

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI**

"TASDIQLAYMAN"

G.Sh. Rixsiyeva

2025-yil "20" - 06




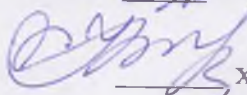
**XORIJIY SHARQ TILI
(YAPON TILI)**

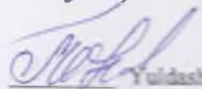
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	1000000	– Xizmatlar
Ta'lim sohasi:	1010000	– Xizmat ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishi:	61010100	– Turizm va mehmondo'stlik

Toshkent-2025

Sharq xalqlari tillari va adabiyoti instituti direktori:  Mirzaxmedova X.V.

Yaponshunoslik oliy maktab boshlig'i  Xalmurzayeva N.T.

ARM boshlig'i  Yuldasheva M.M.

Fan/modul kodi XT11214	O'quv yili 2025/2026 2026/2027 2027/2028	Semestr 1,2,3,4,5,6	ECTS - Kreditlar 8,8,8,8,8,8	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 8,8,8,8,8,8	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy sharq tili (yapon tili)	576	864	1440
2.	<p align="center">I. Fanni o'qitishdan maqsad</p> <p>Fanning maqsadi – oliy ta'lim muassasalari talabalariga yapon tilini ilk bosqichdan boshlab o'rgatish, klassik va zamonaviy yapon tilidan chuqur bilimlar berish asosida B2 darajasida amaliyotda tadbiiq etish ko'nikmasini hosil qilish hamda oliy ta'lim muassasalari (magistratura) va oliy ta'limdan keyingi bosqichga maqsadli tayyorlashdan iborat bo'lib, o'qitish soddadan murakkabga tamoyiliga asoslanadi. Shuningdek, yapon tilining nazariy va amaliy asoslari haqida atroflicha bilim berish, ularda yapon tilida erkin va mustaqil mushohada yuritish, egallagan bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llash malakasini shakllantirish, soha bo'yicha ilmiy-tadqiqot olib borish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Uch yilga mo'ljallangan dastur mobaynida talabalar yapon tiliga oid asosiy ma'lumotlarni bilib olish bilan birga, tilning uslublari, tarjima nazariyasi va amaliyotiga oid ko'nikmalarga ham ega bo'lishlari e'tiborga olinadi.</p> <p>Fanning vazifasi – - nutq amaliyoti talabalarning mantiqiy tafakkurini, xorijiy tilidagi nutqiy qobiliyatini, xotirlash turlari, fikrlari, umumnutqiy va umumta'limiy yo'riqlarni, til bo'yicha mustaqil ishlash malakalarini rivojlantiradi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - yapon tili darslarida turli nutqiy vaziyatlarga taalluqli bo'lgan autentik kasbiy-yo'naltirilgan fikrlarning asosiy mazmunini bir marotaba eshitishda to'liq tushunish va zaruriyat tug'ilganda undan aniq ma'lumotni ajratish; - ro'y berayotgan voqea-hodisalar haqidagi yangiliklar va reportajlarni tushunish; - shuningdek, ko'pgina filmlarni, agar ularning qahramonlari adabiy tilda gapirayotgan bo'lsa, mazmunini tushunish, kasbiy-yo'naltirilgan kommunikativ vaziyatlarga taalluqli erkin va standart dialoglarda ishtirok etish; - o'z ona tili va yapon tilida o'qilgan yoki tinglangan ko'pgina autentik fikrlar (diskurs) asosida tilga oid, nutqiy va mazmuniy tayanchlardan foydalangan holda kasbga yo'naltirilgan ma'lumotlarni ifodalash uchun monologlarning barcha turlarini tuzish; <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi top 300 talik</p>			

ro'yxatga kiruvchi Tsukuba universiteti¹ (University of Tsukuba ARWU 291), Nagoya universiteti² (Nagoya University ARWU 117) xorijiy tajribasini inobatga olgan holda takomillashtirildi.

II. Asosiy amaliy qism (amaliy mashg'ulotlar) (O'quv rejada nazariy soatlar nazarda tutilmagan)

Xorijiy sharq (yapon) tili fani bo'yicha amaliy amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish yuzasidan kafedra tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar dars jarayonida olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy topshiriqlar, mashqlar, grammatik masalalarni keyslar va organayzerlar orqali bajarish natijasida yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha taqdimotlar va ko'rgazmali qurollar tayyorlash, foydalanish va boshqalar tavsiya etiladi.

1 - SEMESTR

A1 BOSHLANG'ICH DARAJA

1-mavzu. Hiragana alifbosi

Grammatika: Kirish. 1-bosqichda o'qitiladigan dars mazmuni bilan tanishish. O'quv yili maqsadi. Salomlashish va minnatdorchilikka oid iboralar. Hiragana alifbosi³. Bosh kelishik. Son. Yoshini ayta olish.

Yozish: Mavzuga doir ma'lumotlarni to'plash

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish: matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

2-mavzu. Katakana alifbosi

Grammatika: Nisbiy-ko'rsatish olmoshlari. Nisbiy-ko'rsatish olmoshlaridan foydalanib maxsus so'roq gap tuzish. Ko'rsatish olmoshi. Qaratqich kelishigi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: Katakanaga oid so'zlarni o'qish va berilgan vazifalarni bajarish⁴

Tinglab tushunish: Katakanaga oid so'zlarni tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

3-mavzu. Joy olmoshlari

Grammatika: Jonli va jonsiz predmetlarning holatini fe'lining darak, inkor va so'roq gaplarda kelishi. Joy olmoshlarini darak, inkor va so'roq gaplarda qo'llanilishi. "bilan" bog'lovchisining ko'plik miqdor bilan kelganda qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

¹ https://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/page/page000295.html?utm_source=chatgpt.com

² <https://nuss.nagoya-u.ac.jp/s/x4fSbnfSXibsWt>

³ https://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/data/doc/1458985758_doc_6_0.pdf

⁴ https://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/data/doc/1458985758_doc_6_0.pdf

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish
Tinglab tushunish: matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish
Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

4-mavzu. Gumon olmoshi

Grammatika:Bo'lishsiz olmoshining gapda bog'lanishi. Dialog orqali grammatika bo'yicha og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish. Yapon iyeroglifikasiga kirish. Hurmatni ifodalovchi fe'lning shaklini o'rganish, I va II shaxslarga nisbatan qo'llanilishi. Egaga maxsus so'roq gap yasash. Ikki va undan ortiq ot-kesimli gaplarning o'zaro bir gapda kelishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish: matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

5-mavzu. Maxsus so'roq gap

Grammatika:Hayvonot olami bilan tanishish va maxsus so'roq yasash. Holat fe'llarini o'rganish. Telefon raqam, xona raqamlari, transport raqamlari kabilar. Shakli noaniq predmetlarni sanash suffiksi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish:Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish: matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

6-mavzu. Sanoq suffikslari

Grammatika:Odamlar uchun, tekis-yuqqa narsalar uchun, texnikalar uchun, mayda narsalar uchun sanaladigan sanoq suffikslarga oid mashqlar⁵. Ravish. Ko'plik shakli.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:Matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

7-mavzu. Buyruq-iltimos gaplar

Grammatika: Sanoq suffikslari, katta sonlar, telefon raqamlari bo'yicha takrorlash. Predikativ va yarim predikativ sifatlar. Sifat. Buyruq-iltimos gaplarni yasash. Harakat fe'llari bilan keladigan va joyni ifodalaydigan kelishik qo'shimchasi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish: Matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

8-mavzu. Taqvim

Grammatika: Vaqtni ifodalaydigan so'zlar. Taqvimni o'rganish. Qisqacha biografiyaning tavsifi, rezyume. Vagt oralig'i.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

⁵ https://www.ceplac.tsukuba.ac.jp/data/doc/458985758_doc_6_0.pdf

Tinglab tushunish:Matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish
Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

9-mavzu. Fe'l so'z turkumi

Grammatika: Harakat yo'nalishi fe'llari. Muayyan yo'lning boshi va oxiri, masofani, vaqt oraliq'ini bildiruvchi boshlang'ich va chegara holatlari.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:Matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

10-mavzu. Zamon

Grammatika: Fe'l turkumi. Zamon, kelishik. Insho yozish. Bog'lovchi orqali sifatarni moslashtirish. Vaqt birliklari (soat, daqiqa, soniya)ni gaplarda qo'llash. Vaqt, joy oraliq'i.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish: Matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

11-mavzu. Bog'lovchilar. Maqsad mayli

Grammatika: Gaplarda "tabun, desho:"ning qo'llanishi. "to onaji" bilan "ot. chigaimas" ning bir-biridan farqi. Muloqot. Maqsadni ifodalovchi "shini ikimas"ni qo'llash.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish: Matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

12-mavzu. Fe'llarni guruhlash. Vaziyatli gaplar

Grammatika: Fe'lning te kei" va ta kei shaklining yasalishi. Fe'llarni. guruhlarga ajratish. Buyruq mayli (iltimos, buyruq) "te kudasai"⁶ va "naide kudasai"ni qo'llash. Biror joydan biror joygacha bo'lgan "kara" va "made" vaziyatli gaplarni yasashni o'rganish.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

2-SEMESTR

A2 BOSHLANG'ICH O'RTA DARAJA

1-mavzu. Onomatopoeik so'zlar

Grammatika: To'g'ridan-to'g'ri nutqni uzatish. Onomatopoeik so'zlar bilan tanishish. Ot bilan ifodalangan obyekt nomiga e'tibor qaratishni tushuntirish. Holat fe'lining davomli shakli, bo'lishli va bo'lishsiz shakli.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

⁶ https://www.ecgloc.usukuba.ac.jp/data/doc/1458985758_doc_6_1.pdf

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish
Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

2-mavzu. Jarayon fe'llari

Grammatika: Ierogliflarni o'rganishning turli usullarini tuzish va taqdim etish. Tabiat hodisalari bilan bog'liq bo'lgan jarayonni jarayon fe'llari hisoblanuvchi "te imas"⁷ orqali o'rganish. Taklif qilish. Taklifni qabul qilish. Hurmat bilan rad qilish. Tabiat hodisalari bilan bog'liq bo'lgan tegishli jarayonni o'rganish.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

3-mavzu. O'timli va o'timsiz fe'llar

Grammatika: Kiyim-kechak bilan bog'liq fe'llar. Jarayon fe'llari tabiiat hodisalari bilan bog'liq bo'lgan tegishli jarayonni qaytarish. Ierogliflarni qaytarish. O'timli va O'timsiz fe'llar⁸. O'timli fe'lning natija ifodasi.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

4-mavzu. Ot so'z turkumiga oid his-tuyg'u

Grammatika: Niyatni ifodalash. Xohish fe'llarini I II, III shaxsda qo'llash.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

5-mavzu. Shart-maqсад bog'lovchisi

Grammatika: Predikativ va yarim predikativ sifatlar bilan maxsus vizual ma'lumotlarga asoslangan tahmin qilish. Harakat tugallanganligi ma'nosida harakat fe'llarining tugallangan shakli va hissiy ekspressivlik, holatning qaytarilmasligi uchun qo'llaniladigan tugagallangan shakli. Biror bir harakat me'yorida ortiq bajarilganini ifodalash.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

6-mavzu. Tahmin qilish

Grammatika: Tahmin qilish, aniq visual ma'lumotlarga asoslangan sifatlarni ishlatilishi. Turli manbalardan olingan ma'lumotlarni 2-kishiga yetkazish. Vizual ma'lumotlarga asoslangan va turli manbalardan olingan konstruksiyalarni takrorlash. Ierogliflarni o'rganish. Xohish-istak mayli.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

⁷ https://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/data/doc/1458985758_doc_6_1.pdf

⁸ https://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/data/doc/1458985758_doc_6_1.pdf

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish
Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

7-mavzu. Xohish-istak mayli

Grammatika: Xohish-istak⁹ maylini qaytarish. Ierogliflarni qaytarish. Qobiliyatni ifodalash. Bir vaqtning o'zida ikki harakatni bajarish. Biror kishi biror harakatni qila oladigan bo'lganini ayta olishni o'rganish.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

8-mavzu. Tashqi qiyofani ifodalash

Grammatika: Ierogliflarni o'rganish. Shaxsning tashqi qiyofasi va sifatlarining tavsifi. Obyekt tashqi xususiyatini funktsiyali so'zlar yordamida baholash.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

9-mavzu. Qo'shma gaplar

Grammatika: Qo'shma gaplar orqali sifatlarning qiyosiy yasalishi. Bir paytlar biror narsa qilishda tajribamiz borligini aytishni o'rganamiz. Taqqoslash ifodalarni takrorlash. Ierogliflarni o'rganish. Harakat fe'llari va ularning semantikasi.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

10-mavzu. Harakat fe'llari. Eshitgan ma'lumotga asoslanish

Grammatika: Harakat fe'llari yordamida uydan universitetgacha bo'lgan qatnov rejasini tuzish. Haqiqiy-konsessiv munosabatni aks ettiruvchi fe'l va predikativ sifatlarning hozirgi-kelasi zamonda ishlatilishi. "-kara" bilan "te"ning o'zaro farqli jhatlari. "do:shite/naze" so'roq gaplarning og'zaki nutqda ishlatilishi. Shaxsning sezgi shaklini tahmin qilish, so'zlovchining ilgari ko'rgan, eshitganiga asoslanib tahmini o'rganish. Eshitgan ma'lumotlarga asoslangan tahmin konstruksiyasi.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish:matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

11-mavzu. Fikr bildirish. Buyruq mayli

Grammatika: Biror narsaga yoki kimgadir juda o'xshash, lekin aslida bunday emasligini bildiruvchi konstruksiya. Fikr bildirish, so'zlovchining yumshatilgan shaklda maslahat berishni o'rganish. Ierogliflarni o'rganish. Fe'llar yordamida I,

⁹ https://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/data/doc/1458985758_doc_6_1.pdf

II shaxsga harakat yo'nalishini ifodalash. Harakat yo'nalishi fe'llari. Buyruq mayli. Fe'llarning orttirma nisbati. Fe'lning sabab shakli.

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish: matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

12-mavzu. Majhul nisbat. Xushmuomalalik shakli

Grammatika: Majhul gaplarning qo'llanishi. Harakatni boshlanib, hali tugaganini ifodalaydigan konstruksiyalar. Ierogliflarni o'rganish. Nisbat ergash gap yasash. Shart mayli. Xushmuomalalik shakli¹⁰. Kamtarona shakl. Maxsus xushmuomalalik shakli. Muloyim shaklni takrorlash va rolli vaziyatlarni tuzish.

O'qish: mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish

Tinglab tushunish: matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish

Gapirish: mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish

3-SEMESTR B1 O'RTA DARAJA

1-mavzu. Vaqtga oid grammatikalar qo'llanilishi

Grammatika: ～うちに、～間・～間に、～てからでないと、～ところだ grammatikalarining ishlatilishi¹¹.

Yozish: 人間関係 1 : 家族と友達、性格 yangi so'zlariga gap tuzish, 「新完全 N3 漢字」第 1 課、2 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「書き言葉に慣れよう」 文体

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 I 音声の特徴になれる 「似てる音の聞き分け」

Gapirish: 「私の家族」 Oila a'zolarining xarakterini ta'riflagan holda tanishtirish

2-mavzu. Aloqadorlikka oid grammatikalar

Grammatika: ～とおいだ・～とおりに・～どおりだ、～によって・～によつては、～たびに、～ば～ほど・～なら～ほど、～ついでに

Yozish: 人間関係 2 : 付き合い・気持ち yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 3 課、4 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「書き言葉に慣れよう」 漢語と和語

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 I 音声の特徴になれる 「音の変化」 ・ 「音の高さや低さに注意する」

Gapirish: 「最近がっかりしたこと」 mavzusida nutq so'zlash

¹⁰ https://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/data/doc/1458985758_doc_6_2.pdf

¹¹ <https://nuss.nagoya-u.ac.jp/s/x4/SbpSXibsW&t>

3-mavzu. Taqqoslashga oid grammatikalar

Grammatika: ~くらいだ・~ぐらいだ・~くらい・~ぐらい・ほど、~くらいは・・・はない、~ほどは・・・ない、~くらいなら・~ぐらいなら berilgan grammatikalarining ishlatilishi hamda ular orasida farqni tushunish.

Yozish: 生活 1 : 毎日の生活 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 5 課、6 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 新完全マスター N3 読解 「書き言葉に慣れよう」助詞のような働きをする言葉

Tinglab tushunish: 「新完全マスター N3 聴解」II 「発話表現」のスキルを学ぶ 「状況説明文を聞き分ける」

Gapirish: 「男性の生活が大変か女性の生活が大変か」 mavzusida debat o'tkazish

4-mavzu. Ziddiyatni ifodalovchi grammatikalar

Grammatika: ~に対して、~反面、~一方(で)、~というより、~かわりに berilgan grammatikalarining ishlatilishi hamda ular orasida farqni tushunish.

Yozish: 生活 2 : 食生活 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 7 課、8 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash.

O'qish: 「新完全マスター N3 読解」 「書き言葉に慣れよう」文型の組み合わせ

Tinglab tushunish: 「新完全マスター N3 聴解」II 「発話表現」のスキルを学ぶ 「許可や依頼の発話を聞き分ける」

Gapirish: 「レシピ教えて」 mavzusida guruhdoshidan yangi retsept o'rganish rollplay

5-mavzu. Sababni ifodalovchi grammatikalar

Grammatika: ~ためだ・ため(に)、~によって・による、~から・ことから、~おかげだ・おかげで・せいだ・せいで berilgan grammatikalarining ishlatilishi hamda ular orasida farqni tushunish.

Yozish: 生活 3 : 家 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 9 課、10 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスター N3 読解」 「書き言葉に慣れよう」文型の組み合わせ

Tinglab tushunish: 「新完全マスター N3 聴解」II 「発話表現」のスキルを学ぶ 「注意すべき動詞」

Gapirish: 「どんな家にすみたいか」 mavzusida suhbatlashish

6-mavzu. Shart mayliga oid grammatikalar

Grammatika: ~ (の) なら、~ては・(の) では、~さえ~ば・~さえ~なら、たとえ~ても・たとえ~でも、~ば・~たら・~なら grammatikalarining ishlatilishi hamda ular orasida farqni tushunish.

Yozish: 体1 : 健康・美容 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish.
「新完全 N3 漢字」第11課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 どんな話か
つかむ

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 II 「問題を知らせる・助け
を申し出る表現に注意する」

Gapirish: 「健康のためにすること」 mavzusida suhbatlashish

7-mavzu. Kelishik

Grammatika: Turli qo'shimchalarning ma'nolari, o'xshash ma'noli
qo'shimchalarni ishlatishda farqini tushunish. Qo'shimcha vazifasiga o'xshagan
so'zlar (~について、~に対して、~によって、~にとって、~として)
Mavzular bo'yicha test ishlash.

Yozish: 体2 : 病気・入院 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish.
「新完全 N3 漢字」第12課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 だれが・何
が考える

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 II 「発話表現」のスキルを
学ぶ「挨拶表現に注意」

Gapirish: 「医者に症状を説明する」 mavzusida suhbatlashish¹²

8-mavzu. Ko'p ma'noli grammatik shakllar

Grammatika: 「よう」、「わけ」、「ばかり」 kabi grammatik shakllarning
ma'nolari, turli holatda ishlatilishi, farqlari.

Yozish: 趣味と旅行1 : スポーツ・芸術 yangi so'zlariga gap tuzish,
mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第13課 berilgan ierogliflarni yozib
yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 長い文にな
れる

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 III 「即時応答」のスキルを
学ぶ「誰の動作かに注意する」

Gapirish: 「趣味」 mavzusida suhbatlashish

9-mavzu. O'xshash ma'noli grammatik shakllar

Grammatika: 「こと・の」、「もの・こと」、「する・なる」 kabi
grammatik shakllarning ma'nolari, turli holatda ishlatilishi, o'xshash
grammatikalarning farqlari¹³.

Yozish: 趣味と旅行2 : ファッション yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini
bajarish. 「新完全 N3 漢字」第14課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 知らない言
葉を推測する

¹² <https://nusa.nagoya-u.ac.jp/44f5bpf5Xibs/W8t>

¹³ <https://nusa.nagoya-u.ac.jp/44f5bpf5Xibs/W8t>

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 III 「即時応答」のスキルを学ぶ「間違いやすい表現」

Gapirish: 「ショッピングモールでお買い物」 mavzusida rollplay

10-mavzu. Grammatik shakllari たら・ば・と・なら ning maxsus ishlatilish usullari

Grammatika: ～と・・・た～たら・・・た、～と・・・た、～も・・・ば～も・・・、～も・・・なら～も grammatik shakllarining ishlatilishi, tahmin ma'nosidan boshqa ma'noda kelishi.

Yozish: 趣味と旅行 3: 旅行 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 14 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 あとの内容を推測する

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 III 「即時応答」のスキルを学ぶ「会話でよく使われる表現」「決まった答え方」

Gapirish: 「旅行の計画を立てよう」 mavzusida rollplay

11-mavzu. O'zidan keyin ma'lum grammatik shakllar keladigan ravishlar

Grammatika: 全く、そんなに、めったに kabi inkor bilan ishlatiladigan grammatikalar, おそらく、どうも、今にも kabi tahminni bildiradigan grammatika bilan keladigan ravishlar, もしも、万一、万が一 kabi shart mayli bilan keladigan ravishlar. Turli ravishlarning grammatik bog'lovchilarini o'rganish.

Yozish: 教育 1: 学校生活 (小中高) yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 15 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 指示詞を意識する

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 IV 「課題理解」のスキルを学ぶ「すべきことを考える」

Gapirish: 「学校のころを思いだそう」 mavzusida nutq so'zlash

12-mavzu. Ot va fe'llarning ma'nosini kengaytiruvchi grammatikalar

Grammatika: Ma'lum harakatni qay darajada qilganini bildiruvchi grammatikalar, holat, o'ziga xosligini ifodalovchi grammatikalarning yasalishi va ishlatilishi. Mavzularga oid test ishlash.

Yozish: 教育 2: 学校生活 (大学) yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 16 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 文章の構造を理解する・筆者の気持ちを理解する

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 IV 「課題理解」のスキルを学ぶ「最初にすることを考える」

Gapirish: 「学生生活」 mavzusida suhbatlashish

4-SEMESTR

B1 O'RTA DARAJA

1-mavzu. Eshitgan ma'lumotini III shaxsga yetkazish

Grammatika: ～ということだ・～とのことだ、～と言われている、～とか、～って、～という grammatikalarining ishlatilishi, stilistik jihatdan farqlari.

Yozish: 仕事 1 : 仕事 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 17 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスター-N3 読解」 「読むスピードをあげよう」 いろいろな文章を読もう (1 メール、2 手紙)

Tinglab tushunish: 「新完全マスター-N3 聴解」 V 「ポイント理解問題」のスキルを学ぶ 「選択肢と同じ言葉に注意して注意して聞く」

Gapirish: 「就職活動」 mavzusida suhbatlashish

2-mavzu. Zettai ~nai, kanarazu tova ienai ma'nosidagi grammatikalar

Grammatika: ～はずがない・～わけがない、～とは限らない、～わけではない・～というわけではない、～ないことはない grammatikalarining ishlatilishi hamda ular orasida farqni tushunish

Yozish: 仕事 1 : 仕事 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 18 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスター-N3 読解」 「読むスピードをあげよう」 いろいろな文章を読もう (3 メモ、4 指示文)

Tinglab tushunish: 「新完全マスター-N3 聴解」 V 「ポイント理解問題」のスキルを学ぶ 「選択肢と同じ言葉に注意して注意して聞く」

Gapirish: 「就職活動」 mavzusida suhbatlashish

3-mavzu. Xohish-istakni bildirishga oid grammatikalar

Grammatika: ～てもらいたい・～ていただきたい・～てほしい、～(さ) せてもらいたい・～(さ) せていただきたい・～(さ) せてほしい grammatikalarining ishlatilishi hamda ular orasida farqni tushunish

Yozish: 仕事 2 : コンピューター、郵便、電話など yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 19 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスター-N3 読解」 「読むスピードをあげよう」 いろいろな文章を読もう (5 意見文、6 説明文)

Tinglab tushunish: 「新完全マスター-N3 聴解」 V 「ポイント理解問題」のスキルを学ぶ 「答える文で言いたいことが (肯定的か否定的か) を考える」

Gapirish: 「友達に湯便局でものを送る」 mavzusida rollplay

4-mavzu. Grammatikalarining sinonimlari

Grammatika: 命令 (しろ) / 禁止 (～な)、～こと、～べきだ・べき、～べきではない、～たらどう grammatikalarining ishlatilishi.

Yozish: 社会 1 : 事件、事故 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 20 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 いろいろな文章を読もう (7 エッセイ)

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 VI 「概要理解」のスキルを学ぶ 「話題をつかみ、全体として言いたいことを考える」

Gapirish: 「交通事故の状況を説明する mavzusida rollplay」¹⁴

5-mavzu. Sababni ifodalovchi grammatikalar

Grammatika: 「よう」 grammatikasining ishlatilishi, shakllari, ma'nolari.

Yozish: 社会 2 : 政治、経済 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 21 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 広告・お知らせなどから情報を探そう (1 商品の広告、2 募集広告)

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 VI 「概要理解」のスキルを学ぶ 「前置きの表現を手掛かりにして意図を考える」

Gapirish: 「経済を発展させるために必要なこと」 mavzusida debat

6-mavzu. Hurmat shakli

Grammatika: 尊敬語、謙譲語、丁寧語 hurmat shakli kategoriyalari, ularning farqlari, real hayotda ishlatilishi.

Yozish: 社会 3 : 行事、宗教 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 22 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 広告・お知らせなどから情報を探そう (3 パンフレット、4 お知らせ①)

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 VI 「概要理解」のスキルを学ぶ 「話のパターンを手掛かりにして意見・主張を聞き取る」

Gapirish: 「祭り」 ウズベキスタンか日本の祭りを紹介する mavzusida prezentatsiya

7-mavzu. Gaping tuzilishi

Grammatika: 引用、名詞の説明、「～という・～といった」、決まった形 gapping tuzilishi, iqtibos, ta'rif berishda ishlatiladigan grammatikalar. Mavzular bo'yicha test ishlash.

Yozish: 自然 1 : 季節と天気、地理 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 23 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 広告・お知らせなどから情報を探そう (5 お知らせ②、6 薬の飲み方)

¹⁴ <https://nuss.nagoya-u.ac.jp/64f8bpfSXibs/W8t>

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」課題理解問題の練習

Gapirish: 「様々な国の自然の紹介」 mavzusida prezentatsiya

8-mavzu. Gapning boshi va oxiri

Grammatika: Gapning boshida va oxirida juft bo'lib keladigan grammatik konstruksilayalarni takrorlash, shaklini moslash. Mavzu yuzasidan test ishlash.

Yozish: 自然 2 : 植物、動物など yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 24 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 広告・お知らせなどから情報を探そう (7 グラフ、8 メール)

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」ポイント理解問題の練習

Gapirish: 「どんな動物」 mavzusida savol javobini topish vazifasi

9-mavzu. O'timli va o'timsiz fe'llar

Grammatika: 自動詞・他動詞 grammatikalarini takrorlash. Farqini ajratish, nutqda qo'llay olish ko'nikmasiga erishish¹⁵.

Yozish: 数と量と時間 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」第 25 課 berilgan ierogliflarni yozib yodlash

O'qish: 「新完マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 実践問題 1 内容理解 (短文)

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」概要理解問題の練習

Gapirish: 「パーティーの企画を立てよう」 mavzusida rollplay

10-mavzu. Qo'shma fe'llar

Grammatika: ～てくる・～ていく grammatikalarini takrorlash. Farqini ajratish, nutqda qo'llay olish ko'nikmasiga erishish. 時制～ている ning ishlatilishi¹⁶.

Yozish: 和語動詞と漢語動詞 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. 「新完全 N3 漢字」実力テスト 2

O'qish: 「新完マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 実践問題 1 内容理解 (中文)

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」概要理解問題の練習

Gapirish: 「自分の予定を立てよう」 mavzusida rollplay

11-mavzu. Majhul nisbat

Grammatika: 受身形、使役形、使役受身形 grammatikalarini takrorlash. Farqini ajratish, nutqda qo'llay olish ko'nikmasiga erishish¹⁷.

Yozish: 形容詞と副詞 yangi so'zlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish.

O'qish: 「新完マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 実践問題 1 内容理解 (長文)

¹⁵ <https://nuss.nagoya-u.ac.jp/ak4fSbpfSXibs/W8t>

¹⁶ <https://nuss.nagoya-u.ac.jp/ak4fSbpfSXibs/W8t>

¹⁷ <https://nuss.nagoya-u.ac.jp/ak4fSbpfSXibs/W8t>

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 即時応答の練習

Gapirish: 「自分の生活はどうか」 mavzusida suhbat

12-mavzu. Taqlidiy soʻzlar

Grammatika: ～てあげる、～てもらう、～てくれる grammatikalarining turli ishlatilishlarini takrorlash. Mavzuga oid testlarni ishlash.

Yozish: オノマトベ、間違いやすい漢語 yangi soʻzlariga gap tuzish, mashqlarini bajarish. Test ishlash.

Oʻqish: 「新完全マスターN3 読解」 「読むスピードをあげよう」 実践問題 1 内容理解 (情報検索)

Tinglab tushunish: 「新完全マスターN3 聴解」 模擬試験

Gapirish: 「ウズベク語と日本語のオノマトベ」 mavzusida suhbat

5-SEMESTR

B2 YUQORI OʻRTA DARAJA

1- mavzu. 色々なお知らせの文章

Grammatika: TRY 文法 (お知らせの文章が読める・求人条件が理解できる)

Yozish: 漢字 (第1章 (贈り物 1 (10-14page)), 語彙 (chapter1 (人と人の関係) section 1) 12~15page)

Oʻqish: 読解 (大きな対比の中に小さな対比がある文章のしくみが理解できる+質問に答える技術を身につけられる)

Tinglab tushunish: 聴解 (能力試験に五つの問題形式の特徴が理解できる)

Gapirish: TRY 文法 (クラブ募集のお知らせ) について話す

2-mavzu. 改まった形で思い出話

Grammatika: TRY 文法 (改まった形で思い出話などをして、お別れのスピーチができる)

Yozish: 漢字 (第2章 (町 (16-20page)), 語彙 chapter 1 人と人の関係 (section 2 友達(16-18 page))

Oʻqish: 読解 (ある言葉や文を同じ意味のほかの言葉や文に変えて書いたり具体的な例で説明)

Tinglab tushunish: 聴解 (実力養成編・音声の特徴に慣ろう!) アクセントやイントネーションなどに気をつけて聞き取れる。

Gapirish: 留学に行く挨拶する。

3-mavzu. 改まった形で今後の展望

Grammatika: TRY 文法 (改まった形で今後の展望などを話し、御礼の挨拶が言える)

Yozish: 漢字 (第3章 (文化 (26-30page)), 語彙 (section 3 知人・付き合い(19-22 page))

O'qish: 読解 (難しいことをよく知っている日常的なことに置き換えよう)

Tinglab tushunish: 聴解 (即時応答のスキルが理解できる) (18-26)

Gapirish: お世話になった方に対してお礼

4-mavzu. 仕事など社会生活の場面

Grammatika: TRY 文法¹⁸ (仕事など社会生活の場面で心構えを聞いて理解できる。クレーム対応の仕方についての説明を聞いて理解できる。)

Yozish: 漢字 (第4章 (健康 (32-36 page), 語彙 (section 4 恋人(23-27 page))

O'qish: 読解 (疑問提示文。疑問文で疑問の答えを探そう! 整理してかんがえよう問題 (26-31 page))

Tinglab tushunish: 聴解 (即時応答のスキルを学ぶ 2、(27-31 page))

Gapirish: ロールプレイする・クレームの場面を考える

5-mavzu. 台風情報のニュース

Grammatika: TRY 文法 (台風情報のニュースを聞いて、理解できる。)

Yozish: 漢字 (第5章 (仕事 (42-46page), 語彙 (section 5 関係悪化(28-32 page))

O'qish: 読解 (筆者の主張・意見が書かれている文が読み取れて、理解できる。)

Tinglab tushunish: 聴解 (課題理解のスキルを学ぶ 2、(32-36 page) まどまりのある話から指示や助言などを聞き取り、これからするべきことが理解できる。)

Gapirish: 色々な天気予報のニュース

6-mavzu. 就職活動1

Grammatika: TRY 文法 (就職活動1 自分の困った状況が友達に説明できる)

Yozish: 漢字 (第6章 (社会 (48-52 page), 語彙 (chapter2(暮らし)section 1 住まい(34-37 page))

O'qish: 読解 (指示語を問う) 指示語が何を指しているか問う問題が理解できる。 (38-45 page)

Tinglab tushunish: 読解 (指示語を問う) 指示語が何を指しているか問う問題が理解できる。 (38-45 page)

Gapirish: 友達同士の会話

7-mavzu. 就職活動2

Grammatika: TRY 文法 (就職活動2・自分の困った状況が友達に説明できる・友達の話に共感して励ますことができる)

Yozish: 漢字 (第7章 (ドラマ (58-61page), 語彙 (chapter2(暮らし)section 2 お金(38-41 page))

¹⁸ https://nuss.nagoya-u.ac.jp/s4qbMSqzy_WBr2ebv

O'qish: 読解 (だれか・何が・何をなどを問う。整理してかんがえよう問題 (46-51 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (課題理解のスキルを学ぶ 4条件を聞き取って整理する、(43-46 page)

Gapirish: 友達の話に共感して励ますことができる会話。

8-mavzu. 苦勞したら5年間(1)

Grammatika: TRY 文法¹⁹ (苦勞したら5年間(1)自分の困った状況、気持ちを友達に説明できる。友達の状況に共感して、励ますことができる。

Yozish: 漢字 (第8 (人間関係 1 (64-66 page), 語彙 (chapter2 (暮らし) section 3 食事(42-46 page)

O'qish: 読解 (下線部の意味を問う。整理してかんがえよう (52-57 p)

Tinglab tushunish: 聴解 (IVポイント理解のスキルを学ぶ 1話し手の意図を考えて必要な情報かどうかを判断する練習、(47-51 page)

Gapirish: 自分の困った状況、気持ちを友達に説明できる会話。

9-mavzu. 苦勞したら5年間(2)

Grammatika: TRY 文法 (苦勞したら5年間(2)自分の困った状況、気持ちを友達に説明できる。友達の状況に共感して、励ますことができる。

Yozish: 漢字 (第9章 (自然 1 (72-75 page), 語彙 (chapter2 (暮らし) section 4 買い物(47-51 page)

O'qish: 読解 (理由を問う。整理してかんがえよう問題 (58-67 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (IVポイント理解のスキルを学ぶ 2 言い換えに注意する練習、(52-55 page)

Gapirish: 友達の状況に共感して、励ますことができる会話。

10-mavzu. TRY (オオカミと生態系(1)

Grammatika: TRY 文法 (オオカミと生態系(1)

Yozish: 漢字 (第10章 (社会 1 (78-83 page), 語彙 (chapter2 (暮らし) section 5 時を表す言葉(52-56 page)

O'qish: 読解 (例を問う。整理してかんがえよう問題 (68-72 page)。

Tinglab tushunish: 聴解 (IVポイント理解のスキルを学ぶ 3 多くの情報の中から必要な情報を拾う練習、(56-61 page)

Gapirish: 生態系

11-mavzu. (オオカミと生態系(2)

Grammatika: TRY 文法 (オオカミと生態系(2)

Yozish: 漢字 (第11章 (生活 2 (94-98 page), 語彙 (chapter3 (家) section 1 朝(58-60 page)

O'qish: 読解 (第2部 広告・お知らせ・説明書。整理してかんがえよう問題 (74-79 page)

¹⁹<https://nuss.nagova-u.ac.jp/4qbMSozy/WBr2cbv>

Tinglab tushunish: 聴解 (V概要理解スキルを学ぶ 1 例と例をまとめる言葉聞き分けて、話題をつかむ練習、(62-69 page)

Gapirish: 動物の生態系について

12-mavzu. Notiqlik musobaqasi

Nazorat testiga tayyorgarlik

Grammatika: TRY 文法²⁰ (取引先で) ビジネス場面で社外の人との簡単な受け答えができる。模擬テスト文法 (JLPT) N2

Yozish: 漢字 (第 12 章 (働く (100-105 page)), 語彙 (chapter3 (家) section 2 日課 (61-63 page)) 漢字 (第 1~12 章 (働く (1-105 page)), 語彙 (chapter1~3 (1-63 page))

O'qish: 読解 (第 2 部 広告・お知らせ・説明書。整理してかんがえよう問題 (80-85 page)) 模擬テスト読解 (JLPT) N2

Tinglab tushunish: 聴解 (V概要理解スキルを学ぶ 2 キーワードを関連づけて、話の構造をつかむことでできる。(70-75 page)) 模擬テスト聴解 N2

Gapirish: ビジネス場面で社外の人との簡単な受け答えができる会話。
Notiqlik san'ati konkursiga tayyorgarlik. Nutq so'zlashni mashq qilish.

6-SEMESTR

B2 YUQORI O'RTA DARAJA

1-mavzu. 食べ放題 1

Grammatika: TRY 文法 9 (食べ放題 1)

Yozish: 漢字 (第 13 章 (健康 2 (112-115 page)), 語彙 (chapter3 (家) section 3 料理 (64-66 page))

O'qish: 読解 (第 2 部 広告・お知らせ・説明書。整理してかんがえよう問題 (86-90 page))

Tinglab tushunish: 聴解 (V概要理解スキルを学ぶ 3 文を関連づけて、話の主題をもとめることでできる。(76-78 page))

Gapirish: 食べ放題

2-mavzu. 食べ放題 2

Grammatika: TRY 文法 9 (食べ放題 2)

Yozish: 漢字 (第 14 章 (自然 2 (118-124 page)), 語彙 (chapter3 (家) section 4 家事 (67-71 page))

O'qish: 読解 (第 2 部 広告・お知らせ・説明書。整理してかんがえよう問題 (91-95 page))

Tinglab tushunish: 聴解 (V概要理解スキルを学ぶ 4 表現を手がかりに意見や主張を聞き取ることがでできる。(79-81 page))

Gapirish: 食べ放題

²⁰ https://nuss.nagoya-u.ac.jp/64qbMSqzy_WBr2cby

3-mavzu. 満員電車 1

Grammatika: TRY 文法²¹10 (満員電車 1)

Yozish: 漢字 (第 15 章 (人間関係 2 (130-136 page), 語彙 (chapter3 (家)section 5 引越し(72-76 page)

O'qish: 読解 (第 2 部 広告・お知らせ・説明書。整理してかんがえよう問題 (96-101 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (V 概要理解スキルを学ぶ 5 表現を手がかりに意図を考えることができる。(82-84 page)

Gapirish: 満員電車

4-mavzu. 満員電車 2

Grammatika: TRY 文法 10 (満員電車 2)

Yozish: 漢字 (第 16 章 (自然現象 (138-140 page), 語彙 (chapter4 (町)section 1 町(78-81 page)

O'qish: 読解 (第 2 部 広告・お知らせ・説明書。整理してかんがえよう問題 (102-107 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (VI 統合理解のスキルを学ぶ 1 二人以上の人の話を整理することができ。(86-89 page)

Gapirish: エッセーを読んで、筆者の考え方や感じかたについて

5-mavzu. ラーメンの紹介

Grammatika: TRY 文法 11 (ラーメンの紹介)

Yozish: 漢字 (第 17 章 (社会 2 (146-151 page), 語彙 (chapter4 (町)section 2 役所(82-85 page)

O'qish: 読解 (第 2 部 広告・お知らせ・説明書。整理してかんがえよう問題 (108-112 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (VI 統合理解のスキルを学ぶ 2 2 種類の話を整理することができ。(90-94 page)

Gapirish: 雑誌やインターネット上の紹介記事について

6-mavzu. ウォーキングシューズの開発 1

Grammatika: TRY 文法 12 (ウォーキングシューズの開発 1)

Yozish: 漢字 (第 18 章 (地名 (154-156p.)), 語彙 (chapter4 (町)section 3 ふるさと(86-89 page)

O'qish: 読解 (第 2 部 広告・お知らせ・説明書。整理してかんがえよう問題 (113-117 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (模擬試験 9 5-103 page)

Gapirish: 会議で説明したり、自分の意見が言える会話 1

²¹ https://nuss.nagoya-u.ac.jp/64qbMSqzy_WBr2ebv

7-mavzu. ウォーキングシューズの開発 2

Grammatika: TRY 文法²²12 (ウォーキングシューズの開発 2)

Yozish: 漢字 (特別な読み方をする漢字 (162-163 page), 語彙 (chapter4 (町)section 4 交通 9-93 page)

O'qish: 読解 (第3部一つの文章に複数の問いがある形式の問題を解く。(118-126 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (模擬試験 9-5-103 page)

Gapirish: 会議で説明したり、自分の意見が言える会話 2

8-mavzu. 人生の転機 1

Grammatika: TRY 文法 13 (人生の転機 1)

Yozish: 漢字 (挑戦編 まとめてスト (164-165 page), 語彙 (chapter4 (町)section 5 産業 9-4-96 page)

O'qish: 読解 (第3部一つの文章に複数の問いがある形式の問題を解く。(127-131 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (V概要理解スキルを学ぶ 2 キーワードを関連づけて、話の構造をつかむことのできる。(70-75 page)

Gapirish: ストーリの展開を追って、読んで、話す

9-mavzu. 人生の転機 2

Grammatika: TRY 文法 13 (人生の転機 2)

Yozish: 漢字 (まとめてスト JLPTN2), 語彙 (chapter5 (学校で)section1 学校 9-8-101 page)

O'qish: 読解 (第3部一つの文章に複数の問いがある形式の問題を解く。(132-137 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (模擬試験)

Gapirish: 登場人物の心情や決意表明などを話す

10-mavzu. オリンピックの開催について

Grammatika: TRY 文法²³14 (オリンピックの開催について)

Yozish: 漢字 (まとめてスト JLPTN2), 語彙 (chapter5 (学校で)section 2 勉強(102-105 page)

O'qish: 読解 (第3部一つの文章に複数の問いがある形式の問題を解く。(138-141 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (模擬試験)

Gapirish: 新聞のコラムや社説を読んで、筆者の説明と主張について話す

11-mavzu. 学校・Nazorat testiga tayorgarlik

Grammatika: TRY 文法練習問題 JLPT N2

Yozish: 漢字 (まとめテスト JLPTN2), 語彙 (chapter5 (学校で)section 3 試験(106-109 page), 語彙復習 (chapter5 (学校で)section 4 大学・大学院 (110-113 page)

²² https://nuss.nagova-u.ac.jp/4qbMSQzv_WBr2ebv

²³ https://nuss.nagova-u.ac.jp/4qbMSQzv_WBr2ebv

O'qish: 読解 (第3部一つの文章に複数の問いがある形式の問題を解く。
(142-145 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (模擬試験)

Gapirish: 学校の教育制度

12-mavzu. 社会問題 1 Muammoni talqin qilish

Grammatika: TRY 文法練習問題 JLPT N2 模擬テスト

Yozish: 漢字 (まとめテスト JLPTN2)、語彙 (まとめテスト JLPTN2)

O'qish: 読解 (第3部 一つの文章に複数の問いがある形式の問題を解く。
(152-160 page)

Tinglab tushunish: 聴解 (まとめテスト JLPTN2)

Gapirish: パソコン・スマホ

III. 1. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Xorijiy sharq tili (yapon tili) fanidan mustaqil ishlar maqsadi – talabalarning kasbiy kommunikativ faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish, ularning ijodiy faoliyatini o'stirish va xorijiy sharq tili ustida mustaqil ishlay olish malaka va ko'nikmalarini hosil qilish va rivojlantirishdan iborat.

- Talabalarning til tayyorgarlik sifatini oshirib borish, til va mutaxassislik bo'yicha adabiyotlar ustida ishlay olish ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish.

- O'z kasbiy bilim va malakalarini keyinchalik mustaqil to'ldirib va yangilab borish ehtiyojlarini yaratish va saqlab qolish, xorijiy sharq tili bo'yicha yaratilgan malaka va ko'nikmalarni o'stirib, rivojlantirib borish;

- Talaba bajarishi kerak bo'lgan ishlarni to'g'ri tashkil qilish, kelib chiqadigan qiyinchiliklarni oldindan bila olish, his etish va ularni bartaraf qilish yo'llarini topa olish.

Ushbu umumiy maqsadga erishish uchun xorijiy sharq tili fanidan quyidagi bir necha vazifalarni bajarish nazarda tutiladi, ya'ni mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash, esse va insholar yozish hamda taqdimotlar qilish tavsiya etiladi.

Mustaqil ish uchun tavsiya qilinadigan mavzular:

1. 私の家族
2. 私の趣味
3. 私の一日
4. 大学
5. 日本とウズベキスタンの関係
6. 歴史的な町
7. 友達
8. ことわざの分析
9. 経済の比較
10. 先生にお願いメールを書く
11. 先生に感謝のメールを書く
12. 友だちにお願いのメールを書く

13. 友達に感謝のメールを書く
14. 留学生の生活
15. 文化
16. 歴史
17. 日本作品
18. 熟語
19. 日本の大学とウズベキスタンの大学を比較する
20. フリートピック

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanishi mumkin:

- darsliklar va o'quv qo'llanmalarining mavzu va boblarini o'rganib chiqish;
- tarqatma material asosida alohida ma'ruza mavzularini o'zlashtirish;
- iyeroglif yodlash;
- maxsus adabiyot asosida mavzular ustida ishlash;
- darajaga mos matnlar o'qib, yangi so'zlarni yodlash;
- NHK yangiliklarini kuzatib boorish;
- O'quv-ilmiy-tadqiqot faoliyat bilan bog'liq mavzularni chuqur o'rganish;
- Ta'lim olishning faol va muammoli usullari qo'llangan o'quv mashqlarni bajarish;
- Taqdim etilayotgan mavzu bo'yicha referat, esse, maqolalar tayyorlash;
- Mavzu bo'yicha slayd-prezentatsiyani tayyorlash;
- Ilmiy ma'ruza tayyorlash va taqdimoti;

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3.

IV. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalari

"Xorijiy sharq tili (yapon tili)" fanini o'zlashtirish natijasida talaba:

- sharq tilining morfologik tuzilishi va tovush tizimini;
- sharq tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qilish amaliyoti spetsifikasi va stilistik xususiyatlari, me'yoriy grammatika asoslarini;
- sharq tilning rivoji va til doirasidagi ekstralingvistik shakllanishning asosiy omillari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini;
- qiyosiy-tarixiy tilshunoslik sohasidagi munozarali masalalarni;
- yozma adabiy til tarixi, yozma yodgorliklar tili haqida **tasavvurga ega bo'lishi**;
- sharq tilining yozma, adabiy va og'zaki shakllarini;
- tilning ilmiy tavsifi, yozuv, grafik xususiyatlari, orfografiyasi, punktuatsiyasi, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasaliishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini;
- sodda va qo'shma gaplar, so'z birikmalari, leksika va yozma nutq, dialektik leksikaning asosiy xususiyatlarini;
- matn tili, yozuv xususiyatlari, imlo va punktuasion xususiyatlari, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasaliishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini;

– ilmiy atamalar tizimi, lingvistika va adabiyotshunoslikka tegishli tushunchalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;

Bular bilan bir qatorda bakalavr:

- sharq tilidagi adabiy matnlarni o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qila olishi;
- sharq tilida chet ellik mutaxassislar bilan muayyan sohada va umumiy masalalarda to'laqonli jonli muloqot olib borish ko'nikmasiga ega bo'lishi;
- har turli va murakkab matnlarni o'qitish olib borilayotgan tildan asosiy sharq tilining hozirgi adabiy shakliga yozma tarjima qila olish;
- sharq tilida muloqot qilish, nutq so'zlash;
- sharq tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga suhbat, nutq va ma'ruzalarni og'zaki izchil va sinxron tarjima qila olish;
- sharq tili va o'qitish olib borilayotgan tildagi ma'lumotlarni qo'llab, annotatsiya, referat, ma'lumotlar to'plash, tuzish malakalariga ega bo'lishi kerak.

B2 yuqori daraja talabasi quyidagi lingvistik kompetensiyalarga javob berish kerak:

• **tinglab tushunish:**

- talabalar kundalik, ijtimoiy, ta'limiy yo'nalishidagi mavzularni, adabiy til me'yorlari doirasidagi og'zaki nutq yoki disklarga yozilgan shakldagi matnlarni, shuningdek, o'quvchiga oldindan ma'lum yoki ma'lum bo'lmagan mavzularni tarkibida idiomatik birliklar bo'lishiga qaramasdan tushuna olishi;
- sharq tilida so'zlashuvchi kishilarning fikrlarini bemalol, erkin tushunishlari;
- ommaviy axborot vositalari orqali namoyish etiladigan yoki eshittiriladigan yangiliklar, joriy voqea va hodisalar to'g'risidagi ma'lumotlarning asosiy qismini tushuna olishlari;
- hujjatli filmlar, jonli muloqot, tok-shou, spektakllar va badiiy film qahramonlari adabiy me'yorda so'zlashayotgan bo'lsalar, ularning ma'nolarini tushuna olishlari kerak.

• **gapirish:**

dialog:

- turli xil mavzularda tayyorgarliksiz, tez va grammatik xatolarga yo'l qo'ymasdan, vaziyat taqozosiga ko'ra gapira olishlari;
- bemalol va erkin ravishda oldindan belgilab berilgan savollardan chetga chiqib, kerakli o'rinlarda fikr aytib, suhbat qura olishi,
- kasbiy-kommunikativ holatlarga asoslangan, ma'lum bosqichiga mo'ljallangan erkin va me'yoriy dialoglarda qatnashishi kerak.

monolog:

- mutaxassisligi bo'yicha aniq, tez va batafsil axborot berishni, tavsiflashni, aniq va mantiqiy ketma-ketlikda tuzilgan tafsilotlari bilan, eshituvchilarga tushunarli bo'ladigan darajadagi ma'ruza qila olish salohiyatiga ega bo'lishi;
- kasbiy yo'nalish bo'yicha barcha ma'lumotlarni o'z ichiga olgan har qanday monologni tuza olishi;

	<ul style="list-style-type: none"> - tayyorgarliksiz ma'ruza mavzusiga oid bo'lmagan masalalarda fikr-mulohazalar bildirgan tinglovchilarning fikrlarini rivojlantira olishi hamda o'z fikrlarini oson va qulay shaklda ifoda eta olishini namoyish qilishi kerak. • o'qish: - murakkab bo'lgan matnni ko'zdan kechirib, undagi o'ziga kerakli muhim ma'lumotlarni ajrata bilishi; - turli janrlardagi kasbga oid matnlarni tushunish (ilmiy maqolalar, zamonaviy muammolar bo'yicha ma'lumotlar) va muayyan o'qish bosqichiga asoslangan nutq ko'nikmalariga mos bo'lgan matnlarni o'rganish hamda zamonaviy badiiy nasrni tushunishi kerak. • yozish: - kasbga oid bo'lgan manbalarni eshitib, annotatsiyalar yozish; - elektron va rasmiy xatlar, ma'ruzalar, tezislar yoki turli referatlar yozish hamda mutaxassislik bo'yicha asosiy ish hujjatlarni tuza olishi kerak. <p>Yuqoridagilardan tashqari bakalavr quyidagi til bilimlari malakasiga ega bo'lishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nutqning fonetik jihatlarini - talaffuz ko'nikmasi va malakasini egallashi va rivojlantirishi; - ma'lum o'quv bosqichidagi turli kommunikativ holatlarni bayon eta olishi; - nutqning leksik jihatlarini - ma'lum o'quv bosqichida turli muloqot uchastkasi doirasidagi kasbga yo'naltirilgan kommunikativ so'z qatlamini o'zlashtirishi; - nutqning grammatik jihatlarini - ma'lum o'quv bosqichiga asoslangan turli kommunikativ holatlar doirasidagi mavzuga oid konstruksiyalar va bir-biriga bog'liq xususiyatlarini egallashi lozim.
4.	<p style="text-align: center;">V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • videomahsulotlardan foydalanish; • grammatik-tarjima metodi; • audio-lingval metod; • audiovizual metod; • namoyish qilish (demonstratsiya) metodi; • interfaol keys-stadilar; • rolli o'yinlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • individual loyihalar; • jamoaviy loyihalar; • organayzer (Klaster, Baliq skeleti, Ajurli arra, FSMU, Bumerang, Insert, BBXB)lar; • infografikalar yaratish va boshqalar.
5.	<p style="text-align: center;">VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, mustaqil ta'lim bo'yicha hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha JLPT testiga o'xshash N5/N2 yoki CEFR testiga o'xshash A1/B2 bo'yicha yozma test va og'zaki imtihonni topshirish.</p>

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Shamsiyeva B. Yapon tili (Boshlang'ich daraja) / Darslik. – Toshkent, 2024. (1 kurslar uchun A1-A2)
2. Temirova M. Yapon tili: A1 va A2 daraja uchun matnlar to'plami /O'quv qo'llanma.-Toshkent, 2025. (1 kurslar uchun A1-A2)
3. Магчанов Е., Гулямов И. Япон тили-1. (Уқув қўлланма) – Тошкент, 2013. (1-kurslar uchun A1-A2)
4. Sugano R., Xalmurzayeva N. Yapon tili -1. (darslik) – Toshkent, 2009. (2-kurslar uchun B1)
5. Сугано Р., Халмурзаева Н. Япон тили -2. (Уқув қўлланма) – Тошкент, 2010. (2-kurslar uchun B1-B2)
6. Сугано Р. Япон тили - 3. (darslik) - Toshkent, 2013. (3-kurslar uchun B2)
7. Халмурзаева Н. Япон тили - 4. (darslik) – Toshkent, 2013. (4-kurslar uchun B2-C1)
8. Abduxamidova D. Yapon tili (ommmaviy axborot vositalari tili xususiyatlari) (o'quv qo'llanma). – Toshkent, 2021. (A2-B2)
9. 石井玲子、青柳方子、鈴木英子など「新完全マスターN3 漢字」スリーエーネットワーク 2014年
10. 友松悦子、福島佐知、中村かおり「新完全マスターN3 文法」スリーエーネットワーク 2015年
11. 田代ひとみ、宮田聖子、荒巻朋子「新完全マスターN3 読解」スリーエーネットワーク 2015年
12. 中村かおり、福島佐知、友松悦子「新完全マスターN3 聴解」スリーエーネットワーク 2012年
13. Oka Mayumi, Tobira Gateway to Advanced Japanese Learning Through Content and Multimedia, KUROSHIO, 2009.
14. Donna toki dō tsukau hyōgen 500. Tokyo, (2012).

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. – Toshkent: O'zbekiston, 2024.
2. Mirziyoyev Sh. Xalqchil islohotlar xalqimiz manfaatlariga xizmat qiladi 7-tom. – T., 2023.
3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini qat'iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2023.
4. SFJ:Situational Functional Japanese Volume 1: Notes』筑波ランゲージグループ、凡人社、1999年
5. SFJ:Situational Functional Japanese Volume 2: Notes』筑波ランゲージグループ、凡人社、1999年
6. SFJ:Situational Functional Japanese Volume 3: Notes』筑波ランゲージグループ、凡人社、1999年

7. わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2017年
8. Chieko K. Basic Kanji Book -Basic Kanji 500- Vol.1 (Japanese Edition) BONJINSHA, 2015.
9. Chieko K. Basic Kanji Book -Basic Kanji 500- Vol.2 (Japanese Edition) BONJINSHA, 2015.
10. Kanji in context (Japanese Edition) The Japan Times, 2014.
11. Kanji in context Work book (Japanese Edition) The Japan Times, 2014.
12. Tomioka S. Japanese Topical Composition from Speaking to Writing. Senmon Kyouiku, 1993.
13. Inuda K. Mainichi kikitori 50 nichu Vol.1 BONJINSHA, 2010.
14. Inuda K. Mainichi kikitori 50 nichu Vol.2 BONJINSHA, 2010.
15. Hitomi T. Shin Kanzen Master Reading N3. Network, 2014.
16. Matsumoto K. Nihongo Soumatome N3 Reading ASK, 2015.
17. Matsumoto K. Nihongo Soumatome N2 Reading ASK, 2015.

Scopusdan maqolalar

1. Journal of Japanese linguistics// volume 40, issue 1, San Francisco State University, USA, 2024. <https://discoverv.researcher.life/article/asahi-yoshiyuki-mayumi-usami-and-fumio-inoue-handbook-of-japanese-sociolinguistics/bf51ee4eb4d53ea1884d99630f8e2287> (scopus)
2. 18. Von Heusinger, K., Schumacher, P.B., Discourse prominence: Definition and application, Journal of Pragmatics, <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2019.07.025>(scopus)

Axborot manbalari

1. www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi Hukumat portali
2. www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi
3. <https://ibratfarzandlari.uz/> Ibrat farzandlari platformasi
4. www.mt.tsuos.uz
5. www.ziyonet.uz
6. www.nihongo-arekore.com
7. www3.nhk.or.jp
8. <https://www.sciencedirect.com/search?q=japanese%20language>
9. <https://langoal.com/minnano-nihongo-teaching-plan/overview.html>
10. <https://nihongokvoshi-net.com/minnano-nihongo-lessonplans>
11. <https://www.waseda.jp/inst/cjl/about/education/curriculum/>
12. <https://www.waseda.jp/inst/cj/en/about/education/curriculum/>
13. <https://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/page/dir000674.html>
14. <https://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/page/page000350.html>

7.	<p>Fanning o'quv dasturi Yaponshunoslik oliy maktabi tomonidan ishlab chiqilgan va 202 <u>5</u> yil "<u>26</u>" <u>06</u> dagi <u>20</u> -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.</p> <p>Fanning o'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 202 <u>5</u> yil "<u>28</u>" <u>06</u> dagi <u>11</u> - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan /modul uchun mas'ul:</p> <p>X.T.Xalmurzayeva - TDSHU, Yaponshunoslik oliy maktabi dotsenti, PhD; M.A.Temirova - TDSHU, Yaponshunoslik oliy maktabi katta o'qituvchisi; B.B.Shamsiyeva - TDSHU, Yaponshunoslik oliy maktabi dotsenti, PhD; L.Fatkulina- TDSHU, Yaponshunoslik oliy maktabi katta o'qituvchisi;</p>
9.	<p>Taqrizchilar :</p> <p>N.A.Turapova – TDShU, Yaponshunoslik oliy maktabi dotsenti v.b., PhD. X.Sh.Gafurova – Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti, PhD, dotsent</p>

recd