis tillarini tahlil qilishda ham foydalanildi. Bu o'z-o'zidan XX asrda ham J.Fyors hamda uning hamkasblari tomonidan lingvistik material tadqiqoti bilan bog'liq bo'lgan tilshunoslik an'analari saqlanib qolganligini anglatadi.

Y.V.Gavrilovanning yozishicha, 1974-yilda R.Foset Buyuk Britaniyada Vest Midlands kolleji (West Midlands College of Education)da sistemaviy tilshunoslik tadqiqotchilari ilk

seminarini tashkil etgan. O'sha paytda 16 nafar olim ishtirok etgan. Shu paytdan boshlab seminarlar har yili tashkil etiladi va to'qqizinchi seminarida xalqaro maqomini oladi. 1982-yilda Torontoda, York Universitetida (York University) o'tkaziladi. 90-yillaridan boshlab "Sistemaviy tilshunoslik bo'yicha xalqaro kongress" nomi ostida har yili kongress o'tkazilgan hamda dunyo turli nuqtalarida, jumladan, Shotlandiya, Yaponiya, Avstraliya, Kanada, Belgiya, Xitoy kabi mamlakatlarda o'tkazilgan. Mazkur fan bo'yicha bibliografik manbalar mingdan oshiq kitob va maqolalar mavjud [11, c.177]. Bundan shuni tushunishimiz mumkinki, ushbu soha yangi soha bo'lishiga qaramasdan jahon miqyosida o'z o'rnini topgan hamda bu bo'yicha izlanishlar g'arbiy tillar qatori sharqiy tillar uchun ham dolzarflik kasb etadi. Sistemaviy tilshunoslik kongressi hozirgi davrda ham o'tkazilayotgan bo'lib, o'tgan yili – 2023-yilda 48- congress Tunisning Suus shahrida tashkil etilgan.

Xulosa qilib aytganda sistemaviy tilshunoslik nazariyasi ilgari shakllangan qarashlarni qayta ko'rib chiqish bilan emas, balki o'z g'oyalarini yangi ilmiy sohalarga tadbqiq etish orqali rivojlandi. Mazkur yo'nalish nazariyasi bir joyda turib qolgan emas, doimiy rivojlanishdadir. Sistemaviy nazariya britaniyalik olimlar tomonidan ishlan chiqilgan hamda Osiyo va Afrika xalqlari tili xususiyatlarini kontekstda o'rgangan tadqiqotlar mavjud. Badiiy asarni diskurs tahlil qilish, badiiy asar tilini o'rganishda sistemaviy-funksional tilshunoslik nazariy asos bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Halliday M.A.K. Lexis as a Linguistic Level // In Memory of J.R. Firth / Ed. by C.E. Bazell. – London: Longmans, 1966. – P. 148–162.
2. Halliday M.A.K. Learning How to Mean. Explorations in the Development of Language. – New York: Elsevier, 1975. – 164 p.
3. Haliidey M.A.K. An introduction to Functional Grammar. – London: Arnold, 1985. – 387 p.
4. Halliday, M.A.K. 2003. Introduction: On the "architecture" of human language. In On Language and Linguistics. Volume 3 in the Collected Works of M.A.K. Halliday. Edited by Jonathan Webster. London and New York: Continuum.
5. Nurmonov A. Struktur tilshunoslik: Ildizlari va yo'nalishlari. T – 2008. 88 B.
6. Robins R.H. J.R. Firth: a Reconsideration of His Place in Twentieth-Century Linguistics // Allgemeine Sprachwissenschaft Sprachtypologie und Textlinguistik. Festschrift fur Peter Hartmann. – Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1983. – P. 259–267.
7. Thompson G. Systemic-Functional Grammar // Key ideas in Linguistics and Philosophy of Language. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2009. – P. 225-232.

8. Ventola E. The Structure of Social Interaction. A Systemic Approach to the Semiotics of Service Encounters. – London: Frances Pinter Publishers, 1987. – 267 p.

9. Гаврилова Ю.В. Системно-функциональное направление в лингвистике Майкла Халлидея. Вестник Московского государственного областного университета. – 2014. №3. – С.16-21.

10. Гаврилова Ю.В. К вопросу о преимуществах теории системной лингвистики //Евразийский Союз Ученых, 2015, №2. - С.87-88.

11. Гаврилова Ю.В. Основные аспекты теории системной лингвистики в Великобритании конца XX века. Знание. Понимание. Умение. М. – 2015 №2. С. 172-178.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



KOREYS TILI DARSLARIDA AYOLLAR BILAN BOG‘LIQ MELIORATIV MA’NOLI MAQOLLARNING O‘QITILISHI

Noila M. Mirhamidova

tayanch doktorant

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O‘zbekiston

E-mail: noilamirhamidova@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: maqol, ayol, gender, meliorativ, ijobiy, xarakter, xulq-atvor.

Annotatsiya: Mazkur maqolada an’anaviy koreys jamiyatidagi ayollarning o‘rni, ayollar xarakterini, ularning fazilatlarini namoyon qiladigan, shuningdek, erkak va ayol o‘rtasidagi munosabatlarni, ular orasidagi gender farqlarini ko‘rsatadigan meliorativ maqollar tadqiq etildi. Maqollardagi ayol va erkak o‘rtasidagi munosabatlar, ular orasidagi gender farqlari ijtimoiy-madaniy jarayonlar, ijtimoiy-madaniy omillar vositasida tahlil etildi. Ayollar hayotini turli tomonlarini ifodalovchi tizimli xususiyatlar baholash tamoyili orqali yoritib berildi. Shu bilan birga, talabalarga koreys tili darslarini o‘qitishda koreys xalqining bebaho xazinasi hisoblangan paremiya fondidan foydalanish, erkak va ayol munosabatlarini, ayniqsa, ayollarning fazilatlarini namoyon qilgan meliorativ maqollarni o‘rgatish orqali tilni jamiyat va madaniyat bilan uzviy bog‘liqligini asoslash usullari ko‘rsatib berildi.

TEACHING PROVERBS WITH AMELIORATIVE MEANING RELATED TO WOMEN IN KOREAN LANGUAGE CLASSES

Naila M. Mirkhamidova

doctoral student

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: nailamirhamidova@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: proverb, female, gender, ameliorative, positive, character, behavior.

Abstract: This article investigated the role of women in traditional Korean society, reclamation proverbs that show the character of women, their qualities, as well as the relationship between a man and a woman, gender differences

between them. The relationship between a woman and a man in Proverbs, gender differences between them were analyzed by means of socio-cultural processes, socio-cultural factors. Systemic characteristics that represented different aspects of women's lives were illuminated through the evaluation principle. At the same time, the use of the paremia Foundation, which is considered an invaluable treasure of the Korean people in teaching Korean language lessons to students, was shown in ways to justify the inextricable connection of language with society and culture by teaching male and female relationships, especially reclamation proverbs that showed female qualities.

**ПРЕПОДАВАНИЕ ПОСЛОВИЦ С УЛУЧШАЮЩИМ ЗНАЧЕНИЕМ,
КАСАЮЩИХСЯ ЖЕНЩИН, НА УРОКАХ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА**

Наиля М. Мирхамидова

докторант

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: nailamirhamidova@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
пословица, женский пол, мелиоратив, позитив, характер, поведение.	В данной статье исследована роль женщин в традиционном корейском обществе, мелиоративные пословицы, демонстрирующие женский характер, их качества, а также отношения между мужчиной и женщиной, гендерные различия между ними. Отношения между женщиной и мужчиной, гендерные различия между ними в пословицах анализировались через социокультурные процессы, социокультурные факторы. Системные характеристики, представляющие различные аспекты жизни женщин, были освещены через принцип оценки. В то же время студентам были показаны способы обоснования неразрывной связи языка с обществом и культурой посредством использования фонда паремии, который считается бесценным сокровищем корейского народа при обучении урокам корейского языка, обучения отношениям между мужчинами и женщинами, особенно мелиоративным пословицам, демонстрирующим женские качества.

Erkaklar va ayollar o'rtasidagi jinsiy farqlar shunchaki biologik omillardan kelib chiqmaydi. Ayol va erkak o'rtasidagi munosabatlar, ular orasidagi gender farqlari muayyan ijtimoiy-madaniy jarayonlarni, tajribalarni, ma'lum bir ijtimoiy tuzilma doirasidagi kamsitish mexanizmlarini boshdan kechirish orqali shakllanadi. Binobarin, erkaklar va ayollar o'rtasidagi gender farqlariga ijtimoiylashuv va ta'lim orqali erishiladi. Erkaklar va ayollar o'rtasidagi muammo nafaqat gender farqlari, balki gender rolining farqlanishi bilan bog'liq ijtimoiy-

madaniy omillarda ham kuzatiladi. Aslida erkak va ayol o'rtasidagi munosabatlar to'g'ridan-to'g'ri oilaviy munosabatlarga emas, balki ijtimoiylashuv bilan bog'liq oilaviy munosabatlarni tashkil etuvchi asosiy munosabatlarga bog'liq bo'ladi. Shu nuqtayi nazardan, erkak va ayol o'rtasidagi munosabatlarni, ular orasidagi gender farqlarini ta'lim vositasida o'rganish maqsadga muvofiq bo'ladi. Xususan, talabalarga koreys tili darslarini o'qitishda koreys xalqining bebaho xazinasi hisoblangan paremiya fondidan foydalanish, erkak va ayol munosabatlarini, ayniqsa, ayollarning fazilatlarini namoyon qilgan meliorativ maqollarni o'rgatish tilni jamiyat va madaniyat bilan uzviy bog'liqligini asoslashda yaxshi natijalar beradi.

Tarixdan ma'lumki, aksariyat jamiyatlar uzoq yillar davomida gender tengsizligini ko'rsatib, erkaklarni yuqori darajaga ko'tarib, ayollarning qadr-qimmatini kamsitib kelgan. Ibtidoiy jamiyatgacha erkak va ayol o'rtasida maqom bo'yicha ustunlik yoki pastlik borligini aytish qiyin va ular nisbatan teng bo'lgan deyish mumkin. Biroq, xususiy mulk tizimining rivojlanishi bilan erkaklar tomonidan hokimiyat tuzilmasi va iqtisodiy mavqeni shakllantirilishi tufayli ayollar ijtimoiy hokimiyat munosabatlaridan chetlashtirildi.

Koryo davrining oxiri va Choson davrining birinchi yarmidan boshlab gender kamsitishlarini institutsional ravishda kuchaytirish va ayollarni erkak-ayol munosabatlarida bostirish mexanizmi qattiqlashdi. Gender kamsitish qadimgi davrlarda mavjud bo'lsa-da, Koryo davrida Choson davri bilan solishtirganda, ayollarning maqomi tan olingan va erkaklar va ayollar o'rtasidagi munosabatlarda sezilarli erkinlik berilgani ko'rinadi. Choson davrida konfutsiycha ijtimoiy tuzum o'rnatiladi va ayollar tartibga solinadi. Shu bois hozirgi kungacha yetib kelgan ayollar haqidagi maqollarning aksariyati Choson davridan keyin Konfutsiy mafkurasi ta'sirida shakllangan.

Oila munosabatlarida ayol kishining o'rnini ko'rsatuvchi, uning fazilatlarini ifodalovchi maqollarni bir nechta guruhlarga ajratish mumkin. Biz quyida ayolning o'rnini er-xotin munosabatlarini ifodalovchi maqollar vositasida ko'rib chiqamiz.

Ma'lumki, er-xotin munosabatlari oilaviy munosabatlarning asosini tashkil qiladi. An'anaviy jamiyatda turmush qurish, oila qurish erkak va ayolning eng muhim burchi bo'lgan. Koreyada Koryo davrigacha o'g'il va qizga teng munosabatda bo'lingan noyob nikoh tizimi mavjud bo'lgan. Biroq, Choson sulolasi davrida konfutsiychilikning kirib kelishi bilan uyushtirilgan nikohlar va erta nikohlar keng tarqaldi. Bunday nikohlar nikoh tuzuvchilarning xohishiga ko'ra emas, balki ota-onalar yoki oilalarning xohishiga ko'ra amalga oshirilardi. Boshqacha qilib aytadigan bo'lsak, o'sha paytdagi nikohda erkak va ayolning yangi oilani tashkil qilish uchun birlashishi emas, balki xotinning erning oilasiga singib ketishi nazarda tutilgan. An'anaviy tushunchalarga ko'ra, xotinlar va erlar teng munosabatlarga ega emas edi. Nasl urug'i

erkak zotiga asoslangan deb hisoblanganligi sababli, oilaning asosiy o‘qi erkak, ya’ni er bo‘lib, xotinga esa naslni davom ettirishning yordamchi vositasi sifatidagina qaralgan.

Masalan:

나이 많은 아내는 남편 귀여워한다

Kexsa xotinlar erlarini yaxshi ko‘radilar

Mazkur maqolda yoshi kattaroq xotinning o‘zidan yoshi kichik bo‘lgan erini qadrlashi va sevishi tufayli er-xotin o‘rtasidagi munosabatlar janjalsiz, yaxshi bo‘lgani uqtiriladi. Bu o‘tmishda erta turmush qurishning keng tarqalganligini ko‘rsatadi. Erta turmush qurish – yosh yigitlarning nikoh yoshiga yetmasdan uylanishini anglatadi. O‘sha davrlarda, odatda, 14 yoshdan 16 yoshgacha bo‘lgan o‘smirlarning erta turmush qurish tendentsiyasi davom etdi va nikoh yoshi asta-sekin pasaydi. Nikoh yoshining pasayib borishining sababi, imkon qadar tezroq avlodga ega bo‘lish orqali oila vorisligini barqarorlashtirish edi. Ko‘p hollarda turmush qurayotgan ayollarning yoshi erkaklarnikidan kattaroq bo‘lgan. Chunki patrilineal jamiyatda oilani davom ettirish uchun erkak muhim ahamiyatga ega edi va u nasl uzilib qolmasligini ta’minlashi uchun tez homilador bo‘la oladigan yoshi kattaroq ayolga uylanishi kerak deb hisoblangan.¹

Odatda, adabiyotlarda maqol quyidagicha ta’riflanadi: “Maqol – [arabcha-maqola, kichik asar; so‘z, nutq] hayotiy tajriba asosida xalq tomonidan yaratilgan, odatda, pand-nasihat mazmuniga ega bo‘lgan ixcham, obrazli, tugal ma’noli va hikmatli iborali gap”.²

남편은 귀머거리가 되고 아내는 병어리가 돼야 집안이 화목하다

Oila ahil bo‘lishi uchun er kar, xotin esa soqov bo‘lishi kerak

Bu maqoldan kelib chiqadigan xulosa shuki, er o‘zini eshitganini eshitmaganday, xotin esa o‘zini ko‘rganini ko‘rmagandek tutib, bir-birlari bilan sabr qilib yashasa, oilada ahillik, inoqlik bo‘ladi. Mazkur maqol vositasida uydagi totuvlik va tartibni saqlay olgan nikoh, mehr-oqibatga asoslangan oilaviy hayotdan muhimroq degan g‘oya ilgari surilgan.

Qadimgi koreys an’anaviy oilalarida yosh kelin ertalabdan kechgacha uy yumushlari bilan shug‘ullanishi, qaynana-qaynataning xizmatini qilishi, ularga g‘amxo‘rlik qilishi lozim edi. Hatto yosh kelin-kuyov kunduzi bir-birlari bilan gaplasha olmasdi, ular faqat tundagina ko‘rishib, gaplashish imkoniga ega bo‘lishgan. Buni quyidagi maqol misolida ko‘rish mumkin:

낮에는 남 보듯, 밤에는 임 보듯 한다

Kunduzi boshqalarga, kechasi esa o‘zingizga g‘amxo‘rlik qiling

¹ 류안진(1990), 『한국전통사회의 유아교육』, 서울대학교 출판부. 60 쪽

² Madvaliyev A. va boshqalar. O‘zbek tili izohli lug‘ati. 5 jildli. – Toshkent: O‘zbekiston, – 2021. 1, b. 315.

An'anaviy koreys jamiyatida erkaklar va ayollar o'zlarining rollariga ko'ra "tashqi" va "ichki" rollarga bo'lingan. Hatto "tashqi" va "ichki" rollar xususida qat'i qoidalar ham belgilab qo'yilgandi. Jumladan, "uy qurishda ichki va tashqi qismlar ajratilib, tashqarida erkaklar, ichkarida ayollar yashardi, eshiklar ham qattiq himoyalangandi. Erkaklar ziyofatga ruxsatsiz kirishmasdi, ayollar esa tashqariga chiqmasdilar. Ayollarning tashqi faoliyati qat'iyman man etilgandi. "Tashqi" va "ichki" rollardagi tafovutlar ma'lum maqollarda ham o'z aksini topganini ko'rish mumkin:

아내가 비록 어질지라도 바깥일에는 관여하지 말랬다

Xotini aqlli bo'lsa ham, tashqi ishlarga aralashmaslikni aytdi

집안 화목은 아내가 하고, 바깥 화목은 남편이 한다

Xotin uyda, er uydin tashqarida hamjihatlikni saqlaydi

Maqollardan ko'rinadiki, agar xotin eridan aqlliroq bo'lsa, shuningdek, u maslahat bera olsa ham tashqi ishlarga bevosita aralashmasligi kerak. Shuningdek, oiladagi, uydagi ahillik xotinning o'ziga bog'liqdir.

Koreys maqollarining ayrimlari bevosita ayollarning fazilatlarini bilan bog'liq bo'lib, ularda ayolning uy ishlarida tirishqoq, chaqqon va tejamkor bo'lishi bayon etiladi. Ushbu maqollarda xotin-qizlar uchun uy-ro'zg'origa yaxshi g'amxo'rlik qilish fazilat hisoblanganini ko'rish mumkin. Misollarga e'tibor qarating:

부지런과 검소함은 부인의 미덕이다

Mehnatsevarlik va tejamkorlik xotinning fazilatidir

솔뚜껍 운전수다

Bu qozon qopqog'i mashina haydovchisidir

아내는 부엌에서 얻고, 남편은 글방에서 얻으랬다

Xotinni oshxonadan, erni esa yozuv xonasidan ol deyishadi

남편은 두레박이고, 아내는 항아리다

Er chelak, xotin esa qozon.

Yuqoridagi maqollardan an'anaviy jamiyatlarda xotinlarning oilalarda o'ziga bo'ysunuvchi mavqeda bo'lganligini va barcha uy yumushlari ayollar zimmasida bo'lganini ko'rish mumkin.

An'anaviy koreys jamiyatida ayollarning donoligini e'tirof etuvchi quyidagi maqollarni ham uchratish mumkin.

아내의 말도 들을 말은 들어야 한다

Xotiningizning gaplarini tinglashingiz kerak

계집 말을 잘 들으면 남을 도둑 만들고, 계집 말을 안 들으면 집안망신을 한다

Qiz bolani diqqat bilan eshitsang boshqalarni o'g'riga aylantirasan, qizni eshitmasang oilani sharmanda qilasan.

Yuqorida qayd etilgan birinchi maqolda maqol ayolning aytganlarini diqqat bilan o'ylab ko'r, so'ziga quloq tut deyilyapti. Ikkinchi maqolda esa ayolingizning gapiga ishonib, uning gaplarini qanday bo'lsa shunday bajarsangiz xato qilishingiz mumkin. Shuning uchun uning gapini ham inobatga olib o'zingiz ham fikr qo'shib ishni hal qilsangiz to'g'ri bo'ladi degan ma'no ifodalangan. Ko'rilgan maqollarning qiziq jihati shundaki, ularda er xotining maslahatini hurmat qilishi kerak, lekin uni so'zsiz qabul qilmasligi kerak degan talqin mavjud. Umuman, konfutsiychilik ijtimoiy muhitida ham erning haqiqiy oilaviy hayotida xotinini qadrlashi muhim shartlardan biri hisoblangan.

Zikr qilingan maqollar bilan birga, xotinning sevgisini va uning ahamiyatini namoyon qilivchi maqollarni ham kuzatish mumkin. Masalan:

마누라 귀여우면 처갓집 쇠말뚝에도 절한다

Xotiningiz yoqimli bo'lsa, siz xotiningizning uyidagi temir ustuniga ham ta'zim qilasisz

Bu o'rinda agar xotin yoqimli bo'lsa, nafaqat qaynona va uning oila a'zolari, balki qaynona uyining hayvonlari va buyumlari ham yoqimli tuyuladi degan ma'no anglashiladi. Ya'ni xotonga bo'lgan muhabbat xotin va sevgi qaynona-qaynota, oila a'zolari va xotin bilan bog'liq bo'lgan hamma narsaga tegishlidir.

Yoki:

아내가 귀여우면 개죽을 쑤어 줘도 맛있다고 한다

Xotiningiz yoqimtoy bo'lsa, itga bo'tqa bersa ham mazali bo'ladi

Maqoldan ko'rinadiki, xotin pazanda bo'lmasa ham, uning qo'li bemaza bo'lsa ham muhimi u yoqimtoydir. Ya'ni xotin "agar yoqimli bo'lsa" shartidan kelib chiqib, ayollar uchun eng muhim fazilat sanalgan pazandalikning ham muhim emasligiga urg'u berilmoqda. Ushbu maqolda "yoqimli" so'zi "sevimli" ma'nosini anglatadi, ammo uni "itoatkor" ma'nosida ham talqin qilish mumkin.

Qadimgi koreys jamiyatida "yaxshi xotin" tushunchasi uy ishlarini oqilona, aql bilan boshqaradigan va ota-onasiga yaxshi g'amxo'rlik qiladigan kishini anglatgan. Boshqacha qilib aytganda, ayollarning "mas'uliyati" asosan uy ishlari bilan chegaralangan. Oilaning yuksalishi va qulashi nafaqat erkakka, balki xotin kishiga ham bog'liq bo'lgan. Shu bois xotin-qizlarning odob-axloqini shakllantirishga, ularning o'z xatti-harakatlarini nazorat qilishlariga katta

ahamiyat berilgan. Binobarin, xotinning shaxsiyati oiladagi uyg'unlikka sezilarli darajada ta'sir ko'rsatgan. Bunday yondashuvlar natijasida xotin erining xulq-atvoriga sezilarli ta'sir ko'rsatishi, turmush o'rtog'i qanday turmush o'rtog'i bilan uchrashishiga qarab o'zgarishi mumkinligini ko'rsatadigan maqollar ham shakllanganini kuzatish mumkin:

아내를 잘 만나는 것은 복 중에서도 큰 복이다

Yaxshi xotinni uchratish eng katta ne'matdir

남편에게 걱정이 없는 것은 아내가 어질기 때문이다

Erning tashvishi yo'qligining sababi xotinning xushmuomalaligidadir

어진 아내가 있으면 남편은 곤란한 일이 안 생긴다

Agar erning xotini mehribon bo'lsa, hech qanday muammo bo'lmaydi

아내의 행실이 어질면 남편 얼굴이 넓어진다

Xotinning xulq-atvori yaxshi bo'lsa, erning yuzi keng (yorug')bo'ladi.¹

Umuman, Koreyada Koryo davrining oxiri va Choson davrining birinchi yarmidan boshlab gender kamsitishlarini institutsional ravishda kuchaytirish va ayollarni erkak-ayol munosabatlarida bostirish mexanizmi qattiqlashdi. Gender kamsitish qadimgi davrlarda mavjud bo'lsa-da, Koryo davrida Choson davri bilan solishtirganda, ayollarning maqomi tan olingan va erkaklar va ayollar o'rtasidagi munosabatlarda sezilarli erkinlik berilgani ko'rinadi. Choson davridagi konfutsiycha ijtimoiy tuzum ta'sirida shakllangan ayollar haqidagi aksariyat maqollar bugungi kunda ham koreys madaniyatida qo'llanilmoqda. Ular orasida erkak va ayol munosabatlarini, ayniqsa, ayollarning fazilatlarini namoyon qiladigan meliorativ maqollar ham talaygina. Mazkur maqollardan koreys tili darslarini o'qitishda foydalanish talabalarning koreys tilidagi lug'at bazasini boyitish bilan birga, ularning koreys madaniyati, shuningdek, Koreya tarixi haqidagi bilimlarini oshirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Madvaliyev A. va boshqalar. O'zbek tili izohli lug'ati. 5 jildli. – Toshkent: O'zbekiston, – 2021.
2. 이은주, “한국 여성속담의 가족 관계 유형과 한국어문화교육 방안 연구”, 2022, 부산: 부산외국어대학교 일반대학원, 12~31쪽
3. 류안진(1990), 『한국전통사회의 유아교육』, 서울대학교 출판부. 60 쪽

¹ 이은주, “한국 여성속담의 가족 관계 유형과 한국어문화교육 방안 연구”, 2022, 부산: 부산외국어대학교 일반대학원, 12~31쪽



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT:
INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS**
4th INTERNATIONAL CONFERENCE



**O‘ZBEKISTONDA IJTIMOIIY TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISH KELAJAK
MAS’ULIYATI**

Gulchiroy A. Tursunova
Mustaqil ilmiy tadqiqotchi
O‘zbekiston

E-mail: academicaget6767@gmail.com

Dilorom Abdumo‘minova Abduxamidova
Magistratura talabasi
Toshkent Xalqaro Universiteti
Toshkent, O‘zbekiston

Nafisa Burikulovna Gulyamova
Tashkilot rahbari
Toshkent shahar 410-Davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti
Toshkent, O‘zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: Ijtimoiy tadbirkorlik, O‘zbekistonfa ijtimoiy tadbirkorlik jamiyati, yosh oila, ijtimoiy uylar

Annotatsiya: Ma’lumki mamlakatimizda “Ijtimoiy tadbirkorlik to‘g‘risida”gi qonunni qabul qilishga zarurat tug‘ilmoqda. Uning asosiy maqsadi — aholining ijtimoiy zaif qatlami turmush darajasini yaxshilash, ularni ish bilan ta’minlash, ijtimoiy tovarlar ishlab chiqarish va xizmatlar ko‘rsatishdan iborat. Umuman olganda O‘zbekistonda ijtimoiy tadbirkorlikni rivojlantirish istiqbolli va rivojlanayotgan soha bo‘lib, mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga sezilarli ta’sir ko‘rsatish imkoniyatiga ega. Bugungi kunda mamlakatimizdagi ijtimoiy muammolar ichida yosh oilalarni ijtimoiy-moliyaviy qo‘llab-quvvatlovchi loyihalar amaliyoti sezilarli darajada ortda qolgan. Ushbu tadqiqotda aynan yosh oila bekalarining ya’ni ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish: Ta’lim, malaka oshirish va tadbirkorlik orqali ayollarning imkoniyatlarini kengaytirishga qaratilgan loyihani ishga tushish masalalarini hal etishga qaratilgan yosh oila bekalarini zamonaviy kasblarga o‘qitish va ularni onlayn ish faoliyati bilan ta’minlashga qaratilgan faoliyatni tashkil etish borasida so‘z boradi.

DEVELOPMENT OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN UZBEKISTAN IS THE RESPONSIBILITY OF THE FUTURE

Gulchiroy A. Tursunova

Independent scientific researcher

Uzbekistan

E-mail: academicaget6767@gmail.com

Dilorom Abdumominova Abdukhamidova

Master's student

Tashkent International University

Tashkent, Uzbekistan

Nafisa Burikulovna Gulyamova

The head of the organization

Tashkent city 410-State pre-school education organization

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ATRICLE

Key words: Social entrepreneurship, social entrepreneurship in Uzbekistan, social projects, young family, social houses

Abstract: It is known that there is a need to adopt the law "On Social Entrepreneurship" in our country. Its main goal is to improve the living standards of the socially vulnerable population, provide them with work, produce social goods and provide services. In general, the development of social entrepreneurship in Uzbekistan is a promising and developing field that has the potential to significantly influence the country's socio-economic development. Among the social problems in our country today, the practice of projects that provide social financial support to young families is significantly lagging behind. In this study, it is precisely the empowerment of young housewives, i.e. women: the project aimed at solving the issues of launching a project aimed at expanding the opportunities of women through education, training and entrepreneurship opportunities. it is about organizing activities aimed at training housewives in modern professions and providing them with online work.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БУДУЩЕГО

Гульчирой А. Турсунова

Независимый научный исследователь

Узбекистан

E-mail: Academicaget6767@gmail.com

Дилором Абдумоминова Абдухамидова

студент магистратуры

Ташкентский международный университет

Ташкент, Узбекистан

Нафиса Бурикуловна Гулямова

Руководитель организации

Ташкентская городская 410-Государственная организация дошкольного образования

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: Социальное предпринимательство, общество социального предпринимательства в Узбекистане, молодая семья, социальные дома</p>	<p>Аннотация: Известно, что в нашей стране существует необходимость принятия закона «О социальном предпринимательстве». Его основная цель – повышение уровня жизни социально уязвимого населения, обеспечение их работой, производством социальных товаров и оказанием услуг. В целом развитие социального предпринимательства в Узбекистане является перспективной и развивающейся сферой, которая имеет потенциал существенно повлиять на социально-экономического развития страны. Среди социальных проблем в нашей стране сегодня существенно отстает практика проектов по оказанию социальной финансовой поддержки молодым семьям. В данном исследовании речь идет именно о расширении прав и возможностей молодых домохозяек, то есть женщин: проект, направленный на решение вопросов запуска проекта, направленного на расширение возможностей женщин через образование, обучение и возможности предпринимательства. Речь идет об организации мероприятий, направленных на обучение домохозяек современным профессиям и предоставление им онлайн-работы.</p>
--	---

INTRODUCTION

Jahon ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining hozirgi bosqichi aholi daromadlari va turmush darajasining sezilarli darajada tabaqalanishi, asosiy ijtimoiy va infratuzilma xizmatlaridan foydalanish darajasi bilan tavsiflanadi. Ushbu asimmetriya global makromintaqalar darajasida ham, milliy iqtisodiyotlar darajasida ham, turli davlatlarning alohida hududlari darajasida ham o‘zini namoyon qilib bormoqda. Aholi o‘rtasidagi bunday tabaqalanishning yechimi ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamni vaqtinchalik rag‘batlantirish emas balki muammoni hal qilishning eng istiqbolli yo‘nalishlaridan biri bu ijtimoiy tadbirkorlik konsepsiyasi bo‘lib, u milliy iqtisodiyotning nodavlat va notijorat tadbirkorlik sub’ektlari vakili bo‘lgan uchinchi sektorini rivojlantirishni nazarda tutadi.

Ushbu konsepsiyaning shakllanishi va rivojlanishi ko‘p jihatdan dunyoning aksariyat mamlakatlari iqtisodiy rivojlanishida bir qator muhim qarama-qarshiliklarning mavjudligi tufayli ko‘plab qiyinchiliklarga duch kelmoqda. Xususan, iqtisodiy rivojlanishning liberal modeli doirasida ijtimoiy tabaqalanishning chuqurlashishi va davlatlarning aholini ijtimoiy dasturlar, xizmatlarni kengaytira olmaslik; bozor mexanizmlarining ijtimoiy maqsadlar uchun resurslarni

qayta taqsimlash va ijtimoiy xizmatlarning asosiy yoʻnalishlarini (taʼlim, sogʻliqni saqlash, ijtimoiy taʼminot va boshqalar) tijoratlashtirish jarayonlarini amalga oshira olmasligi; korporativ ijtimoiy masʼuliyat modellarini ishlab chiqishdagi inqiroz va shaxslarning ijtimoiy ahamiyatga ega ijtimoiy muammolarni hal qilishda mustaqil ishtirok etishga boʻlgan talabning yoʻqligi; liberal bozor iqtisodiyoti doirasida fuqarolarning ijtimoiy yoʻnaltirilgan oʻzini oʻzi tashkil etishi va birlashishining iqtisodiy jihatdan samarali zamonaviy shakllarining yoʻqligi samarali, rivojlanishga qodir tadbirkorlik subʼektlarini yetishmasligi shular jumlasidandir.

MAVZU YUZASIDAN ADABIYOTLAR TAHLILI

Ijtimoiy tadbirkorlik va uning mohiyati

Iqlim inqirozi haqidagi muhokamalar kuchayganidan beri ekologik muammolar, balki iqtisodiyotda ijtimoiy masʼuliyatni oʻz zimmasiga olish keng jamoatchilikning diqqat markaziga boʻlishiga olib keldi. Bugunga kelib ijtimoiy tadbirkorlikka qiziqish ortib bormoqda. Bu, birinchi navbatda, foydani optimallashtirish bilan bogʻliq boʻlmagan, balki ijtimoiy muammolarni hal qilish, ijtimoiy masʼuliyat va jamiyatdagi muammolarni hal qilishga qaratilgan faoliyat turidir.

Dunyoning turli makromintaqalarida va alohida mamlakatlarda ijtimoiy tadbirkorlik kontseptsiyasi allaqachon maʼlum rivojlanishga erishgan. Biroq, har bir mamlakatda iqtisodiyotning uchinchi sektorini rivojlantirishni ragʻbatlantirish boʻyicha davlat siyosati, shuningdek, ijtimoiy yoʻnaltirilgan biznes modellari sezilarli darajada farqlanadi. Bu farqlar turli xil: ijtimoiy tadbirkorlikning tashkiliy-huquqiy shakllaridan (uni davlat tomonidan tartibga solish va qoʻllab-quvvatlash chora-tadbirlari, tadbirkorlik funktsiyalarini amalga oshirishning biznes modellari va iqtisodiy faoliyatning ijtimoiy yoʻnaltirilgan turlari)foydalanishda namoyon boʻladi.[1]

Ijtimoiy tadbirkorlik quyidagilarga yoʻnaltirilgan: fuqarolarning ijtimoiy himoyalanmagan va himoyaga muhtoj toifalarini ish bilan taʼminlash masalalarini hal etish; ijtimoiy yoʻnaltirilgan tovarlar va xizmatlar ishlab chiqarish; aholi uchun ijtimoiy xizmatlar; kichik biznesni mikromoliyalashtir va boshqalar.[2]

Ijtimoiy tadbirkorlik – bu jamiyatning ijtimoiy muammolarini hal qilishga qaratilgan tadbirkorlik turi hisoblanadi. Amaldagi qonunchilik hujjatlariga muvofiq, aholining ijtimoiy zaif qatlamlari uchun ish oʻrinlarini yaratish, nogironligi boʻlgan shaxslar uchun mahsulot va asbob-uskunalar ishlab chiqaradigan korxonalar uchun soliq va boshqa turdagi imtiyozlar belgilangan. Lekin ijtimoiy tadbirkorlikning huquqiy tushunchasi va unga oid munosabatlarni huquqiy tartibga solish mexanizmlari aniq nazarda tutilmagan[3].

NATIJA VA MUHOKAMA

O‘zbekistonda ijtimoiy tadbirkorlikni rivojlantirish tendensiyalari. Mamlakatimizda “Ijtimoiy tadbirkorlik to‘g‘risida”gi qonunni qabul qilishga zarurat tug‘ilmoqda. Uning asosiy maqsadi — aholining ijtimoiy zaif qatlami turmush darajasini yaxshilash, ularni ish bilan ta‘minlash, ijtimoiy tovarlar ishlab chiqarish va xizmatlar ko‘rsatishdan iborat.

Bu borada AQSH, Buyuk Britaniya, Polsha, Belgiya, Italiya va boshqa davlatlar qonunchiligi o‘rganilganda, ushbu tadbirkorlik faoliyatining yo‘lga qo‘yilishi natijasida aholining ijtimoiy zaif qatlamlari ish bilan ta‘minlanishi bilan birga, ijtimoiy tovarlar ishlab chiqarish va ijtimoiy xizmatlar ko‘rsatish borasida yuqori natijaga erishilganini ko‘rish mumkin.

Oliy Majlis Qonunchilik palatasining yaqinda bo‘lib o‘tgan navbatdagi majlisida qizg‘in bahs-munozaralarga sabab bo‘lgan hujjatlardan biri ham “Ijtimoiy tadbirkorlik to‘g‘risida”gi qonun loyihasi bo‘ldi. Ta‘kidlash joizki, bugun ijtimoiy tadbirkorlik institutini yaratish va uni rivojlantirish uchun davlat tomonidan to‘laqonli qo‘llab-quvvatlash tizimini amaliyotga joriy etish eng asosiy masala hisoblanadi. Agar ularga subsidiyalar va grantlar ajratilmasa, imtiyozlar va preferetsiyalar taqdim etilmasa, kelgusida bir martalik yordam va boshqa chora-tadbirlarga undanda ko‘proq mablag‘ sarf etilishi mumkin. Shu jihatdan qonun loyihasini ishlab chiqishda amaldagi qonunchilikda belgilangan o‘z resurslarini ijtimoiy sohaga yo‘naltirgan korxonalarni aniqlash mezonlari, ijtimoiy sohaga investitsiya jalb qilganlik uchun taqdim etiladigan imtiyoz va preferetsiyalar hisobga olingan. Qolaversa, ijtimoiy korxonani aniqlash mezonlarining va ijtimoiy tadbirkorlik faoliyatini davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlashning yangi shakllari o‘z aksini topgan. Bugungi kunda boshqa har qanday mamlakatda bo‘lgani kabi, O‘zbekistonda ham hal qilinishi kerak bo‘lgan ijtimoiy muammolar borligi hech kimga sir emas. Ijtimoiy tadbirkorlik esa bu muammolarni yumshatish va hal qilishning eng samarali usullaridan biri bo‘lishi mumkin. Har qanday biznes kabi ijtimoiy tadbirkorlik ham byudjetga daromad keltiradi hamda mamlakatdagi ijtimoiy muammolarni hal qilishda ishtirok etadi.

O‘zbekistonda ijtimoiy tadbirkorlikni rivojlantirish imkoniyatlari

O‘zbekistonda ijtimoiy tadbirkorlikni rivojlantirish iqtisodiy o‘shishga ko‘maklashish bilan birga, mamlakatda ijtimoiy va ekologik muammolarni hal etish borasidagi sa‘y-harakatlarning muhim qismidir. Ijtimoiy tadbirkorlik – bu ijtimoiy yoki atrof-muhitga ijobiy ta‘sir ko‘rsatish uchun biznes tamoyillaridan foydalanish amaliyotidir. So‘nggi yillarda O‘zbekiston hukumati siyosatni amalga oshirish va ijtimoiy tadbirkorlarni qo‘llab-quvvatlash orqali ijtimoiy tadbirkorlikni rivojlantirishga qaratilgan chora-tadbirlarni amalga oshirdi. Bunga ijtimoiy korxonalar uchun huquqiy asos yaratish, moddiy rag‘batlantirish, o‘qitish va murabbiylik dasturlarini taqdim etish kabi chora-tadbirlar kiradi.

Bundan tashqari, innovatsion biznes modellari orqali ijtimoiy ta'sir yaratishga intilayotgan ko'proq shaxslar va tashkilotlar O'zbekiston aholisi orasida ijtimoiy tadbirkorlikka qiziqish va xabardorlik ortib bormoqda. O'zbekistonda ijtimoiy tadbirkorlikni rivojlantirish xalqaro tashkilotlar va nodavlat, notijorat tashkilotlari tomonidan ham qo'llab-quvvatlanmoqda, ular mamlakatdagi ijtimoiy tadbirkorlar uchun moliyalashtirish, ekspertiza va tarmoq imkoniyatlarini taqdim etmoqda. Umuman olganda, O'zbekistonda ijtimoiy tadbirkorlikni rivojlantirish istiqbolli va rivojlanayotgan soha bo'lib, mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga sezilarli ta'sir ko'rsatish imkoniyatiga ega.

Bizning loyiha

Yosh oilalarni qo'llab-quvvatlash dasturi

Mamlakatimizda ijtimoiy muammolarni hal qilishga qaratilgani ijtimoiy loyihalar endigina paydo bo'la boshladi. Shu o'rinda bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan biri mamlakatimizdagi ajrim va uysizlik muammolaridir. 2022-yil statistik tahliliy natijalarga ko'ra yillik ajrim 28% bu tashkil etmoqda. Ajrim sabablarining 67,5% o'zaro kelishmovchiliklar deya e'tirof etilmoqda. O'zaro kelishmovchiliklarning asosiy sababi yosh oilalarning moliyaviy qiyinchiliklari asosiy o'rinni egallaydi.

Shu o'rinda aytish joizki mamlakatimizda yosh oilalarni ijtimoiy, moliyaviy qo'llab-quvvatlovchi loyihalar amaliyoti sezilarli darajada ortda qolgan. Ayniqsa yosh oila bekalarini yani ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish: Ta'lim, malaka oshirish va tadbirkorlik imkoniyatlari orqali ayollarning imkoniyatlarini kengaytirishga qaratilgan loyihani ishga tushirish masalalari dolzarb sanaladi.

Hozirda biz tatbiq etayotgan loyiha yosh oila bekalarini zamonaviy kasblarga o'qitish va ularni onlayn ish faoliyati bilan ta'minlashga qaratilgan. Bunda asosiy tashkilotchi "AGT" firmasi bo'lib uning asosiy vazifalari:

- Iqtidorli va izlanuvchan yosh oila bekalarini saralab olish;
- Ularni 3 oy davomida (onlayn darslar haftasiga 14 soat);
- Shuningdek faoliyat davomida (haq to'lanadigan) 6 oy davomida qo'shimcha ravishda (haftasiga 7 soat)o'qitish;
- 3 oylik o'qish davomida ularni amaliy ish ko'nikmalariga to'liq o'rgatish;
- 3 oylik kurs yakunlangach kichik loyihali ishlarni topshirish va nazorat qilish, ko'maklashish orqali kelgusi 6 oy davomida to'liq faoliyat ko'nikmalarini rivojlantirish, malakali kadrlarni tayyorlash;
- 3 oylik o'qish bepul tashkil etish 6 oylik qo'shimcha o'qish haq to'lanadigan faoliyatni yo'lga qo'yish;

- Umumiy 9 oylik kursni yakunlagan uy bekalarini onlayn doimiy ish bilan ta'minlash;
- Firma kurslarni tugatgan bitiruvchilarni ish haqidan undiriladigan foiz ulushi hisobiga o'quvchilarni o'qitish ish bilan bog'liq harakatlarni qoplashga yo'naltirish;
- Faoliyatni daromadga emas yosh oilalarni moddiy, ma'naviy qo'llab-quvvatlashga qaratish;
- Firmaning uzoq yillik faoliyati davomida to'plangan daromadlari hisobidan hududlarda yosh oilalar uchun ijtimoiy yotoqxonalar tashkil etish;
- Xizmatchi va ish beruvchi o'rtasidagi munosabatlarni aloqa, nazorat, taqdimot va to'lov amaliyotlariga bo'lgan holda amalga oshiriladi .

Hozirda ushbu tashkilot quyidagi faoliyat turlarini onlayn ravishda tashkil etib yosh oila bekalarini zamonaviy kasblarga o'qitishni maqsad qilgan.

- Kopirayter
- Marketolog
- Vep dizayner
- Fullstack Javascript ishlab chiqaruvchisi
- Vep dasturchi
- SMM mutaxassisi
- Hisob Junior web Full Stack dasturchi.

XULOSA

Mamlakatimizda ijtimoiy muammolarni hal qilishga qaratilgani ijtimoiy loyihalar endigina paydo bo'la boshladi. Shu o'rinda bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan biri mamlakatimizdagi ajrim va uysizlik muammolaridir. Shu o'rinda aytish joizki mamlakatimizda yosh oilalarni ijtimoiy- moliyaviy qo'llab-quvvatlovchi loyihalar amaliyoti juda oz. Ayniqsa yosh oila bekalarini yani ayollarni imkoniyatlarini kengaytirish: Ta'lim, malaka oshirish va tadbirkorlik imkoniyatlari orqali ayollarning imkoniyatlarini kengaytirishga qaratilgan loyihani ishga tushirish masalalari dolzarb sanaladi. Hozirda biz tatbiq etayotgan loyiha yosh oila bekalarini zamonaviy kasblarga o'qitish va ularni onlayn ish faoliyati bilan ta'minlashga qaratilgan. Bunda asosiy tashkilotchi "PUBLISH-AGT" firmasi bo'lib uning asosiy vazifalari xizmatchi va ish beruvchi o'rtasidagi munosabatlarni aloqa, nazorat, taqdimot va to'lov amaliyotlariga bo'lgan holda amalga oshirishdir. Hozirda loyiha ustida amaliy ishlar olib borilmoqda.

Hozirda loyiha qo'llab-quvvatlovchi homiylar ko'magiga muhtoj. Bizning maqsad - yosh oilalarni moddiy, ma'naviy qo'llab-quvvatlash dasturini ishlab chiqish. Bu yo'lda o'z hissasini qo'shish istagi bo'lgan homiylarni safimizga chorlab qolamiz.

REFERENCES

1. Aray YU. N., Burmistrova T. A. Spetsifika biznes-modeley v sotsialnom predprinimatelstve // Rossiyskiy Jurnal Menedjmenta. 2014. T. 12. № 4. S. 55-78.
2. Blagov YU. YE, Aray YU. N. Sotsialnoye predprinimatelstvo: problemi tipologii (predisloviye k razdelu) // Vestnik S.-Peterb. Un-ta. Ser. Menedjment. 2010. Vip. 3. S. 109-114.
3. Blagov YU. YE., Aray YU. N. Obrazovatelnie programmi v oblasti sotsialnogo predprinimatelstva: mirovoy opit i rossiyskiye osobennosti // Vestnik S.-Peterb. Un-ta. Ser. Menedjment. 2014. Vip. 3. S. 177-197.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



TA'LIM SOHASIDAGI GENDER TENGSIZLIK MUAMMOLARI

M. E. Xabibullaeva

Katta o'qituvchi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: khabibullaevam777@gmail.com

M. Shermatova

Talaba

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Gender tengligi, inson huquqi, teng kuch, gender-transformativ ta'lim, gender pariteti, ayollar ustunligi, diskriminatsiyaga qarshi, gender nomutanosibligi, mehnat bozori, uy vazifalari, erta turmush qurish, savodsizlar.

Annotatsiya: Gender tengligini targ'ib qilish nafaqat asosiy inson huquqi, balki tinch, farovon va barqaror global jamiyatning muhim poydevoridir. Butun dunyo bo'ylab ayollar erkaklarnikiga nisbatan cheklangan iqtisodiy imkoniyatlarga ega. Masalan, ayrim joylarda ayol-qizlar boshlang'ich va oliy ta'lim olish imkoniyatining cheklanganligi, sog'liq va xavfsizlik xavfi ortishi va siyosiy vakillikning pastligiga duch kelmoqda.

GENDER INEQUALITY ISSUES IN THE FIELD OF EDUCATION

M. E. Khabibullaeva

Senior lecturer

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: khabibullaevam777@gmail.com

M. Shermatova

Student

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ATRICLE

Key words: Gender equality, human right, equal power, gender-trans-formative education, gender parity, female

Abstract: Promoting gender equality is not just a basic human right, but also a crucial cornerstone for a peaceful, prosperous, and sustainable global society. Women worldwide face limited economic opportunities compared to

advantage, anti-discrimination, men, reduced access to primary and advanced education, gender imbalances, labor increased health and safety hazards, and lower political market, household representation. responsibilities, early marriage, illiterates.

ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

М. Э. Хабибуллаева

старший преподаватель

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: khabibullaevam777@gmail.com

М. Шерматова

Студент

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: гендерное равенство, права человека, равная власть, гендерно-трансформирующее образование, гендерный паритет, преимущество женщин, антидискриминация, гендерный дисбаланс, рынок труда, домашние обязанности, ранние браки, неграмотные.	Аннотация: Содействие гендерному равенству – это не просто основное право человека, но и важнейший краеугольный камень мирного, процветающего и устойчивого глобального общества. Женщины во всем мире сталкиваются с ограниченными экономическими возможностями по сравнению с мужчинами, ограниченным доступом к начальному и высшему образованию, повышенным риском для здоровья и безопасности и более низким политическим представительством.
--	---

INTRODUCTION

Guaranteeing the rights of women and creating opportunities for them to fully realize their potential is critical not only for attaining gender equality, but also for achieving large-scale international development goals. Empowered women and girls contribute to the health and productivity of their families, communities, and countries, creating a ripple effect that benefits everyone. The word gender describes the socially-constructed roles and responsibilities that societies consider appropriate for men and women. Gender equality means that men and women have equal power and equal opportunities for financial independence, education, and personal development. Women's empowerment is an important aspect of achieving gender equality. It includes increasing a woman's sense of self-worth, her decision-making power, her access to opportunities and resources, her power and control over her own life inside and outside the home, and her ability to affect change. However, gender issues are not only focused on women,

but also on the relationship between men and women in society. The actions and attitudes of men and boys play an essential role in achieving gender equality.

MATERIAL AND METHODS

Gender-trans-formative education unlocks the potential of learners in all their diversity, contributes to ending harmful gender norms, attitudes and practices, and transforms institutions to achieve just, equal and inclusive societies. Girls and women's education also has the power to save lives, stimulating multiplier effects that reduce poverty, maternal and infant mortality, and early marriage. In discussing education and gender, it is useful to distinguish between "gender parity" and "gender equality". Gender parity aims to achieve equal participation of girls and boys in education. Gender equality is broadly defined as the right to gain access and participation in education, as well as to benefit from gender-sensitive and gender-responsive educational environments and to obtain meaningful education outcomes which ensure that education benefits translate into greater participation in social, the economic and political development of their societies. Therefore, achieving gender parity is understood as the first step towards gender equality.

RESULT AND DISCUSSIONS

The measure GPI (Gender Parity Index) facilitates discussion of gender differences in education. A GPI value of 1 signifies that there is no difference in indicators for girls and boys. A GPI of less than 1 indicates that the value of an indicator is higher for boys than for girls, while the opposite is true when the GPI is greater than 1. UNESCO has defined a GPI value of 0.97 to 1.03 (after rounding) as achieving gender parity. This allows for some measurement error, but does not imply a judgment about the acceptability of any particular level of disparity.

Discussions about gender equity have traditionally focused on finding ways to help girls catch up with boys in terms of access, completion and long-term education. Through such measures, boys globally continue to gain significant advantages throughout the developing world. This is why both Education for All goals and the MDGs, have put so much emphasis and invested so many resources over the last two decades in "gender equity" – meaning helping girls catch up with boys. Many factors have contributed to the increase in women's participation in education, including the fact that higher levels of education and training are becoming necessary to ensure social mobility and to earn higher incomes. The global diffusion of ideas regarding gender equality has also been an important factor, especially in developing countries. But the situation has become increasingly nuanced. Developed countries report gender gaps that favor females in education, and similar patterns are evident to some degree in developing countries even though boys continue to enjoy an advantage in many such countries. As girls' educational

expectations rising at a faster rate than boys, as measured by their persistence, repetition, academic achievement and transition into secondary education learning outcomes will also increase. Once they gain access to higher education, women exceed men in grades, evaluations and degree finalizations. This growth should be seen as a positive development that reflects the changing values and attitudes related to the role and aspirations of women in society. Also relevant is the fact that stable social processes that make demands on men's masculinity, such as serving as soldiers or demands for labor calling for physical strength, for example, construction or mining work, prevent men from participating in the higher education system, as they will have other alternatives.

Most countries have achieved gender parity in primary enrolment, but in many countries, disparities disadvantaging girls persist

Comprehensive analysis provides a detailed examination of the multifaceted challenges and complexities surrounding gender disparities in education. By highlighting the persistent gender gaps in primary education and the various factors contributing to these disparities, your insights underscore the urgent need for comprehensive and inclusive approaches to address these issues. The emphasis on the 1995 Beijing Platform for Action and the progress made in achieving universal primary education and closing the gender gap in enrollment reflects the global commitment to promoting gender equality in education. However, the disparities in gender parity across different regions, particularly in Africa, the Middle East, and South Asia, highlight the ongoing challenges faced by many countries in ensuring equal access to education for girls.

Analysis also underscores that gender parity is an issue in all countries, with diverse challenges affecting boys and girls at different stages of development. The recognition that boys and girls face unique obstacles within educational systems, as well as the acknowledgment of the "boy problem" in some countries, highlights the need for nuanced and context-specific approaches to address gender imbalances comprehensively. The discussion of cultural, social, and economic constraints, such as household responsibilities, early marriage expectations, societal pressures, and limited opportunities within school systems, provides a holistic understanding of the barriers that hinder girls' educational advancement. By addressing these complex factors, societies can work towards creating inclusive and empowering educational environments for all children.

Furthermore, analysis emphasizes that achieving gender parity in educational attainment does not always translate to equal benefits, particularly in the labor market in developed

countries. This insight underscores the need for broader societal changes to ensure gender equality across all spheres of life, beyond educational attainment alone.

Analysis effectively highlights the pervasive nature of gender imbalances and inequalities within education systems worldwide. By shedding light on the diverse challenges faced by boys and girls across different contexts, your insights contribute to the call for comprehensive and targeted efforts to address these disparities and create equitable educational opportunities for all children.

Improved access to education at the primary and secondary levels leads to higher levels of educational attainment and literacy skills in the older population as a whole. However, current literacy rates still reflect historical social patterns and educational policies. The global adult literacy rate has increased from 76 percent in 1990 to 83 percent in 2009, resulting in a decline in the number of illiterates worldwide, including in countries with large populations such as China. Despite these improvements, the estimated 793 million adults lack basic literacy skills, with two-thirds of them (508 million) being women. Although the global illiteracy rate is decreasing, the percentage of illiterate women remains stable at around 63-64 percent.

It is concluded that higher GDP per capita is associated with lower levels of gender inequality. Halving gender inequality in education in sub-Saharan Africa could lead to an approximately 47 percent higher annual growth rate between 2005 and 2010 (UNESCO, 2013). While investments in infrastructure such as roads, ports, and railways are crucial for industrial development and economic growth, the most important investment is in people, especially children.

Furthermore, equality not only helps individuals escape poverty but also strengthens the collective potential of the population, contributing to national economic growth by increasing production efficiency and social innovation. Antidiscrimination is a crucial component of decent work, and its success extends beyond the workplace.

The Institute for European Gender Equality (EIGE) has published its annual report, the Gender Equality Index 2023. Each year, the index serves as a tool to assess progress towards gender equality in European Union member states. It assigns scores from 1 to 100 to both the EU as a whole and individual countries based on the degree to which full gender equality between men and women has been achieved. The main purpose of this index is to identify areas for improvement, assist policymakers and measure progress made. To more accurately reflect the current situation, the Index has been updated in 2023 with a survey focused on accurately measuring time spent on unpaid childcare, long-term care for the elderly and sick, and domestic work. This year's Gender Equality Index places particular emphasis on the impact of the

European Union's Green Deal transition on gender equality, particularly in energy and transport sectors, to support sustainable and equitable development in Europe.

For the first time in history, the Gender Equality Index surpassed 70 points, representing an increase of 1.6 points compared to 2022 – the largest annual increase since the Index's inception in 2013. Sweden (82.2), the Netherlands (77.9) and Belgium (76) are leaders in promoting gender equality and showed the fastest growth rates. Belgium's progress is also highlighted in the European Commission's 2023 report on gender equality in the EU, which mentions positive developments in the area of criminal law. At the same time, Italy (68.2) stands out among other countries as the country that has experienced the most significant transformations.

However, The persistence of gender segregation in key economic sectors is a serious concern. Women continue to outnumber men by four to one, just as they did ten years ago. The labor market remains similarly gender segregated, despite some improvements. At the same time, green and digital transitions require upskilling and retraining, increasing the risk of women being marginalized due to underrepresentation in STEM fields. This exacerbates gender gaps in employment opportunities and poses serious barriers to achieving substantive gender equality. Though, the EU Gender Equality Report 2023 highlights a positive trend: European University Strategy, launched in 2022, focuses on improving the gender balance among students and workers in higher education, especially in STEM, offering hope for a more equal future.

The Institute for European Gender Equality (EIGE) has published its annual report, the Gender Equality Index 2023. Each year, the index serves as a tool to assess progress towards gender equality in European Union member states. It assigns scores from 1 to 100 to both the EU as a whole and individual countries: based on the degree to which full gender equality between men and women has been achieved. The main purpose of this index is to identify areas for improvement, assist policymakers and measure progress made. To more accurately reflect the current situation, the Index has been updated in 2023 with a survey focused on accurately measuring time spent on unpaid childcare, long-term care for the elderly and sick. and domestic work. This year's Gender Equality Index places particular emphasis on the impact of the European Union's Green Deal transition on gender equality particularly in energy and transport sectors, to support sustainable and equitable development in Europe.

The situation in Uzbekistan, as in many other countries, indicates the existence of serious problems with gender equality. Despite legal guarantees of equal rights and opportunities for men and women, practical barriers such as gender segregation in the labor market, discrimination in hiring and unequal wages continue to pose obstacles to achieving substantive equality. When reviewing vacancies, a significant level of discrimination was found. For example, 68% of

vacancies seeking a secretary contained a gender requirement, and more than 70% required an age requirement. Thus, there is an artificial division of professions into conventionally “male” and “female” ones.

As of 2017, women dominate in the fields of health, social services and education - more than 75% of the total number of employees. Men are predominantly represented in construction (94.2%), logistics (92.8%), ICT (67.3%) and financial and insurance activities (61.8%). In addition, gender inequality manifests itself not only in employment, but also in access to education, the Internet and other resources. For example, inequality in Internet access and low representation of women in scientific fields are also serious issues that require attention and effort to change the current situation.

Conclusion

It is concluded that higher GDP per capita is associated with lower levels of gender inequality. Halving gender inequality in education in sub-Saharan Africa could lead to an approximately 47 percent higher annual growth rate between 2005 and 2010 (UNESCO, 2013). While investments in infrastructure such as roads, ports, and railways are crucial for industrial development and economic growth, the most important investment is in people, especially children. Furthermore, equality not only helps individuals escape poverty but also strengthens the collective potential of the population, contributing to national economic growth by increasing production efficiency and social innovation. Antidiscrimination is a crucial component of decent work, and its success extends beyond the workplace.

Thus, eliminating gender inequality requires a comprehensive approach that includes not only legislative measures, but also changing public consciousness and combating the structural barriers that maintain inequality.

REFERENCES

1. [Education - UNICEF DATA](#)
2. [unesco-world-atlas-gender-education.pdf](#)
3. [Educational attainment worldwide by gender and level | Statista](#)
4. [What you need to know about how UNESCO advances education and gender equality | UNESCO](#)
5. <https://theworldonly.org/gender-obrazovanie/>
6. <https://moluch.ru/archive/21/2121/>
7. https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/gender-equality/WCMS_249140/lang--ru/index.htm



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



KO'P MILLATLI BOLALAR BOG'CHASIDA PEDAGOGIK FAOLIYATNI AMALGA OSHIRISH BO'YICHA USLUBIY TAVSIYALAR

Dilorom Abdumuminovna Abduxamidova

magistratura talabasi

Toshkent xalqaro "Kimyo" universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: akademik6767@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: baynalmilal tarbiya, boshqa millat farzandlari, migrant bolalar, maktabgacha ta'lim, bog'cha, bag'rikenglik.

Annotatsiya: Ushbu maqola o'qituvchilarni turli millatdagi bolalar bilan ishlashga tayyorlash mavzusiga bag'ishlangan. Maqolada bolalar bilan ishlashning mohiyati, millatlararo munosabatlar va ularning bolalarga ta'siri, turli xalqlarning pedagogik qadriyatlarini, milliy ta'lim tizimlari va ularning bolalarni tarbiyalashdagi roli haqida tushuncha berilgan. Bundan tashqari, maqolada turli millat bolalari bilan ishlashni tashkil etishda ifodalangan qadriyatlar, turli millat bolalari bilan ishlashda qo'llaniladigan usullar va natijalar haqida ma'lumot berilgan. Maqolaning asosiy maqsadi - turli millatdagi bolalar bilan ishlashning zarurati va ahamiyati

METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF PEDAGOGICAL ACTIVITIES IN A MULTINATIONAL KINDERGARTEN

Dilorom Abdumuminovna Abdukhomidova

Master's student

Tashkent International University "Kimyo"

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: academicet6767@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: international education, children of other nationalities, migrant children, preschool education, kindergarten, tolerance.

Abstract: This article is devoted to the topic of preparing teachers to work with children of different nationalities. The article shows the essence of working with children, interethnic relations and the role of their influence on children, an understanding of the pedagogical values of different peoples, national education systems and their role in raising children. In addition, the article provides information about the values expressed in organizing work with children of different nationalities, methods and results used in

working with children of different nationalities. The main purpose of the article is the need and importance of working with children of different nationalities

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ ДЕТСКОМ САДУ

Дилором Абдумуниновна Абдухамидова

Студент магистратура

Ташкентский Международный Университет “Кимё”

Ташкент, Узбекистан

E-mail: acadeget6767@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
интернациональное образование, дети других национальностей, дети-мигранты, дошкольное образование, детский сад, толерантность.	Данная статья посвящена теме подготовки педагогов к работе с детьми разных национальностей. В статье показаны сущность работы с детьми, межэтнические отношения и роль их влияния на детей, понимание педагогических ценностей разных народов, национальных систем образования и их роль в воспитании детей. Кроме того, в статье представлена информация о ценностях, проявляемых в организации работы с детьми разных национальностей, методах и результатах, используемых в работе с детьми разных национальностей. Основная цель статьи - необходимость и важность работы с детьми разных национальностей

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы: Раннее образование играет очень важную роль в развитии детей. Она должна быть направлена на всестороннее развитие социальных, эмоциональных, познавательных и физических потребностей ребенка, чтобы создать прочную и широкую основу для обучения и благополучия ребенка на протяжении всей жизни.

В то же время интеграция детей других национальностей в узбекское общество является неоднозначной педагогической задачей для образовательных учреждений. Важная часть этой задачи возложена на детский сад, ведь раннее усвоение социальных ценностей и норм повышает возможность интеграции.

Здесь следует отметить, что увеличение количества детей других национальностей в детских садах поставило перед педагогами новые проблемы и изменились задачи. К 2024 году практически во всех детских садах нашей столицы будут дети других национальностей, а в некоторых городах появятся детские сады с 20% и более воспитанниками других национальностей. Методические рекомендации для педагогов по организации педагогической деятельности в полиэтнических детских садах для

изменение социальной среды в дошкольных образовательных учреждениях определяет актуальность сегодняшней темы.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ С ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Полиэтническое дошкольное учреждение – это дошкольное учреждение, в которое входят дети из разных этнических групп, как правило, русские, таджики, корейцы, индийцы и другие коренные народы. Многонациональное дошкольное учреждение призвано объединить различные этнические группы для содействия национальной интеграции. Исследования показывают, что межрасовые контакты между разными этническими группами улучшают межгрупповые отношения. Многонациональные дошкольные учреждения и школы положительно влияют на взаимную толерантность детей и межнациональные отношения.[1,45]

На своем опыте работы педагогическим работником дошкольного образовательного учреждения я видел, что дети, установившие межнациональные дружеские отношения, воспринимаются как дети, способные больше устанавливать отношения с педагогами и обладающие лидерскими качествами.

Поскольку первой проблемой, с которой сталкиваются дети в дошкольных учреждениях, является поликультурная среда детского сада, нельзя отрицать его функцию в развитии социальных отношений и поддержании единства. Очевидно, что дети, посещающие дошкольные учреждения с разнородными детьми, могут понять детей разных национальностей и научиться работать в поликультурной среде. окружающая среда. . На самом деле понять другие этносы только через постоянное взаимодействие между ними сложно, поэтому педагогам следует серьезно изучить способы взаимодействия с детьми в разных средах, например, в полиэтнических дошкольных учреждениях. Было установлено, что взаимодействие между разными детьми помогает уменьшить культурные барьеры и предрассудки, а культуры способствуют межкультурной чувствительности и компетентности. Для создания идеальной поликультурной среды педагогический состав системы образования должен быть компетентным в этой области.[2, 78]

Одной из актуальных проблем в многонациональном МТМ является прием в дошкольные образовательные учреждения ребенка с неполными языковыми навыками, плохо владеющего узбекским языком. Еще одним вызовом для детей других национальностей являются особые проблемы двуязычия и культурной дистанции.

Следующим вопросом является проблема культурного конфликта и расизма у детей в многонациональном детском саду. В нашем исследовании при изучении вышеуказанных

проблем в осуществлении педагогической деятельности в полиэтническом детском саду мы изучали вопросы религиозного и светского формирования толерантности у детей с помощью следующих интересных методик.

- Готовим еду разных стран в детском саду
- Посмотрите документальные фильмы или фильмы о других культурах (для детей старшего возраста)
- Коробка КивиКо Атлас.
- Изучение нового языка
- Читайте книги и рассказы о других местах и обычаях
- Познакомьтесь с популярными ремесленными практиками других культур
- Празднование другой культуры[3, 25,37]

МЕТОДОЛОГИЯ

В качестве метода этого исследования использовались различные подходы, и первый этап включал сбор подробных данных. На втором этапе были отобраны многонациональные дошкольные образовательные учреждения в городской местности нашей страны. Исследование в основном состоит из пяти этнических групп: русских, таджиков, индийцев, корейцев и арабов, 25 детей разных национальностей (Участвовали 10 русских, 5 таджиков, 6 арабов, 3 корейца и 1 индиец. В качестве респондентов были отобраны все дети независимо от возраста (5-6 лет). На следующем этапе мы опросили воспитателя детского сада и 25 родителей. Респонденты были отобраны путем целенаправленной выборки, которая различалась по полу и этнической принадлежности. В качестве этической меры предосторожности данное исследование было проинформировано, и от респондентов было получено информированное согласие.

Исходя из цели исследования, применялось групповое наблюдение с последующим полуструктурированным интервью с детьми, педагогами и родителями.

РЕЗУЛЬТАТ И ОБСУЖДЕНИЕ

По наблюдениям и результатам опроса, было сообщено, что в работе с детьми других национальностей высокоэффективно чувствовать детей других национальностей и проводить различные фуд-вечеринки в повышении их межкультурной толерантности, уважения и доверия к представителям других национальностей. Другие национальностей подтвердили, что после таких мероприятий у их детей развилась способность нормально воспринимать людей из других культур

- Было оценено путем наблюдения за навыками знаний 25 детей-участников, что они могут решать свои языковые проблемы и культурные проблемы, работая с детьми других

народов, умение смотреть документальные фильмы о других народах, а также пение коллективных песен очень поможет в развитии произношения мин.

Методические рекомендации для педагогов многонационального детского сада.

➤ «Чтобы развивать отношения с детьми других национальностей в детсадовском возрасте, педагоги должны стараться разговаривать с учениками вне группы и учебной программы»

➤ Подумайте, как опыт стажера может повлиять на его эффективность.

➤ «Мышление роста помогает детям понять, что их способности можно улучшить благодаря самоотверженности и упорному труду, и что они проходят через процесс развития и совершенствования». Постановка небольших дополнительных целей может помочь учащимся добиться успеха и увидеть прогресс в обучении.

➤ Признание маленьких побед помогает учащимся повысить уверенность в себе и своих навыках. «Это приходит с построением отношений», «Это приходит с празднованием маленьких побед. Я думаю, что мышление роста действительно играет роль в этом, потому что помогает им понять, что благодаря упорному труду и самоотверженности они могут достичь больших целей маленькими шагами и маленькими шагами.

➤ «Вы хотите, чтобы учащиеся использовали все навыки, которые приходят к вам через призму их культуры», педагоги должны признать, что разнообразие опыта, который каждый учащийся привносит в класс, может обогатить процесс обучения, и что учащиеся сталкиваются с трудностями за пределами класса. не всегда приравнивают к недостаткам.

➤ Оцените, отражают ли ваши тексты опыт ваших учеников, и убедитесь, что ваша учебная программа включает разнообразные ресурсы. «Очень важно, чтобы учителя предоставляли контекст и ориентиры для тем, которые позволяют учащимся опираться на существующие схемы».

➤ Мы узнали, что учителя должны способствовать обучению. «Обучение — это не улица с односторонним движением». «Я должен научить вас навыкам умножения, но я также хочу, чтобы это был открытый разговор, двусторонний разговор, в котором мои ученики делятся со мной своим опытом».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая вышеизложенное, можно сказать, что качественные изменения этнического состава, происходящие в современных дошкольных образовательных учреждениях, предъявляют новые требования к педагогам, а основными задачами педагогического коллектива дошкольных образовательных учреждений являются адаптация ребенка

другой национальности к образовательной среде. процесс узбекской школы в будущем. Это диктует необходимость доступа к дополнительным возможностям профессионального обучения, которые должны предлагать обучение по программам подготовки учителей и профессиональной переподготовки. Результатом такой подготовки должно стать формирование этнопедагогической компетентности педагога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галагузова Ю. Н., Ильина Т. Б. Диагностический инструментарий оценки результатов формирования этнопедагогической компетентности педагогов в системе повышения квалификации Этнопедагогическая компетентность педагогов в системе повышения квалификации // Педагогическое образование. – 2016. - № 9. – С. 123 с.
2. . Дроботенко Ю. Б. Изменения в профессиональной подготовке студентов педагогического университета, условия модернизации педагогического образования: дис. ... Доктор Пед. Наук. – Омск, 2017.
3. Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А., Засыпкин В. П. Образование и гибкая практика рабочих // Довых иммигрантов и их детей (на материале исследований в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре) // Социология образования. – 2015. – № 3. – С. 25–37.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



SUN'YIY INTELLEKT IMKONIYATLARIDAN FOYDALANIB MUSIQA DARSLARINI YANADA TAKOMILLASHTIRISH. (PREZIDENT MAKTABLARI 6 – 7 – SINF O'QUVCHILARI MISOLIDA)

Malika Oybekovna Xudaybergenova

Tayanch doktorant

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: maaliikhudaibergenova@mail.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: zamonaviy texnologiyalar, ta'lim, ilm – fan yutuqlari, sun'iy intellekt, musiqa ta'limi, ilg'or texnologiyalar, ilm – fan yangiligi, musiqiy jarayon, darslik, sun'iy intellektning ijobiy va salbiy tomonlari

Annotatsiya: Zamonaviy texnologiyalar qurshovida ekanmiz, har bir soha jadal rivojlanmoqda, o'smoqda. Bugungi kun ilm – fan rivoji o'z ishining mutaxassislariga yangidan – yangi vazifa va mas'uliyat yuklamoqda. Shu bois, ta'lim sohasida faoliyat yuritayotgan har bir kadr o'z ustida tinimsiz izlanishi va yangiliklardan boxabar bo'lishi zarur. Ushbu maqolada ta'lim sohasini yanada isloh qilish va yangiliklarni bu jarayonga tatbiq etishga e'tibor qaratildi. Xususan, musiqiy ta'lim jarayonida ilg'or texnologiyalarni qo'llash va ilmiy yangilik hisoblangan "Sun'iy intellekt" imkoniyatlaridan to'g'ri, samarali foydalanish, o'quvchilarni musiqa darslariga qiziqishlarini yanada orttirishga yordam beradi. Sun'iy intellekt yordamida darslarning o'tkazilishi o'quvchilarga qiziqarli bo'lishi bilan bir qatorda, o'qituvchilar uchun ham juda qulay. O'zbekistonda ayni bu yo'nalishda ham ko'plab yangilik va yengilliklar amalga oshirilmoqda. Bunday ta'limiy islohotlar bevosita darslarning sifatli bo'lishi bilan birga kelajakda texnologik taraqqiyotni anglash imkonini beradi.

TAKING ADVANTAGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE OPPORTUNITIES TO FURTHER IMPROVE MUSIC LESSONS

Malika Oybekovna Khudaibergenova

PhD student

Uzbekistan state art and culture institute

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: maaliikhudaibergenova@mail.ru

ABOUT ATRICLE

Key words: modern technology, education, science achievement, artificial intelligence, music education, advanced technology, science innovation, musical process, textbook, AI Pros and cons.

Abstract: As we are surrounded by modern technologies, each industry is developing and growing rapidly. Today, the development of science imposes a new task and responsibility on the specialists of its work. Therefore, it is necessary that every frame operating in the field of education is tirelessly sought after on its own, and from the news it is bokhabar. In this article, we have focused on further reforming the field of education and applying innovations to this process. In particular, the application of advanced technologies in the process of musical education and the correct, effective use of the capabilities of “artificial intelligence”, which is considered a scientific innovation, will help students to further develop their interest in music lessons. In addition to being interesting to students, the conduct of classes using artificial intelligence is also very convenient for teachers. Many innovations and reliefs are being implemented in this direction in Uzbekistan.

Such educational reforms directly improve the quality of classes and allow understanding of technological progress in the future.

**ДАЛЬНЕЙШЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОКОВ МУЗЫКИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Малика Ойбековна Худайбергенова

Докторант

Государственный институт искусства и культуры Узбекистана

Ташкент, Узбекистан

E-mail: maaliikhudaibergenova@mail.ru

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: современные технологии, образование, достижения, интеллект, образование, технологии, инновации, процесс, учебник, минусы интеллекта

Аннотация: Пока мы окружены современными технологиями, каждая отрасль динамично развивается, растет. Сегодня развитие науки возлагает на специалистов своего дела все новые и новые задачи и обязанности. Поэтому каждый кадр, работающий в сфере образования, должен быть постоянно востребован и быть в курсе новостей. В этой статье мы сосредоточимся на дальнейшей реформе образования и внедрении инноваций в этот процесс. В частности, применение передовых технологий в музыкальном образовании и правильное, эффективное использование возможностей “искусственного интеллекта”, считающегося научным новшеством, способствует дальнейшему повышению интереса учащихся к занятиям музыкой. Проведение уроков с использованием искусственного интеллекта не только интересно учащимся, но и очень удобно для учителей. В этом направлении в Узбекистане реализуется множество инноваций и послаблений.

Подобные образовательные реформы напрямую улучшают качество занятий и позволяют понять технологический прогресс в будущем.

Bugungi kun ilm – fan taraqqiyoti to‘xtovsiz rivojlanmoqda. Texnologiyalar rivoji masofa, makon, zamon kabi tushunchalarni ortda qoldirmoqda. Shu bilan bir qatorda, ushbu yangiliklar ta’lim – tarbiya jarayoniga ham o‘z ta’sirini o‘tkazmoqda. O‘zbekistonda ta’limdagi mavjud kamchilik va muammolarning yechilishida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, ta’lim tizimini yanada isloh qilish davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan. Xususan, prezidentimiz tashabbuslari bilan zamonaviy va ilg‘or texnologiyalar orqali darslarni yanada sifatli olib borishga e’tibor qaratilmoqda. 2022 – yil 2 – fevraldagi PQ-112-sonli Madaniyat va san’at sohasini yanada rivojlantirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida qaroriga muvofiq “Madaniyat va san’at sohasida iste’dodli yosh ijodkorlarni izlab topish va qo‘llab-quvvatlash, ta’lim muassasalarini milliy cholg‘ular, musiqa darsliklari, notalar to‘plamlari va o‘quv-metodik adabiyotlar bilan ta’minlashning yaxlit tizimini yaratish” bo‘yicha qator vazifalar yuklatilgan.¹

Bugun hech bir yo‘nalishni, sohani zamonaviy, innovatsion texnologiyalarsiz tasavvur qila olmaymiz. Ayniqsa, ijtimoiy sohalarda ilg‘or texnologiyalardan foydalanish, sun’iy intellekt dasturlari orqali har bir jabhada yangiliklar va yengilliklar yaratish kundan – kun o‘sib bormoqda. Shu o‘rinda, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Raqamli O‘zbekiston – 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida farmoni mamlakatimizda raqamli iqtisodiyotni faol rivojlantirish, barcha tarmoqlar va sohalarda, eng avvalo, davlat boshqaruvi, ta’lim, sog‘liqni saqlash va qishloq xo‘jaligida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.²

Ta’lim sohasida axborot – kommunikatsiya texnologiyalari imkoniyatlaridan kengroq foydalanish va o‘quv jarayonlariga tatbiq etish ayni damda dolzarb muammodir. Xususan, san’at va madaniyat sohasida, musiqiy ta’lim jarayonlarida bunday ilg‘or texnologiyalardan samarali foydalangan holda darslarni tashkil etish, musiqiy merosimizni yanada o‘zlashtirish, ommalashuvini ta’minlash zarur.

Sun’iy intellekt (SI; inglizcha: artificial intelligence, AI) – inson intellektiga taqlid qilishga qodir bo‘lgan mashinalar yaratishga qaratilgan fan va texnologiya sohasi. Alan Turing sun’iy

¹ O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, 02.02.2022 yildagi PQ-112-son <https://lex.uz/uz/docs/-5849580>

² O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 05.10.2020 yildagi PF-6079-son <https://lex.uz/ru/docs/-5030957>

intellekt sohasida olib borilgan ilk tadqiqot muallifi bo'lgan. Sun'iy intellektga 1956-yili mustaqil fan sohasi sifatida asos solingan.¹

Sun'iy intellekt tushunchasini musiqa bilan aloqadorligi 1974 – yil Michigan Universitetida bo'lib o'tgan “Xalqaro kompyuter musiqasi konferensiyasi”² bilan bog'liqdir. Hozirda SI tadqiqotlari musiqa yozish, ishlash, nazariya va tovushni qayta ishlashda foydalanishni o'z ichiga oladi. Ushbu sohaning asosiy maqsadi musiqa ishlab chiqarish uchun sun'iy intellektdan foydalanadigan musiqa dasturlarini yaratishdir. Turli sohalardagi ilovalar kabi musiqadagi AI ham aqliy vazifalarni bajarishga yo'naltirilgan.

AI algoritmining o'tmishdagi ma'lumotlarga asoslanib o'rganish qobiliyati muhim xususiyatdir, masalan, kompyuter hamrohligi texnologiyasi, bunda AI inson ijrochisini tinglash va hamrohlikni bajarishga qodir. Sun'iy intellekt interaktiv kompozitsiya texnologiyasini ham boshqaradi, bunda kompyuter jonli ijroga javoban musiqa yaratadi. Musiqada nafaqat musiqiy kompozitsiya, ishlab chiqarish va ijroni, balki musiqa qanday sotilishi va iste'mol qilinishini ham qamrab oluvchi boshqa AI ilovalari mavjud. Musiqa ovozini boshqarish uchun ovozni aniqlash va tabiiy tilni qayta ishlash texnologiyasidan foydalanish uchun bir nechta musiqa pleyeri dasturlari ham ishlab chiqilgan.³

“Ural – 1” kompyuterdan foydalangan holda algoritmik musiqa yaratish haqida birinchilardan bo'lib, rus tadqiqotchisi Rudolf Zaripov maqolani nashr etgan. Keyinchalik 1965 – yilga kelib ixtirochi Rey Kurtsvey kompyuter tomonidan yaratilgan, turli kompozitsiyalarda naqshni aniqlashga qodir bo'lgan pianino asarining premyerasi bo'lib o'tadi.⁴

SI ning musiqa yozish va ijro qilish borasida rivojlanishlari 1997 yilda “Musiqiy intellektidagi eksperimentlar” (EMI) deb nomlangan sun'iy intellekt dasturi Bax uslubiga taqlid qilish uchun musiqa asarini yaratish vazifasini bajarishda inson bastakoridan o'zib ketdi.⁵

Ushbu mavzuga to'xtalishdan maqsad kelajakda sun'iy intellekt orqali ko'plab imkoniyatlarga erishish va ta'lim jarayonini yanada isloh qilishdir. Sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish orqali musiqa ta'limi jarayonini takomillashtirishning dolzarbligi foydalanish imkoniyatining kengligi va umumiy samaradorlikni oshirishga yordam beradi.

Ta'lim tizimi jarayonida, asosan umumiy o'rta va o'rta maxsus ta'lim bosqichi – bolalarning shakllanishi va o'sib rivojlanishida poydevor hisoblanadi. Bugungi kunda

¹ The Essential Turing: the ideas that gave birth to the computer age (en). Oxford, England: Clarendon Press, 2004. ISBN 0-19-825079-7 <https://uz.wikipedia.org/>

² https://en.wikipedia.org/wiki/International_Joint_Conference_on_Artificial_Intelligence

³ Dannenberg, Rojer. "Sun'iy intellekt, mashinani o'rganish va musiqani tushunish" (PDF). Semantik olim. S2CID 17787070. Asl nusxadan arxivlangan (PDF) 2018-yil 23-avgust. 2018-yil 23-avgustda olindi

⁴ <http://www.kurzweiltech.com/raybio.html>

⁵ Jonson, Jorj (1997 yil 11 noyabr). "Ochilmagan Bax? Yo'q, buni kompyuter yozgan". The New York Times. 2020-yil 29-aprelda olindi

respublikamizda ko‘plab ixtisoslashtirilgan, ma‘lum bir fan doirasida muvofiqlashtirilgan umumiy o‘rta va o‘rta maxsus ta‘lim muassasalari mavjud bo‘lib, yosh avlodni qiziqish va imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda, kelajakda egallashi mumkin bo‘lgan sohasiga yo‘naltiradi. Prezidentimiz tashabbusi bilan respublikamiz bo‘ylab 14 ta prezident maktablari bunyod etilgan bo‘lib, ushbu maktablarda maxsus STEAM ta‘lim tizimi bo‘yicha darslar olib boriladi. STEAM (science, technology, engineering, art, math; ya‘ni tabiiy fanlar, texnologiya, muhandislik, san‘at va matematika)¹ – ta‘lim tizimi hozirgi kunda ta‘lim jarayonida keng qo‘llanilayotgan dastur bo‘lib, barcha beshta sohani ta‘limga integratsiyalashuvi hisoblanadi. Prezident maktablarida maxsus STEAM ta‘lim tizimida darslar olib borilgani bois, musiqa darslari jarayonini ham shu dastur orqali takomillashtirishga harakat qilinmoqda. Ta‘lim tizimida yaratilayotgan sharoit va imkoniyatlardan kelib chiqqan holda, musiqa darslari sifatini yanada ko‘tarish va har bir o‘quvchiga individual yondashish maqsadida, zamonaviy texnologiya va sun‘iy intellekt tushunchalariga kengroq urg‘u berish zarur.

Tadqiqotning obyekti sifatida prezident maktablari ta‘lim tizimini qamrab olishdan asosiy maqsad, ushbu muassasalardagi o‘quvchilarning bilim, ko‘nikmalarini o‘rganish va STEAM dasturi orqali ta‘lim olayotgan o‘quvchilar musiqiy salohiyatini sun‘iy intellekt yordamida oshirishdan iborat.

Musiqa darsi umumiy o‘rta ta‘lim maktablarda asosan 1 – sinfdan to 7 – sinfgacha o‘qitiladi. Musiqa darslari haftasiga 1 soat o‘qitilib, bunda dars jarayonlari asosan, boshlang‘ich sinflarda besh faoliyat bilan olib boriladi. Bular: musiqa savodi, musiqa tinglash, jamoa bo‘lib kuylash, musiqa mos ritmik harakatlar bajarish, bolalar cholg‘u asbobida jo‘r bo‘lish.

Prezident maktablariga qabul qilingan o‘quvchilar boshlang‘ich sinf bilimlarni umumiy o‘rta ta‘lim maktablarida olishadi. Shu o‘rinda, boshlang‘ich bilimlarga ega bo‘lgan o‘quvchilar prezident maktablariga qabul qilingandan keyin ularga zamonaviy texnologiyalar orqali musiqa darslarini olib borish zarur. Bundan ko‘zlangan asosiy maqsad, prezident maktablari o‘quvchilari maxsus ta‘lim tizimida o‘qitilganligi bois, ularda matematika, texnologiya haqida bilimlar, sun‘iy intellektdan foydalanish kabi ko‘nikmalarni kengroq shakllantirishdan iboratdir.

Musiqa ta‘limi jarayonlarida sun‘iy intellektdan foydalanishning bir necha samarali usullarini tatbiq qilish mumkin:

1. Musiqa tahlili: SI, bolalarga notalarni, tempni, ritmik bo‘linishlarni tushunishga yordam beradi. Bunda musiqani tahlil qilish, g‘oyalar, strukturalar haqida tushuncha shakllantirishda qulaylik keltirib chiqaradi;

2. Musiqa yozish: SI, bolalarga o‘zlari musiqa yozish imkoniyatlarini taqdim qiladi;

¹ https://dzen.ru/a/X-UUPbWQzx1kK_ED?experiment=948515

3. Individual o‘zlashtirish: SI, bolalarning bilim darajasi va o‘zlashtirish ko‘nikmalarini hisobga olgan holda, har bir bolaga shaxsiy o‘zlashtirish yo‘li tuzadi;

4. Musiqa tarixi va ko‘ngilochar mashg‘ulot: SI, musiqa tarixi, turli oqimlar, madaniy rivojlanish haqida ma‘lumotlar bazasi hisoblanib, virtual safarlar, interaktiv darslar va o‘yinlar orqali musiqiy darslar sifatini yanada oshirishga yordam beradi.

Bundan tashqari sun‘iy intellekt imkoniyatlari orqali bolalarga musiqiy cholg‘u asbobini o‘rgatishda yaxshi samaradorlikka erishish mumkin. Xususan, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 02.02.2022 yildagi PQ-112-sonli qaroriga muvofiq, umumiy o‘rta ta‘lim muassasalarida o‘quvchilarga milliy musiqa cholg‘ularidan kamida bittasida kuy ijro etish ko‘nikmalari o‘rgatilishi hamda bu haqda ularning ta‘lim to‘g‘risidagi hujjatiga (shahodatnoma) tegishli qayd kiritilishi belgilangan bo‘lib, ushbu qarorni amalda bajarilishida sun‘iy intellektdan imkoniyatlaridan samarali foydalanishimiz mumkin. Bunda o‘qituvchi sinf xonadagi barcha o‘quvchilar bilan bir vaqtda shug‘ullana olamaydi lekin sun‘iy intellekt orqali ularga berilgan topshiriqlarni nazorat qila oladi. Ya‘ni bunda sun‘iy intellekt har bir o‘quvchiga individual yondasha olishda ko‘maklashadi. Sun‘iy intellekt imkoniyatlari orqali o‘quvchilar biror cholg‘u asbobini o‘rganishi va o‘zlari mustaqil ravishda kuy yoza olishi mumkin.

Biroq ta‘lim tizimida sun‘iy intellektga faqatgina ijobiy natijalarga erishishdagi vosita sifatida qarashimiz kerak, agar ta‘lim tizimini inson omilisiz to‘liq zamonaviy texnologiyalarga yuklab qo‘ysak, bunda o‘qituvchi va o‘quvchilarda tanqidiy fikrlash, o‘z xulosasi aytish va fikrini erkin bayon qilish kabi ko‘nikmalarga ziyon yetishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, 02.02.2022 yildagi PQ-112-son <https://lex.uz/uz/docs/-5849580>
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 05.10.2020 yildagi PF-6079-son <https://lex.uz/ru/docs/-5030957>
3. The Essential Turing: the ideas that gave birth to the computer age (en). Oxford, England: Clarendon Press, 2004. ISBN 0-19-825079-7 <https://uz.wikipedia.org/>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/International_Joint_Conference_on_Artificial_Intelligence
5. Dannenberg, Rojer. “Sun‘iy intellekt, mashinani o‘rganish va musiqani tushunish” (PDF). Semantik olim. S2CID 17787070. Asl nusxadan arxivlangan (PDF) 2018-yil 23-avgust. 2018-yil 23-avgustda olindi
6. <http://www.kurzweiltech.com/raybio.html>
7. Jonson, Jorj (1997 yil 11 noyabr). “Ochilmagan Bax Yo‘q, buni kompyuter yozgan”. The New York Times. 2020-yil 29-aprelda olindi.
8. Xudaybergenova Malika. “Traditional formation and development of uzbek classical music.” International Conference on Developments in Education Hosted from Toronto, Canada April 15 th -16 th 2022
9. Худайбергенова М. А. Рахимов Б.М. “О роли музыки в жизни человека” МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ международный научный журнал. №31 (165) /2017
10. Malika Xudaybergenova “The process of traditional formation and development of classical music” International Bulletin of Applied Science and Technology 2022/11/26. 182-184 pg.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



40 YOSHDAN 60 YOSHGACHA BO'LGAN AYOLLAR NUTQINING PSIXOLINGVISTIK TAHLILI

Svetlana Vladimirovna Xudayberdieva

O'qituvchi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: Azizovalana81@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit	so'zlar:	Annotatsiya:
psixolingvistik tahlil, mehnat bozori, aholining qarishi, tug'ilish darajasi, demografik o'tish, ayollarning jamiyatdagi roli.		Ayollarning psixologik holatiga ta'sir qiluvchi ko'plab omillar mavjud. Ushbu omillardan biri Koreya Respublikasidagi demografik vaziyat bo'lib, hukumat tomonidan ushbu hodisaga qarshi kurash choralarga qaramay, qiyinligicha qolmoqda. Tug'ilishning halokatli darajada pastligi, keksalar salmog'ining ortib borayotgani iqtisodiy va ijtimoiy sohalarga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Mamlakat tobora qimmatlashib borayotgan ishchi kuchiga tayanishi va shu bilan birga chet ellik muhojirlarni jalb qilishi kerak. Bundan tashqari, Qozog'iston Respublikasida farzandsiz oilalar, yolg'iz keksalar va rasmiy nikohga kirishdan bosh tortgan yoshlar sonining ko'payishi tufayli an'anaviy oila tuzilishining zaiflashishi bilan bog'liq keskinlik kuchaymoqda. Maqolada zamonaviy demografik vaziyat tahlili, unga olib kelgan psixologik shartlarni hisobga olgan holda taqdim etilgan. Ayollarning jamiyatdagi hayoti va rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatuvchi demografik siyosatni optimallashtirish bo'yicha davlat dasturlari va joriy usullari ham ko'rib chiqiladi. Tug'ilish darajasini oshirish va aholining tabiiy qisqarish sur'atlarini kamaytirishga qaratilgan hukumat strategiyasiga qaramasdan, qisqa muddatda sezilarli natijalarga erishish mumkin emas. Bolali oilalar uchun turli xil moliyaviy subsidiyalar asosiy qarama-qarshiliklarni hal qila olmaydi, ular uzoq muddatli homiladorlik va tug'ish ta'tillariga toqat qilmaydigan mehnat munosabatlari tizimida va ish haqining gender tengsizligida yotadi. Oqibatda koreys ayollarning farzandli bo'lganidan keyin ishga qaytishi qiyin. Chunki koreys ayollari 35-40 yoshda turmushga chiqadilar. Har bir ayol bilimli, yaxshi daromadga ega bo'lib, farzandining xavfsiz hayot kechirishini istaydi va shunday

hayotni ta'minlash uchun ongli yoshda turmushga chiqadi. Bundan tashqari, ishlab chiqilgan qo'llab-quvvatlash choralari bolalarning ta'limi va uy-joy bilan bog'liq harajatlarni qoplamaydi.

PSYCHOLINGUISTIC ANALYSIS OF THE SPEECH OF WOMEN FROM 40 TO 60 YEARS OLD

Svetlana Vladimirovna Khudaiberdieva

Lecturer

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: Azizovalana81@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: psycholinguistic analysis, labor market, ageing population, birth rate, demographic transition, role of women in society.

Abstract: There are many factors affecting the psychological condition of women. One of such factors is the demographic situation in the Republic of Korea, which remains difficult despite government measures to counter this phenomenon. The disastrous low birth rate and the increase in the proportion of older people negatively affect the economic and social spheres. The country has to rely on increasingly expensive labor and at the same time attract foreign migrants. In addition, the tension associated with the weakening of the traditional way of the family in Kazakhstan is increasing due to the growth of the number of childless families, lonely old people and young people refusing to marry. The article presents an analysis of the modern demographic situation taking into account the psychological prerequisites that led to it. Also considered are the state programs and current methods of optimization of demographic policy, which has a very strong impact on the life and development of women in society. Despite the state strategy aimed at increasing fertility and decreasing the rate of natural decline of the population, it is not possible to achieve significant results in the short term. Different kinds of financial subsidies to families with children do not address the main contradictions that lie in a well-established system of employment relations that does not tolerate long-term maternity leave and gender inequality in wages. As a result, it is difficult for Koreans to return to work after the birth of children. Because Korean women get married at the age of 35-40 years. Every woman having an education and a good salary and she wants to have a secure life for her child, and in order to ensure such a life she marries at a conscious age. Moreover, the developed support measures do not cover the costs associated with the education of children and the solution of housing issues.

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЧИ ЖЕНЩИН ОТ 40 ДО 60 ЛЕТ

*Светлана Владимировна Худайбердиева**Преподаватель**Ташкентский государственный университет востоковедения**Ташкент, Узбекистан**E-mail: Azizovalana81@gmail.com*

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: психолингвистический анализ, рынок рабочей силы, старение населения, уровень рождаемости, демографический переход, роль женщины в обществе.</p>	<p>Аннотация: Очень много факторов влияющие на психологическое состояние женщин. Одним из таких факторов является демографическая ситуация в Республике Корея, которая остаётся сложной, несмотря на правительственные меры противодействия этому явлению. Катастрофически низкий уровень рождаемости и увеличение доли пожилых людей негативно влияют на экономическую и социальную сферы. Стране приходится опираться на всё более дорогостоящую рабочую силу и параллельно привлекать иностранных мигрантов. Кроме того, растёт напряжённость, связанная с ослаблением традиционного уклада семьи в РК, обусловленная ростом числа бездетных семей, одиноких стариков и молодых людей, отказывающихся от вступления в официальный брак. В статье представлен анализ современной демографической ситуации с учётом приведших к ней психологических предпосылок. Также рассматриваются государственные программы и актуальные методы оптимизации демографической политики, что очень сильно влияет на жизнь и развитие женщин в обществе. Несмотря на государственную стратегию, направленную на рост рождаемости и снижение темпов естественной убыли населения, в краткосрочной перспективе добиться существенных результатов не представляется возможным. Разного рода финансовые дотации семьям с детьми не решают основных противоречий, которые заключаются в укоренившейся системе трудовых отношений, не терпящей длительного декретного отпуска, и гендерном неравенстве в заработных платах. В итоге, кореянкам сложно вернуться к трудовой деятельности после рождения детей. Потому что женщины Кореи выходят замуж в возрасте 35-40 лет. Каждая женщина имея образование и хороший заработок хочет иметь обеспеченную жизнь для своего ребенка, и для того что бы обеспечить такую жизнь она выходит замуж в осознанном возрасте. Более того, разработанные меры поддержки не покрывают расходов, связанных с образованием детей и решением жилищных вопросов.</p>
---	---

Введение. Новой администрации во главе с президентом Юн Сок Ёлем от предшественников достался ворох нерешённых острых вопросов, в том числе связанных с

демографической ситуацией. Сокращение численности населения РК, вызванное катастрофически низким уровнем рождаемости, вкупе со старением населения не предвещает радужного будущего стране. Анализируя демографическую ситуацию в Южной Корее, следует констатировать, что значительный темп естественного прироста населения, составлявший примерно 3% в 1960-х гг., был обусловлен высокой рождаемостью, которая в 1955-1960 гг. равнялась примерно 42,4 промилле, и быстро снижающейся смертностью. Для сравнения, в 1948 г. смертность составляла 35 промилле, а в 1960 г. 13 промилле. [Пак 2005].

Необходимо отметить, что Республика Корея начала 1960-х гг. в демографическом отношении представляла собой типичное государство «третьего мира», характеризующееся высокими показателями рождаемости и смертности, низкой продолжительностью жизни, многодетными, патриархальными семьями, с заметным преобладанием сельского населения над городским [Пак 2005]. Однако уже в конце 1960-х гг. ситуация в стране стала меняться: менее чем за три десятилетия не только экономические, и демографические показатели вплотную приблизились к типичным для промышленно развитых стран. Прирост населения, показатель которого превышал 2% вплоть до начала 1970-х гг., уже в 1985 г. составил 1,24%, в 2000-е гг. снизился до 0,6%, а в 2020 г. просто катастрофически упал до 0,08%.

Если переход в новую демографическую фазу в странах Запада начался на рубеже 1960-1970-х гг., то Южная Корея, хотя и вступила на этот путь на 20 лет позже, тем не менее быстро прошла все промежуточные стадии демографического перехода и стремительно приближается к депопуляции. **Основная часть.** Рассмотрим ключевые аспекты, характеризующие роль женщины в обществе, которые практически полностью соответствуют ситуации, сложившейся в РК.

1. Рост среднего возраста заключения брака и материнства.
2. Увеличение интервалов между родами.
3. Расширение доли людей, никогда не вступавших в зарегистрированный брак и не имевших ни одного ребёнка.
4. Усиление роли рождаемости вне официального брака [Захаров].

Что касается первой характеристики, то, как отмечает в своей статье П.П. Эм, «всё большую популярность приобретает сожитительство без оформления брака, что до первого демографического перехода было недопустимым с точки зрения общественных норм». По мнению исследователя, «подобное обстоятельство повлияло на рост среднего возраста вступления в первый брак» [Эм 2019]. Если в 1990 г. средний возраст заключения первого

семейного союза у южнокорейских мужчин составлял 27,8 года, у женщин 24,8 года, то в 2010 г. он поднялся до 31,8 года у мужчин и до 28,9 года у женщин, а в 2018 г. до 33,15 и 30,4 года соответственно. Брак значительно «состарился», параллельно с этим за последние три года в южнокорейском обществе произошло самое значительное снижение уровня брачности [Seung Hyun Seo 2019]. Увеличился и средний возраст рождения ребёнка, который в 2021 г. составил 33,4 года (рост на 0,2% по сравнению с 2020 г.), причём растёт доля женщин, впервые ставших матерями после 35 лет (36% от всех рожениц в 2021 г.). Это значит, что среднестатистическая женщина становится матерью в возрасте от 36-40 лет. В то же время всё большее число молодых людей отказывается от женитьбы и замужества, многие не планируют обзаводиться наследниками, даже находясь в законном браке. Это говорит о том что женщина имея хоро оплачиваемую работу не хочет лишать себя карьерного роста, когда она станет матерью и будет заниматься воспитанием ребенка.

В Южной Корее, известной большими семьями, распространение бездетных браков отражает глубокие преобразования в обществе. Тех, кто не желает иметь детей и вступать в брак, в РК называют представителями «поколения сампо» [Seung Hyun Seo 2019]. Что касается пункта 4 (повышение рождаемости вне брака), то в 2019 г. 2,3% маленьких корейцев появились на свет вне брака, что является самым высоким показателем за историю Южной Кореи, но самым низким - среди стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), членом которой она является. По нашему мнению, достаточно скромное зафиксированное число рождений вне брака связано с тем, что в Республике закон распространяется только на официально оформленные союзы, то есть не включает в себя понятие гражданского (неоформленного брака) [Kyueng 2021].

Согласно данным, опубликованным ООН в докладе «Мировые демографические прогнозы народонаселения мира» за 2022 г., ожидается, что к 2024 г. Южная Корея достигнет пика численности населения 51,35 млн чел., после чего показатель будет неуклонно снижаться. Отметим, что сокращение темпов прироста населения РК в значительной степени обусловлено быстрым снижением рождаемости, уровень которой упал с 9,4 промилле в 2011 г. до 5,1 промилле в 2021 г. В 2021 г. на свет появилось всего 260 600 детей, причём по коэффициенту суммарной рождаемости (число детей на одну женщину), который составил в 2021 г. 0,81 где Южная Корея заняла последнее место в

мире (табл.)¹. При этом количество умерших в 2021 г. составило 317 800 чел., превысив число родившихся более чем на 57 000 чел.

Чрезвычайно низкий уровень рождаемости в Южной Корее дополняется быстрым старением населения: по оценкам ООН, к 2050 г. по доле пожилых людей РК займёт первое место среди стран мира, а к 2065 г. почти половина населения Южной Кореи преодолет возрастной порог в 65 лет.

Таблица. Показатели рождаемости в РК с 2011 г. по 2021 г.

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество рождённых детей (тыс. чел.)	471,3	484,6	436,5	435,4	438,4	406,2	357,8	326,8	302,7	272,3	260,6
Общий коэффициент рождаемости (промилле)	9,4	9,6	8,6	8,6	8,6	7,9	7,0	6,4	5,9	5,3	5,1
Коэффициент суммарной рождаемости	1,24	1,3	1,19	1,21	1,24	1,17	1,05	0,98	0,92	0,84	0,81

Национальная программа планирования семьи, принятая в 1962 г., направлена на сокращение ежегодного темпа роста населения и общего коэффициента рождаемости. В частности, южнокорейское правительство решило запустить кампанию, которая пропагандировала бы идею рождения в семье не более двух детей. Стратегия была успешно реализована, но когда правительство достигло цели, перестало вмешиваться в жизнь граждан и контролировать рождаемость, последняя, тем менее, продолжала падать [Набиева 2020]. Если до 1980-х гг. государственные программы направлялись на её сокращение, то начиная с 1990-х гг. все силы были брошены на подъём рождаемости хотя бы до уровня простого воспроизводства. С этой целью в 1994 г. правительство РК создало Комитет по обсуждению демографической политики, а в 2004 г. был учреждён Президентский комитет по проблемам старения, который отвечает за разработку политики в области демографии. Кроме того, правительством РК в 2005 г. был принят «Основной закон о низкой рождаемости и старении населения» и инициирован Первый пятилетний план по борьбе с вызовами, связанными с низкой фертильностью и старением населения (2006-2010). Таким образом, демографический курс, которому следует РК с 1962 г., может быть разделён на три этапа: 1962-1996 г. - антинаталистическая политика; 1996-2004 гг. стратегия, нацеленная на увеличение рождаемости параллельно с ростом благосостояния

¹ Источник: Birth Statistics in 2021. Korean Statistical Information Office. URL: <http://kostat.go.kr/portal/eng/pressReleases/1/index.board?bmode=read&aSeq420358> (accessed: 16.09.2022).

и качества жизни населения; 2004 г. - н.в. - пронаталистская политика и поддержка стареющего населения [Nam-Hoon Cho].

С 2006 г. по 2020 г. правительство реализовало три базовых демографических плана, однако, несмотря на все усилия, добиться намеченных целей не удалось. Более того, ситуация настолько ухудшилась, что РК была вынуждена импортировать не только рабочую силу, но и приглашать из-за рубежа женщин для ликвидации гендерного дисбаланса в структуре населения.

Чтобы переломить негативную демографическую ситуацию, правительство сформировало Четвёртый базовый план в 2021 г., который демонстрирует смену парадигмы в демографической политике правительства по сравнению с предыдущими стратегиями. Документ даёт понять, что основное внимание будет уделяться структурным изменениям на индивидуальном, семейном, региональном и социальном уровнях. Ключевые стратегии предусматривают создание гендерно равных условий труда, чтобы представители обоих полов могли планировать стабильную карьеру, а также совершенствование существующей политики отпусков по беременности и родам. Параллельно правительство РК выделило 196 трлн вон (179 млрд долл.) до 2025 г. на повышение уровня рождаемости. С 2022 г. страна предоставляет семьям единоразовое пособие в 2 млн вон (1800 долл.) на каждого новорождённого, кроме того, в течение первого года жизни малыша его семья будет получать пособие в размере 300 000 вон (270 долл.) в месяц, которое будет увеличено до 500 000 вон (450 долл.) в 2025 г.*

Кроме того, если родители младенца до года берут трёхмесячный отпуск по уходу за ним, то в этот период и маме, и папе ежемесячно будет начисляться зарплата до 3 млн вон в месяц (2700 долл.). Если прежние меры предусматривали оплату высшего образования одному ребёнку из малообеспеченной семьи с тремя детьми, то теперь эта субсидия распространяется и на семьи с двумя детьми. Помимо этого, семьям будут выдавать ваучер на оплату медицинских расходов во время беременности на сумму в 1 млн вон (900 долл.). Параллельно с этими мерами правительство планирует создавать по 550 государственных детских садов в год.

Все эти инициативы коррелируют с тем, что заявлял во время своей предвыборной кампании новый президент РК Юн Сок Ёль, который также обещал расширить спектр мер и услуг в области лечения бесплодия, перинатальных и акушерских осложнений, а также увеличить период отпуска по уходу за ребёнком, в том числе для отцов с нынешних 10 до 20 дней. Чтобы облегчить бремя воспитания, Юн пообещал ввести государственную систему нянь для маленьких детей и учащихся начальной школы. Назвав снижение

рождаемости национальным «бедствием», президент планирует резко увеличить денежные выплаты молодым родителям.

Однако, как и в других развитых странах с крайне низкой рождаемостью, южнокорейские политики сталкиваются с проблемой: временные субсидии вряд ли могут избавить людей от опасений по поводу многолетних затрат на детей.

Еще одна их главных проблем в РК это жилищный вопрос. Жилищная проблема в РК стоит как никогда остро: в сентябре 2021 г. цены на недвижимость росли самыми высокими темпами за последние 14 лет и 9 месяцев, а правительству пока не удаётся стабилизировать эту динамику. Согласно данным, опубликованным 4 октября Kookmin Bank, в среднем по стране цены на жильё выросли на 1,52% в годовом исчислении, что является самым высоким показателем с декабря 2006 г. Что касается цен на недвижимость в Сеуле, то в сентябре они продемонстрировали подъём на 1,52%. Отмечается, что в конце 2021 г. средняя цена за квартиру площадью 84 кв. м в Сеуле превысила 1 млрд вон (900 тыс. долл.)

К тому же остаётся сложной ситуация с гендерным неравенством в заработной плате. Согласно отчёту ОЭСР (2021), женщины, работающие в Южной Корее, получают всего 69% от средней заработной платы мужчин. Такой гендерный разрыв является самым высоким среди всех стран ОЭСР.

Усугубляет положение и тот факт, что только 48,7% всех работающих женщин оформлены как штатные сотрудники, а остальные являются нерегулярными работниками, занятость которых характеризуется более низкой заработной платой: в 2019 г. примерно 1700 долл. против 3000 долл. средней заработной платы постоянного сотрудника. К тому же, находясь в сегменте нерегулярной занятости, женщины чаще сталкиваются с дискриминацией, социальной и правовой незащищённостью [Торотоева 2022].

Заключение. Поэтому, несмотря на политику государства, направленную на рост рождаемости и снижение темпов сокращения численности населения, в краткосрочной перспективе добиться существенных результатов не представляется возможным. Финансовые вливания и расширение пособий для семей с детьми не решают основных противоречий, заложенных в выстроенной годами системе трудовых отношений, не терпящей длительного декретного отпуска; в гендерном неравенстве при распределении заработной платы. Фактически после рождения детей корейки не возвращаются на рабочее место. Более того, разработанные меры поддержки не покрывают существенную долю расходов, связанных с образованием детей и решением жилищных вопросов. В миграционной сфере РК будет продолжать сталкиваться с постоянными вызовами,

связанными с экспансией нелегальной миграции и проблемами адаптации детей, рождённых в мультикультурных семьях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Захаров С.В. Рождаемость в России: первый и второй демографический переход. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/konfer/konfer_08.html (дата обращения: 04.09.2022).
2. Набиева К.М. Проблемы демографии Южной Кореи в XXI веке // Корееведение в России: направление и развитие. 2020. Т. 1. No 1. С. 149.
3. Пак В.Г. Рынок труда и его роль в экономическом развитии Республики Корея: Дис. Канд. экон. наук: 08.00.14. Москва, 2005. 177 с. РГБ ОД, 61:05-8/3365.
4. Торотоева А.М. Социокультурные Детерминанты гендерного неравенства в южнокорейском обществе (на примере проблемы женской занятости) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11: Социология. 2022. No 1. С. 141-150.
5. Самсонова В.Г. О некоторых аспектах иммиграционной политики Республики Корея // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 9: Востоковедение и африканистика. 2022. No 3. С. 101-114. DOI: 10.31249/2022.03.07.
6. Эм П.П. Республика Корея. Второй демографический переход: особенности и результаты // Азия и Африка сегодня. 2019. No 1. С. 38–45. DOI: 10.31857/S032150750003342-8



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



KOREYS TILINI O'QITISHDA "SALOMLASHISH" VAZIYATIGA TA'SIR ETUVCHI GENDER OMILLARI

Gulchexra Alisherovna Yusupova

tayanch doktorant

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: uzsejonguli@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: muloqot, gender omil, koreys jamiyati, iyerarxiya, xushmuomalalik, madaniyat, ijtimoiy mavqe.

Annotatsiya: Dunyodagi barcha xalqlarning o'zaro muloqotga kirishishida birinchi qadam salom berish va alik olishdan boshlanadi. Salomlashishning asosiy maqsadi – muloqotga kirishishdan oldin insonlar o'rtasida ishonchni yuzaga chiqarish, dastlabki noto'g'ri tasavvurlarni bartaraf etish, suhbat rishtalarini o'rnatishdan iboratdir. Salom bironi uchratganda, kimgadir yaqinlashganda aytiladigan, xushmuomalalikni ifodalaydigan so'zdir. Ushbu maqolada koreys tilini o'qitishda "Salomlashish" vaziyatiga ta'sir etuvchi gender omillarni ochib berish orqali til va madaniyat, til va tafakkur munosabatini rivojlantirishda qo'llaniladigan ifodalar tahlilga tortilgan.

GENDER FACTORS AFFECTING THE "GREETING" SITUATION IN KOREAN LANGUAGE TEACHING

Gulchekhra Alisherovna Yusupova

doctoral student

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: uzsejonguli@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: communication, gender factor, Korean society, hierarchy, politeness, culture, social status.

Abstract: The first step in the interaction of all peoples of the world begins with greeting. The main purpose of a greeting is to build trust between people, clear up initial misconceptions, and establish conversational connections before starting a conversation. A greeting is a polite word that is said when meeting someone or when approaching

someone. This article analyzes expressions used in the development of language and culture, the relationship between language and thinking, by identifying gender factors that influence the situation of “Greeting” in teaching the Korean language.

ГЕНДЕРНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СИТУАЦИЮ «ПРИВЕТСТВИЯ» В ПРЕПОДАВАНИИ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА

Гульчехра Алишеровна Юсупова

докторант

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: uzsejonguli@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
общение, гендерный фактор, корейское общество, иерархия, вежливость, культура, социальный статус.	Первый шаг во взаимодействии всех народов мира начинается с приветствия. Основная цель приветствия – создать доверие между людьми, устранить первоначальные заблуждения и установить разговорные связи перед началом разговора. Приветствие – это вежливое слово, которое говорят при встрече с кем-то или при приближении к кому-то. В данной статье анализируются выражения, используемые в развитии языка и культуры, взаимоотношения языка и мышления, путем выявления гендерных факторов, влияющих на ситуацию «Приветствие» в обучении корейскому языку.

Kirish

Ayol va erkak o‘rtasidagi tafovut insoniyat paydo bo‘lganidan boshlangan bo‘lib, bu tafovut dastlab ularning bajaradigan yumushlarida ko‘zga tashlanadi. Keyinchalik kishilik jamiyatining taraqqiy etishi natijasida ayol va erkakning xulq-atvorida, kiyinishida, yurish-turishida, shuningdek, so‘zlashida ham farqli jihatlar ajrala borgan [6, b.58-59].

Kuzatishlardan aniqlanishicha, erkaklar va ayollar nutqida biologik va psixologik jihatdan qarama-qarshilik yaqqol ko‘zga tashlanadi. Biolog olimlarning ta’kidlashicha, qizchalarning tili o‘g‘il bolalarga nisbatan ancha tez chiqar ekan. Ular dastlab turli tovushlarni talaffuz etib, shu asosda so‘zlarni, jummalarni talaffuz qila boshlar, o‘g‘il bolalar esa butun-butun tayyor jummalarni talaffuz qilar ekanlar. 8 yoshga qadar qizchalar o‘g‘il bolalarga qaraganda sezilarli darajada me’yordagi nutqqa ega bo‘ladilar [7, b.100].

Asosiy qism

Koreys va o‘zbek nutqiy muomalasida salomlashish va ko‘rishishda gender farqlanishlar kuzatiladi. Chunonchi, tilshunos olim Sh.Iskandarova o‘zbek ayol va erkak kommunikantlarning nutqidagi fonetik o‘ziga xosliklarni shunday ifodalaydi: “Xotin-qizlar nutqidagi fonetik o‘ziga xoslik nutqiy odatning turli vaziyatlarida aniq yuzaga chiqadi. Erkak

kishining ovozi yo‘g‘on, kuchli, biroz dag‘allik aralashgan bo‘ladi. Talaffuzda ayol erkakdan ovoz tembri, pauzalarining xarakteri, nutq tempi bilan farqlanadi. Ayollar ancha mayin, ingichka ovozda, urg‘uni yanada cho‘zib so‘zlaydilar” [5, b.88]. Shunga o‘xshash fikr tilshunos Mo Yi (모 이) tomonidan ham qayd etilganini ko‘rish mumkin: “Ohang (intonatsiya)ning ko‘tarilishi so‘roq gaplarni qo‘llash bilan chambarchas bog‘liq. Biroq, ohangning ko‘tarilishi aksar tillardagi ayollar nutqida, hatto so‘roq gaplardan tashqari holatlarda ham tez-tez qo‘llaniladigan hodisadir. Erkaklar bilan solishtirganda, koreys ayollarining ohangi kuchli va gapirish toni keng ko‘lamlidir. Ko‘tarilgan ohang yoqimli, jonli yoki do‘stona tasvirni berishi mumkinligi bois, koreys ayollarining nutqida so‘roq, darak, istak va buyruq gaplarda ko‘tarilgan ohangdan keng foydalaniladi” [11, b.55]. Binobarin, nazokat uslubining “-어요” [-eoyo] shaklidan foydalanganda erkaklarning gaplari qisqa va keskin pasayuvchi ohang bilan tugaydi, ayollarniki esa ancha uzun, sekin va ohangning ko‘tarilishi bilan yakunlanadi [15, b.67-78]. Qiyoslang:

남: 안녕하십니까?/ 안녕하세요. [nam: annyeonghasimnikka?/ annyeonghaseyo.]

여: 안녕하세요~? [yeo: annyeonghaseyo~?]

Erkak: *Assalomu alaykum.* / *Salom./Yaxshimisiz?*

Ayol: *Salom./Yaxshimisiz?*

Yuqoridagi misoldan ko‘rinadiki, odatda, “Salomlashish” vaziyatida koreys erkaklari pasayuvchi ohangda, ayollar esa ko‘tarilgan ohangda so‘rashadi.

Aksariyat tadqiqotchilarning ishlarida koreys tilida hurmat uslublarining nihoyatda rivojlanganligi va bu uslubdan foydalanishda koreys erkak va ayollarining nutqida gender farqlarining kuzatilishi mumkinligi qayd etilgan: “Yuqori hurmat uslubi ko‘pincha rasmiy uslub qo‘shimchasi “-습니다” [-seumnida] va nazokat uslubi qo‘shimchasi “-요” [-yo] bilan ifodalanadi. Odatda, erkaklar rasmiy hurmat uslubidan, ayollar esa norasmiy hurmat uslubidan foydalanadilar”.

Koreys va o‘zbek nutqiy etiketining “Salomlashish” vaziyatida ayollar nutqida nazokat, muloyimlik belgilari kuzatilishi bilan birga, ular emotsional-ekspressiv birliklarga, qo‘shimcha ma’no ifodalovchi vositalarga boyligi bilan ham erkaklar nutqidan ajralib turadi. Masalan, koreys xotin-qizlari nutqida aksar hollarda 아 [a] va 어 [oe] undovlari qo‘llanadi. U o‘zbek tilidagi “voy” undoviga muqobil bo‘ladi. Qiyoslang:

“아, 안녕하세요.” 경희가 안도한 웃음을 지었다 [14, b.317]. [“A, annyeonghaseyo.” Gyeonghiga andohan useumeul jieotda.]

– “*Voy, assalomu alaykum!*”, – dedi Kyonxi yengil nafas olib va kulib qo‘yib.

O‘zbek ayollarining nutqida “voy” undovi juda faol qo‘llanadi:

Ichkaridan avval karavotning g'irchilagani, keyin oyoq dupurlari eshitildi. Sal o'tib, yo'lak boshida kelini ko'rindi.

– *Voy, assalomu alaykum, oyijon – dedi u qo'lidagi ro'molini shoshgancha boshiga o'rarkan* [2, b.8].

Shuni alohida ta'kidlash joizki, bugungi kunda koreys ayollari nutqida sermahsul qo'llaniladigan 아 [a] v 어 [oe] undovlari “Salomlashish” vaziyatida erkaklar tomonidan ham ishlatilishi mumkin. Misollarni qiyoslang:

“어, 안녕하세요!” [“Eo, annyeonghaseyo!”]

마침 지나가던 옆집 이웃이 웃으며 손을 흔들었다. 겨울도 예의상 미소 지으며 꾸벅 고개를 숙였다 [13, b.29]. [Machim jinagadeon yeopjip iusi useumyeo soneul heundeureotda. gyeouldo yeuisang miso jieumyeo kkubeok gogaereul sugyeotda.]

– *Iye, salom!*

Shunchaki o'tib ketayotgan qo'shnisi jilmayib, qo'l silkitdi. Kyoul muloyim jilmayib, boshini egdi.

Bu o'rindagi salomlashishda 어 [oe] undovi erkak kommunikanti tomonidan qo'llangani uchun uni o'zbek tilida “*iy*” undovi bilan ifodalash maqsadga muvofiq. Garchi, erkaklar nutqining Toshkent shevasida “*voy*” undovining ishlatilishi tez-tez uchrab tursa-da, o'zbek nutq odobida mazkur qo'shimcha ma'no ifodalovchi vositaning erkaklar tomonidan qo'llanilishi unchalik xushlanilmaydi.

O'zbeklarda ham erkak va ayollar salomlashish va ko'rishishlarida bir qator farqlar mavjud. Tilshunos X. Doniyorovning fikricha, buning bir jihati musulmon xalqlarining muqaddas kitobi bo'lgan Qur'on ayollarning erkaklar bilan to'liq shaklda salomlashishga ruxsat etmaganligiga borib taqaladi. Shu sababdan Samarqand shahri atrofidagi ayollar erkaklarga umumiy salomlashishning qisqargan shaklida “*assalom*” deb salom bergan. Xuddi shu sababga ko'ra qipchoq dialektlarining vakillari bo'lgan ayollar erkaklar bilan “*keling*” deb salomlashgan. Hozir salomlashishning bu formasi ayol tomonidagina emas, erkaklar tomonidan ham tez-tez ishlatiladi [3, 111-112].

Aytilgan fikrlarni quyidagi misollar tahlilida ko'rib chiqamiz:

Kompyuter kolonkasidan Sarvarning ovozi keladi. Kompter aloqasiga xos, aks-sadoli, sal sun'iy ovoz.

SARVAR (*kadr ortidan*): – *Salom, Dilorom, meni eshityapsizmi?*

QO'SHNI DILOROM: – *Voy, assalom! Ha, eshityapman* [18, b.146].

Darhaqiqat, mazkur misolda birinchidan, ayol kommunikant Dilorom erkak kommunikant Sarvarning salomiga “*assalom*” deb javob qaytaryapti. Ikkinchidan, Diloromning nutqida o'zbek

xotin-qizlari nutqida nihoyatda faol “voy” undovi qo‘llanilyapti. Demak, bu o‘rinda o‘zbek ayollarining o‘ziga xos salomlashish tarzi va erkaklar nutqidan farqli ravishda emotsional-ekspressivlikni ifodalovchi vosita namoyon bo‘lgan.

– **Keling, Oqibatposhsha, – ochiq chehra bilan kutib oldi Qadimaxon. – Esonmisiz, uy ichlaringiz bilan tinchmisiz? Hayallatib qo‘ymadimmi, ishqilib?** [4, b.3]

Keltirilgan bu misolda ayollar nutqiga xos bo‘lgan salomlashishning “keling” hamda “esonmisiz” shakllarini ko‘rish mumkin. Odatda, o‘zbek muloqotida xotin-qizlar “Esonomonmisiz?”, erkaklar esa “Salomatmisiz?”, “Bardammisiz?” deb ko‘rishishadi.

Ayollarning erkaklar bilan turli qisqargan shakllar orqali salomlashish holatini ham ko‘plab kuzatish mumkin. Jumladan, shahar joylarda yosh yoki o‘rta yoshdagi erkak adresantlar o‘zlari bilan teng yoki kichik notanish ayol adresatlarga “Assalomu alaykum”, – deya murojaat etsalar, ular “va alaykum assalom” deyish o‘rniga “...alaykum assalom”, “...alaykum...” yoki “yaxshimisiz” deyishlari mumkin [8, b.179]. Masalan:

SALIMA OPA: – **Vaalaykum! Voy, assalom, O‘tkir... Yaxshimisiz? Hoy, Akmal aka, qarang! Muncha ko‘tarinib yuribsizlar, Jumagul, menga ber** [1, b.46].

Er-xotin orasidagi “Salomlashish” vaziyatida gender farqlarini ko‘zga tashlanishidagi muhim belgi bu – murojaat shakllaridir. Jumladan, xotinning erga *otasi, dadasi, adasi, buvasi* va h.k., erning esa xotingga *onasi, oyisi, ayasi, momosi* yoki ayolining ismi bilan xitob qilish hollari kuzatiladi. “Nutqiy odat uchun tegishli vazifalarning xususiyatlarini aniq aks ettirish murojaat shakllari vositasida amalga oshadi. Murojaat shakllarining vazifasi ko‘p qirralidir”[5, b.56]. Chunonchi, “Salomlashish” vaziyatidagi quyidagi murojaat shakliga e‘tibor qaratamiz:

Qodirboy to‘g‘ri ichkari hovliga o‘tib, ayvonda ko‘rpa-to‘shak qilib yotgan yoshgina, ozg‘in, rangsiz xotinidan hol so‘radi:

– **Qalay? Yaxshimisan, Umri?**

– *Shukur* [11, b. 4].

Bu misolda er xotinidan *Qalay? Yaxshimisan?* deb ko‘ngil so‘rab, mehribonlik qilish bilan muloqotni kerakli tarzda davom ettirishga harakat qilyapti. Ayoliga uning ismi bilan, ya‘ni *Umri?* deb murojaat qilish orqali esa er-xotin o‘rtasidagi kontakti boshlash – fatik, xitob – appelyativ, adresatga ijobiy ta‘sir o‘tkazish – impertiv funksiyalarni bajaryapti.

“Salomlashish” vaziyatida erkak va ayol kommunikantlarning verbal vositalar bilan birga, noverbal vositalarni qo‘llashlarida ham o‘ziga xos farqli jihatlar namoyon bo‘ladi. Jumladan, “Salomlashish” vaziyatida o‘zbek ayol kommunikantlari *ikkala qo‘l ko‘ksda, o‘ng qo‘lni yurak ustiga qo‘yish, ikki yuzidan o‘pish, o‘ng yelkasiga qoqish, quchoqlashish* singari noverbal vositalarni qo‘llab ko‘rishishsalar, o‘zbek erkak kommunikantlari *ikkala qo‘lni kindik ustida*

qovushtirib, qo'l qovushtirib to'xtagan holda ikki bukilib, ikkala qo'l qorinda, ikkala qo'l ko'ksda, qo'l olishib, peshona o'pib hamda quchoqlashib so'rashishadi.

Koreys va o'zbek an'analaridagi turli marosimlar chog'ida ham erkak va ayollarning verbal va noverbal so'rashishlarida gender differensiyasi ko'zga tashlanadi. Jumladan, o'zbeklarda "ta'ziyaning ertasi va undan keyingi kunlarda yaqin kishisidan ayrilgan xonadon egalariga hamdardlik bildirib, fотиha o'qigani borilgan paytda erkak va ayollarning salomlashish va ko'rishishlarida, ayniqsa, katta farq seziladi. Ya'ni, ayollar hovli ichkarisiga bir-birlari bilan ovoz chiqarib yig'lab ko'rishishsalar, erkaklar fотihaga keluvchilarni darvoza yoki eshik oldida keluvchilar yoshi va miqdoridan qat'i nazar, o'rinlaridan turib, qo'l qovushtirib "keling", "kelinglar" deb odob bilan kutib oladilar. Fотiha o'qib ketayotganlarida ham shu tarzda kuzatib, "rahmat", "xush ko'rdik" deya qisqa-qisqa minnatdorchilik izhor etadilar" [8, b.179].

"Odatda, erkaklar mahalla ahllari, masjid qavmlari bilan birgalikda ko'pchilik bo'lib kirib keladilar. Ularga imomlar, ahli ilmlar, hurmatli qariyalar yo'l boshchilik qiladilar. Katta jamoatni boshlab kelayotgan kishilar juda ziyrak va hushyor kishilar bo'ladilar. Ular bunday katta yig'inlarda so'rashish va salomlashish odobini juda yaxshi o'zlashtirgan bo'lib, agar o'zlari kutib oluvchilar bilan qo'l berib so'rashib qo'ysalar, orqadagilar ham beixtiyor shunday qilishlari, oqibatda keluvchi va ketuvchilar mahtal bo'lib qolishlarini tajribadan biladilar. Shuning uchun o'ng qo'l ni ko'krakka qo'yib masofada turib ko'z bilan so'rashishni ma'qul ko'radilar" [9, b.5].

Salomlashishning gender xoslanishi, ayniqsa, nikoh to'yidagi kelin salomda yaqqol namoyon bo'ladi. Binobarin, "Kelin salom" – o'z nomi bilan faqat qizlarga xos salomlashishning bir ko'rinishi bo'lib, kelin salomni qiz tomondan kelgan kelinning dugonalari aytadi, kelin egilib salom berib turadi. Kelin salom turkiy va boshqa xalqlarda turli shakllarda uchraydi [10, b.291].

Koreys an'analarida esa o'zbek urf-odatlaridan farqli o'laroq, nikoh to'yida kelin ham, kuyov ham salom beradilar.

Xulosa qilib aytganda, koreys va o'zbek nutqiy etiketida "Salomlashish" vaziyati bilan bog'liq bir qator gender farqlanishlar kuzatiladi. Avvalo, har ikkala madaniyatda ham erkak va ayollarning nutqida fonetik o'ziga xoslik ko'zga tashlanadi. Binobarin, erkak kishining ovozi yo'g'on, kuchli, biroz dag'allik aralashgan, ayollarniki esa ancha mayin, ingichka, urg'uni cho'zib so'zlashi bilan xarakterlanadi. "Salomlashish" vaziyatida odatda, erkaklar pasayuvchi ohangda, ayollar esa ko'tarilgan ohangda so'rashishadi. Bu xususiyat ayniqsa, koreys ayollarining nutqida yaqqol namoyon bo'ladi. Shuningdek, ayollar nutqida belgilangan talaffuz me'yorini aksar hollarda buzilishi, so'zlarning qisqarishi kuzatiladi.

Koreys va o'zbek nutqiy etiketining "Salomlashish" vaziyatida erkaklarning so'rashishi qisqa, ayollarniki esa ancha uzun, dialogga boyligi bilan ajralib turadi. Koreys erkak va

ayollarining nutqida hurmat uslubidan foydalanishda ham gender farqlari kuzatiladi. Odatda, erkaklar rasmiy hurmat uslubidan, ayollar esa norasmiy hurmat uslubidan foydalanadilar.

Har ikkala tilda ham ayollar nutqida nazokat, muloyimlik belgilari kuzatilishi bilan birga, ular emotsional-ekspressiv birliklarga, qo‘shimcha ma’no ifodalovchi vositalarga boyligi bilan erkaklar nutqidan farqlanadi. Koreys xotin-qizlari nutqida ko‘pincha 아 [a] va 어 [oe], o‘zbek xotin-qizlari nutqida esa “voy” undovi sermahsul qo‘llaniladi. Shuningdek, koreys erkaklarining nutqida vaziyatga ko‘ra, 아 [a] va 어 [oe] undovlarining ishlatilishi kuzatiladi.

“Salomlashish” vaziyatida erkak va ayol kommunikantlarning noverbal vositalarni qo‘llashlarida, shuningdek, koreys va o‘zbek an‘analaridagi turli marosimlar chog‘ida ham erkak va ayollarning verbal va noverbal so‘rashishlarida gender differensiyasi ko‘zga tashlanadi. Nikoh to‘yida o‘zbeklarda faqat kelin salom bersa, koreys to‘ylarida kelin-kuyovning har ikkalasi salom beradi.

Adabiyotlar

1. A‘zam A. O‘zi uylanmagan sovchi. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2010.
2. Bekmuradova I. Hayitlik. <https://www.samdu.uz/cy/news/18413>
3. Doniyorov X. Qipchoq dialektlarining leksikasi. – Toshkent: Fan, 1979.
4. G‘afurov O. Ayol ori. «O‘zbekiston adabiyoti va san‘ati» gazetasining 2013 yil, 36-soni.
5. Iskandarova Sh.M. O‘zbek nutq odatining muloqot shakllari: Filol.fan. nomz. ... diss. – Samarqand, 1993.
6. Kaxarov Q. O‘zbek va nemis nutqiy etiketlarining qiyosiy tadqiqi: Filol. fan. bo‘yicha falsafa d-ri (PhD) ... diss. – Farg‘ona, 2020.
7. Колесов В. В. Язык города. – М.: Высшая школа, 1991.
8. Mo‘minov S. O‘zbek muloqot xulqining ijtimoiy-lisoniy xususiyatlari: Filol. fan. dokt. ... diss. – Toshkent, 2000.
9. Nurullaxon hoji Abdullaxon o‘g‘li. Ta‘ziya odoblari // O‘zbekiston adabiyoti va san‘ati, 1993, 12 mart.
10. O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi. – Toshkent: «O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi» Davlat ilmiy nashriyoti. “K” harfi.
11. Qodiriy H. Eski Toshkantda. <https://shosh.uz/habibullo-qodiriy-eski-toshkantda-qissa/>
12. 모이. 한.중 남녀의 성별 발화에 대한 사회언어학적 대조 연구. 한국외국어대학교 국제지역대학원. 박사학위논문. 2015.
13. 은화성. 겨울의 강. 서울: 이색, 2022.
14. 이민진, 파친코 1. 인플루엔셜, 2022.
15. 임홍빈. 국어의 여성어. 국어사회언어학 논총. 국학자료원. 1993.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



JANUBIY KOREYA AYOLLARINING SANOATLASHTIRISH DAVRIDA IQTISODIYOTDAGI ISHTIROKI

Laziza A. Alimova

O'qituvchi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: lazizo4ka@mail.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: oila, sotsiologiya, gender holati, demografiya, Koreya Respublikasi, patriarxal jamiyat, ritual.

Annotatsiya: Maqolada zamonaviy jamiyat va mafkuraning asosiy qismi bo'lgan oila hozirgi Koreyaning siyosiy va ijtimoiy institutlariga ta'sir ko'rsatayotgani ko'rsatilgan. Garchi Konfutsiy qadriyatlari Joseon sulolasi davrida barcha koreyslarning hayotiga singib ketgan va ta'sir ko'rsatgan bo'lsa-da, ayollarga ayniqsa og'ir cheklovlar qo'ygan. Bu oila Koreya jamiyati tomonidan qabul qilingan jamiyat birligi degan xulosaga keldi, erkaklarni hurmat qilish va ayollarni kamsitish g'oyasiga olib keldi.

SOUTH KOREAN WOMEN'S PARTICIPATION IN THE ECONOMY DURING INDUSTRIALIZATION

Laziza A. Alimova

lecturer

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: lazizo4ka@mail.ru

ABOUT ATRICLE

Key words: family, sociology, gender status, demography, Republic of Korea, patriarchal society.

Abstract: The article shows that the family, being the core of modern society and ideology, influences the political and social institutions of modern Korea. Although Confucian values permeated and influenced the lives of all Koreans during the Joseon Dynasty, they imposed particularly severe restrictions on women.

УЧАСТИЕ ЖЕНЩИН ЮЖНОЙ КОРЕИ В ЭКОНОМИКЕ В ПЕРИОД ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Лазиза А. Алимова

преподаватель

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: lazizo4ka@mail.ru

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: семья, социология, гендерный статус, Республика Корея, патриархальное общество, ритуал.</p>	<p>слова: демография, Корея, общество,</p>	<p>Аннотация: В статье показано, что семья, являясь ядром современной общества и идеологии, влияет на политические и социальные институты современной Кореи. Хотя конфуцианские ценности проникли и повлияли на жизнь всех корейцев во время династии Чосон, но особенно жесткие ограничения они наложили на женщин.</p>
---	---	---

Главной стратегией экономического развития Южной Кореи на начальном этапе модернизации стала трудоемкая, ориентированная на экспорт индустриализация. Сравнительное преимущество Южной Кореи в мировой торговой системе того периода заключалось в изобилии дешевой рабочей силы. Страна эффективно мобилизовала большое количество низкооплачиваемой и неквалифицированной рабочей силы, состоящей, главным образом, из молодых парней и женщин, что позволило Южной Корее специализироваться на экспорте трудоемкой продукции. Основную часть рабочих составляли незамужние женщины, мигрировавшие из сельских районов, которым не оставалось ничего, кроме как соглашаться на чрезвычайно низкую оплату труда, частично из-за отсутствия соответствующего образования или специализации¹.

Быстро растущая, хорошо образованная рабочая сила стала важнейшим фактором экономического успеха Кореи. В период с 1960 по 2010 гг. доля взрослых, окончивших среднюю школу или высшее образование, резко возросла с 20% до впечатляющих 87% в 2010 г.².

Экспорт Южной Кореи вырос с 41 млн долл США в 1961 г. до 65 млрд долл США в 1990 г., главным образом из обрабатывающей промышленности. На долю обрабатывающей промышленности приходилось 83% экспорта Южной Кореи, около 25% ее ВВП и от 5 до 10% ее годового роста³.

¹ Жонг Вон Ли. Успехи и неудачи экономики Кореи и ее перспективы. Уроки развивающегося государства. – Ташкент, 2006. – С. 218.

² Barro, R. J., Lee, J. W. A new data set of educational attainment in the world, 1950-2010 // Journal of Development Economics. 2013. – P.184-198.

³ The Korean economy. Six Decades of growth and Development. – Seoul: Wooil Media, 2013. – P. 98-99.

Быстрый рост обрабатывающей промышленности сразу же отразился на изменении структуры рабочей силы: в период с 1963 по 1990 гг. число работающих женщин увеличилось в 14 раз¹. Экономически активное женское население в возрасте 14 лет и старше увеличилось с 2 миллионов в 1960 г. до 6 миллионов в 1985 г., что в среднем было выше, чем у работающих мужчин, и продолжало увеличиваться до 7,5 миллиона в 1990 г. А в период с 1960 по 1989 гг. доля женщин в рабочей силе возросла с 28 до 47%, в то время как доля мужчин за этот период снизилась².

Более тщательное изучение структуры рабочей силы позволяет предположить, что участие женщин имело решающее значение для успеха обрабатывающей промышленности, «двигателя» экономического развития Южной Кореи. Доля женщин, занятых в первичном, вторичном и третичном секторах, в 1963 г. составляла соответственно 69,7 и 24%. На протяжении многих лет в этой структуре произошел значительный сдвиг, который привел к изменению соотношения до 20, 28 и 52% в 1990 г. Самый высокий прирост был в вторичный сектор: число занятых женщин увеличилось в 11 раз – со 186 000 до 2 058 000³.

Стремительное увеличение числа женщин – промышленных рабочих привело к расширению «женских» обрабатывающих отраслей, где женщины составляли более половины всех работающих. К ним относятся текстильное и швейное производство, производство резины и пластмасс, электронных товаров, обуви, а также производство фарфора и керамики⁴. В 1975 г. на долю этих «женских» обрабатывающих отраслей приходилось 70% общего объема национального экспорта: в 1970-е гг. около 80% женщин в обрабатывающем секторе производили ориентированную на экспорт продукцию⁵. На протяжении 1980-х гг. более 70% женщин, занятых в промышленном секторе, были заняты в производственном секторе, и они составляли около 40% рабочей силы в обрабатывающей промышленности⁶. Эти данные показывают, как и в какой степени корейские женщины смогли занять лидирующие позиции роль и превратиться в важнейшую силу промышленного развития страны.

Южнокорейские женщины также стали играть все более важную роль в сельском хозяйстве. В период с 1965 по 1990 гг. доля женщин, занятых в сельском хозяйстве,

¹ Там же. – P.294.

² См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.5.

³ The Korean economy. Six Decades of growth and Development... – P.295.

⁴ Данные по: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.6.

⁵ The Korean economy. Six Decades of growth and Development... – P.296.

⁶ По данным Министерства труда РК за 1980-1989. Actual Labor Conditions of Establishment Survey. – Seoul: Ministry of Labor, 1990.

возросла с 30 до 46 человек¹. Поскольку большинство молодых и активных мужчин и женщин покидали свои деревни в поисках работы в быстро растущем городском промышленном секторе, сельское хозяйство оставалось на попечение пожилых людей, в основном, женщин, которые продолжали заниматься сельскохозяйственными работами.

В 1990 г. замужние женщины составляли 99% женской рабочей силы в сельском хозяйстве и рыболовстве, в то время, как молодые одинокие женщины составляли лишь 1%². В то же время, в период с 1963 по 1985 гг. доля экономически активных женщин в фермерских домохозяйствах выросла с 57 до 76%, причем более быстрыми темпами, чем в несельскохозяйственных домохозяйствах, которые показали рост с 47 до 58%³. Поэтому совершенно очевидно, что южнокорейские женщины сыграли значительную роль в национальной экономике. Особенно хорошо их вклад отразился в резком увеличении числа работающих женщин в сельскохозяйственном секторе и резком росте участия женщин во вторичных и третичных отраслях промышленности.

И все же, несмотря на широкое участие женщин в экономическом развитии страны, их положение на экономической арене представляется далеко неудовлетворительным. На самом деле, до сих пор существует огромное расхождение между экономическим вкладом женщин и их экономическим вознаграждением. Это несоответствие нашло свое отражение в низкой заработной плате южнокорейских женщин, длительности рабочего дня и постоянном разделении труда по половому признаку.

Женщины получали меньше половины зарплаты своих коллег-мужчин, например, до 1987 г. средняя заработная плата женщин всегда была меньше половины заработной платы работающих мужчин. Только в 1988 г. женщины стали получать половину средней заработной платы мужчин. В период 1980-1988 гг. в Южной Корее была зафиксирована самая высокая разница в заработной плате между мужчинами и женщинами среди 21 страны, по которым имелись данные⁴. Согласно отчету Министерства труда Южной Кореи об уровне заработной платы в промышленности, обрабатывающая промышленность, где занято большинство женщин, сохранила самый низкий уровень заработной платы среди отраслей промышленности и является единственной, чья заработная плата всегда была ниже среднего уровня⁵.

¹ См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.6.

² Там же. – P.5.

³ The Korean economy. Six Decades of growth and Development... – P. 298.

⁴ См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.6.

⁵ По данным Министерства труда РК за 1980-1989. Actual Labor Conditions of Establishment Survey. – Seoul: Ministry of Labor, 1990.

Данные, опубликованные Международным Бюро труда (International Labor Office – за 1988 г.), показывают, что средняя заработная плата женщин в процентах от средней заработной платы мужчин в обрабатывающей промышленности составляла 67% для Коста-Рики, 89% для Парагвая, 59% для Кипра, 68% для Чехословакии, 89% для Шри-Ланки, 58% для Сингапура и 74% для Гонконга. Даже по сравнению со многими странами третьего мира, Южная Корея, на уровне 51%, показывает большую разницу в заработной плате¹.

Различия имеют место не только в заработной плате мужчин и женщин – промышленных рабочих, имеющих низкий уровень образования и квалификации, но и в заработной плате рабочих, имеющих более высокий уровень образования. В 1989 г. гендерная разница в заработной плате работников с высшим образованием составляла 100 к 68 в пользу мужчин². Кроме того, разница в заработной плате становится все больше по мере накопления лет работы. В 1989 г. первоначальная разница в заработной плате между мужчинами и женщинами составляла всего лишь 100 к 78. Эта разница в заработной плате увеличивается, о чем свидетельствует тот факт, что средняя заработная плата всех работающих женщин составляет примерно половину заработной платы мужчин. Увеличение разницы в заработной плате в зависимости от стажа работы хорошо видно на примере обрабатывающей промышленности. В 1989 г. разница в заработной плате между мужчинами и женщинами, работавшими менее одного года, составляла от 100 до 65 лет.

Этот показатель для женщин неуклонно снижался до 61, 57, 53 и 51 года по мере увеличения продолжительности их трудовой деятельности до одного-двух лет, от трех до четырех лет, от пяти до девяти лет и от 10 до 14 лет соответственно³. Таким образом, разрыв в заработной плате, скорее всего, будет увеличиваться по мере накопления опыта работы. В Южной Корее женщины работают больше часов, чем мужчины. В 1983 году из 17 стран, по которым имелись данные, Южная Корея была единственной страной, где женщины работали дольше мужчин. Средний рабочий день женщин составлял 53,7 часа в неделю, а мужчин – в среднем 51,7 часа⁴.

Кроме того, в период с 1975 по 1983 год продолжительность рабочего времени мужчин увеличилась на 6,1%, а женщин – на 9,6%⁵. Рабочий день женщин был не только

¹ По данным Министерства труда РК за 1990. Actual Labor Conditions of Establishment Survey. – Seoul: Ministry of Labor, 1990.

² Там же.

³ См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.7.

⁴ По данным Министерства труда РК за 1990. Actual Labor Conditions of Establishment Survey. – Seoul: Ministry of Labor, 1990.

⁵ Там же.

длиннее, чем у мужчин, но и увеличивался более быстрыми темпами. В 1988 г. Южная Корея по-прежнему была единственной страной, где продолжительность рабочего дня женщин превышала продолжительность рабочего дня мужчин, среди 15 стран, опубликовавших данные для Международного бюро труда. В сфере обрабатывающей промышленности женщины в 1984 г. он работал в среднем 245 часов в месяц, что на 4 часа больше, чем у мужчин. Женщины работали в среднем 9,7 часа в день, что превышает законный 8-часовой рабочий день, по сравнению с 9 часами для мужчин. Хотя в 1989 г. расхождение уменьшилось, та же картина сохранялась¹.

Еще одним аспектом профессионального статуса женщин является сексуальная сегрегация рабочих мест. Структура гендерной дифференциации остается неизменной, несмотря на рост доли женщин в рабочей силе.

Например, в 1989 г. женщины составляли только 1 человека. 9% в традиционно мужских областях, таких как административный и управленческий секторы². В этом случае преобладание мужчин является еще более экстремальным, поскольку в этом районе было занято всего 0,2% от общего числа работающих женщин. В то время как женщины составляли 22% в профессиональных секторах, это отражало лишь 5,9% от общего числа работающих женщин, и, кроме того, около 80% из них были учителями и медсестрами³. В других профессиональных областях женщины занимают лишь незначительное положение. Очевидно, что в административных и управленческих профессиях по-прежнему преобладают мужчины. С другой стороны, канцелярская работа была преимущественно женским занятием. Доля работающих женщин в этой области возросла с 5,6% в 1960 г. до 36% в 1989 г.⁴.

При полном устранении диспропорций между мужчинами и женщинами дома и на рынке труда коэффициент участия женщин в рабочей силе увеличивается с 54,4% до 67,5%, а темпы роста дохода на душу населения в среднем за поколение повышаются с 3,6% до 4,1%⁵.

На сегодняшний день женский труд используется всего на 50%, и в перспективе, при активном использовании женского труда проблема нехватки работников, особенно, на мелких и средних предприятиях могла бы быть решена⁶.

¹ См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.8.

² См. там же.

³ См.: там же.

⁴ Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.8.

⁵ Kim Jinyoung, Lee Jong-Wha, Shin Kwanho. Gender Inequality and Economic Growth in Korea // ADB Working Paper No. 473. – Seoul: Korea University, 2016 // Gender_Inequality_and_Economic_Growth_in_Korea.pdf.

⁶ Ли Хён-Дже. Все о бизнесе в Республике Корея. – СПб.: Питер, 2008. – 206 с. – С. 80.

Очевидно, что дешевая и качественная рабочая сила стала основой успешной экспортно-ориентированной стратегии развития Кореи. Такое обилие хорошо образованных работников привело к более высокому уровню производительности труда и более высокой отдаче от инвестиций, а также развило возможности для содействия технологическому внедрению и инновациям.

Несмотря на то, что в период бурной индустриализации и развития Южная Корея добилась значительных успехов в обеспечении гендерного равенства, особенно в сфере образования и занятости, и гендерный разрыв стал незначительным в показателях зачисления в среднюю школу и ВУЗы, тем не менее, он более очевиден в таких элитных профессиях, как юриспруденция, медицина и государственная служба высокого уровня.

Таким образом, экономическое равенство женщин в Южной Корее еще не достигнуто. Некоторые даже указывают на дискриминацию по признаку пола как на катализатор быстрой индустриализации Южной Кореи. Гендерное неравенство обеспечивает отрасли дешевой рабочей силой, а значит, и их более высокое конкурентное положение в международной экономической системе. С одной стороны, дискриминационные меры способствовали быстрому экономическому росту страны, а с другой, сам рост, в свою очередь, усугубил дискриминацию. Политика гендерного равенства, направленная на снижение уровня дискриминации на рынке труда или увеличение времени, затрачиваемого отцом на воспитание детей, может положительно повлиять на участие женщин в рынке труда и рост доходов на душу населения в стране.

Использованная литература

1. Brinton M.C., Lee Yean-Ju, Parish W.L. Married Women's Employment in Rapidly Industrializing Societies: South Korea and Taiwan // *Women's Working Lives in East Asia*. Stanford: Stanford University Press, 2001. P. 4-20.
2. Confucianism for the Modern World. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. P. 26-69.
3. Deuchler M. Propagating Female Virtues in Choson Korea // *Women and Confucian Cultures in Premodern China, Korea, and Japan*. London: University of California Press, 2003. P.95–169.
4. Helgesen G. The Case for Moral Education // *Confucianism for the Modern World*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003. P. 161–177.
5. Kim A.E., Park Gil-sung. Nationalism, Confucianism, Work Ethic and Industrialization in South Korea // *Journal of Contemporary Asia*. Vol.33, 2003. No.1. P. 230-255.
6. Kim Hei-Sook. Power and Gender in the Choson Dynasty: Politics of Li' (in Korean with an abstract in English) // *Korean Women's Studies*. Vol.9. Seoul: Korean Women's Association, 1993. P.161-180.
7. Kim Ja Hyun H. Versions and Subversions: Patriarchy and Polygamy in Korean Narratives // *Women and Confucian Cultures in Premodern China, Korea, and Japan*. – London: University of California Press, 2003. P.279–303.
8. Park N.-Y.M. Development, Culture and Gender in Korea: A Sociological Study of Female Office Employees in Chaebol. – London: ProQuest LLC, 2014.
9. The Korean economy. Six Decades of growth and Development... – P.296.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



TA'LIM SIFATINI OSHIRISH VA TARAQQIY ETISHIDA AYOL-QIZLARING O'RNI

Mohidil U. Davlatjonova

Magistratura talabasi

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: mohidilqurbonova33@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: ayol, o'qituvchi, intellekt, gender, ta'lim, jarayon

Annotatsiya: Ushbu maqola ta'lim sifatining oshishida hamda ta'lim tarbiya jarayonlarida aynan ayol-qizlarning o'rni, ularni intellektual salohiyati hamda tarbiya jarayonidagi ijobiy o'zgarishlar aks etgan. Jamiyatimizda talim berayotgan o'qituvchilar statistikasi ham keltirib o'tilgan. Ayol ustozlardagi tabiiy qobiliyat, o'quvchiga ta'lim berish jarayonidagi biologik va ijtimoiy, psixologik omillar ham yoritib berilgan. Nafaqat O'zbekiston balki, Hindiston, Koreya va Rossiya kabi rivojlangan davlatlar tajribasi o'rganilgan. Shuningdek, davlatimizda ayol-qizlar faoliyatini yaxshilash va taraqqiy etish yo'lidagi olib borilayotgan siyosat, ta'lim tizimidagi islohotlar, ayollarga berilayotgan e'tibor, qabul qilinayotgan qonun va farmonlar ham ochib berilgan. Maqola orqali ayol o'qituvchilarning ilmga qo'shayotgan hissasi, ularning ta'lim jarayonlarida ishtirok etishdagi ustun tomonlari ham yoritib berilgan.

THE ROLE OF WOMEN AND GIRLS IN THE DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF THE QUALITY OF EDUCATION

Mohidil U. Davlatjonova

Master's student

Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: mohidilqurbonova33@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: woman, teacher, intellect, education, process

Abstract: This article reflects the role of women and girls, their intellectual potential, and positive changes in the process of education in the improvement of the quality of education and educational processes. Statistics of teachers

teaching in our society are also mentioned. The natural abilities of female teachers, biological, social and psychological factors in the process of teaching students are also highlighted. Not only Uzbekistan, but also the experience of developed countries such as India, Korea and Russia are studied. Also, the policy for the improvement and development of women's activities in our country, reforms in the education system, the attention given to women, and the adopted laws and decrees are revealed. The contribution of female teachers to science and their advantages in participating in educational processes are highlighted in the article.

РОЛЬ ЖЕНЩИН И ДЕВОЧЕК В РАЗВИТИИ И ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мохидил У. Давлатжонова

студент магистратуры

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами

Ташкент, Узбекистан

E-mail: mohidilqurbonova33@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: женщина, учитель, интеллект, пол, образование, процесс.

Аннотация: В данной статье отражена роль женщин и девушек, их интеллектуальный потенциал, а также положительные изменения в процессе образования и в повышении качества образования и образовательных процессов. Также упоминается статистика преподавания учителей в нашем обществе. Также освещены природные способности учителей-женщин, биологические, социальные и психологические факторы в процессе обучения студентов. Изучен не только Узбекистан, но и опыт таких развитых стран, как Индия, Корея и России. Также раскрыта политика по совершенствованию и развитию женской деятельности в нашей стране, реформы в системе образования, внимание, уделяемое женщинам, принятые законы и постановления. В статье освещен вклад женщин-учителей в науку и их преимущества в участии в образовательном процессе.

Главной стратегией экономического развития Южной Кореи на начальном этапе модернизации стала трудоемкая, ориентированная на экспорт индустриализация. Сравнительное преимущество Южной Кореи в мировой торговой системе того периода заключалось в изобилии дешевой рабочей силы. Страна эффективно мобилизовала большое количество низкооплачиваемой и неквалифицированной рабочей силы, состоящей, главным образом, из молодых парней и женщин, что позволило Южной Корее специализироваться на экспорте трудоемкой продукции. Основную часть рабочих

составляли незамужние женщины, мигрировавшие из сельских районов, которым не оставалось ничего, кроме как соглашаться на чрезвычайно низкую оплату труда, частично из-за отсутствия соответствующего образования или специализации¹.

Быстро растущая, хорошо образованная рабочая сила стала важнейшим фактором экономического успеха Кореи. В период с 1960 по 2010 гг. доля взрослых, окончивших среднюю школу или высшее образование, резко возросла с 20% до впечатляющих 87% в 2010 г.².

Экспорт Южной Кореи вырос с 41 млн долл США в 1961 г. до 65 млрд долл США в 1990 г., главным образом из обрабатывающей промышленности. На долю обрабатывающей промышленности приходилось 83% экспорта Южной Кореи, около 25% ее ВВП и от 5 до 10% ее годового роста³.

Быстрый рост обрабатывающей промышленности сразу же отразился на изменении структуры рабочей силы: в период с 1963 по 1990 гг. число работающих женщин увеличилось в 14 раз⁴. Экономически активное женское население в возрасте 14 лет и старше увеличилось с 2 миллионов в 1960 г. до 6 миллионов в 1985 г., что в среднем было выше, чем у работающих мужчин, и продолжало увеличиваться до 7,5 миллиона в 1990 г. А в период с 1960 по 1989 гг. доля женщин в рабочей силе возросла с 28 до 47%, в то время как доля мужчин за этот период снизилась⁵.

Более тщательное изучение структуры рабочей силы позволяет предположить, что участие женщин имело решающее значение для успеха обрабатывающей промышленности, «двигателя» экономического развития Южной Кореи. Доля женщин, занятых в первичном, вторичном и третичном секторах, в 1963 г. составляла соответственно 69,7 и 24%. На протяжении многих лет в этой структуре произошел значительный сдвиг, который привел к изменению соотношения до 20, 28 и 52% в 1990 г. Самый высокий прирост был в вторичный сектор: число занятых женщин увеличилось в 11 раз – со 186 000 до 2 058 000⁶.

Стремительное увеличение числа женщин – промышленных рабочих привело к расширению «женских» обрабатывающих отраслей, где женщины составляли более половины всех работающих. К ним относятся текстильное и швейное производство,

¹ Жонг Вон Ли. Успехи и неудачи экономики Кореи и ее перспективы. Уроки развивающегося государства. – Ташкент, 2006. – С. 218.

² Barro, R. J., Lee, J. W. A new data set of educational attainment in the world, 1950-2010 // Journal of Development Economics. 2013. – P.184-198.

³ The Korean economy. Six Decades of growth and Development. – Seoul: Wooil Media, 2013. – P. 98-99.

⁴ Там же. – P.294.

⁵ См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.5.

⁶ The Korean economy. Six Decades of growth and Development... – P.295.

производство резины и пластмасс, электронных товаров, обуви, а также производство фарфора и керамики¹. В 1975 г. на долю этих «женских» обрабатывающих отраслей приходилось 70% общего объема национального экспорта: в 1970-е гг. около 80% женщин в обрабатывающем секторе производили ориентированную на экспорт продукцию². На протяжении 1980-х гг. более 70% женщин, занятых в промышленном секторе, были заняты в производственном секторе, и они составляли около 40% рабочей силы в обрабатывающей промышленности³. Эти данные показывают, как и в какой степени корейские женщины смогли занять лидирующие позиции роль и превратиться в важнейшую силу промышленного развития страны.

Южнокорейские женщины также стали играть все более важную роль в сельском хозяйстве. В период с 1965 по 1990 гг. доля женщин, занятых в сельском хозяйстве, возросла с 30 до 46 человек⁴. Поскольку большинство молодых и активных мужчин и женщин покидали свои деревни в поисках работы в быстро растущем городском промышленном секторе, сельское хозяйство оставалось на попечение пожилых людей, в основном, женщин, которые продолжали заниматься сельскохозяйственными работами.

В 1990 г. замужние женщины составляли 99% женской рабочей силы в сельском хозяйстве и рыболовстве, в то время, как молодые одинокие женщины составляли лишь 1%⁵. В то же время, в период с 1963 по 1985 гг. доля экономически активных женщин в фермерских домохозяйствах выросла с 57 до 76%, причем более быстрыми темпами, чем в несельскохозяйственных домохозяйствах, которые показали рост с 47 до 58%⁶. Поэтому совершенно очевидно, что южнокорейские женщины сыграли значительную роль в национальной экономике. Особенно хорошо их вклад отразился в резком увеличении числа работающих женщин в сельскохозяйственном секторе и резком росте участия женщин во вторичных и третичных отраслях промышленности.

И все же, несмотря на широкое участие женщин в экономическом развитии страны, их положение на экономической арене представляется далеко неудовлетворительным. На самом деле, до сих пор существует огромное расхождение между экономическим вкладом женщин и их экономическим вознаграждением. Это несоответствие нашло свое

¹ Данные по: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.6.

² The Korean economy. Six Decades of growth and Development... – P.296.

³ По данным Министерства труда РК за 1980-1989. Actual Labor Conditions of Establishment Survey. – Seoul: Ministry of Labor, 1990.

⁴ См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.6.

⁵ Там же. – P.5.

⁶ The Korean economy. Six Decades of growth and Development... – P. 298.

отражение в низкой заработной плате южнокорейских женщин, длительности рабочего дня и постоянном разделении труда по половому признаку.

Женщины получали меньше половины зарплаты своих коллег-мужчин, например, до 1987 г. средняя заработная плата женщин всегда была меньше половины заработной платы работающих мужчин. Только в 1988 г. женщины стали получать половину средней заработной платы мужчин. В период 1980-1988 гг. в Южной Корее была зафиксирована самая высокая разница в заработной плате между мужчинами и женщинами среди 21 страны, по которым имелись данные¹. Согласно отчету Министерства труда Южной Кореи об уровне заработной платы в промышленности, обрабатывающая промышленность, где занято большинство женщин, сохранила самый низкий уровень заработной платы среди отраслей промышленности и является единственной, чья заработная плата всегда была ниже среднего уровня².

Данные, опубликованные Международным Бюро труда (International Labor Office – за 1988 г.), показывают, что средняя заработная плата женщин в процентах от средней заработной платы мужчин в обрабатывающей промышленности составляла 67% для Коста-Рики, 89% для Парагвая, 59% для Кипра, 68% для Чехословакии, 89% для Шри-Ланки, 58% для Сингапура и 74% для Гонконга. Даже по сравнению со многими странами третьего мира, Южная Корея, на уровне 51%, показывает большую разницу в заработной плате³.

Различия имеют место не только в заработной плате мужчин и женщин – промышленных рабочих, имеющих низкий уровень образования и квалификации, но и в заработной плате рабочих, имеющих более высокий уровень образования. В 1989 г. гендерная разница в заработной плате работников с высшим образованием составляла 100 к 68 в пользу мужчин⁴. Кроме того, разница в заработной плате становится все больше по мере накопления лет работы. В 1989 г. первоначальная разница в заработной плате между мужчинами и женщинами составляла всего лишь 100 к 78. Эта разница в заработной плате увеличивается, о чем свидетельствует тот факт, что средняя заработная плата всех работающих женщин составляет примерно половину заработной платы мужчин. Увеличение разницы в заработной плате в зависимости от стажа работы хорошо видно на

¹ См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – Р.6.

² По данным Министерства труда РК за 1980-1989. Actual Labor Conditions of Establishment Survey. – Seoul: Ministry of Labor, 1990.

³ По данным Министерства труда РК за 1990. Actual Labor Conditions of Establishment Survey. – Seoul: Ministry of Labor, 1990.

⁴ Там же.

примере обрабатывающей промышленности. В 1989 г. разница в заработной плате между мужчинами и женщинами, работавшими менее одного года, составляла от 100 до 65 лет.

Этот показатель для женщин неуклонно снижался до 61, 57, 53 и 51 года по мере увеличения продолжительности их трудовой деятельности до одного-двух лет, от трех до четырех лет, от пяти до девяти лет и от 10 до 14 лет соответственно¹. Таким образом, разрыв в заработной плате, скорее всего, будет увеличиваться по мере накопления опыта работы. В Южной Корее женщины работают больше часов, чем мужчины. В 1983 году из 17 стран, по которым имелись данные, Южная Корея была единственной страной, где женщины работали дольше мужчин. Средний рабочий день женщин составлял 53,7 часа в неделю, а мужчин – в среднем 51,7 часа².

Кроме того, в период с 1975 по 1983 год продолжительность рабочего времени мужчин увеличилась на 6,1%, а женщин – на 9,6%³. Рабочий день женщин был не только длиннее, чем у мужчин, но и увеличивался более быстрыми темпами. В 1988 г. Южная Корея по-прежнему была единственной страной, где продолжительность рабочего дня женщин превышала продолжительность рабочего дня мужчин, среди 15 стран, опубликовавших данные для Международного бюро труда. В сфере обрабатывающей промышленности женщины 8 в 1984 г. он работал в среднем 245 часов в месяц, что на 4 часа больше, чем у мужчин. Женщины работали в среднем 9,7 часа в день, что превышает законный 8-часовой рабочий день, по сравнению с 9 часами для мужчин. Хотя в 1989 г. расхождение уменьшилось, та же картина сохранялась⁴.

Еще одним аспектом профессионального статуса женщин является сексуальная сегрегация рабочих мест. Структура гендерной дифференциации остается неизменной, несмотря на рост доли женщин в рабочей силе.

Например, в 1989 г. женщины составляли только 1 человека. 9% в традиционно мужских областях, таких как административный и управленческий секторы⁵. В этом случае преобладание мужчин является еще более экстремальным, поскольку в этом районе было занято всего 0,2% от общего числа работающих женщин. В то время как женщины составляли 22% в профессиональных секторах, это отражало лишь 5,9% от общего числа работающих женщин, и, кроме того, около 80% из них были учителями и

¹ См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.7.

² По данным Министерства труда РК за 1990. Actual Labor Conditions of Establishment Survey. – Seoul: Ministry of Labor, 1990.

³ Там же.

⁴ См.: Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.8.

⁵ См. там же.

медсестрами ¹. В других профессиональных областях женщины занимают лишь незначительное положение. Очевидно, что в административных и управленческих профессиях по-прежнему преобладают мужчины. С другой стороны, канцелярская работа была преимущественно женским занятием. Доля работающих женщин в этой области возросла с 5,6% в 1960 г. до 36% в 1989 г.².

При полном устранении диспропорций между мужчинами и женщинами дома и на рынке труда коэффициент участия женщин в рабочей силе увеличивается с 54,4% до 67,5%, а темпы роста дохода на душу населения в среднем за поколение повышаются с 3,6% до 4,1%³.

На сегодняшний день женский труд используется всего на 50%, и в перспективе, при активном использовании женского труда проблема нехватки работников, особенно, на мелких и средних предприятиях могла бы быть решена⁴.

Очевидно, что дешевая и качественная рабочая сила стала основой успешной экспортно-ориентированной стратегии развития Кореи. Такое обилие хорошо образованных работников привело к более высокому уровню производительности труда и более высокой отдаче от инвестиций, а также развило возможности для содействия технологическому внедрению и инновациям.

Несмотря на то, что в период бурной индустриализации и развития Южная Корея добилась значительных успехов в обеспечении гендерного равенства, особенно в сфере образования и занятости, и гендерный разрыв стал незначительным в показателях зачисления в среднюю школу и ВУЗы, тем не менее, он более очевиден в таких элитных профессиях, как юриспруденция, медицина и государственная служба высокого уровня.

Таким образом, экономическое равенство женщин в Южной Корее еще не достигнуто. Некоторые даже указывают на дискриминацию по признаку пола как на катализатор быстрой индустриализации Южной Кореи. Гендерное неравенство обеспечивает отрасли дешевой рабочей силой, а значит, и их более высокое конкурентное положение в международной экономической системе. С одной стороны, дискриминационные меры способствовали быстрому экономическому росту страны, а с другой, сам рост, в свою очередь, усугубил дискриминацию. Политика гендерного равенства, направленная на снижение уровня дискриминации на рынке труда или

¹ См.: там же.

² Park Kyung Ae. Women and social change in South and North Korea: marxist and liberal perspectives... – P.8.

³ Kim Jinyoung, Lee Jong-Wha, Shin Kwanho. Gender Inequality and Economic Growth in Korea // ADB Working Paper No. 473. – Seoul: Korea University, 2016 // Gender_Inequality_and_Economic_Growth_in_Korea.pdf.

⁴ Ли Хён-Дже. Все о бизнесе в Республике Корея. – СПб.: Питер, 2008. – 206 с. – С. 80.

увеличение времени, затрачиваемого отцом на воспитание детей, может положительно повлиять на участие женщин в рынке труда и рост доходов на душу населения в стране.

Использованная литература

1. Brinton M.C., Lee Yean-Ju, Parish W.L. Married Women's Employment in Rapidly Industrializing Societies: South Korea and Taiwan // *Women's Working Lives in East Asia*. Stanford: Stanford University Press, 2001. P. 4-20.
2. Confucianism for the Modern World. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. P. 26-69.
3. Deuchler M. Propagating Female Virtues in Choson Korea // *Women and Confucian Cultures in Premodern China, Korea, and Japan*. London: University of California Press, 2003. P.95–169.
4. Helgesen G. The Case for Moral Education // *Confucianism for the Modern World*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003. P. 161–177.
5. Kim A.E., Park Gil-sung. Nationalism, Confucianism, Work Ethic and Industrialization in South Korea // *Journal of Contemporary Asia*. Vol.33, 2003. No.1. P. 230-255.
6. Kim Hei-Sook. Power and Gender in the Choson Dynasty: Politics of Li' (in Korean with an abstract in English) // *Korean Women's Studies*. Vol.9. Seoul: Korean Women's Association, 1993. P.161-180.
7. Kim Ja Hyun H. Versions and Subversions: Patriarchy and Polygamy in Korean Narratives // *Women and Confucian Cultures in Premodern China, Korea, and Japan*. – London: University of California Press, 2003. P.279–303.
8. Park N.-Y.M. Development, Culture and Gender in Korea: A Sociological Study of Female Office Employees in Chaebol. – London: ProQuest LLC, 2014.
9. The Korean economy. Six Decades of growth and Development... – P.296.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



YUQORI SIFATLI TA'LIM - JAMIYATNING MUVAFFAQIYAT KALITI

Jasmina Yuldasheva

Talaba

Buxoro Davlat Universiteti

Buxoro, O'zbekiston

E-mail: yuldashevajasmina804@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: globallashuv, metod, o'quv dasturlari, innovatsion texnologiyalar, ilmiy faoliyat, fan va texnika, modernizatsiya.

Annotatsiya: Bugungi zamonaviy texnologiyalar rivojlanayotgan asrda ta'lim sifatini yaxshilash mamlakatimiz o'z oldiga qo'ygan eng muhim maqsadlardan biri hisoblanadi. Zamonaviy axborot texnologiyalari davri bo'lgan XXI asrda, globallashuv jarayoni kuchayib bormoqda. Bu esa internet va ommaviy axborot vositalarining insonlar, ayniqsa, yoshlar hayotidagi o'rni tobora mustahkamlashib, ularning nafaqat ilm-fan, balki ma'naviy, ma'rifiy va madaniy sohadagi savodxonligiga katta ta'sir ko'rsatmoqda. Ushbu maqolada respublikada umumiy bilim darajasini jadal o'stirish yo'lida amalga oshirilishi mumkin bo'lgan taklif va tashabbuslar yoritib berilgan. Shu bilan birga ta'lim sifatini oshirish maqsadida zamonaviy texnologiya vositalaridan to'g'ri foydalanish, yurt ravnaqiga foyda keltiruvchi va mustaqil fikrlab ish yurita oladigan kadrlar tayyorlash uchun qo'l kelishi mumkin bo'lgan fikr va mulohazalar maqolada keltirilgan.

HIGH-QUALITY EDUCATION IS THE KEY TO SOCIETY'S SUCCESS

Jasmina Yuldasheva

Student

Bukhara State University

Bukhara, Uzbekistan

E-mail: yuldashevajasmina804@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: globalization, method, educational programs, innovative technologies, scientific activity, science and technology, modernization.

Abstract: Improving the quality of education in today's modern technology is one of the important goals of our country. In the 21st century, the era of modern information technologies, the process of globalization is intensifying. This increasingly strengthens the role of the

Internet and mass media in the lives of people, especially young people, and has a great impact on their literacy not only in science, but also in the spiritual, educational and cultural spheres. In this article, proposals and initiatives that can be implemented in order to rapidly increase the general level of knowledge in our republic are highlighted. At the same time, in order to improve the quality of education, the ideas and opinions, that can be useful for the proper use of modern technology tools, and training personnel who can work independently benefiting the development of the country, are presented in the article.

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА ОБЩЕСТВА

Жасмина Юлдашева

Студент

Бухарский государственный университет

Бухара, Узбекистан

E-mail: yuldachevajasmina804@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
глобализация, образовательные программы, инновационные технологии, научная деятельность, наука и технологии, модернизация.	Повышение качества образования в условиях современных технологий является одной из важных целей нашей страны. В XXI веке, в эпоху современных информационных технологий, процесс глобализации усиливается. Это все больше усиливает роль Интернета и средств массовой информации в жизни людей, особенно молодежи, и оказывает большое влияние на их грамотность не только в научной, но и в духовной, образовательной и культурной сферах. В данной статье выделены предложения и инициативы, которые могут быть реализованы в целях быстрого повышения общего уровня знаний в республике. В то же время в целях повышения качества образования в статье представлены идеи и мнения, которые могут быть полезны для правильного использования современных технологических инструментов, и подготовки кадров которые могут принести пользу развитию страны и способных думать и работать самостоятельно.

Kirish. Har qanday jamiyatning muvaffaqiyat kaliti bu - yuqori sifatli ta'lim hisoblanadi. Butun insoniyat tarixiga nazar tashlanganda, nomi butun dunyoga taralgan buyuk bobokalon ajdodlarimiz umrlari davomida ilm olishdan aslo to'xtashmagani yaqqol ko'rinib turadi. Ularni hatto urush va isyonlar, o'z davrlarining qiyinchiliklari, ochlik, qurg'oqchilik va hattoki o'lim xavfi ham ilm olish, insonlarga ilm berish va ularni ezgulik sari yetaklashdan qaytara olmagan. Bugungi kunga qadar ota-bobolarimiz nasihat va o'gitlari biz yoshlarni ilm olishga, kitob mutolaa qilishga va kelajakda yurt rivojiga o'z hissasini qo'shadigan komil inson bo'lish yo'li sari chorlab kelmoqda.

Bugungi kunda insonlar har qanday mushkul ishni rivojlangan texnologiyalar va zamonaviy shart-sharoitlar yordamida osongina bajarish imkoniyatiga egadir. Muhtaram prezidentimiz xalqimiz tinchligi, mamlakatimiz fuqarolari yaxshi hayot kechirishi, O‘zbekiston rivoji yo‘lida har qanday to‘siq va qiyinchiliklarni yo‘qqa chiqarib, barcha zarur va kerakli shart-sharoitlarni yaratib, kun sayin ularni yaxshilanishi yo‘lida tinimsiz harakatdadir. Shu jumladan, ta‘lim-tarbiya yuqori e‘tibor qaratilayotgan sohalardan biri desak mubolag‘a bo‘lmaydi. Ma‘lumki, har qanday rivojlangan mamlakatlarning negizida ta‘lim-tarbiya yotadi. Shunday ekan, ta‘lim sifatini davomiy ravishda yaxshilab borish muhim ahamiyatga ega. Yuqori sifatli ta‘lim inson hayotida muvaffaqiyatga erishish yo‘lidagi muhim bir omildir, chunki u insonning nafaqat shaxsiy hayoti, balki kelajakdagi hayoti va karyerasi uchun poydevor sifatida xizmat qiladi.

Respublikamizda aksariyat ta‘lim muassasalari bitiruvchilar soni haqida ko‘proq qayg‘urib, ta‘lim sifati tushib ketishi xavfini unutib qo‘yishmoqda. Har yili yurtimizdagi barcha talim muassasalaridan yuzlab, balki minglab o‘quvchi va talabalar shahodatnoma va diplomlarga ega bo‘lgan holda bitirib chiqishadi. Albatta, bitiruvchilar soni ko‘p bo‘lgani davlatga foyda keltiradi, chunki bitiruvchilar yangi kadrlar deganidir. Ammo, yurt kelajagi ular qo‘lida ekan, yangi kadrlar sonidan ko‘ra ularning olgan bilimi muhimroq. Mamlakatiz har tomonlama rivoj topishi uchun zamonaviy bilim va yondashuvlarga ehtiyoj mavjud. Shu sababli, ta‘lim sifatini oshirishda davr talablariga mos bo‘lgan zamonaviy metodlardan foydalanish, yangi o‘quv dasturlarini yaratish va takomillashtirish, innovatsion texnologiyalardan foydalanish va ta‘lim muassasalarini malakali pedagoglar bilan ta‘minlash kabi vazifalar birinchi o‘rinda bajarilishi kerak bo‘lganlaridir. Davlatimiz rahbari ko‘plab nutqlarida ilm-fan, innovatsiya, IT kabi sohalarni va raqamli texnologiyalarni rivojlantirishga koproq e‘tibor qaratishni ta‘kidlab o‘tganlari bejizga emas.

Bugungi kunda respublikamizda ta‘lim tizimini modernizatsiya qilish, mustaqil ijodkor va tashabbuskor yoshlarni tarbiyalash borasida ahamiyatga sazovor ishlar amalga oshirilmoqda. Lekin, o‘rganish va tahlil natijalariga ko‘ra davlatimiz ta‘lim tizimida anchadan buyon saqlanib kelayotgan muammolar mavjud. Bu muammolar o‘z navbatida pedagoglar bilan bog‘liq. Jadal suratda rivojlanib borayotgan fan va texnika zamon talablariga mos keluvchi malakali pedagoglarga zaruriyat yaratgani barchamizga aniq va ravshandir. Dunyo tobora rivojlanib, o‘zgarib borgani sayin yosh avlodning dunyoqarashi, fikrlash doirasi, yondashuvlari ham unga mos ravishda o‘zgarib bormoqda. Shu boisdan ham, eng avvalo, yangi avlod tabiatiga mos keluvchi zamonaviy va mustaqil fikrlovchi, axborot texnologiyalarini amaliyotda qo‘llay oladigan, yangi ijodiy metodlar orqali yoshlarni ilm-fanga qiziqтира oladigan ijodkor

pedagoglarni tayyorlash talab etiladi. Yoshi ulug‘, tajribali va malakali pedagoglar kam emas, biroq yosh avlodni bugungi zamonaviy muhitga ko‘nikkan, zamonaviy texnologiyalardan xabari bor yoshlar tushunishadi. Bundan tashqari, o‘qituvchi va pedagoglarni doimiy ravishda shug‘ullanib, malaka oshirishiga imkoniyatlar yaratilishi va balki, majburiy tajriba oshirishga yuborilishi ta‘lim sifati oshirishiga katta hissa qo‘shadi. Sababi pedagog qanchalik ko‘p shug‘ullangan, malakali bo‘lsa, talaba va o‘quvchilarning ilmiy faoliyati shunchalik yuqori bo‘ladi.

Albatta, bilim beruvchi va oluvchilar uchun shart-sharoitlarning ta‘minlanishiga bo‘lgan talab pedagoglarnikidan kam emas. Ammo, prezidentimiz tashabbusi bilan bu turdagi islohotlar allaqachon boshlab yuborilgani barchamizga ma‘lum. Mamlakatimizning deyarli barcha hududlarida yangi maktablar ochildi; ko‘plab ta‘lim dargohlari eski binolari yangilariga almashtirildi; muassasalar qulay, shinam va zamonaviy jihozlar va yangi nashrdagi o‘quv darsliklari bilan bilan ta‘minlandi. Qisqa qilib aytganda, muhtaram prezidentimiz mamlakatimiz yoshlari boshqa davlatlarnikidan kam bo‘lmasligi, yurtimiz rivojlangan davlatlar qatoriga kirishi uchun zarur bo‘lgan barcha sharoit va imkoniyatlarni yaratib bermoqda.

Biroq ta‘lim jarayonida malaka, sharoit va imkoniyatlar bilan birgalikda munosabatlar ham muhim rol o‘ynaydi. O‘qituvchi va o‘quvchi munosabati ta‘lim sifatiga oz bo‘lsa ham o‘z hissasini qo‘shadi. Yoshlarning tabiati kattalarnikiga nisbatan nozikroq, atrof-muhitda sodir bo‘layotgan voqea va hodisalarni, o‘zgalarning fe‘l-atvorini qabul qilishi o‘zgacha va ba‘zan qiyinroq ham bo‘ladi. Ustoz-shogird munosabati har sohada muhim rol o‘ynaydi, shuning uchun ham pedagoglar har tomonlama mukammal bo‘lishlari, psixologik metodlarni puxta egallagan bo‘lishlari va ularning kasbiy tayyorgarligi yuqori bo‘lishi talab qilinadi.

Ta‘lim sifatini oshirish borasidagi navbatdagi e‘tibor qaratilishi lozim bo‘lgan masala bu ilmiy tadqiqot ishlarini xorij tajribalaridan foydalangan holda olib borishdir. Ya‘ni, O‘zbekiston ta‘lim tizimiga chet davlatlari tizimining ayrim jihatlari olib kirilishi lozim. Ko‘plab o‘quvchilar maktab dasturining so‘nggi uch yoki ikki yilligida allaqachon o‘zlariga mos bo‘lgan kasb va yo‘nalishlarni tanlab, o‘z oldiga yuqori maqsad va istaklar qo‘yib olishi hech kimga sir emas va aynan shu yillar ularning maqsadiga erishish yo‘lidagi muhim muddat hisoblanadi. Demak, bu muddat davomida o‘quvchilar uchun o‘n va undan ortiq boshqa fanlarni ham o‘quv dasturiga kiritilishi ularning maqsadlari yo‘lidagi to‘siq bo‘ladi xolos, desak xato bo‘lmaydi. Mavjud o‘quv dasturlarini yangilash va takomillashtirish bu masalaning yechimi deb qarash mumkin. Quyi sinflarga barcha yo‘nalishlardan dars berilib, yuqori sinflarga o‘z kasbiy yo‘nalishlariga taalluqli fanlardan bilim berilishi lozim. Albatta, matematika, tarix va davlat tili majburiy ravishda qo‘yilishi zarur va foydalidir. Oliy ta‘lim dargohlari ham shu jumladan, ya‘ni

talabalarga ma'lum chegarada belgilangan fanlar orasidan o'zlari qiziqqan fanlarni tanlash imkoni bo'lishi lozim. Insonga majburlab qildirilgan ishdan ko'ra, o'zi qiziqib, mehr bilan bajargan ishi sifatliroq bo'lishi tayin.

Lekin, boshqa tomondan, mamlakatimizdagi o'quvchi va talaba yoshidagi o'g'il-qizlarning barchasi ilmiy yo'nalishda ildam qadam tashlayapti deyolmaymiz. Bugungi kunda, yurtimizda imkoniyati cheklangan, yashash sharoiti to'sqinlik qilgan yoki oilasiga ko'mak bo'lish niyatida o'qishdan ko'ra ishlashni ustun qo'ygan yoshlar soni kam emas. Bu esa shubhasiz, mamlakatimizdagi umumiy bilim darajasini pasayishiga olib keladi. Bundanda achinarlisi, zamonaviy texnologiyalar davrida tug'ilib, voyaga yetayotgan bugungi yoshlarning ayrimlari o'zlarining axborot vositalari va mobil apparatlar haqidagi bilim va ko'nikmalarini foydali yo'lda ishlatish o'rniga, ulardagi turli programma va jaholatga chorlovchi dasturlar asiriga aylanib qolishmoqda. Bularning barchasiga oiladagi muhit turtki bo'ladi. Bolalarning yaxshi o'qishi, nufuzli ilm dargohlarida ta'lim olish, o'z kelajagi uchun maqsadlar qo'yishi va ularning tarbiyasida oilaning o'rni katta. Tatqiqotlar shuni ko'rsatadiki, oliy ma'lumotli bo'lgan, hech bo'lmaganda kollejdah tahsil olgan insonlarning farzandi ota-onasi faqat maktabni tamomlagan o'quvchilardan yaxshiroq ilmiy natijalarga erishadi. Xulosa qilib aytganda, ota-onaning ilmiy faoliyati ularning farzandining bilim olish sifatiga albatta o'z ta'sirini ko'rsatadi. Demak, ta'lim sifatini oshirish uchun faqat yoshlarga emas, balki kattalarga ham murojaat qilinishi, ota-onalarni o'z farzandlari xatti-harakatidan doimiy tarzda xabardor bo'lishlari, farzandlarining axborot yoki aloqa vositalari va internet tarmoqlaridan foydalanish vaqti va maqsadini nazorat qilishlari, ularning kamol topishi va kun kelib yurt istiqboliga o'zining sezilarli hissasini qo'shadigan avlod qilib tarbiyalashi lozimligini uqtirish lozim. Buni amalga oshirishning bir usuli bu televideniya hisoblanadi. Hozirgi kunda insonlarga murojaat qilishning eng qulay va oson yo'li bu mobil va televizion vositalar hisoblanadi. Ular yordamida ota-onalarni ta'lim sifatini oshirish ishlariga jalb qilish, yurt rivoji va yoshlar kelajagi shunga bog'liqligi haqida va bunda ularning o'rni juda ham muhimligini xabar qilish mushkul ish emas.

Xulosa. Keltirib o'tilgan takliflarni bajarish orqali ta'lim sifati ma'lum miqdorda oshishi tayin. Ta'lim sifatini oshirish jarayonidagi mavjud kamchilik va muammolarni bartaraf etish, maqsad va vazifalarni aniq qilib belgilash bu jarayon samaradorligini oshiradi. Axborot texnologiyalarini dars jarayonlarida xorij tajribalaridan foydalangan holda pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unlikda qo'llash davlatdagi umumiy bilim darajasini oshirish va yosh avlodni kasbiy tayyorgarlik sifatini yaxshilanishiga xizmat qiladi. Kelajak avlodning savodxonlik darajasi mamlakat istiqboli va gullab-yashnashi uchun albatta ulkan turtki hisoblanadi va shuning uchun bu vazifa eng avval bajarilishi kerak bo'lganlardan biridir.

Adabiyotlar.

1. Journals.internationalrasd.org Effect of Teachers training on Students Academic Performance
2. US.News & World Report <https://www.usnews.com>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



NOVERBAL MULOQOTNING MILLATLARARO KINETIK VOSITALARI («AYOLLAR IMO-ISHORALARI»)

Malika J. Xasanova

Talaba

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit soʻzlar: noverbal (og'zaki bo'lmagan) muloqot, aloqa, yuz ifodalari, imo-ishoralar, poza, tasvirlar, madaniyatlardagi farqlar, xulq-atvor qoidalari, ayollar «tana tili».

Annotatsiya: Ushbu maqola turli mamlakatlardagi noverbal muloqotning millatlararo kinetik vositalaridagi farqlari, shuningdek, ayollar kinetik muloqotining o'ziga xos xususiyatlariga bag'ishlangan. Inson tanasi og'zaki bo'lmagan muloqotning asosiy vositasidir, chunki unda ma'lumot almashish uchun juda ko'p vositalar mavjud. Og'zaki bo'lmagan aloqa vositalari – bu nutq va tildan foydalanmasdan, ma'lumotni "tana tili" orqali, ya'ni imo-ishoralar, poza, mimikalar, pantomima va tasvirlar bilan uzatish orqali odamlar o'rtasidagi muloqot ta'siri. Og'zaki bo'lmagan muloqot nafaqat suhbatdoshni so'zsiz tushunishga, balki nutqni bezashga ham yordam beradi.

Madaniyatlardagi farqlar tufayli turli mamlakatlarda ba'zi imo-ishoralar turli xil ma'nolarga ega bo'lib, ular muloqotda tushunmovchiliklarni keltirib chiqarishi mumkin.

Tadqiqotning dolzarbligi shundaki, og'zaki bo'lmagan muloqotni o'rganishda bir qator hal etilmagan muammolar mavjud, ammo olimlar o'rtasida yuqoridagi mavzu bo'yicha aniq fikrlar yo'q.

INTERNATIONAL KINETIC MEANS OF NONVERBAL COMMUNICATION («WOMEN'S GESTURES»)

Malika J. Khasanova

Student

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ATRICLE

Key words: nonverbal communication, facial communication,

Abstract: This article is devoted to the issues of differences in the interethnic kinetic means of nonverbal communication in different countries, as well as the

expressions, gestures, posture, images, differences in cultures, behaviour rules, female «body language».

peculiarities of female kinetic communication. The human body is the main instrument of nonverbal communication, as it has a large set of tools for exchanging information. A nonverbal means of communication is a communication effect among individuals without the use of speech and language, the transmission of information through “body language”, that is, through gestures, posture, facial expressions, pantomime and images. Nonverbal communication not only helps to understand the interlocutor without words, but also to embellish speech.

Due to differences in cultures, certain gestures have different meanings in different countries, which can cause misunderstandings in communication.

The importance of this study stems from the fact that there are several unresolved issues in nonverbal communication with no consensus among scientists in this area.

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КИНЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ («ЖЕНСКИЕ ЖЕСТЫ»)

Малика Дж. Хасанова

Студент

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: невербальное общение, мимика, жесты, поза, образы, различие в культурах, правила поведения, женский «язык тела».

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам различия межнационального кинетического средства невербальной коммуникации в разных странах, а также особенностям женского кинетического общения. Тело человека является главным орудием невербальной коммуникации, так как оно обладает большим набором инструментов для обмена информацией. Невербальное средство общения является коммуникационным воздействием среди индивидов без использования речевых и языковых средств, передача информации через «язык тела», то есть через жесты, позу, мимику, пантомимику и образы. Невербальное общение не только помогает понять собеседника без слов, но и приукрасить речь.

В связи с различием в культурах, в разных странах определенные жесты имеют разные значения, что может вызвать недопонимание при общении.

Актуальность исследования заключается в том, что остается ряд нерешенных вопросов в изучении невербальной коммуникации, однако нет единого мнения ученых, касающегося вышеназванной темы.

Введение

Невербальное средство общения является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. К невербальным сигналам относятся жесты, поза, мимика, пантомимика, образы, смех, а также слёзы, которые помогают усилить наши эмоции, а в некоторых случаях даже заменить слова.

Жесты и мимика изначально были свойственны биологическим процессам, однако в течение времени многие из них стали фиксированными в невербальной системе и стали стандартизированными. Иными словами, часть этих выражений приобрела определенные особенности и преобразовалась в явление паралингвистики¹.

Основная часть

Символика мужского и женского играет важную роль в формировании представлений о мире. Воздействие оппозиции "мужское / женское" на поведение человека, его эмоции и отношения к окружающему миру обусловлено культурными аспектами. «Во многих культурах "женское" традиционно ассоциируется с материей, природой, пассивностью, хаосом, слабостью, тьмой, пустотой, эмоциональностью, отсутствием формы»². Женская кинетика также проявляется через определенные позы, походку и жесты, например, поправление волос, слегка наклонённая голова, сидение с сомкнутыми коленями и ходьба с покачиванием бёдрами. Эксперт в области кинетики Э. Монтегю отмечает различия в жестовом поведении между полами, указывая, что многие жесты, характерные для мужчин в западной культуре, не типичны для женщин»³.

Алан Пиз в своём исследовании относительно рукопожатия между мужчиной и женщиной даёт характерный следующий пример. Несмотря на значительный успех женщин в сфере бизнеса в последние десятилетия, многие из них до сих пор испытывают некоторые неудобства во время приветствия. Навыки рукопожатия мужчинам передаются от их отцов, тогда как лишь немногие женщины получают такое обучение. «Когда мужчина протягивает руку для приветствия, женщина не обращает на это внимания, так как смотрит в лицо собеседнику. Поэтому, когда мужчина, почувствовав смущение от того, что его рука остается в воздухе, убирает ее, женщина замечает его движение и в свою очередь протягивает свою руку. И теперь в воздухе уже остается рука женщины»⁴.

¹ Колшанский Г. В. Паралингвистика. Изд. 5-е. – М.: ЛЕНАНД, 2014, – С. 100.

² Сабитова З.К. Гендерная иерархия и система бинарных противопоставлений в языке / З.К. Сабитова // Психоллингвистика и социоллингвистика: состояние и перспективы: Матер. международная конференция, посвящённая 70-летию КазНУ им. аль-Фараби / Отв. ред. Э.Д. Сулейменова. – Алматы: Казак университеті, 2003. – С. 273-275.

³ Крейдлин Г. Е. «Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык». – М.: Новое литературное обозрение, 2004.

⁴ Пиз А. Новый язык телодвижений. Расширенная версия / А. Пиз, Б. Пиз. – М.: Эксмо, 2008. – С. 416.

При проведении исследований Альберт Мейерабиан пришёл к выводу, что только 7% информации передается через вербальные средства (слова), 38% через звуковые средства (включая тон и интонацию голоса), а целых 55% через невербальные средства¹.

Ученый Чо Хен Ёнг в своей работе разделил жесты на: переменные жесты, непрерывные жесты и скрытые жесты².

Непрерывные жесты – эффективны для выражения «тонких» эмоций, поскольку могут соответствующим образом регулировать размер или продолжительность движений и связывать их с другими движениями. Подходят для передачи аналоговой информации³.

Переменные жесты – это те жесты, которые могут интерпретироваться по-разному, в зависимости от ситуации, в котором их используют. К примеру, жест «윙크» [уинкы] «подмигивание» можно растолковать как: «сходство» – корейцы используют данный жест, когда хотят дать понять, что они согласны с мнением собеседника; «страх» – корейцы рефлекторно закрывают один глаз, когда бояться⁴.

Скрытые жесты – это те жесты, которые сложно контролировать искусственно, потому что они тесно связаны с психологическими и физиологическими характеристиками пользователя. На этом основании собеседник склонен доверять языку тела больше, чем разговорной речи⁵.

Несмотря на то, что в каждой стране невербальное общение несёт в себе различное значение, имеются универсальные жесты, которые имеют одинаковый характер во всём мире. Например, когда человеку весело или хорошо, он улыбается, когда грустно – плачет, когда зол – у него сердитый взгляд. Также, когда человек кивает, понимается, что он соглашается с чем либо, а когда покачивает головой, это даёт отрицание или его несогласие.

Г. Е. Крейдлин замечает, что значения, которые передаются как вербальными, так и невербальными действиями человека, во многом имеют схожесть. Он демонстрирует это, приводя примеры жестов. Например:

- В некоторых обстоятельствах значение может быть передано только жестом (например, прикладывание пальца к губам означает то же самое, что и сказать "молчи!").

¹Игебаева Ф.А. «Язык жестов в деловом общении» Актуальные вопросы профессиональной коммуникации в государственном и муниципальном управлении. Сборник научных статей научно-практической конференции. Уфа: БАГСУ, 2010. – С.72-76.

² 조현용. 한국어 교육을 위한 한·중 신체언어 대조연구, 경희대학교 대학원 국어국문학과 한국어학, 2012. – P. 86.

³ Там же С. 54-55.

⁴ 조현용. 한국어 교육을 위한 한·중 신체언어 대조연구, 경희대학교 대학원 국어국문학과 한국어학, 2012. - p 50.

⁵ Там же С. 45-46.

• Почти любой элемент невербального поведения может приобретать значение в конкретной ситуации (например, проведение рукой по лбу может выражать облегчение в напряженной ситуации).

• Большинство жестов могут быть переведены исходя из вербального контекста, в том числе и на иностранный язык (однако стоит помнить, что у различных национальностей некоторые жесты могут иметь различное толкование. Поэтому важно узнавать значение каждого жеста при изучении иностранного языка)¹.

В Голландии постукивание указательным пальцем по носу означает, что говорящий, или тот, о ком говорят находится в состоянии алкогольного воздействия, в то время как в Италии этот жест означает недоверие.

Поднятые брови в Германии означают восхищение, в то время как в Англии этот жест может выражать скептицизм².

Показав сжатый кулак, европеец намекнёт на озлобленность и гнев, а в Китае это является традиционным жестом приветствия и уважения, также означает число «10».

По словам ученого Чо Хен Ёна, если потереть глаза, то можно увидеть вещи немного яснее³.

– Бить кулаком по лбу. Выражение осознания того, что сделали что-то глупое. В Корее удар кулаком по лбу означает упрёк себя, зная, что человек ошибся⁴.

– Стиснуть зубы – так делают в Корее, когда терпят трудности или, когда хотят удержать злость. В Корее такая мимика используется в смысле терпения боли или преодоления трудностей с максимальным усилием.

– Прикрывать рот рукой – выражение застенчивости. В Корее часто прикрывают рот рукой, когда смеются, стесняются.

– Прикусить нижнюю губу верхними зубами. Данное выражение лица обозначает терпеть боль или проявлять решимость. В Корее прикусывание губ используется для обозначения того, чтобы перетерпеть боль или пообещать отомстить⁵.

경례 [кённе] – «поясной» поклон, широко использующийся в современной повседневной жизни корейского народа. Вследствие изменения образа жизни и увеличения контактов с западными странами, этот вид приветствия отсутствовал в

¹ Крейдлин Г. Е. «Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык». – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – С. 592.

² Хайбуллина Н. И. Межнациональное различие невербального общения// «Экономика и социум» №11(30) 2016. – С. 1324.

³ 조현용. 한국어 교육을 위한 한·중 신체언어 대조연구, 경희대학교 대학원 국어국문학과 한국어학, 2012. – С. 38.

⁴ Там же С. 42.

⁵ 김상훈. 제스처백과. 현대미디어, 2011. – С. 139.

традиционной корейской культуре и появился только в начале XX века. В настоящее время "поясной поклон" (кённе) занимает особое место в культуре народа и является основным способом приветствия и поддержания отношений в корейском обществе¹.

Вывод

В данной статье была определена особая роль невербальных средств общения, её особенность, которая отличает её от вербальной. Кроме того, были рассмотрены соответствующие языковые формулы и проведён анализ «женского языка тела». Была рассмотрена история формирования невербальной коммуникации, основные исследователи, работающие в этих областях и их труды, в которых были представлены классификации типов невербальной коммуникации. Помимо этого, изучены основные классификации, составленные впервые Г.В. Колшанским, а далее Г.Е. Крейдлином. Также было обнаружено, что ситуации, позволяющие лучше проявить особенности невербального поведения, это выбор способа приветствия и прощания. В культуре Кореи, одним из основных элементов приветствия является поклон.

Заключение

В мире существует огромное количество различных жестов. Сравнение аналогичных жестов, используемых в повседневном общении различных народов, показывает, что они часто имеют разные значения, даже если их форма схожа. Поэтому, незнание правил поведения в культуре той страны, которую мы собираемся посетить, может привести к неловким ситуациям².

Список использованной литературы:

1. **Колшанский Г. В.** Паралингвистика. Изд. 5-е. – М.: ЛЕНАНД, 2014. – С. 100.
2. **Сабитова З.К.** Гендерная иерархия и система бинарных противопоставлений в языке / З.К. Сабитова // Психоллингвистика и социоллингвистика: состояние и перспективы: Матер. международная конференция, посвящённая 70-летию КазНУ им. аль-Фараби / Отв. ред. Э.Д. Сулейменова. – Алматы: Қазақ университеті, 2003. – С. 273-275.
3. **Пиз А.** Новый язык телодвижений. Расширенная версия / А. Пиз, Б. Пиз. – М.: Эксмо, 2008. – С. 416.
4. **Ганюкова М. И.** Использование средств невербальной коммуникации в художественном тексте (на примере романа Е. Чижовой «Время женщин»). – С. 26.

¹ Бгажноков Б. Х. Адыгская этика. Нальчик, 1999.21. Бутинов Н. А. Типология родства//Проблемы типологии в этнографии. – М., 1979. – С. 75.

² Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Текст]: учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. – М.: ИНФРА-М, 2006.

5. **Игебаева Ф.А.** Язык жестов в деловом общении// Актуальные вопросы профессиональной коммуникации в государственном и муниципальном управлении. Сборник научных статей научно-практической конференции. Уфа: БАГСУ, 2010. – С.72-76.
6. **Халисов А. А.** Невербальные средства общения// «Экономика и социум» №12(31) 2016. – С.1527.
7. **Крейдлин Г. Е.** Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – С.592.
8. **Хайбуллина Н. И.** Межнациональное различие невербального общения// «Экономика и социум» №11(30) 2016. – С. 1324.
9. **Кибанов, А. Я.** Этика деловых отношений [Текст]: учебник // А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. – М.: ИНФРА-М, 2006.
10. **조현용.** 한국어 교육을 위한 한·중 신체언어 대조연구, 경희대학교 대학원 국어국문학과 한국어학, 2012.
11. **김상훈.** 제스처백과. 현대미디어, 2011. – С. 139.
12. **Бгажноков Б. Х.** Адыгская этика. Нальчик, 1999.21. **Бутинов Н. А.** Типология родства//Проблемы типологии в этнографии. – М., 1979. – С. 75.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



O'ZBEKISTONDA AYOLLAR FAN VA BIZNESDA DUCH KELADIGAN MUAMMOLAR

Saodat Parkxadjanovna Saidakbarova

PhD, dotsent

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: saidakbarovasaodat1983@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: fan, biznes, ayollar, gender rollari, ta'lim, madaniyat.

Annotatsiya: Maqolada barqaror rivojlanish muhimligi hamda O'zbekistonda ayollarning ilm-fan va biznesdagi hal qiluvchi roli ta'kidlangan. Unda ayollarning tashabbuslarda ishtirok etishiga ta'sir etuvchi madaniy va mintaqaviy omillar ko'rsatilgan, muammolar va taklif qilingan yechimlar yoritilgan. Unda O'zbekiston ayollari rivojlanish sa'y-harakatlarida, jumladan, biznesdagi amaliyotni tadqiq qilish va targ'ib qilishda qanday faol ishtirok etayotgani muhokama qilinadi. Bundan tashqari, maqolada ilm-fan va biznesdagi ayollar oldida turgan beshta asosiy muammo, ta'lim olish va ish bilan ta'minlash imkoniyatlari cheklanganligidan tortib, madaniy to'siqlar, qo'llab-quvvatlash va resurslarning yetishmasligi, atrof-muhit muammolari va siyosiy beqarorlik kabi vazifalar ko'rsatilgan. Taklif etilayotgan yechimlar orasida ta'lim va o'qitish dasturlariga sarmoyalarni ko'paytirish, ta'lim va xabardorlik kompaniyalari orqali gender tengligini targ'ib qilish, moliyalashtirish imkoniyatlarini izlash, ekologik muammolarni hal qilish uchun texnologiya va innovatsiyalardan foydalanish hamda gender tengligini qo'llab-quvvatlovchi siyosatni ilgari surish kiradi. Maqolada, shuningdek, O'zbekistonning patriarxal jamiyati va ayollarning ilm-fan va biznesdagi imkoniyatlardan foydalanishini cheklaydigan an'anaviy gender rollari e'tirof etiladi hamda mamlakatda gender tengligini ta'minlashga qaratilgan so'nggi sa'y-harakatlar e'tirof etiladi (Birlashgan Millatlar Tashkiloti 2019). Umuman olganda, maqola O'zbekistonda barqaror rivojlanishni ta'minlashda xotin-qizlarning muhim o'rni, ularning ilm-fan va biznesda to'liq ishtirok etishiga to'sqinlik qilayotgan to'siqlarni bartaraf etish zarurligiga oydinlik

**CHALLENGES WOMEN ENCOUNTER IN SCIENCE AND BUSINESS IN
UZBEKISTAN**

Saodat Parkhadjanovna Saidakbarova
PhD, Associate professor
Tashkent state university of oriental studies
Tashkent, Uzbekistan
E-mail: saidakbarovasaodat1983@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: science, business, women, gender roles, education, culture.

Abstract: The article underscores the importance of sustainable development and the pivotal role of women in science and business in Uzbekistan. It emphasizes the cultural and regional factors influencing women's participation in sustainable initiatives, highlighting the challenges and proposed solutions. It discusses how women in Uzbekistan are actively engaged in sustainable development endeavors, including research and promoting sustainable practices in businesses. Furthermore, the article presents five key challenges faced by women in science and business, from limited access to education and employment opportunities to cultural barriers, lack of support and resources, environmental challenges, and political instability. The suggested solutions include increasing investment in education and training programs, promoting gender equality through education and awareness campaigns, seeking funding opportunities, leveraging technology and innovation to address environmental challenges, and advocating for policies that support gender equality. The article also acknowledges the patriarchal society in Uzbekistan and the traditional gender roles that have limited women's access to opportunities in science and business, while recognizing recent efforts to promote gender equality in the country (United Nations 2019). Overall, the article sheds light on the significant role women play in driving sustainable development in Uzbekistan and the need to address the barriers hindering their full participation in science and business.

**ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ И
БИЗНЕСЕ УЗБЕКИСТАНА**

Саодат Пархаджановна Саидакбарова
PhD, доцент
Ташкентский государственный университет востоковедения
Ташкент, Узбекистан
E-mail: saidakbarovasaodat1983@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: наука, бизнес, женщины, гендерные роли, образование, культура.

Аннотация: В статье подчеркивается важность устойчивого развития и решающая роль женщин в науке и бизнесе Узбекистана. В нем подчеркиваются культурные и региональные факторы, влияющие на участие женщин в устойчивых инициативах, подчеркиваются проблемы и предлагаемые решения. В нем обсуждается, как женщины в Узбекистане активно участвуют в усилиях по развитию, включая исследования и продвижение практик в бизнесе. Кроме того, в статье представлены пять ключевых проблем, с которыми сталкиваются женщины в науке и бизнесе: от ограниченного доступа к образованию и возможностям трудоустройства до культурных барьеров, отсутствия поддержки и ресурсов, экологических проблем и политической нестабильности. Предлагаемые решения включают увеличение инвестиций в программы образования и профессиональной подготовки, продвижение гендерного равенства посредством образовательных и информационных кампаний, поиск возможностей финансирования, использование технологий и инноваций для решения экологических проблем, а также пропаганду политики, поддерживающей гендерное равенство. В статье также признается патриархальное общество в Узбекистане и традиционные гендерные роли, которые ограничивают доступ женщин к возможностям в науке и бизнесе, а также признаются недавние усилия по продвижению гендерного равенства в стране (United Nations 2019). В целом, статья проливает свет на важную роль женщин в обеспечении устойчивого развития в Узбекистане и на необходимость устранения барьеров, мешающих их полноценному участию в науке и бизнесе.

Introduction

Uzbekistan has made progress in promoting STEM (science, technology, engineering, and mathematics) education, yet women continue to be underrepresented in these fields. Cultural norms and expectations regarding gender roles often steer women towards traditional caregiving professions, leading to a lack of female participation in science-related careers. According to a report by the United Nations Development Programme (UNDP), culturally ingrained gender stereotypes and societal pressure discourage women from pursuing careers in science and technology (*The Journey of a Woman Biologist - Game Warden*, n.d.). These factors lead to a narrow representation of women in scientific research and innovation, limiting their opportunities for professional growth. Furthermore, the lack of mentorship and networking opportunities for women in scientific fields creates additional barriers to their advancement. A study by the UNESCO Institute for Statistics (UIS) found that women in Uzbekistan encounter

challenges in accessing research grants and funding, which further hinders their contributions to scientific knowledge and innovation.

Challenges in Business

In the realm of business, women in Uzbekistan face distinct barriers related to entrepreneurship and leadership. Despite legal protections for women's rights in the workforce, gender discrimination and unequal opportunities persist (World Bank, 2020). The World Bank's Women, Business and the Law report highlights that women face restrictions in areas such as property rights, access to finance, and entrepreneurship (2020). The cultural expectations of women as primary caregivers also impact their ability to pursue business ventures. Traditional gender roles often confine women to domestic responsibilities, making it challenging for them to engage in entrepreneurial activities and leadership positions in the business sector. Moreover, the lack of support structures, such as mentorship programs and access to capital, hinders women's ability to start and grow their businesses. This limits their potential contributions to the country's economic development and innovation.

Policy Recommendations

To address the challenges faced by women in science and business, concerted efforts are needed to promote gender equality and create a supportive environment for women's professional advancement. Advocacy for inclusive policies and initiatives that support women's participation in STEM education, research, and entrepreneurship is critical. Mentorship programs, networking events, and access to funding opportunities should be established to empower women in these fields. Additionally, creating awareness of gender biases and providing training on leadership and negotiation skills can help women overcome the barriers they face in science and business. Sustainable development has become a global concern as the world faces environmental, social, and economic challenges. The United Nations has identified sustainable development as a key priority for the future of humanity, and has set out the Sustainable Development Goals (SDGs) to guide countries and organizations in achieving this vision. Women have been recognized as crucial agents of change in achieving sustainable development, and their contributions to science and business have been increasingly acknowledged. In Uzbekistan, women have also been actively involved in sustainable development initiatives, taking into consideration cultural and regional factors.

Women in Uzbekistan have been active participants in sustainable development initiatives, particularly in the areas of science and business. Women have been involved in research on educational issues, such as teaching and educating. They have also been active in promoting sustainable practices in their businesses, such as running private kindergartens and schools.

However, women's participation in science and business in Uzbekistan is influenced by cultural and regional factors.

There are five potential problems and suggested solutions that may be connected with initiatives of women in science and business in Uzbekistan:

Limited access to education and employment opportunities: To address this problem, the government and private sector can increase investment in education and training programs for women in science and business fields. This can include scholarships, mentorship programs, and internships to provide women with the necessary skills and experience to succeed in these industries. Additionally, companies can implement diversity and inclusion policies to ensure equal opportunities for women in their workforce.

Cultural barriers: To overcome cultural barriers, there needs to be a shift in societal attitudes towards gender roles. This can be achieved through education and awareness campaigns that promote gender equality and challenge traditional stereotypes. Women-led initiatives can also play a role in empowering women and changing societal perceptions of their roles in science and business.

Lack of support and resources: Women-led initiatives can seek out funding opportunities from government agencies, non-profit organizations, and private sector companies to support their initiatives. They can also establish partnerships with universities, research institutions, and industry associations to access mentorship, networking, and other resources.

Environmental challenges: Women-led initiatives can leverage technology and innovation to address environmental challenges in Uzbekistan. For example, they can develop sustainable solutions for water management, waste management, and renewable energy. They can also collaborate with government agencies, non-profit organizations, and international partners to access funding and support for their initiatives.

Political instability: Women-led initiatives can build resilience by establishing strong partnerships with stakeholders across different sectors. They can also develop contingency plans to mitigate the impact of political instability on their initiatives. Additionally, they can advocate for policies that support gender equality and the empowerment of women in science and business fields.

Uzbekistan is a patriarchal society, where traditional gender roles are deeply ingrained. Women are expected to prioritize their roles as wives and mothers over their careers. This has limited women's access to education and employment opportunities, particularly in science and business fields. However, there have been efforts to promote gender equality in Uzbekistan, particularly in recent years.

The government has implemented policies to increase women's participation in the workforce, such as providing incentives for companies that hire women. The government has also established a Women's Committee, which aims to promote women's rights and gender equality. The Women's Committee has been involved in initiatives to increase women's participation in science and technology fields, such as organizing training programs for women in STEM (science, technology, engineering, and mathematics) fields (Yuldasheva, N., & Kadirova, Z.).

Despite these challenges, women in Uzbekistan have been active participants in sustainable development initiatives, particularly in the areas of science and business. Women have been involved in research on environmental issues, such as water management and climate change. They have also been active in promoting sustainable practices in their businesses, such as reducing waste and energy consumption.

One example of a woman-led initiative in Uzbekistan is the "Green School" project, which aims to promote environmental education and sustainable practices in schools. The project was launched by a group of women scientists and educators, who recognized the need for environmental education in Uzbekistan. The project has been successful in promoting sustainable practices in schools, such as reducing waste and promoting energy conservation.

Another example is the "Women in Business" program, which aims to promote women's entrepreneurship and business skills. The program was launched by the United Nations Development Programme (UNDP) and the Women's Committee of Uzbekistan. The program provides training and support to women entrepreneurs, and has been successful in promoting women's participation in business and economic development.

Conclusion

In conclusion, women in Uzbekistan encounter significant challenges in pursuing careers in science and business. Addressing these challenges requires a multi-faceted approach, including policy reforms, cultural shifts, and targeted support programs. By fostering an environment that promotes gender equality and provides opportunities for women's professional development, Uzbekistan can harness the full potential of its female workforce in driving scientific innovation and economic growth. Women in Uzbekistan have been active participants in sustainable development initiatives, particularly in the areas of science and business. However, their participation is influenced by cultural and regional factors. Efforts to promote gender equality and increase women's participation in science and business fields are crucial to achieving sustainable development in Uzbekistan (UN 2019). Women's contributions to

sustainable development should be recognized and supported, as they play a crucial role in shaping a sustainable future for Uzbekistan and the world.

References:

1. United Nations Development Programme. (2020). Women in Business: Uzbekistan. Retrieved from <https://www.undp.org/content/undp/en/home/projects/women-in-business-uzbekistan.html>
2. United Nations Development Programme. (2018). Green School Project: Uzbekistan. Retrieved from <https://www.undp.org/content/undp/en/home/projects/green-school-project-uzbekistan.html>
3. World Bank. (2020). Uzbekistan. Retrieved from <https://data.worldbank.org/country/uzbekistan>
4. World Health Organization. (2019). Uzbekistan: Environmental health. Retrieved from <https://www.who.int/hia/examples/uzb/en/>
5. Yuldasheva, N., & Kadirova, Z. (2019). Women's participation in science, technology, engineering and mathematics (STEM) education and careers in Uzbekistan: Challenges and opportunities. *International Journal of Gender, Science and Technology*, 11(2), 274-292.
6. United Nations Development Programme. (2019). Gender Equality in Uzbekistan.
7. UNESCO Institute for Statistics. (2018). Gender Equality in Research and Innovation: Key to Social, Economic, and Environmental Progress.
8. World Bank. (2020). Women, Business



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



AKT VA SPORT ORQALI AYOLLARNING IMKONIYATLARINI KENGAYTIRISH: XITOIY VA AFRIKADA RAQAMLI INNOVATORLAR VA KO'P VAZIFALI YORQINLIK HAQIDAGI HIKOYALARNI O'RGANISH

Doktor Summera Xolid

Dotsent

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: summera_farooque_ali_khan@tsuos.uz

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Ayol tadbirkorlar, raqamli landshaft, Moviy iqtisodiyot, kumush iqtisodiyot, sport, Barqaror rivojlanish maqsadlari (BRM), Sog'lom Xitoy 2030, yuqumli bo'lmagan kasalliklar, kommunikatsiya texnologiyalari, AKT, imkoniyatlarni kengaytirish

Annotatsiya: Ushbu tadqiqot XXI asr tadbirkor ayollarining an'anaviy muvaffaqiyat paradigmatlariga qarshi ko'p vazifali girdobdagi o'zgaruvchan sayohatini o'rganadi. Raqamli landshaftga yo'naltirilgan tadqiqot professional rivojlanish uchun muhim bilim va ko'nikmalarni o'rganadi, ayollar salohiyatiga to'sqinlik qiladigan doimiy to'siqlarni aniqlaydi. Adabiyotlarni ko'rib chiqish cheklangan moliyaviy resurslar, marketing qobiliyatlari va qo'llab-quvvatlash xizmatlari kabi muammolarni ta'kidlaydi. Ayollarning erkaklar hukmron bo'lgan maydonlarga kirishiga qaramasdan, shisha shiftlar saqlanib qolmoqda, bu esa qo'shimcha tekshirishni talab qiladi. Tadqiqot doirasidagi hikoyalar tadbirkor ayollar tomonidan o'zgartirilgan hayotga e'tibor qaratadi va ularning startap, ko'k iqtisod va kumush iqtisodiyot sohalariga ta'sirini ta'kidlaydi. Maqola taraqqiyotni rag'batlantirish uchun ilhomlantiruvchi rol modellarini namoyish qilishni targ'ib qiladi. Maqolada e'tiborni sportga qaratib, Xitoyda Barqaror Rivojlanish Maqsadlariga (BRM) erishishda sportning muhim roli muhokama qilinadi. BRM bilan muvofiqlashtirilgan "Sog'lom Xitoy 2030" rejasi milliy jismoniy tayyorgarlikni yaxshilash va yuqumli bo'lmagan kasalliklarga qarshi kurashish uchun sportdan foydalanadi. Sport sog'liqni saqlash bilan bog'liq SDG'larga sezilarli hissa qo'shadi, Xitoyning siyosati "Bir kamar va yo'l" tashabbusi orqali global sog'liqni saqlash boshqaruviga ta'sir qiladi. Bundan tashqari, tadqiqot ayollarni adolatli tasvirlash va strategik tahlil qilish imkonini berishda kommunikatsiya texnologiyalarining rolini ta'kidlaydi. AKT aloqa, muvofiqlashtirish va ma'lumot almashish uchun platformalar

taqdim etish orqali ayollar o'rtasida dinamik harakatni rag'batlantiradigan katalizator sifatida paydo bo'ladi. Maqolaning yakunida AKT ayollarning iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy imkoniyatlarini kengaytirish, yanada inklyuziv va xilma-xil global landshaftni rivojlantirishga qaratilgan.

WOMEN'S EMPOWERMENT THROUGH ICT AND SPORTS: EXPLORING NARRATIVES OF DIGITAL INNOVATORS AND MULTITASKING BRILLIANCE IN CHINA AND AFRICA

Dr. Summera Khalid

Associate Professor

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: summera_farooque_ali_khan@tsuos.uz

ABOUT ATRICLE

Key words: Women entrepreneurs, digital landscape, Blue Economy, Silver Economy, sports, Sustainable Development Goals (SDGs), Healthy China 2030, non-communicable diseases, communication technologies, ICTs, empowerment

Abstract: This study examines the transformative journey of 21st-century women entrepreneurs, challenging traditional success paradigms within a multitasking whirlpool. Focused on the digital landscape, the research explores crucial knowledge and skills for professional development, identifying persistent barriers hindering women's potential. A literature review underscores challenges like limited financial resources, marketing skills, and support services. Despite progress in women entering male-dominated fields, glass ceilings persist, necessitating further investigation. Narratives within the study spotlight the lives transformed by women entrepreneurs, emphasizing their impact in the startup, Blue Economy, and silver Economy sectors. The article advocates for showcasing inspirational role models to stimulate progress. Shifting the focus to sports, the article discusses the pivotal role of sports in attaining Sustainable Development Goals (SDGs) in China. Aligned with SDGs, the Healthy China 2030 plan utilizes sports to enhance national fitness and combat non-communicable diseases (NCDs). Sports significantly contribute to health-related SDGs, with China's policies influencing global health governance through the Belt and Road Initiative. Moreover, the study highlights communication technologies' role in portraying women equitably and enabling strategic analysis. ICTs emerge as catalysts, fostering a dynamic movement among women by providing platforms for communication, coordination, and information sharing. The article concludes by emphasizing ICTs' potential to economically, socially, and politically empower women, fostering a more inclusive and diverse global landscape.

РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН ПОСРЕДСТВОМ ИКТ И СПОРТА: ИЗУЧЕНИЕ РАССКАЗОВ О ЦИФРОВЫХ НОВАТОРАХ И ТАЛАНТЕ МНОГОЗАДАЧНОСТИ В КИТАЕ И АФРИКЕ

Доктор Саммера Халид

Доцент

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: Summera_farooque_ali_kan@tsuos.uz

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: женщины-предприниматели, цифровой ландшафт, голубая экономика, серебряная экономика, спорт, Цели устойчивого развития (ЦУР), «Здоровый Китай 2030», неинфекционные заболевания, коммуникационные технологии, ИКТ, расширение прав и возможностей.</p>	<p>Аннотация: В этом исследовании рассматривается преобразующий путь женщин-предпринимателей XXI века, бросающий вызов традиционным парадигмам успеха в водовороте многозадачности. Исследование, ориентированное на цифровой ландшафт, изучает важнейшие знания и навыки для профессионального развития, выявляя стойкие барьеры, препятствующие раскрытию женского потенциала. Обзор литературы подчеркивает такие проблемы, как ограниченность финансовых ресурсов, маркетинговых навыков и услуг поддержки. Несмотря на прогресс в области проникновения женщин в сферы, где доминируют мужчины, стеклянные потолки сохраняются, что требует дальнейшего расследования. Рассказы в исследовании освещают жизнь, изменившуюся благодаря женщинам-предпринимателям, подчеркивая их влияние на стартапы, голубую экономику и серебряную экономику. В статье предлагается демонстрировать вдохновляющие образцы для подражания для стимулирования прогресса. Смещая акцент на спорт, в статье обсуждается ключевая роль спорта в достижении Целей устойчивого развития (ЦУР) в Китае. В соответствии с ЦУР план «Здоровый Китай 2030» использует спорт для улучшения национальной физической подготовки и борьбы с неинфекционными заболеваниями (НИЗ). Спорт вносит значительный вклад в достижение ЦУР, связанных со здоровьем, а политика Китая влияет на глобальное управление здравоохранением через инициативу «Пояс и путь». Более того, в исследовании подчеркивается роль коммуникационных технологий в обеспечении справедливого изображения женщин и обеспечении стратегического анализа. ИКТ выступают в качестве катализаторов, способствуя динамичному движению среди женщин, предоставляя платформы для общения, координации и обмена информацией. В заключение статьи подчеркивается потенциал ИКТ в расширении экономических, социальных и политических прав и возможностей женщин, способствуя созданию более инклюзивного и разнообразного глобального ландшафта.</p>
---	---

Introduction

In the exploration of women's access to and utilization of Information and Communication Technologies (ICTs) in Africa, it is crucial to delve into the intricate gender dynamics within social, economic, policy, and technological frameworks. This engagement with ICTs is intricately tied to the gendered roles and responsibilities that structure women's information needs and shape their interactions with these technologies. The societal positioning of women in African contexts stands in stark contrast to that of men, permeating various facets of life. The deeply ingrained perceptions of women's capabilities, roles, and aspirations delineate the boundaries of societal expectations and personal ambitions. This societal framework often confines women to roles centered around marriage, reproduction, and domestic duties. Notably, in many African communities, women relocate post-marriage, while men remain in their familial homes, leading to uneven investments in education, health, and economic prospects. This unequal allocation of resources fosters a sense of diminished self-worth among girls and women.

A critical issue for African women is the imperative to challenge traditional norms and recognize their potential to transcend socially ascribed limits. The focus on cash economies, influenced by colonial and post-colonial paradigms, further marginalizes women, as their multifaceted contributions to reproduction, subsistence production, and community management often go undervalued. Unmarried women, despite earning income, frequently contribute their earnings to male family members, exacerbating gender-based economic disparities. Rural women in Africa face heightened challenges, predominantly characterized by high illiteracy rates resulting from early school withdrawal. Societal expectations limit women to non-scientific and non-technological educational streams, perpetuating gender-based stereotypes. Lower-paid employment opportunities, coupled with a lack of recognition for women's multiple roles, autonomy, and status in households, are exacerbated by environmental degradation and social service reductions through structural adjustment programs.

Recognizing the dearth of representation and advocacy for women's concerns in national and international policy spheres compounds these challenges. Poor representation in policy-making bodies, inadequate implementation of gender equity policies, and a lack of governmental follow-through on international commitments contribute to the persisting gender disparities (Carlsrud & Olm, 1986; Chaganti, 1986; Neider, 1987; Hisrich & Brush, 1987; Phizacklea, 1988; Smeltzer & Fann, 1989; Fagenson & Marcus, 1991; Buttner, 1993; Ferguson & Durup, 1997). The situation is stark, with up to 1/3 of households in developing countries led by women without male heads experiencing the highest levels of poverty. This underscores the urgency to

address the structural impediments women face, ensuring their equitable participation in socio-economic development.

Transitioning to the realm of entrepreneurship, extensive research since the mid-1980s has associated female entrepreneurship with empowerment, leadership, independence, personal growth and economic contributions. Earlier studies focused on Western societies, comparing women's entrepreneurial activities to men's, often highlighting similarities in innovation, vision, risk-taking, and leadership (Carlsrud & Olm, 1986; Chaganti, 1986; Neider, 1987; Hisrich & Brush, 1987; Phizacklea, 1988; Smeltzer & Fann, 1989; Fagenson & Marcus, 1991; Buttner, 1993; Ferguson & Durup, 1997). Recent research spanning 2011–2019 delves into the behavioral characteristics, motives, skills, and leadership styles of female entrepreneurs, documenting challenges faced and strategies for success.

Despite progress, persistent gender barriers and social expectations, along with a digital skills gap, continue to hinder advancements in the 21st century (Scuotto et al., 2019; Etim & Iwu, 2019; Khan & Rowlands, 2018; Singh 2017, Chengadu & Scheepers, 2017, Cesaroni et al., 2017; Rajani & Panicker, 2017; Alsos, Hytti, & Ljunggren, 2016; Ohr, 2016; Nair, 2015; Harrison, 2015; Agarwal & Lenka, 2015; Kam beridou, 2013; Salamouris, 2013). Developing economies are increasingly recognizing the socioeconomic benefits of women's entrepreneurship as a catalyst for poverty alleviation and economic growth, albeit grappling with challenges unique to emerging markets in Africa, the Middle East, and the Far East (Etim & Iwu, 2019; Nsengimana et al., 2018; Chengadu & Scheepers, 2017; Mazonde, 2016; Manimekalai, 2016; Zahro, 2016; Muta lib et al., 2015; Liliani and Urbanus, 2014; Abdul & Hashmi, 2014). Sociocultural barriers, particularly prevalent in patriarchal societies, constrain women entrepreneurs, necessitating a nuanced approach to foster gender equality in entrepreneurship. In the ongoing discourse surrounding entrepreneurial success, a widely acknowledged prerequisite emphasizes the need to alleviate women's domestic workload. This requirement becomes especially pronounced in patriarchal societies prevalent in developing economies, where the concept of the "sandwich generation" is prominent. In these societies, women predominantly assume the roles of primary homemakers and caregivers, bearing the responsibility for household chores, childcare, and the care of older dependent family members.

Empirical evidence from patriarchal societies, such as Rwanda, India, Pakistan, and South Africa, consistently confirms the discouragement or constraints faced by women in their entrepreneurial pursuits. Researchers, including Nsengimana, Chux & Robertson (2018), Singh (2017), Rastogi (2015), Abdul & Hashmi (2014), Anwar & Rashid (2012), Ndovela (2016), Nambiar (2016), and Fatoki (2016), have shed light on the challenges and limitations imposed on

women entrepreneurs within these contexts. The societal expectations placed on women to manage household responsibilities, coupled with limited support structures, create barriers that hinder the full realization of their entrepreneurial potential. This intersection of gender roles and societal expectations underscores the need for targeted interventions and policy initiatives that address the unique challenges faced by women in patriarchal societies, fostering an environment conducive to their entrepreneurial endeavors. In the subsequent sections, this paper will explore the multifaceted challenges faced by African women in their access to ICTs, as well as the dynamics of female entrepreneurship in the evolving landscape of developing economies. The aim is to highlight the urgency of targeted interventions, emphasizing the need for policies and initiatives to bridge the existing gender gaps, with the overarching goal of achieving a more inclusive and equitable society.

In the realm of physical activity and sports, the study examines their role in achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) globally. Acknowledging sports as a vital promoter and facilitator of SDGs, the paper underscores the multifaceted benefits of regular physical activity in preventing and treating non-communicable diseases. The Sustainable Development Plan 2030 recognizes sports as "an important and cost-effective enabler" for achieving SDGs globally.¹ Sport emerges as a transformative and non-confrontational avenue for fostering crucial developmental initiatives, encompassing sustainable environmental practices, educational advancements, and health promotions, as depicted in **Figure 1**. Global sustainable development through the power of sport," the authors highlight the transformative potential of sports in fostering sustainable development initiatives worldwide (Intelligence, n.d.). The article emphasizes the multifaceted impact of sports, not only as a vehicle for physical well-being but also as a tool for promoting social cohesion, economic empowerment, and environmental stewardship.

This perspective aligns with broader discussions within the literature regarding the role of sports in addressing various global challenges. Scholars have underscored the capacity of sports to transcend cultural and societal boundaries, facilitating dialogue and cooperation among diverse communities Smith et al., (2018). Moreover, the accessibility and popularity of sports render them an effective platform for raising awareness about pressing issues such as climate change, poverty alleviation, and gender equality Jones & Wells (2019).

However, while the potential of sports to contribute to sustainable development goals is widely acknowledged, empirical evidence supporting its efficacy remains somewhat limited (Sport and Dev, n.d.). Further research is needed to explore the specific mechanisms through

¹ sport. Intelligence. Available from: <https://intelligence.globalsportsjobs.com/sport-a-powerful-tool-to-achieve-the-sustainable>

which sports can promote sustainable development outcomes and to assess their long-term impact on local communities and broader societal systems Brown & Henderson (2020). Additionally, critical attention should be given to issues of equity and inclusion within sports-based development initiatives, ensuring that marginalized populations benefit equitably from such interventions Garcia & Johnson (2021). The post-2015 development agenda underscores the substantial opportunities that the Sustainable Development Goals (SDGs) present for leveraging sport in developmental contexts.

1. Skill Development and Economic Participation (SDG1)

- Sport serves as a platform for establishing essential skills and toolkits, playing a pivotal role in fostering independent and healthy living.

- The acquired skills contribute significantly to income-generating practices, thereby facilitating economic participation and aligning with the objectives of SDG1.

2. Poverty Eradication and Fundraising (SDG 1)¹:

- The engagement with sport holds the potential to encourage poverty eradication initiatives.

- Sporting events act as catalysts for raising funds and fostering alliances dedicated to the overarching aim of poverty alleviation, aligning with the aspirations of SDG 1.

3. Global Food Production and Sustainable Practices (SDG 2):

- Sports enterprises can actively contribute to global food production, emphasizing food protection, a balanced diet, and organic farming.

- Setting a commendable precedent, sporting organizations can play a role in endorsing sustainable food practices by sourcing from responsible suppliers and mitigating the adverse effects of food waste, in resonance with SDG 2.

4. Behavioral Transformation for Sustainability (SDG 2) Millington and Darnell (2020):

- Curriculum programs centered around sports hold the potential to instigate behavioral transformations essential for fostering a sustainable society.

- These initiatives contribute to the broader objectives of SDG 2 by shaping mindsets and encouraging practices that align with sustainable development goals.

The multifaceted role of sport, as outlined in the post-2015 development agenda, underscores its significance as a vehicle for positive change. Through skill development, poverty alleviation, sustainable food practices, and behavioral transformations, sport emerges as a

¹ The contribution of sports to the achievements of the sustainable development goals: a toolkit for action. Available from: https://www.sdgfund.org/sites/default/files/reportsdg_fund_sports_and_sdgs_web.pdf Accessed June 9, 2020.

dynamic force capable of contributing substantially to attaining key SDGs Whitelaw (2001). This nuanced approach leverages the soft power of sports, providing a unique and inclusive avenue for addressing pressing global challenges. This comprehensive exploration seeks to provide a holistic understanding of women's challenges and opportunities in Africa concerning ICTs, entrepreneurship, and sports. By shedding light on these aspects, the study aims to contribute valuable insights toward fostering inclusive policies and strategies for empowering women economically, socially, and politically on a global scale.

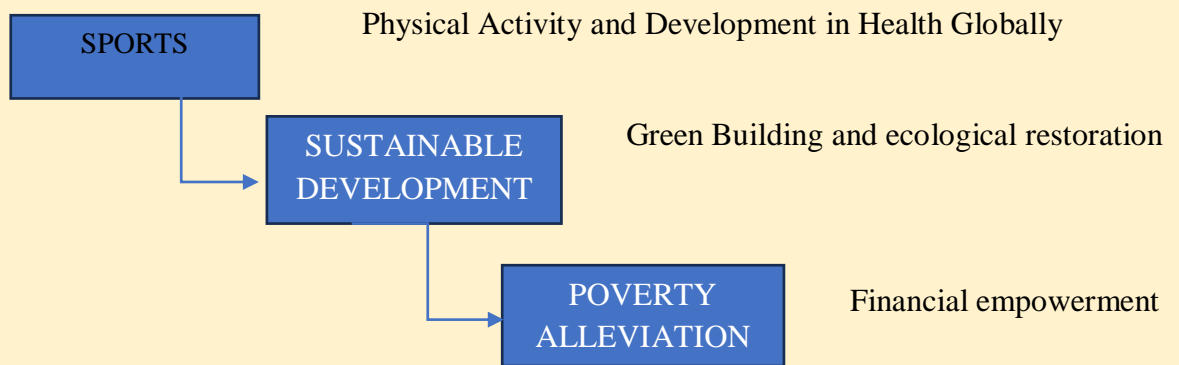


Figure 1: showcases sports as a catalyst for vital development actions, promoting skills, economic participation, poverty eradication, and sustainable practices as aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs).

Fostering Diversity in Entrepreneurial Innovation for Effective Results

Recent misunderstandings and misinterpretations regarding the role of women in entrepreneurship continue to prevail, indicating the persistence of deep-seated misconceptions. A notable instance is found in Nasim Tavakol's 2017 study, where she appears to misapprehend the essence of Kamberidou's (2013) article, "Women entrepreneurs: we cannot have change unless we have men in the room," published in Springer. Kamberidou's work advocates for a gender-neutral and inclusive perspective, emphasizing the importance of collaboration between men and women for economic growth and sustainable development. Contrary to Kamberidou's intentions, Tavakol (2017) contends that women can only advance in entrepreneurship if they have "a man at home." This interpretation raises concerns about perpetuating gender stereotypes and poses the question of whether a parallel argument could be made that men are similarly dependent on women at home for their progress. Tavakol's perspective risks reinforcing outdated gender norms and obstructing the path towards genuine gender equality in entrepreneurial pursuits. Moreover, when considering the digital skills gap, especially in the developing world, the situation appears even more disheartening. Studies conducted by Fatoki (2016) and Tran (2014) highlight the exclusion of a significant portion of the workforce, particularly women, from participating in the

digital economy. This exclusion underscores the lack of progress in addressing the digital divide, hindering equal opportunities for women.

Competing successfully in the contemporary global economy necessitates not only innovation but also the integration of technological advancements within industries and organizations. Insights from Carayannis and Campbell (2018) and Carayannis and Meissner (2017) stress the importance of closing the digital skills gap and promoting gender inclusivity to ensure equitable opportunities for women in entrepreneurship. The persistence of these misinterpretations and the digital divide underscores the ongoing challenges in reshaping perceptions and fostering an environment conducive to women's entrepreneurial success.

Despite the advancements in acknowledging and appreciating the contributions of women entrepreneurs in innovation and development, a significant gender disparity persists in Europe. According to Scuotto et al. (2019) and others, women entrepreneurs make up only 29% of the entrepreneurial landscape in Europe, totaling 11.6 million individuals. This figure reflects a modest 3% increase since 2008. Furthermore, women dominate the one-person enterprises in Europe, constituting 78% of this category. Their business endeavors often span fields such as social services, social work, health care, and education.¹ Although women represent a substantial untapped potential, particularly in the tech sector, the overall growth remains limited. Digital tools have provided an avenue for women to establish businesses from home and devise unique work schedules. The adoption of technology for independent work, brand marketing, idea promotion, and work-life balance management is on the rise, as noted by Kamberidou and Labovas (2012) and Scuotto et al. (2019). Contrary to misconceptions, the prevalent digital mobile lifestyles and virtual workplaces, characterized by flexible schedules, are not exclusive benefits for women with children. The demand for greater flexibility extends beyond motherhood, challenging traditional gender roles. In Western societies, the evolving nature of parenthood sees an increasing involvement of men. Technology serves as an enabler, offering flexible working conditions for both women and men. The need for greater flexibility in the workplace is a universal aspiration, reflecting the changing dynamics of modern work life.

Men, too, are actively seeking the elusive work-life balance, challenging the notion that it is predominantly women confronting the multitasking whirlpool.² This term aptly describes women's documented experience of juggling professional, social, family, and domestic

¹ This report presents the key findings of an analysis of available data on women entrepreneurs in Europe-37 (specifically, 37 countries, including the 28 EU Member States). It includes data on women and men entrepreneurs active in Europe-37 and the percentages of entrepreneurs in the active labor force, to wit entrepreneurship rate: data provided on solo entrepreneurs and entrepreneurs who are employers (European Commission 2014: 7).

² Multitasking Whirlpool: Term coined by Dr. Irene Kamberidou. Copyright May 14, 2018© [https:// www.nlg.gr/](https://www.nlg.gr/) Additionally, term-concept registered to Notary Public and IPR date available from Hellenic/National Postal Service (ELTA) June 2018

obligations while pursuing individual or creative goals and needs. Rooted in sociocultural expectations related to gender role ideologies, the multitasking whirlpool reflects a pattern that demands women to embody the superwoman-superhuman identity. This identity, coupled with the concept of "gender fatigue" coined by Elisabeth K. Kelan (2009), places women in a state of tension and contradictory feelings.

Sucheta Agarwal and Usha Lenka (2015) characterize this tension as "role conflict," asserting its detrimental impact on women's physical and mental health, leading to behavioral changes. While they don't explicitly define these changes, their literature review suggests that women, to overcome this conflict, choose entrepreneurial careers to achieve a balance between work and personal life. Agarwal and Lenka recommend involving family members in entrepreneurial ventures and maintaining clear boundaries between work and home life.

Despite these efforts, there is a lingering need to eliminate gender stereotypes and address discrete forms of gender discrimination, such as the glass ceiling, glass escalator, sticky floor, and leaky pipeline. The existence of gender gaps in leadership, pay, and participation indicates the necessity of integrating the gender dimension into social structures, policies, institutions, and research Edington et al;(2015). This integration involves eliminating gender devaluation, whereby women's contributions are minimized or undervalued **Figure 2**.

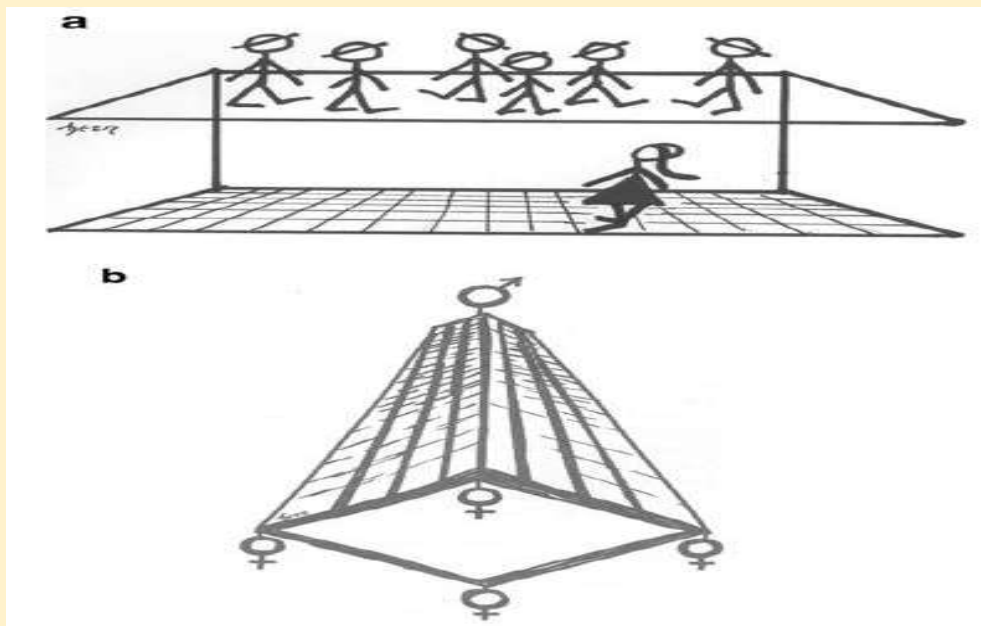


Figure 2¹: (a) Glass ceiling (b) leadership gap

In the 21st century, scholars and researchers exploring the significance of women's entrepreneurial activities offer diverse insights. Some overemphasize the role of women entrepreneurs, while others downplay it. The complexity of these perspectives ranges from

¹ Irene Kamberidou Distinguished” women entrepreneurs in the digital economy and the multitasking whirlpool Kamberidou Journal of Innovation and Entrepreneurship (2020) 9:3 <https://doi.org/10.1186/s13731-020-0114-y>

homogenizing women into typical social models, suggesting a fear of failure, to asserting that women entrepreneurs are highly ambitious, open to challenges, risk-takers, and dynamically goal-oriented. The ongoing discourse reflects the nuanced nature of understanding women's roles in entrepreneurship. When delving into innovation, managerial approaches, and leadership styles, researchers characterize female entrepreneurs as possessing traits such as a more democratic, interactive, and transformational approach. They argue that women tend to be better listeners than men, showcasing a heightened propensity for collaboration and the sharing of information and knowledge. Additionally, there's an acknowledgment that women hold a slight advantage in group communication skills. Studies by Kamberidou in 2013 and Kamberidou & Fabry in 2012 indicate that the collective intelligence of a group increases with a greater representation of women, underscoring the significance of diversity and the incorporation of the gender dimension.

In recent decades, numerous studies have advocated for introducing legislation, policies, and practices geared towards fostering long-term female entrepreneurial involvement, thereby contributing to socioeconomic development. For instance, Rupali Jitendra Khaire (2011: 36) suggests implementing statutory policies to empower women as "efficient innovative entrepreneurs." To encourage women entrepreneurs, she proposes exclusive training opportunities, financial assistance, and the establishment of policies and practices to ease women's domestic responsibilities.

Khalid, S., & Kadirova, Z. (2023) This study investigates the job satisfaction levels of women employees within different banking sectors in Faridabad, India. Through an empirical approach, Khalid and Kadirova aim to provide insights into the factors influencing job satisfaction among women in these roles. By examining elements such as reward and recognition, satisfaction with supervision, and compensation, the authors seek to contribute to the existing literature on gender dynamics in the workplace, particularly within the banking industry. The findings of this research offer valuable implications for organizational policies and practices aimed at enhancing job satisfaction and overall performance among women employees in the banking sector.

Her exploration into the realm of women innovators and entrepreneurship centers on optimizing the utilization of women's potential and their contributions to enhancing Europe's competitiveness. She advocates for the active involvement of women in technological advancements, emphasizing their pivotal roles in design, production, and entrepreneurship. Her primary focus extends to fostering participative competencies and establishing connections to support entrepreneurs engaged in science, engineering, technology, and information technology.

Specifically addressing the STEM sector, she delves into strategies for promoting entrepreneurship in engineering for both women and men.

Illustrating the embodiment of an engineer-entrepreneur, Solomon Mensah, hailing from Ghana and raised in the Takoradi slums, stands as a compelling example. Motivated by a personal drive to aid children in the developing world, Mensah, a doctoral student in engineering at Northeastern University, co-founded Therapeutic Innovations. The startup aims to develop cost-effective versions of Western medical equipment tailored for deployment in developing countries. Notably, their initial creation, a device aiding newborns in breathing, addresses a prevalent cause of mortality among infants in the developing world, as outlined in Coppola (2018).

In a distinct context, Siti Zahro (2016) proposes a solution to combat unemployment among engineering graduates at the National Yunlin University of Science and Technology in Taiwan. Her suggestion involves integrating entrepreneurship into engineering education, emphasizing a multi-faceted approach. Zahro advocates for strategies encompassing learning design and practical entrepreneurial experience. She envisions teachers assuming the role of facilitators to motivate students, backed by the support of community leaders, faculty members, and stakeholders. Additionally, Zahro stresses the importance of establishing financial support mechanisms for production processes, encouraging reflective practices, implementing quality control measures, stimulating sales procedures, and conducting evaluations for each step of the process to enhance the overall quality of products.

Siemens and UN Women Team Up to Boost Digital Skills for Young African Women

Siemens AG and UN Women Germany have united to back the implementation of the African Girls Can Code Initiative (AGCCI), a program spanning Africa. The main aim is to deliver extensive training in information and communication technology (ICT), coding, and leadership skills to girls and young women throughout the continent. Both partners underscored the crucial role of education in addressing gender disparities and hastening the empowerment of women and girls. The initiative specifically targets young women aged 17 to 25 in Kenya, Rwanda, Senegal, South Africa, and Uganda. Over the next two years, up to 625 young women will benefit from this joint effort, with all educational opportunities being provided without charge. Siemens has committed €500,000 by 2023 to support two-week, full-time coding camps in the five countries. These camps will concentrate on digital literacy, programming, and personal development skills, encompassing various topics such as robotics, the Internet of Things, animation, 3D printing, gender equality, women's empowerment, leadership, and communications.

The African Girls Can Code Initiative (AGCCI), initiated by UN Women in 2018, is a comprehensive four-year program. Its primary objective is to provide training to girls and young women aged 17 to 25, equipping them with the skills to become proficient computer programmers, developers, and designers. The ultimate aim is to empower them to pursue university studies and build successful careers in the ICT sector.

The second phase of AGCCI, launched in January 2022, is being spearheaded by UN Women in collaboration with the African Union Commission and the International Telecommunication Union. This phase is generously supported by the Government of Belgium and Siemens AG, with a focus on reaching 10 countries. ¹Within the AGCCI framework, partnerships are being forged with local stakeholders, including NGOs, ICT research institutions, and academic establishments. These partnerships are designed to create sustainable opportunities for digital training and access to digital platforms, fostering increased employability among young women and enhancing their contributions to Africa's development across various sectors.

AGCCI goes beyond skills training; it also aims to strengthen a supportive personal network among young women, encouraging mutual motivation and support. The initiative envisions the potential implementation of joint entrepreneurial ventures. Additionally, it is actively involved in developing and implementing an online platform to facilitate mentorship, training, job opportunities, and the promotion of innovative programs created by the initiative's beneficiaries. The overarching goal is to create a dynamic ecosystem that empowers and uplifts young women in the ICT sector while contributing to their personal and professional growth.

Fostering Global Health and Sustainable Development Through Sports and Physical Activity

In recent years, there has been a paradigm shift in health promotion strategies, marked by the development of multidimensional approaches spanning various domains. These innovative methods are grounded in comprehensive, multilevel integrated interventions. The primary focus of these interventions is on fostering healthy environments through active community participation, necessitating a reorientation of health services and the formulation of supportive public policies. **Figure 3** illustrates the interconnectedness of the Sustainable Development Goals (SDGs) with initiatives related to health promotion, sports, and physical activity.

Currently, a holistic strategy for health promotion revolves around the creation of healthy settings, incorporating diverse social and health interventions. The initiative of establishing healthy cities has gained considerable traction as an avenue for health promotion through interventions in the built environment. The adoption of the Shanghai Consensus on Safe

¹ <https://press.siemens.com/global/en/pressrelease/siemens-and-un-women-train-young-african-women-ict-coding-and-further-digital-literacy>

Communities during the 9th Global Health Promotion Conference in 2016 underscores the close correlation between intelligent urban development and overall well-being Dooris (2019). Insights garnered from healthy cities interventions in Colombia and Chile affirm their significant contribution to health promotion aligned with the SDGs "Shanghai Consensus on Healthy Cities" (World Health Organization, 2016). Health infrastructure, including interventions in the built environment to encourage physical activity and sports, plays a pivotal role in mitigating physical inactivity and addressing the global burden of disease.

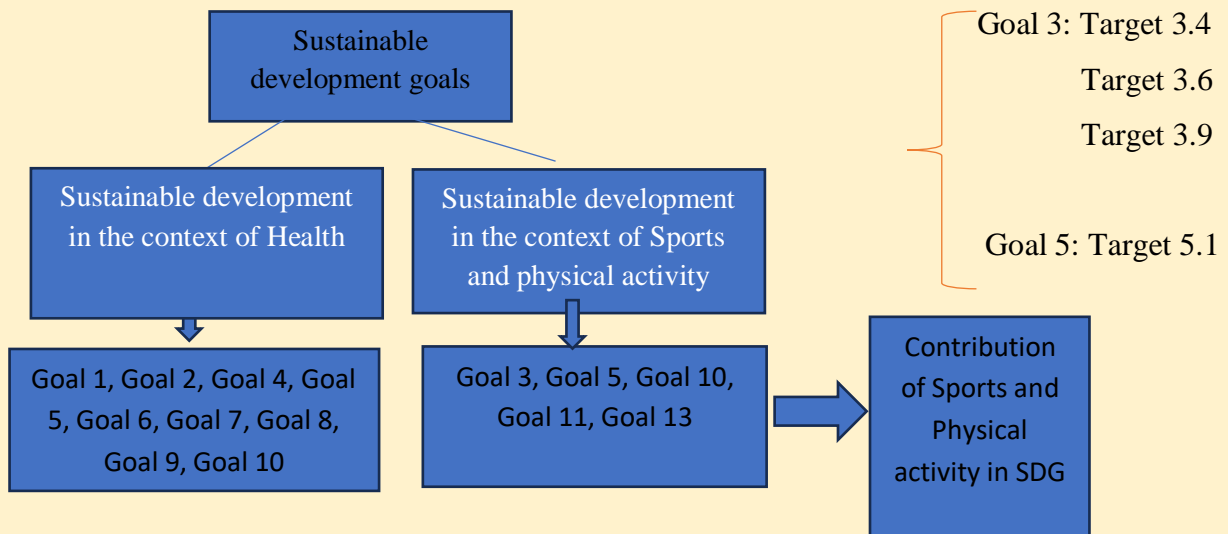


Figure 3: Harmonizing Health, Sport, and Physical Activity for Sustainable Development Goals (SDGs)

Notably, sedentary death syndrome emerges as a substantial contributor to millions of premature deaths worldwide each year, predominantly attributable to physical inactivity. The primary cause of these fatalities is identified as a combination of poor nutrition and insufficient physical activity Flórez (2016). Recognizing and addressing these key factors underscore the critical importance of promoting active lifestyles and creating environments conducive to physical well-being on a global scale Lees and Booth (2004).

Advancing Goal 3: Promoting Universal Health and Equality Across Generations

Sports play a crucial role in various dimensions of sustainable development, contributing significantly to sustainable tourism, promoting peace, and fostering sustainable health development through the creation of a sustainable built environment. The influence of sports on achieving the eight Millennium Development Goals (MDGs), as recognized in UN General Assembly resolutions, became particularly evident with the adoption of the 2030 Agenda for Sustainable Development in 2015. Sports serve as a powerful catalyst for promoting health and

well-being universally, transcending gender, age, and ethnic differences UN Chronicle, United Nations (2019).

Policymakers are encouraged to implement initiatives that encourage physical activity among the population, contributing to the reduction of non-communicable diseases, as outlined in Target 3.4. This can be achieved through the development of built infrastructure that enhances physical fitness levels, ensuring unbiased access to cycling and walking to reduce road accidents (Target 3.6). Additionally, promoting active travel modes and discouraging automobile use can further improve air quality, aligning with Target 3.9 UN Chronicle. United Nations, United Nations (2019); International Society for Physical Activity and Health (2017). Sports not only convey essential health information but also serve as a platform to reach individuals who may not have received traditional health education. In the treatment and rehabilitation of both communicable and non-communicable diseases, exercise, physical activity, and sports have been extensively utilized, offering a healthy and cost-effective means of disease prevention for individuals and communities alike.

Advancing Goal 5: Empowering Women and Girls: The Transformative Impact of Sport and Physical Activity on Gender Equality

Sport and physical activity play pivotal roles in empowering women and girls, fostering improvements in their psychosocial and health conditions. Policy decisions aimed at achieving gender equality should prioritize enabling affordable access to physical exercise for women and girls throughout their lives. This involves a targeted focus on disadvantaged and marginalized communities, aiming to eradicate discrimination in physical activity and sports, as outlined in Target 5.1 International Society for Physical Activity and Health (2017). The pervasive stereotypes and societal expectations often associated with women's participation in sports can be challenged by emphasizing their strengths and abilities, allowing women and girls to showcase their talents and accomplishments. This, in turn, enhances women's self-confidence and self-esteem. Beyond individual empowerment, engagement in sports provides valuable social experiences and bonding opportunities that contribute to raising awareness of gender roles among male counterparts, offering both individuals and groups a range of social and psychological benefits. Additionally, initiatives involving women and girls in sports have the potential to address issues related to sexual and reproductive health, combat sexual harassment, and promote women's leadership within communities and beyond.

Empowering Women's Health: The Chinese Government's Initiative for Localizing Health-Related SDGs Through Sport

The Chinese Government's Initiative for Localizing Health-Related SDGs Through Sport" suggests a focused effort by the Chinese government to address health-related Sustainable Development Goals (SDGs) specifically for women. This initiative likely involves strategic measures utilizing sports as a means to achieve health-related goals tailored to women's needs. The term "localizing" implies a targeted approach, indicating that the efforts are designed to address specific health challenges at the local or community level. Overall, the heading encapsulates the Chinese government's commitment to leveraging sports as a tool to promote women's health and advance SDGs related to health and well-being.

1. 13th Five-Year Plan for Sports Development:

- Inclusion of specific provisions addressing women's sports development.
- Focus on enhancing opportunities and support for women in sports.
- Emphasis on fostering elite female athletes and promoting gender equality in sports participation.

2. Healthy China 2030 (Health Infrastructure and Built Environment for Physical Activity Promotion):

- Tailored measures for women's health, considering gender-specific health needs.
- Prioritization of creating a supportive built environment to encourage physical activity among women.
- Integration of women-centric health initiatives within the broader framework of Healthy China 2030.

3. National Fitness Program (NFP) 2016–2020:

- Inclusive fitness programs are designed to cater to women of all ages and backgrounds.
- Promotion of mass participation among women in various physical activities and sports.
- Community-based fitness initiatives encouraging women's involvement and well-being.

4. Measures for the Improvement of People's Fitness and Health by the Chinese State Council 2019:

- Specific measures addressing the fitness and health needs of women.
- Policies promoting women's participation in physical activities and sports.
- Acknowledgment of gender-specific health considerations within the broader national health improvement strategy.

Findings

1. The African Girls Can Code Initiative (AGCCI) demonstrates a concerted effort to empower young women in Africa through comprehensive ICT training, emphasizing skills development and education.

2. Sports emerge as a transformative force, contributing significantly to global Sustainable Development Goals (SDGs) by promoting health, poverty eradication, and sustainable practices.

3. Persistent gender disparities in European entrepreneurship highlight the necessity for inclusive policies and addressing the digital skills gap.

4. Sociocultural barriers in patriarchal societies pose challenges for women entrepreneurs, requiring nuanced interventions to achieve gender equality.

5. Despite progress, gender gaps such as the glass ceiling persist, underlining the importance of gender-inclusive policies and reshaping societal perceptions.

6. The Chinese Government's Initiative for Localizing Health-Related SDGs Through Sport reflects targeted efforts to address women's health challenges, integrating gender-specific measures into broader health initiatives.

7. Empirical evidence suggests that women entrepreneurs possess diverse traits, and fostering a gender-inclusive entrepreneurial ecosystem requires addressing challenges such as gender stereotypes and the digital skills gap.

Conclusion:

In the exploration of women's access to and utilization of Information and Communication Technologies (ICTs) in Africa, gender dynamics within social, economic, policy, and technological frameworks are crucial considerations. The deeply ingrained societal perceptions of women's capabilities and roles contribute to uneven resource allocation, limiting opportunities for education and economic prospects. The resulting gender disparities persist due to poor representation in policy-making bodies and inadequate implementation of gender equity policies. These challenges, compounded by structural impediments, urgently demand targeted interventions to ensure equitable participation in socio-economic development. Transitioning to the realm of entrepreneurship, despite extensive research associating it with empowerment and economic contributions, persistent gender barriers, social expectations, and a digital skills gap hinder advancements. Challenges faced by women in patriarchal societies, where societal expectations often clash with entrepreneurial pursuits, necessitate nuanced interventions to foster gender equality. Empirical evidence from Rwanda, India, Pakistan, and South Africa emphasizes the discouragement and constraints faced by women entrepreneurs, highlighting the need for targeted policy initiatives. In the domain of physical activity and sports, the study underscores the transformative role of sports in achieving Sustainable Development Goals (SDGs) globally. Sports contribute significantly to skill development, economic participation, poverty eradication, global food production, sustainable practices, and behavioral transformations. Recognizing the

multifaceted benefits of sports, particularly in the context of SDGs, is essential for leveraging its potential as a catalyst for positive change. Despite progress in acknowledging the contributions of women entrepreneurs, persistent gender disparities prevail in Europe. The digital skills gap and misconceptions regarding the role of women in entrepreneurship hinder progress. Efforts to eliminate gender stereotypes and discrimination are imperative to achieving equitable opportunities and fostering an environment conducive to women's entrepreneurial success. The case study of the African Girls Can Code Initiative (AGCCI) highlights a collaborative effort between Siemens AG and UN Women Germany to empower young African women through ICT training. The AGCCI, spanning several African countries, aims to bridge the digital divide and empower women in the ICT sector. This initiative exemplifies the importance of public-private partnerships in addressing gender disparities in technology. In the context of health promotion and sustainable development through sports and physical activity, the study emphasizes the interconnectedness of sports with SDGs. Sports contribute to universal health, poverty reduction, and gender equality, showcasing its potential as a tool for positive change. The Chinese Government's initiative to localize health-related SDGs through sports outlines specific measures tailored to address women's health needs, emphasizing gender-specific health considerations. comprehensive exploration sheds light on the multifaceted challenges and opportunities faced by women in Africa, encompassing ICTs, entrepreneurship, and sports. The findings underscore the urgency of targeted interventions, inclusive policies, and collaborative efforts to bridge existing gender gaps, with the overarching goal of achieving a more inclusive and equitable society.

References

1. Abdul G. A., & Hashmi, S. (2014). Marketing practices of small & medium-size enterprises: A case study of SMEs in Multan District. *European Journal of Business and Innovation Research*, 2(6), 9-20.
2. Agarwal, S., & Lenka, U. (2015). Study on work-life balance of women entrepreneurs- review and research agenda. *Industrial and Commercial Training*, 47(7), 356–362.
3. Alsos, G. A., Hytti, U., & Ljunggren, E. (Eds.). (2016). *Research handbook on gender and innovation*. Massachusetts: EE Edward Elgar Publishing, Northampton, MA.
4. Anwar, M. U., & Rashid, A. G. (2012). *Female entrepreneurs – a review of the literature and proposed conceptual framework*. Institute of Business Administration (IBA), Karachi. *Female Entrepreneurs. Proceedings of 2nd International Conference on Business Management*.
5. Bezergianni, S. (2013). Conceiving, exploring, and exploiting innovative ideas: From waste cooking oil to diesel. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 2(9), 201.

6. Buttner, E. H. (1993). Female business owners: How far have they come? *Business Horizons*, 18(2), 59–62.
7. Carayannis, E. G., & Campbell, D. F. J. (2018). Overview of cyber-development. In E. Carayannis, D. Campbell, & M. Efthymiopoulos (Eds.), *Handbook of Cyber-Development, Cyber-Democracy, and Cyber-Defense*. Springer, Cham.
8. Carayannis, E. G., & Meissner, D. (2017). Glocal targeted open innovation: Challenges, opportunities and implications for theory, policy and practice. *The Journal of Technology Transfer*, 42(2), 236-252.
9. Carayannis, E. G., & Stewart, M. R. (2013). Obsessed maniacs and clairvoyant oracles: Empirically validated patterns of entrepreneurial behavior. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 2(2).
10. Carlsrud, A., & Olm, K. (1986). The success of male and female business owners: A comparative analysis of the effects of multidimensional achievement motivation and personality traits. In R. Smilor & R. Kuhm (Eds.), *Managing takeoff in fast growth companies* (pp. 147–162). New York: Praeger.
11. Cesaroni, F. M., Demartini, P., & Paoloni, P. (2017). Women in business and social media: Implications for female entrepreneurship in emerging countries. *African Journal of Business Management*, 11(14), 316–326.
12. Chaganti, R. (1986). Management in women-owned enterprises. *Journal of Small Business Management*, 24(4), 18–29.
13. Chengadu, S., & Scheepers, C. (2017). *Women leadership in emerging markets: Featuring 50 women leaders*. Routledge.
14. Coppola, S. (2018). Entrepreneurship: ‘In Ghana, a newborn dies every 15 minutes. This PhD student will change that’. *Teaching Humans to Thrive in the Age of Smart Machines*, pp. 5-6. Northeastern University Magazine, Boston.
15. Dooris, M. (2009). Holistic and sustainable health improvement: The contribution of the settings-based approach to health promotion. *Perspectives in Public Health*, 129(1), 29–36.
16. European Commission. (2014). *Statistical data on women entrepreneurs in Europe-September 2014*. Enterprise and Industry, PANTEIA Research to Progress. European Commission, Directorate-General for Enterprise and Industry Directorate D— SMEs and Entrepreneurship Unit D.1— Entrepreneurship and Social Economy.
17. European Commission. (2018). *The Silver Economy, final report*. A study prepared for the European Commission DG Communications Networks, Content & Technology by Technopolis Group and Oxford Economics.

18. European Commission. (2019). What is the Blue Economy? Established sectors, Emerging sectors, Enablers (Data for 2016- 2019). European Commission.
19. Ferguson, F. E., & Durup, M. J. R. (1997). Work-family conflict and entrepreneurial women: A literature review. *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, 14(1), 46–57.
20. Fatoki, O. (2016). The obstacles to the use of information and communication technologies by female informal traders in South Africa. *Journal of Social Sciences*, 49(3), 303–306.
21. Harrison, D. (Ed.). (2015). *Handbook of research on digital media and creative technologies*. IGI Global.
22. Hisrich, R., & Brush, C. (1984). The woman entrepreneur: Management skills and business problems. *Journal of Small Business Management*, 22(1), 30–37.
23. Jain, S. K., & Sharma, S. (2019). Perceptions of female entrepreneurs on women entrepreneurship in India. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 9(1), 12.
24. Kapur, D., & McDougall-Covin, P. (2015). From trust to trustworthiness: Why information is not enough in the food sector in Asia. *Journal of International Marketing*, 23(2), 58-77.
25. Kaufmann, D., Kraay, A., & Mastruzzi, M. (2010). The Worldwide Governance Indicators: Methodology and analytical issues. *Hague Journal on the Rule of Law*, 3(2), 220–246.
26. Khan, M. (2016). E-commerce adoption by women entrepreneurs: A case study from Pakistan. *Journal of Internet Banking and Commerce*, 21(3), 1–20.
27. Korai, B., & Junejo, M. (2017). Factors influencing entrepreneurial intentions of university students in Sindh: A gender perspective. *Journal of Management and Social Sciences*, 13(1), 38–49.
28. Krasnova, H., Widjaja, T., Buxmann, P., & Wenninger, H. (2017). Envy on Facebook: A hidden threat to users' life satisfaction? In *Proceedings of the Eighteenth Americas Conference on Information Systems (AMCIS)*. AIS Electronic Library (AISeL).
29. Kukutai, T., & Taylor, J. (2016). *Indigenous data sovereignty: Toward an agenda*. ANU Press.
30. Khalid, Dr., & Kadirova, Z. (2023). Job satisfaction of women employees: An empirical study on various banking sectors in Faridabad, India. *Central European Journal of Management*, 31, 369-382.
31. Khalid, S. (2023). Women in Sustainable Development: Science and Quality Education. In *Oriental Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 916-923). OOO «SupportScience».
32. Khalid, S., & Kadirova, Z. (2023). JOB SATISFACTION OF WOMEN EMPLOYEES: AN EMPIRICAL STUDY ON VARIOUS BANKING SECTORS IN FARIDABAD, INDIA. *organization*, 31(2).

33. Khalid, S., Stecenko, I., Kadirova, Z., Nurieva, A., & Gazieva, S. (2023). Green Economy, Growth, and Deal: a Triad for Sustainable Development Goals. *SPAST Abstracts*, 2(02).
34. Lackeus, M. (2015). Structuring the fuzzy front end of innovation. Institute of Technology, Stockholm, Sweden. Royal Institute of Technology.
35. Liang, X., Tanyimboh, T. T., & Templeman, A. B. (2017). Climate change impacts on rural road maintenance expenditure: Case study of rural Scotland. *Journal of Infrastructure Asset Management*, 4(1), 15–30.
36. Makani, J., Amor, A., & Bahari, A. (2017). The social and economic impact of family business on rural community development. *Journal of Family Business Management*, 7(1), 99–113.
37. McAdam, M., Mitchell, R., & McAdam, R. (2015). Sustainable innovation in small and medium-sized enterprises: A conceptual and practical framework. *International Journal of Innovation Management*, 19(5), 1540018.
38. Mehmood, Z. (2016). A study of factors affecting women entrepreneurship: A comparison between SMEs and large firms of Pakistan. *Universal Journal of Management*, 4(10), 502–509.
39. O’Gorman, C., & Ratnasingam, P. (2014). A study of information communication technology awareness and utilization by Malaysian women entrepreneurs. *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries*, 63(7), 1–11.
40. Okello, C. D., & McGrath, T. J. (2017). E-commerce in Kenya: Experiences of women entrepreneurs in Nairobi County. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 7(1), 10.
41. Palmer, S. J., & Torgler, B. (2017). Digital footprints and reputation in pre-employment screening on LinkedIn. In *Proceedings of the 25th European Conference on Information Systems (ECIS)*. AIS Electronic Library (AISeL).
42. Patel, P., Terblanche, N. S., & Coetzee, M. (2016). Role of ICT in enhancing women entrepreneurship in India. *African Journal of Business Management*, 10(8), 187–195.
43. Pillay, K., & Maharaj, A. (2015). Identifying the factors influencing entrepreneurship among women in eThekweni Municipality. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(6), 189–198.
44. Pittaway, L., & Cope, J. (2007). Entrepreneurship education: A systematic review of the evidence. *International Small Business Journal*, 25(5), 479–510.
45. Rosa, P., Carter, S., & Hamilton, D. (1996). Gender as a determinant of small business performance: Insights from a British study. *Small Business Economics*, 8(6), 463–478.
46. Samara, G., Neophytou, E., Nicolaidou, I., & Stavrinoudis, T. (2017). Personal factors affecting creativity in online learning environments: A study of Web 2.0 tools. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 13(4), 1–16.

47. Sequeira, J. M., & Rasheed, A. A. (2006). Role models in career development: New directions for theory and research. *Journal of Vocational Behavior*, 69(2), 264–275.
48. Sherman, E., & Goldfarb, A. (2019). Gender differences in entrepreneurial self-confidence: Evidence from the tech industry. *Management Science*, 66(4), 1450–1469.
49. Simunaniemi, A. M. (2018). Strengthening the economic environment for women entrepreneurs in developing countries. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, 37(6), 607–623.
50. Stegmann, N., & Walsh, S. T. (2017). Entrepreneurship education in South African universities: A systemic view. *Entrepreneurship Education*, 1(1), 1–19.
51. Sultana, U., & Mahmood, A. (2017). Assessing the impact of e-commerce on women entrepreneurs: Evidence from South Asian countries. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 7(1), 8.
52. Tajoli, L., & Felice, E. D. (2017). Does trade foster institution quality? *European Journal of Political Economy*, 48, 108–121.
53. Vishwanath, P. (2018). Female entrepreneurship in emerging markets: A conceptual model of influencing factors. *Journal of International Entrepreneurship*, 16(2), 188–221.
54. Wu, A., & Chang, Y. (2019). Modeling factors affecting online entrepreneurship intention: A case study of students in Taiwan. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 9(1), 17.
55. Yang, Y., & Zhang, X. (2017). The economic impacts of climate change: Evidence from agricultural output and random fluctuations in weather: Comment. *American Economic Review*, 107(10), 3142–3155.
56. Yoo, Y. H., & Kwag, M. S. (2017). Determinants of perceived ease of use and its influence on satisfaction in internet banking services: The moderating role of computer self-efficacy. *Journal of Computer Information Systems*, 57(3), 263–273.
57. Yu, J., & Park, S. (2019). Entrepreneurship education and the role of universities in Korean education policies. *Entrepreneurship Education*, 2(1), 1–22.
58. Zainol, F. A., & Mustapha, N. A. (2016). The use of social media among women entrepreneurs in Malaysia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7(3), 263–268.
59. Zawdie, G., Brodbeck, F. C., & Hoelzl, E. (2013). *Entrepreneurship in emerging regions around the world: Theory, evidence and implications*. Edward Elgar Publishing.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



XALQARO MEHNAT BOZORIDA AYOLLARNING MAVQE'INI SAQLASH - BARQAROR RIVOJLANISH OMILI SIFATIDA

Zulayxo Abduxalimovna Kadirova

Doktorant

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: kzulayho@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: mehnat migratsiyasi, xalqaro mehnat bozori, ayol mehnat migrantlari, uy xizmatchilari, zo'ravonlik, odam savdosi, pul o'tkazmalari

Annotatsiya: Xalqaro mehnat migratsiyasining zamonaviy xususiyatlaridan biri bu uning-feminizasiyalashuvidir. Og'ir jismoniy mehnat talab qilmaydigan sohalarning, xususan xizmat ko'rsatish tarmoqlarining rivojlanishi va bandlik tarkibining transformasiyalashuvi kabi jahon iqtisodiyotidagi tarkibiy o'zgarishlar, xususan xizmat ko'rsatish sohalarning rivojlanishi global mehnat migratsiyasining muhim bir qismiga aylangan ayollar mehnat migratsiyasining shakllanishiga va rivojlanishiga turtki berdi. Bandlik tarkibidagi bunday transformasiyalashuv bilan bir qatorda rivojlangan mamlakatlarda tug'ilishning kamayishi va kishilarning o'rtacha umr ko'rish davomiyligining ortishi qariyalar sonining ko'payishiga va ularni parvarishlovchilarga, mazkur mamlakat aholisining moddiy farovonligini yaxshilanishi va ayollarning jamiyat hayotidagi ishtirokining faollashuvi esa, uy xizmatchilariga bo'lgan talabning ortishiga olib keldi.

MAINTAINING THE POSITION OF WOMEN IN THE INTERNATIONAL LABOR MARKET AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Zulaykha Abdukhalimovna Kadirova

Doctoral student

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: kzulayho@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: labor migration, international labor labor migration is its feminization. Structural changes in the

market, female migrant workers, domestic workers, violence, human trafficking, remittances

world economy, such as the development of industries that do not require heavy physical labor, in particular, the service industry, and the transformation of the employment structure, in particular, the development of the service industry, have become an important part of global labor migration, leading to the formation of labor migration and In addition to this transformation in the structure of employment, the decrease in birth rate and the increase in the average life expectancy of people in developed countries led to an increase in the number of elderly people and their caregivers, the improvement of the material well-being of the population of this country and the activation of women's participation in the life of society, and the increase in the demand for domestic servants.

СОХРАНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ ТРУДА КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Зулайха Абдухалимовна Кадырова

Докторант

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: gzulayho@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: трудовая миграция, международный рынок труда, трудящиеся-мигранты, домашние работники, насилие, торговля людьми, денежные переводы.

Аннотация: Одной из современных особенностей международной трудовой миграции является ее феминизация. Структурные изменения в мировой экономике, такие как развитие отраслей, не требующих тяжелого физического труда, в частности сферы услуг, и трансформация структуры занятости, в частности, развитие сферы услуг стали важной частью глобальной трудовой миграции, что привело к формированию трудовой миграции и, помимо этой трансформации в структуре занятости, снижению рождаемости и увеличению средней продолжительности жизни. Ожидания людей в развитых странах привели к увеличению числа пожилых людей и лиц, осуществляющих уход за ними, улучшению материального благосостояния населения этой страны и активизации участия женщин в жизни общества, увеличению спрос на домашнюю прислугу.

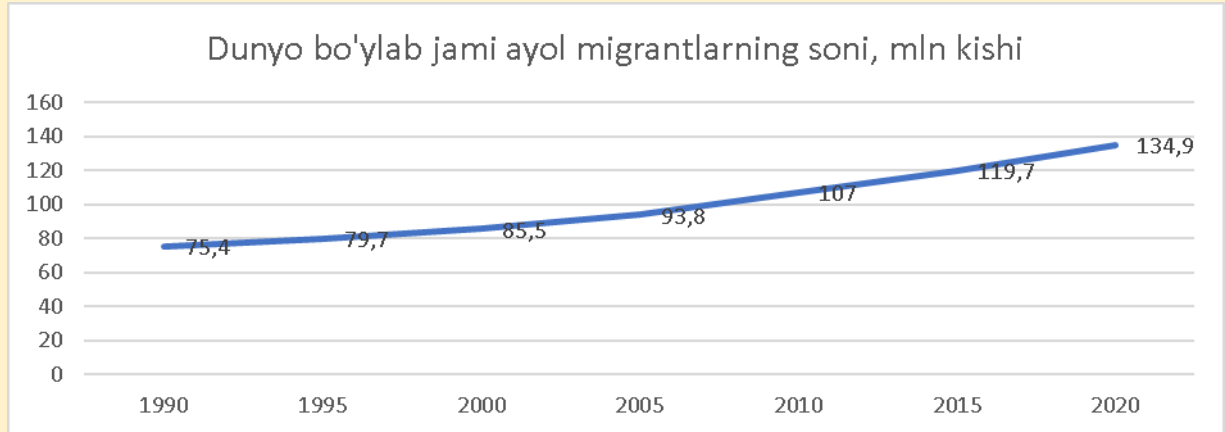
Kirish

Ishsizlik, qashshoqlik, qarzdorlik, uy-joyga ega bo'lmaslik, muhtojlik kabi iqtisodiy sabablar bilan bir qatorda oilalardagi kelishmovchiliklar, ajrimlar va ayollarning o'zi va farzandlarini bilim olishga va rivojlanishga bo'lgan intilishlari kabi ijtimoiy omillar ham migratsiyaning mazkur yo'nalishini rivojlanishiga sabab bo'lmoqda. Ayollar mehnat migratsiyasi uning ishtirokchilari uchun daromad topish va iqtisodiy muammolarni hal qilish

hamda professional jihatdan o‘shish kabi ijobiy imkoniyatlarni yaratishi bilan bir qatorda odam savdosi, jinsiy zo‘ravonlik, diskriminasiya va tahqirlash qurboniga aylanishlariga zamin yaratmoqda.

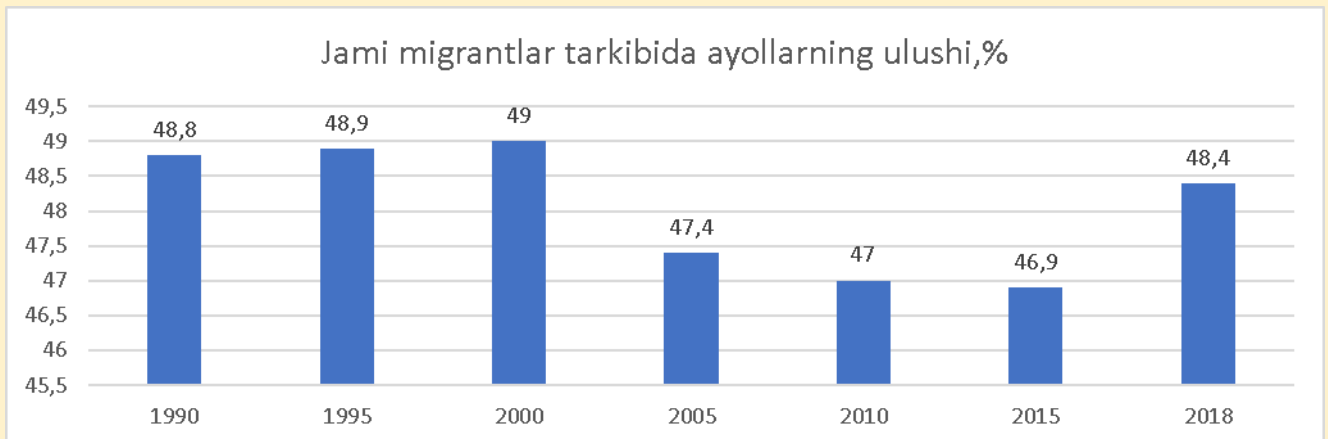
Asosiy qism

2021 yil holatiga ko‘ra, dunyo bo‘ylab migrantlar soni 281 million kishini, ularning 48%ini ya‘ni, 135 millionini ayol migrantlar tashkil qiladi.



Manba: Key global migration figures, 2019-2022. IOM UN migration 2022, October 13

Dunyo bo‘ylab aynan mehnat migrantlari esa, 169 million kishini tashkil qilgan bo‘lib, ularning 41,5%ini, ya‘ni 70,1 millionini ayollar tashkil qilgan[1].



Manba: Key global migration figures, 2019-2022. IOM UN migration 2022, October 13

Jami migrantlar tarkibida ayollarning ulushini mintaqalar kesimida tahlil qilar ekanmiz, Sharqiy Osiyo va Tinch okeani mintaqasidan tashqari barcha mintaqalarda mazkur ko‘rsatkichning o‘sganini guvohi bo‘lamiz. Xususan, 1990-2020-yillar orasida Shimoliy Amerika mintaqasida 51,1%dan 51,8%gacha, Afrika mintaqasida 46,7%dan 47,1%gacha, Janubiy Osiyo mintaqasida 47,8%dan 49%gacha, Lotin Amerikasi mintaqasida 48,8%dan

49,5%gacha, Yaqin Sharq va Shimoliy Afrika mintaqasida o'sish,44,1%dan 46,8%gacha o'sish, Sharqiy Osiyo va Tinch okeani mintaqasida esa 48,6%dan 41,8%ga qisqarish kuzatilgan.

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019	2020
Sharqiy Osiyo va Tinch okeani	48,6	48,6	49,2	44,9	42,7	41,7	40,5	41,8
Yevropa va Markaziy Osiyo	52,0	52,2	52,3	52,4	52,5	52,5	51,4	51,6
Shimoliy Amerika	51,1	50,8	50,4	50,2	51,0	51,5	51,7	51,8
O'rta sharq va shimoliy Afrika	44,1	44,4	44,1	43,3	42,9	45,7	46,7	46,8
Afrika	46,7	46,9	47,2	46,3	47,2	48,4	47,0	47,1
Janubiy Osiyo	47,8	48,0	48,2	48,3	48,6	49,0	48,9	49,0
Lotin Amerikasi va Karib Havzasi	48,8	48,9	48,9	48,8	48,5	48,4	48,6	49,5

Ayol mehnat migrantlarni bevosita mintaqalar bo'yicha joylashuvga e'tibor berar ekanmiz, 31%i Shimoliy Amerika va 38%i Yevropa mintaqasida joylashgan.

Shu bilan birga erkaklardan farqli ravishda ayollar resipient jamiyatga va keyinchalik migratsiyadan qaytgach o'z vataniga moslashishda, oilada o'z o'rnini va mavqe'ini tiklashda, farzandlar tarbiyasini nazorat qilishda, avvalgi professional ko'nikmalarining eskirishi tufayli talabgirlikining susayishida, ishlash qobiliyatini yo'qotganda pensiya bilan ta'minlanish kabilarda muammolarga uchrashi ularning ruhiy va jismoniy holatiga jiddiy ta'sir ko'rsatishi tabiiy hol. Ayollarning jismoniy va ruhiy jihatdan nosog'lomligi esa, bu butun bir oilaning yoki jamiyatning ma'naviy nosog'lomligini keltirib chiqarishi muqarrar.

Ayol mehnat migrantlarining 69,7%i yuqori daromadli, 19,2%i o'rtachadan yuqori daromadli, 8,3%i o'rtachadan quyi daromadli hamda 2,8 %i quyi daromadli mamlakatlarda faoliyat ko'rsatadilar. Ayol migrantlarning 8,3 %ini 15-24 yoshdagilar, 86,3%ini 25-54 yoshdagilar hamda 5,4%ini 65 yoshdan kattalar tashkil qiladi.

Ayol migrantlar asosan, uy xizmatlari, qishloq xo'jaligi sohasi, mehmonxona biznesi, sog'liqni saqlash va ta'lim kabi ijtimoiy sohalarida faoliyat ko'rsatadilar. Masalan, ular Yevropada asosan, sog'liqni saqlash va ijtimoiy sohalarida faoliyat ko'rsatadilar. Xususan, Ispaniya va Gresiyada mexmonxona biznesida, Buyuk Britaniyada tibbiyot sohasida, Italiyada ta'lim sohasidagi ayol migrantlarning ulushi yuqori.

Yevrostat ma'lumotlariga ko'ra, Yevropadagi 25-54 yoshdagi oliy ma'lumotli migrant ayollarning 30%dan ortig'i yuqori malakaga ega bo'lib, ular fan, texnologiya, matematika va tibbiyot kabi STEAM sohalar bo'yicha mutaxassis hisoblanadilar[2]. Bunday ayol migrantlar orasida bilimlar iqtisodiyotiga asoslangan tajriba va ko'nikmalarining mavjudligi ularning zamonaviy va yirik kompaniyalardagi bo'sh ish o'rinlariga bo'lgan intilishlarini oshiradi.

Oliy ta'limga ega bo'lgan mehnat qilish yoshidagi ayol migrantlar mintaqalarda taqsimlanishiga e'tibor qaratsak, yuqori daromadli mamlakatlarda ularning ta'lim darajasi yuqoriroq ekanligiga guvoh bo'lamiz[3].

Ammo shu o'rinda, ayol mehnat migrantlari orasida xorij mamlakatlarida o'rta va yuqori malakani talab qiluvchi sohalarda faoliyat ko'rsatayotganlar bilan bir qatorda norasmiy ravishdagi uy xizmatchisi, enaga, qariyalar parvarishlovchi past malaka talab qiluvchi ishlarda ish beruvchiga butunlay qaram bo'lib qolib ishlayotganlari ham ko'pchilikni tashkil etadi.

Dunyodagi 196 million mehnat migrantlarining 8-9%ini migrant uy xizmatchilari tashkil etgan. Bu ko'rsatkichni ayol migrantlar orasida ko'rsak, dunyodagi jami 70 million ayol migrantlarining 12,%ga yaqini ya'ni 8,45 millioni ayol migrant uy xizmatchilariga to'g'ri keladi. Dunyo bo'ylab 67,2 million uy xizmatchilarining 17,2%ini ya'ni 11,5 millionini migrant uy xizmatchilari tashkil qiladi. Bu esa dunyo bo'ylab shaxsiy va uy xizmatlari uchun migrantlarga bo'lgan talabning yuqori ekanligini ko'rsatadi.

Dunyo bo'ylab uy xizmatchilarining 80%i yuqori daromadli mamlakatlarda joylashgan bo'lib, ular mazkur mamlakatlardagi jami migrantlarning 66%ini tashkil qiladi. Arab mamlakatlari, Shimoliy Amerika va Yevropa mintaqalarida jami migrant uy xizmatchilarining 52%i joylashgan. Mazkur mintaqalarda demografik jihatdan qarish jarayonlarining yuqori sur'atlarda o'sishi, parvarishga muhtoj kishilarning shaxsiy va uy xizmatlariga bo'lgan ehtiyojning ortishiga olib kelmoqda. Xususan, dunyo bo'ylab uy xizmatchilarining 81%ini ayollar tashkil qilsa, migrant uy xizmatchilarining 73%ini ayollar tashkil qiladi.

Dunyo mintaqalari bo'ylab jami migrantlar tarkibida ayol migrant uy xizmatchilarining ulushi bo'yicha eng yuqori ko'rsatkich Arab mintaqasi (60,8%) hamda eng quyi ko'rsatkich Sharqiy Yevropa mintaqasi (0,8%)ga to'g'ri keladi [4, p.2,3].

Arab mamlakatlari mintaqasida jami uy xizmatchilarining 82%ini ayol migrantlar tashkil qiladi. Bu holat esa, uy xizmatchilari va ayollar migratsiyasi o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni ifodalaydi, natijada ishga yollanayotgan 10 ta ayoldan 6 tasini uy xizmatchilari tashkil qiladi. Janubi Sharqiy Osiyo va Sharqiy Osiyo mintaqasi bir paytning o'zida ayol migrant uy xizmatchilarini eng ko'p yuboruvchi mintaqaga hisoblanadi. Xususan, mintaqadan ayol migrant uy xizmatchisi sifatida Yaqin Sharq va Yevropa mintaqalariga hamda yangi industrial mamlakatlarida faoliyat ko'rsatadilar.

Statistik ma'lumotlarga ko'ra, dunyo bo'ylab 11,5 million migrant uy xizmatchilari bo'lib, ularning aksariyatini ayollar tashkil etadi[4, p.1,8]. O'rta Sharq mintaqasi Afrika va Osiyo mintaqasi kabi quyi daromadli mamlakatlardan kelgan ayol migrantlarni eng ko'p jalb qiluvchi mintaqaga hisoblanadi[5, p.72]. Mazkur ayol migrantlarning aksariyati past malaka va quyi ta'lim

darajasiga ega bo'lishlari hamda ishlash uchun boradigan joylaridan bexabar ekanliklari ish beruvchilar uchun ularga kam ish haqi to'lash, belgilangan ish soatidan ortiqcha ishlatish, jismoniy kuch ishlatish va tahqirlash kabi ekspluatasiyaning turli shakllaridan foydalanish imkoniyatini yaratadi[6]. Mahalliy ishchilar bilan solishtirilganda ayol migrant uy xizmatchisi uchun yetarli xavfsiz ishlash sharoitlarining yaratilmasligi, ularga nisbatan jismoniy va jinsiy zo'ravonlik o'tkazilishi, ularning huquqlarining poymol qilinishi mazkur ayol migrantlarning jismoniy va ruhiy jihatdan jarohatlanishlariga yoki bir umr kasallanib qolishlariga olib kelmoqda[7].

Natijalar va muhokama

Xalqaro mehnat tashkilotining ma'lumotlariga ko'ra, majburiy mehnatdan aziyat chekayotganlarning 16,5 millionini ayollar tashkil etadi. Livandagi uy xizmatchilariga nisbatan nafaqat majburiy mehnat balki qullik, odam savdosi, shaxsiy hujjatlarni yashirib qo'yish, irqiy kamsitish va qiynoqlar kabi tazyiqlar o'tkazilishi ko'p uchraydi. Ayniqsa pandemiya sharoitida mamlakatdagi ayol migrant uy xizmatchilarining norasmiy migrant statusini tanlashga majbur bo'lishlari ularga nisbatan belgilangan minimal ish haqi miqdoridan kam bo'lgan ish haqi to'lash yoki umuman ish haqi to'lamaslik hamda ish soatidan ortiqcha ishlatish kabi holatlarning ko'payishiga sabab bo'ldi. Xalqaro mehnat tashkiloti tomonidan 1,2 ming ishchilar o'rtasida o'tkazilgan tadqiqotga ko'ra, ayol xizmatchilarining 22,5%i ish beruvchilar kunduz kunlari ularni ustilaridan qulflab ketishlari ma'lum bo'lgan. Ba'zi manbalarda ta'kidlanishicha, Livanda migrant uy xizmatchilari tomonidan dunyoga keltirilgan 15 ming nafar ta'lim olish va boshqa davlat xizmatlaridan foydalanish imkoniyatiga ega bo'lmagan bolalar mavjud[8].

Ayol migrantlarning o'z vatanlariga pul o'tkazmalari katta hajmi tashkil qilmasa-da, ularning o'tkazmalarining asosiy qismi sog'liq, ta'lim, oila va jamiyat taraqqiyoti uchun sarflanadi. Masalan, nepallik asosan uy xizmatchisi bo'lgan ayol migrantlarning pul o'tkazmalari mamlakatga yuborilgan jami migrantlarning o'tkazmalarining 50%ini yoki YaIMning 23%ini tashkil qiladi[9].

Shu o'rinda ayol mehnat migrantlarining tajriba, bilim, ijtimoiy, siyosiy va madaniy normalar kabi ijtimoiy o'tkazmalari pul o'tkazmalaridan ko'ra ko'proq ahamiyat kasb etishiga ham etibor berish lozim. Chunki ayollarning xorijda ega bo'lgan bilimlari, g'oyalari, tajriba va texnologiyalar bo'yicha ko'nikmalari ularning oilalari va jamiyatdagi mavqe'ilarining ortishiga va mazkur muhit ishtirokchilarining dunyoqarashlarida ijobiy o'zgarishlarga sabab bo'lishini ham unutmaslik kerak.

Ayollar erkak migrantlarga nisbatan kamroq ish haqi olsalar-da, ammo erkaklarga nisbatan daromadlarining katta qismini yuboradilar, shuningdek, ularning transfer to'lovlari ham yuqoriroq. Migrantlarning pul o'kazmalarining 25,8%i ayollar ulushiga to'g'ri keladi.

Xulosa

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, aksariyat o'rtadan quyi bo'lgan hamda quyi daromadli mamlakatlarda ayol migrantlar mehnat bozoridagi diskriminasiya, ishdagi ekspluatasiya va zo'ravonlik, sog'liqni saqlash va ta'limdan foydalanishdagi to'siqlar, sudlovdagi adolatsizliklar kabi muammolarga duch kech kelishda davom etmoqdalar.

Odam savdosi qurbonlari ichida hali ham ayollarning ulushi yuqoriligicha qolmoqda. Xususan, odam savdosi qurbonlarining 65%ini ayollar, ya'ni 46%ini kattalar va 19%ini qizlar tashkil qiladi. Katta yoshdagi qurbon ayollarning asosiy qismi Yevropa, Shimoliy Amerika va Osiyo mintaqalarida faoliyat ko'rsatsa, qiz bolalarning qurbon bo'lishi ko'proq Osiyo mintaqasida uchraydi.

Yuqoridagi holatlar ayollar mehnat migratsiyasi muammosini kun tartibining dolzarb masalasi sifatida qolishini va mazkur jarayon bilan bog'liq muammolarni oldini olishda xalqaro va mintaqaviy hamkorlik muhim ahamiyat kasb etishini yana bir bora namoyon etadi.

Adabiyotlar

1. Key global migration figures, 2019-2022.IOM UN migration 2022, October
2. Daniela Bolzani,Francesca Crivellaro,Rosa Grimaldi. Highly skilled, yet invisible. The potential of migrant women with a STEMM background in Italy between intersectional barriers and resources// <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/gwao.12719>
3. Who are the women on the move? A portrait of female migrant workers//[Who are the women on the move? A portrait of female migrant workers - ILOSTAT](#)
4. Gallotti, M. Migrant Domestic Workers across the World: Global and Regional Estimates; International Labour Organization: Geneva, Switzerland, 2015;
5. Dessiye, M.; Emirie, G. Living and working as a domestic worker in the Middle East: The experience of migrant returnees in Girana town, North Wollo, Ethiopia. Afr. Black Diaspora Int. J. 2018, 11, 69–86.
6. Kodoth, P. In the Shadow of the State: The Recruitment and Migration of South Indian Women as Domestic Workers to the Middle East; International Labour Organisation: Geneva, Switzerland, 2020
7. Hargreaves, S.; Rustage, K.; Nellums, L.B.; McAlpine, A.; Pocock, N.; Devakumar, D.; Aldridge, R.W.; Abubakar, I.; Kristensen, K.L.; Himmels, J.W.; et al. Occupational health outcomes among international migrant workers: A systematic review and meta-analysis. Lancet Glob. Health 2019.
8. Rola Yasminea, Batoul Sukkarb.Restrained motherhood: the Lebanese state in times of changing demographics and moral values // <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC-7888101/>
9. UN Women. Contributions of migrant domestic workers to sustainable development. 2013.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



O‘ZBEKISTONDA BUNYODKORLIK IQTISODIYOTINI RIVOJLANTIRISH – AYOLLARNING TADBIRKORLIKDAGI FAOLLIGINI OSHIRISH OMILLARIDAN BIRI SIFATIDA

Gavharniso Sattikulova

Katta o‘qituvchi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O‘zbekiston

E-mail: gavxarniso_sattikulova@tsuos.uz

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: kreativ iqtisodiyot, ayollar tadbirkorligi, bandlik, iqtisodiy imkoniyatlarni kengaytirish, gender tengligi, barqaror rivojlanish, hunarmandchilik faoliyati, biznes, tadbirkorlik.

Annotatsiya: Ushbu maqolada kreativ iqtisodiyotning O‘zbekistonda ayollar tadbirkorligi va bandligini ta’minlashga ta’siri ko‘rib chiqiladi. Unda ijodkorlik sohalari ayollarga tadbirkorlik bilan shug‘ullanish, iqtisodiy o‘shish va imkoniyatlarni kengaytirishga qanday hissa qo‘shish uchun imkoniyatlar yaratishi o‘rganiladi. Maqolada ijodiy iqtisodiyotni rivojlantirishning jahon tendentsiyalari tahlil qilinadi. Mazkur maqola adabiyotlar va statistik tahlillar orqali xotin-qizlarning tadbirkorlik va bandlikdagi faolligini oshirishda kreativ iqtisodiyotning ahamiyatini asoslab beradi hamda O‘zbekistonda bunyodkorlik iqtisodiyotini rivojlantirish bo‘yicha takliflar beradi.

DEVELOPMENT OF THE CREATIVE ECONOMY IN UZBEKISTAN - AS ONE OF THE FACTORS IN INCREASING WOMEN’S PARTICIPATION IN ENTREPRENEURSHIP

Gavkharniso Sattikulova

Senior Lecturer

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: gavxarniso_sattikulova@tsuos.uz

ABOUT ATRICLE

Key words: creative economy, women's entrepreneurship, employment, economic empowerment, gender equality, sustainable development, craft activities,

Abstract: This research article examines the impact of the creative economy on the promotion of women's entrepreneurship and employment in Uzbekistan. It explores how the creative industries provide unique opportunities for women to engage in entrepreneurship and contribute to economic growth and empowerment. The article analyzes

business, entrepreneurship.

global trends in the development of the creative economy. Through a literature review and statistical analysis, this article substantiates the importance of the creative economy in increasing women's participation in entrepreneurship and employment, and provides suggestions for the development of the creative economy in Uzbekistan.

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ В УЗБЕКИСТАНЕ – КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ УВЕЛИЧЕНИЯ УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гавхарнисо Саттикулова

старший преподаватель

Ташкентского государственного университета востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: gavxarniso_sattikulova@tsuos.uz

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
креативная экономика, женское предпринимательство, занятость, расширение экономических возможностей, гендерное равенство, развитие, ремесленная деятельность, предпринимательство.	В данной исследовательской статье рассматривается влияние креативной экономики на продвижение женского предпринимательства и занятости в Узбекистане. В нем исследуется, как творческие индустрии предоставляют женщинам уникальные возможности для участия в предпринимательской деятельности и способствуют экономическому росту и расширению прав и возможностей. В исследовании анализируются мировые тенденции развития креативной экономики. Посредством обзора литературы и статистического анализа данная статья обосновывает значение креативной экономики в расширении участия женщин в предпринимательстве и занятости, а также даёт предложения по развитию креативной экономики в Узбекистане.

Введение

Креативная экономика, находящаяся на стыке высоких технологий и творчества, вносит все больший вклад в общий прирост ВВП развитых стран, и дает высокие показатели роста в мировой экономике, достигающие 10–25%. Межамериканский банк развития (МБР) определяет креативную экономику как группу деятельности, которая превращает идеи в культурные и креативные товары и услуги, защищаемые как объекты интеллектуальной собственности. Организация ЮНЕСКО также уделяет особое внимание социально-экономическим аспектам культуры и определяет их в соответствии с концепциями культурных областей и культурного цикла. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) придает большое значение авторским правам и классифицирует отрасли в зависимости от степени их зависимости от авторских прав.

Основная часть

Креативная экономика — это сектор экономики, основанный на творческом потенциале и интеллектуальных навыках людей. Она охватывает широкий спектр отраслей, таких как дизайн, искусство, музыка, мода, архитектура, кино, медиа, технологии и другие, которые производят творческие продукты и услуги.

Сущность креативной экономики состоит в том, что она основана на уникальных идеях, инновациях и выражении творческого потенциала людей. Это отличается от традиционной экономики, где основной акцент делается на производстве товаров и предоставлении стандартных услуг.

Креативная экономика имеет несколько ключевых особенностей. Она основана на интеллектуальной собственности и некоммерческом использовании идей и творчества. Она также характеризуется высокой степенью инноваций и дифференциации продуктов и услуг, что позволяет компаниям создавать ценность и конкурентное преимущество.

Роль женщин в развитии креативной экономики является значимой. Женщины вносят важный вклад в креативные отрасли своими уникальными талантами, навыками и перспективами. Они могут быть дизайнерами, художниками, музыкантами, режиссерами, предпринимателями и другими профессионалами, которые сотрудничают в создании инновационных продуктов и услуг. Однако, несмотря на значимость и потенциал женщин в креативной экономике, они все еще сталкиваются с некоторыми вызовами и преградами. Некоторые из проблем включают недостаток финансирования, ограниченный доступ к рынкам и ресурсам, предвзятость и неравенство.

Для того чтобы улучшить роль женщин в развитии креативной экономики, необходимо разработать стратегии и программы, которые будут способствовать расширению возможностей, повышению доступности финансирования и созданию поддерживающей инфраструктуры. Продвижение равноправия и инклюзии также может способствовать активному участию женщин в креативной экономике и способствовать их успеху и развитию.

Сегодня развитие креативной экономики в странах Европы является важным фактором для достижения инноваций, роста и конкурентоспособности. Европейские страны ставят акцент на развитие креативной экономики, поскольку она способствует созданию рабочих мест, привлекательности для инвестиций и культурному разнообразию. Многие страны Европы разработали стратегии и программы, направленные на поддержку и развитие этой сферы.

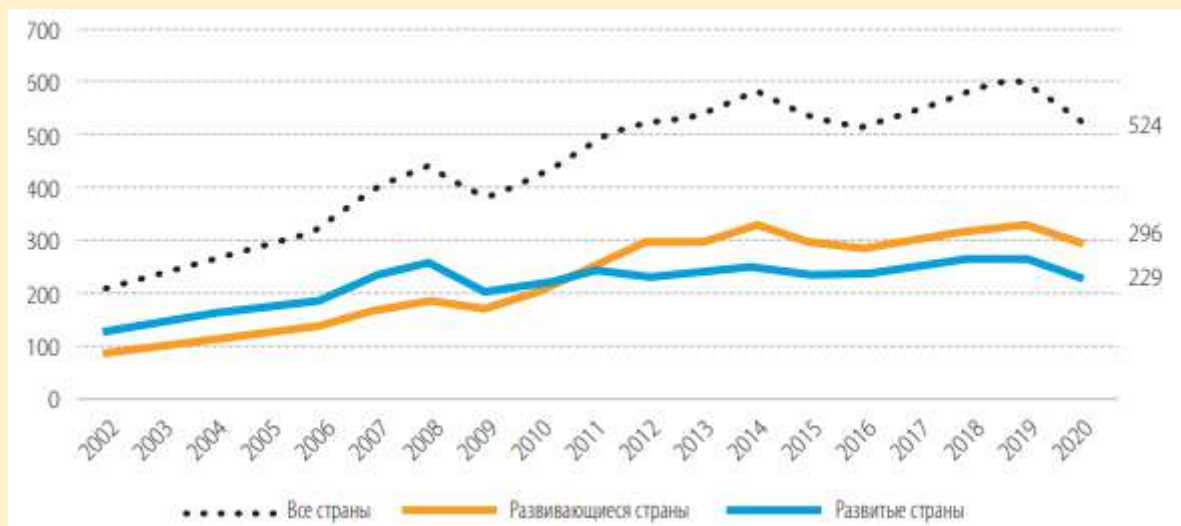
Например, Великобритания известна своим креативным сектором, включающим такие города, как Лондон, Манчестер и Бристоль. Здесь проводятся различные инициативы, такие как финансовая поддержка молодых предпринимателей, инкубационные программы и культурные события, чтобы стимулировать рост креативных отраслей.

Нидерланды также активно развивают креативную экономику, особенно в городах Амстердам и Роттердам. Они создают инновационные пространства, такие как "Start-up Delta", где молодые предприниматели и креативные компании могут получить поддержку, финансирование и совместные возможности.

Швеция является примером страны, которая активно инвестирует в культуру и креативные отрасли. Здесь существуют различные фонды и программы, предназначенные для поддержки творческих и инновационных инициатив. Кроме того, Швеция известна своими успешными стартапами в области технологий и игровой индустрии.

Торговля креативными товарами и услугами приносит странам все большие доходы. Мировой экспорт креативных товаров увеличился с 419 млн долларов США в 2010 году до 524 млн долларов США в 2020 году. В то же время, мировой экспорт креативных услуг вырос с 487 млрд долларов США до почти 1,1 трлн долларов США за тот же период.

Экспорт всех креативных товаров развивающимися и развитыми странами в 2002–2020 годах, млрд долл. США



Источник: ЮНКТАД

За последние два десятилетия торговля креативными товарами между развивающимися странами (Юг-Юг) почти удвоилась. С другой стороны, развитые страны в основном торгуют культурными товарами между собой. В 2020 году доля торговли креативными товарами Юг-Юг составляла 40,5% от общего экспорта креативных товаров развивающихся стран. Это в основном включает экспорт ювелирных

изделий, товаров для дизайна интерьера, носителей информации, модной одежды и игрушек. Торговля между развивающимися странами может иметь важное значение для создания новых торговых возможностей и диверсификации экспорта. В глобальном масштабе доля креативных товаров в общем экспорте немного снизилась с 3,2% в 2002 году до 3% в 2020 году. В последние два десятилетия структура экспорта креативных товаров претерпела значительные изменения из-за развития технологий. Экспорт компакт-дисков, DVD, кассет, газет и других печатных материалов сократился, тогда как экспорт записанных носителей информации и видеоигр резко возрос.

Мировой опыт показывает, что участие женщин в бизнесе является важным фактором для достижения успеха и устойчивости. Одним из направлений, способным увеличить возможности участия женщин, является развитие креативной экономики.

В Узбекистане женщины составляют почти половину населения. Их численность в начале 2023 года оценивалась в 17896,3 тыс. человек. В 2021 году, согласно экспертной оценке ВНД на душу населения, рассчитанный по паритету покупательной способности в долларах США за 2017 год, составлял у женщин 5.427 долларов США, а у мужчин – 10.403 долларов США. Иначе говоря, доход женщин составлял 52,2 процента дохода мужчин.

**Численность женщин - индивидуальных предпринимателей,
зарегистрированных в органах Государственной налоговой службы, по видам
экономической деятельности), человек**

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	69 756	75 295	81 703	85 634	99 307
<i>в том числе по видам деятельности:</i>					
розничная торговля	31 510	34 308	35 877	39 556	44 710
ремесленная деятельность по перечню, установленному законодательством.	15 845	18 207	20 632	8 060	11 654
производство товаров народного потребления	11 691	9 759	11 059	-	-
бытовое обслуживание	3 235	3 717	4 212	6 736	7 754
прочие виды деятельности	7 475	9 304	9 923	31 282	35 189
<i>из них:</i>					
услуги по ремонту жилых и нежилых помещений	35	22	25	12	14
транспорт	296	262	297	110	-

Источник: gender.stat.uz

Анализ данных показывает, что общая численность женщин-индивидуальных предпринимателей постепенно растёт. Так, в 2018 году было зарегистрировано 69756 женщин-предпринимателей, а в 2022 году их количество достигло 99307 человек.

Самым распространенным видом экономической деятельности среди женщин-предпринимателей является розничная торговля. Численность женщин, занимающихся розничной торговлей, также постепенно увеличивается с 2018 года до 2022 года, составляя 44710 человек.

Ремесленническая деятельность, включающая в себя такие виды, как гончарное дело, мелкая скульптурная пластика, жестяные работы, золотошвейное дело, изготовление авторской мебели, изготовление обуви (например, ичиги (махси) и кавуши, туфли ручной работы), изготовление национальной одежды, изготовление головных уборов, набойное и строчное шитье, кружевоплетение, вязание и вышивка, изготовление изделий народных промыслов из керамики, фаянса, фарфора, изготовление изделий народных промыслов из дерева, изготовление лаковой миниатюры, живопись, орнаментальная и эмалевая роспись, изготовление утилитарных и художественных изделий из кожи, изготовление музыкальных инструментов, изготовление народной игрушки, лозоплетение (плетеные изделия, изготовленные из растительных материалов), мозаичные работы, резьба по ганчу, резьба по дереву, реставрация антикварных предметов интерьера, ручное ковроткачество, ручное ткачество (атлас, бекасам, адрас и т.п.), ювелирное дело и другое также представляет значительную долю среди женщин-предпринимателей. Численность женщин - индивидуальных предпринимателей, занимающихся ремесленнической деятельностью в 2022 году составила 11654 человек.

Доля женщин, занимающихся бытовым обслуживанием на 2022 год составила около 8 процентов от общей численности женщин - индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных в органах Государственной налоговой службы.

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод, что женщины активно участвуют в индивидуальном предпринимательстве в различных сферах экономической деятельности. Розничная торговля и ремесленническая деятельность являются наиболее популярными среди женщин-предпринимателей. Это расширяет возможности участия женщин в развитии креативной экономики страны.

Для развития креативной экономики в Узбекистане необходимо предпринять следующие шаги:

- улучшение подходящей правовой и регуляторной среды: Необходимы четкие и современные законодательные акты, которые поддерживают и стимулируют развитие креативных отраслей, обеспечивают защиту интеллектуальной собственности и упрощают процедуры регистрации и лицензирования для предпринимателей;

- поддержка и развитие инфраструктуры: Необходимо создать и развивать инкубаторы, акселераторы и другие инфраструктурные объекты, которые помогут предпринимателям в креативных отраслях получить доступ к финансированию, обучению, технической поддержке и ресурсам;

- образование и развитие навыков: Усиление учебных программ, ориентированных на развитие креативности, предпринимательства и инноваций, включая сотрудничество с университетами и колледжами для обеспечения качественного образования и развития необходимых навыков;

- финансовая поддержка и доступ к капиталу: Необходимо создать специальные фонды и программы финансирования для креативных предпринимателей, а также обеспечить доступ к кредитам и грантам для стартапов и инновационных проектов;

- международное сотрудничество и экспорт: Развитие креативной экономики также требует поиска международных партнеров, расширения экспортных возможностей и привлечения иностранных инвестиций.

Список использованной литературы

1. Степанова Т.Д. Мировой креативный класс: динамика, тенденции, развитие //Проблемы современной экономики. – 2022. – № 1 (81). – С. 41-44.

2. Маслов Г. А., Степанова Т. Развитие человеческого потенциала, творческий труд и «креативный класс»: теоретические разработки России и Китая // Общество и экономика. 2022.№ 3. С. 74-83.

3. Перспективы креативной экономики в 2022 году. UNCTAD https://unctad.org/system/files/official-document/ditctsce2022d1_overview_ru.pdf

4. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-moscow/documents/publication/wcms_907345.pdf

5. https://www.norma.uz/raznoe/perechen_osnovnyh_vidov_remeslennicheskoy_deyatelnosti



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



AYOLLARNING O`RTA, KICHIK HAMDA INTELLEKTUAL BIZNESDAGI ROLI VA AHAMIYATI

Dilbar Haydarova

tayanch doktoranti, "Gipatiya" nashriyoti rahbari
Alisher Navoiy nomidagi Toshkent Davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti
Toshkent, O'zbekiston
e-mail: khaydarovadilbar96@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: kichik va o'rta biznes, ayol tadbirkor, inklyuzivlik, iqtisod, gender tenglik, gender stereotiplar, "Gipatiya" nashriyoti.

Annotatsiya: Biz ushbu maqolada ayollarning biznesdagi roli, ular duch keladigan to'siqlar hamda gender stereotiplar haqida fikr yuritamiz. Qolaversa, intellektual biznesdagi ayollar uchun mavjud imkoniyatlar, onalik ta'tilidagi ayollar uchun moliyaviy imkoniyatlar xususida ma'lumot berishga harakat qilamiz.

THE ROLE AND IMPORTANCE OF WOMEN IN MEDIUM, SMALL AND INTELLECTUAL BUSINESS

Dilbar Haydarova

Ph.D. student, head of "Hypatiya" publishing house
Tashkent State University of Uzbek Language and Literature named after Alisher Navoi
Tashkent, Uzbekistan
e-mail: khaydarovadilbar96@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: small and medium business, female entrepreneur, inclusiveness, economy, gender equality, gender stereotypes, "Hypatiya" publishing house.

Abstract: In this article, we discuss the role of women in business, the obstacles they face, and gender stereotypes. In addition, we will try to provide information about the available opportunities for women in intellectual business and financial opportunities for women on maternity leave.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЖЕНЩИН В СРЕДНЕМ, МАЛОМ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ БИЗНЕСЕ

Дильбар Хайдарова

Докторант, руководитель издательства «Гипатия»
Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	Аннотация:
малый и средний бизнес, женщина-предприниматель, инклюзивность, экономика, гендерное равенство, гендерные стереотипы, издательство “Гипатия”.	В этой статье мы обсуждаем роль женщин в бизнесе, препятствия, с которыми они сталкиваются, и гендерные стереотипы. Кроме того, мы постараемся предоставить информацию об имеющихся возможностях для женщин в интеллектуальном бизнесе и финансовых возможностях для женщин в декретном отпуске.

Kirish

XXI asrda inson resurslarining takomillashishi mamlakatlar iqtisodiyoti rivojining asosi bo‘lib qolmoqda. Tarixan rivojlanishning negizi sifatida asosan dehqonchilik va chorvachilikka qulay bo‘lgan hududlarga ega bo‘lish ko‘rilgan. Keyinchalik sanoat inqilobi vaziyatni o‘zgartirdi va yirik mamlakatlar iqtisodiyoti ko‘p holatlarda yer osti boyliklariga asoslanib qurildi. Lekin XXI asrga kelib vaziyat o‘zgardi. Endi inson, inson resursi rivojlanishning asosi sifatida ko‘rilmog‘da. Shu uchun ham Afrika, bir nechta arab davlatlari, Rossiya kabi mamlakatlar yer osti boyliklariga qaramasdan rivojlanmagan mamlakat sifatida qolmoqda. Daron Ajemo‘g‘lu va Jeym A. Robinsonning “Mamlakatlar tanazzuli sabablari: qudrat, farovonlik va kambag‘allik manbalari” kitobida yer osti boyliklari hatto taraqqiyotga to‘siqlik qiladigan omil sifatida keltirilgan.¹

Asosiy qism

XXI asrda mamlakat rivojining asosi inson resurslari ekan, bu yerda inklyuzivlik muhim omil hisoblanadi. Inson resurslariga to‘g‘ri investitsiya qilish, uni to‘g‘ri boshqarish mamlakat uchun hayot-mamot masalasiga aylanmoqda. Bir inson mehnat bozoriga kirib kelguncha davlat byudjetidan yuzlab million so‘m investitsiya qilinadi. Ya‘ni bog‘cha va maktab ta‘limi, oliy ta‘lim, tibbiy xizmat va boshqalarni keltirish mumkin. Biroq ishga layoqat yoshiga yetganda yillar davomida qilingan investitsiyaning teng yarmidan qiymat yaratishda foydalanmaslik iqtisodiy tomondan xato hisoblanadi.

So‘nggi 10 yillikda nafaqat xalqaro iqtisodiyotda, hatto milliy iqtisodiyotimizda ham ayollarning roli o‘ta muhim ahamiyat kasb etdi. Bu faqat gender tengligi masalasi emas, aksincha, ayollar mamlakat iqtisodiyoti rivojiga hissa qo‘shishi mumkin bo‘lgan yirik inson resursidir. Ayniqsa, ayollarning biznesda bo‘lishi bu shunchaki trend yoki tendeysiya emas, zarurat hisoblanadi. Global iqtisodiyot va va innovatsoyalarning ahamiyati oshgani sayin, ayollar zamonaviy dunyoda qadrlanadigan o‘zlariga xos ko‘nikmalar namoyish etishmoqda. Bularga

¹ D. Ajemo‘g‘u, J. A. Robinson, Mamlakatlar tanazzuli sabablari, Toshkent: 2021. 79 – 90-s.

empatiya, jamoada ishlash qobiliyati, xavflarga nasbatan iroda va muammolar yechimiga nostandart harakatlarni sanab o'tish mumkin. Shuningdek, nafosat va ijodkorlik (kreativ) jihatidan ayollar biznes uchun ham, jamiyat uchun ham foydali resurs bo'lib qolmoqda. Bugun biror bir mamlakat o'z iqtisodiyotiga ayollar qo'shadigan hissani past baholay olmaydi. Hatto tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdagi, tarkibida ayollar odatdagidan ortiqroq bo'lgan kompaniyalar ko'proq daromad olmoqda va ularda ishni tashkillashtirish ham unumdor bo'lmoqda.

Muhokama

Bugun mamlakatlarda iqtisodiyotda asosiy qiymatni kichik va o'rta biznes yaratadi. O'zbekistonda ham so'nggi ma'lumotlarga ko'ra YaIMning yarmidan ko'pi aynan kichik biznesga to'g'ri keladi.¹ Ayollar asosan kichik va o'rta biznesda faoliyat yuritishlarini hisobga olsak, biznes orqali xotin-qizlarning iqtisodiyotga qo'shadigan hissasi anchayin salmoqli. Shunga qaramasdan, ayollar biznesda erkaklardan ko'ra ko'proq muammoga uchrashishi ham ortiq yangilik emas. Ular safida moliyaviy manbalarga egalik qilish va gender tengligi bilan bog'liq stereotiplarni sanab o'tish ham mumkin. Bu muammolarga yechim davlatimiz tomondan ham, xalqaro hamjamiyat tomonidan ham yillar davomida qat'iy harakatlarni talab qiladi. Aksar mamlakatlarda tadbirkor ayollarni qo'llab-quvvatlash uchun maxsus dasturlar ishlab chiqilmoqda. Bu dasturlarda, odatda, ayollarga sifatli ta'lim berish, grant va kreditlar bilan qo'llab-quvvatlash ko'zlangan. Bunday tashabbuslar ayollar tomonidan biznes loyihalar rivojlanishiga va amaldagi stereotiplar buzilishiga olib kelishi tayin.

Natija

Xotin-qizlar biznesi rivojlanishi inson resurslaridan unumli foydalanish, iqtisodiyotda qo'shimcha qiymat yaratish uchun dolzarbligini aytib o'tdik. Odatda, ayol tadbirkor biznesga asos solsa, xodim tanlashda ham xotin-qizlarga alohida e'tibor beradi. Bu esa mamlakatda ayollar uchun ko'proq ish o'rinlari yaratilishiga, ularning bandligi oshishiga va buning ortidan aholi hamda oilalar farovonligi yuksalishiga olib keladi.

Biz ham "Gipatiya" nashriyatini faqat ayollar atrofida yaratdik. Bunda asosiy e'tiborni farzandlik ta'tilidagi onalarga va ish ofislariga qatnab ishlay olmaydigan ayol-qizlarga teng imkoniyat berishga qaratdik. Bizning kadrlarimiz uydan online ishlashlari, o'z aqliy mehnatlari bilan yangi kitoblar yaralishiga sababchi bo'lishlari mumkin. Kitob yaratishda asosan oliy ma'lumotli, ziyoli ayollar qatnashishini hisobga olsak, mamlakat o'z inson resurslaridan oqilona foydalanishi jihatidan ham nashriyot unumdor tanlov bo'ladi deb aytish mumkin.

Shuningdek, nashriyotimiz aynan ayollarga xos qarashlar, o'zgacha ijodkorlik bilan o'zbek bozorida boshqa nashriyotlardan farq qiladigan yuqori didli kitoblar taklif qila oladi.

¹ <https://kun.uz/uz/news/2023/01/06/kichik-biznesning-valpi-ichki-mahsulotdagi-ulushi-malum-qilindi>

Xulosa

Xulosa o‘rnida shuni aytib o‘tsak, mamlakatda ayollar biznesda faol bo‘lishi inson resurslaridan to‘g‘ri foydalanish uchun muhim hisoblanadi. Shuningdek, ayollar biznesi ayol-qizlar uchun yanada ko‘p va keng ish o‘rni yaratishi hamda ayollar bandligini oshirishi mumkin. Ayollardan tashkil topgan jamoada ijodkorlik, iroda va jamoaviy ishlashda o‘ziga xoslik bilan biznesda butunlay yangicha imkoniyatlarni ochib berishi mumkin. Shu bois mamlakat ayollar biznesiga alohida e‘tibor qaratishi, imkoniyat yaratishi, gender stereotiplar va gender tengligi bilan bog‘liq muammolarga qarshi faol kurashishi zarur deb o‘ylaymiz.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



AYOLLARNING ISHSIZLIGINI OLDINI OLISH VA ULARNING IJTIMOIIY HAYOTDAGI MOLIYAVIY ROLINI RAG'BATLANTIRISH

X. D. Zoyirova

O'qituvchi

Navoiy davlat pedagogika instituti

Navoiy, O'zbekiston

e-mail: dilfuza83zoyirova@yahoo.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: tajribalar, AQSh, Germaniya, Avstraliya, muvaffaqiyatli strategiyalar, tavsiyalar, ish o'rinlari yaratish, turli tarmoqlar, xorijiy investitsiyalar, tadbirkor ayollar.

Annotatsiya: Maqolada Yevropaning bir qancha mamlakatlari, xususan, AQSh, Germaniya va Avstraliyaning tajribalari keng ko'lamda o'rganilgan. Unda AQShda ishsiz ayollarga imtiyozli kreditlar berish kabi muvaffaqiyatli strategiyalar o'rganildi va mamlakatimizda yangicha yondashuv bo'yicha tavsiyalar berildi. Shuningdek, maqolada mamlakatimizning turli tarmoqlari va chekka hududlarida bandlik imkoniyatlarini yaratish uchun katta miqdorda xorijiy investitsiyalarni jalb etish taklif qilingan.

HOW TO AVOID LADIES' UNEMPLOYMENT AND ENCOURAGE THEIR FINANCE ROLE IN SOCIAL LIFE

Kh. D. Zoyirova

lecturer

Navoi State Pedagogical Institute

Navoi, Uzbekistan

e-mail: dilfuza83zoyirova@yahoo.com

ABOUT ATRICLE

Key words: experiences, USA, Germany, Australia, successful strategies, recommendations, job creation, diverse sectors, foreign investment, female entrepreneurs.

Abstract: The article extensively examined the experiences of several European countries, specifically the USA, Germany, and Australia. It delved into the study of successful strategies such as providing preferential loans to unemployed women in the USA and put forth recommendations for a fresh approach in our country. Addition ally, the article proposed the introduction of significant foreign investments to create employment opportunities in different sectors and remote regions of our nation.

**КАК ИЗБЕЖАТЬ ЖЕНСКОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ И ПОВЫСИТЬ ИХ
ФИНАНСОВУЮ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

Х. Д. Зойирова

преподаватель

Навоийский государственный педагогический институт

Навои, Узбекистан

электронная почта: dilfuza83zoyirova@yahoo.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: опыт, США, Германия, Австралия, успешные стратегии, рекомендации, создание рабочих мест, разнообразные отрасли, иностранные инвестиции, женщины-предприниматели.

Аннотация: В статье подробно рассмотрен опыт ряда европейских стран, в частности США, Германии и Австралии. Он углубился в изучение успешных стратегий, таких как предоставление льготных кредитов безработным женщинам в США, и предложил рекомендации по новому подходу в нашей стране. Кроме того, в статье предлагалось ввести значительные иностранные инвестиции для создания возможностей трудоустройства в различных отраслях и отдаленных регионах.

Introduction

One effective approach to combat ladies unemployment is to foster entrepreneurship and dissuade them from seeking employment opportunities in foreign countries. Many unemployed ladies, middle-aged women, often look for jobs that offer higher salaries, but these may not align with their preferences. Consequently, they opt to search for better job prospects abroad, assuming that there are numerous attractive and stable opportunities available. Before embarking on such a path, individuals should first identify their preferred fields and pursue education and training in those areas. In today's progressive societies, where accurate statistics highlight the extent of unemployment, a popular notion emerges: "Do what you love, and the money will follow." This approach proves useful as it emphasizes the significance of personal interests, experiences, and skills in achieving employment success. It is crucial for governments and female entrepreneurs to establish a diverse range of industries that cater to societal needs. Examples include business services, the largest sector of the economy, healthcare, which offers growing opportunities with acquired knowledge and experiences from other countries and large-scale private sewing factories that can provide employment for at least 20 to 30 individuals.

For those interested in the light industry, the Department of Labour offers guidance through resources like The Occupational Outlook Handbook, which provides information on preparing for specific jobs within different industries. It is essential to approach work with enthusiasm and a spirit of voluntarism.

If you are dissatisfied or lack motivation in your job, you will not experience luck, joy, or satisfaction, which can hinder your opportunities for progress. The responsibility of reducing

unemployment lies with the government. By providing job opportunities to a large number of people, the workload of appointed officials can be reduced. Consequently, the younger generation should strive to showcase their knowledge and abilities in various aspects of life.

Main part

Regarding the main point, what actions should the government take to address unemployment? Firstly, a change in credit policy can be effective. This approach has been successfully employed in other developed countries. For instance, in the United States, modifying the credit policy has led to a decrease in unemployment. Business owners, mainly women, can access credit at low-interest rates to purchase essential equipment, hire employees, or invest in capital, thus promoting employment. Enhancing Women's Role in the State and Social Development of Uzbekistan. This decree set in place a Formal political structure designed to encourage women's participation in public life. This Political structure established the position of Deputy Prime Minister for Women's Affairs, Responsible for monitoring and enhancing women's participation in society (currently held by Ms. Dilbar Gulyamova who is also Chairperson of the Women's Committee).¹

Secondly, financial policies can play a role. In this scenario, the government and business owners can reduce unemployment by promptly creating new job opportunities. They can increase government spending, participate in economic stimulus programs, and establish business protocols. Such measures open up a multitude of job options for unemployed individuals, particularly the youth, when the government engages in new agreements.

The following statements outline ways to keep the youth occupied: promoting entrepreneurship. Entrepreneurs consistently strive to increase innovative employment, generate wealth, and foster economic growth. However, despite the government allocating funds to assist entrepreneurs, they may not experience any financial benefits. In countries like Australia, children are encouraged to believe in their own businesses, taking the initial step towards independence.

It is worth noting that in Germany, the ladies employment rate surpasses that of the United States. The country employs a hidden approach to achieve favourable outcomes: rather than resorting to layoffs or downsizing, working hours are reduced. Dismissed employees are provided with half of their wages for a specific period by the state. The government also takes measures to prevent individuals from remaining unemployed.

¹ The structure of the Women's Committee is closely tied to the Republic's formal political structure in that the Deputy Prime Minister on Women's Issues is also the Chairperson of the Women's Committee. The same arrangement applies at each administrative level, where for example deputy Hokim's on Women's Issues at the regional level also act as regional chairpersons of women's Committees.

According to reports, in countries with low unemployment rates, when employers reduce working hours by 20 per cent, employees are generally willing to work 20 per cent fewer hours while experiencing a pay decrease of less than 10 per cent. However, in my country, based on typical numerical calculations, if everyone works around 15 to 20 per cent fewer hours, we would require approximately 20 to 25 per cent more workers to maintain a similar level of productivity. Implementing these strategies in Uzbekistan could potentially lead to a reduction in unemployment and provide an opportunity to unite and employ the unorganized youth.

The methods used to calculate unemployment rates vary from country to country. Some countries consider only the insured unemployed, while others include individuals receiving welfare benefits. Additionally, there may be variations in terms of including disabled individuals, those caring for a family, students, and other factors. Different countries may have different age limits for calculating unemployment rates. For instance, Eurostat considers individuals aged 15 to 74, while the Bureau of Labour Statistics includes anyone 16 years of age or older. Moreover, individuals who are under education, retired, on parental leave, unable to work due to health reasons, or have been inactive in seeking employment in the past four weeks are excluded from the workforce and not counted as unemployed. To account for seasonal variations, unemployment rates are often seasonally adjusted. In some cases, the employment rate as a percentage of the total population in the working age group is used as an alternative to the unemployment rate.

Many countries are now implementing quotas to address gender pay inequality in the financial sector. Women's NGOs in Uzbekistan tend to be responsive to the needs of women, and a good example here is the shift within some women's NGOs to provide greater training and support in the area of small business.¹ These statistics contribute to the significant gender pay gap in the finance industry, ranking it among the highest in the UK and Uzbekistan².

Results and Discussions

There are several suggestions to support the financial role of women in society and encourage them to aspire to senior positions:

1. Promote women's successes: Women should be more vocal about their achievements and highlight the successes of their female colleagues. By doing so, they not only bring their own competence to the attention of their superiors but also inspire other women to do the same. Recognizing and celebrating women's successes reinforces their value within the company, increasing the likelihood of being considered for promotions.

¹ For example, the Sabr Crisis Center in Samarkand plans to introduce microcredit scheme with funding from a Netherlands NGO to facilitate small business loans for women. Such loans are already available from existing microcredit projects in Nukus and Karshi.

² <https://karinaculinaryworld.files.wordpress.com/2013/03/blog-pic-cafe-po...>

2. Boost confidence: Research has shown that women often underestimate their abilities and hesitate to apply for promotions unless they meet all the listed qualifications. Employers should actively engage with female staff to help boost their self-belief. By providing support and encouragement, employers can help women recognize their qualifications and in still confidence to apply for senior roles, even if they don't meet every single requirement. It is important to emphasize that there is always room for learning and growth in a role.

3. Encourage risk-taking: Studies indicate that women tend to be more risk-averse compared to men. Women should be encouraged to take calculated risks, both in work-related situations and in their personal development. This includes applying for promotions even if they feel they are not fully qualified. Taking risks can lead to valuable learning experiences and potential successes. Even if risks do not pay off, the lessons learned from failures can be applied to future situations.

4. The fourth point emphasizes the need for more female role models in the finance and technology industries. Currently, there is a lack of representation, with most recognizable names being men. It is crucial to highlight successful women in these fields to inspire and reassure other women that senior roles are not reserved only for men. Creating opportunities for female staff to meet and learn from female role models can also foster a positive support network. Additionally, businesses should promote female industry networks where women in finance can connect, engage, and inspire each other, such as the Durham University Business School alumni network.

5. The fifth point suggests the importance of introducing finance and technology education at a younger age, particularly to girls. By exposing them to these subjects early on, we can spark their interest and make them aware of the opportunities in these industries. Financial technology, in particular, offers endless possibilities, and equipping girls with relevant skills and knowledge at an earlier age can boost their confidence and encourage them to pursue finance careers later in life.

6. The sixth point emphasizes the significance of effective financial planning for retirement. It is crucial to organize and maximize savings to ensure a comfortable retirement. While there is on-going debate about the ideal amount of money needed for retirement, there are various strategies to optimize savings for this purpose.

7. The seventh point discusses the growing popularity of book café culture across the country. Books play a vital role in personal development, especially in the expansion of women's world views contributing to mental and spiritual growth. They provide a deeper understanding of history, enrich the mind, and help individuals navigate life's choices. Books are

a powerful tool that connects the past, present, and future, serving as a constant companion and source of knowledge¹.

By implementing these suggestions, managers can help women see senior roles as achievable and create an environment that supports their professional growth and advancement in the financial industry. The concept of Book Cafés is indeed gaining popularity around the world. These cafés combine the love for books with a relaxed and cosy atmosphere, providing an ideal place for reading, conversation, and enjoying a cup of coffee or a meal. Book Cafés often have a wide selection of books available for customers to read and purchase, creating a unique ambiance that appeals to book lovers. The combination of books and coffee is a natural fit, as many people enjoy the experience of reading while sipping a hot beverage. Book Cafés provide a space where individuals can immerse themselves in literature while also enjoying the company of like-minded individuals. These cafés often have comfortable seating areas, quiet corners, and sometimes even reading nooks or libraries.

In addition to the literary aspect, Book Cafés also offer a culinary experience. Many of these cafés have menus that go beyond typical café fare, offering a variety of food options to cater to different tastes and dietary preferences. This allows visitors to not only indulge in their love for books but also enjoy a satisfying meal or snack during their visit. Moreover, Book Cafés often foster a sense of community. They serve as gathering places for book clubs, author readings, and other literary events. These venues create opportunities for book enthusiasts to connect with one another, share their reading experiences, and engage in stimulating conversations. The rise of Book Cafés highlights the enduring appeal of physical books and the desire for spaces dedicated to reading and literary culture. Despite advancements in technology, many people still cherish the experience of holding a physical book in their hands and browsing through the pages. Book Cafés provide a haven for book lovers, where they can explore new titles, discover hidden gems, and enjoy the pleasure of reading in a warm and inviting environment.

Whether you consider yourself a literary enthusiast or simply enjoy the cosy atmosphere of a café, visiting a Book Café can be a rewarding experience. It allows you to combine your love for books with the enjoyment of good food and the opportunity to connect with fellow bookworms.

So, if you come across a Book Café during your travels, it might be worth stopping by to immerse yourself in the world of literature and indulge in a delightful culinary experience. Singapore's Book Cafe is not renowned for its culinary offerings or exceptional coffee. What sets

¹ <https://karinaculinaryworld.files.wordpress.com/2013/03/blog-pic-cafe-po...>

it apart, however, is its cosy and relaxing ambiance. It's a fantastic place to unwind, enjoy a cup of coffee, delve into a book, and observe the world around you. Alongside a wide selection of magazines and newspapers, the café boasts ample power outlets for those working on their laptops. Additionally, the menu offers reasonably priced simple dishes like pasta, sandwiches, soup, and all-day breakfast options.

The first Book and Bed store opened in Tokyo in 2015 and swiftly became a favourite among both tourists and local book enthusiasts. There's something special about reading a book in bed, isn't there? Many book lovers find themselves engrossed in a captivating novel, reluctant to put it down and postpone bedtime. However, when visiting a bookstore or library, it's not always feasible to purchase every book of interest. While some bookstores may provide comfortable chairs or couches where you can read undisturbed, they ultimately have closing hours. Have you ever pondered what it would be like if they had bunks or beds and allowed you to stay the night, so you could reach the climax and finish the book? Undoubtedly, this is a thought that has crossed the minds of all book lovers.

A recently opened bookstore in Japan has recognized the challenges faced by bookworms and has taken a unique approach by offering accommodation. This bookstore, called Book and Bed, allows visitors to experience the joy of falling asleep next to their beloved books. It is aptly described as an "accommodation bookshop" and aims to provide the perfect moment of sleep while indulging in one's favourite pastime. Book and Bed has two locations in Tokyo and Kyoto, each featuring beds in two sizes: standard and compact. The stores offer different types of beds, including cosy cabins called "bookshelves" positioned behind the shelves, and the more affordable and snug "bunk" beds. The Kyoto store even provides beds with a view, overlooking the Kakogawa River. During the day, access to the beds is restricted, but visitors can enjoy a comfortable lobby and couches. The Tokyo store boasts a collection of over 2,500 books in both Japanese and English, while the Kyoto store offers an impressive selection of over 5,000 books. The books are neatly stacked on shelves and hang from the ceiling, creating a true paradise for readers. Both Book and Bed locations are conveniently situated near popular tourist attractions, allowing visitors to spend their days exploring and return to the hostel in the evening to cosy up with books and eventually drift off to sleep. It's an enticing concept that combines the joy of reading with the comfort of accommodation, offering book lovers a truly immersive experience.

When you step into a book café, you'll find a modern and comfortable setting that offers excellent value for your time. As a customer, you'll have the opportunity to explore a wide selection of local and foreign books, magazines, and newspapers. It's a place where you can refuel yourself with freshly made organic tea and in-house roasted coffee while immersing

yourself in the world of books that line the shelves. The café also offers a variety of freshly prepared food options to delight your taste buds. For those who prefer reading online, there's free Wi-Fi available, along with free Internet access, electrical power points, convenient street-side parking, and an all-day breakfast option.

Different people have different preferences when it comes to studying environments. Some thrive in absolute silence and work best late at night, while others prefer the bustling atmosphere of a crowded café in the middle of the day. Many students feel that they can concentrate best in libraries, as evident from the difficulty in finding a spot in popular library locations like McLennan. However, for those feeling discouraged by the study vibe at McGill libraries, there are compelling reasons to consider studying at a café. Who knows, you might become a lifelong café studier!

Sure, you could bring your own drinks and snacks from home, but it's often a pleasant treat to purchase them at a café, and it can serve as a motivational reward. Additionally, most cafés tend to be more affordable than the options available at the library. Another advantage is the convenience of being able to order and pay for your refreshments without having to leave your belongings unattended, unlike the situation of navigating multiple flights of stairs to reach the distant Red path cafeteria in the basement.

Conclusion

There are more sustainable approaches to increasing female representation in the industry. Research indicates that women comprise 58 per cent of the junior-level workforce in finance companies. However, this representation does not translate to senior positions, as only a quarter of senior financial roles are held by women. Unfortunately, these figures are slowly improving.

While it is true that studying sometimes requires complete silence and isolation, I believe that taking occasional study breaks to catch up with friends and engage in conversations is essential for maintaining sanity, especially during exam periods. If distractions are kept to a minimum, sitting at a café table with a friend and having intermittent discussions can be more enjoyable than whispering in hushed tones at the library or having to plan special breaks just to have a conversation.

Personally, I prefer studying at a café located just a block away from my apartment, which tends to attract other students and resembles a library in terms of occupants. However, one of the advantages of studying at a café is the ability to choose one that is far removed from campus, away from the student-dominated areas. Montreal has numerous excellent cafés, particularly further uptown, that you can explore if you wish to distance yourself from the palpable stress emanating from students during finals.

In conclusion, books serve as repositories of knowledge and wisdom, imparting important information to readers while offering a sense of happiness and satisfaction. It is never too late to cultivate the habit of reading good books, regardless of one's age. So, start reading and stay updated. Finally, it is important to acknowledge that there are significant barriers for women in the finance industry, and it is now crucial to overcome them. I believe that family members should provide strong support to women in this industry, enabling them to achieve their goals. The family plays a vital role in the lives of all women in the finance industry.

References:

1. Hansen D. "A study of the effect of the acculturation model on second language acquisition".
2. Ed. Beckman, P. Second Language Acquisition: "Theory and Pedagogy". Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. 1995. - p. 1582.
3. Crashes S. & Terrell, T. The Natural Approach. Hayward, CA. Aleman, 1983. - p. 125
4. Lunenburg Eric H. Biological Foundations of Language. John Wiley and Sons Inc, 1967. - p. 206
5. La Porte G. A critical look at the critical period hypothesis, 2000. - p. 212
6. Lim J. A new look at the critical period hypothesis. The Applied Linguistics Association of Korea, 10, 2003. - p. 111
7. Mohole G., Lane, L., Tanner, J. & Fischer, L. Computer graphics in the language lab. T H E Journal. Vol. 15 No. 3, 1988. - p.155
8. Nair A., Cucchiarini, C., & Strike, H. Effective feedback on L2 pronunciation in ARS-based CALL. Paper presented at the workshop of the Computer Assisted Language Learning, Artificial Intelligence in Education conference, San Antonio, TX.
9. Rajadurai J. An investigation of the effectiveness of teaching pronunciation to Malaysian TESL students. Forum, Vol 39 No 3, July - September, 2001. - p.95
10. http://www.indiana.edu/~easc/resources/working_paper/noframe_2b_recen.html17
11. <http://www.google.com/search?q=Theory+of+Borrowing&hl=en&lr=>
12. <https://karinaculinaryworld.files.wordpress.com/2013/03/blog-pic-cafe-po...>
13. <https://cityvillager.files.wordpress.com/2012/02/ost2.jpg>
14. http://www.eurocoalition.com/beautifulquebec/montreal_cafe.jpg



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



ZAMONAVIY MENEJMENTDA GENDER TAFOVUTLARNING IJTIMOIIY XUSUSIYATLARI

Nozima I. Maxatova

Doktorant

Qarshi davlat universiteti

Qarshi, O'zbekiston

E-mail: raimova-64@mail.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Zamonaviy menejment, boshqaruv, gender, gender tenglik, zamonaviy rahbar.

Annotatsiya: Mamlakatimizda bozor iqtisodiyoti shakllanayotgan sharoitda zamonaviy ishlab chiqarishning ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligini oshirishning yangi usullarini izlash vazifasi alohida ahamiyat kasb etadi.

Ushbu maqolada zamonaviy menejmentda erkak va ayol rahbarlar ortasidagi gender tafovutlarning xususiyatlari va boshqaruv uslubining ta'siri boyicha farqlari tahlil qilingan.

SOCIAL ASPECTS OF GENDER DIFFERENCES IN MODERN MANAGEMENT

Nozima I. Makhatova

Doctoral student

Karshi State University

Karshi, Uzbekistan

E-mail: raimova-64@mail.ru

ABOUT ATRICLE

Key words: Modern management, management, gender, gender equality, modern leader.

Abstract: The task of finding new ways to improve the socio-economic efficiency of modern production is of particular importance in the context of the formation of a market economy in our country.

This article analyzes the features of gender differences between male and female leaders in modern management and differences in the influence of management style.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ В СОВРЕМЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Нозима И. Махатова

Докторант

Каршинский государственный университет

Карши, Узбекистан

E-mail: raimova-64@mail.ru

О СТАТЬЕ

<p>Ключевые слова: Современный менеджмент, менеджмент, гендерное равенство, современный лидер.</p>	<p>Аннотация: Задача поиска новых путей повышения социально-экономической эффективности современного производства приобретает особое значение в условиях становления рыночной экономики в нашей стране.</p> <p>В данной статье анализируются особенности гендерных различий между мужчинами и женщинами-лидерами в современном менеджменте и различия влияния стиля управления.</p>
---	--

Kirish (Introduction). Mamlakatimizda bozor iqtisodiyoti shakllanayotgan sharoitda zamonaviy ishlab chiqarishning ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligini oshirishning yangi usullarini izlash vazifasi alohida ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy menejment - davlat, tijorat va notijorat faoliyat sohalari o'z ichiga olgan ijtimoiy-iqtisodiy tizimlarni rivojlantirish, yaratish, maksimal darajada foydalanish va nazorat qilish demakdir. Bu ta'rif doirasida asosiy jarayonlar mavjud: modellashtirish, tashkil etish (harakat sifatida) va boshqaruv. Zamonaviy menejmentda ro'y berayotgan o'zgarishlar tahlili shuni ko'rsatadiki, rahbarlik lavozimlarida erkaklar va ayollar sonining nisbati tez o'zgarib bormoqda. Tadbirkorlik bilan shug'ullanayotgan ayollar soni ortib bormoqda. Ayol va erkak xatti-harakatlari modellarining biznesda faol integratsiyalashuvi boshqaruv faoliyatida shaxs xulq-atvorining gender xususiyatlarini o'rganish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratadi.

Asosiy qism (Main part). Boshqaruv uslubi muammosi bo'yicha erkaklar yoki aralash guruhlarda olib borilgan muhim tadqiqotlar natijasida avtoritar, demokratik va liberal uslublar borligi aniqlandi. Gendershunoslikning asosiy o'rganish predmeti ayollar va ularning siyosiy jarayondagi mavqeidir. Rus mualliflarining feminizm nazariyasiga, gender tadqiqotlariga va ayollarning siyosatdagi ishtirokiga bag'ishlangan asarlari orasida quyidagi ishlarni ajratib ko'rsatish mumkin: S.G. Ayvazova [2.b.3-11], O.A. Voronina [3.b.12-20], T.V. Bendas, N.Y. Lapina, A.E. Chirikova va boshqalar.

Siyosatchi ayollarning shaxsiy o'ziga xosliklari, shuningdek, ayollar yetakchiligining o'ziga xos xususiyatlari mavzusi bo'yicha ishlar orasida N.Y. Lapina va A.E. Chirikovalarning tadqiqotini ajratib ko'rsatish mumkin.[5.b.72] A.E. Chirikovanning so'zlariga ko'ra ayollarning

ishbilarmonlik faolligi va bundan tashqari, yetakchilik va tadbirkorlik haqidagi g'oyalar "ijtimoiy va madaniy inertsia ta'siri ostida" saqlanib qolmoqda hamda boshqaruv va rahbarlik erkaklarning vakolati hisoblanadi degan yondashuv ayollarning o'zini o'zi anglash imkoniyatlarini sezilarli darajada cheklaydi va inqirozli ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarga moslashishni qiyinlashtiradi, bundan tashqari, u haqiqiy ijtimoiy o'zgarishlarga mos kelmaydi.

Zarubin V.G. va Kiseleva L.S. "Biznesda yetakchilikning gender jihatlari: Jahon tajribasi va Rossiya" qo'shma ilmiy ishida "olimlarning ayollarning yuqori boshqaruv lavozimlarini egallash qobiliyatiga nisbatan ehtiyotkorona baholari shundan iboratki, bir tomondan ayollarning o'zlari bu lavozimlarga erishishga intilmaydilar va boshqa tomondan, afsuski, erkaklik fazilatlarini ortiqcha baholagan holda boshqa ayollarning qadr-qimmatini kamsitishga moyildirlar". [6.b.134-145].

Mamlakatimizda boshqaruv va gender psixologiyasini rivojlantirishga hissa qo'shayotgan E.G. G'oziyev, V.M. Karimova, D. Qosimova, I.I. Maxmudov, O.E. Hayitov va boshqa olimlar o'zlaning ilmiy tadqiqot ishlari, darslik, o'quv qo'llanma va monografiyalarida boshqaruv uslublari, boshqaruvda rahbar jinsi psixologiyasining o'ziga xos xususiyatlari boyicha ilmiy izlanishlar olib bormoqdalar.

Ayol yoki erkak rahbarga xos bo'lgan boshqaruv uslubining o'ziga xos xususiyatlarini ta'kidlashga qaratilgan ikkita asosiy yondashuvlardan birida ayollarga xos bo'lgan maxsus boshqaruv uslublarining mavjudligi ilgari surilsa, ikkinchisida bunday xususiyatlarni inkor etadilar.

J. Rouzer boshqaruvda ayol uslubi muammosini muhokama qilgan ekan, uzoq vaqt davomida biznesdagi muvaffaqiyat kaliti asosan erkakka xos bo'lgan bir qator xususiyatlar (masalan, qat'iylik, qattiqqo'llik, xudbinlik) bo'lganligini ta'kidlaydi. Biroq, ma'lum bo'lishicha, ayollar bir qator "ayollik" xususiyatlar yetakchiga mos kelmaydi degan mashhur e'tiqodga qaramay muvaffaqiyat qozonishadi. J. Rouzer ayollik uslubining bir qator xususiyatlarini aniqlab berdi, ularni o'zi "transformativ" deb ataydi. Bu xususiyatlarni quyidagilar o'z ichiga oladi: bo'ysunuvchilar bilan faol munosabatda bo'lish, xodimlarda o'zini o'zi hurmat qilish, stressli vaziyatlarda xodimlarni qo'llab-quvvatlash.

Amerikalik olimlar Jon Williams va Debra Bestlarning 14 xil millat vakillari o'rtasida o'tkazgan so'rovlari ma'lumotlariga ko'ra, Sharqiy Osiyo va Markaziy Osiyo (Nigeriya, Pokiston va b.q.) millatlari vakillaridan farqli konservativ Yevropa vakillari o'z madaniy hududlarida inson bajaradigan rollarning ko'pligidan kelib chiqib, ayollarning ham bemalol ijtimoiy foydali mehnatda band bo'lishlari va bunga oilaviy mas'uliyatlar xalaqit bermasligi kerakligini e'tirof etadilar.[15]

Ayollar uchun kasbiy moslashuv jarayonida ijtimoiy-psixologik jihat birinchi o'ringa chiqadi, erkaklar uchun esa bu kasbiy faoliyatdir. Yerkaklar va ayollar bir xil kasbiy faoliyat bilan shug'ullansalar ham unga boshqacha munosabatda bo'ladilar. Karierani rejalashtirishda ayollar ko'pincha rivojlanish istiqbollariiga emas, balki joriy holatga e'tibor berishadi.

Menejment fan sifatida 100 yildan ortiq vaqtdan beri mavjud bo'lganiga qaramay, faqat oxirgi 50 yil ichida menejment inson omiliga ko'proq e'tibor bera boshladi, yetakchilik, hokimiyat, norasmiy tashkilotlar, odamlarning tashkiliy xulq-atvori elementlarini va tegishli ravishda boshqaruv jarayonining ular bilan bog'liq tomonlarini hisobga olish.

Boshqaruvning ijtimoiy-psixologik sohasining muhim elementlaridan biri xodimlarning tashkiliy xulq-atvorini shakllantiruvchi omillardir. Tashkiliy xulq - bu tashkilotda, har qanday ijtimoiy tizimda mavjud bo'lgan barcha holatlarga munosabatini aks ettiruvchi shaxsning harakatlari va harakatlarining majmui. Har qanday xodimning xulq-atvorini belgilovchi omillar quyidagilardir: shaxsning shaxsiy xususiyatlari; motivatsiya; ijtimoiy-psixologik muhit; tashkilotning faoliyati va rivojlanishini tavsiflovchi voqealar majmui; axborot hajmi, qiymati va tuzilishi. Bu omillarning barchasi o'zaro bog'liqlikda harakat qiladi, bu ma'lum bir xodimning tashkiliy xatti-harakatlarining o'zgaruvchanligini belgilaydi. Shu bilan birga, ko'pchilik menejerlar nuqtai nazaridan, tashkilot xodimlarini rag'batlantirish va rag'batlantirishning samarali tizimlarini yaratish muammosi eng muhim omil hisoblanadi.

Har qanday tashkilotning samaradorligiga katta ta'sir ko'rsatadigan zamonaviy menejmentning ijtimoiy-psixologik jihatlarida asosiy e'tibor yetakchilik va yetakchilikning mohiyati, bu tushunchalarning o'xshash va farqli tomonlariga qaratiladi. Tashkilotlarda har xil turdagi menejerlar va rahbarlar mavjud. Ularning har biri hokimiyatning ma'lum shakllaridan foydalangan holda kundalik faoliyatida juda ko'p turli xil rollarni bajaradi: rasmiy (qonuniy, mukofotlash, majburlash) va shaxsiy (ekspert, referent).

Zamonaviy tashkilotda rahbarning roli juda mas'uliyatli bo'lganligi sababli, u shaxsiy boshqaruv ko'nikmalariga (o'zini o'zi boshqarish) ega bo'lishni talab qiladi. O'z-o'zini tashkil etish tizimi ishning ajralmas qismiga aylansa, katta samara beradi. Shaxsiy boshqaruvning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat: o'z-o'zini boshqarish texnikasi va usullarini o'zlashtirish, o'z ishini ratsionalizatsiya qilish, ishontirish usullari, ish faoliyatini yaxshilash ko'nikmalari. Ushbu ko'nikmalarni egallash va ularni amalda qo'llash sizga ishning yaxshi natijalarini va bajarilgan ishdan qoniqishni olish imkonini beradi.

Zamonaviy rahbar o'zining ichki dunyosini, boshqa odamlar psixologiyasining o'ziga xos xususiyatlarini tushuna olishi, ishchi guruhdagi axloqiy-psixologik iqlimni tartibga sola olishi kerak. Menejer faoliyatida jamoa hayotining ijtimoiy va psixologik omillarini hisobga olish va

ulardan foydalanish juda muhimdir. Bu omillar orasida ta'sir, etakchilik va kuch alohida ahamiyatga ega.

Menejerning kundalik faoliyatining zaruriy sharti ma'lum axloqiy fazilatlarning mavjudligi va kasbiy etika qoidalarini bilishdir. Ishbilarmonlarning samarali faoliyatida muloqot etikasi, ishbilarmonlik odobi, ishbilarmonlik muloqoti madaniyati juda muhim o'rin tutadi. Amaliyot shuni ko'rsatadiki, insonning mehnat xatti-harakatlarining har qanday shakli ichki va tashqi omillarga bog'liq. Ichki omillar insonning psixologik xususiyatlari bilan belgilanadi, ya'ni uning motivlari. Tashqi omillar - tashqi sharoitlar va sharoitlar rag'batlantirish deb ataladi.

Natijalar va muhokama (Results and discussions). Muvaffaqiyatli yetakchi ayollarning biografik tadqiqotlari shuni ko'rsatdiki, bu ayollarning aksariyati oilada yagona yoki katta farzand, to'liq oilada o'sgan va otasi bilan yaxshi munosabatda bo'lgan. Ular erkaklarning faoliyat sohasini o'rgangan va otalaridan olgan saboqlaridan kelib chiqqan holda, o'zlarining muvaffaqiyat yoki muvaffaqiyatsizlik imkoniyatlarini ongli ravishda o'lchashni tavakkal qilish qobiliyatining quvonchini his qila boshladilar. O'zlarining kasbiy rivojlanishi jarayonida bu ayollar kompetensiyani o'z-o'zini tasdiqlashning eng muhim omili sifatida o'z pozitsiyalari talablaridan ustun qo'yishga harakat qildilar.

1-jadval

Erkak va ayol rahbar boshqaruv faoliyatidagi farqlarning iltimoij xususiyatlari

Erkak rahbarlar	Ayol rahbarlar
avtoritar etakchilik uslubi	demokratik etakchilik uslubi
faoliyat sohalari va otalaridan erta o'rgangan holda, o'zlarining muvaffaqiyat yoki muvaffaqiyatsizlik imkoniyatlarini ongli ravishda o'lchashni tavakkal qilish qobiliyati	oilada yagona yoki katta farzand, to'liq oilada o'sgan va otasi bilan yaxshi munosabatda bo'lgan
tadbirkorlik faoliyati, boshqaruv, raqobatga intilishadi, yangi mahsulot, xizmat yoki tashkilot yaratish zarurligini his qilishadi	mustaqillik, barqarorlik, xavfsizlik, kasbiy kompetensiyaga e'tibor berishadi
martabaga istiqbolli va obro'li lavozim sifatida qaraydilar	martabani shaxsiy o'sish, o'zini o'zi anglash sifatida qabul qiladilar
ishni ko'tarilish bilan bog'laydilar	ikkita tushunchani ajratadilar: bajarilgan ish va martaba
kelajak haqidagi orzulari odatda bir xil va ish bilan bog'liq	orzulari ko'pincha parchalanadi, ular martaba va nikohni birlashtiradi, xotin va onaning an'anaviy roli va martaba istiqbollari haqidagi rejalarini turli yo'llar bilan taqsimlaydilar
muvaffaqiyati ko'p jihatdan erkak yoki ayol ustoz tanlashiga bog'liq emas	muvaffaqiyati ko'p jihatdan erkak yoki ayol ustoz tanlashiga bog'liq
kasbiy faoliyatini baholash hal qiluvchi ahamiyatga ega	malakasini baholash muhim, shaxsiy fazilatlar, shu jumladan jismoniy kuchli va zaif tomonlarini
kasbiy moslashuv jarayonida professional va faollik birinchi o'ringa chiqadi	kasbiy moslashuv jarayonida ijtimoiy-psixologik jihat birinchi o'ringa chiqadi

yetakchilik modeli (hokimiyatga intilish, ustunlik, maqsadlarni belgilash, strategik rivojlanish)	ijtimoiy model (muloqot, o'zaro ta'sir, shaxslararo munosabatlarni tartibga solishga e'tibor berish)
---	--

Manba: Muallif tomonidan ishlab chiqildi

Aslini olganda, gender tafovutlari individual farqlardan pastroqdir. 80-yillarning oxirlarida o'tkazilgan ko'plab tadqiqotlar davomida erkaklar va ayollar farqlardan ko'ra ko'proq o'xshash fazilatlariga ega ekanligi ma'lum bo'ldi. Bundan tashqari, mavjud bo'lgan ko'plab farqlar ta'lim jarayonida, turmush tarzi va ijtimoiy umidlarning o'zgarishi bilan o'zgarishi mumkin.

O'zbekistonda gender tenglikni ta'minlash, ayollarning jamiyatdagi faolligini va boshqaruvdagi rolini oshirish, xotin-qizlarning huquq-manfaatlarini ta'minlash davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan va huquqiy asoslar yaratilmoqda.

“O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlis Senatining Xotin-qizlar va gender tenglik masalalari qo'mitasi BMTTD va Davlat bojxona qo'mitasi bilan birgalikda xotin-qizlar huquq va imkoniyatlarini kengaytirish hamda davlat muassasalari o'rtasida gender tenglikni targ'ib qilish maqsadida “Davlat muassasalari uchun gender tenglikka erishish uchun mukofot” dasturini ishga tushirdi.”[13]

Markaziy Osiyodagi ilk dastur hisoblangan GTEMning asosiy maqsadi davlat siyosatida gender masalalariga ko'proq e'tibor qaratish va uni samaraliroq yuritish imkonini berishdir. Mukofot davlat muassasalariga o'z salohiyatini mustahkamlash va gender tenglikni yanada samarali hamda yaqqol ta'minlash uchun chinakam va amaliy poydevor yaratib beradi. Ushbu dasturning amalga oshirilishi davlat tashkilotlari uchun gender masalalaridan xabardorlikni oshirish va O'zbekistonda gender tenglikni ta'minlash bo'yicha Milliy strategiyani muvaffaqiyatli amalga oshirishda yangi imkoniyatlarni ochib berishini, shu jumladan davlat organlari va tashkilotlarida xizmat lavozimi ko'tarilishida xotin-qizlar va erkaklar uchun teng imkoniyatlar yaratishni, ularning salohiyatini oshirishni, shuningdek, ish joyida tazyiq va zo'ravonlik holatlarining oldi olishni ta'minlaydi.

“Open Data Watch tashkilotining “Gender Data Compass” reytingida 2023-yil yakuniga ko'ra, O'zbekiston 37 ball to'plagan holda 185 ta mamlakat orasidan 56-o'rinni, Markaziy Osiyo mintaqasida 3-o'rinni egalladi. “Gender Data Compass” mamlakatning gender ma'lumotlari tizimini yaxlit baholashni ta'minlaydi. U 53 ta gender ko'rsatkichlarining besh jihati: mavjudlik, ochiqlik, asoslar, imkoniyatlar va moliyalashtirish manbalarini tahlil qiladi.” [14]

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 21-dekabrda “Oila va xotin-qizlar qo'mitasining faoliyatini takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi PF–208-sonli Farmoni qabul qilindi.[1]

Ushbu Farmonda quyidagi erishilgan natijalar ko'rsatib o'tildi: xotin-qizlarning rahbar lavozimlardagi ulushi 35 foizga yetdi, birgina 2022-2023-yillarda 398 ming nafarining bandligi ta'minlandi, 100 ming nafari imtiyozli asoslarda oliygohlarga qabul qilindi, 170 ming nafariga tahsil olayotgan oliygothlarining shartnoma to'lovlari uchun imtiyozli ta'lim kreditlari ajratildi, 14 ming nafari magistraturada bepul o'qitilmoqda, 198 ming nafari kasbga o'qitildi. Ayollar tadbirkorligi dasturlari doirasida joriy yilning o'tgan davrida 225 mingdan ziyod loyihalarga 4,4 trillion so'mga yaqin kredit, 40 mingga yaqin xotin-qizlarga jami 179,1 milliard so'm subsidiya ajratildi.

Farmonda ta'kidlandiki, xotin-qizlarni fan, ta'lim va ilmiy-ijodiy faoliyatga keng jalb etish, mehnat bozorida talab yuqori bo'lgan zamonaviy kasb-hunarga o'qitish, ishlash istagidagi xotin-qizlarning bandligiga ko'maklashish, tazyiq va zo'rvonlikdan himoya qilish, ularning ijtimoiy-siyosiy faolligini hamda rahbar lavozimlardagi ulushini oshirish, shuningdek, huquq va manfaatlarini himoya qilish borasida bir qator kamchiliklar mavjud. Farmon bilan xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash sohasidagi hukumat doirasidagi faoliyatning samaradorligini oshirish maqsadida Oila va xotin-qizlar qo'mitasi (2022-yil 1-martda tashkil etilgan)ning bo'ysunuvi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligidan Vazirlar Mahkamasiga o'tkazildi va Qo'mita faoliyatining ustuvor yo'nalishlari belgilab berildi:

- xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash tizimini kuchaytirish, ularning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, huquqlarini himoya qilish va qonuniy manfaatlarini ifodalash;

- erkaklar va xotin-qizlarning teng huquq hamda imkoniyatlarini ta'minlash, xotin-qizlar va oilani har tomonlama qo'llab-quvvatlashga oid qonunchilik hujjatlarini takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqish;

- davlat xizmati, ta'lim, ilm-fan va innovatsiya, sport, sog'liqni saqlash hamda boshqa ijtimoiy-iqtisodiy sohalarida xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha chora-tadbirlarni ishlab chiqish va amalga oshirish;

- iqtidorli xotin-qizlarni aniqlash va qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish;

- xotin-qizlarning kasbiy ko'nikmalar olishlari, munosib ish topishlariga ko'maklashish, tadbirkorligini rivojlantirish;

- oila a'zolarining huquqiy madaniyatini oshirish, ular o'rtasida huquqbuzarliklar profilaktikasini olib borish, ijtimoiy xodim va boshqa davlat xizmatchilari bilan hamkorlikda xotin-qizlarni tazyiq va zo'rvonliklardan himoya qilish;

- oilalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish, sog'lom ovqatlanish hamda reproduktiv salomatlik qoidalarini ommalashtirish;

- oila institutini mustahkamlash, ijtimoiy-ma'naviy muhit barqarorligini ta'minlash, umuminsoniy va milliy qadriyatlarni targ'ib qilish;

- migratsiyadan qaytgan, jazoni ijro etish muassasalaridan ozod etilgan, og'ir ijtimoiy vaziyatga tushib qolgan xotin-qizlarning ijtimoiy moslashuviga, ular bilan manzilli ishlash orqali zarur yordamlar olishlariga ko'maklashish;

- keys menejment qo'llagan holda ijtimoiy himoyaga muhtoj xotin-qizlarni aniqlash hamda ular bilan manzilli ishlash;

- o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida va sifatli amalga oshirish uchun davlat tashkilotlari, xalqaro moliya institutlari hamda fuqarolik jamiyati institutlari bilan yaqindan hamkorlik o'rnatish.

Xulosalar (Conclusions). Hozirgi davrga xos bo'lgan ayol boshqaruv uslubining faol integratsiyasi gender tadqiqotlarining dolzarbligini tasdiqlaydi. Gender muammolariga bag'ishlab o'tkazilgan ko'plab tadqiqotlardan shu narsa ma'lum bo'ldiki, oila va jamiyatdagi gender rollarining taqsimoti xalqning madaniyati, ma'naviyati va turmush tarzidan kelib chiqarkan. Gender tenglik jamiyat rivojida muhim bo'lgan ijtimoiy munosabatlarda dolzarb ahamiyatga ega ekanligi bugungi kunda yanada yaqqol namoyon bo'lmoqda. Bugun oilada, jamiyatda, ayniqsa, xotin-qizlarning ijtimoiy hayotdagi faolligini oshirishga alohida e'tibor qaratilayotgani natijasida ijtimoiy munosabatlarda ham, qonunchilikda ham katta o'zgarishlar amalga oshirilmoqda.

Boshqaruv faoliyatida shaxs xulq-atvorining gender o'ziga xos xususiyatlari gender strategiyalari - boshqaruvchining jinsi bilan belgilanadigan maqsadlarga erishishning afzal qilingan vositalari va usullari shaklida namoyon bo'ladi.

Gender strategiyasining erkak rahbar yo'nalishi birinchi navbatda tashkilotning tashqi muhitiga yo'naltirilgan, ya'ni kompaniyaning tashqi aloqalariga doimiy, o'zgaruvchan sharoitlarda o'zaro ta'sirga beqaror munosabatda namoyon bo'lsa, ayol rahbar yo'nalishi - birinchi navbatda tashkilotning ichki muhitiga yo'naltirilgan, ya'ni barqaror psixologik mikromuhitni saqlab, kompaniya ichidagi shaxslararo munosabatlarga e'tibor qaratadi.

Boshqaruv rolini amalga oshirishdagi gender farqlari erkaklarning yetakchilik va tashkilot oldiga maqsadlarni belgilash bilan bog'liq sohalarda, ayollar - kadrlar sohasida motivatsiya, samarali muloqot va qaror qabul qilish orqali yuqori samaradorlikni ta'minlashiga olib keladi.

Adabiyotlar ro'yxati (References)

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 21-dekabrda "Oila va xotin-qizlar qo'mitasining faoliyatini takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-208-sonli Farmoni// <https://lex.uz>

2. Айвазова С.Г. Гендерные особенности политического поведения россиян в контексте избирательного цикла парламентских и президентских выборов 2011-2012 гг. // Женщина в российском обществе. – Иваново: ИвГУ, 2012. – №3. – С.3-11.
3. Воронина О.А. Политика гендерного равенства в современной России: проблемы и противоречия // Женщины в российском обществе. – 2013. – № 3 (68). – С. 12-20.
4. Воронова, А.В. Гендерная психология, некоторые проблемы и перспективы // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 1. – С. 139–147.
5. Бендас Т.В. Гендерная психология. – СПб.: Питер, 2006. – 431 с.
6. Чирикова А.Е., Лапина Н.Ю. Женщина на высших этажах власти: российские практики и французский опыт. – М.: Ин-т социологии РАН, 2009. – 72 с.
7. Гендерные аспекты лидерства в бизнесе: мировой опыт и Россия / В.Г. Зарубин, Л.С. Киселева. - Текст: электронный // Журнал «ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика». - 2019. - С. 134-145. – URL: [https:// cyberleninka.ru/article/n/gendernye-aspekty-liderstva-v-biznese-mirovoy-opyt-i-rossiya/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-aspekty-liderstva-v-biznese-mirovoy-opyt-i-rossiya/viewer))
8. Каримова В. ва бошқалар. Гендер-менежмент. Ўқув қўлланма. - Т, 2010.
9. Кафидов, В. В. Современный менеджмент : учебник / В. В. Кафидов, Н. Ю. Сопилко. – Москва: РУДН, 2018. – 380с.: ил.
10. Yusupov E.D. Menejment nazariyasi [Mata]: O‘quv qo‘llanma / E.D. Yusupov, Z.K. Kusharov - Toshkent: Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi, 2019. - 320 b.
11. Hayitov, O.E. Boshqaruv psixologiyasi [Matn]: darslik / O.E. Hayitov. - Toshkent: «Istiqlol» nashriyoti, 2021. - 236 b.
12. Hayitov O.E. Boshqaruv psixologiyasi: O‘quv qo‘llanma / O.E. Hayitov; O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi. - T., 2019.
13. <https://senat.uz/uz/lists/view>
14. <https://www.uzdaily.uz>
15. [John Williams and Deborah Best, 1990/<https://smekni.com>]



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA GENDER TENGSIZLIGI VA MEHNATDAGI GENDER TAFOVUTINI BARTARAF ETISHNING AMALIY USULLARI

Diyora Xamzayevna Tuliyeva
talaba

O‘zbekiston davlati Jahon tillari universiteti
Toshkent, O‘zbekiston

E-mail: ddiyoratuliyeva@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: gender tafovut, diskriminatsiya, patriarxat, feminizm, BMT, stereotiplar, ayol va jamiyat, ayollarning roli, boshqaruvda gender xilma-xilligi, shisha shift, Koreya, O‘zbekiston.

Annotatsiya: Gender xilma-xilligi zamonaviy dunyoda iqtisodiy va ijtimoiy o'sish yo'lidagi muhim omillardan biridir. Biroq, ko'plab mamlakatlarning barcha sa'y-harakatlariga qaramay, biz dunyoda ayollar va erkaklar o'rtasidagi tenglikka to'liq yoki hatto qoniqarli darajada erishdik, deb ayta olmaymiz. Binobarin, menejment va tadbirkorlikdagi gender xilma-xilligi va muvozanatiga to'sqinlik qiladigan bir xil omillar tenglikning o'ziga to'sqinlik qiladigan omillardir. Bu omillarga patriarxal tafakkur, ierarxik qarashlar, insonning dunyoda sodir bo'layotgan o'zgarishlar va ularning ahamiyatini bilmaslik darajasi, kamsitish, jamiyatdagi erkaklar va ayollarning roli haqidagi stereotiplar va boshqalar kiradi. Ijtimoiy va gender tengsizlik zamonaviy dunyoning eng katta muammolaridan biri sanaladi va shundan kelib chiqqan holda ushbu maqola O‘zbekiston Respublikasi taraqqiyotida yanada katta sakrashga olib keladigan ana shunday chalkash va ko‘p asrlik muammoni bartaraf etishga qaratilgan. Faoliyatning barcha sohalarida va mamlakatning jahonning eng muvaffaqiyatli davlatlaridan biri sifatida tan olinishi uchun.

GENDER INEQUALITY AND PRACTICAL METHODS FOR ELIMINATING THE GENDER GAP IN LABOR IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Diyora Khamzayevna Tuliyeva
student

Uzbekistan State University of World Languages
Tashkent, Uzbekistan

E-mail: ddiyoratuliyeva@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: gender gap, discrimination, patriarchy, feminism, UN, stereotypes, woman and society, the role of women, gender diversity in governance, glass ceiling, Korea, Uzbekistan.

Abstract: Gender diversity is one of the essential factors of the modern world on the way to economic and social growth. However, despite all the efforts of many countries, we cannot say that we have achieved a complete or at least acceptable level of equality between women and men in the world. Consequently, achieving gender diversity and balance in management and entrepreneurship is hampered by the same factors that hinder equality itself. These factors include patriarchal mindset, hierarchical views, the degree of ignorance of a person about the changes taking place in the world and their importance, discrimination, stereotypes about the role of men and women in society and etc. Social and gender inequality is considered one of the biggest problems of the modern world and based on this, this article aims to eliminate such a confusing and centuries-old problem, which will lead to a greater leap in the development of The Republic of Uzbekistan in all spheres of activity and to the global recognition of the country as one of the most successful countries in the world.

**ГЕНДЕРНОЕ НЕРАВЕНСТВО И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ
ГЕНДЕРНОГО РАЗРЫВА В ТРУДЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

Диёра Хамзаевна Тулиева.

студент

Узбекский государственный университет мировых языков

Ташкент, Узбекистан

E-mail: ddiyoratuliyeva@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: гендерный разрыв, дискриминация, патриархат, феминизм, ООН, стереотипы, женщина и общество, роль женщины, гендерное разнообразие в управлении, стеклянный потолок, Корея, Узбекистан.

Аннотация: Гендерное разнообразие является одним из существенно важных факторов современного мира на пути к экономическому и общественному росту. Однако, не смотря на все усилия многих стран мы не можем сказать, что добились полного или хотя бы удовлетворительного уровня равенства между женщинами и мужчинами в мире. Следовательно, добиться гендерного разнообразия и баланса в управлении и предпринимательстве мешают те же факторы, что и препятствуют самому равенству. К данным факторам относятся патриархальное мышление, иерархические взгляды, степень не осведомлённости человека о происходящих в мире изменениях и об их важности, дискриминация, стереотипы о роли мужчины и женщины в обществе и т.д. Социальное и гендерное неравенство считается одним из самых больших проблем современного мира и основываясь на это, данная статья нацелена на устранение такой запутанной и многовековой проблемы, которая приведёт к большому скачку в развитии Республики Узбекистан во всех

сферах деятельности и к глобальному признанию страны как одну из самых успешных стран мира.

Целью данной статьи является проведение исследования о роли женщин в бизнесе и менеджменте, рассмотрение статистики, указывающей на достоверные факты, сравнение нескольких стран на наличие гендерного равенства и понять, как в мире обстоят дела на основании данных ООН. Кроме того, в данной статье мы отвечаем на ряд вопросов, а именно, какова роль женщины в бизнесе, как привлечь женщин к управлению, какие действия уже предпринимаются со стороны различных государств и учреждений по решению данной проблемы. Задачей данной статьи является исходя из нашего исследования выдвинуть ряд практических способов для поощрения женщин Республики Узбекистан на пути развития бизнеса и предпринимательства, а также сделать ряд предложений, развивающих в стране гендерное равенство и разнообразие в труде. Статья была написана методом исследования и сравнения. Научной значимостью данной статьи является её актуальность, наличие оригинальных идей и методов для устранения гендерного разрыва в труде и гендерного неравенства в стране на основании уже существующих данных и на основании наших исследований, в результате которого стоит надеется на то, что процент женщин, свободно выбирающих себе работу в независимости от гендерных стереотипов и уверенно выполняющих свою работу без одобрения третьих лиц увеличится. Основным объектом исследования и сравнения выступают Республика Узбекистан и Южная Корея исходя из нашей специальности.

Гендерное разнообразие в бизнесе несомненно имеет множества преимуществ, подтверждённых экономическими исследованиями. Это явление обогащает компании не только внутри страны, но и поднимает его рейтинги и глобально. Гендерным разнообразием можно добиться улучшения финансовых результатов, честного использования человеческих ресурсов, укрепление имиджа и в целом положительно повлиять на жизнь сотрудников. Другими словами, компания где соотношение женских и мужских кадров одинаковы и, где к женщинам и мужчинам относятся одинаково справедливо всегда может вызвать восхищение и быть примером подражания, а также у такой компании будет ряд преимуществ благодаря идеям и талантам как мужских, так и женских кадров, в отличие от фирм, состоящих в большинстве из мужских сотрудников.

Высокообразованные, умеющие работать женщины приносят пользу компаниям, в которых работают, и вносят значимый вклад в развитие мировой экономики. Их участие в трудовой деятельности положительно отражается и на ситуации в обществе, так как значительную часть своих финансовых средств женщины тратят на образование детей,

медицинские услуги и социальное обеспечение. Это, в свою очередь, означает, что привлечение женщин к трудовой деятельности и обеспечение им возможностей роста принесёт многократную пользу будущим поколениям и придаст существенный импульс развитию человеческого капитала в их странах – говорит исследование Международной Организации Труда о женщинах в бизнесе и менеджменте¹.

Теперь, когда мы имеем общее представление о важности женской роли в управлении и бизнесе следующей темой для рассмотрения будет общее положение женщин в мире, в Корее и в Узбекистане.

Ещё в 1980-е годы со стороны ООН ведущей страной по гендерному равенству благодаря отсутствию «стеклянного потолка»² была провозглашена Китай. В настоящее время ведущей страной является Исландия, служа примером подражания для остальных стран мира. Эта страна закрыла более 90% своего гендерного разрыва и возглавляет рейтинг уже двенадцатый год подряд, почти полностью устранив свой гендерный разрыв в образовательной сфере, с показателем 0.993, где 1 означает достижение полного равенства. Последнее место занимает Афганистан, где всего лишь около двух процентов женщин имеют высшее образование. Узбекистан стоит на 127 месте с самым низким показателем индекса гендерного равенства среди стран СНГ. В то время как Южная Корея, считается страной с средним уровнем гендерного разрыва по данным 2023 года³.

Организация Объединённых Наций опубликовала на своём сайте итоги четвёртой всемирной конференции, проведённой в 1995 году в Пекине по положению женщин, в ходе которого страны входящие в состав ООН единогласно пообещали поставить точку гендерному насилию, защищать права женщин, утвердить равную плату за равный труд, увеличить женское участие в сферах принятия решений и поставить точку женской бедности. Считается, что спустя более 25 лет человечество увидело огромный прогресс, мир с тех пор сильно изменился, однако до сих пор ни одна страна не достигла полного гендерного равенства и теперь это является нашей новой целью. Это был призыв со стороны ООН для мира развивать феминистические движения, призвать и мотивировать женщин к экономике, политике, общественным и ко всем существующим сферам деятельности. Целью ООН всегда было сделать гендерное равенство реальностью нашего поколения. Ныне они имеют сотрудников в более чем 90 странах, благодаря которым более 2 миллиард женщин приняли участие в экономическом прогрессе, более 1.5 миллиарда женщин и девушек получили легальную помощь в защите от насилия, более 25

¹ https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---act_emp/documents/publication/wcms_685646.pdf.

² невидимый и формально никак не обозначенный барьер в карьере, который ограничивает продвижение женщин по служебной лестнице по причинам, не связанным с их профессиональными качествами.

³ [https:// statista.com и weforum.org](https://statista.com и weforum.org)

стран переделали свои конституции в пользу феминистических уставов и поддержали женское участие в политике страны¹. Так же мы бы хотели подчеркнуть, что данными реформами мы не оказываем женщинам услугу, а даём им то, что по праву им принадлежит – свободу.

30 декабря 1991 года Республика Корея стала первой страной Азиатско-тихоокеанского региона, признавшей независимость Республики Узбекистан, а дипломатические отношения между двумя странами были установлены 29 января 1992 года, после чего Южная Корея открывает своё посольство в Ташкенте. С тех пор двусторонние отношения неуклонно развиваются, проводятся различные форумы с целью развивать взаимоотношения стран в политике, экономике, культуре и образовании и во многих других сферах деятельности.

20 Января 2024 года в Университете Пучон в Ташкенте состоялась вторая Международная научно-практическая конференция по корееведению. Если в прошлом для конференций и взаимодействий между странами нужен был какой-либо повод, то в настоящее время такие события становятся своеобразной традицией, закладывая основу для регулярных встреч учёных, историков, педагогов и экспертов. В ходе конференции со стороны молодого учёного из Узбекистана, представительницы Сеульского национального университета Ольги Хан, был сделан доклад, включающий отрывки из художественных фильмов, которые вызвали значительный эмоциональный отклик у участников тем, что в них затрагивались темы, связанные с семейными отношениями, в частности, проблемы взаимопонимания между свекровью и невесткой, а также конфликты и примирения между различными поколениями. В результате конференции был подготовлен и издан сборник, который будет распространён среди учёных, специализирующихся на корееведении, в ряде государств².

В обеих странах, в Южной Корее и в Узбекистане, наряду с другими изменениями вот уже в течении долгих лет проводились и проводятся множества реформ для достижения гендерного равенства, создания лучших рабочих условий для женщин и для устранения патриархального устоя. Одним из самых больших шагов в этом направлении были сделаны в 90-е годы, когда в Корее закон о семье принятый в 1958 году, содержание которого ущемляло права женщин, был пересмотрен по рекомендациям ООН и вступил в силу уже в 1991 году³. В Узбекистане же этот период стал поворотным событием в жизни

¹ Видео репортаж ООН женщины 2020 года в честь 25-летия четвёртой всемирной конференции по положению женщин проведённой в 1995 году в Пекине. <https://www.youtube.com/watch?v=ZC9jdhi6xgA>

² <https://bucheon.uz/ru/announcements/20-yanvarya-v-universitete-puchon-v-tashkente-sostoyalas-2-ya-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-po-koreevedeniyu>

³ <https://www.gazeta.uz/ru/2023/10/23/climate/>

женщин, когда первый президент страны Ислам Каримов издал указ от 2 марта 1995 года о мерах по повышению роли женщин в государственном и общественном строительстве Республики¹. В период от 2012 по 2014 годы в Корею был пересмотрен рамочный закон о гендерном равенстве, Пак Кын Хе стала первой женщиной президентом Южной Кореи, а 9 Июня 2018 года в Сеуле прошла забастовка из 22.000 женщин, что была самой большой демонстрацией с участием женщин в истории Южной Кореи. Так же Корея известна своими дорамами, где пропагандируется равное отношение к мужчинам и женщинам, в стране в настоящее время существуют кафе и другие заведения исключительно для девушек, а также средний возраст брака для женщин является 30 лет, что означает сосредоточенность женщин на карьере и на личностном росте.

Проведя параллель между реформами двух стран, можно отметить то, что количество женщин депутатов в Республике Узбекистан с 2014 года по 2019 года увеличилось в два раза от 24 к 48 относительно, что составляет треть депутатов. В Конституции РУз так же действует 46 статья, которая гласит «женщины и мужчины имеют равные права»². В 2019 году 20 марта Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым были выдвинуты 5 инициатив с целью повышения морального духа молодёжи и осмысленной организации их свободного времени. Пятой инициативой данного развития вступала обеспечение женщин и девушек работой. Была создана комиссия, которая будет следить за нарушением гендерных прав и был принят закон о защите женщин от притеснения, насилия и домогательств в обществе, в браке, на работе и в учебных заведениях³. В стране также ежегодно проводятся международные конференции, посвящённые теме гендерного равенства и устранения насилия.

Основываясь на выше приведённые данные, мы с гордостью можем отметить, что обе страны добились больших успехов на пути к гендерному равенству. Однако, как и в случае с ООН, где, не смотря на все усилия, гендерное неравенство все ещё является мировой проблемой, так и в случае с Узбекистаном и Кореей, где изменения есть, но их недостаточно и человечеству предстоит ещё долгий труд на пути к полному равенству, что является основной целью предстоящего десятилетия.

В результате нашего исследования мы можем предложить следующие методы устранения гендерного неравенства и способы поощрения женщин к бизнесу и управлению в Республике Узбекистан и в других странах:

¹ <https://lex.uz/docs/181380>

² <https://lex.uz/acts/35869>

³ <https://www.gazeta.uz/ru/2019/04/04/initiatives/>

1. Создание и внедрение бесплатных и обязательных для всех онлайн / офлайн курсов, тренингов и семинаров по отдельности для каждого поколения X¹, Y² и Z³, учитывая их особенности, с целью расширения мировоззрения народа по отношению к исследуемой теме. Ни для кого не секрет, что большая часть жителей Узбекистана не знает о понятии «гендерное равенство» столь глубоко, либо имеет очень искажённые представления. Мужчинам и женщинам, воспитанным устаревшим иерархическим мировоззрением предков, свойственно приписывать женщине роль покровительницы домашнего очага, негативно относится к женщинам желающим построить карьеру, получить профессию и иметь стереотипы, что феминизм – это про мужененавистничество, дискриминировать женщин на рабочем месте, мотивировать их исключительно к «женскому» бизнесу, как например: открытие швейной фабрики, магазина детской одежды, управление детским садом и т.д. Такое «несоответствие» миру, который мы хотим построить, воспитание, естественно, продолжит передаваться от поколения к поколению до тех пор, пока мы не покажем каждому человеку мир из другого ракурса. Одними из важных аспектов при создании и внедрении предложенных курсов являются данные, которые должны быть достоверными и исключены от патриархального, религиозного или личного мировоззрения наставников, под руководством которых будут проводиться выше указанные тренинги. Наставники ответственные за проведение данных семинаров должны быть под строгим контролем во избежание предоставления ложной отчётности в выше стоящие органы. Должны быть предотвращены случаи, где тренинг «был проведён» только на бумаге. (Автор данной статьи многократно становилась свидетелем таких случаев в государственных школах.) Информация должна предоставляться на разных языках, курсы должны быть строго разделены по возрастной категории, должно быть запрещено родственникам обучаться в одних и тех же группах, с целью предотвращения психологического давления, чувства стыда и многих других проблем, свойственных людям, только знакомящимся с понятием «гендерное равенство».

2. Большим компаниям рекомендуется пересмотреть квоты и следить за количеством кадров на наличие одинакового соотношения женщин и мужчин. Разработать специальные курсы для отбора женщин кадров, полностью обучать их всем нужным навыкам, касающимся сферы деятельности, обеспечить официально подтверждающим сертификатом и оплачиваемой стажировкой по окончанию курса. Важные аспекты и условия данной стратегии – на обучение рекомендуется принять ровно столько кадров,

¹ Люди, родившиеся между 1964 и 1984 годами.

² Люди, родившиеся между 1985 и 2002 годами.

³ Люди, родившиеся между 2003 и 2024 годами.

сколько требуется на работу с целью гарантированного обеспечения каждой обучающейся стажировкой. Рассмотрим пример обратного случая: если в компании имеется 50 вакансий, а на обучение принято 80 женщин это будет означать, что оставшиеся 30 женщин были приняты на обучение бесцельно, время и финансовые средства которых будут, зря потрачены по вине фирмы, а работу они получить не смогут из-за отсутствия мест. Не рекомендуется даже принятие на обучение женщин больше чем нужно для случая если кто-то прервёт обучение. Кроме того, стоит учесть семейные обстоятельства обучающихся и сделать возврат полной либо половины суммы, если обучение прерывается из-за ребёнка или по другим уважительным причинам. Для работы с этим случаем у нас также есть предложение, как обеспечить матерей нянями со стороны государства, либо самой фирмы, предоставить такие возможности как оплата детского сада, а если обучающаяся предоставит данные, подтверждающие, что она из малообеспеченной семьи, то сделать процесс обучения полностью бесплатным. Ещё во время стажировки к каждому сотруднику подключается наставник, который будет помогать новичку и следить за ее успехами. По окончании стажировки наставник решит следует ли сотрудницу официально принять на работу или нет. Если новая сотрудница удовлетворила все потребности – она получит официальную работу в данной фирме с такой же зарплатой, как и у остальных сотрудников без каких-либо отговорок со стороны работодателя. Если же потребности не удовлетворены, то сотруднице даётся определённый срок, во время которого она самостоятельно должна повторить весь курс обучения и попробовать стажироваться снова (все материалы курса должны быть предоставлены фирмой). Дальнейшей ступенью для женщины, которая устроилась на работу через специальные курсы будут другие, уже бесплатные, курсы как для женщин, так и для мужчин для нацеленные на карьерный рост кадра. Пробуя себя на ежемесячных оценках и ежегодных экзаменах компании (которых мы так же рекомендуем проводить), женщины могут продвигаться дальше по карьерной лестнице и занять все более и более высокие посты. Особо развитые компании могут также ежемесячно проводить мотивационные тренинги, награждать премией в денежном эквиваленте самую активную сотрудницу и самого активного сотрудника, развесить их фотографии в офисе в качестве примера. Рекомендуется ежегодно проводить экзамены среди кадров, в том числе и среди директоров компании на наличие знаний и талантов с целью предотвращения «протечки»¹.

¹ Термином протечка принято обозначать число женщин, которые останавливаются в карьерном росте, не достигнув высших управленческих позиций.

Кроме выше указанных идей, считаем уместным предложить следующую концепцию: Бизнес-кредит исключительно для женщин, поддержка со стороны государства к феминистическим мероприятиям. мотивирование женщин к непривычным для них деятельности: автомобильный бизнес, программирование, спорт, инвестиции и т.д. А также, очень важно провести поучительно-воспитательные программы для мужчин, в ходе которых будут затронуты чувствительные темы как харассмент¹, унижения и любые действий, которые нарушают закон и права человека. Мы считаем, что попытками поменять что-либо исключительно в жизни женщины добиться больших успехов невозможно, когда 50% общества состоит из мужчин и большая часть из них продолжают покушаться на личные границы человека, оскорблять его ценности подчёркивая пол и комментировать выбор одежды чужих женщин, дискриминировать и продолжать подпитывать гендерное неравенство в стране сводя к минимуму все старания государства.

В заключение считаем важным отметить следующее: во время проведённого нами исследования было рассмотрено большое количество различных источников, статей, официальных данных и статистик по исследуемой теме, в ходе чего мы узнали о важности роли женщин в управлении и в бизнесе, а также о необходимости гендерного равенства в мире. Нами были выполнены сравнения состояния гендерного неравенства во всем мире и проведены параллели между Узбекистаном и Кореей о реформах в данной области. Были предложены различные методы и способы улучшения показателей гендерного разрыва в труде и гендерной дискриминации в обществе. Для дальнейших исследований рекомендуется предложение новых практических методов мотивации женщин к бизнесу и развития гендерного равенства в обществе, учитывая новые статистики.

Библиография

1. Научное исследование Международной Организации Труда. Электронный ресурс. Женщины в бизнесе и менеджменте. Динамика роста в Восточной Европе и Центральной Азии. Бюро МОТ по деятельности в интересах работодателей (ACT/EMP), 2018. // URL: <https://www.ilo.org>

2. Видео репортаж ООН женщины 2020 года в честь 25-летия четвёртой всемирной конференции по положению женщин проведённой в 1995 году в Пекине. Электронный ресурс: // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ZC9jdhi6xgA>

¹ Под харассментом понимается любое оскорбительное, унижающее, причиняющее физический или психологический вред поведение. Обычно к нему бывают склонны те, кто обладает властью, финансовыми ресурсами или высоким статусом внутри сообщества. А жертвой становится кто-то менее привилегированный // <https://ru.wikipedia.org/wiki>

3. Черногаев М. Правда Востока. Газета Янги Узбекистон, 30 Января 2024 года. Электронный ресурс. // URL: <https://yuz.uz/ru/news/uzbekistan---koreya-istoriya-diaspora-kultura>
4. Оспанов Н.М. Трансформация общественного гендерного сознания: ООН и Корея. Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан. Институт Востоковедения Имени Р.Б.Сулейменова. 24.11.2020. Электронный ресурс: // URL: <https://shygystanu.kz/rus/archives/2159>
5. Обзор и оценка выполнения Республикой Узбекистан Пекинской Платформы действий, принятой на Четверной Всемирной конференции женщин. Пекин, 1995. Электронный ресурс: // URL: <https://www.un.org>
6. Румянцева В.А. Вопросы гендерной политики на востоке (на примере КНР, Японии и Южной Кореи): современное состояние и перспективы. УДК 305(5) ББК 60.542(5). Электронный ресурс: // URL: <https://cyberleninka.ru>.
7. Ибодова С.К. Достижение гендерного равенства в Узбекистане – основа развитого общества. Электронный ресурс: // URL: <https://cyberleninka.ru>
8. <https://statista.com>
9. <https://weforum.org>
10. <https://wikipedia.org>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



AYOLLAR VA YOSHLARNI BIZNESGA JALB QILISNING AMALIY STRATEGIYALARI

Asila D. Xaydaraliyeva
talaba

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti
Toshkent, O'zbekiston

E-mail: xaydaraliyevaasila2@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: maxsus o'quv kurslar, notijorat tashkilot, tadbirkorlik, biznes, gender tengsizlik, uzoq muddatli kredit, ijtimoiy-iqtisodiy o'sish, xorij tajribasi, iqtisodiy o'sish, moliyaviy erkinlik

Annotatsiya: Bugungi kunda yosh ayol-qizlarning shaxsiy biznes va tadbirkorlik faoliyatini yo'lga qo'yishi davlat siyosatining ajralmas bir qismiga aylanib ulgurdi. Buning natijasida mamlakatda qo'shimcha ish o'rinlarini yaratilishiga, yoshlarning bandligini ta'minlashga qaratilgan qo'shimcha imkoniyatlar yaratildi. Ularning faoliyatini qo'llab-quvvatlagan holda amaliy yordam ko'rsatishni davlat asosiy vazifalari qatoriga qo'ygan. Ushbu maqolada biznes va tadbirkorligini yo'lga qo'ygan yosh xotin-qizlarning bugungi faoliyati, orttirgan tajribalari va ushbu jarayonda duch keladigan qiyinchiliklar, xorijiy davlatlardagi ayollar faoliyati va izlanuvchilarning tadqiqotlari haqida ma'lumot beriladi.

PRACTICAL STRATEGIES FOR ENGAGING WOMEN AND YOUTH IN BUSINESS

Asila D. Khaydaraliyeva
student

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulug'bek
Tashkent, Uzbekistan

E-mail: khaydaraliyevaasila2@gmail.com

ABOUT ATRICLE

Key words: special educational courses, non-profit organization, entrepreneurship, business, gender inequality, long-term credit, socio-economic growth, foreign experience, economic growth, financial freedom

Abstract: Today, the establishment of private business and entrepreneurial activity by young women has become an integral part of state policy. As a result of this, additional opportunities aimed at creating additional jobs and ensuring employment of young people were created in the country. Supporting their activities, providing practical assistance is one of the main tasks of the state. This article provides information about today's activities of young women who

have established business and entrepreneurship, the experiences they have gained and the difficulties they face in this process, the activities of women in foreign countries and the researches of researchers.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЖЕНЩИН И МОЛОДЕЖИ К БИЗНЕСУ

Асила Д. Хайдаралиева

студент

Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Ташкент, Узбекистан

E-mail: khaydaraliyevaasila2@gmail.com

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: специальные образовательные курсы, некоммерческая организация, предпринимательство, бизнес, гендерное неравенство, долгосрочный кредит, социально-экономический рост, зарубежный опыт, экономический рост, финансовая свобода.	Аннотация: Сегодня налаживание частного бизнеса и предпринимательской деятельности молодыми женщинами стало неотъемлемой частью государственной политики. В результате этого в стране созданы дополнительные возможности, направленные на создание дополнительных рабочих мест и обеспечение занятости молодежи. Поддержка их деятельности, оказание практической помощи – одна из главных задач государства. В данной статье представлена информация о сегодняшней деятельности молодых женщин, основавших бизнес и предпринимательство, полученном ими опыте и трудностях, с которыми они сталкиваются в этом процессе, деятельности женщин в зарубежных странах и исследованиях исследователей.
---	---

Kirish. Ayolga hurmat, uni e'zozlash- xalqning bugungi va ertangi kuniga, kelajak avlodga bo'lgan e'tiborni namoyon etadi. So'nggi yillarda mamlakatimizda xotin-qizlar, yoshlar masalasida jamiyatda gender tengligini ta'minlash, ular uchun munosib mehnat va turmush sharoitini yaratish, bilim va salohiyatini oshirish kabilarni ta'minlovchi tizimlar yaratildi. Ularning har jabhada faolligini oshirishni davlat oliy maqsadlari qatoriga qo'ydi. Bu kabi shart-sharoitlarga javoban xotin-qizlar o'z iqtidorini namoyon etmoqdalar. Ushbu maqolada yosh xotin-qizlarning mardonovor boshlagan biznes va tadbirkorlik faoliyati, xorijiy oliygohlarda Prezident tashabbusi bilan ta'lim olayotgan yoshlarning faoliyati, ularning harakatiga turtki bo'lgan amaliy strategiyalar haqida ma'lumot beriladi.

Asosiy qism. Mamlakatimizda yangi O'zbekistonni barpo etishdek ulug' maqsadga erishish yo'lida asosiy tayanchimiz bo'lgan harakatchan xotin-qizlarga, yoshlarga e'tibor qaratish, ularga barcha sohalarda o'z iqtidori va salohiyatini namoyon etishi uchun zarur sharoit va imkoniyatlar yaratib berish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi hisoblanadi. Uy bekalari bo'lgan yosh xotin-qizlarga, o'rta-maxsus ta'lim muassasalarini tamomlagan yoshlarga maxsus o'quv kurslarining yo'lga qo'yilgani shular jumlasidandir. Bu kabi tashabbuslarning asosiy

maqsadi- yigit-qizlarni ish bilan ta'minlash, zamonaviy kasb-hunarlar, IT-texnologiyalarni o'rgatish, tadbirkorlikka jalb etish, yoshlarning bo'sh vaqtini samarali tashkil etishga qaratilgan. Qolaversa, mahallalarda "Yoshlar daftari", "Ayollar daftari" kabi kam ta'minlangan oila yoshlariga har tomonlama ko'mak berish, tanlagan kasblariga mos jihozlar bilan ta'minlash-yosh avlodga bo'lgan e'tibor kuchini yanada kuchliroq isbotladi. Chunki bugungi kunda yoshlar faolligi har qachongidan muhim. Ular jamiyat taraqqiyotini harakatlantiruvchi asosiy kuchdir. Aynan yoshlar zimmasiga yorqin kelajak barpo etish vazifasi ishonib topshirilgan. Bu jarayonda ayol-qizlar barchaga birdek namuna bo'lmoqda. Bir paytlar ayollar o'qishi, ishlashi, davlat lavozimlarida faoliyat yuritishiga e'tibor qaratilmagan bo'lsa-da, lekin bugungi kunda bu tizim butunlay yo'q qilindi. Asosiy e'tibor ularning bilim olishi, qiziqishlariga mos kasb va hunarga yo'naltirish muhim siyosat darajasiga ko'tarildi. Qayd etilishicha bugungi kunda 400 dan ortiq nodavlat notijorat tashkiloti ayollarni kasbga o'qitish, ularni tadbirkorlikka jalb qilish, ijtimoiy yordam ko'rsatish bo'yicha yaxshi tajriba yaratgan. Shu bois qishloq joylarida bunday loyihalarni amalga oshirish uchun nodavlat tashkilotlarga 2 milliard so'mgacha grantlar ajratilgan. "Ayollar bandligini ta'minlash, ularni tadbirkorlikka jalb qilish uchun qancha kerak bo'lsa, shuncha sharoit, imkon yaratamiz",- deydi prezident. Chunki ko'plab xorijiy mamlakatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, xotin-qizlarning tadbirkorlik va biznes faoliyatini qo'llab-quvvatlash dasturlari xususiy tadbirkorlik va kichik biznesda gender tengsizlikning kamayishiga, ijtimoiy-iqtisodiy hayotda ayollar faolligini oshirishga, bandlik ko'rsatkichining yaxshilanishiga, oxir-oqibatda esa mamlakat iqtisodiy o'sishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.¹ Tadbirkorlik faoliyatini boshlagan xotin-qizlarga mahsulot va xizmatlarni bozorga olib chiqish bilan bog'liq barcha to'siqlarni bartaraf etish, tadbirkorlik faoliyatini to'xtatgan yoshlarga o'z faoliyatini qayta boshlashida ko'mak berish, ularni zaruriy jihozlar bilan ta'minlash, tadbirkorlik hamda biznes faoliyati bo'yicha bilim va ko'nikmalarni oshirish bo'yicha keng ko'lamli ishlarni olib borish, shuningdek, qishloq joylarida vaqtincha ishsiz ayollarni tadbirkorlikka yo'naltirish mamlakatimizda tadbirkorlik va biznesda xotin-qizlar ulushining ortishiga, ishchi kuchi yaratilishiga xizmat qiladi².

Natijalar va muhokama. Kundan-kunga jamiyatda ayol-qizlar, yoshlar faolligini oshiruvchi loyihalar ishlab chiqilmoqda. Masalan, "Qizlar ovozi" qisqa vaqt ichida minglab qizlarni atrofiga jamlay olgan dastur. Bu loyiha qizlarning jamiyatda o'z o'rnini topishiga, iste'dodi, iqtidorini namoyon etishga qaratilgan. Bundan tashqari loyiha ichida yo'lga qo'yilgan yosh uy bekalari uchun hunar, kasbga o'rgatuvchi online platformalarning yaratilgani yanada quvonarli. Keyingisi, "Istiqbolli kadrlar". Ayni paytda saralash bosqichlarini amalga

¹<https://yuz.uz/uz/news/ayollar-va-yoshlarni-qollab-quvvatlash-borasida-yangi-va-samarali-tizim-yaratiladi>

²<https://yuz.uz/uz/news/ayollar-tadbirkorligini-qollab-quvvatlash-boyicha-yangi-tizim-yaratildi>

oshirayotgan bu maxsus dastur - yosh ayol-qizlarni davlat kadrlari zaxirasiga olish bo'yicha o'quv-kurs tashkil etishni rejalashtirgan. Bu kelajakda rahbar ayollar safini kengaytirishda poydevor strategiya bo'lib xizmat qiladi. Bugun o'z biznes loyihasini amalga oshirishda, tadbirkorligini yo'lga qo'yishda yoshlarning yosh chegarasi ahamiyatga ega emas. Muhimi ularning aytar so'zi borligi. Ularga banklardan foizsiz uzoq muddatli kreditlar ajratilishi ularning ishini yanada yengillashtirmoqda. Bu kabi yoshlar orasida kichik jussasi bilan jonbozlik ko'rsatayotgan Mamirova Madinabonu ham bor. U o'z tadbirkorlik faoliyatini 2021-yilda davlat sherikchiligida xususiy bog'cha ochish bilan boshlagan. "Shodon bolajon" bog'chamizni bitta guruh bilan boshlagan edik, hozir ularning soni to'rttaga yetdi,- deydi u." Uning aytishicha, shaxsiy tadbirkorlik unga yanada ko'plab imkoniyatlar eshigini ochgan. Birinchi navbatda moliyaviy erkinlik. Ikkinchi navbatda, shaxsiy rivojlanish, mamlakat taraqqiyotiga, o'ziga o'xshagan yosh-ayol qizlarning ish bilan ta'minlanishiga hissa qo'sha olishini u oliy maqsadi deb biladi. Qolaversa, "Ayol-qizlarning oldiga qo'ygan maqsadi, shaxsiy karyerasi ustida ishlashi uni har xil yomon illatlarga aralashishdan, bekorchilikdan xalos etadi. Hozir puxta reja tuzish va uni amalga oshirishda biroz harakat qilish kifoya. Imkoniyatlar eshigi hamisha ochiq", - deydi u.¹

Shahribonu Umirboyeva o'ziga berilgan imkoniyatlardan juda erta foydalana olgan "businesslady"lardan. U o'z faoliyatini 20 yoshida tur firma ochish bilan boshlagan. Hali yosh bo'lishiga qaramay, shaxsiy rivojlanishga ahd qilgan va ko'plab qiyinchiliklarni yengib o'tgan. Turli biznes trening va televideniya ko'rsatuvlari orqali tanilgan Shahribonu Umirboyeva hozirda ayollar kiyimi do'konida o'z faoliyatini olib bormoqda. Yillab orttirgan tarjibalaridan kelib chiqib, u shunday deydi: "Har bir ayolmi, qizmi biznes yoki tadbirkorlik boshlaganda unga to'g'ri yo'l ko'rsatadigan, uni qo'llab-quvvatlaydigan yaqin insoni bo'lishi kerak. Hozirgi kun yoshlari juda harakatchan. Doim nimadir qilishga intilishadi. Bu jarayonda ularni qiziqishlarini to'g'ri tushunish, imkoniyatlardan to'g'ri, yetarlicha foydalanishga ko'mak beradigan insonlar bo'lishi kerak deb o'ylayman. Ularga berilgan kichik bir sharoit, imkoniyatlar ham kelajakda ularning amalga oshirgan buyuk ishlarining debochasi bo'lishi mumkin. Bugungi kundagi ayollar biznesi va tadbirkorligi "discrimination"ni kamaytirdi, ba'zi stereotiplar yo'qoldi. Ularning haqiqiy shaxs bo'lib tanilishiga imkon yaratdi".²

Yaqindagina 2023-yilda o'z tadbirkorligini boshlagan Irodaxon Berdiyeva ham ish jarayonlarida ayol-qizlarning ijtimoiy faolligini, bandligini ta'minlash bo'yicha ma'lum bilim va ko'nikmalarni orttira oldi. "Tadbirkorlikni yaqin o'tgan yilda boshladim. Bu yo'lda

¹ Madinabonu Mamirova 2000-yilda tug'ilgan. 2018-yil "Zulfiya" davlat mukofoti sohibasi. Hozirda Yunus Rajabiy nomidagi O'zbek milliy musiqa san'ati institutida Yoshlar masalalari bo'yicha rektor maslahatchisi lavozimida ishlaydi

² Shahribonu Umirboyeva 2000-yilda tug'ilgan. "Dinastiya" ayollar kiyim do'koni rahbari, yosh tadbirkor

qiyinchiiklarga duch kelmadim deya olmayman. Sohaning ichiga kirib borganimiz sayin uning muammo va kamchiliklari, yutuqlarini bilib boraveramiz. Ushbu faoliyatda amaliy tajriba muhim ekan. Bilimli, o'ziga ishongan inson qaysi payt qanday ish tutishni biladi. Shuni anglab boryapmanki, qaysi sohaning vakili bo'lmaylik bilim olishdan to'xtamaslik kerak. Ham ilmda, ham ijtimoiy hayotda faollik insonga shaxs sifatida tanilish va yangi muvaffaqiyatlarni olib keladi. Bularga erishish uchun esa imkoniyatlar talaygina. Xususan, 2023-yilning 18-mart kuni zamonaviy Yangi O'zbekiston qurilishiga tamal toshi qo'yish marosimida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev, davlat va jamoat tashkiloti vakillari, nuroniylar, ziyolilar va yoshlar qatorida men ham ishtirok etib, o'z takliflarimni bildirdim. Uchrashuvda xotin-qizlarni ish bilan ta'minlash yuzasidan berilgan taklifimni davlatimiz rahbari qo'llab-quvvatlab, menga tikuv sexi ochilishida amaliy ko'mak berdilar. Bugungi kunda men kabi ayol-qizlarga berilayotgan bu kabi imkoniyatlar biz uchun katta yangilanishlar eshigini ochmoqda. Bilaman, ishni boshlash oson emas, lekin bu yo'lda qo'rquvni va ikkilanishni yengib o'tishi kerak. O'zim ham bu yo'lning boshidaman deb o'ylayman va uchragan to'siqlarni mardonavor yengib o'tish bir kuni natija berishiga ishonaman. Kelajakda o'z sohamni yanada yaxshiroq o'rganib, seximizda tikilayotgan milliylikimizni ifodalovchi kiyim-kechaklar dunyo yuzini ko'rishiga o'z hissamni qo'shish niyatidaman. Qolaversa, davlatimiz rahbarining yuksak ishonchi, Olmazor tumani hokimligining qo'llab-quvvatlashi doim olg'a intilishimga, boshqalarga nisbatan mas'uliyatliroq bo'lishim kerakligini eslatib turadi ¹.

Biznes va tadbirkorlik sohasida yaqin yillardan keyin Yevropa standartlari bilan raqobatlashsak, ajab emas. 2017-yil ma'lumotlariga qaraganda, Qo'shma Shtatlarda biznes boshlagan ayollar soni erkaklardan bir yarim barobar ko'p. Jahon iqtisodiyot forumi tashkilotiga ko'ra, bunday samarali tadbirkorlikni yo'lga qo'yish erkak va ayollar o'rtasidagi iqtisodiy tafovutni kamaytirishga hissa qo'shadi. Ayni damda Amerika bizneslarining uchdan bir qismini ayollar boshqaryapti va bu ko'rsatkich o'sishi kutilmoqda. "1970-yilda atiga besh foiz, hozir esa 35 foiz biznesni ayollar boshqaryati", -deydi Brus Purdi.²

Xatto Afg'oniston ayollari ham biznesni chetlab o'tishmadi. Bu mamlakatda ovqatlanish joylarida asosan erkaklar xizmat ko'rsatar edi. Lekin so'nggi yillarda bu ishga ayollar ham qo'l urdi. Zohira Xaydariy Bomiyon viloyatida "Haydaron" nomli o'z oshxonasini ochdi. Bu yerda faqat ayol-qizlarning ishlashi va noan'anaviy taomlarning tayyorlanishi ayol xo'randalarning tashrifi soni oshishiga sabab bo'ldi.

¹ Iroda Berdiyeva O'zbekiston davlat san'at va madaniyat institute tayanch doktoranti. "Iroda's fashion home" tikuv sexi rahbari

² <https://www.amerikaovozi.com/a/women-start-business/3975793.html>

Ta'kidlash joizki, 2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining 69-maqsadida xotin-qizlarning ta'lim va kasbiy ko'nikmalarini oshirish, munosib ish topishlariga har tomonlama ko'maklashish, tadbirkorligini qo'llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatlarini to'g'ri yo'naltirish yuzasidan ayollar orasidagi ishsizlik darajasini kamaytirish, 700 mingdan ziyod ishsiz xotin-qizlarni davlat hisobidan kasb-hunarga o'qitish, ish bilan band bo'lmagan yoshlarni tadbirkorlikka jalb etish va o'zini o'zi band qilish bo'yicha chora-tadbirlarni amalga oshirish bo'yicha vazifalar belgilangan.

¹ Bundan tashqari, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi Qonunning tegishli qoidalari asosida mamlakatning uzoq muddatli maqsadlari va ustuvorligiga muvofiq O'zbekiston Respublikasida 2030-yilga qadar gender tenglikka erishish strategiyasining ishlab chiqilganligi hamda ayollarning barcha sohalarda, xususan, iqtisodiyotdagi o'rnini mustahkamlash bo'yicha belgilangan vazifalarning ahamiyatini yanada oshirishga xizmat qiladi. Ushbu vazifalarni amalga oshirishda xotin-qizlarning tadbirkorlik va biznes faoliyatini qo'llab-quvvatlash bo'yicha xorijiy mamlakatlar tajribasini o'rganish muhim ahamiyatga ega. Xususan, Delaver universiteti professori Amanda Bullou ayollar tadbirkorligi mamlakatda yangi ish o'rinlarini yaratishda va ijtimoiy-iqtisodiy o'sishni ta'minlashda katta hissaga ega ekanligini yoritib bergan. Shuningdek, olim o'z tadqiqotlarida ayollar tadbirkorligi va madaniyatini tadqiq qilib, iqtisodiyot tarmoqlarida ayollarning gender rolini oshirish imkoniyatlarini ochib bergan.²

Mastercard kompaniyasi tomonidan 2017-yilda ilk marotaba "tadbirkor ayollar indeksi" ishlab chiqilgan. Kompaniya tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ayollar, asosan, o'z bizneslarini ehtiyojdan kelib chiqib iroda kuchi bilan rivojlantiradilar. Ayollarning o'z biznesini boshlashga to'sqinlik qiladigan ikkita asosiy to'siq, ya'ni cheklangan madaniy an'analar va kasbiy o'sish imkoniyatlarining yetishmasligi keltirilgan. Lekin bu muammolar allaqachon bartaraf etilgan. Davlat tomonidan bu kabi cheklovlarni yo'q qilish va moliyaviy xizmatlardan foydalanish va tijorat faoliyatini rivojlantirishni qo'llab-quvvatlovchi qulay muhitni yaratish xotin-qizlarning tadbirkorlik va kichik biznes faoliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Xulosa. Ko'plab xorijiy mamlakatlar, qolaversa, o'z kuzatishlarimiz natijasi shuni ko'rsatadiki, xotin-qizlarning tadbirkorlik va biznes faoliyatini qo'llab-quvvatlash mamlakatda gender tengsizlikning pasayishiga, ijtimoiy-iqtisodiy hayotda yoshlar faolligining oshishiga, moliyaviy erkin bo'lishiga, qo'shimcha ishchi o'rinlarining yaratilishiga, ishsizlikning

¹ O'zbekiston Respublikasi prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli farmoni

² <https://doi.org/10.1007/s11187-020-00429-6>

kamayishiga, yoshlarning jamiyatda shaxs sifatida tanilishiga va asosiysi mamlakatda ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar ro'y berishida asosiy poydevor bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. <https://yuz.uz/uz/news/ayollar-va-yoshlarni-qollab-quvvatlash-borasida-yangi-va-samarali-tizim-yaratiladi>
2. <https://yuz.uz/uz/news/ayollar-tadbirkorligini-qollab-quvvatlash-boyicha-yangi-tizim-yaratildi>
3. Madinabonu Mamirova “Shodon bolajon” xususiy bog'cha rahbari. 22.01.2024-yildagi ovozli suhbatdan foydalanildi.
4. Shahribonu Umirbayeva “Dinastiya” ayollar kiyim do'koni rahbari. 23.01.2024-yildagi ovozli suhbatdan foydalanildi.
5. Iroda Berdiyeva “Iroda's fashion home” tikuv sexi rahbari. 26.01.2024-yildagi ovozli suhbatdan foydalanildi.
6. <https://www.amerikaovozi.com/a/women-start-business/3975793.html>
7. <https://ijtimoiy.uz/2074/>
8. <https://doi.org/10.1007/s11187-020-00429-6>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS

4th INTERNATIONAL CONFERENCE



TADBIRKOR FAOLIYATIDA AYOLLARNING ROLINI OSHIRISH VA BU BORADA AMALGA OSHIRILAYOTGAN CHORA-TADBIRLAR

Fotima A. Alivoyeva

Talaba

Toshkent iqtisodiyot va pedagogika instituti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Birifing, ayollar daftarchasi, kam taminlangan, farmoyish, biznes, kredit, chora-tadbirlar.

Annotatsiya: Ushbu maqolada ayollarga e'tiborning kuchayishi, ularga g'amxo'rlik qilish, ta'lim, ish, uy-joy bilan ta'minlash borasida olib borilayotgan chora-tadbirlar keng yoritilgan. O'zbekistonda har bir ayolning o'z o'rnini bo'lishi va o'z hayotini yo'lga qo'yishida ko'plab imkoniyat va imtiyozlar yaratilmoqda. Chunki o'qimishli ayolning farzandi ham o'qimishli yetuk bo'lib yetishadi. Shu sababdan O'zbekistonda ayollarga o'zgacha hurmat va ehtirom ko'rsatilishi, bu borada olib borilayotgan chora-tadbirlar, xususan, tadbirkorlik faoliyatida o'z o'rnini topa olishi, katta-kichik biznes sohasida ilg'or bo'lishi uchun ko'plab imtiyozlar va imkoniyatlar yaratilayotganligi maqolada keng yoritilgan.

INCREASING THE ROLE OF WOMEN IN BUSINESS ACTIVITIES AND THE MEASURES IMPLEMENTED IN THIS REGARD

Fatima A. Alivoyeva

Student

Tashkent Institute of Economics and Pedagogy

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ATRICLE

Key words: Union, women's notebook, under privileged, order, business, kiridit, measures.

Abstract: In this article, it is widely covered that increased attention to women, taking care of them, and taking many measures to provide them with education, work, and housing. Many opportunities and privileges are being created in Uzbekistan for each woman to have her own place and lead an educated life. Because the children of an educated woman grow up to be educated adults. For this reason, special respect and respect for women in Uzbekistan and the

measures taken in this regard and many benefits for them to be able to find their place in business activities and to be progressive in the field of large and small business. and that opportunities are being created are widely covered in the article.

ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ЖЕНЩИН В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ

Фатима А. Алибоева

Студент

Ташкентский экономико-педагогический институт

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Союз, женская тетрадь, мало обеспеченные, порядок, дело, киридит, меры.

Аннотация: В данной статье широко освещено усиление внимания к женщинам, забота о них и принятие многих мер по обеспечению их образованием, работой и жильем. В Узбекистане создается множество возможностей и привилегий для того, чтобы каждая женщина могла иметь свое место и вести образованную жизнь. Потому что дети образованной женщины вырастают образованными взрослыми. По этой причине отмечается особое уважение к женщинам в Узбекистане и были приняты в этом отношении меры и множество льгот для того, чтобы они смогли найти свое место в предпринимательской деятельности и быть прогрессивными в сфере крупного и малого бизнеса. Эти вопросы широко освещены в статье.

Kirish.

So'nggi yillarda mamlakatimizda xotin-qizlarning tadbirkorlik va biznes faoliyatini qo'llab-quvvatlashga alohida e'tibor qaratilmoqda. Xususan, mamlakatimiz Prezidenti Sh.Mirziyoyev tomonidan: "Mamlakatimiz aholisining qariyb yarmi – 17 millioni xotin-qizlardir. Ularning manfaatlarini ta'minlash, jamiyat hayotidagi o'rnini mustahkamlash davlatimiz ijtimoiy siyosatining muhim yo'nalishi", – deb ta'kidlanishi buning yaqqol isbotidir. Ta'kidlash joizki, 2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining 69-maqsadida xotin-qizlarning ta'lim va kasbiy ko'nikmalar olishlari, munosib ish topishlariga har tomonlama ko'maklashish, ayollar tadbirkorligini qo'llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatlarini to'g'ri yo'naltirish yuzasidan hamda 85-maqsadida ayollar orasidagi ishsizlik darajasini 2 baravar kamaytirish, 700 mingdan ziyod ishsiz xotin-qizlarni davlat hisobidan kasb-hunarga o'qitish, ish bilan band bo'lmagan xotin-qizlarni tadbirkorlikka jalb qilish va o'zini-o'zi band qilish bo'yicha kompleks chora-

tadbirlarni amalga oshirish bo'yicha vazifalar belgilangan.¹ Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 5-martdagi "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash, ularning jamiyat hayotidagi faol ishtirokini ta'minlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5020-sonli qarorida xotin-qizlarning ta'lim va kasbiy ko'nikmalar olishlari, munosib ish topishlariga har tomonlama ko'maklashish, tadbirkorligini qo'llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatlarini to'g'ri yo'naltirish, xotin-qizlarning tadbirkorlik tashabbuslarini har tomonlama qo'llab-quvvatlash uchun tijorat banklariga resurs mablag'larini belgilangan tartibda joylashtirish vazifalari belgilangan. Bundan tashqari O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida xotin-qizlarning huquqlari himoya qilinishi va ularning erkaklar bilan birgalikda teng huquqda ekanligi va gender tenglik masalasi keng ommaviy targ'ib qilinishi kabi masalalar amalda talqin qilinmoqda. 2030-yilgacha yangi O'zbekistonda yangicha fikrlash va yangicha tamoyillar qo'yilishi va bu talqinda ayollarning o'rni va ularning jamiyatning asosiy jarayonlarida faolligini oshirishni ta'minlash uchun barcha shart-sharoitlar yaratilmoqda.

Adabiyotlar tahlili va metodologiyasi.

Erkaklar va ayollar o'rtasida teng huquq va teng imkoniyatlarni ta'minlash masalalari quyidagi asosiy xalqaro hujjatlarda o'z aksini topgan, bular: Atrof-muhit va rivojlanish bo'yicha Rio-de-Janeyro Deklaratsiyasi (Rio Deklaratsiyasi, 1992 y.), Aholishunoslik va rivojlanish bo'yicha Qohira konferensiyasi (1994), Xotin-qizlar ahvoli bo'yicha Pekin konferensiyasi (1995) va Inson manzilgohlari bo'yicha Istanbul konferensiyasi (1996)². Bular - Umumjahon inson huquqlari Deklaratsiyasi, "Xotin-qizlarga nisbatan zo'ravonlikning barcha shakllariga barham berish to'g'risida" Konvensiya, Ming yillik rivojlanish maqsadlari va boshqalar. BMTga a'zo davlatlar uchun ayollar va erkaklar tengligini ta'minlashga doir milliy majburiyatlarni to'liq bajarish Ming yillik rivojlanish maqsadlariga erishish va BMT tamoyillarini qo'llab-quvvatlashga munosib hissa qo'shish demakdir³. Ayollar va erkaklar huquqlari tengligi mamlakatimizning Asosiy qonuni-O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida mustahkamlangan, uning 18-moddasida qayd etilganidek, "O'zbekiston Respublikasida barcha fuqarolar bir xil huquq va erkinliklarga ega bo'lib, jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsiy va ijtimoiy mavqeidan qat'iy nazar, qonun oldida tengdirlar". Jamiyatda ayollar va erkaklar tengligi tamoyilini ilgari surish demokratik boshqaruvning asosiy va ajralmas qismi ekanligini anglab yetish kuchaymoqda⁴. Dunyoda yuz berayotgan jarayonlar

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28-yanvardagi "2022-2026- yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" PF-60-sonli Farmoni.

² <https://cyberleninka.ru/>

³ <https://cyberleninka.ru/>

⁴ O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 18-moddasi.

iqtisodiy rivojlanish siyosati gender jihatdan neytral bo‘lishi mumkin emasligini tasdiqlamoqda, gender tengligi va iqtisodiy samaradorlik o‘rtasida bevosita aloqa mavjud. Jinslar ehtiyojlari va manfaatlarini hisobga olish, ayollar va erkaklar uchun teng imkoniyatlar yaratish ayollar va erkaklar ahvolini yaxshilashga, oilani mustahkamlashga, bolalarning jismonan va ma‘nan kamol topishiga ko‘maklashadi va oxir-oqibat millatning iqtisodiy taraqqiyot sari salohiyati va imkoniyatlarini kuchaytiradi. O‘z navbatida, iqtisodiy rivojlanish ham uzoq muddatli istiqbolda gender tengligi darajasini oshirishga keng imkoniyatlar yaratadi. O‘zbekistonda davlatning ham ijtimoiy-iqtisodiy, ma‘naviy-intellektual hayotida tub o‘zgarishlar sodir bo‘layotgan bir vaqtda gender tenglik ya‘ni ayollar va erkaklarning teng huquqliligini tashkil etish ham dolzarb masala bo‘lib qolmoqda. Shu o‘rinda bir savol tug‘iladi, “gender” atamasining ma‘nosi nima?” Gender” atamasi 1968-yilda amerikalik psixolog olim Stoller tomonidan ilmiy iste‘molga kiritilgan bo‘lib, “jins” ma‘nosini bildiradi. Gender tenglikni ta‘minlash maqsadida Qonunchilik palatasi tomonidan 2019-yil 17-avgustda qabul qilingan, Senat tomonidan 2019-yil 29-avgustda ma‘qullangan hamda 2019-yil 2-sentabrda prezidentimiz Sh.Mirziyoyev tomonidan imzolangan “Xotin qizlar va erkaklar teng huquq hamda imkoniyatlari kafolatlari to‘g‘risidagi” qonuni qabul qilinishi ham bejizga emas.

Natijalar.

Hozirgi kunga kelib jahon bozorlarida ayollarning tadbirkorlik faoliyati ancha kengayganligi va bu sezilarli darajada ayollarning tadbirkorlik faoliyati oshayotgani, haqiqatdan yiroq emaski bu borada asosan Turkiya, Janubiy Korea va **Salafkilar**da ko‘rsatgichlar foizining oshishi yaqqol misoldir. Xotin-qizlar o‘rtasida tadbirkorlik va biznes ko‘nikmalarini shakllantirish, ularga imtiyozli kreditlar ajratish masalalarini ko‘plab xorijiy mamlakatlar tajribasida ko‘rish mumkin. The Boston Consulting Group (BCG) xalqaro kompaniyasi tahlilchilarining 2019-yildagi xulosasiga ko‘ra, jahon amaliyotida ayollar boshchiligidagi biznes ijobiy natijalarga erishmoqda. Ayrim mamlakatlarda ayollar rahbarligidagi kompaniyalar yalpi ichki mahsulotning 50–60 foizini tashkil qiladi. Masalan, Germaniya va AQSHda bunday korxonalarining yalpi ichki mahsulotdagi ulushi 50–52 foiz, Yaponiyada 55 foiz, Italiyada 60 foizni tashkil qiladi¹. Afsuski, ba‘zi mamlakatlarda bu ko‘rsatkich past bo‘lib, bu borada olib borilayotgan chora-tadbirlar ham ancha sust. 40 dan ziyod davlatlarda bunday targ‘ibot faoliyatiga qarshiliklar, ayollar va erkaklarning huquqiy jarayonlarda teng emasligi ham ehtimoldan holi emas va shu jumladan Shvetsariya, Urugvay va Janubiy Afrika mamlakatlarida biznesda ayollar va erkaklar tengsizliklari kuchaymoqda². The Boston Consulting Group kompaniyasi tahlilchilarining ta‘kidlashicha, ayollar boshchiligidagi biznes ko‘pincha ijobiy

¹ https://damu.kz/news/detail.php?ELEMENT_ID=2892

² <https://plus.rbc.ru/news/5dda0b867a8aa967dba741ba>

natijalarga erishadi va hatto erkaklarnikidan ham oshib ketadi¹. Afsuski hozirgi kunda ba'zi davlatlarda ayollar huquqlarining poymol etilishi, jamiyatning ko'plab aholisi ularni soddaliklaridan foydalanishi, ayol buyum kabi ko'rilishi, ularga past nazar bilan qaralishi, ayol kishi faqat oila, bola-chaqa, uy-ro'zg'or bilan shug'ullanishi kerak, degan yozilmagan shafqatsiz qonunlar mavjud. Bu omillar ba'zi davlatlarda ayollarni o'z faoliyat yo'lida o'zligini topishiga qat'iy zid chiqmoqligi haqiqatdan yiroq emas.

Hozirgi kunga kelib BMT, YUNESKO va YUNISEF kabi tashkilotlar ayollarga yordam berish, ularning huquqlarni himoya qilish kabi faoliyatni amalga oshirmoqda. Bunda global bo'lgan muammolarni hal qilish yuzasidan ayollarning huquqlari erkaklar bilan teng ekanligi, har bir ayolning ilm olish, biznes kabi va boshqa kasblarni egallashida barcha chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Mazkur masalalar bo'yicha brefiglar uyushtirilishi, ayollar uchun ayollar daftarinin ochilishi va ularga barcha sohalarda o'z o'rnini topish va ularni o'qimishli bo'lishi va salomatligiga e'tibor qaratish uchun ko'plab targ'ibot va amaliy ish jarayonlari olib borilmoqda.

Muhokama.

Shunday qilib, Yangi O'zbekistondagi strategiyadan kelib chiqqan holda Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tashabbusi va rahnamoligida ayollarni tadbirkorlik faoliyatida faolligini oshirish uchun keng imkoniyatlar yaratilmoqda. Banklardan qarz olish va uni muddatli to'lov orqali qoplash bilan bemalol tadbirkorlik faoliyatini yuritish va boshqa kerakli imtiyozlardan foydalanish kabi imkoniyatlar yaratib berilganligi tufayli tadbirkor ayollar soni oshib borayotganligi quvonarli holdir.

Hozirda O'zbekistonda 2022-yilda faoliyat ko'rsatgan tadbirkor ayollar rahbarligidagi kichik korxonalar va mikrofirmalar soni 39 078 tani (yoki jamiga nisbatan 7,5 %) tashkil etadi. Hududlar bo'yicha eng ko'pi Toshkent shahri (10906ta), Toshkent viloyati (4 995 ta), Samarqand viloyati (3289 ta) va Qoraqalpog'iston Respublikasi (2 593 ta) hissalariga to'g'ri kelmoqda². O'zbekistonda ayollar tadbirkorligining Global indeksi ko'rsatkichlari asosida ayollar tadbirkorligini rivojlantirishga ko'maklashuvchi tizimni shakllantirish bosqichlari belgilanib, umumiy holat xalqaro standartlarni ishlab chiqish va baholashda foydalaniladigan 33 ta ko'rsatkich yordamida baholanadi. Indeksiga ko'ra, O'zbekistonda ayollar tadbirkorligini rivojlantirish bo'yicha islohotlar samaradorligi qariyb 30 foizni tashkil etadi. O'zbekiston dunyoning boshqa mamlakatlari orasida 62-o'rinni egalladi³. Shu bilan birga, uchta muhim omil hisobga olinadi – ishbiarmonlik mitingi, tadbirkorlik ekotizimi va ayollarning tadbirkorlik bilan shug'ullanish istagi kabi omillarni keng miqiyosda targ'ib qilinmoqda. Bundan tashqari hozirgi

¹ <https://ijtimoiy.uz/2074/>

² <http://Stat.uz>

³ https://uza.uz/oz/posts/anor-2023-ayollar-tadbirkorligida-yangi-nomlar-kashf-etildi_538048

kunda xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash, bilim olish va ilmiy ko‘nikmalarga erishishlari uchun kerakli chora-tadbirlar ko‘rilmoqda. Buning uchun ayollar qo‘mitasi tashkil etilgan bo‘lib, u ayollarning huquqlarini himoya qilmoqda. Davlat buyurtmasi parametrlari doirasida yoshlarni oliy ta‘limga qamrab olishni kengaytirish, shuningdek xotin-qizlar uchun esa, alohida davlat grantlari e‘lon qilinmoqda. Xotin-qizlarning ijtimoiy siyosiy faolligini oshirish, ularni qo‘llab-quvvatlashga doir islohotlarning mazmun- mohiyati va ahamiyatini aholi o‘rtasida keng targ‘ib qilish, xotin-qizlarning ta‘lim va kasbiy ko‘nikmalar olish, munosib ish topishlariga har tomonlama ko‘maklashish, ularning tadbirkorligini qo‘llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatini to‘g‘ri yo‘naltirish, hududlarda ayniqsa, qishloqlarda xotin-qizlarga ko‘rsatiladigan tibbiy-ijtimoiy xizmatlar sifatini oshirish, xotin-qizlar o‘rtasida sog‘lom turmush tarzini ta‘minlash borasida Prezidentimiz Shavkat Muziyoyev tashabbuslari bilan ulkan ishlar amalga oshirilmoqda. Bu esa bugun xotin-qizlarga qanchalik e‘tibor berilayotganining yorqin namunasi hisoblanadi. Har bir rivojlangan mamlakatlarning rivojlanishida asosiy rolni ta‘lim tizimi bajarmoqda va mamlakatda o‘zaro tenglikni ta‘minlashga qaratilayotgan ya‘ni erkaklar va xotin-qizlar o‘rtasidagi gender tenglikni ta‘minlash ham qaysidir ma‘noda jamiyat rivojini ta‘minlab bermoqda.

Xulosa.

Hozirda jamiyatdagi qarashlarning o‘zgarishi tufayli xotin-qizlarga ko‘rsatilayotgan e‘tibor, ilm-fanda ilg‘or bo‘lish maqsadlari, barcha jabhalarda faolliklarni oshirish muhim ahamiyat kasb etadi. Avvalo biz jamiyat orasidagi qarashlarni o‘zgartirishimiz lozim. Hozirda prezidentimiz tashabbusi bilan ayollarga berilayotgan imkoniyatlar ularning yashirin qobiliyatlarini namoyon qilish, hattoki jahon bozorining savdo-iqtisodiy va boshqa sohalarda keng shartnomalar tuzib yurtimizda ko‘plab iqtisodiy strategik jarayonlarni amalga oshirish imkoniyatlarini yuzaga keltirmoqda. Bu hozirgacha biror natijaga erishmagan va o‘zidagi qobiliyatlarni “yashirin quti”ga solib qo‘yganlar uchun muhim motivatsiya desak to‘g‘ri bo‘ladi. Tariximizga bir nazar tashlasak, o‘sha buyuk insonlar ortida ham avvalo buyuk ayollar turganligini ko‘ramiz. Shu sababli hech kimning tasavvuriga sig‘magan va kutilmagan muvaffaqiyat va yangiliklarni yaratish xotin-qizlarimizning qo‘lidan keladi, deb ayta olamiz.

Xususan, 2017-yilda harakatlar strategiyasida xotin-qizlarni ish bilan ta‘minlash, keyinchalik ayollar daftari tashkil etilib, uning ikkinchi yo‘nalishida ayollarning tadbirkorlik faoliyatida katta va kichik biznes sohasida o‘z faoliyatini yurgizish, o‘z ehtiyojlarini qondirish va boshqa ayollarga yordam berish- bularning barchasi prezidentimiz tomonidan olib borilayotgan raqamli iqtisodiyotning strategik loyihasi orqali amalga oshirilmoqda. Hozirda tadbirkor ayollarga turli xil brefiglar va psixologik suhbatlar uyushtirishi, kerakli sohalarda

trening, seminar va turli xil hunarlar o'rgatilayotgani, kredit olish imkoniyatlarining targ'ib qilinishi, xotin- qizlarga prezidentimiz qalqon bo'lib himoya qilishlari bizlar uchun faxr va iftixor tuyg'isidir.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. 2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 28.01.2022 yildagi PF-60-son.

2. O'zbekiston Respublikasi Konsitutsiyasi

5. https://damu.kz/news/detail.php?ELEMENT_ID=2892

6. <https://plus.rbc.ru/news/5dda0b867a8aa967dba741ba>

7. <https://ijtimoiy.uz/2074/>

8. <http://Stat.uz>

9. https://uza.uz/oz/posts/anor-2023-ayollar-tadbirkorligida-yangi-nomlar-kashf-etildi_53-8048