

8.	Fan/modul uchun mas'ul: D.A.Pulatova - TDSHU, «Sharq falsafasi va madaniyati» kafedrası mudiri, falsafa fanlari nomzodi, professor M.Qodirov - TDSHU, «Sharq falsafasi va madaniyati» kafedrası dotsenti, falsafa fanlari nomzodi, dotsent.
9.	Taqrizchilar: G.M. Ro'zmatova - UzMU «Falsafa va mantiq» kafedrası professori, falsafa fanlari doktori, professor; R.R. Karimov - UzMU «Falsafa va mantiq» kafedrası dotsenti, falsafa fanlari nomzodi, dotsent.

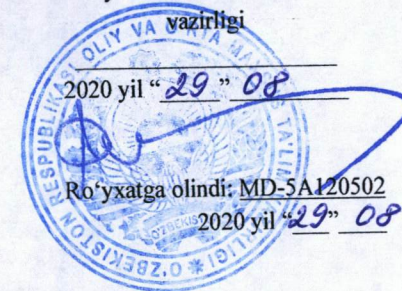
**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



“KELISHILDI”

Oliy va o'рта maxsus ta'lim
vazirligi



YANGI VA ENG YANGI DAVR SHARQ FALSAFASI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar soha
Ta'lim sohasi:	120000 –Gumanitar fanlar
Mutaxassislik:	5A120502 –Sharq falsafasi va madaniyati

Toshkent – 2020

Fan/modul kodi 5AYSF225	O'quv yili 2020-2021	Semestr 2	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi	60	90	150
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – magistrantlarda jahon falsafasining ajralmas qismi hisoblangan hozirgi zamon Sharq xalqlari, xususan, Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiyada falsafiy tafakkurining asosiy yo'nalishlari, muammolari, ularning jahon falsafasida tutgan o'rni bo'yicha nazariy bilimlarni o'rgatish va amaliyotda tatbiq etish konik-masini shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – Yangi va eng yangi davrda Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiya falsafiy ta'limotlaridagi dolzarb masalalarning mazmuni va mohiyatini, ularni ilmiy tahlil etish usullarini ochib berishga qaratilgan. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. «Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanining predmeti, mazmuni Fanning predmeti va strukturasi. «Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanining maqsadi va vazifalari. Fanning «Markaziy Osiyo xalqlarining tabiiy-ilmiy, ijtimoiy-falsafiy merosi», «Globallashuv va milliy madaniyatlar rivoji» «Zamonaviy G'arb falsafasining muammolari va yo'nalishlari» hamda boshqa mutaxassislik fanlari bilan o'zaro bog'liqligi. G'arb falsafasi va Sharq falsafasining o'zaro ta'siri. Globallashuv davrida yuzaga kelgan ma'naviy tahdidlar va «Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanini o'rganishning ahamiyati. 2-mavzu. Arab ma'rifatparvarligining shakllanishi Mustamlakachilik siyosatining arab xalqlarining ijtimoiy-iqtisodiy, g'oyaviy-			

13. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O'zbekistondagi Islom madaniyati markazini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida// www.press-service.uz/uz/lists/view/688
14. Yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish, ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish bo'yicha muhim vazifalar belgilab berildi (Besh tashabbus)// http://www.uza.uz/oz/politics/prezident-yeshlar-manaviyatini-yuksaltirish-ularning-b-sh-va-19-03-2019
15. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat–yengilmas kuch. –T.:Ma'naviyat, 2008.
16. Karimov I.A. O'rta asrlar Sharq allomalari va mutafakkirlarining tarixiy merosi, uning zamonaviy sivilizatsiya rivojida roli va ahamiyati. – T.: O'zbekiston, 2014.
17. Axmedova M.A.,Xan V.S.Koreya falsafasi(qisqacha tarixiy bayon). – T.: TDSHI, 2009.
18. Falsafa. M.Ahmedovaning umumiy tahriri ostida. –T., 2006.
19. Восточная философия. – Т.: ТДШИ, 2006.
20. История Востока. Т. IV. Восток в новое время (конец XVIII-началоXXв.) Книга 1,2. –М., 2004-2005.
21. История Востока. Т.V. Восток в новейшее время (1941-1945гг.) . –М., 2006.
22. История Востока. Т.VI.Восток в новейший период (1945-2000гг.) –М., 2008.
Axborot manbaalari
23. www.lex.uz .
24. www.gov.uz .
25. www.library.ziynet.uz .
26. www.faylasuf.uz .
7. Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2020 yil "29" 08 dagi 4-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.
O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil "29" 08 dagi 452-sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.

	• ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VIII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. Pulatova D., Ahmedova M., Qodirov M. Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi. – T.: TDSHI, 2013, 2015. 2. Axmedova M.A. Yapon falsafasi (qisqacha tarixiy bayon). – T.: TDSHI, 2008. 3. Ahmedova M., Shomatom O., Yo'ldoshev S. Hind falsafasi// Sharq falsafasi. – T.: TDSHI, 2006. 4. Pulatova D.A. Коре́йск философия. –Т.:Истиклол. 2018. Qo'shimcha adabiyotlar 5. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. –T.: O'zbekiston, 2016. 6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi.–T.: O'zbekiston, 2017. 7. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. –T.: 2017. 8. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. –T.: O'zbekiston, 2017. 9. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. –T.: O'zbekiston, 2018. 10. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. –Т.:Ўзбекистон, 2019. 11. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. www.press-service.uz/uz/lists/view/1371 12. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishlari bo'yicha harakatlar strategiyasi// https://www.lex.uz

siyosiy va madaniy hayotiga ta'siri. XIX- asrdagi ijtimoiy-siyosiy sharoit va arab ma'rifatparvarligining shakllanishi. Misrda, keyinroq Suriya va Livanda ma'rifatparvarlik g'oyalari keng avj olishi. Rifoa at-Taxtoviy qarashlari. Ali Muborak qarashlari. Nosif al-Yozijiy va Butrus al-Bo'stoniylarning ma'rifatchilik faoliyati. 3-mavzu. Arab ma'rifatparvarlik g'oyalarining rivojlanishi Arab ma'rifatparvarligining asosiy maqsadi ilm-fan va milliy madaniyatni rivojlantirish, xalqni ma'rifatli qilishga yo'naltirilgan. Jurjiy Zaydon ijodidagi ma'rifatparvarlik g'oyalari. An'anachilar va islom islohcilari o'rtasidagi kurash. Qosim Amin ijodida xotin-qizlarning ijtimoiy tengligi masalasining ilgari surilishi. Mustaf Komilning millatparvarlik g'oyalari. Abdurahmon al-Kavokibiyning qarashlari. 4-mavzu. Arab falsafasida personalizm, mantiqiy pozitivizm va ekzistensializm g'oyalarining shakllanishi Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida personalizm g'oyalarining shakllanishi. Muhammad Lahbabi arab personalizmining vakili. Zaki Najib Mahmud tomonidan mantiqiy pozitivizm falsafasining rivojlantirilishi. Abdurahmon Badaviyning ekzistensial falsafasi. 5-mavzu. Eronda ma'rifatparvarlik g'oyalari va falsafiy tafakkurning rivoji XIX-asrning ikkinchi yarmi – XX- asr boshida Eronda ijtimoiy fikrlarning rivojlanishi. Mirzo Abdurahim Tolibovning falsafiy qarashlari. Zayn al-Obidin Marog'ayning ijtimoiy qarashlari. «Sayohatnomaiy Ibrohimbek» asari va uning ijtimoiy ahamiyati. Shams ul-Urafoning ma'rifatparvarlik g'oyalari. Toqiy Eroniyning falsafiy qarashlari. 6-mavzu. Yangi va eng yangi davr Hindiston falsafasi Milliy uyg'onish davri mafkurasi Ram Mohan Royning ma'rifiy qarashlari. Caid Ahmad xon – milliy ozodlik harakatining mutafakkiri. Altaf Husayn Holiyning ma'rifiy falsafasi. Shibli No'moniyning ma'rifiy qarashlari. Muhammad Iqbol – ma'rifatparvar mutafakkir sifatida. Abul Kalom Ozodning falsafiy qarashlari.
--

7-mavzu. Neohinduizm falsafasining shakllanishi va rivojlanishi

Ramakrishnaning dunyoqarashi. Svami Vivekanandaning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari. Aurobindo Ghosh XIX-asr oxiri – XX-boshlarida Hindistonda boshlangan milliy ozodlik harakatining yirik arboblardan biri. Aurobindo Ghoshning integral vedantasi. Aurobindo Gxoshning falsafiy qarashlarida aql tushunchasi.

Uning involyusiya va evolyusiya konsepsiyasi. Gxosh konsepsiyasida inson muammosi. Gxosh dunyoqarashida bilish muammosi. Din bilan falsafa bir-birini to'ldirishi kerakli haqida.

8-mavzu. Hindistonda milliy ozodlik harakati va mustaqillik falsafasi

Mahatma Gandiyning falsafiy ta'limoti. M.Gandiy qarashlarida dinning o'rni: "xudo haqiqatdir" tezisidan "haqiqat xudodir" tezisiga o'tish. Gandiyning axloqiy konsepsiyasida "aximsa" tamoyili. "Zo'ravonlikka qarshi" tamoyili – Gandiy ta'limotining asosiy bandi sifatida.

Rabindranat Tagorning insonparvarlik falsafasi. Javoharlal Neruning falsafiy qarashlari.

9-mavzu. Hozirgi zamon hind falsafasi

Mustaqillik davri falsafasining muammolari. Sarvapalli Radhakrishnan falsafasi. Uning «universal din» konsepsiyasi. «Sanatana dharma» falsafasi.

Neovedantizm falsafasi: Abdul Rahmon, Pravas Jivan Chaudhuri qarashlari.

G'arb falsafasining hind ijtimoiy tafakkuriga ta'siri. Hind falsafasida ratsionalistik va gumanistik tendensiyalar.

10-mavzu. XIX-asr oxiri – XX-asrning birinchi yarmida Xitoy falsafasi

Xitoyda falsafa va siyosatning uzviy aloqadorlikda rivojlanishi. Kan Yuveyning siyosiy falsafasi. Lyan Shuminning ijtimoiy falsafasi. Lyan Sichao'ning falsafiy qarashlari. Yan Funing falsafiy qarashlari. Li Dachjao falsafasi.

28. Yaponiyada ma'rifatparvarlik falsafasining o'ziga xos xususiyatlari. Meyrokusya jamiyati. Akademik falsafa.
29. Nisida Kitaroning G'arb fani va texnologiyasi yutuqlarini qabul etish va an'anaviy madaniy qadriyatlarni saqlab qolish dilemmasiga munosabati.
30. Hozirgi zamon yapon falsafasining muhim jihatlari.

«Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanidan kurs ishi muayyn mavzu bo'yicha umumiy yaxlitlikka ega ilmiy-amaliy fikrlarni aks ettiruvchi loyihaviy ish hisoblanadi. Kurs ishi Yangi va eng yangi davr Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiya xalqlari falsafiy tafakkurining asosiy yo'nalishlari, muammolari, ularning jahon falsafasi va sivilizatsiyasida tutgan o'rniga doir masalalarni aks ettirishga mos kelishi talab etiladi.

Kurs ishini himoya qilishga quyidagi umumiy talablar qo'yiladi:

- muammoni bibliografik tahlil qilish;
- mualliflar hayoti va ijodi haqida imkon boricha mukammal ma'lumotlar keltirish;
- to'plangan materiallarni tahlil etish va tanqidiy o'rganish;
- fikrni ketma-ketlikda, muayyn izchillikda bayon qilish;
- beriladigan taklif va tavsiyalarni asoslab berish;
- kurs ishini qo'yilgan talablar bo'yicha rasmiylashtirish.

3. VI. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida magistrant:

- hozirgi zamon Sharq xalqlari, xususan, Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiyada falsafiy tafakkurining asosiy yo'nalishlari, muammolari, ularning jahon falsafasida tutgan o'rni va ahamiyati **haqida tasavvurga ega bo'lishi**;
- Yangi va eng yangi davr Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiya falsafiy ta'limotlaridagi dolzarb masalalarning mazmuni va mohiyatini **bilishi**;
- Yangi va eng yangi davrda Sharq mamlakatlarida falsafiy fikrlar rivojlanishini tahlil etish, umumlashtirish va ilmiy xulosalar qilish; nazariy va amaliy bilimlarini uzviylik va uzluksizlikda **qo'llash ko'nikmalariga ega bo'lishi**;
- Yangi va eng yangi davr Arab mamlakatlari, Hindiston, Eron, Xitoy, Quriya, Yaponiya falsafasi jahon ma'naviy madaniyatining ajralmas qismi sifatida Sharq va G'arb ilm-fani, sivilizatsiyasi ta'sirida rivojlanish xususiyatlarini ilmiy asoslab berish **malakalariga ega bo'lishi kerak**.

4. VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

V. Kurs ishini tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar
Kurs ishi uchun quyidagi tahminiy mavzular tavsiya etiladi:

1. Yangi hamda eng yangi davr Yaqin va O'rta Sharq falsafasini o'rganishning metodologik masalalari.
2. Hozirgi zamon Sharq falsafasining muhim xususiyatlari.
3. Misr, Suriya va Livanda ma'rifatparvarlik g'oyalarining rivojlanishi va o'ziga xos jihatlari.
4. Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida personalizm g'oyalarining shakllanishi.
5. Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida mantiqiy pozitivizm g'oyalarining rivojlantirilishi.
6. Eronda ma'rifatparvarlik g'oyalari va falsafiy tafakkur rivojining o'ziga xos xususiyatlari.
7. Ram Mohan Royning ma'naviy-ma'rifiy qarashlari.
8. Muhammad Iqbol – ma'rifatparvar mutafakkir sifatida.
9. Hindistonda milliy uyg'onish davri mafkurasining muhim xususiyatlari.
10. Neohinduizm falsafasining mohiyati.
11. Ramakrishnaning falsafiy dunyoqarashi.
12. Svami Vivekanandaning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari.
13. Aurobindo Gxoshning falsafiy qarashlari va uning ijtimoiy ahamiyati.
14. Mahatma Gandiyning falsafiy ta'limoti va uning ijtimoiy ahamiyati.
15. Rabindranat Tagor asarlarida insonparvarlik falsafasining namoyon bo'lishi.
16. Sarvapalli Radhakrishnan falsafasining mohiyati.
17. G'arb falsafasining zamonaviy hind ijtimoiy tafakkuriga ta'siri.
18. Kan Yuveyning va Lyan Shuminning ijtimoiy falsafasi.
19. Lyan Sichanoning falsafiy qarashlari.
20. Yan Funing falsafiy ta'limoti.
21. Li Dachjao falsafiy dunyoqarashi.
22. Zamonaviy Xitoy falsafasi va ijtimoiy-siyosiy hayotida legizmga munosabat.
23. Zamonaviy Xitoy falsafasi va ijtimoiy-siyosiy hayotida konfusiychilikka munosabat.
24. Sun Yatsenning ijtimoiy-falsafiy dunyoqarashi.
25. Den Syaopinnning ijtimoiy-falsafiy dunyoqarashi.
26. XIX asrning ikkinchi yarmi – XX asr boshlarida Chosonda shakllangan koreys falsafasining o'ziga xos xususiyatlari.
27. XX asrning ikkinchi yarmi – XXI asr boshlarida Janubiy Koreyada g'arbonsa falsafiy dunyoqarashga munosabatning namoyon bo'lishi.

11-mavzu. Hozirgi zamon Xitoy falsafasi

Sun Yatsenning Xitoy davlatini bosqichma-bosqich va har tomonlama rivojlantirishga yo'naltirilgan uch xalqparvar tamoyil: millatchilik, xalq hokimiyati va xalq farovonligi. Konfusiylar ta'limotiga munosabat. Xu Shi – amerikacha pragmatizmi g'oyalarining tashviqotchisi. Mao Szedunning "madaniy inqilobi". Den Syaopinnning dunyoqarashi.

12-mavzu. XIX-asrning ikkinchi yarmi – XX-asr boshlarida Chosonda koreys falsafasi

Feodalizm inqirozi va kapitalistik munosabatlarning shakllanishi. Chjusianlikning tanazzuli. Chxve Xan Gi falsafasi. «Tonxak» maktabi namoyandalarining falsafiy qarqshlari.

13-mavzu. XX-asrning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida Koreya falsafasi

Ma'rifatparvarlik va islohot uchun harakatlar. Yaponiya tomonidan Koreyani anneksiya qilish davridagi intellektual muhit. Shimoliy Koreyada falsafa va mafkura rivojlanishining xususiyatlari.

Janubiy Koreyada falsafaning rivojlanishi. Quriya tafakkuriga g'arb falsafasining ta'siri. Konfusiychilik va pragmatizm, dzen va Vitgenshteyn falsafasiga munosabat. Quriya falsafasining an'anaviy tushunchalari bilan global muammolar falsafasining uyg'unlashuvi.

14-mavzu. XIX- asrning ikkinchi yarmi – XX- asr boshlarida Yaponiyada shakllangan falsafiy maktablar
XX-asrning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida Yaponiyada falsafiy tafakkur rivoji

Yaponiyada islohotlarning boshlanishi. Meydzi inqilobi. Yaponiyada ma'rifatparvarlik. Meyrokusya jamiyati. Akademik falsafa.

Kiot maktabi. Nisida Kitaro – Kiot maktabining asoschisi. Uning G'arb fani va texnologiyasi yutuqlarini qabul etish va an'anaviy madaniy qadriyatlarni saqlab qolish dilemmasiga munosabati. Uning "sof tajriba" tushunchasi haqida. N.Kitaro qarashlarida dzen-buddizm va g'arb falsafasining o'zaro ta'siri. Tanabe Madjimaning ijtimoiy-siyosiy qarashlari. Dayseku Teytaro Sudzuki falsafasi.

Millatchilik mafkurasining shakllanishi. XX asr materializmi. Nakae Tyomin.

Hozirgi zamon yapon falsafasining muhim jihatlari.

III. Amaliy mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. «Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi» fanining predmeti, mazmuni.
2. Arab ma'rifatparvarligining shakllanishi.
3. Arab ma'rifatparvarlik g'oyalarining rivojlanishi
4. Arab falsafasida personalizm, mantiqiy pozitivizm va ekzistensializm g'oyalarining shakllanishi.
5. Eronda ma'rifatparvarlik g'oyalari va falsafiy tafakkurning rivoji.
6. Yangi va eng yangi davr Hindiston falsafasi Milliy uyg'onish davri mafkurasi.
7. Neohinduizm falsafasining shakllanishi va rivojlanishi.
8. Hindistonda milliy ozodlik harakati va mustaqillik falsafasi.
9. Rabindranat Tagor va Javoharlal Neruning falsafiy qarashlari.
10. Hozirgi zamon hind falsafasi.
11. XIX-asr oxiri – XX-asrning birinchi yarmida Xitoy falsafasi.
12. Hozirgi zamon Xitoy falsafasi.
13. XIX-asrning ikkinchi yarmi – XX-asr boshlarida Chosonda koreys falsafasi.
14. XX-asrning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida Koreya falsafasi.
15. XIX- asrning ikkinchi yarmi – XX- asr boshlarida Yaponiyada shakllangan falsafiy maktablar.
16. XX-asrning ikkinchi yarmi – XXI-asr boshlarida Yaponiyada falsafiy tafakkur rivoji.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Yangi hamda eng yangi davrda Markaziy Osiyo, Yaqin va O'rta Sharq mintaqasining sivilizasion xususiyatlari.
2. Yangi hamda eng yangi davr Yaqin va O'rta Sharq falsafasini o'rganishning metodologik masalalari.
3. Misr, Suriya va Livanda ma'rifatparvarlik g'oyalarining rivojlanishi va o'ziga

xos jihatlari.

4. Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida personalizm g'oyalarining shakllanishi.
5. Zamonaviy arab falsafiy tafakkurida mantiqiy pozitivizm g'oyalarining rivojlantirilishi.
6. Eronda ma'rifatparvarlik g'oyalari va falsafiy tafakkur rivojining o'ziga xos xususiyatlari.
7. Ram Mohan Royning ma'naviy-ma'rifiy qarashlari.
8. Muhammad Iqbol – ma'rifatparvar mutafakkir sifatida.
9. Hindistonda milliy uyg'onish davri mafkurasining muhim xususiyatlari.
10. Neohinduizm falsafasining mohiyati.
11. Ramakrishnaning falsafiy dunyoqarashi.
12. Svami Vivekanandaning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari.
13. Aurobindo Gxoshning falsafiy qarashlari va uning ijtimoiy ahamiyati.
14. Mahatma Gandiyning falsafiy ta'limoti va uning ijtimoiy ahamiyati.
15. Rabindranat Tagor asarlarida insonparvarlik falsafasining namoyon bo'lishi.
16. Sarvapalli Radhakrishnan falsafasining mohiyati.
17. G'arb falsafasining zamonaviy hind ijtimoiy tafakkuriga ta'siri.
18. Kan Yuveyning va Lyan Shuminning ijtimoiy falsafasi.
19. Lyan Sichaoing falsafiy qarashlari.
20. Yan Funing falsafiy ta'limoti.
21. Li Dachjao falsafiy dunyoqarashi.
22. Zamonaviy Xitoy falsafasi va ijtimoiy-siyosiy hayotida legizmga munosabat.
23. Zamonaviy Xitoy falsafasi va ijtimoiy-siyosiy hayotida konfusiychilikka munosabat.
24. Sun Yatsenning ijtimoiy-falsafiy dunyoqarashi.
25. Den Syaopinnning ijtimoiy-falsafiy dunyoqarashi.
26. XIX- asr oxiri – XX- asrning birinchi yarmida Xitoy falsafasi.
27. XIX- asrning ikkinchi yarmi – XX- asr boshlarida Chosonda koreys falsafasi.
28. XX- asrning ikkinchi yarmi – XXI- asr boshlarida Koreya falsafasining muhim xususiyatlari.
29. XIX -asrning ikkinchi yarmi – XX -asr boshlarida Yaponiyada falsafa.
30. XX asrning ikkinchi yarmi – XXI asr boshlarida Yaponiyada falsafiy tafakkurining muhim xususiyatlari.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.