

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI**

"TASDIQLAYMAN"

G.Sh. Rissiyeva

2025-yil "30" 06




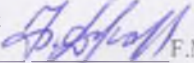
**XORIJII SHARQ TILI
(XITOIY TILI)**

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	300 000- Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot 400 000- Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi:	310 000- Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar 410 000- Biznes va boshqaruv
Ta'lim yo'nalishlari:	60310800- Xalqaro munosabatlar 60410100 - Iqtisodiyot

Toshkent-2025

Sharq xalqlari tillari va adabiyoti instituti direktori
2025 yil “ ” _____  H.V. Mirzaxmedova

Xitoyshunoslik oliy maktabi boshlig'i
2025 yil “ ” _____  F.M. Xasanova

TDSHU ARM direktori:
2025-yil “ ” _____  M.M. Yuldasheva

Фан/модул коди XShT11-868	О'қув йили 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Semestr 1,2,3,4,5,6,7,8	ECTS - Kreditlar 10,10,8,8,8,8,8,8	
Фан/модул тури Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 8,8,8,8,8,8,8,8	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklam a soat
	Xorijiy sharq tili (xitoy tili)	768	1272	2040

2.	<p style="text-align: center;">I. Fanni o'qitishdan maqsad</p> <p>Fanning maqsadi – talabalarga hozirgi xitoy tilining nazariy va amaliy asoslari haqida atroflicha bilim berish, ularda xitoy tilida erkin va mustaqil mushohada yuritish, egallagan bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llash malakasini shakllantirish, soha bo'yicha ilmiy-tadqiqot olib borish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. To'rt yilga mo'ljallangan kurs mobaynida talabalar xitoy tiliga oid asosiy ma'lumotlarni bilib olish bilan birga, tilning uslublari, tarjima nazariyasi va amaliyotiga oid ko'nikmalarga ham ega bo'lishlari e'tiborga olinadi. Xorijiy sharq tili (xitoy tili) fanining maqsadi talabalarning ko'pmadaniyatli dunyoda kasbiy, ilmiy va maishiy sohalarida faoliyat yuritishlarida kommunikativ kompetensiya (uning tarkibiy qismlari hisoblanuvchi lingvistik, sotsiolingvistik, pragmatik va boshqa kompetensiyalar)ni shakllantirishdan iborat. Ushbu kompetensiyalarni takomillashtirishda talabalar "Ibrat farzandlari" online platforma hamda maxsus videomahsulotlardan foydalangan holda o'z bilimlarini mustahkamlaydilar. Shuningdek, talabalarda mazkur tildan C1 darajasidagi malaka va ko'nikma shakllantiriladi.</p> <p>Fanning vazifasi – nazariy va amaliy materiallarga tayangan holda talabalar ongida va ijtimoiy hayot tarzida xitoy tili bo'yicha ilmiy va amaliy, og'zaki, yozma va tinglab tushunish mahoratlarini oshirishdan iborat. Kompetensiya, kommunikatsiya (muloqot) ishtirokchilari tomonidan ta'limning aniq maqsadlariga qaratilgan nutq faoliyatini rivojlantirishga imkon beradigan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy fazilatlar yig'indisini shakllantirish.</p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi top 300 talik ro'yxatga kiruvchi Shanxay universiteti (The Shanghai University 251 ARWU) xorijiy tajribasini inobatga olgan holda takomillashtirildi.</p>
-----------	---

(<https://www.shu.edu.cn/>)

II. Asosiy amaliy qism (amaliy mashg'ulotlar)

(Ibrat farzandlari platformasida berilgan darslar semestr mavzulariga mos ravishda joriylantiriladi)

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish yuzasidan kafedra tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar dars jarayonida olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy topshiriqlar, mashqlar, grammatik masalalarni keyslar va organayzerlar orqali bajarish natijasida yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha taqdimotlar va ko'rgazmali qurollar tayyorlash, foydalanish va boshqalar tavsiya etiladi.

A1 BOSHLANG'ICH DARAJA (1-SEMESTR)

1-mavzu. "Xorijiy sharq tili" (xitoy tili) fanining mazmuni, predmeti va metodi. Xitoy tilining tarixi va shakllanish bosqichlari.

Grammatika: Xitoy tilining tarixi va shakllanish bosqichlari. Xitoy tilining nazariy-metodologik manbalari haqida umumiy ma'lumotlar (internet va ARM yordamida)

Yozish: Mavzuga doir ma'lumotlarni to'plash (internet va ARM yordamida)

O'qish: Mavzuga doir ma'lumotlarni mutolaa qilish (internet va ARM yordamida)

Tinglab tushunish: 你好 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 2-3 b)

Gapirish: Mavzuga doir ma'lumotlarni gapirib berish (internet va ARM yordamida)

2-mavzu. Xitoy tilining fonetik xususiyatlari

(韵母, 声母)

Grammatika: 韵母, 声母 tushunchasi. Bo'g'in birligi. Ohang (声调 shēngdī ào), (internet va ARM yordamida)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (生词), (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 8-10 b)

O'qish: 谢谢你 matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 9-11 b)

Tinglab tushunish: 谢谢你 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 9-11 b)

Gapirish: 跟同学一起造句, 对话

3-mavzu. Xitoy yozuvi tarixi va uning umumiy xususiyatlari

Grammatika: Xitoy yozuvning turli rivojlanish bosqichlari. Xitoy yozuvining umumiy xususiyatlari. Iyeroglifik tuzilma. Talaffuz va ohang. Yozuv yoʻnalishi. Soddalashtirilgan va anʼanaviy iyerogliflar (internet va ARM yordamida)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (你叫什么名字?), (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 14-15b)

Oʻqish: 你叫什么名字? (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 13-15b)

Tinglab tushunish: 你叫什么名字? matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 13-15b)

Gapirish: 跟同学们一起写一篇短文或对话

4-mavzu. Xitoy tilida Sifat-kesimli gaplar

述谓形容词句

Grammatika: Ot-kesimli sodda yigʻiq gaplar. Soʻroq gaplarning yasalishi. (internet va ARM yordamida)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 22-25b)

Oʻqish: 她是我的汉语老师 matnini oʻqish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 23-24b)

Tinglab tushunish: 她是我的汉语老师 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 23-25b)

Gapirish: 跟同学们一起写一篇短文或对话

5-mavzu. “也” ravishining pozitsiyasi

Grammatika: ot+ 也 + kesim (+ obyekt) va ot 1 + kesim, ot 2 + 也 + kesim sxema koʻrinishlari. “多少” va “几” soʻroq olmoshlari. (internet va ARM yordamida)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 30-35b)

Oʻqish: 她女儿今年二十岁 (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 31-32b)

Tinglab tushunish: 她女儿今年二十岁 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 31-33b)

Gapirish: 请介绍一下关于你的家

6-mavzu. Fe'l. “是” ning qo'llanilishi

Grammatika: Subyekt va predikat orasida “是” ishlatilishi. “是……吗？” savol shakli. “是……的” konstruksiyasi. “会” ko'makchi fe'li. “怎么” so'roq olmoshi. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 42-43b)

Yozish: mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 42-46b)

O'qish: “我会说汉语” matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 40-43b)

Tinglab tushunish: “我会说汉语” matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 41-43b)

Gapirish: 跟同学们一起写一篇短文或对话

7-mavzu. Ieroglif kalitlari va yon bo'laklari

Grammatika: Ieroglif kalitlari va yon bo'laklari (部首 bǔshǒu 偏旁 piānpáng). Xitoy tilida vaqtni ifodalaniishi. Ot-kesimli gaplar. Bog'langan gaplar. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 50-51b)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 47-50b)

O'qish: 今天几号 matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 49-50b)

Tinglab tushunish: 今天几号 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 48-50b)

Gapirish: 跟同学们一起写一篇短文或对话

8-mavzu. Xitoy tilida modal fe'llar

Grammatika: Xitoy tilida modal fe'llar. Hisob so'zlar “个” va “口”. Pul miqdorini ifodalash 钱数的表达. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 58-59b)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 57-59b)

O'qish: 我想喝茶 matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程一级 56-57b)

Tinglab tushunish: 我想喝茶 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程一级 56-58b)

Gapirish: 说一说: 在饭馆儿

9-mavzu. “在” old ko'makchisi

Grammatika: “在” old ko'malchisi. “哪儿” va “呢” so'roq olmoshlari ishlatilishi. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 66-67b)

“在” iyeroglifni fe'l sifatida qo'llanilishi. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 48-50b)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 64-67b)

O'qish: 你儿子在哪儿工作? matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程一级 64-65b)

Tinglab tushunish: 你儿子在哪儿工作? matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 64-65b)

Gapirish: 说一说: 在家

10-mavzu. 有 ishtirokidagi gaplar

Grammatika: “有” ishtirokidagi gaplar. “有” ishtirokidagi gaplarni inkor shakli “没有”. “请” buyruq istak maylidagi gaplar. “和” bog'lovchisi. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 74-75b)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 73-76b)

O'qish: 你能坐这儿吗? matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 72-74b)

Tinglab tushunish: 你能坐这儿吗? matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 72-73b)

Gapirish: 说一说: 在办公室

11-mavzu. Xitoy tilida vaqtning ifodalanishi

Grammatika: Xitoy tilida vaqtning ifodalanishi. Vaqtni ifodalovchi so'zlar gapda hol vazifasida kelishi. 前 oti haqida. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 84-85b)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 82-85b)

O'qish: 现在几点? matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (汉 Jiang Liping. HSK 标准教程一级 82-83b)

Tinglab tushunish: matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 82-84b)

Gapirish: 说一说: 在图书馆

12-mavzu. Ega kesimli kesim gaplar

Grammatika: Ega kesimli kesim gaplar. 怎么样 so'roq olmoshi. 太 daraja ravishi. 会 modal fe'li. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 92-93b)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 90-95b)

O'qish: 明天天气怎么样? matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (汉语水平考试一级 90-91b)

Tinglab tushunish: 明天天气怎么样? matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 90-92b)

Gapirish: 说一说: 在路上

A2 BOSHLANG'ICH O'RTA DARAJA (2-SEMESTR)

1-mavzu. Xitoy tilida “在...呢”

Grammatika: “喂” undov so'zi. “在...呢” harakat davom etayotganini ifodalash. Telefon raqamlarini ifodalash. “吧” ko'makchisi. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 100-101b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 98-102b)

O'qish: 他在学做中国菜呢 matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 98-103b.)

Tinglab tushunish: 他在学做中国菜呢 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 98-100b.)

Gapirish: 说一说: 在学校办公室

2-mavzu. Xitoy tilida “都” ravishi

Grammatika: “了” sodir bo‘lish yoki bajarib bo‘lganlikni ifodalaydi. “后” oti. Telefon raqamlarini ifodalash. “啊” ohang ko‘makchisi. “都” ravishi. (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 106-108b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 104-109b)

O‘qish: 她买了不少衣服 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 104-106b.)

Tinglab tushunish: 她买了不少衣服 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 104-105b.)

Gapirish: 说一说: 在商店门口

3-mavzu. Xitoy tilida sanani ifodalash

Grammatika: “是...的” tuzilmasi: vaqt, joy, usulni ta’kidlaydi. Sanani ifodalash “年, 月, 日/号, 星期” (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 114-117b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 112-116b)

O‘qish: 我是坐飞机来的 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 112-114b.)

Tinglab tushunish: 我是坐飞机来的 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程一级 112-115b.)

Gapirish: 说一说: 在餐桌旁

4-mavzu. 要 model fe’li

Grammatika: 最 darajani ifodalovchi yordamchi so‘z. 要 modal fe’li. 几 va 多少 so‘roq olmoshlari (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 4-6b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 4-7b)

O‘qish: 九月去北京旅游最好 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 2-3b.)

Tinglab tushunish: 九月去北京旅游最好 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 4-5b.)

Gapirish: 说一说: 在学校

5-mavzu. Xitoy tilida 是不是

Grammatika: Xitoy tilida “是不是”. “每” old qo‘shimchasi ishlatilishi. So‘roq olmoshi qo‘llanilishi. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 10-12b)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级, 12-13b)

O‘qish: 我每天六点起床 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级, 10-11b)

Tinglab tushunish: 我每天六点起床 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级, 14-15b)

Gapirish: 说一说: 你跟朋友是怎么认识的?

6-mavzu. Xitoy tilida 一下

Grammatika: Xitoy tilida “一下” sanoq so‘zi. “真” ohang ifodalovchi ravish. “的” ishtirokidgi so‘z birikmalari. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 20-21b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 20-24b.)

O‘qish: 左边那个红色的是我的 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 18-19b.)

Tinglab tushunish: 左边那个红色的是我的 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 18-20b.)

Gapirish: 说一说: 在办公室

7-mavzu. 已经 payt ravishi

Grammatika: “已经” payt ravishi. “是...的” ish-harakat bajaruvchisiga urg‘u berish tuzilmasi. “的...时候” tuzilmasi yordamida vaqtni ifodalash. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 28-30b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 27-29b.)

O‘qish: 这个工作室他帮我介绍的 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 26-27b.)

Tinglab tushunish: 这个工作室他帮我介绍的 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 26-28b.)

Gapirish: 说一说: 在公司

8-mavzu. Xitoy tilida ravishlar

Grammatika: “就” ravishi. “有点儿” daraja ravishi. “还” ohang ravishi. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 36-37b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 34-37b.)

O‘qish: 就买这件吧 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程二级 34-35b.)

Tinglab tushunish: 就买这件吧 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 34-36b.)

Gapirish: 说一说: 在商店

9-mavzu. 你怎么不吃了? Sen nega yemaysan?

Grammatika: “怎么” so‘roq olmoshi. Hisob so‘zlarning urg‘usi. “因为.... 所以” sabab bog‘lovchilari. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 43-45b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 41-45b.)

O‘qish: 你怎么不吃了 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程二级 42-43b.)

Tinglab tushunish: 你怎么不吃了 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 42-44b.)

Gapirish: 说一说: 在办公室

10-mavzu. 你家离公司远吗? Seni uying firmadan uzoqdami?

Grammatika: “还” ohang ravishi. “就” payt ravishi. “离” fe‘li. “呢” ko‘makchisi. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 52-54b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 50-53b.)

O‘qish: 你家离公司远吗? matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程二级 50-51b.)

Tinglab tushunish: 你家离公司远吗? matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程二级 50-52b.)

Gapirish: 说一说: 在路上

11-mavzu. 让我想想再告诉你 Biroz fursat bersang senga aytaman

Grammatika: “.....好吗?” so‘roq gapi. “再” ravishi. Bog‘langan gaplar. Natija to‘ldiruvchisi. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 60-61b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程二级 57-60b.)

O‘qish: 让我想想再告诉你 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程二级 58-59b.)

Tinglab tushunish: 让我想想再告诉你 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 58-59b.)

Gapirish: 说一说: 在宿舍

**12-mavzu. 题太多, 我没做完
vazifalar ko‘p, bajarib ulgurmadim**

Grammatika: “从” old ko‘makchisi. Tartibni ifodalovchi “第..” so‘zi. Natija to‘ldiruvchisi. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 68-69b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish(汉 Jiang Liping. HSK 标准教程二级 66-69b.)

O‘qish: 题太多, 我没做完 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程二级 66-67b.)

Tinglab tushunish: 题太多, 我没做完 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程二级 65-67b.)

Gapirish: 说一说: 在学校

BI O‘RTA DARAJA (3-SEMESTR)

1-mavzu. 别找了, 手机在桌子上呢 Qidirma, telefon stol ustida

Grammatika: “不要....了”, “别...了” buyruq gapi. “对” old ko‘makchisi. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 76-77b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 74-77b.)

O‘qish: 别找了, 手机在桌子上呢 matnini o‘qish va berilgan vazifalarni bajarish(Jiang Liping. HSK 标准教程二级 74-75b.)

Tinglab tushunish: 别找了,手机在桌子上呢 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 74-76b.)

Gapirish: 说一说: 在医院

2-mavzu. 他比我大三岁 U mendan uch yoshga katta

Grammatika: Daraja to'ldiruvchi. Fe'l kesimli gap. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 84-85b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 83-86b.)

O'qish: 他比我大三岁 matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 81-83b.)

Tinglab tushunish: 他比我大三岁 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 82-83b.)

Gapirish: 说一说: 在歌厅

3-mavzu. 你穿得太少了 Sen juda yupqa kiyinibsan

Grammatika: Fe'l kesimli gaplar. “比” taqqoslovchi gap. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 92-93b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 89-91b.)

O'qish: 你穿得太少了 matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 90-91b.)

Tinglab tushunish: 你穿得太少了 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 89-91b.)

Gapirish: 说一说: 在朋友家

4-mavzu. 门开着呢 Eshik ochiq

Grammatika: “着” hozirgi zamon ko'rsatkichi. “往” yo'nalishni ifodalovchi old qo'shimcha. “不是...吗?” tuzilmasi. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 100-101b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 97-103b.)

O'qish: 门开着呢 matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 97-98b.)

Tinglab tushunish: 门开着呢 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 97-100b.)

Gapirish: 说一说: 在运动场

5-mavzu. 你看过那部电影吗? Sen u kinoni ko'rganmisan?

Grammatika: “过” o'tgan zamon ko'rsatkichi. “虽然... 但是” tuzilmasi. “次” ish-harakatni necha marotaba bajarilganini ko'rsatadi. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 108-109b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 105-109b.)

O'qish: 你看过那部电影吗? matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 106-107b.)

Tinglab tushunish: 你看过那部电影吗? matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 106-108b.)

Gapirish: 说一说: 在房间

6-mavzu. 新年就要到了 Sen u kinoni ko'rganmisan?

Grammatika: “要...了” tuzilmasi. “都...了” tuzilmasi. (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 116-117b.)

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 113-118b.)

O'qish: 新年就要到了 matnini o'qish va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 114-115b.)

Tinglab tushunish: 新年就要到了 matnini tinglash va berilgan vazifalarni bajarish (Jiang Liping. HSK 标准教程二级 114-116b.)

Gapirish: 说一说: 在车站

7-Mavzu. 周末你有什么打算 Dam olish kunlari qanday rejalaring bor

Grammatika: 结果补语 “好”。 “一.....也/都+不 / 没.....”。连词 “那”

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第4-6, 7页)

O'qish: 谈周末的打算, 在家, 气聊旅游计划 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第3页)

Tinglab tushunish: 聊旅游计划, 准备去旅游 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第2-3, 6页)

Gapirish: 3-4 人一组, 讨论打算去哪儿旅游, 怎么去, 旅游以前要准备什么。每组请一位同学记录, 并向全班报告。

8-Mavzu. 他什么时候回来 U qachon qaytib keladi

Grammatika: 简单趋向补语。两个动作连续发生。反问的表达: 能……吗?

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第14-17页)

O'qish: 下山的路上, 在打电话, 在楼门口送朋友 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第12页)

Tinglab tushunish: 在楼门口送朋友, 在家 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第12-13, 18 页)

Gapirish: 3-4人一组, 说说你家谁最忙。每组请一位同学报告情况。

9-Mavzu. 桌子上放着很多饮料 Stolning ustiga ko'p ichimliklar qo'yilgan

Grammatika: “还是”和“或者”。存在的表达: O'rin-joy + V着 + Son + Hisob so'zi + N. “会”表示可能

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第23-26页)

O'qish: 在小丽家, 在商场, 在水果店 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第21页)

Tinglab tushunish: 在水果店, 在休息室 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第21-22, 27页)

Gapirish: 3-4人一组, 仿照例子, 一个人介绍自己的家, 其他人根据介绍画图, 然后选出画得最准确的人。(Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第28页)

10-Mavzu. 她总是笑着跟客人说话 U mehmonlar bilan doim kulib gaplashadi

Grammatika: 又……又……。动作的伴随: V着(01)+V2(02)。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第32-34页)

O'qish: 在教室, 在超市门口 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第30页)

Tinglab tushunish: 在超市门口, 在饭馆 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第30-31, 34页)

Gapirish: 准备一张照片, 用“V着……”介绍照片里的人。

11-Mavzu. 我最近越来越胖了 Men shu kunlarda borgan sari

semirib boryapman

Grammatika: “了”表示变化。越来越 + Adj/Mental V。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第40-42页)

O'qish: 在小丽家，在打电话，在小刚家 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第38页)

Tinglab tushunish: 在小刚家，在小刚家 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第38-39, 42页)

Gapirish: 3-4人一组，一个介绍自己最近改变了哪些习惯，其他人记录。

12-Mavzu. 怎么突然找不到了 Kutilmaganda qayerga yo'qolib qoldi

Grammatika: 可能补语: V 得 / 不。”呢“ 询问处所: “N+ 呢”。 “刚”和 “刚才”。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第49-52页)

O'qish: 在客厅，在打电话，在休息室 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第47页)

Tinglab tushunish: 在休息室，在客厅 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第47-48, 52页)

Gapirish: 3-4人一组，调查本组成员的情况并记录，选出谁是最棒的。

BI O'RTA DARAJA (4-SEMESTR)

1-Mavzu. 我跟她都认识五年了 Men u bilan tanishganimga besh yil bo'lib qoldi

Grammatika: 时段的表达。表达兴趣。用“半”“刻”“差”表示时间。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第58-61页)

O'qish: 在办公室，在休息室 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第56页)

Tinglab tushunish: 在休息室，在公司门口 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第56-57, 61页)

Gapirish: 3-4人一组，共同制订一个“学习汉语”的周计划: 说明一周里每天什么时候要做什么，做多长时间，怎么休息，休息多长时间等。最后由一位同学向全班汇报，选出最有效的“学习汉语”计划。

2-Mavzu. 你去哪儿我就去哪儿 Sen qayerga borsang men ham o'sha yerga boraman

Grammatika: “又”和“再”。疑问代词活用1。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第67-69页)

O'qish: 在休息室, 在学校, 在咖啡厅 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第65页)

Tinglab tushunish: 在咖啡厅, 在周明家 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第65-66, 70页)

Gapirish: 3-4人一组, 互相介绍自己的一次旅行经历, 说说去过几次, 是什么时候去的, 做了什么, 如果有机会再去一次, 会做什么?

3-Mavzu. 她的汉语说得跟中国人一样好 U xitoy tilida Xitoyliklar kabi so'zlashadi

Grammatika: 越 A 越。比较句1: A 跟 B 一样 (+Adj)。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第75-77页)

O'qish: 在教室, 在蛋糕店, 在山上 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第73页)

Tinglab tushunish: 在山上, 在小明家 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第73-74, 77页)

Gapirish: 两人一组, 说说下边的做法好不好, 并说明理由。请使用“越 A 越 B”。

4-Mavzu. 数学比历史难多了 Matematika tarix fanidan qiyinroq

Grammatika: 比较句2: A 比 B +Adj+ 一点儿/一些/得多 / 多了。概数的表达1。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第84-86页)

O'qish: 在教室, 在休息室 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第82页)

Tinglab tushunish: 在休息室, 在看房子 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第82-83, 87页)

Gapirish: 3-4人一组, 通过比较, 为每个人找到程度最高的方面。使用“A 比 B+Adj+一点儿 / 一些/得多 / 多了”和“A没有 B (+这么哪么) + Adj”。

5-Mavzu. 别忘了把空调关了 Konditsionerni o'chirishni unutma

Grammatika: “把”字句1: A 把 B+V+。概数的表达2: 左右。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第93-95页)

O'qish: 在教室, 在会议室, 在客厅 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第91页)

Tinglab tushunish: 在客厅, 第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第91-92, 96页)

Gapirish: 两个人一组，互相询问对方感兴趣的東西多少钱。

6-Mavzu. 把重要的东西放在我这儿吧 Kerakli narsalarni mening oldimga qo'y

Grammatika: “才”和“就”。“把”字句2: A 把 B + V+ 在 / 到 / 给.....
Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第101-104页)

O'qish: 在家，在机场 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第99页)

Tinglab tushunish: 在机场，第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第99-100,104页)

Gapirish: 两个人一组，互相询问并比较两个人的生活习惯。

7-Mavzu. 我是走回来的 Men yayov yurib qaytib keldim

Grammatika: 复合趋向补语。一边. 一边。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第110-113页)

O'qish: 在家，在打电话 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第108页)

Tinglab tushunish: 在打电话，第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第108-109,113页)

Gapirish: 3-4人一组，说说如果你去外国旅游，会给亲戚朋友带回来什么样的礼物，并说明为什么。

8-Mavzu. 你把水果拿过来 Sen mevalarni olib kel

Grammatika: “把”字句3: A 把 B + V+ 结果补语 / 趋向补语。先.....，再 / 又..... 然后.....。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第119-121页)

O'qish: 在家，在打电，在小明家 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第122页)

Tinglab tushunish: 在小明家，第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第117-118,113页)

Gapirish: 两人一组，看塔什干地铁图，说说怎么去下面这些地方。

9-Mavzu. 其他都没什么问题 Boshqasida muammo yo'q

Grammatika: 除了..... 以外，都I还I也.....。疑问代词活用2。程度的表达：极了。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第128-131页)

O'qish: 在办公室, 在教室, 在休息室 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第126页)

Tinglab tushunish: 在休息室, 第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第116-127,131页)

Gapirish: 3-4人一组, 介绍你们国家的一个节日。说说是什么时候, 大家怎么过节、吃什么、喝什么、做什么。一人做记录, 并向全班汇报。

10-Mavzu. 我现在累得下了班就想睡觉 Men hozir charchaganimdan ishdan borish bilanoq uxlashni xohlardim

Grammatika: 如果..... (的话), (S) 就...。复杂的状态补语。单音节形容词重叠。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第138-141页)

O'qish: 在公司, 在同事家 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第136页)

Tinglab tushunish: 在公司, 第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第136-137,141页)

Gapirish: 3-4人一组, 一个人用"AA的"描述班里的一个人, 其他人猜这个人是谁, 猜对了的人接着描述。

11-Mavzu. 谁都有办法看好你的“病” Har kim sening “kasalingni” tuzatishni yo‘lini topadi

Grammatika: 双音节动词重叠。疑问代词活用3。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第146-148页)

O'qish: 在公司, 在家 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第144页)

Tinglab tushunish: 在家, 第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第144-145,148页)

Gapirish: 两人一组, 一个人说说刚到一个新地方时的感受, 另一个人说说熟悉了这个地方后的感受。用疑问代词的非疑问用法。

12-Mavzu. 我相信他们会同意的 Men rozi bo‘lishiga ishonaman

Grammatika: 只要... 就.....。介语“关于”。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第154-156页)

O'qish: 在打电话, 在商店, 在公司 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第152页)

Tinglab tushunish: 在公司, 第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第152-153,156页)

Gapirish: 3-4人一组，一个人说说自己现在的烦恼，另外几个人帮他出主意。用«只要……，就……»结构。

B2 YUQORI O'RTA DARAJA (5-semestr)

1-Mavzu. 你没看出来吗 Sen payqamadingmi

Grammatika: 趋向补语的引申义。“使”，“叫”，“让”。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第162-165页)

O'qish: 在家，在看照片，在小丽家 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第160页)

Tinglab tushunish: 在小丽家，第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第160-161,165页)

Gapirish: 3-4人一组，一个人跟大家说说最近自己经历过的一件事，这件事对自己有什么影响，其他人记录。请用“使、叫、让”。

2-Mavzu. 我被他影响了 Men undan ta'sirlandim

Grammatika: “被”字句。只有……才……。

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第171-174页)

O'qish: 在休息室，在教室，在饭馆 (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第169页)

Tinglab tushunish: 在饭馆，第四个课文 matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK 标准教程3. 第169-170,174页)

Gapirish: 3-4人一组，各自回忆自己最倒霉的一天，一个人说时其他人记录，最后选出每组最“倒霉”的人。注意用上«被»字句。

3-mavzu. “简单的爱情” Oddiy muhabbat.

Grammatika: 不仅…也/还/而且… (Nafaqat…ham/shuningdek/balki…) bog'lovchisining qo'llanilishi.

从来 (doimo, hamisha, har doim), 刚 (hozirgina, endigina, yaqindagina) ravishlari, 即使 (-sa ham/ garchi) shart bog'lovchisi va (在) …上 o'rin joy otining ifodalanishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 11-12)

O'qish: 孙悦和王静聊王静的男朋友，王静跟李老师聊她要结婚的事情，高老师和李老师聊结婚后的生活 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 3-4)

Tinglab tushunish: 4-5 raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 8)

Gapirish: O'z muhabbat hikoyasi yoki film va asarlardagi muhabbat hikoyasi haqida guruhdoshlarga gapirib berish. 中国的情人节-七夕节 haqida suhbat.

4-mavzu. “真正的朋友” Chin do'st.

Grammatika: 正好，差不多 so'zlari, 尽管 bog'lovchisi, 却 ravishi, 而 teng bog'lovchisining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 11-12)

O'qish: 小夏和马克聊马克的中国朋友，小李和小林聊同学聚会的事情，孙月和王静聊她们的朋友 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 15-16)

Tinglab tushunish: 4-5 raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 21-22)

Gapirish: Guruhdagilarga eng yaqin do'stini tanishtirish. 在家靠父母，出门靠朋友 haqida suhbat.

5-mavzu. “经历对我印象不错” Ish yurituvchida yaxshi taasurot qoldirdim.

Grammatika: 挺，本来 ravishlari, 另外 olmosh so'z turkumi, 首先...其次... konstruksiyasi va 不管 bog'lovchisining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 36-37.)

O'qish: 小夏和小雨聊小雨面试的情况，马经理和小林聊招聘的事情，小林和王静聊王静的工作情况 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 27-28)

Tinglab tushunish: 4-5 raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 33)

Gapirish: Ilk chuqur taasurot qoldirgan inson haqida, u qaysi xislati bilan taasurot qoldirgani haqida gapirib berish. 中山装和旗袍 haqida suhbat.

6-mavzu. “不要太着急赚钱” Pul topishga oshiqman.

Grammatika: 以为 fe'li, 原来 vaqtni ifodalovchi ot, 并 ravishi, 按照 old ko'makchisi, 甚至 ravishining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 49-50.)

O'qish: 小林和小李聊小李的工作, 王经理和小李在说工作, 王经理和马经理在说工作 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 41-42)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 46-47)

Gapirish: Yangi ish topish, u mutaxassislik bilan mos emasligi haqida guruhlariga bo'linib gapirib berish. 授人以鱼不如授人以渔 haqida suhbat.

7-mavzu. “只买对的, 不买贵的” Qimmatini emas, keraklisini xarid qilish.

Grammatika: 肯定 ravishi, 再说 fe'li, 实际 obyektiv ravishi, 对...来说 konsturksiyasi, 尤其 ravishining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 62-63.)

O'qish: 王静在家具店买沙发, 王静和李进在商场买东西, 李进和王静在超市买礼物 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 53-54)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 58)

Gapirish: Esda qolgan xarid haqida gapirib berish. 中国人的购物习惯 haqida suhbat.

8-mavzu. “一分钱一分货” Narx yuqori bo'lsa, sifat yaxshi bo'ladi.

Grammatika: 竟然 ravishi, 倍 sanoq so'zi, 值得 fe'li, 其中 oti, (在) ... 下 tuzilmasining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 75-76)

O'qish: 张远和李进聊李进昨晚的购物经历, 王静在商店买西红柿, 李进在商场买行李箱 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 67-68)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 72)

Gapirish: Kichik guruh a'zolariga xarid odatlari haqida gapirish.. 绿色食品 haqida suhbat.

9-mavzu. “最好的医生是自己” Eng yaxshi tabib o'zing.

Grammatika: 估计, 来不及 fe'llari, 离合词 ajratma so'zlar reduplikatsiyasi, 要是 bog'lovchisi, 即使...又/也/还... konstruksiyasining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 87-88)

O'qish: 小李和小林聊天气和身体情况, 小夏和小雨聊小雨抽烟的情况, 小李和小林聊电脑对身体的影响 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 79-80)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 84)

Gapirish: Eng yaxshi ko'rgan sport turini tanishtirish. 太极和太极拳 haqida suhbat.

10-mavzu. “生活中不缺少美” Hayot go'zalliklarga boy.

Grammatika: 使 fe'li, 只要 bog'lovchisi, 可不是 ravishi, 因此 sabab bog'lovchisi, 往往 ravishining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 99-100)

O'qish: 李老师和高老师聊关于巧克力的事情, 小夏和马克聊关于上次足球比赛的事情, 马克和司机聊关于堵车的事情 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 91-92)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 99-100)

Gapirish: Kayfiyatni qanday yo'l bilan ko'tarish haqida gapirib berish. 中国人眼中的“红”与“白” haqida suhbat.

11-mavzu. “阳光总在风雨后” Bulutlar ortida doim quyosh bor.

Grammatika: 难道 ravishi, 通过 old ko'makchisi, 可是 bog'lovchisi, 结果 oti, 上 fe'lining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 112-113)

O'qish: 王静和孙月聊孙月减肥的事情, 李进和张远聊张远的成功经历, 小林和小李谈王红的成功经历 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 103-104)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 109)

Gapirish: “Hech kim o'z-o'zidan muvaffaqiyatga erishmagan” degan fikr haqida qarashlar. 成功的秘诀 haqida suhbat.

12-mavzu. “幸福的标准” Baxt andozasi.

Grammatika: 不过, 确实 ravishlari, aqa 在...看来, 由于 bog'lovchisi va 比如 fe'lining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 126-127.)

O'qish: 孙月和王静聊王静的生活情况, 高老师和李老师在谈幸福, 小雨和小夏聊找工作的事情 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 107-108)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 122-123)

Gapirish: O'z qarashingizdagi baxt tuyg'usi haqida gapirish. 知足常乐 haqida suhbat.

B2 YUQORI O'RTA DARAJA (6-semestr)

1-mavzu. “读书好, 读好书, 好读书” O'qish yaxshi, yaxshi kitob o'qish, uni sevib o'qish undan-da yaxshi.

Grammatika: 连 old ko'makchisi, 否则, 无论 bog'lovchilari, 然而 zidlov bog'lovchisi hamda 同时 bog'lovchisining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 139-140.)

O'qish: 马克介绍自己学习汉语的方法, 小夏和小雨聊考试的情况, 小李告诉小林阅读的好处 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 131-132)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 136-137)

Gapirish: Guruh a'zolariga o'zining sevimli yozuvchisi va sevimli asari haqida gapirish. 中国古典文学名著-“西游记” haqida suhbat.

2-mavzu. “用心发现世界” Qalb bilan dunyoni anglash.

Grammatika: 并且 bog'lovchisi, 再...也...konstruksiyasi 对于 old ko'makchisi, otlarning ikkilanishi, 相反 bog'lovchisining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 153-154.)

O'qish: 王经理做生意遇到了困难, 高老师告诉女儿洗衣服的方法, 高老师学习王教授的教育方法 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 144-145-146)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 150)

Gapirish: Ish va o'qish mobaynida qiyinchilikka uchrashganda muammoni yechib, ishni oxiriga yetkazishda har bir odamning o'z uslubi bor. Guruh a'zolariga o'zi foydalanidigan yaxshi uslub haqida gapirib berish. 孔子 “因材施教

3-mavzu. “喝着茶看京剧” Choy ichib Pekin operasini tomosha qilish.

Grammatika: 大概 va 偶尔 ravishlari, 由 va 随着 old ko'makchilari, 进行 ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 167-168.)

O'qish: 小雨和小夏在聊小夏的爷爷表演京剧的情况, 小雨和马克在聊京剧, 李老师和校长在谈工作 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 157-158-159)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 163-164)

Gapirish: Pekin operasi, ovqatlanish tayoqchasi va choy Xitoy milliy madaniyatining muhim qismi ekanligi haqida gapirish, 中国的筷子文化 haqida suhbat.

4-mavzu. “保护地球母亲” Ona Yerni saqlash.

Grammatika: 够 fe'li, 以 old ko'makchisi, 既然 bog'lovchisi, 于是 bog'lovchisining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 180-181)

O'qish: 李进要出差, 王静和李进在聊天儿, 经理和服务员在谈工作, 孙月和王静在聊关于环保的事情 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 171-172)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 176)

Gapirish: Hozirgi atrof muhit muammosining hayotimizga qanday ta'siri borligi, qanday qilib ifloslanishni kamaytirib, atrof-muhitni asrash mumkinligi haqida gapirish, 天人合-中国人的“人与自然观” haqida suhbat.

5-mavzu. “教育孩子的艺术” Farzand tarbiyasi mahorati.

Grammatika: 想起来 fe'li, 弄 fe'li, 千万 ravishi, 来 fe'li, 左右 otining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 195-196)

O'qish: 李老师建议王静让孩子养成好习惯, 王静建议孙月教育孩子学会安排时间, 王静和孙月讨论表扬孩子的方法 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 185-186-187)

Tinglab tushunish: 4-5raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 192-193)

Gapirish: Agar ota-ona bo'lsangiz farzandlaringizga qanday tarbiya berishingiz haqida gapirish. 孟子三迁的故事 haqida suhbat.

6-mavzu. “生活可以更美好” Hayotni yana ham yaxshilash mumkin.

Grammatika: 可 ravishi, 恐怕 fe'li, 到底 fe'li, 拿...来说 konstruksiyasi, 敢 modal fe'li ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 210-211)

O'qish: 小夏出国留学遇到了问题, 王老板告诉李进自己成功的经验, 小林不好意思拒绝朋友 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 201-202-203)

Tinglab tushunish: 4-5 raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 207-208)

Gapirish: Imkoniyat va harakatning qay biri muvaffaqiyat uchun muhim? Shu haqida gapirish.

7-mavzu. “人与自然” Inson va tabiat.

Grammatika: 倒 fe'li, 干 fe'li, 趟 hisob so'zi, 为了...而... konstruksiyasi, 仍然 ravishing ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 224-225)

O'qish: 小夏和安娜在聊天气, 小林和小李在聊小李的狗, 马克和小夏在聊动物 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 215-216)

Tinglab tushunish: 4-5 raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 221)

Gapirish: Qanday qilib tabiatni yanada asrash mumkinligi haqida gapirish. 中国国宝大熊猫 haqida suhbat.

8-mavzu. “科技与世界” Fan-texnologiya va olam.

Grammatika: 是否 ravishi, 受不了 so'zi, 按照 ravishi, 除此以外 birikmasi, 把...叫作... konstruksiyasining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 238-239)

O'qish: 王静给孙月推荐一本书, 李老师和高老师在聊电脑和互联网技术的发展, 王静和孙月在聊关于梦的情况 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 229-230-231)

Tinglab tushunish: 4-5 raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 235)

Gapirish: Fan va texnologiyaning hayotimizga ta'siri haqida gapirish. 微博 va 微信 ijtimoiy tarmoqlari haqida suhbat.

9-mavzu. “生活的味道” Hayot ta'mi.

Grammatika: So'roq olmoshlari, 上, 出来 fe'llari, 总的来说 kiritma so'zi, 在于 felining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 251-252)

O'qish: 马克申请下个学期继续在学校学习, 王静做饺子时手受伤了, 安娜帮助马克练习舞蹈动作 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 243-244)

Tinglab tushunish: 4-5 raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 248-249)

Gapirish: Xitoyda va o'z davlatingizda ommalashgan sport turi haqida gapirish. 中国的饺子 haqida suhbat.

10-mavzu. “路上的风景” Yo'l manzarasi.

Grammatika: Fe'l+着+Fe'l+着, 一...就... konstruksiyalari, 起来 fe'li ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 265-266)

O'qish: 小张去北京, 朋友送小张去机场, 孙月和丈夫计划放寒假带女儿去旅行, 安娜向马克介绍去丽江旅行的经验 dialoglari (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 256-257-258)

Tinglab tushunish: 4-5 raqamli matnlarni tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 4. B. 262)

Gapirish: Guruhdoshlarga unutilmas sayohat haqida gapirib berish. 中国的少数民族 haqida suhbat.

11-mavzu. “爱的细节” Muhabbat tafsilotlari.

Grammatika: 任何, 靠, 居然 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 7-8)

O'qish: 爱的细节 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 2-3-4)

Tinglab tushunish: 爱的细节 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 2-3-4)

Gapirish: 理想的夫妻关系是什么样的? haqida suhbat.

12-mavzu. “留申钥匙给父母” Kalitlar shodasini ota-onaga qoldirish.

Grammatika: 以来, 临, 立刻 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 13-14-15)

O'qish: 留串钥匙给父母 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 90-10-11)

Tinglab tushunish: 留串钥匙给父母 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 9-10-11)

Gapirish: 最深的爱 haqida suhbat.

B2 YUQORI O'RTA DARAJA (7-semestr)

1-mavzu. “人生有选择, 一切可改变” Insonda tanlov bor, hammasini o'zgartirish mumkin.

Grammatika: 各自, 勿, 包括, 时刻 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 22-23)

O'qish: 人生有选择, 一切可改变 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 16-17-18)

Tinglab tushunish: 人生有选择, 一切可改变 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 16-17-18)

Gapirish: 爱好与工作, 家庭, 生活的关系 haqida suhbat.

2-mavzu. “子路背米” Zilu guruch orqalab keldi.

Grammatika: 至今, 顷, ...得+不行, 反而 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 32-33)

O'qish: 子路背米 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 26-27-28)

Tinglab tushunish: 子路背米 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 26-27-28)

Gapirish: 什么是孝顺? haqida suhbat.

3-mavzu. “济南的泉水” Jinan bulog'i.

Grammatika: 起来, 于, 从而, 为 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 40-41-42)

O'qish: 济南的泉水 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 34-35-36)

Tinglab tushunish: 济南的泉水 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 34-35-36)

Gapirish: 水与我们的生活 haqida suhbat.

4-mavzu. “除夕的由来” Chusi bayramining kelib chiqishi.

Grammatika: 替, 说不定, 似的, 纷纷 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 49-50)

O'qish: 除夕的由来 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 43-44-45)

Tinglab tushunish: 除夕的由来 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 43-44-45)

Gapirish: 我眼中的中国春节 haqida suhbat.

5-mavzu. “成语故事两则” Ikki ibora hikoyalari.

Grammatika: 瞎, 分别, 根, 便 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 60-61)

O'qish: 盲人摸象, 精诚所至, 金石为开 matnlari. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 54-55-56)

Tinglab tushunish: 盲人摸象, 精诚所至, 金石为开 matnlarini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 54-55-56)

Gapirish: 凡是应有的放 haqida suhbat.

6-mavzu. “胡三莫斯”的古今义. Ertalab uchta, shomda to'rta.

Grammatika: 倒, ...来...去, 要不 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 68-69-70)

O'qish: 胡三莫斯 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 63-64-65)

Tinglab tushunish: 胡三莫斯 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 63-64-65)

Gapirish: 词汇的语义变化 haqida suhbat.

7-mavzu. “别样鲁迅” Lu Sinning siz bilmagan tomoni.

Grammatika: 算, 作为, 曾经 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 76-77-78)

O'qish: 别样鲁迅 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 71-72-73)

Tinglab tushunish: 别样鲁迅 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 71-72-73)

Gapirish: 我喜欢的一位名人 haqida suhbat.

8-mavzu. “争论的奇迹” Munozara mo'jizasi.

Grammatika: 毕竟, 逐渐, 或许 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 85-86-87)

O'qish: 争论奇迹 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 80-81-82)

Tinglab tushunish: 争论的奇迹 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 81-82-83)

Gapirish: 日常生活中的重大发现 haqida suhbat.

9-mavzu. “闹钟的危害” Uyg'otgichning havfi.

Grammatika: 来/ 过来, 所, 数 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 94-95-96)

O'qish: 闹钟的危害 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 88-89-90)

Tinglab tushunish: 闹钟的危害 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 88-89-90)

Gapirish: 如何提高睡眠质量 haqida suhbat.

10-mavzu. “海外用户玩儿微信” Wechatning xorijiy foydalanuvchilari.

Grammatika: 以及, 程度 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 102-103)

O'qish: 海外用户玩儿微信 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 97-98-99)

Tinglab tushunish: 海外用户玩儿微信 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 97-98-99)

Gapirish: 科技对生活的影响 haqida suhbat.

11-mavzu. “锯掉生活的筐底” Hayot savatining tagini kesish.

Grammatika: 何况，何必，多亏 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 111-112)

O'qish: 锯掉生活的筐底 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 106-107-108)

Tinglab tushunish: 锯掉生活的筐底 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 106-107-108)

Gapirish: 运动与健康 haqida suhbat.

12-mavzu. “北京的四合院” Pekin hovlisi.

Grammatika: 所谓，则，为...所...，起 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 120-121)

O'qish: 北京的四合院 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 114-115-116)

Tinglab tushunish: 北京的四合院 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 114-115-116)

Gapirish: 我眼中最美的中国建筑 haqida suhbat.

B2 YUQORI O'RTA DARAJA (8-semestr)

1-mavzu. “纸上谈兵” Amaliyotdan ayro xolat.

Grammatika: 过，迟早，再三 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 129-130)

O'qish: 纸上谈兵 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 122-123-124)

Tinglab tushunish: 纸上谈兵 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 122-123-124)

Gapirish: 理论与实际的关系 haqida suhbat.

2-mavzu. “体重与节食” Tana vazni va parhez.

Grammatika: 即, 个别, 非 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 139-140-141)

O'qish: 体重与节食 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 134-135-136)

Tinglab tushunish: 体重与节食 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 134-135-136)

Gapirish: 我支持或反对节食减肥的做法 haqida suhbat.

3-mavzu. “在最美好的时刻离开” Eng yaxshi lahzalarda tark etish.

Grammatika: 以, 平常, 宁可 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 147-148)

O'qish: 在最美好的时刻离开 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 142-143-144)

Tinglab tushunish: 在最美好的时刻离开 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 142-143-144)

Gapirish: 婚礼 haqida suhbat.

4-mavzu. “抽象艺术美不美” Mavhum san'at asarlari go'zalmi?

Grammatika: 极其, 其余, 可见 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 155-156)

O'qish: 抽象艺术美不美 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 150-151-152)

Tinglab tushunish: 抽象艺术美不美 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 150-151-152)

Gapirish: 我喜爱的艺术 haqida suhbat.

5-mavzu. “家乡的萝卜饼” Ona shahrimning rediskali quymog'i.

Grammatika: 般, 闻 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 165-166-167)

O'qish: 家乡的萝卜饼 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 160-161-162)

Tinglab tushunish: 家乡的萝卜饼 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 160-161-162)

Gapirish: 中国菜 haqida suhbat.

6-mavzu. “小人书摊” Bolalar kitob rastasi.

Grammatika: 动词+得/不+起, 凭 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 173-174-175)

O'qish: 小人书摊 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 168-169-170)

Tinglab tushunish: 小人书摊 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 168-169-170)

Gapirish: 我的童年 haqida suhbat.

7-mavzu. “汉字叔叔：一个美国人的汉字情缘” Iyeroglif amaki: Amerikalikning xitoy iyeroglifiga ishtiyoqi.

Grammatika: 破, 偶然 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 182-183)

O'qish: 汉字叔叔：一个美国人的汉字情缘 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 176-177-178)

Tinglab tushunish: 汉字叔叔：一个美国人的汉字情缘 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 176-177-178)

Gapirish: 我为什么学汉语 haqida suhbat.

8-mavzu. “阅读与思考” Mutolaa va tafakkur.

Grammatika: 一旦, 难免, 自从 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 190-191-192)

O'qish: 阅读与思考 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 186-187)

Tinglab tushunish: 阅读与思考 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 186-187)

Gapirish: 假如我是灰姑娘 haqida suhbat.

9-mavzu. “放手” Erkinlik bermoq.

Grammatika: 一致, 莫, 幸亏 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 198-199-200)

O'qish: 放手 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 193-194-195)

Tinglab tushunish: 放手 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 193-194-195)

Gapirish: 子女教育 haqida suhbat.

10-mavzu. “支教行动” Ko'ngilli o'qituvchilar.

Grammatika: 行动, 义务 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 206-207)

O'qish: 支教行动 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 201-202-203)

Tinglab tushunish: 支教行动 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 201-202-203)

Gapirish: 外出的农名工 haqida suhbat.

11-mavzu. “给自己加满水” O'ziga bosim va majburiyat berish.

Grammatika: 朝, 简直 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 214-215-216)

O'qish: 给自己加满水 matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 210-211-212)

Tinglab tushunish: 给自己加满水 matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 210-211-212)

Gapirish: 我喜欢/不喜欢压力 haqida suhbat.

12-mavzu. “你属于哪一种“忙” Band insonlarning qaysi turiga mansubsiz?

Grammatika: 来, 至于, 总算 so'zlarining ma'nolari va qo'llanilishi.

Yozish: Mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 222-223-224)

O'qish: “你属于哪一种“忙” matni. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 217-218-219)

Tinglab tushunish: “你属于哪一种“忙” matnini tinglab, tarjima qilib, savollarga javob berish. (Jiang Liping. HSK standart darsligi 标准教程 5. B. 217-218-219)

Gapirish: 认真思考, 轻松生活 haqida suhbat.

III. 1. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Xorijiy sharq tili (xitoy tili) fanidan mustaqil ishlar maqsadi – talabalarning kasbiy kommunikativ faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish, ularning ijodiy faoliyatini o‘stirish va xorijiy sharq tili ustida mustaqil ishlay olish malaka va ko‘nikmalarini hosil qilish va rivojlantirishdan iborat.

- Talabalarning til tayyorgarlik sifatini oshirib borish, til va mutaxassislik bo‘yicha adabiyotlar ustida ishlay olish ko‘nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish.

- O‘z kasbiy bilim va malakalarini keyinchalik mustaqil to‘ldirib va yangilab borish ehtiyojlarini yaratish va saqlab qolish, xorijiy sharq tili bo‘yicha yaratilgan malaka va ko‘nikmalarni o‘stirib, rivojlantirib borish;

- Talaba bajarishi kerak bo‘lgan ishlarni to‘g‘ri tashkil qilish, kelib chiqadigan qiyinchiliklarni oldindan bila olish, his etish va ularni bartaraf qilish yo‘llarini topa olish.

- Ibrat farzandlari platformasidan mustaqil ta'lim doirasida samarali foydalanish.

- Fanga doir videomahsulotlardan foydalangan holda mustaqil ta'limni olib borish.

Ushbu umumiy maqsadga erishish uchun xorijiy sharq tili fanidan quyidagi bir necha vazifalarni bajarish nazarda tutiladi, ya'ni mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash, esse va insholar yozish hamda taqdimotlar qilish tavsiya etiladi:

1. Oilam va do‘stlarim.
2. O‘qish joyi: maktab, universitet.
3. Oddiy xarid: narx so‘rash, mahsulotlar.
4. Kun tartibi.
5. 身边的环保。
6. 最受欢迎的毕业生。
7. 环保，可以这样开始。
8. Uy va yashash joyi.
9. Taomlar, restoran va milliy taomlar.
10. Iqlim va fasllar.
11. Sayohat va transport.
12. Sog‘liq va shifokor qabulida.
13. Sevimli mashg‘ulotlar.
14. Xitoy bayramlari.

15. Xitoy iyerogliflari
16. Xitoy opera san'ati
17. Ta'lim tizimi.
18. Texnologiya va internet.
19. Do'stlik va ijtimoiy hayot.
20. Atrof-muhit va tabiat.
21. Ish va kasblar.
22. Global muammolar: ekologiya, migratsiya.
23. Sog'lom turmush tarzi.
24. San'at va adabiyot.
25. Siyosat va jamiyat.
26. Iqtisodiyot va biznes asoslari.
27. Xitoy falsafasi (Konfutsiy, Laozi).
28. Iqtisodiy siyosat va xalqaro munosabatlar.
29. Media va jurnalistika.
30. “以堵治度——缓解交通有妙招” Tirbandlikni yengillashtirish uchun oqilona choralar.
31. “鸟儿的护肤术” Qush patlarining parvarishi.
32. “植物会出汗” O'simliklar ham terlaydi.
33. “老舍与养花” Lao She va uning gullari.
34. Innovatsiya va ilmiy tadqiqotlar.
35. Huquq va jamiyat.
36. Xalqaro madaniy aloqalar.
37. “以堵治度——缓解交通有妙招” Tirbandlikni yengillashtirish uchun oqilona choralar.
38. “鸟儿的护肤术” Qush patlarining parvarishi.
39. “植物会出汗” O'simliklar ham terlaydi.
40. “老舍与养花” Lao She va uning gullari.

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanishi mumkin:

- darsliklar va o'quv qo'llanmalarining mavzu va boblarini o'rganib chiqish;
- tarqatma material asosida alohida ma'ruza mavzularini o'zlashtirish;
- maxsus adabiyot asosida mavzular ustida ishlash;
- o'quv-ilmiy-tadqiqot faoliyat bilan bog'liq mavzularni chuqur o'rganish;
- ta'lim olishning faol va muammoli usullari qo'llangan o'quv mashqlarni bajarish;
- taqdim etilayotgan mavzu bo'yicha referat, esse, maqolalar tayyorlash;

	<ul style="list-style-type: none"> • mavzu bo'yicha slayd-prezentatsiyani tayyorlash; • ilmiy ma'ruza tayyorlash va taqdimoti. <p>Quyidagi mavzularda tarjimalarni amalga oshirish nazarda tutiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badiiy matn tarjimasi. 2. Ijtimoiy-siyosiy mavzudagi matnlar tarjimasi. 3. Ilmiy-texnikaviy matnlar tarjimasi. 4. Falsafiy matnlar tarjimasi. 5. Mamlakatshunoslikka oid matnlar tarjimasi. 6. Rasmiy hujjatlar tarjimasi. 7. OAV materiallari tarjimasi.
3.	<p style="text-align: center;">IV. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalar)</p> <p><i>"Xorijiy sharq tili (xitoy tili)" fanini o'zlashtirish natijasida talaba:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – xorijiy sharq tilining morfologik tuzilishi va tovush tizimini; – xorijiy sharq tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qilish amaliyoti spetsifikasi va stilistik xususiyatlari, me'yoriy grammatika asoslarini; – sharq tilning rivoji va til doirasidagi ekstralingvistik shakllanishning asosiy omillari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini; – qiyosiy-tarixiy tilshunoslik sohasidagi munozarali masalalarni; – yozma adabiy til tarixi, yozma yodgorliklar tili haqida tasavvurga ega bo'lishi; – xorijiy sharq tilining yozma, adabiy va og'zaki shakllarini; – tilning ilmiy tavsifi, yozuv, grafik xususiyatlari, orfografiyasi, punktuatsiyasi, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini; – sodda va qo'shma gaplar, so'z birikmalari, leksika va yozma nutq, dialektik leksikaning asosiy xususiyatlarini; – matn tili, yozuv xususiyatlari, imlo va punktuasion xususiyatlari, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini; – ilmiy atamalar tizimi, lingvistika va adabiyotshunoslikka tegishli tushunchalarni bilishi va ulardan foydalana olishi: <p>Bular bilan bir qatorda bakalavr:</p> <ul style="list-style-type: none"> – xorijiy sharq tilidagi adabiy matnlarni o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qila olishi; – xorijiy sharq tilida chet ellik mutaxassislar bilan muayyan sohada va umumiy masalalarda to'laqonli jonli muloqot olib borish ko'nikmasiga ega bo'lishi;

- har turli va murakkab matnlarni o'qitish olib borilayotgan tildan asosiy xorijiy sharq tilining hozirgi adabiy shakliga yozma tarjima qila olish;
- xorijiy sharq tilida muloqot qilish, nutq so'zlash;
- xorijiy sharq tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga suhbat, nutq va ma'ruzalarni og'zaki izchil va sinxron tarjima qila olish;
- xorijiy sharq tili va o'qitish olib borilayotgan tildagi ma'lumotlarni qo'llab, annotatsiya, referat, ma'lumotlar to'plash, tuzish *malakalariga ega bo'lishi kerak.*

B2 yuqori o'rta daraja bosqich talabasi quyidagi lingvistik kompetensiyalarga javob berish kerak:

o **tinglab tushunish:**

- talabalar kundalik, ijtimoiy, ta'limiy yo'nalishidagi mavzularni, adabiy til me'yorlari doirasidagi og'zaki nutq yoki disklarga yozilgan shakldagi matnlarni tushuna olishi;
- xorijiy sharq tilida so'zlashuvchi kishilarning fikrlarini erkin tushunishlari;
- ommaviy axborot vositalari orqali namoyish etiladigan yoki eshittiriladigan yangiliklar, joriy voqea va hodisalar to'g'risidagi ma'lumotlarning asosiy qismini tushuna olishlari;

o **gapirish:**

dialog:

- turli xil mavzularda tayyorgarliksiz va grammatik xatolarga yo'l qo'ymasdan, vaziyat taqozosiga ko'ra gapira olishlari;
- bemaol va erkin ravishda oldindan belgilab berilgan savollardan chetga chiqib, kerakli o'rinlarda fikr aytib, suhbat qura olishi,
- kasbiy-kommunikativ holatlarga asoslangan, ma'lum bosqichiga mo'ljallangan erkin va me'yoriy dialoglarda qatnashishi kerak.

monolog:

- mutaxassisligi bo'yicha aniq va batafsil axborot berishni, tavsiflashni, aniq va mantiqiy ketma-ketlikda tuzilgan tafsilotlari bilan, eshituvchilarga tushunarli bo'ladigan darajadagi ma'ruza qila olish salohiyatiga ega bo'lishi;
- kasbiy yo'nalish bo'yicha barcha ma'lumotlarni o'z ichiga olgan har qanday monologni tuza olishi;
- tayyorgarliksiz ma'ruza mavzusiga oid bo'lmagan masalalarda fikr-mulohazalar bildirgan tinglovchilarning fikrlarini rivojlantira olishi hamda o'z fikrlarini oson va qulay shaklda ifoda eta olishini namoyish qilishi kerak.

o'qish:

- murakkab bo'lgan matnni ko'zdan kechirib, undagi o'ziga kerakli muhim ma'lumotlarni ajrata bilishi;
- turli janrlardagi kasbga oid matnlarni tushunish (ilmiy maqolalar,

	<p>zamonaviy muammolar bo'yicha ma'lumotlar) va muayyan o'qish bosqichiga asoslangan nutq ko'nikmalariga mos bo'lgan matnlarni o'rganish tushunishi kerak.</p> <p>yo'zish:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kasbga oid bo'lgan manbalarni eshitib, annotatsiyalar yozish; – elektron va rasmiy xatlar, ma'ruzalar, tezislar yoki turli referatlar yozish hamda mutaxassislik bo'yicha asosiy ish hujjatlarni tuza olishi kerak. <p>Yuqoridagilardan tashqari bakalavr quyidagi til bilimlari malakasiga ega bo'lishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nutqning fonetik jihatlarini – talaffuz ko'nikmasi va malakasini egallashi va rivojlantirishi; – ma'lum o'quv bosqichidagi turli kommunikativ holatlarni bayon eta olishi; – nutqning leksik jihatlarini – ma'lum o'quv bosqichida turli muloqot uchastkasi doirasidagi kasbga yo'naltirilgan kommunikativ so'z qatlamini o'zlashtirishi; – nutqning grammatik jihatlarini – ma'lum o'quv bosqichiga asoslangan turli kommunikativ holatlar doirasidagi mavzuga oid konstruksiyalar va bir-biriga bog'liq xususiyatlarini egallashi lozim.
4.	<p>V. TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA METODLARI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibrat farzandlari platformasida mavjud bo'lgan fanga doir darslardan samarali foydalanish; • Fanga doir videomahsulotlardan foydalgan holda darslarni olib borish; • Grammatik-tarjima metodi; • Audio-lingval metod; • Audiovizual metod; • Namoyish qilish (demonstratsiya) metodi; • Guruhlarda ishlash. • Aqliy xujum; • Klaster; • Baliq skeleti texnikasi; • Ajurli arra texnologiyasi; • PSMU texnologiyasi; • Bumerangtexnologiyasi; • Insert jadvali; • BBXB (bilaman, bilishni xohlayman, bilib oldim) texnikasi; <p>Tayanch iboralar ishtirokida gap tuzish uslubi.</p>
5.	<p>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p>

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, mustaqil ta'lim bo'yicha hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

6.

VII. ASOSIY VA QO'SHIMCHA O'QUV ADABIYOTLAR HAMDA AXBOROT MANBALARI

Asosiy adabiyotlar

1. 姜丽萍: HSK 标准教程.课本.-北京: 北京语言大学出版社,2017. (A1-C1)
2. Syuy Lin: Международная программа по обучения китайскому языку – Пекин: Foreign language teaching and research press.2009. O'quv qo'llanma (A1-C1)
3. 刘珣. 新实用汉语课本 1,2,3,4. 北京语言大学出版社.-北京 2009 darslik (A1-C1)
4. S.Nazarova, Z.Artikova, H.Yusupova. Amaliy xitoy tili, darslik (2-qism) Toshkent 2022 y. (B1-B2)
5. 荣继华. 发展汉语. 初级、中级、高级。北京语言大学出版社 2011.06 (A1-C1)
6. 吴中伟. 当代中文 (入门级) 华语教学出版社 2014. (A1-B1)

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. - Toshkent: O'zbekiston, 2024.
2. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va faravon yashaylik. 5-jild. -Toshkent: O'zbekiston, 2023.
3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini qat'iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2023.
4. Nosirova S. Xitoy tili tarixi.- Toshkent, 2020 yil
5. Karimov A. "Xitoy tilida inkor" monografiya. T. 2023 y. 115 bet.
6. Xasanova F. Xitoy-bayxua tilining leksik-semantik va grammatik xususiyatlari. Toshkent «Donishmand ziyosi» 2023.
7. Sultanova L.A., Ziyamuhamedov J.T, Turatova A.M. Xitoy tili. Darslik (1qism) - T. 2013y.
8. 李晓琪: 博雅汉语.-北京: 北京大学出版社, 2013.4
9. 汉语阅读教程·一年级·第3册/彭志平.-北京: 北京语言大学出版社, 2005 重印

10. 汉语教程：俄文版.第一册上/杨奇洲：-京：北京语言大学，2009.10
11. 李晓琪. 新丝路 New Silk Road Business Chinese. 北京大学出版社。2009年。

Scopusdan maqolalar

1. Hashimova S.A. Chi Daojia. The contrastive evaluation of uzbek and Chinese Voawels// SCOPUS. – IJEAT. – P. 5219-5223 <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101089994&tip=sid&clean=0>
2. Omonov Q., Rixsiyeva G., Xalmurzayeva N, Nasirova S, Mirzaxmedova X. THE STANDARDS OF FORMAL WRITING STYLE AND THEIR CHOOSING. *SPAST Abstracts*, 2(02). Retrieved from <https://spast.org/techrep/article/view/4463>
3. Lola A. Sultanova, Shakhnoza E. Khakimova, Nigina Rasuleva, Ziyoda Artikova, Nigora Saydalieva. Surgical Terminology of Modern Chinese and Their Thematic Group. Vol. 11 No. 12 (2023). Q2. SJR 2022 – 0.21. Journal of law and sustainable development.
4. Jasur T. Ziyamukhammedov, Samida T. Mustafaeva. Current Problems in the Unification of Chinese Linguistic Terms, the Translation of Industry Terms into Other Languages, and the Issue of their Regulation. Vol. 11 No. 12 (2023). Q2. SJR 2022 – 0.21. Journal of law and sustainable development. <https://ojs.journalsdsg.org/jlss/article/view/2514>
5. Mavlyanova U., Nazirova Sh. and et al. Ensuring the Security of an Internet-based E-learning System through the Use of Integrated Encryption Methods // Journal of Internet Services and Information Security. — 2024. — Vol. 14, No. 4. — P. 389–400. Q2=20% <https://www.scopus.com/sourceid/21101180700#abs=2>

Axborot manbalari

1. www.gov.uz
2. www.lex.uz
3. www.zivo.net
4. <https://ibratfarzandlari.uz>
5. <https://www.shu.edu.cn/>
6. www.hanban.edu.cn
7. <https://ya.ru/video/preview/14690152121509506547>
8. www.baidu.com
9. <https://www.lzu.edu.cn/>
10. <https://www.gsuhl.edu.cn/>
11. www.gsunesco.org

7.	<p>Fanning o'quv dasturi Xitoyshunoslik oliy maktabi tomonidan ishlab chiqilgan va 2025 yil "18" 06 dagi 20-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.</p> <p>Fanning o'quv dasturi Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Kengashining 2025 yil "28" 06 dagi 11-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
	<p>Fan/modul uchun mas'ullar:</p> <p>Z.Z.Artikova – TDSHU, Xitoyshunoslik oliy maktabi katta o'qituvchisi, PhD.</p> <p>N.A.Rasuleva – TDSHU, Xitoyshunoslik oliy maktabi dotsenti, PhD.</p> <p>N.A.Valiyeva – TDSHU, Xitoyshunoslik oliy maktabi katta o'qituvchisi, PhD.</p> <p>Nazirova Sh.– TDSHU, Xitoyshunoslik oliy maktabi dotsenti, PhD</p> <p>Norova F.G'. – TDSHU, Xitoyshunoslik oliy maktabi o'qituvchisi</p>
	<p>Taqrizchilar:</p> <p>M. Nazarova "Muxammad Al-Xorazmiy" nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti "Chet tillar" kafedrasida dosenti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)</p> <p>S.A.Nosirova – Konfutsiy nomidagi o'zbek-xitoy instituti direktori, professor DSc.</p>

dep