

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



**MUTAXASSISLIKKA OID MAXSUS ADABIYOT TAHLILI  
(KOREYS TILI)  
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohalari:	300000	-	Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
	400000	-	Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohalari:	310000	-	Itimoj va xulq atvorga mansub fanlar
	410000	-	Biznes va boshqaruv
Mutaxassisliklar:	70310802	-	Xalqaro munosabatlар va jahон siyosati;
	70411902	-	Tashqi iqtisodiy faoliyat (tashqi savdo faoliyat);
	70411801	-	Xorijiy mamlakatlar iqtisodiyoti va mamlakatshunoslik (mamlakatlar va mintaqalar bo'yicha)

2  
2

	16. <a href="http://www.yonsei.ac.kr/">www.yonsei.ac.kr/</a> , 17. <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> , 18. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> , 19. <a href="http://korean.com/">http://korean.com/</a> , 20. <a href="http://www.infokorea.ru">http://www.infokorea.ru</a> .
7.	O'quv dasturi "Koreys filologiyasi" kafedrasida ishlab chiqilgan va 2021 - yil " <u>22</u> " <u>08</u> dagi " <u>1</u> " – sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.  O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2021 - yil " <u>22</u> " <u>08</u> dagi " <u>1</u> " – sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8.	Fan-modul uchun mas'ullari:  N.D.Kim – ToshDShU "Koreys filologiyasi" kafedrasi f.f.d. (DSc), professor T.S.Kim – ToshDShU "Koreys filologiyasi" kafedrası, PhD, dotsent G.D.Yunusova – ToshDShU "Koreys filologiyasi" kafedrası katta o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar:  Nosirova S.A. – filologiya fanlari doktori, Konfutsiy nomidagi O'zbek-Xitoy instituti direktori. O.J.Latipov – Nizomiy nomidagi TDPU "Rus tili va adabiyoti, o'qitish metodikasi" kafedrası dotsenti, filologiya fanlari nomzodi

Fan/modul kodи	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditihar
IAT108	2021-2022	1-2-3	2-2-2
XMAT106	2022-2023		
Fan/modul turi	Ta'llim tili	O'zbek/rus	Haffadagi dars soatlari
Majburiy			2-2-2
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'llim (seat)	Jami yuklama (soat)
1. Mutaxassislikka oid maxsus adabiyot tahili	90	90	180
<b>2.</b>	<b>I. Fanning mazmuni</b>  Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga tilshunoslikning nazariy asoslarini, matn tahvilining asosiy tushunchalari va tamoyillarini o'rnatish hamda ularni amaliyotda tabbiq etish ko'nikmasini hosl qilishdan iborat.  Fanning vazifasi – mutaxassislikka oid eng daslatki va eng zarur bo'lgan ilmiy manbalari, ilmiy axborotlar bilan ishlash, xususan, mutaxassislikka oid ilmiy adabiyotlarning sharti, izohlashga oid bilim, malaka va ko'nikmalarni hosl qilish.		
	<b>II. Asosiy nazariy qism (o'quv rejada ma'ruza mashg'ulotlari ko'zda tutilmagan)</b>		
	<b>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b> Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavuzlar tavsiya etiladi:		
	1-mavzu. Koreya Respublikasi siyosati Siyosiy tizim asosları. Siyosiy tizimning shakllanishi Siyosining ijtimoiylashtirishi Siyosiy tizim muammolari. Siyosiy partiyalari. Siyosiy partiyalarning ahamiyati.		
	2-mavzu. Mamlakatshunoslik (Koreya Respublikasi) Umumiy ma'lumot. Davlat va jamiyat. Geosiyosiy pozitsiya. Hukumatning shakllanishi.		
	3-mavzu. Jamiyat. Koreya Respublikasining ijtimoiy muammolari ijtimoiy tizim asosları. Ijtimoiy muammolarning xususiyatlari. Jamiyatni axborotlashirish. Zamonaliv jamiyatda madaniyatlararo muloqoti		
	4-mavzu. Jahon siyosati va xalqaro munosabatlar Jahon siyosati va xalqaro munosabatlar asosları. Jahon siyosati va xalqaro		

<p><b>5. munosabatlarning xususiyatlari.</b> Xalqaro taskilotlar. Xalqaro huquq. T'alim va tarbiya asoslari. T'alim va o'qitishning xususiyatlari. T'alim tizimini rivojantirish. T'alimda muvozanat (balans) masalalari</p> <p><b>6-mavzu. Koreya Respublikasining iqtisodiyoti.</b> Xalqaro iqtisodiy iqfisodiyotining xususiyatlari. Iqtisodiy o'sish. Iqtisodiy inqiroz Madaniy xususiyatlari. Fikrflash usuli. Koreys xalqining axloqiy asoslari.</p> <p><b>Koreya Respublikasi iqtisodiyotining asoslari.</b> Koreya Respublikasi iqtisodiyotining xususiyatlari. Iqtisodiy o'sish. Iqtisodiy inqiroz Madaniy xususiyatlari. Fikrflash usuli. Koreys xalqining axloqiy asoslari.</p> <p><b>7-mavzu. Koreya Respublikasi madaniyati:</b> Madaniy metosi</p>	<p><b>munosabatlar</b></p> <p><b>munosabatlarning xususiyatlari.</b> Xalqaro taskilotlar. Xalqaro huquq. T'alim va tarbiya asoslari. T'alim va o'qitishning xususiyatlari. T'alim tizimini rivojantirish. T'alimda muvozanat (balans) masalalari</p> <p><b>6-mavzu. Koreya Respublikasining iqtisodiyoti.</b> Xalqaro iqtisodiy iqfisodiyotining xususiyatlari. Iqtisodiy o'sish. Iqtisodiy inqiroz Madaniy xususiyatlari. Fikrflash usuli. Koreys xalqining axloqiy asoslari.</p> <p><b>7-mavzu. Koreya Respublikasi madaniyati:</b> Madaniy metosi</p>
--	--

<p><b>3. IV. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koreya Respublikasiga oid ma'jumotlar. Geografiya</li> <li>2. Madaniyat. An' ana va urf-fodatlar</li> <li>3. Koreyada ta'lim va tarbiya. Sport. Meditsina</li> <li>4. Til va til hodisalari. O'zlashmalar</li> <li>5. Kommunikatsiya</li> <li>6. Publitsistika</li> <li>7. Badiy asarlar (nasm va nazm)</li> <li>8. Siyosat, jamiyat. Koreya Respublikasi Konstitutsiyasi</li> <li>9. Iqtisod, xalqaro iqtisodiy munosabatlar</li> <li>10. Me'yoriy hujjalilar, ish yuritish</li> <li>11. Yurisprudensiya</li> </ol> <p><b>IV. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetentsiyalari</b></p> <p><b>Magistr bilishi kerak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turli mavzudagi matnlarni filologik tahlil qilishda <i>amaly ko'nikmalarga ega bo'lish.</i></li> <li>• Turli mavzular bo'yicha matnlarni diskret tahlil qilishda <i>amally ko'nikmalarga ega bo'lish.</i></li> <li>• Turli mavzudagi matnlarni mazmuni tablib qilish va niyatli tablib qilish bo'yicha <i>amaly ko'nikmalarga ega bo'lish.</i></li> </ul> <p><b>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interfaol keys-stadiilar;</li> <li>• amaliy (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlar tayyorlash;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishslash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>	<p><b>5. VII. Kredibili olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganiylayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joryy oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni torshirishi lozim.</p> <p><b>6. Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 고영근, 남기심. 표준국어문법론. 개정판. –서울. 2014.</li> <li>2. 한국어.읽기.4. 연세대학교. – 서울. 2014년.</li> <li>3. 한국어. 읽기.5. 연세대학교. – 서울. 2014년.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bolishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2018 yil istiqbollariga bagishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2018 yil 16 yanvar, №11.</li> <li>5. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Т.: "O'zbekiston", 2016. – 56 b.</li> <li>6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – Т.: "O'zbekiston", 2018. – 48 b.</li> <li>7. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizi mard va oljanob xalqimiz bilan quramiz. – Т.: "O'zbekiston", 2018. – 488 b.</li> <li>8. Лим В.Н. Стилистика и культура речи корейского языка. Учебное пособие. –Хабаровск, 2008.</li> <li>9. 문학 텍스트 읽기. 최유찬. –서울. 2004.</li> <li>10. Нам Ги Сим. Нормативная грамматика корейского языка. – Сеул, 1999.</li> <li>11. 국어사전 (속담, 관용어, 우리말특징). 언어학연구원, –서울, 2010.</li> <li>12. Ким Мун Ўк, Ким Чун Сик. Корейско-русский словарь. – Ташкент, 2002.</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. www.ziynet.uz/</li> <li>14. http://www.snu.ac.kr/</li> <li>15. http://www.korea.ac.kr/</li> </ol>
--	--