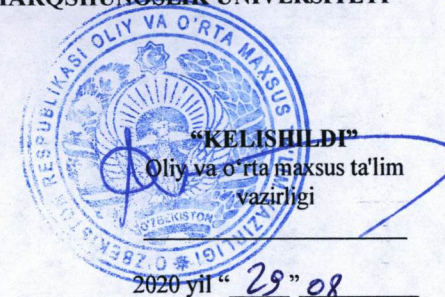
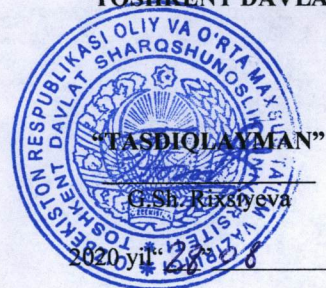


	6. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: O'zbekiston, 2016. – 56 b. 7. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston, 2017. – 48 b. 8. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O'zbekiston, 2017. – 488 b. 9. 王凯. 中国地理常识. 北京: 华语教学出版社, 2006. –225页 10. 王凯. 中国历史常识. 北京: 华语教学出版社, 2006. –258页 11. 任启亮. 中国文化常识. 北京: 华语教学出版社, 2006. –241页 12. Sh.Shazamanov. Xitoyda til vaziyati va siyosayti (sotsiologik tahlil). 13. Sh.Shazamanov, I.N.Bekmuratov. Xitoy matbuoti tili va tarixi. Axborot manbaalari 14. www.hanban.edu.cn 15. www.baidu.com
7.	Fan dasturi Oliy va professional ta'lim yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2020 yil "29" 08 dagi 4 -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil "29" 08 dagi 452 -sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.
8.	Fan/modul' uchun mas'ullar: S.A. Nosirova - TDSHU "Xitoy filologiyasi" kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari nomzodi
9.	Taqrizchilar: S. Ziyaeva - UzDJTU "Filologiya" fakulteti dekani, pedagogika fanlari doktori (DSc) Yang Lidzyuen - Konfusiynomidagi o'zbek-xitoy instituti o'qituvchisi, PhD

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi: №MD-5A120102
2020 yil "29" 08

**MUTAXASSISLIKKA OID MAXSUS ADABIYOT TAHLILI
(XITOIY TILI)**

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000–Gumanitar soha
Ta'lim sohasi:	120000 –Gumanitar fanlar
Mutaxassislik:	5A120102 – Lingvistika (sharq tillari)

Toshkent-2020



	54. 中国人生活 (中医中药) 55. 汉语-普通话-方言 56. 汉语-普通话-方言
3.	IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • Xitoy geografiyasi, tarixi, yozuvi, madaniyati, tashqi siyosati va iqtisodiyoti rivojlanish nazariyalari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; • Soha matnlari leksikasidan so'zlashuv jarayonida o'rinni foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi; • talaba soha tematikasi bo'yicha erkin muloqotga kira olishi, shaxsiy fikrini ifoda etish, muamoli vaziyatlarda optimal yechimlar qabul qilish malakasiga ega bo'lishi kerak.
4.	V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • Mantiq metodlari: induktiv va deduktiv metodlar; • Gnostik metodlar: reproduktiv, muammoli vaziyat, ilmiy taxlil; • Perseptiv metodlar: ma'lumotni og'zaki nutq orqali ifoda etish; • Taqdimotlar.
5.	VI. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish vajoriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. S. Nosirova, S. Hashimova. 中国地理 (Xitoy geografiyasi). Toshkent: Navro'z, 2017 yil 2. S. Nosirova, S. Hashimova. 中国历史 (Xitoy tarixi). Toshkent: Extremum press, 2018 yil 3. S. Nosirova, S. Hashimova. 中国文化 (Xitoy madaniyati). Toshkent: Zamin nashr, 2019 yil 4. 晓薇, 沉建华. 汉语小小说. -北京: 高等教育出版社, 2010. Qo'shimcha adabiyotlar 5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollarga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar', №11.

- 15.封建大一统时期-秦汉
- 16.封建大一统时期-秦汉
- 17.封建国家的分裂和民族大融合时期-三国, 两晋, 南北朝
- 18.封建国家的分裂和民族大融合时期-三国, 两晋, 南北朝
- 19.封建社会的繁荣时期 – 隋, 唐
- 20.封建社会的繁荣时期 – 隋, 唐
- 21.封建社会的继续发展和民族证权并立时期-五代
- 22.封建社会的继续发展和民族证权并立时期-五代
- 23.统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰时期-明清
- 24.统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰时期-明清
- 25.中国近代史
- 26.中国近代史
- 27.现代中国
- 28.现代中国
- 29.中国外交
- 30.中国外交
- 31.中国领导 (毛泽东)
- 32.中国领导 (周恩来)
- 33.中国领导 (邓小平)
- 34.中国领导 (江泽民)
- 35.中国领导 (胡锦涛)
- 36.中国领导 (习近平)
- 37.中国传统思想
- 38.中国传统思想
- 39.中国传统美德
- 40.中国传统美德
- 41.中国古代文学
- 42.中国古代文学
- 43.中国古代科技
- 44.中国古代科技
- 45.中国传统艺术
- 46.中国传统艺术
- 47.中国古代建筑
- 48.中国古代建筑
- 49.中国工艺美术
- 50.中国工艺美术
- 51.中国民俗
- 52.中国民俗
- 53.中国人生活 (中国饮食, 中国茶)

Fan/modul' kodi 5AMAT1210	O'quv yili 2020-2021	Semestr 1-2-3	ECTS – Kreditlar 4-4-2	
Fan/modul' turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4-4-2	
	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Mutaxassislikka oid maxsus adabiyot tahlili (xitoy tili)	150	150	300
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad –magistrantlarga mutaxassislikka oid adabiyotlar kesimidagi materiallar asosida bilim va ko'nikmalarini kengaytirish, belgilangan mavzular doirasida erkin so'zlashish, mustaqil fikr yuritish va sinxron tarjima ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan tilshunos mohirligini oshirish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fanning vazifasi –Xitoy ijtimoiy sohasi, geografiyasi, tarixi, madaniyati, shuningdek tashqi siyosati va iqtisodi bilan bog'liq amaliy bilimlarga ega bo'lish, tematika mavzulari kesimida erkin tarjima qilish ko'nikmasiga ega bo'lish. II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlari) 1-mavzu .职业 (鞋) 2-mavzu .毕业生面临的大问题 3-mavzu .职业 (生活) 4-mavzu .我的坏打算 5-mavzu .兴趣 (著名歌星) 6-mavzu .假天真 7-mavzu .兴趣 (布袋子) 8-mavzu .塑料袋的危险 9-mavzu .婚姻 (征婚) 10-mavzu .家长相亲会 11-mavzu .婚姻 (浪漫夕阳) 12-mavzu .什么原因使得选择不婚同居呢? 13-mavzu .农村 (山) 14-mavzu .农民工的子女面临的问题 15-mavzu .农村 (有一朵花是葵花) 16-mavzu .网上交友的危险			

17-mavzu .朋友（网上交友）
18-mavzu .朋友（幸运蟑螂）
19-mavzu .教育（废墟下的课堂）
20-mavzu .教育（两堂生理课）
21-mavzu .孩子们的“专业”知识
22-mavzu .中国的地理位置
23-mavzu .中国的版图
24-mavzu .中国的人口（多民族大家）
25- mavzu .动物和植物资源
26- mavzu .环境保护
27-mavzu .中国七大古都（北京，西安，洛阳）
28- mavzu .中国七大古都（南京，开封，杭州，安阳）
29- mavzu .魅力城市（上海，广州，深圳，昆明，苏州）
30- mavzu .魅力城市（青岛，大连，拉萨，香港，澳门，台北）
31-mavzu .中国之流（北京故宫，长城，天坛）
32-mavzu .中国之流（颐和园，承德山庄，明十三陵）
33-mavzu .中国之流（秦始皇陵与秦始皇兵马俑博物馆，敦煌莫高窟，布达拉宫）
34-mavzu .中国历史的开篇-先秦
35-mavzu .中国历史的开篇-先秦
36-mavzu .封建大一统时期-秦汉
37-mavzu .封建大一统时期-秦汉
38-mavzu .封建国家的分裂和民族大融合时期-三国，两晋，南北朝
39-mavzu .封建国家的分裂和民族大融合时期-三国，两晋，南北朝
40-mavzu .封建社会的繁荣时期－隋，唐
41-mavzu .封建社会的繁荣时期－隋，唐
42-mavzu .封建社会的继续发展和民族证权并立时期-五代
43-mavzu .封建社会的继续发展和民族证权并立时期-五代
44-mavzu .统一的多名族国家进一步发展和封建社会由盛而衰时期-明清
45-mavzu .统一的多名族国家进一步发展和封建社会由盛而衰时期-明清
46-mavzu .中国近代史
47-mavzu .中国近代史
48-mavzu .现代中国
49-mavzu .现代中国
50-mavzu .中国外交
51-mavzu .中国外交
52-mavzu .中国领导（毛泽东）

53-mavzu .中国领导（周恩来）
54-mavzu .中国领导（邓小平）
55-mavzu .中国领导（江泽民）
56-mavzu .中国领导（胡锦涛）
57-mavzu .中国领导（习近平）
58-mavzu .中国传统思想
59-mavzu .中国传统思想
60-mavzu .中国传统美德
61-mavzu .中国传统美德
62-mavzu .中国古代文学
63-mavzu .中国古代文学
64-mavzu .中国古代科技
65-mavzu .中国古代科技
66-mavzu .中国传统艺术
67-mavzu .中国传统艺术
68-mavzu .中国古代建筑
69-mavzu .中国古代建筑
70-mavzu .中国工艺美术
71-mavzu .中国工艺美术
72-mavzu .中国民俗
73-mavzu .中国民俗
74-mavzu .中国人生活（中国饮食，中国茶）
75-mavzu .中国人生活（中医中药）

III.Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

1.中国的地理位置
2. 中国的版图
3. 中国的人口（多民族大家）
4. 动物和植物资源
5.环境保护
6.中国七大古都（北京，西安，洛阳）
7.中国七大古都（南京，开封，杭州，安阳）
8.魅力城市（上海，广州，深圳，昆明，苏州）
9.魅力城市（青岛，大连，拉萨，香港，澳门，台北）
10.中国之流（北京故宫，长城，天坛）
11.中国之流（颐和园，承德山庄，明十三陵）
12.中国之流陵与秦始皇兵马俑博物馆，敦煌莫高窟，布达拉宫）
13.中国历史的开篇-先秦
14.中国历史的开篇-先秦