

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI

AXBOROT XATI

Toshkent davlat sharqshunoslik universitetida **2023 yil 16 noyabr kuni** “Markaziy Osiyo xalqlarining etno-tarixiy jarayonlari” mavzusida Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o‘tkazish rejalashtirilgan.

Konferensiya maqsadi va vazifalari:

- Xalqaro konferensiya o‘z oldiga Markaziy Osiyo xalqlarining siyosiy, ijtimoiy, madaniy, ma’naviy o‘tmishiga oid muammolarning tadqiqi, targ‘ibi bilan bog‘liq nazariy va amaliy masalalar muhokamasiga bag‘ishlanadi.

Xalqaro konferensiya quyidagi bo‘limlarda o‘tkaziladi:

1. Markaziy Osiyo tarixiga oid yozma manbalarda etnografik ma’lumotlar;
2. Markaziy Osiyo xalqlari etnologiya va antropologiyasining nazariy va amaliy masalalari;
3. Markaziy Osiyo xalqlari etnologiyasi tarixshunosligining dolzarb muammolari;
4. Tarixiy tadqiqotlar metodologiyasining dolzarb masalalari;
5. Markaziy Osiyo xalqlari tarixi masalalari.

Nashr etilgan maqolalar quyidagi bazalarda indexlanadi:

- **Google scholar**
- **cyberleninka.ru**
- **Crossref**

To‘plamda e‘lon qilingan har bir maqolaga DOI (Crossref) raqami beriladi.

Maqolalar matni 5-10 bet hajmda, uch tildagi annotatsiyasi bilan elektron ko‘rinishda jo‘natilishi lozim. Maqola matni Microsoft Word dasturida, Times New Roman shrifti 14 kegel kattaligida; 1,5 intervalda, chapdan 30 mm, o‘ngdan 15 mm, yuqoridan va pastdan 20 mm joy qoldirilgan holda shakllantirilishi lozim.

Maqolalar ilmiy, texnik va stilistik tahrir qilingan bolishi lozim.

Maqola mavzusi bosh harflarda ko‘rsatiladi, undan ikki qator pastda muallifning ismi-sharifi bosh harflari va familiyasi, ilmiy darajasi va unvoni, ish joyining to‘liq nomi ko‘rsatiladi, undan 2 interval tashlab matn keltiriladi. Iqtiboslar va havolalar maqolaning oxirida beriladi.

Talablarga javob bermaydigan ilmiy maqolalar konferensiya materiallari to‘plamiga kiritilmaydi va muallifga qaytarilmaydi. Konferensiya materiallari to‘plami ishtirokchilarga elektron shaklda konferensiya o‘tkazilganidan keyin tarqatiladi.

To‘plamga professor-o‘qituvchilar, doktorantlar, mustaqil izlanuvchilar, magistrantlar, iqtidorli talabalar maqola topshirishlari mumkin.

Maqolani saqlashda sho‘ba raqami va muallif familiyasi yoziladi. (Masalan: Aliyeva A.doc.) Magistrantlar va talabalar maqolalari ilmiy rahbarlarining tavsiya taqrizlari bilan qabul qilinadi.

Maqola o‘zbek, turk, qozoq, qirg‘iz, tojik, turkman, rus va ingliz tillaridan birida elektron shaklda yuborilishi lozim;

Maqolaning har bir beti uchun 10 000 (o‘n ming) so‘m miqdoridagi pul mablag‘i yig‘ish nazarda tutilgan.

Maqolalarni qabul qilish muddati – **2023 yilning 10 noyabrigacha.**

Kechiktirilgan va talablarga javob bermaydigan maqolalar qabul qilinmaydi.

Murojaat uchun telefonlar va telegramm kanal:

+998 97 713 57 76 - Askarov Mirzohid (telefon, telegram)

+998 94 530 10 47 – Abirov Valisher (telefon, telegram)

THE TITLE IS GIVEN IN CAPITAL LETTERS IN BOLD
(12 fonts, 1 interval)

Vali B. Soliev (*Name, First capital letter of middle name, Surname*)
Senior Lecturer, Associate Professor, (*Position and academic degree*)
Department of Social Sciences, (*Department*)
Bukhara State Medical Institute, (*University, Organization*)
Uzbekistan (*Country*)
E-mail address:

ABOUT ARTICLE

Key words: Text, text, text, text, text, text
(*the abstract section contains up to 10 words and phrases that serve to explain the main content of the research*)

Abstract:
Summary of the article (2-3 sentences)
Short news of the article (1-2 sentences)
Short results (1-2 sentences)
Short summary (1-2 sentences).

Received: 17.12.21

Accepted: 27.12.21

Published: 31.12.21

МАҚОЛА САРЛАВҲАСИ ҚАЛИН ҲАРФЛАРДА
(12 шрифт, 1.5 интервалда берилади)

Вали Б. Солиев (*Исми, отаси исмининг бош ҳарфи, Фамилияси*)
катта ўқитувчи, доцент, (*лавозим ва илмий даража*)
Ижтимоий фанлар кафедраси, (*кафедра*)
Бухоро давлат тиббиёт институти, (*Университет, ташкилот*)
Ўзбекистон (*мамлакат*)
E-маил манзили:

МАҚОЛА ҲАҚИДА

Калит сўзлар: Text, text, text, text, text, text
(*Аннотация қисмида тадқиқотнинг асосий мазмунини очиб беришга хизмат қиладиган 10та атрофида сўз ва иборалар ёзилади*)

Аннотация:
Ишнинг қисқача мазмуни (2-3 та жумла)
Ишнинг қисқа янгилиги (1-2 та жумла)
Қисқа натижалар (1-2 та жумла)
Қисқа хулоса (1-2 та жумла)

НАЗВАНИЕ НАПИСАНО ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ ЖИРНЫМ
(12 шрифтов, 1 интервал)

Вали Б. Солиев (*Имя, Первая заглавная буква отчества, Фамилия*)
старший преподаватель, доцент, (*должность и ученая степень*)
Кафедра социальных наук, (*Кафедра*)
Бухарский государственный медицинский институт, (*Университет, Организация*)
Узбекистан (*Страна*)
Адрес электронной почты:

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Text, text, text, text, text, text
(*Аннотация содержит около 10 слов и словосочетаний, которые служат для объяснения основного содержания исследования*)

Аннотация:
Краткое содержание статьи (2-3 предложения)
Новизна статьи (1-2 предложения)
Краткие результаты (1-2 предложения)
Краткое заключение (1-2 предложения)

INTRODUCTION/ ВВЕДЕНИЕ/КИРИШ

Кириш сизнинг илмий мақолангизнинг дебчасидир, Бу ерда ўқувчи сизни қизиқтирган илмий муаммонинг долзарблигини, уни ўрганиш даражаси, тадқиқотга бўлган ёндашувингизнинг ўзига хослигини билиши керак.

Киришда материални мантиқий ташкил этишнинг асосий принципи: умумийдан махсусга қараб йўналади. Яъни, аввал сиз кенг савол берасиз, аллақачон маълум бўлган нарсалар ҳақида маълумот берасиз. Тадқиқот билан боғлиқ илмий адабиётлар ҳақида қисқача маълумот беринг, фойдаланилган манбаларга ҳаволаларни жойлаштиринг. Кейин кўпроқ шахсий саволларга ўтинг, ҳали маълум бўлмаган нарсаларни баён қилинг. Ва аста-секин тадқиқот мақсадига олиб боринг. Ушбу қисм охирига келиб, ўқувчи сизнинг тадқиқотингиз жуда долзарб, ўзига хос ва илмий аҳамиятга эга эканлигига шубҳа қилмаслиги керак.

METHODS/ МЕТОДЫ / ТАДҚИҚОТНИНГ УСУЛЛАРИ

Экспериментал мақоланинг асосий қисми албатта ўрганиш объекти, усуллари ва экспериментнинг умумий тузилишини тавсифлаш билан бошланади.

Ўрганиш объекти - кимлар ёки нима устида тажриба ўтказгансиз. Агар ўрганиш объектингиз одамлар бўлган бўлса, уларнинг сони, жинси, ёш таркиби ва бошқа муҳим хусусиятларни кўрсатиш керак.

Ўзингизнинг намунагизни яратиш учун, худди шу мавзуда илгари нашр этилган тадқиқотларнинг бошқа муаллифлари қандай йўл тутишганини кўрсатиш мумкин.

RESULTS/ РЕЗУЛЬТАТЫ/ НАТИЖАЛАР

Методологияни тавсифлагандан сўнг, тадқиқот натижасини баён қиласиз. Бу илмий мақоланинг энг муҳим нуқтаси. Расмлар, график жадваллар ва диаграммалар айнан шу қисмда келтирилади.

Фақат юқори сифатли расмлардан фойдаланиш керак. Визуал кўргазмали материални матн тавсифи билан кўпайтириш керак эмас, аммо изоҳ берилсин.

DISCUSSION/ ОБСУЖДЕНИЕ/МУҲОКАМА

Бу қисмда агар натижалар тадқиқот давомида олинган қуруқ далиллар бўлса, унда мунозара уларни тушунтиришга, янги фаразларни илгари суришга, мисоллар келтиришга ва маълумотларингизни адабиёт билан таққослашга уринишдир. Бу мақоладаги ишнинг энг ижодий қисми бўлиб, ўз фикрларингизни ифода этишни ўз ичига олади.

Бу қисмда “хусусийдан умумийгача” тамойилига амал қилиб, маълумотларни умумлаштиришга ўтинг.

Муҳокамада сиз олган маълумотларнинг амалий қўлланилишини ҳам кўрсатиш мумкин.

CONCLUSION/ ЗАКЛЮЧЕНИЕ/ХУЛОСАХулоса қисмида, ишнинг бошида кириш қисмида қўйилган мақсадларга эришилганлигини ёки гипо теза тасдиқланганлигини кўрсатиш керак. Хулоса иложи борича қисқа ва аниқ ёзилиши кер ак..

REFERENCES/ СПИСОК ИСТОЧНИКОВ/ ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

Адабиётлар фақат АРА усулида берилиши керак

АРА ҳақида рус тилида <https://sisu.ut.ee/viitamiseabc/apa-vene>

АРА ҳақида инглиз тилида <https://www.mendeley.com/guides/apa-citation-guide#1 Ref List>

АРА ўзбек тилида қуйида берилган

АРА (American Psychological Association) стили асосан таълим соҳаси, психология ва гуманитар фанлар бўйича мақола ёзиш ва уларни форматлашда қўлланилади.

Илмий журналлардаги мақола:

Фамилия, Инициал. (Нашр йили). Мақола номи. *Журнал номи*, жилд рақами – volume number (нашр сони – issue number), бетлар. (мавжуд бўлса DOI рақами:)

Kecskes, I. (2008) Dueling context: A dynamic model of meaning. *Journal of Pragmatics*, 40 (3), 385-406.

Китоб:

Фамилия, Инициал. (Нашр йили). Китоб номи. Нашр этилган жой: Нашриёт.

Wierzbicka, A. (1999) *Emotions across languages and cultures: Diversity and universality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Қайта нашр этилган китоб:

Фамилия, Инициал. (Нашр йили). *Китоб номи*. Нашр этилган жой: Нашриёт.

Wierzbicka, A. (1999) *Emotions across languages and cultures: Diversity and universality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Китоб таркибидаги боб (мақола):

Фамилия, Инициал. (Нашр йили). Боб (мақола) номи. Муҳаррирлар фамилияси, инициали. *Китоб номи* (қайта нашр тартиб рақами). Нашр этилган жой: Нашриёт, бетлар.

Kecskes, I. (2007) Formulaic language in English Lingua Franca. In Kecskes, I. & L. Horn (eds.) *Explorations in Pragmatics: Linguistic, Cognitive and Intercultural Aspects*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 191-219.

Электрон шаклда нашр этилган мақола:

Фамилия, Инициал. (нашр санаси). Мақола номи. *Олинган интернет манба манзили*. (“Retrieved from” сўз бирикмаси билан берилиши лозим) • Becker, E. (2001, August 27) Prairie farmers reap conservation's rewards. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

Тиниш белгиларининг тўғри қўлланилиши, китоб ва журнал номларининг *курсивда* берилиши лозимлигига **эътибор беринг!**

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати алфавит тартибида тузилади.

АРА стилига кўра бошқа тиллардаги адабиёт ва манбалар инглиз тилига ўгириб берилиши лозим.

Chin, J. (1999). Discussion on the lexical gaps in English and Chinese Vocabulary. *Suzhou tiedao shiyuan xuebao*, 16 (2), 62-71. (In Chinese)

АРА СТИЛИГА МУВОФИҚ МАТН ИЧИДАГИ ИҚТИБОСЛАР ҚУЙИДАГИЧА БЕРИЛАДИ:

Муаллиф битта бўлса:

1. Муаллиф фамилияси (нашр йили) шуни кўрсатадики, “.....иктибос олинган жумла” (иктибос олинган бет).

Smith (2000) found that “there is a direct correlation between studying and making good grades” (p. 10).

2. “.....иктибос олинган жумла” (Муаллиф фамилияси, нашр йили, иктибос олинган бет).

Масалан: While other factors likely play a role, “there is a direct correlation between studying and making good grades” (Smith, 2000, p. 10).

Муаллифлар сони иккита бўлса

1. Smith and Gonzalez (2000) found (p. 10).

2. (Smith & Gonzalez, 2000, p. 10).

Муаллифлар сони учта бўлса:

1. Smith, Gonzales and Bern (2000) found (p. 10).

2. (Smith, Gonzalez & Bern, 2000, p. 10).

Муаллифлар сони учтадан ортиқ бўлса:

Smith et al. (2000) found (p. 10). • (Smith et al., 2000, p. 10).