

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”
Rektor G. Rixsiyeva

2021 yil “28” 08

O'ZBEK TILI

FANING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

200 000 – San'at va gumanitar fanlar
300 000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
400 000 – Biznes, boshqaruv va huquq
1000000-Xizmatlar
220 000 – Gumanitar fanlar
230 000 - Tillar

Ta'lim sohasi:

310 000 - Ijtimoiy fanlar va xulq atvoriga mansub fanlar
320 000 – Jurnalistika va axborot
410 000 – Biznes va boshqaruv

Ta'lim yo'nalishlari:

1010 000 – Xizmat ko'rsatish sohasi
60220300 – Tarix (Sharq mamalakatlari va mintaqalari bo'yicha)
60220500 – Falsafa (Sharq falsafasi va madaniyati)
60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (sharq tillari bo'yicha)
60230200 – Tarjima nazariyasi va amaliyoti (sharq tillari bo'yicha)
60230300– Matnshunoslik va adabiy mambashunoslik (sharq tillari bo'yicha)
60310700 – Siyosatshunoslik
60411800 – Xorijiy mamlakatlar iqtisodi va mamlakatshunoslik (mamlakatlar va mintaqalar bo'yicha)
60320100 – Jurnalistika: xalqaro jurnalistika (sharq tillari bilan)
61010300 – Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha (sharq tillari bilan)
61010500 – Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (sharq tillari bo'yicha)

Toshkent - 2021



W. K. B. S.

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
OT 104	2021-2022	1,2	2,2	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek/rus		2,2	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
O'zbek tili	60	60	120	
1.				
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalar kundanlik, ilmiy va kasbiy sohalarda faoliyat olib borish uchun o'qitishning kommunikativ-nutqiy tamoyili asosida ularda fan bo'yicha egallangan bilim-ko'nikmalarni muloqot va ish faoliyati jarayonida qo'llash malakasini shakllantirishga erishishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarda amaliy ko'nikmalar, til hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishdan iborat.</p> <p>II. Amaliy mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg'ulot uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <p>1. O'zbekiston – yagona vatan</p> <p>Og'zaki nutq: Mavzuga oid matnni o'qish, mazmunini to'liq tinglab tushunish. Matndagi atama va iboralarining ma'nosini izohlash. Vatan haqidagi she'rlardan namunalar yod olish.</p> <p>Yozma nutq: Matndagi tayanch so'z va iboralarni ajratib yozish. Matndagi asosiy fikrni yozma ravishda ifodalash. Respublika baynalmilal madaniyat markazi haqida qisqacha ma'lumot yozish.</p> <p>Grammatika: Orfoepiya qoidalari. O'zbek tilidagi tovushlar talaffuzi.</p> <p>2. O'zbek tili – davlat tili</p> <p>Og'zaki nutq: Mavzuga oid matnni o'qib tushunish. Matndagi asosiy fikrni ajratib so'zlab berish.</p> <p>Yozma nutq: "Men o'zbek tilini o'rganyapman" mavzusida dialog tuzish va uni obrazli so'zlab berish. Mutafakkirlarning til haqidagi fikrlaridan namunalar keltirish.</p> <p>Grammatika: O'zbek tilining imlo qoidalari.</p>			

3. Milliy qadriyatlar – millat iftixori

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarining ma’nosini izohlash. Matnga munosabat bildirish. Milliy urf-odatlarini ta’riflab berish.

Yozma nutq:

Biror bayram, marosimdan olgan taassurotlarini yozish. “Turli millatlarning urf odatlari” mavzusida polilog tuzish va uni obrazli ijro etish.

Grammatika: O‘zbek tilida so‘z yasalishi.

4. Tarix va zamonamiz

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarining ma’nosini izohlash. Matni qisqartirib so‘zlab berish. Tarixiy so‘zlarning zamonaviy maqobillarini topish.

Yozma nutq:

Tarixiy asar yoki filmlardan biri haqida taassurotlarini yozish. Tarixiy shaxslardan birini tasvirlash.

Grammatika: Tilning leksik qatlamlari.

5. Ulug‘ ajdodlarimiz

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matni o‘qib tushunish. Matndagi atama va iboralarining ma’nosini izohlash. Matni kengaytirib so‘zlab berish. Matni qismlarga bo‘lib, har bir qismini nomlash.

Yozma nutq:

Mashhur allomalardan biri haqida taqdimot tayyorlash. Buyuk allomalarning asarlari ro‘yxatini tuzish.

Grammatika: Atamalar va ularning vujudga kelishi.

6. Vatan va vatandorlik

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarining ma’nosini izohlash. Matni birinchi shaxs nomidan so‘zlab berish. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

Yozma nutq: Tarixda o‘z jasorati bilan nom qoldirgan qahramonlar haqida hikoya tuzish. “Vatandorlik nima?” mavzusida esse yozish. Davriy nashrlardagi maqolalar asosida fidoyiligi bilan tanilgan zamondoshlarimiz haqida ma’lumot tayyorlash.

Grammatika: Ijtimoiy-siyosiy leksika.

7. Muzeylar – o‘tmish va kelajak orasidagi ko‘prik

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarining

8. Fan/modul uchun mas’ul:

F.f.n. U.Lafasov – Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedrasi dotsenti

9.

Taqrizchilar:

F.f.n. Sh.B.Sodiqova – Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, TDSHU, “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedrasi mudiri, dotsent.

F.f.d.Sh.Ko‘chimov – O‘zRFA A.Navoiy nomli Til va adabiyot instituti katta ilmiy xodimi, professor.

<p>javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: “O‘zbekiston”, 2017.</p> <p>2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2016.</p> <p>3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 48 b.</p> <p>4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b.</p> <p>5. Karimov Islom. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008. 176 b.</p> <p>6. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risidagi” qonuni. O‘zR Oliy kengashining axborotnomasi. 1997. – 9-son, 225-modda; 2013. – 41-son, 543-modda.</p> <p>7. Ismoilov A., Lafasov U. O‘zbek tili (mashqlar to‘plami). O‘quv qo‘llanma. – T.: O‘zbekiston, 2002.</p> <p>8. Madvaliev A., Mahmudov N., va b. O‘zbek tilida ish yuritish (munshoot) – T.: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 1990. - 223 b.</p> <p>9. Rafiyev A. vaboshqalar. Chet elliklar uchun o‘zbek tili. II-qism. (CD kassetali). – T.: O‘zbekiston, 2001.</p> <p>10. Rafiyev A. va boshqalar. O‘zbek tili. Kasb-hunar kollejlarning rus guruhlari uchun o‘quv qo‘llanma. – T.: IlmZiyo, 2006. - 160 b.</p> <p>11. Ruscha - o‘zbekcha lug‘at (2-jildlik). – T.: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2014.</p> <p>12. O‘zbek tilining izohli lug‘ati. 1-5 jild. – T.: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2005 - 2008.</p> <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <p>1. http://teachyourselfuzbek.com/resources/coursebooks/ – Саоучитель а. узбекского языка.</p> <p>2. http://solver.uz/translate.php – Русско-узбекский переводчик.</p> <p>3. http://sahifa.tj/russo_uzbekski_razgovornik.aspx – Русско-узбекский разговорник.</p> <p>4. http://sahifa.tj/uzbeksko_russkij.aspx – Русско-узбекский переводчик.</p> <p>5. https://my.gov.uz/ – Ягона интерактив давлат хизматлари портали.</p> <p>6. https://www.lex.uz/ – Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.</p> <p>7. https://lebrary.ziyounet.uz/ – таълим портали.</p> <p>7. O‘quv dasturi “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedrasida ishlab chiqilgan va 2021 - yil “21” <u>08</u> dagi “1” -sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan. O‘quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2021 - yil “28” <u>08</u> dagi “1” -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
--

<p>ma’nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlash.</p> <p>Yozma nutq: O‘zbekiston muzeylari haqida taqdimot tayyorlash. Jahonning mashhur muzeylari to‘g‘risida qiziqarli ma’lumotlar tayyorlash. Soha muzeyiga tegishli matn tuzish.</p> <p>Grammatika: Sohaviy terminlar va ularning qo‘llanishi.</p> <p>8. Kelajak bilimli yoshlar qo‘lida</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matnni ijodiy so‘zlash. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.</p> <p>Yozma nutq: “Iqtidorli yoshlar” mavzusida bog‘lanishli matn tuzish. “Mening tengdoshlarim” mavzusida dialog yozish va sahna ko‘rinishi tayyorlash. Yoshlar hayotidagi qiziqarli hodisa va voqealar haqida hikoya tuzish.</p> <p>Grammatika: O‘zbek tilida sinonimlar.</p> <p>9. Zamonaviy dunyoda ta’lim</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matnni reja asosida so‘zlab berish.</p> <p>Yozma nutq: Turli mamlakatlarning ta’lim tizimlari haqida ma’lumot tayyorlash. Chet ellik talabalar hayoti aks ettirilgan badiiy asar yoki film to‘g‘risidagi taassurotlarni yozish. Turli ta’lim muassasalari haqida polilog tuzish va sahna ko‘rinishi tayyorlash.</p> <p>Grammatika: Til va terminologiya.</p> <p>10. Kitob mutolaasi</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matnni ijodiy so‘zlash. Kitobni tavsifiya etish usullari haqida fikr bildiish.</p> <p>Yozma nutq: O‘qilgan kitoblar to‘g‘risida dialog tuzish va sahna ko‘rinishi tayyorlash. O‘qilgan kitoblar ro‘yxatini tuzish hamda ularga qisqacha tavsif berish.</p> <p>Grammatika: Erkin va turg‘un birikmalar.</p> <p>11. Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlash.</p> <p>Yozma nutq: “Universitet kutubxonasi” mavzusida matn tuzish. Elektron kutubxona bo‘yicha tavsiyalar berish. Badiiy asarlarga bag‘ishlangan internet saytlari ro‘yxatini tuzish.</p> <p>Grammatika: Frazologik birliklarning turlari va uslubiy xususiyatlari.</p>
--

12. Adabiyot – ma'naviyatni yuksaltiruvchi manba

Og'zaki nutq:
Mavzuga oid matnni o'qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matndagi asosiy fikrni ajratib so'zlab berish.

Yozma nutq:
Badiiy asar qahramoni kitobxonni qanday tarbiyalashi haqida fikr bildirish va unga misollar keltirish. Mashhur adabiy qahramonlar to'g'risida taqdimot tayyorlash. Adabiyotga tegishli hikmatli so'zlardan namunalarni yozish.

Grammatika: Nutq uslublari. Badiiy uslub va uning xususiyatlari.

13. Ommaviy axborot vositalari

Og'zaki nutq:

Mavzuga oid matnni o'qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so'zlash. Mavzu bo'yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

Yozma nutq: Ommaviy axborot vositalarining faoliyati haqida fikr bildirish. Teleko'rsatuvlar va radioeshittirishlar, gazeta va jurnallardagi materiallar, reklama matnlarini tahlil qilish. "XXI asrda axborotning o'rni" mavzusida esse yozish.

Grammatika: Publisistik uslub va uning xususiyatlari.

14. Internet hayotimizda

Og'zaki nutq:

Mavzuga oid matnni o'qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Mavzu bo'yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

Yozma nutq:
Internet madaniyati haqida matn tuzish. Ta'lim jarayonida eng ko'p foydalaniladigan internet saytlari ro'yxatini tuzish va tavsifiya qilish. Internetdan foydalanish to'g'risida polliog tuzish sahna ko'rinishi tayyorlash.

Grammatika: O'g'zaki, yozma uslub va ularning xususiyatlari.

15. O'zbekiston va jahon

Og'zaki nutq:

Mavzuga oid matnni o'qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni qisqartirib so'zlab berish.

Yozma nutq:

O'zbekiston a'zo bo'lgan xalqaro tashkilotlar haqida ma'lumot tayyorlash. Xalqaro tashkilotlardan birining faoliyati to'g'risida taqdimot tayyorlash. Xalqaro tashkilotlarning qisqartma nomlari ro'yxatini tuzish.

Grammatika: Rasmiy diplomatik uslub va uning xususiyatlari.

15. Mavzuga aloqador albom tayyorlash
Mustaqil o'zlashtirilgan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsifiya etiladi.

3. IV. Fan o'qitilishining natijalari (Kasbiy kompetensiyalari)

Talaba bilishi kerak:

– o'zbek tilining fonetikasi va morfologiyasi, so'z boyligi, o'zbek tilining gap qurilishi, uslubiy xususiyatlari va ish yuritish madaniyati to'g'risida tashvurgaga ega bo'lishi;

– o'zbek tilining og'zaki va yozma nutq shallarini to'liq o'zlashtirishi, ulardan grammatik bilimlar asosida savodli foydalana bilishi hamda ush yuritish hujjatlarini to'g'ri yuritish bilishi va ulardan foydalana olishi ko'nikmalariga ega bo'lishi;

– o'zbek tilining lug'aviy boyligi va ixtisoslik atamalaridan o'rinni foydalanish, ular yordamida o'z fikr-mulohazalarini asosi bayron etish malakalariga ega bo'lishi kerak.

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-stadillar;
- seminarlar (manitqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalalar;
- jamoa bo'yib ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar.

VI. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.

Asosiy adabiyotlar

1. Muhiddinova X., Salisheva Z., Po'latova X. O'zbek tili. – Toshkent: "O'qituvchi", 2012. – 288 b. Darslik.
2. Normatova Sh., Abdurahmonova M. O'zbek tili. – Toshkent: "JIDU", 2014. – 192 b. Darslik.
3. Fayziyeva Sh., Azimova H., Usmonova G. O'zbek tili. – Toshkent: "Iqtisodiyot", 2012. – 108 b. O'quv qo'llanma.
4. Yuldasheva Sh., Kabilova D. Sobirova M. O'zbek tili. – Nukus: "Bilim", 2013. – 156 b. O'quv qo'llanma.
5. Husanov N., Xo'jaqulova R., Dilmurodova H. O'zbek tili. – Toshkent: TML, 2017. – 336 b. O'quv qo'llanma.
6. Lafasov U. O'zbek tili. – Toshkent: ToshDSHI, 2019. – 532 b. O'quv qo'llanma.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, gatiy tartib-intizom va shaxsiy

“Badiiy asarning kishi ruhiyatiga ta’siri” mavzusida esse yozish. Badiiy asarlar haqida polilog matnini tuzish va sahna ko‘rinishiga aylantirish.
Grammatika: Badiiy tasvir vositalari.

29. Iqtisod va hayot

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matndagi asosiy fikrni ajratib so‘zlab berish.

Yozma nutq:

Mamlakat iqtisodiyotida yuz berayotgan yangiliklar haqida xabar tayyorlash. Iqtisodiy terminlar tarkibidagi qisqartma otlar lug‘atini tuzish. Iqtisodiyotga oid qiziqarli ma’lumotlar tayyorlab yozish.

Grammatika: Umumxalq leksikasiga kirgan iqtisodiy terminlar.

30. Hujjat turlari va xususiyatlari

Og‘zaki nutq:

Hujjatlarining tavsiflanishi. Hujjat rekvizitlari. Hujjat tayyorlashning asosiy qonun-qoidalari.

Yozma nutq:

Ish yuritish hujjatlarining ro‘yxatini tuzish. Ularni klaster shaklida tavsiflash.

Grammatika: Ariza va tushuntirish xati.

Amaliy mashg‘ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir o‘qituvchi tomonidan o‘tkazilishi lozim. Mashg‘ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o‘tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq.

III. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etadigan mavzular:

1. Berilgan mavzuga oid matnlarni tarjima qilish.
2. O‘rganilgan yangi so‘zlar bo‘yicha lug‘at tuzish.
3. Mutaxassislikka oid terminlar izohini tayyorlash.
4. Nutqiy mavzular yuzasidan matn tuzish.
5. Nutqiy mavzular yuzasidan suhbat tuzish.
6. Mavzuga tegishli slayd tayyorlash.
7. Mavzuga tegishli izoh yozish.
8. Mavzuga tegishli taqriz yozish.
9. Mavzuga tegishli kichik maqola yozish.
10. Mavzuga tegishli maqola yozish.
11. Har bir talaba alohida badiiy asarni o‘qib chiqishi.
12. Har bir talaba alohida badiiy asarni so‘zlab berish.
13. O‘zbek tilida senariya yozish.
14. Mavzuga aloqador referat tayyorlash.

16. XXI asrda innovatsiyalar

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Turli sohalarga oid innovatsiyalar haqida gapirib berish.

Yozma nutq: “Zamondoshlarimiz kashfiyotlari” mavzusida taqdimot tayyorlash. Kasb sohasidagi innovatsiyalar haqida ma’lumot tayyorlash. Sohada qo‘llanadigan baynalmilal so‘zlar ro‘yxatini tuzish.

Grammatika: Ilmiy uslub va uning xususiyatlari.

17. Davrimizning global muammolari

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matnni o‘zgartirib so‘zlab berish. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

Yozma nutq:

Insaniyat oldida turgan global muammolar to‘g‘risida taqdimot tayyorlash. Global muammolarning biriga bag‘ishlangan publitsistik maqola yozish.

Grammatika: Maqola va uning turlari.

18. Inson va salomatlik

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlash. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

Yozma nutq: “Salomatligimiz o‘z qo‘limizda” mavzusida esse yozish. Jahon tibbiyoti yutuqlari haqida taqdimot tayyorlash. Salomatlik to‘g‘risidagi o‘zbek maqollaridan namunalar yozish. Mehnat xavfsizligi qoidalarini tuzish.

Grammatika: Reportaj tayyorlash.

19. Huquqiy madaniyat

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matndagi asosiy fikrni ajratib so‘zlash.

Yozma nutq:

“Qonunlarni o‘rganish va ularga iyoa qilish” mavzusida matn tuzish. O‘zbekiston fuqarolarining huquq va burchlari to‘g‘risida dialog tuzish. Umumxalq leksikasiga kirgan huquqiy terminlar lug‘atini tuzish.

Grammatika: Rasmiy-idoraviy uslub va uning xususiyatlari.

20. Ilm maskanimiz hayotidan

Og‘zaki nutq:

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matnni o‘zgartirib so‘zlab berish.

<p>Yozma nutq: Ilm maskani haqida taqdimot tayyorlash. Universitetda o‘tkaziladigan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlardan reportaj tayyorlash. Ilm maskani tarixiga to‘g‘risida bog‘linishi matn tuzish.</p> <p>Grammatika: So‘zlashuv uslubi va uning xususiyatlari. Shevaga xos so‘zlar.</p> <p style="text-align: center;">21. Bo‘lajak kasbim</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matn o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlab berish.</p> <p>Yozma nutq: Kasb tanlavi to‘g‘risida esse yozish. Kasb-hunar haqidagi o‘zbek xalq maqollaridan namunalar yozish. Mutaxassislikka oid terminlar lug‘atini shakllantirish.</p> <p>Grammatika: Matn va uning ko‘rinishlari.</p> <p style="text-align: center;">22. Hayot mening tasavvurimda</p> <p>Og‘zaki nutq: Hayotga munosabat va qiziqishlar haqida gapirib berish. Inson barkamollikka erishish uchun nimalar qilishi kerakligi haqida fikr bildirish. Hayotdagi idealini tasvirlab berish. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.</p> <p>Yozma nutq: “Hayot mening tasavvurimda” mavzusida esse yozish. Hayotdagi maqsadlar va orzular haqida dialogik matn tuzish va sahna ko‘rinishi tayyorlash.</p> <p>Grammatika: Dialogik matnning ma’no munosabatiga ko‘ra turlari.</p> <p style="text-align: center;">23. Ustoz maktabi</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matn o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matni ijodiy so‘zlash. Ustozlarga bag‘ishlangan she’rlardan yod olish.</p> <p>Yozma nutq: Kasbiy faoliyatdagi ustoz-shogirdlik an’analari to‘g‘risida matn tuzish. Ustozlar haqida esse yozish. Ustozlar to‘g‘risidagi rivoyatlardan namunalar yozish.</p> <p>Grammatika: Monologik matn, undagi mazmun va ohang.</p> <p style="text-align: center;">24. Iqtidor va mehnat</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matn o‘qib tushunish. Matnga munosabat bildirib so‘zlash. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.</p>
--

<p>Yozma nutq: “Muvaqqiyatga qanday erishish mumkin?” mavzusida esse yozish. Mamlakatimizda iqtidorli yoshlar uchun yaratilayotgan sharoitlar haqida ma’lumot yozish. Kasb sohasida muvaqqiyatga erishish to‘g‘risida dialog tuzish va sahna ko‘rinishi tayyorlash.</p> <p>Grammatika: Matnga so‘z va termin tanlash.</p> <p style="text-align: center;">25. Kasb bayrami</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matn o‘qib tushunish. Matni o‘zgartirib so‘zlab berish. Turli mamlakatlarda nishonlanadigan shu kasb egalarining bayramlari haqida gapirib berish.</p> <p>Yozma nutq: Kasb bayrami haqida matn tuzish. Kasb bayamiga bag‘ishlangan reportaj yozish. Reportaj mazmunini qisqacha bayon tarzida ifodalash.</p> <p>Grammatika: Matnning qisqacha mazmuni (rezyume)ning tuzilishi va xususiyatlari.</p> <p style="text-align: center;">26. Sharq akademiyalari</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matn o‘qib tushunish. Matni davom ettirgan holda so‘zlab berish. Ilmga fidoyilik tushunchasini misollar bilan ta’riflab berish.</p> <p>Yozma nutq: Ixtisoslik sohasining ahamiyati to‘g‘risida ilmiy uslubdagi ma’lumotnoma matnini tayyorlash. Fan rivojiga salmoqli hissa qo‘shgan olimlar to‘g‘risida referat yozish.</p> <p>Grammatika: Referat matni, tuzilishi va xususiyatlari.</p> <p style="text-align: center;">27. Nutq odobi</p> <p>Og‘zaki nutq: Mavzuga oid matn o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma’nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlab berish. Kasbiy faoliyatda nutq madaniyatining ahamiyati haqida gapirib berish.</p> <p>Yozma nutq: “Mutaxassisning nutq madaniyati” mavzusida matn tuzish. Ish jarayonidagi muomala madaniyati kasbiy o‘yin rejasini tayyorlash, uni sahna ko‘rinishiga aylantirish.</p> <p>Grammatika: Me’yor tushunchasini izohlash.</p> <p style="text-align: center;">28. Men sevgan asar</p> <p>Og‘zaki nutq: Sevimli asar haqida so‘zlab berish. O‘zbek adabiyoti namunalari to‘g‘risida gapirib berish. O‘zbek xalqining mashhur shoiriari ijodidan namunalar yod olish.</p> <p>Yozma nutq:</p>
