

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



SHARQSHUNOSLIKKA KIRISH  
(KOREYA RESPUBLIKASI)  
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	300000	Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi:	310000	Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60310700	Siyosatshunoslik

Toshkent-2021

A blue ink signature or mark is located in the upper left quadrant of the page. The mark consists of several intersecting and overlapping curved lines, creating a dense, scribbled cluster. It appears to be a signature that has been written over or obscured by another layer of ink.

2017.	5.Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: “O'zbekiston”, 2016. - 56 b.	
6.Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – 48 b.		
7.Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. – T.: “O'zbekiston”, 2017. - 488 b.		
8.S.Adams, A.Ganeri,A.Kay.Geography of the world. New York.2010.-300 p.		
<b>Axborot manbalari</b>		
13. www.korient.co.kr		
14. www.kstat.com		
15. www.gov.kr.org		
16. <a href="https://koryo-saram.ru/category/koryo-saram/">https://koryo-saram.ru/category/koryo-saram/</a>		
17. <a href="http://actakoreana.org/actakoreana2/index.do">http://actakoreana.org/actakoreana2/index.do</a>		
17. <a href="https://muse.jhu.edu/journals/109">https://muse.jhu.edu/journals/109</a>		
7.	O'quv dasturi “Koreya tarixi, madaniyat, siyosati va iqtisodiyoti” kafedrasida ishlab chiqilgan va 2021 - yil “ <u>24</u> ” <u>08</u> – dagi “ <u>1</u> ” – sonli bayonommasi bilan ma'qullangan.	
	O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 202 <u>1</u> - yil “ <u>28</u> ” <u>08</u> – dagi “ <u>1</u> ” -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.	
8. Fan/modul uchun mas'ullar:		
	Abdumajitova N.SH- Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, “Koreya tarixi, madaniyat, siyosati va iqtisodiyoti” kafedrasi stajyor-o'qituvchisi	
9. Taqrizchilar:		
Juraev S.A.	- TDSHU Sharq mamlakatlari siyosati va xalq munosabatlari kafedrasi professori, s.f.d.	
Sultonova E.S.	- JID “Siyosatshunoslik” kafedrasi professori, i.f.n.	

Fan/modul kodи	O‘quv yii	Semestr	ECTS - Kreditlar
SK 122	2021-2022	1	2
Fan/modul turi	Ta'min turi		
Majburiy	O'zbekorus	Haffadagi dars soatları	2
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
<b>1. Sharqshunoslikka kirish</b>	30	30	60
<b>2. I. Fanning mazmuni</b>			
	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga sharqshunoslik asoslari, sharq mamlakatlari mintaqasining o'ziga xos xususiyatlari, zamonaviy sharqshunoslik markazlari va sharqshunos mutaxassislar haqidagi nazariv bilimlarni berish, shuningdek, talabalarga mintaqaning makroiqtisodiy yondashuv asosida iqtisodiy yo'nalishlari va tendensiyalari bo'yicha ma'lumotlar berishdan iborat..		
	Fanning vazifasi – nazariv va amaliy materialarga tayangan holda sharqshunoslikning asoslari, uning geografik va iqtisodiy xususiyatlari, asosiy sharqshunoslik maktablari haqidagi bilmlarni shakllantirish, ushbu region iqtisodiyotini sohalar bo'yicha tahsil qilish va ushbu tahsil asosida O'zbekistonning bozor iqtisodiyotini rivojantirishda, ushbu regionda bo'layotgan islohotlarning tajribasini o'rganishidan iborat.		
	II. Asosiy nazariv qism (ma'ruza mashg'ulotlari)		
	<b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b>		
	<b>I-mavzu. Sharqshunoslikka kirish.</b>		
	Zamonaviy sharqshunoslikning tarkibiy qismlari. Sharqshunoslik tarmoqlari va mintaqalari. Sharqshunoslik-keng qamirovli fan sifatida.		
	<b>2-mavzu. Sharq-madaniy-tarixiy va geografik mintaqा sifatida</b>		
	Sharq-geografik mintaqা sifatida. Sharq-madaniy tarixiy mintaqা sifatida. Sharq mamlakatlarining iqtisodiy geografiyası. Sharqning tarixiy-madaniy xususiyatlari.		
	<b>3-mavzu. Sharqshunoslikning shakllanishi va rivojanishi.</b>		
	XVII-XIX asrlarda xotiji sharqshunoslikning rivojanishi.Renessans davri, universitet sharqshunosligining rivojanishi. Zamonaviy sharqshunoslik markazlari. Sharshunoslik maktablari va ularning asosiy tadqiqot yo'nallishlari. Ingliz, nemis, fransuz va amerika sharshunoslik maktablari.		

	<p><b>4-mavzu. Sharq mamlakatlari rivojlanishining mintaqaviy xususiyatlari.</b></p> <p>Sharq jamiyatlarining o'ziga xos xususiyatlari. Sharq mamlakatlari rivojalining ijtimoiy-iqtisodiy xususiyatlari. Sharq mintaqalarining geografik, iqlimiylar, ijtimoiy, siyosiy xususiyatlari.</p>
	<p><b>5-mavzu. Sharq mamlakatlarda zamonaviy global tendensiyalar.</b></p> <p>Sharq mamlakatlardan demografik muammolar. Sharq mamlakatlarda turizm oqimlari shakllanishing o'ziga xos xususiyatlari. Sharq mamlakatlarda turizm Sharq mamlakatlari gender masalari.</p>
	<p><b>6-mavzu. Sharqning iqtisodiy jihatdan rivojangan yirik markazlari.</b></p> <p>Sharqning asosiy turistik mintaqalari. Sharq mamlakatlardagi turistik oqimlar. Sharq mamlakatlarda turizm rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar. Covid-19 pandemiyasining Sharq mamlakatlarda turizm rivojlanishiga ta'siri.</p>
	<p><b>7-mavzu. Sharqshunos mutaxassis.</b></p> <p>Sharqshunosning "Ish stoli". Sharqshunoslik etikasi va sharqshunoslik tadqiqotlari etikasi. Sharqshunoslik iqtisodchi.</p>
	<p><b>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsija etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sharqshunoslikka kirish.</li> <li>2. Sharq – madaniy-tarixiy va geografik mintaqqa sifatida.</li> <li>3. Sharqshunoslikning shakllanishi va rivojlanishi.</li> <li>4. Sharqshunoslik tarmoqlari va mintaqalari.</li> <li>5. Sharq mamlakatlari rivojlanishining mintaqaviy xususiyatlari.</li> <li>6. Sharq mamlakatlarda zamonaviy global tendensiyalar.</li> <li>7. Sharqdagi yirik iqtisodiy rivojangan markazlari – mintaqaning olg'a bositruvchi kuchi.</li> <li>8. Sharqshunos-siyosatchi.</li> </ol> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmali bilan jihozlangan auditoriyada bir akadem guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'ttilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lif va mustaqil ishlar</b></p> <p>Mustaqil ta'lif uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Britaniya sharqshunoslik maktabi.</li> <li>2. Nemis sharqshunoslik maktabi.</li> <li>3. Fransuz sharqshunoslik maktabi.</li> <li>4. Amerika sharqshunoslik maktabi.</li> <li>5. Rus sharqshunoslik maktabi.</li> <li>6. O'zbek sharqshunoslik maktabi.</li> </ol>

	<p>7. Sharqshunoslikni tadqiq etishning asosiy yo'naliishlari.</p> <p>8. Zamonaviy sharqshunos iqtisodchi.</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsija etiladi.</p>
<b>3.</b>	<p><b>V. Ta'lif natijalari / Kasbiy kompetentsiyalari</b></p> <p>Talaba biliishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sharqshunoslikning mohiyati, asosiy sharqshunoslik maktablari va yo'naliishlari, Sharq mamlakatlarning siyosiy va geografik xususiyatlari <i>to'g'risida tasavvur va bilmaga ega bo'lishi;</i></li> <li>• sharqshunoslik markazlarini tasniflash, Sharq mamlakatlari taraqqiyotining o'ziga xos xususiyatlarini sharhlash <i>ko'nikmalarga ega bo'lishi;</i></li> <li>• sharqshunos siyosatchi va sharqshunos mutaxassislari qo'yildigan talabarni sharhlash hamda mazkur talablar bilan bog'liq xususiyatlarni o'zida shakllantirish <i>mutakalariga ega bo'lishi kerak.</i></li> </ul>
<b>4.</b>	<p><b>VI. Ta'lif texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
<b>5.</b>	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahsil natijalarini to'g'ri aks etirsa olish, o'r ganilayotgan jarayonlar haqidagi mustaqil mushohada yuriish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshirilgani bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirishi lozim.</p>
<b>6.</b>	<p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеленев Е.И. Введение в востоковедение. Санкт-Петербург – 2010. – 570 с.</li> <li>2. Ли Б.С. Основы страноведения Республики Корея. – Т.: 2018. – 226 с.</li> <li>3. A.Lew, C.Hall, D.Timothy. World geography of travel and tourism.Canada.2008.</li> </ol> <p><b>Qoshimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Mirziyoyev Sh.M. Tandiqiy tahsil, qat'iy tarbiy-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – Т.: "O'zbekiston",</li> </ol>