

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLYI TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”

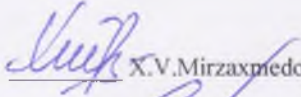
G.Sh.Rixsiyeva

2025-yil “30” *iyun*

XORIJIY SHARQ TILI  
(URDU TILI)

FANINING O'QUV DASTURI

|                           |          |                                                      |
|---------------------------|----------|------------------------------------------------------|
| <b>Bilim sohasi:</b>      | 200 000  | - San'at va gumanitar fanlar                         |
| <b>Ta'lim sohasi:</b>     | 220 000  | - Gumanitar fanlar                                   |
| <b>Ta'lim yo'nalishi:</b> | 60220300 | - Tarix (Sharq mamlakatlari va mintaqalari bo'yicha) |

Sharq xalqlari tillari va adabiyoti instituti direktori:  X.V. Mirzaxmedova

Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi boshlig'i:  N.B. Xodjayeva

ARM boshlig'i:  M.M. Yuldasheva

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                   |                                                       |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| <b>Fan/modul kodi</b><br>XShT-11868 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>O'quv yili</b><br>2025/2026<br>2026/2027<br>2027/2028<br>2028/2029 | <b>Semestr</b><br>1,2,3,4,5,6,7,8 | <b>ECTS - Kreditlar</b><br>10,10, 8, 8, 8, 8, 8, 8    |  |
| <b>Fan/modul turi</b><br>Majburiy   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ta'lim tili</b><br>O'zbek/rus                                      |                                   | <b>Haftadagi dars soatlari</b><br>8, 8, 8, 8, 8, 8, 8 |  |
| <b>1.</b>                           | <b>Fanning nomi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b>                               | <b>Mustaqil ta'lim (soat)</b>     | <b>Jami yuklama (soat)</b>                            |  |
|                                     | Xorijiy sharq tili (urdu tili)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 768                                                                   | 1272                              | 2040                                                  |  |
| <b>2.</b>                           | <p style="text-align: center;"><b>I. Fanlarning mazmuni</b></p> <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> – oliy ta'lim muassasalari talabalariga urdu tilid chuqur bilimlar berish asosida A1-B2 darajalariga mos ravishda eshitib tushunis gapirish, o'qish, yozish va grammatika bo'yicha bilim, ko'nikma va til malakalari hosil qilish hamda oliy ta'lim muassasalari (magistratura) va oliy ta'limdan keyin bosqichga maqsadli tayyorlashdan iboratdir.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> – Boshlang'ich va o'rta bosqichda urdu tilining asosk o'rgatiladi; fonetika, yozuv, grammatika va leksika asoslari o'zlashtiriladi. Yuq bosqichda esa urdu tili haqida olingan bilimlar yanada chuqurroq o'rgatila bilimlar takomillashtiriladi. Ona tilidan urdu tiliga va urdu tilidan ona tiliga yozn va og'zaki tarjima ko'nikmalari shakllantiriladi. Bunda quyidagi vazifalar ustuv sanaladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– urdu tilida erkin o'qish, tushinish va tarjima qila olish;</li> <li>– urdu tilida yoza olish;</li> <li>– suhbat va so'zlashuv nutqiga ega bo'lish;</li> <li>– o'qilgan yoki eshitilgan matn mazmunini yozma yoki og'zaki ravishda ur tilidan o'zbek tiliga yoki aksincha, qisqa shaklda tinglovchiga yetkaza olish;</li> <li>– urdu tilida o'qilgan materiallar asosida o'zbek tiliga tarjima qilingan hol annotatsiyalar, referatlar, kurs ishlari va malakaviy bitiruv ishlarini yoza olish o'rgatishdan iborat.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Xorij tajribasiga muvofiqligi:</b></p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi top 300 tal ro'yxatga kiruvchi Kembrij universiteti (University of Cambridge - ARWU 4, TH 5, QS 5) xorijiy tajribasini inobatga olgan holda takomillashtirildi.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-o-level-urdu-first-language-3247/">https://www.cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-o-level-urdu-first-language-3247/</a></p> |                                                                       |                                   |                                                       |  |

## **II. Asosiy amaliy qism (amaliy mashg'ulotlar)**

(Ibrat farzandlari platformasida berilgan darslar semestr mavzulariga mos ravishda joriylantiriladi)

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish yuzasidan kafedra tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar dars jarayonida olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy topshiriqlar, mashqlar, grammatik masalalarni keyslar va organayzerlar orqali bajarish natijasida yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha taqdimotlar va ko'rgazmali qurollar tayyorlash, foydalanish va boshqalar tavsiya etiladi.

### **A1 BOSHLANG'ICH DARAJA (I-SEMESTR)**

#### **1-mavzu. Urdu tilining tarixi va shakllanishi**

**Grammatika:** Urdu tilining tarixi va shakllanishi. [A:1,3-6et]

**Yozish:** Mavzuga doir ma'lumotlarni to'plash (internet va ARM yordamida)

**O'qish:** Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish (internet va ARM yordamida)

**Gapirish:** Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish (internet va ARM yordamida)

#### **2-mavzu. Urdu tili tovushlari. Qisqa va cho'ziq unlilar. Undosh tovushlarning talaffuzi**

**Grammatika:** Urdu tili tovushlari. Qisqa va cho'ziq unlilar. Undosh tovushlarning talaffuzi. [A:1,7-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:15, 3-bet]

**O'qish:** 1-2-3-4- mashqni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,12-bet]

**Tinglab tushunish:** 1- 2 - 3 - mashqni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, Track № 1,2,3]

**Gapirish:** Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish (internet va ARM yordamida)

#### **3-mavzu. Yozuv qoidalari. Harflarning qo'shilishi**

**Grammatika:** Yozuv qoidalari. Unlilarning yozuvda ifodalanishi. Harflarning qo'shilishi. [A:1, 10-40-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:15, 6-bet]

**O'qish:** 1-2-3 mashqlarni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 11-40-betlar]

**Tinglab tushunish:** 4-5-6 - mashqni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, Track № 4,5,6]

**Gapirish:** Introduction [A:2,17-bet]

#### **4-mavzu. Nafasli tovushlar. Qo'sh undosh tovushlar**

**Grammatika:** Nafasli tovushlar. Qo'sh undosh tovushlar. [A:1, 45,59-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:15, 9-bet]

**O'qish:** 1,2,3- mashqlarni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,46-59-betlar]

**Tinglab tushunish:** 7-8- mashqni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, Track № 7,8]

**Gapirish:** Introduction [A:2, 18- bet]

#### **5-mavzu. Urdu tili yozuvi. Grafik belgi-e'roblar**

**Grammatika:** Urdu tili yozuvi. Grafik belgi-e'roblar. [A:34,50,53-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:15, 12-bet]

**O'qish:** 1, 2, 3- mashqlarni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 35, 51, 54-betlar]

**Tinglab tushunish:** 9- mashqni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, Track № 9]

**Gapirish:** Introduction [A:2, 19- bet]

#### **6-mavzu. Sanoq sonlar. Tinish belgila.**

**Grammatika:** Sanoq sonlar. Tinish belgilar. [A:1, 50-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:15,15-bet]

**O'qish:** 1-topshiriq, 2,3-mashqlarni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 50-51- betlar]

**Tinglab tushunish:** 10 - mashqni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, Track № 10]

**Gapirish:** Personal Identification [A:2, 23- bet]

#### **7-mavzu. Urdu tili alifbosi va uning o'ziga xos xususiyatlari**

**Grammatika:** Urdu tili alifbosi va uning o'ziga xos xususiyatlari. [A:1, 53-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:15, 18-bet]

**O'qish:** 1,2,3- mashqlarni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 59-bet]

**Tinglab tushunish:** 11 - mashqni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, Track № 11]

**Gapirish:** Personal Identification [A:2, 24- bet]

### 8-mavzu. Arab-fors harflari va hindcha harflar

**Grammatika:** Arab-fors harflari va hindcha harflar. [A:1, 55-56-betlar]  
**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:15, 21-bet]  
**O'qish:** 2,3,4- mashqlarni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 55-56-betlar]  
**Tinglab tushunish:** 12 - mashqni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, Track № 12]  
**Gapirish:** Personal Identification [A:2, 32- bet]

### 9-mavzu. Kishilik olmoshlari. Sodda gapda so'z tartibi. Hona fe'li

**Grammatika:** Kishilik olmoshlari. Sodda gapda so'z tartibi. Hona fe'li. [A:1, 61-66-betlar]  
**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:15, 22-6er]  
**O'qish:** جواب سوال matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,67-bet]  
**Tinglab tushunish:** Introduction matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 1]  
**Gapirish:** Introduction [A:8, Track № 1]

### 10-mavzu. Urdu tilida otlarning jinsi

**Grammatika:** Urdu tilida otlarning jinsi. [A:1,70-bet]  
**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1,78-bet]  
**O'qish:** ( ) جواب سوال matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,75- bet]  
**Tinglab tushunish:** Personal Identification matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №2]  
**Gapirish:** Personal Identification [A:8, Track № 2]

### 11-mavzu. Otlarda ko'plik sonning yasalishi

**Grammatika:** Otlarda ko'plik sonning yasalishi. [A:1,72-bet]  
**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1,78-bet]  
**O'qish:** ( ) جواب سوال matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,75- bet]  
**Tinglab tushunish:** Personal Identification matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №2]  
**Gapirish:** Personal Identification [A:8, Track № 2]

### 12-mavzu. Sifat. O'zgarmas va o'zgaruvchan sifatlar

**Grammatika:** Sifat. O'zgarmas va o'zgaruvchan sifatlar. [A:1, 74-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1, 79-80-bet]

**O'qish:** ( ٤-٢ ) جواب اور سوال matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,75- bet]

**Tinglab tushunish:** School matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №3]

**Gapirish:** School [A:8, Track №3]

## **A1 BOSHLANG'ICH DARAJA (2-SEMESTR)**

### **1-mavzu. Fe'l. Masdar. Buyruq mayli**

**Grammatika:** Fe'l. Masdar. Buyruq mayli. [A:1, 83-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1,91- bet]

**O'qish:** اردو کی کلاس میں matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,91- bet]

**Tinglab tushunish:** School matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №3]

**Gapirish:** اردو کی کلاس میں [A:1,91- bet]

### **2-mavzu. Chaqiriq kelishigi. Absolyutiv ravishdosh**

**Grammatika:** Chaqiriq kelishigi. Absolyutiv ravishdosh. [A:1, 88-91- betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1,94- bet]

**O'qish:** اردو کی کلاس میں matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,91-bet]

**Tinglab tushunish:** Home matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №4]

**Gapirish:** اردو کی کلاس میں [A:1,91- bet]

### **3-mavzu. Qaratqich kelishigi. Tartib sonlar**

**Grammatika:** Qaratqich kelishigi. Tartib sonlar. [A:1,99-111-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1,106-120 betlar]

**O'qish:** ہمارا کمرہ matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,105- bet]

**Tinglab tushunish:** Home matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №4]

**Gapirish:** ہمارا کمرہ [A:1,105- bet]

### **4-mavzu. Notugal sifatdosh. Oddiy hozirgi zamon**

**Grammatika:** Notugal sifatdosh. Oddiy hozirgi zamon. [A:1, 127-131- betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A1, 132-139 betlar]

**O'qish:** میں اردو پڑھتا ہوں matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 131-bet]

**Tinglab tushunish:** School matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №3]

**Gapirish:** میں اردو پڑھتا ہوں [A:1,131-6er]

### 5-mavzu. Hozirgi davomli zamon. Yasalishi va qo'llanilishi. Otlarning kelishigi

**Grammatika:** Hozirgi davomli zamon. Yasalishi va qo'llanilishi. Otlarning kelishigi. [A:1, 140-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A1,152-154-bet]

**O'qish:** کیلنڈر اور موسم mashqni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,151-152-betlar]

**Tinglab tushunish:** Weather and the Seasons matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №20]

**Gapirish:** کیلنڈر اور موسم [A:1,151-152-betlar]

### 6-mavzu. Sifat darajalari

**Grammatika:** Sifat darajalari. [A:1, 162-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A1,169-175-betlar]

**O'qish:** شہر کراچی matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,166 - bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping I matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №5]

**Gapirish:** شہر کراچی [A:1,166-bet]

### 7-mavzu. Ravishlar

**Grammatika:** Ravishlar. [A:1, 185-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish A1,192- bet]

**O'qish:** ہمارا فلیٹ matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,190-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping II matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №6]

**Gapirish:** ہمارا فلیٹ [A:1,190- bet]

### 8-mavzu. Olmoshlar va ularning turlari. Noaniq olmoshlar

**Grammatika:** Olmoshlar va ularning turlari. Noaniq olmoshlar. A:1, 200-219-betlar

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish A1,211-230 betlar]

**O'qish:** ( ۲ ، ۱ ) گھنگو matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,208-225 betlar]

**Tinglab tushunish:** Shopping III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №7]

**Gapirish:** گھنگو [A:1,208-225- betlar]

#### 9-mavzu. Oddiy kelasi zamon

**Grammatika:** Oddiy kelasi zamon. [A:1, 249-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1, 255-256- betlar ]

**O'qish:** میرا کل کا پروگرام matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 254-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping IV matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №8]

**Gapirish:** میرا کل کا پروگرام [A:1, 254-bet]

#### 10-mavzu. Payt ergash gapli qo'shma gap. Shart ergash gapli qo'shma gap

**Grammatika:** Payt ergash gapli qo'shma gap. Shart ergash gapli qo'shma gap. [ A:1, 251-253-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. [ A:1, 256-259- betlar]

**O'qish:** میرا کل کا پروگرام matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 254-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping V matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №9]

**Gapirish:** میرا کل کا پروگرام [A:1, 254-bet]

#### 11-mavzu. Hona fe'lining o'tgan zamon sodda shakli. O'tgan oddiy zamon

**Grammatika:** Hona fe'lining o'tgan zamon sodda shakli. O'tgan oddiy zamon. [A:1, 261-264-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [ A:1, 265-266- betlar]

**O'qish:** رشید اور اس کی دادی matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,264-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping VI matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №10]

**Gapirish:** رشید اور اس کی دادی [A:1,264-6er]

#### 12-mavzu. O'tgan davomli zamon. Yasalishi va qo'llanilishi

**Grammatika:** O'tgan davomli zamon. Yasalishi va qo'llanilishi. [A:2, 106-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish A:2, 109-110-betlar]

**O'qish:** آداب گنگو کے آداب matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:20, 14-6er]

**Tinglab tushunish:** Shopping VII matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №11]

**Gapirish:** آداب گنگو کے آداب [A:20, 14-6er]

## A2 BOSHLANG'ICH - O'RTA DARAJA (3-SEMESTR)

**1-mavzu. O'timli va o'timsiz fe'llar. O'timli fe'llarning yasalishi**

**Grammatika:** O'timli va o'timsiz fe'llar. O'timli fe'llarning yasalishi. [A:1, 270-272-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish A:1, 281-282-betlar]

**O'qish:** ہوشیاری بندر کی ہوشیاری matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 277-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping VIII matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №12]

**Gapirish:** ہوشیاری بندر کی ہوشیاری [A:1, 277-bet]

### 2-mavzu. Tugal sifadosh. O'tgan tugal zamon

**Grammatika:** Tugal sifadosh. O'tgan tugal zamon. [A:1, 268-270-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish A:1,279-280-betlar]

**O'qish:** ہوشیاری بندر کی ہوشیاری matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1,278-bet]

**Tinglab tushunish:** Food and Drink I matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №17]

**Gapirish:** ہوشیاری بندر کی ہوشیاری [A:1, 278-bet]

### 3-mavzu. Kauzativ fe'llar. Murakkab ot fe'llar

**Grammatika:** Kauzativ fe'llar. Murakkab ot fe'llar. [A:2, 333-bet, A:1, 284-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish A:1,293-294-betlar, A:2, 335-336-betlar]

**O'qish:** نمک کا تھیلا matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 291-bet]

**Tinglab tushunish:** Food and Drink II matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №18]

**Gapirish:** نمک کا تھیلا [A:1, 291-6er]

#### 4-mavzu. Fraziologik birliklar. Murakkab intensiv fe'llar

**Grammatika:** Frazeologik birliklar. Murakkab intensiv fe'llar. [A:1, 287-299-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1, 297, 309-betlar]

**O'qish:** روشنى matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 306-bet]

**Tinglab tushunish:** Food and Drink III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №18]

**Gapirish:** روشنى [A:1, 306-bet]

#### 5-mavzu. Murakkab potensial fe'llar (sakna: va pa:na:)

**Grammatika:** Murakkab potensial fe'llar (sakna: va pa:na:). [A:1, 314-315-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish A:1,316-317-betlar]

**O'qish:** گھوڑا اور انسان، بھینس matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 315-bet]

**Tinglab tushunish:** Health I matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №13]

**Gapirish:** بھینس، گھوڑا اور انسان [A:1,315-bet]

#### 6-mavzu. Yuklamalar

**Grammatika:** Yuklamalar. [A:1, 318-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1, 324-325-betlar]

**O'qish:** دہلی matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 323-bet]

**Tinglab tushunish:** Health II matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №14]

**Gapirish:** دہلی [A:1, 323-bet]

#### 7-mavzu. Hozirgi tugal zamon. Uning subyektili va ergativ konstruksiyada qo'llanilishi

**Grammatika:** Hozirgi tugal zamon. Uning subyektili va ergativ konstruksiyada qo'llanilishi. [A:5, 167-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, 172-173-betlar]

**O'qish:** رائے کا احترام matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 7 bet]

**Tinglab tushunish:** Health III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №15]

**Gapirish:** رائے کا احترام [A:7, 7 bet]

**8-mavzu. Uzoq o'tgan zamon. Uzoq o'tgan zamonning subyektli va ergativ konstruksiyalarda qo'llanilishi**

**Grammatika:** Uzoq o'tgan zamon. Uzoq o'tgan zamonning subyektli va ergativ konstruksiyalarda qo'llanilishi. [A:5, 168-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5,173-174-betlar]

**O'qish:** مازون يا جوتا matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7,12 bet]

**Tinglab tushunish:** Health III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track №16]

**Gapirish:** مازون يا جوتا [A:7,12 bet]

**9-mavzu. Uzoq o'tgan zamonning neytral va obyektli tuzilmalarda qo'llanilishi**

**Grammatika:** Uzoq o'tgan zamonning neytral va obyektli tuzilmalarda qo'llanilishi. [A:1, 263-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1, 266-267-betlar]

**O'qish:** آرام كى قدر مصيبت كے بعد ہوتى ہے matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7,17 bet]

**Tinglab tushunish:** Personal identification I matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 22]

**Gapirish:** آرام كى قدر مصيبت كے بعد ہوتى ہے [A:7,17 bet]

**10-mavzu. Qo'shma kompletiv fe'llar (chukna:). Ularning yasalishi va ma'nosi**

**Grammatika:** Qo'shma kompletiv fe'llar (chukna:). Ularning yasalishi va ma'nosi. [A:5, 202-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, 204-bet]

**O'qish:** بد شکل شہزادے كى سمجھدارى matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 21 bet]

**Tinglab tushunish:** Personal identification II matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 23]

**Gapirish:** بد شکل شہزادے كى سمجھدارى [A:7, 21 bet]

**11-mavzu. Istak mayli oddiy shaklining qo'llanilishi**

**Grammatika:** Istak mayli oddiy shaklining qo'llanilishi. [A:5, 278-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, 284-bet]

**O'qish:** سب انسان ايک دوسرے كے بھائی ہيں matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 22 bet]

**Tinglab tushunish:** Personal identification III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 24]

**Gapirish:** سب انسان ایک دوسرے کے بھائی ہیں [A:7, 22 bet]

## 12-mavzu. Istak mayli. Uning shart, payt-o'rin, maqsad ergash gaplarda qo'llanilishi

**Grammatika:** Istak mayli. Uning shart, payt-o'rin, maqsad ergash gaplarda qo'llanilishi. [A:5, 281-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish A:5, 285-286-betlar]

**O'qish:** سب انسان ایک دوسرے کے بھائی ہیں matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 22 bet]

**Tinglab tushunish:** Pocket Money matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 25]

**Gapirish:** سب انسان ایک دوسرے کے بھائی ہیں [A:7, 22 bet]

## BI O'RTA DARAJA (4-SEMESTR)

### 1-mavzu. Majhul nisbatning yasalishi va qo'llanilishi

**Grammatika:** Majhul nisbatning yasalishi va qo'llanilishi. [A:5, 251-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, 253-bet]

**O'qish:** ظالم کے لئے فقیر کی دعا matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 26 bet]

**Tinglab tushunish:** Pocket Money matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 25]

**Gapirish:** ظالم کے لئے فقیر کی دعا [A:7, 26 bet]

### 2-mavzu. Aniqlovchi ergash gapli qo'shma gap

**Grammatika:** Aniqlovchi ergash gapli qo'shma gap. [A:6, 22-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:6, 24-bet]

**O'qish:** ظالم کا سو جانا جاگے سے بہتر ہے matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 27 bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping I matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 26]

**Gapirish:** ظالم کا سو جانا جاگے سے بہتر ہے [A:7, 27 bet]

### 3-mavzu. "ot + vala" morfemali konstruksiya. "Vala" yordamida ot, sifat yasash

**Grammatika:** "ot + vala" morfemali konstruksiya. "Vala" yordamida ot, sifat yasash. "masdar + vala" morfemali sifatdoshning ot, sifat va fe'llik xususiyatlari. [A:5, 137-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish A:5, 139-140-betlar]

**O'qish:** لونٹ اور لومڑی matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 29-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping II matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 27]

**Gapirish:** اونٹ اور ٹومڑی [A:7, 29-bet]

#### 4-mavzu. Shartli birikmalar. “Hona”, “parna” fe’llari va “chahie” ravishi bilan shartli birikmalarning yasalishi

**Grammatika:** Shartli birikmalar. “Hona”, “parna” fe’llari va “chahie” ravishi bilan shartli birikmalarning yasalishi. [A1, 177 - bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A1, 181 - bet]

**O’qish:** اونٹ اور ٹومڑی matnini o’qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 29-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 28]

**Gapirish:** اونٹ اور ٹومڑی [A:7, 29-bet]

#### 5-mavzu. Taxmin maylining oddiy shakli (hoga:)

**Grammatika:** Taxmin maylining oddiy shakli (hoga:) [A5, 166 - bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A5, 170 - bet]

**O’qish:** حضرت علی کا انصاف matnini o’qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 36-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping IV matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 29]

**Gapirish:** حضرت علی کا انصاف [A:7, 36-bet]

#### 6-mavzu. Shart maylining oddiy shakli

**Grammatika:** Shart maylining oddiy shakli. [A5, 149 - bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A5, 155 - bet]

**O’qish:** حضرت علی کا انصاف matnini o’qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 36-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping V matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 30]

**Gapirish:** حضرت علی کا انصاف [A:7, 36-bet]

#### 7-mavzu. Murakkab notugal sifatdoshlarning aniqlovchi, ravish holi, to’ldiruvchi vazifasida kelishi.

**Grammatika:** Murakkab notugal sifatdoshlarning aniqlovchi, ravish holi, to’ldiruvchi vazifasida kelishi. [A:5, 76 – bet, A:5, 92 - bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, 82- bet]

**O’qish:** حضرت علی کا انصاف matnini o’qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 36-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping VI matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 31]

**Gapirish:** حضرت علی کا انصاف [A:7, 36-bet]

**8-mavzu. Murakkab tugal sifatdoshning ot kesim, aniqlovchi, to'ldiruvchi va ravish holi vazifasida qo'llanilishi**

**Grammatika:** Murakkab tugal sifatdoshning ot kesim, aniqlovchi, to'ldiruvchi va ravish holi vazifasida qo'llanilishi. [A:5, 76 – bet, A:5, 92 - bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A5, 99 - bet]

**O'qish:** دو گاؤں بکری نے کہا لئے matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 41-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping VII matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 32]

**Gapirish:** دو گاؤں بکری نے کہا لئے [A:7, 41-bet]

**9-mavzu. Uzoq davom etgan holatning “rehna” fe’li orqali ifodalanishi**

**Grammatika:** Uzoq davom etgan holatning “rehna” fe’li orqali ifodalanishi. [A:1, 130-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:1, 132-bet]

**O'qish:** میں اردو پڑھتا ہوں matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:1, 131-bet]

**Tinglab tushunish:** Health I matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 33]

**Gapirish:** میں اردو پڑھتا ہوں [A:1, 131-bet]

**10-mavzu. Tus kategoriyasi. Davomli tus**

**Grammatika:** Tus kategoriyasi. Davomli tus. [A5, 110 - bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A5, 115 - bet]

**O'qish:** دو گاؤں بکری نے کہا لئے matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 41-bet]

**Tinglab tushunish:** Health II matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 34]

**Gapirish:** دو گاؤں بکری نے کہا لئے [A:7, 41-bet]

**11-mavzu. Davomli-progressiv tus**

**Grammatika:** Davomli-progressiv tus. [A5, 5 - bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A5, 10 - bet]

**O'qish:** موبائل فون matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 46-bet]

**Tinglab tushunish:** Health III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 35]

**Gapirish:** موبائل فون [A:7, 46-bet]

### 12-mavzu. Takroriy tus

**Grammatika:** Takroriy tus. [A5, 48 - bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A5, 52 - bet]

**O'qish:** موبائل فون matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 46-bet]

**Tinglab tushunish:** Health IV matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 36]

**Gapirish:** موبائل فون [A:7, 46-bet]

## B1 O'RTA DARAJA (5-SEMESTR)

### 1-mavzu. Forscha ko'plik

**Grammatika:** Forscha ko'plik. [Q:13, 11-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:13, 13-bet]

**O'qish:** باغ و بهار matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:13, 14-bet]

**Tinglab tushunish:** Weather and the Seasons I matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 37]

**Gapirish:** باغ و بهار [Q:13, 14-bet]

### 2-mavzu. Arabcha ko'plik (to'g'ri va siniq ko'plik). "al" aniqlik artikli

**Grammatika:** Arabcha ko'plik (to'g'ri va siniq ko'plik). "al" aniqlik artikli. [A: 5, 135 bet, A: 5, 186 bet, A: 5, 221 bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:13, 104-135-betlar, A: 5, 186 bet]

**O'qish:** باغ و بهار matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:13, 14-bet]

**Tinglab tushunish:** Weather and the Seasons II matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 38]

**Gapirish:** باغ و بهار [Q:13, 14-bet]

### 3-mavzu. Forscha izofa

**Grammatika:** Forscha izofa. [Q:13, 13-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:13, 15-bet]

**O'qish:** باغ و بهار matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:13, 14-bet]

**Tinglab tushunish:** Weather and the Seasons III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 39]

**Gapirish:** باغ و بهار [Q:13, 14-bet]

#### 4-mavzu. Ijzat nisbati

**Grammatika:** Ijzat nisbati. [A:5, 218-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, 220-bet]

**O'qish:** صوتی الودگی matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 50 -bet]

**Tinglab tushunish:** Weather and the Seasons IV matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 40]

**Gapirish:** صوتی الودگی [A:7, 50 -bet]

#### 5-mavzu. Istak maylining murakkab shakllari (notugal, davomli va tugal)

**Grammatika:** Istak maylining murakkab shakllari (notugal, davomli va tugal). [A: 5, 149 bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:7, 154 -bet]

**O'qish:** صوتی الودگی matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 50 -bet]

**Tinglab tushunish:** Time matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 41]

**Gapirish:** صوتی الودگی [A:7, 50 -bet]

#### 6-mavzu. Shart maylining murakkab shakllari (notugal, davomli va tugal)

**Grammatika:** Shart maylining murakkab shakllari (notugal, davomli va tugal) [A: 5,149 – bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A: 5,156 – bet]

**O'qish:** آتے ہیں جو کام دوسروں کا matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 60 -bet]

**Tinglab tushunish:** Directions matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 42]

**Gapirish:** آتے ہیں جو کام دوسروں کا [A:7, 60 -bet]

#### 7-mavzu. Taxmin maylining murakkab shakllari

**Grammatika:** Taxmin maylining murakkab shakllari. [A: 5, 166 bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A: 5, 166 bet]

**O'qish:** آتے ہیں جو کام دوسروں کا matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 60 -bet]

**Tinglab tushunish:** Directions matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 42]

**Gapirish:** آئے ہیں جو کام دوسروں کا [A:7, 60 -bet]

### 8-mavzu. Ravishdosh turlari

**Grammatika:** Ravishdosh turlari.[A:5, 226-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, 226-bet]

**O'qish:** جب ہر چیز سونے کی بن گئی matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 65 -bet]

**Tinglab tushunish:** Myself and My Family matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 44]

**Gapirish:** جب ہر چیز سونے کی بن گئی [A:7, 65 -bet]

### B1 O'RTA DARAJA (6-SEMESTR)

#### 1-mavzu. Sodda otlarning yasalishi. Qo'shma otlarning yasalishi

**Grammatika:** Sodda otlarning yasalishi. Qo'shma otlarning yasalishi.

[Q:13, 20-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:13, 22-bet]

**O'qish:** اے وطن، تو سلامت رہے matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 71 -bet]

**Tinglab tushunish:** Relations matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 45]

**Gapirish:** اے وطن، تو سلامت رہے [A:7, 71 -bet]

#### 2-mavzu. Teng bog'langan qo'shma otlar

**Grammatika:** Teng bog'langan qo'shma otlar. [Q:13, 23-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:13,23-bet]

**O'qish:** اے وطن، تو سلامت رہے matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 71 -bet]

**Tinglab tushunish:** Friends matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 46]

**Gapirish:** اے وطن، تو سلامت رہے [A:7, 71 -bet]

#### 3-mavzu. Tobe bog'langan qo'shma otlar

**Grammatika:** Tobe bog'langan qo'shma otlar. [Q:13, 24-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:13, 24-bet]

**O'qish:** تاریخی عملتیں matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 78-bet]

**Tinglab tushunish:** Hotel I matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 47]

**Gapirish:** تارىخى عمارتىن [A:7, 78 -bet]

#### 4-mavzu. Sodda sifatlarning yasalishi. Qo'shma sifatlarning yasalishi

**Grammatika:** Sodda sifatlarning yasalishi. Qo'shma sifatlarning yasalishi. [Q:18, 94-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:18, 96-bet]

**O'qish:** تارىخى عمارتىن matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 78-bet]

**Tinglab tushunish:** Hotel II matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 48]

**Gapirish:** تارىخى عمارتىن [A:7, 78 -bet]

#### 5-mavzu. Forscha suffikoidlar. Otlarning forsha suffikoidlar bilan yasalishi

**Grammatika:** Forscha suffikoidlar. Otlarning forsha suffikoidlar bilan yasalishi. [A:4, 69-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:4, 77-bet]

**O'qish:** تارىخى عمارتىن matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 78-bet]

**Tinglab tushunish:** Hotel III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 49]

**Gapirish:** تارىخى عمارتىن [A:7, 78 -bet]

#### 6-mavzu. Prefikslar yordamda sifatlarning yasalishi

**Grammatika:** Prefikslar yordamda sifatlarning yasalishi. [A:4, 130-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:4, 139-bet]

**O'qish:** نيا كميوتر matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 86-bet]

**Tinglab tushunish:** Bank matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 50]

**Gapirish:** نيا كميوتر [A:7, 86-bet]

#### 7-mavzu. Suffikoidlar yordamida sifatlarning yasalishi

**Grammatika:** Suffikoidlar yordamida sifatlarning yasalishi. [A:4, 79-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:4, 87-bet]

**O'qish:** پاڪستان كے مقامى كھيل matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 93-bet]

**Tinglab tushunish:** Petrol Station matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 51]

**Gapirish:** پاڪستان كے مقامى كھيل [A:7, 93-bet]

## 8-mavzu. Sodda sonlarning yasalishi

**Grammatika:** Sodda sonlarning yasalishi. [Q:18, 103-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:18, 105-bet]

**O'qish:** حسن سلوك matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [A:7, 104-bet]

**Tinglab tushunish:** At the railway station matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track 50]

**Gapirish:** حسن سلوك [A:7, 104-bet]

## B2 YUQORI O'RTA DARAJA (7-semestr)

### 1-mavzu. Sodda yig'iq gaplar, sodda yoyiq gaplar

**Grammatika:** Sodda yig'iq gaplar, sodda yoyiq gaplar. [Q:18, 439-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:18, 441-bet]

**O'qish:** تدرستی بزار نعمت matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17,68-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping I matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 53]

**Gapirish:** تدرستی بزار نعمت [Q:17,68-bet]

### 2-mavzu. Shaxsi aniq gap. Shaxsi noma'lum gap. Shaxsi umumlashgan gaplar

**Grammatika:** Shaxsi aniq gap. Shaxsi noma'lum gap. Shaxsi umumlashgan gaplar. [Q:18, 512-513-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:18, 515-516-betlar]

**O'qish:** تدرستی بزار نعمت matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17,70-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping II matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 54]

**Gapirish:** تدرستی بزار نعمت [Q:17,70-bet]

### 3-mavzu. Shaxssiz gap. Nominativ gaplar

**Grammatika:** Shaxssiz gap. Nominativ gaplar. [Q:18, 514-515-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:18, 516-517-betlar]

**O'qish:** حاضر جوابی matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 28-bet]

**Tinglab tushunish:** Shopping III matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 55]

**Gapirish:** حاضر جوابی [Q:17, 28-bet]

#### 4-mavzu. Ega va uning ifodalanishi

**Grammatika:** Ega va uning ifodalanishi. [Q:18, 444-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:18, 446-bet]

**O'qish:** I باجا مل گيا matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 93-bet]

**Tinglab tushunish:** Payment matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 56]

**Gapirish:** I باجا مل گيا [Q:17,93-bet]

#### 5-mavzu. Kesim turlari: sodda, qo'shma va murakkab kesimlar

**Grammatika:** Kesim turlari: sodda, qo'shma va murakkab kesimlar. Ot-qo'shma kesimlarning ifodalanishi. Murakkab kesimlarning ifodalanishi. Kesim bo'laklarining moslashuv qoidalari. Subyekt, obyekt, xoli (neytral) konstruksiyalarda kesimning ifodalanishi. [Q:18, 488-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:18, 490-bet]

**O'qish:** II باجا مل گيا matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 94-bet]

**Tinglab tushunish:** Wrong payment matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 58]

**Gapirish:** II باجا مل گيا [Q:17, 94-bet]

#### 6-mavzu. Vositasiz to'ldiruvchi. Vositali to'ldiruvchi va uning turlari

**Grammatika:** Vositasiz to'ldiruvchi. "Ko" ort ko'makchisi va ort ko'makchisiz vositasiz to'ldiruvchi. Vositali to'ldiruvchi va uning turlari. [A:5, 172 – bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:5, 175 – bet]

**O'qish:** ۱ اقوال زرين matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 7-bet]

**Tinglab tushunish:** Sleeplessness matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 1 (CD2)]

**Gapirish:** ۱ اقوال زرين [Q:17, 7-bet]

#### 7-mavzu. Aniqlovchi turlari. O'zgaruvchi va o'zgarmas aniqlovchilar. Predikativ aniqlovchilar

**Grammatika:** Aniqlovchi turlari. Atributiv aniqlovchining ifodalanishi. O'zgaruvchi va o'zgarmas aniqlovchilar. Aniqlovchining aniqlashmish bilan

moslashuvi. Predikativ aniqlovchilar. Izohlovchi-aniqlovchi va uning ifodalanishi. [Q:18, 460-465-b]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:18, 467-468-betlar]

**O'qish:** اقوال زرين ۲ matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 32-bet]

**Tinglab tushunish:** Being overweight matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 2 (CD2)]

**Gapirish:** اقوال زرين ۲ [Q:17, 32-bet]

### 8-mavzu. Hol va uning ifodalanishi

**Grammatika:** Hol va uning ifodalanishi. [Q:18, 477-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [Q:18, 480-bet]

**O'qish:** اقوال زرين ۳ mashqni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 140-bet]

**Tinglab tushunish:** Ailments matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 3 (CD2)]

**Gapirish:** اقوال زرين ۳ [Q:17, 140-bet]

### B2 YUQORI O'RTA DARAJA (8-SEMESTR)

#### 1-mavzu. Bog'langan qo'shma gaplar: biriktiruv, ayiruv, zidlov, chog'ishtirish va natija bog'lovchili qo'shma gaplar

**Grammatika:** Bog'langan qo'shma gaplar: biriktiruv, ayiruv, zidlov, chog'ishtirish va natija bog'lovchili qo'shma gaplar. [A:18, 398-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:18, 400-bet]

**O'qish:** علامه محمد اقبال ۱ matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 141-bet]

**Tinglab tushunish:** At the dentist's matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 4 (CD2)]

**Gapirish:** علامه محمد اقبال ۱ [Q:17, 141-bet]

#### 2-mavzu. Ergashgan qo'shma gaplar: bosh va ergash gaplar

**Grammatika:** Ergashgan qo'shma gaplar: bosh va ergash gaplar. [A:18, 530-535-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:18, 538-bet]

**O'qish:** علامه محمد اقبال ۲ matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 142-bet]

**Tinglab tushunish:** At the optician's matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 5 (CD 2)]

**Gapirish:** علامه محمد اقبال ۲ [Q:17, 142-bet]

### 3-mavzu. Ega ergash gaplar. Kesim ergash gaplar

**Grammatika:** Ega ergash gaplar. Kesim ergash gaplar. [A:6, 7,14-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:6, 9,15-betlar]

**O'qish:** <sup>۱</sup> فيض احمد فيض mashqni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 100-bet]

**Tinglab tushunish:** To the hospital matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 6]

**Gapirish:** <sup>۱</sup> فيض احمد فيض [Q:17, 100-bet]

### 4-mavzu. To'ldiruvchi ergash gaplar. Aniqllovchi ergash gaplar

**Grammatika:** To'ldiruvchi ergash gaplar. Aniqllovchi ergash gaplar. [A:6, 17-22-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:6, 19, 24-betlar]

**O'qish:** <sup>۲</sup> فيض احمد فيض mashqni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 101-bet]

**Tinglab tushunish:** Use of medicine matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 7 (CD 2)]

**Gapirish:** <sup>۲</sup> فيض احمد فيض [Q:17, 101-bet]

### 5-mavzu. Hol ergash gaplar. Payt ergash gaplar

**Grammatika:** Hol ergash gaplar. Payt ergash gaplar. [A:6, 31-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:6, 33-bet]

**O'qish:** <sup>۱</sup> پریم چند matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17,132-bet]

**Tinglab tushunish:** School trip matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 8 (CD 2)]

**Gapirish:** <sup>۱</sup> پریم چند [Q:17,132bet]

### 6-mavzu. Ravish ergash gaplar. Maqsad ergash gaplar

**Grammatika:** Ravish ergash gaplar. Maqsad ergash gaplar. [A:6,55,52-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:6, 56, 54-betlar]

**O'qish:** <sup>۲</sup> پریم چند matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 133-bet]

**Tinglab tushunish:** Buying a house matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 9 (CD 2)]

**Gapirish:** <sup>۲</sup> پریم چند [Q:17, 133-bet]

### 7-mavzu. Sabab ergash gaplar. Miqdor-daraja ergash gaplar

**Grammatika:** Sabab ergash gaplar. Miqdor-daraja ergash gaplar. [A:6, 48,57-betlar]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:6, 48-bet]

**O'qish:** مرزا غالب ۱ matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 158-bet]

**Tinglab tushunish:** Booking an Airline Seat matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 10 (CD 2) ]

**Gapirish:** مرزا غالب ۱ [Q:17, 158-bet]

### **8-mavzu. Shart ergash gaplar. To'siqsiz ergash gaplar**

**Grammatika:** Shart ergash gaplar. To'siqsiz ergash gaplar. [A:6, 74-bet]

**Yozish:** Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish [A:6, 75-bet]

**O'qish:** مرزا غالب ۲ mashqni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish [Q:17, 159-bet]

**Tinglab tushunish:** Weather and the seasons matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish [A:8, Track № 11 (CD 2) ]

**Gapirish:** مرزا غالب ۲ [Q:17, 159-bet]

### **III. 1. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Xorijiy sharq tili (urdu tili) fanidan mustaqil ishlar maqsadi – talabalarning kasbiy kommunikativ faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish, ularning ijodiy faoliyatini o'stirish va xorijiy sharq tili ustida mustaqil ishlay olish malaka va ko'nikmalarini hosil qilish va rivojlantirishdan iborat.

- Talabalarning til tayyorgarlik sifatini oshirib borish, til va mutaxassislik bo'yicha adabiyotlar ustida ishlay olish ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish.

- O'z kasbiy bilim va malakalarini keyinchalik mustaqil to'ldirib va yangilab borish ehtiyojlarini yaratish va saqlab qolish, xorijiy sharq tili bo'yicha yaratilgan malaka va ko'nikmalarni o'stirib, rivojlantirib borish;

- Talaba bajarishi kerak bo'lgan ishlarni to'g'ri tashkil qilish, kelib chiqadigan qiyinchiliklarni oldindan bila olish, his etish va ularni bartaraf qilish yo'llarini topa olish.

- Ibrat farzandlari platformasidan mustaqil ta'lim doirasida samarali faoydalanish.

- Fanga doir videomahsulotlardan foydalangan holda mustaqil ta'limni olib borish.

Ushbu umumiy maqsadga erishish uchun xorijiy sharq tili fanidan quyidagi bir necha vazifalarni bajarish nazarda tutiladi, ya'ni mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash, esse va insholar yozish hamda taqdimotlar qilish tavsiya etiladi:

1. "Urdu tili alifbosi va uning o'ziga xos xususiyatlari"
2. "Urdu tilida kishilik hamda ko'rsatish olmoshlari"

3. "Urdu tilida inkor gap, savol va javob hamda sodda so'z tartibi"
4. "Urdu tilida otlarning jinsi"
5. "Urdu tilida ko'plik sonining yasalishi"
6. "Urdu tilida sifat so'z turkumi"
7. "Fe'l.Masdar"
8. "Urdu tilida buyruq mayli"
9. "Urdu tilida ravishdosh"
10. "Urdu tilida qatarqich kelishigi"
11. "Urdu tilida hurmat-ehтиromning ifodalanishi"
12. "Urdu tilida qarindosh-urug'chilikni ifodalovchi so'zlar"
13. "Notugal sifatdosh. Oddiy hozirgi zamon"
14. "Urdu "فعل" fe'lining hozirgi zamon sodd va murakkab shakllari
15. "Otlarning kelishigi"
16. "Urdu tilida poseleoglar. Otlarning vositali asosi"
17. O'zbek tilidagi sifatning darajalarini urdudagi sifatlariga qiyoslash.
18. Tub va yasama, sodda va qo'shma ravishlarni tahlil qilish.
19. Infinitiv va o'zbek tilidagi harakat nomini solishtirish.
20. Ergativ kelishigidagi gaplarning konstruksiyalarini tahlil qilish.
21. Turli mayldagi gaplarni semantik jihatdan taqqoslash.
22. Ergash gaplarni ega va kesim sostaviga ajratib, tahlil qilish.
23. Tus shakllarini o'zbek tilidagi zamon shakllariga solishtirish.
24. Urdu tilida fe'llarning majhullik nisbati
25. Urdu va o'zbek tillarida fe'l mayllari.
26. Urdu tilida sifatdoshlar.
27. Urdu tilida shart mayli
28. Urdu tilida gumon mayli

Shuningdek "Xorijiy sharq tili (urdu tili)" fanidan og'zaki nutqni rivojlantirish maqsadida ham mustaqil ta'lim uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Pokistonning poytaxti.
2. O'zbekiston va Pokistonning milliy bayramlari
3. Pokiston xalqlarining rasm-rusm va marosimlari.
4. Pokistonning adabiyoti va san'ati.
5. O'zbekiston va Pokiston o'rtasidagi aloqalar tarixi.
6. O'zbekistonning boshqa mamlakatlar bilan madaniy va iqtisodiy aloqalari.
7. Pochta, telegraf, telefon.
8. Zamonaviy texnologiyalarning kundalik hayotdagi ahamiyati.
9. O'zbekiston va Pokistonning xalq maorifi.
10. O'zbekistonning ichki va tashqi siyosati.
11. Tarjima. Epistolyar uslub
12. Tarjima. Matbuot tili
13. Tarjima. Ijtimoiy-siyosiy, ilmiy matnlar
14. Tarjima. Rasmiy uslub
15. Bizning institut. Bizning fakul'tet.

16. Buyuk jug'rofiy kashfiyot.
17. Hayvonot olami. Hayvonot bog'ida.
18. Hindiston maorif tizimi.
19. Koinotning zabt etilishi.
20. Matbuot anjumani.
21. Mening ish kunim.
22. Shahar bo'ylab sayr. Poezdga sayohat. Samolyotda sayohat.
23. Shahar. Vatanimiz poytaxti.
24. Sport. Sport musobaqalari.
25. Taniqli kishilar hayoti.
26. Transport.
27. Vrach huzurida.
28. Xarid, magazinga, bozorda.
29. Xonadon, yotoqxon, xonadon jihozlari.
30. Yil fasllari. Kalendar. Ob-havo.

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanishi mumkin:

- darsliklar va o'quv qo'llanmalarining mavzu va boblarini o'rganib chiqish;

- tarqatma material asosida alohida ma'ruza mavzularini o'zlashtirish;
- maxsus adabiyot asosida mavzular ustida ishlash;
- o'quv-ilmiy-tadqiqot faoliyat bilan bog'liq mavzularni chuqur o'rganish;

- ta'lim olishning faol va muammoli usullari qo'llangan o'quv mashqlarni bajarish;

- taqdim etilayotgan mavzu bo'yicha referat, esse, maqolalar tayyorlash;
- mavzu bo'yicha slayd-prezentatsiyani tayyorlash;
- ilmiy ma'ruza tayyorlash va taqdimoti.

Quyidagi mavzularda tarjimalarni amalga oshirish nazarda tutiladi:

1. Badiiy matn tarjimasi.
2. Ijtimoiy-siyosiy mavzudagi matnlar tarjimasi.
3. Ilmiy-texnikaviy matnlar tarjimasi.
4. Falsafiy matnlar tarjimasi.
5. Mamlakatshunoslikka oid matnlar tarjimasi.
6. Rasmiy hujjatlar tarjimasi.
7. OAV materiallari tarjimasi.

Yuqori kurslarda mustaqil ish sifatida uy o'qishlari uyushtirish maqsadga muvofiq bo'lib, o'qish uchun hikoya, dostonlar tavsiya etiladi.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3.

#### IV. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalari

Xorijiy sharq tili (urdu tili) fanini o'zlashtirish natijasida talaba:

- ijtimoiy ahamiyatga ega muammo va jarayonlarni ilmiy tahlil etish qobiliyatiga ega bo'lish;
- Sharq mamlakatlarini o'rganish bilan bog'liq kasbiy va ijtimoiy faoliyatining turli sohalarida gumanitar, ijtimoiy, iqtisodiy, tarixiy, filologik fan metodlaridan amaliyotda foydalanishni bilish;
- filologiya, tarix, iqtisod, sotsiologiya, falsafa kabi sohalar bo'yicha tayanch va ixtisoslashgan bilimlarga ega bo'lish va kasbiy faoliyatida foydalana olish; tafakkur madaniyatiga ega bo'lish, fikrlarini mazkur bilimlaridan kelib chiqib, ona tili, o'rganilgan sharq va g'arb tillarida yozma va og'zaki shaklda mantiqan to'g'ri shakllantira olish qobiliyatiga ega bo'lish;
- ona tili, o'rganilayotgan sharq va g'arb tillarida yozma va og'zaki muloqot olib borish malakasiga ega bo'lish;
- turli mulohazalarni mantiqan amaliy tahlil etish, ommaviy nutq ko'nikmalariga ega bo'lish, dalil-isbotlar keltira olish, bahs va munozara olib borishni bilish;
- ixtisosligiga oid atamalarni bilish;
- kasbiy va ijtimoiy mazmundagi matnlarni tayyorlash va tahrir etish malakasiga ega bo'lish;
- turli xil etnik va diniy mavzularda konstruktiv suhbat olib borish tamoyillarini mustahkam bilishi hamda ekstremizm va aqidaparastlik illatlariga qarshi turish immunitetiga ega bo'lishi kerak.

Bular bilan bir qatorda bakalavr:

- xorijiy sharq tilidagi adabiy matnlarni o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qila olishi;
- xorijiy sharq tilida chet ellik mutaxassislar bilan muayyan sohada va umumiy masalalarda to'laqonli jonli muloqot olib borish ko'nikmasiga ega bo'lishi;
- har turli va murakkab matnlarni o'qitish olib borilayotgan tildan asosiy sharq tilining hozirgi adabiy shakliga yozma tarjima qila olish;
- xorijiy sharq tilida muloqot qilish, nutq so'zlash;
- xorijiy sharq tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga suhbat, nutq va ma'ruzalarni og'zaki izchil va sinxron tarjima qila olish;
- xorijiy sharq tili va o'qitish olib borilayotgan tildagi ma'lumotlarni qo'llab, annotatsiya, referat, ma'lumotlar to'plash, tuzish malakalariga ega bo'lishi kerak.

B2 yuqori o'rta daraja talabasi quyidagi lingvistik kompetensiyalarga javob berish kerak:

• tinglab tushunish:

- talabalar kundalik, ijtimoiy, ta'limiy yo'nalishidagi mavzularni, adabiy til me'yorlari doirasidagi og'zaki nutq yoki disklarga yozilgan shakldagi matnlarni, shuningdek, o'quvchiga oldindan ma'lum yoki ma'lum

bo'lmagan mavzularni tarkibida idiomatik birliklar bo'lishiga qaramasdan tushuna olishi;

- sharq tilida so'zlashuvchi kishilarning fikrlarini bemalol, erkin tushunishlari;
- ommaviy axborot vositalari orqali namoyish etiladigan yoki eshittiriladigan yangiliklar, joriy voqea va hodisalar to'g'risidagi ma'lumotlarning asosiy qismini tushuna olishlari;
- hujjatli filmlar, jonli muloqot, tok-shou, spektakllar va badiiy film qahramonlari adabiy me'yorda so'zlashayotgan bo'lsalar, ularning ma'nolarini tushuna olishlari kerak.

• **gapirish:**

- turli xil mavzularda tayyorgarliksiz, tez va grammatik xatolarga yo'l qo'ymasdan, vaziyat taqozosiga ko'ra gapira olishlari;
- bemalol va erkin ravishda oldindan belgilab berilgan savollardan chetga chiqib, kerakli o'rinlarda fikr aytib, suhbat qura olishi,
- kasbiy-kommunikativ holatlarga asoslangan, ma'lum bosqichiga mo'ljallangan erkin va me'yoriy dialoglarda qatnashishi kerak.
- mutaxassisligi bo'yicha aniq, tez va batafsil axborot berishni, tavsiflashni, aniq va mantiqiy ketma-ketlikda tuzilgan tafsilotlari bilan, eshituvchilarga tushunarli bo'ladigan darajadagi ma'ruza qila olish salohiyatiga ega bo'lishi;
- kasbiy yo'nalish bo'yicha barcha ma'lumotlarni o'z ichiga olgan har qanday monologni tuza olishi;
- tayyorgarliksiz ma'ruza mavzusiga oid bo'lmagan masalalarda fikr-mulohazalar bildirgan tinglovchilarning fikrlarini rivojlantira olishi hamda o'z fikrlarini oson va qulay shaklda ifoda eta olishini namoyish qilishi kerak.

• **o'qish:**

- murakkab bo'lgan matnni ko'zdan kechirib, undagi o'ziga kerakli muhim ma'lumotlarni ajrata bilishi;
- turli janrlardagi kasbga oid matnlarni tushunish (ilmiy maqolalar, zamonaviy muammolar bo'yicha ma'lumotlar) va muayyan o'qish bosqichiga asoslangan nutq ko'nikmalariga mos bo'lgan matnlarni o'rganish hamda zamonaviy badiiy nasrni tushunishi kerak.

• **yozish:**

- kasbga oid bo'lgan manbalarni eshitib, annotatsiyalar yozish;
- elektron va rasmiy xatlar, ma'ruzalar, tezislar yoki turli referatlar yozish hamda mutaxassislik bo'yicha asosiy ish hujjatlarni tuza olishi kerak.

Yuqoridagilardan tashqari bakalavr quyidagi til bilimlari malakasiga ega bo'lishi kerak:

- nutqning fonetik jihatlari - talaffuz ko'nikmasi va malakasini egallashi va rivojlantirishi;
- ma'lum o'quv bosqichidagi turli kommunikativ holatlarni bayon eta olishi;

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>– nutqning leksik jihatlarini - ma'lum o'quv bosqichida turli muloqot uchastkasi doirasidagi kasbga yo'naltirilgan kommunikativ so'z qatlamini o'zlashtirishi;</p> <p>– nutqning grammatik jihatlarini - ma'lum o'quv bosqichiga asoslangan turli kommunikativ holatlar doirasidagi mavzuga oid konstruksiyalar va bir-biriga bog'liq xususiyatlarini egallashi lozim.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <p style="text-align: center;"><b>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibrat farzandlari platformasida urdu tili faniga doir darslardan samarali foydalanish;</li> <li>• videomahsulotlardan foydalanish;</li> <li>• grammatik-tarjima metodi;</li> <li>• audio-lingval metod;</li> <li>• audiovizual metod;</li> <li>• namoyish qilish (demonstratsiya) metodi;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• rolli o'yinlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoaviy loyihalar;</li> <li>• organayzer (Klaster, Baliq skeleti, Ajurli arra, FSMU, Bumerang, Inset, BBXB)lar;</li> <li>• infografikalar yaratish va boshqalar.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 5. | <p style="text-align: center;"><b>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | <p style="text-align: center;"><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdurahmonova M., Murtazaxodjayeva M., Zokirova U., Shorahmedova M. Urdu tili. Toshkent, 2018. (A1-B2 daraja uchun)</li> <li>2. Muxammedjanov R.M., Muxammedjanova V.A. "Urdu tili darsligi" - T., 2014. (A1-B2 daraja uchun)</li> <li>3. Abdurahmonova M.H. "Urdu tili xrestomatiyasi" – T., 2025. (A2-B1 daraja uchun)</li> <li>4. Abdurahmonova M.X. "Urdu tili leksikologiyasi" T., 2018 (B2 daraja uchun)</li> <li>5. Давидова А.А. Учебник языка урду.– М., 2003. (B1-C1 daraja uchun)</li> <li>6. Abdurahmonova M., Urdu va hindiy tillar qo'shma gap sintaksisi.– T., 2002. (C1 daraja uchun)</li> <li>7. Zakirova U.I. "Urdu tili" (Amaliy mashg'ulotlar uchun), T., 2024. (B1-C1 daraja uchun)</li> <li>8. Spoken Urdu for GCSE Students (English and Urdu Edition) (Urdu) UK. 2005 (CD1, 2), (elektron)</li> </ol> |

9. Asani A.S., Hyder S.A. "Let's Study Urdu" ("Давайте изучать язык урду"), Yale University Press, UK., 2008 (A1-C1 daraja uchun)

#### Qo'shimcha adabiyotlar:

10. Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. - Toshkent: O'zbekiston, 2024.
11. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va faravon yashaylik. 5-jild.- Toshkent: O'zbekiston, 2023.
12. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini qat'iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2023.
13. Abdurahmonova M. Arab-fors elementlari. T., 2020
14. Hashim M. Urdu a step by step guide. – UK., 2015
15. Murtazaxodjayeva M. Urdu tilidan mashqlar to'plami. – T., 2018
16. Tej. K. Bhatia, Ashok Koul. Colloquial Urdu. – 2013
17. Xolmirzayev T., Xolmirzayeva M. "Urdu tili xrestomatiyasi". T.2005
18. Дымшиц З.М. Грамматика языка урду. М., 2001.
19. Мухамеджанов Р., Мухамеджанова В. Учебник языка урду. Ташкент., 1992
20. ابتدائی اردو، پیشکش کولسل آف ایچ کیو، ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی.

#### Scopusdan maqolalar:

21. Akhmedova D.R., Mubarakova D.A., Khodjaeva N.B., Yunusova N.K., Umarova M.A., Khamidova V.S. Development of distance education in XXI century: Challenges and opportunities // *Educational Administration Theory and Practice*, Vol 30 (6), 869-873, Doi: 10.53555/kuey.v30i6.5373  
<https://www.scopus.com/souceid/21101039079>

#### Axborot manbalari:

- <https://rekhta.org/>  
<https://www.indialanguage.com>  
<https://ibratfarzandlari.uz/> Ibrat farzandlari platformasi  
<https://www.indiaschool.com>  
<https://www.indiabooks.com>  
<https://www.urdu.com>  
<https://mt.tashgiv.uz>  
[www.zivonet.uz:](http://www.zivonet.uz)  
[www.bilim.uz:](http://www.bilim.uz)  
[www.edu.uz:](http://www.edu.uz)  
[www.gov.uz](http://www.gov.uz)  
<http://ru.wikipedia.org>  
<http://altaica.narod.ru>

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><a href="http://ziyonet.uz/uzc/library/libid/20700">http://ziyonet.uz/uzc/library/libid/20700</a><br/> <a href="http://tashgiv.uz/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=48&amp;lang=ru">http://tashgiv.uz/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=48&amp;lang=ru</a><br/> <a href="http://www.philologv.ru">www.philologv.ru</a><br/> <a href="https://www.langcen.cam.ac.uk/resources/langu/urdu.html">https://www.langcen.cam.ac.uk/resources/langu/urdu.html</a></p>                                                    |
| 7. | <p>Fan dasturi Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi tomonidan ishlab chiqilgan, 2025-yil "25" <i>iyun</i> dagi 11-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.</p> <p>Fan dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2025-yil "28" <i>iyun</i> dagi 11-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | <p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.H.Abdurahmonova –Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi prof., f.f.n.;</li> <li>2. M.A.Shoraxmedova – Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi o'qituvchisi, PhD, dots.;</li> <li>3. M.A.Umarova - Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi katta o'qituvchisi, PhD;</li> <li>4. U.I.Zakirova – Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi katta o'qituvchisi;</li> <li>5. Sh.J.Sa'dullayev – Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi o'qituvchisi.</li> </ol> |
| 9. | <p><b>Taqrizchilar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U.U. Muhibova – TDSHU Janubiy Osiyo tillari va adabiyoti oliy maktabi prof., f.f.d.</li> <li>2. A.A. Yuldashev, O'zDJTU, Ikkinchi chet tili kafedrasini mudiri, PhD</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

JK