

**РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ТГУВ

Г.Ш. Рихсиева

07 2026 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания для получения второго и
последующего высшего образования
на 2026/2027 учебный год**

Ташкент — 2026

Настоящая программа разработана на основании Положения «О порядке получения второго и последующего высшего образования в высших образовательных учреждениях Республики Узбекистан», утверждённого приложением 1 к постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 606 от 24 сентября 2021 года.

Составители:

С.М. Бурунов — PhD, доцент, заведующий кафедрой международных отношений.

М.Х. Вахидова — PhD, доцент, заведующая кафедрой внешнеэкономической деятельности.

Рецензент:

С.А. Джураев — доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений.

Программа обсуждена и утверждена на заседании Совета Ташкентского государственного университета востоковедения от «01» июня 2026 года, протокол № «11».

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана для вступительных испытаний абитуриентов, подавших заявления на получение второго и последующего высшего образования по направлениям бакалавриата.

Во всех направлениях бакалавриата университета вступительные испытания проводятся в форме собеседования. Вопросы собеседования распределяются по двум блокам, при этом применяется 100-балльная система оценивания:

1-й блок. Сущность и значение широкомасштабных реформ, осуществляемых в стране. Оценивается в 50 баллов. Состоит из двух вопросов.

1.1. Вопрос — 25 баллов;

1.2. Вопрос — 25 баллов;

2-й блок. Основная цель выбора определённого направления бакалавриата для получения второго и последующего высшего образования. Оценивается в 50 баллов.

1-й блок. Сущность и значение широкомасштабных реформ, осуществляемых в стране

1. Как можно разграничить понятия «реформа» и «модернизация» на примере опыта Узбекистана?

2. Каким образом в процессе реформ в Республике Узбекистан сочетаются модернизационный и инновационный подходы?

3. Какое значение имеет концепция «Новый Узбекистан» как теоретико-методологическая основа реформ?

4. Как выражается применение теории «упорядоченной либерализации» в процессе реформ?

5. Как можно сопоставить реформы Узбекистана с глобальными теориями модернизации (Инглхарт, Хантингтон, Росту)?

6. Как в процессе политических реформ реализуется принцип «от сильного государства — к сильному гражданскому обществу»?

7. Как изменения, внесённые в Конституцию, отражают сущность реформ?

8. Как изменяется роль органов местного самоуправления в процессе децентрализации государственного управления?

9. В чём значение политического плюрализма и партийной конкуренции для эффективности политических реформ?

10. Какие институциональные барьеры существуют в процессе укрепления демократических институтов в политической системе?

11. Как изменяется роль государства как «участника экономики» в процессе экономических реформ?

12. Как оценивается эффективность институциональных реформ в процессе развития частного сектора?

13. Как налоговые реформы влияют на прозрачность и конкурентоспособность экономики?

14. Какова роль внешних финансовых институтов (ВБ, МВФ) в либерализации банковской системы?

15. Какое значение имеет внедрение цифровых технологий в экономику Узбекистана в процессе реформ?

16. В какой степени в результате экономических реформ в стране обеспечивается «инклюзивное развитие»?

17. Как решается проблема сохранения социальной стабильности в процессе приватизации государственных предприятий?

18. Как развиваются реформы в Узбекистане во взаимосвязи с процессами глобальной экономической интеграции?

19. В чём заключается социально-экономическое значение земельных реформ в сельском хозяйстве?

20. Как принципы «зелёной экономики» отражаются в экономических реформах?

21. Как реформы в сфере образования влияют на развитие человеческого капитала страны?

22. В чём заключается долгосрочное стратегическое значение реформ, осуществляемых в системе здравоохранения?

23. Как реализуется принцип «адресной помощи» в системе социальной защиты?

24. Каковы институциональные механизмы осуществляемых реформ по повышению политической и социальной активности женщин?

25. Как реформы в рамках молодёжной политики влияют на демографическую стабильность?

26. Как реформы, осуществляемые в социальной сфере, сочетаются с принципами социального равенства и справедливости?

27. Как обеспечивается устойчивость механизмов поддержки малообеспеченного населения?

28. В какой степени эффективна координация государственного и негосударственного секторов в социальных реформах?

29. Как миграционные процессы влияют на результаты социальных реформ?

30. В какой степени реформы, проведённые в социальной сфере, повлияли на показатели качества жизни населения?

31. Как реформы, осуществляемые в судебно-правовой системе, соотносятся с правами человека?

32. Как реализуются принципы независимости суда и справедливого судебного разбирательства в процессе реформ?

33. В чём заключается политико-правовое значение либерализации уголовного законодательства?

34. Как повышение правовой культуры и правосознания влияет на эффективность реформ?

35. Какое значение для общества имеют реформы, осуществляемые в институтах адвокатуры и нотариата?

36. Какое значение имеют восстановление национального наследия и его популяризация в глобальном масштабе в процессе реформ?

37. Как духовные реформы укрепляют национальное самосознание и идентичность в обществе?

38. В чём заключается международное значение реформ, осуществляемых посредством культурной дипломатии?

39. Как реформы в духовно-просветительской сфере влияют на формирование национальной идеи и идеологии?

40. Как оценивается процесс духовного обновления общества как долгосрочный результат реформ?

41. Какова взаимосвязь реформ с принципом «прагматизма» во внешней политике Узбекистана?

42. Как процесс реформ влияет на имидж Узбекистана на международной арене?

43. В чём значение экономических реформ для процессов регионального сотрудничества и интеграции?

44. Какие результаты дают реформы в области прав человека, осуществляемые во взаимодействии с международными организациями?

45. Как реформы в Узбекистане способствуют стабильности и сотрудничеству в геополитическом пространстве Центральной Азии?

46. Как процесс реформ согласуется со стратегическими целями «Стратегии развития Нового Узбекистана»?

47. Как оценивается вклад осуществляемых реформ в достижение Целей устойчивого развития ООН?

48. Каким образом в результате реформ усиливаются общественное доверие и политическая активность в стране?

49. Какие индикаторы являются основными при оценке эффективности широкомасштабных реформ?

50. Какие сферы можно обозначить как приоритетные направления реформ, которые могут быть реализованы в будущем?

2-й блок. Основная цель выбора определённого направления бакалавриата для получения второго и последующего высшего образования

Критерии оценки знаний абитуриентов на вступительных испытаниях

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (вопросы на 25 и 50 баллов):

1. За ответы, в которых мысль изложена ясно и последовательно, все вопросы раскрыты абсолютно полно, при этом ответ опирается на соответствующую научную литературу и всесторонне, глубоко обоснован, выставляется от 21,5 до 25 баллов // от 43 до 50 баллов — оценка «отлично».

2. Если на вопрос дан относительно полный ответ, мысль изложена последовательно, однако меньше внимания уделено соответствующей научной и учебно-методической литературе, выставляется от 17,6 до 21,4 балла // от 35,1 до 42,9 балла — оценка «хорошо».

3. Если абитуриент смог частично ответить на вопрос и в определённой степени использовал научную и учебно-методическую литературу, выставляется от 14 до 17,5 балла // от 28 до 35 баллов — оценка «удовлетворительно».

4. За ответы, в которых мысль изложена неясно, на вопрос не дан даже частично правильный ответ, соответствующая научная и учебно-методическая литература совершенно не использована, выставляется от 0 до 13,9 балла // от 0 до 27,9 балла — оценка «неудовлетворительно».

По итогам собеседования баллы, набранные по завершении испытания, суммируются и оцениваются следующим образом:

1. 90–100 баллов — «отлично»;

2. 70–89 баллов — «хорошо»;

3. 60–69 баллов — «удовлетворительно»;

4. 0–59 баллов — «неудовлетворительно».

ПРИМЕЧАНИЕ: Проходной балл в процентном выражении должен составлять не менее 60 баллов. Претенденты на получение второго и последующего высшего образования рекомендуются к зачислению в порядке последовательности от наибольшего к наименьшему баллу из числа лиц, набравших балл выше проходного.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. -T.: O'zbekiston, 2023
2. Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. - Toshkent: O'zbekiston, 2024.
3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini qat'iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2023
4. Mirziyoyev Sh.M. Inson qadri, uning huquq va erkinliklari, qonuniy manfaatlari uchun. -Toshkent: O'zbekiston, 2022.
5. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston demokratik o'zgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylanmoqda. /Sh.M.Mirziyoyev. - T.: O'zbekiston, 2021. - 184 b.
6. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. /Sh.M.Mirziyoyev. - T.: O'zbekiston, 2021. - 458 b. Idirov U.Yu. Politologiya: o'quv qo'llanma. - T.:TDSHI, 2013. -154 b.
7. Salimov O. Yangi O'zbekiston davlati. - T.: Ma'naviyat, 2023. -240 b.
8. Jalilov A. Yevroosiyo stragetik muvozanati: Monografiya. -T., 2021.
9. Karimova V.A., Zaynutdinova M.B., Nazirova E.Sh., Sadikova Sh.Sh. Tizimli tahlil asoslari. Toshkent. - "Sharq". 2014.
10. O'lmasov A., Vahobov A. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. - T.: Iqtisod-Moliya, 2014. - 480 b.
11. Xodiyev B.Y., Shodmonov Sh.Sh. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. - T.: Barkamol fayz-media, 2017. - 783 b.
12. Yangi O'zbekistonning taraqqiyot satrategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari. O'quv-uslubiy majmua // <https://lib.bimm.uz/items/download/11413>

Интернет-сайты:

13. www.gov.uz — правительственный портал Республики Узбекистан.
14. www.lex.uz — Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
15. www.tradingeconomics.com — экономические показатели.
16. www.mid.uz
17. www.pv.uz

18. www.centrasia.uz
19. <http://www.ziyonet.uz>.
20. <http://www.gov.uz/>.
21. <http://www.jahon.uz>
22. <http://www.press-service.uz/>.
23. www.ziyonet.uz.