95

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”	**“KELISHILDI”**
	Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi
G.Sh.Rixsiyeva	
2020 yil“28” 08	2020 yil “29” 08

Ro‘yxatga olindi: № BD-5120300
2020 yil “29” 08

O‘RGANILAYOTGAN MAMLAKAT (MINTAQA) TARIXI (YAPONIYA)

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000 - Gumanitar soha
Ta’lim sohasi:	120000 - Gumanitar fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	5120300 - Tarix (Sharq mamlakatlari va mintaqalari bo‘yicha)

Toshkent – 2020

Fan dasturi Oliy va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limi yo‘nalishlari bo‘yicha O‘quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashining 2020__ yil “29” 08 dagi 4 - sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2020__ yil “29” 08 dagi 452 -sonli buyrug‘i bilan ma’qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta’lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.

Fan dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universitetida ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar:

Q.Imomnazarov – ToshDShi, “Yaponiya tarixi, madaniyati, siyosati va iqtisodiyoti”, kafedrasi o’qituvchisi

Taqrizchilar:

Sh. Qo‘ldoshev – O‘zR FA Sharqshunoslik instituti, kata ilmiy xodim, tarix fanlar nomzodi;

A. Xodjaev – O‘zR FA Sharqshunoslik instituti, yetakchi ilmiy xodim, tarix fanlar doktori;

Fan dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashida ko‘rib chiqilgan va tavsiya qilingan (2020__ yil “__”________dagi ___-sonli bayonnoma).

2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash –yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 48 b.
3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan quramiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2016. – 56 b.
5. История востока: В 6т. Ин-т востоковедения РАН. – М.: Вост.лит., 1995 Т.6: Восток в новейший период (1945-2000гг.) – 1095 с.
6. Япония маданияти [Text]. - [S. l. : s. n.], 1995. - 96 c.

Internet saytlari

7. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi hukumati portali.
8. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
9. www.ziyonet.uz
10. www.bilim.uz
11. www.mf.uz

31. Asukada Ilm-fan rivojlanish masalalari va tarixiy ahamiyati
32. Imjin urushi ijtimoiy hayotda va madaniyatda tutgan o'rni va ta'siri
33. Dehqon urushining kelib chiqishi, xususiyatlari, birinchi bosqich
34. Yapiniyaga rus missiyasiga kelishi
35. Yaponiya kolonializmga qarshilik harakatlar, millatchilik g'oyalar 1910-1945 yy.
36. Yaponda milliy harakatlar
37. XIXasr Yaponiya siyosati o'zgarishi
38. Tempo islohotlari
39. Yapon hukumatining -mobilizatsion siyosati
40. Yaponiya ta'lim tizimi o'zgarishi
41. Yaponiya yangi davlatning shakillanishi
42. Yapon -Xitoy yrushlari 1937-1945
43. "Taysyo demokratiyasi"
44. Tinch okeanidagi urushlar.
45. Mamalakatni qayta qurilish jaryoni 1945-1950
46. Iqtisodoyot mo'jizasi
47. Yaponiya qishloq xo'jaligi
48. Chet el kapitali kirib kelishi va uning hususiyatlari
49. Bosh vazir Tanaka davrida ta'lim siyosati
50. Yaponga va AQSh hukumatning munosabati
51. Yaponiya madaniy evolyutsiyasining hususiyatlar
52. Yaponiya Respublikasi va O'zbekiston Respublikasi madaniy hamkorligi

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar

1. История Японии / Под ред. А. Е. Жукова. — М.: Институт востоковедения РАН, 1998. — Т. 1. С древнейших времён до 1968 г. — 659 с.
2. История Японии / Под ред. А. Е. Жукова. — М.: Институт востоковедения РАН, 1998. — Т. 2. 1868—1998. — 703 с .
3. Д. В. Стрельцова. История Японии:. — М.: Издательство ≪Аспект Пресс≫, 2018. — 592 с.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. T.: "O'zbekiston", 2017.

I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Ushbu o'quv dastur Yaponiya tarixining barcha bosqichlaridagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy, ma'naviy taraqqiyotini, Yaponiyada qadimdan hozirgacha davlatchilik jarayonlari tarixini; Yaponiyaning xalqaro munosabatlarda tutgan o'rni va rolini; Yaponiya xalqlarining jahon fani, madaniyati va san'ati rivojlanishiga qo'shgan hissasini; ijtimoiy-iqtisodiy tarix muammolari, dinlar, san'at, adabiyot, Yaponiyaning ichki va tashqi siyosati tarixini talqin etish masalalarini qamrab oladi.

Yaponiya tarixi fani asosiy ixtisoslik fani xisoblanib, 6 semestr o'qitiladi. Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan umumkasbiy (umumiy tarix, Yaponiya manbashunosligi va tarixnavisligi, Yaponiya ijtimoiy-siyosiy oqimlari va madaniyati, Yaponiya etnografiyasi, madaniyatshunoslik, jug'rofiya, iqtisod, demografiya, san'at, falsafa va siyosatshunoslik kabi fanlaridan yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlik talab etiladi.

Yaponiya tarixini o'rganish jahon tarixining fan sifatida shakllanish bosqichlari, uning asosiy yunalishlari va manbalarining janr xususiyatlari (umumiy tarix, davlatlar tarixi, shaxslar tarixi, voqeanavislik va b.); jahon tarixiy jarayonlarining umumiy va xos qonuniyatlari; jahon tarixining uzluksiz sivilizatsion jarayon tarixi sifatida; jahon miqyosida qadimiy, antik, o'rta asr va so'nggi davr davlatchilik jarayonlarining umumiy va xos xususiyatlarini aniqlab, taqsimlaydi;

Tarixda mulkchilik tizimlarining takomil dinamikasi (jamoa mulkchiligi, podshohlik mulkchiligi, yer egaligi mulk shakli va boshqalar); tarixda siyosiy tizim va mafkuraviy dunyoqarash tizimlarining uyg'unligi va ziddiyati, ularning mafkuraviy hayot va ijtimoiy-siyosiy munosabatlarga ta'siri; Yaponiya tarixining turli davrlardagi rivojlanish tendensiyalari va siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va g'oyaviy konseptual asoslari; jahon tarixida mintaqaviy, mamlakatlararo va qit'alararo ko'p qirrali o'zaro munosabatlar o'rganilayotgan mamlakat tarixi fanining ajralmas bo'g'inidir.

"Yaponiya tarixi" fanini o'zlashtirilishi uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informasion-peagogik texnologiyalarni tatbiq qilish muhim axamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar va slaydlardan foydalaniladi. Ma'ruza va amaliy darslarida mos ravishdagi ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi.

II. O'quv fanining maqsad va vazifalari

O'rganilayotgan mamlakatlar tarixi (Yaponiya) deb nomlangan ushbu o'quv fanining asosiy maqsadi - turli davr (qadim zamon, o'rta asr, yangi va eng yangi zamon) dagi jamiyatning rivojlanishini o'rganishdan iborat. Tarixiy evolyusiyaning o'ziga xos xususiyatlari jamiyat tuzilmasiga, urug'chilik qabila tuzilish elementlari mutassil kamayib borishiga, ushbu o'zgarishlar ijtimoiy munosabatlarda, ong va turmushida ham ro'y berishiga, o'z ta'sirini ko'rsatdi.

Bular siyosiy xayot haqida ma'naviy ahloqiy jarayonga ham ta'sir etdi. Mazkur kurs o'rganilayotgan mamlakatning xozirgi ahvolini to'laroq tushunib olish uchun zarur va dolzarbdir. Yaponiya siyosiy tarixining xususiyatlari va nozik jixatlarini an'analari va hozirgi hayotini bilish talabalar uchun zarur bo'lgan amaliy ahamiyatga egadir. Shu munosabat bilan quyidagilar asosiy maqsad va vazifa hisoblanadi:

1. Yaponiya tarixining turli davrida jamiyatining iqtisodiy, ijtimoiy va davr rivojini har tomonlama o'rganish. Talabalar e'tiboriga omillar (geografik, sivilizasiya, an'analar, etno-ijtimoiy, tashqi-siyosiy va ilmiy) majmuani taxlil qilishga qaratish lozim. Davlatning parchalanishi, qabila va hududiy etnik guruxlar o'zini o'zi izolytasiya etish jarayonini, hozirgi siyosiy kuchlar joylashini, siyosiy oriyentatsiyalarini o'rganish zarur.

2. Ushbu kursni o'zlashtirish, yaxshi o'rganish, singdirish maqsadida kursni o'rganishda sharq va g'arb tillaridagi nom va atamalarni yozib borish tavsiya qilinadi, bundan maqsad - tarixiy - jug'rofiy nomalarni eslab qolish, ularni qaytadan takrorlash, yod olish talab etiladi. Kurs bo'yicha o'quv materiallarini va manbalarini chuqur o'rganish Yaponiya tarixi, madaniyati, iqtisodiyotini o'rganish davomida, uning tarixiy rivojlanishi qonuniyatlarini to'g'ri tushunib olishga imkon beradi.

"O'rganilayotgan mamlakatlar tarixi (Yaponiya)" fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. ***Talaba :***

– Yaponiya xalqlari tarixiy rivojlanishining asosiy qonuniyatlari va bosqichlari;

– Yaponiya xalqlarining tarixi, manbashunosligi va tarixnavisligi; mintaqa tarixiy geografiyasi haqida manbalar va ilmiy adabiyotlar;

– Yaponiya xalqlari madaniyati va tarixiy madaniy obidalariga oid umumiy va xususiy masalalari *bo'yicha* ***tasavvurga ega bo'lishi;***

– Yaponiya xalqlari madaniyati tarixi va turli bosqichlarda erishgan yutuqlarining umumbashariy sivilizatsion ahamiyatini, ma'naviy asoslarini;

– umumiy va milliy xususiyatlarini, diniy konfessiyalarning umumiy va xos xususiyatlari;

– dunyo dinlari evolyutsiyasi;

– ularning umumbashariy sivilizatsiyada tutgan o'rni, hozirgi holati, ratsional va irratsional g'oyalarining ijtimoiy-siyosiy jarayonlardagi rolini ***bilishi va ulardan foydalana olishi;***

– Yaponiya tarixining barcha bosqichlaridagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy, ma'naviy taraqqiyoti;

– Yaponiyada qadimdan hozirgacha davlatchilik jarayonlari tarixi;

– Yaponiyaning xalqaro munosabatlarda tutgan o'rni va roli;

– Yaponiya xalqlarining jahon fani, madaniyati va san'ati rivojlanishiga qo'shgan hissasi;

– Yaponiya xalqlari madaniy rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari va tarixiy bosqichlari;

– dunyo xalqlari madaniyatining o'zaro aloqalari va ta'siri;

11.Koryoda Ilm-fan rivojlanish masalalari va tarixiy ahamiyati
12.Yaponiyani birlashishi va markazlashgan davlat paydo bo'lishi
13.Imjin urushining asosiy sabablari
14.Yapon intervensiyasi, xitoy-yapon urushi, ikkinchi bosqich
15.Yaponiya imperiyasi elonqilinishi
16.Yaponiya mustamlakaciki jaryon
17.Yaponiyada ochiq eshikla siyosati
18.Iqtisoduy, rivojlanishi, natijalari.
19.Yaponiyada 1930 yillar boshida radikal va mo'tadil ijtimoiy harakatlar
20.Yapon agressiyasi Xitoyda va Tinch okeanda

VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Yaponiya yarim orolining bo'linishi tarixi
2. Buddizmning tarixiy roli
3. Qadimgi Yaponiyaga migratsiyon jaryonlar
4. Yaponiyada tayka islohotlarinig sabablari va natijalari
5. Yaponiya orolida erta temir asri
6. Yapon xalqining etnik tarixi Xitoy manbalarida
7. Tosh davrida yaponlarning asosiy faoliyati
8. Choson davlatining geografik joylashuvi
9. Qadimgi Yaponiyada yer, soliqlar masalalari
10. Qadimgi Yaponiyada ilm-fan tarraqqiyoti
11. Xayan davrining geografik joylashuvi, hududi va chegaralari
12. Kamakura hokimiyat tuzilishi
13. Eks qirolligining ijtimoiy masalalari
14. Konfusiylik va Daosizm e'tiqodlari
15. Naraning etnik tarkibi.
16. Asukaning tashqi aloqalari va siyosati
17. Nara davri haqida xitoy qo'lyozma va manbalarida
18. Asukani madaniy rivojlanishi
19. Yamato paydo bo'lish afsonalari
20. Tokugavning tashqi siyosati va aloqalar hususiyati
21. Yaponiya orolida gegemoniya uchun kurash
22. Kamkuraning geografik joylashuvi, hududi va chegaralar
23. Yaponiyaning koreya qiroliklari bilan aloqalari
24. Kamkuraning mog'ullar bilan diplomatik aloqalari tarixi
25. Kamkurada ilm-fan rivojlanish masalalari va tarixiy ahamiyati
26. Oda Nabunaga siyosati faoliyati
27. Shogunnat tizimi
28. Sumitoma savdo tashkilotining shakllanishi
29. Genruko davri madaniyati
30. Bakufularning o'rni masalasi

24. Ikkinchi jahon urushi va Yaponiya yarim oroli.
25. Yaponiya yarim orolida Yaponiya madaniy siyosati
26. Urush boshlanishining asosiy sabablari
27. Shimolning kofederatsiya orqali birlashish proekti
28. AQSh iqtisodiy yordami
29. Yaponiya afsonalari
30. Ta'lim va jamoat harakatlar
31. Yaponiya halqining etnogenezi tarixi
32. Yaponiya yarim orolining Yaponiya tomonidan bosib olinishi
33. Koryo sulolasi va mo'g'ul bosqini
34. Yaponiyaning eng yangi tarixida Pak Jon Xi
35. Konfusiylik va Buddizm ta'limoti Yaponiya tarixida
36. Yaponiya tarixida Choson sulolasi
37. Yaponiya yarim oroliga g'arbiy davlatlar ekspansiyasi
38. Yaponiya yarim orolining birlashish muammolari

Seminar mashg'ulotlar multimediya qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akadem guruhga bir o'qtuvchi tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanishi maqsadga muvofiq.

V. Fan bo'yicha kurs ishi (loyixasi)

Kurs ishi (liyixasi) fan mavzulariga taalluqli masalalar yuzasidan talabalarga yakka tartibda tegishli topshiriq shaklida beriladi. Kurs ishi (loyixasi)ning xajmi, rasmiylashtirish shakli, baxolash mezonlari ishchi fan dasturida va tegishli kafedra tomonidan belgilanadi. Kurs ushi (loyixasi)ni bajarish talabalarda fanga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qilishi kerak.

Kurs ishi (loyixasi) uchun na'munaviy mavzulari:

1. Yapon xalqining etnik kelib chiqish tarixi
2. Qadimgi yaponiya davlatining shakillanishi
3. Mayda qirolliklrning kelib chiqishi konsepsiyalari
4. Kichik protodavlatchiligi rivojlanishi tarixi
5. Yamtoning rivojlanishi tarixi
6. Kamkuraning geografik joylashuvi, hududi va chegaralari
7. Yaponiya yarim orolida gegemoniya uchun kurash
8. BirlashganYaponiya madaniy rivojlanishi
9. Muramotilarning ijtimoy-iqtisodiy tizimi, ijtimoiy munosabatlar va hokimiyat
10. Mog'ullar ilk diplomatik aloqalar natijasi

– qadimdan hozirgi kungacha mintaqada shakllangan ijtimoiy-siyosiy ta'limotlar, iqtisodiy dunyo qarashlar;

– Yaponiyada dinlar, diniy munosabatlar va ularning mazhab hamda oqimlari;

– xaqida bilim va ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.***

– Yaponiya tarixiga oid ilmiy va amaliy bilimlardan pedagogik, ilmiy va amaliy faoliyatda foydalanish, shuning bilan birga hozirgi davlatlararo madaniy va iqtisodiy munosabatlarda ham foydalanish;

– mintaqa xalqlari madaniyati tarixi bo'yicha egallangan bilimlardan ilmiy-amaliy va pedagogik faoliyatda foydalanish;

– mintaqa xalqlari madaniyati bo'yicha ma'lumotlarni boshqa mintaqalarning ilg'or madaniyatlari bilan solishtirish va bu madaniy-tarixiy tizimning afzalligini ko'rsata bilish va madaniy-tarixiy tizimning o'ziga xos jihatlarini bilish, ulardan foydalanish ***malakalariga ega bo'lishi kerak.***

III. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1-Modul. "Qadimgi yaponiya"

1-4.mavzu. Fanning predmeti. Kursning maqsad va vazifalari

Kursning maqsad va vazifalari. Yaponiy tarixini xronologik davrlanishi. Yaponiyaning tarixiy-geografik, o'rni. Hududi va chegaralari. Arxeologik tadqiqotlar. Arxeologik topilmalarning geografiyasi. Davrlanishning o'ziga xos xususiyatlari.

2-Modul. Yaponiyaning qadimgi tarixi

5-10 mavzular. Yaponiya orollarida ilk tarixiy shakillanish davri

Yaponiya orollaridai paleolit davri. Yaponiya orolida neolit davri (Dzemon). Dzemon madaniyati.Ilk diniy qarshlarning shakllanishi.Yaponiya yarim orolida bronza davri(Yoy). Neolit madaniyati. Bronza davri madaniyati. Ishlab chiqaruvchi xo'jalikning tashkil topishi. Yaponiya Qo'rg'onlar davrida (Kofun). Qadimgi yapon jamiyatidagi o'zgarishlar. Qadimgi Yaponiyada ijtimoiy-madaniy hususiyatlari.

11 - mavzu. Yaponiya xalqining etnik tarixi

Yapon xalqining etnik kelib chiqish tarixi. Yaponiya xalqining kelib chiqishining asosiy konsepsiyalari. Yapon xalqining etnik tarixi Xitoy manbalarida.

3-Modul. Yaponiyaning ilk o'rta asrlar tarixi

12 - 17 mavzular. Ilk Yaponiya davlatlarning shakllanishi

Yamato davlatining paydo bo'lishi. Yamatoga oid yozma yodgorliklar. Yamatoning davlat boshqaruvi. Yamotoning tashqi siyosati. Yamato davrida buddizm. Yamato madaniyati. Yamato va yaponiya. Yaponiyadagi xalqlarining assilimiyatsiya jarayoni. Asuka davrida davlatining shakllanishi. Asuka davrida davlat boshqaruvi. tashqi siyosati. Asuka davrida islohotlar. Asuka davrida buddizm. Asuka davri madaniyati.

4-Modul. Yaponiya o'rta asr tarixi

18 - 34 mavzular. Nara, Heyan, Kamakura davrlari.

Nara davriga oid yozma yodgorliklar. Nara davri davlatining shakllanishi va davlat boshqaruvi. Nara davrida ijtimoiy tizim. Naraning siyosiy tarixi. Naraning agrar siyosati. Nara davrida diniy ta'limotlar. Naraning tashqi siyosati. Nara davri madaniyati. Xeyan davri davlatchigining shakllanishi. Yer munosbatlari. Fudzivara xonadonligi. XI-XII asrlarda o'zaro urushlar. Buddizm maktablarining kuchayishi. Kamkura davri. Yoritomo siyosati. Kamkura segunati davlat boshqaruvi.

35 - 51 mavzular. Muramoti davri. Yaponiyaning birlashih jarayoni

Mog'ullarning yaponiyaga hujumi. Diniy o'zgarishlar. Kemmu islohotlari. Asikagning yuksalishi. Segunat tizimi. Yirik qiroliklarnin paydo bo'lishi. Dehqonlar qo'zg'oloni. Oda Nabunaganing harbiy yurishlari. Oda Nabunaganing agrar siyosati. Ijtimoiy va siyosiy munosabatlar. Shaharlarning rivojlanishi. Oda Nabunaganing diniy siyosati.Tayotomi Xidiyosining hokimyat uschun kurashi. Yaponiyaning birlashuvi. Tayotomi Xidiyosining siyosati. Evropaliklarning yaponiyga kirib kelishi. Xristiyanlikning tarqarilishi. Kamkura madaniyati. Muramoti madaniyati.

4-Modul. Yaponiyaning yangi tarixi

52-58 mavzular. Tokugava davri.

Tokugava segunatining o'rnatilishi. Tokugavning ijtimoy –iqtisodiy siyosati. Segunat boshqaruvining kuchayishi. Segunat va imperator xonadonligi. Bakufu sistemasining inqirozi. Tokugava segunatining iqtisodiy va ijtimoiy ahvoli. Qishloq xo'jaligi va shaharlar.Yopiq eshiklar siyosati. Tokugavada demografik jaryonlar. Tokugava madaniyati. Ijtimoiy siyosiy jaryonlar. Yangi ijtimoiy siyosiy jaryonlarning paydo bo'lishi. Yapoya va Evropa davlatlari o'rtasidagi noqonuniy shartnomalar. Yaponiyaning ochilishi.

59-62 mavzular.Meyji davri

Meyji islohotlari va uninh ahamiyati. Yaponiyaning iqtisodiy rivojlanishi. Segunatning tugatilishi. Yangi yaponiya davlat boshqaruvining shakllanishi. Birinchi konstititutsiya. XIX- asr oxirlarida Iqtisodiy islohotlar. Yaponiya tshqi siyosati. Yapon – Xitoy urushi. Rus -Yapon urushi. Portmurt shartnomasi. XXsar boshlarida yaponiya ichki siyosati. Taysyo demokratiyasi. Yaponiya I jahon urushi yillarida. Yaponiyada lebiralizm siyosati. II iqtisodiy inqiroz davrida yaponiya.

Yaponiyaning aggressor davlatga aylanishi. Yaponiya tashqi siyoasatining o'zgarishi.Yaponiya II – jahon urush davrida.

4-Modul. Yaponiyaning eng yangi davrda.

62-66 mavzular. XXasr 50-90 yillrida Yaponiya

Urushdan keyingi Yaponiya. Yaponiyaning qayta tiklaninshi. Ijtimoiy hayotda Demokratik jaryonlar. Davlat tuzilmasining qayta shakllanishi. Iqtisody taraqqiyotning rivojlanishi. Katayama va Asida hukumati. Yapon iqtisodiy fenomeni. Yaponiya tashiqi siyosati. Yaponiyaning ichki siyosati.

67-72 mavzular. Jamiyat va madaniyat

XX asr Yapon jamiyatidagi o'zgarishlar. XX asr Yaponiya milliy adabiyot rivojlanishi. Yapon tili. Ideologik qarama-qarshiliklar. Yaponiyaining madaniy evolyutsiyasining asosiy xususiyatlari. Globalizatsiya va madaniyat. Yaponiya va O'zbekiston Respublikasi madaniy hamkorligi.

IV. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun qiyudagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Yaponiya yarim oroli geografiyasi
2. Qadimgi yamato tarixi
3. Yaponiyaning qadimgi madaniyati
4. Yapon tili va adabiyoti tarixi
5. Yapon qirolligi madaniy rivojlanishi
6. Yamatoning rivojlanishi tarixi
7. Asukanining ijtimoy-iqtisodiy tizimi, ijtimoiy munosabatlar va hokimiyat
8. Nara davrining paydo bo'lishi
9. Yaponiya orolida gegemoniya uchun kurash natijalari
10. Naraning madaniy rivojlanishi
11. Yoritomoining ijtimoy-iqtisodiy tizimi
12. Mog'ullar ilk diplomatik aloqalar natijasi
13. Buddizmning madaniy rivojlanishi
14. Kamakura sulolalari boshqaruvi
15. Yaponiya yarim orolni birlashtirishi va markazlashgan davlat paydo bo'lishi
16. Muramoti sulolasining davlat organlari
17. Aristokratiya masalalari, bakufularning o'rni
18. Imjin urushining asosiy sabablari
19. Samuray guruhlarining kurashi va inqirozi
20. Kanxva kelishuviga konservativ reaksiyasi
21. Dehqon urushining kelib chiqishi, xususiyatlari, birinchi bosqich
22. Yaponiya yarim orolining kolonizatsiaya jarayoni
23. Yaponiya kolonial tizimini o'zgarishi