

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Область знаний: 200 000 – Искусство и гуманитарные науки
Отрасль образования: 230 000 – Языки
Направление образования: 60230100 – Филология и обучение языкам
(восточные языки)

Ташкент-2021

STATE OF CALIFORNIA
COUNTY OF SAN DIEGO

NOTARIAL PUBLIC

My Commission Expires

on

My Commission Expires

on

I, the undersigned, a Notary Public for the State of California, do hereby certify that the foregoing is a true and correct copy of the original as the same appears in my records.

McKay



Код предмета/модуля	Учебный год	Семестр	Кредиты
TK 102	2021-2022	1	2,2
Тип предмета/модуля	Язык обучения		Часы занятий в неделю
Обязательный	русский		2
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное образование (часы)
	Введение в языкознание	30	30
2.	I. Содержание курса		
	<p>Настоящая учебная программа составлена в соответствии с программой «Стратегии Республики Узбекистан в 2017—2021 годах», направленная на развитие Республики Узбекистан в 2017—2021 годах», утвержденной Указом Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёевым от 7 февраля 2017 года, с «Законом об образовании Республики Узбекистан», Национальной программой по подготовке кадров и Государственным образовательным стандартом, предусмотренным для студентов, обучающихся по специальности «Филология и обучение языкам» с учётом специфики Ташкентского государственного университета востоковедения. Цель курса расширить и углубить лингвистический кругозор студентов; систематизировать представления о языковой системе, ее устройстве и функционировании; познакомить студентов с основами современной общей теории языка; научить студентов ориентироваться в научном контексте; развить навыки самостоятельной работы над первоисточниками.</p> <p>Изменения, происходящие в системе образования сегодня, в первую очередь, связаны с гуманизацией и демократизацией образовательного процесса, что определяет новое содержание, новый подход к обучению.</p> <p>В соответствии с этим преподавание данного курса предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное обращение и использование современных педагогических технологий, приемов обучения, направленных на активизацию интеллектуальной деятельности учащихся, развитие их творческих способностей; 		
			60

- опору на учебно-методический комплекс, в который входит учебник, учебные пособия и справочная литература, курс лекций, раздаточные материалы, средства наглядности и формы контроля знаний учащихся.

Бакалавр должен иметь представление о современном научном контексте, об объекте и предмете современной теории языка: знать и уметь использовать основные исследовательские методы и приемы в области лингвистики, терминологический аппарат, ставить вопросы и самостоятельно искать ответы в той гигантской области человеческой деятельности, которая называется языкознанием, иметь навыки чтения и интерпретации научной литературы.

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)

II. I Предусмотрены лекции по следующим темам:

Тема 1. Введение.

Содержание, цели, задачи курса. Язык как общественное явление. Функции языка. Система и структура языка. Синхрония и диахрония в языке. Связь языкознания с другими науками.

Тема 2. Фонетика как наука.

Звуковой строй языка. Фонетическое членение речи. Семантные и суперсемантные единицы. Классификация звуков речи. Фонетические процессы. Фонемы, позиции, варианты и вариации. Система фонем и фонетическая система языка. Орфоэпия.

Тема 3. Лексикология.

Предмет лексикологии. Классификация слов. Равноименность и синонимность в языке. Этимология. Контекст и типы контекстов. Терминология. Лексикализация и идиоматика. Словарь языка. Лексикография.

Тема 4. Грамматика.

Грамматические способы языков. Морфологический и этимологический состав слова. Агглютинация и флексия. Синтетический и аналитический строй языков. Грамматическая категория. Грамматические единицы.

Тема 5. Письмо.

История письменности. Формирование и развитие начертательного письма. Типы современных письменностей. Графика, алфавит, орфография. Транскрипция.

Тема 6. Классификация языков.

Языки мира. Основания классификации языков.

- свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан). – Т.: “Ўзбекистон”, 2016. – 56 б.
6. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. (Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития и благополучия народа). – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 48 б.
7. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажигимизни мард ва олижаноб халқимиз билан қурамыз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
8. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 1999.
9. Wierzbicka A. The semantics of grammar. Amsterdam: John Benjamins, 1988.
10. Большой энциклопедический словарь. Языкознание. / Под ред. В.Н.Ярцевой. М., 1998.

Информационные источники

11. <http://www.rsl.ru>
12. <http://www.msu.ru>
13. <http://www.nlir.ru>
14. http://el.fh.uz/pdf/enmcoq22_uzk.pdf
15. http://el.fh.uz/pdf/enmcoq22_uzl.pdf
16. <http://www.ziyounet.uz>
17. <http://www.lib.uz>
18. <http://www.philology.ru>
19. <http://www.litcatalog.al.ru>
20. <http://www.rusceniter.ru>

7. Учебная программа разработана на кафедре «Узбекский язык и литература» и одобрена на заседании кафедры № 1 от 14.08.2021 года

Учебная программа утверждена советом Ташкентского государственного университета востоковедения протоколом № 1 от 14.08.2021 года

Ответственные за дисциплину/модуль:

Ю.В.Тураходжаева – старший преподаватель кафедры узбекского языка и литературы факультета Тюркологии ТГУВ

Рецензенты:

Д.С.Саъдуллаев – профессор кафедры русского языкознания ТГПУ имени Низами

А.Г.Шереметьева -профессор НУУз.

Генеалогическая и типологическая классификации языков.

Тема 7. Происхождение языка.

Образование и историческое развитие языков. Основные закономерности развития языков.

III. Указания и рекомендации по семинарским занятиям

Для семинарских занятий рекомендуются следующие примерные темы:

Тема 1. Введение: содержание, цели, задачи курса. Язык как общественное явление. Функции языка. Система и структура языка. Синхрония и диахрония в языке. Связь языкознания с другими науками.

Тема 2. Фонетика: Звуковая сторона языка. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речи. Фонетические процессы. Фонемы, позиции, варианты и вариации. Система фонем и фонетическая система языка. Орфоэпия.

Тема 3. Лексикология. Предмет лексикологии. Классификация слов. Равнозначность и синонимность в языке. Этимология. Контекст и типы контекстов. Терминология. Лексикализация и идиоматика. Словарь языка. Лексикография

Тема 4. Грамматика. Грамматические способы языков. Словоизменение и словообразование. Морфологический и этимологический состав слова.

Тема 5. Агглютинация и фюзия. Синтетический и аналитический строй языков. Грамматическая категория. Грамматические единицы. Словоосочетание, предложение и текст.

Тема 6. Письмо. История письменности. Формирование и развитие начертательного письма. Типы современных письменностей. Графика, алфавит, орфография. Транскрипция

Тема 7. Классификация языков. Языки мира. Основания классификации языков. Генеалогическая и типологическая классификации языков.

Тема 8. Историческое развитие языков: факторы и предпосылки. Изменения словарного состава, фонетического и грамматического строя языка

Семинарские занятия должны проводиться одним профессором для академической группы в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Целесообразно проводить занятия активными и интерактивными методами, используя

<p>соответствующие педагогические и информационные технологии.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов должна иметь системный и комплексный характер. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с литературой по курсу; - закрепить знания по дисциплине «Введение в языковедение»; - уметь обосновать выбор современных обучающихся и информационных технологий с последующим их применением в процессе выполнения самостоятельной работы. <p>Для самостоятельного усвоения дополнительного материала по предложенной тематике учебной программы, студенты готовят различные виды самостоятельных работ, среди которых подготовка презентаций, докладов, эссе, рефератов, анализ научной литературы по теме. Для самостоятельной работы и самообразования рекомендуются следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная природа языка. 2. Функции языка. 3. Типы слов. 4. Прямые переносные значения слов. 5. Лексикализация идиоматика. 6. Фразеологический состав языка. 7. Типы письменностей. 8. Происхождение языка. 9. Вопрос о классификации языков в историиязыковедения. <p>Информационно-методическое обеспечение курса</p> <p>Преподавание данного курса предполагает опору на электронные модули учебно-методических комплексов, использование передовых обучающих и информационных технологий, в том числе – электронно-дидактических средств: электронных учебников, пособий, словарей, данных Интернет, а также формы дистанционного обучения.</p>	<p>3.</p> <p>V. Результаты усвоения дисциплины (формируемые профессиональные компетенции)</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать (знание): строение, состав, предмет и эвристические возможности дисциплины языковедения; содержание и философско-</p>
--	---

<p>методологические основания основных лингвистических исследований в их историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>Уметь (навык): ориентироваться в предмете частного и общего языковедения; владеть научной терминологией языковедения; приемами и методами научного описания и исследования языка; фундаментальной научной литературой по языковедению.</p> <p>Владеть (квалификация): использовать основные исследовательские методы и приемы в области лингвистики, терминологический аппарат, ставить вопросы и самостоятельно искать ответы в той типантской области человеческой деятельности, которая называется языковедением, иметь навыки чтения и интерпретации научной литературы</p>	<p>4.</p> <p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • интерактивные кейсы; • семинары (решение задач на логику, Блиц вопросы и ответы); • работа в группах; • презентации; • индивидуальные проекты; • проекты для совместной работы и защиты интересов. <p>5.</p> <p>VII. Требования для получения кредитов:</p> <p>Полное владение теоретическими и методическими концепциями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами, выполнение заданий в виде текущего и промежуточного контроля, слаца письменной работы итогового контроля.</p> <p>6.</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исламджанова Х. Введение в языковедение. Ташкент, 2009. 2. Кочергина В. А. Введение в языковедение. М., 2009. 3. Реформатский А. А. Введение в языковедение. М., 2001. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Мирзиёев Ш.М. Танкилий тахилл, катъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – хар бир рахбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. 5. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргалликда барпо этамиз. (Мы все вместе построим
--	---