

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK
UNIVERSITETI**



**G‘ARB TILI
FANINING O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	300 000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta‘lim sohasi:	310 000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta‘lim yo‘nalishi:	60310200 – Xalqaro Munosabatlar

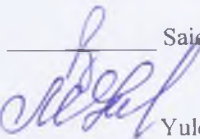
Toshkent 2025

Amaliy fanlar fakulteti dekani:



Vaxidov A.A.

“G‘arb tillari” kafedrası muduri:



Saidakbarova S.P.

ARM boshlig‘i:



Yuldasheva.M.M

Fan/modul kodi G'T11-832		O'quv yili 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029		Semestr 1,2,3,4,5,6,7,8		YeCTS - Kreditlar 4,4,4,4,4,4,4,4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus				Haftadagi dars soatlari 4,4,4,4,4,4,4,4	
Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)		Jami yuklama (soat)	
G'arb tili (fransuz tili)		384		576		960	

I. Fanning mazmuni:

Fanni o'qitishdan maqsad: Fanni o'qitishdan maqsad "G'arb tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari" fani oliy ta'limda fransuz tilini o'qitish va baholash jarayonlarini samarali tashkil etish, shuningdek, talabalar uchun xalqaro miqyosda qabul qilingan metodologik asoslarni o'rgatishga qaratilgan. Talabalarga fransuz tilini o'qitish va baholashda qo'llaniladigan xalqaro metodlarni, standartlarni va tizimlarni tushuntirish, baholashda xalqaro o'lchovlar, testlar va baholash usullari haqida ma'lumot berishdan iborat.

Fanning vazifasi: Nazariy va amaliy materiallarga tayangan holda talabalarga fransuz tili o'qitish va baholashda xalqaro standartlarni o'rgatish, g'arb tili bilimlarini baholashning xalqaro tizimlarini tushuntirish hamda baxolashning asosiy tamoyillari va prinsiplari haqida ma'lumot berish kabi vazifalar yig'indisini shakllantirishdan iborat.

Xorijiy tajribasiga muvofiqligi:

Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi top 300 talik ro'yxatga kiruvchi Sorbonne Université (QS rating number 41) xorijiy ta'lim dasturi tajribasini inobatga olgan holda takomillashtirildi.

<https://lettres.sorbonne-universite.fr/formation/apprentissage-des-langues>

II. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

G'arb tili fani bo'yicha amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish yuzasidan kafedra tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar dars jarayonida olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy topshiriqlar, mashqlar, grammatik masalalarni keyslar va organayzerlar orqali bajarish natijasida yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezlarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha taqdimotlar va ko'rgazmali qurollar tayyorlash, foydalanish va boshqalar tavsiya etiladi. Amaliy mashg'ulotlarda talabalar "Fransuz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari" fanidan amaliy mashg'ulotlar mavzulari bo'yicha tayyorgarlik ko'rish jarayonida qo'shimcha adabiyotlar va lingvistik manbalar bilan tanishish orqali qo'shimcha bilim va xulosalar chiqarish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. Natijada ularning bilim doiralari ilmiy jihatdan asoslangan holda kengayadi.

– H.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:
(O'quv rejada nazariy soatlar ko'zda tutilmagan)
A1 BOSHLANG'ICH DARAJA (1-SEMESTR)

1. Mavzu: Saluer.

Grammar : Les pronoms. Je, tu, vous, il, elle.

Reading: Lire les dialogues à la page 10.

Writing: Découvrir l'alphabet.

Speaking: Saluer.

Listening: Ecouter les dialogues a la page 11

2. Mavzu: Se presenter .

Grammar: Le verbe être.

Reading: Lire les textes à la page 12.

Writing: Apprendre comment écrire les formules de politesse.

Speaking: Comment faut-il se presenter.

Listening: Ecouter les dialogues a la page 13.

3. S'excuser

Grammar: Masculin et feminin

Reading: Lire les textes à la page 15.

Speaking: Comment on s'excuse en français.

Listening: écouter les dialogues a la page 16.

4. Mavzu: En France et ailleurs

Grammar: Les nombres de 0 a 10.

Reading: Lire le texte sur la France.

Writing: Ecrire correctement les nombres.

Speaking: Donner les information sur la France

Listening: Des sons et des lettres. Page 17.

5. Mavzu: Demander de se presenter.

Grammar: La negation ne ...pas

Reading: Texte à la page 20

Writing: Ecrire une lettre.

Speaking: Demander de l'information.

Listening: Les dialogues à la page 21.

6. Mavzu: Presenter quelqu'un.

Grammar: Les verbes être, avoir.

Reading: Les phrases utilisées quand on se presente.

Writing: Traduction de la texte.

Speaking: Comment faut-il se presenter.

Listening: Ecouter les dialogues.

7. Mavzu: Les professions.

Grammar: Les adjectives possessifs.

Reading: Les exercices a la page 23.

Writing: Ecrire la conjugaison des verbes.

Speaking: Parler des professions.

Listening: Ecouter la prononciation des verbes.

8. Mavzu: L'Europe

Grammar: Les verbes en -er. Les nombres de 11 a 69

Reading: Lire le texte sur l'Europe.

Writing: Comment rédiger une lettre simple

Speaking: Les pays europeens.

Listening: Ecouter la prononciation des nombres 11-69.

9. Mavzu: Dans un cafe.

Grammar: Le verbe aller.

Reading: Lire le texte sur la restauration en France.

Writing: Ecrire un petit dialogue.

Speaking: Dans un cafe .

Listening: Ecouter un dialogue qui se passe dans un cafe.

10. Mavzu: Echanger sur les gouts.

Grammar: Nous, ils, elles.

Reading: Comment remplir une fishe d'inscription.

Writing: Remplir une fish d'appréciation.

Speaking: Exprimer ses gouts.

Listening: Ecouter un dialogue.

11. Mavzu: Les projets de week-end.

Grammar: La conjugaison des verbes en -er.

Reading: Lire un texte sur le week-end.

Writing: Traduire un texte.

Speaking: Echanger sur ses projet de week-end.

Listening: Faire un teste d'ecoute.

12. Mavzu: La famille en France.

Grammar: Le future proche.

Reading: Traduire un text sur la famille.

Writing: Remplir un cheque bancaire.

Speaking: La famille en France.

Listening: Ecouter un dialogue.

A1 BOSHLANG'ICH DARAJA (2-SEMESTR)

1. Mavzu: Demander à qn de faire qch.

Grammar: L'utilisation de il y a.

Reading: Lire un texte sur une personne qui demande un service.

Writing: Traduire un texte.

Speaking: Demander poliment.

Listening: Faire un teste d'ecoute.

2. Mavzu: Comment organiser un programme d'activite.

Grammar: Les articles definis et indefinis

Reading: Traduire un text.

Writing: Un programme d'activité.

Speaking: Comment formuler un demande poliment.

Listening: Faire un teste d'écoute.

3. Mavzu: Ecrire un message électronique.

Grammar: Le passé composé.

Reading: Comment écrire un message électronique.

Writing: Composer un message électronique.

Speaking: Apprendre le vocabulaire.

Listening: Ecouter un dialogue .

4. Mavzu: Animaux et compagnie.

Grammar : Les verbes pouvoir, vouloir, venir, connaître

Reading: Lire un texte.

Writing: Utiliser correctement le vocabulaire.

Speaking: Le monde des animaux.

Listening: Ecouter un dialogue.

5. Mavzu: Un message d'invitation.

Grammar : Les pronoms compléments direct.

Reading: Lire un texte sur le sujet.

Writing: Utilisation du vocabulaire.

Speaking: Comment organiser une soirée.

Listening: Un teste d'écoute.

6. Mavzu: Inviter quelqu'un à une soiree.

Grammar : Pourquoi, parce que.

Reading: Lire un texte sur une soirée.

Writing: Enrichir le vocabulaire.

Speaking: Comment indiquer la date.

Listening: Ecouter un dialogue.

7. Mavzu: accepter ou refuser une invitation.

Grammar : Quel, quelle, est-ce que.

Reading: Un texte sur l'organisation des soirées.

Writing: Vocabulaire sur le sujet.

Speaking: Comment accepter ou refuser une invitation.

Listening: Ecouter et comprendre un dialogue .

8. Mavzu: Fixer un rendez-vous.

Grammar: Les verbes finir, savoir.

Reading: On se voit quand ?

Writing: Ecrire un message pour prendre un rendez-vous.

Speaking: Prendre un rendez-vous par téléphone.

Listening: Ecoutez et répondez.

9. Mavzu: Exprimer son point de vue positif.

Grammar: La négation ne...pas de.

Reading: Bonne idée.

Writing: Ecrire un message avec un point de vue positive.

Speaking: Comment choisir un cadeau ?

Listening: Circuit de découverte en France.

10. Mavzu: S'informer sur le prix.

Grammar: Les articles partitifs, combien, un peu de, beaucoup de.

Reading: La première page.

Writing: Comprendre des offres de cadeaux.

Speaking: Formuler les idées sur le cadeau.

Listening: De l'eau, un peu d'eau, beaucoup d'eau.

11. Mavzu: S'informer sur la quantité.

Grammar: Conjugaison des verbes offrir, croire.

Reading: C'est combien ?

Writing: Utilisation de grande, belle et autre.

Speaking: Faire des achats dans un magasin.

Listening: Compléter les phrases avec combien.

12. Mavzu: Exprimer la quantité.

Grammar: Le masculin et le féminin des adjectives.

Reading: Quel cadeau offrir?

Writing: Completer le tableau.

Speaking: Pas de travail, pas d'argent.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

A2 BOSHLANG'ICH DARAJA (3-SEMESTR)

1. Mavzu: Se repérer sur un plan de ville.

Grammar: L'impératif.

Reading: Comment lire un plan de la ville.

Speaking: Plan de la ville.

Writing: Rédiger un message.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

2. Mavzu: Demander et indiquer une direction.

Grammar: Les articles contractés au, à la.

Reading: Lire un texte.

Speaking: Demander et indiquer une direction.

Writing: Comprendre les idées principales du paragraphe.

Listening: Ecouter un dialogue.

3. Mavzu: Prendre des notes à partir l'indication orale.

Grammar: Le passé composé.

Reading: Agir dans l'espace.

Speaking: Localiser.

Writing: C'est ou ?

Listening: Ecouter un dialogue.

4. Mavzu: Architecture et nature.

Grammar: Les adjectifs numéraux.

Reading: Le message d'Aiko adressé à Fabio.

Speaking: Suivre un itinéraire.

Writing: Comment donner les indications.

Listening: Ecouter un dialogue.

5. Mavzu: comprendre une chanson.

Grammar: Quelque chose, rien.

Reading: Agir dans l'espace

Speaking: Comprendre de court-message.

Writing: Rédiger un message.

Listening: Ecouter un dialogue.

6. Mavzu: Exprimer l'obligation.

Grammar: Il faut, devoir.

Reading: Lire un texte.

Speaking: Donner des conseils à des personnes.

Writing: Un ami qui veut voyager.

Listening: Ecouter un dialogue

7. Mavzu: Conseiller.

Grammar: Qui, que, où.

Reading: La carte de Paris.

Speaking: Ecrire un message à partir des notes.

Writing: Demander et indiquer les directions.

Listening: Ecouter un dialogue.

8. Mavzu: La France d'outre-mer.

Grammar: Les pronoms compléments indirects.

Reading: Extrait de dialogue entre Marion et Jérôme.

Speaking: Comprendre un récit de vacances.

Writing: Understanding Inference.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient. .

9. Mavzu: Decrire un lieu.

Grammar: La place des adjectifs.

Reading: Le bon chemin.

Speaking: Comprendre la description d'un lieu.

Writing: Exprimer l'obligation ou l'interdit.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

10. Mavzu: Situer.

Grammar: Le genre des noms des pays.

Reading: Lire un texte sur le sujet.

Speaking: Décrire une ville.

Writing: Description d'un lieu.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

11. Mavzu: Se situer dans le temps.

Grammar: Les prépositions et les noms de villes et de pays.

Reading: En Belgique à Bruxelles.

Speaking: Interroger sur la situation d'un lieu.

Writing: Exprimer la fréquence.

Listening: Ecouter un dialogue.

12. Mavzu: L'Union européenne.

Grammar: Tout, tous.

Reading: Prague.

Speaking: Echanger sur ses activités personnelles.

Writing: Décrire les Département d'outre-mer de la France.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

A2 BOSHLANG'ICH DARAJA (4-SEMESTR)

1. Mavzu: Raconter.

Grammar: Les verbes pronominaux.

Reading: Quel beau voyage.

Writing: Ecrire une biographie.

Speaking: Raconter une scène insolite.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

2. Mavzu: Decrir les étapes d'une action.

Grammar: Peu, assez, trop.

Reading: Vacances de rêve.

Writing: Ecrire une lettre sur se vacances.

Speaking: Décrire un lieu.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

3. Mavzu: Raconter ses actions quotidiennes.

Grammar: En, pronoms complèment.

Reading: Saint-Tropez.

Writing: Ecrire un message sur une action.

Speaking: Comment interroger.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

4. Mavzu: Francophonie.

Grammar: Le verbe partir.

Reading: Comprendre le récit d'un voyage.

Writing: Rédiger un message sur une réunion.

Speaking: Exprimer l'accord et désaccord.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

5. Mavzu: Biographie.

Grammar: L'interrogation.

Reading: Quelle histoire.

Writing: Rédiger un message.

Speaking: Décrire qn.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

6. Mavzu: Comparer.

Grammar: L'imparfait.

Reading: Oh, jolie.

Writing: Homo Modernicus.

Speaking: Exprimer l'accord ou désaccord.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

7. Mavzu: Recrutement.

Grammar: L'imparfait ou le passé composé.

Reading: Mode et société.

Writing: Se situer dans le temps.

Speaking: Décrire quelqu'un.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

8. Mavzu: Décrire les personnes.

Grammar : Conjugaison des verbes du 2 groupe.

Reading: Un extrais de roman.

Writing: Parler de l'avenir.

Speaking: Comprendre les personnes qui expriment leur accord.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

9. Mavzu: Comprendre les différents point de vues.

Grammar: S'en aller, partir, quitter.

Reading: Analyser un texte.

Writing: Rédiger un message.

Speaking: Comprendre une chanson.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

10. Mavzu: parler de l'avenir.

Grammar : Conjugaison des verbes du 3 groupe.

Reading: Horoscope.

Writing: Le bulletin météorologique.

Speaking: Musique.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

11. Mavzu: Organiser un voyage.

Grammar: Le futur simple.

Reading: Les orges de Barback.

Writing: rédiger un message sur les vacances.

Speaking: échanger sur ses projets de vacances.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

12. Mavzu: Exprimer les souhaits.

Grammar: Le subjonctif présent.

Reading: En entreprise.

Writing: Les testes finales.

Speaking: Comment formuler les souhaits.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

B1 O*RTA DARAJA (5-SEMESTR)

1. Mavzu: Les uns et les autres.

Grammar: Le passé composé et l'imparfait.

Reading: Une enfance musicale.

Writing: Rédiger un message sur un festival.

Speaking: Les relations familiales.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

2. Mavzu: Les amis.

Grammar: Les indicateurs de temps.

Reading: Amie pour vie.

Writing: Un article sur un journal familial.

Speaking: Les relations amicales.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

3. Mavzu: Télé réalité.

Grammar: Le plus que parfait.

Reading: Un article sur la télé réalité.

Writing: Présenter un film.

Speaking: S'exprimer sur les événements passés.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

4. Mavzu: La vie des autres.

Grammar: Les groupe rythmiques.

Reading: Famileo.

Writing: Ecrire à une amie d'enfance.

Speaking: Raconter une rencontre marquante.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

5. Mavzu: La parentalité moderne.

Grammar: Le subjonctif présent.

Reading: Père au foyer.

Writing: Présenter un personnage d'un film.

Speaking: Banc de l'amitié.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

6. Mavzu: Vos amis.

Grammar: L'interrogation.

Reading: Comment se faire des amis.

Writing: Rédiger une lette à une amie.

Speaking: Les amis de longue date.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

7. Mavzu: Une initiative contre l'isolement.

Grammar: Comparatifs.

Reading: Trois.

Writing: Ecrire à la directrice de l'école de vos enfants.

Speaking: Comment intégrer les enfants dans un groupe.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

8.

8. Mavzu: Organiser une journée d'amitié.

Grammar: Pour que, il faut que.

Reading: En entreprise.

Writing: Raconter un jour où vous avez aidé un ami.

Speaking: Comment formuler les souhaits.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

9. Mavzu: Vivre ensemble sur la terre.

Grammar: Le passé récent.

Reading: Connaissez-vous les bonnes manières numériques?

Writing: Peut-on publier la photo de quelqu'un?

Speaking: Exprimer la nécessité.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

10. Mavzu: Exprimer ses sentiments.

Grammar: Les pronoms possessifs.

Reading: Entretien avec Jérémy Côme.

Writing: Rédiger un message à un partenaire commercial.

Speaking: Réagir à un problème.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

11. Mavzu: Culture.

Grammar: Ne ...pas, ni, ne...ni, ni.

Reading: Nouvelle tendance.

Writing: Les règles de politesse..

Speaking: Encourager les enfants à lire.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

12. Mavzu: Les problèmes écologiques.

Grammar: Le superlatif de l'adjectif.

Reading: Faire partie du vivant.

Writing: L'importance de l'écologie.

Speaking: Comment formuler les souhaits.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

B1 O'RTA DARAJA (6-SEMESTR)

1. Mavzu: Les festivals culturels.

Grammar: Les accords simples du participe passé.

Reading: Les festivals soufflent le show et le froid.

Writing: Citer les festivals auxquels vous aimeriez assister.

Speaking: Comment donner une raison.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

2. Mavzu: La Francophonie.

Grammar: L'accord du participe passé avec avoir.

Reading: Une fiction radiophonique.

Writing: Un presse-release d'un festival de Francophonie.

Speaking: Pour demander et donner des conseils.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

3. La musique.

Grammar: Les pronoms en et y.

Reading: Le rap côté féminin.

Writing: Le discours d'un chanteur, qui va recevoir un prix.

Speaking: Les différents styles musicaux.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

4. Mavzu: Les spectacles.

Grammar: Les pronoms démonstratifs

Reading: L'univers de la pop culture.

Writing: Décrire un événement culturel.

Speaking: Comment formuler les souhaits.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

5. Mavzu: Le cinéma et le théâtre français.

Grammar: Les pronoms interrogatifs.

Reading: Comment le dire en français.

Writing: Ecrire une critique sur un film.

Speaking: L'utilisation des anglicismes pour parler de cinéma.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

6. Mavzu: Les arts.

Grammar: Le, en, y.

Reading: Un peintre à l'oeuvre.

Writing: Décrire une sculpture.

Speaking: Les peintres renommés.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

7. Mavzu: La langue française.

Grammar: La formation des adverbes en -ment.

Reading: Deux langues mon cauchemar.

Writing: Décrire le dessin de presse.

Speaking: Les langues étrangères.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

8. Mavzu: La Nouvelle Calédonie.

Grammar: La mise en relief.

Reading: Une Normande en Nouvelle-Calédonie.

Writing: Décrire un dictionnaire.

Speaking: Les avantages de parler une langue étrangères.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

9. Mavzu: Curiosité linguistiques.

Grammar: La forme passive.

Reading: Quand les mots changent de genre.

Writing: Différents classements de langues.

Speaking: Les mots d'origine anglaise en langue française.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

10. Mavzu: L'alimentation.

Grammar: La cause et la conséquence.

Reading: L'Oeuf et la Plume.

Writing: Les conseils pour manger bien.

Speaking: Un festival gastronomique.

Listening: Ecouter et choisir la réponse qui convient.

11. Mavzu: Les villes et les campagnes.

Grammar: La condition et l'hypothèse

Reading: Le chant des villes.

Writing: les conseils pour mieux découvrir votre ville natale.

Speaking: Habiter une ville ou une campagne.

Listening: Les tests audios de DALF B1.

12. Mavzu: Les quartiers de ville.

Grammar: La condition et l'hypothèse

Reading: Spider-Man arrêté par la police.

Writing: Les conseils pour mieux découvrir votre ville natale.

Speaking: La vie de quartier.

Listening: Les testes audios de DALF B1.

B2 O'RTA DARAJA (7-SEMESTR)

1. Mavzu: Ecologie.

Grammar: Exprimer son point de vue.

Reading: La nouvelle génération passe aux actes.

Writing: Exprimer ses opinions sur les écologistes.

Speaking: Fabriquer, polluer, consommer.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

2. Mavzu: Jeter ou recycler.

Grammar: Exprimer son accord ou son désaccord.

Reading: Et nous dans nos habitudes.

Writing: Les emballages en plastiques.

Speaking: Jeter ou recycler.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

3. Mavzu: Biodiversité.

Grammar: Argumenter.

Reading: Cela peut toujours servir.

Writing: Les réserves naturelles de notre pays.

Speaking: Le rôle de plastique dans notre vie.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

4. Mavzu: Consommation.

Grammar: Les doubles pronoms.

Reading: Une BD, satire de notre consommation.

Writing: Consommer mieux et moins.

Speaking: Les produits bios.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

5. Mavzu: La formation et l'éducation.

Grammar: Indicatif ou subjonctif.

Reading: Le but de l'éducation.

Writing: L'apprentissage en entreprise.

Speaking: Les cursus en apprentissage.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

6. Mavzu: La communication digitale.

Grammar: Les verbes et les prépositions.

Reading: Illectronisme.

Writing: Le passe numérique.

Speaking: Sauvegarder ses documents.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

7. Mavzu: Le rôle des femmes dans la société.

Grammar: Exprimer les buts.

Reading: La mise en scène de soi.

Writing: Rédiger le portrait d'une héroïne nationale.

Speaking: Le droit de vote des femmes.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

8. Mavzu: Les dates clés de l'histoire.

Grammar: La cause.

Reading: La flèche de Notre Dame.

Writing: Reconstruire les monuments historiques.

Speaking: Les monuments historiques de l'Ouzbékistan.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

9. Mavzu: Les vacances.

Grammar: Le discours rapporté au passé.

Reading: Choisir sa destination.

Writing: Les règles à suivre au cours des vacances.

Speaking: Les plus beaux villages de la France.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

10. Mavzu: Ma ville natale.

Grammar: Les temps du passé.

Reading: Spider-Man arrêté par la police.

Writing: Les conseils pour mieux découvrir votre ville natale.

Speaking: La vie de quartier.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

11. Mavzu: La radio et la télévision.

Grammar: La concession et l'opposition.

Reading: Vous avez dit Parisien?

Writing: Donner votre avis sur le rôle des médias.

Speaking: Parler des radios locales.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

12. Mavzu: La presse écrite.

Grammar: Les indéfinis.

Reading: Ils ont arrêté de regarder les infos.

Writing: Rédiger une lettre ouverte aux médias.

Speaking: Présenter un événement.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

B2 O'RTA DARAGA (8-SEMESTR)

1. Mavzu: La santé publique.

Grammar: Les propositions temporelles.

Reading: Mon E est vert, le sien est blue.

Writing: Exprimer sa gratitude après une leçon de yoga.

Speaking: L'importance de la santé.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

2. Mavzu: Le corps et l'apparence.

Grammar: La mise en relief.

Reading: Atelier rigologie.

Writing: Exprimer sa déception.

Speaking: Parler des remèdes naturels.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

3. Mavzu: Le vivre ensemble.

Grammar: L'expression de la proportion.

Reading: Campagne: l'essor de tiers lieux.

Writing: Ecrire une lettre formelle à une administration.

Speaking: Raconter une anecdote.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

4. Mavzu: Les inégalités sociales.

Grammar: Les quantités.

Reading: Le colliving.

Writing: Expliquer l'intérêt des frigos solidaires.

Speaking: Débattre de la participation sociale.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

5. Mavzu: Globalisation.

Grammar: Participe présent.

Reading: Les plantes médicinales en Martinique.

Writing: Ecrire un article sur la globalisation.

Speaking: Présenter un événement.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

6. Mavzu: Parlez vous français?

Grammar: Le participe passé.

Reading: On brunché à Bastoche.

Writing: Exprimer son avis sur l'apprentissage des langues.

Speaking: Parler des langues que l'on parle.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

7. Mavzu: Les accents en français.

Grammar: Le participe composé.

Reading: La honte de l'accent.

Writing: Exprimer son avis sur les accents en français.

Speaking: S'exprimer en argot.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

8. Mavzu: L'apprentissage des langues étrangères en France.

Grammar: Les indéfinis.

Reading: L'apprentissage de l'arabe à l'école.

Writing: Ecrire un article sur le parler parisien.

Speaking: Débattre de l'orthographe française.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

9. Mavzu: Le progrès technique.

Grammar: Le futur.

Reading: Qu'est-ce que le progrès?

Writing: Exprimer son opinion sur le progrès technique.

Speaking: Proposer une définition du terme «progrès».

Listening: Les testes audios de DALF B2.

10. Mavzu: Reading: Réchauffement climatique.

Grammar: Exprimer la manière.

Reading: L'histoire du réchauffement climatique.

Writing: Participer à un forum en ligne.

Speaking: Débat sur le réchauffement climatique

Listening: Les testes audios de DALF B2.

11. Mavzu: L'art classique.

Grammar: Les indéfinis.

Reading: Les tableaux de Picasso retrouvés dans le forêt.

Writing: Donner votre avis sur la relation entre l'argent et l'art.

Speaking: Parler de ses goûts.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

12. Mavzu: L'art contemporaine.

Grammar: Indicatif, subjonctif ou infinitif?

Reading: L'art est-il bon pour la santé?

Writing: Décrire ses émotions à la suite d'un spectacle.

Speaking: PDébat sur l'art moderne.

Listening: Les testes audios de DALF B2.

IV. MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

“Garb tili” fanidan mustaqil ish sifatida quyidagi mavzulardan berilishi tavsiya etiladi:

A1 boshlang'ich daraja (1-SEMESTR) mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. La France est le pays natal du cinéma.
2. Le sport et la santé.
3. La vie théâtrale de Paris.
4. Les musées de Tachkent.
5. Khiva est une ville touristique.
6. Génération internet.

A1 boshlang'ich daraja (2-SEMESTR) mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Faire des courses. Les achats en ligne.
2. Samarcande est le berceau de la civilisation.
3. Boukhara - une des belles villes - musées de l'Ouzbékistan.
4. Les coutumes et les traditions ouzbèkes.
5. Les coutumes et les traditions françaises.
6. Les moyens d'information.

A2 boshlang'ich daraja (3-SEMESTR) mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Les jeunes et la mode.
2. Stéréotypes: Parler d'un pays et de ses habitants.
3. L'industrie textile de l'Ouzbékistan.
4. Les grandes entreprises de la France.
5. La mode et la consommation.
6. La Constitution de l'Ouzbékistan.

A2 Boshlang'ich daraja (4-SEMESTR) mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. La Constitution de la France.
2. L'histoire de la France.
3. L'écologie.
4. La protection de l'environnement.
5. L'enseignement en Ouzbékistan.
6. Le tourisme en France.

B1 o'rta daraja (5-SEMESTR) mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Décrire une personne.
2. Écrire votre CV.
3. Les problèmes du chômage.
4. Mon projet de l'avenir.
5. Les achats.
6. Les compositeurs et chanteurs célèbres de la France.

B1 o'rta daraja (6-SEMESTR) mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Mon acteur ou actrice préféré(e).
2. Les grands savants français.
3. Les grands savants ouzbeks.
4. Mon premier jour de travail.
5. L'architecture.
6. Le problème du chômage

B2 o'rta daraja (7-SEMESTR) mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. La médecine.
2. Hébergement.
3. La France- vie économique.
4. L'influence des grands hommes aux jeunes.
5. Construire sa propre vie.
6. L'écotourisme.

B2 o'rta daraja (8-SEMESTR) mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Les droits de l'homme.
2. Le rôle des réseaux sociaux dans la vie des jeunes.
3. Les écrivains célèbres de la France.
4. Les peintres célèbres de la France.
5. Les achats.
6. Les étudiants et leurs loisirs.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

"Fransuz tilini o'qitish va baholashning xalqaro standartlari g'arb tili (Fransuz tili)" fanini o'zlashtirish natijasida talaba:

- fransuz tilini Umum yevropa standartlariga ko'ra eng kamida B2 darajada o'zlashtirishi;
- grammatik va leksik strukturalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish, ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatishi
- kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va kontekstda to'g'ri qo'llay olishi;
- Fransuz tilining morfologik tuzilishi va tovush tizimini;
- Fransuz tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qilish amaliyoti spetsifikasi va stilistik xususiyatlari, me'yoriy grammatika asoslarini;
- Fransuz tilning rivoji va til doirasidagi ekstralingvistik shakllanishning asosiy omillari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini;
- Fransuz tilining ilmiy tavsifi, yozuv, grafik xususiyatlari, orfografiyasi, punktuatsiyasi, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini;
- sodda va qo'shma gaplar, so'z birikmalari, leksika va yozma nutq, dialektik leksikaning asosiy xususiyatlarini;
- matn tili, yozuv xususiyatlari, imlo va punktuasion xususiyatlari, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini;
- ilmiy atamalar tizimi, lingvistika va adabiyotshunoslikka tegishli tushunchalarni **bilishi va ulardan foydalana olishi;**

Bular bilan bir qatorda bakalavr:

- Fransuz tilida chet ellik mutaxassislar bilan muayyan sohada va umumiy masalalarda to'laqonli jonli muloqot olib borish **ko'nikmasiga ega bo'lishi;**
- Fransuz tilida muloqot qilish, nutq so'zlash;
- Fransuz tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga suhbat, nutq va ma'ruzalarni og'zaki izchil va sinxron tarjima qila olish;
- Fransuz tili va o'qitish olib borilayotgan tildagi ma'lumotlarni qo'llab, annotatsiya, referat, ma'lumotlar to'plash, tuzish **malakalariga ega bo'lishi kerak.**

B2 daraja talabasi quyidagi lingvistik kompetensiyalarga javob berish kerak:

• **tinglab tushunish:**

- talabalar kundalik, ijtimoiy, ta'limiy yo'nalishidagi mavzularni, adabiy til me'yorlari doirasidagi og'zaki nutq yoki disklarga yozilgan shakldagi matnlarni, shuningdek, o'quvchiga oldindan ma'lum yoki ma'lum bo'lmagan mavzularni tarkibida idiomatik birliklar bo'lishiga qaramasdan tushuna olishi;
- fransuz tilida so'zlashuvchi kishilarning fikrlarini bemalol, erkin tushunishlari;

- ommaviy axborot vositalari orqali namoyish etiladigan yoki eshittiriladigan yangiliklar, joriy voqea va hodisalar to‘g‘risidagi ma‘lumotlarning asosiy qismini tushuna olishlari;
- hujjatli filmlar, jonli muloqot, tok-show, spektakllar va badiiy film qahramonlari adabiy me‘yorda so‘zlashayotgan bo‘lsalar, ularning ma‘nolarini tushuna olishlari kerak.

• **gapirish:**

dialog:

- turli xil mavzularda tayyorgarliksiz, tez va grammatik xatolarga yo‘l qo‘ymasdan, vaziyat taqozosiga ko‘ra gapira olishlari;
- bemaol va erkin ravishda oldindan belgilab berilgan savollardan chetga chiqib, kerakli o‘rinlarda fikr aytib, suhbat qura olishi,
- kasbiy-kommunikativ holatlarga asoslangan, ma‘lum bosqichiga mo‘ljallangan erkin va me‘yoriy dialoglarda qatnashishi kerak.

monolog:

- mutaxassisligi bo‘yicha aniq, tez va batafsil axborot berishni, tavsiflashni, aniq va mantiqiy ketma-ketlikda tuzilgan tafsilotlari bilan, eshituvchilarga tushunarli bo‘ladigan darajadagi ma‘ruza qila olish salohiyatiga ega bo‘lishi;
- kasbiy yo‘nalish bo‘yicha barcha ma‘lumotlarni o‘z ichiga olgan har qanday monologni tuza olishi;
- tayyorgarliksiz ma‘ruza mavzusiga oid bo‘lmagan masalalarda fikr-mulohazalar bildirgan tinglovchilarning fikrlarini rivojlantira olishi hamda o‘z fikrlarini oson va qulay shaklda ifoda eta olishini namoyish qilishi kerak.

• **o‘qish:**

- murakkab bo‘lgan matni ko‘zdan kechirib, undagi o‘ziga kerakli muhim ma‘lumotlarni ajrata bilishi;
- turli janrlardagi kasbga oid matnlarni tushunish (ilmiy maqolalar, zamonaviy muammolar bo‘yicha ma‘lumotlar) va muayyan o‘qish bosqichiga asoslangan nutq ko‘nikmalariga mos bo‘lgan matnlarni o‘rganish hamda zamonaviy badiiy nasrni tushunishi kerak.

• **yozish:**

- kasbga oid bo‘lgan manbalarni eshitib, annotatsiyalar yozish;
- elektron va rasmiy xatlar, ma‘ruzalar, tezislar yoki turli referatlar yozish hamda mutaxassislik bo‘yicha asosiy ish hujjatlarni tuza olishi kerak.

Yuqoridagilardan tashqari bakalavr quyidagi til bilimlari malakasiga ega bo‘lishi kerak:

- nutqning fonetik jihatlarini - talaffuz ko‘nikmasi va malakasini egallashi va rivojlantirishi;
- ma‘lum o‘quv bosqichidagi turli kommunikativ holatlarni bayon eta olishi;
- nutqning leksik jihatlarini - ma‘lum o‘quv bosqichida turli muloqot uchastkasi doirasidagi kasbga yo‘naltirilgan kommunikativ so‘z qatlamini o‘zlashtirishi;

- nutqning grammatik jihatlari - ma'lum o'quv bosqichiga asoslangan turli kommunikativ holatlar doirasidagi mavzuga oid konstruksiyalar va bir-biriga bog'liq xususiyatlarini egallashi lozim.

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- rolli o'yinlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni tayyorlash;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar va boshqalar.

VII. ASOSIY VA QO'SHIMCHA O'QUV ADABIYOTLAR HAMDA AXBOROT MANBALARI:

Asosiy adabiyotlar:

1. Régine Mérieux. Yves Loiseau. Latitudes 1. Méthode de français. A1/A2. 2010. Paris. Edition Didier.
2. Régine Mérieux. Emanuel Lainé. Yves Loiseau. Latitudes 2. A2/B1. 2010. Paris. Edition Didier.
3. Myriam Abou-Samra. Elodie Heu-Boulhat. Marion Perrard. Editio. Méthode de français. B.2. 2010. Paris. Edition Didier.
4. Abdouchoukourova Lola. Karimova Inna. Français 3e. Compétences linguistiques, culturelles et communicatives. Tachkent 2008.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Xalqchil islohotlar xalqimiz manfaatlariga xizmat qiladi 7-tom: o'quv qo'llanma. – T.: 2023
2. Mirziyoyev Sh. Yangi Uzbekiston demokratik uzgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylanmoqda. – T.: 2021.
3. Mirziyoyev Sh. Yangi O'zbekiston demokratik uzgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylanmoqda. – T.: 2021
ISBN 978-5-9228-0506-3

Scopusdan maqolalar

1. Hansol Lee, Mark Warschauer, Jang Ho Lee. The Effects of Corpus Use on Second Language Vocabulary Learning: A Multilevel Meta-analysis. Applied Linguistics, SCOPUS, Volume 40. Issue 5, October 2019, Pages 721–753, <https://doi.org/10.1093/applin/amy012>
2. Nigel Mantou Lou, Kimberly A Noels. Sensitivity to Language-based Rejection in Intercultural Communication: The Role of Language Mindsets and Implications for Migrants' Cross-cultural Adaptation Applied Linguistics, SCOPUS, Volume 40, Issue 3, June 2019, Pages 478–505, <https://doi.org/10.1093/applin/amx047>.

Axborot manbalari

1. www.gov.uz- O‘zbekiston Respublika hukumat portali
2. ww.lex.uz- O‘zbekiston Respublika qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
3. **Améliorer ses écrits : des ressources pour améliorer son français**
Un site web qui propose des ressources autour de l’orthographe, de la grammaire, de la construction des phrases, de la ponctuation, des conjugaisons...
4. **Grammaire française en ligne – Cordial**
Des leçons sur les règles de la langue française.
5. **Podcast français facile**
De nombreux contenus et exercices de grammaire, vocabulaire, compréhension, phonétique, et des dictées, avec des supports audio et vidéo (A1 à B2).
6. **RFI Savoirs**
Des podcasts et des exercices pour apprendre et pratiquer le français.
7. **TV5Monde**
Le site propose trois univers pour la (re)découverte de la langue française à partir de vidéos, d’articles, de quizz.

Fanning o‘quv dasturi “G‘arb tillari” kafedrasida ishlab chiqilgan va 2025 yil “26” 06 dagi 22 -sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.
O‘quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2025 yil “28” 06 dagi 11 — sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Fan /modul uchun mas’ul:

M.B.Razzakov - TDSHU, Garb tillari Kafesrasi o‘qituvchisi

Taqrizchilar :

K.A. Raxmonberdiyeva – TDSHU, “Gʻarb tillari“ kafedrası Phd dotsenti

D.B Agzamova – Mirzo Ulugʻbek nomidagi Oʻzbekiston Milliy universiteti “Tarjima nazariyasi va qiyosiy tilshunoslik” kafedrası Phd dotsenti

MS