

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”

G. Rixsiyeva

2020 yil 28 08



“KELISHILDI”

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi

2020 yil 28 08

Ro'yxatga olindi: № BD-5120100

2020 yil 29 08

G'ARB TILI (NEMIS TILI)

FAN DASTURI

Bilim sohalari:	100000	-Gumanitar soha
	200000	-Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq
	600000	-Xizmatlar sohasi
	120000	-Gumanitar fanlar
Ta'lim sohalari:	230000	-Iqtisod
	210000	-Sotsiologiya va psixologiya
	220000	-Jurnalistika va axborot
	610000	-Xizmatlar ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishlari:	5120100	-Filologiya va tillarni o'qitish (sharq tillari);
	5120100	-Filologiya va tillarni o'qitish (sharq mumtoz tillari);
	5120200	-Tarjima nazariyasi va amaliyoti (sharq tillari);
	5120700	-Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik;
	5120300	-Tarix (Sharq mamlakatlari va mintaqalari bo'yicha);
	5120500	-Falsafa (sharq falsafasi va madaniyati);
	5210300	-Siyosatshunoslik;
	5220100	-Jurnalistika: xalqaro jurnalistika (sharq tillari bilan);
	5231000	-Xorijiy mamlakatlar iqtisodiyoti va mamlakatshunoslik (mamlakatlar va mintaqalar bo'yicha);
	5610300	-Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha sharq tillari bilan);
	5611500	-Gid hamrohlik va tarjimonlik faoliyati (sharq tillari)

Toshkent-2020

ϕ

[Handwritten signature]

Fan/modul' kodi GGT114		O'quv yili 2020-2021	Semestr 1,2,3,4,5,6,7,8	ECTS – Kreditlar 4-4-4-4-4-4-4-4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili o'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4-4-4-4-4-4-4-4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	“G'arb tili” (nemis tili)	460	500	960	
2.	I. Fanning mazmuni “G'arb tili” (nemis tili) fanining asosiy maqsadi-Vazirlar Mahkamasining “Chet tillari bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar”ga ko'ra oliy ta'lim muassasalarining ixtisosligi chet tili bo'lmagan fakultetlari bakalavriat bosqichi bitiruvchilari to'rt yillik taxsillari nihoyasida o'rgangan chet tili bo'yicha B2 darajasini egallashdan iborat. Shuningdek, “G'arb tili” (nemis tili) fanining maqsadi talabalarning ko'pmadaniyatli dunyoda kasbiy, ilmiy va maishiy sohalarida faoliyat yuritishlarida kommunikativ kompetensiya (uning tarkibiy qismlari hisoblanuvchi lingvistik, sotsiolingvistik, pragmatic va boshqa kompetensiyalar)ni shakllantirishdan iborat. -Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Shuningdek, “G'arb tili” (nemis tili) fanining maqsadi talabalarning ko'pmadaniyatli dunyoda kasbiy, ilmiy va maishiy sohalarida faoliyat yuritishlarida kommunikativ kompetensiya (uning tarkibiy qismlari hisoblanuvchi lingvistik, sotsiolingvistik, pragmatik va boshqa kompetensiyalar)ni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi - Kompetensiya, kommunikatsiya (muloqot) ishtirokchilari tomonidan ta'limning aniq maqsadlariga qaratilgan nutq faoliyatini rivojlantirishga imkon beradigan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy fazilatlar yig'indisini ifodalaydi; -Chet tili kommunikativ kompetensiyasi, o'rganilayotgan chet tilida so'zlashuvchilar bilan muloqot qilishni amalga oshirish qobiliyati va tayyorgarligi, shuningdek, o'rganilayotgan mamlakat madaniyati bilan tanishish, o'z mamlakati madaniyatini yanada yaxshiroq anglash, uni muloqot jarayonida taqdim eta olishni nazarda tutadi. Mazkur o'quv fanini o'rganishning asosiy vazifalariga talabalarda quyidagi kompetensiyalarni rivojlantirish kiradi: -Lingvistik kompetensiya, o'rganilayotgan til sohiblari bilan muloqot qilish uchun til materiallari (fonetika, leksika, grammatika)ni yetarli darajada bilish va nutq faoliyati turlari (tinglab tushinish, gapirish, o'qish va yozuv)da qo'llay bilishni nazarda tutadi; -Ijtimoiy-lingvistik kompetensiya, so'zlovchining biror bir nutqiy vaziyat, kommunikativ maqsad va xohish-istagidan kelib chiqqan holda kerakli lingvistik shakl, ifoda usulini tanlash ko'nikma va malakalarini o'z ichiga oladi; -Ijtimoiy-madaniy kompetensiya, autentik nutqning milliy xususiyatlarini: o'zi yashayotgan mamlakatning urf-odatlarini, qadriyatlarini, marosimlarini va boshqa milliy-madaniy xususiyatlarini tili o'rganilayotgan mamlakat bilan taqqoslagan holda taqdim eta olish kompetensiyasidir; -Diskursiv kompetensiya, (diskurs-og'zaki yoki yozma nutq matni) matnini to'g'ri talqin qilish va tuzish, shuningdek, shunga mos nutqiy muloqot turini tanlash uchun og'zaki va yozma (stilistik hamda tarkibiy qismlarni bilib olishni nazarda tutgan) matnlar tuzish ko'nikma va malakalaridan iborat; -Strategik kompetensiya, chet tili muhitida nutqiy hamda ijtimoiy muloqot				

tajribasidagi kamchilik va nuqsonlarni ayrim verbal/noverbal vositalar yordamida to'ldirish, kommunikativ vaziyatda tushunmovchiliklar paydo bo'lganda takroran so'zlash, uzr so'rash va murakkab vaziyatlardan uddaburonlik bilan chiqib keta olish qobiliyatini nazarda tutadi;

-O'quv-bilish kompetensiyasi, ta'lim oluvchining mustaqil bilim olish faoliyatida chet tillar va madaniyatlarni o'rganishning kompetensiyalar yig'indisi bo'lib, zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan mantiqiy, metodologik va umumta'lim vazifalarni o'z ichiga oladi.

-Chet tilini o'qitish didaktik, metodik, lingvistik tamoyillarni, hamda, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash asosida amalga oshiriladi.

II. Asosiy amaliy qism (amaliy mashg'ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-BOSQICH. BOSHLANG'ICH BOSQICH.

1-mavzu. Menschen und Reisen

Definitartikel, Indefinitartikel, Possessivartikel, Negativartikel, Nomen im Singular und Plural, Personalpronomen, schwache Verben, Verb *sein*, Aussagesatz, Wortfrage, Satzfrage;

2-mavzu. Leute, Leute

Personalpronomen (Plural), Possessivartikel (Plural), Konjugation: *haben, können, möchten*, Satzklammer bei Modalverben, Angabe im Vorbild;

3-mavzu. Wohnen und Leben

Akkusativ: Artikel, Personalpronomen, Definitpronomen, Indefinitpronomen, transitive Verben, Akkusativergänzung im Vorfeld, Negation;

4-mavzu. Wer will, der kann

Modalverben, trennbare Verben, starke Verben, Satzklammer und Vorfeldbesetzung bei Modalverben und trennbaren Verben;

5-mavzu. Orientierung und Wege

Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzung, Präpositionen mit Dativ, Präpositionen mit Akkusativ, Wechselprepositionen, Nomen im Dativ, Positionsverben, Uhrzeit, Ordinalzahlen.

6-mavzu. Alltag

Perfekt schwacher und starker Verben, Perfekt mit *sein*, Partizipformen, Präteritum von *haben* und *sein*, Zeitangaben, genaue Uhrzeiten;

7-mavzu. Feste und Feiern

Verben mit Dativergänzung, Verben mit Dativ-Akkusativergänzung, Personalpronomen im Akkusativ und Dativ, Präpositionen und Zeitangaben, Datum;

8-mavzu. Essen und Trinken

Haupt- und Nebensatz, Nebensatz mit *weil* und *wenn*, Imperativ, Nominalkomposita, Mengenangaben, Komparativ und Superlativ;

9-mavzu. Umzug und Einrichtung

Nebensatz mit *dass* und *damit*, Infinitivsätze, unregelmäßiger Komparativ, Maßangaben, Artikelwort *jeder*, generalisierende Indefinitpronomen

10-mavzu. Mode und Geschmack

Attributives Adjektiv im Nominativ, Akkusativ und Dativ, Präpositionalpronomen, Modalverben im Präteritum, Frageartikel *welcher, was für ein*, Demonstrativartikel dieser.

2-BOSQICH. O'RTA BOSQICH.

1-mavzu. Essen und Trinken

Haupt- und Nebensatz, Nebensatz mit *weil* und *wenn*, Imperativ,

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: "O'zbekiston", 2016.- 56 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: "O'zbekiston", 2017.
3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.
5. Yelina N.P. «Nemis tili» (darslik), Tashkent, 2003.
6. Naimov S. «Nemis tili» (darslik), Toshkent, 2004.
7. „Delfin 1“. Nemis-O'zbek-Ruscha Lugat: Toshkent 2011;
8. Journal für junge Deutschlerner "Vitamin.de". Deutschland, 2019;
9. Tatsachen über Deutschland. Germany, 2019.
10. Ute Köthen, Ralf Sonntag, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte I. (Lehrbuch, Arbeitsbuch, Lehrerhandreichungen) - Langenscheidt, 2007.
11. Tadjibaeva D.A., Saidova M.A., Scherbinin W.I., "Delfin 1". Nemischa-O'zbekcha-Ruscha Lug'at, Toshkent 2011.
12. Scherbinin V.I., Tadjibaeva D.A. „Deutsch in Themen“ (o'quv qo'llanma), Tashkent, 2010.
13. Sardarova U. „Deutsch: Land und Sprache“ (o'quv qo'llanma), Toshkent, 2012
14. Рашидова Д. «Немецко-русский словарь общественно-политической лексики» Ташкент, 2003;
15. Pons, Großwörterbuch „Deutsch als Fremdsprache“, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2006;

Axborot manbalari:

16. www.deutschland.de
17. www.taschkentdiplo.de
18. www.hueber.de
19. www.goethe.de
20. www.tatsachen.de

7. Fan dasturi Oliy va professional ta'lim yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 202 0 yil "28 08" dagi 4 - sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va O'rta maxsus ta'lim vazirligining 202 0 yil "28 08" dagi 452 - sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.
8. Fan /modul uchun mas'ullar:
M.A.Saidova- TDSHU, "G'arbiy Yevropa tillari" kafedrasida katta o'qituvchisi
9. Taqrizchilar:
K.S.Raxmonberdiyeva – TDSHU, "G'arbiy Yevropa tillari" kafedrasida katta o'qituvchisi;
Z.T.Norbekova- TDIU, "Xorijiy tillar" kafedrasida katta o'qituvchisi (turdosh OTM).

	• -mavzu doirasida nemis tilida fikr ifodalay olishni bilish; • -“G’arb tili” (nemis tili) bo’yicha olgan bilimlari va hosil qilgan ko’nikmalari asosida bog’lanishli matn tuzish; • -mavzuga doir savol-javoblarda ishtirok eta olish; • -ma’lum mavzu bo’yicha taqdimot qila olish; • -o’rganilayotgan tilda so’zlashuvchilar bilan muloqotga kirishishga ega bo’ladi. Masalan: Kundalik hayotga oid mavzular (shaxsiy ma’lumot, oila haqida ma’lumot, bo’sh vaqtni o’tkazish va hokazo). Ijtimoiy mavzular (atrof-muhit bilan kundalik turmush va kasbga oid qiziqishlar bo’yicha ijtimoiy aloqalar). Ta’limga oid mavzular (ta’lim muassasalari, turli davlatlar ta’lim tizimini qiyoslash). Ijtimoiy-madaniy mavzular (O’zbekiston va tili o’rganilayotgan mamlakatlar, masalan Buyuk Britaniya, AQSh, Germaniya va Avstriya madaniyatlarining asosiy o’xshash va farqli tomonlarini aniqlash). Kasbga oid mavzular: iqtisodiyot, biznes, turizm va ta’lim olish maqsadlari uchun maxsus chet tili (mavzuga oid til ko’nikmalarini shakllantirish, taqdimot qila olish va hokazo).
4.	VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari: • Grammatik-tarjima metodi; • Audio-lingval metod; • Audiovizual metod; • Namoyish qilish (demonstratsiya) metodi; • guruhlarda ishlash. • Aqliy xujum; • Klaster; • Baliq skeleti texnikasi; • Ajurli arra” texnologiyasi; • FSMU texnologiyasi; • Bumerangtexnologiyasi; • Insert jadvali; • BBXB (bilaman, bilishni xohlayman, bilib oldim) texnikasi; Tayanch iboralar ishtirokida gap tuzish uslubi.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to’la o’zlashtirish, tahlil natijalarini to’g’ri aks ettira olish, o’rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo’yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1.Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. „Delfin“ Kursbuch +Arbeitsbuch (Lehrbuch). Ismaning, Deutschland, 2010 2.Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers: Em Brückenkurs. Kursbuch+Arbeitsbuch (Lehrbuch). Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Germany 2008; 3.Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. “Menschen”. Deutsch als Fremdsprache A1-B1.Kursbuch und Arbeitsbuch.Hueber Verlag (Lehrbuch). Ismaning, Deutschland, 2016. 4.S.Saidov „Deutsche Grammatik in Übungen“ (darslik), Tashkent, 2004. 5.Усманова Г., Мансурова Г., Ишанкулова Н. «Deutsch». Учебник немецкого языка. Ташкент 2013. 6.В.Завьялова, Л.Ильина «Практический курс немецкого языка» (учебник), Лист Нью Москва 2003

Nominalkomposita, Mengenangaben, Komparativ und Superlativ; 2-mavzu. Umzug und Einrichtung Nebensatz mit <i>dass</i> und <i>damit</i>, Infinitivsätze, unregelmäßiger Komparativ, Maßangaben, Artikelwort <i>jeder</i>, generalisierende Indefinitpronomen; 3-mavzu. Mode und Geschmack Attributives Adjektiv im Nominativ, Akkusativ und Dativ, Präpositionalpronomen, Modalverben im Präteritum, Frageartikel <i>welcher</i>, <i>was für ein</i>, Demonstrativartikel <i>dieser</i>; 4-mavzu. Schule und Karriere Reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ, Verben mit Präpositionalergänzung, präpositionale Fragewörter und Pronomen, Nomen im Genitiv, attributives Adjektiv in Genitiv, durative Zeitangaben, nichtlokale Verwendung von Präpositionen; 5-mavzu. Nachrichten und Berichte Präteritum: schwache, starke Verben und Modalverben, Nebensätze mit <i>als</i>, <i>während</i>, <i>wenn</i>, <i>obwohl</i>, Präpositionen mit Genitiv, präpositionale Angaben im Vorfeld; 6-mavzu. Länder und Leute Relativpronomen, Relativsätze, Konstruktionen mit <i>es</i>, Pronomen mit <i>irgend-</i>; 7-mavzu. Wünsche und Wirklichkeit Konjunktiv II von schwachen und einigen starken Verben, Konjunktiv II von Modalverben, <i>haben</i> und <i>sein</i>, Konditionalsätze, attributives Adjektiv im Komparativ und Superlativ, Nomen: besondere Formen im Maskulinum; 8-mavzu. Sport und Gesundheit Indirekte Fragesätze mit <i>ob</i> bzw. Fragewort, Verben mit Verbativergänzung im Präsens und Perfekt, Modalverben im Perfekt, Infinitiv als Nomen. 3-BOSQICH. O’RTA BOSQICH.. 1-mavzu. Wünsche und Wirklichkeit Konjunktiv II von schwachen und einigen starken Verben, Konjunktiv II von Modalverben, <i>haben</i> und <i>sein</i>, Konditionalsätze, attributives Adjektiv im Komparativ und Superlativ, Nomen: besondere Formen im Maskulinum; 2-mavzu. Sport und Gesundheit Indirekte Fragesätze mit <i>ob</i> bzw. Fragewort, Verben mit Verbativergänzung im Präsens und Perfekt, Modalverben im Perfekt, Infinitiv als Nomen; 3-mavzu: Berufswelt und Ideen Passiv: Präsens, Präteritum und Perfekt, Passiv mit Modalverb, Agensangaben, subjektloses Passiv, Vorgangs- und Zustandspassiv, Adjektive mit unregelmäßigen Formen, Verben mit trennbaren oder untrennbaren Verbzusatz; 4-mavzu. Politik, Geschichte und Zukunft Futur, Konjunktiv der Vergangenheit <i>haben</i>, <i>sein</i>, <i>brauchen</i>+zu; 5-mavzu. Kultur und Freizeit Partizip I und II adverbial und attributiv, erweiterte Partizipalphrasen, Modalverben zur Graduierung von Wahrnehmung, Vermutung und Beurteilung; 6-mavzu. Sprachen und Begegnungen Konjunktiv I im Präsens und Perfekt, indirekte Rede, Bedeutungsunterschiede bei trennbaren Verben durch Wechsel des Verbzusatzes, Nominalkomposita. 7-mavzu. Arbeit und Freizeit Konjunktiv II, Bildung der Gegenwartsform, das Passiv im Konjunktiv II, Finalsätze; 8-mavzu. Familie Modalverben, die Bedeutung der Modalverben, Formen und Gebrauch, Modalverben mit zwei Infinitiven, reflexive Verben.

4-BOSQICH. YUQORI BOSQICH.

1-mavzu. Arbeit und Freizeit

Konjunktiv II, Bildung der Gegenwartsform, das Passiv im Konjunktiv II, Finalsätze;

2-mavzu. Familie

Modalverben, die Bedeutung der Modalverben, Formen und Gebrauch, Modalverben mit zwei Infinitiven, reflexive Verben;

3-mavzu. Feste

Temporale Konnektoren, temporale Präpositionen, Temporale Nebensätze (Nebensätze der Zeit);

4-mavzu. Schule

Vergangenheit, Verben mit Vorsilben, Partizipialkonstruktion (Verben, die kein Akkusativobjekt bei sich haben können);

5-mavzu. Essen und Trinken

Textgrammatik, Passiv, Passiv mit Modalverben, Passiv in der Infinitivkonstruktion, Relativsätze.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishda quyidagi didaktik tamoyillarga amal qilinadi:
Amaliy mashg'ulotlarning maqsadini aniq belgilab olish;
O'qituvchining innovatsion-pedagogik faoliyati bo'yicha bilimlarni chuqurlashtirish imkoniyatlariga talabalarda qiziqish uyg'otish;
Talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatini ta'minlash;
Talabani nazariy-metodik jihatdan tayyorlash;
Amaliy mashg'ulotlar nafaqat aniq mavzu bo'yicha bilimlarni yakunlash, balki talabalarni tarbiyalash manbai hamdir.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:
Germaniya Federativ Respublikasining davlat ramzlari;
Germaniyaning milliy bayramlari;
Germaniya Federativ Respublikasining xaritasi;
O'zbekistondagi mavjud madaniy yodgorliklar;
Nemis xalqi milliy taomlari;
G'arb mamlakatlari va O'zbekiston xalqlarining urf-odatlari;
Adabiyot, musiqa va ijodiy faoliyatning boshqa turlari;
Sport mening hayotimdagi o'rni;
Mening o'quv yurtim;
O'zbekistondagi odamlarning kundalik hayot tarzi;
Do'stlik, muhabbat va oila muammolari;
Moda va xarid qilish (o'zbek va g'arb tilida so'zlashuvchi xalqlarning milliy kiyimlari)
Ommaviy axborot vositalari yangiliklari;
Jahonga mashhur nemis xalqi vakillari;
O'zbek va nemis yoshlarining o'xshash va farqli jihatlari;
O'zbekiston va Germaniya Federativ Respublikasining oliy ta'lim tizimi;
Nemis tilida so'zlashuvchi davlatlar.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Chet tili fanidan mustaqil ishlar maqsadi – talabalarning kasbiy kommunikativ faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish, ularning ijodiy faoliyatini o'stirish va chet tili

ustida mustaqil ishlay olish malaka va ko'nikmalarini hosil qilish va rivojlantirishdan iborat.

- Talabalarning til tayyorgarlik sifatini oshirib borish, til va mutaxassislik bo'yicha adabiyotlar ustida ishlay olish ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish.
- O'z kasbiy bilim va malakalarini keyinchalik mustaqil to'ldirib va yangilab borish ehtiyojlarini yaratish va saqlab qolish, chet tili bo'yicha yaratilgan malaka va ko'nikmalarni o'stirib, rivojlantirib borish;
- Talaba bajarishi kerak bo'lgan ishlarni to'g'ri tashkil qilish, kelib chiqadigan qiyinchiliklarni oldindan bila olish, his etish va ularni bartaraf qilish yo'llarini topa olish.

Ushbu umumiy maqsadga erishish uchun quyidagi bir necha vazifalarni bajarish nazarda tutiladi, ya'ni mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

1. Deutschland
2. Usbekistan
3. Meine Hochschule
4. Bildungswesen von Deutschland/ Usbekistan
5. Meine Traumfamilie
6. Essen und Trinken
7. Feste und Feiern
8. Taschkent
9. Sehenswürdigkeiten von Usbekistan/Deutschland
10. Entwicklung der Sport in Usbekistan
11. Deutschsprachige Länder
12. Nationale Kleidung von Deutschland und Usbekistan
13. Berühmte Personen in Deutschland /Usbekistan
14. Rundfunknachrichten/ Zeitungsbericht
15. Lebensläufe: tabellarisch und ausführlich
16. Europäische Union
17. Außenpolitik von Usbekistan/Deutschland
18. Wissenschaft und Technik
19. Massenmedien
20. Fremdsprachen in meinem Leben
21. Wirtschaftslage von Usbekistan /Deutschland
22. Umweltschutz
23. Medien
24. Internationale Beziehungen zwischen Deutschland und Usbekistan
25. Fremdsprachen in unserem Leben

3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

- Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:
- Xalq madaniyati va tarixiy obidalari, tarixiy rivojlanishining asosiy qonuniyatlari va bosqichlari, mintaq tarixiy geografiyasi haqida *tasavvur va bilimga ega bo'lishi*;
 - Germaniyaning jahonda tutgan o'rni, qadimdan hozirgacha davlatchilik jarayonlari tarixi haqida *ko'nikmalariga ega bo'lishi*;
 - mintaq xalqlari madaniyati bo'yicha ma'lumotlarni boshqa mintaqalarning ilg'or madaniyatlari bilan solishtirish va bu madaniy, ulardan foydalanish malakalariga *ega bo'lishi kerak*.
 - -tovush tizimi va me'yoriy grammatika asoslarini bilish;
 - ma'ruza nutq, bayonot, so'rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
 - -qisqa e'lon va xabarlarni tushuna olish;