МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

“ УТВЕРЖДАЮ ”
Ректор Г.Ш.Рихсиева
_____

2022__ год “30” 06

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ТЕОРИЯ ЯЗЫКА (ОБЩАЯ ФОНЕТИКА, ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ, ОБЩАЯ СЕМАНТИКА, ОБЩАЯ СИНТАКСИС

Сфера знаний:	200 000	– Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230 000	– Языки
Направление образования:	60230100	– Филология и обучения языкам (по восточным языкам)

Ташкент-2022

Код предмета/модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредиты
TN11-408	2022-2023	1, 2, 3, 4	2, 2, 2, 2

Тип предмета/модуля	Язык обучения	Часы занятий в неделю
Объязательный	русский	2, 2, 2, 2

	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное образование (часы)	Общая нагрузка (часы)
1.	Теория языка (общая фонетика, общая морфология, общая семантика, общая синтаксис	96	144	240

I. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины (модуля) "Теория языка (общая фонетика, общая морфология, общая семантика, общая синтаксис" является формирование у студентов фундаментальных основ теоритических проблем языка как базы для развития универсальных и профессиональных компетенций. Данный курс ставит целью описание универсальные категорий, существующие на разных уровнях языков мира. Язык рассматривается как система, части которой взаимно связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности неодинаковой степени свободы или обязательности. Основная цель направлена на ознакомление студентов основными категориями, свойственными единицам всех уровней при их функционировании на синтагматической и парадигматической оси.

Задачи дисциплины:

– Теоретически осветить основные единицы т.е фонемы, морфемы, разного типа синтаксические единицы при их функционировании в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимо-дополняющих функциях — когнитивной и коммуникативной;

– Ознакомить студентов с основными направлениями в исследовании фонетического, морфологического, синтаксического уровня языка и методами описания рассматриваемого строя языка;

– Развить у студентов умение применять теории в области семантики в практике;

– Научить студентов библиографическому поиску в изучаемой области, привить им умение самостоятельно перерабатывать и обобщать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета, научить осмысленно сопоставлять грамматические явления разносистемных языков и родного языка.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия раздела общей фонетики ,морфологии, общей семантики , синтаксиса и особенности функционирования этих единиц;
- связь морфологических явлений с грамматическим строем тех или иных языков;
- владеть терминологическим аппаратом и методами исследования изучаемой дисциплины

2. должен уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общей морфологии;

3. должен владеть:

II. - знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе изучаемых языков;

- понятийным и категориальным аппаратом дисциплины, основным терминологическим аппаратом;

- знаниями о современных учениях в области фонетики , морфологии , синтаксиса современных языков;

II. Основная теоритическая часть (лекционные занятия) ОБЩАЯ ФОНЕТИКА	
Л1	**Лекция 1. Введение в курс общей фонетики** Фонетика как наука. Предмет фонетики. Соотношение фонетики с языкознанием. Связь фонетики со смежными областями знания. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Фонетика и фонология изучаемого языка (английского). Аспекты звуков речи и разделы фонетики (артикуляционная, акустическая, перцептивная фонетика, фонология).Методы исследования звукового строя английского языка (экспериментально-акустический, семантический, дистрибутивный, трансформационный, компьютерно-статистический). Теоретическое значение фонетики и ее практическое применение.
Л2	**Лекция 2. Сегментная фонетика** Понятие фонемы и аллофона. Принципы установления фонемного состава языка. Метод составления минимальных пар. Дистинктивные и недистинктивные признаки фонемы.
Л3	**Лекция 3. Классификация аллофонов** Типы фонологических оппозиций. Различные трактовки понятия фонемы фонологическими школами. Абстрактный, материальный и смыслоразличительный аспекты фонемы.
Л4	**Лекция 4. Супрасегментная фонетика** Слог как фонетическая и фонологическая единица. Различные трактовки слога. Теории словообразования. Структура слога. Слогообразующие звуки в разносистемных языках.
Л5	**Лекция 5. Акцентная структура английских слов. Интонация английского языка** Типы слогов по их началу и концу, по длительности и по акцентному весу. Слогоделение в английском языке. Понятие открытого и закрытого стыка. Функции слога в фонетической структуре слова и фразы.
Л6	**Лекция 6. Фонетика. Общество. Культура** Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Национальные стандарты произношения. Территориальная и социальная вариативность произношения. Понятие акцента, диалекта и социолекта. Региональные стандарты произношения (Британский и Американский произносительные стандарты). Интонационные особенности фонетических стилей и их основных модификаций. Основные интонационные стили: информационный, академический,

	публицистический, разговорно-бытовой, художественный. Фонетическая культура официальной и неофициальной речи.
	II. Основная теоритическая часть (лекционные занятия) **ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ**

Л1	**Лекция 1.Объект общей морфологии и ее основные единицы.** . О термине «морфология» .Определение объекта морфологии. Морфологический уровень языка .Понятие «слова» (словоформы) в морфологии: словоформы, морфемы и клитики. Линейно-синтагматические свойства и классификация языковых единиц по линейно-синтагматическим свойствам.
Л2	**Понятие морфемы: единицы и операции .Формальная морфология (морфемика и морфонология)** Аддитивная модель морфологии и отклонения от нее. Кумуляция, идиоматичность, контекстная вариативность и фузия. Несегментные морфемы , Аддитивно-фузионный континуум. О трех моделях морфологии .
Л3	**Функциональная морфология** .Словообразовательные и словоизменительные морфемы и их связь с грамматической категорией, грамматической формой и грамматическим значением. Синтетические и аналитические формы.
Л4	**Корень слова и аффиксы.** Определения корня и аффикса. Вид аффиксации. Позиционные типы аффиксов. Префиксы и суффиксы. Нелинейная аффиксация: инфиксы и трансфиксы. Циркумфиксы: проблема полиаффиксов. Интерфиксы: аффикс или морфоид?
Л5	**Агглютинация и фузия**. Морфологический и этимологический состав слова. Чередования и внутренняя флексия. Повторы (редупликация). Сложения.
Л6	**Современные взгляды и подходы в изучении частей речи и их свойств в общей морфологии последних лет**
	III.Основная теоритическая часть (лекционные занятия) **ОБЩАЯ СЕМАНТИКА**
Л1	**Лекция 1.** Предмета семантики: значение и смысл. Узкая и широкая концепции семантики. Когнитивная лингвистика как «сверхглубинная семантика» (Паршин). Место семантики в грамматике (интегральном описании языка). Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. История становления семантики как самостоятельного раздела языкознания. Основные направления и школы современной лингвистической семантики.
Л2	**Лекция 2**.Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Таксономия значений (по признаку уровневой принадлежности означающего, по характеру заключенной в них информации, по степени их обобщенности, по связи с определенным типом знаний.
Л3	**Лекция 3**.Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Компоненты лексико-семантической информации. Лексико-семантическая парадигматика. Категоризация как когнитивная основа языковой парадигматики. Принципы и методы описания лексического значения. Способы представления значения слова в когнитивной семантике. Проблемы лексической многозначности (полисемия). Метафора как категория сдвига. Метанимия как смещение фокуса
Л4	**Лекция 4**.Семантика предложения и высказывания Различие между

	предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Языковое значение изолированного предложения как комбинация значений составляющих его языковых единиц (слов, синтаксических конструкций, интонации). Правила взаимодействия значений. Смысл высказывания. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Виды имплицитной информации: пресуппозиции, условия успешности, импликатуры дискурса.Грамматика конструкций Ч. Филлмора.
	взаимодействия значений. Смысл высказывания. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Виды имплицитной информации: пресуппозиции, условия успешности, импликатуры дискурса.Грамматика конструкций Ч. Филлмора.
\Л5	**Лекция 5 Семантические метаязыки.** Словарь семантического языка. Синтаксис семантического языка. Типология семантических метаязыков. Место семантики в интегральных моделях описания языка. Семантический компонент в моделях типа «Смысл – Текст»
Л6	**Лекция 6.** Семантика в теории порождающих грамматик. Семантика в моделях понимания текста на естественном языке и других моделях класса «искусственный интеллект»
IV. Основная теоритическая часть (лекционные занятия) **ОБЩИЙ СИНТАКСИС**	
Л1	**Лекция 1.** Введение в синтаксис; значения термина «синтаксис»;предмет синтаксиса как науки и задачи; аспекты синтаксиса; связь синтаксиса с другими уровнями языка; формальные средства синтаксиса.
Л2	**Лекция 2**. Основные понятия конструктивного синтаксиса Синтаксические отношения; их типология; координативные и субординативные отношения. Синтаксические связи. Понятие синтаксической связи: Сочинение и подчинение: основные понятия семантического синтаксиса; пропозиция. Структура пропозиции; синтаксические воплощения пропозиции. Связь пропозиций. Типы предикатов по валентностям; семантические типы предикатов; диктум и модус.
Л3	**Лекция 3**. Единицы синтаксиса. Проблема выделения и иерархия; словосочетание. разные теории словосочетания: правила образования словосочетаний синтаксическая валентность слова. Типология словосочетаний: типы словосочетаний по главному компоненту и по структуре. Словосочетание как синтаксическая конструкция: формальная и семантическая характеристика. Функционирование словосочетания в предложении.
Л4	**Лекция 4**. Предикативная единица: основные понятия. Грамматический предикат как конституирующий компонент предикативной единицы. Структурная схема предикативной единицы. Функционирование предикативной единицы. Предикативная единица и простое предложение. Классификации простых предложений. Понятие двусоставности. Подлежащее и сказуемое как взаимоопределяющие. главные члены двусоставного предложения.
Л5	**Лекция 5.** Общая теория сложного предложения, проблема определения. Сложное предложение в разных синтаксических аспектах: конструктивная основа сложного предложения; признаки сложноподчиненного предложения; сложное предложение и текст .Типология сложного предложения. Проблемы классификации
Л6	**Лекция 6.** Сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения; Проблема выделения бессоюзных сложных предложений в особый структурно-семантический тип; Бессоюзные сложные предложения и их классификация; Многокомпонентные сложные предложения
V. Темы и методические указания для проведения практических занятий(ПЗ)	

ОБЩАЯ ФОНЕТИКА

ПЗ1	**Занятие 1.** Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Соотношение фонетики с языкознанием, ее связь с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Связь фонетики со смежными областями знания: акустикой, анатомией, физиологией, психологией, социологией, логикой и рядом технических дисциплин. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины: физиологическая фонетика, акустическая фонетика, фонология. Компоненты акустической структуры звуковой материи языка и их аспекты: артикуляционный (четыре артикуляционных механизма (силовой, вибраторный, резонаторный, преградообразующий), органы речи, входящие в каждый из них, их устройство, работа и функции), физический, перцептивный и функциональный. Разделы фонетики, изучающие эти аспекты. Транскрипция. Фонетические символы, используемые в различных системах транскрипции для передачи английских звуков. Правила транскрибирования
ПЗ2	**Занятие 2**. Понятие фонемы и аллофона. Принципы установления фонемного состава языка. Метод составления минимальных пар. Дистинктивные и недистинктивные признаки фонемы.
ПЗ3	**Занятие 3** Гласные и согласные фонемы, определение, способы их классификации. Развитие теории фонемы в России и в зарубежных странах.
ПЗ4	**Занятие 4.** Слог как фонетическая и фонологическая единица. Различные трактовки слога. Теории словообразования. Структура слога. Слогообразующие звуки в различных языках.
ПЗ5	**Занятие 5.** Типы слогов по их началу и концу, по длительности и по акцентному весу. Слогоделение в разносистемных языках. Понятие открытого и закрытого стыка. Функции слога в фонетической структуре слова и фразы
ПЗ6	**Занятие 6.** Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Национальные стандарты произношения. Территориальная и социальная вариативность английского произношения. Понятие акцента, диалекта и социолекта. Региональные стандарты произношения (Британский и Американский произносительные стандарты). Основные региональные фонетические особенности. Функциональный аспект интонации. Интонационные особенности фонетических стилей и их основных модификаций. Основные интонационные стили: информационный, академический, публицистический, разговорно-бытовой, художественный. Фонетическая культура официальной и неофициальной речи.
	Темы и методические указания для проведения практических занятий(ПЗ) **ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ**
ПЗ1	Место морфологии в модели языка. О термине «морфология». Определение объекта морфологии. Морфологический уровень языка. Понятие «слова» (словоформы) в морфологии: словоформы, морфемы и клитики. Линейно-синтагматический континуум
ПЗ2	**Понятие морфемы: единицы и операции. Формальная морфология (морфемика и морфонология)** Аддитивная модель морфологии и отклонения от нее. Кумуляция, идиоматичность, контекстная вариативность и фузия. Несегментные морфемы, Аддитивно-фузионный континуум. О трех моделях морфологии
ПЗ3	**Функциональная морфология**. Словообразовательные и словоизменительные морфемы и их связь с грамматической категорией, грамматической формой и грамматическим значением. Синтетические и аналитические формы.

ПЗ4	**Корень слова и аффиксы.** Определения корня и аффикса. Вид аффиксации. Позиционные типы аффиксов. Префиксы и суффиксы. Нелинейная аффиксация: инфиксы и трансфиксы. Циркумфиксы: проблема полиаффиксов. Интерфиксы: аффикс или морфоид?
ПЗ5	**Агглютинация и фузия**. Морфологический и этимологический состав слова. Чередования и внутренняя флексия. Повторы (редупликация). Сложения.
ПЗ6	**Современные взгляды и подходы в изучении частей речи и их свойств в общей морфологии последних лет.** Анализ некоторых категорий имен существительных, глаголов, прилагательных в исследованиях по общей морфологии последних лет
I. Темы и методические указания для проведения практических занятий(ПЗ) **II. ОБЩАЯ СЕМАНТИКА**	
ПЗ1	Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Узкая и широкая концепции семантики. Когнитивная лингвистика как «сверхглубинная семантика» (Паршин). Место семантики в грамматике (интегральном описании языка). Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. История становления семантики как самостоятельного раздела языкознания. Основные направления и школы современной лингвистической семантики.
ПЗ2	Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Таксономия значений (по признаку уровневой принадлежности означающего, по характеру заключенной в них информации, по степени их обобщенности, по связи с определенным типом знаний.
ПЗ3	Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Компоненты лексико-семантической информации. Лексико-семантическая парадигматика. Категоризация как когнитивная основа языковой парадигматики. Принципы и методы описания лексического значения. Способы представления значения слова в когнитивной семантике. Проблемы лексической многозначности (полисемия). Метафора как категория сдвига. Метанимия как смещение фокуса
ПЗ4	Семантика предложения и высказывания Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Языковое значение изолированного предложения как комбинация значений составляющих его языковых единиц (слов, синтаксических конструкций, интонации). Правила взаимодействия значений. Смысл высказывания. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Виды имплицитной информации: пресуппозиции, условия успешности, импликатуры дискурса .
ПЗ5	**Семантические метаязыки** Словарь семантического языка. Синтаксис семантического языка. Типология семантических метаязыков. Место семантики в интегральных моделях описания языка. Семантический компонент в моделях типа « Смысл – Текст»
ПЗ6	Семантика в теории порождающих грамматик. Семантика в моделях понимания текста на естественном языке и других моделях класса « искусственный интеллект»
Темы и методические указания для проведения практических занятий(ПЗ) **ОБЩИЙ СИНТАКСИС**	
ПЗ1	Введение в синтаксис; значения термина «синтаксис»; предмет синтаксиса как науки и задачи; аспекты синтаксиса; связь синтаксиса с другими уровнями языка; формальные средства синтаксиса.
ПЗ2	Основные понятия конструктивного синтаксиса. Синтаксические отношения; их типология; координативные и субординативные отношения. Синтаксические связи. Понятие синтаксической связи: Сочинение и подчинение: основные понятия

	семантического синтаксиса; пропозиция. Структура пропозиции; синтаксические воплощения пропозиции. Связь пропозиций. Типы предикатов по валентностям; семантические типы предикатов; диктум и модус
ПЗ3	Единицы синтаксиса. Проблема выделения и иерархия; словосочетание. разные теории словосочетания:словосочетание в теории В.В. Виноградова; правила образования словосочетаний; синтаксическая валентность слова. Типология словосочетаний: типы словосочетаний по главному компоненту и по структуре. Словосочетание как синтаксическая конструкция: формальная и семантическая характеристика Функционирование словосочетания в предложении
ПЗ4	Предикативная единица: основные понятия Грамматический предикат как конституирующий компонент предикативной единицы. Структурная схема предикативной единицы. Функционирование предикативной единицы. Предикативная единица и простое предложение. Классификации простых предложений. Понятие двусоставности. Подлежащее и сказуемое как взаимоопределяющие: главные члены двусоставного предложения.
ПЗ5	Общая теория сложного предложения, проблема определения. Сложное предложение в разных синтаксических аспектах: конструктивная основа сложного предложения; признаки сложноподчиненного предложения; сложное предложение и текст. Типология сложного предложения. Проблемы классификации.
ПЗ6	Сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения; Проблема выделения бессоюзных сложных предложений в особый структурно-семантический тип; Бессоюзные сложные предложения и их классификация; Многокомпонентные сложные предложения

Практические занятия неоходимо поводить в аудитории с применение мультимедийных средств и используя интерактивные методы.

IV. Самообразование и организация самостоятельной работы.

ОБЩАЯ ФОНЕТИКА

Примерные темы для самостоятельной работы по курсу "Общая фонетика"

1. Фонетика как наука. Предмет фонетики.
2. Фонетика в системе языкознания.
3. Методы фонетики и их использование в различных разделах фонетики.
4. Сегментарная и надсегментарная фонетика. Компоненты фонетической системы Английский язык.
5. Звуки речи и их виды. Разделы фонетики.
6. Фонетика и фонология.
7. Фонемы и аллофоны.
8. Контрастное и дополнительное распространение. Бесплатные варианты одной фонемы.
9. Отличительные и неотличительные признаки.
10. Направления теории фонем.
11. Теория фонем в других странах.
12. Распределение фонем. Система фонем индоевропейских и восточных языков.
13. Система согласных. Артикуляционная и физиологическая классификация согласных звуков. Согласные буквы.
14. Система гласных. Артикуляционная и физиологическая классификация гласных.
15. Модификации согласных и гласных.
16. Слог как фонетическая единица. Строение слога в разносистемных языках. Виды слога.
17. Слог. Теории природы слога.
18. Правила деления на слоги. Функции слога.

19. Определение словесного ударения. Виды словесного ударения. Ударение в английском слове.
20. Место словесного ударения в английском языке (свободное и фиксированное ударение). Степени словесного ударения.
21. Акцентные тенденции ударения. Функции словесного ударения.

ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ

Примерные темы для самостоятельной работы по курсу "Общая морфология"

1. Объект морфологии
2. Основные единицы морфологического уровня
3. Понятие «слова» (словоформы) в морфологии: словоформы, морфемы и клитики.
4. Линейно - синтагматические характеристики словоформ.
5. Членение словоформ, морфем. Морфологический анализ
6. Словообразовательные и словоизменительные морфемы.
7. Корень и аффикс. Проблемы и решения.
8. Виды аффиксации в разных языках.
9. Грамматические категории, значения и грамматические формы.
10. Функции морфем в выражении грамматических категорий
11. Особенности выражения категории падежей, чисел существительных в разных языках
12. Особенности выражения категории вида, залога глаголов в разных языках.
13. Особенности образования прилагательных в разных языках.
14. Проявление супплетивизма в образовании степеней сравнения прилагательных и других частей речи .
15. Номенклатура падежей в языках мира.

ОБЩАЯ СЕМАНТИКА

Примерные темы для самостоятельной работы по курсу "Общая семантика"

1. Семантика как лингвистическая дисциплина.
2. Значение в структуре языкового знака
3. Лексическая семантика.
4. Принципы и методы описания лексического значения
5. Семантика предложения и высказывания.
6. Семантические метаязыки.
7. Место семантики в интегральных моделях описания языка

ОБЩИЙ СИНТАКСИС

1. Методы исследования синтаксиса
2. Словосочетание
3. Предикативные признаки предложения
4. Главные члены предложения
5. Двусоставное предложение
6. Второстепенные члены предложения
7. Неполные предложения
8. Осложненное предложение
9. Сложное предложение
10. .Формальные средства синтаксиса
11. Синтаксические отношения
12. Синтаксические связи
13. Семантический аспект синтаксиса . Словосочетание
14. Сложноподчиненные предложения
15. Осложненное предложение
16. Формальные средства синтаксиса

17. Синтаксические отношения и связи

V.В результате освоения дисциплины

1. студент должен знать: - основные морфологические единицы, их членение , их классификацию , значения . формы, категории ,свойственные морфемам; 2. должен уметь: - анализировать материал морфологического уровня; 3. должен владеть: - понятийным и категориальным аппаратом дисциплины, основным терминологическим аппаратом; - знаниями о современных учениях в области общей морфологии; - навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации. 4. должен демонстрировать способность и готовность: - работать с новейшими публикациями по актуальным проблемам морфологии
I. Образовательные технологии и методы: • лекции; • интерактивные кейсы; • семинары (решение задач на логику, блиц вопросы и ответы); • работа в группах; • презентации; • индивидуальные проекты; • проекты для совместной работы и защиты интересов.

VII. Требования для получения кредитов:

Полное владение теоретическими и методологическими концепциями лингвистической науки, умение обосновать и корректно представлять результаты научного поиска, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами, выполнение заданий в виде текущего и промежуточного контролей, сдача письменной работы итогового контроля знаний.

VIII . Основная литература:

Общая фонетика

1.Зиндер Л.Р.Обшая фонетика и избранные статьи. СПб, 2007

2.Кобзасов С.В.,Кривнова О.Ф. Общая фонетика. Уч. пос-е для лингвистов и филологов. М. 2001г.

3.Н.С. Трубецкой. Основы фонологии. Пер.с нем. яз-ка А.А.Холодовича. Изд-сто иностр. лит-ры .- М.:1960.

Общая морфология

1.Реформатский А.А. Введение в языковедение. М. 1996

1. .Мельчук И.А. Курс общей морфологии . т.I (пер. с фр.под общ. Редакцией Н.В.Перцова и Е.Н. Саввиной. М.; Вена : Языки русской культуры . Венский славистический альманах. (Studia phylologica) 1996.

2. Мельчук И.А. Курс общей морфологии . т.II (пер. с фр.под общ. Редакцией Н.В.Перцова и Е.Н. Саввиной. М.; Вена : Языки русской культуры . Венский славистический альманах. (Studia phylologica) 1998.-368 с.

3. Мельчук И.А. Курс общей морфологии . т.III (пер. с фр.под общ. Редакцией

Н.В.Перцова и Е.Н. Саввиной. М.; Вена : Языки русской культуры . Венский славистический альманах. (Studia phylologica) 2000.-368 с.

4. Мельчук И.А. Курс общей морфологии . т.IV (пер. с фр.под общ. редакцией Н.В.Перцова и Е.Н. Саввиной. М.; Вена : Языки русской культуры . Венский славистический альманах. (Studia phylologica) 2001.- 584 с.

6. Мельчук И.А. Курс общей морфологии . т.V (пер. с фр.под общ. редакцией Н.В.Перцова и Е.Н. Саввиной. М.; Вена : Языки русской культуры . Венский славистический альманах. (Studia phylologica) 2001.- 584 с.

7.Плунгян В. А. Общая морфология: Введение в проблематику: Учебное пособие. М.: Эдиториал УРСС, 2006. - 384 с.

Обшая семантика

1. Арутюнова, Н. Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н.Д. Арутюнова. - 3-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 383 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Предм. указ.: с. 379-381. - ISBN 5-354-00340-7 : 146.80 р. (1 ЭКЗ.)

2..Вольф, Е. М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е.М. Вольф. - 2-е изд., доп. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 261 с. : портр ; 20 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр.: с. 247-256. - ISBN 5-354-00047-5 : 130.26 р. (1 ЭКЗ.)

3.Кобозева И. М. Лингвистическая семантика: Учебное пособие. — М.: Эдичориал УРСС, 2000. — 352 с.

4. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. – 367 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 343-361. – Предм. указ.: с. 362-367. (15 ЭКЗ.)

5. Кронгауз М.А.Семантика. Учебник для студ. Лингв.фак.высш.учеб. заведений. -2 изд.:испр.доп.- М .: Издательский центр « Академия», 2005. -352 с.

6. Никитин М. В. . Курс`лингвистической семантики: Учебное пособие. — 2-е изд., доп. и испр. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 819 с.

7. Рахилина, Е. В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость [Text] / Е.В. Рахилина.. - М. : Рус.словари, 2000. - 415 с. : ил. ; 21см. - Библиогр.: с.379-394.-Указ. примеров и терминов:с. 395-410. - ISBN 5932590165 : 55.00 р. (2 ЭКЗ

.

Общий синтаксис

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М.:Изд-во Наука,1976, -383с.

2.. Я.Г.Тестелец. Введение в общий синтаксис . Рос.гос.гуман.ун-т, 2001. -844с.

3.А.Э. Гатина. Основной язык синтаксис. Уч.метод.пос-е для самостоятельной работы студентов гум. фак-тов. Бишкек.2015 г..

Дополнительная литература.

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017.

2. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. (Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан).– Т.: “Ўзбекистон”, 2016. –56 б.

3. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. (Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития и благополучия народа). – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 48 б.

4. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан қурамиз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.

5. И.А. Меркулова . Общая морфология в определениях, схемах и таблицах. Воронеж,2006

Интернет ресурсы

1. www.lang.info.ru/index.php.sect. id=1629
2. www.durov.com/study/theorgram-203.doc 7638-3603-5. - Режим доступа:
3. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785763836035-SCN0000/000.ht

Учебная программа была одобрена на заседании кафедры Теоритической и прикладной лингвистики от _____г. Учебная программа была утверждена на совете ТГУВ от «11» 30.06 2022__ года. Протокол №
Ответственный за предмет/модуль: Мусина Г.Г. – и.о. доцента кафедры еоритической и прикладной лингвистики ТашГУВ, к.ф.н,
Рецензенты: Омонов К.Ш. – проректор по работе с молодежью ТашГУВ, проф., доктор филологических наук, Кульмаматов Д.С.- док. фил. наук, проф. УзГУМЯ