

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI**



**XORIJIY SHARQ TILI
(KOREYS TILI)**

FAN DASTURI

Bilim sohalari:	200 000	-San‘at va gumanitar fanlar
	120000	-Gumanitar fanlar
Ta‘lim sohalari:	230 000	-Tillar
Ta‘lim yo‘nalishlari:	60230100	-Filologiya va tillarni o‘qitish (sharq tillari bo‘yicha)

Fan/modul kodi XSHT11-874	O'quv yili 2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028	Semester 1,2,3,4,5,6,7,8	ECTS - Kreditlar 10,10,10,10,10,10,8,6	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 10,10,10,10,10,10,8,6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama soat
	Xorijiy sharq tili (Koreys tili)	888	1332	2220
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga hozirgi koreys tilining nazariy va amaliy asoslari haqida atroflicha bilim berish, koreys tilida erkin va mustaqil mushohada yuritish, egallagan bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llash, til uslublari, tarjima nazariyasi va amaliyotiga oid bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalaning mantiqiy tafakkurini, chet tilida nutqiy qobiliyatini, xotirlash turlari, fikrlari, umumnutqiy va umumta'limiy yo'riqlari, til bo'yicha mustaqil ishlash malakalarini rivojlantirishdan iborat.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">1-modul. Boshlang'ich daraja I</p> <p>1-Mavzu: Kirish . Koreys alifbosi “Hangil”ning kelib chiqish tarixi Koreya haqida ma'lumot. Koreys alifbosining yaratilish tarixi. Harflarning shartli ramzi. Xunmincho'nim. Harflar miqdori.</p> <p style="text-align: center;">2-3 Mavzu: Bo'g'in turlari/ Padchim Koreys tilida bo'g'in turlari. Gorizontal bo'g'in. Vertikal bo'g'in. Aralash bo'g'in. Har bir bo'g'in turining o'ziga xosligi.</p> <p style="text-align: center;">4-5-Mavzu: Diftonglar I/ II Diftong haqida tushuncha. Diftonglarning yasalish usullari va turlari. O'qilishi va talaffuzi.</p>			

6-7 Mavzu: Hurmat shakllari I/II

Koreys tilida hurmat shakllining turlari. Gonorifik sinonimlar. Fe'lga qo'shiladigan hurmat qo'shimchalari.

8-Mavzu: So'z turkumlari. Ot. Otning inkor shakli

Ot so'z turkumi. Otning inkor shakli. Padchim va padchimsiz inkor shaklidan foydalanish qoidasi.

9-Mavzu: Olmosh so'z turkumi

Olmosh so'z turkumi. Olmoshlarning ifodalanishi. Olmoshlarning birlik va ko'plik shakllari.

10-11 Mavzu: Son so'z turkumi 1/2

Son so'z turkumi. Sof koreys sonlari. Xitoy sonlari. Birlik, o'nlik, yuzlik, minglik va h.k sonlarning yozilish qoidasi. Sonlarning qo'llanish doirasi. Hisob so'zlar.

12-Mavzu: Koreys tilida yuklamalar

Koreys tilida yuklamalar. Yuklamalarning qo'llanilishi va ularning tarjimada berilishi.

13-Mavzu: Koreys tilida kelishik qo'shimchalari

Kelishik qo'shimchalarining turlari va ma'nolari. Qo'llanilish usullari. Bir ma'no beruvchi qo'shimchalar.

14-Mavzu: Fe'l so'z turkumi

Fe'l so'z turkumi. Harakat fe'li. Holat fe'li. Fe'lning kelasi zamon shakli. Hozirgi zamon shakli. O'tgan zamon shakli.

15-Mavzu: Fe'lning inkor shakli

Fe'lning -지 않다/ 안 inkor shakli. Fe'lning -지 못 하다/ 못 inkor shakli. Zamonlarda inkor shakllining qo'shilish usullari.

16-Mavzu: Koreys tilida noto'g'ri fe'llar

Noto'g'ri fe'llar. Noto'g'ri fe'llarning rasmiy va norasmiy uslubda o'zgarish holatlari.

17-Mavzu: Koreys tilida atributiv so'zlar

Koreys tilida atributiv so'zlar. Ularning yasalish usullari. Gapdagi vazifasi va tarjimada berilishi.

18-19 Mavzu: Sifat so'z turkumi 1/2

Koreys tilida sifat. Sifat va holat fe'llari. Obyektli sifat. Subyektli sifat. Identifikativ sifat.

20-Mavzu: Koreys tilida ravishlar

Koreys tilida ravishlar Ravishlarning turlari va ularning gapdagi o'rni. Tarjima va qo'llanilish qoidalari.

21-22 Mavzu: Bog'lovchi qo'shimchalar 1/2

Koreys tilida bog'lovchilar. Ularning qo'llanilish holatlariga ko'ra turlari. Otlarni bog'lovchi qo'shimchalar. Fe'llarni bog'lovchi qo'shimchalar.

23-24 Mavzu: Koreys tilida buyruq gap

Buyruq gap. Buyruq gap qo'chimchalarining rasmiy, norasmiy hurmat darajalari va familiar uslubda qo'llanilish usullari.

25 Mavzu: Koreys tilida taklif gap

Taklif gap. Taklif gap qo'chimchalarining rasmiy, norasmiy hurmat darajalari va familiar uslubda qo'llanilish usullari.

2-modul. Boshlang'ich daraja II

1-2 Mavzu: Undov gaplar

Koreys tilida undov gaplar. Undash ma'nosini beruvchi qo'shimchalar.

3-4 Mavzu: Sabab bog'lovchilari I

Sababni ifodalovchi -(으)니까 bog'lovchisi va uning xususiyatlari.

5-6 Mavzu: Ravish. Hosila ravishlar

Koreys tilida ravish. O'rin ravishi. Payt ravishi. Modal ravishlar. Hosila ravishlar.

7-8 Mavzu: Sabab bog'lovchilari II

Sababni ifodalovchi -아서/어서/여서 bog'lovchisi va uning xususiyatlari

9-Mavzu: Shart mayli

Koreys tilida shart maylining ifodalanishi. Shart maylini ifodalovchi grammatikalar.

10-Mavzu: Buyruq mayli

Koreys tilida buyruq maylining ifodalanishi. Buyruq maylini ifodalovchi grammatikalar.

11-12 Mavzu: Taklif gap

Koreys tilida taklif gapning ifodalanishi. Taklif gapni ifodalovchi grammatikalar.

13-14 Mavzu: Noto'g'ri fe'l

기 Koreys tilida noto'g'ri fe'llarning umumiy tavsifi. Asosiy qoidalar va istisnalar.

15-16 Mavzu: Otlashtirish

Koreys tilida otlashtirish haqida ma'lumot berish. Otlashtirish usullari. Fe'l +는 것, fe'l+, fe'l + 로/음

17-Mavzu: Fe'llarning inkor shakli

Fe'lning -지 않다/ 안 inkor shakli. Fe'lning -지 못 하다/ 못 inkor shakli. Zamonlarda inkor shakllining qo'shilish usullari.

18-Mavzu: Tajriba haqida fikr bayon etish

Tajriba haqida fikr bayon etishda qo'llanuvchi grammatik qurilmalar. Tarjimada berilishi.

19-Mavzu: Tanlov haqidagi fikrni bayon etish

Tanlov haqida fikr bayon etishda qo'llanuvchi grammatik qurilmalar.

Tarjimada berilishi.

20-Mavzu: Xohish istakni bayon etish

Xohish istak haqida fikr bayon etishda qo'llanuvchi grammatik qurilmalar. Tarjimada berilishi.

21-22 Mavzu: Familyar uslub

Familyar uslub. Familyar uslubning turlari va yasalish usullari.

23-Mavzu: Sabab bog'lovchilari III

Sababni ifodalovchi -기 때문에 bog'lovchisi va uning xususiyatlari.

24-Mavzu: Ortirma nisbat

Koreys tilida ortirma nisbatning yasalish usullari va tarjiması.

25-Mavzu: Majhul nisbat

Koreys tilida ortirma nisbatning yasalish usullari va tarjiması.

III. Amaliy mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-modul. Boshlang'ich daraja I

1. Tanishtiruv
2. Kundalik hayot I
3. Xarid
4. Kundalik hayot II
5. Manzil
6. Taom
7. Uchrashuv
8. Ob-havo
9. Dam olish kunlari
10. Transport
11. Telefon
12. Qiziqish
13. Oila
14. Pochta va bank
15. Dorixona

2-modul. Boshlang'ich daraja II

1. Tanishtiruv
2. Qiziqish
3. Ob havo
4. Xarid
5. Yo'l so'rash
6. Salomlashish qoidalari
7. Tashqi ko'rinish

8. Transport
9. Kayfiyat va holat
10. Sayohat
11. Iltimos
12. Koreyada hayot tarzi
13. Shahar
14. Davolanish
15. Ijaraga xonadon qidirish

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Xorijiy til va adabiyoti fanidan mustaqil ishlar maqsadi – talabalarning kasbiy kommunikativ faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish, ularning ijodiy faoliyatini o'stirish va xorijiy til va adabiyoti ustida mustaqil ishlay olish malaka va ko'nikmalarini hosil qilish va rivojlantirishdan iborat.

• Talabalarning til tayyorgarlik sifatini oshirib borish, til va mutaxassislik bo'yicha adabiyotlar ustida ishlay olish ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish.

• O'z kasbiy bilim va malakalarini keyinchalik mustaqil to'ldirib va yangilab borish ehtiyojlarini yaratish va saqlab qolish, xorijiy til va adabiyoti bo'yicha yaratilgan malaka va ko'nikmalarni o'stirib, rivojlantirib borish;

• Talaba bajarishi kerak bo'lgan ishlarni to'g'ri tashkil qilish, kelib chiqadigan qiyinchiliklarni oldindan bila olish, his etish va ularni bartaraf qilish yo'llarini topa olish.

• Ibrat farzandlari platformasidan mustaqil ta'lim doirasida samarali faoydalanish.

• Fanga doir videomahsulotlardan foydalgan holda mustaqil ta'limni olib borish.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Ko'rsatish olmoshlari
2. Yevropa kalendari. Koreya oy kalendari
3. Fe'llarning tuslanishi
4. Modal fe'llar va modal so'zlar

5. Fe'llarning majhul darajada tuslanishi
6. Ravishdosh
7. Boshqa turdagi yuklamalar
8. Koreys tilida hurmat karegoriyasi
9. Sifat darajalari
10. Holat ergash gap, istisno ergash gap, qiyosiy ergash gaplar
11. Shart istak mayli
12. Fe'lningo'tgan zamon negizidan yasaluvchi fe'l shakllari
13. Xanmun
14. Sonlarning ifodalanishi: sanoq, tartib, kasr sonlar. Foizlar
15. Ravish turlari
16. Otlarning yasaliş usullari
17. Sifatlaming yasaliş usullari

Quyidagi mavzularda insholar yozish tavsiya etiladi:

1. Mening kun tartibim
2. Mening orzuim
3. Mening oilam
4. Mening ish joyim
5. Toshkentimiz ko'rki
6. Koreya bilan do'stona aloqalar
7. O'zbekiston - kelajagi buyuk davlat
8. Bugungi kun yoshlar nigohida
9. Sevimli asarim
10. Sharqshunoslik universiteti.
11. Do'stlik nima? Do'st deb kimni aytaman
12. Koreys adabiyoti namoyandalari
13. O'zbekiston qadamjoylari
14. Navro'z
15. Sport

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3. V Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

– koreys tili darslarida turli nutqiy vaziyatlarga taalluqli autentik kasbga yo'naltirilgan fikrlarning asosiy mazmunini bir eshitishda to'liq tushunishi va zaruriyat tug'ilganda undan aniq ma'lumotni ajrata olishi; ro'y berayotgan voqea-hodisalar haqida yangilik va reportajlarni tushunishi, kommunikativ vaziyatlarga taalluqli erkin va standart dialoglarda ishtirok etishi, ma'lum mavzuga yo'naltirilgan ma'lumotlarni ifodalash uchun monologlarning barcha turlarini tuzish haqida *tasavvurga ega bo'lishi*;

– asosiy sharq tilining yozma, adabiy va og'zaki shakllarini; tilning ilmiy tavsifi, yozuv, grafik xususiyatlari, orfografiyasi, punktuatsiyasi, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasaliş va uning tuziliş, sodda va qo'shma gaplar, so'z birikmalari, leksika va yozma nutq, matn tili, yozuv xususiyatlari, imlo va punktuasion xususiyatlari, leksik-grammatik xususiyatlarni *bilishi va ulardan foydalana olishi*;

– asosiy sharq tilida matnlarni o'qitish olib borilayotgan tilga (ona tiliga) tarjima qila olish; asosiy sharq tilida chet ellik mutaxassislar bilan muayyan sohada va umumiy masalalarda jonli muloqot olib borish; turli xil matnlarni o'qitish olib borilayotgan tildan asosiy sharq tilining hozirgi adabiy shakliga yozma tarjima qila olish *malakalariga ega bo'lishi kerak*.

4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- jamoa bo'lib ishlash
- taqdimotlarni qilish;

5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

O'quv kursi yakunida talaba – boshlang'ich bosqich jarayonida 1200-1400 so'z o'zlashtirishi; kurs davomida o'rganilgan mavzular bo'yicha grammatik qoidalarni bilishi; to'g'ri o'qish va talaffuzni o'zlashtirish, o'qish tezligini bir daqiqada 250 dan 300 belgigacha oshirishi; bayon va insholar yozishda 250-300 belgini qamrab olishi; ma'lum bir mavzular bo'yicha 200-300 belgini qo'llagan holda suhbatlasha olishi; mustaqil holda tayyorgarchiliksiz voqea va hodisalar haqida turli xil sintaktik tuzilmalardan foydalangan holda o'z fikrini bayon qila olishi lozim.

6. Asosiy adabiyotlar

1. 한국어 읽기 - 1. 연세대. 2010. (textbook)
2. 재미있는 한국어 - 1,2. 고려대. 2011. (textbook)
3. 재미있는 한국어 - 1,2. 고려대 (workbook).2011.

Qo'shimcha adabiyotlar

4. Мирзиёв Ш.М. Танкидий тахлил, катъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – хар бир рахбар фаолиятининг кундалик қондалик қондаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи//Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январь, №11.
5. Мирзиёв Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргалиқда барпо этамиз. – Т.: Ўзбекистон, 2016. – 56 б.
6. Мирзиёв Ш.М. Қонун устуворлиғи ва инсонман фаатларини таъминлаш

	<p>– юрт тараккиёти ва халк фаровонлигининг гарови. –Т.: Ўзбекистон, 2017. – 48 б.</p> <p>7. Мирзиёев Ш. М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халкимиз билан курашимиз. –Т.: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.</p> <p>8. YunTeYong, KimO.A. Koreys tili 1. –Т.: TDSHI, 2013. o'quv qo'llanma.</p> <p>9. Yun Te Yong, Pan L.A. Koreys tili 2. –Т.: TDSHI, 2013. o'quv qo'llanma.</p> <p>10. Kim Ye.V., Shokirova N.B. Koreys tili 3. –Т.: TDSHI, 2013. o'quv qo'llanma.</p> <p>11. Kim T.S., Yunusova G.D. Koreys tili 4. –Т.: TDSHI, 2013. o'quv qo'llanma.</p> <p>12. Ким Н.Д. Корейский язык. –Т.:ТашГИВ, 2013. учебное пособие.</p> <p>13. Практическая грамматика корейского языка. КОЙКА. 2000. учебное пособие.</p> <p>Ахборот манбаалари</p> <p>14. www.ziyonet.uz</p> <p>15. www.teenkorean.co.kr</p> <p>16. www.ibratfarzandlari.uz</p>
7.	<p>Fan dasturi “Koreys filologiyasi” kafedrasida ishlab chiqilgan va 202<u>4</u> yil “<u>28</u>” <u>06</u>” <u>dagi</u> <u>20</u> -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan. Fan dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti kengashining 202<u>4</u> yil “<u>01</u>” <u>02</u>” <u>dagi</u> <u>11</u> -sonli bayoni bilan tasdiqlangan</p>
8.	<p>Fan/modul uchun ma'sullar: D.R. Ashirbayeva – Koreys filologiyasi kafedrasida o'qituvchisi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>S.A. Nosirova – TDSHI qoshidagi o'zbek-xitoy Konfutsiy instituti direktori, filologiya fanlari nomzodi, dotsent;</p> <p>Xo Son Xen – Janubiy Koreya Respublikasining Toshkentdagi Sejong instituti direktori;</p>