

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



MUTAXASSISLIKKA OID MAXSUS ADABYYOT TAHILLI
(YAPON TILI)

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

- 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
- 300 000 - Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
- 400 000 - Biznes, boshqaruv va huquq
- 1000 000 - Xizmatlar

Ta'lim sohasi:

- 230000 – Tillar
- 310 000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
- 410 000 – Biznes va boshqaruv
- 1010 000 – Xizmat ko'rsatish sohasi

Mutaxassisliklar:

- 70230101 - Lingvistika (sharq tillari)
- 70230502 – Adabiyotshunoslik (sharq tillari)
- 70230201 – Qiyosiy tilshunoslik, lingvistik tajimashunoslik (sharq tillari)
- 70230202 – Sinxron tarjima (sharq tillari)
- 70220301 – Tarix (yo'nalishlar va faoliyat turlari bo'yicha)
- 70310802 – Xalqaro munosabatlari va jahon siyosati
- 70411801 - Xorijiy mamlakatlar iqtisodiyoti va mamlakatshunoslik (mamlakatlar va mintaqalar bo'yicha)
- 70411902- Tashqi iqtisodiy faoliyat (tashqi savdo faoliyati)
- 71010401- Turizm (faoliyat yo'nalishlar bo'yicha)



UZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI
TILMAQDARIGA O'ZBEKISTON DILIDAN

00000000

YAPON TILI

8.	Fan/modul uchun mas'ul:
	Xalmurzayeva N.T.– Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Yapon filologiyasi kafedrasи mudiri, Ph.D., dotsent

9.	Taqribazilar:
	Gafurova X.Sh.– O 'zbekiston davlat jahon diplomatiyasi va siyosati universiteti dotsenti, Ph.D. Ibragimova M.M. – O 'zbekiston davlat jahon tillari universiteti Yapon tili va amaliyoti kafedrasи katta o 'qituvchisi

<p>Qo'shimcha adabiyotlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tarib-intizom va shaxsий javobgarilik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O 'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga majlisidagi O 'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi.// Xalq so'zi gazetasи. 2017 yil 16 yanvar, №11. Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon, demokratik O 'zbekiston davlatini birlgilikda barpo etamiz. – T.: "O 'zbekiston", 2016.- 56 b. Mirziyoyev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: "O 'zbekiston", 2017. - 48 b. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan quaramiz. – T.: "O 'zbekiston", 2017. - 488 b. 2. Klaus von Heusinger, Petra B. Schumacher «Discourse prominence: Definition and application». Department of German Language and Literature, University of Cologne, Albertus-Magnus-Platz, 50923, Cologne, Germany www.elsevier.com/locate/pragma (scopus) Toshinari Yasuda «An exploratory study for factorial validity of cognitive styles among Japanese adult EFL learners: from educational and cultural perspectives». Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education. https://doi.org/10.1186/s40862-018-0063-1 (scopus) Aptarov B.M., Аркадьев П.М., Полдесская В.И., Теоретическая грамматика японского языка, т.1,2, М., «Харант», 2008г. Bacc И. Проблемы современного японского языкоznания лингвистика текста. -Санкт-Петербург.2004. 西隈俊哉、やさしい倫理的思考トレーニング、アルク、2009年 甲田・直美、文章を理解するとは：認知の仕組みから読解教育への応用まで、スリーエーネットワーク、2009年 年沼田、外国语で発想するための日本語レッスン、白水社、2006。O'quv qo'llanna. 	<p>Axborot manbalari:</p> <ol style="list-style-type: none"> www.ziyo.net www.wikipedia.com www.geocities.co.jp www.scopus.com 	<p>7. O'quv dasturi "Yapon filologiyasi" kafedrasida ishlab chiqilgan va 20 <u>21</u>-yil "<u>21</u>" <u>avgust</u> dagi "<u>1</u>"-sonli bayonomasi bilan ma'qilangan.</p> <p>O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 20 <u>21</u>-yil "<u>28</u>" <u>avgust</u> dagi "<u>1</u>" -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
---	---	--

Fan/modul kodи MAT110	O'quv yili 2021-2022 2022-2023	Semestr 1,2,3	ECTS - Kreditdar 4,4,2	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Mutaxassislikka oid maxsus adabiyot tahlili	150	150	300
I. Fanning mazmuni				
Dasturda dars manzulari shakl jihatidan bakalavriatidagi dars manzulariga o'xshasa-da, bu borada magistrant talabalarning diqqati mavzuga oid ilmiy, publistik, badiiy asarlarni tarjima qilish va yapon lingvistikasi, iqtisodiyoti, siyotsaishunosligi va adabiyotshunosligi sohalari olimlari tomonidan yaratilgan nazariy manbalarni yanada chuqurroq, ilmiy nuktai nazaridan o'rganishga va analitik tahlil qilishga qaratiladi. Bu magistrantlarga aynan yapon tilidagi asosiy manbalarni tadqiq etish imkoniyatini beradi. Magistratura ta'limi mobaynida talabalarda mustaqil ravishda ilmiy tadqiqot bilan shug'ullanishi, ilmiy materiallар to'plashi va ular ustida ishlashi, ilmiy tahlil qila olishi, undan tashqari o'gan davr mobaynida olgan bilimlarini boshqalarga bera olishi talab qilinadi.				
II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) (O'quv rejada ma'ruza mashg'ulotlari nazarida tutilmagan)				
III. Amaliy mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar				
Amaliy mashg'ulotlarini tashkil etish yuzasidan kafedra tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalalar asosiy ma'ruza manzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy masalalar, keyslar orqali yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llannalar asosida talabalalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalananish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalalar bilimmini oshirish, manzular bo'yicha tarjima ishlari, yozgan esselari taqdimotlari tayyorlash, normativ-huquqiy hujjatlardan foydalananish va boshqalar tavsiya etiladi.				
Amaliy darslarda ko'zda tutilgan mazvular:				
Matnlar klassifikatsiyasi, Abzats yapon matnida, Abzatsning funktsiyasi va				

<p>anıqlanishi, Bog'ınlar orasıda bog'liqlik, Yapon gazetalarını oqish va tahil qilish, Yapon jurnallarını oqish va tahil qilish, Ellipsis yapon matnida, Ellipsis qoshimchalar va bog'lovchillarda, Ellipsisni organish muammolari, Yapon va o'zbek tillarida matnlarda majhul nisbatni tarjima qilish va tahil qilish muammolari, Yapon tilida esse oqish, «Nodax»shaklini «karada» va «vakeda» tugallanish shakllari bilan qiyoslash, E'lom va reklamalarni oqish va tahil qilish, Real voqealarni ma'nolarini va fikr mulohaza yuritishning tog'riligini tahil qilish, Esseni (Ogava Yoko) oqish va tahil qilish, Sukyaning va sukmung oqish usullari yordamida turli sohalarga oid matnlarni oqib analistik tahil qilish, «No dax» shakllarining organicish masalalari, Darak gaplarda «no da» shakllining qollanilishi, Esseni (Yoshimoto Banana) oqish va tahil qilish, Hikoyani (Otsuchi) o'qish va tahil qilish, «Nodax» shakllining tushuntirish va tasdiqlash funktsiyalarini tahil qilish, Esseni (Levi Hideo) oqish va tahil qilish, «神様» hikoyani (Kavakami Xiromi) oqish va tahil qilish, Iqtisodiy siyosiy gazeta matnnini tahil qilish, Hikoyani ≈Ил (Yoshimoto Banana) oqish va tahil qilish, Yamada Minoruning 魚の骨 nomli esessini o'qish va tahil qilish, «No dax» shaklini «koto dax» va «mono dax» tugallanish shakllari bilan qiyoslash, 購るかたちと意味 (評論) tanqidiy asarni (Noda Masaaki) oqish va tahil qilish, 阿辻哲次 (あつじてつじ) 国字作成のメカニズム oqish, Fe'l va komakchi fe'l bilan bog'liq «no dax» shakllarining ishlatalish xususiyatlari, Yapon tilida sozlarining tartibining sintaktik tahili, ilmiy maqolalarni oqish va analitik tahil qilish.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim uchun taysiya etiladigan mavzular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mustaqil ta'lim quyidagi shakllarda tashkil etiladi: <ul style="list-style-type: none"> - bunda ular yangi bilimlarni mustaqil tarzda puxta o'zlashtirish ko'nikmalariga ega bo'lishlari; - kerakli ma'lumotlarning izlab topishning qulay usullari va vositalarini aniqlashlari; - axborot manbalari va manzillaridan samarali foydalanishlari; - an'anaviy o'quv va ilmiy adabiyotlar bilan ishlashlari; - electron o'quv adabiyotlar va ma'lumotlar banki bilan ishlashlari; - internet tarmog'idan foydalanishlari; - ma'lumotlar ba'zasini tahil etishlari; <p>ishlab chiqilgan yechim loyiha yoki g'oyani asoslashlari va mutaxassislar jamoasiida himoya qilishlari kerak bo'ladi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hozirgi yapon tili, sheva materiallарини тарихий-қиёсиy о'рганиш тиl тарixini taddiq etishning muhim yo'llaridan biri. 2. Yapon tilida so'z yasalishi. 3. So'z va tushuncha. Atamalar Badiiy tarjimaning o'ziga xos xususiyatlari. 4. Tarjimon mahorati. Stilistika haqida ma'lumot.
--

<p>5. Yapon tili ustublari. So'zlashuv uslubi va badiiy uslub.</p> <p>Ilmiy uslub. Publisistika uslubi. Rasmiy uslub.</p> <p>3. V.Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetentsiyalari</p> <p>Magistr bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'qitilayotgan sharq tilida yaratilgan maxsus adabiyot ustida ishslash, matn lingvistikasi: matnning fonetik, leksik-semantic, grammatic, uslubiy jihatlarini bilishi; - matn tilining fonetik asosları, fonetik tizimning davriylik masalasi; matnda qo'llanilgan lug'at tankibi, lug'at tarkibining genetik asosları; so'zlarning ma'nó xususiyatlari; leksik birliklarning morfoligik, leksik-semantic tadqiqi; so'z yasalishi masalalari; kontsept xususiyatlari, matnning sintaktik, semantic, lingvomadaniy va pragmalingvistik xususiyatlari; matnda qo'llanilgan iboralar, maqol va frazeologiyalarga xos sintaktik qurilmalar; soxalarga oid terminlar masalasi, turli soxalarga oid uslubning o'ziga xosligi; adabiy va ilmiy til ustublari va ularning matndagi ko'rinishi; matn talabi bilan til ustublarning tanlanishini tushuna olish tajriba va ko'nikmasiga ega bo'yishti kerak. <p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <p>Talaba "Mutaxassislikka oid maxsus adabiyot tahili (yapon tili)" fanini o'zlashtirishda ta'limming innovation usullaridan foydalanishi, yangi pedagogik, axborot va internet texnologiyalarini tadbiq qilishi muhim ahamiyat kasb etadi. Fanni o'zlashtirishda o'quv-uslubiy ta'minot (darslik, o'quv va uslubiy qo'llannalar, modul topshirqlari)dan foydalanilish taysiya etiladi. Ma'ruba va amaliy mashg'ulotlarda turli metod va vositalardan, xususan, aqliy hujum, klaster, amaliy ish va didaktik o'yinlar, portfolio, keys-stadi, shuningdek, kompyuter dasturlaridan (AuditXP, IS: Prof. Buxgalteriya, Buxgalteriya (VS), Balans, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Tops Business Integrator, Hyperion Enterprise, WebTrust, SysTrust) internet tizimlaridan foydalanish mumkin.</p> <p>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jayayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oralig' nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshirqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> <p>6. Asosiy atabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xalmurzayeva N., Yapon tilidagi maxsus adabiyot bo'yicha praktikum. 2. Xalimurzaeva H., Проблемы чтения и анализа текста на японском языке, Учебное пособие. Т.: 2011. 3. あきら、まゆみ、速読の日本語、The Japan Times, 2006. 4. Sherov S., O'zbekcha-yaponcha-ruscha-inglizcha lug'at, Т.: 2009. 5. Read Real Japanese Essays, Kodansya, -2009. – P-135.
