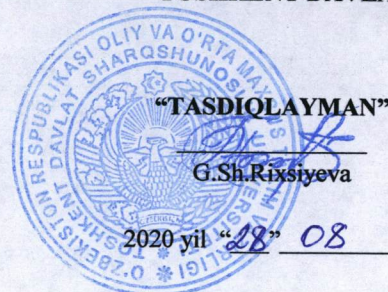


8.	Fan-modul uchun mas'ullar: N.D.Kim – ToshDShU “Koreys filologiyasi” kafedrası f.f.d. (DSc), professor T.S.Kim – ToshDShU “Koreys filologiyasi” kafedrası, PhD, dotsent v.b. G.D.Yunusova – ToshDShU “Koreys filologiyasi” kafedrası katta o‘qituvchisi S.T.Mustafayeva – TDSHU, “Xitoy filologiyasi” kafedrası dots v.b., PhD. A. Quronbekov – TDSHU, “Eron-afg‘on filologiyasi” kafedrası professori, f.f.d. A. Mannonov - TDSHU, “Eron-afg‘on filologiyasi” kafedrası professori, f.f.d. M.H.Abdurahmonova - TDSHU, “Janubiy va Janubi-Sharqiy Osiyo tillari” kafedrası dosenti, f.f.n. Sh. Shomusarov - TDSHU, “Arab filologiyasi” kafedrası professori, f.f.d.
9.	Taqrizchilar: F.f.d. Sotiboldiyeva S. –Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti Sharq tillari kafedrası mudiri, professor. PhD. Baxronova D. K. – O‘zbekiston Respublikası Qurollı kuchlar akademiyası Tillar kafedrası dotsenti.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI**



MUTAXASSISLIKKA OID MAXSUS ADABIYOT TAHLILI

FAN DASTURI

Bilim sohalari:	100000	–	Gumanitar soha
	200000	–	Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq
Ta'lim sohalar:	120000	–	Gumanitar fanlar
	230000	–	Iqtisod
Mutaxassisliklar:	5A120302 – Tarix (yo‘nalishlar va faoliyat yo‘nalishlari bo‘yicha)		
	5A 121102 – Xalqaro munosabatlar va jahon siyosati;		
	5A 231102 – Tashqi iqtisodiy faoliyat (tashqi savdo faoliyati);		
	5A 231001 – Xorijiy mamlakatlar iqtisodiyoti va mamlakatshunoslik mamlakatlar va mintaqalar bo‘yicha)		

Toshkent - 2020

qism.

2. Shomatov.O.N. Hindiy tili me'yoriy grammatikasi, T., 2010.

Arab tili adabiyotlari:

- 1.Bultakov I.Yu. Arab tili (Praktikum) O'quv qo'llanma. –T.: ToshDShI, 2011
2. M.Bohodirov., R.Bohodirov. Arab tili. Darslik. –T.: ToshDShI, 1998

Qo'shimcha адабиётлар

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bolishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2018 yil istiqbollariga bagishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2018 yil 16 yanvar, №11.
2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: "O'zbekiston", 2016. – 56 b.
3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: "O'zbekiston", 2018. – 48 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2018. – 488 b.

Axborot manbalari

1. www.ziynet.uz/,
2. <http://www.snu.ac.kr/>,
3. www.yonsei.ac.kr/,
4. <https://www.scopus.com/>,
5. https://elibrary.ru,
6. <http://www.infokorea.ru/>.

7. Fan dasturi Oliy va professional ta'lim yunalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2020 yil "29 08" dagi 4 - sonli bayonnomasi bilan ma'qulgan.
O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil "29 08" dagi 452 - sonli buyrug'i ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.

	• taqdimotlar tayyorlash; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VII. Kredilarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni torshirishi lozim.
6.	Asosiy adabiyotlar Koreys tili adabiyotlari: 1. 김영근, 남기심. 표준국어문법론. 개정판. -서울. 2014. 2. 한국어.읽기. 4. 연세대학교. -서울. 2014 년. 3. 한국어. 읽기. 5. 연세대학교. -서울. 2014년. Xitoy tili adabiyotlari: 1. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык: общественно-политический перевод. -М., 2002. 525с. 2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. -T., 2007. 39b. 3. 孙淑芳, 刘玉宝. 俄语经贸合同翻译教程. -北京, 2015. 238页. Dariy, pashtu, fors tillari adabiyotlari: 1. Quronbekov A., Vohidov A., Ziyayeva T. Fors tili. O'quv qo'llanma - T., 2009. 2. P.Xonlari. Dastur-e zabon-e forsi. Textbook Tehron, 2002 3. Dr Mu'id Shirozi. Forsi-ye emruz baroye doneshjuyon-e xoreji. Ketobe 1 va 2. Tehron, 1371. 4. Nezom-e jadid-e omuzesh mo'tavassate; "Zabone forsi" Tehron, 1379. 5. Mehdi Zarg'omiyon. Dovre-ye omuzesh-e zabon-e forsi. 1- jild. Tehron, 1380. 6. ص. رښتين. پښتو گرامر. پېښور، ۱۹۹۴. 7. مجاور احمد زيار. پښتو پښتويه. اکسفرډ، ۲۰۰۵. 8. زرغونه رښتين زيور. پښتو نحوه، درېم چاپ. ننګرهار، ۲۰۱۰. 9. صديق الله رښتين، ژب پښتونه، جوزا، ۱۳۴۱. 10. ص. رښتين. د پښتو اشتقاقونه او ترکيبونه. کابل، ۲۰۰۴. Urdu tili adabiyotlari: 1. Shomatov O.N. Janubiy Osiyo tillariga kirish. -T.2003-2004. 1-3

Fan/modul kodi SAMAT127		O'quv yili 2020-2021	Semestr 1-2-3	ECTS - Kreditlar 3-2-2	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 2-2-2	
	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
1.	Mutaxassislikka oid maxsus adabiyot tahlili	90	120	210	
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga sohaga oid matnlarning nazariy asoslarini, matn tahlilining asosiy tushunchalari va tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fanning vazifasi – mutaxassislikka oid eng dastlabki va eng zarur bo'lgan ilmiy manbalar, ilmiy axborotlar bilan ishlash, xususan, mutaxassislikka oid ilmiy adabiyotlarning sharhi, izohlashga oid bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish. II. Asosiy nazariy qism (o'quv rejada ma'ruza mashg'ulotlari ko'zda tutilmagan). III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: Matnni sohaga oid leksik tahlil qilish. Berilgan mavzu bo'yicha so'zning asosiy va qo'shimcha ma'nosini aniqlash. Sohaga oid atamalarining ishlatilish xususiyatlarini tahlil etish. Matndagi grammatik konstruksiyalar ishlatilishi xususiyatlarini aniqlash. Sintaktik tuzilishi bo'yicha matnlarni tahlil qilish.				
	1. O'rganilayotgan mamlakat siyosiy tizim asoslari 2. O'rganilayotgan mamlakat siyosiy tizimning shakllanishi 3. O'rganilayotgan mamlakat siyosiy tizim muammolari 4. Mamlakatshunoslik haqida umumiy ma'lumot 5. O'rganilayotgan mamlakatda davlat va jamiyat 6. O'rganilayotgan mamlakat ijtimoiy tizim asoslari 7. O'rganilayotgan mamlakat ijtimoiy muammolarning xususiyatlari				

8. Jahon siyosati va xalqaro munosabatlar asoslari
9. Jahon siyosati va xalqaro munosabatlarning xususiyatlari
10. O'rganilayotgan mamlakatda ta'lim va tarbiya asoslari
11. O'rganilayotgan mamlakatda ta'lim va o'qitishning xususiyatlari
12. O'rganilayotgan mamlakat iqtisodiyotining asoslari
13. O'rganilayotgan mamlakat iqtisodiyotining xususiyatlari
14. O'rganilayotgan mamlakat madaniy xususiyatlari
15. O'rganilayotgan mamlakatda ijtimoiy fikr taraqqiyoti
16. O'rganilayotgan mamlakatda davlatchilik shakllari va siyosiy tuzum
17. O'rganilayotgan mamlakatda tilning ijtimoiy hodisa sifatida xalq hayotida tutgan o'rni
18. Sohaga oid tarixiy matnlarning tarjimasi va tahlili
19. O'rganilayotgan mamlakat tarixini davrlashtirish va davrlashtirish muammolari
20. O'rganilayotgan mamlakat qadimgi yozuvlari, yozuv madaniyati
21. O'rganilayotgan mamlakat tarixiy manbalari va xususiyatlari
22. O'rganilayotgan mamlakat eng qadimgi davr tarixiy manbalari
23. O'rganilayotgan mamlakat o'rta asrlar tarixiy manbalari
24. O'rganilayotgan mamlakat yangi va eng yangi davr tarixiy manbalari
25. O'rganilayotgan mamlakat tili matnining asosiy xususiyatlari

Amaliy mashg'ulotlar mul'timedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. O'rganilayotgan mamlakatga oid ma'lumotlar. Geografiya
2. O'rganilayotgan mamlakat madaniyati. An'ana va urf-odatlar
3. O'rganilayotgan mamlakat ta'lim va tarbiya. Sport. Tibbiyot
4. O'rganilayotgan mamlakatda til va til hodisalari. O'zlashmalar
5. O'rganilayotgan mamlakatda kommunikatsiya
5. O'rganilayotgan mamlakat publitsistika
6. O'rganilayotgan mamlakat badiiy asarlari (nasr va nazm)
7. O'rganilayotgan mamlakat siyosati, jamiyati, konstitutsiyasi
8. O'rganilayotgan mamlakat iqtisodi, xalqaro iqtisodiy munosabatlari
9. O'rganilayotgan mamlakat me'yoriy hujjatlari, ish yuritish
10. O'rganilayotgan mamlakatda yurisprudensiya

11. O'rganilayotgan mamlakat davlatchilik tarixi
 12. O'rganilayotgan mamlakat qadimgi yozuvlari, yozuv madaniyati
 13. O'rganilayotgan mamlakat tarixiy manbaalari va xususiyatlari
 14. O'rganilayotgan mamlakat eng qadimgi davr tarixiy manbaalari
 15. O'rganilayotgan mamlakat o'rta asrlar tarixiy manbaalari
 16. O'rganilayotgan mamlakat yangi va eng yangi davr tarixiy manbaalari
 17. O'rganilayotgan mamlakat tili matnining asosiy xususiyatlari
 18. O'rganilayotgan mamlakat madaniy xususiyatlari
 19. O'rganilayotgan mamlakatda tilning ijtimoiy hodisa sifatida xalq hayotida tutgan o'rni
 20. O'rganilayotgan mamlakat tarixiy asarlari parchalarining tarjimasi va tahlili
- Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha magistr tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3. **V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)**
Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:
 - O'rganilayotgan mamlakat tilining nazariy masalalari, o'rganilayotgan mamlakat tilining dunyo tillari orasida tutgan o'rni, ushbu tilda yaratilgan manbalarga tasnifiy yondashish, yozma manbalarning til xususiyatlari, o'rganilayotgan mamlakat tili matnining asosiy xususiyatlari to'g'risida *tasavvurga ega bo'lishi*;
 - O'rganilayotgan mamlakat tilining taraqqiyot qonuniyatlarini, o'rganilayotgan mamlakat tilidagi kerakli masalalarini aniqlash, o'rganilayotgan mamlakat tili muammolarini tadqiq etish uchun zarur materiallarni izlab topish, tasnif qilish va tizimli asosda tahlil qilishni *bilishi va ulardan foydalana olishi*;
 - dunyoqarash tavsifidagi bilimlar tizimini egallagan bo'lishi; gumanitar fanlar asosini, o'rganilayotgan mamlakat tili va adabiyotiga oid axborotni to'plash, tahlil qilish, saqlash, ularga ishlov berish va unumli foydalanish metodlarini egallashi, o'zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil fikrlar va kerakli qarorlar qabul qila olishi; magistraturaning mos yo'nalishi bo'yicha raqobatbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo'lishi; yangi bilimlarni mustaqil o'zlashtirishda o'z bilimi va salohiyatini takomillashtirib borishi va o'z mehnatini ilmiy asosda tashkil qila bilish *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak*.

4. **VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**
 - interfaol keys-stadilar;
 - amaliy (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
 - guruhlarda ishlash;