



MUTAXASSISLIKKA OID MAXSUS ADABIYOT TAHLILI
(KOREYS TILI)

FANINING O'QUV DASTURI

San'at va gumanitar fanlar

Tillar

Lingvistikka (sharq tillari
bo'yicha)

Bilim sohasi:

200000

—

—

Ta'limgan sohasi:

230000

—

—

Mutaxassislik:

70230101

—

—

John
Wyllie

2

7

Fan/modul kodи	O'quv yili 2021-2022	Semestr 1-2-3	Kreditlar 4-4-2
MAT110	2022-2023		
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus	Haftadagi dars soatları 4-4-2	
	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Mutaxassislikka oid maxsus adabiyot tahsilii (koreys tili)	150	150
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabada matn tuzilishi va semantikasi tahilli, o'qitish va qabul qilish mexanizmi, matn mazmun-mohiyati, ma'lumot turi, nutq shakkllari, muallif va uslub masalalarini o'rgatish haqida bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir. Fanning vazifasi – talabaga matn va uning komponentlarini o'rGANISHDA o'zlashtirilgan nazariy bilimlarni qo'llash, tadqiq va xulosa chiqarishni o'rgatishdan iborat.	150	150

**II. Asosiy nazariy qism (o'quv rejeda ma'ruba mashg'ulotlari ko'zda
tutilmagan)**

- III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**
Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsya etildi:
1. Matn nazaraiisi. Matn predmeti i ob'ekti
 2. Matn va uni qabul qilish
 3. Matnni o'tganishning funksional va pragmatik aspektlari
 4. Matn yakunlangan va yaxlit axborot sifatida. Matn birliklari
 5. Matn va muallifning pragmatik yo'nalishi
 6. Matn birligi – ifoda va aroliq birlik sifatida
 7. Butunlik va aloqadorlik matning konstruktiv belgilari sifatida
 8. Takroriy nominasiya
 9. Xat boshi matning kompozitsion-uslubiy birligi
 10. Tematik xat boshi turlari
 11. Xat boshi funksiyalari
 12. Nutqning axboriy va funksional-ma'no turlari
 13. Mualliflik modalligi. Muallif obrazzi
 14. Matn turlari
 15. Badiiy va boshoq matnlar

5. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: O'zbekiston, 2016. – 56 b.	6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlарини та'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston, 2017. – 48 b.	7. Mirziyoyev Sh.M. Buyruk kelajaginiini mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O'zbekiston, 2017. – 488 b.	8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagи PF- 4947-sonli "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlanтиrish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. www.lex.uz.	9. Стилистика русского языка. Учебное пособие. Под ред. Н.М. Шанского. – 2 изд., М.: "Просвещение". 1982. – 223 с.	10. http://www/postmodem/narod/ru/book/html 11. http://www/kokch/ktis/ru/cd/index/html 12. www.zyonet.uз
7. O'quv dasturi "Koreys filologiyasi" kafedrasida ishlab chiqilgan va 2021 - yil " <u>27</u> " <u>08</u> dagi " <u>1</u> " – sonli bayonnomasi bilan ma'mullangan.	O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 202 <u>1</u> - yil " <u>28</u> " <u>08</u> dagi " <u>1</u> " - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.				
8. Fan/modul uchun mas'ullar:	Yunusova G.D. – TDSHU, "Koreys filologiyasi" kafedrası katta o'qituvchisi, PhD.				
9. Taqrizchilar:	Xan Seonghee – Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti "Koreys filologiyasi" kafedrası professori; O.J.Latipov – Nizomiy nomidagi TDPU "Rus tili va addayıoti, uni o'qitish metodikası" kafedrası dotsenti, filologiya fanları nomzodi (turdosh OTM).				

	<p>16. Og'zaki obraz</p> <p>17. Teskari obraz</p> <p>18. Badiy va boshqa matnlarda vaqt-makon kategoriyasi</p> <p>19. Matn Ichida matn</p> <p>20. Badiy va boshqa matnlarda mualiflik mushohadasi shakkllari</p> <p>Amaliy mashq'ulotlar multimedya qurulmalar bilan jibozlangan auditoriyada bir akadem guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashq'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p>
	<p>I. Mustaqil ta'ilim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'ilim uchun tavsija etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funksional ustublar 2. Matn funktsional-ustubiy kategoriya sifatida 3. Ilmiy matn (leksik-frazeologik, grammatic xususiyatlar) 4. Rasmiy uslub matni (leksik-frazeologik, grammatic, sintaktik xususiyatlar) 5. Publististik matn uslubi. Uslub va janrlar 6. So'zlashuv uslubi 7. Badiy adabiyot matni 8. Monologik matn 9. Dialogik matn 10. Badiiy nasriy matn 11. Badiiy nazm matni 12. Mavhum matn tushunchasi 13. Matn uslubida mualiflik individualligining namoyon bo'lishi 14. Matn axboriyligi va uning yuksalish yo'llari 15. Matnda semiotik va kommunikativ usullar 16. Mazmun va mohiyat. Matning ichki ma'nosi 17. Matning axboriy-struktur va stilistik tavsifi 18. Uslub matning konstruktiv g'oyaviy yosinasi sifatida 19. Badiy matnda mualif qarashi turlari: boblar, kalit so'zlar, atoqli ot 20. Matning kompleks tahili
3.	<p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimat qilish tavsija etiladi.</p> <p>V. Ta'ilim natijalar / Kasbiy kompetentsiyalari</p> <ul style="list-style-type: none"> • koreys tilining nazariy masalalari, koreys tilining dunyo tillari orasida tutgan o'mni, ushbu tilda yaratilgan manbalarga tasnify yondashish,

	<p>yozma manbalarning til xususiyatlari, koreys tili matning asosiy xususiyatlari <i>to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dunyoqarash tafsifidagi bilimlar tizimini egallagan bo'lishi; gumanitar fanlar asosini, koreys tili va adabiyotiga oid axborotni to'plash, tahlii qilish, saqlash, ularga ishlov berish va unumli foydalanimish metodlarini egallashi, o'zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil fikrlar va kerakli qarorlar qabul qila olishi; magistraturaning mos yo'nalishi bo'yicha raqobatbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo'lishi; yangi bilimlarni mustaqil o'zlashtirishda o'z bilimi va salohiyatini takomillashtirish borishi va o'z mehnatini ilmiy asosda tashkil qila bilish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>; • koreys tilining tarraqqiyot qonuniyatlарини, tildgi kerakli massalarini aniqlash, korys tili muammolarini tadqiq etish uchun zarur materiallarni izlab topish, tasnif qilish va tizimli asosda tahvil qilish <i>malakalariga ega bo'lishi kerak</i>.
	<p>4. VI. Ta'ilim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar tayyorlash; • individualloyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
	<p>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahvil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'r ganilayotgan jarayonlar haqidagi mustaqil mushohada yuritish va joriy, oralig nazorat shakkllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> <p>6. Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고 영근, 남기심. 표준국어문법론. 개정판. – 서울. 2014. 2. Вальгина Н.С. Теория текста. Учебное пособие. Москва, Логос. 2003. – 280 с. 3. Николина Н.А. Филологический анализ текста. Учебное пособие. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. – 256 с. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahil, qat'iy tartib-intizom va shaxsий javobgarlik – har bir rabbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil