

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZRILI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



MUTAXASSISLIKKA OID MAXSUS ADABIYOT TAHLILI
(XITOY TILI) FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar

Mutaxassislik: 70230101 – Lingvistika (sharq tillari)

Toshkent-2021

卷之三

— 1 —

卷之三

2

11

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlari)

- 1-mavzu 职业（鞋）
 - 2-mavzu 毕业生面临的大问题
 - 3-mavzu 职业（生活）
 - 4-mavzu 我的坏打算
 - 5-mavzu 兴趣（著名歌星）
 - 6-mavzu 假天真
 - 7-mavzu 兴趣（布袋子）
 - 8-mavzu 塑料袋的危险
 - 9-mavzu 婚姻（征婚）
 - 10-mavzu 家长相亲会
 - 11-mavzu 婚姻（浪漫夕阳）
 - 12-mavzu 什么原因使得选择不
 - 13-mavzu 农村（山）
 - 14-mavzu 农民工的子女面临的
 - 15-mavzu 农村（有一朵花是熟
 - 16-mavzu 网上交友的危险

17-mavzu.朋友（网上交友）
18-mavzu.朋友（幸运蟑螂）
19-mavzu.教育（废墟下的课堂）
20-mavzu.教育（两堂生理课）
21-mavzu.孩子们的“专业”知识
22-mavzu.中国的地理位置
23-mavzu.中国的版图
24-mavzu.中国的人口（多民族大家）
25-mavzu.动物和植物资源
26-mavzu.环境保护
27-mavzu.中国七大古都（北京，西安，洛阳）
28-mavzu.中国七大古都（南京，开封，杭州，安阳）
29-mavzu.魅力城市（上海，广州，深圳，昆明，苏州）
30-mavzu.魅力城市（青岛，大连，拉萨，香港，澳门，台北）
31-mavzu.中国之流（北京故宫，长城，天坛）
32-mavzu.中国之流（颐和园，承德山庄，明十三陵）
33-mavzu.中国之流（秦始皇陵与秦始皇兵马俑博物馆，敦煌莫高窟，布达拉宫）
34-mavzu.中国历史的开篇-先秦
35-mavzu.中国历史的开篇-先秦
36-mavzu.封建大一统时期-秦汉
37-mavzu.封建大一统时期-秦汉
38-mavzu.封建国家的分裂和民族大融合时期-三国，两晋，南北朝
39-mavzu.封建国家的分裂和民族大融合时期-三国，两晋，南北朝
40-mavzu.封建社会的繁荣时期-隋，唐
41-mavzu.封建社会的繁荣时期-隋，唐
42-mavzu.封建社会的继续发展和民族政权并立时期-五代
43-mavzu.封建社会的继续发展和民族政权并立时期-五代
44-mavzu.统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰时期-明清
45-mavzu.统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰时期-明清
46-mavzu.中国近代史
47-mavzu.中国近代史
48-mavzu.现代中国
49-mavzu.现代中国
50-mavzu.中国外交
51-mavzu.中国外交
52-mavzu.中国领导（毛泽东）

- | |
|---|
| 6. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birlgilikda barpo etamiz. – T.: O'zbekiston, 2016. - 56 b. |
| 7. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston, 2017. - 48 b. |
| 8. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O'zbekiston, 2017. - 488 b. |
| 9. 王凯。中国地理常识。北京：华语教学出版社，2006。-225页 |
| 10. 王凯。中国历史常识。北京：华语教学出版社，2006。-258页 |
| 11. 任启亮。中国文化常识。北京：华语教学出版社，2006。-241页 |
| 12. Sh.Shazamanov. Xitoya til vaziyati va siyosayti (sotsiolingvistik tahlili). |
| 13. Sh.Shazamanov, I.N.Bekmuratov. Xitoy matbuot tili va tarixi. |
| Axborot manbaalari |
| 14. www.hanban.edu.cn |
| 15. www.baidu.com |
| 7. O'quv dasturi "Xitoy filologiyasi" kafedrasida ishlab chiqilgan 2021-yil " <u>26</u> <u>08</u> " dagi " <u>1</u> "-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan. |
| O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti kengashining 2021-yil " <u>28</u> <u>08</u> " dagi " <u>1</u> "-sonli bayoni bilan tasdiqlangan. |
| 8. Fan/modul' uchun mas'ul: |
| S.A. Nasirova - TDSHU "Xitoy filologiyasi" kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari doktori (DSc) |
| 9. Taqrizchilar: |
| S.Hashimova - TDSHU "Xitoy filologiyasi" kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari doktori (DSc) |
| S.Ziyaeva - UZDJTU "Filologiya" fakulteti dekani, pedagogika fanlari doktori (DSc) |

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlari

- 1.中国的地理位置
 - 2.中国的版图
 - 3.中国的人口（多民族大家）
 - 4.动物和植物资源
 - 5.环境保护
 - 6.中国七大古都（北京，西安，洛阳）
 - 7.中国七大古都（南京，开封，杭州，安阳）
 - 8.魅力城市（上海，广州，深圳，昆明，苏州）
 - 9.魅力城市（青岛，大连，拉萨，香港，澳门，台北）
 - 10.中国之流（北京故宫，长城，天坛）
 - 11.中国之流（颐和园，承德山庄，明十三陵）
 - 12.中国之流陵与秦始皇兵马俑博物馆，敦煌莫高窟，布达拉宫
 - 13.中国历史的开篇-先秦
 - 14.中国历史的开篇-先秦

15.封建大一统时期-秦汉	54.中国人生活（中医中药）
16.封建大一统时期-秦汉	55.汉语-普通话-方言
17.封建国家的分裂和民族大融合时期-三国，两晋，南北朝	56.汉语-普通话-方言
18.封建国家的分裂和民族大融合时期-三国，两晋，南北朝	
19.封建社会的繁荣时期 - 隋，唐	
20.封建社会的繁荣时期 - 隋，唐	
21.封建社会的继续发展和民族政权并立时期-五代	
22.封建社会的继续发展和民族政权并立时期-五代	
23.统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰时期-明清	
24.统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰时期-明清	
25.中国近代史	
26.中国近代史	
27.现代中国	
28.现代中国	
29.中国外交	
30.中国领导 (毛泽东)	
31.中国领导 (周恩来)	
32.中国领导 (邓小平)	
33.中国领导 (江泽民)	
34.中国领导 (胡锦涛)	
35.中国领导 (习近平)	
36.中国领导 (习近平)	
37.中国传统思想	
38.中国传统思想	
39.中国传统美德	
40.中国传统美德	
41.中国古代文学	
42.中国古代文学	
43.中国古代科技	
44.中国古代科技	
45.中国传统艺术	
46.中国传统艺术	
47.中国古代建筑	
48.中国古代建筑	
49.中国工艺美术	
50.中国工艺美术	
51.中国民俗	
52.中国民俗	
53.中国人生活 (中国饮食，中国茶)	

IV.Ta’lim natijaları / Kasby kompetensiyalari	
3.	Talaba bilishi kerak: <ul style="list-style-type: none">• Xitoy geografiyasi, tarixi, yozuvi, madaniyati, tashqi siyosati va idjisodiyoti rivojlanish nazarialari haqida tasavvur va bilingça ega bo‘lishi;• Soha matnlari leksikkasidan so‘zlashuv jarayonida o‘rinli foydalanish ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;• talaba soha tematikasi bo‘yicha erkin muloqotga kira olishi, shaxsiy fikrini ifoda etish, muamolligi vaziyatlarda optimal yechimlar qabul qilish malakasiga ega bo‘lishi kerak.
4.	V. Ta’lim texnologiyalari va metodlari: <ul style="list-style-type: none">• Mantiq metodlari: induktiv va deduktiv metodlar;• Gnostik metodlar: reproduktiv, muammolini vaziyat, ilmiy taxlii;• Perseptiv metodlar: ma’lumotni og’zaki nutq orqali itoda etish;• Taqdimatlar.
5.	VI. Kreditarlarni olish uchun talablar: <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish vajoriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakunniy nazorat bo‘yicha yozma ishlari topshirish.</p>
6.	Asosiy adabiyotlar
	<ol style="list-style-type: none">1. S. Nasirova, S.Hashimova. 中国地理 (Xitoy geografiyasi). Toshkent: Navro‘z, 2017 yil2. S. Nasirova, S.Hashimova. 中国历史 (Xitoy tarixi). Toshkent: Extremum press, 2018 yil3. S. Nasirova, S.Hashimova. 中国文化 (Xitoy madaniyati). Toshkent: Zamin nashri, 2019 yil4. 晓薇，沅建华. 汉语小小说。-北京：高等教育出版社，2010。 <p>Qo’shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none">5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat‘iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rabbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag‘ishlangan majisidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar’, №11.