## Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент



#### ИШЛАБ ЧИКИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

• Тошкент давлат шаркшунослик университети;

#### ТАСДИКЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

#### жорий этилган:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаблари "Олий таълим давлат таълим стандарти. Асосий коидалар", "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори", Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофик ишлаб чикилган расмий меъёрий-услубий хужжат хисобланади.

Ўзбекистон Республикаси худудида Малака талабини расмий чоп этиш хукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

### **МУНДАРИЖА**

T/p		бет	
1.	60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тилари буйича) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи	4	
1.1.	Қўлланиш сохаси	4	
1.1.1.	60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши	4	
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари	4	
1.2.	60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йўналиши буйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4	
1.2.1.	60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йуналиши буйича бакалаврлар касбий фаолиятининг сохалари		
1.2.2.	60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йўналиши буйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари		
1.2.3.	60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йуналиши буйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари		
1.2.4.	60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йуналиши буйича бакалаврларнинг касбий вазифалари		
2.	60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йуналиши буйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қуйиладиган талаблар	7	
2.1.	Умумий компетенциялар	7	
2.2.	Касбий компетенциялар	7	
	Библиографик маълумотлар	8	
	Келишув варағи	9	

# 1. 60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) бакалавриат таълим йуналишининг умумий тавсифи

60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўкитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил килинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

#### 1.1. Қўлланиш сохаси

1.1.1. 60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича) таълим йўналиши Малака талабининг кўлланиши.

Малака талаби 60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йўналиши буйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

#### 1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиши бўйича малака талаблари, ўкув режа ва фан дастурларини ишлаб чикиш ва янгилаш, улар асосида ўкув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул хамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошкарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўкитувчилари;
- таълим йўналишининг ўкув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- бакалавриат битирувчиларининг тайёргарлик даражасини бахолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
  - таълимни бошкариш буйича ваколатли давлат органлари;
  - олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат килувчи ваколатли давлат органлари;
  - кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўкишга кираётган абитуриентлар, уларнинг отаоналари ва бошқа манфаатдор шахслар.
- 1.2. 60230200 Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи.

1.2.1. 60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг сохалари:

60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) — "Тиллар" таълим соҳасига оид йуналиш булиб, таржимашунослик, лингвистика, адабиётшуносликка оид тадкикотлар утказиш, таржимашунослик истикболини белгилаш, касбий куникма, мутасаддилик кобилиятига йуналтирилган илмий ва таржимонлик соҳаларига доир усуллар, услубларни ишлаб чикиш; умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал таълим муассасалари ва техникумларида, шунингдек, хусусий таълим марказларида ихтисослигига доир фанлар билан бир каторда шарк ва ғарб тилларини укитиш; корхона ва ташкилотларда таржима буйича хизмат курсатиш, оммавий ахборот воситаларида таржимонлик ва муҳаррирлик қилиш, давлат бошқаруви органлари, халқаро ташкилотлар, турли давлат ва нодавлат муассасалари, жумладан, туризм билан боғлик муассасаларда таржима тизимини ташкиллаштириш билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

- 1.2.2. 60230200 Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:
- мактабгача таълим, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал таълим муассасалари ва техникумлари;
  - шарк ва ғарб тилларидан таржимон талаб этиладиган ташкилотлар;
  - газета ва журналлар тахририяти, радио ва телевидение, нашриётлар;
  - сохага оид илмий-тадкикот ташкилотлари;

- турли тадбиркорлик субъектлари, нодавлат, нотижорат ва жамоат ташкилотлари;
- ихтисослик сохасига оид бошка ташкилотлар.

## 1.2.3. 60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича) тавлим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- таржимонлик;
- таржимонлик ва мухаррирлик (оммавий ахборот воситаларида);
- ташкилий бошқарув;
- хизмат кўрсатиш;
- илмий-тадқиқот;
- маънавий ва маърифий;
- педагогик (умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал таълим муассасалари ва техникумларда)
  - консалтинг хизмати ва шу кабиларни ўз ичига олади.

# 1.2.4. 60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари

60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йуналиши буйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофик бакалавриат битирувчиси куйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир булиши лозим:

#### Таржимонлик фаолиятида:

- таржима ишини ташкил кила олиш;
- таржимонга қўйиладиган талаблар, таржимоннинг ҳуқуқ ва бурчлари билан танишган бўлиш;
  - таржима воситалари, электрон ресурсларлардан фойдалана олиш;
- ўрганилган шарқ тилларидан ўзбек тилига ва аксинча, ўзбек тилидан ўрганилган шарқ тилларига турли матнларни эркин таржима қила олиш;
  - таржималарни тахрир кила олиш ва танкидий маколалар ёза олиш;
- таржимага адабиётшунослик ва тилшунослик нуқтаи назаридан ёндашувларни фарклай билиш;
  - таржима методларини билиш ва амалиётда қуллай олиш;
  - халқаро конференцияларда синхрон, визуал, кетма-кет таржима қила олиш;
- давлат ташкилотлари ва давлатга қарашли бўлмаган хусусий ташкилотларда ўрганилган шарқ ва ғарб тилларидан таржимонлик қилиш, иш қоғозлари билан ишлаш;
- турли муассасаларда турист йўлбошловчиси, ҳаво йўлларида сервис ходими, турли фирма ва меҳмонхоналарда маъмурий ходим ва менежер хизматини кўрсата олиш;
- амалиётда информацион технологияларни халкаро ва касбий стандартларни, замонавий педагогик ва ахборот технологияларини кўллаш;

#### Таржимонлик ва мухаррирлик фаолиятида (оммавий ахборот воситаларида):

- матбуот, радио ва телевидение компанияларда, киностудияларда матнларни она тилига ва она тилидан чет тилларга таржима кила олиш;
  - матнларни тахрир қилиш;
- чет тилларидаги газета, журналларда таржимон, мухаррир ва адабий ходим сифатида фаолит юритиш;
- телевидениеда чет тилларидаги кўрсатувларнинг бошловчиси фаолиятини амалга ошириш;
  - радиода чет тилларидаги эшиттиришларни олиб борадиган сухандонлик қилиш;
  - турли нутқ услубларини тўғри қўллаш;
  - имло, пунктуация, интонация ва услуб коидаларини тўгри кўллаш;

#### Ташкилий-бошкарув фаолиятида:

- маориф, маданият, туризм сохаларида таржимонлик фаолиятини ташкил қилиш;
- таржиманинг самарали тизимини ишлаб чикиш ва татбик килиш;
- таржима ва таълим жараёнида сифат кўрсаткичларини такомиллаштириш;
- таржима ва таълим жараёнларининг самарадорлигини ошириш учун зарур бўлган технологияларни режалаштириш;

- ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлик жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- турли муассасалар, ташкилотлар ва корхоналар ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;
  - бошқарув қарорларини қабул қилиш;
- таълим жараёнларининг атроф-мухит мухофазаси, ёнғин, техника ва мехнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш;

#### Хизмат кўрсатиш фаолиятида:

- турли муассаларда сохага мос тизимни ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- таржима бюроларида турли хужжатларни таржима килиш;
- турли фирмаларда таржимонлик қилиш;
- туристларга йўлбошловчилик қилиш;
- хаво йўлларида сервис ходими сифатида фаолият юритиш;
- мехмонхоналарда менежер хизматини кўрсата олиш;
- хорижий делегацияларга таржимонлик хизмати кўрсатиш;
- таржима дастурларини ишлаб чикиш;
- интернет тармоғи орқали таржима хизматларини йўлга қўйиш;
- таржимонлик фаолиятида касбий этика кодексига риоя қилиш;

#### Илмий-тадкикот фаолиятида:

- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўкитиш методикасига оид мавзуларда тадқикот олиб бориш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналтирилган ҳолда қидириш ва топиш;
- таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, махаллий ва чет элдаги илмий-тадкикот ютукларини ўрганиш;
- илмий-тадкикот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;
- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;
  - тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш;
  - илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётга жорий этиш;

#### Маънавий-маърифий фаолиятида:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкиллаштириш методикасини эгаллаш, ўкувчилар онгига миллий истиклол ғоясини сингдириш;
- ўкувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига карши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш;
- глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларда ёзма маънавий мероснинг ўрни ва таъсири хакида тушунтириш ишларини олиб бориш;
- махаллаларда маънавий-ахлокий тарбия масалалари бўйича якка тартибда сухбат ўтказиш;
- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда умуминсоний кадриятлар, мехрмурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш;

# Педагогик фаолиятида (мактабгача таълим, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал таълим муассасалари ва техникумларида):

- мактабгача таълим, умумий ўрта, ўрта махсус таълим тизими муассасалари ҳамда профессионал таълим муассасалари ва техникумларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари ҳамда ўрганилган шарк ва ғарб тилларидан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб, назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўкув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўкувметодик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни татбиқ этиш;
- мустакил таълим ва ижодий кидирув натижасида ўкитилаётган фан хамда педагогик фаолият сохасидаги методлар, воситалар ва шакллар бўйича ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;

#### Консалтинг хизмати фаолиятида:

- йўналишига мос мавзулардаги лойихалар, манбалар, адабиётлар, электрон видео ва аудио махсулотларни экспертиза қилиш;
- ихтисосликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш *қобилиятига* эга бўлиши керак.

# 2. 60230200 - Таржима назарияси ва амалиёти (шарқ тиллари буйича) таълим йуналиши буйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига куйиладиган талаблар

#### 2.1. Умумий компетенциялар:

- давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иктисодий муаммолар ва жараёнларни мустакил тахлил кила олиш;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар мохиятини тушуниши, табиий илмий фанлар буйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга булиши хамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўллай билиши, ахборотларни йиғиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва мехнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;
  - соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўгрисида тассаввурга эга бўлиш.

#### 2.2. Касбий компетенциялар:

- меъёрий-хукукий хужжатларни излаш, тахлил килиш ва ўзларининг профессионал фаолиятларида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;
- қабул қилинган қарорларнинг ижтимоий аҳамияти нуқтаи назаридан жавобгар бўлиш ва ташкилий ва бошқарув қарорларини топиш қобилиятига эга бўлиши;
- асосий ўрганилаётган тилнинг назарий ва амалий асослари, луғат бойлиги, мазкур тилда илмий, бадиий адабиёт ҳамда қўлёзмаларни ўқиш ва талқин қилиш;
  - таржима назарияси ва амалиёти, матн таржимаси, синхрон таржима масалалари;
- асосий ўрганилаётган шарқ тилини ўзлаштириш даражаси "A1 бошланғич" босқичидан бошлаб "B2 тилни мустаҳкам эгаллаш ва эркин мулоқот қила олиш" босқичигача бўлган кўникмалар доирасидаги билимларни қамраб олиш;
- асосий ўрганилаёттан шарқ тили ҳамда инглиз тилида мулоқот олиб бориши, соҳагага оид матнларни таржима қила олиш;
- ўрганилаётган тил методикаси, дарс бериш махорати, нутк маданияти каби тамойиллари;
- касбий фаолиятнинг стандарт вазифаларини ахборот ва коммуникация технологияларидан фойдаланган холда ва ахборот хавфсизлигининг асосий талабларини хисобга олган холда хал килиш кобилиятига эга булиш.

#### Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурух Т 55

OKC 01.040.01

#### Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабхаси, бакалавриатнинг асосий ўкув режа ва фан дастури (бакалавриат дастури), профиль, ўкиб-ўрганиш натижалари, ўкув цикли, асосий ўрганилаётган тил, тилнинг фонетик тизими, ёзув ва товуш муносабатлари; фонетик ходисалар; тилнинг луғат таркиби, ўз ва ўзлашган қатлам; сўз ва унинг маъноси; тилда кўп маънолилик ходисаси, полисемантизм; сўз маъносининг торайиши ва кенгайиши; метафора, метонимия, синекдоха, вазифадошлик; синонимия, омонимия, антонимия ходисалари; тилнинг морфологик курилиши; тилнинг синтактик курилиши; сўз бирикмаси, таржимашунослик, таржима синхрон таржима, оғзаки таржима, ёзма таржима, таржимон назарияси ва амалиёти, маданияти, таржимон этикаси, тилнинг ёзма, адабий ва оғзаки шакллари, лексик-грамматик хусусиятлари, адабий матн, жонли мулокот, маъруза, фразеологик, стилистик ва прагматик муаммолар, таржима килиш методикаси, тилшунослик, адабиётшунослик, функциялари, тил ва нутк масалалари, тилларнинг генеалогик ва типологик таснифи, бадиий тасвир воситалари, бадиий санъатлар, портретлар, маданиятлараро мулокот, миллий-маданий хусусиятлар, маданиятлараро тукнашувлар, мулокотга мойиллик, касбий мустакиллик.

## КЕЛИШУВ ВАРАҒИ

## ишлаб чиқилди:

Тошкент давлат шаркшунослик университети					
SOLIN VA O'RTA	Ректор	Г.Ш.Рихсиева			
W.Y. WAINN W	202 <u>/</u> йил «	( <u>18</u> » <u>08</u>			
0 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	КЕЛИШ	илди:			
Узбекистон Республикаси					
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Узбекистон Ёзувчилар уюшмаси					
хузуридаги Олий таълимини					
ривожлантириш тадкикотлари ва илғор					
технологияларни татбик этиш маркази					
Директор в.б.	М.Эсанов	О ZBEKISTON С.Саидов			
155	IVI. JCAHUB	Y Dancy CHILA DE C. Саидов UYUSHMASI /Q!			
202 / йил « 18 » 08					
M. Y. Constant of the constant					
S 12 A 10 * 12 10 E 1		WAT THE WATER THE PARTY OF THE			
Ўзбекистон Респуб	ликаси	Ўзбекистон давлаж жахон тиллари			
Халк Таълими вазирлиг		университети			
Республика Таълим маркази					
San South	THE STATE OF THE S	ON TILL			
Директор	Ш.Сатторов	У.Азизов			
202 <u>в</u> йил « <u>в 8</u> » (	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	йил « 18 » 0 8			
M. VOZBENISTO	Was z				
* 118 * 1540	Tr. vo	\$(V307.0 *			
		73811			