

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
ОТДЕЛ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по учебной работе Ташкентского
государственного университета востоковедения

_____ 3. Алимов
«22» 04 2026 г.

**ИНСТРУКЦИЯ
О РЕГУЛИРОВАНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ
ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В УЧЕБНОМ И НАУЧНОМ ПРОЦЕССАХ**

Ташкент — 2026

Глава 1. Общие положения и концептуальные основы

1.1. Цель: Настоящая Инструкция регулирует в правовом и этическом отношении сохранение культуры академической честности (academic integrity) в ТГУВ, формирование у студентов когнитивной самостоятельности, а также ответственное использование средств Генеративного Искусственного Интеллекта (далее — ГИИ) (ChatGPT, Claude, Gemini, Midjourney и др.).

1.2. Основной принцип (человекоцентричный подход): ГИИ — это когнитивный ассистент в учебном процессе, который ни при каких обстоятельствах не заменяет самостоятельного анализа, творческого мышления и исследовательской субъектности студента. За достоверность и этические аспекты любого результата, созданного ГИИ, ответственность несёт только студент.

Глава 2. Разрешённые уровни использования

В Ташкентском государственном университете востоковедения для каждого задания вводятся **три** режима использования ГИИ:

- 1. Зелёный режим (Свободное использование):** применяется без ограничений при генерации идей (brainstorming), составлении общего проекта текста, стилистическом редактировании, форматировании библиографических показателей и написании технического кода.
- 2. Жёлтый режим (Ограниченное использование):** ГИИ используется только на этапе отбора данных и черновой обработки. Например, используется в частях, определённых преподавателем (в частности, на этапе сбора данных). «Интеллектуальное ядро» задания — выводы, сравнительный анализ и авторская позиция — обязательно должно быть создано студентом самостоятельно.
- 3. Красный режим (Полный запрет):** в процессе письменных экзаменов, контрольных работ, заданий по оригинальному переводу и работы с

первоисточниками использование ГИИ строго запрещается и оценивается как «академический обман».

Глава 3. Академическая честность и обязательства по декларации

3.1. Обязательная декларация: Студент обязан в конце задания приложить сведения об уровне использования ГИИ в следующей форме:

- **Использованное средство:** [Например: ChatGPT-4, Gemini ai]
- **Цель использования:** [Например: Формирование структуры]
- **Архив промптов:** [Текст основных использованных запросов]

*Например: Источник [название ГИИ, например: ChatGPT-4
Содержание запроса (Prompt): [Краткое содержание].*

3.2. Стандарт цитирования: Для любого фрагмента (текст, таблица, код), созданного ГИИ, обязательна ссылка на основе международных стандартов APA/MLA. Текст ГИИ без ссылки создаёт основание для оценки в качестве нового вида плагиата — «алгоритмического плагиата».

3.3. Проверка фактов: Проверка наличия источников и цитат, представленных ГИИ, является обязанностью студента. Оправдание «ГИИ ошибся» не освобождает от академической ответственности.

Глава 4. Специальный регламент для исследовательского направления, осуществляемого в университете

4.1. Предотвращение западноцентризма: Поскольку модели ГИИ обучены в основном на англоязычных и западных источниках, в целях обеспечения объективности в исследованиях и использования сравнительной методологии поставлена цель — учитывать возможность вынесения устаревших, неверных, односторонних или стереотипных (тенденциозных) выводов об истории народов Азии и Африки, их религиозных ценностях и социальных нормах.

4.2. Филологический анализ и перевод: При переводе художественных произведений, классических текстов (арабских, персидских, тюркских, китайских и др.), а также рукописей использование ГИИ разрешается только в качестве «словаря-помощника». Представление готового перевода, подготовленного ГИИ, без указания источника и без повторной обработки текста считается противоречащим этике научной профессиональности.

4.3. Ответственность источниковедения: При интерпретации исторических фактов выводы ГИИ обязательно должны подвергаться «кросс-чекингу» (взаимной сверке) с первоисточниками (архивные документы, археологические данные).

4.4. Академическая ответственность: Студент обязан пропустить вывод, данный ГИИ, через этический и научный фильтр посредством фундаментальных источников востоковедения (оригинальные тексты, рукописи). Внесение в научную работу данных, противоречащих данной этике или носящих уничижительный характер, считается «академической безответственностью».

Глава 5. Правонарушения и дисциплинарная ответственность

В Ташкентском государственном университете востоковедения в процессе использования искусственного интеллекта устанавливается следующая система санкций:

- **Нарушение первой степени (По незнанию или впервые):** Задание аннулируется, оценка снижается до «0» баллов, и студент в обязательном порядке направляется на курс «Академическая этика».
- **Нарушение второй степени (Систематическое сокрытие):** Студент объявляется академическим должником по соответствующей дисциплине, и вопрос рассматривается в «Комиссии по этике» университета.

- **Нарушение третьей степени (Злоупотребление в крупных научных работах):** При выявлении скрытого использования ГИИ в выпускной квалификационной работе или диссертации требуется отдельное пояснение по уровню использования, и в зависимости от заключения экспертов принимается решение о наказании или ненаказании; в качестве наказания принимаются меры вплоть до отчисления студента из числа студентов.

Глава 6. Запрещённые действия

- Представление контента, созданного ГИИ, в качестве своей оригинальной работы;
- Использование ГИИ на экзаменах;
- Скрытое использование ГИИ в процессе оценивания;
- Соккрытие факта использования ГИИ;
- Использование ГИИ только в целях получения результата без понимания логики;
- Цитирование непрочитанных источников с помощью ГИИ;
- Оставление аргументов и выводов на доверии ГИИ.

Глава 7. Обязанности профессора-преподавателя

7.1. Указание: Преподаватель обязан заранее определять уровень использования ГИИ (Зелёный, Жёлтый, Красный) для каждого задания в учебной программе (Syllabus).

Преподаватель обязан заранее объявлять уровень использования ГИИ (Зелёный, Жёлтый, Красный) для каждого задания.

7.2. Способы верификации: Преподаватель имеет право, не полагаясь только на автоматизированные детекторы (AI detectors), применять для проверки настоящих знаний студента методы **живой беседы** или **письменной работы в аудитории**.

7.3. Рекомендация для преподавателей: Рекомендуется 50 процентов оценки за данное студенту задание ставить в зависимость от итогового текста, а остальные 50 процентов — от процесса работы над данным текстом (первоначальный черновик, логи взаимодействия с ГИИ, история редактирований). Либо же целесообразно контролировать выполнение 50 процентов части задания с ИИ, а остальных 50 процентов части — без ИИ (только в аудитории).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие правила вступают в силу со дня их утверждения Советом университета.
2. Изменения в правила вносятся соответствующими подразделениями университета.
3. По мере развития технологий ГИИ правила регулярно пересматриваются.
4. Студенты и сотрудники в письменной форме подтверждают ознакомление с правилами.