

	Axborot manbaalari 1. www.ziynet.uz 2. www.teenkorean.co.kr 3. www.daum.net
7.	Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi O'quv-uslubiy birlashmalari faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 20 <u>10</u> yil "<u>10</u>" "<u>08</u>" dagi "<u>4</u>"-sonli majlis bayonnomasi bilan ma'qullangan. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil "<u>10</u>" "<u>08</u>" dagi "<u>452</u>"-sonli buyrug'ining ___-ilovasi bilan fan dasturi ro'yxati tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Q.U.Imomnazarov. – Yaponiya tarixi, madaniyati, siyosati va iqtisodiyoti kafedrasida o'qituvchisi;
9.	Taqrizchilar: O. Alimov – TDSU, Yaponiya tarixi, madaniyati, siyosati va iqtisodiyoti kafedrasida mudiri; Sh. Qo'ldoshev – O'zR FA Sharqshunoslik instituti, kata ilmiy xodim, tarix fanlar nomzodi;

28

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI**



G. Sh. Rixsiyeva

2020 yil "10" "08"



"KELISHILDI"
Oliy va o'rta maxsus ta'lim
vazirligi

2020 yil "10" "08"

Ro'yxatga olindi: № BD-5120100
2020 yil "10" "08"

**O'RGANILAYOTGAN MAMLUKAT TARIXI
(YAPONIYA)**

FAN DUSTURI

Bilim sohasi:	100000	–	Gumanitar soha
Ta'lim sohasi:	120000	–	Gumanitar fanlar
Ta'lim yo'nalishlari:	5120100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (sharq tillari)
	5120200	–	Tarjima nazariyasi va amaliyoti (sharq tillari)

Toshkent - 2020

	• interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • jamoa bo'lib ishlash • taqdimotlarni qilish;
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talabalar: <i>O'quv kursi yakunida talaba</i> – Sharqshunoslik sohasi, uning rivojlanish bosqichlari, O'zbekistonda koreysshunoslik sohasida olib borilgan ilmiy ishlar, koreysshunoslikka doir amalga oshirilgan ilmiy tadqiqot ishlari, Sharqshunoslik universiteti qamrov doirasi haqida ma'lumotga ega bo'lishi lozim
6.	Asosiy adabiyotlar 1.1 История Японии / Под ред. А. Е. Жукова. — М.: Институт востоковедения РАН, 1998. — Т. 1. С древнейших времён до 1968 г. — 659 с. 2. История Японии / Под ред. А. Е. Жукова. — М.: Институт востоковедения РАН, 1998. — Т. 2. 1868—1998. — 703 с. 3. Д. В. Стрельцова. История Японии. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — 592 с. Qo'shimcha adabiyotlar 4. Мирзиёв Ш.М. Танкидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи//Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январ, №11. 5. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Т.:Ўзбекистон, 2016. – 56 б. 6. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. –Т.: Ўзбекистон, 2017. – 48 б. 7. Мирзиёев Ш. М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан курашимиз. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 488 б. 8 История востока: В 6т. Ин-т востоковедения РАН. – М.: Вост.лит., 1995 Т.6: Восток в новейший период (1945-2000гг.) – 1095 с. 9 Япония маданияти [Text]. - [S. l. : s. n.], 1995. - 96 с.

BAJ

	Talaba : – Yaponiya xalqlari tarixiy rivojlanishining asosiy qonuniyatlari va bosqichlari; – Yaponiya xalqlarining tarixi, manbashunosligi va tarixnavisligi; mintaqaviy geografiyasi haqida manbalar va ilmiy adabiyotlar; – Yaponiya xalqlari madaniyati va tarixiy madaniy obidalariga oid umumiy va xususiy masalalar <i>bo'yicha tasavvurga ega bo'lishi</i>; – Yaponiya xalqlari madaniyati tarixi va turli bosqichlarda erishgan yutuqlarining umumbashariy sivilizatsion ahamiyatini, ma'naviy asoslarini; – umumiy va milliy xususiyatlarini, diniy konfessiyalarning umumiy va xususiyatlari; – dunyo dinlari evolyutsiyasi; – ularning umumbashariy sivilizatsiyada tutgan o'rni, hozirgi holati, ratsional va irratsional g'oyalarning ijtimoiy-siyosiy jarayonlardagi rolini <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; – Yaponiya tarixining barcha bosqichlaridagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy, ma'naviy taraqqiyoti; – Yaponiyada qadimdan hozirgacha davlatchilik jarayonlari tarixi; – Yaponiyaning xalqaro munosabatlarda tutgan o'rni va roli; – Yaponiya xalqlarining jahon fani, madaniyati va san'ati rivojlanishiga qo'shgan hissi; – Yaponiya xalqlari madaniy rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari va tarixiy bosqichlari; – dunyo xalqlari madaniyatining o'zaro aloqalari va ta'siri; – qadimdan hozirgi kungacha mintaqada shakllangan ijtimoiy-siyosiy ta'limotlar, iqtisodiy dunyo qarashlar; – Yaponiyada dinlar, diniy munosabatlar va ularning mazhab hamda oqimlari; – xaqida bilim va ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. – Yaponiya tarixiga oid ilmiy va amaliy bilimlardan pedagogik, ilmiy va amaliy faoliyatda foydalanish, shuning bilan birga hozirgi davlatlararo madaniy va iqtisodiy munosabatlarda ham foydalanish; – mintaqaviy xalqlari madaniyati tarixi bo'yicha egallangan bilimlardan ilmiy-amaliy va pedagogik faoliyatda foydalanish; – mintaqaviy xalqlari madaniyati bo'yicha ma'lumotlarni boshqa mintaqalarning ilg'or madaniyatlari bilan solishtirish va bu madaniy-tarixiy tizimning afzalligini ko'rsata bilish va madaniy-tarixiy tizimning o'ziga xos jihatlari bilish, ulardan foydalanish <i>malakalariga ega bo'lishi kerak.</i>
	4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar;

Fan/modul kodi IMT229		O'quv yili 2020-2021	Semestr 2-3	ECTS - Kreditlar 4-5	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4-4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama soat
	O'rganilayotgan mamlakat tarixi (Yaponiya)		120	150	270
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – turli davr (qadim zamon, o'rta asr, yangi va eng yangi zamon) dagi jamiyatning rivojlanishini o'rganishdan iborat. Tarixiy evolyusiyaning o'ziga xos xususiyatlari jamiyat tuzilmasiga, urug'chilik qabila tuzilish elementlari mutassil kamayib borishiga, ushbu o'zgarishlar ijtimoiy munosabatlarda, ong va turmushida ham ro'y berishiga, o'z ta'sirini ko'rsatdi. Bular siyosiy xayot haqida ma'naviy ahloqiy jarayonga ham ta'sir etdi. Mazkur kurs o'rganilayotgan mamlakatning hozirgi ahvolini to'laroq tushunib olish uchun zarur va dolzarbdir. Yaponiya siyosiy tarixining xususiyatlari va nozik jixatlarini an'analari va hozirgi hayotini bilish talabalar uchun zarur bo'lgan amaliy ahamiyatga egadir. Fanning vazifasi – Ushbu kursni o'zlashtirish, yaxshi o'rganish, singdirish maqsadida kursni o'rganishda sharq va g'arb tillaridagi nom va atamalarni yozib borish tavsiya qilinadi, bundan maqsad - tarixiy - jug'rofiy nomlarni eslab qolish, ularni qaytadan takrorlash, yod olish talab etiladi. Kurs bo'yicha o'quv materiallarini va manbalarini chuqur o'rganish Yaponiya tarixi, madaniyati, iqtisodiyotini o'rganish davomida, uning tarixiy rivojlanishi qonuniyatlarini to'g'ri tushunib olishga imkon beradi. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-4.mavzu. Fanning predmeti. Kursning maqsad va vazifalari Kursning maqsad va vazifalari. Yaponiy tarixini xronologik davrlanishi. Yaponiyaning tarixiy-geografik, o'rni. Hududi va chegaralari. Arxeologik tadqiqotlar. Arxeologik topilmalarning geografiyasi. Davrlanishning o'ziga xos				

xususiyatlari.

5-10 mavzular. Yaponiyaning qadimgi tarixi

Yaponiya orollaridai paleolit davri. Yaponiya orolida neolit davri (Dzemon). Dzemon madaniyati. Ilk diniy qarshlarning shakllanishi. Yaponiya yarim orolida bronza davri (Yoy). Neolit madaniyati. Bronza davri madaniyati. Ishlab chiqaruvchi xo'jalikning tashkil topishi. Yaponiya Qo'rg'onlar davrida (Kofun). Qadimgi yapon jamiyatidagi o'zgarishlar. Qadimgi Yaponiyada ijtimoiy-madaniy xususiyatlari.

11 - mavzu. Yaponiya xalqining etnik tarixi

Yapon xalqining etnik kelib chiqish tarixi. Yaponiya xalqining kelib chiqishining asosiy konsepsiyalari. Yapon xalqining etnik tarixi Xitoy manbalarida.

12 - 15 mavzular. Yaponiyaning ilk o'rta asrlar tarixi

Ilk Yaponiya davlatlarning shakllanishi

Yamato davlatining paydo bo'lishi. Yamatoga oid yozma yodgorliklar. Yamatoning davlat boshqaruvi. Yamotoning tashqi siyosati. Yamato davrida buddizm. Yamato madaniyati.

tavsifi.

16-22 mavzular . Yaponiyaning o'rta asrlar tarixi

Asuka, Nara, Heyan davrlari. Asukaning davlat boshqaruvi. Asukaning tashqi siyosati. Asuka davrida madaniyati. Asuka madaniyati. Nara davlat boshqaruvi. Naraning tashqi siyosati. Nara davrida madaniyati. Heyan davlat boshqaruvi. Heyanning tashqi siyosati. Heyan davrida buddizm. Heyan madaniyati

23-28 mavzular. Kamakura va Muramoti davrlari birlashih jaryoni

Kamakuraning davlat boshqaruvi. Kamakura ning tashqi siyosati. Kamakura davrida buddizm. Kamakura madaniyati. Muramotining davlat boshqaruvi.

Muramotining tashqi siyosati. Muramoti davrida buddizm. Muramotining madaniyati.

29- mavzu. Oda Nabunaga siyosati.

Oda Nabunagning harbiy yurishlari. Oda Nabunagning agrar islohotlari. Savdo va hunarmandchilik munosabatlari. Oda Nabunagning buddizmga munosabati.

30- mavzu. Tayotomi Xidiyosi siyosati.

Tayotomi Xidiyosi taxt uchun kurashi. Tayotomi Xidiyosi harbiy yurishlari. Mamlakatni birlashuvi. Tayotomi Xidiyosi islohotlari. Tayotomi Xidiyosi boshqaruvi.

III. Amaliy mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Arxeologik tadqiqotlar.
2. Dzemon madaniyati
3. Neolit madaniyati
4. Yapon xalqining etnik tarixi Xitoy manbalarida.
5. Yamotoning tashqi siyosati.
6. Asukaning tashqi siyosati.
7. Nara davrida madaniyati.
8. Heyan madaniyati.
9. Kamakura madaniyati
10. Muramotining madaniyati.
11. Oda Nabunagning buddizmga munosabati.
12. Tayotomi Xidiyosi islohotlar.
13. Mamlakatning birlashuvi.
14. Yapon adabiyotida yangi janrni paydo bo'lishi.
15. Yapon arxitekturasini.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Yaponiya yarim orolining bo'linishi tarixi
2. Buddizmning tarixiy roli
3. Qadimgi Yaponiyaga migratsiyon jaryonlar
4. Yaponiyada tayka islohotlarining sabablari va natijalari
5. Yaponiya orolida erta temir asri
6. Yapon xalqining etnik tarixi Xitoy manbalarida
7. Tosh davrida yaponlarning asosiy faoliyati
8. Choson davlatining geografik joylashuvi
9. Qadimgi Yaponiyada yer, soliqlar masalalari
10. Qadimgi Yaponiyada ilm-fan tarraqqiyoti
11. Xayan davrining geografik joylashuvi, hududi va chegaralari
12. Kamakura hokimiyat tuzilishi
13. Eks qirolligining ijtimoiy masalalari
14. Konfusiylik va Daosizm e'tiqodlari
15. Naraning etnik tarkibi.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3. **V Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**
“O'rganilayotgan mamlakat tarixi (Yaponiya)” fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi.