

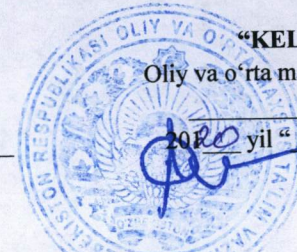
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



"TASHIQLAYMAN"

G.Sh. Kirsieva

2020 yil "22" 08



"KELISHILDI"

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi

2020 yil "28" 08

Ro'yxatga olindi: № BD-5231000

2020 yil "29" 08

ShARQShUNOSLIKKA KIRISH (YAPONIYA)

FAN DASTURI

Bilim sohalari:	100000	-Gumanitar soha
	200000	-Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq
Ta'lim sohalari:	120000	-Gumanitar fanlar
	230000	-Iqtisod
Ta'lim yo'nalishlari:	5120100	-Filologiya va tillarni o'qitish (sharq tillari);
	5120300	-Tarix (Sharq mamlakatlari va mintaqalari bo'yicha);
	5120500	-Falsafa (sharq falsafasi va madaniyati);
	5210300	-Siyosatshunoslik;
	5231000	-Xorijiy mamlakatlar iqtisodiyoti va mamlakatshunoslik (mamlakatlar va mintaqalar bo'yicha);

Toshkent – 2020

Handwritten signature in blue ink.



Handwritten signature in blue ink.

Qo'shimcha adabiyotlar 5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. 6. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birligida barpo etamiz. – Toshkent: "O'zbekiston", 2016. - 56 b. 7. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. 8. S.Adams, A.Ganeri, A.Kay. Geography of the world. New York. 2010. - 300 p. Axborot manbalari 9. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali. 10. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. 11. www.tradingeconomics.com – ekonomicheskie pokazateli.	
7.	Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2020 yil "19 08" dagi 4 -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil "19 08" dagi 452 - sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.
8.	Fan/modul uchun ma'sul: J.Yu. Niyazaliyev – TDShU "Yaponiya tarixi, madaniyati, siyosati va iqtisodiyoti" kafedrasida o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: Abdullaev R.V. – O'zXIA, "Islom iqtisodiyoti va moliyasi, ziyorat turizmi" kafedrasida professori, iqtisodiyot fanlari doktori. Sharifxo'jaev Sh.A. – JIDU, "Xalqaro iqtisodiyot" kafedrasida mudiri, iqtisodiyot fanlari doktori.

Fan/modul kodi USK122		O'quv yili 2020-2021	Semestr 1	ECTS - Kreditlar 2	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/Rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Sharqshunoslikka kirish		30	30	60
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga sharqshunoslik asoslari, sharq mamlakatlari mintaqasining o'ziga xos xususiyatlari, sharq mamlakatlaridagi iqtisodiy rivojlangan markazlar, zamonaviy sharqshunoslik markazlari va sharqshunos mutaxassislar haqidagi nazariy bilimlarni berishdan iborat. Fanning vazifasi - nazariy va amaliy materiallarga tayangan holda sharqshunoslikning asoslari, uning geografik xususiyatlari, asosiy sharqshunoslik maktablari hamda sharq iqtisodiy rivojlangan markazlari haqidagi bilimlarni shakllantirishdan iborat. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Sharqshunoslikka kirish. Zamonaviy sharqshunoslikning tarkibiy qismlari. Sharqshunoslik tarmoqlari va mintaqalari. Sharqshunoslik – keng qamrovli fan sifatida. 2-mavzu. Sharq – madaniy-tarixiy va geografik mintaq sifatida. Sharq – geografik mintaq sifatida. Sharq – madaniy-tarixiy mintaq sifatida. Sharq mamlakatlarining iqtisodiy geografiyasi. Sharqning tarixiy-madaniy xususiyatlari. 3-mavzu. Sharqshunoslikning shakllanishi va rivojlanishi. XVII-XIX asrlarda xorijiy sharqshunoslikning rivojlanishi. Renessans davri, universitet sharqshunosligining rivojlanishi. Zamonaviy sharqshunoslik markazlari. Sharqshunoslik maktablari va ularning asosiy tadqiqot yo'nalishlari. Ingliz, nemis, fransuz va amerika sharqshunoslik maktablari. 4-mavzu. Sharq mamlakatlari rivojlanishining mintaqaviy xususiyatlari. Sharq jamiyatlarining o'ziga xos xususiyatlari. Sharq mamlakatlari rivojlanishining ijtimoiy-iqtisodiy xususiyatlari. Sharq mintaqalarining geografik, iqlimiy, ijtimoiy, siyosiy xususiyatlari.				

	5-mavzu. Sharq mamlakatlarida zamonaviy global tendensiyalar. Sharq mamlakatlarida demografik muammolar. Sharq mamlakatlarida gender masalalari. Sharq mamlakatlarining tarixiy muvaffaqiyatining dastlabki sharti. 6-mavzu. Sharqdagi yirik iqtisodiy rivojlangan markazlari Sharqning asosiy iqtisodiy rivojlangan markazlari. Yirik rivojlangan markazlarining rivojlanish modellari. COVID-19 pandemiyasining Sharq mamlakatlarida iqtisodiyot rivojlanishiga ta'siri. 7-mavzu. Sharqshunos mutaxassis. Sharqshunosning "Ish stoli". Sharqshunoslik etikasi va sharqshunoslik tadqiqotlari etikasi. Sharqshunos iqtisodchi. III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: 1. Sharqshunoslik tarmoqlari va mintaqalari. 2. Sharq mamlakatlarining iqtisodiy geografiyasi. 3. Zamonaviy sharqshunoslik markazlari. 4. Sharq mamlakatlari rivojlanishining ijtimoiy-iqtisodiy xususiyatlari. 5. Sharq mamlakatlarining tarixiy muvaffaqiyatining dastlabki sharti. 6. COVID-19 pandemiyasining Sharq mamlakatlarida iqtisodiyot rivojlanishiga ta'siri. 7. Sharq mamlakatlarida ijtimoiy-iqtisodiy muammolar. 8. Sharqshunos-iqtisodchi. Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq. IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: 1. Britaniya sharqshunoslik maktabi. 2. Nemis sharqshunoslik maktabi. 3. Fransuz sharqshunoslik maktabi. 4. Amerika sharqshunoslik maktabi. 5. Rus sharqshunoslik maktabi. 6. O'zbek sharqshunoslik maktabi. 7. Sharqshunoslikni tadqiq etishning asosiy yo'nalishlari. 8. Zamonaviy sharqshunos iqtisodchi
--	--

	Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi. 3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • sharqshunoslikning mohiyati, asosiy sharqshunoslik maktablari va yo'nalishlari, Sharq mamlakatlarining iqtisodiy va geografik xususiyatlari bo'yicha <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; • sharqshunoslik markazlarini tasniflash, Sharq mamlakatlari taraqqiyotining o'ziga xos xususiyatlarini sharxlash <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; • sharqshunos iqtisodchi mutaxassislariga qo'yiladigan talablarni sharxlash hamda mazkur talablar bilan bog'liq xususiyatlarni o'zida shakllantirish <i>mamlakatlariga ega bo'lishi kerak</i>. 4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. 5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirishi lozim. 6. Asosiy adabiyotlar 1. Kolosova.N.A. Geografiya mirovogo xozyaystvo: tradisii, sovremennost, perspektivi.M.2016.-400s. 2. Zelenev Ye.I. Vvedenie v vostokovedenie. Sankt-Peterburg – 2010. – 570 s. 3. Oxford handbook of the international relations of Asia / edited by Saadia M. Pekkanen, John Ravenhill and Rosemary Foot. New York, NY. 2014. 4. A.Lew, C.Hall, D. Timothy. World geography of travel and tourism.Canada.2008.
--	--