

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI

doktori
9. Taqrizchilar:
Rustamiy S. – O'zbekiston Xalqaro Islom Akademiyasi dotsenti,
filologiya fanlari doktori
Jo'rayev J. – O'zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasi Abu Rayhon
Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti yetakchi ilmiy xodimi, filologiya
fanlari doktori



FANNING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200000	– San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230000	– Tillar
Mutaxassislik:	70230301	– Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (sharq tillari bo'yicha)



Toshkent: O'zbekiston, 2017.

2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini
birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2016.

3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash
– yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – Toshkent: O'zbekiston,
2017.

4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz
bilan quramiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2017.

5. Isxokov E. S'uz san'ati s'uzligi. Ÿкув кўлланма. – Toshkent, 2006.

6. Komilov N. Tasavvuф. Ÿкув кўлланма. – Toshkent, "Mavoraunnaр
– йзбекистон", 2009.

7. Navoiy gazallari. (насрой баён, шарх ва изоҳтар). 1-китоб,
нашрига тайёлловчи Б.Тўхниев. Ÿкув кўлланма. – Ташкент: ГДЦИ, 2015.

8. Navoiy gазапари. (насрой баён, шарх ва изоҳтар). Тузувчи ва
нашрига тайёлловчи Б.Тўхниев, Д.Тўхниева. Ÿкув кўлланма. – Ташкент,
2016.

9. Salohiy D. Navoiy газалиёти. Ÿкув кўлланма. – Самарканд:
Zarafishon, 2013.

10. Tўxniyev B. Adabiёт ўқитиши методикаси. Ÿкув кўлланма. –
Tошкент, Алишер Навоий номидаги йзбекистон миллий кутубхонаси
нашриёти, 2016.

11. Tўxniyev B. Navoiy ўтиллари. Ÿкув кўлланма. – Tошкент, 2016.

12. Sharq Mumtoz поэтикаси манбалари X.Boltaboev талкинида.
Ўкув кўлланма. – Tошкент: йзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2008.

13. XX аср ўзбек Mumtoz адабиётшунослиги. Антология.
Tузувчилар Б.Каримов ва б. – Tошкент: йзбекистон Миллий
энциклопедияси, 2016.

Axborot manbalari

4. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
5. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari
milliy bazasi.
6. www.turfanforschung.com
7. www.tonyukuk.com
8. www.ziyonet.uz;
9. www.bilm.uz

O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2022
- yil "*Request*" *dagi "J"* *dagi "I"* -
sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2022
- yil "*Request*" *dagi "I"* -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

8. Fan/modul uchun mas'ul:

To'xiyev B. – Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, Mumtoz
filologiya va adabiy manbashunoslik kafedrasi professori, filologiya fanlari

	<p>5. Poetik matnni janr jihatidan tahlil qilish.</p> <p>6. Matn matnni shakl va mazmun birtigiga ko'ra o'rganish.</p> <p>7. Poetik matn qofiya tizimi ustida ishlash.</p> <p>8. Poetik matn vazifalarini tizimi ustida ishlash.</p> <p>Alohida asarning poetik tahlili.</p>
3.	<p>V. Ta'lim natijalari/ Kashbiy kompetensiyalarini</p> <p>“Sharq mumtoz poetikasi” fanini o’zlashtirish jarayonida magistr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sharq tillaridagi mumtoz asarlarni tahlil etishning an'anaviy va zamonaivy usullari haqida tasayvurga ega bo‘lishi; - Mumtoz poetikadagi asosiy tuahunchalarmohiyatini bilishi va ulardan amaliyotda foydalana olishi; - Mumtoz poetika manbalaridan olingan fakt va materiallarni ijodiy ishlariiga qo‘lashga oid ko‘nikmalariga ega bo‘lishi; - Mumtoz matnlarni tahlil etish astosida mavzuga oid material to‘play olishi; - Mumtoz poetika asarlarni o‘qish va ularni tahlil etish orqali badiiy matnning lingvo-poetik xususiyatlarini anglash ko‘nikmalariga ega bo‘ishi kerak.
4.	<p>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma’ruzalar; • interfaol keys-study’lar; • seminarlar(mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimatlarni qilish; • individual loyiylar; • jamoa bo‘lib ishslash va himoya qilish uchun loyiylar.
5.	<p>VIII. Kreditlarni olish uchun tafabolar:</p> <p>joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshirirlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni muvaffaqiyatlari topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болтабаев Х., Махмудов М. Адабий-эстетик тафаккур тарихи. 1-жилд. (Қадимги давр) Дарслик. – Тошкент: Мумтоз сўз, 2013. 2. Болтабаев Х., Махмудов М. Адабий-эстетик тафаккур тарихи. 2-жилд. Ўрга асрлар. Уйғониш даври (IV-XVI асрлар) Дарслик. – Тошкент: Мумтоз сўз, 2016. 3. Шарқ мумтоз поэтикаси. Х.Ботабоев талкинида. – Тошкент, Ўзбекистон миллий энциклопедияси давлат илмий наутияти, 2008.

Fan/modul kodi SMP104	O‘quv yili 2021-2022	Semestr 2	ECTS -Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatları 4
Fanning nomi	mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Mutaxassislikning nazariy masalalari	60	60	120
2. I. Fanning mazmuni			

“Sharq mumtoz poetikasi” fanini o’zlashtirish jarayonida nazariy poetikaning sharq tilidagi adabiy asarlari badiyatiga oid nazariy manbalarni, xususan, poetikaga oid ilmiy-nazariy masalalarni, ushbu jarayonda alohida olimlarning o‘mi va ular yaratigan ilmiy asarlarining mazmун va mohiyati, ularning nazariy hamda amaliy ahamiyati haqidagi ilk ma’lumotharni taliqin etish bilan bog’liq masalalarni o‘rgatish, shuningdek, ulardan o‘zlarining amaliy folyiyatlarida foydalana olishga oid ko‘nikma va malakalarini shakllantirish va rivojlantrishdan iborat.

Fanning vazifasi – magistratura bosqichiagi talabalarga nazariy poetikaning shakllanishi va rivojiga oid ilk ma’lumotlarni yetkazish;

- Mumtoz poetika ijodkorlarining asarlari bilan tanishish;
- Poetikaning asosiy masala va muammolari haqida tasavvurlarni shakllantirish va takomillashtirish;
- Mumtoz poetika namunalarini tahlil qilish asosida ularning mazmuni bilan tanishi hamda ularning ilmiy-nazariy hamda ilmiy amaliy ahamiyatini belgilash;
- Olingan bilimlarni alohida badiiy asarlarga tafbiq eta olishga oid ko‘nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kirdi:

1-Mayzu: “Sharq mumtoz poetikasi” fanning mazmuni va predmeti

Mumtoz poetikaning asosiy manbalari.

2-mavzu: Mumtoz poetikaning shakllanishi

Arastuning “Poetika” asari: mazmuni va mohiyati

3-mavzu: Mumtoz arab poetikasi

Ilmi bade’ haqida tushuncha

4-mavzu: Muntoz poetikaning shakllanishida buyuk mutafakkirlarning o'rni	Forobiy, Ibn Sino, Mahmud Zamahshariy larning poetikaga oid qarashlari.
5-mavzu: Mumtoz fors-tojik poetikasi	Muhammad ibni Umar Roduyomiyning "Tatjimonul-baloga", Rashididdin Vatvotning "Hadoyiq us-sehr fi daqoyiq ush-she'r", Koshifiyning "Badoe ul-afkor fi sanoe' ul-ash'or" risolasi tahlili.
6-Mavzu: "Funun al-balag'a"	"Funun al-balag'a" – turkiy tildeagi ilk poetik qo'llamma sifatida.
7-Mavzu: Alisher Navoiy va muntoz poetika	"Mezon ul-avzon", "Muhokamat ul-lug'atayn" va "Majolis un-nafoysis"da poetika masalalarining aks etishi.
8-mavzu: Bobur adabiyotshunos olim sifatida	Boburning adabiyotshunoslikka qo'shgan hissasi. "Risolai aruz", ("Muxtasar") asarining turkiy aruzni o'rganishdag'i o'rni.
9-Mavzu: She'riy san'atlar va ularning takomilii	She'riy san'atlar, ularning tasnifi va namoyon bo'lish shakllari. (Atoullo Husayning "Badoyi us-sanoye" asari misolida)
10-mavzu: She'riy san'atlar va ularning takomilii. Ma'naviy san'atlar	Ma'naviy san'atlar. ularning turlari. ularning namoyon bo'lish shakllari
11-mavzu: She'riy san'atlar va ularning takomilii. Lafziy san'atlar.	Lafziy san'atlarining turlari. ularning vazifalari.
12 -mavzu: Lafziy san'atlar va ularning takomilii. Lafziy san'atlar	Ma'naviy-lafziy san'atlar. ularning turlari
13-mavzu. Furqat. Shoir ahvoli va she'r xususida.	Asarning mazmuni va mohiyati.
14 -mavzu: Mumtoz poetikaning zamona naviy taqlinqulari.	I.Sulton, A.Rustamov, Y.Ishoqov, V.Rahmonov, A.Hojjahmedov.
15 - mavzu: Mumtoz poetikaning nazariy va amaliy ahamiyati.	Amaliy mashq'ulotlarda ilmi toliblar kursning muhim qirralarini amaliy jihatdan o'rganishga e'tibor qaratadilar.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	Amaliy darslarda ko'zda tutilgan mavzular:
Talabalarni mustaqil topshiriqlarni tayyorlash jarayonida quyidagi ko'rsatmalardan foydalananishlari tavsiya etiladi:	<ol style="list-style-type: none"> Nazariy manbalari ustida ishlash. Arasuning "Poetika" asari ustida ishlash. Ilmi bade' namunalari
<ul style="list-style-type: none"> - darslik, o'quv va uslubiy qo'llannalar, ma'ruza matnlari va dars yo'rugiidan kurs mavzularini o'rganish; - muntoz poetika bilan bog'iqliq mavzularni o'zlashtirish; - muntoz poetikaning yo'naliishi va sohalarini bilish; - shu sohada yaratilgan tadqiqotlardan xabardor bo'lish. 	<ol style="list-style-type: none"> "Hadoyiq us-sehr fi daqoyiq ush-she'r" risolasi, Kamoliddin Husayn Voiz Kosifiyning "Badoe ul-afkor fi sanoe' ul-ash'or" risolasi tahlili. "Funun al-balag'a" matni ustida ishlash. Mezon ul-avzon", "Muhokamat ul-lug'atayn" va "Majolis un-nafoysis"da poetika masalalarining aks etishi. "Risolai aruz" ("Muxtasar") asarining matni ustida ishlash. She'riy san'atlar ustida ishlash. She'riy san'atlar ustida ishlash. She'riy san'atlar ustida ishlash. She'riy san'atlar ustida ishlash. Shoir ahvoli vas her mubolafaasi xususida" asarining mazmuni va mohiyati. Muntoz poetikaga doir zamona naviy asarlar va ularning tahlili ahamiyati. Muntoz poetikani o'rganishning ilmiy-nazariy hamda amaliy tononidan ko'rsatma va yo'llannalar ishlab chiqiladi. Unda ilmi tolibiliar ma'rura darslarida o'lgan bilim va ko'nikmalarni amaliy jihattan boyitadilar. Shuningdek, darslik, o'quv qo'llannalar, dars yo'rugi'ari asosida talabalar bilimini mustahkamlashga erishish, ilmiy maqolalar va tezislar chop etish orqali talabalar ilmiy faoliygini oshirish, mavzular bo'yicha ilmiy ma'ruzalar tayyorlash tavsiya etiladi.
1. Mumtoz poetika manbalarini o'rganishning metod va usullari.	
2. Poetik matnni o'qib o'rganish va tarjima qilishda ilmiy hamda nufuzli lug'atlardan foydalananish prinsiplari.	
3. Poetik matnni o'qib, undagi polisemantizmlarni aniqlash; so'z ma'nolariga e'tibor qaratish.	
4. Mumtoz matnni badiy jihatdan tahlil qilish.	