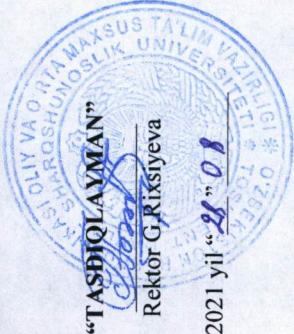


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



YANGI VA ENG YANGI DAVR SHARQ FALSAFASI

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi:

220 000 – Gumanitar fanlar

Mutaxassislik:

70220502 – Sharq falsafasi va madaniyati

Aug

2

Oct

Fan/modul kodи	O‘quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
YDSF104	2021-2022	2	4
Fan/modul turi	Ta’lim tili	Haftadagi dars soatları	
Majburiy	O‘zbek	4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat) Jami yuklama (soat)
	Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi	60	60 120
2.	I. Fanning mazmuni		
	Fanni o‘qitishdan maqsad – magistrantlarda jahon falsafasining ajralmas qismi hisoblangan hozirgi zamон Sharq xalqlari, xususan, Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiyada falsafiy ta’fakkurining asosiy yo‘nalishlari, muammolari, ularning jahon falsafasida tutegan o‘rn bo‘yich nazary bilimlarni o‘rgatish va amaliyotta tathiq etish konik-masini shakllantirishdan iborat.		
	Fanning vazifasi – Yangi va eng yangi davrda Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiya falsafiy ta’limotlaridagi dolzab masalalarning mazmuni va mohiyatini, ularni ilmiy tahlil etish usullarini ochib berishga qaratilgan.		
	II. Asosiy nazar qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)		
	II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:		
	1-mavzu. «Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanining predmeti, mazmuni		
			Fanning predmeti va strukturası. «Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanining maqsadi va vazifalari. Fanning «Markaziy Osiyo xalqlarining tabiiy-ilmiy, ijtimoiy-falsafiy merosi», «Globallashuv va milliy madaniyatlar rivoji» «Zamonaviy G‘arb falsafasining muammolari va yo‘nalishlari» hamda boshqa mutaxassislik fanlari bilan o‘zaro bog‘liqligi. G‘arb falsafasi va Sharq falsafasining o‘zaro ta’siri.
			Globallashuv davrida yuzaga kelgan ma’naviy tahlidlar va «Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanini o‘rganishning ahamiyatini.
	2-mavzu. Arab ma’rifatparvarligining shakllanishi		
	Mustamlikachilik siyosatining arab xalqlarining ijtimoiy-iqtisodiy, g‘oyaviy-		

<p>siyosiy va madaniy hayotiga ta'siri. XIX- asrdagi ijtimoiy-siyosiy sharoit va arab ma'rifa parvarligining shakllanishi. Misrla, keyinroq Suriya va Livanda ma'rifa parvarlik g'oyalari keng avj olishi. Rifoat at-Taxtoviy qarashlari. Ali Muborak qarashlari. Nosif al-Yozijiy va Butrus al-Bo'stoniy larning ma'rifa tichilik faoliyati.</p> <p>3-mavzu. Arab ma'rifa parvarlik g'oyalari ning rivojlantirishi</p> <p>Arab ma'rifa parvarligining asosiy maqsadi ilm-fan va milliy madaniyatni rivojlantirish, xalqni ma'rifatli qilishga yo'naltirilgan. Jurjiy Zaydon ijodidagi ma'rifa parvarlik g'oyalari. An'anachilar va islam islohhilari o'rtasidagi kurash. Qosim Amin ijodida xotin-qizlarning ijtimoiy tengligi masalasining ilgari surilishi. Mustafa Komilning millatparvarlik g'oyalari. Abdurahmon al-Kavokibiyning qarashlari.</p> <p>4-mavzu. Arab falsafasida personalizm, mantiqiy pozitivizm va ekzistensializm g'oyalari ning shakllanishi</p> <p>Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida personalizm g'oyalari ning shakllanishi. Muhammad Lahbabiy arab personalizmining vakili. Zaki Najib Mahmud tomonidan mantiqiy pozitivizm falsafasining rivojlantirilishi. Abdurahmon Badaviyning ekzistensial falsafasi.</p> <p>5-mavzu. Eronda ma'rifa parvarlik g'oyalari va falsafiy tafakkurning rivoji</p> <p>XIX-asrning ikkinchi yarmi – XX- asr boshida Eronda ijtimoiy fikrlarning rivojlanishi. Mirzo Abdurahim Tolbovning falsafiy qarashlari. Zayn al-Obidin Marog'a inyning ijtimoiy qarashlari. «Sayohatnomaiy Ibrohimbek» asari va uning ijtimoiy ahamiyati. Shams ul-Urafoning ma'rifa parvarlik g'oyalari. Toqiy Eroniyning falsafiy qarashlari.</p> <p>6-mavzu. Yangi va eng yangi davr Hindiston falsafasi</p> <p>Miliy uyg'onish davri mafkurusи</p> <p>Ram Mohan Royning ma'rifiy qarashlari. Caid Ahmad xon – milliy ozodlik harakatining mutafakkiri. Attaf Husayn Holiyning ma'rifiy falsafasi. Shibli No'moniying ma'rifiy qarashlari. Muhammad Iqbol – ma'rifa parvar mutafakkir sifatida. Abul Kalom Ozodning falsafiy qarashlari.</p>	<p>8. Fan/modul uchun mas'ul: D.A.Pulatova - TDSHU, «Sharq falsafasi va madaniyati» kafedrasi mudiri, falsafa fanlari nomzodi, professor; M.Qodirov - TDSHU, «Sharq falsafasi va madaniyati» kafedrasi dotsenti, falsafa fanlari nomzodi, dotsent.</p> <p>9. Taqrizchilar: G.M.Ro'zmatova - UzMU «Falsafa va mantiq» kafedrasi professori, falsafa fanlari doktori, professor; R.R.Karimov - UzMU «Falsafa va mantiq» kafedrasi dotsenti, falsafa fanlari nomzodi, dotsent.</p>
--	---

	<p>Murojaatnomasi. www.press-service.uz/uz/lists/view/1371</p> <p>13. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantrishning beshta ustuvor yo'nalishlari bo'yicha harakattar strategiyasi! // https://www.lex.Uz</p> <p>14. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O'zbekistondagi Islom madaniyat markazini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida// www.press-service.uz/uz/lists/view/688</p> <p>15. Yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish, ularning bo'sh vaqtini mazmuni tashkil etish bo'yicha muhim vazifalar belgilab berildi (Besh tashabbus) // http://www.ura.uz/oz/politics/prezident-yeshlar-manaviyatinini-yuksaltirish-ularming-b-sh-va-19-03-2019</p> <p>16. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch. -T.:Ma'naviyat, 2008.</p> <p>17. Karimov I.A. O'rta asrlar Sharq allomalarini va mutafakkirlarining tarixiy merosi, uning zannanaviy sivilizatsiya rivojidagi roli va ahamiyati. – T.: O'zbekiston, 2014.</p> <p>18. Axmedova M.A.,Xan V.S.Koreya falsafasi(qisqacha tarixiy bayon). – T.: TDSHI, 2009.</p> <p>19. Falsafa. M.Ahmedovaning umumiyl tahriri ostida. – T., 2006.</p> <p>20. Bocrotnaya filosofiya. – T.: TDSHI, 2006.</p> <p>21. Istoriya Vostoka. T. IV. Bocrok v novoe vremya (konets XVIII-nachaloXXv.) Kniga 1,2. –M., 2004-2005.</p> <p>22. Istoriya Vostoka. T.V. Bocrok v novyeishie vremya (1941-1945rr.) . –M., 2006.</p> <p>23. Istoriya Vostoka. T.V.Bocrok v noveyshii period (1945-2000rr.). –M., 2008.</p>
7.	<p>O'quv dasturi "Sharq falsafasi va maddaniyati" kafedrasida ishlab chiqilgan va 2021 - yil "<u>21</u>" <u>08</u> dagi "<u>1</u>"-sonli bayonnomasi bilan ma'qillangan.</p> <p>O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2021 - yil "<u>22</u>" <u>08</u> dagi "<u>1</u>"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>

	<p>7-mavzu. Neohinduizm falsafasining shakllanishi va rivojlanishi</p> <p>Ramakrishnaning dunyoqarashi. Svami Vivekanandaning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari. Aurobindo Ghosh XIX-asr oxiri – XX-boshlarida Hindistonda boishlangan milliy ozodlik harakatining yurik arboblaridan biri. Aurobindo Ghoshning integral vedantasi. Aurobindo Goxoshning falsafiy qarashlarida aqI tushunchasi.</p> <p>Uning involyusiya va evolyusiya konsepsiysi. Gxosh konsepsiyasida inson muammosi. Gxosh dunyoqarashida biliish muammosi. Din bilan falsafa bir-birim to'ldirishi kerakli haqida.</p>
	<p>8-mavzu. Hindistonda milliy ozodlik harakati va mustaqillik falsafasi</p> <p>Mahatma Gandiying falsafiy ta'lomi. M.Gandiy qarashlarida dinning o'mri: "xudo haqiqatdir" tezisidan "haqiqat xudodir" tezisiga o'tish. Gandiying axloqiy konsepsiyasida "aximsa" tamoyili. "Zo'ravonlikka qarshi" tamoyili – Gandiy ta'lominining asosiy bandi sifatida.</p> <p>Rabindranat Tagornining insonparvarlik falsafasi. Javoharlal Neruning falsafiy qarashlari.</p>
	<p>9-mavzu. Hozirgi zamон hind falsafasi</p> <p>Mustaqillik davri falsafasining muammolari. Sarvapalli Radhakrishnan falsafasi. Uning «universal din» konsepsiysi. «Sanatana dharma» falsafasi.</p> <p>Neovedantizm falsafasi: Abdul Rahmon, Pravas Jivan Chaudhuri qarashlari.</p> <p>G'arb falsafasining hind ijtimoiy tafakkuriga ta'siri. Hind falsafasida ratsionalistik va gumanistik tendensiyalar.</p>
	<p>10-mavzu. XIX-asr oxiri – XX-asrning birinchi yarmida</p> <p>Xitoyda falsafa va siyosatning uzyiy aloqadorlikda rivojanishi. Kan Yuveyning siyosiy falsafasi. Lyan Shuminning ijtimoiy falsafasi. Lyan Sichaoning falsafiy qarashlari. Yan Funing falsafiy qarashlari. Li Dachjao falsafasi.</p>

11-mavzu. Hozirgi zamон Xitoy falsafasi

Sun Yatsenning Xitoy davlatini bosqichma-bosqich va har tomonloma rivojlanishiga yo'naltirilgan uch xalqparvar tamoyil: millatchilik, xalq hokimiyyati va xalq farovonligi. Konfusiy ta'limotiga munosabat. Xu Shi – amerikacha pragmaizmi g'oyalarining tashviqotchisi. Mao Szedunning “madaniy inqilobi”: Den Syaopininning dunyoqarashi.

12-mavzu.XIX-asning ikkinchi yarmi – XX-asr boshlarida

Chosonda koreys falsafasi

Feodalizm inqirozi va kapitalistik munosabatlarning shakllanishi. Chujisanlikning tanazzuli. Chxve Xan Gi falsafasi. «Tonxak» maktabi namoyandalarining falsafiy qarqshlari.

13-mavzu. XX-asning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida

Koreya falsafasi

Ma'rifatparvarlik va islohot uchun harakatlar. Yaponiya tomonidan Koreyani anneksiya qilish davridagi intellektual muhit. Shimoliy Koreyada falsafa va mafkura rivojlanishining xususiyatlari. Janubiy Koreyada falsafaning rivojlanishi. Quriya tafakkuriga g'arb falsafasining ta'siri. Konfusiychilik va pragmatizm, dzen va Vitgenshteyn falsafasiga munosabat. Quriya falsafasining ar'anaviy tushunchalari bilan global muammolar falsafasining uyg'unlashuvni.

14-mavzu.XIX- asning ikkinchi yarmi – XX- asr boshlarida Yaponiyada shakllangan falsafiy mifiktablar

XX-asning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida Yaponiyada falsafiy tafakkur rivoji

Yaponiyada islohotlarning boshlanishi. Meydzi inqilobi. Yaponiyada ma'rifatparvarlik. Meyroksusa jamiyati. Akademik falsafa. Kiot maktabi. Nisida Kitaro – Kiot maktabining assoschisi. Uning G'arb fani va texnologiyasi yutuqlarini qabul etish va an'anaviy madaniy qadriyatlarini saqlab qolish dilemmasiga munosabat. Uning “sof tajriba” tushunchasi haqida N.Kitaro qarashlarida dzen-buddizm va g'arb falsafasining o'zano ta'siri. Tanabe Madjimaning ijtimoiy-siyosiy qarashlari. Dayseku Teyaro Sudzuki falsafasi.

Quriya, Yaponiya falsafasi jahon ma'naviy madaniyatining ajralmas qismi sifatida Sharq va G'arb ilm-fani, sivilizatsiyasi ta'sirida rivojlanish xususiyatlarini ilmiy asoslab berish *malakalariga ega bo'lishi kerak*.

4. VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishitash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5. VIII. Kreditarni olish uchun talablar:

joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshirinqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish. Kurs ishini tayorlash va himoya qilish.

6. Asosiy adabiyottlar

1. Pulatova D., Ahmedova M., Qodirov M. Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi. – T.: TDSHI, 2013, 2015.
 2. Axmedova M.A. Yapon falsafasi (qisqacha tarixiy bayon). – T.: TDSHI, 2008.
 3. Ahmedova M., Shomatov O., Yo'ldoshev S. Hind falsafasi// Sharq falsafasi. – T.: TDSHI, 2006.
 4. Pulatova D.A. Kopečić фансафаси. – T.: Истиклол. 2018.
- ### Qo'shimcha adabiyottlar
5. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini bingalikda barpo etamiz. –T.: O'zbekiston, 2016.
 6. Mirziyoyev Sh.M. Qur'on ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. –T.: O'zbekiston, 2017.
 7. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'llimizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. –T.: 2017.
 8. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'llimizni qat'iyat bilan ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. –T.: 2017.
 9. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizi mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. –T.: O'zbekiston, 2017.
 10. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimiza berilgan eng oliv bahodir. –T.: O'zbekiston, 2018.
 11. Mirziyoev Sh.M. Niyati ulug' xankuning ishi xam ulyuf, haётги ёрўн ва келакаг фаровон бўйади. –T.: Ўзбекистон, 2019.
 12. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga

<p>26.XIX asming ikkinchi yarmi – XX asr boshlarida Chosonda shakllangan koreys falsafasining‘ziga xos xususiyatlari.</p> <p>27.XX asming ikkinchi yarmi – XXI asr boshlarida Janubiy Koreyada g’arbona falsafiy dunyoqarashga munosabatning namoyon bo‘lishi.</p> <p>28.Yaponiyada ma’rifatparvarlik falsafasining o’ziga xos xususiyatlari. Meyroksuya jamiyat. Akademik falsafa.</p> <p>29.Nisida Kitaroning G’arb fani va texnologiyasi yutuqlarini qabul etish va an’anaviy madaniy qadriyatlarni saqlab qolish dilemmasiga munosabati.</p> <p>30.Hozirgi zamondan yapon falsafasining muhim jihatlar.</p>	<p>«Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanidan kurs ishi muayayn mavzu bo‘yicha umumiy yaxlitlikka ega ilmiy-amaliy fikrlarni aks ettiruvchi loyihamish hisoblanadi. Kurs ishi Yangi va eng yangi davr Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiya xalqlari falsafiy tafakkurining asosiy yo‘nalishlari, muammolari, ularning jahon falsafasi va sivilizatsiyasida tutgan o‘rniga doir masalalarni aks ettirishga mos kelishi tabab etiladi.</p> <p>Kurs ishini himoya qilishga quyidagi umumiy talablar qo‘yildi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – muammoni bibliografik tahlil qilish; – mualliflar hayoti va ijodi haqida imkon boricha mukammal ma’lumotlarni keltirish; – to‘plangan materiallarni tahlil etish va tanqidiy o‘rganish; – fikrni ketma-ketlikda, muayayn izchillikda bayon qilish; – beriladigan taklif va tavsiyalarni asoslab berish; – kurs ishini qo‘yilgan talablar bo‘yicha rasmiylashirish.
<p>3. V. Ta’lim natijalari (Kashbiy kompetensiyalari)</p> <p>Magistrant bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hozirgi zamondan Sharq xalqlari, xususan, Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiyada falsafiy tafakkurining asosiy yo‘nalishlari, muammolari, ularning jahon falsafasida tutgan o‘rn va ahamiyati <i>haqida tasavvurga ega bo‘lishi</i>; • Yangi va eng yangi davr Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiya falsafiy ta’limotlari dagi dolzarb masalalarning mazmuni va mohiyatini <i>bilishi</i>; • Yangi va eng yangi davrda Sharq mamlakatlarda falsafiy fikrlar rivojlanishini tahlil etish, umumlashtirish va ilmiy xulosalar qilish; nazariy va amaliy bilimlарини uzviylik va uzuksizlikda <i>qo‘lash ko‘nikmalariga ega bo‘lishi</i>; • Yangi va eng yangi davr Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, 	<p>Millatchiliklilik mafkurasining shakllangan shakllangan koreys falsafasining shakllangan. Hozirgi zamondan yapon falsafasining muhim jihatlar.</p>

<p>III. Amaliy mashg’ulotlari buyicha ko‘rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg’ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanining predmeti, mazmuni. 2. Arab ma’rifatparvarlikning shakllanishi. 3. Arab falsafasida personalizm, mantiqiy pozitivizm va ekzistensializm g’oyalarinining shakllanishi. 4. Arab falsafasida personalizm, mantiqiy pozitivizm va ekzistensializm g’oyalarinining shakllanishi. 5. Eronda ma’rifatparvarlik g’oyalari va falsafiy tafakkurning rivoji. 6. Yangi va eng yangi davr Hindiston falsafasasi Milliy uyg’onish davri mafkurasi. 7. Neohinduidzm falsafasining shakllanishi va rivojlanishi. 8. Hindistonda milliy ozodlik harakati va mustaqillik falsafasi. 9. Rabindranat Tagor va Javoharlal Neruning falsafiy qarashlari. 10. Hozirgi zamondan hind falsafasasi. 11. XIX-asr oxiri – XX-asrning birinchi yarmida Xitoy falsafasi. 12. Hozirgi zamondan Xitoy falsafasasi. 13. XIX-asrning ikkinchi yarmi – XX-asr boshlarida Chosonda koreys falsafasi. 14. XX-asrning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida Koreya falsafasi. 15. XIX- asrning ikkinchi yarmi – XX- asr boshlarida Yaponiyada shakllangan falsafiy maktablar. 16. XX-asrning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida Yaponiyada falsafiy tafakkur rivoji. 	<p>Amaliy mashg’ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o‘qituvchi tomonidan o’tkazilishi zarur. Mashg’ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o’tlibishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq.</p>
<p>IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta’lim uchun tavsya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yangi hamda eng yangi davrda Markaziy Osiyo, Yaqin va O‘rta Sharq mintaqasining sivilizasiyon xususiyatlari. 2. Yangi hamda eng yangi davr Yaqin va O‘rta Sharq falsafasini o‘rganishning 	<p>7</p>

metodologik masalalari.

3. Misr, Suriya va Livanda ma'rifatparvarlik g'oyalarining rivojlanishi va o'ziga xos jihatlari.

4. Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida personalizm g'oyalarining rivojlanishi.

5. Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida maniqiy pozitivizm g'oyalarining rivojlanishi.

6. Eronda ma'rifatparvarlik g'oyalari va falsafiy tafakkur rivojining o'ziga xos xususiyatlari.

7. Ram Mohan Royning ma'naviy-ma'rify qarashlari.

8. Muhammad Iqbol – ma'rifatparvar mutafakkir sifatida.

9. Hindistonda milliy uyg'onish davri mafkurasining muhim xususiyatlari.

10. Neohinduizm falsafasining mohiyati.

11. Ramakrishnaning falsafiy dunyoqarashi.

12. Svami Vivekanandaning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari.

13. Aurobindo Gxoshning falsafiy qarashlari va uning ijtimoiy ahamiyati.

14. Mahatma Gandiying falsafiy ta'limoti va uning ijtimoiy ahamiyati.

15. Rabindranat Tagor asarlardida insonorparvarlik falsafasining namoyon bo'lishi.

16. Sarvapalli Radakkrishnan falsafasining mohiyati.

17. G'arb falsafasining zamonaviy hind ijtimoiy tafakkuriga ta'siri.

18. Kan Yuveyning va Lyan Shuminning ijtimoiy falsafasi.

19. Lyan Sichaonaing falsafiy qarashlari.

20. Yan Funing falsafiy ta'limoti.

21. Li Dachjiao falsafiy dunyoqarashi.

22. Zamonaviy Xitoy falsafasi va ijtimoiy-siyosiy hayotida legizmga munosabat.

23. Zamonaviy Xitoy falsafasi va ijtimoiy-siyosiy hayotida konfusichilikka munosabat.

24. Sun Yatseming ijtimoiy-falsafiy dunyoqarashi.

25. Den Syaopinning ijtimoiy-falsafiy dunyoqarashi.

26. XIX-asr oxiri – XX-asrning birinchi yarmida Xitoy falsafasi.

27. XIX-asrning ikkinchi yarmi – XX-asr boshlarida Chosonda koreys falsafasi.

28. XX-asrning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida Koreya falsafasining muhim xususiyatlari.

29. XIX-asrning ikkinchi yarmi – XX-asr boshlarida Yaponiyada falsafasi.

30. XX-asrning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida Yaponiyada falsafiy tafakkurining muhim xususiyatlari.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsya etiladi.

V. Kurs ishlini tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavyishlar

Kurs ishi uchun quyidagi mavzular tavsya etiladi:

1. Yangi hamda eng yangi davr Yaqin va O'rta Sharq falsafasini o'rganishning metodologik masalalari.

2. Hozirgi zamon Sharq falsafasining muhim xususiyatlari.

3. Misr, Suriya va Livanda ma'rifatparvarlik g'oyalarining rivojlanishi va o'ziga xos jihatlari.

4. Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida personalizm g'oyalarining rivojlanishi.

5. Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida maniqiy pozitivizm g'oyalarining rivojlanishi.

6. Eronda ma'rifatparvarlik g'oyalari va falsafiy tafakkur rivojining o'ziga xos xususiyatlari.

7. Ram Mohan Royning ma'naviy-ma'rify qarashlari.

8. Muhammad Iqbol – ma'rifatparvar mutafakkir sifatida.

9. Hindistonda milliy uyg'onish davri mafkurasining muhim xususiyatlari.

10. Neohinduizm falsafasining mohiyati.

11. Ramakrishnaning falsafiy dunyoqarashi.

12. Svami Vivekanandaning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari.

13. Aurobindo Gxoshning falsafiy qarashlari va uning ijtimoiy ahamiyati.

14. Mahatma Gandiying falsafiy ta'limoti va uning ijtimoiy ahamiyati.

15. Rabindranat Tagor asarlardida insonorparvarlik falsafasining namoyon bo'lishi.

16. Sarvapalli Radakkrishnan falsafasining mohiyati.

17. G'arb falsafasining zamonaviy hind ijtimoiy tafakkuriga ta'siri.

18. Kan Yuveyning va Lyan Shuminning ijtimoiy falsafasi.

19. Lyan Sichaoming falsafiy qarashlari.

20. Yan Funing falsafiy ta'limoti.

21. Li Dachjiao falsafiy dunyoqarashi.

22. Zamonaviy Xitoy falsafasi va ijtimoiy-siyosiy hayotida legizmga munosabat.

23. Zamonaviy Xitoy falsafasi va ijtimoiy-falsafiy dunyoqarashi.