O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
G.Sh.Rixsiyeva
____
2025-yil “30” 06

SHARQ MAMLAKATLARIDA TIL VAZIYATI VA SIYOSATI (KOREYA)

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000	–	San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Mutaxassislik:	70230101	–	Lingvistika (sharq tillari bo‘yicha)

Toshkent – 2025

Sharq xalqlari tillari va adabiyoti instituti direktori: ________ Mirzaxmedova H.V.

Koreyashunoslik oliy maktabi boshlig‘i: ________ Yeon Sangheum

ARM boshlig‘i ________ Yuldasheva M.M.

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
ShMTVS 1204	2025/2026	2	4

Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari
Majburiy	o'zbek/rus	4

	Fanning nomi	Auditoriya mash g'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama soat
1.	Sharq mamlakatlarida til vaziyati va siyosati (Koreya)	48	72	120

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – magistrlarga talabalarni koreys tilining turli davrlarda til vaziyatining o'ziga xos xususiyatlari, zamonaviy koreys tilidagi yuz berayotgan o'zgarishlarni o'rganish hamda tilning rivojlanishi va o'zgarishiga ta'sir etadigan lingvistik va ekstralingvistik omillarni tanishtirishdan iborat.

Fanning vazifasi – til omillarning til holatiga ta'siri hamda tilning lug'at tarkibidagi o'zgarishlarda mafkuraning rolini o'rganish hisoblanadi. Ushbu fan vazifalarida koreys tili lug'at tarkibidagi xitoy, ingliz, yapon tillaridan o'zlashgan so'zlarni ko'rib chiqish, ijtimoiy-siyosiy vaziyatda turli davrlardagi holatlarni o'rganish ham ko'zda tutilgan.

Xorij tajribasiga muvofiqligi:

Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi top 300 talik ro'yxatga kiruvchi **Korea University** (QS 66, THE 190) xorijiy tajribasini inobatga olgan holda takomillashtirildi.

https://infodepot.korea.ac.kr/lecture1/lecsubjectPlanViewNew.jsp?year=2024&term=1R&grad_cd=0136&col_cd=9999&dept_cd=0145&cour_cd=KORE426&cour_cls=00&cour_nm=&std_id=&device=WW

II. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1-mavzu. Koreys tilshunosligida til vaziyati tushunchasi

Til vaziyati predmeti tushunchasi. Koreys tilshunosligida til vaziyati bo'yicha amalga oshirilgan ishlar. Koreys Respublikasidagi til vaziyati chet el tilshunoslari nuqtai nazarida.

2-mavzu. Til siyosati tarixi (국어 정책사)

Dastlabki davr til siyosati. Milliy uyg'onish davridagi til siyosati. XX asr til siyosati. Zamonaviy davr til siyosati.

3-mavzu. Koreya Respublikasidagi ilmiy-tadqiqot institutlari

Ilmiy yo'nalishlar. Tilshunoslik yo'nalishlari. Xorijda koreyashunoslikni rivojlantirish Davlat Fondlari.

4-mavzu. Xalqaro hamkorlik

Ilmiy tadqiqotlar almashinuvi. Tajriba almashish. Talabalarning til stajirovkalari. Tadqiqot dasturlari. Koreys tilshunosligi sohasidagi ilmiy natijalar.

5-mavzu. Koreya Respublikasi aholisi sonining zamonaviy tilga ta'siri
Koreys tili yozuvi tarixi. Koreya Respublikasi aholisi. Madaniyat va urf-odatlar. Koreya hayoti.
6-mavzu. Millat va milliy tilning paydo bo'lishi
Millat va insonlar. Sotsiolingvistika masalalari. Jamiyat va til xususiyatlari.
7-mavzu. Tilning ijtimoiy mohiyati. Muloqot aktlari
Til va muloqot. Jamiyat va tilning jamiyatdagi roli. O'ziga xos jihatlari va belgilari.
8-mavzu. Til normalari.
Chet tillardan olingan so'zlarni yozish qoidalari (외래어 표기법), koreyscha so'zlarni lotin yozuvida ifodalash qoidalari (로마자 표기법)
9-mavzu. Koreys tilining etnik tarixi
Tilning ijtimoiy mohiyati. Ijtimoiy muhit masalasi. Tarixiy o'zgarishlar va ularning koreys tilining dunyodagi hozirgi holatiga ta'siri.
10-mavzu. Til tasnifi jarayonida til - ijtimoiy hodisa sifatida
Til hodisasi, tillarning tasnifi, tilning tuzilishi va til hodisalariga oid muammolar.
11-mavzu. Til darslari jamiyat tuzilishining aksi sifatida
Koreys tilining o'rta maktab, litsey va oliy o'quv yurtlarida o'qitilishi. Koreyada ta'lim darajalari. Umumta'lim va oliy ta'lim dasturlari tizimi.
12-mavzu. Koreys tilini o'rgatish siyosati (한국어 교육 정책)
Koreys tilini chet ellarda o'qitish siyosati. Ichki ta'lim tizimida koreys tili. Davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash siyosati. Koreys tilini xalqaro miqyosda targ'ib qilish.

Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

1. Lingvistikadagi asosiy yo'nalishlar. Dunyo tillarining til vaziyati
2. Til holati bo'yicha ilmiy izlanishlar va xalqaro hamkorlik
3. Ikki va undan ortiq tillarni bilishning koreys tilini o'rganishga ta'siri. Millat va milliy tillarning paydo bo'lishi
4. Kommunikativ aloqa aktlari va aloqa muammolari
5. Tillarning tasnifi fonida til ijtimoiy hodisa sifatida
6. Koreys tilida "kore mal"ning amaliy ahamiyati
7. Xalqaro mehnat taqsimotida Sharq mamlakatlarining roli
8. O'rganilayotgan mamlakatdagi til vaziyatiga ularning ta'sirini
9. Koreys tilning amaliy ahamiyati
10. Davlat tili (koreys tili)da rasmiy ish yuritish
11. Koreys tili. Koreyada dialektni o'rganish masalalari.
12. Adabiy til va lahja siyosati (표준어와 지역어 정책).

	III.Mustaqil ta'lim* **III.1. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** **O'rganilayotgan mamlakatda til vaziyati va siyosati (Koreya)** fanidan mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: 1. Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish. 2. Tillarning yo'q bo'lib ketishi muammolari. Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish. 3. Koreys diasporasi tilining saqlab qolinishi muammosi. Berilgan mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash. 4. Til siyosati. Koreys tilidagi o'zgarishlar. Vaziyatli masalalar (kazuslar) tuzish. 5. Til nazariyasi yaratilishining asosiy sabablari. Berilgan mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash. 6. Til lug'atining shakllanishi masalalari. Berilgan mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash. 7. Koreyada tadqiqot institutlari. Berilgan manbalarni tarjima qilish. Mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanishi mumkin: • darsliklar va o'quv qo'llanmalarning mavzularini o'rganib chiqish; • Ibrat farzandlari platformasidan mustaqil ta'lim doirasida samarali faoydalanish; • tarqatma material asosida alohida ma'ruza mavzularini o'zlashtirish; • maxsus ilmiy adabiyot asosida mavzular ustida ishlash; • o'quv-ilmiy-tadqiqot faoliyat bilan bog'liq mavzularni chuqur o'rganish; • turli mavzularga doir adabiyotni o'qish (uy o'qishi /domashneye chteniye); • ta'lim olishning faol va muammoli usullari qo'llangan o'quv mashqlarni bajarish; • taqdim etilayotgan mavzu bo'yicha referat, esse, maqola va testlar tayyorlash; • mavzu bo'yicha slayd-prezentatsiyani tayyorlash; • ilmiy ma'ruza tayyorlash va taqdimot qilish. * *Izoh: Mustaqil ta'lim mavzulari fan doirasida o'zgarishi mumkin.*
3.	**IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** *O'rganilayotgan mamlakatda til vaziyati va siyosati (Koreya) fanini o'zlashtirish natijasida talaba:* • tildagi tarixiy o'zgarishlar va ularning koreys tilining dunyodagi hozirgi holati to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; • til tasnifi masalalarini hamda til darslarining jamiyatga ta'siri to'g'risida tadqiqot olib borishi;

	• koreys tilining ommaviylashishi masalalari hamda davlat tilida ish yuritish masalalarini bilishi va ulardan foydalana olishi; • Koreyada dialekt masalalari hamda tilning zamonaviylashtirish shart-sharoitlarini bilishi; • o'rganilayotgan tilni isloh qilish yo'lida olib borilgan harakatlar, ularning faoliyatiga umumiy baho berish malakalariga ega bo'lishi kerak.
4.	**V. TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA METODLARI**: • Ibrat farzandlari platformasida koreys tili faniga doir darslardan samarali faoydalanish; • videomahsulotlardan foyadlanish; • grammatik-tarjima metodi; • audio-lingval metod; • audiovizual metod; • namoyish qilish (demonstratsiya) metodi; • interfaol keys-stadilar; • rolli o'yinlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • individual loyihalar; • jamoaviy loyihalar; • organayzer (Klaster, Baliq skeleti, Ajurli arra, FSMU, Bumerang, Insert, BBXB)lar; • infografikalar yaratish va boshqalar.
5.	**VI. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, mustaqil ta'lim bo'yicha hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish va/yoki og'zaki imtihonni topshirish.
6.	**VII. ASOSIY VA QO'ShIMChA O'QUV ADABIYOTLAR HAMDA AXBOROT MANBALARI** **Asosiy adabiyotlar** 1. 교육의 이론과 실제. 한국국제 교류재단. –서울: 국제 한국어 교육학회, 2019. 2. Ким Н.Д. Языковая ситуация в стране изучаемого языка (Корея). – Т.: ТГУВ, 2021. 3. Ким Н.Д. Диалектология корейского языка. - Ташкент, ТГУВ, 2024. 4. Ким Н.Д., Юнусова Г.Д. Теоретические вопросы специальности. – Т.: Минитипография ТГУВ, 2025. 5. Ким Т.С. Лексикология корейского языка. - Ташкент: ТГУВ, 2025. **Qo'shimcha adabiyotlar** 6. Mirziyoyev Sh.M.. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. - Toshkent: O'zbekiston, 2024.

	7. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekistonda taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo‘lini qat’iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: O‘zbekiston, 2023 8. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O’zbekistonda erkin va faravon yashaylik. 5-jild.- Toshkent: O‘zbekiston, 2023. 9. Mirziyoyev Sh.M. Inson qadri, uning huquq va erkinliklari, qonuniy manfaatlari uchun. –Toshkent: O‘zbekiston, 2022. 10. Ким Т.С. Антонимия в современном корейском языке. - Ташкент: ТГУВ, 2025. **Scopusdan maqolalar** Kim N.“On the question of terms and discussion units in Korea”, 15.04.2022. –pp.9571-9578. ISSN: 2717-7564 (online) https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/5849 https://www.scopus.com/sourceid/21101044228 **Axborot manbalar** 11. https://ibratfarzandlari.uz/ ibrat farzandlari platformasi 12. www.riss.co.kr 13. www.teenkorean.co.kr 14. www.daum.net 15. www.naver.com
7.	Fanning o‘quv dasturi Koreyashunoslik oliy maktabi tomonidan ishlab chiqilgan va 2025-yil “28” 06 dagi 13 -sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan. Fanning o‘quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2025-yil “28” 06 dagi 11 - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun ma’sul: **Kim N.D.** – TDSHU, Koreyashunoslik oliy maktabi professori, filologiya fanlari doktori, DSc; **Yunusova G.D.** – TDSHU, Koreyashunoslik oliy maktabi dotsenti, PhD
9.	**Taqrizchilar:** **Kim T.S.** – TDSHU, Koreyashunoslik oliy maktabi dotsenti, PhD; **Jumaniyazova F. I.** – Berdax nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti Ingliz tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, PhD