

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RТА MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”

Rektor G.Rixsiyeva

2021 yil “28” o'quv dasturi

SHARQSHUNOSLIKKA KIRISH

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

200 000 – San'at va guumanitar fanlar

Ta'lim sohasi:

220 000 – Guumanitar fanlar

Ta'lim yo'nalishi:

60220500 – Falsafa (Sharq falsafasi va madaniyat)

High

2

Roma

11

Fan/modul kodи	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
SK102	2021-2022	1	2
Fan/modul turi	Ta'lim tili		
Majburiy	O'zbek		
1.	Fanning nomi	Auditoriya mash'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)
	Sharqshunoslikka kirish	30	30
2.	I. Fanning maznuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda Sharq mamlakatlari va xalqlarining jahon taraqiyotida tutgan o'mi, Sharq xalqlari taraqqiyoti xususiyatlарининг тизимили табии бойича нафари билимлар ва уларни амалийдан табиқ етиш конкремасини шакллантиришдан иборат. Fanning vazifasi – мамлакатимиз hamda yetakchi xorijiy davlatlarning ilm-fan yutuqlari, ilg'or pedagogik texnologiyalari va ilmiy adabiyotlari asosida talabalarga sharqshunoslikning muhim tarmoqlari, ular ichida o'zлари органайотган Sharq falsafasi va madaniyati yo'nalishning o'mi haqidagi nazariy bilimlarni berish, ularda uslubiy yondashuv amaliy ko'nikmlarini hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantrishdan iborat.	Jami yuklama (soat)	60

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruba mashq'ulottari)

III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kirdi:

1- mavzu. Sharqshunoslik ilmiy bilim sifatida

Fanning predmeti, maqsadi va strukturası. Sharqshunoslik tushunchasi. Sharq haqidagi ilmiy bilimlarning shakllanishi va rivojlanish bosqichlari. Sharqshunoslik kompleks fan sifatida. Sharqshunoslik fanining tadqiqot ob'yekti va usullari. Sharqshunoslikning asosiy sohalari. Yevropa sharqshunoslik maktablari. Amally va akademik sharqshunoslik. Zamonaivy gumanitar fanlar va sharqshunoslik.

2-mavzu. Sharq xalqlari madaniyati va etnologiyasi

Sharqshunoslik va antropologiya, sharq xalqlari ethnografiyasi va etnologiyasi. Sharq xalqlarining asosiy etnik guruhi. Sharq xalqlari

madaniyati va san'ati. Sharq xalqlari etnopsixologiyasi. Sharq xalqlarining o'ziga xos etnik belgilari, qadriyatları va an'anaları. Sharqda jamiyat modernizasiyası. "Ommaviy madaniyat" va Sharq xalqlari milliy o'ziga xosligi.

3-mavzu. Sharq dunyo dinlarining markazi sifatida

Sharqda ilk diniy tasavvurlarning shakllanishi. Sharq va dunyo dirlari. Sharqda: din, jamiyat va davlat. Xristianlik. Islom dini va uning insonyat taraqqiyotidagi o'mi. Yahudiylik eng qadimgi yakkaudolik dini sifatida. Hinduviylik dini. Buddaviylik va va Uzoq Sharqdagi diniy ta'limatlar. Zardushtiylik.

4-mavzu. Sharq falsafasi sharqshunoslikning asosiy yo'nalishlaridan biri sifatida

Sharq falsafasi tushunchasi. Sharq va G'arb falsafasining o'zaro aloqadorligi. Sharq falsafasi jahon falsafasining ajralmas qismi sifatida. Sharqda qadimiy dunyoqarashlarning shakllanishi. Dunyoqarash tushunchasi. Dunyoqarashning tarixiy shakllari. Mitoologik dunyoqarash. Diniy dunyoqarash.

Falsafiy dunyoqarashning o'ziga xos xususiyatlari. Falsafa tushunchasining kelib chiqishi. Falsafada shubhaning roli. Dunyoni falsafiy idrok etishning o'ziga xos xususiyati. Falsafaning asosiy masalalari. Falsafaning funksiyalari va madaniyat tizimida tutgan o'rni.

5-mavzu. Falsafiy fikr taraqqiyotining asosiy bosqichlari

Falsafa tarixini davlashirish muammosi. K. Yaspers tomonidan kiritilgan tarixinig «O'q davri» tushunchasi. Bu davrdi yangi «dunyo dirlari» va falsafiy ta'limotlarning vujudga kelishi.

Sharq falsafasi tarixinig asosiy davrlari va o'ziga xos xususiyatlari. Sharq renessansi tushunchasi, mohiyati, bosqichlari. G'arb falsafasi tarixinig asosiy davrlari va o'ziga xos xususiyatlari. G'arb renessansi tushunchasi, mohiyati, bosqichlari. Sharq va G'arb falsafasining o'zaro aloqadorligi. Falsafa tarixida Sharq falsafasining o'rni va uni o'rganishning ahamiyati.

8. Fan/modul uchun ma'sular:

D.A.Po'latova – TDSHU, «Sharq falsafasi va madaniyati» kafedrasi mudiri, falsafa fanlari nomzodi, professor.
I.Kramova I.R. – TDSHU, «Sharq falsafasi va madaniyati» kafedrasi o'qituvchisi.

9. Taqrizchilar:

G.M.Ruzmatova – O'zMU «Falsafa va mantiq» kafedrasi professori, falsafa fanlari doktori, professor;
R.R.Karimov – O'zMU «Falsafa va mantiq» kafedrasi dotsenti, falsafa fanlari nomzodi, dotsent.

<p>ustuvor yo'nalishlari bo'yicha harakatlar strategiyasi// https://www.lex.uz</p> <p>14. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O'zbekistondagi Islom madaniyati markazini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida www.service.uz/isis/view/688</p>	<p>15. Yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish, ularning bo'sh vugtini mazmunli tashkil etish bo'yicha muhim vazifalar belgilab berildi (Besh tashabbus) http://www.uz.aуз.оз/politics/preident-yeshlar-manaviyatini-yuksaltirish-ularning-b-sh-va-19-03-2019</p> <p>16. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risidagi qarori http://www.bukhari.uz/wp-content/uploads/2018/08/PQ_2855.pdf</p> <p>17. Prezident Shavkat Mirziyoyev 2017-yil 21-aprel kuni Toshkent shahrinining Olmazor tumanidagi Hazrati Imom (Xastimom) majmuasida Islom madaniyati markazini tashkil etish bo'yicha nutqi. http://aza.уз/uz/programs/mustaqligimizning-23-yilligi/o-zbekistonda-isлом-sivilizatsiyasi-markazi-tashkil-etiladi-01-09-2017</p>	<p>18. Karimov I.A. To'la asarlari to'plami. 1-24 jildlar. – T.: O'zbekiston, 1996-2016.</p> <p>19. Karimov I.A. Yoksak ma'naviyat-yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.</p> <p>20. Falsafa: ensiklopedik lug'at./O'zRFA I. Mo'minov nomidagi falsafa va huquq instituti. – T.: «O'zbekiston milliy ensiklopediyasi» Davlat ilmiy nashriyoti, 2010.</p> <p>21. Ўзбекистон шарқшунослари библиографияси. – Т.: Фан ва технология, 2011.</p>
--	--	--

Axborot manbalari

22. www.lex.uz.
 23. www.gov.uz.
 24. www.library.zyonet.uz.
 25. www.faylasuf.uz.
 26. <http://bookss.ru философия/Stolar Philosoph.rar>
7. O'quv dasturi "Sharq falsafasi va madaniyati" kafedrasida ishlab chiqilgan va 20²¹-yil "21" 05 dagi "1"-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.
- O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 20²¹-yil "22" 05 dagi "1"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

<p>6-mavzu. Markaziy Osiyodan yetishib chiqqan olim va mutafakkirlarning jahon sivilizatsiyasi rivojida tutgan o'mi</p> <p>Markaziy Osiyoga isлом dinining kirib kelishi va isлом falsafasining rivojanishi. Mutakallimlar va mo'tazililar.</p>	<p>IX-XI asrlarda Markaziy Osiyoda ilg'or falsafiy fikrlarning paydo bo'lishi. Shu davrida Muslimmon dunyosida yashagan mutafakkirlar umumiy bo'lgan sifatlar.</p> <p>Al-Xorazmni va al-Farg'oniyarning tabiiy-ilmiy qarashlari hamda ularning falsafiy fikr taraqqiyoti uchun ahamiyati. Forobiyning falsafiy qarashlari. Abu Ali ibn Sinoning falsafiy ta'limoti. Abu Rayhon Beruniyning tabiiy-ilmiy va falsafiy qarashlari.</p> <p>Markaziy Osyo, Yaqin va O'rta Sharq ilk o'rta asrlar falsafasining falsafiy tafakkur va ilm-fan rivojanishida tutgan o'mi.</p>	<p>7-mavzu. Sharqshunoslikning zamonaviy muammolari va yangi tendentsiyalari</p> <p>Orientalizm va sharqshunoslikning yangi tadqiqot ob'ktlari. Sharqda sharqshunoslik ilmining rivojalanishi. O'zbekistonda sharqshunoslik maktabining vujudga kelishi. Klassik o'zbek sharqshunoslik maktabi. Hozirgi bosqichda o'zbek sharqshunosligi. O'zbekistonda sharqshunoslik ilmiy markazlari. O'zbek sharqshunoslari va ularning dunyo sharqshunosligi rivojanishidagi ulushi. Milliy sharqshunoslik maktabari. Sharqshunoslikda tizimli yondoshuv, geosiyosiy va geostrategik tahhil.</p>
		<p>III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p>

<p>Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sharqshunoslik ilmiy bilim sifatida. 2. Sharq xalqlari madaniyati va etnologiyasi 3. Sharq dunyo diniining markazi sifatida. 4. Falsafiy fikr taraqqiyotining asosiy bosqichlari. 5. Markaziy Osiyodan yetishib chiqqan olim va mutafakkirlarning jahon sivilizatsiyasi rivojida tutgan o'mi. 6. Markaziy Osiyodan yetishib chiqqan olim va mutafakkirlarning jahon sivilizatsiyasi rivojida tutgan o'mi. 7. Sharqshunoslikning zamonaviy muammolari va yangi tendensiyalari.
--	--

	<p>Seminar mashg'ulotlar multimedya qurilmalari bilan jijozi langan auditoriyada bir akademik gurunga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p>
IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	<p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiviya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dunyo sharqshunosligining yetakchi maktablari. O'zbekistonda arabshunoslik fanning rivojlanishi. O'zbek xitoiyshunosligi. O'zbekistonda Hindiston tarixi va madaniyatini ilmiy tadqiq qilish maktabi.
5. O'zbekistonda Eron va Afghonistonni ilmiy o'rorganish natijalari va muammolari.	<ol style="list-style-type: none"> Sharqshunoslik fanning dolzorb masalalari. Sharq falsafasi tarixining asosiy davrlari va o'ziga xos xususiyatlari. Sharq renessanssi tushunchasi, mohiyati, bosqichlari. Falsafa tarixida Sharq falsafasining o'rni va uni o'rorganishning ahamiyati. "Avesto" Sharq xalqlarining qadimiy diniy-falsafiy yozma manbasi sifatida. Muso al-Xorazmiyning tabiiy-ilmiy qarashlarining ahamiyati. Ahmad al-Farg'oniyarning tabiiy-ilmiy qarashlari hamda ularning falsafiy filr taraqqiyoti uchun ahamiyati. Forobiymning falsafiy qarashlari. Ibn Sining falsafiy dunyoqorashi. Abu Rayhon Beruniyning tabiiy-ilmiy bilimlar rivojiga qo'shgan hissasi. Mustaqil o'zlashiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiviya etildi.
3. V. Ta'lim natijalari (Kasbiy kompetensiyalari)	<p>Talaba bishshi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sharqshunoslik maktablari, sharqshunoslikning muhim tarmoqlari, xususan Sharq falsafasi va madaniyati yo'nalishi haqidagi <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; Sharq falsafasi va madaniyatiga oid ma'lumotlarni ilmiylik, tarixiylik, xolislik asosida o'rghanish; dunyo sharqshunosligiga oid manbalarni qidirib topish, ularni tahlii qilish, umumlastirish; ulardan toydalaniň ilmiy referat, maqola yozish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>.

4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:	<ul style="list-style-type: none"> ma'ruzalar; interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlar qilish; individual loyihaman; jamo bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalari.
5. VII. Kreditarni olish uchun talablar:	<p>joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6. VIII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlari hamda axborot manbalari	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Po'latova D.A. Mutaxassislikka kirish. Tanlov fan. 5120800 – Sharq falsafasi va madaniyati ta'lim yo'nalishi uchun. O'quv qo'llanna. – T.: TDSH 2016. – 154 b. Falsafa. M. Ahmedova umum.tahr. – T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyatni nashriyoti, 2006. – 380 b. Tureunova C.M. Восток и Запад – структурный анализ и пути взаимодействия. – Т.: ТашГИВ, 2009. -128 с. Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич. Введение в востоковедение. Санкт-Петербург, 2010. – 569 с. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2018. -72 b. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birlgilikda barpo etamiz. – T.: O'zbekiston, 2016. - 56 b. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taradqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston, 2017. - 48 b. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan quramiz. – T.: O'zbekiston, 2017. - 488 b. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan enoliy bahodir. – T.: O'zbekiston, 2018. –507 b. Мирзиёев Ш.М. Нижи тулуг халқиниши хам улут, хаётни ёруғ ва кенажиги фаронон бўлади. – Т.:Ўзбекистон, 2019. –396 б. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantrishning beshta