

37

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



"TASDIQLAYMAN"

G.Sh. Rixsiyeva

2020 yil "28" 08



"KELISHILDI"

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi

2020 yil "28" 08

Ro'yxatga olindi: № MD-5A120102

2020 yil "28" 08

MUTAXASSISLIKKA OID MAXSUS ADABIYOT TAHLILI  
(FORS TILI)

FAN DASTURI

|                |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| Bilim sohasi:  | 100000 – Gumanitar soha                |
| Ta'lim sohasi: | 120000 – Gumanitar fanlar              |
| Mutaxassislik: | 5A120102 - Lingvistika (sharq tillari) |

Toshkent - 2020



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                         |                                        |                           |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Fan/modul kodi<br>5AMAT1210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | O'quv yili<br>2020-2021 | Semestr<br>1-2-3                       | ECTS - Kreditlar<br>4-4-2 |                              |
| Fan/modul turi<br>Majburiy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                         | Ta'lim tili<br>O'zbek/rus              |                           | Haftadagi dars soatlari<br>2 |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fanning nomi                                   |                         | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil<br>ta'lim (soat) | Jami<br>yuklama<br>(soat)    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mutaxassislikka oid maxsus<br>adabiyot tahlili |                         | 150                                    | 150                       | 300                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I. Fanning mazmuni                             |                         |                                        |                           |                              |
| <p>Fanni o'qitishdan <b>maqsadi</b> - asosiy chet tilidagi tilshunoslikka oid atamalarini to'liq o'zlashtirish bo'lib, shunga bog'liq ravishda <b>vazifalari</b> quyidagichadir: tarjima nazariyasini amaliyotga tatbiq etish ko'nikmalarini rivojlantirish, asosiy chet tili grammatik va leksik me'yorlaridan chetga chiqish holatlarini belgilay olish, ilmiy, badiiy, publitsistik, rasmiy-ish yuritish va og'zaki-maishiy so'zlashuv stillariga xos adabiyot namunalaridagi umumiy va xususiy holatlarni his qilishni shakllantirishdan iborat. Fanning bu jihati, talabalarning pedagogik faoliyatni egallash jarayonida qo'l keladi.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkidiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu: Fanga kirish</b></p> <p>“Asosiy chet tilidagi (fors) maxsus adabiyot tahlili” fanining predmet va vazifalari. Fors tilining tarixi va shakllanish bosqichlari. Fanning nazariy-metodologik manbalari haqida umumiy ma'lumotlar.</p> <p><b>2-mavzu: Til. Nutq. Lahja. Sheva</b></p> <p><b>Til. Til va madaniyat.</b> Tilning ijtimoiy hodisa sifatida xalq hayotida tutgan o'rni. Fors tili, uning tarixiy taraqqiyoti va jahondagi tillar silsilasidagi o'rni.</p> <p>Fors adabiy tili. So'zlashuv tili, yozuv tili. Fors tili lahjalari. Sheva. Lahja, sheva va dialekt orasidagi farqlar.</p> <p>Hozirgi sharq tillari, sheva materiallarini tarixiy-qiyosiy o'rganish til tarixini tadqiq etishning muhim yo'llaridan biri ekanligi.</p> <p>Fors tilining imlo qoidalari. Tinish belgilari va ularning vazifalari. Bo'g'in. Bo'g'inlarning yuzaga kelishi va turlari. Urg'u. Suz urg'usi. Ohang urg'usi. So'z birikmasi va gap urg'usi.</p> <p>Fors tili negizida va o'zlashgan so'zlar asosida so'z yasalishi. Fors tilidagi arabcha va boshqa sharq tillaridan o'zlashgan unsurlar. Hozirgi</p> |                                                |                         |                                        |                           |                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>11. Колесников Н.П. Стилистика и литературное редактирование. - Ростов на Дону, 2004.</p> <p>12. Рубинчик Ю.А. Грамматика современного персидского литературного языка. - М., 2001.</p> <p>13. Стилистический анализ художественного текста. - Смоленск, 2000.</p> <p>14. Столярова Е.А. Стилистика русского языка. Конспект лекций. - Москва, 2004.</p> <p>15. Хованская З.И., Дмитриев А.Л. Стилистика французского языка. - Москва, 2004.</p> <p>16. Qarib A., Bahor M., Fo'ruzonfar B., Hamoiy J., Yosemi R.. Dastur-e zabon-e forsi. -Tehron, 2004.</p> <p>17. Givi H.A., H.Anvari. Dastur-e zabon-e forsi. - Tehron, 2006.</p> <p>18. M.Meshkatoddini. Dastur-e zabon-e forsi bar poye-ye nazariye-ye go'shtori. - Tehron, 2001.</p> <p style="text-align: center;"><b>Axborot manbalari</b></p> <p>19. <a href="http://www.persian-language.org">http:// www.persian-language.org</a></p> <p>20. <a href="http://www.irandoc.ac.ir">http:// www.irandoc.ac.ir</a></p> |
| 7. | <p>Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv- uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashining 2020 yil "29" 08 dagi 4-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil "29" 08 dagi 452- sonly buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oily ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | <p><b>Fan/modul uchun ma'sul:</b><br/>A.Quronbekov - Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Eron-afg'on filologiyasi kafedrasini professori, f.f.d.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. | <p><b>Taqrizchilar:</b><br/>Q. Sodiqov - Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti "Mumtoz filologiya" kafedrasining mudiri, filologiya fanlari doktori, professor<br/>E. Umarov - O'zR Xalq ta'limi vazirligi Til va adabiyot jurnallar tahririyati Davlat korxonasi tahrir hay'ati a'zosi, filologiya fanlari doktori</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>zamon asosiy chet tilining lug'at tarkibi. So'z ma'nosi. So'zning leksik ma'nosi. So'zning grammatik ma'nosi. So'z ma'nosining o'zgarishi. Ma'no kengayishi va torayishi. So'z va tushuncha. Atamalar. So'zlarning ma'no va shakl jihatidan munosabati.</p> <p style="text-align: center;"><b>3-mavzu: Grammatika haqida umumiy tushuncha</b></p> <p>Grammatikaning bo'limlari. Morfologiyada so'z turkumi tushunchasi. Fors tili tilshunosligida so'zlarni turkumlarga ajratish me'yorlari. Mustaqil va yordamchi so'z turkumlari. Grammatik ma'no, grammatik shakl, grammatik kategoriya tushunchalari. So'zlarni turkumlarga ajratish mezonlari.</p> <p>Fors tilidagi so'z turkumlari stilistikasi. Yordamchi so'zlarning gapdagi vazifasi. Yordamchi so'zlarning ma'no jihatdan turlari.</p> <p>Fors tilidagi maqollarning o'ziga xos xususiyatlari. Ularning o'zbek maqollari bilan o'xshash va farqli tomonlari. Maqol, iboralar tarjimasidagi muhim omillar. Fors tilida maqol va iboralar orasidagi farq. Fors tilidagi viloyatlarga xos maqol va iboralar, ularning o'ziga xosliklari.</p> <p>Hozirgi zamon asosiy chet tilidagi frazeologik birikmalar haqida tushuncha. Iboralarning tuzilish xususiyatlari, asosiy modellari. Gap tarkibi. Gap bo'laklarining odatiy va noodatiy tartibi.</p> <p style="text-align: center;"><b>4-mavzu: Badiiy tarjimaning o'ziga xos xususiyatlari</b></p> <p>Tarjima mahorati. Stilistika xaqida ma'lumot. Asosiy chet tili uslublari. So'zlashuv uslubi va badiiy uslub. Ilmiy uslub tili. Ommabop uslubga oid matnlar tili. Rasmiy uslubga taalluqli hujjatlar tili. Ish qog'ozlari ustida ishlash.</p> <p>Nutq. Yozma nutq. Latifa, maqola, tanqid. Biografiya-avtobiografiya. Histuyg'uni ifodalovchi nutq turi: hikoya, og'zaki nutq, dialog va monolog. Insho. Davriy nashrlardagi maqolalar va ilmiy maqolalar yozish va bunda e'tiborga olinadigan jihatlar.</p> <p style="text-align: center;"><b>5-mavzu: Lug'atshunoslik va atamashunoslik</b></p> <p>O'rganilayotgan til tilshunosligi va asosiy chet tili grammatikasi, lug'atlari tuzish an'analari. Izohli lug'atlarning xususiyatlari va manba sifatidagi ahamiyati.</p> <p>Fors tilida atamashunoslik. Atamalarining yasaliish usullari. Tilshunoslikka oid tushuncha va atamalarni tegishli jihatlarida tasniflash. Tilshunoslik masalalari yoritilgan manbalar mundarijasi. Adabiyotlarni tegishli guruhlariga jamlash.</p> <p>Fors tilida jumalarning aktual bo'linishi. Fors tilida gap bo'laklarini ajratib ko'rsatishning sintaktik usullari. Inversiya. Alohida o'ringa chiqarish.</p> <p style="text-align: center;"><b>6-mavzu: Fors tilining funksional stillari</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Badiiy stil. Nazm va nasr tili. Publisistik stil. Ommaviy axborot vositalari tili xususiyatlari. Rasmiy ish yuritish tili. Rasmiy ish qog'ozlari tili xususiyatlari. Og'zaki-maishiy so'zlashuv stili. Me'yordan chetga chiqish holatlari. Ilmiy adabiyotlar tili stili. Tilshunoslikka oid ilmiy adabiyotlar tili xususiyatlari. Fors tili va adabiyoti masalalari tadqiq etilgan ilmiy adabiyotlar.</p> <p><b>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tilning ijtimoiy hodisa sifatida xalq hayotida tutgan o'rni.</li> <li>2. Fors tili lahjalar.</li> <li>3. Fors tilining imlo qoidalar.</li> <li>4. Fors tili negizida va o'zlashgan so'zlar asosida so'z yasalishi.</li> <li>5. Grammatik ma'no, grammatik shakl, grammatik kategoriya tushunchalari.</li> <li>6. Fors tilidagi so'z turkumlari stilistikasi.</li> <li>7. Fors tilidagi maqollarning o'ziga xos xususiyatlari.</li> <li>8. Hozirgi zamon asosiy chet tilidagi frazeologik birikmalar</li> </ol> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulumalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <p><b>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fors tilidagi arabcha va boshqa sharq tillaridan o'zlashgan unsurlar.</li> <li>2. Fors tilida maqol va iboralar orasidagi farq.</li> <li>3. Rasmiy uslubga taalluqli hujjatlar tili.</li> <li>4. Izohli lug'atlarning xususiyatlari va manba sifatidagi ahamiyati.</li> </ol> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha magistr tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p> |
| 3. | <p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida magistr:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o'qitilayotgan sharq tilining nazariy masalalari, asosiy sharq tilining dunyo tillari orasida tutgan o'rni, ushbu tilda yaratilgan yozma manbalarga tasnifiy yondashish, yozma manbalarning til xususiyatlari, o'qitilayotgan sharq tilining asosiy manbalari, yozma adabiy tilning yuzaga kelishi va uning tarixiy takomilini;</li> <li>- o'qitilayotgan sharq tilining taraqqiyot qonuniyatlarini, o'qitilayotgan tilning kerakli masalalarini aniqlash, o'qitilayotgan sharq tili muammolarini tadqiq etish uchun zarur materiallarni izlab topish, tasnif qilish va tizimli asosda tahlil qilishni <i>bilishi kerak</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Bular bilan bir qatorda magistr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o'qitilayotgan sharq tiliga xos tipik hodisa-qonuniyatlarni tilshunoslikning umumiy qonuniyatlari bilan bog'lay olish <i>malakalariga ega bo'lishi kerak</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma'ruzalar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | <p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quronbekov A., Vohidov A., Ziyayeva T. Fors tili. O'quv qo'llanma - T., 2009.</li> <li>2. P.Xonlari. Dastur-e zabon-e forsi. Textbook Tehron, 2002</li> <li>3. Dr Mu'id Shirozi. Forsi-ye emruz baroye doneshjuyon-e xoreji. Ketobe 1 va 2. Tehron, 1371.</li> <li>4. Nezom-e jadid-e omuzesh mo'tavassate; "Zabone forsi" Tehron, 1379.</li> <li>5. Mehdi Zarg'omiyon. Dovre-ye omuzesh-e zabon-e forsi. 1- jild. Tehron, 1380.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - T.: "O'zbekiston", 2016.</li> <li>7. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. -T.: "O'zbekiston", 2017.</li> <li>8. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. -T.: "O'zbekiston", 2017.</li> <li>9. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan quramiz. - T.: "O'zbekiston", 2017.. Abusamatov M.Sh. Fors tili. Darslik. -T., 2007.</li> <li>10. Знаменская Т.А. Стилистика английского языка. - Москва, 2002.</li> </ol> |