

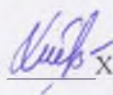
**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI**

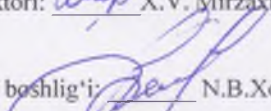


**XORIJIY SHARQ TILI
(HINDIY TILI)
FANINING O‘QUV DASTURI**

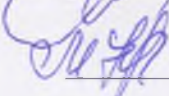
Bilim sohasi: 200 000-San‘at va gumanitar fanlar
Ta‘lim sohasi: 230 000-Tillar
Ta‘lim yo‘nalishlari: 60230100 - Filologiya va tillarni o‘qitish
(sharq tillari bo‘yicha)

Toshkent – 2025

Sharq xalqlari tillari va adabiyoti instituti direktori:  X.V. Mirzaxmedova

Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi boshlig'i:  N.B. Xodjayeva

ARM boshlig'i:

 M.M. Yuldasheva

Fan/modul kodi XShT11-880		O'quv yili 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Semestr 1,2,3,4,5,6,7,8	ECTS - Kreditlar 10,10,10,10,10,10,10,10	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 10,10,10,10,10,10,10,10	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Xorijiy sharq tili (hindiy tili)	960	1440	2400	
2.	<p align="center">I. Fanni o'qitishdan maqsad</p> <p>Fanning maqsadi: oliy ta'lim muassasalari talabalariga hindiy tilidan chuqur bilimlar berish asosida A1-C1 darajalariga mos ravishda eshitib tushunish, gapirish, o'qish, yozish va grammatika bo'yicha bilim, ko'nikma va til malakalarini hosil qilish hamda oliy ta'lim muassasalari (magistratura) va oliy ta'limdan keyingi bosqichga maqsadli tayyorlashdan iboratdir.</p> <p>Fanning vazifasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'qitish soddadan murakkabga tamoyiliga asoslanib, hindiy tilining nazariy va amaliy asoslari haqida atroflicha bilim berish, ularda hindiy tilida erkin va mustaqil mushohada yuritish, egallagan bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llash malakasini shakllantirish; - hindiy tili darslarida turli nutqiy vaziyatlarga taalluqli bo'lgan autentik kasbiy-yo'naltirilgan fikrlarning asosiy mazmunini bir marotaba eshitishda to'liq tushunish va zaruriyat tug'ilganda undan aniq ma'lumotni ajratish; - ro'y berayotgan voqea-hodisalar haqidagi yangiliklar va reportajlarni, shuningdek, ko'pgina filmlar mazmunini tushunish, kasbiy-yo'naltirilgan kommunikativ vaziyatlarga taalluqli erkin va standart dialoglarda ishtirok etish; - o'z ona tili va hindiy tilida o'qilgan yoki tinglangan ko'pgina autentik fikrlar (diskurs) asosida tilga oid, nutqiy va mazmuniy tayanchlardan foydalangan holda kasbga yo'naltirilgan ma'lumotlarni ifodalash uchun til materiallarning barcha turlarini yarata olish; - soha bo'yicha ilmiy-tadqiqot olib borish ko'nikmalarini hosil qilish hamda tarjima nazariyasi va amaliyotiga oid ko'nikmalarga ega bo'lish. <p>Xorijiy tajribaga muvofiqligi: Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi top 300 talik ro'yxatga kiruvchi Cambridge University (QS 4, THE 5) xorijiy tajribasini inobatga olgan holda takomillashtirildi. https://www.cam.ac.uk/</p>				

II. Asosiy amaliy qism (amaliy mashg'ulotlar)

(Ibrat farzandlari platformasida berilgan darslar semestr mavzulariga mos ravishda joriylantiriladi)

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish yuzasidan oliy maktab tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar dars jarayonida olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy topshiriqlar, mashqlar, grammatik masalalarni keyslar va organayzerlar orqali bajarish natijasida yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha taqdimotlar va ko'rgazmali qurollar tayyorlash, foydalanish va boshqalar tavsiya etiladi.

A1 BOSHLANG'ICH DARAJA (1-SEMESTR)

1-mavzu. "Xorijiy sharq tili" (hindiy tili) fanining mazmuni, predmeti va metodi. Hindiy tilining tarixi va shakllanish bosqichlari

"विदेशी पूर्वी भाषा" (हिंदी भाषा) विषय की विषयवस्तु, विषय और विधि। हिंदी भाषा का इतिहास और विकास की अवस्थाएँ

Grammatika: Hindiy tilining tarixi va shakllanish bosqichlari. Hindiy tilining nazariy-metodologik manbalari haqida umumiy ma'lumotlar

Yozish: Mavzuga doir ma'lumotlarni to'plash (internet va ARM yordamida)

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish (internet va ARM yordamida)

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish (internet va ARM yordamida)

2-mavzu. Hindiy tilida fonetikasi

हिंदी भाषा की वर्ण और वर्तनी

Grammatika: Hindiy tili tovushlari va harflari. Unli tovushlar va ularning ifodalanishi. Talaffuzi o'zbek tiliga o'xshash tovushlar, a, ā, u, ū, e tovushlarining undoshlardan so'ng yozilishi. [A:5, 6-7]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, B.8-9]

O'qish: Berilgan so'z va qisqa jummalarni talaffuz qilish va yodlash [A:1, B.5]

Tinglab tushunish: Yangi so'zlar va jummalarni tinglash hamda berilgan vazifalarni bajarish [A:1, B. 6-8; Q: 34]

Gapirish: Hindiy tilida tanishuv mavzusida suhbatlashish. "बातचीत" [A:1, B. 10-14]

3-mavzu. Tanglay tovushlari. Matralar

मूर्धन्य धनियाँ। मात्राएँ

Grammatika: Serebral tovushlar. h va j undosh tovushlari. E va v yarim unililari. O, u, o' unililarining undoshlardan so'ng ifodalanishi. [A:5, B.17-19]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, B.18,19]

O'qish: Berilgan so'zlarni to'g'ri o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:5, 19-21;]

Tinglab tushunish: Berilgan so'zlar, jummalarni tinglash va yodlash, talaffuz mashqlarini bajarish. [A:1, B.14; Q: 34]

Gapirish: "Salomlashish" mavzusida dialog qilish hamda "Darsda" mavzusida yangi so'z va jumlar o'rganish. "बातचीत" [Q:34; Q: 36; Q: 43]

4-mavzu. Nafas undosh tovushlari. Diftonglar. Viram

महाप्राण व्यंजन. संयुक्त स्वर। विराम

Grammatika: Nafas undosh tovushlari. a' va a° diftonglarining undoshlardan so'ng ifodalanishi. Viram. Undoshlarning birikib kelishi. Ligatura. [A:5, B.24-40]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, diktant yozish. [A:1, B.21-32; A:5, B.24-40]

O'qish: Mashqlarda berilgan so'z va jummalarni ifodali o'qish hamda berilgan vazifalarni bajarish. [A:1, B.21-32; A:5, B.24-40]

Tinglab tushunish: Mavzuga doir audio mashg'ulotlarni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish, diktant yozish. [Q: 34; Q:36, Q:43]

Gapirish: "Xonada" ("कमरे में"), "Oila" ("परिवार"), "Do'konda" ("दुकान में") mavzularida berilgan yangi so'zlar asosida suhbatlashish. "बातचीत" [Q:34; Q:43]

5-mavzu. Hindiy alifbosining o'ziga xos xususiyatlari

हिंदी वर्णमाला की विशेषताएँ

Grammatika: Burun unli tovushlari. N burun undosh tovushi. O'zlashma tovushlar va ularning yozilishi. Hindiy tili alifbosi. Visarga. Ayrim tovushlarning xususiyatlari. Urg'u [A:5, B.41-56]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, diktant yozish [A:1, B.33-36; A:5, B.41-56]

O'qish: Berilgan so'zlar hamda qisqa jummalarni ifodali o'qish va berilgan vazifalarni bajarish. [A:1, B.33-36; A:5, B.41-56; A:7, B. 24]

Tinglab tushunish: Berilgan jummalarni tinglash, yod olish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, B.37-41; Q:34, Q:36, Q:43]

Gapirish: Berilgan so'zlar va jumlar asosida dialog qilish. "बातचीत". [A:1, B. 37-48; Q:34; Q:43]

6-mavzu. Grammatika. Morfologiya

व्याकरण और शब्द-विचार

Grammatika: Kishilik olmoshlari. Ko'rsatish olmoshlari. "होना" fe'lining hozirgi

zamon sodda shakli. Sodda darak gaplarda soʻzlarning tartibi. Soʻroq gaplar. Tasdiq va inkor maʼnolarini anglatilishi. Otlarning jinsi. [A:5, B.57-63]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, diktant yozish va qisqa jumalalar tuzish [A:1, B.42-57; A:5, B.63-73]

Oʻqish: Dialogni ifodali oʻqish, yangi soʻzlarni oʻrganish va berilgan vazifalarni bajarish. “बातचीत - 1” [A:1, B.43-56; A:5, B.63-66]

Tinglab tushunish: Yangi dialogni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36, Q:43, Q:34]

Gapirish: “मेरा कमरा”, “मेरे घर में”, “मेरा परिवार” mavzularida suhbatlashish. Ogʻzaki nutqni rivojlantirish uchun qoʻshimcha mashqlar bajarish. Tez aytishlar oʻrganish. [Q:34; Q:36; Q:43]

7-mavzu. Feʼl. Mayl. Kelishik

क्रिया। वृत्ति। कारक

Grammatika: Infinitiv. Feʼl asosi. Buyruq mayli. Murojaat kelishigi [A:1, B.57-62; A:5, B.74-83; A:7, B.29-31]

Yozish: Mavzuga oid mashq va topshiriqlarni bajarish, diktant yozish, dialog tuzish [A:1, B.57-62; A:5, B.74-83; A:7, B.29-31]

Oʻqish: Berilgan dialogni ifodali oʻqish, yangi soʻzlarni oʻrganish, vazifalarni bajarish. “बातचीत - 2”. [A:5, B.78-80]

Tinglab tushunish: Berilgan mashqlar va dialogni tinglash hamda vazifalarni bajarish [Q:34; Q:43]

Gapirish: Dialog asosida suhbatlashish, dars jarayonini hindiy tilida sahnalashtirish. Nutqni rivojlantirish mashqlari. [Q:36]

8-mavzu. Hindiy tilida son. Olmoshlar

वचन। सर्वनाम

Grammatika: Otlarning koʻpligini yasash. Koʻplikni anglatuvchi leksik koʻrsatkichlar. Egallik olmoshlari. [A:5, B.84-88;]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, jumalalar tuzish

Oʻqish: Berilgan dialogni ifodali oʻqish va unga doir vazifalarni bajarish. “बातचीत - 3” [A:5, B.88-95]

Tinglab tushunish: Dialogni tinglash va belgilangan vazifalarni bajarish, “सड़क पर” audiosini tinglash va gapirib berish. [Q:34, Q:43]

Gapirish: Dialogni gapirib berish, “सड़क पर” mavzusida suhbatlashish. Mavzuga doir yangi soʻzlarni oʻrganish va nutqda qoʻllash. [Q:36]

A2 BOSHLANG'ICH O'RTA DARAJA (2-SEMESTR)

1-mavzu. Otlarning kelishiklari. Ko'makchi कारक। परसर्ग

Grammatika: Vositali kelishik asosini yasash. Sodda ort ko'makchilar. का ort ko'makchisi. [A:5, B.96-101;]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, diktant yozish, “मेरा कमरा”, “अपने बारे में” mavzulariga insho yozish. [A:1, B.70-77]

O'qish: “बातचीत - 4”. Dialogni ifodali o'qish va berilgan vazifalarni bajarish, yangi so'zlar ustida ishlash. [A:5, B.101-107;]

Tinglab tushunish: “परिवार के बारे में” audioni tinglash va unga doir vazifalarni bajarish. [A:1, B.76-77; Q:34, Q:43]

Gapirish: “मेरा घर”, “मेरा परिवार” mavzularida gapirish. Nutqni rivojlantiruvchi qo'shimcha mashqlar. [Q:36]

2-mavzu. को, में, से, पर, तक ort ko'makchilari. Sifat. To'ldiruvchi. को, में, से, पर, तक परसर्ग। विशेषण। कर्म

Grammatika: को ort ko'makchisi. में ort ko'makchisi. से ort ko'makchisi. पर ort ko'makchisi. तक ort ko'makchisi. Sifat. To'ldiruvchi. [A:5, B.108-115;]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, diktant va insho yozish [A:5, B.116-122;]

O'qish: “हमारा देश” matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish, yangi so'zlarga gap tuzish.

Tinglab tushunish: “सुनीता का परिवार” dialogni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, B. 77-82; Q:34; Q:43]

Gapirish: “Bizning oilam” (“हमारा परिवार”), “Bizning shahrimiz” (“हमारा नगर”) mavzularida gapirish. Berilgan dialogni gapirish. [A:1, B.83]

3-mavzu. Olmoshlarning kelishigi सर्वनाम के कारक

Grammatika: Olmoshlarning kelishigi. Kishilik olmoshlarining vositali kelishigi. Ko'rsatish olmoshlarining vositali kelishigi. So'roq olmoshlarining vositali kelishigi. Obyekt kelishigi. [A:5, B.128-135;]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, diktant va insho yozish. [A:5, B.136-146;]

O'qish: “भोजनालय में” matnini ifodali o'qish va berilgan vazifalarni bajarish A:5, B.136-137;]

Tinglab tushunish: Berilgan yangi so'z va birikmalarni tinglash, “कुमार परिवार”, “मेरे घर में” matnlarini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish. [A:1, B. 83-97]

Gapirish: “Do‘stimning oilasi”, “Mening uyim” va boshqa tasodifiy mavzularda gapirish a savollarga javob berish. [A:1, B.97]

4-mavzu. Sifatdosh. Zamon. Qo‘shma va murakkab ort ko‘makchilar

क्रियाविशेषण। काल। संयुक्त परसर्ग

Grammatika: Sodda notugal sifatdosh. Oddiy hozirgi zamon. “होना” fe‘lining hozirgi zamon sodda va murakkab shakli. Qo‘shma ort ko‘makchilar. Murakkab ort ko‘makchilar. [A:5, B.147-153]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, diktant va insho yozish [A:5, B.155-164;]

O‘qish: “हमारी इस्टीमेट” matnini ifodali o‘qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish. [A:5, B.154-155]

Tinglab tushunish: “हमारे घर में” matnini tinglash, yangi so‘zlarga gap tuzish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, B.105-109]

Gapirish: Berilgan matnni gapirib berish va og‘zaki savollarga javob berish. “Mening kun tartibim” mavzusida gapirish. [A:5, B.162;]

5-mavzu. Yuklama. Gapda so‘z tartibi

अव्यय। वाक्य का शब्द क्रम

Grammatika: Kuchaytiruv yuklamalari. Sodda yoyiq gaplarda so‘zlarning tartibi. Gap bo‘laklarining moslashuvi. [A:5, B.165-171]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, insho yozish [A:5, B.172-177;]

O‘qish: “मेरा मित्र” matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:5, B.171-173;]

Tinglab tushunish: “राजेश का दिन” matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, B.113-117]

Gapirish: Berilgan matnni gapirib berish. “Mening do‘stim”, “Mening kunim” mavzularida gapirish. Dialoglar tashkil qilish. [A:5, B. 113-117; A:1, B.115]

6-mavzu. Son

संख्या

Grammatika: Sanoq sonlar. Tartib sonlar. Jamlovchi sonlar. “होना” fe‘lining o‘tgan zamon sodda shakli. [A:5, B.178-181]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, sonlarni yozish [A:5, B.183-190; A:1, B.112]

O‘qish: “पहले और अब” matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:5, B.181-183]

Tinglab tushunish: Dialogni tinglash, mazmunini gapirib berish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36; Q:43]

Gapirish: Berilgan matnni gapirib berish va savollarga javob berish

7-mavzu. Oddiy o'tgan zamon. Ravishdosh

सामान्य भूतकाल। क्रियाविशेषण

Grammatika: Oddiy o'tgan zamon fe'li. "होना" fe'lining o'tgan zamon murakkab shakli. Ravishdosh. [A:5, B.191-193]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, B.196-201]

O'qish: "एक बूढ़ी स्त्री की कहानी" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:5, B.194-195]

Tinglab tushunish: Tanlangan matnni tinglash, mazmunini gapirib berish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36; Q:43]

Gapirish: Tanlangan matnni gapirib berish va savollarga javob berish [A:7, B.33-37)

8-mavzu. Kelasi zamon. Shartli gaplar

सामान्य भविष्यकाल। संकेतसूचक वाक्य

Grammatika: Oddiy kelasi zamon. Shartli gaplar. [A:5, B.202-204]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, B.207-212]

O'qish: "एक कारखाने के क्लब में" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:5, B.204-206]

Tinglab tushunish: "नेपाल की यात्रा" dialogni tinglash, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish, audio diktant yozish. [A:1, B.124-129; Q:36; Q:43]

Gapirish: Berilgan matnni gapirib berish va savollarga javob berish. Dialog tuzish. "Mening sayohatim" mavzusida gapirib berish. [A:1, B.129]

BI O'RTA DARAJA (3-SEMESTR)

1-mavzu. Tugal o'tgan zamon

पूर्ण भूतकाल

Grammatika: Sodda tugal sifatdosh. Tugal o'tgan zamon. [A:5, B.213-217]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. Tanlangan mavzu bo'yicha insho yozish. [A:5, B.223-224]

O'qish: "एक रेल यात्रा की कहानी" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish. Yangi so'zlarni o'rganish [A:5, B.220-227]

Tinglab tushunish: "दिल्ली" matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish, yangi so'zlarga jumlarlar tuzish [Q: 34; Q:43; A:1, B.131-136]

Gapirish: Matnni gapirib berish. "Dehli shahri", "Dehlining tarixiy va zamonaviy joylari", "O'zbekistonning diqqatga sazovor joylari" mavzularida gapirish. [A:1, B.136]

2-mavzu. Gapda ega kesim moslashuvi. Ergash gaplar

उद्देश्य और विधेय की एकरूपता

Grammatika: Kesimlarning ega bilan moslashuvi. [A:5, B.217]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, qo‘shimcha mashqlarni bajarish. [A:5, B.223-234]

O‘qish: Berilgan qo‘shimcha matn va dialoglarni o‘qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, B.137-140; A:5, B.231-234]

Tinglab tushunish: Berilgan matnini tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, B.137, 139; Q:34; Q:43; Q:36]

Gapirish: “O‘zbekistonning eng mashhur shaharlari”, “Do‘stlar bilan qiziqarli sayohatimiz” mavzularida suhbat. [A:1, B.136, 140]

3-mavzu. Tugal hozirgi zamon. “मिलना” fe‘lining xususiyatlari

पूर्ण वर्तमान काल। “मिलना” के गुण

Grammatika: Tugal hozirgi zamon. “मिलना” fe‘lining xususiyatlari [A:5, B.235-240]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, B.242-247]

O‘qish: “भारत की राजधानी” matnini o‘qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:5, B.240-242]

Tinglab tushunish: “Buxoro” (“बुखारा”) matnini tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish, matnga oid savollarni tinglab, javob berish [A:1, B.141-146; Q:34; Q:43]

Gapirish: Berilgan matnlar asosida erkin gapirish, suhbatlashish yoki sahna ko‘rishinishi tashkil qilish. [A:1, B.146]

4-mavzu. Uzoq o‘tgan zamon fe‘li

पूर्ण भूतकाल

Grammatika: Uzoq o‘tgan zamon fe‘li. [A:5, B.248-252]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, B.254-260]

O‘qish: “प्रेमचंद” matnini o‘qish, tarjima qilish va matn asosida berilgan vazifalarni bajarish [A:5, B.252-257]

Tinglab tushunish: “Samarqand” (“समरकंद”) va “Toshkent” (“ताशकंद”) matnlarini tinglab tushunish, matnga oid savollarni ham tinglab, javob berish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:34; Q:43; A:1, B.147-159]

Gapirish: Matnlarni gapirib berish va O‘zbekiston hamda Hindistonning mashhur shaharlari haqida suhbatlashish. Og‘zaki nutqni rivojlantirish uchun qo‘shimcha mashqlar bajarish. [Q:36]

5-mavzu. Protsessiv sifatdosha

घटमान कृदंत

Grammatika: Hozirgi protsessiv zamon. O‘tgan protsessiv zamon. [A:5, B.262-266]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, gap tuzish, diktant va insho yozish. [A:5, B.269-271]

O'qish: "हवाई जहाज़ में" matnini ifodali o'qish, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:5, B.266-275]

Tinglab tushunish: "मेरी दिनचर्या" matnini tinglab tushunish, soatlarning ishlatilishini tinglash, o'rganish va berilgan vazifalarni bajarish. "कौआ और लोमड़ी" va "शेर और चूहा" hikoyalarni ham tinglab tushunish va mazmunini gapirish. [A:1, B.160-167; Q:34; Q:43]

Gapirish: Berilgan matnlar asosida gapirish. "Mening kun tartibim" mavzusida gapirib berish va savollarga og'zaki javob berish. [A:1, B.168]

6-mavzu. Qo'shma fe'llar

संयुक्त क्रिया

Grammatika: Ot tarkibli qo'shma fe'llar. Fe'l tarkibli qo'shma fe'llar. Qo'shma potensial fe'llar. [A:5, B.276-278]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, tanlangan mavzuda insho yozish. [A:5, B.282-288]

O'qish: "ताशकंद की सैर" matnini o'qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:5, B.279-282]

Tinglab tushunish: "टेलीफोन पर" va "फोन पर" dialoglarini tinglab tushunish hamda ularga oid savollarga javob berish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:34; Q:43; A:1, B.170-181]

Gapirish: "Telefonda suhbat" ("फोन पर बातचीत") va "Mening ertangi rejalarim" ("कल के लिये मेरी योजनाएं") mavzularida gapirib berish va matn tuzish. [A:1, B.182]

7-mavzu. Qo'shma intensiv va kompletiv fe'llar. Sifat darajalari

यौगिक और समाप्तिबोधक संयुक्त क्रियाएँ। विशेषण की अवस्थाएँ

Grammatika: Qo'shma intensiv fe'llar. Qiyosiy daraja. Ortirma daraja. Qiyosiy tuzilma. Qo'shma kompletiv fe'llar. [A:5, B.289-312]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, berilgan mavzuda insho yozish. [A:5, B.297-302]

O'qish: "फुटबाल-मैच" matnini o'qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish, yangi so'zlarni o'rganish [A:5, B.294-296]

Tinglab tushunish: "उज़्बेकिस्तान और भारत" matnini tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:34; Q:43; A:1, B.183-188]

Gapirish: Berilgan matnlar asosida gapirish, savollarga javob berish. "मेरा सच्चा मित्र" mavzusida matn tayyorlash va gapirib berish. [Q:36; A:1, B.189]

8-mavzu. Oy, hafta kunlari va vaqtning ifodalanishi

महिने, सप्ताह के दिन और समय का अभिव्यक्ति

Grammatika: Oy, hafta kunlari va vaqtning ifodalanishi [A:5, B.323-329]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, insho yozish, kun tartibi haqida yozish. [A:5, B.330-331]

O'qish: "खरीदारी" matnini o'qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish, qo'shimcha matn yoki hikoyani o'qib tarjima qilish, yangi so'zlarni o'rganish [A:5, B.312-321; A:7, B.40]

Tinglab tushunish: "ताजमहल" va "उज़्बेकिस्तान से चिट्ठी" matnlari audiolarini tinglab tushunish, savollarga javob yozish va berilgan vazifalarni bajarish. [Q:34; Q:43; A:1, B.190-203]

Gapirish: Audio va video mashg'ulotlar mavzulari bo'yicha gapirish. "Bozorda" mavzusida gapirib berish. Berilgan mavzuda jonli muhit yaratish va suhbatlashish. [Q:36]

BI O'RTA DARAJA (4-SEMESTR)

1-mavzu. Nisbat. Ravish

वाच्य। क्रियाविशेषण

Grammatika: Majhul nisbat. Shaxsiz nisbat. Ravish va uning turlari [A:4, B.6-11]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. Insho yozish [A:4, B.13-17]

O'qish: "एक बड़े चिड़ियाघर के छोटे निवासी" matnini o'qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish. Yangi so'zlarni o'rganish [A:4, B.11-13]

Tinglab tushunish: Berilgan matnning tinglash va unga doir vazifalarni bajarish [A:1, B.201-203; Q:34; Q:43]

Gapirish: "Hayvonot bog'ida" mavzusida gapirish. Dialoglar tuzish. [Q:36]

2-mavzu. Mayl. Ergash gaplar

वृत्ति। मिश्रित उपवाक्य

Grammatika: Istak maylining sodda shakli. Istak mayli sodda shaklining majhul nisbati. To'ldiruvchi ergash gap. Maqsad ergash gapli qo'shma gap [A:4, B.17-22]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:4, B.27-36]

O'qish: "नई दुनिया की यात्रा" matnini o'qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:4, B.22-27]

Tinglab tushunish: "बस में" dialogini tinglab tushunish, savollarga javob berish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:34; Q:43; A:1, B.224-208]

Gapirish: Berilgan hikoyani gapirib berish. "Avtobusda" mavzusida suhbatlashish. [A:1, B.211]

3-mavzu. Infinitiv. Zaruratni anglatuvchi infinitivli gaplar

क्रिया का साधारण रूप। आवश्यकता बोधक क्रिया

Grammatika: Infinitivning fe'llik xususiyatlari. Infinitivning otlik xususiyatlari. Infinitivning sintaktik funksiyalari. Zaruratni anglatuvchi infinitivli gaplar [A:4, B.36-40]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. Insho yozish [A:4, B.44-48]

O'qish: "डाक्टर के पास" matnini o'qib tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:4, B.40-54]

Tinglab tushunish: "साहित्यिक सम्बंध" va "डाक्टर के पास" matnini tinglab tushunish, savollarga javob berish va berilgan vazifalarni bajarish. [A:1, B.209-211; Q:36]

Gapirish: Berilgan matnni gapirib berish, "Doktor huzurida", "Bemor va shifokor" mavzularida dialog qilish. [Q:36]

4-mavzu. "-वाला" so'z yasovchi morfemasi

"वाला" शब्द निर्माण प्रत्यय

Grammatika: "-वाला" so'z yasovchi morfemasi [A:4, B.54-59]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, insho yozish [A:4, B.63-69]

O'qish: "मध्य एशिया और भारत के पुराने सम्बन्धों के इतिहास से" matnini o'qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:4, B.59-62]

Tinglab tushunish: B1 darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36]

Gapirish: "Hindiston va O'zbekiston o'rtasidagi aloqalar" mavzusida suhbatlashish. [A:4, B.59]

5-mavzu. Hindiy tilida sifatdoshlar. Murakkab sifatdosh

हिन्दी में कृदन्त। संयुक्त कृदन्त

Grammatika: Sodda sifatdosh. Murakkab sifatdosh. Murakkab sifatdoshlarning sintaktik funksiyalari. Murakkab sifatdosh - aniqlovchi vazifasida. Majhul sifatdosh. Qo'shma ot kesim. Murakkab sifatdosh - qo'shma ot kesimning ot qismi vazifasida. [A:4, B.69-75]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:4, B.80-89]

O'qish: "गौदान" matnini o'qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:4, B.76-80]

Tinglab tushunish: B1 darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36]

Gapirish: Berilgan matn yoki hikoyani gapirib berish. [Q:36]

6-mavzu. Shart mayli. Shart ergash gapli qo'shma gaplar

संकेतार्थक वृत्ति। शर्तवाचक उपवाक्य

Grammatika: Shart mayli. Shart mayli sodda shaklining majhul nisbati Shart ergash gapli qo'shma gaplar. [A:4, B.89-94]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish, insho yozish [A:4, B.100-107]

O'qish: "चैननगर के चार बेकार" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:4, B.95-100]

Tinglab tushunish: B1 darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36]

Gapirish: Tanlangan tasodifiy mavzuda gapirish. Berilgan hikoyani so'zlab berish.

7-mavzu. Davomiy tus. Sabab ergash gapli qo'shma gaplar

लगातारता बोधक क्रिया। कारणवाचक उपवाक्य

Grammatika: Davomiy tus. Davomli holatning ifodalanishi. Sabab ergash gapli qo'shma gaplar [A:4, B.107-111]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. Insho yozish. [A:4, B.115-123]

O'qish: "भारत की स्वतंत्रता के प्रथम संग्राम के महावीर", "संग्राम के श्रीगणेश का कारण" va "महारानी लक्ष्मीबाई" matnlarini o'qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:4, B.]

Tinglab tushunish: B1 darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36]

Gapirish: "O'zbekistonning mashhur qahramonlari" mavzusida gapirish.

8-mavzu. Davomli - progressiv tus. Qiyosiy ergash gapli qo'shma gaplar

लगातारता - प्रगतिशील बोधक क्रिया। तुलनात्मक उपवाक्य

Grammatika: Davomli - progressiv tus. Qiyosiy ergash gapli qo'shma gaplar [A:4, B.123-127]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. Insho yozish. [A:4, B.130-136]

O'qish: "भारत का समुद्री मार्ग", "भारत में पुर्तगाल का उपनिवेश" va "सूर्य और वायु" matnlarini o'qib, tarjima qilish va berilgan vazifalarni bajarish [A:4, B.127-130]

Tinglab tushunish: B1 darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36]

Gapirish: Berilgan matnlarni gapirib berish, o'rgangan yangi so'zlarni nutqda qo'llash. Gapirish ko'nikmasini oshirish uchun qo'shimcha mashqlar. [A:7; Q:36]

B2 YUQORI O'RTA DARAJA (5-SEMESTR)

1-mavzu. Takroriy tus. Payt ergash gapli qo'shma gaplar

अभ्यास बोधक क्रिया। कालवाचक उपवाक्य

Grammatika: Takroriy tus. Payt ergash gapli qo'shma gaplar [Q:27, B.402-404]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:27, B.170-180]

O'qish: "पत्र व्यवहार" matni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:27, B.160-165]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36]

Gapirish: "Til bilishning afzalliklari" [internet, ARM, Q:18]

2-mavzu. Taxmin mayli. O'rin ergash gapli qo'shma gaplar

संदेहार्थक वृत्ति। स्थानवाची क्रियाविशेषण उपवाक्य

Grammatika: Taxmin mayli. Taxmin maylining sodda shakli. Taxmin maylining qo'shma notugal shakli. Taxmin maylining qo'shma tugal shakli. Taxmin maylining protsessiv shakli. O'rin ergash gapli qo'shma gaplar. [A:4, B.158-165]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:4, B.169-171]

O'qish: "जब मैं पढ़ता था" matni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:4, B.165-169]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36]

Gapirish: Berilgan siyosiy-ijtimoiy mavzudagi matnlarni gapirib berish, o'rgangan yangi so'zlarni nutqda qo'llash. [Q:39,40]

3-mavzu. Fe'l asosi. Kauzativ fe'llar

क्रिया मूल। प्रेरणार्थक क्रिया

Grammatika: Fe'l asosi. Kauzativ fe'llarning yasalishi [A:4, B.172-178]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:4, B.181-188]

O'qish: "ताजमहल" matni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:4, B.178-181]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36, 37, 38]

Gapirish: "Tarixiy shaharlar – tarix ko'zgusi" (Hindiston-O'zbekiston misolida) mavzusida taqdimot tayyorlash [internet, ARM]

4-mavzu. Istak maylining murakkab shakllari

संभावनार्थक वृत्ति के संयुक्त रूप

Grammatika: Istak maylining qo'shma notugal shakli. Istak maylining qo'shma tugal shakli. Istak maylining protsessiv shakli [A:2, B.4-26]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B.4-5; 12-13; 18-21]

O'qish: "रेलवे सफ़र" va "भारत की भौगोलिक स्थिति" (1) matnlarini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B.7-8; 14-16; 21-24]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rtta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36, 42]

Gapirish: "कुतुब मीनार" matni [A:2, B.8-9] hamda "चुटकुले" mavzudagi matnlarni gapirib berish [Q:27; B:159, 181, 202, 250]

5-mavzu. Shart maylining murakkab shakllari संकेतार्थक वृत्ति के संयुक्त रूप

Grammatika: Shart maylining qo'shma notugal shakli. Shart maylining qo'shma tugal shakli. Shart maylining protsessiv shakli. [A:2, B.27-46]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B.28-29;32-34; 37-38; 41-42; 44-46]

O'qish: "भारत की भौगोलिक स्थिति"(2) va "भारत की शिक्षा प्रणाली" matnlarni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B.29-32; 37-39]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rtta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36, 37]

Gapirish: Berilgan matndan (प्रेमचंद, "राबन" के आधार पर) parchani gapirib berish, o'rgangan yangi so'zlarni nutqda qo'llash. [Q:27; B:68-69]

6-mavzu. Taqlid so'zlar. Undov. Undalma ध्वन्यात्मक शब्द. विस्मयादिबोधक अव्यय. संबोधन

Grammatika: Taqlid so'zlar. Undov. Undalma [A:2, B.46-48; Q:28, B:331-333; Q:27, B:349-351]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B.48-54]

O'qish: "हिसाब का पाठ" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B.50-51]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rtta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36, 37, 41]

Gapirish: Maqol, matal, topishmoq ayitib berish [Q:37]

7-mavzu. Ravishdoshlar क्रियावाचक क्रियाविशेषण

Grammatika: Otdan yasalgan ravishdoshlar. Sodda notugal ravishdoshlar. Qo'shma notugal ravishdoshlar. Sodda tugal ravishdoshlar. Qo'shma tugal ravishdoshlar. "बिना", "बैगर" morfemalari bilan ishlatiluvchi inkor ravishdoshlari. "करते-करते" shaklidagi juft ravishdoshlar [A:2; B:52-70]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2; B:55-60]

O'qish: "हिसाब का पाठ" (2) matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B.56-58]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rtta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:40]

Gapirish: “गणित शब्द का इतिहास” matnini gapirib berish [A:2, B:59-60]

8-mavzu. Son

संख्य

Grammatika: Kasr va ko‘payuvchi son [Q:27, B:383-385]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:27, B:122-137]

O‘qish: Mashqda berilgan matnni o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:27, B:124-126]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o‘rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:38]

Gapirish: “उज्बेकिस्तान की भौगोलिक स्थिति” mavzusida taqdimot tayyorlash (internet, ARM)

B2 YUQORI O‘RTA DARAJA (6-semestr)

1-mavzu. Hindiy tilida so‘zlarning yasalishi

हिंदी में शब्द निर्माण

Grammatika: Agglyutinatsiya, gibridlik va kalkalash usullari [A:2, B:75-81]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B:81-90]

O‘qish: “पाँचवाँ बेटा” matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B:91-92]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o‘rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36,37]

Gapirish: Milliy qadriyatlar mavzusida davra suhbari [internet, ARM, Q:18]

2-mavzu. So‘z yasash usullari

शब्दों के निर्माण प्रकार

Grammatika: Morfologo-sintaktik usul (so‘z qo‘shish, substantivatsiya). Adverbializatsiya, alliteratsiya, konversiya usuli bilan so‘z yasalishi. Sintaktik usul bilan so‘z yasalishi. [A:2, B:86-108]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B:86-107]

O‘qish: “अंतरिक्ष-युग” matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B:97-100]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o‘rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36,42]

Gapirish: Berilgan siyosiy-ijtimoiy mavzudagi matnlarni gapirib berish, o‘rgangan yangi so‘zlarni nutqda qo‘llash [Q:39,40]

3-mavzu. Leksik-sintaktik usul bilan so‘z yasash

शब्द रचना का लेक्सिकल-सिंटैक्टिक प्रकार

Grammatika: Leksik-sintaktik usul bilan so‘z yasash [A:2, B:108-111]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B:108-114]

O'qish: “इंटरनेट की दुनिया” matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B:111-113]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36, 37, 38]

Gapirish: “Ilm-fan yutuqlarida internetning o'rni” mavzusida davra suhbat [internet, ARM, Q:18]

4-mavzu. Hindiy tili leksikasining etimologik jihatlari

हिंदी भाषा की शब्दावली के व्युत्पत्तिपरक पक्ष

Grammatika: Tatsama, tadbhava, deshya so'zlari [A:2, B:114-118]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B:118-119]

O'qish: “भ्रष्टाचार: एक समस्या” matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B:119-120]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:36]

Gapirish: “Yaxshi va yomon illatlar” mavzusida suhbat [internet, ARM, Q:18]

5-mavzu. Ot yasash usullari

संज्ञा शब्द रचना

Grammatika: Ot yasovchi suffikslar [A:2, B:119-125]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B:125-129]

O'qish: “भारत की अर्थ-व्यवस्था का इतिहास” matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B:121-123; 126-128]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:37]

Gapirish: “उज्बेकिस्तान की अर्थ-व्यवस्था” mavzusida mini guruh bo'lib chiqish qilish [internet, ARM, Q:18]

6-mavzu. Sifat yasash usullari

विशेषण शब्द रचना

Grammatika: Sifat yasovchi suffikslar [A:2, B:129-135]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B:130-135]

O'qish: “ओलिम्पिक खेल” (1) matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B:135-138]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:38]

Gapirish: Sportga oid yangiliklarni gapirib berish [Q:38]

7-mavzu. Ravish yasovchi suffikslar

क्रियाविशेषण शब्द रचना

Grammatika: Sodda ravish yasovchi suffikslar [A:2, B:138-140]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B:140-144]

O'qish: "ओलिम्पिक खेल" (2) matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B:141-143]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:37]

Gapirish: "Sport-salomatlik garovi" mavzusida kichik chiqish qilish [internet, ARM, Q:18]

8-mavzu. Sanskrit suffikslari va o'zlashma suffikslar

संस्कृत प्रत्यय और आत्मसात प्रत्यय

Grammatika: Sanskritva va o'zlashma suffikslari yordamida so'zlar yasash [A:2, B:144-146]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:2, B:146-148]

O'qish: "मोबाइल फोन - सुविधा या असुविधा" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:2, B:147-148]

Tinglab tushunish: B2 yuqori o'rta darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:38]

Gapirish: "Zamonaviy texnik vositalar: foydasi va zarari" mavzusida kichik chiqish qilish [internet, ARM, Q:18]

C1 YUQORI DARAJA (7-semestr)

1-mavzu. Sodda gap turlari

साधारण वाक्य के प्रकार

Grammatika: Sodda yig'iq gaplar, sodda yoyiq gaplar [A:3, B.5]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.18]

O'qish: "नाखून क्यों बढ़ती है?" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.8]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:38]

Gapirish: "आचार्य हज़ारी प्रसाद द्विवेदी" matni [A:3, B.16]

2-mavzu. Shaxsi aniq gap. Shaxsi noma'lum gap

पूर्णग तथा अल्पांग वाक्य

Grammatika: Shaxsi umumlashgan gaplar. Shaxssiz gap. Atov gaplar yuzasidan amaliy mashg'ulotlar [A:3, B.5]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.36]

O'qish: "ख्वाजा अहमद अब्बास (जीवनी)" matnini o'qish va berilgan vazifalarni

bajarish [A:3, B.28]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:38]

Gapirish: “अबाबील” matni [A:3, B.29]

3-mavzu. Gapning bosh bo‘laklari

वाक्य के मुख्य अंग

Grammatika: Ega va uning ifodalanishi [A:3, B.41]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.53]

O‘qish: “झूठ और झूठ” matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.44]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:40]

Gapirish: Berilgan siyosiy-ijtimoiy mavzudagi matnlarni gapirib berish, o‘rgangan yangi so‘zlarni nutqda qo‘llash [Q:39,40]

4-mavzu. Kesim turlari

विधेय के प्रकार

Grammatika: sodda, qo‘shma va murakkab kesimlar. Ot-qo‘shma kesimlarning ifodalanishi. Murakkab kesimlarning ifodalanishi. Kesim bo‘laklarining moslashuv qoidalari. Subyekt, obyekt, xolis (neytral) konstruksiyalarda kesimning ifodalanishiga oid mashqlar [A:3, B.55]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.64]

O‘qish: “डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (जीवनी)” matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.59]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:40]

Gapirish: “मेरी यात्रा” matni [A:3, B.61]

5-mavzu. Ikkinchi darajali bo‘laklar

वाक्य के अन्य घटक

Grammatika: To‘ldiruvchi. Vositasiz to‘ldiruvchi. “Ko” ort ko‘makchisi va ort ko‘makchisiz vositasiz to‘ldiruvchi. Vositali to‘ldiruvchi va uning turlari [A:3, B.128]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.128]

O‘qish: “छोटा जादूगर” matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.134]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:38]

Gapirish: “जयशंकर प्रसाद – जीवनी” matni [A:3, B.134]

6-mavzu. Aniqlovchi

विशेषण

Grammatika: Aniqlovchi turlari. Atributiv aniqlovchilarning ifodalanishi. O'zgaruvchi va o'zgarmas aniqlovchilar [A:3, B.102]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.121]

O'qish: "प्रेमचंद (जीवनी)" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.107]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:38]

Gapirish: "ठाकुर का कुआँ" matni [A:3, B.109]

7-mavzu. Aniqlovchining aniqlanmish bilan moslashuvi

विशेषणों में रूपान्तरण

Grammatika: Predikativ aniqlovchilar. Izohlovchi - aniqlovchi va uning ifodalanishi [A:3, B.102]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.121]

O'qish: "ठाकुर का कुआँ" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [2-qism, A:3, B.107]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:39]

Gapirish: Berilgan siyosiy-ijtimoiy mavzudagi matnlarni gapirib berish, o'rgangan yangi so'zlarni nutqda qo'llash [Q:39,40]

8-mavzu. Hol

अव्यय

Grammatika: Hol va uning ifodalanishi. Hol turlari(daraja-miqdor, payt, sabab, o'rin) [A:3, B.158]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.121]

O'qish: "वृन्दावनलाल वर्मा (जीवनी)" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.162]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:39]

Gapirish: "मुगलिया दफ़्तर का मुंशी" matni [A:3, B.163]

C1 YUQORI DARAJA (8-semestr)

1-mavzu. Qo'shma gaplar

संयुक्त वाक्य

Grammatika: Bog'langan qo'shma gaplar: biriktiruv, ayiruv, zidlov, chog'ishtirish va natija bog'lovchili qo'shma gaplar [A:3, B.183]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.190]

O'qish: "अधिक दुर्दशा" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3,

B.185]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:40]

Gapirish: “स्वदेशी और स्वभाषा के जनक – महात्मा गांधी” matni [A:3, B.192]

2-mavzu. Ergashgan qo‘shma gaplar

मिश्र वाक्य

Grammatika: Bosh va ergash gaplar [A:3, B.223]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.235]

O‘qish: “पत्रकार सम्मेलन” matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.225]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:40]

Gapirish: Berilgan siyosiy-ijtimoiy mavzudagi matnlarni gapirib berish, o‘rgangan yangi so‘zlarni nutqda qo‘llash [Q:39,40]

3-mavzu. “कि” va “क्या” bog‘lovchili ergashgan qo‘shma gaplar

“कि” और “क्या” के साथ संज्ञावाचक उपवाक्य

Grammatika: Ega va kesim ergash gaplar [A:3, B.225; A:3, B.243]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.235; A:3, B.260]

O‘qish: “पत्रकार सम्मेलन” va “यशपाल (जीवनी)” matnlarini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.227 A:3, B.246;]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:38]

Gapirish: Hindiy tilida press-konferensiya tashkil qilish [Q:39,40]

4-mavzu. Aniqlovchi ergash gaplar

विशेषण उपवाक्य

Grammatika: Aniqlovchi ergash gaplar [A:3, B.272]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.287]

O‘qish: “भीष्म साहनी (जीवनी)” matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.275]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:39]

Gapirish: Ijtimoiy-madaniy mavzudagi matnlarni gapirib berish, o‘rgangan yangi so‘zlarni nutqda qo‘llash [Q:39,40]

5-mavzu. Ravish va hol ergash gaplar

क्रियाविशेषण उपवाक्य

Grammatika: Ravish va hol ergash gaplar [A:3, B.358; A:3, B.323]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.362; B.335]

O'qish: "भूमंडलीकरण" va "कृष्ण चंद्र (जीवनी)" matnlarini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.360; A:3, B.326]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:39]

Gapirish: "शहरी जीवन" matni [A:3, B.367]

6-mavzu. To'siqsiz ergash gaplar

विरोध/स्वीकारवाचक उपवाक्य

Grammatika: To'siqsiz ergash gaplar [A:3, B.323]

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:3, B.335]

O'qish: "जामुन का पेड़" matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:3, B.327]

Tinglab tushunish: C1 yuqori darajadagi audiolardan tinglab tushunish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:39]

Gapirish: "प्रदर्शनी" matni [A:3, B.339]

3.

III.1. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim shakllari: tarjima, matn tuzish, rasmiy xat, insho (esse) yozish, dublyaj.

"Xorijiy sharq tili (hindiy tili)" fanidan mustaqil ta'limda tarjima qilish uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Badiiy matn tarjimasi
2. Ijtimoiy-siyosiy mavzudagi matnlar tarjimasi
3. Ilmiy-texnikaviy matnlar tarjimasi
4. Falsafiy matnlar tarjimasi
5. Mamlakatshunoslikka oid matnlar tarjimasi
6. Rasmiy hujjatlar tarjimasi
7. OAV materiallari tarjimasi

Shuningdek, "Xorijiy sharq tili (hindiy tili)" fanidan mustaqil ish sifatida quyidagi mavzularda matn tuzish, rasmiy xat, insho (esse) yozish kabi vazifalar berilishi tavsiya etiladi:

1. Bayramlar
2. Bizning institut.
3. Bizning universitet
4. Dehli
5. Hayvonot olami. Hayvonot bog'ida
6. Hindiston
7. Hindiston maorif tizimi

8. Hindiston –O‘zbekiston aloqalari
9. Hindiston qadamjolari
10. Hindiston xalqlarining rasm-rusim va marosimlari
11. Hindistonning adabiyoti va san’ati
12. Hindistonning poytaxti
13. Mening ish kunim
14. Mening kun tartibim.
15. Mening oilam.
16. Mening orzuim.
17. Muayyan grammatik mavzuni mustaqil o‘rganish, qiyosiy tahlil qilish
18. O‘zbekiston
19. O‘zbekiston qadamjolari.
20. O‘zbekiston va Hindiston o‘rtasidagi aloqalar tarixi
21. O‘zbekiston va Hindistonning milliy bayramlari
22. O‘zbekiston va Hindistonning xalq maorifi
23. O‘zbekistonning ichki va tashqi sivosati
24. Pochta, telegraf, telefon
25. Sevimli asarim.
26. Shahar bo‘ylab sayr. Poyezdda sayohat. Samolyotda sayohat
27. Sport
28. Taniqli kishilar hayoti
29. Toshkent.
30. Vrach huzurida
31. Xarid, magazinda, bozorda
32. Xonadon, yotoqxon, xonadon jihozlari
33. Yil fasllari. Kalendar. Ob-havo
34. Zamonaviy texnologiyalarning kundalik hayotdagi ahamiyati

Mavzularni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanishi mumkin:

- ❖ darsliklar va o‘quv qo‘llanmalarining mavzularini o‘rganib chiqish;
- ❖ Ibrat farzandlari platformasidan mustaqil ta’lim doirasida samarali faoydalanish;
- ❖ tarqatma material asosida alohida ma’ruza mavzularini o‘zlashtirish;
- ❖ maxsus ilmiy adabiyot asosida mavzular ustida ishlash;
- ❖ o‘quv-ilmiy-tadqiqot faoliyat bilan bog‘liq mavzularni chuqur o‘rganish;
- ❖ turli mavzularga doir adabiyotni o‘qish (uy o‘qishi /domashneye chteniye);
- ❖ ta’lim olishning faol va muammoli usullari qo‘llangan o‘quv mashqlarni bajarish;
- ❖ taqdim etilayotgan mavzu bo‘yicha referat, esse, maqola va testlar tayyorlash;

- ❖ mavzu bo'yicha slayd-prezentatsiyani tayyorlash;
- ❖ ilmiy ma'ruza tayyorlash va taqdimot qilish.
- ❖ Tarjima (Badiiy, siyosiy, tarixiy matnни o'qish, yozma yoki og'zaki tarjima qilish; bunda yangi so'zlar lug'ati ham taqdim etiladi)
- ❖ Vaziyatli holatlarga tegishli keys-stadilar tuzish

III.2. “Xorijiy sharq tili (hindiy tili)” fanidan kurs ishlarining namunaviy mavzulari:

1. Hindiy va o'zbek tillarida bog'lovchilar
2. Hindiy tilida fe'lining noaniq shakllari
3. Hindiy tilida istakning ifodalanishi
4. Hindiy tilida hozirgi zamon tizimi
5. Hindiy tilida istak maylining ifodalanishi
6. Shart mayli tizimi
7. Hindiy tilida o'tgan zamon sistemasi
8. Hindiy tilida aniqlovchi turlari
9. Zamonlarning analitik va sintetik shakllari
10. Hindiy tilining shaxs kategoriyasi
11. Hindiy tilida son kategoriyasi
12. Hindiy tilida ega
13. Hindiy tilida kesim
14. Hindiy tilida so'z turkumi
15. Hindiy tilida sifat (turlari)
16. Hindiy tilida jins kategoriyasi
17. Hindiy tilida undalmalar
18. Hindiy tilida ot so'z turkumi tavsifi
19. Hindiy tilida kelishik kategoriyasi
20. Hindiy tilida fe'ning grammatik kategoriyalari
21. Hindiy tili alifbosi tavsifi
22. Hindiy va o'zbek tillarida mushtarak so'zlar
23. Hindiy tilida murakkab qo'shma gaplar
24. Hindiy tilida ergash gaplar

** Izoh: Mustaqil ta'lim va kurs ishi mavzulari fan doirasida o'zgarishi mumkin.*

4.

IV. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalari

Talaba bilishi kerak:

- xorijiy sharq tilining morfologik tuzilishi va tovush tizimini;
- xorijiy sharq tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qilish amaliyoti spetsifikasi va stilistik xususiyatlari, me'yoriy grammatika asoslarini;
- xorijiy sharq tilining rivoji va til doirasidagi ekstralingvistik shakllanishning asosiy faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini;
- qiyosiy-tarixiy tilshunoslik sohasidagi munozarali masalalarni;
- yozma adabiy til tarixi, yozma yodgorliklar tili haqida *tasavvurga ega bo'lishi*;
- xorijiy sharq tilining yozma, adabiy va og'zaki shakllarini;
- tilning ilmiy tavsifi, yozuv, grafik xususiyatlari, orfografiyasi, punktuatsiyasi, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini;
- sodda va qo'shma gaplar, so'z birikmalari, leksika va yozma nutq, dialektik leksikaning asosiy xususiyatlarini;
- matn tili, yozuv xususiyatlari, imlo va punktuasion xususiyatlari, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini;
- ilmiy atamalar tizimi, lingvistika va adabiyotshunoslikka tegishli

tushunchalarni *bilishi va ulardan foydalana olishi*;

Bular bilan bir qatorda bakalavr:

- xorijiy sharq tilidagi adabiy matnlarni o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qila olish;
- xorijiy sharq tilida chet ellik mutaxassislar bilan muayyan sohada va umumiy masalalarda to'laqonli jonli muloqot olib borish *ko'nikmasiga ega bo'lishi*;
- har turli va murakkab matnlarni o'qitish olib borilayotgan tildan birinchi xorijiy tilning hozirgi adabiy shakliga yozma tarjima qila olish;
- xorijiy sharq tilida muloqot qilish, nutq so'zlash;
- xorijiy sharq tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga suhbat, nutq va ma'ruzalarni og'zaki izchil va sinxron tarjima qila olish;
- xorijiy sharq tili va o'qitish olib borilayotgan tildagi ma'lumotlarni qo'llab annotatsiya, referat, ma'lumotlar to'plash, tuzish *malakalariga ega bo'lishi kerak*.

C1 bosqichi talabasi quyidagi lingvistik kompetensiyalarga javob berish kerak:
tinglab tushunish:

- talabalar kundalik, ijtimoiy, ta'limiy yo'nalishidagi mavzularni, adabiy til me'yorlari doirasidagi og'zaki nutq yoki diskrlarga yozilgan shakldagi matnlarni, shuningdek, o'quvchiga oldindan ma'lum yoki ma'lum bo'lmagan mavzularni tarkibida idiomatik birliklar bo'lishiga qaramasdan tushuna olishi;
- sharq tilida so'zlashuvchi kishilarning fikrlarini bemalol, erkin tushunishlari;
- ommaviy axborot vositalari orqali namoyish etiladigan yoki eshittiriladigan yangiliklar, joriy voqea va hodisalar to'g'risidagi ma'lumotlarning asosiy qismini tushuna olishlari;
- hujjatli filmlar, jonli muloqot, tok-shou, spektakllar va badiiy film qahramonlari adabiy me'yorda so'zlashayotgan bo'lsalar, ularning ma'nolarini tushuna olishlari kerak.

gapirish:

dialog:

- turli xil mavzularda tayyorgarliksiz, tez va grammatik xatolarga yo'l qo'ymasdan, vaziyat taqozosiga ko'ra gapira olishlari;
- bemalol va erkin ravishda oldindan belgilab berilgan savollardan chetga chiqib, kerakli o'rinlarda fikr aytib, suhbat qura olishi,
- kasbiy-kommunikativ holatlarga asoslangan, ma'lum bosqichiga mo'ljallangan erkin va me'yoriy dialoglarda qatnashishi kerak.

monolog:

- mutaxassisligi bo'yicha aniq, tez va batafsil axborot berishni, tavsiflashni, aniq va mantiqiy ketma-ketlikda tuzilgan tafsilotlari bilan, eshituvchilarga tushunarli

bo'ladigan darajadagi ma'ruza qila olish salohiyatiga ega bo'lishi;

- kasbiy yo'nalish bo'yicha barcha ma'lumotlarni o'z ichiga olgan har qanday monologni tuza olishi;

- tayyorgarliksiz ma'ruza mavzusiga oid bo'lmagan masalalarda fikr-mulohazalar bildirgan tinglovchilarning fikrlarini rivojlantira olishi hamda o'z fikrlarini oson va qulay shaklda ifoda eta olishini namoyish qilishi kerak.

o'qish:

- murakkab bo'lgan matnni ko'zdan kechirib, undagi o'ziga kerakli muhim ma'lumotlarni ajrata bilishi;

- turli janrlardagi kasbga oid matnlarni tushunish (ilmiy maqolalar, zamonaviy muammolar bo'yicha ma'lumotlar) va muayyan o'qish bosqichiga asoslangan nutq ko'nikmalariga mos bo'lgan matnlarni o'rganish hamda zamonaviy badiiy nasrni tushunishi kerak.

yozish:

- kasbga oid bo'lgan manbalarni eshitib, annotatsiyalar yozish;

- elektron va rasmiy xatlar, ma'ruzalar, tezislar yoki turli referatlar yozish hamda mutaxassislik bo'yicha asosiy ish hujjatlarni tuza olishi kerak.

Yuqoridagilardan tashqari bakalavr quyidagi til bilimlari malakasiga ega bo'lishi kerak:

- nutqning fonetik jihatlari - talaffuz ko'nikmasi va malakasini egallashi va rivojlantirishi; ma'lum o'quv bosqichidagi turli kommunikativ holatlarni bayon eta olishi;

- nutqning leksik jihatlari - ma'lum o'quv bosqichida turli muloqot uchastkasi doirasidagi kasbga yo'naltirilgan kommunikativ so'z qatlamini o'zlashtirishi;

- nutqning grammatik jihatlari - ma'lum o'quv bosqichiga asoslangan turli kommunikativ holatlar doirasidagi mavzuga oid konstruksiyalar va bir-biriga bog'liq xususiyatlarini egallashi lozim.

5.	<p style="text-align: center;">V. TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA METODLARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ibrat farzandlari platformasida hindiy tili faniga doir darslardan samarali faoydalanish; ❖ videomahsulotlardan foydalanish; ❖ grammatik-tarjima metodi; ❖ audio-lingval metod; ❖ audiovizual metod; ❖ namoyish qilish (demonstratsiya) metodi; ❖ interfaol keys-stadilar; ❖ rolli o'yinlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); ❖ guruhlarda ishlash; ❖ individual loyihalar; jamoaviy loyihalar; ❖ organayzer (Klaster, Baliq skeleti, Ajurli arra, FSMU, Bumerang, Insert, BBXB) lar; ❖ infografikalar yaratish va boshqalar.
6.	<p style="text-align: center;">VI. Kreditarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, mustaqil ta'lim bo'yicha hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish yoki og'zaki imtihonni topshirish.</p>
7.	<p style="text-align: center;">VII. ASOSIY, QO'SHIMCHA O'QUV ADABIYOTLAR VA AXBOROT MANBALARI</p> <p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xodjayeva T.A., Saidnazarova N.O. हिन्दी भाषा (O'quv qo'llanma 1-qism), T., 2024 2. Yunusova A.A. Hindiy tili. (darslik) 3-qism /हिन्दी भाषा 3-भाग/ TDSHU., 2024 3. Sodiqova M.Q., Suleymanova M. Hindiy tili (Darslik) 4-qism, TDSHU., 2023 4. B.R.Rahmatov, M.Q.Sodiqova, M.M.Suleymanova. Hindiy tili (darslik). 2-qism, TD 2022 5. Raxmatov B.R., Sodiqova M.Q., Nurmatov S.S., Suleymanova M.M. Hindiy tili (dar T., 2018 6. Abdurahmonova M. Urdu va hindiy tillari qo'shma gap sintaksisi. (O'quv qo'llanma: TDSHI, 2002 7. सारंगी । हिंदी भाषा की पाठ्यपुस्तक। नई दिल्ली। 2023 8. हिंदी प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम। केंद्रीय हिंदी संस्थान। आगरा। 2021 9. मोहन। हिंदी डिप्लोमा पाठ्यक्रम। केंद्रीय हिंदी संस्थान। आगरा। 2021 10. नन्द किशोर पांडेय। हिंदी संरचना अभ्यास पुस्तिका। केंद्रीय हिंदी संस्थान। आगरा। 2017 11. Kavita Kumar. Hindi for non-Hindi speaking people, Noida, 2015 12. भारत सिंह। किसके कटो। "आओ हिंदी सीखें" भारत, नई दिल्ली, 2011

13. मीनू कथूरिया। “सरल हिंदी भाषा का व्याकरण तथा रचना। भारत, नई दिल्ली, 2010

Qo'shimcha adabiyotlar:

14. Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. - Toshkent: O'zbekiston, 2024
15. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va faravon yashaylik. 5-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2023
16. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini qat'iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2023
17. Murtazaxodjayeva M.M. So'zlashuv kitobi (O'zbekcha-hindiycha/Hindiycha-o'zbekcha)-TDSHU, 2024
18. Shomatov O.N., Rahmatov B.R. O'zbekcha-hindiycha lug'at. T., 2015
19. Сигорский А.А., Саксена Н. Язык Хинди (Слушай, читай, рассказывай). (Уровни В1-В2). Москва: МГИМО-Университет, 2013.
20. Shomatov O.N. Hindiy tili me'yoriy grammatikasi (O'quv qo'llanma) - TDSHI., 2010
21. Begizova X.B. हिन्दी पाठ्य-पुस्तक (O'quv qo'llanma) - TDSHI., 2007
22. Shomatov O.N. Janubiy Osiyo tillariga kirish: 1-qism. T., 2003
23. Shomatov O.N. Janubiy Osiyo tillariga kirish: 2-qism. T., 2003
24. Shomatov O.N. Janubiy Osiyo tillariga kirish: 3-qism. T., 2004
25. Степаненко А.Ю. हिन्दी-रूसी शब्दकोश। Москва, 2001 г.
26. Дымшиц З.М. Учебник языка хинди. Часть I. М. - 1980
27. Дымшиц З.М. Учебник языка хинди: Часть II. М. - 1980
28. Дымшиц З.М. Учебник языка хинди: Часть III. М.- 1983

Scopusdan maqolalar

K.A.Raxmatjonova. The history of formation of cases in Hindi languages
International journal of scientific and technology research Volume 9,
Issue 01, January 2020 1068-1070 <https://www.ijstr.org/final-print/jan2020/>

Axborot manbalari

29. www.gov.uz
30. www.lex.uz
31. www.ziyo.net
32. <https://ibratfarzandlari.uz>
33. <https://ciet.ncert.gov.in> (Central Institute of Educational Technology. Kritika Bhag I Class 9. Subject: Hindi. Sanchayan Bhag 1. Class 9. Subject: Hindi. Kshitij Bhag 1.)
34. https://youtube.com/@tsuos_hindiytilij2806?si=GZBTSonU96O2PQ9X (Audiolar)
35. <https://lgandlt.blogspot.com/2023/04/structure-of-sentence-in-hindi.html?m=1> (Grammar)
36. <https://www.hindipod101.com/> (Audio va videolar – A1 dan C1 (Advanced) gacha)
37. <https://www.learnhindiedutainment.in/>

	<p>38. https://ndtv.in/livetv-ndtvindia#pfrom=home-khabar_nav 39. https://www.mea.gov.in/index-hi.htm 40. https://gov.uz/ru/mfa 41. https://www.tiwariacademy.com/hindi/vyakaran/ 42. https://enthu.com/blog/hindi/hindi-grammar?srsId=AfmBOoqN86gwpjKSeoKoPMWMXXVS_5kzFmEa8nkaY8HT1t4mmfVEk 43. https://t.me/hindi_tili</p>
8.	<p>Fanning o'quv dasturi Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi tomonidan ishlab chiqilgan va 2025 yil "25" ijun dagi 21-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.</p> <p>Fanning o'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2025 yil "28" ijun dagi 11-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
9.	<p>Fan/modul uchun ma'sullar:</p> <p>N.B. Xodjayeva– TDSHU, Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi boshlig'i, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;</p> <p>U.U. Muxibova– TDSHU, Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi filologiya fanlari doktori, professor;</p> <p>S.S. Nurmatov– TDSHU, Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi filologiya fanlari doktori, dotsent;</p> <p>K.A. Raxmatjonova– TDSHU, Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsenti v.b.</p> <p>M.M.Murtazaxodjayeva–TDSHU Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi katta o'qituvchisi;</p> <p>M.X. Ismatullayeva – TDSHU, Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi o'qituvchisi;</p> <p>N.O. Saidnazarova– TDSHU, Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi o'qituvchisi</p>
10.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>Abdurahmonova M.H. – TDSHU, Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi filologiya fanlari nomzodi, professor;</p> <p>M.K. Mishra – PhD, Mumbay universiteti, Hindiston</p>

dup