

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAWLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



MUTAXASSISLIKKA OID MAXSUS - DABIYOT TAHLILI

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohalari:	300000	-Ijtimoiy fanlar, journalistika va axborot
Ta'lim sohalari:	400000	- Biznes boshqaruv va huquq
	310 000	- Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Mutaxassisliklar:	410 000	- Biznes va boshqaruv
	70310802	- Xalqaro munosabatlар va jahон siyosati;
	70411902	- Tashqi iqtisodiy faoliyat (tashqi savdo faoliyati)

Toshkent – 2021

2

1



Fan/modul kodи	O'qув ўли 2021-2022	Semestr 1-2-3	ECTS - Kreditlar 2-2-2
XMAT106 IMT106			
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus	Ta'lim tili O'zbek/rus	Hafstadagi dars soatlari 2-2-2
		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat) yuklama (soat)
1. Mutaxassislikka oid maxsus adabiyot tahlili	90	90	180
2.			

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga sohaga oid matnlarning nazariy asostarini, main tahvilining asosiy tushunchalari va tamoyilarini o'rnatish hamda ularni amaliyotda tafbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanning vazifasi – mutaxassislikka oid eng daslatkbi va eng zarur bo'lgan ilmiy manbalar, ilmiy axborotlar bilan ishlash, xususan, mutaxassislikka oid ilmiy adabiyotlarning sharti, izohlashga oid bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.

II. Asosiy nazariy qism (o'quv rejada ma'ruza mashg'ulotlari ko'zda tutilmagan).

III. Amally mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amally mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsya etiladi:

Matnni sohaga oid leksik tahlil qilish. Berilgan mavzu bo'yicha so'zning asosiy va qo'shimcha ma'nosini aniqlash. Sohaga oid atamalarning ishlatalish xususiyatlarini tahlil etish. Matndagi grammatic konstruktiviyalar ishlatalishi xususiyatlarini aniqlash. Sintaktik tuzilishi bo'yicha matnlarni tahlil qilish.

1. O'rganilayotgan mamlakat siyosiy tizim asoslari
2. O'rganilayotgan mamlakat siyosiy tizimning shakllanishi
3. O'rganilayotgan mamlakat siyosiy tizim muammolari
4. Mamlakaishunoslik haqida umumiy ma'lumot
5. O'rganilayotgan mamlakatda davlat va jamiyat
6. O'rganilayotgan mamlakat ijtimoiy tizim asoslari

7. O'rganilayotgan mamlakat ijtimoiy muammollarning xususiyatlari
8. Jahon siyosati va xalqaro munosabatlardan asoslari
9. Juhon siyosati va xalqaro munosabatlarning xususiyatlari
10. O'rganilayotgan mamlakatda ta'lim va tarbiya asoslari
11. O'rganilayotgan mamlakatda ta'lim va o'qitishning xususiyatlari
12. O'rganilayotgan mamlakat iqtisodiyotining asoslari
13. O'rganilayotgan mamlakat iqtisodiyotining xususiyatlari
14. O'rganilayotgan mamlakat madaniy xususiyatlari
15. O'rganilayotgan mamlakatda ijtimoiy fikr tarqaqchiyoti
16. O'rganilayotgan mamlakatda davlatchilik shakllari va siyosiy tuzum hayotida tutgan o'rni
17. O'rganilayotgan mamlakatda tilining ijtimoiy hodisa sihatida xalq hayotida tutgan o'rni
18. Sohaga oid tarixiy matnlarining tarjimasi va tahlili
19. O'rganilayotgan mamlakat tarixini davlashtrish va davlashtrish muammolari
20. O'rganilayotgan mamlakat qadimgi yozuvlari, yozuv madaniyati
21. O'rganilayotgan mamlakat tarixiy manbalari va xususiyatlari
22. O'rganilayotgan mamlakat eng qadimgi davr tarixiy manbalari
23. O'rganilayotgan mamlakat o'rta asrlar tarixiy manbalari
24. O'rganilayotgan mamlakat yangi va eng yangi davr tarixiy manbalari
25. O'rganilayotgan mamlakat tili matnining asosiy xususiyatlari

Amaliy mashq'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zatur. Mashq'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- O'rganilayotgan mamlakatga oid ma'lumotlar. Geografiya
- O'rganilayotgan mamlakat madaniyati. An'ana va urf-odatlari
- O'rganilayotgan mamlakat ta'lim va tarbiya. Sport. Tibbiyot
- O'rganilayotgan mamlakatda til va til hoidasalari. O'zlashmalar
- O'rganilayotgan mamlakatda kommunikatsiya
- O'rganilayotgan mamlakat publisistika
- O'rganilayotgan mamlakat badiiy asarlari (nasr va nazm)
- O'rganilayotgan mamlakat siyosati, jamiyat, konstitutsiyasi
- O'rganilayotgan mamlakat iqtisodiy munosabatlari
- O'rganilayotgan mamlakat me'yoriy hujjatlari, ish yuritish

<p>T.S.Kim – ToshDShU “Koreys filologiyasi” kafedrasi, PhD, dosen v.b.</p> <p>G.D.Yunusova – ToshDShU “Koreys filologiyasi” kafedrasi katta o’qituvchisi</p> <p>S.T.Mustafayeva – TDSHU, “Xitoy filologiyasi” kafedrasi dots v.b., PhD.</p> <p>A.Mammonov - TDSHU, “Eron-ag’ton filologiyasi” kafedrasi professori, f.f.d.</p> <p>M.H.Abdurahmonova - TDSHU, “Janubiy va Janubi-Sharqiy Osiyo tillari” kafedrasi dosenti, f.f.n.</p> <p>Sh. Shomusarov - TDSHU, “Arab filologiyasi” kafedrasi professori, f.f.d.</p>
<p>9. Taqrizchilar:</p> <p>PhD.Baxronova D. K. – O’zbekiston Respublikasi Qurolli kuchlar akademiyasi Tillar kafedrasi doseni</p> <p>S.A.Nasirova - TDSHU “Xitoy filologiyasi” kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari doktori(DSc)</p>

<p>10. O’rganilayotgan mamlakatda yurisprudensiya</p> <p>11. O’rganilayotgan mamlakat davlatchilik tarixi</p> <p>12. O’rganilayotgan mamlakat qadimgi yozuvlari, yozuv madaniyati</p> <p>13. O’rganilayotgan mamlakat tarixiy manbaalari va xususiyatlari</p> <p>14. O’rganilayotgan mamlakat eng qadimgi davr tarixiy manbaalari</p> <p>15. O’rganilayotgan mamlakat o’rtaslar tarixiy manbaalari</p> <p>16. O’rganilayotgan mamlakat yangi va eng yangi davr tarixiy manbaalari</p> <p>17. O’rganilayotgan mamlakat tili matning asosiy xususiyatlari</p> <p>18. O’rganilayotgan mamlakat madaniy xususiyatlari</p> <p>19. O’rganilayotgan mamlakatda tilning ijtimoiy hodisa sifatida xalq hayotida tutgan o’mi</p> <p>20. O’rganilayotgan mamlakat tarixiy asarlari parchalarining tarjimasi va tahllili</p> <p>Mustaqil o’zlashtiriladigan mavzular bo’yicha magistr tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsya etiladi.</p>
<p>3. V. Ta’lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalari</p> <p>Talaba biliishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> O’rganilayotgan mamlakat tilining nazariy masalalari, o’rganilayotgan mamlakat tilining dunyo tillari orasida tutgan o’mi, ushbu tilda yaratilgan manbalarga tasnifi yondashish, yozma manbalarning til xususiyatlari, o’rganilayotgan mamlakat tili matning asosiy xususiyatlari to’g’risida <i>tasavvurga ega bo’lishi</i>; O’rganilayotgan mamlakat tilining taraqqiyot qonuniyatlari, o’rganilayotgan mamlakat tilidagi kerakli masalalarini aniqlash, o’rganilayotgan mamlakat tili muammolarini tadqiq etish uchun zarur materiallarni izlab topish, tasnif qilish va tizimli asosda tahlil qilishni <i>bilishi va utardan foydalana olishi</i>; dunyoqarash tafsifidagi bilimlar tizimini egallagan bo’lishi; gumanitar fanlar asosini, o’rganilayotgan mamlakat tili va adabiyotiga oid axborotni to’plash, tahlil qilish, saqlash, ularga ishlov berish va umumli foydalanish metodlarini egallashi, o’zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil fikrlar va kerakli qorolar qabul qila olishi; magistraturaning mos yo’nalishi bo’yicha raqobatbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo’lishi; yangi bilimlarni mustaqil o’zlashtirishda o’z bilimi va salohiyatini takomillashtirib borishi va o’z mehnatini ilmiy asosda tashkil qila bilish <i>ko’nikmalariga ega bo’lishi kerak</i>. <p>4. VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> interfaol keys-standilar; amaliy (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);

	<ul style="list-style-type: none"> guruhlarda ishlash; taqdimatlar tayyorlash; individual loyihalar; jamaa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5. VII. Kreditarni olish uchun talablar:	<p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yurtitish va joriy oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni torshirishi lozim.</p>
6. Asosiy adabiyotlar	<p>Koreys tili adabiyotlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 고영근, 남기심. 표준국어문법론. 개정판. –서울. 2014. 한국어.읽기. 4. 연세대학교. –서울. 2014년. 한국어. 읽기]. 5. 연세대학교. –서울. 2014년. <p>Xitoy tili adabiyotlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> Боштаховиц И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык: общественно-политический перевод. –М., 2002. 525с. О'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. –Т., 2007. 39б. 孙淑芳, 刘玉宝. 俄语经贸合同翻译教程. –北京, 2015. 238 页. <p>Dariy, pashtu, fors tillari adabiyotlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quronbekov A., Vohidov A., Ziyayeva T. Fors tili. O'quv qo'llanma - Т., 2009. P.Xonlari. Dastur-e zabon-e forsi. Textbook Tehron, 2002 Dr Mu'id Shirozi. Forsi-ye emruz baroye doneshtijuyon-e xoreji. Ketobe 1 va 2. Tehron, 1371. Nezom-e jadid-e omuzesh mo'tavassate: "Zabone forsi" Tehron, 1379. Mehdi Zarg'omiyon. Dovre-ye omuzesh-e zabon-e forsi. 1- jild. Tehron, 1380. ص. ریشتن. پیشو کرامر. پیشو کرامر. پیشو پیشویه اکسغوف. ۱۹۹۴، ۷۰۰۵، پیشو پیشویه اکسغوف. زرغونیه ریشتن زیور. پیشو نوحه دریم چلپ. تندگ هار. ۲۰۰۰، ۹. صدیقی الله ریشتن، رب پیشویده، جوز، ۱۳۴۱، ۱۰. ۲۰۰۴، د پیشو اشناد قلوبه او ترکیوینه کتابل. <p>Urdu tili adabiyotlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> Shomatov O.N. Janubiy Osiyo tillariga kirish. -T.2003-2004. 1-3

	<p>qism.</p> <ol style="list-style-type: none"> Shomatov.O.N. Hindiy tili me'yoriy grammatikasi, Т., 2010.
Arab tili adabiyotlari:	<p>1.Bulfakov I.Yu. Arab tili (Praktikum) O'quv qo'llanma. –Т.: ToshDShI, 2011</p> <p>2. M.Bohodirov., R.Bohodirov. Arab tili. Darslik. –Т.: ToshDShI, 1998</p>
Qo'shimcha adabiyotlar	<p>1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qar'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rabbar faoliyatining kundalik qoidasi bolishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2018 yil istiqbollariiga bagishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nuzqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2018 yil 16 yanvar, №11.</p> <p>2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birlgilikda barpo etamiz. – Т.: "O'zbekiston", 2016. – 56 б.</p> <p>3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt tarraqqiyoti va xalq farovonligimining garovi. – Т.: "O'zbekiston", 2018. – 48 б.</p> <p>4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olajanob xalqimiz bilan quramiz. – Т.: "O'zbekiston", 2018. – 488 б.</p>
Axborot manbalari	<ol style="list-style-type: none"> www.ziyonet.uz/, http://www.snu.ac.kr/, www.yonsei.ac.kr/, https://www.scopus.com/, https://elibrary.ru, http://www.infokorea.ru/. <p>7. O'quv dasturi "Xitoy filologiyasi" kafedrasida ishlab chiqilgan 2021-yil "26" 08 dagi "1"-sonli bayonnomasini bilan ma'qullangan.</p> <p>O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti kengashining 2021-yil "26" 08 dagi "1"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p> <p>8. Fan-modul uchun mas'ullar:</p> <p>N.D.Kim – ToshDShU "Koreys filologiyasi" kafedrasi f.f.d. (DSc), professor</p>