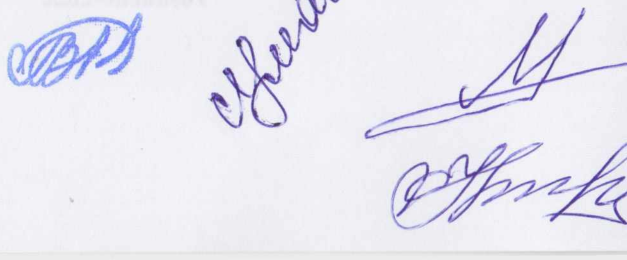
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTAMAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Rektor G. Rixsiyeva
____
2022-yil “30” iyun ________

MAXSUS FANLARNI O‘QITISH METODIKASI
(Yapon)
FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200000 – San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230000 – Tillar
Mutaxassislik:	70230101 - Lingvistika (sharq tillari bo‘yicha)

Toshkent–2022



Fan/modul kodi FOM102		O'quv yili 2022-2023		Semestr 3	ECTS - Kreditlar 2	
Fan/modul turi Majburiy fan		Ta'lim tili o'zbek/rus			Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fanning nomi	Ma'ruza (soat)	Amaliyot (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Maxsus fanlarni o 'qitish metodikasi (yapon)	14	16		30	60

2.

I. Fanning mazmuni

Maxsus fanlari o'qitish metodikasi fanining asosiy maqsadi - magistrantlarda mutuxassislik fanlarini, xususan Sharq falsafasi tarixi, madaniyati va ma'naviy merosni o'qitishning faol va interfaol shakllari; pedagogik texnologiyalami qo'llash metodlari bo'yicha amaliy bilim va ko'nikmalami shakllantirishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan doirasida talabalami o'qitishga qo'yiladigan asosiy talablar; ularda tanqidiy va ijodiy tafakkurni rivojlantirishda interfaol uslublar va pedagogik texnologiyalami qo'llash metodlari; mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida ma'ruza seminar mashg'ulotlarini, mustaqil ta'limini tashkil etish, talabalaming bilimini nazorat qilish va baholash bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Yapon tili grammatikasini o'qitish usullari

Yapon tili fani grammatikasini o'qitish metodikasi va o'quvchilarining yosh psixofiziologik hususiyatlaridan kelib chiqib, dars jarayonini yangicha usul va vositalar asosida, interaktiv usullaridan keng foydalangan holda tashkil etishni o'rganish. O'qitishning noan'anaviy usullarini o'ylab topish, mavjud usullarni kengroq o'rganish va amaliyotga tadbiq etish.

2-mavzu. Darslik va qo 'llanmalarni tahlil qilish metodikasi

Muayyan o'quv predmeti mazmunini o'quv dasturida ko'satilgan hajmda, didaktik talablarga muvofiq ravishda batafsil bayon qilingan kitob bo'lib, uning harakterli xususiyati darslik mazmunining o'quv dasturi mazmuniga mos kelishidir.

3-mavzu. Xorijiy tillar uchun o 'qitish metodikasi

Tarixan metodlar to'rt guruhga birlashtirilib, ulaming nomlariga ,,tarjima",

„to‘g‘ri (yoki taijimasiz)“, „qiyosiy (yoki ongli-qiyosiy)“, „aralash“ so‘zlarini aniqlovchi sifatida qo‘shib aytiladi. Shunday qihb, chet til o‘qitishning bir necha asrlik tarixidagi barcha metodlar ushbu to‘rt toifaga to‘plangan.

4-mavzu. Yapon tilini o ‘tish metodikasi

Yapon tilini boshlang‘ich bosqichda o’qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar interfaol usullardan foydalanib dars o‘tishda yuqori samaralarga erishish, dars jarayoniga interfaol usullar orqali turli rolli-didaktik, harakatli vac het til kompetensiyalarini shakllantirishga qaratilgan o‘yinlarni tadbiq etish yo‘llarini izlash. Shu orqali undan samarali foydalanish ko‘nikmalarni shakllantirish, qanchalik yuqori bo‘lishini o‘rganish.

5-mavzu. O‘quv dasturi, o‘rganish bosqichlari

O‘quv dasturi fanni o‘rganish bo‘yicha hujjat hisoblanib, bo‘lajak mutaxassisga qo'yilgan talablarga mos holda ta’lim maz-munini va uni o‘quvchi, talabalar tomonidan o‘zlashtirishni tashkil etish usullarini aks ettiradi. O‘quv dasturlari alohida o‘quv predmetlari bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalar mazmuni va hajmini, ularni o‘rganish ketma-ketligini belgilaydi. Har bir mavzu bo‘yicha fan uchun ajratilgan soatdan kelib chiqqan holda, mavzuning mazmunini o‘zlashtirish uchun uning xususiyatlarini, mavzuni murakkabligi, o‘zlashtirish zarur bo'lgan

6-mavzu. Dars texnologik kartasi

Texnologik taxtaning to‘g‘ri tarkibini tavsiflash va o‘rganish

III. Amaliy mashg‘ulotlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

1. Audio material tayyorlash usullari
2. Tarqatma materiallar tarqatish usullari
3. O‘rta va yuqori bosqichlarida o ‘qitish metodikasi
4. Talabalar darajasi va soniga mo ‘ljallangan o ‘qitish metodikasi
5. Talabalar hatolari ustida ishlash usullari
6. Baholash mezonlarini yaratish va baholash usullari
7. Test vazifalarini tayyorlash usullari
8. Kurs dizaynini yaratish usullari
9. Kurs dizaynini amalda qo ‘llash

Amaliy mashg’ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem guruhga alohida o’tiladi. Mashg‘ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o‘tiladi, “Keys-stadi” texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o‘qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko‘rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurulmalari yordamida uzatiladi.

	IV.Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar *Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:* Yaponiyaning tili o'qitish metodikasi haqida Yaponiyaning ta'lim tizimi haqida gapirib bering. Kurs dizayni Darsning texnologik kartasi Test turlarini tuzich Yapon tilining maxsus kurslarini o'qitishda interfaol usullarni qo'llash. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan yozma ish yoziladi va uni taqdimoti tashkil qilinadi. Kompyuterda taqdimot tayyorlash , Ko'rgazmali qurollar, rasmlar asosida taqdimot tayyorlash va tushuntirib berish, Referat tayyorlash va kompyuterda taqdimot, Referat tayyorlash va kompyuterda taqdimotlar qilinadi.
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida magistr: - Oliy va o'rta maxsus ta'lim o'quv yurtlarida mutuxassislik fanlarini o'qitishga qo'yiladigan asosiy talablar - mutuxassislik fanlarini o'qitish metodikasi va zamonaviy ta'lim texnologiyalari tushunchalarining mazmuni va mohiyati to'g'risida **tassavvurga ega bo'lishi;** - o'qituvchi shaxsiyati va pedagogik muloqatining hamda talabalarda ilmiy va ijobiy qiziqishlari **yarata olishi;** - o'qitishning faol va interfaol shakllari, interfaol strategiyaning asosiy xususiyatlari haqida **tassavvurga ega bo'lishi;** - mutaxassislik fanlarini o'qitishning faol va interfaol shakllarini **bilishi;** - magistantlarni ilmiy izlanishga o'rgatish, ularda tanqidiy va ijodiy tafakkumi rivojlantirishda interfaol uslublari va pedagogik texnologiyalarini qo'llash **ko'nikmalariga ega bo 'lish;** - mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida ma'ruza seminar mashg'ulotlarini, mustaqil ta'limini tashkil etish, talabalaming bilimini nazorat qilish va baholash, darsga kirish va uni tahlil qilish texnologiyalarini bilishi va ulardan **foydalana olishi;** - mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida ta'limiy muammolarni shakllantirish va ular bo'yicha yechimlar qabul qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • Ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);

	• guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. 木村・宗男. 日本語教授法. おうふう. 1997年 2. 富田隆行. 教授法マニュアル70例. にほんごの凡人社. 1998年. 3. Ishmuxamedov R., Yuldashev M. Ta'lim va tarbiyada innovasion pedagogik texnologiyalar (ta'lim tizimi xodimlari, metodistlar, o'qituvchilar, tarbiyachi va murabbiylar uchun o'quv qoMlanma). - T.: Noshir, 2013. 4. Ю.Ишмухамедов Р. Инновоации в образовании и воспитании. (Практические рекомендации).Учебное пособие. - Т.:ТГПУ, 2009. **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik 0 'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - T.: 0 'zbekiston, 2016. 2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bolishi kerak. — T.: 0 'zbekiston, 2017. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системе повыш.квалиф.пед.кадров/ Под ред. Е.С.Полат.-2-е изд.стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. 4. Педагогические технологии: Учебное пособие/ Авт.-сост. Т.П.Сальникова.-М.: ТЦ Сфера, 2005. **Axborot manbalari** 1. http://www.ziyonet.uz 2. http://www.gov.uz 3. www.library.ziyonet uz. 4. http://booksss.ru filosofiya//Slovar_Philosof.rar 5. Научная библиотека МГУ http://www.lib.msu.ru Андрейчук Н.В. Университетское образование и критическое мышление // Вестник БФУ им. И. Канта. Вып.6: Сер. 6. Научная библиотека МГУ http://www.lib.msu.ru Баранец Н.Г.

7.	O'quv dasturi "Yapon filologiyasi" kafedrasida ishlab chiqilgan va 2022 - yil "30" iyun dagi "1"-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan. O'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2022- yil "30" iyun dagi "1" -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ul:** Xalmurzayeva N.T. – TDSHU, "Yapon filologiyasi" kafedrasi mudiri, PhD, dotsent
9.	**Taqrizchilar:** Gafurova X.Sh. – Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti dotsenti, Ph.D. J. Xikmatullayev – TDSHU, "Yapon filologiyasi" kafedrasi katta o'qituvchisi PhD.doktori